
صياغة جديدة ومبكرة لبعض تمارين التكنيك العالمية والاستفادة منها في تحسين الأداء على آلة العود

إعداد

إبراهيم حمد طامي محمد العازمي
أستاذ مساعد بالمعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

**مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٩٢) - مايو ٢٠٢٥**

القيم الجمالية للخطوط والتكرارات محمد خل تشكيلى لتنمية قدرات طلاب قسم التربية الفنية



صياغة جديدة ومبتكرة لبعض تمرينات التكنيك العالمية والاستفادة منها في تحسين الأداء على آلة العود

إعداد

إبراهيم محمد طامي محمد العازمي*

الملخص

هدف البحث إلى إعداد صياغة صياغة جديدة ومبتكرة لبعض تمرينات التكنيك العالمية، والاستفادة من صياغة عينة البحث المبتكرة في تحسين الأداء لدى دارسي آلة العود، لذا اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي على عينة تكونت من تمرين ايتود etudes للمؤلف رودلفي كريوتزير Aníbal Augusto Desvairada ، وتمرин ديسفيرادا Rodolphe Kreutzer باسم جاراتو Garoto ، وقد أسفرت النتائج عن قيام الباحث بعزف التمرينان واجادتهم ومن خلال عزف التمرينان قام بتحديد أرقام الأصابع والمواضع العزفية المناسبة للأداء على آلة العود، كما قام بتحديد التقنيات العزفية الموجودة بكل تمرين والتي تحدثت في التقنيات التالية:

- التالفات المفككة الصاعدة والهابطة
- الكروماتيك
- تثبيت الأصابع
- انزلاق الأصابع بين نغمتين
- التتابعات اللحنية.
- تغيير مواضع العزف

واختتم البحث بمجموعة من التوصيات كان ابرزها إدراج التمرينات عينة البحث بصياغتها المبتكرة ضمن مقرر العزف على آلة العود تحت مسمى التدريبات التكنيكية.

المقدمة:

تكمّن رسالة المعهد العالي للفنون الموسيقية التابع لوزارة التعليم العالي دولة الكويت في تهيئة الدارسين ليصبحوا ذوي كفاءة عالية في العزف على الآلات الموسيقية وخاصة آلة العود، ويسعى المعهد منذ إنشائه إلى تذليل العقبات التي تواجه الطالب حتى يمكنه الارتقاء في العملية التعليمية، كما يهتم قسم الموسيقى العربية بتخریج عازفين متميزين بآلة العود حاصلين على شهادة البكالوريوس بال التربية الموسيقية تخصص موسيقى عربية على قدر من الكفاءة والجودة، كما

* أستاذ مساعد بالمعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

يسعى قسم الموسيقى العربية بالمعهد لتوجيه كل الطاقات والخبرات التي يتعرض لها الطلاب نحو هدف محدد وهو إعداد خريج متميز، لذا شملت المقررات الدراسية العديد من الخبرات والمواد التي يتعرض لها الطالب في فترة إعداده (الموقع الرسمي للمعهد العالي للفنون الموسيقية).

ومن المواد الهامة التي يتعرض لها الطالب والتي تعمل على إعداده في مجال العزف هي مادة (عزف أساسي وأداء علني) والتي يدرسها الطالب على مدار أربع سنوات دراسته كاملاً، لذا فقد تضمنت المناهج الدراسية لآلة العود بالكليات والمعاهد المتخصصة وفي المراحل الدراسية المختلفة عدداً من التمارين التكنيكية والتي تهدف في مجملها إلى تحسين الأداء العزفي على آلة العود بهدف الوصول بالطالب إلى مستوى متقدم في العزف.

مشكلة البحث (Research Problem):

من خلال عمل الباحث كأستاذ مساعد بقسم الموسيقى العربية بالمعهد العالي للفنون الموسيقية لاحظ ضعف في الأداء التكنيكى لدى العديد من دارسي آلة العود، كما لاحظ ما تتميز به بعض تمارين التكنيك العالمية ودورها الرئيس كتمرين أساسى لعزف الآلات الموسيقية المختلفة، هذا ما اعتمد عليه الباحث في صياغة بعض تمارين التكنيك العالمية والاستفادة منها في تحسين الأداء على آلة العود.

أهداف البحث (Research Objective):

- إعداد صياغة صياغة جديدة ومبتكرة لبعض تمارين التكنيك العالمية.
- الاستفادة من صياغة عينة البحث المبتكرة في تحسين الأداء لدى دارسي آلة العود

أهمية البحث (Research Significant):

تحدد أهمية البحث في محاولة لتوسيع الآفاق الموسيقية لدى دارسي آلة العود، وتعزيز فهمهم العميق للتكنيك العزفي على آلة العود، كما تكمن أهمية البحث في إثراء مقررات آلة العود بالمعاهد والكليات الموسيقية المتخصصة بتدريبات تكنيكية متقدمة على آلة العود، بهدف إعداد خريجين متخصصين على درجة كفاءة عالية في عزف آلة العود مما يعود عليهم بالنفع خلال فترة إعدادهم وفي حياتهم العملية المستقبلية.

