

**من صور اللحن في الأصوات عند عامة  
الأندلسيين في معجم (إيراد اللال من  
إنشاد الضوّال وإرشاد السوّال لابن خاتمة  
الأندلسي : ٧٧٠هـ) دراسة معيارية**

إعداد الأستاذ الدكتور

**عبد الرحمن عيسى علي الحازمي**

كلية اللغة العربية والعلوم الإنسانية - قسم اللغويات  
- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

من صُور اللّحن في الأصوات عند عامة الأندلسيين في معجم (إيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لابن خاتمة الأندلسي : ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ : ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

□ المستخلص □

□  
الانحراف الصوتي أو الإبدال الصوتي من أبرز مظاهر التطور اللغوي ، يتجلى ذلك في كثرة المصنفات التي أفردتها مصنفوها لهذه الظاهرة ، و الإبدال له بواعثه و مسبباته ، فيه القياسي ، وفيه الشاذ ، و يعد اللحن في المستوى الصوتي من أكثر الصور في اللغة ، وقد تتبع في هذه الأوراق صوراً من لحن عامة الأندلس في الصّوت اللغوي بدراسة هذه الظاهرة دراسة معيارية في معجم ( إيراد اللآل من إنشاد الضّوّالّ و إرشاد السُّؤالّ ) لابن خاتمة الأندلسي ت : ٧٧٠ هـ

Abstract

Phonetic deviation or phonetic substitution is one of the most prominent manifestations of linguistic development. This is evident in the large number of works dedicated to this phenomenon by their authors. Phonetic substitution has its causes and underlying reasons; it includes both regular and irregular patterns. Phonetic error at the sound level is one of the most frequent forms in language. In this paper, I have traced examples of the phonetic errors in the speech of the general population of Andalusia, studying this phenomenon in a normative manner through the dictionary *Irād al-Lāl min Inshād al-Ḍawāl wa Irshād al-Suāl* by Ibn Khātimah al-Andalusī (d. 770 AH).

الكلمات الافتتاحية :

من صَوَرِ اللَّحْنِ، فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ، فِي مَعْجَمِ (إِرَادُ اللَّالِ مِنْ  
إِنْشَادِ الضَّوَالِّ وِإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ : ٧٧٠هـ) دراسة معيارية



من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرْشَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ  
وَإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، و الصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ومن والاه إلى يوم الدين، وبعد!

يقوم التثقيف اللغوي على تصحيح اللحن الطارئ على الكلام، وذلك برصد مواضع اللحن وتصويبها وفق المعايير القياسية المنضبطة، ويعدّ الأندلس من تلك البلاد التي ظهر فيها كثير من اللحن في مستوياته المختلفة، وذلك لموقعه الجغرافي المجاور لمن لا يتكلمون العربية، فجعل اللحن يتفشى في كلامهم، ومن أظهر اللحن عندهم لحنهم في الأصوات، وقد تصدّى لهذه الظاهرة كثير من علماء العربية هناك فأفردوا مصنفات تحت عنوان (لحن العامة) ويعد أبو بكر الزبيدي (ت ٣٧٩هـ) أول من صنّف هناك في لحن عامة الأندلس كتابه (لحن العامة)<sup>(١)</sup> ثم توالى المصنفات في التثقيف اللغوي، فصنّف أبو حفص عمر بن مكي الصقلي (ت ٥٠١هـ) كتابه (تثقيف اللسان وتلقيح الجنان)<sup>(٢)</sup> ثم صنّف ابن هشام اللخمي (ت ٥٧٧هـ) كتابه (المدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان)<sup>(٣)</sup>، وقد تضمّن كتاب اللخمي ردّاً (على الزبيدي) وردا على (ابن مكي)، ثم أورد فيه ما فيه لغتان فأكثر، ثم ما تلحن فيه العامة مما لا يجرى التأويل، ثم ما جاء لشيعتين أو لأشياء مقصورة على واحد، ثم ما تمثلت به العامة، وقد جوّز اللخمي كثيراً مما لحنه الزبيدي وابن مكي وفق معيار الفصح والأفصح، وحظي كتاب اللخمي باهتمام علماء زمانه، فهذا ابن هاني السبتي (ت ٥٧٣هـ) يقوم بترتيبه وسمّى مصنّفه (إنشاد الصوّال وإرشاد السوّال)<sup>(٤)</sup> وهذا الكتاب مفقود إلى يومنا، لكن ابن خاتمة - رحمه الله - أشار إلى قيمة كتاب ابن هاني فقام باختصاره فابن هاني السبتي قام بترتيب كتاب اللخمي وتهذيبه وتقريبه، ثم جاء ابن خاتمة فاختصر

## من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

### وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

وهذَّب كتاب ابن هاني السبتي ، فيكون ابن خاتمة أتى في معجمه على كتابي اللخمي السبتي مهذباً وموجزاً .

يقول ابن خاتمة في مقدمته<sup>(٣)</sup>: (فالمأمول في هذا المقول اختصار كتاب : إِنْشَادِ الضَّوَالِّ وإِرْشَادِ السُّؤَالِ للأستاذ العَلَمَ الأعرَفَ أبي عبد الله بن هاني السبتي، وهو الذي رتَّب فيه لحن العامة للأستاذ النحوي أبي عبد الله بن هشام اختصار تهذيب وتقريب)

فكتاب ابن خاتمة هو اختصار لكتاب السبتي الذي رتَّب فيه كتاب ابن هشام .

يقوم منهج ابن خاتمة في معجمه ( إيراد اللال من إنشاد الضوال و إرشاد السُّؤَالِ ) على تأصيل المسائل ؛ وذلك بإيراد القاعدة المعيارية التي بني عليها الحكم، مع ملاحظة أنه لا يذكر موطن اللحن الوارد فيها ، مكتفياً بما أورده ابن هاني ، ثم يشرع في التأصيل المعياري . فهو كتاب معنيّ بالتأصيل المعياري .

وقفت في عملي هذا على المسائل الصوتية التي أوردها ابن خاتمة في تعليقه على تصويب اللخمي، وعدت إلى كتاب اللخمي لأقف على موطن اللحن التي أشار إليه فيه .

ثم أصلّت تناول ابن خاتمة المعياري في تحليل المسائل الصَّوْتِيَّةِ وتتبعها من مظانها ومصادرها ودرستها، وبيّنت فيها آراء العلماء سعيًا مني لتجلية معيارية ابن خاتمة التي تتضح فيها سعة اطلاعه وقدرته وتمكّنه.

والذي دفعني لاختيار هذا الموضوع سببان:

الأول: أن الصوت هو أصغر المستويات اللغوية الأربعة ؛ لذا فهو كثير التعرض للتغيير إبدالاً ، أو تسهيلاً ، أو تخفيفاً ، أو إتباعاً ، أو إدغاماً ، وأرَّحَّ أن

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

جل ما رُصد من ظواهر لغوية خاصة ببعض القبائل العربية تدور في التغيير الصوتي، كالتَّمْطَمَةِ، والعَنْعَنِةِ، والتَّثَلَّةِ، والكَشْكَشَةِ، والعَجْجَجَةِ، والفَحْفَحَةِ، والوَكْمِ، والاسْتِطَاءِ وغيرها<sup>(٤)</sup>.

والسبب الآخر: هو قيمة هذا الكتاب، المغفول عنه، وقيمته تتضح في أمرين: هما المؤلف، والمنهج.

أما المؤلف فهو عالم مشهود له بالتمكّن فهو من أعلام عصره، وأما المنهج فقد سار ابن خاتمة في منهج كتابه هذا على منهج العلماء الذين قامت مصنفاتهم على ذكر الصواب دون ذكر مثال للحن كما فعل ابن السكّيت (ت ٢٤٤هـ) في إصلاح المنطق، وابن قتيبة (٢٧٦هـ) في أدب الكاتب، وثعلب (٢٩١هـ) في الفصيح.

من صَوْرَ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ  
وَإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

## تهديد

عرف ابن جني اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم ، وهو أدق تعريف لها، فالصوت هو البناء الأول للكلام الذي منه تتكوّن المفردات والتراكيب والدلالات، وهو مرتبط ارتباطا وثيقا بخلق الإنسان؛ لأنه يقوم على الجهاز النطقي؛ فتشكّل الصوت محكوم بمخرجه وطريقة أدائه، وقد ساهم علماء العربية في التأليف والتأصيل لهذا العلم (الأصوات) بدءا من أبي الأسود الدؤلي (ت ٦٩ هـ) بملاحظته الصوتية لمخرج الصوت عند نقطه الحروف، ثم الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥ هـ) الذي صنع أول معجم لغوي في العربية وبناه على مخارج الحروف وأسماء (العين) لأنه أقصى حروف العربية مخرجا بعد الهمزة، ثم جاء إمام العربية سيبويه (ت ١٨٠ هـ) الذي وضع المعالم الرئيسة لهذا العلم وأرسى قواعده؛ وذلك بتقسيمه الأصوات العربية بحسب مخارجها ووصف كل مخرج صوتي وصفا دقيقا ووضع لكل حرف صفته ومخرجه وطريقة أدائه، ويعد هؤلاء العلماء الثلاثة هم مؤسسو علم الأصوات في العربية، إلا أن سيبويه كان أميزهم؛ إذ أفاد من شيخه الخليل فجاء ما دونه في كتابه من أدق ما يمكن أن يوصف به علم في مجاله، ثم تتابع العلماء اللاحقون وظهر ما يمكن تسميته (مدرسة النحاة الصوتية) وقد امتد أثر سيبويه في هذا العلم إلى علماء القراءات كالشاطبي (ت ٥٩٠ هـ) وابن الجوزي (ت ٥٨٣٣ هـ)<sup>(٥)</sup>.

وقد جعلت خطتي على:

مبشرين، وتحتهما مطالب:

المبحث الأول: ابن خاتمة وكتابه.

وتحتها مطلبان:

المطلب الأول: ترجمة ابن خاتمة:

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دَرَاة مَعْيَارِيَّة

■ اسْمُهُ وَنَسْبُهُ.

■ وَعِلْمُهُ.

■ وَمَصْنَفَاتُهُ.

المطلب الثاني: كتابه: (إيراد اللال من إنشاد الضوال وإرشاد السؤل).

■ معنى عنوان كتابه.

■ وسبب تأليفه.

■ ومنهجه.

المبحث الثاني: الظواهر الصوتية.

وتحتته مطالب:

المطلب الأول: في: (قَلْبُ السِّينِ صَادًا).

المطلب الثاني: في: (صِبْعَةٌ فَعِيل).

المطلب الثالث: في: (الْفِعْلُ الْمُضَاعَفُ).

المطلب الرابع: في: (هَات).

المطلب الخامس: في: (إِبْدَالُ الْهَمْزَةِ عَيْنًا).

المطلب السادس: في: (إِبْدَالُ الْهَمْزَةِ وَآوًا).

المطلب السابع: في: (إِجْرَاءُ الْوَصْلِ مُجْرَى الْوَقْفِ فِي: عَبْدٍ مِنْهُ).

المطلب الثامن: في: (إِبْدَالُ الدَّالِ ذَالًا).

المطلب التاسع: في: (تَسْمِيَةُ الْهَيْلِ الْهَمْزَةً).

