

قطاع غزة بين محاولات الأسرلة وتشويه المقاومة الفلسطينية رواية "האזור היהודי السيد اليهودي" للأديب "חיים זבולון חיימ זבולון" نموذجاً

د. إيرادة فوزي محمد السمان^(*)

مستخلص البحث:

يتناول هذا البحث ظاهرة "أسرلة" الشخصية الفلسطينية، والمقصود بها تفكيك الهوية الفلسطينية وإخضاعها ضمن الإطار الثقافي والاجتماعي والسياسي الإسرائيلي، بما يخدم أهداف المشروع الصهيوني. كما يعني البحث بتسليط الضوء على محاولات تشويه صورة المقاومة عن طريق وصفها بالإرهاب والعنف وتهبيش دوافعها الوطنية والإنسانية، وإنكار حقها في الدفاع عن أرضها المسلوبة. قصد البحث دراسة هذه الظاهرة من خلال رواية "האזור היהודי السيد اليهودي" للمؤلف الإسرائيلي "חיים זבולון" "חיيم زبولون، تتناول الرواية فترة طويلة من الصراع الإسرائيلي العربي، حاول خلالها المؤلف بث كثير من المغالطات التاريخية وبث الأفكار المسمومة عن الشخصية الفلسطينية. بهدف تفكيك انتماها الجماعي والسعى لدمجها القسري في المنظومة الإسرائيلية.

وتعتمد الدراسة في هذا البحث على المنهج التحليلي النقي، كما ستتم الاستعانة في مواضع متفرقة من البحث بالمنهج التاريخي، والمنهج النفسي، والمنهج الاجتماعي، وفقاً لما تقتضيه مستجدات البحث

وقد جاءت خطة البحث محتوية على مقدمة تعريفية، وثلاث مباحث تهدف إلى تبيان ظاهرة الأسرلة، وتأثيرها على حياة المواطن الفلسطيني في المجتمع الإسرائيلي، وكذلك محاولات المؤلف لنزع القداسة عن كل ما ينتمي للدين الإسلامي والدعوة إلى الانسلاخ التام عنه . وختم البحث بالنتائج التي تم الوصول إليها.

الكلمات المفتاحية:

محاولات الأسرلة، المقاومة ، حاييم زبولون، قطاع غزة، السيد اليهودي.

(*) قسم اللغات الشرقية - كلية الآداب - جامعة سوهاج.

مقدمة

لم تتوقف الصدامات والمحاولات القمعية للشعب الفلسطيني منذ بدء الهجرات الصهيونية لأرض فلسطين في القرن التاسع عشر حتى اليوم، حيث يتعرض الشعب الفلسطيني على مدار عقود لمحاولات التهويد والتروع واستعمال القوة المفرطة لكسر إرادته وتصدير فكرة عدم التناوب في ميزان القوى، وإثبات تفوق العنصر الإسرائيلي على الجانب الفلسطيني لتحقيق أهدافهم، وهي إخضاع المواطن الفلسطيني وجعله ينماط لفكرة الأسرلة، ويندوب ويندمج في المجتمع الإسرائيلي، لما له من مزايا يفتقدها في مجتمعه الفلسطيني، الذي تعصف به الفتنة والخلافات والانقسامات، والتعصب الديني، والبطالة وسوء الأحوال المعيشية وهذا وفقاً للادعاءات الصهيونية والصورة التي يصدرها للعالم عن واقع المجتمع الفلسطيني. متغافلين عن أنهم هم السبب في معاناه هذا الشعب.

وقد وقع اختيار المؤلف "חיים זבולון" "حايم زفولون"^(١) على قطاع غزة^(٢) كمكان لأحداث الرواية، حيث أنه كان يعيش في مستوطنة (جان أور بجوش قطيف)، ويمتلك أكبر مزرعة هناك ويقوم بتصدير المحاصيل إلى أوروبا. من المعروف أن قطاع غزة من أكثر الأماكن في فلسطين تعرضها لحملات الإبادة والترهيب، كالانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧، والثانية عام ٢٠٠٠ مما دفع الجانب الإسرائيلي للانسحاب من القطاع عام ٢٠٠٥ م من خلال خطة فك الارتباط أحادي الجانب^(٣) والتي ذكر زفولون في مقابلة صحفية أنها كانت بالنسبة له من أكثر الأحداث الدامية التي أثرت في حياته فيما بعد؛ حيث كان يظن في البداية أنها مجرد إنذار كاذب لحمل الإسرائيليين على الانسحاب من القطاع، ولذلك شارك في المسيرات الاحتجاجية، وكان من أواخر العائلات التي تم ترحيلها من هناك، ولكنه لم يتعرض لخطبة فك الارتباط في الرواية؛ حيث وصفها بأنها تمثل له جرحاً لا يستطيع المساس به أو الحديث عنها.^(٤)

تنسم رواية "היאן הילדי היידי"^(٥) - التي يبلغ عدد صفحاتها ٣٤٨ صفحة- بأنها تتناول فترة طويلة من الصراع الإسرائيلي العربي، وعلى الرغم من محاولات المؤلف عرض الشخصية الفلسطينية حسب رؤيته، حيث يرى أنه يقدم رؤية جديدة ومختلفة في روايته بأنه لا يطمح في طرد الفلسطينيين وإجلائهم ولكنه يتوافق مع فكرة وجودهم، ولكن كشخصية مهزومة خانعة لا سبيلاً

لتقدمها إلا بالخصوص الكامل والذوبان في المجتمع الإسرائيلي، كما عرض للقارئ كم المعاناة والآلام التي يكابدها المواطن الفلسطيني من أجل إعالة أسرته، والتي أراد من خلالها محاولة إثبات أن العمل لدى محظي الأرض هو ما سيخفف حدة المعاناة والشقاء التي يصطلي بهميتها المواطن الفلسطيني، وسيوفر له سُلْط العيش الرغيد حسب ادعائه. وقد برزت محاولات تشوية المقاومة الفلسطينية وطمس دور المقاومين وشجاعتهم ومواجهتهم لكافة الممارسات القمعية.

وفي هذا الإطار تطرح الدراسة عدة تساؤلات هي:

- ١- ما مدى تأثير الفقر والبطالة على حياة أهل غزة؟.
- ٢- هل باعت محاولات الإسرائيليين لأسرلة أهل غزة والاستحواذ على عقولهم بالنجاح أم الفشل من وجهة نظر المؤلف؟.
- ٣- هل يمكن التعايش السلمي وهل حل الدولة الواحدة يمكن أن ينهي الصراع؟.
- ٤- إلى أي مدى يصل تأثير استهانة الإسرائيليين بالدين الإسلامي، والشهداء، والاستهزاء بالقرآن الكريم على المواطن الغزاوي؟.

وفي حدود علم الباحثة لم يسبق تناول هذه الرواية في دراسات سابقة.

أما المنهج الرئيس المتبع في هذه الدراسة فهو المنهج التكاملی، فی ضوء استقراء النص، يمكن تناول هذه الرواية، بالنقد والتحليل. من أجل تفنيد ودحض الآراء والأفكار التي بثها الأديب في روايته.

وتأتي خطة البحث على النحو التالي:

المبحث الأول: أحوال الفلسطينيين في قطاع غزة ومحاولات أسرلتهم.

المبحث الثاني: رؤية المؤلف لدور الدول العربية والمقاومة الفلسطينية واتفاقيات أوسلو للسلام في حل القضية الفلسطينية.

المبحث الثالث: نزع القداسة عن كل ما هو إسلامي.

ملخص الرواية:

قدم المؤلف في هذه الرواية جزءاً كبيراً من حياته. وجعل (جهاد) بطل الرواية هو الراوي. وقد قسم المؤلف الرواية إلى ثلاثة فترات تبدأ الفترة الأولى عام ١٩٧٩ م بفتى من مواليد مدينة خان يونس^(٦) يُدعى جهاد يبلغ من العمر ثلاثة عشر عاماً يعيش في أسرة مكونة من أب وأم وخمسة أبناء. ونظراً للظروف الاقتصادية السيئة التي يعاني منها الفلسطينيون، جعله والده يتراك الدراسة ويذهب للعمل في

المزارع والصوبات التي يستولي عليها اليهود في جوش قطيف، وكان هذا يمثل تحدياً كبيراً وصراعاً عاشه جهاد؛ أن يُضطر للتخلّي عن مسیرته التعليمية، ويعمل أجيراً لدى اليهود رغم خوفه منهم وكراهيته لهم. وخلال هذا الجزء من الرواية يحاول المؤلف غرس فكرة أن وضع العمال الفلسطينيين الاقتصادي لم يتحسن إلا بعد قدوم الإسرائيليين إليهم، وامتلاكهم للأراضي الزراعية؛ كما يذكر مدى سخائهم المادي حيث يدفعون الأجور العالية لهم في مقابل أصحاب الأراضي الفلسطينيين الذين يدفعون أجوراً زهيدة لا تكفي شراء الخبز الجاف.

الفترة الثانية: تبدأ عام ١٩٨٨م ويدرك فيها المؤلف كيف توطدت العلاقة بين جهاد ورب عمله اليهودي حتى أصبحت علاقة أب بابنه، بل وأكثر من ذلك كأب صديق لابنه. فأصبح الرجل الثاني في المزرعة ووكيل أعماله، وأمين سره، فعوضه عن فقدان التعليم، وعلمه اللغة العربية حتى أتقنها تحدّثاً وكتابة. وأصبح يقرأ في شتى المجالات باللغة العربية، حتى أنه أقدم على الحصول على درجة الدكتوراه، ومن خلال الحوار المستمر الذي كان يدور بينه وبين رب عمله اليهودي قام المؤلف ببث كثير من المغالطات التاريخية منها: التأكيد على أن الفلسطينيين هم من تركوا أرضهم في حرب ٤٨ وهربوا منها، وأن اليهود هم من جاءوا لإعمارها، وأن الدول العربية لا تتخذ أي موقف إيجابي تجاه فلسطين ولا تقوم بحمايتها، وأن الحكام العرب كان موقفهم سلبياً تجاه القضية الفلسطينية وفق لادعائه.

ثم يذكر الأديب أحداث الانقضاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧م وتأثيرها الصادم على اليهود، فادعى على لسان بطل الرواية جهاد أن الفلسطينيين خانوا الإسرائيليين الذين حضروا لتعمير فلسطين وتنميتها، وقدموا لهم المال ورفعوا مستوى معيشة الأيدي العاملة الفلسطينية. كما جعل بطل الرواية جهاد يسخر ويستهزئ بفكرة "الجهاد" والمقاومة بشكل عام. ثم تتطور الأحداث وتتصاعد بقتل صاحب المزرعة اليهودي وذبحه على يد بعض العمال الفلسطينيين. يصور المؤلف مدى حزن جهاد لموت سيده اليهودي، ومما زاد من حزنه وألمه أنه لا يستطيع البوج به لأى أحد، وعدم قدرته على حضور جنازته، فترك المزرعة وعاد حزيناً لبيت عائلته، ودخل في حالة عزلة واكتئاب، حيث كان يحدث نفسه بمدى كراهيته لخان يونس وأن وجوده فيها مؤقت.. ثم يبدأ جهاد مرحلة جديدة من حياته حيث اختارته السلطة الفلسطينية كي يعمل لديها مترجماً للغة العربية وهناك يتعرف على

فتاتين "نعميمة" الفلسطينية، وهي فتاة جميلة ابنة أسرة ثرية ووُقعت في حب جهاد زميلها في العمل، ولكنه رغم إعجابه بها كان يرفض فكرة إيمانها بحق الفلسطينيين في الأرض، وانتمائها للقضية الفلسطينية وتعبيرها عن مشاعر الفرح الشديدة عند سماحتها أعمال المقاومة وقتل الجنود الإسرائيليين، وفي المقابل ظهرت "هاجر" ناشطة السلام الإسرائيلي، التي تظهر تعاطفاً مع الفلسطينيين والأطفال وترى أنه يجب عليهم الاندماج في المجتمع الإسرائيلي حتى يحظوا بحياة كريمة. وتميل مشاعره أكثر نحو "هاجر" ويجد نفسه في صراع وحيرة بينهما، وتنتهي الرواية بعدم زواجه بأي منهما. وينتهي هذا الجزء بقول جهاد أنه غير راض عن اتفاقية أوسلو للسلام^(٧) وأنه يرى أن إسرائيل هي الدولة الوحيدة الديمقراطية في الشرق الأوسط.

الفترة الثالثة: وهي الأخيرة في الرواية، تبدأ أحداثها عام ١٩٩٥م وفي هذا الجزء يستمر جهاد في عمله مع السلطة الفلسطينية ويصبح رئيساً لشعبة المترجمين، ودائماً ما يتذكر سيده اليهودي، ويرى أنه كان سبباً في أي نجاح يحققه في حياته. ويستمر المؤلف في إشاعة الأكاذيب والمغالطات التاريخية منها أن المفتي الحاج "أمين الحسيني"^(٨) هو من أخرج الفلسطينيين من مدينة يافا، فيذكر على لسان والد جهاد الذي خرج من يافا هو وجده عام ١٩٤٨م أنه ينتظر في قطاع غزة بشكل مؤقت حتى تنتهي الحرب ثم يعودوا جميعاً إلى يافا، ولكن الحرب والصراع لم ينته. ومن الجدير بالذكر أن الفلسطينيين لم يخرجوا من يافا طوعاً، كما يذكر المؤلف، ولكن "عندما احتلت يافا من جانب قوات الهاجانا، هرب معظم السكان العرب عن طريق البحر إلى غزة. وبعد الاستسلام تم تحويل العرب المتبقين قسراً في شاحنات وترحيلهم أيضاً إلى غزة."^(٩)

كما أنتهى جهاد في هذا الجزء على جهود يتضيق رابين^(١٠) ووصفه بأنه رجل سلام. كما ذكر جهاد رغبته الشديدة في استكمال دراسته العليا في الجامعات العبرية بمساعدة رفيقته الإسرائيلية هاجر، وزيارته لأهلها، وصراعه الداخلي الشديد بين رغبته في الزواج منها وصعوبة هذا الأمر وقلقه من موقف أهلها و موقفها، ثم يذكر تولي نتنياهو لأول فترة رئاسية له وفوزه على شمعون بيريس. وفي نهاية الرواية يصدر المؤلف فكرة أن الحل الوحيد للقضية الفلسطينية هو الاندماج الكامل في المجتمع الإسرائيلي، وتنتهي أحداث الرواية بتهدود جهاد، فهو لا يصلح ولا يؤمن

بشعائر المسلمين، ويقدم الحل الوحيد لجميع مشاكل الفلسطينيين بشكل خاص وال المسلمين بشكل عام؛ ألا وهو حظر كتاب الله "القرآن الكريم" وعدم العمل به وبأحكامه!

وبعد العرض المختصر لأحداث الرواية تجدر الإشارة إلى أن المؤلف قد جعل جهاد بطل الرواية هو الراوي لأحداثها لما للراوي من أهمية كبيرة حيث بعد عنصراً مهماً من عناصر البناء السردي التي ينقل من خلالها المؤلف رؤيته الإنسانية ووجهة نظره الشخصية، فاختار الراوي العليم المنقح، الذي لا يكتفي بنقل الحدث، بل يتدخل بنقل رأيه فيه حتى تصبح الزاوية التي ينطلق منها الراوي قريبة جداً من زاوية المؤلف إلى درجة امتراجهما، حتى يلتبس على القارئ التفريقي بين صوتيهما ورؤيتيهما.^(١١) وهذا ما أراده زفولون أن ينقل وجهة نظره وأفكاره الشخصية ولكن على لسان الفتى الفلسطيني(جهاد).

الدلالات الرمزية لبعض الأسماء الواردة في الرواية محل الدراسة:

اسم **جهاد** بطل الرواية وقد اختار له المؤلف هذا الاسم، ويبدو أنه لا يقصد به المعنى الحقيقي للجهاد وهو الكفاح وبذل الجهد والمشقة. للوهلة الأولى يظن القارئ أن المقصود هو **الجهاد** الحقيقي ضد العدو الصهيوني، ولكن المؤلف يرمز إلى فكرة أخرى ألا وهي الصراع والجهاد النفسي، فالبطل يعيش صراع بين هويته الفلسطينية، والتحديات التي تواجهه في تحديد هويته ورغبتها في الانتماء للمجتمع الإسرائيلي.

