

المجلة المصرية للدراسات المتخصصة



دورية فصلية علمية محكمة – تصدرها كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس

الهيئة الاستشارية للمجلة

أ.د/ إبراهيم فتحي نصار (مصر)

استاذ الكيمياء العضوية التخليقية
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ أسامة السيد مصطفى (مصر)

استاذ التغذية وعميد كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ اعتدال عبد اللطيف حمدان (الكويت)

استاذ الموسيقى ورئيس قسم الموسيقى
بالمعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ السيد بهنسي حسن (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ بدر عبدالله الصالح (السعودية)

استاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

أ.د/ رامي نجيب حداد (الأردن)

استاذ التربية الموسيقية وعميد كلية الفنون والتصميم الجامعة الأردنية

أ.د/ رشيد فايز البغلي (الكويت)

استاذ الموسيقى وعميد المعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ سامي عبد الرؤوف طايح (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الإعلام - جامعة القاهرة
ورئيس المنظمة الدولية للتربية الإعلامية وعضو مجموعة خبراء
الإعلام بمنظمة اليونسكو

أ.د/ سوزان القليني (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس
عضو المجلس القومي للمرأة ورئيس الهيئة الاستشارية العليا للإتحاد
الأفريقي الآسيوي للمرأة

أ.د/ عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (السعودية)

استاذ تكنولوجيا التعليم والاتصال - جامعة نايف

أ.د/ عبد الرحمن غالب المخلافي (الإمارات)

استاذ مناهج وطرق تدريس - تقنيات تعليم
- جامعة الإمارات العربية المتحدة

أ.د/ عمر علوان عقيل (السعودية)

استاذ التربية الخاصة وعميد خدمة المجتمع
كلية التربية - جامعة الملك خالد

أ.د/ ناصر نافع البراق (السعودية)

استاذ الاعلام ورئيس قسم الاعلام بجامعة الملك سعود

أ.د/ ناصر هاشم بدن (العراق)

استاذ تقنيات الموسيقى المسرحية قسم الفنون الموسيقية
كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

Prof. Carolin Wilson (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in
education (OISE) at the university of Toronto
and consultant to UNESCO

Prof. Nicos Souleles (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member,
Cyprus, university technology



المجلة
المصرية
للداسات
المختصة

رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ أسامة السيد مصطفى

نائب رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ داليا حسين فهمي

رئيس التحرير

أ.د/ إيمان سيد علي

هيئة التحرير

أ.د/ محمود حسن اسماعيل (مصر)

أ.د/ عجاج سليم (سوريا)

أ.د/ محمد فرج (مصر)

أ.د/ محمد عبد الوهاب العلال (المغرب)

أ.د/ محمد بن حسين الضويحي (السعودية)

المحرر الفني

د/ أحمد محمد نجيب

سكرتارية التحرير

أ/ ليلى أشرف

أ/ زينب وائل

أ/ أسامة إدوارد

أ/ محمد عبد السلام

المراسلات :

ترسل المراسلات باسم الأستاذ الدكتور/ رئيس

التحرير، على العنوان التالي

٣٦٥ ش رمسيس - كلية التربية النوعية -

جامعة عين شمس ت/ ٠٢/٢٦٨٤٤٥٩٤

الموقع الرسمي:

<https://ejos.journals.ekb.eg>

البريد الإلكتروني:

egyjournal@sedu.asu.edu.eg

الترقيم الدولي الموحد للطباعة : 6164 - 1687

الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني : 4353 - 2682

تقييم المجلة (يونيو ٢٠٢٤) : (7) نقاط

معامل ارسيف Arcif (أكتوبر ٢٠٢٤) : (0.4167)

المجلد (١٢) - العدد (٤٦) - الجزء الخامس

أبريل ٢٠٢٥

(*) الأسماء مرتبة ترتيباً أبجدياً.



الصفحة الرئيسية

م	القطاع	اسم المجلة	اسم الجهة / الجامعة	ISSN-P	ISSN-O	السنة	نقاط المجلة
1	Multidisciplinary عام	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية	1687-6164	2682-4353	2024	7



التاريخ: 2024/10/20
الرقم: L24/0228 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير المجلة المصرية للدراسات المتخصصة المحترم
جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معاميل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسييف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي التاسع للمجلات للعام 2024.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن المجلة المصرية للدراسات المتخصصة الصادرة عن جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معاميل "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معاميل "أرسييف Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2024 (0.4167).

كما صنفت مجلتكم في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (127) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معاميل "أرسييف" لهذا التخصص كان (0.649).

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معاميل "أرسييف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معاميل "أرسييف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معاميل التأثير
"أرسييف Arcif"



+962 6 5548228 -9
+962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

محتويات العدد

الجزء الثاني :

أولاً : بحوث علمية محكمة باللغة العربية :

- أغاني جلوة العروس في شمال الأردن
د/ عبد السلام مرعي إبراهيم حداد ١٢٤٧
أ.د/ محمد علي رضا الملاح
- دلالات توظيف المواقع الصحفية للأطر المصورة في تناول أحداث العنف ضد المرأة
١٢٧٧
د/ أميرة محمود حسن إسماعيل
- دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز فعالية الأمن السيبراني دراسة تحليلية للتحديات والحلول المستقبلية
١٣٤١
د/ هيثم رزق فضل الله
- دراسة تجريبية لبناء أشكال خزفية معاصرة مستوحاة من العلاقات الهندسية للسدو كمدخل لإثراء مجال تدريس الخزف
١٣٦٣
أ.م.د/ فهد أحمد الكندري
أ.م.د/ محمود محمد السعيد
- المشغولات الفنية المعاصرة القائمة على التوافق التشكيلي للخدمات الجاهزة الصنع وفقاً للفن التجميعي
١٤٠٣
أ.م.د/ منال سيد احمد محمد
- إمكانية الاستفادة من جماليات غرزة التطريز الغوجاراتية في إثراء تصميمات العباءة الحريمي كمدخل للمشروعات الصغيرة
١٤٢٣
أ.م.د/ رحمة إسحاق عجيب سليمان
- تأخر الإنجاب وعلاقته بالأمن النفسي والمسؤوليات الأسرية لدى عينة من الزوجات
١٤٨٩
د/ بوسي عبد العال عبد الرحيم حسين
د/ سعاد عيد عليوة إبراهيم
- التوظيف الجمالي لحروف الخط الكوفي في استحداث تصميمات زخرفية جرافيكية
١٥٤١
أ.د/ وائل حمدي القاضي
أ.م.د/ نجلاء محمد عبد الحميد الخولي
أ/ بسنت سعيد فاروق فرغلي

تابع محتويات العدد

- الزواج كمدخل لإثراء المشروعات الفنية الصغيرة
ا.د/ أميرة أحمد حسين أحمد
ا.د/ مروي محمد رضا عبد الرحمن ١٥٦٧
ا.م.د/ منال سيد أحمد
ا/ صفاء محمد أحمد عليان
ثانياً : بحوث علمية محكمة باللغة الإنجليزية :
 - Effect of Golden Germander (Teucrium polium L.) on Male Albino Rats Induced Diabeto-Renal Disease
Prof. Ayman Fathey Khlil 179
Prof. Eshak Mourad El-Hadidy
Dr. Aya Abdelrahman Gad
Dalia Demian Azer Saman

تأخر الإنجاب وعلاقته بالأمن النفسي والمسؤوليات الأسرية لدى عينة من الزوجات

د / بوسي عبد العال عبد الرحيم حسين ^(١)

د / سعاد عيد عليوة إبراهيم ^(٢)

^(١) مدرس إدارة السكن والمؤسسات الأسرية ، قسم الاقتصاد المنزلى ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس.

^(٢) مدرس إدارة المنزل، قسم الاقتصاد المنزلى ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس.

تأخر الإنجاب وعلاقته بالأمن النفسي والمسؤوليات الأسرية لدى عينة من الزوجات

د/ بوسي عبد العال عبد الرحيم حسين

د/ سعاد عيد عليوة إبراهيم

ملخص:

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين تأخر الإنجاب وعلاقته بالأمن النفسي والمسؤوليات الأسرية. تكونت عينة البحث من (٢٠٠) زوجة من السيدات المتأخرات في الإنجاب من المقيمين في المناطق الحضرية في القاهرة وبعض المناطق الريفية من محافظة القليوبية ومحافظة الشرقية وذلك من خلال مراكز علاج تأخر الإنجاب ، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وصولاً للنتائج التالية وأهمها، توجد علاقة ارتباطية سالبة بين استبيان الأمن النفسي واستبيان المسؤوليات الأسرية عند مستوى دلالة (٠,٠٥). لا يوجد تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب في استبيان الأمن النفسي تبعاً (سن الزوج/ الزوجة، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة، فئات الدخل الشهري، مقدار مشاركة الزوجة) **الكلمات الدالة :** تأخر الإنجاب ، الأمن النفسي ، المسؤوليات الأسرية

Abstract:

Title: Delayed childbearing and its relationship to psychological security and family responsibilities in a sample of wives

Authors: Bousy Abdel Aal Abdel Rahim Hussein, Souad Eid Elewa Ibrahim

The research aims mainly to study the relationship between delayed childbearing and its relationship to psychological security and family responsibilities. It was applied to a sample of wives who were late in childbearing, and they numbered (200) wives. They were selected in a purposive squamous manner through social media, clinics and centers for the treatment of infertility. The research followed the descriptive analytical method. To reach the following results, the most important of which are: There is a negative correlation between the psychological security questionnaire and the family responsibilities questionnaire at the 0.05 level of significance There is no statistically significant difference between wives who are late in childbearing in the psychological security questionnaire according to (husband/wife age, husband/wife educational level, monthly income categories, wife participation amount).

Keywords: delayed childbearing, psychological security, family responsibilities.

المقدمة:

يعد تأخر الإنجاب من المشاكل الصحية الأكثر انتشاراً التي تؤثر على الحياة؛ فينتج عنه مشاكل صحية ونفسية واجتماعية (Ahmed, 2012,1). حيث يواجه الأزواج والزوجات في جميع أنحاء العالم تأخر القدرة على الإنجاب بوصفها وضعاً ضاغطاً. فالعواقب الناجمة عن تأخر الإنجاب متعددة ويمكن أن تشمل تداعيات مجتمعية ومعاناة شخصية. فالتعرض المستمر للضغوط لاسيما ضغوط تأخر الإنجاب يؤدي إلى تمكن تلك الضغوط من الفرد حتى تؤدي إلى تدميره (محمد، ١٨٠، ٢٠١٨).

وإن إضفاء الطابع الطبي لتأخر الإنجاب قد أدى إلى تجاهل الآثار النفسية التي يعاني منها الأزواج جراء تلك التجربة المؤلمة، فعلى الرغم من التقدم في التقنيات المساعدة على الإنجاب مثل التلقيح الاصطناعي، التي يمكن أن تقدم الأمل لكثير من الأزواج، إلا أن تلك التقنيات تحتاج إلى تكاليف مادية مما قد يضيف عبء اقتصادي على كاهل الأسرة. هذا إلى جانب الصعوبات التي يواجهها الأزواج عند الخوض في إجراءات العلاج الطبي مما يتسبب في إحداث ضغوط نفسية (Cousineau, 2007, 293). فقد أشارت دراسة (Ahmed, 2012, 375) إلى أن تأخر الإنجاب يمكن أن يؤدي إلى ضغط نفسي وتأثير سلبي على جودة الحياة التي نعيشها وخصوصاً في مجتمعاتنا الشرقية التي تعتبر الحمل والإنجاب هو الهدف الرئيسي للزواج، تلك الضغوط التي تعيق نجاح العلاجات الطبية في تأخر الإنجاب.

ويري (Bolosy, Taspinar, Kavlak, & Sirin, 2010, 191) أن عدم الإنجاب كأزمة حياة مفاجئة وغير متوقعة، يسبب الضغط والصعوبات الكبيرة في التكيف، وقد يكون لعدم الإنجاب تأثير سلبي على العلاقات الزوجية، إذ قد يسبب المشاعر المضطربة، نتيجة الأمل والخجل بين الأزواج، وأن النساء غير المنجبات هن أكثر عرضة للشعور بالحاجة للدعم الاجتماعي، ولهذا فهن بحاجة للمساعدة أكثر من الرجال .

ويؤكد كل من (Arab Sheybani, Janbozorgi& Akyuz, 2012,37) على أن عدم الإنجاب يمثل أزمة حياة حقيقية تهدد وجود واستمرار الحياة الزوجية، وقد تؤدي إلى الانفصال بين الزوجين وتحديداً الانفصال النفسي، وأن عدم الإنجاب يؤثر على المظاهر الأخرى لحياة الزوجين وتحديداً الزوجة بما في ذلك المظاهر الاجتماعية والاقتصادية، وأن النساء غير المنجبات أكثر تأثراً من الرجال غير المنجبين، ويعانين من القلق، والاكتئاب، والغضب، والإحباط، ونقص السيطرة، وتقدير الذات المنخفض، ومشكلات التواصل، وعدم الرضا عن الحياة، وهذا كله قد يعزز إحساس المرأة وتحديداً غير المنجبة، بالضغط النفسية المختلفة.

فالأمن النفسي من أهم شروط الصحة النفسية والمصدر الأول للإحساس بالثقة في النفس وفي الآخرين كما أنه من المتطلبات الأساسية التي يحتاج إليها أي شخص كي يتمتع بشخصية إيجابية متزنة، منتجة وسليمة (شقير، ١٥٨، ٢٠٠٧).