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ  
وإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

## المبحث الأول: ابنُ خاتمةَ وكتابه.

وتحتته مطلبان:

المطلب الأول: ترجمة ابن خاتمة:

- اسمه ونسبه.
- وعلمه.
- ومصنّفاته.

المطلب الثاني: كتابه: (إيرادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ وَإِرْشَادِ السُّوَالِ).

- معنى عنوان كتابه.
- وسبب تأليفه.
- ومنهجه.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصُّوَالِ  
وإِرْشَادِ السُّوَالِ لابن خاتمة الأندلسي : ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

**المطلب الأول: ترجمة ابن خاتمة الأندلسي (ت: ٧٧٠هـ) (٦):**

**اسمه ونسبه:**

هو: أحمد بن علي بن محمد بن علي بن محمد بن خاتمة ، أبو جعفر ،  
الأنصاري ، المريّي الأندلسي ، أبو جعفر - المشهور بـ (ابن خاتمة) .  
ولد في (المريّة) بالأندلس ، ولم تُذكر سنة ولادته.

**علمه:**

برع ابن خاتمة في فنون الأدب ، واللغة ، والفقه ، والطب ، فهو طبيب ،  
وشاعر ، و كاتب ، ولغوي و فقيه ، أثنى عليه العلماء ، وقد أفرد له لسان الدين ابن  
الخطيب ترجمة وافية في كتابه الإحاطة ، فقال عنه: (هذا الرجل صدرٌ يشار إليه ،  
طالبٌ متفننٌ ، مشاركٌ ، قوي الإدراك ، سديد النظر ، قوي الذهن ، موفور الأدوات ،  
كثير الاجتهاد ، معين الطبع ، جيد القريحة ، بارع الخط ، متمع المحالسة ، حسن الخلق ،  
جميل العشرة) (٧).

**من مؤلفاته:**

- ديوان شعر ، حققه الدكتور محمد رضوان الداية (مطبوع) .
- مزيّة المريّة على غيرها من البلاد الأندلسية (مفقود) .
- تحصيل غرض القاصد في تفصيل المرض الوافد ، تناول فيه جائحة الطاعون التي  
أصابت بلاده عام: ٧٤٩هـ - وأتت على أعدادٍ غفيرةٍ من النَّاسِ منهم أخوه ،  
وقد طبع هذا الكتاب وترجم إلى الألمانية (٨) .
- إلحاق العقل بالحسّ في الفرق بين اسم الجنس و علم الجنس (مفقود) .
- رائق التحلية في فائق التورية .
- إيراد اللّال من إنشاد الصُّوَال وإرشاد السُّوَال .

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضُّوَالِ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

وفاته

توفي ابن خاتمة رحمه الله سنة: ٧٧٠هـ، وسنة وفاته عند ابن الجزري ٧٦٨ أو ٧٦٩هـ.

**المطلب الثاني: معجم إيراد اللال من إنشاد الضوَال وإرشاد السُّوَال لابن خاتمة**  
**(ت: ٧٧٠هـ) (٩).**

❖ **معنى عنوان الكتاب:** (إيرادُ اللَّالِ من إنشادِ الضُّوَالِ وإرشادِ السُّوَالِ).  
ف(إيراد-) بالياء- مصدر الفعل الرباعي (أورد) ، يقال: أورد الراعي إبله الماء، أي: جعلها ترد الماء. و(اللَّال) جمع (اللؤلؤ) مخففاً أصله (اللآلئ) ومن معاني اللؤلؤة عند العرب: البقرة الوحشية<sup>(١٠)</sup> (مجازاً) ، فيكون المعنى: (إيراد البقر الوحشية إلى الماء لترتوي) .

ومعنى (إنشادِ الضُّوَالِ) الإنشاد: هو التعريف به ، (أنشد) بمعنى عرّف ، يقول صاحب: (نشدت الضّالّة: ناديت بها. والناشدون: قومٌ يطُلبون الضُّوَالُ لأصحابها. والمُنشِد: المُعرِّف)<sup>(١١)</sup>.

والضُّوَال : جمع ضالة ، (الضّالّة من الإبل: التي تَبْقَى بمَضِيَعَةٍ لا يُعْرَفُ لها رَبٌّ، والجميعُ الضُّوَالُ)<sup>(١٢)</sup>.

وإِرْشَادُ السُّوَالِ: الإِرشادُ هو الدِّلالة<sup>(١٣)</sup>، والسُّوَال: على وزن (فَعَال) جمع (سائل). أي: إرشاد السائلين عن ضالتهم

فيكون معنى العنوان مجازياً هو : إيراد البقر الوحشي إلى الماء و قد يكون المراد بـ(اللّال) هو بائع اللؤلؤ فشبه المؤلف نفسه ببائع اللؤلؤ، و (الإنشاد) هو الطلب فيكون المعنى للعنوان ( معجم جالب اللؤلؤ و بائعه من طلب الضوَال ) و يقصد بها الألفاظ الشاردة ، و (السُّوَال) جمع سائل فيكون المعنى المراد من العنوان هو : ( معجم جامع الألفاظ الشاردة و إرشاد السائلين عنها )

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرْشَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

❖ **سبب تأليفه:**

ذكر ابن خاتمة في مقدّمة كتابه أنّ سبب تأليفه هو اختصار كتاب إنشاد الضَّوَالِّ وإِرْشَادِ السُّؤَالِ يقول: (فالمأمول في هذا المقول اختصار كتاب: إنشاد الضَّوَالِّ وإِرْشَادِ السُّؤَالِ للأستاذ العَلَمَ الأعرف أبي عبد الله بن هانئ السبتي، وهو الذي رتّب فيه لحن العامة للأستاذ النحوي أبي عبد الله ابن هشام اختصار تهذيبٍ وتقريب).

فيتّضح من كلامه هذا أنّ معجمه هذا هو اختصار لكتاب ابن هانئ، وكتاب ابن هانئ رتّب كتاب ابن هشام اللّخمي (المدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان) فتأتي قيمة هذا المعجم من أمور، أولها: أنّه أتى على كتاب ابن هانئ الأندلسي، وهذا الكتاب مفقود إلى يومنا هذا، ومنها أنّه تناول فيه المعيارية القياسية في الرد على اللّخمي، فنراه يوافقه أحياناً ويردّ عليه أحياناً أخرى.

❖ **منهج ابن خاتمة في معجمه:**

اختلف تناول ابن خاتمة في مادته اللّغوية عن سابقه من علماء التثقيف اللغوي الأندلسيين، فهو سار على منهج ابن السّكيت وابن قتيبة، وذلك بإيراد الصّواب مع الدقّة في الضّبط، ولا يورد الكلمة أو التّركيب الذي فيه لحن، بخلاف منهج الزّبيدي والصّقلي واللّخمي.

## المبحث الثاني: معاييرهِ الصَوْتِيَّة

وتحتته مطالب:

- المطلب الأول: في: (إبدال السّينِ صادًا) .
  - المطلب الثاني: في: (صيغة فَعِيلٍ) .
  - المطلب الثالث في: (الفِعْلُ الْمُضَاعَفُ) .
  - المطلب الرابع في: (إبدال الهمزة هاء) .
  - المطلب الخامس في: (إبدال الهمزة عَيْنًا) .
  - المطلب السادس: في: (إبدال الهمزة وَاوًا) .
  - المطلب السابع: في: (إجراء الوصلِ مُجْرَى الْوَقْفِ) .
  - المطلب الثامن: في: (إبدال الدالِ ذالًا) .
  - المطلب التاسع: في: (تسهيلُ الهمزة) .
- ومن صور الإبدال التي أوردها ابن خاتمة دون تأصيلها معيارياً:

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

**المطلب الأول: في: (قلب السين صادًا)**

قال ابن خاتمة<sup>(٤)</sup>: (بِاسْلِيْقُ: بِالسِّينِ، لِعِرْقٍ يُفْصَدُ فِي الذَّرَاعِ، وَقَدْ يُقَالُ بِالصَّادِ، وَحَكَى صَاحِبُ الْكِتَابِ أَنَّ لُغَةَ فَاشِيَةِ فِي الْعَرَبِ إِبْدَالُ السِّينِ صَادًا فِيمَا وَقَعَتْ بَعْدَ السِّينِ فِيهِ وَالْيَاءُ أَوْ غَيْرِهَا وَالْيَاءُ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْأَرْبَعَةِ: الْعَيْنُ وَالغَيْنُ وَالْحَاءُ وَالطَّاءُ) وَقَالَ: (سُلَاقُ: بَضْمِ السِّينِ وَالتَّخْفِيفِ، وَيَجُوزُ إِبْدَالُ السِّينِ صَادًا؛ إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَهَا -وَالْيَاءُ أَوْ غَيْرِهَا- وَالْيَاءُ -طَاءٌ، أَوْ قَافٌ، أَوْ حَاءٌ، أَوْ غَيْنٌ، حَكَاهَا صَاحِبُ الْكِتَابِ وَغَيْرُهُ، وَالسُّلَاقُ: بَثْرٌ يَخْرُجُ عَلَى أَصْلِ اللِّسَانِ، وَقِيلَ: تَقَشَّرَ أَصُولُ الثَّنَائِيَا) .

كما تناول قلب السين صادًا عند حديثه عن (أصطرلاب) فقال إنها تقال بالصاد والسين.

وكذلك عند حديثه عن (فقس البيض) فقال: فقس البيضُ وفقسَ بالسين والصاد لغتان بمعنى وأورد بيت الحريري:

إن شئت بالسين فاكتب ما أئينه      وإن تشأ فهو بالصادات يُكْتَبُ  
مَعْصٌ و فَقْصٌ و مُصْطَافٌ و مُمْلَصٌ      و صَالِغٌ و صِرَاطِ الْحَقِّ و الصَّعْبُ

وكذلك عند حديثه عن (سنخ و صنخ) ، وعند حديثه عن (وسخ و وصخ)، وعند (ساخت و صاخت) و(سليخة و صليخة) و(سطر و صطر) .

أورد ابن خاتمة هذه المسألة في تأصيله ما لحنه ابن هشام اللخمي في قول عامتهم: (الباصليق بالصاد، وأن الصواب (الباسليق) بالسين وقولهم (صلقت اللحم) ، الصواب (سلقت) يقول<sup>(٥)</sup>: (ويقولون عِرْقُ الباصليقِ بالصاد، والصواب: الباسليق بالسين) (ويقولون: صلقت اللحم، بالصاد، والصواب: سلقت، بالسين، والشيء مسلوقٌ، وكذلك السُّلاقُ في الفم، بالسين) . كما تناولها

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلِيسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلِيسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

عند حديثه (أصطُرْلاب) و(باسليق)

### الدَّرَاسَةُ:

قال أبو محمد البطلبوسي في كتاب الاقتضاب: "أجاز النحويون في كل سين وقعت بعدها غين أو خاء معجمتان، أو قاف أو طاء أن تبدل صادًا. فإن كانت صادًا في الأصل لم يجوز أن تقلب سينًا، نحو: سخرت منه وصخرت، (وأصغ عليكم نعمه) وأصغ، (وزادكم في الخلق بسطة) وبصطة"<sup>(١٦)</sup>.

