

## “تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات القوة الدائرية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لدى ناشئي سباحة 100 متر دولفن”

<sup>1</sup> د/ احمد سلمان القلاف

### ملخص

تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريبات القوة الدائرية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في سباحة الدولفن تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي السباحة بنادي القادسية الكويتي تحت (14) سنة للموسم التدريبي (2023/2022م) وتم استخدام المنهج التجريبي بتصميم القياس القبلي البعدي للمجموعتين وتم تطبيق البرنامج المقترح لمدة (8) أسابيع بواقع (3) وحدات أسبوعيا وكانت من أهم النتائج أن استخدام تدريبات القوة الدائري تأثير ايجابي على تحسن مستوى الصفات البدنية الخاصة والأداء المهارى لسباحة الدولفن سباحي مجموعة البحث التجريبية.

### الكلمات الدالة

السباحة، المستوى الرقمي، القدرة العضلية

### المقدمة ومشكلة البحث

أصبح البحث العلمي من أهم العوامل التي يعتمد عليها لتطوير المجتمعات وذلك للوصول لأعلى المستويات في جميع المجالات عامة، والمجال الرياضي بصفة خاصة، وذلك عن طريق التعرف على ما وهب الله الإنسان من قدرات وطاقات متعددة.

ويعتبر نظام تدريب القوة الدائري احد الإشكال التدريبية المستخدمة حديثا في المجال الرياضي، فهو نظام يجمع بين العراقة والحداثة، عن طريق مزج العلوم الحديثة بطرق تدريب قديمة. ( Baumgartner )  
2004

ويعتبر Scott Sonnon, هو مؤسس هذا النظام بهدف تطوير الأساليب التدريبية التي تساعد اللاعبين على الأداء بحرية وكفاءة. ( Seyed, H 2012 )

ويضيف باتاك باروك, Patnaikpradyot (2003م) إلى أن ما ساعد على انتشار نظام تدريب القوة الدائري هو تفاديها لقيود التدريب التقليدية بالإضافة إلى فوائدها البدنية والصحية العالية وتميزها بالتنوع الحركي مقارنة بطرق التدريب الأخرى فهي تعد من الأساليب التدريبية الشاملة. (2003)  
(Patnaikpradyot

<sup>1</sup> أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية بكلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت.

وأن نظام تدريب القوة الدائري يتكون من ثلاث عناصر رئيسية هي تمارين الانسيابية: Intu-Flow وهي تتشابه مع تمارين الإطالة والمرونة إلا أنها تتميز عن تمارين الإطالة في كونها تركز على المدى الحركي للمفاصل الذي يقوم بعمل مهمتين أساسيتين عند الأداء وهما (غسل وتزييت) المفصل بالسائل الزلالي وهذه الطريقة يطلق عليها (تغذية المفصل) لكي يعيد وينسق حركة المفصل دون حدوث تشوهات للأنسجة الرخوة في العضلات، ويطلق عليها (تمارين التقوية المفصلية)، تمارين البراسارا يوجا Pressure yoga: وهي تعتبر أفضل أنواع اليوجا لكونها تحتوي على مجموعة من الأوضاع تتشابه في أدائها بالحركات الرياضية، بالإضافة إلى عدم وجود توقفات بين كل وضع والآخر، فهي تتميز بالاستمرارية وسرعة التنقل من وضع إلى آخر، مع الالتزام بأساسيات اليوجا من تنوع أساليب التنفس المستخدمة واستخدام التأمل والتركيز عند الأداء وتمارين الصولجان Clubbell exercises الصولجان يعتبر أحد الأسلحة التي استخدمها القدماء منذ آلاف السنين، بدءاً من القدماء المصريين ثم اليونانيين ثم الفارسيين ثم الهنود ونهاية بالإنجليز، وحديثاً تم استخدام الصولجان كأداة تدريبية بهدف تحسين القوة العضلية والمرونة الديناميكية حيث أنها تقع ضمن مجموعة الإثقال الحرة free weights وبالتالي فهي تتميز بتنوع حركاتها خاصة المرجحات التي تؤدي من خلال المخططات الثلاثة (الرأسي- العرضي- السهمي). (Amr Saber 2013)(Miller 2001)

وفي هذا الصدد يشير كلا من كل من "شورز Showers" (2005م)، و"دانتي DANTE" (2005م) على أن معظم المدربين يعتبرون سباحة الدولفن من أصعب السباحات حيث تقع صعوبتها في التوافق بين جميع أجزاء الجسم وخاصة أثناء الحركة الرجوعية خارج الماء، وخصوصاً عند اصطحاب ذلك بالنفس، حيث نجد أن كلا الذراعين والرأس وجزء من الكتفين تكون مرفوعة خارج سطح الماء. (Showers DANTE 2005)

ويتفق معهم كل من "أسامة راتب" (2002)، "محمد على القط" (2000م) على أن سباحة الدولفن تتطلب أداء فني عالي بالإضافة إلى مزيد من القوة العضلية والخبرة والألفة مع الوسط المائي عن السباحات الأخرى، وعادة يأتي تعلمها بعد تعلم سباحتين أو ثلاثة حيث يعد ذلك تمهيداً ويسهل من تعلمها. (أسامة راتب 2002م)(محمد القط 2000م)

ومن خلال ما اطلع عليه الباحث من دراسات سابقة (13)، (17)، (2)، لاحظ أن بعض مدربي الرياضات المائية يهتموا بتنمية المتطلبات البدنية الخاصة جنباً إلى جنب بتنمية الجانب المهاري ، وقد لاحظ الباحث كثرة استخدام مدربي السباحة على المستوى الدولي والمحلي حركات القدمين نجد إنها تماثل تدريبات البليومترك ويرى الباحث أن هذا الجانب يشوبه بعض الصواب والخطأ ، فتكرار الأداء قد يعمل على تحسين الذاكرة العضلية للسباحين، والذي قد يؤدي بدوره إلى تحسين القدرات الحركية ، لكن قد ينتج عنه شعور السباحين بالملل لتكرار الأداء اليومي حيث يتم التركيز على مجموعات عضلية بعينها قد

تفتقر إلى التكامل العضلي للأداء ، ومن هنا تأتي أهمية التنوع في استخدام أشكال وأنماط التدريب المستخدمة ومنها نظام تدريب القوة الدائري ونظرا للشكل الفني لسباحة الدولفن كونها تعتمد على الوضعية الأفقية كالزحف على البطن ويتحول بعدها الجسم إلى الحركة التموجية لأعلى وأسفل وبدء حركات الرجلين ونقل الحركة التموجية إلى الجزء العلوي وهذا ما قد تحققه تدريبات القوة الدائرية وهذا ما دفع الباحث إلى إجراء هذه الدراسة للتعرف على تأثير تدريبات القوة الدائرية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في سباحة الدولفن.

#### هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات القوة الدائرية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في سباحة الدولفن.

#### فروض البحث

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة في مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في سباحة الدولفن ولصالح مجموعة البحث التجريبية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة في مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في سباحة الدولفن ولصالح مجموعة البحث الضابطة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين البعدين لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في سباحة الدولفن ولصالح مجموعة البحث التجريبية.

#### بعض المصطلحات الواردة في البحث

##### نظام القوة الدائري:

نظام تدريب القوة الدائري يتكون من ثلاث عناصر رئيسية هي تمرينات الانسيابية: Intu-Flow وهي تتشابه مع تمرينات الإطالة والمرونة إلا أنها تتميز عن تمرينات الإطالة في كونها تركز على المدى الحركي للمفاصل الذي يقوم بعمل مهمتين أساسيتين عند الأداء وهما (غسل وتزييت) المفصل بالسائل الزلالي (تعريف إجرائي)

##### المنهج البحث

##### منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين (التجريبية - الضابطة) للقياسين القبلي والبعدي لملائمته لطبيعة البحث.

## مجتمع البحث

اشتمل مجتمع البحث على ناشئي سباحة الدولفين بدولة الكويت للمستوى السنوي (13-15) سنة للموسم التدريبي (2023/2022م)

## عينة البحث

أشتمل عينة البحث على سباحي الدولفين تحت (14) سنة بدولة الكويت خلال الموسم الرياضي (2023 / 2022) ولقد اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية قوامها (28) سباحي بنادي القادسية الكويتي، والتي قام الباحث بتقسيمها إلى مجموعتين متكافئتين ومتساويتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهما (10) سباحين، بالإضافة إلى (8) سباحين لإجراء التجربة الاستطلاعية للبحث وقد تم أيجاد التجانس والتكافؤ بين عينة البحث كما في جدول (1)،(2)

## جدول (1)

تجانس عينة البحث في معدلات النمو والمتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري في سباحة الدولفين لدى عينة البحث

ن = (28)

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
1	الطول	سم	135.85	1.63	135.50	0.52
2	الوزن	كجم	45.32	1.11	45.00	0.32
3	العمر الزمني	سنة	13.10	0.95	13.00	0.41
4	العمر التدريبي	سنة	4.12	0.15	4.10	0.32
5	قوة عضلات الرجلين	كجم	42.65	1.32	42.10	0.52
6	قوة عضلات الظهر	كجم	48.62	1.52	48.50	0.14
7	قدرة عضلية رجلين	متر	1.65	0.62	1.60	0.32
8	قدرة عضلية ذراعين	متر	4.62	0.51	4.60	0.85
9	مرونة مفصل العمود الفقري	سم	46.22	1.69	46.20	0.32
10	مرونة مفصل الفخذ	سم	128.62	2.18	128.10	0.11
11	الأداء المهاري (25) دولفين	ث	48.66	1.66	48.50	0.52

يتضح من الجدول (1) أن جميع قيم المتوسطات الحسابية تزيد على قيم الانحرافات المعيارية، وأن جميع قيم معاملات الالتواء قد انحصرت ما بين  $(3 \pm)$  مما يشير إلى تجانس أفراد العينة وخلوها من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية وذلك لمتغيرات ( معدل النمو - القدرات البدنية - الأداء المهاري لسباحة الدولفين) لدى أفراد العينة قيد البحث.

## - تكافؤ مجموعتي البحث

## جدول (2)

"دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في كل من معدلات النمو والمتغيرات البدنية والأداء المهاري لسباحة الدولفن للعيننة قيد البحث"

(ن = 1 = 2 = 10)

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة (ن = 10)		المجموعة التجريبية (ن = 10)		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	م	ع	م		
غير دال	0.65	1.11	133.69	1.32	134.20	سنة	السن
غير دال	0.52	0.98	45.19	1.32	45.22	سم	الطول
غير دال	0.21	0.32	13.10	0.98	13.12	كجم	الوزن
غير دال	0.47	0.21	4.12	0.52	4.11	سنة	العمر التدريبي
غير دال	0.62	0.98	42.65	1.11	42.60	سم	قوة عضلات الرجلين
غير دال	0.14	0.32	48.25	0.52	48.21	كجم	قوة عضلات الظهر
غير دال	0.65	0.52	1.62	0.041	1.60	متر	قدرة عضلية رجلين
غير دال	0.87	0.21	4.65	0.69	4.61	متر	قدرة عضلية ذراعين
غير دال	0.25	0.47	46.25	0.54	46.20	سم	مرونة مفصل العمود الفقري
غير دال	0.47	0.11	125.60	2.88	125.62	سم	مرونة مفصل الفخذ
غير دال	0.21	0.32	45.33	1.11	45.32	ث	الأداء المهاري (25) دولفن

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.725

يتضح من الجدول (2) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في كل من معدلات النمو والمتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لسباحة الدولفن للعيننة قيد البحث حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) مما يشير إلى تكافؤهما في تلك المتغيرات.

أدوات جمع البيانات

أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

الأدوات والأجهزة المستخدمة:

استخدم الباحث الأدوات والأجهزة التالية لقياس متغيرات البحث:

- ميزان طبي معاير - لقياس وزن الجسم لأقرب كجم
- جهاز رستامير - لقياس ارتفاع الجسم عن الأرض لأقرب سم
- الديناموميتر ذو السلسلة لقياس قوة عضلات الرجلين والظهر.
- صولجانات بأوزان مختلفة
- كرات سويسرية
- أقماع
- استمارة تسجيل بيانات وقياسات عينة البحث.
- ساعة مقربة لأقرب (0.01) ث.
- حمام سباحة.

#### الاختبارات المستخدمة في البحث:

#### الاختبارات البدنية والمهارية: ( مرفق 1 )

- جهاز الديناموميتر ذو السلسلة لقياس قوة عضلات الرجلين.
- جهاز الديناموميتر ذو السلسلة لقياس قوة عضلات الظهر.
- اختبار دفع كرة طبية لأبعد مسافة لقياس القدرة العضلية الذراعين.
- اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين.
- اختبار مرونة العمود الفقري.
- اختبار مرونة مفصل الفخذ.
- اختبار زمن (25) متر دولفن لقياس المستوى الرقمي لأقرب (0.01) ث

#### محددات البرنامج التدريبي: مرفق (4)

- مدة البرنامج (8) أسابيع.
- عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية (3) وحدات.
- إجمالي عدد الوحدات التدريبية (24) وحدة تدريبية.

**جدول (3)**  
**توزيع نسب الإعداد والأزمنة لفترة الإعداد**  
**(البدني - المهاري)**

الزمن الكلي بال دقائق	نسب الإعداد %	فترة الإعداد																الأسابيع والشهور نوع الإعداد
		8		7		6		5		4		3		2		1		
		الزمن	%	الزمن	%	الزمن	%	الزمن	%	الزمن	%	الزمن	%	الزمن	%	الزمن	%	
2073.6	30	138.24	2	138.24	2	207.36	3	207.36	3	276.48	4	276.48	4	414.72	6	414.72	6	بدني
2350.08	34	207.36	3	276.48	4	276.48	4	345.6	5	345.6	5	345.6	5	276.48	4	276.48	4	مهاري
2488.32	36	414.72	6	345.6	5	345.6	5	345.6	5	276.48	4	276.48	4	276.36	4	207.36	3	
6912	100	760.32	11	760.32	11	829.44	12	898.56	13	898.56	13	898.56	13	967.68	14	898.56	13	مجموع

**خطوات تنفيذ البحث:**

**القياس القبلي:**

قام الباحث بإجراء القياس القبلي للاختبارات البدنية ومستوى الأداء المهاري في سباحة الدولفن قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة وذلك في الفترة من 2022/8/25م إلى 2022/8/30م

**تطبيق تدريبات القوة الدائرية:**

تم تطبيق تدريبات نظام القوة الدائرية المقترحة على المجموعة التجريبية لمدة 8 أسابيع 3 وحدات تدريبية في الأسبوع أيام السبت والاثنين والأربعاء بواقع 24 وحدة تدريبية في الفترة من 2022/9/1م إلى 2022/10/25م وذلك في فترتي الإعداد البدني العام والخاص وبعد انتهاء زمن الوحدة التدريبية للمجموعتين.

**القياس البعدي:**

بعد انتهاء المدة المحددة لتطبيق تدريبات القوة الدائرية المقترحة قام الباحث بإجراء القياس البعدي لعينة البحث في 2022/10/27م حتى 2022/12/1م بنفس خطوات القياس القبلي

## عرض النتائج

## جدول (4)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لدى مجموعة البحث التجريبية

ن = 10

المتغيرات	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		الفرق بين المتوسطين	نسبة التحسن	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
		س	ع±	س	ع±				
قوة عضلات الرجلين	سم	42.60	1.11	51.32	0.52	8.72	20.46 %	3.52	دال
قوة عضلات الظهر	كجم	48.21	0.52	53.11	0.32	4.90	10.16 %	3.21	دال
قدرة عضلية رجلين	متر	1.60	0.041	1.95	0.58	0.35	21.87 %	3.52	دال
قدرة عضلية ذراعين	متر	4.61	0.69	5.22	0.21	0.61	13.23 %	3.58	دال
مرونة مفصل العمود الفقري	كجم	46.20	0.54	53.21	0.47	7.01	15.17 %	3.14	دال
مرونة مفصل الفخذ	كجم	125.62	2.88	133.20	0.62	7.58	6.03 %	3.52	دال
الأداء المهارى (25) دولفن	ث	45.32	1.11	40.32	0.85	5.00	12.40 %	3.69	دال

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.52

يتضح من الجدول (4) وجود فروق دالة بين القياس القبلي والقياس البعدي في جميع الاختبارات البدنية ومستوى الأداء المهارى لسباحة الدولفن قيد البحث حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) مما يشير إلى تحسن المتغيرات البدنية والمهارية لدى مجموعة البحث التجريبية.

## جدول (5)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مستوى بعض  
المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى  
لدى مجموعة البحث الضابطة

ن = 10

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	نسبة التحسن	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
				±ع	س	±ع	س		
دال	2.88	%6.00	2.56	0.98	45.21	0.98	42.65	سم	قوة عضلات الرجلين
دال	2.61	%3.37	1.63	0.047	49.88	0.32	48.25	كجم	قوة عضلات الظهر
دال	2.45	%8.02	0.13	0.32	1.75	0.52	1.62	متر	قدرة عضلية رجلين
دال	2.63	%5.37	0.25	0.552	4.90	0.21	4.65	متر	قدرة عضلية ذراعين
دال	2.45	%4.00	1.85	0.62	48.10	0.47	46.25	كجم	مرونة مفصل العمود الفقري
دال	2.01	%1.99	2.51	0.47	128.11	0.11	125.60	كجم	مرونة مفصل الفخذ
دال	2.11	%4.63	2.01	0.85	43.32	0.32	45.33	ث	الأداء المهارى (25) دولفن

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.52

يتضح من الجدول (4) وجود فروق دالة بين القياس القبلي والقياس البعدي في جميع الاختبارات البدنية ومستوى الأداء المهارى لسباحة الدولفن قيد البحث حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) مما يشير إلى تحسن المتغيرات البدنية والمهارية لدى مجموعة البحث الضابطة.

## جدول (6)

دلالة الفروق بين القياسيين البعديين لدى مجموعة البحث التجريبية  
والضابطة في مستوى بعض المتغيرات البدنية  
ومستوى الأداء المهاري

ن = 10 = 2 = 1

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
		±ع	س	±ع	س		
دال	3.52	0.98	45.21	0.52	51.32	سم	قوة عضلات الرجلين
دال	3.85	0.047	49.88	0.32	53.11	كجم	قوة عضلات الظهر
دال	3.14	0.32	1.75	0.58	1.95	متر	قدرة عضلية رجلين
دال	3.52	0.552	4.90	0.21	5.22	متر	قدرة عضلية ذراعين
دال	3.65	0.62	48.10	0.47	53.21	كجم	مرونة مفصل العمود الفقري
دال	3.58	0.47	128.1 1	0.62	133.2 0	كجم	مرونة مفصل الفخذ
دال	3.47	0.85	43.32	0.85	40.32	ث	الأداء المهاري (25) دولفن

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.725

يتضح من الجدول (6) وجود فروق دالة بين القياسيين البعديين لدى مجموعة البحث التجريبية والضابطة في جميع الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) مما يشير إلى تحسن المتغيرات البدنية والمهارية ولصالح مجموعة البحث التجريبية.

## مناقشة النتائج

يتضح من جدول (4) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات البدنية والمستوى الرقمي لدى سباحي الدولفن ولصالح القياس البعدي ويعزو الباحث حدوث هذه التغيرات إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات القوة الدائري وتقنين الأحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنوية والتدريبية لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات الصولجان واليوجا كجزء رئيسي في التدريبات المقترحة بهدف تنمية القوة العضلية ، حيث راع الباحث التدريب بأحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج وذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة وبخاصة عضلات

الذراعين والرجلين وتركيز الباحث على المجموعات العضلية العاملة أثناء الحركات التموجية من الرجلين إلى الجرع والذراعين حيث أدى ذلك إلى تحسين المتغيرات البدنية .

ويؤكد علي ذلك كلا من "عويس الجبالي" (2000م) , "عصام عبد الخالق" (2003م) على أن القوة العضلية تعتبر من أهم العناصر البدنية التي يحتاج إليها اللاعبون نظراً لأن جميع تحركاته تعتمد على كيفية تحريك جسمه ، والعضلات هي التي تتحكم في هذه الحركة عن طريق الانقباض والانقباضات من موضع لآخر ، وكلما كانت العضلات قوية كلما زادت فاعلية هذه الانقباضات وساعدت في إنجاز الواجب المهاري.

(عويس الجبالي" 2000م) (عصام عبد الخالق" 2003م)

وفي هذا الصدد يؤكد **وليم William (2001)** إلى أن نظام تدريب القوة الدائري نظام متكامل من أهم أهدافه تطوير عناصر اللياقة البدنية ومنها القوة العضلية والقدرة العضلية والرشاقة والمرونة وذلك لاحتوائه على تدريبات الصولجان كجزء رئيسي في النظام التدريبي والتي تعتمد على المخططات الثلاثة للحركة لاحتوائها على مرجحات دائرية للذراعين.

(William 2001)

ويتضح من **جدول (5)** وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين مجموعة البحث الضابطة ويرجع الباحث ذلك إلي نتيجة تأثير البرنامج التدريبي للمجموعة ككل قبل فصل المجموعتين وما أحتوى عليه من تدريبات متنوعة موجهة بصورة مباشرة للهدف التدريبي للبرنامج ضمن أجزاء الوحدة التدريبية.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه **بسطويسي أحمد (2005م)** أن التدريب عملية نظامية بدنية مخططة ومنظمة جيداً وذلك لتنمية القدرات البدنية للفرد. **بسطويسي أحمد (2005م)**

يتضح من **جدول (6)** وجود فروق دالة إحصائية بين القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات البدنية ومستوى الأداء المهاري لسباحي الدولفين ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية ويرجع الباحث تلك الفروق إلى البرنامج المقترح باستخدام نظام القوة الدائري.

وفي هذا الصدد يشير عويس الجبالي (2000م) إلى أن التنوع في طرق التدريب الرياضي مهم ومطلوب مع الأخذ في الاعتبار عند إعداد برامج التدريب ضرورة مراعاة اختلاف أشكال الحركات التي تؤدي خلال فترة التدريب، كما أن تحديد حجم التدريب المناسب وشدته والاختيار الأمثل لسرعة الأداء خلال التدريب يؤدي إلى تحسين وتطوير مستوى الأداء البدني عويس الجبالي (2000م)

وفى هذا الصدد يتفق كلا من بول لدن Beloeil (1999م), ماحيتا Margarita (2001م) على أن العديد من الباحثين والمتخصصين في المجال الرياضي يتفقوا على وجود ارتباط قوى بين القدرات البدنية وبين مستوى الأداء المهاري، فالفرد الرياضي لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه في حالة افتقاره للقدرات البدنية لهذا النوع من النشاط (1999 Beloeil)(Margarita 2001)

#### الاستنتاجات

- استخدام نظام القوة الدائري يؤدي إلى تحسين مستوى القوة العضلية لدى ناشئي السباحة.
- استخدام نظام القوة الدائري يؤدي إلى تحسين مستوى أداء بعض المستوى الرقمي في سباحة الدولفن.

#### التوصيات:

- 1 - الاعتماد على نظام تدريب القوة الدائري بنفس الشدة والتكرارات والراحة البينية على السباحين
- 2- إجراء دراسات مماثلة على مراحل سنية مختلفة.
- 3 - إجراء مثل هذه الدراسة في الألعاب الأخرى ومقارنتها بالسباحات الأخرى.
- 4 - ضرورة أن يضع مدربي الرياضات المائية في تدريباتهم أجزاء من نظام تدريب القوة الدائري.

## المراجع

- 1- أسامة ك. راتب (2002): تعليم السباحة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 2- أميمه ك. حسن (2014م): تأثيرات نظام تدريب القوة الدائري على العناصر الكبرى بالدم ومستوى أداء الكاتا كانكوداي لدى لاعبات الكاراتيه ، بحث علمي منشور , مجلة علوم وفنون الرياضية, كلية التربية الرياضية, جامعة أسيوط.
- 3- بسطويسي أ. بسطويسي (2005م): "أسس ونظريات التدريب الرياضي"، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 4- عادل ف. جمال (1996): السباحة للأطفال والناشئين، الطبعة الثانية، القاهرة.
- 5 - عصام م. عبد الخالق (2003م): التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات ، دار المعارف ، القاهرة.
- 6- على ذ. محمد، أسامة ك. راتب (1998م) تدريب السباحة ، ط6 ، دار المعارف, القاهرة.
- 7- عويس ع. الحبالى (2000م) التدريب الرياضي (النظرية والتطبيق) ، دار G.M.S القاهرة
- 8- محمد ع. القط (2000م): السباحة بين النظرية والتطبيق، مكتبة العزيزى للكمبيوتر، الزقازيق.
- 9- مصطفى ك. مختار، أبو العلا أ. عبد الفتاح، أسامة ك. راتب (1998م): "السباحة من البداية إلى البطولة"، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 10- **Amr Saber(2013)** Effects of circular strength training system on bone mineral density and kicks performance for young soccer players, 5th International Scientific Congress "Sport, science and movement journal, issue 2, Romania.
- 11- Baumgartner , T. A. , & Jakson , S.J :(2004) Measurement for evaluation and exercise science fifth edition Brown and Bench mark publishers ,
- 12- **Bilodeau, A;(1999):** Acquisition of skill, penguin book. London,
- 13- DANTE e. (2005): "Dave Armbruster (VSA)Honor Coach". International Swimming Hall of Fame. ISHOF 2005-05.Vol 66 d.
- 14- Dough Holt (2001) : What is proprioception Anyway, American Journal of Sports Medicine, Vol.24,no.6 ..
- 15- Gable D.(2001) ; coaching wrestling successfully I , ed , Human Kinetics , USA ,

**16-Gardiner NEL(2002) : Athletes of the Ancient world ed, Oxford & V.S.A. Chicago,.**

**17- George Mc Glynn:(2006) Dynamics of Fitness A practical Approach, 4th. Ed., Brown & Benchmark Publishers,**

**18- Margarita Protazoa.(2001) : Soviet sport review , published Quartely by Micheal yesis , London ,**

**19- Miller , D. K. (2001) Measurement by the physical education why and How , copyright by the McGraw-Hill companies third edition ,**

**20-Patnaikpradyot (2003): Dean's Analytical Chemistry Handbook , McGraw-Hill Professional books, USA**

**21- Seyed, H, Reza, N, Ardeshir, Z. (2012): The Effect of the Combined Training on the Freestyle Flip Turn, Annals of Biological Research, 3 (5):2078-2082**

**22- Showers, Virginia (2005): Butterfly's Emergence challenged 1950s swimmers " , VSMS Swimmer, page so, March/April .**

**23- William E. Prentice(2001): Fitness For College and Life, 5<sup>th</sup> ed, Mosby-year book, Inc,**