



مجلة البحوث التربوية والنوعية (J E Q R)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

المجلة مدرجه في بنك المعرفة المصري، قاعده EBSCO ومنصة دار المنظومة

E: ISSN: 2735-4504 الترخيم الإلكتروني

Print: ISSN: 2735- 4490 الترخيم الدولي

عدد (٣٣)، الجزء الثاني، (مايو، ٢٠٢٥)



مجلة

البحوث التربوية والنوعية

Journal of Educational and Qualitative Research

(J E Q R)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢

ومعامل تأثير عربي (١,٩) لعام ٢٠٢٢

الترقيم الدولي للمجلة

Print: ISSN: 2735- 4490

Online: ISSN: 2735-4504

عدد (٣٣)، الجزء الثاني، (مايو، ٢٠٢٥)



الهيئة الاستشارية^(*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د / عالية الجندي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريف

جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علاء متولي

جامعة بنها - مصر

أ.د/ علي كاظم

جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد

جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد فتحة

جامعة أبوظبي - الامارات

أ.د/ مراد علي عيسى

(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentina)

أ.د/ أحمد مهدى مصطفى

جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر

جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي

جامعة دمياط - مصر

أ.د/ أماني حنفي

جامعة عين شمس - مصر

أ.د / بندر العتيبي

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق

جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ حمدي محمد البيطار

جامعة أسيوط - مصر

د / خالد مسلم المشيخي

جامعة طفار - سلطنة عمان

أ.د / صالح الزهراني

جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديحاني

أستاذ المناهج - الكويت

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ منال عبدالخالق جاب الله

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ رحاب يوسف

(جامعة بني سويف - مصر)

أ.د / ناصر سيد جمعة

(جامعة ظفار - سلطنة عمان)

أ.د / منصورية دويلي عبدالقادر

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ ياسر سعد

(جامعة القصيم - السعودية)

أ.د / محمد مصطفى عبدالرازق

(جامعة عين شمس - مصر)

أ.د/ عاطف عبدالله بحراوي

(جامعة الملك فيصل - السعودية)

أ.م.د/ مني زايد عويس

(جامعة القاهرة - مصر)

أمين المجلة

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبدالنبي

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى الأعضاء اللجنة التنسيقية والتدقيق سفراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- | | |
|------------------------------------|---|
| د/ سليمان رجب سيد أحمد | (جامعة بنها - مصر) |
| د/ سليمان رجب سيد أحمد | (جامعة بنها - مصر) |
| د / جزاء بن مرزوق المطيري | دكتورة ، الارشاد النفسي والاسري ، قسم علم النفس ، كلية التربية ، بجامعة أم القرى رئيس مجلس جمعيات الارشاد والصحة النفسية علي مستوى المملكة العربية السعودية |
| د/ مروة الكندي | (وزارة التربية - الكويت) |
| د / محمد أحمد أيوب الرواشدة | (أختصاصي تقويم أمراض الكلام واللغة والبلع ، المملكة الاردنية الهاشمية) |
| أ/ ريم بنت إبراهيم بن عبدالله حمدي | (باحثة دكتوراة - قسم السياسات التربوية كلية التربية - جامعة الملك سعود) |
| أ/ رحاب محمد الامين | (باحثة دكتوراة في الارشاد النفسي والتربوي - جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية) |
| أ/ فاطمة بنت محمد الشهري | (باحثة ، قسم علم النفس - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - السعودية) |
| أ/ مكي الصبياد | (باحثة دكتوراة ، قسم السياسات التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود) |
| أ/ نوره احمد صالح الشيفي الزهراني | (باحثة - علم نفس - جامعة أم القرى) |
| د/ سهام بنت عقاب الحربي | (دكتوره ، قسم الاجتماع والدراسات الاجتماعية ، جامعة القصيم) |

التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research مجلة علمية دورية (ربع سنوية) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي Special Education and Educational Rehabilitation Organization (SERO) ، وبترقيم دولي (The print ISSN) 2735-4490 ، الترقيم الإلكتروني (The online ISSN) 2735-4504 ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها . ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمجال التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

المدى والنطاق

تركز مجلة البحوث التربوية والنوعية (JEQR) على نشر البحوث الأصلية والرائدة في مجال البحوث التربوية والإنسانية والنوعية، ومقالات تعزز الفهم التجريبي والنظري والمنهجي للتعليم والتعلم. وتنشر تحليلات أصلية تمت مراجعتها من قبل النظراء والمحكمين. كذلك تشجع المجلة أيضًا استقبال البحوث والمقالات التي تتضمن معالجات لجميع مستويات التعليم طوال فترة الحياة ولجميع أشكال التعلم. وترحب المجلة بالبحوث والمقالات المقدمة التي تتضمن أعلى مستويات الجودة، والتي تعكس مجموعة واسعة ومتنوعة من وجهات النظر والموضوعات والسياقات والأساليب، بما في ذلك البحوث البيئية والبحوث متعددة التخصصات ما دامت في نطاق التربية وعلم النفس والصحة النفسية والمناهج وأصول التربية وتقنيات التعليم وتكنولوجيا التعليم والإدارة التربوية والتربية المقارنة واللغات والآداب بجميع تخصصاتها والعلوم الاجتماعية والفلسفة ورياض الأطفال والاقتصاد المنزلي والإعلام والتربية الفنية والموسيقية وأصول الفقه والإدارة وبحوث الحج والعمرة والدعوة.