وزاد في كتابه: ذكر الفرق بين الأحرف الخمسة: (كأنما يُساقون إلى الموت) ويصاقون، و(مس سَقَر) وصَقَر، ثم قال: وشرطُ هذا الباب أن تكون السينُ متقدِّمةً على هذه الحروف لا متأخرة بعدها وأن تكونَ هذه الحروفُ مُقارِبَةً لها لا متباعدة عنها وأن تكون السين هي الأصل فإن كانت الصاد هي الأصل لم يجوز قلبها سينًا لأن الأضعف يُقَلَّبُ إلى الأقوى ولا يُقَلَّبُ الأقوى إلى الأضعف وإنما قلبوها صادًا إذا وقعت بعدها هذه الحروف لأنها حروف مستعلية والسين حرف متسفل فنقل عليهم الاستعلاء بعد التسفيل لما فيه من الكلفة فإذا تقدم حرفُ الاستعلاء لم يُكْرَه وقوعُ السين بعده لأنه كالأنحدار من العلو وذلك خفيفٌ لا كلفة فيه. قال: فهذا هو الذي يجوز القياسُ عليه وما عداه موقوفٌ على السَّماعِ ثم سرَدَ أمثلة كثيرة<sup>(١٧)</sup>.

يقول سيبويه<sup>(١٨)</sup>: (هذا باب ما تقلب فيه السين صادًا في بعض اللغات، تقلبها القافُ إذا كانت بعدها في كلمة واحدة، وذلك نحو: صُقتُ، وصَبَقْتُ). ويقول: (والحاء والغين بمنزلة القاف، وهما من حروف الفم وقربهما من الفم كقرب القاف من الخلق، وذلك نحو: صالح في صالح وصلح في سلخ) ثم يعلل سبب ذلك، فيقول: (وذلك أنها من أقصى اللسان، فلم تنحدر انحدار الكاف إلى الفم، وتصعدت إلى ما فوقها من الحنك الأعلى).

من صَوْرَ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإِنْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

والقلب هذا يمتدّ إلى (السَّيْنِ) حتّى إن كان بينها وبين (القاف) حواجز، يقول ابن السَّراج<sup>(١٩)</sup>: (ولم يبالوا ما بينَ السَّيْنِ والقافِ مِنَ الحواجزِ وكذلك الغينُ، والحاءُ، يقولونَ: صَالَعٌ، في: سَالَعٌ، و: صَلَّحٌ، في: سَلَّحٌ).

وذكر ابن جنّي أن هذا التغيير عنده يُعدّ من الإدغام الأصغر، فهو تقريب الحرف من الحرف وإدناؤه منه من غير إدغام يكون هناك، ومنه عنده: أن تقع (السين) قبل الحرف المستعلي فتقرّب منه بقلبها (صاداً)، وذلك كقولهم في سُنَّتْ: صُنَّتْ، وفي السُّوق: الصُّوق، وفي سبقت: صبقت، وفي سَمَلَقٌ: صَمَلَقٌ، وفي سَوَيْقٌ: صَوَيْقٌ، وفي سَالَعٌ: صَالَعٌ، وفي سَاخِطٌ: صَاخِطٌ، وفي سَقَرٌ: صَقَرٌ، وفي مَسَالِيخٌ: مَصَالِيخٌ<sup>(٢٠)</sup>.

وقد لحن اللّخمي قولهم: (الصَّلِيخَةُ) لَضَرْبٍ مِنَ العِطْرِ، ويرى أن صوابه: السَّلِيخَةُ<sup>(٢١)</sup>.

وهو وفق المعيار الصّوتيّ إبدالاً قياسيًّا، وكذلك لحن قولهم: صَاخَتْ الأرضُ، في: ساخَتْ<sup>(٢٢)</sup>.

### المطلب الثاني: في كسر فاء: (صيغة فعيل)

يقول ابن خاتمة: (صَغِيرٌ: بفتح الصاد و كسرِها، والفتح أَفْصَحُ، ومثله: شَعِيرٌ وشَعِيرٌ، وسَعِيدٌ وسَعِيدٌ، وشَهْدَتْ عليه وشَهْدَتْ، ولَعِبَتْ ولَعِبَتْ، وكذلك كلّ ما كان وسطه حَرْفَ حَلْقٍ مكسوراً، وتحريره أن كلّ ذي عينٍ حلقيّةٍ من: فَعَلٌ، فعلاً كان أو اسماً يجوزُ فيه الكسر -وهو الأصل-، والتسكين منه، وإتباع الفاء للعين المكسورة ثم التسكين بعد الإِتباع، وقد تجعل الفاء متبوعة للعين الحلقيّة في: فَعِيلٌ، وحكِيٌّ أن ذلك لغة بني تميم، وإن كانت غير حلقيّة فلا، وحكى اللّيثُ أن قومًا من العرب يتبعون مطلقاً، فيقولون: كَثِيرٌ وكَبِيرٌ وجليل<sup>(٢٣)</sup>).

## من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

### وإرشاد السُّؤال لابن خاتمة الأندلسي : ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

أورد ابن خاتمة هذه المسألة تأصيلاً لما ذكره اللّحمي تحت: (باب ما جاء عن العرب فيه لغتان فأكثر، استعملت العامة منها أضعفها، وربما استعملت أقواها، وربما عدلت عن الصواب في ذلك ونطقت باللحن) ، فقال: (والصَّغِيرُ: وفيه لغتان: الصَّغِيرُ، بفتح الصاد، وهي أَفْصَحُ، والصَّغِيرُ، بكسرِها، وهي أضعفُ، وحُكِيَ أَنَّهَا لُغَةٌ فِي تَمِيمِ) . وأورد أمثلة من هذا الباب هي التي أعادها ابن خاتمة وجعلها معياراً لذلك، وهو: كلُّ ما كانَ وَسْطُهُ حَرْفَ حَلْقٍ مَكْسُورًا، فَإِنَّهُ يَجُوزُ أَنْ يُكْسَرَ مَا قَبْلَهُ، نَحْوُ: بَعِيرٍ) ، ثم نقل قول اللّيث أَنَّ نَاسًا مِنَ الْعَرَبِ يَقُولُونَ فِي كُلِّ مَا كَانَ عَلَى (فَعِيلٍ) : (فَعِيلٍ) ، كما ينطق به أكثرُ عامَّةِ زمانه<sup>(٢٤)</sup> .

### الدراسة:

لقيت صيغة (فَعِيلٍ) اهتماماً من اللّغويين قديماً وحديثاً، وذلك لكثرة معانيها ودورها وتعدّد وجوهها، فهذه الصيغة تأتي اسماً نحو (جَحِيمٍ) ، وتأتي صفةً نحو (جَدِيدٍ) ، وتأتي مصدرًا نحو (حَسِيسٍ) ، وتأتي بمعنى (فاعل) نحو (بَصِيرٍ) ، وبمعنى (مفعول) نحو (أَسِيرٍ) ، واسمَ مكانٍ نحو (ثَبِيرٍ) اسمُ جبلٍ في مكة المكرمة، وتأتي للزمان نحو (أَصِيلٍ) ، وللمكان نحو (يَمِينٍ) ، وللمبالغة نحو (أَثِيمٍ) ، وصفةً مشبهةً نحو (حَرِيصٍ) واسم جمع نحو (جَمِيعٍ) ، كقوله تعالى ( حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكُوا فِيهَا جَمِيعًا ) [الأعراف: ٣٨] . وتأتي اسماً للجنس نحو (حَرِيرٍ) ، وتأتي جمعاً نحو (حَمِيرٍ) ، وتأتي مفرداً نحو (صَعِيدٍ) .

وقد حظيت هذه الصيغة بدراسات خاصة بها<sup>(٢٥)</sup> .

وهذه الصيغة حقها أن تُفتح (عينها) إذا كانت حرفَ حَلْقٍ، يقول المُبرِّد: (اعلم أن حروفَ الحَلْقِ إذا وقعت من الفعلِ المفتوحِ في موضعِ العينِ أو اللامِ جاء فيه يفعلُ بالفتح؛ وذلك لأنَّ حروفَ الحَلْقِ من حيزِ الألفِ والفتحةِ منها، وإن كان حرفَ الحَلْقِ في موضعِ العينِ من الفعلِ انفتحت العينُ؛ ليكونَ العاملُ من وجهِ

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصُّوَالِ  
وَإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

واحد<sup>(٢٦)</sup>.

ولكنهم كسروا (عين) (فَعِيل) الذي حَقَّه الفتح كما وضح المبرد، ويعلّل السيرا في ذلك بأن حروف الحلق لما أُنزَتْ في (يَفْعَل) إذا كان واحد منها في موضع (عين) الفعل أو (لامه) ، وكان الماضي على (فَعَل) فَجَوَزَتْ أَنْ يُصَيَّرَ عَلَى (يَفْعَل) ما حَقَّه أَنْ يَأْتِيَ عَلَى (يَفْعَل) أو (يَفْعَل) ، جُعِلَتْ هذه الحروف في (فَعِيل) مُجَوَّزَةً تغيير ذلك، وإن كان التَّغْيِيرَانِ مختلفين، وذلك أَنْ التَّغْيِيرَ فِي (يَفْعَل) أَنْ تَفْتَحَ مَا لَيْسَ حَقُّهُ الْفَتْحَ، وَفِي هَذَا أَنْ يُكْسَرَ مَا لَيْسَ حَقُّهُ الْكَسْرُ<sup>(٢٧)</sup>.

وذكر سيبويه أن ما كان على (فَعِيل) وعينه حرف حلق فيه لغتان، يقول<sup>(٢٨)</sup>:  
(وفي فَعِيلٍ لُغَتَانِ: فَعِيلٌ وَفَعِيلٌ؛ إِذَا كَانَ الثَّانِي مِنَ الْحُرُوفِ السِّتَةِ مَطْرَدًا ذَلِكَ فِيهِمَا لَا يَنْكَسِرُ فِي فَعِيلٍ وَلَا فَعَلٍ، إِذَا كَانَ كَذَلِكَ كَسَرَتْ الْفَاءُ فِي لُغَةِ تَمِيمٍ، وَذَلِكَ قَوْلُكَ: لَيْتِيْمٌ، وَشَهِيدٌ، وَسَعِيدٌ، وَنَحِيفٌ، وَرَغِيفٌ، وَبِخَيْلٌ، وَبَيْسٌ).

وكسر (فاء) (فَعِيل) ليس خاصاً بتميم، فهو لغة كثير من القبائل العربية كسُفْلَى مَضْرٍ وَقَيْسٍ وَرَبِيعَةَ وَأَسَدٍ<sup>(٢٩)</sup>. بل قعد عليه ابن خالويه معياراً، وهو: (كَلَّ اسْمٌ عَلَى: فَعِيلٍ ثَانِيهِ حَرْفٌ حَلْقِيٌّ؛ جَازَ فِيهِ إِتْبَاعُ الْفَاءِ الْعَيْنَ، نَحْوُ: بَعِيرٍ وَشَعِيرٍ)<sup>(٣٠)</sup>.

وأما كسر (الفاء) لغير الحلقِي هو قبيحٌ عند الخليل، يقول<sup>(٣١)</sup>: (وأما من كسر: كثير، وأشباه ذلك من غير حروف الحلق، فأهم ناسٌ من أهل اليمن وأهل الشَّحْرِ يَكْسِرُونَ كُلَّ: فَعِيلٍ، وَهُوَ قَبِيحٌ إِلَّا فِي الْحُرُوفِ السِّتَةِ).



