

# الاتجاهات الحديثة لإصلاح وتطوير أعمال الإدارة الحكومية في مصر

## أمل احمد طلعت مدرس الاحصاء بكلية التجارة بنات الأزهر

### مقدمة:

حظيت الإدارة باهتمام كبير مع أنها حديثة النشأة كعلم مستقل، ويعزى هذا الاهتمام إلى طبيعتها، ووظائفها، وغایاتها، فمن حيث طبيعتها تُعد الإدارة فرعاً من فروع العلوم الإنسانية، وتتنسم بالحداثة بمعنى أن إنجاز الأعمال في المنظمات لا يتأتى إلا بها، وبذلك قليل من المنظمة الخيار في أن تأخذ بها أو ترفضها، ومن حيث وظائفها تتطوّر الإدارة على مجموعة من الوظائف هي التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، وتتنسم هذه الوظائف بالتشابك والتدخل، فمع أن لكل وظيفة خصوصية معينة، وتستهدف تحقيق أغراض محددة، إلا أن هذه الأغراض تجتمع معًا لتحقيق أهداف المنظمة.

فبالإدارة وسيلة تتشدّد تحقيق غايات معينة وأغراض محددة لتحقيق أهداف المنظمة، فهي تعمل على استثمار القرى البشرية والإمكانات المادية المتاحة من أجل البقاء بتطورات الفرد والجماعة، فالادارة هي المركز الرئيسي في تطوير الأفراد والجماعات، والعامل الحاسم في تحقيق التنمية في المجالات كافة.

أن تحقيق التقدم في أي دولة يتوقف إلى حد كبير على كفاءة الإدارة وقدرتها على حسن الاستقادة من عناصر الإنتاج وتحقيق الكفاية الإنتاجية. وبالتالي فإن التقدم لا يتم بمجرد استيراد الآلات الحديثة وتوفير الأموال اللازمة بل إنه يحتاج إلى فكر اداري وتنظيمي يحسن استثمار هذه الأموال وتخطيط عمليات الإنتاج ووضع الفرد المناسب في المكان المناسب بغية القضاء على التخلف. ومن المعروف أن مشكلة التنمية الاقتصادية تمثل أهم المشكلات المعاصرة التي تهدّد العالم وخاصة للدول التي حصلت على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية.

إن الحديث عن العلاقة بين النمو والتنمية وأهمية الأخذ بمفهوم التنمية الشاملة المتكاملة والمتوازنة والمستدامة يمكن تحقيقه من خلال فهم أهمية تبني الرؤى الأساسية لبناء إدارات وتنميتها حتى نحقق من خلالها إدارة التنمية بشكل سليم ومتوازن، يؤكد عديد من الدراسات أننا نعاني في مؤسساتنا الحكومية خلاً أساسياً يتمثل في عدم اهتمامنا بتنمية الإدارة وتطوير أساليبها والبناء عليها وفقاً للتوجيهات الحديثة التي تهتم بتطوير أساليب العمل وتبسيط الإجراءات ومتى كانت الاهتمام بالكافاءات التي تعمل لتطوير الإدارة وتنميتها والعمل على بناء القيادات الشابة التي تحقق المفهوم السليم للتنمية.

وقد عززت تكنولوجيا المعلومات من القيمة التنافسية للمنظمات بتطبيقاتها المختلفة فقد أدت إلى تغيير الوظائف وعلاقات العمل داخل المنظمة وخارجها تسهم في زيادة عملية الابتكار والإبداع ورفع الأداء وتبسيز علاقة تكنولوجيا المعلومات بالأداء المتميز من خلال تأثيرها في الجانب المعنوي لدى العاملين بزيادة ولائهم وانتمائهم للمنظمة من خلال ما تتوفره من فرص للإطلاع على المعلومات بشكل يسهم في تعزيز مشاركتهم

في صنع القرار وزيادة قدرتهم على مواكبة التطورات والتغيرات المتلاحقة والمتتسارعة في البيئة الخارجية وإحداث التغيير المنشود لأن نجاح أي منظمة مرهون بنجاح أفرادها وسمو كفاحتهم ومهاراتهم مما ينعكس على المجتمع كله في صورة إنجاز الخدمات بشكل أكثر تطوراً وفاعلية.

يعد تقدم الامم الى الادارة الموجودة فيها، فالادارة هي المسئولة عن نجاح المنظمات داخل المجتمع، لأنها قادرة على استغلال الموارد البشرية والمادية بكفاءة عالية وفاعلية. وهناك العديد من الدول التي تملك الموارد المالية والبشرية ولكن لنقص الخبرة الادارية بقيت في موقع متخلف.