مصطلحات البحث (Research Terms):

- **التكنيك Technique:** هو المهارة العزفية الناتجة عن اكتساب مرونة وتحكم وسيطرة لجميع عضلات الجسم المستخدمة في العزف من أصابع ويد وذراع ومفاصل بطريقة سلية ^(١).

^(١) عواطف عبد الكريم: معجم الموسيقى، مجمع اللغة العربية، ٢٠٠٢، ص ١٤٩، ص ٨٤

• **الأداء: performance:** التعبير الواضح عن الصيغة المميزة للمؤلفة الموسيقية والغرض الذي يريد المؤلف أن يعبر عنه ويوضحه والأداء الجيد هو محسنة توفر الجودة في العناصر الثلاثة الأساسية للعزف هي (آلة جيدة - العزف الجيد - مؤلفة موسيقية لها تعبير جيد)^(١).

• **مصطلحات خاصة بالعود**

الرقم	ارقام الأصابع باليد اليسرى	الرمز	أوتار العود من الغليظ للحاد
١	السبابة	G	اليakah
٢	الوسطى	H	العشيران
٣	الخنصر	D	الدوkah
٤	البنصر	N	النوا
		K	الكردان
		M	الماهوران

إجراءات البحث:

منهج البحث: (Research Methodology)

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو يقوم على تحليل ظاهرة موضوع البحث، والتعرف على بنيتها الأساسية والعلاقة بين مكوناتها (٢) ويقصد بالمنهج الوصفي في هذا البحث هو تحليل بعض التدريبات التكنيكية وإعادة صياغتها لتناسب دارسي آلة العود والاستفادة منها في تحسين الأداء التكنيكى لديهم.

عينة البحث: (Research Sample)

- تمرين إيتود etudes للمؤلف رودلفي كريوتزير *Rodolphe Kreutzer
- تمرين ديسفيرادا Aníbal Desvairada للمؤلف Augusto المعروف باسم جاراتو *
- *. Garoto

^١) مابسة محمد الحطاب: تصنیف مصطلحات الموسيقى العربية القديمة ومدلولتها في الموسيقى المعاصرة، کتاب مؤتمر البيئة ،٢٠٢٠،الجزء الأول، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، ٢٠٠٦، ٢١٤.

^٢) فؤاد أبو حطب، أمال صادق: مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١، ص ١٤، ١٠٥.

*) رودولف كريوتزير Rodolphe Kreutzer (١٧٦٦ - ١٨٣١) عازف كمان ومؤلف فرنسي الجنسية

أدوات البحث (Research Tools):

استماراة استطلاع رأي الخبراء حول مدى ملائمة صياغة الباحث المبتكرة لعينة البحث بهدف تحسين الأداء التكنيكى على آلة العود.

حدود البحث (Research Limitations):

- حدود زمنية: العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
- حدود مكانية: دولة الكويت.
- حدود فنية: بعض التدريبات التكنيكية العالمية للألات الموسيقية المختلفة.

يتكون البحث من جزئين

الجزء النظري ويشتمل على

- أولاً: الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث
- ثانياً: مراحل تطور الأداء التكنيكى على آلة العود.
- ثالثاً: السيرة الذاتية لمؤلفي عينة البحث

الجزء التطبيقي: ويشتمل على تحليل عينة البحث، وصياغتها لألة العود من حيث تحديد الأوضاع العزفية وترقيم الأصابع، والاستفادة منها في تحسين الأداء لدى دارسي آلة العود

أولاً الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث

الدراسة الأولى بعنوان:

"الاستفادة من مؤلفات باخ لبيانو لرفع مستوى العزف الثنائي على العود"^(١)

هدفت الدراسة إلى الاستفادة من مؤلفات باخ آلة البيانو وذلك من خلال توظيفها وإعادة صياغتها لتناسب العزف الثنائي على العود ، اتبعت الدراسة المنهج الوسفي (تحليل المحتوى)، هدفت تلك الدراسة إلى الاستفادة من مؤلفات باخ آلة البيانو وذلك من خلال توظيفها لتحول إلى مؤلفات ثنائية لآل العود ، تحددت عينة البحث في بعض مؤلفات باخ لآل البيانو التي تحتوي على بولوفونية وميلودية واتبعت تلك الدراسة المنهج الوصفي وأسفرت النتائج عن توظيف المقطوعات المقترحة وإعادة صياغتها لثنائي آلة العود واقتراح إضافتها إلى مقررات آلة العود بالكليات والمعاهد المتخصصة، تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية فيتناول أعمال المؤلفات العالمية