### المطلب الثالث: في: (الفعل المضاعف)

يقول ابن خاتمة: (تَقَارُّوا فِي حَقْوَقِهِمْ يَتَقَارُّونَ، وَ: تَعَالَّ يَتَعَالُّ إِذَا أَظْهَرَ الْعِلَّةَ، بِإِدْغَامِ الْمُثَلِّينَ فِي ذَلِكَ كَلَّةً، وَإِذَا لَزِمَ الْمُثَلَّ الْآخَرَ الْحَرَكَةُ فَاِلِدْغَامُ مَا لَمْ يَكُنْ مَلْحَقًا، وَإِذَا كَانَ آخِرَ الْمُثَلِّينَ مُسَكَّنًا سَكُونًا لَا تَصِلُ إِلَيْهِ الْحَرَكَةُ ظَهَرَ التَّضْعِيفُ فِي الْمَشْهُورِ مِنَ اللُّغَةِ، إِلَّا مَا حَكَى سَبِيوِيَهُ عَنِ بَعْضِ الْعَرَبِ فِي: مَرَرْتُ مَرَّتٌ، وَهِيَ رَدِيَّةٌ، فَإِنْ كَانَ السَّكُونُ سَكُونًا تَصِلُ إِلَيْهِ الْحَرَكَةُ فَالْوَجْهَانِ: لُغَةُ الْحِجَازِ الْإِظْهَارُ، وَلُغَةُ بَنِي تَمِيمِ الْإِدْغَامُ)<sup>(٣٢)</sup>.

تناول ابن خاتمة هذه المسألة موافقة لكلام اللّحيمي الذي صوّب خطأ عامتهم في قولهم: (يتعالل)، إذا أظهر العلة، فيقول: (والصواب: يتعال، وهم يتقارون في الحق، وقد تقاروا في حقهم. وإذا لزم المثل الآخر الحركة فإدغام واجب. وإذا كان آخر المثلين مسكنا ظهر التضعيف، كقولك: لم يردد، ولم يتقارر معه)<sup>(٣٣)</sup>.

### الدراسة:

الكلام هنا عن الفعل المضاعف، وقد تناول سبويه هذه المسألة كما ذكر ابن خاتمة، وأسماء: (باب مضاعف الفعل واختلاف العرب فيه)، وبين أن التضعيف هو أن يكون آخر الفعل حرفان من موضع واحد، وذلك نحو: رددت ووددت، وأنه إذا تحرك الحرف الآخر فالعرب مجمعون على الإدغام، ويرى أن هذا هو رأي الخليل، ويعلل لذلك بأنه لما كان الحرفان من موضع واحد ثقل عليهم أن يرفعوا ألسنتهم من موضع ثم يعيدوها إلى ذلك الموضع للحرف الآخر، وبسبب ذلك الثقل أرادوا أن يرفعوا دفعة واحدة، ثم بين إن كان حرف من هذه الحروف في موضع تسكن فيه لام الفعل فإن أهل الحجاز يضاعفون؛ لأنهم أسكنوا الآخر فلا

من صَوْرَ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإرشاد السُّؤال لابن خاتمة الأندلسي: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

بَدَّ مِنْ تَحْرِيكِ مَا قَبْلَهُ دَفْعًا لِاتِّقَاءِ سَاكِنِينَ، نَحْوُ: ارْدُدْ، وَأَمَّا بَنُو تَمِيمٍ  
فَيَدْغَمُونَ الْمَجْزُومَ، نَحْوُ: رُدُّ<sup>(٣٤)</sup>.

وأما ما ذكره ابن خاتمة منسوباً لبعض العرب من قولهم في: (مَرَرْتُ)  
(مَرَّتْ) ، فقد ذكر سيبويه عن الخليل أن ناساً من بكر بن وائل يقولون:  
رَدَّنَ وَ: مَدَّنَ وَ: رَدَّتْ جَعَلُوهُ بِمَثَلَةِ: رَدَّ وَ: مَدَّ<sup>(٣٥)</sup>.

### المطلب الرابع: في إبدال الهمزة هاء في: (هَات)

يقول ابن خاتمة: (هَات: أصلها: آت، من آتَى يُؤَاتِي، بمعنى: أَعْطَى، فُقِلَّتِ  
الهمزة هاءً، كما قُلبت في: أَرَقْتُ، فُقِل: هَرَقْتُ، وتصريفها تصريف: آت، في  
الإفراد والتثنية والجمع)<sup>(٣٦)</sup>.

تناول ابن خاتمة هذه المفردة (هَات) تعقيباً على تلحين اللّحيمي عامّة زمانه  
في قولهم: (هَات) ، بتسكين (التاء) ، يقول اللّحيمي: (ويقولون: هَات، بإسكانِ  
التاء. والصواب: هَات، بكسرِها. وللاثنتين: هَاتِيَا. وللجمع: هَاتُوا. وللمؤنث:  
هَاتِي. ولجماعة الإناث: هَاتِينَ. والأصل في هَات: آت، المأخوذ من آتَى يُؤَاتِي، إذا  
أَعْطَى، فُقِلَّتِ الهمزة هاءً، كما قُلبت في أَرَقْتُ، وفي إِيَّاكَ، فُقِل: هَرَقْتُ  
وهيّاك)<sup>(٣٧)</sup>.

### الدراسة:

يُوصَلُ هُنَا ابْنُ خَاتِمَةَ لِكَلِمَةِ: (هَاتِ) ، وَيَبِينُ أَوَّلَ الْمَاءِ فِيهَا.

كَلِمَةُ: (هَاتِ) اسْمُ فِعْلٍ أَمْرٍ، بِمَعْنَى: أَعْطِنِي.

وَيَرَى الْعَكْبَرِيُّ أَنَّهُ فِعْلٌ صَرِيحٌ، وَمِنْهُ عِنْدَهُ: هَاتِي، يُهَاتِي، مَهَاتَةً، مِثْلَ: رَامِي

وَحَامِي<sup>(٣٨)</sup>.

أَمَّا ابْنُ يَعِيشَ فَيَرَى أَنَّهُ اسْمٌ لـ (أَعْطِنِي) وَ (نَاوَلِنِي) ، وَنَحْوَهُمَا. وَهُوَ عِنْدَهُ  
مَبْنِيٌّ لَوْقَوْعِهِ مَوْقِعَ الْأَمْرِ، وَكُسِرَ لِاتِّقَاءِ السَّاكِنِينَ: الْأَلْفِ وَالتَّاءِ، كَأَنَّهُ عِنْدَهُ مِنْ

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصُّوَالِ

وإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

لفظِ (هَيْتُ) ومعناه. وتُنقل عن بعضهم أنه من: آتَى يُؤَاتِي، والهَاءُ فِيهِ بَدَلٌ مِنَ الْهَمْزَةِ، وَيَعْزَى هَذَا الْقَوْلُ إِلَى الْخَلِيلِ، وَيَسْتَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ بِتَصْرِيْفِهِ، نَحْوَ قَوْلِ الرَّاجِزِ:

لله ما يُعْطِي وما يُهَاتِي<sup>(٣٩)</sup>.

من: المُهَاتَاةُ، وَيُلْجِقُونَهُ ضَمِيرَ التَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَذَلِكَ لِقُوَّةِ لِقْوَةِ شَبَّهِ الْفِعْلِ<sup>(٤٠)</sup>.

يقول ابن فارس: (هَاتٍ: بِمَعْنَى أَعْطَى، عَلَى وَزْنِ: رَامٍ وَعَاطٍ. قَالَ اللَّهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ:

﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ﴾ [البقرة: ١١١] قَالَ الْفَرَّاءُ: وَلَمْ يُسْمَعْ فِي الْإِثْنَيْنِ،

إِنَّمَا يُقَالُ لِلوَاحِدِ وَلِلْجَمْعِ<sup>(٤١)</sup>.

ويقول ابن جني: (وقال بعضهم: في قولهم: هاتِ يا رجل، إن الهاء بدل من

همزة: آتَى يُؤَاتِي، وقال: لله ما يُعْطِي وما يُهَاتِي. . . ، أَي: وما يَأْخُذُ)<sup>(٤٢)</sup>.

و(هَاتِيهَا) بِكسْرِ التَّاءِ: أَمْرٌ مِنْ: هَاتِي، يُهَاتِي، مَهَاتَاةٌ عِنْدَ الْبَغْدَادِيِّ فِي خَزَانَةِ

الْأَدَبِ<sup>(٤٣)</sup>.

وَأَمَّا إِبْدَالُ الْهَاءِ مِنَ الْهَمْزَةِ فَهُوَ عَلَى ضَرْبَيْنِ: أَحَدُهُمَا أَصْلٌ، وَالْآخَرُ زَائِدٌ،

فَالْأَصْلُ: نَحْوَ قَوْلِهِمْ: فِي إِيَّاكَ هَيْيَاكَ، وَمِنْهُ قَوْلُ الشَّاعِرِ<sup>(٤٤)</sup>:

فَهَيْيَاكَ وَالْأَمْرَ الَّذِي إِنْ تَوَسَّعْتَ مَوَارِدُهُ ضَاقَتْ عَلَيْكَ مَصَادِرُهُ

وروي عن قطرب أن بعضهم يقول: أَيَّاكَ بفتح الهمزة، ثم يبدل الهاء منها

وهي مفتوحة أيضاً، فيقول: هَيْيَاكَ، وَطِيءَ تَقُولُ: هِنَ فَعَلَ فَعَلْتُ، يَرِيدُونَ: إِنْ<sup>(٤٥)</sup>.

وَأَمَّا الصَّرْبُ الثَّانِي وَهُوَ إِبْدَالُ الْهَاءِ مِنَ الْهَمْزَةِ الزَّائِدَةِ، فَقَوْلُهُمْ: فِي (أَرْقَتْ:

هَرَقْتُ)

وَأَصْلُهُ: (أَهْرَقْتُ)، فَسَكَّنَ الْهَاءَ وَجَمَعَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْهَمْزَةِ، فَ(الْهَاءُ) هُنَا عَوْضٌ

مِنْ ذَهَابِ فَتْحَةِ الْعَيْنِ؛ لِأَنَّ الْأَصْلَ (أَرَوَقْتُ) أَوْ (أَرَيْقْتُ) وَيَرْجِعُ ابْنُ جَنِيِّ (الْوَاوِ)

من صَوْر اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإرشاد السُّؤال لابن خاتمة الأندلسي: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

لسببين: الأول: أن كون عين الفعل واوا أكثر من كونها ياء فيما اعتلت عينه. والآخر: أن الماء إذا أهريق ظهر جوهره وشفافه فراق رائيه يروقه<sup>(٤٦)</sup>.

وبدل الماء من الهمزة أكثر من بدل الهمزة من الماء، وذلك لكثرة ورود إبدال الهمزة هاءاً والحمل على الأكثر أولى<sup>(٤٧)</sup>.