ويعد الأمن النفسي من الحاجات الإنسانية الأولية التي تسهم في بناء شخصية الفرد (البدراني، ١٠، ٢٠٠٤)، كما أشار أن الأمن النفسي هو الشعور بالراحة والهدوء الداخلي للفرد والطمأنينة والاستقلال الذاتي دون الإحساس بالمشاعر السلبية المهددة بمواقف الحياة المختلفة، فيشعر الفرد بالاستقرار والإنسجام مع محيطه الاجتماعي وعائلته ومدرسته ومجتمعه.

ومن أكثر العوامل تأثيراً على الشعور بالأمن النفسي والإحساس بالقيمة لدى الأفراد هي نوع العلاقة التي تربطه بالآخرين المهمين في حياته والذين يتفاعل معهم باستمرار كعلاقة الفرد بوالديه كونهما الخبرة الإنسانية الأولى في التفاعل مع البيئة، ثم يأتي دور المعلمين والأصدقاء وجماعة الدراسة، وتستمر المصادر الاجتماعية في التأثير على الأمن النفسي للفرد (الشرعة، ٢٠٠٠، ١١).

الأمن النفسي مهم للزوجات الذين يعانون من تأخر الإنجاب بإعتبار أن مشكلة تأخر الإنجاب تحتاج لنوع من الدعم النفسي الذي يمثل أحد ركائز الأمن النفسي فلا يتسنى لهن أن ينعموا بالأمن النفسي إلا إذا توفر لهن الدعم النفسي

والمساندة الاجتماعية حتى يستطيعوا أن يخرجوا من مشكلاتهن أو يتكيفوا معها على الأقل (علي، ١٢٨، ٢٠١٨).

كما أشارت دراسة (Peddi& Porter, 2017,313) إلى أن تأخر الحمل هو أحد أهم الأسباب التي تؤدي إلى الاضطراب العاطفي والاضطرابات النفسية والتشويش على علاقتهن بأنفسهن والحياة، وأن فشل علاج تأخر الحمل هو أحد الأسباب التي تؤدي إلى القلق والاكتئاب .

بينما توصلت دراسة (Albayrak& Gunay,2007,385) إلى أن وجود الدعم النفسي من قبل الزوج المتفهم والواعي يساعد في التخفيف من القلق المستقبلي لدى الزوجة، كما يزيد من القبول لدى السيدة المتأخرة في الإنجاب لمشكلاتها ومن ثم تقبل الآخرين من حولها. كما أوضح (Mayer, 2001,132) أن أحد الأساليب التي تتبعها السيدات المتأخرات في الإنجاب للاندماج مع المجتمع بصورة طبيعية هو طلب الدعم المعنوي والمجتمعي ممن هم حولها من أفراد المجتمع، وذلك بالتعامل مع الآخرين بفهم ومشاركة إيجابية فعالة .

فالجانب النفسي لتأخر الإنجاب من أكثر الجوانب أهمية والتي يجب الانتباه لها، فهي واحدة من أكبر المشاكل للعديد من الأزواج، وأدى التعرف إلى الطابع المؤلم لتشخيص مشكلات الإخصاب إلى تقديم التدخلات النفسية للأزواج المواجهون لمشكلات الإخصاب، وتشمل العلاجات النفسية تدريب تحصين ضد التوتر، والتي يمكن أن تقلل من العديد من الاضطرابات، منها الرهاب والقلق، كما يمكنها أيضاً تدعيم صحة الجسد، مما يقود إلى نجاح الحمل (Mosalanjad, Koolae & Behbahani, 2012,387).

ونذكر كل من (Deboer, 2001, 49)؛(الصواف والحلي، ٦٩، ٢٠٠١) أن بعض السيدات المتأخرات في الإنجاب يعتبرن أن هذا التأخر هو السبب في عدم الاستقرار في الحياة الزوجية، كما يعد تأخر الإنجاب من العوامل التي لها تأثير بالغ على القلق المستقبلي لدى بعض السيدات المتأخرات في الإنجاب، وخاصة اللاتي

تزيد أعمارهن عن ثلاثين عاماً، حيث يعد عامل تأخر الإنجاب من العوامل المؤثرة في التوقعات السلبية التي تشعر بها السيدة في نظرتها للمستقبل ويزيد من شعورها بعدم الاستقرار النفسي والعاطفي.

ويعد إدراك الزوجين لواجباتهم وأدوارهم المدخل الأساسي للتوافق، ما يؤدي لحل الكثير من المشكلات وتجاوز الصعوبات التي تواجه الأسرة (شليبي، ١٩٩٩، ٣)، وعلى النقيض في حال عدم إدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية فقد تصبح حياتهما جحيماً لا يطاق لكثرة المنازعات وعدم إتفاق الآراء، وعندها يصبح الطلاق ضروري لعدم إستطاعة الزوجين على استمرارية حياتهما الزوجية (العزة، ١٧٢، ٢٠٠٠). وأشارت دراسة (سعد، ٢٤، ٢٠٠٩) إلى أن وجود فروق غير دالة إحصائياً بين عدد سنوات الزواج ومستوى المهارات الإدارية اللازمة لأداء مسؤولياتها الأسرية على نحو أفضل.

وقد ينشأ الصراع بين الزوجين عندما يرغب أحدهما في تغيير الأدوار المتوقعة منهم أو إنفراد الزوج بالسلطة وبتخاذ القرارات داخل الأسرة، أو قد يختلفان في الأمور التي تتعلق بالأبناء وتوزيع الأدوار والمسؤوليات، وقد يرفض أحد الزوجين التقسيم التقليدي للعمل بينهما لعدم إدراك كلاً منهما بأدواره ومسؤولياته تجاه الأسرة مما يزيد من التوتر وعدم الاستقرار (مسعود، ٣، ٢٠٠٠)؛ (سليمان، ٢٥، ٢٠٠٥).

كما أن الاستقرار الأسري يقوم أساساً على مدى استقرار العلاقة الزوجية وسلامتها من الاضطراب والتوتر مما يجعلها بعيدة عن التعرض للتهديد بالفشل وما ينتج عنه من طلاق الزوجين وضياع الأبناء، فقد أثبتت دراسة (عبدالصمد والسباعي، ١٣٤٢، ٢٠٠٥) أن السبب في ارتفاع معدلات الطلاق هو عدم تحمل مسؤوليات الزواج، وتقصير الزوجة في أداء مسؤولياتها المنزلية.

ويعتبر عدم الإنجاب من الحالات المرضية شديدة القسوة، وتختلف طبيعته عن باقي الأمراض فهو مرض قد لا يسبب الألم العضوي لكن أثره النفسي شديد الأثر (خاسكه، ١٩، ٢٠١٨).

لذلك عندما يتأخر الإنجاب يتعرض الزوجان لضغوط شديدة من الأهل والأقارب وزملاء العمل، وكلما تأخر الإنجاب كلما زادت الضغوط مما يعرض الزوجين للعديد من المشكلات النفسية والاجتماعية والصحية وكذلك الاقتصادية (رجب، ١٠٣، ٢٠١٦) .

إن إحساس المرأة غير المنجبة بالنقص في ظل الظروف النفسية والاجتماعية المحيطة بها قد تدفعها للعزلة، أو محاولة تعويض هذا النقص في جوانب مختلفة من الحياة، سعياً وراء تحقيق الاستقرار النفسي والأسري الذي تسعى إليه (الشريفي، كنعان ، ٢٠١٧ : ١٠٥) .

لذا تمثلت مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي الآتي : هل توجد علاقة بين الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) والمسؤوليات الأسرية بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل) لدى عينة من الزوجات المتأخرات في الإنجاب؟

وتتنبق منه التساؤلات الآتية :

➤ هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي)، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل) لدى عينة من الزوجات المتأخرات في الإنجاب؟

➤ ما طبيعة العلاقة بين كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث؟

- هل توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات الزوجات عينة البحث في محل الإقامة (ريف - حضر) في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها؟
- هل توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث العاملات وغير العاملات في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها؟
- هل توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث تبعاً نوع السكن في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها؟
- ما تأثير متغيرات الدراسة الاقتصادية والاجتماعية (كمتغيرات مستقلة) على الأمن الأسري بمحورية (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث (كمتغير تابع)؟
- هل يوجد فروق دالة إحصائية بين عينة البحث في كل من المسؤوليات الأسرية الأربعة بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث؟

اهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الأمن النفسي من وجهة نظر الزوجات المتأخرات في الإنجاب بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- تحديد مستوى عينة البحث في كل من الأمن النفسي من وجهة نظر الزوجات المتأخرات في الإنجاب بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.

➤ الكشف عن طبيعة العلاقات الارتباطية بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي)، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل).

➤ الكشف عن طبيعة العلاقات الارتباطية بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.

➤ الكشف عن طبيعة العلاقات الارتباطية بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في كل من المسؤوليات الأسرية بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.

➤ تحديد طبيعة الفروق بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محل الإقامة (ريف - حضر) في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.

➤ تحديد طبيعة الفروق بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في نوع السكن (مع أسرة الزوج - مستقل لوحدي) في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.

➤ التعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الانجاب عينة البحث في كلا من (الأمن النفسي - والمسؤوليات الأسرية) وفقا لعمل الزوجة (تعل - لا تعمل) في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.

➤ التعرف على دلالة التباين بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الانجاب عينة البحث في كلا من (الأمن النفسي - والمسؤوليات الأسرية)

وفقا لمتغيرات الدراسة (حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأب/الأم، فئات الدخل الشهري للأسرة) في الأمن النفسي بمحاورة.

➤ التعرف على دلالة التباين بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الانجاب عينة البحث في كلا من (الأمن النفسي - والمسؤوليات الأسرية) وفقا لمتغيرات الدراسة (حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأب/الأم، فئات الدخل الشهري للأسرة) في المسؤوليات الأسرية بأبعادها.

أهمية البحث :

➤ تستمد هذه الدراسة الحالية أهميتها من اهتمام المجتمعات المتقدمة بشؤون المرأة الصحية والنفسية حيث تعتبر هذه الدراسة من الدراسات التي اهتمت بهذا الشأن.

➤ تحليل العوامل النفسية التي قد تؤثر على المسؤوليات الأسرية للزوجة لتقديم الدعم المناسب.

➤ تسليط الضوء على الآثار النفسية للزوجة المترتبة على تأخر الإنجاب مما يساعد في تقديم الدعم النفسي المناسب للزوجات اللاتي يعانين من هذه الآثار.

فروض البحث:

تم صياغة الفروض بصورة صفيرية كما يلي:

➤ لا توجد علاقات ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الأمن النفسي بمحاورة (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي)، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل) لدى عينة من الزوجات المتأخرات في الإنجاب.

- لا توجد علاقات إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الزوجات عينة البحث في محل الإقامة (ريف - حضر) في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث العاملات وغير العاملات في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث تبعاً نوع السكن في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها.
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة البحث في كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث.
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة البحث في كل من المسؤوليات الأسرية الأربعة بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث.

الأسلوب البحثي:

أولاً: المصطلحات العلمية، المفاهيم الاجرائية:

- التأخر في الإنجاب: **delayed childbearing**

هو عدم القدرة على الإنجاب بعد مرور سنة كاملة من العلاقات الزوجية

الصحيحة دون استخدام وسائل لمنع الحمل (Isaksson&Tittinen, 2004, 278).

عدم القدرة على حدوث حمل بعد مدة تتراوح ما بين عام وعام ونصف من الزواج، وقيام علاقة زوجية منتظمة خلال تلك الفترة بمعنى أن الزوج يقيم إقامة دائمة مستقرة مع زوجته، مع أخذ الاعتبار من أن هذه المدة تطول إن كانت ظروف الزوج ترغمه على التغيب عن زوجته (أحمد، ٢٠١٧، ١٤٥).

ويعرف التأخر في الانجاب إجرائياً بأنه: هو تأخر الزوجة في الانجاب لأي سبب مناسب تأخر الانجاب وشعورها بذلك.

• الأمن النفسي: Psychological Security

عرف بأنه شعور الفرد بأنه محبوب ومقبول ومقدر من قبل الآخرين، وندرة شعوره بالخطر والتهديد، وإدراكه أن الآخرين ذوي الأهمية النفسية في حياته مستجيبين لحاجاته وموجودين معه بدنياً ونفسياً لرعايته وحمايته ومساندته عند الأزمات (النوايسة، ٢٠١٦، ٦٠٥). وعرفه (وتد، ٢٠١٦، ٧١) بأنه الحالة النفسية التي يدرك بها الفرد أنه محبوب، ومتقبل من الآخرين، وينعكس على تقبله للبيئة المحيطة به.

ويعرف الأمن النفسي إجرائياً بأنه: هو شعور الزوجة بالراحة النفسية والطمأنينة والدعم من المحيطين بها وقدرتها على التعامل مع الضغوط النفسية وشعورها بالراحة النفسية في الحياة اليومية.

• المسؤوليات الأسرية: family responsibilities

تعني جميع الالتزامات والواجبات والأعمال والمهام التي تؤدي للأسرة لغرض إشباع حاجات أفرادها وتحقيق لها الشعور بالرضا والسعادة والتي تتمثل في إدارة شؤون الأسرة وإدارة الأعمال المنزلية ورعاية الأبناء وشراء مستلزمات الأسرة (الجمعان، ٢٠١٨، ١٣٤٤).

تعرف المسؤوليات الأسرية إجرائياً بأنها "تلك الأدوار والمهام التي يناط للزوجة القيام بها على الوجه الأكمل من أجل إقامة أسرة سليمة وإدارة منزلية متكاملة".