وينتزايد باستمرار أهمية إدارة الأعمال للمجتمع مع الأخذ في الاعتبار التطور التكنولوجي وتطور الحياة بشكل عام، لأن الادارة تشكل عصب الحياة بسبب الحاجة الماسة لاتخاذ قرارات واعية مدروسة لتحقيق الهدف المنشود. وحيث أن الادارة مفتاح للتقدم، فإن التركيز على خصائص النجاح للعمل وازدهارها ينعكس إيجابياً في ترسیخ قيم وتقاليد العمل، وبذل الجهد، واحترام الوقت، وتنمية التفكير الحر، وتتحمل المسؤولية.

ويعد المسؤولي الاداري هو المعاين بالهام الذي تصنف بموجبه المجتمعات والدول إلى منتمية منظورة ومنتظمة ثانية، فمن المنظوري أن يدار بكل المجتمعات والدول إلى تعزيز إدارتها وإصلاح ضعفها وترشيدها باستمرار كوسيلة ضرورية تمكنها من تحقيق أهدافها ومصالحها والتنمية الشاملة عموماً.

من خلال ما نقدم يتبيّن لنا أن الإصلاح والتطوير الاداري هو المدخل للإصلاح والتطوير في سائر المجالات لذلك يجب الاستمرار في تأهيل وتثريـب العدد الكافي من الاداريين الوطنـيين للتخفيفـ فـدر المستطـاع من الاعتمـاد على الكـوادر الأـجنبـية وتعـتبر التـقـيمـةـ الـإـدـارـيـةـ والإـصـلـاحـ وـالـتـطـوـرـ الـإـدـارـيـ وـالـتـطـوـرـ الـإـدـارـيـ مـذـلـلاـ ضـرـورـاـ لـتـحـقـيقـ تـقـيمـةـ اـقـصـادـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ شـامـلـةـ فـيـ الـمـجـمـعـ،ـ فـالـادـارـةـ هـيـ قـبـلـ كـلـ شـيـءـ طـمـ قـائـمـ بـذـاتهـ وـيـخـتـصـ بـإـيـجادـ أـفـضـلـ وـأـنـجـعـ السـبـيلـ وـالـطـرـائـقـ الـمـتـعـلـقـ بـاسـلـوبـ تـنظـيمـ وـقـيـادـةـ الـعـلـمـ الـحـكـومـيـ حيثـ لاـ يـمـكـنـ تـحـقـيقـ الـتـقـيمـ فـيـ أـيـ مـجـالـ دـوـنـ إـدـارـيـينـ مـتـخـصـصـينـ وـأـكـفـاءـ إـدـارـاتـ مـتـخـصـصـةـ قـابـلـةـ للـتـطـوـرـ باـسـتـمرـارـ وـيـماـ يـواـكـبـ تـطـورـ الـمـجـمـعـ بـاتـجـاهـ الـعـتـقـلـ وـيلـيـ بـالتـالـيـ اـحـتـيـاجـاتـ الـمـخـتـلـفـ اـتـخـاذـ الـقـرـارـ السـلـيـمـ وـمـنـ بـيـنـ مـهـامـ الـادـارـيـ النـاجـعـ الـقـدـرـ عـلـىـ اـتـخـاذـ الـقـرـارـ السـلـيـمـ فـيـ إـدـارـةـ وـتـوجـيهـ النـشـاطـ الـاقـصـاديـ الـادـارـيـ وـتـحـقـيقـ أـطـلـىـ كـفـاءـةـ وـفـاعـلـيـةـ.

#### الأهداف الرئيسية للمشروع:

هدف الدراسة الحالية إلى:

١. التعرف على وتطبيق الاتجاهات الادارية الحديثة في العالم.
٢. تكيف استخدام آليات التطبيق بالجهات الحكومية في الدولة.
٣. معالجة السلبيات و نقاطضعف و المشكلات الادارية بالجهات الحكومية.

### أساليب التحليل الإحصائي للبيانات:

تعتمد الدراسة على أساليب التحليل الإحصائي المناسبة لنوعية البيانات وذلك لتحقيق الأهداف التي تسعى إليها الدراسة، بهدف الوصول إلى مستوى عالي من دقة النتائج، ومن الأساليب التي استخدمها في التحليل ( المقاييس الأساسية . النماذج الإحصائية . التقييم في البيانات )، وتم إدخال البيانات إلى الحاسوب باستخدام برنامج SPSS٢٢ لتحليلها إحصائياً بهدف الوصول إلى نتائج عملية وتوصيات يمكن أن تساعد متذبذبي القرارات.