*) جاراتو Garoto (١٩١٥ - ١٩٥٥) عازف ماندولين ومؤلف موسيقي برازيلي الجنسية

^١) منيرة سمير علي : تمارين تكنيكية معدة في ضوء الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سيسليان باخ لتنمية بعض المهارات العزفية لدارسي آلة العود للمبتدئين، رسالة دكتوراه، المعهد العالي للموسيقى العربية - كاديمية المثنون ، القاهرة ، ..٢٠٠٨

وتوظيفها لتدريس الله العود كما تتفق معها في المنهج المتبعة، بينما تختلف في التمارين المعدة والعنيدة.

الدراسة الثانية بعنوان:

الاستفادة من بعض المؤلفات القومية الروسية عند كورساكوف في تدريس آلة العود^(١)
هدفت الدراسة إلى تهيئة الدارس للعزف على آلة العود من خلال عزف المؤلفات العالمية على آلة العود، كما هدفت إلى تنمية مهارات دارسي آلة العود من خلال أداء بعض التمارين المستنبطة من المؤلفات القومية الروسية عند كورساكوف، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واسفرت النتائج عن إعداد ثمان تدريبات مستوحة جميعها من المؤلفات القومية الروسية عند كورساكوف وتهدف لتنمية الأداء التكنيكي على آلة العود، تتفق الدراسة السابقة مع البحث الحالي في الاهتمام بتحسين الأداء على آلة العود وتختلف في عينة البحث المستهدفة.

الدراسة الثالثة بعنوان:

"تمارين تكنيكية معدة في ضوء الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سبستيان باخ لتنمية بعض المهارات المعرفية لدارسي آلة العود المتدينين"^(٢)

هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على تاريخ العود والمصطلحات التقنية الخاصة بها، وتحليل بعض مقطوعات من كتاب الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سبستيان باخ Invention Two Part Lalla البيانو تحليلاً عزفياً، واستخلاص التقنيات العزفية الموجودة في بعض مقطوعات الابتكارات ذات الصوتين ليوهان التي تناسب تكنيك عزف العود. الاستفادة منها في إعداد بعض التمارين التكنيكية لدارسي آلة العود، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وأسفرت النتائج عن أن الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سبستيان باخ تحتوي على بعض التقنيات مثل التتابعات اللحنية الصاعدة والهابطة والقرفات اللحنية المختلفة الصاعدة والهابطة والنغمات التبادلية، وقد قدمت الباحثة (١١) تمرير مقترن ، تتفق الدراسة السابقة مع البحث الحالي في الاهتمام بتحسين الأداء على آلة العود وتختلف في عينة البحث المستهدفة.

^١ محمد عبد الحميد راشد : "الاستفادة من بعض المؤلفات القومية الروسية عند كورسات كوف في تدريس آلة العود، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، العدد الثامن والأربعون، يوليو ٢٠٢٢.

² مرام عادل عبد الفتاح : " تمارين تكنيكية معدة في ضوء الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سبستيان باخ لتنمية بعض المهارات العزفية لدى طلاب العود المبتدئين ، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان. العدد الخامسون، يونيو ٢٠٢٣ .

ثانياً: مراحل تطور الأداء التكنيكى على آلة العود

التكنيك Technique وهى فعل مشتق من الكلمة اليونانية Teknn والتي تعنى فعل الفن، وكما يراه بعض الموسيقيين والمهتمين بال التربية الموسيقية (في مجال دراسة المهارات الموسيقية)، هو "سلسلة من الحركات العضلية" ، كما أن تقنيات العزف على آلة العود من أهم الأسس التي يعتمد عليها الدارس في مختلف مراحله التعليمية وذلك لبناء تكنيك اليدين والذي يتمثل في الأداء بالريشة وتكنيك اليدين اليسرى والذي يتمثل في الأداء بالأصابع والعزف على مواضع النغمات(١)، وقد قام العديد من العلماء والمؤلفين والعباقرة بوضع العديد من الكتب لدراسة تكنيك العزف وذلك بهدف تنمية المهارات التكنيكية للعازفين، وبما أن العزف على آلة العود يتطلب مهارات عضلية وحركية تمثل في حركات اليدين اليمنى واليسرى معاً، أذن المهارة ترتبط بالتكنيك (٢) وقد تطور "تكنيك العزف" على آلة العود عبر العصور المختلفة ، التي مررت به مؤلفات الآلة وأسلوب مؤلفيها ويمكن حصر تطور التكنيك في عدة مراحل هي:

