

العدد ( ١٢٧ ج ١ ) إبريل ٢٠٢٥

الصفحة	الموضوع
٤٨-١	جودة الحياة الشخصية كمدخل إرشادي للتمكين النفسي لدى ضحايا التمر المدرسي من ذوي الإعاقة الظاهرة والخفية أ.م. د/ أمل محمد حسن غنايم
١٢٨-٤٩	نمذجة العلاقات السببية بين الكمالية الأكاديمية وقلق الإبداع وفاعلية الذات الإبداعية والسلوك الإبداعي لدي عينة من طلبة كلية التربية . د/ إيمان خالد عيسى & د/ أماني فرحات عبدالمجيد
١٨٦-١٢٩	السيطرة الدماغية وعلاقتها بالضغط النفسية لدى مريضات سرطان الثدي أ.د/ إيمان محمد صبري & د/خلود عويس محمود & الباحث / محمد ليسى معوض
٢٧٠-١٨٧	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج معالجة المعلومات الانفعالية في تحسين الإبداع الانفعالي ومهارات التواصل غير اللفظي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية بالمرحلة الابتدائية. أ.د/ حسني زكريا السيد النجار & أ.م.د/ أمل محمد أحمد زايد
٣٣٨-٢٧١	التكامل بين الشبكة السيكونومترية وتحليل المسار لدراسة تأثير الازدهار الرقمي ويقظة الإنترنت علي الرفاه الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية. د/حمودة عبد الواحد حمودة & د/أحمد رشدي عبد الرحيم
٣٩٠-٣٣٩	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج دينفر Denver Model في خفض الإيكولاليا لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد . د/ لبنى شعبان أحمد أبوزيد
٤٧٨-٣٩١	نمذجة العلاقات السببية بين الوالدية الواعية والتنظيم الانفعالي والوصمة الاجتماعية المدركة لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد والمشكلات السلوكية لأطفالهن من وجهة نظر أمهاتهم . أ.م.د/ هدى إبراهيم عبد الحميد
٢٢-١	The Cognitive Agility and its relationship to Self-Regulation and Self-efficacy among pre-service Teachers Prof. Adel M. ElAdl