ثانياً: منهج البحث:

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً Quantitative أو وصفاً نوعياً Qualitative وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (القاضي، البياتي، ٢٠٠٨، ٦٦).

ثالثاً: حدود البحث: وتشمل

• الحدود البشرية:

➤ مجتمع البحث: تكونت من سيدات متأخرات في الإنجاب من خلال الحضريات المقيمات بمحافظة القاهرة، والريفات المقيمات بمحافظات القليوبية والشرقية، وذلك من خلال مراكز علاج تأخر الإنجاب وقد تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية.

➤ عينة البحث: تكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) زوجة (تم اختيارهن عن طريق العلاقات الأسرية للباحثان) من مدن القاهرة وريف من محافظة القليوبية ومحافظة الشرقية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة عاملات وغير عاملات.

➤ الحدود الزمنية: هي الفترة الزمنية التي تستغرقها الدراسة الميدانية ومرحلة جمع البيانات من مجتمع الدراسة وتقريغها وكانت من منتصف شهر مايو حتى شهر سبتمبر ٢٠٢٣م.

➤ الحدود المكانية(الجغرافية): حددت الباحثة المناطق الحضرية من محافظة القاهرة والمناطق الريفية من محافظة القليوبية ومحافظة الشرقية.

رابعاً: المتغيرات البحثية:

➤ المتغير المستقل: تأخر الإنجاب.

➤ المتغير التابع: الأمن النفسي، المسؤوليات الأسرية.

خامساً: إعداد وبناء أدوات البحث وتقنياتها:

قامت الباحثتان بإعداد أدوات البحث المتمثلة في ما يلي :

➤ استمارة البيانات العامة. (اعداد الباحثتان)

➤ استبيان الأمن النفسي. (اعداد الباحثتان)

➤ استبيان المسؤوليات الأسرية. (اعداد الباحثتان)

وفيما يلي عرض لهذه الأدوات:

• أولاً: استمارة البيانات العامة:

اعدت هذه الاستمارة بهدف الحصول على البيانات العامه للمرأة عينة البحث، وبعض المعلومات في امكانية تحديد خصائص عينة الدراسة الديموجرافية واشتملت الدراسة على ما يلي (محل الإقامة، نوع السكن، طبيعة السكن، سن الزوج/الزوجة، مهنة الزوج /الزوجة، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة، فئات الدخل الشهري، عمل الزوجة، نوع تأخر الإنجاب، مدة تأخر الإنجاب، فترة الزواج، عدد محاولات الإنجاب).

• ثانياً: استبيان الأمن النفسي:

كان الهدف من هذا الاستبيان التعرف على تأخر الإنجاب وتأثيره على الأمن النفسي لدى الزوجات المتأخرات في الحصول على الأطفال، ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان ومنها دراسة (الأمين، ٢٠١٥)؛

ودراسة (النوايسة، ٢٠١٦)، ودراسة (طلاقي، ٢٠١٦)؛ ودراسة (أحمد، ٢٠١٧)؛ ودراسة (علي، ٢٠١٧)؛ ودراسة (الشريفي، كنعان، ٢٠١٧)؛ ودراسة (كشكر، ٢٠١٩)؛ ودراسة (عبده، ٢٠٢٠)، وتم إعداد استبيان أولي مكون من (٤١) عبارة خبرية اشتملت على اثنان من المحاور هي (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي). وقامت الباحثتان بإعداد الاستبيان الذي تكون في صورته النهائية من (٢٨) عبارة، وتم وضع درجات كمية لاستجابات الزوجات المتأخرات في الإنجاب بحيث كانت أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٨٤) درجة، وأقل درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٢٨) درجة. وحددت استجابات الزوجات المتأخرات في الإنجاب على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائماً – أحياناً – أبداً) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب حيث تشير الدرجة المرتفعة في سمة معينة على امتلاك (٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب حيث تشير الدرجة المرتفعة في سمة معينة على امتلاك المفحوص لهذه السمة (المتوكل، ٧٨، ٢٠٠٣).

وتتمثل ابعاد الاستبيان في بعدين:

• **البعد الأول: "الأمن النفسي الداخلي":**

وهو شعور الزوجه بأنها محبوبة من داخل الأسرة وخصيصاً زوجها ويشتمل هذا البعد على (١٠) عبارات خبرية.

• **البعد الثاني: "الأمن النفسي الخارجي":**

هو شعور الزوجة بأنها محبوبة ومقبولة من الأفراد المحيطة بها من خارج أسرتها ويشتمل هذا البعد على (١٨) عبارة خبرية.

• **صدق الاستبيان :**

اعتمدت الباحثتان في ذلك على كل من :

• **صدق المحتوى Validity Content:**

تم عرض الاستبيان على مجموعة من أساتذة قسم ادارة المنزل للتعرف على

آرائهن في الاستبيان وما إذا كان يحقق الهدف منه، وصحة صياغة العبارة وقد تم تعديل صياغة بعض العبارات بناء على آراء السادة المحكمين.

• صدق التكوين Construct Validity :

تم حساب صدق التكوين بطريقة صدق الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له. يوضح جدول (١) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع محاور الاستبيان وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به.

جدول (١) معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل محور ومجموع عبارات المحور في استبيان الأمن النفسي

الأمن النفسي الداخلي				الأمن النفسي الخارجي			
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
١	** ٠,٦٠٦	٦	** ٠,٥٨٥	١	** ٠,٣٧٠	٧	** ٠,٤١١
٢	** ٠,٥٦٦	٧	** ٠,٣٣٦	٢	** ٠,٤٧٣	٨	** ٠,٣٩٢
٣	** ٠,٥٨٥	٨	** ٠,٢٦١	٣	** ٠,٣٩٣	٩	** ٠,٤٠٦
٤	** ٠,٥١٦	٩	** ٠,٣٧٧	٤	** ٠,٣٠٢	١٠	** ٠,٤٣٥
٥	** ٠,٤٦٠	١٠	** ٠,٦١٦	٥	** ٠,٣٢٤	١١	** ٠,٣١٥
				٦	** ٠,٤٤٢	١٢	** ٠,٢٧٥
						١٣	** ٠,٢٢٨

(**) دالة عند ٠.٠١

يتضح من جدول (١) أن معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل محور ومجموع عبارات المحور في استبيان الأمن النفسي ذات مستوى دلالة مرتفع.

• معامل الثبات:

وتم حساب ثبات المقياس Reliability بطريقتين هما:

• الطريقة الأولى:

باستخدام معادلة ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach في كل استبيان لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبيان حيث تم حساب معامل

ألفا لكل محور على حدة وللاستبيان ككل بمحاورة .
 جدول (٢) معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا والتجزئة النصفية لاستبيان الأمن النفسي من وجهة نظر الزوجات المتأخرات في الإنجاب بمحاورة

محاور استبيان الأمن النفسي	عدد العبارات	معامل ألفا	التجزئة النصفية	
			معامل سبيرمان- براون	معامل جتمان
الأمن النفسي الداخلي	١٠	.٤٤٥	.٨٦٤	.٧٢٠
الأمن النفسي الخارجي	١٨	.٥٩٦	.٨١٠	.٧٠٨
استبيان الأمن النفسي ككل	٢٨	.٦٩٧	.٣٥٦	.٣٤٧

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات ألفا لاستبيان الأمن النفسي من وجهة نظر الزوجات المتأخرات في الإنجاب بلغت (٠.٦٩٧) وهي قيمة مرتفعة، مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاورة.

• الطريقة الثانية:

استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح سبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman)، ويتبين من جدول (٢) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان الأمن النفسي كما يدركه الزوجات المتأخرات في الإنجاب ككل هو ٠.٣٥٦. لسبيرمان - براون ٠.٣٤٧. لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاورة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

جدول (٣) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لاستبيان الأمن النفسي بمحاورة

البيان	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
الأمن النفسي الداخلي	١٥	٣١	١٦	٥	١٩:١٥	٢٤:٢٠	٣٠:٢٥
الأمن النفسي الخارجي	٢٤	٥٢	٢٨	٩	٣٢:٢٤	٤١:٣٣	٥١:٤٢
استبيان الأمن النفسي ككل	٤١	٨٣	٤٢	١٤	٥٤:٤١	٦٨:٥٥	٨٣:٦٩

يتضح من جدول (٣) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات في استبيان الأمن النفسي ككل كانت ٨٣ درجة، وأقل درجة كانت ٤١ درجة، والمدى ٤٢ وطول

الفئة ١٤ يمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

• ثالثاً: استبيان المسؤوليات الأسرية:

كان الهدف من هذا الاستبيان التعرف على مدى إدراك الزوجات المتأخرات في الإنجاب للمسؤوليات الأسرية، ولكي تعد الباحثان أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان ومنها دراسة (الجهني، ٢٠٠٨)؛ ودراسة (أحمد، ٢٠١٨)؛ ودراسة (الجمعان، ٢٠١٨)، (النقيب وآخرون، ٢٠١٨) وتم إعداد الاستبيان في صورته النهائية اشتمل على خمسة أبعاد هي (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل) يشتمل على (٣٢) عبارة، وتم وضع درجات كمية لاستجابات الزوجات المتأخرات في الإنجاب بحيث كانت أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٩٦) درجة، وأقل درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٣٢) درجة. وحددت استجابات المبحوثات على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائماً - أحياناً - أبداً) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة سالب حيث تشير الدرجة المرتفعة في سمة معينة على امتلاك المفحوص لهذه السمة (المتوكل، ٢٠٠٣، ٧٨). وتتمثل ابعاد الاستبيان فيما يلي:

• البعد الأول : المسؤوليات الاقتصادية:

هي مسؤولية الزوجة تجاه تصرف الأمور المالية بالمنزل وإدارة ميزانية الأسرة ويشتمل هذا البعد على (٧) عبارات خبرية.

• البعد الثاني: المسؤوليات الاجتماعية:

هي مسؤولية الزوجة تجاه العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة وخارجها ويشتمل هذا البعد على (٥) عبارات خبرية.

- **البعد الثالث : المسؤوليات تجاه الزوج:**

هي مسؤولية الزوجة تجاه كل ما يحتاجه الزوج من أمور مادية ومعنوية ويشتمل هذا البعد على (١٥) عبارة خبرية.

- **البعد الرابع: المسؤوليات تجاه المنزل:**

هي مسؤولية الزوجة تجاه أعمال المنزل من أعمال: الطبخ والنظافة وترتيب المنزل ويشتمل هذا البعد على (٥) عبارات خبرية.

- **صدق الاستبيان:**

اعتمدت الباحثتان في ذلك على كل من :

- **صدق المحتوى Validity Content :**

تم عرض الاستبيان على مجموعة من اساتذة قسم إدارة المنزل للتعرف على آرائهن في الاستبيان وما إذا كان يحقق الهدف منه وصحة صياغة العبارة وقد تم تعديل صياغة بعض العبارات بناء على آراء السادة المحكمين.

- **صدق التكوين Construct Validity :**

تم حساب صدق التكوين بطريقة صدق الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له لكل بعد له، الدرجة الكلية للاستبيان كما يتضح في جدول (٤).

وتم حساب ثبات المقياس Reliability بطريقتين هما:

- **الطريقة الأولى:**

باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** في كل استبيان لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبيان حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللاستبيان ككل بأبعاده.

جدول (٤) معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل بعد ومجموع عبارات البعد في استبيان المسؤوليات الأسرية

المسؤوليات الاقتصادية		المسؤوليات الاجتماعية		مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج		مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
١	**٠,٧٧٣	١	**٠,٩٧٢	٩	**٠,٥٥٥	١	**٠,٧٨٣
٢	**٠,٧٦٤	٢	**٠,٩٧٢	١٠	**٠,٥٦٨	٢	**٠,٧٨٣
٣	**٠,٧٦٤	٣	**٠,٩٦٦	١١	**٠,٦١٨	٣	**٠,٧٥٤
٤	**٠,٧٧٣	٤	**٠,٩٤٦	١٢	**٠,٥٦٨	٤	**٠,٧٨٣
٥	**٠,٧٧٥	٥	**٠,٩٧٢	١٣	**٠,٥٦٨	٥	**٠,٧٥٤
٦	**٠,٧٤٣	٦	**٠,٩٩٩	١٤	**٠,٥٦٨		
٧	**٠,٣٨٧	٧	**٠,٥٥٣	١٥	**٠,٩١٥		
		٨	**٠,٥٦٨				

(**) دالة عند ٠.٠١

يتضح من جدول (٤) أن معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل بعد ومجموع عبارات البعد في استبيان المسؤوليات الأسرية ذات مستوى دلالة مرتفع.

• معامل الثبات :

تم حساب ثبات الاستبيان المسؤوليات الأسرية باستخدام معامل ألفا والتجزئة النصفية كما يتضح في جدول (٥)

جدول (٥) معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا والتجزئة النصفية لاستبيان المسؤوليات الأسرية من وجهة نظر الزوجات المتأخرات في الإنجاب بأبعاده الأربعة

أبعاد استبيان المسؤوليات الأسرية	عدد العبارات	معامل ألفا	التجزئة النصفية	
			معامل سبيرمان- براون	معامل جتمان
المسؤوليات الاقتصادية	٧	٠,٧٥٠	٠,٩٥٣	٠,٩٠٠
المسؤوليات الاجتماعية	٥	٠,٩٥٩	٠,٩٧٣	٠,٧٨٩
مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج	١٥	٠,٩٣٩	٠,٩١٠	٠,٨٦٥
مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل	٥	٠,٧٧٠	٠,٥٦٤	٠,٥٣٢
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	٣٢	٠,٩٣٢	٠,٩٧٥	٠,٩١٤

يتضح من جدول (٥) أن قيم معاملات ألفا لاستبيان المسؤوليات الأسرية من وجهة نظر الزوجات المتأخرات في الإنجاب بلغت (٠.٩٣٢) وهي قيمة مرتفعة، مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بأبعاده الأربعة.