يعتبر القرن العشرين مفتاح عصر الاستقرار في حياة المؤلف والاكتشافات العلمية والتجاوب مع روح العصر حيث تنوّعت أساليب العزف وكثرة المؤلفات المختلفة والتي تتطلب تكنيك وسرعات مختلفة ودقة في الأداء (٣) . وينقسم هذا القرن إلى فترتين :

- **الفترة الأولى** : وهي تُعبر عن أسلوب المدرسة القديمة في العزف الذي استمر على ما كان عليه من قبل منذ منتصف القرن التاسع عشر أي التعليم من شخص إلى آخر عبر التقليدين لعدم وجود مدونات موسيقية ، كما أن تلك الفترة اهتمت بالغناء إلى جانب العزف الآلي المرتبط بتقاليد حفلات الغناء مثل التقاسيم والدواوين وبعض السماعيات، وكان يتميز العزف في تلك المرحلة بالهدوء والتركيز على المقام الأساسي وإظهار طابع العصر إلى جانب الاهتمام بالتطريب مع عدم وجود قفزات إلا نادراً مع وجود قفّلات مؤثرة يطرّب لها المستمع العربي .

وكان يستخدم أسلوب البضم في عرق الأوّارات ولكن لم تستخدم الريشة المقلوبة كذلك عدم الاهتمام باستخدام المناطق الحادة (الجوابات) واقتصر الأداء على ذلك إلى جانب مصاحبة الغناء والتمهيد له وعزف اللزم الموسيقية التي تُعطي المغني فرصة للراحة وأخذ النفس .

- **الفترة الثانية** : والتي تُسمى بالمدرسة الحديثة ، فهي تُعتبر مرحلة دراسة واهتمام بوسائل التعبير الموسيقي وأسلوب الأداء، وفيها ازدهرت الحياة الموسيقية وتتطور الفكر العلمي والثقافي والفنى، وقد

1) Apel, Willi.: " Harvard Dictionary of Music", Second Edition, Harvard University, Cambridge, Mass, 1979, P. 333.

2) منير البعلكي "الورد" - قاموس إنجليزي عربي - دار العلم للملايين - بيروت سنة ١٩٨١م، ص ٣٥.

3) تيمور أحمد يوسف : "قيادة الموسيقى العربية في القرن العشرين" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، أكاديمية الفنون ، المعهد العالي للموسيقى العربية ، القاهرة ، عام ١٩٨٦م ، ص ٣٧ .

اتسمت هذه المرحلة بالتجديد حسب ظروف العصر وتقدّمت بخطوات سريعة وانتشرت الحفلات في المناسبات المختلفة وظهر الاهتمام بالتسجيلات الصوتية وجود عازفين منفردين لآل العود ، وتكونت الفرق الموسيقية العربية والغربية ، وانطلق المؤلفون في التأليف دون التقيد بقالب أو بشكل محدد ، واهتموا المؤلفون بوضع مؤلفات للعود ذات تقنية عالية تظهر فيها براعة العازف المنفرد ، وتنوع أسلوب استخدام الريشة (١) .

ثالثاً: السيرة الذاتية لمولفي عينة البحث

السيرة الذاتية للمؤلف رودلفي كريوتزير Rodolphe Kreutzer (١٧٦٦ - ١٨٣١)

رودولف كريوتزير عازف كمان ومؤلف موسيقي فرنسي الجنسية، تلقى بدايات تعليمه الموسيقي على يد والده الألماني الجنسية الذي كان موسيقياً وعازف كمان في الكنيسة الملكية، ثم تلمذ بعد ذلك على يد أنطوان شاتميتس Antoine Stamitz ؛ ظهر كعازف منفرد لأول مرة عام ١٧٨١.

و عمل كأستاذ لآل الكمان بكونسيرفتوار باريس عام ١٩٩٥ حتى عام ١٨٢٦، في عام ١٧٩٨ في فيينا التقى بيتهوفن، الذي أعجب بعزفه على آلة الكمان. ألف له بيتهوفن سوناتا في A Major Opus 47 (نشر عام ١٨٠٥) المعروفة الآن باسم Kreutzer Sonata ، شارك Pierre Rode في وضع منهاجية لتدريس آلة الكمان في المعهد الموسيقي مع بيير رود Pierre Baillot وببير بايلو Pierre Baillot ، ويعتبر الثلاثة الثالثو المؤسس للمدرسة الفرنسية للعزف على الكمان (٢). لكروتزير العديد من الأعمال اشتغلت على تسعه عشر كونشيرتو لآل الكمان وأربعين أوبرا منها لودويسكا (١٧٩١) كانت تحظى بشعبية خاصة. والعديد من أعمال موسيقى الحجرة ومع ذلك ، فإن أشهر أعماله هي ٤٢ capricci or études caprice ou études أساسية، يتم الاستعانة بها في تدريس آلة الكمان حتى وقتنا الحاضر، توفيق في جنيف عام ١٨٣١ (٣).