وهذه الأساليب هي:

١- تحليل الموثوقية (الثبات) Reliability Analysis: للتأكد من صحة مقاييس متغيرات النموذج، وقد تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية مثل تحليل الارتباط ألفا Alpha Correlation Coefficient وتم استخدامه للتحقق من درجة الاعتمادية والثبات في المقاييس متعددة المحتوى، وقد تم استخدامه في هذه الدراسة لاختبار العلاقة بين متغيرات الدراسة.

٢- تحليل المصداقية Validity Analysis: للتحقق من مختلف أنواع صدق مقاييس المتغيرات، مستخدماً في ذلك الصدق الظاهري، مصداقية التمايز Discriminate Validity، مصداقية التقارب Construct Validity، مصداقية البناء المفاهيمي Convergent Validity.

٣- التحليل الإحصائي الوصفي Descriptive Statistical Analysis: وتم استخدام تلك الأساليب بغرض التعرف على المقاييس الأساسية للبنود.

٤- أسلوب تحليل العوامل Factor Analysis: حيث يعتبر أسلوب تحليل العوامل أحد أساليب التحليل الإحصائي للمتغيرات المتعددة، باستخدام تحليل المكونات الأساسية Principal Components حيث يركز على استخراج العناصر الرئيسية من البيانات الخاضعة للتحليل مع ترتيبها في شكل تنازلي حسب نسبة مساهمة كل منها في تفسير التباين الكلى في المتغيرات الأصلية الخاضعة للتحليل، من أجل تخفيف البيانات Data Reduction أو الكشف عن الأبعاد الأساسية Key Dimensions في البيانات الخاضعة للتحليل والتي تعكس خصائص المفهوم المطلوب قياسه، وليس شيئاً آخر.

٥- تحليل الانحدار اللوجستي المتعدد: لبيان أثر أو علاقة مجموعة من المتغيرات المستقلة على تابع وصفي له وجهان، وبيان نسبة تفسيرها.

هذا وتم جمع وتنويع ومراجعة البيانات الأولية، ثم فرغت ورمزت، وأنزلت هذه البيانات إلى الحاسوب باستخدام برنامج SPSS٢٢.

### حجم العينة اللازم:

أن الحجم اللازم لتقدير نسبة الظاهرة في المجتمع ( $P$ ) محسوباً من العينة بحيث لا يتجاوز الخطأ المدار المسحوب به بدرجة تقدمة ( $\alpha - 1$ ) % هو :

$$n = \frac{z^2 pq}{D^2}, \quad n^* = \frac{n}{\frac{n}{N} + 1}$$

حيث  $Z$  قيمة الإحصاء عند مستوى  $\alpha$  و  $\beta$  ،  $P$  نسبة الظاهرة في المجتمع ،

$q = 1 -$  نسبة الظاهرة في المجتمع ،  $D$  مدار الخطأ المسحوب به ،

$n$  حجم العينة ،  $N$  حجم المجتمع.

تم اختيار عينة الدراسة بطريقة عشوائية طبقية متعددة المراحل، وللحصول على الحصول على الأعداد المطلوبة لعينة الدراسة تم زيادة أعداد الاست問ارات الموزعة على عينة الدراسة لتصل إلى ١٢٠٠ استمارة، استوفى منهم ٩٨٨ صالحة بنسبة استجابة ٨٢٪، وبالتالي فإن عينة الدراسة جاء توزيعها حسب خصائصها لتعكس تمثيلاً صادقاً لمجتمع الدراسة ويمكن تعميم النتائج على مجتمع الدراسة.

ويوضح الجدول التالي توزيع الاستقصاء الصالحة حسب الجهات الفرعية والرئيسية.

جدول (١) توزيع عينة الدراسة حسب الجهات الحكومية التي تم استلام الاستبيان منها

نوع الاستبيانات	الجهة	%
الاستبيانات	البرلمان	١
٥٨٦		
الإقليمية	الإقليمات الحكومية	٢
١٤٧		
جهات نظر	جهات نظر	٣
٢٦٧		
٩٨٨	المجموع	

### إجراءات الدراسة:

#### أ- جمع البيانات:

تم جمع البيانات عن طريق المقابلات الشخصية حيث أنها أكثر ملائمة لمثل هذه الدراسات، وتولي ذلك مجموعة من الباحثين المؤهلين والمدربين بعد تزويدهم بالتوجيهات الازمة لجمع البيانات، وتم ترجيح الاستجابات بالألوان (٥، ٤، ٣، ٢، ١) لجميع البند الذي تقوس الرأي والاتجاه، لنعبر  $\alpha$  عن القيمة الأكبر (موافق بشدة)، و ١ عن القيمة الأقل (غير موافق على الإطلاق)، وتم حساب المتوسط المرجع لكل محور.