• الطريقة الثانية:

استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية، حيث تم استخدام معادلة التصحيح سبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman)، ويتبين من جدول (٥) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان المسؤوليات الأسرية كما يدركه الزوجات المتأخرات في الإنجاب ككل هو ٠.٩٧٥ لسبيرمان - براون ٠.٩١٤ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بأبعاده الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

جدول (٦) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لاستبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان أبعاد الاستبيان
١٨ : ١٦	١٥ : ١٤	١٣ : ١٢	٢	٦	١٨	١٢	المسؤوليات الإقتصادية
١٥ : ١٢	١١ : ٩	٨ : ٦	٣	٩	١٥	٦	المسؤوليات الإجتماعية
٤٠ : ٣٥	٣٤ : ٣٠	٢٩ : ٢٥	٥	١٥	٤٠	٢٥	مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج
١٠ : ٩	٨ : ٨	٧ : ٧	١	٣	١٠	٧	مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل
٨١ : ٧١	٧٠ : ٦١	٦٠ : ٥١	١٠	٣٢	٨٣	٥١	استبيان المسؤوليات الأسرية ككل

يتضح من جدول (٦) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات في استبيان المسؤوليات الأسرية ككل كانت ٨٣ درجة، وأقل درجه كانت ٥١ درجة، والمدى ٣٢ وطول الفئة ١٠ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

سادساً: المعالجة الإحصائية

استخدمت بعض الأساليب الإحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار الفروض وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS (Program Statistical Package for Social Sciences) الحزمة الإحصائية لتحليل العلوم الاجتماعية. ومن هذه المعاملات حساب التكرارات والنسب المئوية وحساب صدق وثبات الاستبيان ومعاملات الارتباط واختبار (ت) T. Test وتحليل التباين (ANOVA).

النتائج تحليلها وتفسيرها

أولاً: النتائج الصفية:

وصف عينة البحث:

فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت ٢٠٠ من الزوجات المتأخرات في الإنجاب تم اختيارهن بطريقة صدفية، وجدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (٧) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للبيانات العامة للزوجات المتأخرات في الإنجاب

مكان الإقامة		طبيعة السكن		مهنة الزوجة	
ريف	حضر	مسكن أهل الزوج	مسكن منفرد	لا يعمل	موظف حكومي
٨٥	١١٥	٨٩	١١١	٥١	١٣٩
٤٢,٥	٥٧,٥	٤٤,٥	٥٥,٥	٢٥,٥	٧٤,٥
سن الزوج		سن الزوجة		مشاركة الزوجة	
من ٢٩ سنة - إلى أقل من ٣٤ سنة	من ٣٤ سنة - إلى أقل من ٣٩ سنة	من ٣٩ سنة - إلى أقل من ٤٤ سنة	من ٢٤ سنة - إلى أقل من ٢٩ سنة	من ٢٩ سنة - إلى أقل من ٣٤ سنة	من ٣٤ سنة - إلى أقل من ٣٩ سنة
٧٤	١٢٣	٣	٨١	١١٦	٣
٣٧,٠٠	٦١,٥	١,٥	٤٠,٥	٥٨,٠٠	١,٥
مهنة الزوج		عمل خاص		عمل الزوجة	
موظف حكومي	موظف حكومي	أعمال حرة	على المعاش	تشارك	لا تشارك
٧٢	٣٨	٨٩	١	١٦١	٣٩
٣٦,٠٠	١٩,٠٠	٤٤,٥	٠,٥	٨٠,٥	١٩,٥
المستوى التعليمي للزوج		المستوى التعليمي للزوجة		عمل الزوج	
حاصل على الإعدادية	حاصل على الثانوية وما يعادلها	تعليم جامعي	مرحلة ماجستير	تعمل	لا تعمل
٣٦	٧	١٥٥	٢	١٦١	٣٩
١٨,٠٠	٣,٥	٧٧,٥	١,٠٠	٨٠,٥	١٩,٥
المستوى التعليمي للزوجة		فئات الدخل الشهري للأسرة		نوع تأخر الإنجاب	
حاصل على الابتدائية	حاصل على الإعدادية	حاصل على الثانوية وما يعادلها	تعليم جامعي	مرحلة دكتوراه	
٣٦	٨	٨	٨٤	٦٤	
١٨,٠٠	٤,٠٠	٤,٠٠	٤٢,٠٠	٣٢,٠٠	
مدة تأخر الإنجاب		فترة الزواج		عدد محاولات الإنجاب	
من ١٠٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠	من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠	من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠	أولى	ثانوي
٣٥	٧	٧١	٨٧	١٢٦	٧٤
١٧,٥	٣,٥	٣٥,٥	٤٣,٥	٦٣,٠٠	٣٧,٠٠
مدة تأخر الإنجاب		فترة الزواج		عدد محاولات الإنجاب	
١ - ٥ عام	٦ - ١٠ عام	أكثر من ٣ سنوات	أكثر من ٥ سنوات	لا يوجد	١ - ٣
١٨٨	١٢	١١٤	٨٦	١٢	١٨٨
٩٤,٠٠	٦,٠٠	٥٧,٠٠	٤٣,٠٠	٦,٠٠	٩٤,٠٠

يتضح من جدول (٧) ما يلي:

➤ زيادة نسبة الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة الدراسة المقيمت في الحضر حيث بلغت نسبتهن ٥٧.٥٪، عن نسبة الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة الدراسة المقيمت في الريف وبلغت نسبتهن ٤٢.٥٪.

➤ زيادة نسبة الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة الدراسة المقيمت في مسكن منفرد حيث بلغت نسبتهن ٥٥.٥٪، عن نسبة الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة الدراسة المقيمت في مسكن أهل الزوج وبلغت نسبتهن ٤٤.٥٪.

➤ زيادة نسبة الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة الدراسة الحاصلين على تعليم جامعي حيث بلغت نسبتهن ٤٢.٠٠٪، يليهن الزوجات المتأخرات في الإنجاب الحاصلين على دكتورة حيث بلغت نسبتهن ٣٢.٠٠٪، يليهن الزوجات المتأخرات في الإنجاب الحاصلين على الإبتدائية حيث بلغت نسبتهن ١٨.٠٠٪، وأقلهن نسبة الحاصلين الإعدادية/الثانوية وما يعادلها ٤.٠٠٪.

➤ زيادة نسبة أسر الزوجات المتأخرات في الإنجاب ذات الدخل المتوسطة حيث بلغت نسبتهن ٧٩.٠٠٪ يليها أصحاب الدخل المنخفضة وبلغت نسبتهن ٢١.٠٠٪، تبين عدم وجود نسب لأصحاب الدخل المرتفعة.

ثانياً: النتائج الوصفية لاستبيان الأمن النفسي كما تدركه الزوجات المتأخرات في الإنجاب.

استبيان المسؤوليات الأسرية:

➤ استبيان الأمن النفسي كما تدركه الزوجات المتأخرات في الإنجاب:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من الزوجات المتأخرات في الإنجاب على استبيان الأمن النفسي بمحاوره، وجدول (٨) يوضح

ذلك:

جدول (٨) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان الأمن النفسي كما تدركه الزوجات بمحاورة

البيان		المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%
محاورة الاستبيان		١٠	٥	٨٦	٤٣	١٠٤	٥٢
الأمن النفسي الداخلي		٩	٤,٥	١٥٩	٧٩,٥	٣٢	١٦
الأمن النفسي الخارجي		١٠	٥	١٦٥	٨٢,٥	٢٥	١٢,٥

وتشير النتائج في الجدول (٨) إلى أن أكثر من (٨٢.٥%) هم في المستوى المتوسط من الزوجات المتأخرات في الإنجاب لاستبيان الأمن النفسي وأن نسبة (١٢.٥%) بمستوى مرتفع وبالمقابل كان الأمن النفسي للزوجات المتأخرات في الإنجاب منخفض لدى (٥%) من عينة الدراسة.

➤ استبيان المسؤوليات الأسرية كما تدركه الزوجات المتأخرات في الإنجاب:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من الزوجات المتأخرات في الإنجاب على استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده الأربعة، وجدول (٩) يوضح ذلك:

جدول (٩) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان المسؤوليات الأسرية كما تدركه الزوجات بأبعاده

البيان		المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%
أبعاد الاستبيان		١٢	٦	-	-	١٨٨	٩٤
المسؤوليات الاقتصادية		١٢	٦	-	-	١٨٨	٩٤
المسؤوليات الاجتماعية		١٢	٦	١١٥	٥٧,٥	٧٣	٣٦,٥
مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج		١١	٥,٥	-	-	١٨٩	٩٤,٥
مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل		١٢	٦	-	-	١٨٨	٩٤
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل		١٢	٦	-	-	١٨٨	٩٤

وتشير النتائج في الجدول (٩) إلى أن أكثر من (٩٤%) هم في المستوى المرتفع للمسؤوليات الأسرية وأن نسبة (٦%) للمسؤوليات الأسرية بمستوى منخفض وبالمقابل

كانت لا توجد استجابات للمسؤوليات الأسرية لدى المستوى المتوسط من الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة الدراسة.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة

• النتائج في ضوء الفرض الأول والذي ينص الفرض الأول على أنه "لا توجد علاقات ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي)، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج، مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل) لدى عينة من الزوجات المتأخرات في الإنجاب".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من الأمن النفسي بمحاوره والمسؤوليات الأسرية بأبعادها والجدول (١٠) يوضح ذلك:

جدول (١٠) العلاقات الارتباطية بين استبيان الأمن النفسي بمحاوره واستبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده لدى عينة من الزوجات

المحاور الأبعاد	المسؤوليات الاقتصادية	المسؤوليات الاجتماعية	مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج	مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل	استبيان المسؤوليات الأسرية ككل
الأمن النفسي الداخلي	٠,٠٩٩-	٠,٠٧٥-	٠,١٠٥-	٠,٠٩١-	٠,١٠٠-
الأمن النفسي الخارجي	*٠,١٤١-	٠,١٠٧-	٠,١٣٦-	٠,١٣٢-	٠,١٣٥-
استبيان الأمن النفسي ككل	*٠,١٤٨-	٠,١١٢-	*٠,١٤٨-	٠,١٣٨-	*٠,١٤٥-

يتضح من جدول (١٠) مايلي:

- توجد علاقة ارتباطية سالبة عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين استبيان الأمن النفسي واستبيان المسؤوليات الأسرية.
- لا توجد علاقة ارتباطية بين محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) واستبيان المسؤوليات الأسرية ككل.

➤ وتفسر النتيجة أنه قد يرجع ذلك إلى أنه قد تكون للزوجة الشعور بالأمن النفسي رغم تراكم المسؤوليات المنزلية عليها وقد يرجع ذلك الى تكيف الزوجة مع ظروفها

• النتائج في ضوء الفرض الثاني: والذي ينص على أنه "لا توجد علاقات ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من الأمن النفسي بمحاوره ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجدول (١١) يوضح ذلك:

جدول (١١) العلاقات الارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي لدى الزوجات عينة البحث واستبيان الأمن النفسي بمحاوره

المتغيرات	المحاور	سن الزوج	سن الزوجة	المستوى التعليمي للزوج	المستوى التعليمي للزوجة	فئات الدخل الشهري
الأمن النفسي الداخلي	٠,٠٣٩-	٠,٠٠٨	٠,٠٠٦	٠,٠٠٨	٠,٠٠٨	٠,٠٦٦
الأمن النفسي الخارجي	٠,٠٢٨-	٠,٠٢٥	٠,٠٤٥-	٠,٠٠٢-	٠,٠٠١-	٠,٠٣٥
استبيان الأمن النفسي ككل	٠,٠٤٠-	٠,٠٢١	٠,٠٢٧-	٠,٠٠٤	٠,٠٠٣	٠,٠٣٥

يتضح من جدول (١١) ما يلي:

➤ لا توجد علاقة ارتباطية بين متغير (سن الزوج، سن الزوجة، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة، فئات الدخل الشهري) واستبيان الأمن النفسي.

جدول (١٢) العلاقات الارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي لدى الزوجات عينة البحث واستبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده

المتغيرات	الأبعاد	سن الزوج	سن الزوجة	المستوى التعليمي للزوج	المستوى التعليمي للزوجة	فئات الدخل الشهري
المسؤوليات الاقتصادية	٠,٠٨٤	٠,٠٥٢	٠,٠٧٦	٠,٠٩٩	٠,٠٣٤	
المسؤوليات الاجتماعية	٠,٠٥٦	٠,٠٣٢	٠,٠٤٣	٠,٠٥٠	٠,٠٢٤	
مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج	٠,٠٩٥	٠,٠٦٢	٠,٠٧٢	٠,١٠٥	٠,٠٢٣	
مسؤوليات الزوجة تجاه المنزل	٠,٠٧٠	٠,٠٣٩	٠,٠٧٦	٠,٠٩٥	٠,٠٣٩	
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	٠,٠٨٥	٠,٠٥٣	٠,٠٦٩	٠,٠٩٤	٠,٠٢٨	

يتضح من جدول (١٢) ما يلي:

➤ لا توجد علاقة ارتباطية بين متغير (سن الزوج، سن الزوجة، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة، فئات الدخل الشهري) واستبيان المسؤوليات الأسرية.