السيرة الذاتية للمؤلف (Garoto) أنبيال أوغوس্টو ساردينها Sardinha Augusto

Garoto Anibal 1915-1955 والمعروف باسم جاراتو

أنبيال أوغوس্টو ساردينها مؤلف موسيقي برازيلي الجنسية وعازف متميز على مجموعة من الآلات الورقية مثل الجيتار، والبانجو، والمندولين كان أيضاً مغنياً في العديد من الفرق التي أدى فيها، أحب التعليم الموسيقي منذ الصغر وتلّمذ على يد العديد من العازفين المعروفيين ذاك الوقت

(١) تفريد محمد طه : " أسس مقتربة لاستخدام الريشة في العزف على آلة العود " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، أكاديمية الفنون ، المعهد العالي للموسيقى العربية ، القاهرة ، عام ١٩٩٣ م ، ص ١٣١ .

² Martens, Frederick H.; Prod'homme, J.-G. (October ٢٠٢١). "Napoleon, Music and Musicians". *The Musical Quarterly*. 7 (4): 583. JSTOR 738191. Retrieved 21 April 2024.

³ Schwarz, Boris (٢٠٠١). "Beethoven and the French Violin School". *The Musical Quarterly*. XLIV (4): 431–447. doi:10.1093/mq/XLIV.4.431.

وتخصص في عزف موسيقى الجاز Jazz والبزانوفا Bassanova، كون مع لوراندو الميدا Laurindo Almeida رياعي وترى وتعتبر بدياته الحقيقة عند مقابلته للمعنية المعروفة ميراندا Miranda التي دعته للانضمام لفرقتها وقاما برحلة موسيقية بجميع الولايات الأمريكية عام ١٩٣٩(١)، كما قام بالإعداد الموسيقي لثلاث أفلام من بطولتها وهي Down Argentine (1941)، Weekend in Havana (1941)، and That Night in Rio (1940)، Way غاروتو إلى ريو دي جانيرو واستمر في العمل في الإذاعة وفي استوديو التسجيل. تم تعينه من قبل Nacional dioáR Radamés Gnattali. كتب عدة مقطوعات ليقوم Garoto بأدائها: "Serestas" (١٩٤٤) للفلوت والغيتار وال رباعية الوتيرة. "Samba de Ritmo em Tocata" (١٩٥٠) للغيتار المنفرد ، كونشيرتيو رقم ٢ للغيتار والأوركسترا (١٩٥٣) و oãviol e piano para Suite (جناح للبيانو والجيتار). في عام ١٩٥٢ ، شكل آخر فرقته ، Surdina Trio ، وهو يعزف على الجيتار مع رافائيل ليموس L Rafael Lemos على الكمان وروميو سيبيل Romeu Seibel على الأكورديون، توفي أثر سكته قلبية عام ١٩٥٥ عن عمر يناهز ٤٠ عام. (٢)

الجزء التطبيقي:

ويشتمل على تحليل المؤلفات عينة البحث، وصياغتها لألة العود من حيث تحديد الأوضاع العزفية وترقيم الأصوات، والاستفادة منها في تحسين الأداء لدى دارسي آلة العود.

العمل الأول : تمرن بعنوان إيتود للمؤلف رودلفي كريوترز Rodolphe etudes Kreutzer .Kreutzer

بطاقة تعريفية بالعمل:

Kreutzer etudes	أسم العمل
دو الكبير (عجم على درجة الراست)	السلم المستخدم
٤ ٤ رياعي بسيط ()	الميزان المستخدم
Allegro moderato متوسط يميل للسرعة	السرعة
٢٥ مازورة	عدد الموارير

^١) Lima, Luciano (2020). "Yvonne Rebello e Garoto: o Violão na Música de Radamés Gnattali antes da Tocata em Ritmo de Samba". Revista Vórtex. 8 (3): 1–30. doi:10.33871/23179937.2020.8.3.1.5.

²) Mendonça, Ana Rita; Shaw, Lisa (2018). "Carmen Miranda: From National Star to Global Brand". In Shaw, Lisa (ed.). Stars and Stardom in Brazilian Cinema (1st ed.). Berghahn Books. pp. 77–78. ISBN 978-1785332982.