اسم **هاجر** وهي الفتاة الإسرائيلية في الرواية ومعنى اسم **هاجر** في المعجم من الفعل **هَجَرَ** أي ترك، ابتعد وعندما نقول شيء **هاجر** أي **جيد حسن**، أو **فائق فاضل** على غيره.^(١٢) وفيما يخص الجانب الإسرائيلي فتعتبر شخصية **هاجر** من أبرز النساء في العهد القديم " فهي زوجة إبراهيم الثانية وأم إسماعيل، وبحسب المدرash فهاجر كانت ابنة فرعون ملك مصر والاسم مشتق من بداية ارتباطها ببيت إبراهيم وهو مشتق من **هاجر** أي أنها المكافأة . والكثير الحاخامات يصورونها امرأة روحية، بل وصالحة، ولكن علاقتها بسارة يصورونها على أنها علاقة مؤذية ومضاكسة "^(١٣) وفيما يبدو أن المؤلف قد اختار هذا الاسم لفتاة التي أحبها البطل كرمز للجزر المشترك بين العرب واليهود، فهي إشارة ضمنية إلى وجود صلة

القرب والارتباط بين الشعبين، فرغم اعتراف كتاب العهد القديم بهاجر كزوجة لإبراهيم وبأنها كانت امرأة صالحة إلا أنها كانت مهمشة ومستبعدة وكانت في منزلة أدنى من سارة، وابنها إسماعيل كان في منزلة أدنى من إسحاق وقام "إبراهيم" بطردهما إلى الصحراء، ولذلك فالمؤلف اختار هذا الاسم لتصدير فكرة أنه رغم وجود صلة القرابة بين العرب واليهود إلا أن التعايش السلمي بين الشعبين وإقامة علاقات اجتماعية ذات روابط وثيقة لن يحدث، كما حدث مع السيدة "هاجر"

اسم نعيمة وهي الفتاة الفلسطينية التي أحبها البطل أيضا ولكنه لم يرتبط بها أبداً، ومعنى هذا الاسم في المعجم هو "النعيم هو حسن الحال وراحة البال، وما يتلذذ به في الدنيا من الصحة والأمن، ومنها الفعل تنعم أى ترفه وتتمتع بملذات الحياة." ^(١٤) وقد وقع اختيار المؤلف على هذا الاسم ربما للإشارة إلى أنه حتى لو كانت (نعيمة) وهي ترمز لفلسطين حسب رؤية المؤلف، بها الكثير من المحاسن والصفات المحمودة إلا أنها غير مرغوبة من البطل لأن هذا النعيم والصفات الحميدة هي ظاهرية شكلية فقط، لكنها داخليا سيئة وشريرة كما يراها البطل، فالمؤلف يرغب في الرمز إلى أنه حتى إن كانت فلسطين هي الوطن والملاذ للفلسطينيين ولكن نعيمها زائف وزائل، والنعيم الحقيقي في الانتماء للمجتمع الإسرائيلي حسب ادعاء المؤلف.

المبحث الأول: أحوال الفلسطينيين في قطاع غزة ومحاولات أسرلتهم.

يتسم وضع الفلسطينيين في قطاع غزة بالكثير من التعقيدات والتضييقات الأمنية عليهم، وقد عبر المؤرخ الإسرائيلي "אלן פפה אילן באביה"^(١٥) عن ذلك في كتابه "أكبر سجن على وجه الأرض"، واصفا وضع الفلسطينيين في قطاع غزة بأنه وضع مزرئي ، لا يتحمله بشر. وفي الفترة التي بدأ بها حاييم زفولون الرواية عام ١٩٧٩م، وهي الفترة التي أعقبت حرب ١٩٦٧م، وانتصار إسرائيل، وإنشاء الكتل الاستيطانية في قطاع غزة، ومنها أول كتلته تم بنائهما وهي "جوش قطيف" التي تدور فيها أحداث الرواية، حيث كان وضع الفلسطينيين مترديا للغاية في تلك الفترة أمنيا، حيث فرضت قيود مشددة على تحركاتهم ومداهمات واعتقالات، مما دفعهم لتشكيل حركات مقاومة.

وعلى المستوى الاقتصادي شهد القطاع ارتفاع مستوى البطالة، فعانت الغزاويون من ظروف معيشية صعبة وفقر مدقع، مما كان يضطر أهل غزة للعمل في المستوطنات الصهيونية التي كانت تحت الإنشاء، ومنهم بطل الرواية "جهاد" الذي عانى أيضاً من الحرمان من حقه في التعليم.

أ- الصراع الداخلي والتحديات التي واجهها بطل الرواية "جهاد"

يبدأ الصراع الداخلي للفلسطينيين بشكل عام باضطرارهم للعمل عند اليهود الذين استولوا على أراضيهم الزراعية، من أجل الحصول على ما يسدوا به رمق ذويهم، وعندما تجبر الظروف المعيشية القاسية الفلسطيني للعمل في أراضي ومزارع يسيطر عليها اليهود فإنه يفقد جزءاً كبيراً من هويته الفلسطينية؛ لأن "الهوية الفلسطينية" بشكل عام مرتبطة بالأرض أكثر من أي هوية أخرى، وتصبح الهوية في ظل الوجود المقتن بغياب الأرض معرضة للتشويش والارتباك والتدخل أو حتى الزوال؛ لأن العدو يراهن على نسيان الشعب الفلسطيني أرضه التي ولد وأجداده فيها".^(١٦)

وهذا ما حدث مع جهاد بطل الرواية حيث يبدأ الصراع في حياته بالتزامن مع طلب والده منه، وهو في عامه الثالث عشر، بترك الدراسة التي يحبها ومتميز فيها كثيراً لكي يبحث عن عمل، وهذا أول تحده، فلم تكن المشكلة في تركه للدراسة، أو العمل بشكل عام، بل كانت هي العمل عند اليهود، وهو الشيء المخيف جداً عند الطفل جهاد الذي يخاف كثيراً منهم، ويعتبر أن العمل معهم هو أسوء ما يمكن أن يتعرض له في حياته.

في بداية الرواية يصف المؤلف اليهود بصفات مثيرة للرعب والفزع وكأنهم ثعابين وأكلون للحوم البشر، ومن خلال أحداث الرواية يبدو أن المؤلف يرغب في إيضاح الفكرة بذكر عكسها؛ بمعنى أنه يرغب في تصدير فكرة أن خوف الفلسطينيين وبث الرعب في نفوس أطفالهم من اليهود غير مبرر، ويدل على سذاجة عقول الفلسطينيين وسطحيتها، هذا ما يرغب المؤلف بيشه في نفس القارئ.

وقد اعتمد المؤلف هنا على نظرية "التحليل العكسي"، وهي استراتيجية تستخدم للتلعب بعقول الأشخاص من خلال اقناعهم بفكرة معينة عن طريق تأييد العكس تماماً^(١٧)، فرغبة زفولون هي إثبات أن محتل الأرض الإسرائيلي هو شخص متسامح ومتعاطف مع العمال الفلسطينيين، فيبدأ بذكر عكس هذه الصفات

تماماً بأنه شخص شرير متربص، ثم من خلال أحداث الرواية يجعل القارئ يقتنع بنفسه بأنه كان مخطئاً، وأن الإسرائيلي هو فعلاً شخص متسامح ومتعاطف مع طبقة العمال الكادحة. وهذا يتضح في محاولته أسلمة بطل الرواية.

"כבר בgan שמעתי שהיהודי הוא נחש שפיפון, שאורב בذرך תחת כל אבן ובהזדמנות הראשונה יכיש את פניך ויזירק לתוכן את הארץ הממית. ... יהודים שנוהגים להטוף ילדים מהוריהם וללקחת אותם למפעל בתל-אביב כדי לעשות מהם נקניק. ... וכל הספרים מסMRI השיער על היהודים טוחניبشر הילדים".^(١٨)

"سمعت بالفعل في روضة الأطفال أن اليهودي هو ثعبان سام يتربص على الطريق تحت كل حجر وفي أول فرصة سوف يلangu وجهك ويحقن فيه السم القاتل. ... اليهود الذين عادة ما يختطفون الأطفال من والديهم ويأخذونهم إلى مصنع في تل أبيب ليصنعوا منهم النقالق. ... وكل القصص التي يقف لها شعر الرأس عن اليهود وهم يطحون لحوم الأطفال"

ثم يذكر المؤلف على لسان جهاد مدى خوفه من العمل عند اليهود، حتى أنه ظن أن والده يريد التخلص منه بإرساله للعمل لديهم.

"חדרה לראשי ההכרה שאבא השתגע. הוא רוצה לשלווה אוטי אל היהודים המפחדים האלה..." "ואז עזקתי סוף-סוף את המשפט שהיה תקוע בגרוני. "אבא!" עזקתי כמו להעירו משתווונו, "הם יחרגו אוטי!"^(١٩)

"تسلل إلى عقلي إدراك أن أبي قد أصيب بالجنون. يريد أن يرسلني إلى هؤلاء اليهود المخيفين..." "undenz صرختأخيرا بالجملة التي ظلت عالقة في حلقي. "أبي!" صرخت وكأنني أنبهه لحماقته: "سوف يقتلونني!"

ويسترسل المؤلف في ذكر مدى خوف ورعب جهاد من اليهود في مواضع كثيرة في أول الرواية ووصفهم بالقتلة والمستغلين للظروف الاقتصادية للفلسطينيين، وسوء أحوالهم المعيشية، حتى أنهم لا يجرؤون على الضحك أمام مالك المزرعة اليهودي.

"הם פוחדים לצחוק לו בפנים"^(٢٠) "يخافون أن يضحكوا في وجهه" ثم يبدأ المؤلف بعد أن تمكن جهاد من الحصول على فرصة عمل لدى أحد محظلي الأرض من الإسرائيليين في تحويل دفة تشوية الصورة والتلاعب بعقل

القارئ بأن المذنب الحقيقي هو العامل الفلسطيني وليس صاحب العمل الإسرائيلي؛ حيث بدأ في وصف صفات المزارع الفلسطيني، ويبداً بإلقاء اللوم على الفلسطينيين حيث وصفهم على لسان محتل المزرعة الإسرائيلي بأقبح الصفات ومنها: السرقة وإهدار الوقت والكسل هذا بالإضافة إلى حصولهم على أجور متدنية عند عملهم مع أصحاب الأراضي الفلسطينيين. ولذلك فهم يفضلون العمل عند اليهود ومع ذلك لا يحترمون العمل هذا حسب ادعائه وبثه للأفكار المسمومة عن الشخصية الفلسطينية.

"שילכו לעבוד אצל הפלחים שלכם, שם הם יקבלו שליש ממה שאינו משלם, וזה חוץ מזמן התפלות שאני מבזבז עליהם, הירקות שהם גונבים, והאכל שהם אוכלים, שלא לדבר על העצლנית שלהם."^(۱)

"فليذهبوا للعمل لدى فلاحيكم، حيث سيحصلون على ثلث ما أدفعه، هذا عدا عن الوقت الذي أتركهم يهدرونه في الصلاة، والخضروات التي يسرقونها، والطعام الذي يأكلونه، ناهيك عن كسلهم."

وهذا هو المفهوم العام للإسرائيليين عن الشخصية العربية بشكل عام، والفلسطينية بشكل خاص، "فهم يتسمون في نظر الغالبية العظمى من الإسرائيليين بأنهم كسالي، وذكاؤهم منخفض، وتملوئهم مشاعر الحقد تجاه إسرائيل، وهم قساة وخونة وجباء"^(۲) ولا يكاد يخلو عمل أدبي من هذه الصفات وهذه الصورة التي يصدرونها للرأي العام العالمي.

واجه جهاد صراعاً داخلياً كبيراً فيما بعد بين حبه للفتاة الفلسطينية (نعيمة)، التي تعمل معه في مكتب السلطة الفلسطينية، وبين الفتاة الإسرائيلية (هاجر)، التي تعمل ناشطة للسلام وتهتم بشأن اللاجئين الفلسطينيين كما وصفها المؤلف. فهو يصف نعيمة بأنها شخصية حساسة وجميلة بشكل عام، ولكن عندما يتعلق الأمر بالإسرائيليين فإنها تحول لفتاة حقودة شريرة، إذ تعرب دائماً عن بغضها وكراهيتها لهم، وسعادتها بقتل الجنود الإسرائيليين وهذا ما ينكره عليها جهاد، بينما هاجر الإسرائيلية تساعد الأرامل الفلسطينيات وأبنائهن. فهي من يرغب في التقرب إليها والارتباط بها نظراً لنضجها واعتدالها الفكري حسب ادعائه ففي الفقرة الآتية يعدد مقارنة بين الاثنين:

"نعمـة نـرـأـتـ عـدـيـنـهـ وـرـحـوـمـهـ بـحـيـهـ الـيـومـيـمـ، لـأـ مـسـوـغـلـتـ لـفـجـعـ بـزـوبـ، أـبـلـ כـشـمـدـوـبـرـ بـيـهـودـيـمـ هـيـاـ بـهـاـلـطـ مـسـوـغـلـتـ لـبـطـاـ شـنـاءـ يـوـكـدـتـ وـلـهـبـيـعـ شـمـاهـ عـلـ كـلـ يـهـودـيـ شـنـرـصـاـ ...ـ هـجـرـ سـيـعـهـ لـأـلـمـنـوـتـ وـدـأـهـ لـلـيـلـدـهـ، بـتـبـونـهـ، بـأـهـبـتـهـ وـبـنـقـوـهـ الـهـاتـمـذـهـ شـلـهـ الـهـلـلـيـهـ لـهـعـبـيرـ هـولـيـمـ بـمـيـظـ كـشـهـ لـبـتـيـ هـولـيـمـ بـيـشـرـالـ وـبـكـنـ الـقـلـيـهـ اـتـ حـيـهـمـ".^(٢٣)

"تبـدوـ نـعـيـمـةـ لـطـيـفـةـ وـعـطـوـفـةـ فـيـ حـيـاتـهـ الـيـوـمـيـهـ، لـاـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـؤـذـيـ ذـبـابـةـ، وـلـكـنـ عـنـدـمـاـ يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـيـهـودـ فـهـيـ بـالـتـكـيـدـ قـادـرـةـ عـلـىـ التـعـبـيـرـ عـنـ الـكـراـهـيـةـ الشـدـيـدـةـ وـالـتـعـبـيـرـ عـنـ الـفـرـحـ بـكـلـ يـهـودـيـ يـتـمـ قـتـلـهـ...ـ ...ـ سـاعـدـتـ هـاجـرـ الـأـرـامـلـ فـيـ وـاهـتـمـتـ بـأـطـفـالـهـنـ، بـذـكـائـهـ وـحـبـهـاـ وـمـثـابـرـهـاـ نـجـحـتـ فـيـ نـقـلـ الـمـرـضـيـ فـيـ حـالـةـ حـرـجـةـ إـلـىـ الـمـسـتـشـفـيـاتـ فـيـ إـسـرـائـيلـ، وـبـالـتـالـيـ أـنـقـذـتـ حـيـاتـهـمـ".