وقد يرجع ذلك إلى أن هذه المتغيرات قد لا تؤثر في الأمن النفسي مع وجود الدعم الاجتماعي والعاطفي مع المحيطين والتكيف مع الظروف المحيطة.

• النتائج في ضوء الفرض الثالث: والذي ينص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات عينة البحث في محل الإقامة (ريف - حضر) في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها".

وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات الزوجات في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها، ويوضح ذلك الجداول من (١٣)، (١٤).

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاورة تبعاً محل الإقامة (ريف - حضر)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	حضر ن= ١١٥		ريف ن= ٨٥		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٦٣٦	٠,٤٧٤-	٠,٢١-	٢,٩٤	٢٤,٦٣	٣,٣٣	٢٤,٤٢	الأمن النفسي الداخلي
٠,٥٢٣	٠,٦٣٩	٠,٣٥	٣,٥٠	٣٧,٨٣	٤,٣٠	٣٨,١٨	الأمن النفسي الخارجي
٠,٨٦٣	٠,١٧٣	٠,١٥	٥,٠٧	٦٢,٤٦	٦,٥٧	٦٢,٦١	استبيان الأمن النفسي ككل

يتضح من جدول (١٣) ما يلي :

➤ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الرفيات والحضر في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) واستبيان الأمن النفسي ككل حيث بلغت قيم ت على التوالي (-٠,٤٧٤، ٠,٦٣٩، ٠,١٧٣) وهي قيم غير دالة إحصائية.

اختلفت نتائج البحث مع دراسة (Burnett 2009,166) ودراسة (الشرفين وكنعان، ٢٠١٧، ١٢١) حيث أظهرت أن مستوى الضغوط النفسية ومصادرها لدى النساء غير المنجبات هي أعلى منها لدى النساء المنجبات في كافة أماكن الإقامة إلا أنها تكون أعلى ما يمكن لدى النساء غير المنجبات القاطنات في القرية. كما اختلفت هذه النتيجة مع دراسة (أحمد، ٢٠١٧، ١٧٨) والتي أشارت أن الزوجة المتأخرة في الإنجاب في المدن تتعرض لضغوط نفسية أكثر من الزوجة المتأخرة في الإنجاب في الريف .

جدول (١٤) دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعادها تبعاً محل الإقامة (ريف - حضر)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	حضر ن= ١١٥		ريف ن= ٨٥		البيان الأبعاد
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٩٨٢	٠,٢٢-	-	١,٣٨	١٦,٤٨	١,٥٦	١٦,٤٨	المسؤوليات الاقتصادية
٠,٧٣٦	٠,٣٣٧-	٠,١-	١,٩٢	١٣,٩٢	٢,١٧	١٣,٨٢	المسؤوليات الاجتماعية
٠,٨٠٢	٠,٢٥١	٠,١٥	٣,٩١	٣٥,٠٧	٤,٢١	٣٥,٢٢	مسؤولية الزوجة تجاه الزوج
٠,٨٩٤	٠,١٣٣-	٠,٠٢-	٠,٦٧	٩,٢٦	٠,٧٨	٩,٢٤	مسؤولية الزوجة تجاه المنزل
٠,٩٨٠	٠,٠٢٥	٠,٠٣	٧,٥٠	٧٤,٧٤	٨,٣٨	٧٤,٧٧	استبيان المسؤوليات الأسرية ككل

يتبين من جدول (١٤) ما يلي :

➤ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الريفات والحضرية في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) واستبيان المسؤوليات الأسرية ككل حيث بلغت قيم ت (٠.٩٨٢، ٠.٧٣٦، ٠.٨٠٢، ٠.٨٩٤، ٠.٩٨٠) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

اختلفت نتائج البحث مع دراسة (الجهني، ٢٠٠٨، ١٢٣) والتي أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات المقيمات في المدينة والمقيمات في الريف في إجمالي إدراك المسؤوليات الأسرية وجميع محاوره لصالح المقيمات في الريف.

• النتائج في ضوء الفرض الرابع: والذي ينص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث العاملات وغير العاملات في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها".

وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة ت بين متوسط درجات الزوجات العاملات وغير العاملات في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها، ويوضح ذلك الجداول من (١٥)، (١٦).

جدول (١٥) دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاوره تبعاً لعمل الزوجة

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا تعمل ن=٣٩		تعمل ن=١٦١		البيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٤١٥	٠,٨١٧	٠,٤٦	٣,٣٩	٢٤,١٧	٣,٠٤	٢٤,٦٣	الأمن النفسي الداخلي
٠,٥٠١	٠,٦٧٣	٠,٤٦	٥,٠٧	٣٨,٣٥	٣,٥١	٣٧,٨٩	الأمن النفسي الخارجي
٠,٩٩٢	٠,٠١٠	٠,٠١	٧,٣٨	٦٢,٥٣	٥,٣٠	٦٢,٥٢	استبيان الأمن النفسي ككل

يتضح من جدول (١٥) ما يلي :

➤ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الزوجات العاملات وغير العاملات في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) واستبيان الأمن النفسي ككل حيث بلغت قيم ت (٠.٩٩٢ ، ٠.٥٠١ ، ٠.٤١٥) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

جدول (١٦) دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعادها تبعاً لعمل الزوجة

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا تعمل ن= ٣٩		تعمل ن= ١٦١		البيان الأبعاد
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٣٩٩	٠,٨٤٥	٠,٢٢	١,٥٥	١٦,٣٠	١,٤٣	١٦,٥٢	المسؤوليات الاقتصادية
٠,٥٨٠	٠,٥٥٤	٠,٢	٢,٢١	١٣,٧١	١,٩٩	١٣,٩١	المسؤوليات الاجتماعية
٠,٣٦٧	٠,٩٠٥	٠,٦٥	٤,٠٨	٣٤,٦١	٤,٠٢	٣٥,٢٦	مسؤولية الزوجة تجاه الزوج
٠,٣٣١	٠,٩٧٤	٠,١٢	٠,٧٧	٩,١٥	٠,٧٠	٩,٢٧	مسؤولية الزوجة تجاه المنزل
٠,٣٩٥	٠,٨٥٣	١,٢	٨,٢٨	٧٣,٧٩	٧,٧٧	٧٤,٩٩	استبيان المسؤوليات الأسرية ككل

يتبين من جدول (١٦) ما يلي :

➤ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الزوجات العاملات وغير العاملات في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) واستبيان المسؤوليات الأسرية ككل حيث بلغت قيم ت (٠.٣٩٩ ، ٠.٥٨٠ ، ٠.٣٦٧ ، ٠.٣٣١ ، ٠.٣٩٥) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

وقد يفسر ذلك ان الأمن النفسي قد يختلف بين الزوجات العاملات وغير عاملات فقد تكون هناك عوامل شخصية لأفراد عينة البحث تجعل لديهم الثقة بالنفس ومهارات التكيف مع الظروف المحيطة. وقد يرجع ذلك الى طبيعة عينة البحث، حيث انه قد تكون هناك عوامل نفسية واجتماعية اكثر تأثير على الأمن النفسي والمسؤوليات النفسية.

- النتائج في ضوء الفرض الخامس: والذي ينص على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب

عينة البحث تبعاً نوع السكن في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها".

وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة ت بين متوسط درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث تبعاً نوع السكن في كل من الأمن النفسي بمحاوره، والمسؤوليات الأسرية بأبعادها، ويوضح ذلك الجداول من (١٧)، (١٨).

جدول (١٧) دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاوره تبعاً طبيعة السكن

البيان المحاور	مع أسرة الزوج ن=٨٩		مستقل لوحي ن=١١١		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الأمن النفسي الداخلي	٢٤,٢٩	٣,٣٨	٢٤,٧٤	٢,٨٧	٠,٤٥-	١,٠٣٠-	٠,٣٠٤
الأمن النفسي الخارجي	٣٨,٠٣	٤,٣٦	٣٧,٩٤	٣,٤١	٠,٠٩	٠,١٥٩	٠,٨٧٤
استبيان الأمن النفسي ككل	٦٢,٣٢	٦,٥١	٦٢,٦٩	٥,٠٧	٠,٣٧-	٠,٤٤٩-	٠,٦٥٤

يتضح من جدول (١٧) ما يلي :

➤ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث تبعاً نوع السكن في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) واستبيان الأمن النفسي ككل حيث بلغت قيم ت (٠,٣٠٤)، (٠,٨٧٤)، (٠,٦٥٤) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

اختلفت نتائج البحث مع دراسة (الشرفيين وكنعان، ٢٠١٧، ١٢٢) حيث أظهرت النتائج وجود تفاعل رتبتي بين متغيري حالة الإنجاب وطبيعة السكن، بمعنى أن مستوى الضغوط النفسية ومصادرها لدى النساء غير المنجبات على اختلاف طبيعة السكن (مع الزوج، مستقل لوحي) هي أعلى منها لدى النساء المنجبات.

يمكن تفسير نتيجة البحث أنه يلاحظ في حال الانتقال من حالة السكن مع أسرة الزوج إلى حالة السكن بشكل مستقل (لوحدها) يطرأ تراجع في مستوى الضغوط النفسية لدى كل من النساء المنجبات وغير المنجبات. ويرجع ذلك إلى أن السكن المستقل يحقق للمرأة غير المنجبة نوعاً من الاستقرار والخصوصية؛ مما يساعدها على التغلب على

الضغوط النفسية المترتبة عليها من تدخل الآخرين سواء أكانوا من أهل الزوج أو أهل الزوجة. ويعزو هذه النتيجة إلى أن أحداث الحياة اليومية في البيوت غير المستقلة تجعل المرأة سواء منجبة أو غير منجبة تتحمل ضغوطاً مضاعفة عن تلك التي تتشكل في حالة وجود المرأة في بيت مستقل، إذ أن وجود المرأة في بيت مستقل يقلل من المواقف المختلفة أو التعاملات مع من حولها أو المشكلات التي لا تجد لها حلاً مناسباً، والتي تجعلها في حاجة إلى درجة أعلى من المساندة لغرض التوافق النفسي، وهذا ما يشكل حالة من عدم الاستقرار الذي قد يجعلها تعاني من ضغوط نفسية مختلفة.

جدول (١٨) دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعادها تبعاً طبيعة السكن

البيان	مع أسرة الزوج ن=٨٩		مستقل لوحي ن=١١١		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
المسؤوليات الاقتصادية	١٦,٤٨	١,٥٣	١٦,٤٨	١,٤٠	-	٠,١٦	٠,٩٤٧
المسؤوليات الاجتماعية	١٣,٨٤	٢,١٣	١٣,٩٠	١,٩٥	٠,٠٦	٠,٢٣٢	٠,٨١٧
مسؤولية الزوجة تجاه الزوج	٣٥,٢٠	٤,١٦	٣٥,٠٩	٣,٩٤	٠,١١	٠,١٩٥	٠,٨٤٦
مسؤولية الزوجة تجاه المنزل	٩,٢٤	٠,٧	٩,٢٦	٠,٦	٠,٠٢	٠,١٣٦	٠,٨٩٢
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	٧٤,٧٧	٨,٢٥	٧٤,٧٤	٧,٥٨	٠,٠٣	٠,٠٢٥	٠,٩٨٠

يتبين من جدول (١٨) ما يلي :

➤ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث تبعاً نوع السكن في في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) واستبيان المسؤوليات الأسرية ككل حيث بلغت قيم ت على التوالي (٠,٩٤٧، ٠,٨١٧، ٠,٨٤٦، ٠,٨٩٢، ٠,٩٨٠) وهي قيم غير دالة إحصائية.

• النتائج في ضوء الفرض السادس: والذي ينص على أنه " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة البحث في كل من الأمن النفسي بمحاوره (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في استبيان الأمن النفسي بمحاورة، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث والجدول من رقم (١٩) الى رقم (٢٥) توضح ذلك:

جدول (١٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الأمن النفسي للزوجات عينة

البحث بمحاورة تبعاً سن الزوج ن = ٢٠٠

محاور الاستبيان	سن الزوج	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
الأمن النفسي الداخلي		بين المجموعات	٢٣,٣١٠	٢	١١,٦٥٥	١,٢٠٧	٠,٣٠١
		داخل المجموعات الكلي	١٩٠٢,٢٨٥	١٩٧	٩,٦٥٦		
		الكلي	١٩٢٥,٥٩٥	١٩٩			
الأمن النفسي الخارجي		بين المجموعات	١٦,٤١٨	٢	٨,٢٠٩	٠,٥٤٨	٠,٥٧٩
		داخل المجموعات الكلي	٢٩٤٨,٥٣٧	١٩٧	١٤,٩٦٧		
		الكلي	٢٩٦٤,٩٥٥	١٩٩			
استبيان الأمن النفسي ككل		بين المجموعات	١١,١٣٢	٢	٥,٥٦٦	٠,١٦٧	٠,٨٤٦
		داخل المجموعات الكلي	٦٥٥٨,٦٨٨	١٩٧	٣٣,٢٩٣		
		الكلي	٦٥٦٩,٨٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (١٩) ما يلي :

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) تبعاً سن الزوج حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠.٣٠١، ٠.٥٧٩) وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي تبعاً سن الزوج حيث بلغت قيمة ف ٠.٨٤٦ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (٢٠) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الأمن النفسي للزوجات عينة

البحث بأبعاده تبعاً سن الزوجة ن = ٢٠٠

محاور الاستبيان	سن الزوجة	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
الأمن النفسي الداخلي		بين المجموعات	١٤,٥٨٨	٢	٧,٢٩٤	٠,٧٥٢	٠,٤٧٣
		داخل المجموعات الكلي	١٩١١,٠٠٧	١٩٧	٩,٧٠١		
		الكلي	١٩٢٥,٥٩٥	١٩٩			
الأمن النفسي الخارجي		بين المجموعات	٢٤,٤٦١	٢	١٢,٢٣٠	٠,٨١٩	٠,٤٤٢
		داخل المجموعات الكلي	٢٩٤٠,٤٩٤	١٩٧	١٤,٩٢٦		
		الكلي	٢٩٦٤,٩٥٥	١٩٩			

٠,٩٤٥	٠,٠٥٦	١,٨٧٨ ٣٣,٣٣٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	٣,٧٥٦ ٦٥٦٦,٠٦٤ ٦٥٦٩,٨٢٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبيان الأمن النفسي ككل
-------	-------	-----------------	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

يتضح من جدول (٢٠) ما يلي :

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور (الأمن النفسي الداخلي ، الأمن النفسي الخارجي) تبعاً سن الزوجة حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠.٤٧٣ ، ٠.٤٤٢) وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي تبعاً سن الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٠.٩٤٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

اختلفت نتائج البحث مع دراسة (أحمد ، ٢٠١٧ ، ٢٠١٧) والتي أشارت أنه كلما كان عمر الزوجة المتأخرة في الإنجاب صغيراً كلما زادت الضغوط النفسية الواقعة عليها.