الصياغة المبتكرة للتمرين لتناسب دارسي آلة العود Kreutzer etudes

Allegro moderato

Ibrahim Tami

The musical score is composed of 23 staves of music for the oud, arranged in three systems. The first system (staves 1-7) begins with a treble clef and common time. Fingerings such as 2 1 4 2 1 2 4 1 and 1 3 4 3 are indicated above the staff, while N and K are placed below it. The second system (staves 8-14) continues with a treble clef and common time, featuring fingerings like 2 1 0 and 4 3. The third system (staves 15-23) maintains the same musical structure, with fingerings such as 0 1-1, 3 1 2 4 1 4 1, 4 2 4 1 2 1-1 2 and 4 2 4 0 2 0 2 0 4 0 2 4 0. The score concludes with a final staff ending on a 4.

شكل (١) المدونة الموسيقية لمؤلفة Kreutzer etudes

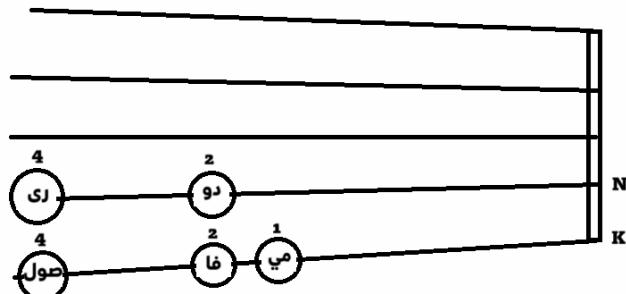
التحليل العزفي لتمرين Kreutzer etudes

يعتمد التمرين على ثلاثة أفكار لحنية وهي
الفكرة اللحنية الأولى من م (١) : م (٢)



شكل (٢) الفكرة اللحنية الأولى من م ٢ : م ١ مؤلفة

تعتمد الفكرة على التالفات اللحنية Chords والتابعات Sequance تنتهي بقفلة تامة في سلم دو الكبير، تبدأ الفكرة من نغمة (دو) بالوضع الثاني (II) من وتر النوا (N) انتقالاً إلى وتر الكردان (K) ويتناسب العزف والتابعات اللحنية بين نغمات الفكرة وقد حدد الباحث ترقيم للأصابع الأمثل لأداء الفكرة اللحنية بسهولة ويسر، والشكل التوضيحي التالي يوضح مواضع عزف الفكرة اللحنية على آلة العود.



**شكل (٢) شكل توضيحي مواضع عزف الفكرة اللحنية الأولى مؤلفة
الفكرة اللحنية الثانية من م (١٣) : م (١٤)**



شكل (٤) الفكرة اللحنية الثانية من م ١٣ : م ١٤ لتمرين Kreutzer etudes

تعتمد الفكرة على قفزة الاوكتاوف ثم الحركة السلمية الصاعدة التتابعات السلمية تبدأ الفكرة من نغمة (سي) بالوضع الثالث (III) من وتر الكردان (K) انتقالاً إلى وتر النوا (N) صعوداً

بحركة سلمية يتخللها انتقال الأصبع الأول بين نغمتين (لا - سي) ويتناوب العزف والتتابعات اللحنية بين نغمات الفكرة وقد حدد الباحث ترقيم للأصابع الامثل لأداء الفكرة اللحنية بسهولة ويسر.

الفكرة اللحنية الثالثة من م (٢١)



شكل (٥) الفكرة اللحنية الثالثة من م ٢١ لتمرين Kreutzer etudes

تعتمد الفكرة على الحركة الكروماتيكية مع تثبيت نغمة بالصوت الحاد تبدأ الفكرة من نغمة (سي) بالوضع الثاني (II) من النوا (N) انتقالاً إلى وتر الكردان (K) بحركة سلمية هابطة يتخللها تثبيت الأصبع الرابع على وتر الكردان (K) ويتناوب العزف والتتابعات اللحنية بين نغمات الفكرة وقد حدد الباحث ترقيم للأصابع الامثل لأداء الفكرة اللحنية بسهولة ويسر.

التقنيات العرفية في تمرين Kreutzer etudes

- التالفات المفككة الصاعدة والهابطة
- الكروماتيك
- تثبيت الأصابع
- التتابعات اللحنية.
- تغيير أوضاع العزف
- انزلاق الأصبع بين نغمتين

العمل الثاني تمرين بعنوان ديسفيرادا للمؤلف جاراتو Desvairada Garoto

بطاقة تعريفية بالعمل:

أسم العمل	Desvairada
السلم المستخدم	رى الصغير (نهاوند على درجة الدوكاه) رى الكبير (عجم على درجة الدوكاه)
الميزان المستخدم	ثلاثي بسيط (¾)
السرعة	Allegro = 180 سريع
عدد الموازير	١٠٠ مازورة

الصياغة المتكرة للتمرين لتناسب دارسي آلة العود Desvairada

Notation & Fingering
By
Ibrahim Tami

P I

Garoto

♩ = 180

1

5

9

13

17

21

25

29

34

2

38

42

46

50

54

58

62

67

72

76



شكل (٦) تمرين ديسفيرادا Desvairada للمؤلف جاراتو .