### المطلب الخامس معياره في: (إبدال الهمزة عيناً)

قال ابن خاتمة: (مُؤاء القِطُّ أو مُعَاؤُه: صياحُه، على إبدال الهمزة عيناً، وقد ماء القِطُّ يَمْؤُ مُؤَاءً، ومُعَاءً، على البدل)<sup>(٤٨)</sup>.

هو هنا يقرّر ما ذكره اللّخمي عند تناوله خطأ عامتهم في أنهم يقولون: (صياح القِطُّ. والصواب أن يقولوا: مُؤاءه، أو مُعَاءه، على إبدال الهمزة عيناً)<sup>(٤٩)</sup>.

### الدراسة:

هذا المعيار الذي يقرّره ابن خاتمة موافقاً للّخميّ هو ما يطلق عليه: التعاقب أو الإبدال عند اللّغويين، يقول ابن فارس: (ومن سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض، ويقولون: مَدَحَه. ومَدَهه، وفَرَسٌ رِفْلٌ ورِفْنٌ، وهو كثير مشهور قد أُلّف فيه العلماء)<sup>(٥٠)</sup>.

والإبدال في العربية على ضربين: قياسيّ وسماعيّ، فالسماعيّ كمثالنا السابق، وكإبدال الياء من السين في (سادس) ، يقولون: (سادي) .

وأما القياسيّ فهو ضربان: لازمٌ مطرد، ولازمٌ غير مطرد، فما أُبدِلَ لعلّةٍ صرفيّةٍ وهو الذي في باب الإعلال والإبدال يُعدّ مطرداً لازماً قياسيًّا؛ فحيث وُجِدَت العلةُ لازم، كإبدال الواو والياء ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها، واللازم غير المطرد نحو: إبدال الياء من الواو في (أعياد) ، وأما الذي ليسَ بلازمٍ ولا مطرد فهو الجائز كإبدالهم الواو همزةً في (وشاح) و(وعاء)<sup>(٥١)</sup>.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

وقد أُبدِلتِ الهمزةُ من خَمْسَةِ أَحْرُفٍ: من الألفِ، والواوِ، والياءِ، والهَاءِ،  
والعينِ<sup>(٥٢)</sup>.

فالتبادل بين الحروف يضبطه بعضهم بتقارب المخارج، إذ يرى صبحي  
الصالح أن المعوّل عليه في إبدال الحروف بعضها من بعض هو اتفاق المخرج<sup>(٥٣)</sup>.

وإبدال الهمزة عيناً هو لغة بعض القبائل العربية، ك: تميم وقيس وأسد،  
يقول السيوطي: (ومن ذلك: العنّنة، وهي في كثير من العرب في لغة قيس وتميم  
تجعل الهمزة المبدوء بها عيناً، فيقولون في أنك: عنك، وفي أسلم: عسلم، وفي أذن:  
عُذُن)<sup>(٥٤)</sup>.

ومما يساعد على الإبدال بين الحروف هو تقارب المخارج، فمخرج الهمزة  
من أقصى الحلق وكذلك العين، فهما متجاورا المخرج، وكلاهما مجهور، والعين  
أقرب أصوات الحلق للهمزة مخرجاً، فكان الإبدال بينهما.

ويكون الإبدال في أول الكلمة، نحو: (أَشْهَدُ عَنكَ رَسُولَ اللَّهِ) ، عوضاً عن  
(أَنكَ) ، أو وسطها، نحو: (العُسُن) عوضاً عن (الأُسُن) ، أو آخرها نحو: (صَبَّعْتُ)  
في (صَبَّأْتُ)<sup>(٥٥)</sup>.

ومن شواهد إبدال الهمزة عيناً قول ذي الرمة<sup>(٥٦)</sup>:

أَعْنُ تَرَسَّمْتَ مِنْ حَرَقَاءَ مَاءَ الصَّبَابَةِ مِنْ عَيْنَيْكَ  
يقول ابن جني: (يريد: أأن)<sup>(٥٧)</sup>.

وفي مجالس ثعلب: (قال: وأخبرنا أبو العباس قال: ارتفعت قريش في الفصاحة  
عن عننة تميم، وكشكشة ربيعة، وكسكسة هوازن، وتضع قيس، وعجرفية  
ضبة، وتلتلة بهراء. فأما عننة تميم فإن تيمماً تقول في موضع أن: عن. تقول: عَنَّ  
عبد الله قائم)<sup>(٥٨)</sup>.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

المطلب السادس: في: (إبدال الهمزة واوا)

يقول ابن خاتمة: (تثاءبَ بالهمز والمدّ، وقد تسهّل الهمزة، فيقال: تَثَاوَبَ، وهي التثؤباء، قال ثابت: أصله: تَثَّابَ، بتشديد الهمزة، ولا يُقال: تَثَاوَبَ) (٥٩).  
يردّ هنا ابن خاتمة على اللّخمي تلحينه: (تَثَاوَبَ) في: (تثاءبَ) ، يقول:  
(ويقولون: تَثَاوَبَ، والصوابُ: تثاءبَ) (٦٠).

الدراسة:

يقول ابن السكيت: (وتقول: قد تثاءبت تناؤبًا، وهو التثؤباء، ولا تقل: تَثَاوَبْتَ) (٦١).

ويقول أبو زيد: (تقول: تثاءبت تناؤبًا) (٦٢).

ويقول الصفدي: (يقولون: تَثَاوَبْتَ. والصواب: تثاءبت، وهي التثؤباء، ممدودة. قلت: يقولونه بالواو، وهي بالهمزة) (٦٣).  
ونقل هذا عنه الأزهري في التهذيب (٦٤).

ويقول ابن دُرُسْتَوَيْه: (وفعله: تثاءب ممدود يتثاءب تناؤبًا، على مثال: تفاعل يتفاعل تفاعلًا. والعامّة تقول بالواو ولا تمزّه: تناوب يتشابو تناوبا، وهو خطأ) (٦٥).

وفي شرح الفصيح المنسوب للزمخشري: (والعامّة تقول: تَثَاوَبَ وبالهمز أجود) (٦٦).

وقطع القول فيها أبو البقاء العكبري بأما بالهمز لا غير (٦٧).  
ويقول الزبيدي: (وفي الحديث: «إِذَا تَثَاءَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيُطِيقْ فَاهُ» قَالَ الْوَلِيُّ الْعِرَاقِيُّ فِي شَرْحِ التَّرْمِذِيِّ: تَثَاوَبَ فِي أَصْلِ السَّمَاعِ بِالْوَاوِ، وَفِي بَعْضِ الرُّوَايَاتِ بِالْهَمْزِ وَالْمَدِّ) (٦٨).

## من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

### وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

ويرى المرزوقي أن تسهيله من كلام العامة، إذ أبدلوا الهمزة منه بواو، وإثما أصله من: ثب فلان إذا كسل واسترخى<sup>(٦٩)</sup>.

ولكن ابن دريد: (والثؤباء من الثؤؤب، ممدود مهموز، وربما تُرك همزُهُ ومُدَّهُ)<sup>(٧٠)</sup>.

كما تناول ابن خاتمة إبدال الهمزة واوا عند حديثه عن (آسيتك) فقال: (إن كل ما أتى على فاعل مما فاؤه همزة يقال بالهمز على الأصل، ويجوز إبدال همزه واوا؛ فيقال: واسيت، وواكلت، وكذلك سائرهما، ولما أبدلت الهمزة واوا في المستقبل على لغة من لا يهمز، فقليل: يُواسي، ويواكل صارت كالأصل للزومها في المضارع، وحمل الماضي عليه، فقليل: واسى، وواكل، وهي لغة معروفة مسموعة)<sup>(٧١)</sup>

وابن خاتمة هنا يؤيد رد اللخمي على ابن مكّي الصقلي الذي خطأ (واسيتك) و(واكلتك) وأن الصواب: (آسيتك) و(آكلتك)

فقال اللخمي رادا على الصقلي إن ما قاله هو القياس، ولكنه قد جاء بالواو، حكى الأخفش: آخذته بذنبه و واخذته، وقد قرأ ورش: (لا يواخذكم الله) البقرة ٢٢٥ وكذلك آكلته و واكلته، وآخيته و واخيته، وأمرته و وامرته، وعلى هذا مجرى الباقي<sup>(٧٢)</sup>.

### الدراسة:

إبدال الهمزة واوا في مثل هذه الأمثلة هي من كلام العوامّ عند ابن قتيبة في (باب ما يهمز من الأسماء والأفعال والعوامّ تبدل الهمزة فيه أو تسقطها)، يقول: (يقال: آكلت فلانا إذا أكلت معه ولا تقل: واكلته، و: آزيتته ولا تقل: وازيتته. . هذا كله من كلام العوامّ)<sup>(٧٣)</sup>

وعلق ابن السّيد على رأي ابن قتيبة بقوله: (إن هذا الذي قاله -أي ابن قتيبة -

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

هو أفصح اللغات، وهو القياس؛ لأنه: فاعل من: أخذ يأخذ، واستشهد ابن السيد بما حكاه الأخصش في أخذته بذنبه و أخذته، ويرى أن القياس يجري على ما كان مثله ولكنها لغة غير مختارة و لا فصيحة<sup>(٧٤)</sup>. ويرى الصفدي أن الصواب: أكلته<sup>(٧٥)</sup>.

**المطلب السابع: في: (إجراء الوصل مجرى الوقف في: عبد مناه)**

يقول ابن خاتمة: (عبد مناة، بتاء تأنيث: اسم صنم كانت العرب تتعبد به، مثل: عبد يغوث، وعبد ود، وعبد العزى، فأما قول حبيب:

إحدى بني بكر بن عبد مناه بين الكتيب الفرد فالأمواه  
فهو ما أجري فيه الوصل مجرى الوقف، وبالعكس، قال ابن هانئ: وليس  
لغيرهم فعله، وإنما بابه السماع، فأما قوله:

بَلْ جَوَزَ تِيهَاءَ كظَهَرَ الْحَجَفَتِ

وما جاء مثله فليس من باب ما أجري فيه الوقف مجرى الوصل، فإن التوقف على تاء التأنيث وتركها تاء لغة شائعة، وقد قرأ بها القراء<sup>(٧٦)</sup>.

يؤصل هنا ابن خاتمة ما ردّ اللّخميّ به على الزبيديّ، فالزبيديّ يرى أنّ مما غلط فيه من الأسماء قول حبيب: وأنشد البيت السابق، فقولهم: (مناه) خطأ، والصواب: عبد مناة، بالتاء<sup>(٧٧)</sup>.

وقد ردّ عليه اللّخميّ بأنّ حبيبا لم يغلط في هذا الاسم، كما زعم، وإنما أجرى الوصل مجرى الوقف ضرورة، فلما كان الوقف على (مناة) بالهاء، كما يُوقف على (اللات) بالهاء، أجرها في الوصل ذلك المجرى. وأورد شواهد كثيرة تقوي رأيه، نحو:

بِيَازِلِ وَجَنَاءَ أَوْ عَيْهَلِّ

من صَوْر اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ

وإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

واستشهد اللّخميّ أيضاً ببيت الكتاب:

صَخْمٌ يُجِيبُ الْخُلُقَ الْأَضْحَمًا

وأورد شواهد عدّة على صحّة رأيه بأنّ (مناه) في بيت أبي تمام ليس لحناً<sup>(٧٨)</sup>.