جدول (٢١) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الأمن النفسي للزوجات عينة البحث بأبعاده تبعاً المستوى التعليمي للزوج ن=٢٠٠

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المستوى التعليمي للزوج محاور الاستبيان
٠,٢٧٢	١,٣١٠	١٢,٦١٤ ٩,٦٣١	٣ ١٩٦ ١٩٩	٣٧,٨٤٢ ١٨٨٧,٧٥٣ ١٩٢٥,٥٩٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الأمن النفسي الداخلي
٠,١٤٧	١,٨٠٦	٢٦,٥٩٠ ١٤,٧٢٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	٧٩,٧٧١ ٢٨٨٥,١٨٤ ٢٩٦٤,٩٥٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الأمن النفسي الخارجي
٠,٠٩٧	٢,١٣٦	٦٩,٣٤٤ ٣٢,٤٥٨	٣ ١٩٦ ١٩٩	٢٠٨,٠٣٢ ٦٣٦١,٧٨٨ ٦٥٦٩,٨٢٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبيان الأمن النفسي ككل

يتضح من جدول (٢١) ما يلي :

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) تبعاً المستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠.٢٧٢ ، ٠.١٤٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي تبعاً المستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة $F = 0.097$ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (٢٢) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الأمن النفسي للزوجات عينة البحث بأبعاده تبعاً المستوى التعليمي للزوجة $N = 200$

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المستوي التعليمي للزوجة محاور الاستبيان
٠,٦٨٢	٠,٥٧٤	٥,٦٠٠ ٩,٧٦٠	٤ ١٩٥ ١٩٩	٢٢,٣٩٩ ١٩٠٣,١٩٦ ١٩٢٥,٥٩٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الأمن النفسي الداخلي
٠,٠٤١	٢,٥٣٩	٣٦,٦٩٩ ١٤,٤٥٢	٤ ١٩٥ ١٩٩	١٤٦,٧٩٤ ٢٨١٨,١٦١ ٢٩٦٤,٩٥٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الأمن النفسي الخارجي
٠,٠٧٤	٢,١٦٨	٦٩,٩٣٧ ٣٢,٢٥٧	٤ ١٩٥ ١٩٩	٢٧٩,٧٤٩ ٦٢٩٠,٠٧١ ٦٥٦٩,٨٢٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبيان الأمن النفسي ككل

جدول (٢٣) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاورة تبعاً المستوى التعليمي للزوجة

البيان	العدد	الأمن النفسي الخارجي
حاصل على الابتدائية	٣٦	٣٨,٦٦٦٧
حاصل على الإعدادية	٨	٣٤,١٢٥٠
حاصل على الثانوية وما يعادلها	٨	٣٩,٠٠٠٠
تعليم جامعي	٨٤	٣٧,٨٥٧١
مرحلة دكتوراه	٦٤	٣٨,١٢٥٠

يتضح من جدول (٢٢)، (٢٣) ما يلي:

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور الأمن النفسي الداخلي تبعاً المستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيم F على التوالي (٠.٠٤١، ٠.٦٨٢) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور الأمن النفسي الخارجي تبعاً المستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة $F = 21.238$ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات

الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب في محور الأمن النفسي الخارجي تبعاً المستوى التعليمي للزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (٣٤.١٢٥٠) إلى (٣٩.٠٠٠٠) وذلك لصالح المستوى التعليمي (الثانوية وما يعادلها).

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي تبعاً المستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة F ٠.٠٧٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

اتفقت نتائج البحث مع دراسة (الشريفين وكنعان، ٢٠١٧، ١٢٢) حيث أظهرت النتائج عدم وجود أثر ذو دلالة إحصائية لتفاعل حالة الإنجاب مع المستوى التعليمي للزوجة على الضغوط النفسية، وقد تعزي هذه النتيجة إلى تشابه البيئة والظروف الحياتية والاقتصادية والاجتماعية لأفراد عينة البحث؛ مما يجعلهن يتعرضن إلى مصادر ضغط متشابهة. وقد تعزي هذه النتيجة إلى أنه ورغم حصول بعض النساء على مستويات علمية مرتفعة، إلا أن ذلك لا يخفض من مستوى الضغوط النفسية الناتجة عن تدخل الآخرين وسؤالهم الدائم عن إمكانية حدوث الإنجاب لدى النساء غير المنجبات، إضافة إلى ذلك فهناك تفكير دائم فيما يتعلق بحدوث الإنجاب أم عدمه، الأمر الذي يترك أثره بشكل واضح على المرأة .

اختلفت نتائج البحث مع دراسة (أحمد، ٢٠١٧، ١٧٩) والتي أشارت أنه كلما كان انخفاض المستوى الدراسي للزوجة كلما ارتفعت الضغوط النفسية الواقعة عليها لتأخرها في الإنجاب.

جدول (٢٤) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الأمن النفسي للزوجات عينة البحث بأبعاده تبعاً فئات الدخل الشهري ن=٢٠٠

مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة	فئات الدخل الشهري
						محاور الاستبيان
بين المجموعات	٤٨,٥٠٦	٣	١٦,١٦٩	١,٦٨٨	٠,١٧١	الأمن النفسي الداخلي
داخل المجموعات	١٨٧٧,٠٨٩	١٩٦	٩,٥٧٧			
الكل	١٩٢٥,٥٩٥	١٩٩				
بين المجموعات	٨٧,٦٠٣	٣	٢٩,٢٠١	١,٩٨٩	٠,١١٧	الأمن النفسي الخارجي
داخل المجموعات	٢٨٧٧,٣٥٢	١٩٦	١٤,٦٨٠			
الكل	٢٩٦٤,٩٥٥	١٩٩				
بين المجموعات	٢٥٣,٢٠٤	٣	٨٤,٤٠١	٢,٦١٩	٠,٠٥٢	استبيان الأمن النفسي ككل
داخل المجموعات	٦٣١٦,٦١٦	١٩٦	٣٢,٢٢٨			
الكل	٦٥٦٩,٨٢٠	١٩٩				

يتضح من جدول (٢٤) ما يلي :

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) تبعاً فئات الدخل الشهري حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠,١٧١، ٠,١١٧) وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي تبعاً فئات الدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٠,٠٥٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

اختلفت نتائج البحث مع دراسة (Berger et al, 2013,54) والتي توصلت إلى أن العامل الإقتصادي يعد من أهم العوامل التي تمنع المتأخرات في الإنجاب من تلقي العلاج اللازم.

اتفقت نتائج البحث مع دراسة (الشرفين وكنعان، ٢٠١٧، ١٢١) على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية للتفاعل بين متغيري حالة الإنجاب والمستوى الاقتصادي للأسرة. على الرغم من أن الضغوط النفسية الاقتصادية لدى النساء غير المنجبات على اختلاف المستويات الاقتصادية للأسرة (مرتفع، متوسط، منخفض) هي أعلى منها لدى النساء المنجبات. ويمكن تفسير ذلك أن الظروف الاقتصادية التي يمر بها المجتمع قد تترك أثارها على جميع الأسر، وأن النساء سواء أكن منجبات أم غير منجبات، ونتيجة للأدوار المختلفة التي يقمن بها يتأثرن بتلك الظروف، فارتفاع

الأسعار وانخفاض القدرة الشرائية جميعها مصادر للضغط النفسي تتعرض له النساء سواء منجبات أم غير منجبات.

أما عن ارتفاع الضغط النفسي وانعدام الإحساس بالأمن النفسي سواء الداخلي أو الخارجي لدى ذوي الدخل المنخفض مقارنة بذوي الدخل المتوسط والمرتفع من النساء، قد ترجع هذه النتيجة إلى أن النساء غير المنجبات ذوات المستوى الاقتصادي المرتفع لأسرهن أكثر قدرة على مسايرة متطلبات الحياة، كما أنهن يشعرن بالأمن المالي الذي قد يؤثر في الحد من مستوى الضغوط النفسية، إضافة إلى أن توفر الجانب المادي قد يساعد المرأة في علاج العقم باستخدام الطرق الطبية الحديثة التي تحتاج إلى مبالغ مالية كبيرة مما يحقق لدى الزوجة أملاً في الإنجاب وبالتالي انخفاض مستوى الضغوط النفسية لديها.

جدول (٢٥) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الأمن النفسي للزوجات عينة

البحث بأبعاده تبعاً مقدار مشاركة الزوجة ن = ٢٠٠

مقدار مشاركة الزوجة محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
الأمن النفسي الداخلي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٣,١٧٧ ١٤٤٩,٠١٧ ١٤٦٢,١٩٤	٢ ١٥٧ ١٥٩	٦,٥٨٩ ٩,٢٢٩	٠,٧١٤	٠,٤٩١
الأمن النفسي الخارجي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٠,٥٣٧ ١٩٦٧,٠٥٧ ١٩٧٧,٥٩٤	٢ ١٥٧ ١٥٩	٥,٢٦٩ ١٢,٥٢٩	٠,٤٢١	٠,٦٥٧
استبيان الأمن النفسي ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٤٢,٧٣٥ ٤٤٤٧,٢٤٠ ٤٤٨٩,٩٧٥	٢ ١٥٧ ١٥٩	٢١,٣٦٨ ٢٨,٣٢٦	٠,٧٥٤	٠,٤٧٢

يتضح من جدول (٢٥) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائي بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) تبعاً مقدار مشاركة الزوجة حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠,٦٥٧، ٠,٤٩١) وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائي بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي تبعاً مقدار مشاركة الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٠,٤٧٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

النتائج في ضوء الفرض السابع: والذي ينص على أنه " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة البحث في كل من المسؤوليات الأسرية الأربعة بأبعاده (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث والجدول من رقم (٢٦) الي رقم (٣٢) توضح ذلك:

جدول (٢٦) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان المسؤوليات الأسرية للزوجات

عينة البحث بأبعاده تبعاً لسن الزوج ن = ٢٠٠

سن الزوج	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
ابعاد الاستبيان						
المسؤوليات الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٧,٨١٨ ٤١٦,١٣٧ ٤٢٣,٩٥٥	٢ ١٩٧ ١٩٩	٣,٩٠٩ ٢,١١٢	١,٨٥١	٠,١٦٠
المسؤوليات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٤,٨٣٨ ٨١٦,٢٨٢ ٨٢١,١٢٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	٢,٤١٩ ٤,١٤٤	٠,٥٨٤	٠,٥٥٩
مسؤولية الزوجة تجاه الزوج	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٧٩,٦٥٥ ٣١٦٠,٤٢٥ ٣٢٤٠,٠٨٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	٣٩,٨٢٨ ١٦,٠٤٣	٢,٤٨٣	٠,٨٦
مسؤولية الزوجة تجاه المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١,٧٨٠ ١٠٢,٢١٥ ١٠٣,٩٩٥	٢ ١٩٧ ١٩٩	٠,٨٩٠ ٠,٥١٩	١,٧١٥	٠,١٨٣
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٣١,٧٤٨ ١٢٠٨٦,٧٣٢ ١٢٣١٨,٤٨٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	١١٥,٨٧٤ ٦١,٣٥٤	١,٨٨٩	٠,١٥٤

يتضح من جدول (٢٦) ما يلي :

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) تبعاً سن الزوج حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠,١٦٠، ٠,٥٥٩، ٠,٨٦، ٠,١٨٣) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية تبعاً سن الزوج حيث بلغت قيمة ف ٠.١٥٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (٢٧) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان المسؤوليات الأسرية للزوجات عينة البحث بأبعاده تبعاً سن الزوجة ن=٢٠٠

سن الزوجة	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
أبعاد الاستبيان						
المسؤوليات الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٧,٠٣٣ ٤١٦,٩٢٢ ٤٢٣,٩٥٥	٢ ١٩٧ ١٩٩	٣,٥١٦ ٢,١١٦	١,٦٦١	٠,١٩٣
المسؤوليات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣,٨٩٦ ٨١٧,٢٢٤ ٨٢١,١٢٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	١,٩٤٨ ٤,١٤٨	٠,٤٧٠	٠,٦٢٦
مسؤولية الزوجة تجاه الزوج	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٧٢,٥٣٧ ٣١٦٧,٥٤٣ ٣٢٤٠,٠٨٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	٣٦,٢٦٨ ١٦,٠٧٩	٢,٢٥٦	٠,١٠٨
مسؤولية الزوجة تجاه المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١,٦٩٢ ١٠٢,٣٠٣ ١٠٣,٩٩٥	٢ ١٩٧ ١٩٩	٠,٨٤٦ ٠,٥١٩	١,٦٢٩	٠,١٩٩
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٠٨,٢٧٣ ١٢١١٠,٢٠٧ ١٢٣١٨,٤٨٠	٢ ١٩٧ ١٩٩	١٠٤,١٣٦ ٦١,٤٧٣	١,٦٩٤	٠,١٨٦

يتضح من جدول (٢٧) ما يلي :

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) تبعاً سن الزوجة حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠.١٩٣، ٠.٦٢٦، ٠.١٠٨، ٠.١٩٩) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية تبعاً سن الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٠.١٨٦ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

اتفقت نتائج البحث مع كلاً من دراسة (الجهنى، ٢٠٠٨، ١٤٦) ودراسة (النقيب وآخرون، ٢٠١٨، ١٦) على أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجة للمسؤوليات الأسرية والسن. ويمكن تفسير ذلك بأنه لا يوجد تأثير لسن الزوجة على إدراكها للمسؤوليات الأسرية.