التحليل العرفي لتمرين ديسفيرادا Desvairada

يعتمد التمرين على فكرة المسار اللحن الغير المتعارف عليه في تمارين التكنيك الخاصة بألة العود، حيث أن نوعية التأليف في هذا التمرين يختلف عن طابعنا الشرقي فهي نوع من الأداء المقتبس من الأداء الغربي القائم على التالفات اللحنية الصاعدة والهابطة مع العزف السريع والذي قام الباحث بإعادة صياغتها لتناسب الأداء على آلة العود، ويشير الباحث ان التمرين مؤدي على عود ذي ستة أوتار، وبرغم ان اللحن يعتمد على القليل من التقنيات العزفية إلا أنه نموذج متميز لتمارين التكنيك لألة العود.

الفكرة اللحنية الأولى من م (١) : م (٤)



شكل (٧) الفكرة اللحنية الأولى من م ١ : م ٤ لتمرين ديسفيرادا Desvairada

تعتمد الفكرة على التالفات اللحنية Chords تبدأ الفكرة من نغمة (لا) بالوضع الأول (ا) من وتر النوا (N) انتقالاً إلى وتر الماهوران (M) ويتناوب العزف والتابعات اللحنية بين نغمات الفكرة هبوطاً وصعوداً وقد حدد الباحث ترقيم للأصابع الامثل لأداء الفكرة اللحنية بسهولة ويسر.

الفكرة اللحنية الثانية من م (١٥) : م (١٦)



شكل (٨) الفكرة اللحنية الثانية من م ١٥ : م (١٦) لتمرين ديسفيرادا Desvairada

تعتمد الفكرة على إيقاع ($\frac{3}{8}$) تبدأ الفكرة من نغمة (سي b) بالوضع الأول (ا) من وتر الماهوران (M) هبوطا إلى وتر العشيران (H) ويتناوب العزف والتابعات اللحنية بين نغمات الفكرة وقد حدد الباحث ترقيم للاصبع الامثل لأداء الفكرة اللحنية.

الفكرة اللحنية الثالثة من م (٢٦) : م (٢٧)



شكل (٩) الفكرة اللحنية الثالثة من م ٢٦ : م (٢٧) لتمرين ديسفيرادا Desvairada

تعتمد الفكرة على النغمات الكروماتيكية وقد حدد الباحث ترقيم للاصبع الامثل لأداء الفكرة اللحنية.

Kreutzer etudes التقنيات العزفية في تمارين ديسفيرادا

التالفات المفكرة الصاعدة والهابطة - الكروماتيكي - التتابعات اللحنية.

نتائج البحث:

هدف البحث إلى إعداد صياغة صياغة جديدة ومبكرة لبعض تمارين التكنيك العالمية، والاستفادة من صياغة عينة البحث المبتكرة في تحسين الأداء لدى دارسي آلة العود، لذا قام الباحث بتحديد عينة البحث في تمارين من تمارين التكنيك وهما تمرن ايتود وتمرين ديسفيرادا، وبعد التحليل العزفي وإعادة الصياغة توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج يمكن عرضها من خلال الإجابة على التساؤلات البحثية كما يلي:

الإجابة على التساؤل الأول والذي نص على (ما إمكانية إعداد صياغة مبكرة لعينة البحث من بعض تمارين التكنيك العالمية من حيث تحديد الأوضاع العزفية وترقيم الأصابع لتناسب دارسي آلة العود؟) وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحث بالاطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث، كما قام الباحث بعزف التمارين واجادتهم ومن خلال عزف

التمرينان قام بتحديد ارقام الأصابع والوضع العزفي المناسبة للأداء على آلة العود، كما هو موضع بالمدونات العزفية بمتن البحث.

الإجابة على التساؤل الثاني والذي نص على (ما إمكانية الاستفادة من صياغة عينة البحث المبتكرة في تحسين الأداء لدى دارسي آلة العود ؟)

وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحث بتحديد التقنيات العزفية الموجودة بكل تمرين والتي تحددت في التقنيات (التالفات المفككة الصاعدة والهابطة - الكروماتيك - تثبيت الأصابع - انزلاق الأصبع بين نغمتين - التتابعات اللحنية - تغيير أوضاع العزف) وقد قام الباحث بإعداد استمارة استطلاع رأي الخبراء حول مدى ملائمة صياغة الباحث المبتكرة لتحسين الأداء على آلة العود وقد اتفق ١٠٠٪ من السادة المحكمين على جميع الصياغة المبتكرة من قبل الباحث وان جميعها يحقق هدف البحث.