ثمّ جاء ابن خاتمة مؤيِّداً لذلك وأورد رأي ابن هانئ في المسألة.

### الدراسة:

ما أورده الزُّبيديُّ لأبي تمام لا يعدّ شاهداً، ويدخل في مفهوم التنظير؛ لأنّ أبا تمام لا يستشهد بشعره حسب الضوابط التأريخي للتّحاة، ولكن المسألة التي تدور فيها هي (إجراء الوصل مجرى الوقف) .

للوقف في العربيّة أحكامٌ وضوابط كما أنّ للوصل كذلك، فمن تلك الضّوابط أنّ العرب لا يبدؤون بساكن، ولا يقفون على متحرّك، يقول ابن يعيش: (اعلم أنّ للحروف الموقوف عليها أحكاماً تُغيّر أحكام المبدوء بها، فالموقوف عليه يكون ساكناً، والمبدوء به لا يكون إلّا متحرّكاً)<sup>(٧٩)</sup>.

ويرى المالقي أنّ الكوفيين يزعمون أنّ تاء التّأنيث في مثل: (قائمة) هي (هاء) في الأصل؛ بحجة أنّ الوقف عليها (هاء) ، ويردّ عليهم بأنّ ذلك ليس بصحيح؛ لأنّ الوقف عارض، واللفظة (تاء) وهو الأصل، فلا يعدل عن الأصل إلاّ بدليل قاطع، وما ورودها هاءً إلاّ إجراء للوصل مجرى الوقف كما في العدد فقالوا: ثَلَاثَةٌ أَرْبَعَةٌ<sup>(٨٠)</sup>.

ويرى ابن يعيش أنّ إجراء الوقف مُجرى الوصل بابه الشعر ولا يكون في الاختيار<sup>(٨١)</sup>.

وأما ما أشار إليه ابن خاتمة من ورود بعض القراءات في إجراء الوصل مُجرى

الوقف فذلك نحو: قراءة الأعرج ومسلم بن جندب وأبي الزناد: ﴿يَا حَسْرَةَ﴾

[يس: ٣٠] .

من صَوْرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِنْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

يقول ابن جني: (أما ﴿يَا حَسْرَةَ﴾، بالهاء ساكنة ففيه نظر، وذلك أن قوله:  
﴿عَلَى الْعِبَادِ﴾ متعلق بها، أو صفة لها، وكلاهما لا يحسن الوقوف عليها دونه  
ووجه ذلك عندي ما أذكره، وذلك أن العرب إذا أخبرت عن الشيء غير معتمده  
ولا معترمة عليه أسرع فيه، ولم تتأنَّ المعبر عنه، وذلك كقوله:  
قلنا لها قفي لنا قالت قاف

معناه: وقتت، فاقتصرت من جملة الكلمة على حرف منها تمأونا بالحال  
وتثاقلا عن الإجابة) (٨٢).

### المطلب الثامن: في: (إبدال الدال ذالاً)

قال ابن خاتمة: (مجداف السفينة: بالبدال المهملة، وحكى ابن دريد: مجدافاً،  
بالذال والذال، وزعمَ أنهما لغتان للعرب، وكذلك جَذَفَ الطائرُ بجناحيه، إذا  
أسرع تحريكهما في طيرانه، يقال: بالذال والذال. وقد حكى اللغويون ألقاظاً  
تكلمت بها العرب بالذال والذال منها: بغداد وبغداد، ومنجد ومنجد: للرجل  
المجرب، والحدرنق والحدرنق: للعنكبوت، وأمّ ملدم وملدم: للحمى، والجاديُّ  
والجاديُّ: للزعفران، ودَفَقْتُ على الجريح ودَفَقْتُ: إذا أجهزت عليه، وخرَدَلْتُ  
الشيء وخرَدَلْتُهُ، أي: قطعته وفرقته، وجدَّ الحبلَ وجدَّه، أي: قطعه، وAMDَقَرَّ القومُ  
وAMDَقَرُوا، أي: تفرَّقوا، وما ذقتُ عذوفاً ولا عذوفاً، أي: ما ذقتُ شيئاً، والقنادعُ  
والقنادعُ: للدواهي، وكاغد وكاغد، وهي كثيرة) (٨٣).

أورد ابن خاتمة هذه المفردة (مجداف) في تأصيله ردَّ اللّحميَّ على الزُّبيديِّ،  
فالزُّبيديُّ يرى أنّ (المجداف) بالذال من (جدف) يقول (٨٤): (و يقولون:  
مقداف السفينة، قال محمد: والصواب: المجداف، وجدَفَ الملاح يَجْدِفُ. ومنه:  
جدَفَ الطائرُ بجناحيه يَجْدِفُ جُدُوفاً، . . . فأما جَدَفَ، بالذال المُعْجَمَة،

من صور اللحن في الأصوات عند عامة الأندلسيين في معجم (إبرادُ اللال من إنشاد السُّؤال  
وإرشاد السُّؤال لابن خاتمة الأندلسي: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

فأسرَع) .

فردّ عليه اللّحمي بأن في قوله: (فأمّا جَذَفَ، بالذال المُعجّمة، فأسرَع) ،  
فيخرج منه أن لا يقال: (مِجذاف) بالذال المُعجّمة، وأورد قول ابن دريد<sup>(٨٥)</sup>،  
ثم جاء ابن خاتمة لبيّن معيارية هذه المفردة، وذكر أن هذه المفردة أورد اللغويون  
فيها لغتين: بالذال والذال، وأورد ألفاظاً تكلمت بها العرب بالذال والذال.

الدراسة:

الذي يظهر لي أن الزبيدي لم يلحن (مِجذاف) ، بل لحن قول عامّة زمانه  
(مِقداف) ، ثم جعل يبيّن الفروق الدلالية بين (جذف) و(جذف) .  
وأما ابن خاتمة هنا فهو يقرّر ما ورد عن العرب، وفيه لغتان: بالذال المهملة  
وبالذال المُعجّمة.

يقول ابن دريد<sup>(٨٦)</sup>: (مِجذاف السفينة: بالذال والذال) .

ويقول أبو الطيب اللغوي: (ومنه مِجذاف السفينة: ومِجذافها بالذال  
والذال)<sup>(٨٧)</sup>، ووصفهما بأنهما لغتان فصيحتان، وجذف الطائر وجذّف إذا دنا في  
طيرانه من الأرض.

ويرى الدكتور منير الشنطاوي<sup>(٨٨)</sup> أن الذال هو أكثر الأصوات بين الأسنان  
عرضة للتغيير، ويعيد ذلك إلى الجهد العضلي الذي يتطلبه النطق به، وينقل عن  
صلاح الدين حسنين أن الذال صوت صعب النطق لما فيه من صعوبة مخرجه؛ لأن  
النطق به يكون بإخراج اللسان من بين الأسنان، وهذا المخرج يجعله عرضة لفعل  
قوانين التطور اللغوي التي تعمل على تغيير مخرجه إلى الأمام أو إلى الخلف، و كان  
في الغالب تحويله إلى الورا، كما هو الحال في إبداله (دالاً) مهملة، ثم بيّن صور  
إبدال (الذال) إلى (زاي) ، نحو: (البدور والبزور) ، و(ذعاف وزعاف) . وإبداله  
إلى (سين) نحو: عذق يقال فيه (عسق) ، و(رجل مجرّذ ومجرّس) ، وإبداله إلى دال

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرَادُ الْأَلِّ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لابن خاتمة الأندلسي: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

ل (مجداف ومجداف) .

فالذي يتّضح من هذا أنّ الأصل (مجداف) وما كان الإبدال إلى (مجداف) إلا لعله، وهي صعوبة المخرج يجعل اللسان بين الشفتين، فأوَّأَّأَّأَّ يخرج اللسان فأبدلوا دالاً.

والألفاظ التي أبدلت فيها (الذال) (دالاً) كثيرة، منها ما أورده ابن خاتمة وكلها تنسحب عليها العلة نفسها.

### المطلب التاسع: في: (تسهيل الهمزة)

يقول ابن خاتمة: (قرأتُ الكتابَ - بالهمز-، وحكى الأَخْفَشُ أنّ من العرب من يترك الهمز في كلِّ ما يهمز، إلّا أنّ تكون الهمزة مبدوءاً به. وفي البارع: قال القاضي: قرئتُ الكتابَ، وأنت تُقرئ وهو مُقرٌّ. وخببتُ المتاعَ، وبري الوجيع يبري برّياً، ولم يأت فعلٌ يفعل غير: أبي يأي، وركن يركن، وزاد الكوفيون: غسا الليل يغسى، وقلا يقلى، وشجا يشجى، وجبا يجبى، وحكى كراع: عثى يعثى مقلوب من: عاث، يعيث، إذا أفسد، وحكى غيره: سلى يسلى، وقتط يقنط)<sup>(٨٩)</sup>.

تناول ابن خاتمة تأصيلاً لما أورده اللّخمي، فقد ردّ اللّخمي على تلحين ابن مكي<sup>(٩٠)</sup> (ويقولون: قرئتُ الكتابَ، والصواب: قرأتُ، بالهمز. وسمع أبو عمرو الشيباني أبا زيدٍ يقول: من العرب من يقول: قرئتُ، في معنى: قرأتُ، فقال له أبو عمرو: فكيف يقول في المستقبل؟ فسكت أبو زيدٍ ولم يردّ جواباً، لأنّه لو قال: يقرأ، لجا من هذا: فعَل يفعل، بفتح العين في الماضي والمستقبل، وليس عينه ولامه حرف حلق، ولم يجئ كذلك باتفاق منهم إلّا أبا يأي)، فكان ردّ اللّخمي أنّه قد حكى الأَخْفَشُ ما يقوي قول أبي زيدٍ ويشهد له، قد جاء: ركن يركن، وأنّه زاد الكوفيون: غسا الليل...<sup>(٩١)</sup>.

## الدراسة:

ابن خاتمة هنا يعضد رأي اللخمي بأن قولهم: (قَرَيْتُ الْكِتَابَ) لا لحن فيه، وأورد ما ذكره اللخمي من قول الأخفش ومجيء باب: (رَكَنَ يَرَكُنُ) .  
فمجيء (فَعَلَّ يَفْعَلُ) بالفتح في الماضي والمستقبل إذا لم يكن فيه أحد الحروف لامًا أو عينًا نادر، جاء في: (أَبَى) (يَأْبَى) .  
يقول ابن قتيبة: وزاد أبو عمرو (رَكَنَ يَرَكُنُ) ، والنحويون من البصريين والبغداديين يقولون: (رَكَنَ يَرَكُنُ) (وَرَكَنَ يَرَكُنُ)<sup>(٩٢)</sup> .  
ويقول كراع التَّمَلُّ: (وليس في الكلام فَعَلَّ يَفْعَلُ بفتح العين من الماضي والمستقبل إلا ما كان فيه العين أو اللام من فعله أحد حروف الحلق الستة، إلا أربعة أحرف: أباي، وقلبي يقلى، وجبن يجبن، وعثي يعثي)<sup>(٩٣)</sup> .  
أما تخفيف همزة (قرأت) ياء، فإياه ابن جني على غير قياس، يقول: (وأما الإبدال على غير قياس فقولهم: قرئت وأحطيت وتوضيت)<sup>(٩٤)</sup> . ويرى أن (قرئت) مبدلة من (قرأت) ، بوزن: قرئت، من: قرئت الضيف، ويرى أن هذا تخفيفٌ وليس إبدالاً، وأن الحكم عليه بأنه تخفيف هو الأصل، ولا يحكم بأنه إبدال إلا بدليل، يقول: (وكذلك الحكم على ما جاء من هذا: أن يحكم عليه بالتخفيف إلى أن يقوم الدليل فيه على الإبدال، فاعرف ذلك مذهباً للعرب ثمجاً بإذن الله)<sup>(٩٥)</sup> ونقل عن أبي علي أنه حدثه فقال: (لقي أبو زيد سيبويه فقال له: سمعت العرب تقول: قرئت وتوضيت. فقال سيبويه: كيف تقول في أفعل منه؟ قال: أقرأ. وزاد أبو العباس هنا: فقال له سيبويه: فقد تركت مذهبك، أي: لو كان البدل قوياً للزم ووجب أن تقول: أقري ك: رميت أرمي، وهذا بيان)<sup>(٩٦)</sup> .  
ويقول: (وقد أبدلوا همزة ياء لغير علة إلا طلباً للتخفيف وذلك قولهم في قرأت: قرئت)<sup>(٩٧)</sup> .

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

وهو إبدال غير مطرّد عند ابن عصفور<sup>(٩٨)</sup>.

**ومن صور الإبدال التي أوردتها ابن:**

إبدال الصاد زايًا في: (مِصْدَعَةٌ و مِزْدَعَةٌ)<sup>(٩٩)</sup>.

و(قَصْدِيرٍ و قَزْدِيرٍ)<sup>(١٠٠)</sup>.

و(صَنَخَ و زَنَخَ)<sup>(١٠١)</sup>.

و إبدال (الذال) ثاءً في: (دَفْتَرٍ و تَفْتَرٍ)<sup>(١٠٢)</sup>.

وإبدال (العين) عينا في: (غَمِيقٍ و عَمِيقٍ)<sup>(١٠٣)</sup>.

وإبدال (الهاء) ثاءً في: (حَلْتَيْتٍ و حَلْتَيْتٍ)<sup>(١٠٤)</sup>.

وإبدال (النون) همزةً في: (مِنْشَارٍ و مِشَارٍ)<sup>(١٠٥)</sup>. و(سَبْنِيَّةٍ و سَبْنِيَّةٍ)<sup>(١٠٦)</sup>.

وإبدال (اللّام) نونًا في (إِسْرَافِيلٍ و إِسْرَافِيلٍ)<sup>(١٠٧)</sup>.

### الغائمة والنتائج:

أظهر ما جَلَّاهُ هذا العمل الموجز هو :

- ١- أن أكثر لحن عامة الأندلس هو في الأصوات.
- ٢- أن من أسباب تفشي اللحن في عامة الأندلس في زمانهم هو موقع الأندلس الجغرافي ومجاورته أمَّا باللسن غير عربية .
- ٣- بروز شخصية ابن خاتمة اللغوية في علم الأصوات، وذلك في عمق تأصيله للمسائل والاستدلال والحجج يظهر ذلك في كل المسائل التي تناولها ومن أمثلة ذلك ما أورده في (زُبَيْر) ((١٠٨)) و(زَرِيْعَة) (٢)
- ٤- يتجلى اهتمام علماء العربية بلغتهم في الأندلس بمثل هذه المصنفات الرصينة التي تؤكد على أن في الأندلس علماء أفاضل لا تقل مكاتبتهم عن علماء المشرق العربي.
- ٥- يُعدُّ منهج ابن خاتمة في التصويب معتدلاً، فهو يصنف الحكم من حيث فصاحته تصنيفاً متدرجاً بالأفصح، والفصيح، والقليل، والردّي.
- ٦- يظهر تمكّنه في علم الأصوات وذلك بإحاطته بكل ما قيل في المسائل وتعليقات العلماء.
- ٧- مما يعدُّ مميّزاً لهذا الكتاب أنه أتى فيه على كثير مما أورده ابن هاني السبتي في كتابه المفقود (إنشاد الضوال وإرشاد السؤل) .
- ٨- وافق ابن هشام اللخمي في كثير من اعتراضاته وردوده على أبي بكر الزبيدي وابن مكي الصقلي.
- ٩- يظل التصويب اللغوي محل خلاف بين كثير من علمائه وذلك وفق منظور كل عالم وما يراه وبخاصة بين الفصيح والأفصح.
- ١٠- امتلأ كتابه بلغات القبائل العربية كقريش، و بني تميم، وكنانة، وهوازن

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دَرَاة مَعْيَارِيَّة

وطيء، وأسد، وبني كلاب، ومذحج، وبني تغلب، وثقيف، ولخم.

١١- يزخر الكتاب بأسماء العلماء والمصنفات منها المفقود، كتنقله عن ابن الأجدابي من كتابه المفقود الذي ردّ فيه على ابن مكّي الصقلي. (ينظر ٢٥١ و٢٥٤)

١٢- مما لاحظته أنه يؤصّل سبب تسمية بعض الأشياء في بلده كسبب تسمية الرمان (سَقْرِي) فيعيد السبب إلى أنه منسوب لرجل اسمه سفر بن عبدالله وأورد المناسبة (ينظر ٣٨٤).

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

### المراجع

١. الإبدال لأبي الطيّب اللّغوي، تحقيق: عزّ الدين التّوحي. جمع اللغة العربية دمشق، ١٣٧٩هـ.
٢. الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين ابن الخطيب، شرح وضبط: يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية بيروت.
٣. إصلاح المنطق لابن السكيت، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف القاهرة، ط٤ / ١٩٤٩م.
٤. الأصول في النحو لابن السراج البغدادي، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة بيروت، ط٣ / ١٩٨٨م.
٥. الاقتصاب في شرح أدب الكتاب، لأبي محمد البطليوسي، تحقيق: مصطفى السقا وحامد عبد المجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٢م.
٦. إيراد اللال من إنشاد الضوّال وإرشاد السوّال لابن خاتمة الأندلسي، تحقيق: الدكتور رجب عبد الجواد إبراهيم، مكتبة الآداب القاهرة، ط١ / ١٤٢٠هـ.
٧. تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي، دار الفكر بيروت.
٨. تثقيف اللسان تلقيح الجنان لابن مكّي الصّقلي، تحقيق: عبد العزيز مطر، وزارة الأوقاف مصر، ١٤١٥هـ.
٩. تصحيح التصحيف وتحرير التحريف للصفدي، تحقيق: السيد الشرقاوي، مكتبة الخانجي القاهرة، ط١ / ١٤٠٧هـ.
١٠. تصحيح الفصح لابن دُرستويّه، تحقيق: د. محمد بدوي المختون، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة: ١٤١٩هـ.
١١. تقويم اللسان (المدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان) لابن هشام اللخمي، تحقيق: حاتم الضامن، دار البشائر الإسلامية، ١٤٢٤هـ.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصُّوَالِ  
وإِرْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

١٢. قهذيب اللغة للأزهري، تحقيق: عبد السلام هارون وآخرين، دار القومية العربية، ١٣٨٤هـ.
١٣. التهذيب بمحكم الترتيب لابن شهيد الأندلسي، تحقيق: علي حسين البواب، مكتبة المعارف للنشر الرياض، ط ١ / ١٤٢٠هـ.
١٤. جهرة اللغة لابن دريد، دار صادر بيروت، نشر دار الباز مصورة من طبعة دائرة المعارف العثمانية حيدرآباد الدكن، ١٣٤٥هـ.
١٥. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب لعبد القادر البغدادي، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، ط ٣، ١٤٢٩هـ.
١٦. الخصائص لابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، ط ٣ / ١٩٨٣م.
١٧. دراسات في فقه اللغة لصبحي الصالح، دار العلم للملايين، ط ١ / ١٣٧٩هـ.
١٨. ذكر الفرق بين الأحرف الخمسة، وهي الظاء والضاد والذال والصاد والسين، لأبي محمد البطليوسي. تحقيق حمزة النشقي، دار الكتب العلمية، بيروت.
١٩. ديوان ذي الرمة شرح الخطيب التبريزي، دار الكتاب العربي بيروت، ط ١ / ١٤١٣هـ.
٢٠. ديوان طفيل الغنوي، شرح الأصمعي، تحقيق: حسان فلاح، دار صادر بيروت، ١٩٩٧هـ.
٢١. رصف المباني في شرح حروف المعاني لأبي جعفر الملقبي، تحقيق: د. أحمد الخراط، دار القلم دمشق، ط ٢ / ١٤٠٥هـ.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

٢٢. شرح الشافية للرضي، تحقيق: محمد نور الحسن وآخرين، طبعة: دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢م.
٢٣. شرح الفصح للمرزوقي، تحقيق: سليمان العايد، كرسي المانع لدراسات اللغة العربية وآدابها الرياض، ط ١ / ٤٣٥هـ.
٢٤. شرح المفصل لابن يعيش، طبعة عالم الكتب، بيروت.
٢٥. الصاحبي في فقه اللغة لابن فارس، تحقيق: السيد أحمد صقر، طبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة.
٢٦. العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط ١ / ٤٠٨هـ.
٢٧. القاموس المحيط للفيروزآبادي، دار الجليل، بيروت.
٢٨. الكتاب لسيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، عالم الكتب بيروت، ط ٣ / ٤٠٣هـ.
٢٩. اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري، تحقيق: غازي مختار طليمات، دار الفكر المعاصر بيروت، ط ١، ١٤١٦هـ.
٣٠. لحن العامة للزبيدي، تحقيق: عبد العزيز مطر، مكتبة الأمل، الكويت، ١٩٦٨م.
٣١. لسان العرب لابن منظور، نسقه ووضع فهارسه علي شيري، مؤسسة التاريخ العربي، دار إحياء التراث العربي بيروت، ط ٢ / ٤١٢هـ.
٣٢. لغات (فَعِيل) لذكريا بن سليمان التميمي، حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق، ٢٠١٣م.
٣٣. مجلّة الجامعة الأردنية للغة العربية وآدابها، م / ٤٢، د / ٤٢٨هـ.

من صَوْر اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ

وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

٣٤. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لابن جني تحقيق: علي

النجدى، وعبدالفتاح شليبي، دار سزكين للطباعة، ط ١٩٨٦م / ٢.

٣٥. المحيط في اللغة للصاحب ابن عباد، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب

بيروت، ط ١٤١٤هـ.

٣٦. المدارس الصوتية عند العرب: النشأة والتطور، لعلاء جبر محمد، دار الكتب

العلمية، بيروت

٣٧. المزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي، تحقيق: محمد أحمد جاد المولى

وآخرين،

٣٨. المشوف المعلم في ترتيب الإصلاح على حروف المعجم للعكبري، تحقيق:

ياسين محمد السّواسي، منشورات مركز البحث العلمي بجامعة أمّ القرى مكة

المكرمة، ط ١، ٣٠٣هـ.

٣٩. المقتضب للمبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت.