جدول (٢٨) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان المسؤوليات الأسرية للزوجات
عينة البحث بأبعاده تبعاً المستوى التعليمي للزوج ن=٢٠٠

المستوى التعليمي للزوج أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدالة
المسؤوليات الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٦,٧٤٩ ٤١٧,٢٠٦ ٤٢٣,٩٥٥	٣ ١٩٦ ١٩٩	٢,٢٥٠ ٢,١٢٩	١,٠٥٧	٠,٣٦٩
المسؤوليات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٦,٢٥٢ ٨١٤,٨٦٨ ٨٢١,١٢٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	٢,٠٨٤ ٤,١٥٧	٠,٥٠١	٠,٦٨٢
مسؤولية الزوجة تجاه الزوج	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٥٠,٧٣٣ ٣١٨٩,٣٤٧ ٣٢٤٠,٠٨٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	١٦,٩١١ ١٦,٢٧٢	١,٠٣٩	٠,٣٧٦
مسؤولية الزوجة تجاه المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١,٦٠٦ ١٠٢,٣٨٩ ١٠٣,٩٩٥	٣ ١٩٦ ١٩٩	٠,٥٣٥ ٠,٥٢٢	١,٠٢٥	٠,٣٨٣
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٨١,٣٦٤ ١٢١٣٧,١١٦ ١٢٣١٨,٤٨٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	٦٠,٤٥٥ ٦١,٩٢٤	٠,٩٧٦	٠,٤٠٥

يتضح من جدول (٢٨) ما يلي :

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) تبعاً المستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠.٣٦٩ ، ٠.٦٨٢ ، ٠.٣٧٦ ، ٠.٣٨٣) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية تبعاً المستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة ف ٠.٤٠٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (النقيب وآخرون، ٢٠١٨، ١٧) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المستوى التعليمي للزوج وأداء المسؤوليات الأسرية.

جدول (٢٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان المسؤوليات الأسرية للزوجات عينة البحث بأبعاده تبعاً المستوى التعليمي للزوجة ن=٢٠٠

المستوى التعليمي للزوجة أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
المسؤوليات الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٨,٤٩٥ ٤١٥,٤٦٠ ٤٢٣,٩٥٥	٤ ١٩٥ ١٩٩	٢,١٢٤ ٢,١٣١	٠,٩٩٧	٠,٤١٠
المسؤوليات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٨,٣٧٨ ٨١٢,٧٤٢ ٨٢١,١٢٠	٤ ١٩٥ ١٩٩	٢,٠٩٤ ٤,١٦٨	٠,٥٠٣	٠,٧٣٤
مسؤولية الزوجة تجاه الزوج	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٧٣,٤٢٧ ٣١٦٦,٦٥٣ ٣٢٤٠,٠٨٠	٤ ١٩٥ ١٩٩	١٨,٣٥٧ ١٦,٢٣٩	١,١٣٠	٠,٣٤٣
مسؤولية الزوجة تجاه المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١,٨٨٩ ١٠٢,١٠٦ ١٠٣,٩٩٥	٤ ١٩٥ ١٩٩	٠,٤٧٢ ٠,٥٢٤	٠,٩٠٢	٠,٤٦٤
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٣٠,٤٠٧ ١٢٠,٨٨,٠٧٣ ١٢٣,١٨,٤٨٠	٤ ١٩٥ ١٩٩	٥٧,٦٠٢ ٦١,٩٩٠	٠,٩٢٩	٠,٤٤٨

يتضح من جدول (٢٩) ما يلي :

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) تبعاً المستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠,٤١٠، ٠,٧٣٤، ٠,٣٤٣، ٠,٤٦٤) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية تبعاً المستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة ف ٠,٤٤٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

اختلفت نتائج البحث مع دراسة كلاً من (باكر، ١٩١، ١٩٩٦) (حمادة و أبو طالب، ١٩٩٧، ١١٦)؛ (شليبي، ١٩٩٩، ٩٨)؛ (الجهنى، ٢٠٠٨، ١٥٢) ودراسة (قنديل وآخرون، ٢٠١٣، ١٧) حيث يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجة للمسؤوليات الأسرية والمستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي المرتفع .

جدول (٣٠) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان المسؤوليات الأسرية للزوجات
عينة البحث بأبعاده تبعاً فئات الدخل الشهري ن=٢٠٠

فئات الدخل الشهري أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
المسؤوليات الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٤,٢٢٧ ٤٠٩,٧٢٨ ٤٢٣,٩٥٥	٣ ١٩٦ ١٩٩	٤,٧٤٢ ٢,٠٩٠	٢,٢٦٩	٠,٨٢
المسؤوليات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٨,٠٠٥ ٨١٣,١١٥ ٨٢١,١٢٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	٢,٦٦٨ ٤,١٤٩	٠,٦٤٣	٠,٥٨٨
مسؤولية الزوجة تجاه الزوج	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٣٨,٢٢٣ ٣١٠,٨٥٧ ٣٢٤,٠٨٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	٤٦,٠٧٤ ١٥,٨٢٦	٢,٩١١	٠,٠٣٦
مسؤولية الزوجة تجاه المنزل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣,١٢٧ ١٠٠,٨٦٨ ١٠٣,٩٩٥	٣ ١٩٦ ١٩٩	١,٠٤٢ ٠,٥١٥	٢,٠٢٦	٠,١١٢
استبيان المسؤوليات الأسرية ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣٩٧,٧٣٢ ١١٩٢,٧٤٨ ١٢٣١٨,٤٨٠	٣ ١٩٦ ١٩٩	١٣٢,٥٧٧ ٦٠,٨٢٠	٢,١٨٠	٠,٠٩٢

جدول (٣١) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات
الزوجات عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعادها الأربعة تبعاً فئات
الدخل الشهري

البيان	العدد	مسؤولية الزوجة تجاه الزوج
من ١٠٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠	٣٥	٣٤,٢٠٠٠
من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠	٧	٣٧,٠٠٠٠
من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠	٧١	٣٦,٠٥٦٣
من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠	٨٧	٣٤,٦٢٠٧

يتبين من جدول (٣٠)، (٣١) ما يلي:

➤ وجود تباين دال احصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد مسؤولية الزوجة تجاه الزوج تبعاً فئات الدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٠.٠٣٦ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات الزوجات المتأخرات في الإنجاب في بعد مسؤولية الزوجة تجاه الزوج تبعاً فئات الدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٣٤.٢٠٠٠) إلى (٣٧.٠٠٠٠) وذلك لصالح الدخل الشهري المنخفض.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) تبعاً فئات الدخل الشهري حيث بلغت قيم ف على التوالي (٠.٨٢، ٠.٥٨٨، ٠.١١٢) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية تبعاً فئات الدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٠.٠٩٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

اتفقت نتائج البحث مع دراسة (الجهنى، ٢٠٠٨، ١٥٢) على انه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين إدراك الزوجة للمسؤوليات الأسرية ومتوسط الدخل الشهري. بينما اختلفت هذه النتيجة مع دراسة (النقيب وآخرون، ٢٠١٨، ٢٢) حيث يوجد فروق دالة إحصائياً بين أداء المسؤوليات الأسرية ودخل الأسرة لصالح الدخل المرتفع.

جدول (٣٢) تحليل التباين في اتجاه واحد الاستبيان المسؤوليات الأسرية للزوجات عينة البحث بأبعاده تبعاً مقدار مشاركة الزوجة ن = ٢٠٠

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	مقدار مشاركة الزوجة أبعاد الاستبيان
٠,١٨٣	١,٧١٩	٣,٥٣٤ ٢,٠٥٦	٢ ١٥٧ ١٥٩	٧,٠٦٧ ٣٢٢,٧٧٧ ٣٢٩,٨٤٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	المسؤوليات الاقتصادية
٠,٣٣٥	١,١٠١	٤,٣٨٤ ٣,٩٨٢	٢ ١٥٧ ١٥٩	٨,٧٦٧ ٦٢٥,١٧٧ ٦٣٣,٩٤٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	المسؤوليات الاجتماعية
٠,١٨٣		٢٧,٧١٠ ١٦,١٣٣	٢ ١٥٧ ١٥٩	٥٥,٤٢٠ ٢٥٣٢,٩٢٣ ٢٥٨٨,٣٤٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مسؤولية الزوجة تجاه الزوج
٠,١٥٥	١,٨٨٨	٠,٩٤٤ ٠,٥٠٠	٢ ١٥٧ ١٥٩	١,٨٨٧ ٧٨,٤٥٧ ٨٠,٣٤٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مسؤولية الزوجة تجاه المنزل
٠,١٨١	١,٧٣٠	١٠٤,١٠١ ٦٠,١٧٧	٢ ١٥٧ ١٥٩	٢٠٨,٢٠٢ ٩٤٤٧,٧٧٣ ٩٦٥٥,٩٧٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبيان المسؤوليات الأسرية ككل

يتضح من جدول (٣٢) ما يلي :

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في بعد (المسؤوليات الاقتصادية، المسؤوليات الاجتماعية، مسؤولية الزوجة تجاه الزوج، مسؤولية الزوجة تجاه المنزل) تبعاً مقدار مشاركة الزوجة حيث بلغت

قيم ف على التوالي (٠.١٨٣ ، ٠.٣٣٥ ، ٠.١٨٣ ، ٠.١٥٥) وهي قيم غير دالة احصائياً.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية تبعاً مقدار مشاركة الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٠.١٨١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ملخص نتائج البحث :

➤ توجد علاقة ارتباطية سالبة عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين استبيان الأمن النفسي واستبيان المسؤوليات الأسرية.

➤ لا توجد علاقة ارتباطية بين محور (الأمن النفسي الداخلي، الأمن النفسي الخارجي) واستبيان المسؤوليات الأسرية ككل.

➤ لا توجد علاقة ارتباطية بين متغير (سن الزوج، سن الزوجة، المستوى التعليمي للزوج/الزوجة ، فئات الدخل الشهري) واستبيان المسؤوليات الأسرية.

➤ لا توجد فروق دالة إحصائية في استبيان الأمن النفسي بمحاوره تبعاً محل الإقامة (ريف - حضر).

➤ لا توجد فروق دالة إحصائية في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده تبعاً محل الإقامة (ريف - حضر).

➤ لا توجد فروق دالة إحصائية في استبيان الأمن النفسي بمحاوره تبعاً عمل الزوجة.

➤ لا توجد فروق دالة إحصائية في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده تبعاً عمل الزوجة.

➤ لا توجد فروق دالة إحصائية في استبيان الأمن النفسي بمحاوره تبعاً طبيعة السكن.

➤ لا توجد فروق دالة إحصائية في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده تبعاً طبيعة السكن.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاوره تبعاً لسن الزوج/الزوجة.

➤ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي ككل تبعاً المستوى التعليمي للزوج/الزوجة.

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاورة تبعاً فئات الدخل الشهري .
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان الأمن النفسي بمحاورة تبعاً مقدار مشاركة الزوجة.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده تبعاً لسن الزوج/الزوجة.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده تبعاً المستوى التعليمي للزوج/الزوجة.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية ككل تبعاً فئات الدخل الشهري.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات المتأخرات في الإنجاب عينة البحث في استبيان المسؤوليات الأسرية بأبعاده تبعاً مقدار مشاركة الزوجة.

توصيات البحث:

- توعية ربّات الأسر العاملات وغير العاملات من خلال مراكز الاستشارات الأسرية والجمعيات الأهلية والحكومية التي تهتم بشؤون المرأة بهدف مساعدتها وإمدادها بكافة المعلومات التي تريدها عن كيفية الإستجابة لتأخر الإنجاب مما يؤدي إلى زيادة قدرتها على أداء مسؤولياتها الأسرية.
- توجيه المؤسسات الطبية إلى تقديم الدعم المعلوماتي الذي يستهدف تقديم معلومات كافية وصحيحة عن تأخر الإنجاب وإجراءات ومراحل عملية الإخصاب المساعد وما تتضمنه من صعوبات والآثار النفسية والجسمية للعقاقير التي يتم تناولها وكيفية مواجهة تلك الضغوط الناجمة عن تلك الآثار لتجنب التعرض للاضطرابات النفسية والشخصية.
- عقد دورات تثقيفية وإرشادية للنساء غير المنجبات لدى المنظمات النسوية بالتعاون مع المختصين النفسيين والإجتماعيين وعلماء الدين، لحل مشاكلهن النفسية والإجتماعية.
- العمل على توجيه وإرشاد الأزواج (عن طريق الإعلام، والمؤسسات الدينية، والمؤسسات المعنية) حول أهمية تخفيف الضغوط النفسية على المرأة غير المنجبة.