توصيات البحث:

- إدراج التمرينات عينة البحث بصياغتها المبتكرة ضمن مقرر العزف على آلة العود تحت مسمى التدريبات التكنيكية.
- إثراء المكتبات بالمعاهد والكليات المتخصصة بنماذج سمعية ومدونات موسيقية قائمة على التكنيك العزفي للآلات الموسيقية المختلفة.

مراجع البحث :

أولاً: المراجع العربية

١. تغريد محمد طه : " أسس مفترحة لاستخدام الريشة في العزف على آلة العود " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، أكاديمية الفنون ، المعهد العالي للموسيقى العربية ، القاهرة ، عام ١٩٩٣م.
٢. تيمورأحمد يوسف : " قيادة الموسيقى العربية في القرن العشرين " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، أكاديمية الفنون ، المعهد العالي للموسيقى العربية ، القاهرة ، عام ١٩٨٨م
٣. عواطف عبد الكريم: "معجم الموسيقى" ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٠.
٤. فؤاد أبو حطب، آمال صادق: مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.
٥. ميسة محمد الخطاب: تصنیف لصطلاحات الموسيقى العربية القديمة ومدلولتها في الموسيقى المعاصرة، كتاب مؤتمر البيئة ٢٠٢٠، الجزء الأول، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، ٢٠٠٦.
٦. محمد عبد الحميد راشد : "الاستفادة من بعض المؤلفات القومية الروسية عند كورساكوف في تدريس آلة العود ، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان، العدد الثامن والأربعون، يوليو ٢٠٢٢ .

٧. مرام عادل عبد الفتاح : " تمارين تكنيكية معدة في ضوء الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سبستيان باخ لتنمية بعض المهارات العزفية لدارسي آلة العود المبتدئين ، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان، العدد الخمسون، يونيو ٢٠٢٣ ."
٨. منير البعلبكي "المورد" – قاموس انجليزي عربي – دار العلم للملاتين – بيروت سنة ١٩٨١ .
٩. منيرة سمير علي : تمارين تكنيكية معدة في ضوء الابتكارات ذات الصوتين ليوهان سبستيان باخ لتنمية بعض المهارات العزفية لدارسي آلة العود المبتدئين، رسالة دكتوراه، المعهد العالي للموسيقى العربية - كademie الفنون ، القاهرة ، ٢٠٠٨ .
١٠. ميادة نبيل محمود الكتاتني : "التقنيات الحديثة في عزف آلة العود في الربع الأخير من القرن العشرين والاستفادة منها لطلاب الكليات المتخصصة" رسالة ماجستير- غير منشورة - كلية التربية النوعية، جامعة القاهرة ٢٠٠٦ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. Apel, Willi.: " Harvard Dictionary of Music", Second Edition, Harvard University, Cambridge, Mass, 1979, P. 333.
2. Lima, Luciano (2020). "Yvonne Rebello e Garoto: o Violão na Música de Radamés Gnattali antes da Tocata em Ritmo de Samba". Revista Vortex. 8
3. Martens, Frederick H.; Prod'homme, J.-G. (October 2021). "Napoleon, Music and Musicians". The Musical Quarterly. 7 (4): 583. JSTOR 738191. Retrieved 21 April 2024.
4. Mendonça, Ana Rita; Shaw, Lisa (2018). "Carmen Miranda: From National Star to Global Brand". In Shaw, Lisa (ed.). Stars and Stardom in Brazilian Cinema (1st ed.). Berghahn Books. pp. 77–78. ISBN 978-1785332982.
5. Sadie, Stanley: "The NewGrove s dictionary of music and musicians ,Vol(2C)Editor Stanley Sadie second edition,New York Macmillan Publ.U.S.A.1995.,
6. Schwarz, Boris (2001). "Beethoven and the French Violin School". The Musical Quarterly. XLIV (4): 431–447. doi:10.1093/mq/XLIV.4.431.

Innovative formulation of some international technique exercises And benefit from it to improve Oud performance

Summary

The research aimed to prepare a new and innovative formulation for some international technique exercises, and to benefit from it to improve Oud performance, so the research followed the descriptive analytical approach on a sample consisting of the exercise Etudes by Rodolphe Kreutzer., and the Desvairada exercise by Aníbal Augusto Known as Garoto., The results resulted in the researcher playing the two exercises and their proficiency and through playing the two exercises he determined the numbers of fingers and playing positions appropriate for the performance on the oud, and he also identified the playing techniques in each exercise, which were determined in the following techniques:

1. Ascending and Descending Broken chords
2. Chromatic
3. Fixing fingers
4. Finger sliding between two tones
5. Melodic sequences.
6. Change playing position

The research concluded with a set of recommendations, the most prominent of which was the inclusion of the exercises of the research sample with their innovative formulation within the course of playing the oud under the name of technical exercises.