ذكر زفولون في مقابلة صحفية أنه يرمي إلى الفتاين بفلسطين وإسرائيل؛ "فلم يتزوج جهاد لأن الكيان الإسرائيلي لن يتمزج بالكيان الفلسطيني ومن ناحية أخرى لم يتزوج من نعيمة لأنه لا يستطيع تحمل فكرة سعادتها وتوزيعها للحلوى بعد مقتل الإسرائيليين"، ويدرك أن فكرة التعايش السلمي وحل الدولة الواحدة غير قائم؛ فهو يؤيد فكرة الحكم الذاتي للفلسطينيين على حدود ٦٧.^(٢٤)

ومن التحديات والصراع الداخلي الذي كان يعيشـهـ جـهـادـ أـيـضاـ هوـ عـدـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ مـصـارـحـةـ أـحـدـ بـحـبـهـ لـرـبـ عـلـمـهـ الـيـهـودـيـ؛ـ فـهـوـ بـالـنـسـبـةـ لـهـ الـقـدـوةـ وـالـمـلـمـ،ـ وـكـانـ يـعـنـيـ لـهـ الـكـثـيـرـ،ـ وـعـنـدـ مـوـتـهـ لـمـ يـسـتـطـعـ أـيـضاـ إـظـهـارـ الـحـزـنـ أـوـ الـبـكـاءـ عـلـيـهـ أـمـامـ أـقـرـانـهـ الـفـلـسـطـيـنـيـنـ،ـ بـلـ لـمـ يـسـتـطـعـ حـضـورـ جـنـازـتـهـ وـمـرـاسـمـ دـفـنـهـ وـهـذـاـ مـاـ تـسـبـبـ لـهـ فـيـ تـخـبـطـ الـمـشـاعـرـ،ـ حـتـىـ أـنـهـ مـنـ شـدـةـ الـحـزـنـ بـالـكـادـ كـانـ يـسـتـطـعـ التـنـفـسـ وـالـحـرـكـةـ،ـ وـكـانـ مـثـلـ سـجـينـ مـحـكـومـ عـلـيـهـ بـالـإـعدـامـ فـيـذـكـرـ فـيـ هـذـهـ الـفـقـرـةـ:

"الـيـهـودـيـمـ لـأـ هـيـوـ צـرـيـقـיםـ لـهـجـيـعـ لـمـكـوـنـهـ هـזـהـ كـدـيـ لـمـوـتـ كـنـهـ،ـ بـأـمـצעـ الـحـيـمـ.ـ عـقـشـيـوـ الـأـدـمـ الـكـرـوـبـ بـيـوـتـرـ لـلـبـيـ نـرـصـاـ،ـ وـبـشـلـ الـسـגـرـ أـيـالـץـ لـهـيـشـأـرـ بـبـيـتـ وـلـشـتـوكـ بـزـمـنـ شـهـوـاـ يـرـدـ لـكـبـرـ...ـ بـلـبـيـ الـيـتـهـ مـوـعـكـهـ كـبـدـهـ،ـ مـمـشـ مـهـنـكـ.ـ الـتـكـشـيـتـيـ لـنـشـوـمـ وـلـهـتـهـلـكـ.ـ الـهـيـتـيـ كـمـوـ اـسـيرـ شـنـيـدـوـنـ لـمـوـتـ".^(٢٥)

"لـمـ يـكـنـ لـزـاماـ عـلـىـ الـيـهـودـ أـنـ يـأـتـواـ إـلـىـ هـذـاـ الـمـكـانـ لـلـمـوـتـ هـكـذاـ،ـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـحـيـاـةـ.ـ الـآنـ قـتـلـ أـقـرـبـ شـخـصـ إـلـىـ قـلـيـ،ـ وـبـسـبـبـ الـحـسـارـ سـأـضـطـرـ إـلـىـ الـبـقاءـ فـيـ

المنزل والصمت بينما يهبط للقبر... كان في قلبي عبء ثقيل ، خانق حفّاً. بالكاد استطيع التنفس والمشي. كنت مثل سجين محكوم عليه بالإعدام".

وهنا نجد مبالغة شديدة من المؤلف في وصف مشاعر الحب والحزن على اليهود بشكل عام من قبل جهاد، كمثال لكل الفلسطينيين، فهو يريد رسم صورة في الأذهان عن الإسرائييلين، فيصورهم مواطنين صالحين لا يستحقون الموت، وعبارة "أنهم لم يأتوا لهذا المكان كي يموتو بهذه الطريقة؟؛ فهو يقصد بالمكان فلسطين ويوجي بأنهم أصحاب حق فيها وأنهم جاءوا ليعمروها لولا وجود المقاومين الذين حلوا دون ذلك. وهذا ما ذكره زفولون بنفسه أنه لو لا وجودهم لما كان هناك أى إعمار للأرض.

ومن جوانب الصراع الداخلي والتناقضات النفسية التي كان يعاني منها جهاد أيضا كراهيته للمقاومة وحركة حماس، وتعاطفه مع اليهود فتعكس الرواية رؤية المؤلف للصراع الإسرائيلي الفلسطيني
بـ- محاولات أسللة الشخصية الفلسطينية:

يشير مصطلح الأسللة "ישראליזציה" إلى وصف التغيرات في نمط الحياة والثقافة والمعتقدات، التي تحدث في شخصية المواطن الفلسطيني نتيجة الاندماج في المجتمع الإسرائيلي^(٦)، وبعد التحديات التي واجهها "جهاد" من فقر وحرمان من التعليم، واضطراره إلى العمل عند "السيد اليهودي" الذي شعر على الفور بأن جهاد مختلف عن سائر العمال، من هنا بدأ المؤلف في إبراز فكرته المحورية التي يريد غرسها في نفس القارئ وهي أن الكثير من الفلسطينيين لديهم الرغبة العارمة في الخضوع للشخصية الإسرائيلية والامتثال لها، واستكمالا لنظرية "التحليل العكسي" التي ذكرناها آنفاً: وهي أن الشيء يفهم بضده، فقد اكتشف جهاد أن شخصية "السيد اليهودي" تكاد تكون نموذجية ومتالية، على عكس اعتقاده القديم . فأصبح شغله الشاغل هو إرضاؤه والتودد إليه، كما عمد مؤلف الرواية إظهار شخصية جهاد بأنه شاب غير ملتزم دينيا وغير مقتنع بتعاليم الإسلام، حتى يسأله عليه إبراز فكرة انبهاره بالمجتمع الإسرائيلي ورغبتة الشديدة أن يكون مواطناً ناجحاً فيه .

ويبدأ المؤلف محاولات الأسلمة من بداية الرواية في محاولة إقناع الأب لابنه جهاد بالعمل عند اليهود فيقول أنهم يدفعون الكثير من المال مقابل بذل القليل من الجهد.

"هم مثل ملوك الرببيّة كثيرون وهم عبودة لا كشة." (٢٧)

"إنهم يدفعون الكثير من المال والعمل ليس شاقاً أيضاً."

ثم يبدأ في مدح مالك المزرعة اليهودي على لسان "حلوة" صديق جهاد الذي قابلته في المزرعة ويصفه بأنه شخص محب للعمل حتى أنه يعمل بنفسه في الأرض الزراعية، حتى أن "حلوة" في حديثه مع جهاد يتمنى استمرار احتلال الإسرائييليين للأرض وعدم تركهم لها حتى يستمر في العمل مع اليهودي:

"أني أحبب את الأذون، أمر لي حلوة وفتحتني أوثي ماؤد ... هو كما فلأه عربي. هو عوبد أتنو بيديم. لا متبيיש לעوبد عم الفوليم."

لמה لהתבייש? שאלתי

אתה לא יודע מה זה יהודים. הם לא עובדים בכלל, כולם מנהלים."

... אני מפחד שהיהודים ילכו מכאן, הדהים אotti בפעם השנייה. (٣٨)

"أنا أحب السيد". قال لي حلوة وفاجئني كثيراً.. "إنه مثل فلاح عربي. يعمل معنا بيديه. ولايخجل من العمل مع العمال."

"لماذا يخجل؟" سالت

أنت لا تعرف من هم اليهود. إنهم لا يعملون على الإطلاق، كلهم مدراء

أخشى أن يرحل اليهود من هنا، لقد أذهلني هذا الأمر للمرة الثانية."

وهذا يمرر المؤلف اعتراف ضمني أن الشخصية الفلسطينية تتسم بالدونية، ودورها هو العمل على خدمة اليهود وراحتهم، وأن الشخصية اليهودية تتمتع بالسيادة؛ فهم لم يخلقوا للأعمال البسيطة والزراعة بل خلقوا ليكونوا مدراء، والمزارعين بمثابة عبيد يعملون لديهم، وهو متاثراً هنا بالعهد القديم الذي يؤكّد على هذا المعنى في العديد من الفقرات مثل ما ورد في سفر التثنية "فيكون إذا سمعت جميع شعوب الأرض أن اسم الرب دعي عليك فخشوا منك و كانوا خدماً لك" (٢٩)، فمضمون هذه الفقرة أن الشعوب ستخدم اليهود بسبب مكانتهم الرفيعة. فإذا تنازل السيد اليهودي وعمل بيديه فإنه يستحق كل التقدير والحب حتى أن حلوة لا يرغّب في رحيله عن الأرض وتركها.

وعدم رغبته في رحيل اليهودي عن فلسطين، بل وخوفه من هذا الرحيل هو توجيهه صارخ بفكرة دمج وأسلمة الفلسطيني في المجتمع الإسرائيلي على أساس أنه مجتمع ناجح وفر سبل العيش الكريم للفلسطينيين والأمان المادي. ولإثبات مدى اهتمام جهاد ومحاولته الاندماج في المجتمع الإسرائيلي وتأثره وحبه لمحتل المزرعة اليهودي لدرجة أنه تعلم اللغة العبرية واتقنها بل وأقدم للحصول على شهادة الدكتوراه في الأدب باللغة العبرية، ليس من منطق أن من تعلم لغة قوم أمن مكرهم بل بالعكس تماما فهو يشعر بالسعادة والفخر أنه تعلم هذه اللغة.

"אחרי שלוש שנים דח皓ות של לימוד עצמאי וקריאה הצעיר האדון שארשם לבחינות הבגרות בהיסטוריה של העת החדשה, בעברית ובספרות. "אתה תעבור אותן בקלות, וזה יפתח בפניך את הדרך ללימודים אקדמיים", הוא הסביר, ואני הרגשתי מבחן בגרון מרוב גאווה ושםחה." (٣٠)

بعد ثلاث سنوات من التعليم الذاتي المكثف والقراءة، اقترح علي السيد أن أسجل في امتحانات الثانوية العامة في التاريخ الحديث باللغة العبرية وفي الأدب. وأوضح لي: "سوف تجتازها بسهولة، وهذا سوف يفتح لك الطريق للدراسات الأكademie"، وشعرت باختناق في حلقي من الفخر والفرح."

وإشارة المؤلف لاهتمام جهاد باللغة العبرية بل وفضيلتها على العربية يؤكّد على سعي الاحتلال دائما إلى إضعاف اللغة العربية وتهميشه وإقصائها بخطوات ثابتة متأنية متعمدة، فقد سعى الاحتلال أيضا إلى عبرنة فلسطيني ٤٨ وهي عملية تتم من خلالها إعطاء العبرية طابعاً إيديولوجياً وسياسياً لتتصبح إيديولوجية أحادية اللغة، وتكمّن خطورة هذا التوجه في أنه موجه إلى صميم اللغة، في العمق القومي والحضاري، في هويته. فضرر اللغة كفيل بقطع التواصل مع أنتاجه أصحابها على مر العصور في مجالات المعرفة العامة^(٣١) بل وقطع التواصل مع النصوص الدينية وكل ما يتعلق بها

كما يعبر المؤلف عن شدة تعلق جهاد وحبه للمحتل اليهودي حتى أنه يصف العلاقة بينهما بعلاقة ابن بوالده ويعتبره صديقه. ويصف الكيان الصهيوني بأنه دولة ديمقراطية، وبالطبع فإن وصف إسرائيل بأنها "دولة ديمقراطية" فيه مغالطة كبيرة، فهي لا تدعو كونها "دولة يهودية عنصرية تسبغ وجهها بمسحة ديمقراطية زائفة،

وتشير الواقع على الأرض أن إسرائيل تتجه إلى ذلك بخطى مدرسة وخطة محكمة بدأت ملامحها تتشكل مع حرب عام ١٩٤٨م".^(٣٢)

"היחסים בין האדון דומים ליחס אב ובן, שם גם חבריהם... היא המדינה הדמוקרטית"^(٣٣)

"العلاقة بيني وبين السيد تشبه علاقة الأب والابن، اللذان هما أيضاً صديقان... فهى الدولة الديمقراطية"

ومن محاولات الأسللة الأخرى التي يسلط عليها المؤلف الضوء، إثارة الفتنة بين الفلسطينيين وتقسيمهم داخليا بإطلاق مسمى عرب إسرائيل على جزء منهم باعتبارهم مختلفين عن أهل غزة وسكان خان يونس، ثم يعقد مقارنة بين عرب إسرائيل الذين فضلوا الاندماج وخضعوا للأسللة وبين أهل غزة الذين رفضوا الاندماج، فيصف الفوارق المادية الكبيرة بينهم ويتهم "عرب إسرائيل" بأنهم يستغلون سوء الأوضاع في غزة ويرفضون مساعدة إخوانهم في الحصول على فرصة عمل، بل والأكثر من ذلك أنهم يأجرون لهم أحرق الأماكن في منازلهم لكي يعيش فيها العمال الغزاويين البسطاء الذين اضطروا إلى البحث عن فرص عمل وترك غزة بعد سوء الأوضاع السياسية هناك واندلاع أحداث الانتفاضة الأولى.

"ויאלו הערבים היישראליים דרשו מהמשתכנים החדשניים סכומים מופקעים תמורת מגורים במחסן נתוש או בלול עופות... איפו האחוות? היכן הרחמים... לערבי עזה והשומרון, שראו בערבי ישראל משרותם ומלחכי פנכה של הציונים, הזדמן לראות עתה כיצד חיים אחיהם תחת השלטון היישראלי, וילות ענקיות על צלע ההר, מכונות פאר, עסקים משגשגים ותנאים סוציאליים ברמה אירופית ".^(٤)

"في حين أن عرب إسرائيل طالبوا المستأجرين الجدد (الغزاويين-المترجم) بمبالغ باهظة مقابل السكن في مستودع مهجور أو حظيرة دجاج... أين الأخوة؟ أين الرحمة... عرب غزة والضفة، الذين كانوا ينظرون إلى عرب إسرائيل كخدم ومتملقين للصهاينة، لديهم الآن الفرصة ليروا كيف يعيش إخوانهم تحت الحكم الإسرائيلي، فيلات ضخمة على جانب الجبل، سيارات فاخرة وأعمال مزدهرة وظروف اجتماعية بمستوى أوروبى".

ويستمر المؤلف في قلب الحقائق ورسم الصورة الزائفة للمواطن الإسرائيلي المذهب الذي يسبغ النعم على العمال الفلسطينيين، بل ويذهب لأبعد من ذلك حيث يتحدث على لسان جهاد ويصف الإسرائيليين بأنهم هم من مد يد العون للعمال الفلسطينيين وحافظوا على شرفهم وكرامتهم، ويدرك مدى الفوائد العظيمة التي حققها العمال من العمل لدى اليهود.

ويرى المؤرخ الإسرائيلي "תום שגב תומסיגוף"^(٣٥) أن عرب إسرائيل لم ولن يكونوا مواطنين متساوين في الحقوق والواجبات مع المواطنين الإسرائيليين، بل أنهم يرونهم خطراً أمنياً، حتى أنهم منذ (إقامة الدولة)، على حد زعمه، وهم يخضعون للحكم العسكري^(٣٦).

"היה קסם מיוחד בעבודה עם היהודים: הם היו מנומסים ולא דרשו דרישות מופרזות... שאלתי את עצמי: האם מנהיגינו העשירים והמושחתים לא רואים שאנו חיים כאן מהיד לפה? האם עיניהם איןן רואות שדוקא היהודים הציגו את כבודנו בפני ילדינו ונשותינו? רק עיוור או בעל לב של אבן לא יראה את היתרונות שבעבודה עם היהודים."^(٣٧)

"كان هناك سحر خاص في العمل مع اليهود: لقد كانوا مهذبين ولم يفرضوا مطالب مبالغ فيها... سألت نفسي: ألا يرى قادتنا الأغنياء والفاشدون أننا نعيش هنا على الكفاف؟ ألا ترى أعينهم أن اليهود هم الذين أنقذوا كرامتنا أمام أطفالنا وزوجاتنا؟ فقط الشخص الأعمى أو ذو القلب المتحجر لن يرى فوائد العمل مع اليهود."

وفي فقرة أخرى امتداداً لفكرة الأسرلة وبعد أن حاول المؤلف نزع الثقة بين الفلسطينيين وتقسيمهم والتفريق بينهم، يحاول نزع الثقة بين الفلسطينيين وسائر الدول العربية، في محاولة لإثبات أن اليهود هم من عمر فلسطين وجعلها دولة مهمة ذات سيادة، فهم أصحاب الأموال الذين دعموا الفلسطينيين، ولم يتزكوهن كما تركهم الآثرياء العرب في محاولة منه لحمل الفلسطيني للانتماء والولاء للدولة التي تحتويه وتحقق له الأمان.

"בזה, ליהודים יש המון כסף. כל הבנקים בעולם – שליהם. לנו אין כסף בשבייל לknوت חומוס, אתה מדברarti על בנינים ? אמר ג'בלוי. "לנו אין

כספר, זה נכון, ענה חלאוה "אבל מה עם המיליארדים של הנפט שיש בסעודיה, באבודאבי, בכל המדינות האלה" "...תשאל את עצמך מי באמת עוזר לנו יותר - מי שהדרשנים מכנים אויבים, או ה'אחים' שלנו בסעודיה? אמר חלאוה, מי מצרפת אותו הסעודים או היהודים" ^(٣٨)

مؤكد أن اليهود لديهم أموال كثيرة. جميع البنوك في العالم ملوكهم. ليس لدينا المال لشراء الحمص، وأنت تتحدث معي عن المباني؟ قال الجبالي. أجاب حلاوة : "ليس لدينا المال، هذا صحيح، ولكن ماذا عن مليارات النفط الموجودة في المملكة العربية السعودية، وفي أبو ظبي، وفي كل هذه البلدان"

"...اسأل نفسك من الذي يساعدنا أكثر حقا، من يسميهم الدعاة أعداء، أم "إخواننا" في السعودية؟ قال حلاوة: من يدعمكم، السعوديون أم اليهود"

نرى في هذه الفقرة مدى التشويه التاريخي للدور المادي للسعودية والدول العربية الأخرى التي لا تتوانى عن تقديم الدعم المادي القضية الفلسطينية، وهذا ما يحاول المؤلف إنكاره ونفيه لزرع فكرة أن إسرائيل هي الدولة الحاضنة للشعب الفلسطيني الذي تخلت عنه الدول العربية، وهذا هراء وعار على الصحة، فذكر على سبيل المثال لا الحصر بعض من المساعدات التي قدمتها المملكة العربية السعودية لدعم القضية الفلسطينية على مر العقود. فقد التزمت المملكة بتقديم دعم مالي سنوي للفلسطينيين مقداره مليار وسبعة وتسعين مليون دولار وذلك لمدة عشر سنوات من عام (١٩٧٩ - ١٩٨٩) كما زادت المملكة مساهمتها لدعم موازنة السلطة الفلسطينية إلى ٢٠ مليون دولار، استجابة لقرار القمة العربية التي عقدت في الأردن عام ٢٠١٧ وبلغت المساعدات من الفترة (٢٠٠٠ إلى ٢٠١٩) ٧ مليارات دولار ^(٣٩).

وفي فقرة أخرى يظهر الكاتب مدى ارتباطه وانتمائه النفسي لمحتل المزرعة اليهودي، ويؤكد المؤلف هنا على مدى احتياج جهاد له ومدى قدرة اليهودي على تغيير العالم له، وهنا يرمي المؤلف لفكرة أن إسرائيل هي العالم المثالي والدولة المتقدمة، التي حققت التقدم والازدهار لفلسطين.

"האיש הזה שינה את עולמי, החשתי שאני זוקק לו, האדון הפך לחלק מمنי, ואני היתי קשור אליו בכל נימי נפשי... אני באתי מעולם אחר לתוכ עולם חדש שאותוatha מיצג, עולם הרבה יותר מוצלח מעולמי." (٤)

"هذا الرجل غير عالمي، كنت خائفاً من أنني بحاجة إليه، أصبح السيد جزءاً مني، وكانت مرتبطة به بكل ذرة من روحي... جئت من عالم مختلف إلى عالم جديد هو يمثله، عالم أكثر نجاحاً من عالمي."

وفي الفقرة الآتية يتحدث جهاد عن كرهه لخان يونس وإيمانه بأن اليهود الذين عاشوا في "الستات" ألفي عام استطاعوا أن ينتصروا ويبنوا لأنفسهم وطنًا، على عكس الفلسطينيين الذين لم يستطيعوا استرداد يافا خلال ثلاثين عاماً فقط. وهذا تزييف للحقائق والتاريخ حيث يحاول المؤلف هنا إثبات أن فلسطين هي الموطن الأصلي لليهود وأنها أرض الميعاد التي طردوا منها، وهذا على عكس نظريات العلماء التي تعددت حول تحديد الأرض التي تُعد مسرحاً لأحداث هذا التاريخ، فتبحث أحدث النظريات العلمية في أرض عسير في المملكة العربية السعودية، بل أن هناك من ذهب إلى أبعد من ذلك وراح يبحث عن البدايات الأولى لهذا التاريخ اليهودي في أرمينيا، جنوب الاتحاد السوفييتي (سابقاً) (٥). أي أنه لا يوجد دليل تاريخي قاطع على أن أرض فلسطين هي موطنهم التاريخي.

"שנאתי את חאן יונס שנה יוקדת... עיר מקלט זמנית, אכשנית עקורם עלובה... גם היהודים שגורשו מארצם לפני אלף שנים חיכו למשיח לבוא, אבל הם, להבדיל מהתושבים חאן יונס הנדכאים, בנו בינותיהם בתים ונטעו עצים, פעלו בחדווה ובמרץ ואהבו משכנם החדש". (٦).

"كرهت خان يونس كراهية متقدة.. فهي ملجاً مؤقت، ومكان إيواء بائس للنازحين.. حتى اليهود الذين طردوا من أرضهم قبل ألفي عام كانوا ينتظرون مجيء المسيح، لكنهم وعلى عكس سكان خان يونس اليائسين، قاموا في هذه الأثناء ببناء المنازل وغرس الأشجار، وعملوا ببهجة وهمة وأحبوا موطنهم الجديد".

وفي الفقرة الآتية محاولة أخرى فاشلة لإثبات نبل الشخصية الإسرائيلية، وإيهام القارئ بأن لديها مبادئ ومثل عليا على عكس الفلسطيني الذي يقتل بدون سبب، فيقول المؤلف على لسان جهاد بطل الرواية أن اليهود لا يقتلون أي فلسطيني بدون وجه حق بل يخضع للمحاكمة العادلة، وهي التي تأخذ مجريها؛ ويزيد جهاد

من عبئية الكلام ويقول أنه لم يرى في حياته إسرائيلي يدخل مسجداً أو روضة أطفال ويقتل فلسطينيين. على عكس الفلسطينيين الذين يقتلون اليهود بدم بارد. وعلى هذا فهذه المحاولة لأسرلة الشخصية الفلسطينية وإبهار القارئ بالشخصية الإسرائيلية، تبدو عبئية كاذبة لا تنطلي حتى على القارئ الإسرائيلي الذي يعلم جيداً أن "كتابه المقدس" هو أول من حرض على سفك الدماء والسرقة والاغتصاب، والوصايا العشر "עשרה הדברים" المذكورة في سفر الخروج^(٣) لديهم أكبر دليل على ذلك حيث تحت اليهودي على عدم المساس بـ"רעהו" أي: صديقه أو جاره اليهودي فقط ما دون ذلك فدمه وعرضه وماله حلال.

"האדון ל'ימד אותו יהודים לעולם אינם מגיבים ברכח על רצח שאת הרוצחים העربים שנטפסו החיים הם שופטים בbatis המשפט שלהם, היהודי לא לוקח את החוק לידיהם. בשכם ראיתי איך בני עמי רוצחים גברים יהודים בגוש קטיף, גם נשים וילדים נרצחו שם בדם קר, אבל אף פעם לא שמעתי על היהודי שנכנס למסגד או לגן ילדים והרג בני אדם בלי אבחנה."^(٤)

"علمني السيد أن اليهود لا يردون القتل بالقتل أبداً ، وأن القتلة العرب الذين تم القبض عليهم أحياهم يحاكمون في المحاكم الخاصة بهم، وأن اليهودي لا يتولى تنفيذ العدالة بيده. في نابلس رأيت كيف قتل أبناء شعبي رجالاً يهوداً في جوش قطيف، كما قُتل نساء وأطفال هناك بدم بارد، لكنني لم أسمع قط عن يهودي دخل مسجداً أو روضة أطفال وقتل الناس دون اكتتراث".

والأدلة على اقتحام الإسرائيليين للمساجد والمنازل وانتهاكاتهم لا تعد ولا تحصى، وقد ذكر المؤلف نفسه في الرواية المذبحة التي قام بها الطبيب الإسرائيلي (جولدشتاين)^(٥) سنة ١٩٩٤ حيث اقتحم الحرم الإبراهيمي قبيل شهر رمضان في صلاة الجمعة مرتدًا الزي العسكري وفتح وابلاً من النيران على المصليين وقتل ٢٩ منهم وجراح ١٢٥ ، إلى أن نفذت ذخيرته فتمكن منه المصليون وقتلوه. وتعبره بعض الأوساط اليهودية بطلاً وبعضاً يرونها قاتل.^(٦) وهنا يُعلق المؤلف على هذا الحدث على لسان جهاد أنه تفاجأ كثيراً منه فقد كان يظن أن "القتلة هم الفلسطينيين فقط"!

"בפברואר ٩٤ הגיע لمغارة المقلة متنحّل يهودي باسم ברוך גולדشتاין. بأوتها עת התפללו כשמונה מאות מוסלמים בתפילה يوم שישי שלפני תחילת

صوم الرمذان. بأمצעيات النشك شهية ببرشوتو הוא رئيس بلا ابهاة أت مأوات المحتفلين المسلمين. ... حشبي شروذيم كري دم יש רק אצלונו - והנה מתרבר שזה קרה גם בקרב היהודים ... אין סיבה מוגדרת להרג היהודים. "(٧)" في فبراير ١٩٩٤، وصل مستوطن يهودي يدعى باروخ جولدشتاين إلى الحرم الإبراهيمي. في ذلك الوقت، كان نحو ثمانمائة مسلم يصلون صلاة الجمعة قبل بدء صيام رمضان. وباستخدام السلاح الذي كان بحوزته، أطلق وابل من النيران عشوائياً على مئات المسلمين... ظننت أن القتلة بدم بارد هم بيننا فقط - والآن اتضح أن هذا حدث أيضاً بين اليهود. لا يوجد سبب محدد لقتل اليهود.

وتتناقض "هاجر" الفتاة الإسرائيلية مع جهاد وتفسر له سر نجاح "عرب إسرائيل" الذي يمكن في محاكاتهم لليهود في كل شيء وتقليلهم في كل تصرفاتهم حتى في تحديهم باللغة العبرية. حتى أن جهاد من شدة إعجابه وانبهاره بالعقلية الإسرائيلية السياسية، حتى الصحف الخاصة بهم، أصبحت تستهويه بشكل كبير، بالإضافة لأنها دولة ديموقراطية تحترم حقوق الإنسان حسب ادعاءاتهم التي تم دحضها ببطوفان الأقصى الذي كشف النقاب عن حقيقة هذه الدولة ذات الديمقراطية المزعومة، التي لم تهتم بالحفاظ على أرواح ابنائها الإسرائيليين ولم تكرر لأسرها، بل تعاملت بكل حزم وبطش مع معارضيها ومتظاهريها الإسرائيليين، فكيف سيكون الوضع مع الفلسطينيين وغيرهم.

"ترאה את العرب اليهود، איך שהם מחקים את התרבות שלנו. הם כבר יותר מאורגנים, יותר מבוססים, מדברים עברית ומתאימים להצליח בחיים..." ג'האד" התחלתי אפלו לאחוב את העיתונים הישראלים. מעניינת אותה התמונה שהם מציירים בעיקר בכל הנוגע למדיניות פנימית – מפלגות." (٨)"

"انظر إلى العرب الإسرائيليين، كيف يقلدون ثقافتنا. إنهم أكثر تنظيماً، وأكثر ثباتاً، ويتحدثون اللغة العبرية ويسعون ليحققوا النجاح في الحياة..." جهاد" حتى אני بدأت أحب الصحف الإسرائيلية. يثير اهتمامي الصورة التي يرسمونها، خاصة عندما يتعلق الأمر بالسياسة الداخلية – الأحزاب."

المبحث الثاني: رؤية المؤلف لدور المقاومة الفلسطينية والدول العربية واتفاقيات أوسلو للسلام في حل القضية الفلسطينية: أ. المؤلف ودور المقاومة الفلسطينية

المقاومة بشكل عام، أيًا كان مستوىها، ما هي إلا تعبير عن رفض الاحتلال بكل أشكاله، اتضح مما سبق الجهود المضنية من المؤلف لإثبات تفوق المجتمع الإسرائيلي وأنه من الأحرى للمواطن الفلسطيني كي يعيش في رخاء وحياة كريمة أن يندمج فيه وينتمي إليه حتى يصبح جزءاً رئيساً ونسيجاً في هذا المجتمع. وبناءً على ذلك فقد قام المؤلف بشيطنة المقاومة الفلسطينية (غير المشروعية)، والتي ليس لها أي جدوى حسب زعمه وأوهامه البائسة.

فيتحدث في هذه الفقرة عن الانتفاضة الفلسطينية الأولى، ويبدأ حديثه بالطبع بوصف مدى إنسانية جنود الاحتلال وقدرتهم على ضبط النفس، وصبرهم على عنف الثوار الفلسطينيين حتى أن المواطنين الإسرائيليين أصبحوا في حالة غضب من الجيش والجنود، كما يصف المؤلف على لسان هاجر صديقة جهاد كيف أن الجنود لا يردون على الأطفال الذين يلقون الحجارة بالمثل بل إنهم يتزمون الصمت إلا إذا أقترب الأطفال كثيراً عندها يطلقون جنود الاحتلال النيران في الهواء أو يلقون قنابل الغاز، لتفريقهم فقط وليس بغرض إيذائهم!

"בינתיים נמשכה האניטהפאה עוד ועוד, ומכת הסכינאות פשוטה בכל הארץ, הצבא עמד חסר אונים... הרציחות האלה הלבכו והתגברו. העם בישראל נמאס במצב ורזה פתרון, החלו הפגנות נגד המצב הבתווני. ... היא ראתה כיצד זורקים ילדים פלסטינים בניים על החיללים בהנאה עצומה, החיללים אובדי הצעות לא תמיד הגיבו, רק כשהילדים התקרבו אליהם כדי מטרים ספורים הם ירו באוויר או זרקו רימוני גז".^(٤)

"وفي هذه الأثناء استمرت الانتفاضة بلا انقطاع، وانتشر هجمات الطعن بالسكاكين في كل أنحاء البلاد، ووقف الجيش عاجزاً... وتزايدت عمليات القتل. المواطنون في إسرائيل شعروا بالضجر من الوضع وأرادوا حلاً، وب بدأت المظاهرات ضد الوضع الأمني. ... رأت كيف كان الأطفال الفلسطينيون يرشقون الجنود بالحجارة بسعادة بالغة، والجنود الذين كانوا في حيرة، لم يبدوا رد فعل دائمًا، فقط عندما اقترب منهم الأطفال على بعد أمتار قليلة أطلقوا النيران في الهواء أو ألقوا قنابل الغاز".

وهنا يذكر المؤلف أن جنود الاحتلال دائمًا ما يقومون بضبط النفس وعدم استخدام العنف مع الفلسطينيين، وكأن القارئ لروايته لا يطلع على مشاهد العنف والدمار التي أدمت قلوب العالم أجمع منذ بداية النضال ضد الاحتلال الصهيوني في القرن الماضي وحتى هذه اللحظة، وكأن القارئ لا يعي جيداً أن دم الفلسطيني مستباح في كل وقت وبحماية من القانون الدولي ومساندته لهم "فلا تجد واسطن حرجاً من تزويد إسرائيل بكل أنواع الأسلحة؛ خاصة طائرات الأباتشي وصواريختها" (٥) .

ولا يتم ذكر المقاومة الفلسطينية دون ذكر حركة حماس التي يصورها المؤلف وكأنها وحش كاسر وكابوس يرعب الفلسطينيين أنفسهم، وأنها مصدر الشرور والعذاب لهم، فيقول أن الحركة تقتل أي شخص فلسطيني يقع تحت دائرة الشك أنه يتعامل مع الإسرائيليين، كما تقوم بتجويع وترهيب أهل غزة، حتى أن والدته عندما علمت أن ابنتها جهاد سيعمل لحساب حركة حماس شعرت بذعر شديد، لم تشعر به وهو يعمل لحساب صاحب المزرعة اليهودي. ناهيك عن ذكره الخلافات بين حركتي فتح وحماس التي تشكل معاناة للشعب الفلسطيني؛ فهو من يدفع الثمن حسب ادعاءاته. وفكرة وجود الأحزاب المتاخرة ليس قاصرًا فقط على المجتمع الفلسطيني فهو متواجد في كل المجتمعات والدول، حتى في الكيان الصهيوني نفسه يوجد كثير من الأحزاب السياسية المتنافسة.

"מדי פעם מובאים לכיכרות צעירים שנחמדו בסיווע לאויב הציוני, וכן כלבים הם נורים בראשיהם. ... לאחר תפילה הבוקר מוצאים להורג לא משפט." (٦)

"מן وقتآخر يتم إحضار الشباب المشتبه في أنهم يساعدون العدو الصهيوني إلى الساحات، ويتم إطلاق النار على رؤوسهم مثل الكلاب. ... بعد صلاة الفجر يتم إعدامهم دون محاكمة."

"חמאס הוא חזק מאוד נגד פת"ח. הם החמאס, יש להם כוח בכל עיר ובכל הכפרים שלנו, זה מה? בגלל אוכלי! חמאס מחלק בכל מקום. זה בשבייל אנשים רעבים שאין להם מה יאכלו." (٧)

"حماس قوية جداً ضد فتح، لديهم القوة في كل مدينة وفي كل قراناً وما السبب في هذا؟ إنه من أجل الطعام! حماس تبادر بتوزيعه في كل مكان. هذا بسبب الأشخاص الجائعين الذين لا يملكون ما يسد رمقهم"

"אני אגיד לך בסוד שכולנו הרבה זמן אני מפחד שתקום כאן מדינה פלסטינית תזק זקה ישתלט עליה החמאס. אם החמאס ישלוט בעזה, כולנו נموت, ג'יהאד שלא יהיה לך בכלל ספק. הם לא יחשבו פעמים לפני שישמידו את כל אנשי הפת"ח. הם לא יחשבו כי יש להם את אלה שחשיבותם".^(٣)

"سأخبرك سراً أنني منذ فترة طويلة أخاف حد الموت من قيام دولة فلسطينية هنا، خلال دقيقة واحدة ستسيطر حماس عليها. إذا سيطرت حماس على غزة، فسنموت جميعاً، فلا يكون لديك أدنى شك يا جهاد – فلن يفكروا مرتين قبل أن يبيدوا كل أعضاء فتح. لن يفكروا إذ لديهم الله الذي يقوم بالتفكير بدلاً منهم."

في الفقرة السابقة يحاول المؤلف فرض وجهة نظره بأن حركة حماس إذا تولت الحكم فستدمر الشعب الفلسطيني، وكان إسرائيل هي من تدعم هذا الشعب وليس

هي السبب في دماره وفي المحاولات المستمرة لإبادة شعبه واحتلال أرضهم.

بـ- المؤلف ودور الدول العربية في حل القضية الفلسطينية:

لم ينفك المؤلف عن تسويه صورة جميع الدول العربية والرؤساء العرب، والتأكيد على أن دورهم تجاه فلسطين كان دوراً سلبياً بل عدائياً في بعض الأحيان حسب زعمه.

فيبدأ حديثه بالرئيس الراحل جمال عبد الناصر وكيف أنه كان بمنابة الإله والمنفذ للفلسطينيين، ثم يتحدث عنه بسخرية واستهزاء وبأنه لم يستطع أن يفي بوعده للفلسطينيين، ولم يحرر أراضيهم من العدو الصهيوني.

"נצח היה כמו آلهيم בשבילו, הוא סמך עליו בעניינים עצומות. הוא הגבר היחיק, יבוא לכוא יגירוש את היהודים לים ויחזר את כולנו ליפו, הוא אומר ... אחר כך, ב-67 אבא שוב השtagע משמהה, אבל היהודים כבשו שוב את סיני בשישה ימים, ואבא המשיך לאחוב את נאסר ... עד שננצח מה משברון לב, ואבא היה עצוב."^(٤)

"كان ناصر بمثابة الإله بالنسبة له؛ فهو يعتمد عليه وهو مغمض العينين. وهو البطل الوحيد، سيأتي إلى هنا ويقذف اليهود في البحر ويعيدها جميعاً إلى يافا، كما يقول... وفي عام ٦٧ كاد يجن أبي من السعادة مرة أخرى، لكن اليهود احتلوا سيناء مرة أخرى في ستة أيام، ومع ذلك استمر أبي يحب ناصر... حتى مات ناصر مكسور القلب، و كان أبي حزيناً عليه".

"אתם יודעים המצריים אף פעם לא היו טובים אלינו. אפלו נאצ'ר, שדיבר הרבה, בסוף היהודים אכלו אותו בלי מליח".^(٥٠)

"تعلمون أن المصريين لم يحسنوا لنا أبداً، حتى ناصر الذي كان يتحدث كثيراً، في النهاية أكله اليهود بدون ملح (أى: هزموه دون صعوبة)"

في واقع الأمر فإن الحقيقة التي لا يختلف عليها اثنان أن الرئيس الراحل جمال عبد الناصر كان بمثابة كابوس للإسرائيليين، باعتراضهم فيذكر تومسيجف أنه من ضمن مواقفه الصارمة من مصر تجاه اليهود أنه كان لا يسمح للسفن التي تحمل علم إسرائيلياً أن تمر في الموانئ البحرية المصرية، كما كانت هناك محطة إذاعية مصرية تبث الأخبار باللغة العبرية "קול הרעה" مكحير" وقبيل حرب ٦٧ كانت تبث أخباراً تلقي في قلوبهم الرعب حيث كان يذكر المذيع أن مصر بقيادة عبدالناصر ستصنع لهم هولوكست جديد، حتى أنهم كانوا (يتبولون في سراويلهم من الخوف) هذا ما ذكره المؤرخ تومسيجف على لسان واحدة من السيدات من تل أبيب.^(٥١)

وفي الفقرة الآتية يقارن المؤلف بين الحكومات العربية التي تخضع للحكم الطغاة، وبين الحكومة الإسرائيلية الديمقراطية؛ ولكنه لم يذكر أن هذه الدولة الديمقراطية يجلس في سدة الحكم بها رئيس الوزراء نتنياهو الذي حكم لأكثر من خمس فترات رئاسية، تجاوزت أكثر من ست عشرة سنة في الحكم، ولم يذكر أن نتنياهو كان كثير الشكوك في مستشاريه ومساعديه ويتعالى عليهم ويستخف بهم، ويضعهم لجهاز فحص الكذب، وأنه أجبر أغلبيتهم على الاستقالة"^(٥٢) كما لم يذكر المؤلف أن الكثير من الصحف الإسرائيلية كانت ولا زالت لا تجد نتنياهو رئيس يحترم حقوق الإسرائيليين، كما في "جريدة معاريف" في مقال مكتوب في ٢١ نوفمبر ١٩٩٦ وفي جريدة هارتس أيضاً حيث كتب أن نتنياهو رجل صناعته زرع الكراهية وتعميتها وتغذيتها بكل ما يساعد في اتساع نطاقها. وفي خلال ذلك يتخطى

وتخطيـه سيقود إلى كارثـة^(٥٨). وفي الوقت الحالـي من المعـروف أن نتـيـاهـو متـهم في قضـايا فـسـاد ورـشـوة، بالإـضـافـة إلى صـدور مـذـكـرة اعتـقال ضـده من محـكـمة العـدـل الدولـية لـارـتكـابـه سـلـسلـة من الجـرـائم ضد الإنسـانـية في غـزـة بما في ذـلـك تـجوـيع السـكـان كـوسـيـلة حـربـ، والـقـتلـ العـمـدـ والإـبـادـةـ.^(٥٩)

"כـיוـם אـישـ מـתוـשـבـי הרـשـוـתـ אـינוـ معـونـיןـ לـהـחـלـיףـ אתـ الشـلـטוـןـ היـשـרـאـליـ הדـمـوكـرـטـיـ بـשـلـטוـנוـ شـلـ عـرـיـץـ בـدـמוـתـ סـדـامـ חـوـسـىـ, חـافـזـ אـסـדـ אוـ موـبـارـקـ وكـدـأـفـיـ".^(٦٠)

"الـيـوـمـ لاـ أـحـدـ مـنـ أـبـنـاءـ السـلـطـةـ الـفـلـسـطـيـنـيـةـ يـهـتمـ باـسـتـبـدـالـ السـلـطـةـ الإـسـرـائـيلـيـةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ بـحـكـمـ طـاغـيـةـ كـصـدـامـ حـسـينـ، حـافـظـ الأـسـدـ أوـ مـبـارـكـ وـالـقـذـافـيـ".

"לـبـنـونـ הـצـיבـהـ لـنـוـ הـגـבـלוـתـ קـשـוـתـ. הـمـ لـאـ رـצـוـ אـוـתـנוـ אـצـלـםـ, וـלـכـןـ חـוקـקـוـ بمـיוـחـדـ עـבـרـנוـ חـוקـיםـ שـמـנـעוـ זـכـיוـتـ פـוـلـיטـيـوتـ وـהـبـرـתـيوـتـ وـاـتـ הـזـכـוـתـ לـעـבוـדـ وـلـהـתـפـرـنـסـ".^(٦١)

"لـقـدـ فـرـضـتـ لـبـنـانـ قـبـيـوـدـاـ صـارـمـةـ عـلـيـنـاـ. لـمـ يـرـيدـوـنـاـ مـعـهـمـ، فـسـنـوـ لـنـاـ قـوـانـيـنـ مـعـيـنـةـ حـرـمـتـنـاـ مـنـ حـقـوقـنـاـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـحـقـ الـعـمـلـ وـكـسـبـ الـعـيـشـ".

"לـعـזـהـ زـוـرـםـ תـקـצـיבـ شـמـןـ מـאـירـוـפـהـ, אـبـלـ פـהـוـתـ מـאـرـבـעـיםـ אـחـוـזـיםـ מـהـכـסـףـ מגـיעـיםـ لـيـعـدـمـ הـيـثـرـ مـغـيـعـ لـכـיסـيـ الـמـنـاهـيـجـ. ... أـنـيـ كـוـنـסـוـלـ بـمـدـيـنـةـ شـمـوـכـرـהـ נـفـطـ بـمـيـلـيـارـدـיםـ, أـبـلـ הـתוـشـبـיםـ شـمـ عـنـيـمـ".^(٦٢)

"تـنـدـقـ مـيـزـانـيـةـ كـبـيرـةـ إـلـىـ غـزـةـ أـضـخمـ مـنـ أـورـوـبـاـ، لـكـنـ أـقـلـ مـنـ أـرـبعـينـ بـالـمـائـةـ مـنـ الـأـمـوـالـ تـصـلـ إـلـىـ وـجـهـهـاـ، وـالـبـاقـيـ يـدـخـلـ فـيـ جـيـوبـ الـقـادـةـ. ... أـنـاـ قـفـصلـ فـيـ بـلـدـ بـيـبـعـ النـفـطـ بـالـمـلـيـارـاتـ، لـكـنـ السـكـانـ هـنـاكـ فـقـراءـ"

جـ المؤـلـفـ وـاـنـفـاقـيـاتـ اوـسـلـوـ لـلـسـلامـ:

لم يـكـرـتـ الـكـيـانـ الصـهـيـونـيـ يـوـمـاـ بـالـسـلـامـ، فـعـنـدـماـ أـثـبـتـ المـقاـوـمـةـ فـشـلـ قـدـرةـ الـآـلـيـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ وـاـسـتـخـدـامـ أـسـالـيـبـ الـقـمـعـ وـالـتـرـهـيبـ، فـيـ إـخـضـاعـ الشـعـبـ الـفـلـسـطـيـنـيـ وـإـحـكـامـ السـيـطـرـةـ عـلـيـهـ سـعـتـ إـسـرـائـيلـ إـلـىـ مـاـ يـسـمـىـ بـاـتـفـاقـيـاتـ السـلـامـ وـالـتـىـ "لـاـ تـعـكـسـ رـغـبـةـ إـسـرـائـيلـ فـيـ إـعـطـاءـ الشـعـبـ الـفـلـسـطـيـنـيـ حـقـوقـهـ، وـلـكـنـ تـعـكـسـ نـمـطاـ جـديـداـ لـإـدـارـةـ الـصـرـاعـ... فـالـاتـفـاقـيـاتـ هـىـ اـسـتـبـدـالـ لـلـوـسـائـلـ الـعـسـكـرـيـةـ بـوـسـائـلـ سـيـاسـيـةـ، وـلـاـ تـشـيرـ إـلـىـ تـغـيـرـ فـيـ أـهـدـافـ السـيـاسـةـ إـلـيـهـ".^(٦٣) فـرـغـبـةـ الـكـيـانـ الصـهـيـونـيـ كـانـتـ فـيـ تـغـيـرـ النـظـرـةـ لـهـ مـنـ كـيـانـ سـرـطـانـيـ يـجـبـ التـخلـصـ مـنـهـ إـلـىـ ظـاهـرـةـ طـبـيعـةـ مـقـبـولـةـ فـيـ

الوطن العربي، فهم يدركون جيداً أنه إذا ظلت حالة العداء والاحتقان موجودة فإن الفلسطينيين مهما طال الزمن سيملكون يوماً أدوات القوة وسيتمكنون من تغيير الوضع كلياً. وبالتالي فإن هذا الكيان مهدد بالزوال، ومن هنا جاء التحرك نحو السلام^(٦٤). وقد ذكر المؤلف اتفاقيات أوسلو في روايته موضحاً رأي الفلسطينيين بها حسب زعمه؛ بأنهم كانوا يرونها فرصة سانحة للقضاء على الإسرائيليين ومحوهم تماماً من الوجود، هذا بشكلٍ عام وهو مخالف لرأي بطل روايته جهاد والذي يمثل رأى المؤلف الشخصي والذى لا يرى لها أى جدوى.

"בעיני אברהם הסכם אוסלו הוא הzdמנות קרייטית וחד- פעמית להגשמה החלום הפלסטיני: למחוק את המדינה היהודית- הארץ הקטנה הזאת, שפוגעה בכבודם של כל העربים פגיעה אנושה, וביעניהם גם בלתי נסלהת. הם שואפים לנ��ם את נקמתם ולהשיב לעצם את כבודם, שנרמס על ידי הציונים"^(٦٥).

"في نظر إبراهيم، تمثل اتفاقية أوسلو فرصة حاسمة وفرصة ولا تتكرر لتحقيق الحلم الفلسطيني: بمحو الدولة اليهودية – تلك الدولة الصغيرة، التي ألحقت ضرراً بالغاً بكرامة جميع العرب، وهو أمر لا يغتفر في نظرهم. فهم يسعون إلى الانتقام واستعادة كرامتهم التي سحقت على يد الصهاينة".

ولم تكن أوسلو فرصة عظيمة لتحقيق آمال وطموحات الشعب الفلسطيني كما يدعى المؤلف، فمن المعروف أن اتفاقيات أوسلو كان المنوط بها تحقيق أهداف الكيان الصهيوني في المقام الأول، وحرصاً على تحقيق الأمن والاستقرار للمواطنين الإسرائيليين ليس أكثر. ولذلك فإن "طموحات منظمة التحرير الفلسطينية في تشكيل قوة تحرير قوية أشبه بالجيش تصادمت بشكل أساسى مع مبادئ الدول المانحة المتمثلة في خدمة شرطة مدنية مجتمعية لحماية الإسرائيليين، فالهدف من المساعدات التي قدمت لمنظمة التحرير الفلسطينية في فترة الاتفاقيات كانت لخدمة أغراض معينة؛ فهي ستتوفر سُبلاً جديدة لجمع المعلومات الاستخباراتية، ومكافحة انتشار(الإسلام المتطرف) حسب ادعائهم وزيادة احتمالات التوصل إلى حل سلمي للصراع (الصلح الإسرائيليين)^(٦٦)، وهناك كثير من الأطياف الفلسطينية عارضت الاتفاقيات ومنها حركة حماس التي ظهرت بشكل قوي كأكبر قوة سياسية داخل الأرضي المحتلة، وقد رفضت الاتفاقية بشكل مطلق واعتبرتها تجاوزاً للحقوق الوطنية الفلسطينية، وتقريطاً في القدس والمقدسات الإسلامية^(٦٧).

"לאחר מלחמת 48' ראש הממשלה הראשון שלהם, דוד בן- גוריון, הכניס לארץ ארבעים אלף פליטים פלסטינים על בסיס איחוד משפחות, היום בהסכם אוסלו, נוכל לדרוש להכניס הרבה יותר, אולי אפילו מיליון"^(٦٨).
بعد حرب ١٩٤٨، سمح رئيس وزرائهم الأول، דיביד בן גוריון، بإدخال أربعين ألف لاجئ فلسطيني إلى البلاد على أساس لم شمل العائلات، واليوم مع اتفاقيات أسلو، يمكننا أن نطالب بإدخال المزيد، وربما حتى مليون.

"יצחק רבין, האיש הטוב והמטיב הזה, הסכים לחתן לנו כעשרים אלף רובים קלצ'נקוב שנלקחו כשלל במהלך מלחמת לבנון מחיילי עיראק, ועכשו רבין החזיר אותם. בנאומו על אוסלו ב' הסביר רבין שנתן כל כך הרבה לפלאטינים כדי למנוע מדינה זו- לאומית... הוא גם הבטיח לאזרחי ישראל שגושי ההתיישבות ובקעת הירדן ימשיכו להיות בשליטת ישראל – דבר שהציג נורא את המנהיגים שלנו"^(٦٩).

"يسحاق رابين، هذا الرجل الطيب والمحسن، وافق على أن يمنحك نحو عشرين ألف بندقية كلاشنكوف من التي سُلبت في حرب لبنان من جنود عرفات، والآن رابين يعيدها. في خطابه حول اتفاقية أسلو الثانية، أوضح رابين أنه أعطى الكثير للفلسطينيين لمنع قيام دولة ثانية القومية... كما أكد مواطن إسرائيل أن الكتل الاستيطانية وادي الأردن ستظل تحت السيطرة الإسرائيلية - وهو الأمر الذي أضحك قادتنا كثيراً".

تحت الأديب في الفقرتين السابقتين عن أن الاتفاقية سمحت بعودة اللاجئين ومنحت الفلسطينيين السلاح ضمن الجانب الأمني للاتفاقية، ولكنه لم يذكر أنه منذ توقيع اتفاق أسلو، واصلت سلطات الاحتلال مصادر الأراضي العربية بالاستاد للأوامر العسكرية والذرائع الأمنية، حيث بلغت مساحة الأرضي المصادر في الضفة وحدها منذ التوقيع مالا يقل عن ٦٧ ألف دونم،^(٧٠) وغيرها من الانتهاكات لحقوق الفلسطينيين.

"ההסתה נגד רבין ונגד תהליך השלום הגיעו לשיאם חדשים בהפגנת הימין בכיכר ציון בירושלים. הימין בישראל הוקיע את רבין כבוגד ... השמאלי בישראל טען שהפלסטינים התכוונו לכבד את הסכם אוסלו"^(٧١).

"وصل التحرير ضد رابين وضد عملية السلام إلى آفاق جديدة في مظاهره اليمين في ميدان صهيون في القدس. اليمين في إسرائيل أدان رابين كخائن... اليسار في إسرائيل ادعى أن الفلسطينيين مستعدون لاحترام اتفاقية أوسلو".

من المعروف أنه كانت هناك معارضة شديدة لاتفاقية من كثير من الأطياف المجتمع الإسرائيلي نفسه، حيث تمت الموافقة عليها بأغلبية ضئيلة في الكنيست، وقد تزعم اليمين بقيادة نتنياهو ورئيس الأركان آنذاك "إيهود باراك" هذه المعارضة، حيث رأوا أن الاتفاقية تمثل خطراً وتهديداً لأمن الكيان الصهيوني. كما كانت لديهم شكوكاً في قدرة الاتفاقية على تحقيق الأمان بين كلا الجانبين^(٧٢).

"באותן ימי אינני מאמין בתהיליך של השלום. כמובן שעובר علينا ביום מהסיבה הפשוטה שהוא מבוסס על שקרים של מנהיגים שלנו. הם אינם מהססים לומר שהסכם השלום הוא רק שלב בדרך למחיית המדינה היהודית"^(٧٣).

"أنا شخصياً لا أؤمن بعملية السلام التي نمر بها اليوم، لسبب بسيط هو أنها مبنية على أكاذيب قادتنا. فهم لا يتزبدون في ذكر أن اتفاقية السلام ما هي إلا مرحلة على طريق محو الدولة اليهودية.

وفي هذه الفقرة يرحب المؤلف في التأكيد على كون السبب في فشل المفاوضات وخرق الاتفاques الأمنية، هم الفلسطينيين؛ وليس الإسرائيليين هم الذين لا عهد ولا ميثاق لهم، وأن هذه الاتفاقية ما هي إلا ستار لأعمالهم الوحشية والمقصود بها هي تحسين صورتهم أمام الرأي العام العالمي ليس أكثر، والدليل على كذب ادعاء المؤلف الكثير من الممارسات القمعية التي كانت تحدث وقت الاتفاقية ومنها "قيام جرافات دولة الاحتلال بهدم عشرات المنازل الخاصة بالفلسطينيين في بلدة صور باهر المقدسية، بدعوى قربها من الجدار الفاصل، وهو ما دعا الرئيس محمود عباس للتصرير بقرار وقف العمل بالاتفاques الموقعة مع إسرائيل"^(٧٤). ولكن لم يتم تنفيذ هذا القرار الذي تم اتخاذه عديد من المرات نظراً للظروف القاهرة التي يcabدها الجانب الفلسطيني، من تضييقات اقتصادية وأمنية وفي جميع الجوانب الحياتية.

المبحث الثالث: المؤلف ونزع القدسية عن كل ما هو إسلامي.

أهم مكونات الهوية العربية هي الدين واللغة العربية والقيم والترااث، وهذه هي أهم المحاور التي حاول المؤلف إبرازها وإلقاء الضوء عليها باعتبارها من معوقات التمدن والتحضر؛ فحاول إثبات أن إتقان اللغة العربية كان السبب الرئيس في فتح آفاق جديدة أمام جهاد وجعله يخرج من حياة البوس والفقير في خان يونس حسبما يدعى المؤلف، وفي هذا الجزء من الرواية يحاول المؤلف الادعاء أن الدين والقرآن الكريم وإقامة الحدود هي السبب في تأخر الأمة الإسلامية بشكل عام. والهوية الفلسطينية تتضمن هوية السكان الأصليين في أرض فلسطين، وهي النقيض الطبيعي والأخلاقي للهوية الصهيونية^(٧٥). ولذلك فالأدب الإسرائيلي بشكل عام يسعى سعياً حثيثاً لتشويه كل ما يتعلق بالدين الإسلامي.

أ- تشوه الخطاب الديني ونزع القدسية عن كل المعتقدات الدينية:

يحاول المؤلف في الفقرة الآتية نزع القدسية عن الرسول عليه الصلاة والسلام فيقول أن الرئيس الراحل ياسر عرفات سينقض اتفاقاته مع اليهود كما فعلنبي الإسلام مع اليهود؛ ولكن المؤلف لم يذكر بالطبع أفعال اليهود وعصيائهم لله وخيانتهم للعهود وقتلهم الأنبياء.

"عرفات הציג שבבואה העת הוא יפר את ההסכם כולם בדיקן כמו הנביא מוחמד"^(٧٦).

"صرح عرفات أنه عندما يحين الوقت فإنه سينقض كل الاتفاques تماماً مثل النبي محمد"

يبدأ في الفقرات التالية محاولة التشكيك في دور المؤذن والخطيب والاستهزاء بهم والساخرية منهم، فيشبه صوت المؤذن بصياح الديك، ويتهكم بأن خطبهم تتناقض مع حياتهم الشخصية وغيرها من الاتهامات الباطلة التي يحاول من خلالها نزع الصورة المقدسة لرجل الدين في عيون الناس بشكل عام.

"המוחזין עליה אל המגדל והhall לזרם את הקרייה להפילה, ואחריו כמו התרנגול קראו כל המוחזינים בעיר"^(٧٧).

"صعد المؤذن إلى المنبر وبدأ في رفع الأذان، وتبعه جميع المؤذنين في المدينة مثل الديوك"

"אבל מצד אחר הם גם אנשי מעשה, מכירים מקרוב את הסתירה המובנית שבין חי הראווה של הדרשן לבין דבריו להמוניים, כל אחד מהם יודע היטב שבעקבות העבודה אצל היהודים מצבו הוטב פי כמה".⁽⁷⁸⁾ لكن מנקודת מבטו, מהם איפוא וاقיעון, על דריאת וثيقة בתناقض המتأصل בין חיים הבדח לדاعיה ובין كلماته לجماهير, וכל אחד מהם יعرف היטב أنه תحسن وضعם كثيرا نتيجة לعملם עם היהודים."

"למה שאללה הטוב והמטיב ירצה להרוג מישהו? מישהו אמר לי פעם שגם בספר הקדוש ליהודים כתוב שצורך להשמיד עמים שלמים. שאלתי על כך את האדון, והוא השיב לי: "נכון שכתוב, אבל אף אחד לא עושה ולא יעשה שאחת לעולם. המוסלמים, עושים בדיקוק מה שכתוב בקוראן, הורגים בסיף וכורחים ידים".⁽⁷⁹⁾

"لماذا يريد الله الطيب المحسنقتل شخص؟ أخبرني أحدهم ذات مرة أنه حتى في الكتاب المقدس لليهود مكتوب أنه يجب تدمير أمم بأكملها. سألت السيد اليهودي عن هذا فأجاب: "صحيح أنه مكتوب، لكن لا أحد يفعل ذلك ولن يفعل ذلك أبداً. المسلمين يفعلون بالضبط ما هو مكتوب في القرآن، يقتلون بالسيف ويقطعون الأيدي".

وفي هذه الفقرة يدعي المؤلف كذباً أن الإسرائيليين لا ينفذون أوامر التوراة ولا يقتلون أحداً رغم أن "المؤلف (فيكتور מלקה) يرى أن اليهود استقوا من توراتهم تعليمات في أعمال العنف واستخدام القوة، فقد جمعت قوانين الحرب في العهد القديم في سفر التثنية، وهي تحدد لهم أسلوب الاستيلاء على المدن، وأسلوب التعامل مع أهلها، وهذه القوانين يعدها القادة الإسرائيليون مصدرًا للوحي وشريعة مقدسة لاستئناف البعث اليهودي في فلسطين، على أساس أن كل جريمة تصبح شرعية وقانونية من أجل تحقيق وعد رب".⁽⁸⁰⁾

"הקהלות במסגדים הטעמצו, והדרשנים יחד עם ראשי החמאס, עודדו עוד ועוד צעירים לצאת לפיגועים ולפגוש את אללה בשעריו גן- עדן...וגם במסגדים קראו בשמות השאהדים הקדושים"⁽⁸¹⁾.

"ارتفعت الأصوات في المساجد، وشجع الدعاة مع قادة حماس، المزيد والمزيد من الشباب على القيام بهجمات إرهابية ولقاء الله على أبواب الجنة... وفي المساجد نادوا أيضاً أسماء الشهداء الأبرار"

"מכת המתאבדים לא תמשיך לנצח. בסוף מישחו כבר יdag להסביר להם שהחיים בעולם הזה יפים, והעולם ההוא שבשנים לא באמת קיימים. הם עוד יתוררו מההזיה שליהם"^(٨٢).

"ولن يستمر وباء الانتحاريين للأبد. في النهاية، سيهتم شخص بأن يشرح لهم أن الحياة في هذا العالم جميلة، وأن ذلك العالم الذي في الجنة غير موجود حقاً. سوف يفيقوا من وهمهم".

بـ- انسلاخ "جهاد" عن الهوية الإسلامية:

من الجليّ أن هوية الفرد إذا ما توافقت مع هوية مجتمعه كان الأمن والراحة والإحساس بالانتماء، وإذا تصادمت الهويات كانت الأزمة والاغتراب. وهذا ما حدث مع جهاد، فاغترابه الديني وعدم إيمانه بالكتاب والسنّة كما أراد الكاتب أن تكون شخصية البطل، جعله في صدام نفسي ووضعه في أزمة أساسها عدم الاعتزاز أو الشعور بالانتماء للدين الإسلامي، بل ويتفاخر بعدم تدينه وعدم قيامه بشعائر الإسلام من صلاة، وعدم امتثاله لأوامره ونواهيه.

"אני לא אדם דתי, אבל אני מאמין שיש אל שברא את העולם... אבא שלי לא הולך למסגד אפילו ביום שישי. הוא אמן אוהב את אללה שבקוראן, אבל הוא יודע שאללה זהה לא נכנם למסגדים"^(٨٣)

"لست شخصاً متديناً، ولكنني أؤمن بوجود الله خلق العالم... والدي لا يذهب إلى المسجد حتى أيام الجمعة. إنه يحب الله الموجود في القرآن، لكنه يعلم أنه لا يدخل المساجد".

وفي الفقرة الآتية يحرض المؤلف على إنكار الحدود، وإنكار فكرة الزواج على الطريقة الإسلامية ويدعوا إلى الترويج للمفاهيم الدخيلة على المجتمعات الإسلامية وهي المساكنة.

"כבר רأיתי טקסי רבים בחיי, בעיקר כאשר שבעאים מתוך ספר הקוראן: רأיתי מעשים איום של מוסלמים הפוצעים עצם עד זוב דם, רأיתי טкси הוצאה להורג בעריפת ראש, כביכול על פי מצוות הקוראן, וראיתי איש

משוגע מדויב קבוצה שלמה של אנשים שוכלם נראים כמטורפים... וגם ראייתי כיצד סוקלים אישת "סוטה" בתימן ובסעודיה על פי כלים המוזכרים בספר הקדוש שלנו. אני סולד מטקסים באופן גורף, זה כולל גם חתונה באמץ איהם או שיח"^(٤).

"لقد רأيت العديد من الطقوس في حياتي، وخاصة تلك التي جاءت من كتاب القرآن: لقد רأيت אפואً فظيعة يقوم بها مسلمون وهو يجرحون أنفسهم إلى حد التزيف، וرأيت طقوس القصاصين بقطع الرأس، كما يفترضبحسب وصايا القرآن، ورأيت رجالاً مجنوناً يحاور مجموعة كاملة من الناس الذين يبدون جميعهم مجانيين. أشخاص في مكان مغلق... كما رأيت كيف يرجمون امرأة "زانية" في اليمن والسعودية وفق القواعد المذكورة في كتابنا المقدس. أناأشئ من الطقوس بشكل عام، وهذايشمل الزواج عن طريق إمام أو شيخ"

وفي هذه الفقرة يبالغ المؤلف في محاولته لتشويه صورة الدين الإسلامي، وذكر نماذج إن وجدت فهي لا تمت للدين ولا لرجال الدين الإسلامي بصلة، فيذكر أنهم في أفغانستان كانوا يقوموا برجم الأطفال إذا أكلوا الطعام في نهار رمضان، وهذا مخالف للحقيقة وللشريعة، ولكنها محاولة لبث السموم في نفس القارئ وخاصة الأطفال.

"באפגניסטן לקחו יلد שאכל בצום הרמדאן וסקלו אותו לעיני אביו באותו הזמןנות הם גם סקלו בחורה צעריה שהואשמה בבעיה... איך זה שפעם הקוראן היה טוב ומיטיב לעם הערבי. והיום רוצחים והורגים בשם?"^(٥)

"في أفغانستان أخذوا صبياً أكل في صيام رمضان ورجموه أمام أبيه، وفي تلك المناسبة أيضاً رجموا فتاة صغيرة اتهمت بخيانة زوجها... فكيف كان القرآن يفعل ذلك. كان خيراً ونفعاً للشعب العربي - واليوم يغتالون ويقتلون باسمه؟"

أما في الفقرات التالية فقد وصل المؤلف لذروة الأمر، حيث جعل جهاد يعترف بأنه إذا صلى أمام الناس فإنه لا يتلو القرآن مثلهم ولكنه يقرأ الفقرات من كتاب العهد القديم. وهذا اعتراف بالحاده وتتصله من الدين تماماً.

"גם בשעת התפילה, שכולם כרעו על הברכיים לנוכח פני אלה ולהשוואת המילים הקדושות, שיננהי אני את המילים הקדושות שלי – אלה שלמדתי

בלילה. את השפה הזאת אני מכיר היום וידוע על בוריה יותר מאשר את שפת אמי."^(٨٦).

"حتى أثناء الصلاة، عندما ركعوا أمام الله ومن أجل حماية الكلمات المقدسة، حفظت كلماتي المقدسة - تلك التي تعلمتها في الليل. أنا أعرف هذه اللغة اليوم ولم بها أكثر من لغتي الأم."

"ספר הקורآن, זהו ספר הקורא להרג המוני, להכאות נשים לכריית איברים ועוד דברים איוםים שכאללה. התורה שבעל – פה (חדית'), המשויכת לקוראן ומהוות חלק ממנו, גרוועה לא פחות. למשל, היא קוראת לחסל את כל היהודים בלי שום קשר לציונות של התקופה האחרונה".^(٨٧).

"إن القرآن كتاب يدعوا إلى القتل الجماعي، وضرب النساء، وقطع الأعضاء، وغير ذلك من الأشياء الفظيعة. والحديث (النبي الشريف)، المرتبط بالقرآن ويُعد جزءاً منه، ليس أقل سوءاً. على سبيل المثال، يدعو إلى إبادة جميع اليهود دون أي صلة بصهيونية الفترة الأخيرة".

يذكر المؤلف في هذه الفقرة أن كتاب القرآن يدعو إلى إبادة اليهود، وهذا الادعاء لا يحتاج للرد عليه والآيات البينات التي توضح وضع اليهود في القرآن جلية واضحة لا تحتاج إلى تفسير، فهي لا تدعوا إلى إبادة أي شخص طالما لم يحارب المسلمين أو ينهاهم عن الدين. كما ورد في سورة المتحنة وفيها خير رد على ادعاءات المؤلف:

« لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوُهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلُّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩) ».»

فوصف جهاد كما ورد في القرآن أنه من الظالمين حيث إنه ظلم نفسه وظلم وطنه وأهله بإنكاره لكتاب والسنة.

"אילו יכולתי להיות אוסר את הספר הזה בחוק: הייתי שמה לדעת שבעוד חמישים או מאה שנה הוא יאסר להחזקת בדיוק כמו הרואין או קוואין"^(٨٨).

"لو كان بوسعي لحضرت هذا الكتاب بالقانون: وسأكون سعيداً بمعرفة أنه خلال خمسين أو مائة عام، سيتم حظر حيازة هذا الكتاب تماماً مثل الهيرويين أو الكوكايين".

والمؤلف هنا لم يذكر أن كتابهم المقدس هو من أكثر الكتب تحريراً على سفك الدماء وقتل غير اليهودي حيث يمتلك العهد القديم بكثير من النصوص التي تتبع منها رائحة العنف والدمار... ويتخذ الحاخامات اليهود حالياً من هذه النصوص مصدراً لفتاويهم الدينية التي لا تقبل الشك أو المناقشة"^(٨٩).

يتضح جلياً في هذه الرواية أن شعور جهاد بطل الرواية بالعزلة والانعزال عن مجتمعه وعن الأهداف الثقافية للمجتمع، هو بسبب عدم شعوره بالانتماء إلى المجتمع أو الأمة. فالأشخاص الذين يحيون حياة عزلة واغتراب لا يرون قيمة كبيرة لكثير من الأهداف التي يثمنها المجتمع، لذلك يلتجئون دائماً للتمرد والبحث عن بديل للقيم التي يعتمد عليها البناء الاجتماعي لمجتمعهم^(٩٠). وهذا ما تجلى في شخصية جهاد الذي أراد المؤلف أن يقدمه كنموذج للشخصية الناجحة المتفاعلة والمندمجة مع المجتمع الإسرائيلي؛ لأنها انسلخ عن مجتمعه وعن القيم الدينية والاجتماعية التي ينتمي إليها، بل وانسلخ وتنصل من لغته العربية.

وقد ختم المؤلف الرواية بعدم زواج جهاد من هاجر الإسرائيلي وذلك لإيمانه الكامل أن الاندماج بين الشعوبين لن يحدث؛ لأن الفلسطينيين والغزاويين بشكل خاص لديهم فناعتهم الأيديولوجية، فهم لا يكترون بمحاولات الأسرلة، بل لديهم القدرة المطلقة على الجهاد والصمود والمواجهة، وهو ما سيحقق لهم النصر الدائم بمشيئة الله العلي القدير.

الخاتمة

- في ختام هذا البحث، تم التوصل إلى عدد من النتائج فيما يخص محاولات أسلمة الشخصية الفلسطينية وتشويه صورتها ذكر منها ما يلي:
- كشفت الدراسة أن محاولات أسللة الشخصية الفلسطينية تعد واحدة من أخطر الوسائل التي يستخدمها الصهاينة لمحاولة فرض الفوز على الفلسطينيين وطمس هويتهم، وتقريرها من مقوماتها الثقافية والتاريخية والاجتماعية.
 - أظهرت الدراسة محاولات المؤلف غرس فكرة أن الانتماء الكامل والذوبان في المجتمع الإسرائيلي هو الحل الوحيد أمام الفلسطينيين للعيش بسلام ورفاهية داخل المجتمع الإسرائيلي، ومع ذلك لم يختم الرواية بزواج البطل الفلسطيني من الفتاة الإسرائيلية، وهمما يمثلان طرفي المجتمع الفلسطيني والإسرائيلي، وذلك لإيمانه الراسخ أن فكرة انتماء الفلسطينيين الكامل وخاصة أهل غزة وانغماسهم في المجتمع الإسرائيلي هو درب مستحيل ولن يحدث بشهادة المؤلف نفسه.
 - أوضحت الدراسة تناقض أفكار المؤلف، الذي يرغب في إظهار الجنود والمدنيين الإسرائيليين بشكل عام أنهما يتزرون بضبط النفس، ويتعاطفون مع الفلسطينيين ودائماً ما يسعون للسلام، ثم يؤكد أن الفلسطينيين هم فقط الإرهابيون الذين يستخدمون العنف والأساليب الوحشية للتكميل بالإسرائيليين وفقاً لادعائه، ثم يذكر في الرواية أفعال الصهاينة الوحشية منها حادثة حرم الإبراهيمي التي قتل وجراح فيها مئات المسلمين على يد "جولد شتاين" سنة ١٩٩٤ ثم يبرر هذه الوحشية ويدرك أنها عمل فردي، وفكرة وحشية الصهاينة، أفراداً ومؤسسات، لا تحتاج لإثبات أو أدلة.
 - أبرزت الدراسة محاولات المؤلف لتشويه جميع الثوابت الدينية والدعوة للانسلاخ عنها والتنصل من القرآن الكريم، حيث يرى أن هذا هو السبيل الوحيد للتعايش مع المجتمعات الحديثة المتطورة.
 - كشفت الدراسة عن ادعاء المؤلف بأن الفلسطينيين لا يملكون إلا القوة العضلية فقط، وأن الصهاينة هم من يملكون الذكاء والتقنيات الحديثة، وطوفان الأقصى هو خير شاهد ودليل على كذب هذا الادعاء.
 - بينت الدراسة رغبة المؤلف في الإساءة للحكام العرب وتشويه صورتهم ومواففهم تجاه القضية الفلسطينية.

حواشى البحث:

(١) **ח'יימ זבולון**: حاييم زفولون (١٩٦١ -) مؤلف إسرائيلي وكاتب في مجلة **מקור רاشן**، هاجر والده من جزيرة جربة التونسية واستقر في المركز الديني ايتان، بالقرب من كريات جات، درس في مدرسة "أور عتصيون" الدينية الثانوية مع الحاخام حاييم دروكمان، ثم واصل دراسة الأدب العربي والكتاب المقدس في جامعة بار إيلان، ولكنه لم يحصل على الشهادة الجامعية. في عام ١٩٩٠ انتقل مع زوجته لمستوطنة جان أور في جوش قطيف في غزة وكانت لديه مزرعة كبيرة يزرع فيها الخضروات ويقوم بتصديرها للخارج، وكان من المعارضين لخطة فك الارتباط مع غزة، وفي عام ٢٠٠٥ شارك في المسيرات الاحتجاجية ضد خطة الإخلاء، ويدرك زفولون أنه في يوم الإخلاء لم يبق إلا ١٢ عائلة منهم عائلته وأنه كان حزينا جداً وهو يودع عماله الفلسطينيين ودمعت عيونهم جميعاً. انتقل إلى عدة أماكن بعد تركه غزة وحالياً يعمل كمرشد زراعي ويقيم في كفار سيلفر بالقرب من عسقلان، وتعد رواية "السيد اليهودي" ٢٠١٩ هي روايته الأولى التي تتناول جزء كبير من قصة حياته الشخصية وعلاقتها بالعمال الفلسطينيين والتي كانت تتسم بالود حسب ادعائه. <https://www.makorishon.co.il/magazine/dyukan/148991> [٤٦]

(٢) **ח'יימ מאת אלישיב ריכנर** - ٥ يناير ٢٠٢٤ بشاعة شش عارب
قطاع غزة: يقع في المنطقة الجنوبية من السهل الساحلي الفلسطيني على البحر المتوسط، أصبحت مدينة غزة عاصمة القطاع بعد حرب ١٩٤٨ وقد اكتسب موقع غزة الجغرافي أهمية كبيرة منذ القنم، وتضاعف عدد سكان غزة بعد حرب ١٩٤٨ وتدفق إليها اللاجئين من كل المدن الفلسطينية، وتعتبر غزة هي مركز العمل الدائري في فلسطين، حيث شهد الكثير من الغارات الإسرائيلية والأحداث الدامية منها الغارة على القطاع عام ١٩٥٥، وغيرها من الأحداث المستمرة حتى اليوم. للمزيد انظر د. عبد الوهاب الكيلي: موسوعة السياسة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٤ المجلد الرابع، ص ٣٣٧

(٣) **ח'יימ זבולון**: وهي خطة إسرائيلية لإخلاء جميع المستوطنات من قطاع غزة من جانب واحد، عام ٢٠٠٥ في عهد رئيس الحكومة أرييل رئيس حزب الليكود ، حيث تم إجلاء أكثر من ٨٠٠٠ مستوطن من ٢١ مستوطنة في قطاع غزة و٤ في شمال السامر ونقلهم إلى الأراضي الإسرائيلية. وكل ذلك ليس في إطار اتفاق سلام أو اتفاق مؤقت مع الفلسطينيين. ولذلك فقد أثارت هذه الخطة معارضة كبيرة ليس فقط بين المستوطنين ولكن أيضاً بين الكثير من الإسرائيليين الذين اعتبروها خطة غير شرعية، تسببت في ضرر للقيم الأساسية الإسرائيلية.

(٤) **יעקב בר-סימן-טוב**: تقנית ההתקנות הרענן ושברו, מכון ירושלים לחקר ישראל, קרן קונראד אדנאואר, ירושלים ٢٠٠٩, עמ' ٩٧
<https://www.makorishon.co.il/magazine/dyukan/148991/>

(٥) **ח'יימ זבולון**: مات אלישיב رיכنر يوم الكنسية ٥ يناير ٢٠٢٤ بشاعة شش عارب
افקט الخطة مات אלישיב رיכنر يوم الكنسية ٥ يناير ٢٠٢٤ بشاعة شش

(٦) **ח'יימ זבולון**: الأذون اليهودي، حقوق شوكن، تل أبيب، ٢٠١٩
خان يونس: تقع مدينة خان يونس أقصى جنوب غربي فلسطين بين مدينة غزة شملاً ورفح جنوباً، على بعد ٢٠ كيلومتر من الحدود المصرية. وفي فترة الانتداب البريطاني كانت واحدة من أهم مدن غزة، بلغ معدل النمو السكاني فيها عام ١٩٨٨ ٤% أي ٨٩,٢٥١ نسمة، مابين مواطناً ولاجئاً. وبعد حرب ١٩٤٨ تدفق على مدينة خان يونس أعداد كبيرة من اللاجئين الفلسطينيين. وتمكن إسرائيل من احتلال قطاع غزة في حرب عام ١٩٥٦ و ١٩٦٧ بعد مقاومة مع العدو الصهيوني، حتى تحولت مدينة خان يونس إلى مقبرة للفgabe من شدة المقاومة.
للمزيد انظر د. حسن عبد القادر صالح: قصة مدينة خان يونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ص ٨: ٥٢

- (٧) اتفاقيات أوسلو: تم توقيع الاتفاقية الأولى للسلام عام ١٩٩٣ بين يتسحاق رabin وراسير عرفات، حيث اعترف عرفات بحق إسرائيل في الوجود بسلام وأمان، واعترفت إسرائيل بمنظمة التحرير الفلسطينية كممثل للشعب الفلسطيني، وإنشاء حكم ذاتي فلسطيني كما بدأ الانسحاب التدريجي من مناطق فلسطينية محددة في الضفة الغربية وقطاع غزة. وتم توقيع "إعلان المبادئ" في البيت الأبيض بحضور الرئيس الأمريكي بيل كلينتون
- يبعد بلومبرغ: ملصودت أوسلو محلوم السلام لرخصوبوت المدموم، הוצאה סלע מאייר, 2023, 61-85.
- (٨) الحاج أمين الحسيني (١٨٦٩ - ١٩٧٥) زعيم وطني فلسطيني تخرج في الكلية الحربية في استانبول، وشارك في ثورة القدس عام ١٩٢٠ ضد الانجليز وصدرت بحقه أحكام غيابية قاسية. ثم عاد عام ١٩٢١ لفلسطين وانتخب مفتياً لبيت المقدس. عارض سياسة الوطن القومي لليهود، وحاولت السلطات البريطانية القبض عليه عدة مرات، فهرب إلى لبنان ثم العراق ، وبعدها إلى روما واعتقل في نهاية الحرب العالمية الثانية ثمتمكن من الفرار إلى مصر، وكان يتعبر في فترة الثلاثينيات والاربعينيات من أهم الزعماء بل الزعيم العربي الأول. للمزيد انظر: عبد الوهاب الكيالي: موسوعة السياسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٤، المجلد الأول، ص ٣٣٥
- (٩) د. عبدالخالق عبدالله جبه: المجتمع الإسرائيلي المعاصر السلطات والصراعات والتورات، الدار المصرية للكتاب، ٢٠١٦ ، ص ١٦٢
- (١٠) يتangkan رابين (١٩٢٢ - ١٩٩٥) ولد في القدس وهو رئيس حكومة إسرائيل الخامس وكان رئيس أركان الحرب في ٦٧ ، نشأ في أسرة تنتهي للحركة العمالية. قام رابين بعد اتفاق مع الفلسطينيين عام ١٩٩٣ عرف باتفاق أوسلو للسلام، تعرض رابين بعدها لموجة شديدة من الغضب والانتقادات، ادت في النهاية إلى مقتله عام ١٩٩٥ على يد يغال عمير أحد اليهود المتدينين. للمزيد انظر د. جوني منصور: معجم الأعلام والمصطلحات الصهيونية والأسرائيلية، مدار المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية ، رام الله، ٢٠٠٩ ، ص ٢٤١
- (١١) د. عمرو عبد العلي علام: المجتمع الإسرائيلي بين مطربة الصهيونية وسدان الواقع، دار العلوم للنشر والتوزيع، ٢٠١٦ ، ص ٥٢
- (12) <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>
- (13) tamar kadry: hagar midrash and aggadah
- <https://jaw.org/encyclopedia/article/> 21-4-2025 monday
- (14) <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>
- (١٥) אילן פפה אילן באייה (١٩٥٤) - ناشط ومؤرخ إسرائيلي ومدير المركز الأوروبي للدراسات الفلسطينية ولد في حيفا وأدى خدمته العسكرية في سلك الاستخبارات، تخصص في الاستشراق، ويتبني بایية إلى مجموعة المؤرخين الجدد، نشر عشرات المقالات وكتب وحرر أحد عشر كتاباً عن العلاقات الدولية وتاريخ فلسطين منها كتابه الأكثر انتشاراً "التطهير العرقي لفلسطين" وهو يتبني حزب حداش. [Https:// presspectivea.org.il](https://presspectivea.org.il)
- (١٦) د. محمد أحمد صالح: هوية فلسطيني ؟ بين استراتيجيات الأسرلة وجهود الفلسطنة، بحث منشور، مجلة رسالة المشرق، ٢٠١٢ م ، ع ٢٧ ، ص ٥٥
- (١٧) https://alqarar.sa/5384 مقال "الإنقاذ بالإيحاء العسكري" - مركز القرار للدراسات الإعلامية 5-12-2024 thursday
- (١٨) חיים זבולון: האذן היהודי, עמ' 12
- (١٩) שם: שם, עמ' 15, ॥
- (٢٠) שם: שם, עמ' 36
- (٢١) שם: שם, עמ' 121

قطاع غزة بين محاولات الأسرلة وتشويه المقاومة الفلسطينية

- (٢٢) د. محمود صميدة: استراتيجية الأدب الصهيوني لإرهاب العرب، مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر، ص ٨٦

(٢٣) שם: شم، عام ١٩٥ (٢٤) אפקט החממה מאת אלישיב ריינר יומ הכנסה 5 ינואר 2024 בשעה שש בערבית
<https://www.makorrishon.co.il/magazine/dyukan/148991/>

(٢٥) שם: شم، عام ١٣٣ (٢٦) אלחagi, מג'ד: זהות ואוריינטציה בקרב הערכים בישראל, מצב של פריפריה כפולה, בתוך : השם היהודי ערבî בישראל: מקרה, בעריכת רות גביזון, וDEFINED הAKER, 2000, עמ' 13-33 (٢٧) חיים זבולון: האוזן היהודית, שם, عام 14 (٢٨) שם: شم, عام ٥٣ (٢٩) سفر التنمية: الاصحاح ٢٨: ١٠ (٣٠) שם: شم, عام ١١٥ (٣١) د. محمد أحمد صالح: مزاجمة العربية للعربية بين فلسطيني ٤٨ وأثرها على هويتهم، مجلة رسالة المشرق ، مجل ٢٨، ع ١٤، ٢٠١٣ ، ٦٢٨، ٦٣٥ (٣٢) د. محمد أحمد صالح: هوية فلسطيني ٤٨ بين استراتيجيات الأسرلة وجهود الفلسطنة، مرجع سابق، ص ٥٦ (٣٣) شم: شم, عام ٩٥, ٩٦ (٣٤) شم: شم, عام ٩٧, ٩٨ (٣٥) توم سجيف: (١٩٤٥ -) ولد في القدس لأبوبين فاربين من أحداث النازى في ألمانيا، قتل والده في حرب ٤٨، تلقى تعليمه في الجامعة العبرية في القدس حتى حصل على درجة الدكتوراه في التاريخ من جامعة بوسطن، وعمل كصحفى ومراسل لعدة صحف، وانصب اهتمامه على تاريخ الصراع في منطقة الشرق الأوسط، وهو عضو في حركة المؤرخين الجدد. مؤرخ إسرائيلي له مؤلفات عديدة مثل "١٩٤٩ الأسرائليون الأوائل" ، "المليون السابعة الإسرائيليون والمحرقة" ، "إسرائيل الأخرى أصوات الرفض والإنشقاق" وغيرها من الكتب.

(٣٦) توم شاغب: והארץ שינתה את פניה, הוצאה כתר, 2005, עמ' 82 (٣٧) שם: شم, عام 107, 108 (٣٨) شم: شم, عام, 112 (٣٩) محمد حسن: السعودية الداعم الأول لفلسطين موافق وأرقام تحكي، مقال منتشر في صحيفة مال ٣١ أكتوبر ٢٠٢٣ ، يوم الدخول ١٢ - ٥ - ٢٠٢٤ <https://maaal.com/2023/10> (٤٠) شم: شم, عام, ١٢٢, ١٢٣ (٤١) د. أحمد حماد: اليهود في التاريخ القديم مشروع رؤية جديدة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣، ص ٢٩ (٤٢) شم: شم, عام, ١٣٨ (٤٣) سفر الخروج: الاصحاح ١٣-٢- ٢٠٢٠ (٤٤) شم: شم, عام ١41 - 142 (٤٥) ברוך גולד שטן: باروخ جولد شتاين ولد في بروكلين، نيويورك عام ١٩٥٦ لعائلة أرثوذكسية. درس في معهد فلاطibus الدينى، ثم التحق بكلية ألبرت איינשטיין للطب، كان عضواً في رابطة الدفاع اليهودية، وهي منظمة متطرفة دعت لاستخدام العنف لمكافحة معاداة السامية، وكان من

تلاميد زعيمها مائير كاهانا، وبعدما سافر إسرائيل كان عضوا في حزب كاخ، وقتل عام ١٩٩٤ عقب ارتكابه مذبحة الحرم الإبراهيمي.

matt plen: the perpetrator of the hebron massacres both vilified and celebrated

<https://www.myjewishlearning.com/article/baruch-goldstein/> on thursday 17-4-2025

(٤٦) matt plen: the perpetrator of the hebron massacres both vilified and celebrated

. <https://www.myjewishlearning.com/article/baruch goldstein> on Thursday 17- 4-2025

شم: شم، عم' ١٤^(٤٧)

شم: شم، عم' ١٨١-١٨٥^(٤٨)

شم: شم، عم' ١٩٢,١١٥^(٤٩)

د. عبدالله الأشعـل: هولوكست غزة في نظر القانون الدولي، دار الفكر ،دمشق ٢٠١٠، ط١، ص ٦٥^(٥٠)

شم: شم، عم' ١٥٣^(٥١)

شم: شم، عم' ١٩٣^(٥٢)

شم: شم، عم' ٣٢١^(٥٣)

شم: شم، عم' ١١٤^(٥٤)

شم: شم، عم' ٢٣٨^(٥٥)

תומ שגב: והארץ שינתה את פניה، شم، عم' 307^(٥٦)

سعيد أبو فرح: أسرار حكومة نتنياهو لاذني نافيه، مركز جنين للدراسات الاستراتيجية، ٢٠٠٠ מ ، ص ٨٧^(٥٧)

عبدالعال الباقوري: الحرب القادمة نتنياهو أحضر رجل في أخطر دولة (وثائق وأحاديث إسرائيلية)، دار الهدى للنشر والتوزيع، ١٩٩٧م، ص ١٢^(٥٨)

איתמר אייכנר, צווי מעצר בגין פשעים נגד האנושות: החלטת האג המלאה נגד נתניהו וגלנט, 21 בנובמבר^(٥٩)

2024in website ynet

شم: شم، عم' 232^(٦٠)

شم: شم، عم' 237^(٦١)

شم: شم، عم' 302 , 317^(٦٢)

د.علاء الدين عادل الرفاتي: اتفاقيات أوسلو تكرис التغيبة الاقتصادية والأمنية، مجلة الدراسات والبحوث التجارية^(٦٣)

<http://search.mandumah.com/record/1186066>
فاتن السعيد محمد وأخرون: اتفاقيات أوسلو وأثرها على العالم العربي ١٩٩٣ ، المجلة العلمية بكلية الآداب، ع ٤٣ ، ٢٠٢١ ، ص ٨^(٦٤)

<http://search.mandumah.com/record/1191426>

- شم: شم، عم' 239^(٦٥)

bryniar lia: bulding arafat's police, the politics of international police assistance in the balestinian territories after the oslo agreement,Garnet - publishing limited,uk, 2007,p 25,289^(٦٦)

قطاع غزة بين محاولات الأسرلة وتشويه المقاومة الفلسطينية

- (٦٧) فاتن السعيد محمد وأخرون: اتفاقية أوسلو وأثرها على العالم العربي ١٩٩٣ ، مرجع سابق ص ٩
- (٦٨) شم: شم، عم' 240
- (٦٩) شم: شم، عم' 254
- (٧٠) خالد عايد: محصلة الاستيطان منذ اتفاق أوسلو ونذر ١٩٩٥ ، مجلة الدراسات الفلسطينية، ع ٢١٤، ١٩٩٥، ص ١١٥
- <http://search.mandumah.com/record/262675>
- (٧١) - شم: شم، عم' 273
- (٧٢) https://school.kotar.cet.ac./kotarapps/index/shapter.aspx?nbookid=852520_04&ntocentryid=85418540
- تاريخ الدخول ٢٠٢٤-١٠-١٦ الساعة التاسعة مساء
- (٧٣) شم: شم، عم' 296
- (٧٤) نافذ أبو حسنة: عبثية الاستمرار في طريق أوسلو المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، ع ٤٨٧ ، ٢٠١٩ ، ص ٩
- <http://search.mandumah.com/record/1050076>
- (٧٥) سامي قرة: الفلسطينيون والهوية، مركز دراسات القدس- جامعة القدس، ع ٨، ٢٠٢٠، ص ١٤١
- <http://search.mandumah.com/record/1130114>
- (٧٦) شم: شم، عم' 240
- (٧٧) شم: شم، عم' 150
- (٧٨) شم: شم، عم' 109
- (٧٩) شم: شم، عم' 123
- (٨٠) د. عمرو عبدالعلي علام: المجتمع الإسرائيلي وثقافة الصراع، دار العلوم للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ ، ط ١ ، ص ١٨
- (٨١) شم: شم، عم' 220
- (٨٢) شم: شم، عم' 282
- (٨٣) شم: شم، عم' 123
- (٨٤) شم: شم، عم' 300
- (٨٥) شم: شم، عم' 320
- (٨٦) شم: شم، عم' 337
- (٨٧) شم: شم، عم' 339
- (٨٨) شم: شم، عم' 339
- (٨٩) د. عمرو عبدالعلي علام، مرجع سابق ، ص ٩٦
- (٩٠) د. أحمد حماد: اغتراب الشخصية اليهودية في الأدب العربي الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٢ ، ص ٢١٦

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: الكتب والمقالات العربية:

- أحمد حماد: اليهود في التاريخ القديم مشروع رؤية جديدة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.
- أحمد حماد: اغتراب الشخصية اليهودية في الأدب العربي الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٢.
- د. جوني منصور: معجم الأعلام والمصطلحات الصهيونية والإسرائيلية، مدار المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية ، رام الله، ٢٠٠٩.
- خالد عايد: محصلة الاستيطان منذ اتفاق أوسلو ونذر ١٩٩٥ ، مجلة الدراسات الفلسطينية، ع ٢١٩٩٥.
- سامي قرة: الفلسطينيون واليهودية، مركز دراسات القدس- جامعة القدس، ع ٨، ٢٠٢٠.
- سعيد أبو فرح: أسرار حكومة نتنياهو لداني نافيه، مركز جنين لدراسات الاستراتيجية، ٢٠٠٠م.
- حسن عبد القادر صالح: قصة مدينة خان يونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
- عبدالخالق عبدالله جبه: المجتمع الإسرائيلي المعاصر السلطات والصراعات والتورات، الدار المصرية للكتاب، ٢٠١٦.
- عبد الوهاب الكيالي: موسوعة السياسة، المؤسسة العربية لدراسات النشر، بيروت، ١٩٧٤، المجلد الأول.
- عبدالله الأشعـل: هولوكست غزة في نظر القانون الدولي، دار الفكر ،دمشق ،٢٠١٠ ط ١.
- عبدالعال الباورى: الحرب القادمة نتنياهو أحضر رجل في أخطر دولة (وثائق وأحاديث إسرائيلية) ، دار الهدى للنشر والتوزيع، ١٩٩٧.
- علاء الدين عادل الرفاتي: اتفاقيات أوسلو تكريس التغيبة الاقتصادية والأمنية، مجلة الدراسات والجوث التجارية
- عمرو عبد العلي علام: المجتمع الإسرائيلي وثقافة الصراع، دار العلوم للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ ، ط ١.
- عمرو عبد العلي علام: المجتمع الإسرائيلي بين مطرقة الصهيونية وسدان الواقع، دار العلوم للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
- فاتن السعيد محمد وأخرون: اتفاقية أوسلو وأثرها على العالم العربي ١٩٩٣ ، المجلة العلمية بكلية الآداب، ع ٤٣.
- محمد أحمد صالح: هوية فلسطيني ٤٨ بين استراتيجيات الأسلحة وجهود الفلسطنة، بحث منشور، رسالة المشرق، ع ٢٧.
- د. محمد أحمد صالح: مزاجمة العربية للعربية بين فلسطيني ٤٨ وأثرها على هويتهم، مجلة رسالة المشرق مج ٢٨.
- محمود صميدة: استراتيجية الأدب الصهيوني لإرهاب العرب، مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر
- محمد حسن: السعودية الداعم الأول لفلسطين مواقف وأرقام تحكي، مقال منشور في صحيفة مال ٣١ أكتوبر ٢٠٢٣.

قطاع غزة بين محاولات الأسرلة وتشويه المقاومة الفلسطينية

- نافذ أبو حسنة: عبئية الاستمرار في طريق أوسلو المستقل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، ٤٨٧، ٢٠١٩،
ثانياً: المصادر باللغة العربية

המקורות

ח'ים זבולון: האدون היהודי, הוצאת שוקן, תל אביב, 2019

הספרים והמאמרם

- אלחאגי, מג'ד: זהות ואוריינטציה בקרב העربים בישראל, מצב של פריפריה כפולת, בתוך : השען היהודי עברי בישראל: מקרה, בעריכת רות גביזון, ודפנה הקר, 2000
- יובל בלומברג: מלכודת אוסלו מחלום השלום לרחובות המДЕמים, הוצאת סלע מאיר, 2023
- תום שבג: והארץ שינה את פניה, הוצאה כתר, 2005,
- איתמר אייכנר, צווי מעצר בגין פשעים נגד האנושות: החלטת האג המלאה נגד נתניהו וגלנט
- אפקט החממה מאת אלישיב רייכנר

ثلاث المراجع باللغة الإنجليزية وموقع الأنترنت المستخدمة

- Brynjar Lia: bulding arafat's police, the politics of international police assistance in the balestinian territories after the oslo agreement,Garnet publishing limited,Uk, 2007
- <https://presspectivea.org.il>
- <https://alqarar.sa/5384>
- <https://school.kotar.cet.ac./kotarapps/index/shapter.aspx?nbookid=85252004&ntocentryid=85418540>
- <http://search.mandumah.com/record/1186066>
- <http://search.mandumah.com/record/1050076>
- <https://maaal.com>
- matt plen: the perpetrator of the hebron massacres both vilified and celebrated
- <https://www.myjewishlearning.com/article/baruch-goldstein/>
- <http://search.mandumah.com/record/1191426>
- <http://search.mandumah.com/record/262675>
- <https://www.makorishon.co.il/magazine/dyukan/148991>
- <http://search.mandumah.com/record/1130114>
- <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar> -
- tamar kadry: hagar midrash and aggadah -
- <https://jaw.org/encyclopedia/article/>