من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِبْرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الصَّوَالِ  
وَإِنْشَادِ السُّوَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية  
الهوامش والإحالات :

- (١) حققه الدكتور رمضان عبد التواب سنة بعنوان ( لحن العوام ) ١٩٦٤م وحققه عبد العزيز مطر سنة ١٩٦٨
- (٢) حققه الدكتور عبد العزيز مطر سنة ١٩٦٦م
- (٣) حققه الدكتور حاتم الضامن سنة ٥١٤٢٤ وهو الذي اعتمدت عليه في دراستي هذه وحققه تحقيقا سقيما الدكتور مأمون بن محيي الدين الجنان سنة ٥١٤١٥
- (٢) حققه الدكتور رجب عبد الجواد إبراهيم سنة ٢٠٠٩ م وهو تحقيق جيد وقد أفدت منه ولم أجد في صور مخطوط الكتاب كلمة ( مُعْجَم ) التي أوردها المحقق في أول عنوان الكتاب فهي زيادة من المحقق كما يظهر لي.
- (٣) إيراد اللال: ١.
- (٤) الطمطممة هي : إبدال ( أل ) ب ( أم ) نحو قولهم : أمرجل في : الرجل ، والعننة هي : قلب (الهمزة) (عينا) نحو قولهم : سمعت عنّ ، يريدون : سمعت أنّ ، والتنتلة هي : كسر حرف المضارعة نحو : تَعْلَمُونَ في : تَعْلَمُونَ ، والكشكشة هي : إبدال كاف المخاطبة شيئا ، نحو : أَحْبَشُ في : أَحْبُكِ والجمعجة هي : إبدال الياء المشددة جيما نحو قولهم : تيمج في : تيمي ، والفحفحة هي بإبدال الحاء عينا ، نحو : عَتَى في : حَتَى ، والوكُم هي بكسر الكاف إذا سُبقت بياء أو كسرة نحو : عليكم في : عليكم نحو : ، والاستطاء : إبدال العين الساكنة نونا إذا جاورت الطاء نحو : أَنْطَى في : أَعْطَى . ينظر الصاحبي : ٣٥ والمزهر ٢٢١/١.
- (٥) ينظر: (المدارس الصوتية عند العرب : ٤).
- (٦) ينظر في ترجمته: مقدمة محقق المعجم (إيراد اللال): ١، والإحاطة في أخبار غرناطة: ١ / ٢٣٩ ، وغاية النهاية: ١ / ٨٧ ، والأعلام: ١ / ١٧٦ .
- (٧) الإحاطة: ١ / ٢٣٩ .
- (٨) ينظر مقدمة محقق إيراد اللال: ١٠ .

من صَوَر اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٧٧٠هـ) دراسة معيارية

- (٩) حققه الدكتور رجب عبد الجواد إبراهيم، وصدرت طبعته الأولى سنة ١٤٢٠هـ وقد اعتمد الخقق على نسختين خطيتين.
- (١٠) ينظر: القاموس: ٢٨ / ١، (لأ).
- (١١) الخيط: ٣٠١ / ٧.
- (١٢) السابق: ٤٣٢ / ٧.
- (١٣) السابق: ٣٠٠ / ٧.
- (١٤) إيراد اللَّال: ٤٠ و ٣٨٢ و ينظر مواضع قلب السين صادا في: ٨ و ٣٢٢ و ٣٦٤ و ٣٦٥ و ٣٨٣ و ٤١٥
- (١٥) تقويم اللسان: ٤١٧ و ٤٠٣ و ١٣٦ و ١١٥ و ١٧٤ و ١٧١ و ٢٠٤ و ٤١٨
- <sup>١٦</sup> الاقتضاب في شرح أدب الكتاب: ١٩٦ / ٢
- (١٧) ذكر الفرق بين الأحرف الخمسة: ٢٧٥.
- (١٨) الكتاب: ٤ / ٤٧٩.
- (١٩) الأصول: ٣ / ٤٣١.
- (٢٠) ينظر: الخصائص: ٢ / ١٤٢.
- (٢١) ينظر: تقويم اللسان: ٤١٨.
- (٢٢) السابق: ٤٢٢.
- (٢٣) إيراد اللَّال: ٢٧٥.
- (٢٤) تقويم اللسان: ١٤٢.
- (٢٥) منها:
- صيغة (فَعِيل) دراسة نحوية صرفية دلالية رساله ماجستير لمرزوق العطوي جامعه أم القرى.
  - كتاب صيغة (فَعِيل) واستعمالاتها في القرآن الكريم للدكتور علي الخطيب.
  - صيغة (فَعِيل) في القرآن الكريم دراسة صرفية دلالية ل محمد علوان الجبوري.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّآلِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

- لغات (فَعِيل) لزكريا بن سليمان التميمي.
- (٢٦) المقتضب: ١١١ / ٢.
- (٢٧) ينظر: المخصص: ٣٣٠ / ٤، ولغات فَعِيل للتميمي: ١٩١٩.
- (٢٨) الكتاب: ١٠٧ / ٤.
- (٢٩) ينظر: العين: ٣١٧ / ٧، والتهذيب: ١٢٢ / ٧.
- (٣٠) الزهر: ٩٠ / ٢.
- (٣١) ينظر: العين: ٣١٧ / ٧.
- (٣٢) إيراد اللَّآل: ٥٩.
- (٣٣) تقويم اللسان: ٢٠٨.
- (٣٤) ينظر: الكتاب: ٥٢٩ / ٣، وينظر فيها: ممتع ابن عصفور: ٦٣٣ / ٢، وشرح الرّضي الشافية: ٣٢٨ / ٣.
- (٣٥) ينظر: الكتاب: ٥٣٥ / ٣.
- (٣٦) إيراد اللَّآل: ٤٠٩.
- (٣٧) تقويم اللسان: ٤٩٤.
- (٣٨) اللباب: ٩١ / ٢.
- (٣٩) من الرجز بلا نسبة في سر صناعة الإعراب: ٥٥٣ / ٢، وشرح ابن يعيش: ٤٠ / ١.
- (٤٠) شرحه المفصل: ٣٠ / ٤.
- (٤١) الصاحبي: ٢٨١.
- (٤٢) سر صناعة الإعراب: ٥٥٣ / ٢.
- (٤٣) ٣٨٩ / ٤.
- (٤٤) من الطويل مختلف في نسبته، هو لطيف الغنويّ في ديوانه: ١٠٢، وفيه أنه يروى لمصرس بن ربيعي.
- (٤٥) سر صناعة الإعراب: ٥٥٢ / ٢.
- (٤٦) ينظر: السابق.

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

- (٤٧) ينظر: رصف المباي: ١٧٠.
- (٤٨) إيراد اللَّال: ٢٥٢.
- (٤٩) ينظر: تقويم اللسان: ٣٩.
- (٥٠) الصاحبي: ٣٣٣، وممن أَلَفَ فِيهِ: أَبُو الطَّيِّبِ اللَّغْوِيُّ، وَكِتَابُهُ: (التَّبَادُلُ الصَّوْتِيُّ بَيْنَ  
الْهَمْزَةِ وَالْعَيْنِ). وَأَبُو الْقَاسِمِ الرَّجَاجِيُّ، وَكِتَابُهُ: (الإِبْدَالُ وَالْمَعَاقِبَةُ وَالنَّظَائِرُ).
- (٥١) ينظر: اللباب للعكبري: ٢ / ٢٨٦.
- (٥٢) السابق.
- (٥٣) دراسات في فقه اللغة: ٢١٨.
- (٥٤) المزهري: ١ / ٢٢١.
- (٥٥) ينظر: الإبدال لأبي الطيب اللغوي: ١ / ٥٥٥، ٥٥٨.
- (٥٦) ديوانه: ١٣٠.
- (٥٧) سر صناعة الإعراب: ١ / ٢٢٨.
- (٥٨) ١ / ٨٠.
- (٥٩) إيراد اللَّال: ٥٥.
- (٦٠) تقويم اللسان: ٤٣٤.
- (٦١) إصلاح المنطق: ١٤٨.
- (٦٢) الهمز: ٥٣.
- (٦٣) تصحيح التصحيف: ١٨٠٠.
- (٦٤) ١٥.
- (٦٥) تصحيح الفصح: ١٨٣.
- (٦٦) ١ / ٢٥٠.
- (٦٧) ينظر: المشوف للعلم: ١ / ١٤٢.
- (٦٨) التاج: (ثأب).

من صَوَرُ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

- (٦٩) شرحه الفصيح: ١٠٩ .  
(٧٠) الجمهرة: ٣ / ١٩٩ .  
(٧١) إيراد اللال : ٢٥ .  
(٧٢) ينظر: تقويم اللسان : ١١٤ .  
(٧٣) أدب الكاتب ٣٦٩ .  
(٧٤) إيراد اللال : ٢٥ .  
(٧٥) إيراد اللال : ٢٥ .  
(٧٦) إيراد اللَّال: ٢٩٣ .  
(٧٧) ينظر لحن العامّة : ٢٩٩ .  
(٧٨) تقويم اللسان: ٨٥ .  
(٧٩) شرحه المفصل: ٥ / ٢٠٨ .  
(٨٠) ينظر: رصف المباني: ٢٣٨ .  
(٨١) شرحه المفصل: ٥ / ٨٩ .  
(٨٢) المختسب ٢ / ٢٠٨ .  
(٨٣) إيراد اللَّال: ١٩١ .  
(٨٤) لحن العامّة: ٩٨ .  
(٨٥) تقويم اللَّسان: ٨٠ .  
(٨٦) الجمهرة: ٢ / ٦٧ .  
(٨٧) الإبدال: ١ / ٣٥٩ .  
(٨٨) ينظر: المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، مجلد: ٣ عدد: ٢ ٢٠٢٨ ٤١٤٢٨  
(٨٩) إيراد اللَّال: ٣٣٧ .  
(٩٠) ينظر: تثقيف اللسان: ٧٦ .  
(٩١) ينظر: تقويم اللسان: ٩٣ .  
(٩٢) أدب الكاتب: ٤٨٢ .

من صَوَرِ اللَّحْنِ فِي الْأَصْوَاتِ عِنْدَ عَامَةِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ فِي مَعْجَمِ (إِيرَادُ اللَّالِ مِنْ إِنْشَادِ الضَّوَالِّ  
وإِرْشَادِ السُّؤَالِ لِابْنِ خَاتِمَةَ الْأَنْدَلُسِيِّ: ٥٧٧٠هـ) دراسة معيارية

- (٩٣) المنتخب: ٣٣٨.  
(٩٤) الخصائص: ٣ / ١٥٢.  
(٩٥) السابق.  
(٩٦) السابق.  
(٩٧) سر صناعة الإعراب: ٢ / ٧٣٩.  
(٩٨) ينظر: الممتع في التصريف: ١ / ٣٨١.  
(٩٩) ينظر إيراد اللال: ٢٠٥.  
(١٠٠) السابق ٣٤١.  
(١٠١) السابق ٣٦٤.  
(١٠٢) السابق ١٠٩.  
(١٠٣) السابق ٣١٦.  
(١٠٤) السابق ٧٩.  
(١٠٥) السابق ٢١٠.  
(١٠٦) السابق ٣٧٢.  
(١٠٧) السابق ٨.  
(١٠٨) ينظر إيراد اللال ١٤٢.