المراجع

المراجع العربية:

١. أبو رية، آلاء سعد (٢٠٠٩): تنمية المهارات الإدارية من خلال الوعي الديني لدى ربات الأسر، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
٢. أبو طالب، مها سليمان؛ حمادة، سعد أبو سيف (١٩٩٧): دراسة مدى المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية بين أسر المزارع البدوي بقرى برج العرب، بمنطقة الساحل الشمالي الغربي، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، مجلد (٣٨)، عدد (٣).
٣. أحمد، حنان حسن (٢٠١٧): "الضغوط الحياتية المرتبطة بتأخر الإنجاب لدى الزوجات والتخفيف منها ببرنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية"، مجلة الخدمة الاجتماعية، يناير، العدد (٥٧)، مجلد (٤).
٤. أحمد، هناء عمر الأمين (٢٠١٨): مشكلات تأخر الإنجاب وعلاقتها بالتوافق الزوجي وبعض المتغيرات الديمغرافية، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير، كلية التربية الحاصحصا، قسم العلوم التربوية، جامعة الجزيرة.
٥. امام (٢٠٠٣): "مشاركة الأزواج في المسؤوليات الأسرية وعلاقتها بالتوافق الزوجي"، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد (١٣)، العدد (٢).
٦. الأمين، رشا الباقر محمد؛ يوسف، صديق محمد (٢٠١٥): الخوف الاجتماعي والإتزان الانفعالي لدى النساء غير المنجبات وعلاقتها ببعض المتغيرات بولاية الخرطوم، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة النيلين.
٧. باكر، فاطمة عبدالعزيز (١٩٩٦): أهم مشكلات الأسرة القطرية المرتبطة بإدارة المنزل، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المجلد السادس، العدد (٢١٣)، أبريل/ يوليو.
٨. البدراني، جلال (٢٠٠٤): "الأمن النفسي وعلاقته بالتوجه الزمني لدى طلبة جامعة الموصل"، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، العراق.
٩. الجمعان، سناء عبدالزهرة حميد (٢٠١٨): التوافق الزوجي وعلاقته بإدراك الزوجة للمسؤوليات الأسرية، المؤتمر العلمي الأكاديمي الدولي التاسع، (١٧ - ١٨ يوليو، تركيا).
١٠. الجهني، سميرة بنت سالم بن عياد (٢٠٠٨): عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية (دراسة مقارنة)، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي، جامعة أم القرى.
١١. خاسكه، سمر محمد (٢٠١٨): مدى فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالمعني في تحسين معنى الحياة لدى عينة من النساء غير المنجبات في محافظة اللاذقية"، رسالة دكتوراة، قسم الإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة تشرين.
١٢. الخالدي، جاجان (١٩٩٠): "شعور المعلم بالأمن النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات"، رسالة ماجستير، عمادة الدراسات العليا، جامعة مؤتة، الأردن.
١٣. رجب، زين العابدين محمد علي (٢٠١٦): الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة والطفولة - معالجة في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، جامعة حلوان، القاهرة.
١٤. سليمان، سناء محمد (٢٠٠٥): التوافق الزوجي واستقرار الأسرة من منظور إسلامي نفسي اجتماعي، عالم الكتب، القاهرة.

١٥. الشرعة، حسين محمد (٢٠٠٠): "الأمن النفسي وعلاقته بوضوح الهوية المهنية"، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة مؤتة، الأردن.
١٦. الشرفين، أحمد عبدالله وكنعان، أسيل فواز (٢٠١٧): مصادر الضغوط النفسية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى النساء المنجبات وغير المنجبات في ضوء بعض المتغيرات، دراسات العلوم التربوية، مجلد ٤٤، عدد ٤.
١٧. شقير، زينب محمود (٢٠٠٧): الأمن النفسي لدى الكفيف، مكتبة النهضة المصرية، مصر.
١٨. شلبي، وفاء فؤاد (١٩٩٩): "إدراك الزوج لدوره في المسؤوليات الأسرية وعلاقته بدافعية الزوجة للإنجاز"، مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، عدد (١٥)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
١٩. شلبي، وفاء فؤاد (١٩٩٩): إدراك الزوج لدوره في المسؤوليات الأسرية وعلاقته بدافعية الزوجة للإنجاز، مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، العدد (١٥).
٢٠. الصواف، منى ؛ الجلبي، قتيبة (٢٠٠١): الصحة النفسية للمرأة العربية، الطبعة الأولى، مؤسسة طيبة، القاهرة.
٢١. طلاقي، أريج محمد صالح (٢٠١٦): التفهم الوجداني وعلاقته بقلق المستقبل لدى عينة من المتأخرات في الإنجاب بجدة، مجلة كلية التربية، مجلد (٢٧)، العدد (١٠٦)، كلية التربية، جامعة بنها.
٢٢. عبدالصمد، زينب والسباعي، هنية (٢٠٠٥): العوامل المؤثرة في ارتفاع معدلات الطلاق بين الأسر السعودية (دراسة تحليلية لدى النساء المطلقات)، مركز بحوث الدراسات الجامعية للبنات، جامعة الملك سعود.
٢٣. عبده، مي حسن علي (٢٠٢٠): الشخصية الحدية وعلاقتها بالضغوط النفسية لمتأخري الإنجاب، العدد (٦٣)، أغسطس، مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس.
٢٤. العزة، سعيد حسني (٢٠٠٠): الإرشاد الأسري نظرياته وأساليبه العلاجية ، ط١، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن .
٢٥. علي، ريان عبده إبراهيم ؛ عبدالله، هاجر إدريس يوسف(٢٠١٨): "الضغوط النفسية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى الأزواج متأخري الإنجاب بمراكز الخصوبة"، مجلة دراسات نفسية، العدد(١٤)، ديسمبر.
٢٦. القاضي، دلال والبياتي، محمود(٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ، ط ١، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٢٧. كشكر، سناء أبو عجيلة عبدالسلام (٢٠١٩): الرضا الزوجي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى عينة من المتأخرين في الإنجاب المترددين على مركز علاج العقم بعين زارة، مجلة جامعة الزيتونة، العدد (٢٩)، مارس، جامعة الزيتونة.
٢٨. المنوكل، مهدي محمد(٢٠٠٣): تقنين وتطوير مقياس الخړطوم لسمات الشخصية، مجلة جامعة امدر مان الاسلامية، العدد الخامس.
٢٩. محمد، سماح حسن فرج (٢٠١٨): تمرينات الهاتايوجا وتأثيرها على الاضطرابات السيکوسوماتية وبعض المتغيرات الفسيولوجية والجسمية المصاحبة لدى السيدات العقيمات، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، يونيو، جامعة حلوان.
٣٠. مسعود، وفاء خير (٢٠٠٠): "علاقة التوافق الزوجي بالتنميط الجنسي لطفل ما قبل المدرسة من ٤- ٦ سنوات"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

٣١. النقيب، ريهام كامل السعيد؛ حسين، نيفين العربي إبراهيم؛ عبدالحافظ، نبيلة الورداني؛ قنديل، سميرة أحمد (٢٠١٨): العلاقة بين إدارة الذات وأداء المسؤولين الأسرية لربات الأسر العاملات في مدينة بورسعيد، مجلة كلية التربية النوعية، العدد (٨)، يونيو، كلية التربية النوعية، جامعة بورسعيد.
٣٢. وتد، روان ياسين حسن (٢٠١٦): "الأمن النفسي وعلاقته بتقدير الذات والشخصية الإرتيابية لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة باقة"، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عمان العربية، الأردن.
٣٣. قنديل، سميرة؛ ربحان، الحسيني؛ محمود، أحمد؛ فرحات، شرين (٢٠١٣): ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعلاقتها بالمهارات الإدارية والتوافق الزوجي لديهن، مجلة بحوث التربية النوعية، عدد (٢٨)، جامعة المنصورة.
٣٤. النوايسة، فاطمة عبدالرحيم (٢٠١٦): الأمن النفسي والوحدة النفسية عند المرأة غير المنجبة في الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، الجزء الأول، العدد (١٦٩)، يوليو.

المراجع الأجنبية:

35. Ahmed, W. (2012): Quality of Life Among Primary Infertile Women Attending Our patient Clinic at Woman's Health Hospital, Assuit University. (M.S), Department of Community Health, Faculty of Nursing, Assiut University.
36. Albayrak, E. & Gunay, O. (2007): State and trait anxiety levels of childless women in kayseri, Turkey. The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care, 12 (4) .
37. Arab- Sheybani, K., Janbozorgi, M., & Akyuz, A. (2012): Admissibility Investigation and Validation of infertility distress Scale (IDS) in Iranian infertile Women. International Journal of fertility and sterility, 6 (1) .
38. Berger, R., Paul, M, & Henshaw, L. (2013): Women's Experience of Infertility: A Multi-systemic Perspective. Journal of International Women's Studies, 14 (1).
39. Bolsoy, N., Taspinar, A., Kavalak, O., & Sirin, A. (2010): Differences in Quality of life between infertile women and men in Turkey, 39(2).
40. Burnett, J. A. (2009): Cultural Consideration in counseling couples who experience infertility. Journal of Multicultural Counselling and Development, 37 .
41. Cousineau, T. (2007): Psychological Impact of Infertility. Literature Review in Bailli & engravers Best Practice and Research in Clinical Obstetrics and Gynecology , May: 21(2).
42. Deboer, D. (2001): The effect of infertility in individual well – being. PhD dissertation , University of Nebraska, Lincoln, USA .
43. Isaksson, R & Tittinen , A. (2004): Present concept of unexplained infertility. Gynecological Endocrinology .

44. Mosalanejad, L. Koolae, A & Behbahani, B. (2012): The Effect of E- cognitive Group Therapy with Emotional Disclosure on the status of mental health in women , International Journal of Fertility and Sterility, 6(2).
45. Peddie, V. & Porter M. (2007): Limitation of infertility treatment: Psychological, social and cultural. Therapy, 4(3).
46. Mayer, M. K. (2001): Coping Styles of Women Experiencing Infertility (Doctoral Dissertation, University of Louisville).



Egyptian
Journal

For Specialized Studies

Quarterly Published by Faculty of Specific Education, Ain Shams University



المجلة
المصرية
للدراستات
المتخصصة

Board Chairman

Prof. Osama El Sayed

Vice Board Chairman

Prof. Dalia Hussein Fahmy

Editor in Chief

Dr. Eman Sayed Ali

Editorial Board

Prof. Mahmoud Ismail

Prof. Ajaj Selim

Prof. Mohammed Farag

Prof. Mohammed Al-Alali

Prof. Mohammed Al-Duwaihi

Technical Editor

Dr. Ahmed M. Nageib

Editorial Secretary

Laila Ashraf

Usama Edward

Zeinab Wael

Mohammed Abd El-Salam

Correspondence:

Editor in Chief

365 Ramses St- Ain Shams University,

Faculty of Specific Education

Tel: 02/26844594

Web Site :

<https://ejos.journals.ekb.eg>

Email :

egyjournal@sedu.asu.edu.eg

ISBN : 1687 - 6164

ISSN : 4353 - 2682

Evaluation (July 2024) : (7) Point

Arcif Analytics (Oct 2024) : (0.4167)

VOL (13) N (46) P (5)

April 2025

Advisory Committee

Prof. Ibrahim Nassar (Egypt)

Professor of synthetic organic chemistry

Faculty of Specific Education- Ain Shams University

Prof. Osama El Sayed (Egypt)

Professor of Nutrition & Dean of

Faculty of Specific Education- Ain Shams University

Prof. Etidal Hamdan (Kuwait)

Professor of Music & Head of the Music Department

The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

Prof. El-Sayed Bahnasy (Egypt)

Professor of Mass Communication

Faculty of Arts - Ain Shams University

Prof. Badr Al-Saleh (KSA)

Professor of Educational Technology

College of Education- King Saud University

Prof. Ramy Haddad (Jordan)

Professor of Music Education & Dean of the

College of Art and Design – University of Jordan

Prof. Rashid Al-Baghili (Kuwait)

Professor of Music & Dean of

The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

Prof. Sami Taya (Egypt)

Professor of Mass Communication

Faculty of Mass Communication - Cairo University

Prof. Suzan Al Qalini (Egypt)

Professor of Mass Communication

Faculty of Arts - Ain Shams University

Prof. Abdul Rahman Al-Shaer

(KSA)

Professor of Educational and Communication

Technology Naif University

Prof. Abdul Rahman Ghaleb (UAE)

Professor of Curriculum and Instruction – Teaching

Technologies – United Arab Emirates University

Prof. Omar Aqeel (KSA)

Professor of Special Education & Dean of

Community Service – College of Education

King Khalid University

Prof. Nasser Al- Buraq (KSA)

Professor of Media & Head of the Media Department

at King Saud University

Prof. Nasser Baden (Iraq)

Professor of Dramatic Music Techniques – College of

Fine Arts – University of Basra

Prof. Carolin Wilson (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in

education (OISE) at the university of Toronto and

consultant to UNESCO

Prof. Nicos Souleles (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member, Cyprus,
university technology