الجنة العلمية (*)

- أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة-السعودية)
- أ.د/ أمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
- أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
- أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبد الله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
- أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
- أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
- أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
- أ.د/ علي سعد جاب الله (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ علي شبيب (جامعة المنوفية - مصر)
- أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ فوقيية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
- أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
- أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
- أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
- أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
- أ.د/ مني ساهر زعزع (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ نايف الزراع (جامعة جدة - السعودية)
- أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
- أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ هشام مخيمر (جامعة امر القري - السعودية)
- أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
- أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
- أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ وليد الصياد (جامعة الازهر - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

• للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)

، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم

(١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها ٣،٢٥ سم يمين ويسار

الصفحة)، (٣،٥ سم أعلى وأسفل الصفحة)، وترك مسافة مفردة بين

السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث

العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

• للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans**

بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية

بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها ٣،٢٥ سم يمين ويسار

الصفحة)، (٣،٥ سم أعلى وأسفل الصفحة)، وترك مسافة

مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث

الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

• تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣، في جميع ثنائيات البحث، وأن

يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم

بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤٠ صفحة بما في ذلك الملخصين العربي

والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة

التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات

البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان

البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية

الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري

والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛

وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص

السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات وإجراءات الدراسة،

والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم

على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات

المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد

أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي

أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند

الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية

(American Psychological Association- APA)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه

للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز

نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس

هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥)

متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة،

كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة

الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد

الإلكتروني **journalofjser@gmail.com** مع تعبئة النماذج

الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً : شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا)

يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى

حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً

من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة

التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من

رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في

إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

<https://jeor.journals.ekb.eg/>

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:

أ.د. / بدر بن جويعد العتيبي

للتواصل (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

٠٠٢٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩

journalofjser@gmail.com

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (01507505779) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقا للاحتياج علي حساب الباحث).

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

- <http://www.sero-eg.com/>
- <https://jeor.journals.ekb.eg/>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
--------	---------

ل

افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)
أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

الأبحاث

٥٢ - ١	اتجاهات الإدارة المدرسية نحو توظيف الجهاز اللوحي في مدارس الحلقة الأولى بمدينة العين من وجهة نظر المعلمين..... مريم الشامسي & د/ علي الغافري
٩٠ - ٥٣	مستوى انتشار الصدمات النفسية لدى عينة من الشباب السعودي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية..... أريج اليوبي & أ.د/ فاطمة السيد
١٤٥ - ٩١	الانضباط المدرسي في مرحلة الطفولة المبكرة بين الواقع والمأمول تهاني الوهيد & نوره الشريف
١٩٧ - ١٤٧	واقع مشكلات تقييم وتشخيص طلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمعاهد وبرامج التربية الخاصة من وجهة نظر الإخصائيين والوالدين بمدينة جدة د/ محمد بن مشيط & عبد الله العمري
٢٥٢ - ١٩٩	تحليل المحتوى ومعايير تقويم المنهج وتطبيقاته تحليل مهارات الفهم القرائي بكتاب لغتي الجميلة لصفوف الأولية للمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات اختبار PIRLS فاطمة الحجى & فاطمة آل أحمد & نورة الغامدي & هند الشمري & د/ عبير مناظر
٣٠٤ - ٢٥٣	دور الاقتصاد المعرفي في تطوير جامعة الملك سعود من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فايزة الفيبي & د/ وفاء السالم
٣٣٩ - ٣٠٥	الخصائص الاجتماعية للوالدين وعلاقتها بتهيئة البنات للزواج في المجتمع السعودي - دراسة تطبيقية على طالبات كليات بريدة الاهلية بالقصيم لطيفه الصبيحي & أ.د/ محمد السيف
٣٦١ - ٣٤١	الصعوبات القرائية في حل المسائل اللفظية من وجهة نظر معلمي الرياضيات .. د/ بدر الذيابي & مها السلوي
٤٠١ - ٣٦٣	الرفاه الروحي وعلاقته بالضعف النفسى المدركة ودرجة الصلابة النفسى لدى عينة من معلّات المدارس الحكومية في دولة الكويت موضي العازمي & د/ ميس النسعة

افتتاحية العدد

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي الجزء الأول من العدد (٣٣) للمجلة، عدد خاص، يضم (٩) بحوث تناولت قضايا وموضوعات في مجال العلوم التربوية والنوعية والإنسانية.

ويتوجه هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الاستاذة / تهاني محمد سليمان الوهيد (إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة، السعودية)، والاستاذة مريم خميس علي الشامسي (تخصص الأصول والإدارة التربوية)، كلية التربية والآداب، جامعة صحار، سلطنة عمان، وذلك لتميزهم وجهودهم، ندعو الله لسعادتهم دوام التوفيق والسداد.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقريتي،،

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي