

فهرس المجلد (٥) العدد (٤) أكتوبر ٢٠٢٤م

م	عنوان البحث	رقم الصفحة
١	الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات الداعمة للتفكير الهندسي في المرحلة الابتدائية ودرجة توافرها من وجهة نظرهم أ/ نوف جفين على السلولي، باحثة في مجال تعليم الرياضيات د/ نوال سعد بن مبطي العتيبي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد جامعة بيشة كلية التربية والتنمية البشرية	١
٢	تطوير بيانات التعلم الافتراضية القائمة على التفاعل بين أنماط تقديم الجولات الافتراضية (صور/ فيديو) وأنماط الإبحار (حر / موجه) وأثرها على تنمية مهارات التحول الرقمي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم د/ تامر سمير عبد البديع عبد الجواد، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة طنطا د/ ريهام أحمد فؤاد الغندور، مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة طنطا	٤٨
٣	فاعلية الفصل المقلوب القائم على الفيديو التفاعلي لتعلم لغة البرمجة سكراتش لتنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الإعدادية أ/ فايزة احمد احمد حسن الفارسي، موجه عام الكمبيوتر التعليمي بمديرية التربية والتعليم بالغربية	١٤٨
٤	تطوير منهج الجيولوجيا في ضوء معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS) وتكنولوجيا الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات الاستقصاء والخيال العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ عماد الدين محمد على عمار، باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	١٧٢
٥	أثر التفاعل بين استراتيجية التعلم التشاركي القائم على الواقع المعزز والأسلوب المعرفي على تنمية مهارات استخدام المستحدثات التكنولوجية لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ صلاح عبد المجيد محمد خاطر، باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٢٠٩
٦	فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تدريس اللغة الإنجليزية لعلاج الفاقد التعليمي لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة جازان أ/ خالد بن سعيد بدوي، ماجستير مناهج وطرق التدريس العامة معلم لغة إنجليزية متقدم-إدارة التعليم بمحافظة صبيا باحث دكتوراه-قسم التعليم والتعلم كلية التربية-جامعة الملك خالد- المملكة العربية السعودية د/ صالح بن مشرف الشهري، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك كلية التربية-قسم التعليم والتعلم -جامعة الملك خالد-المملكة العربية السعودية	٢٤٠



٢٩٢	أثر التدريب التقني والمهني في تحسين جودة الحياة بالمملكة العربية السعودية أ/ بدر بن حسن بن حسين الشريف، مدرب أول (ب) الكلية التقنية بنجران	٧
٣١٧	درجة توافر مهارات التعبير الكتابي لدى طلبة المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين أ/ سعيد محمد سعيد الغامدي، باحث دكتوراه الفلسفة في التربية / تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة الملك خالد معلم لغة عربية بالمرحلة المتوسطة في منطقة عسير - محافظة بيشة	٨
٣٦٨	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم محسن خماش العزيمي، معلم خبير بوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية طالب بمرحلة الدكتوراة في جامعة الملك خالد بأبها	٩
٣٨٧	توظيف مستودعات الوحدات التعليمية الرقمية في تنمية جدارات فني لوجستيات الأعمال لإدارة سلاسل الإمداد والتوزيع والإنخراط في التعلم لطلاب المدارس الثانوية التجارية" د/ محمد إبراهيم رضوان، مدرس المناهج وطرق تدريس علوم التجارة كلية التربية - جامعة طنطا	١٠
٤٨٢	مستوى ممارسة معلمي العلوم لمهارات التقويم الواقعي وعلاقتها بالتحصيل ومهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب المرحلة الابتدائية أ/ نايف بن مهدي بن عبده الأمير، طالب دكتوراة - قسم التعليم والتعلم - تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية أ.د/ عاصم محمد إبراهيم عمر، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - عضو هيئة تدريس - كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية	١١
٥٣٣	تقويم مهارات التواصل اللغوي في أنشطة كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في ضوء المدخل التكاملي أ/ عائشة بنت محمد بن عبد الله آل فهد الشهري، قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية	١٢
٥٨٠	تصور مقترح لدور مناهج الرياضيات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والتعليم الأخضر أ.د/ سامية حسنين عبد الرحمن هلال، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية جامعة بنها	١٣
٥٩٩	تصميم بيئة قائمة على السرد القصصي الرقمي وقياس أثرها على تنمية المفاهيم التكنولوجية والتاريخية والحس التاريخي وقوة السيطرة المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د/ مها محمد بدر أحمد أبو طاحون، مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة دمنهور د/ غادة محمد أحمد عبد السلام، مدرس المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية - جامعة دمنهور	١٤

٧١٤	١٥	أثر التفاعل بين نمط الابحار التكيفي (اظهار / اخفاء) والأسلوب المعرفي (التروي / الاندفاع) في بيئة التعلم الافتراضية على تنمية مهارات التحول الرقمي ودافعية الإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم د/ دينا عبد اللطيف نصار، مدرس تكنولوجيا التعليم التربية الوعية – جامعة طنطا
٨٢٩	١٦	برنامج قائم على نظرية المرونة المعرفية لتنمية مهارات القراءة المتعمقة (SQ3R) والاتجاه نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د/ رحاب طلعت محمود عطيه، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد – قسم العلوم التربوية والنفسية – كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
٨٩٤	١٧	أثر متغير اللون في خرائط المفاهيم على التحصيل المعرفي في مادة لغتي الخالدة لدى طلاب الصف الأول المتوسط أ/ علي بن عبد الله إبراهيم الزبيدي، مشرف تربوي (تعليم القنفذة)
1	1	Effects of a Program of Online Cooperative Activities on EFL Preparatory School Students' Fluency in Speaking Skill Osama Farrag Mohamad Basha ,EFL Teacher
2	26	Effects of Online Think-Pair-Share Strategy in Developing Preparatory School Students' Writing Skills in EFL Classrooms Waseem Farrag Mohammed Basha ,EFL Teacher