(١) انتقال خطأ النوع الأول وينتزع إذا رفض فرض إحصائي وكان يجب قبوله (رفض فرض صحيح).

$\alpha = p$  (Type I Error)

(٢) انتقال خطأ النوع الثاني وينتزع إذا تم قبول فرض إحصائي وكان يجب رفضه (قبول فرض خطأ).

$\beta = p$  (Type II Error)

تم اختبار الأسئلة من حيث صدقها وثباتها كما يلي:

#### ب - الصدق:

الهدف من اختبار الصدق هو أن تؤدي الأداة إلى الكشف عن الظاهرة أو السمة التي تجري الدراسة من أجلها. وقد عرضت صحيفة الاستقصاء على مجموعة من المحكمين لمعرفة أيهم وحكمهم على درجة شمولية الأداة ومدى صحة ودقة العبارات لغريا واقتراح ما يرون مناسبًا من أفكار وتعديل أو حفظ غير المناسب منها، وقد قاموا مشكورين بهذه المهمة على أكمل وجه، وتم الاستفادة مما طرحوه من أفكار حول بعض الجوانب الفنية لأداة القياس، ووضعت الأداة في صياغتها النهائية على ضوء تعديلات المحكمين واقتراحاتهم، وبالتالي طبقت الأداة بصورةها النهائية.

#### ج - الثبات:

يقصد به اختبار أداة جمع البيانات والمعلومات للتأكد من درجة الاتساق بما يتيح قياس ما تقيسه من ظاهرات ومتغيرات بدرجة عالية من الدقة والحصول على نتائج متطابقة أو متشابهة إذا تكرر استخدامها أكثر من مرة في جمع نفس المعلومات أو قياس نفس المتغيرات سواء من باحث واحد أو عدة باحثين في أوقات وظروف مختلفة، ويستخدم معامل كرونباخ ألفا Cronbach's Alpha وبالتطبيق على البيانات التي تم الحصول عليها وجد أن معامل الاتساق الداخلي لبنود الاستماره .٩٦٠ وهي تدل على ثبات الأداة والاعتماد على نتائجها لأنها بالحدود المقبولة (تزيد عن .٧٠٠)، هذا وقد ثبت الصدق الظاهري وصدق البناء العاملى تميز عبارات كل محور وعدم استبعاد أي منها.

#### خصائص عينة الدراسة:

أظهر تحليل الخصائص الشخصية أن العينة تتسم بمجموعة من الخصائص المميزة.

جدول (٢) توزيع عينة الدراسة حسب الجهة الرئيسية

الجهة الرئيسية	عدد	%
وزارات	٥٨٤	٥٩.١
جهات حكومية	١٤٧	١٤.٩
جهات أخرى	٢١٧	١٥.٧
جملة	٩٨٨	١٠٠.٠

جدول (٣) توزيع عينة الدراسة حسب المستوى الوظيفي

المستوى الوظيفي	عدد	%
العليا	٥٣	٥.٤
وسطي	٤٠٨	٤١.٣
الشارافية	٥١٣	٥١.٩
مجموع	٩٧٤	٩٨.٦
غم	١٤	١.٤
جملة	٩٨٨	١٠٠.٠

جدول (٤) توزيع عينة الدراسة حسب النوع

%	عدد	النوع
52.1	515	ذكر
48.2	456	إناث
98.3	971	مجموع
1.7	17	غم
100.0	988	جمة

جدول (٥) توزيع عينة الدراسة حسب مدة الخبرة بالوظيفة الحالية

%	عدد	مدة الخبرة بالوظيفة الحالية
1.9	19	الآن
5.7	58	5-8
91.8	907	+ 10
99.4	982	مجموع
.6	6	غم
100.0	988	جمة

جدول (٦) توزيع عينة الدراسة حسب أعلى مؤهل دراسي

%	عدد	المؤهل الدراسي
1.8	18	بكالوريوس
8.3	82	ماهسترو
66.3	655	جامعة
20.0	198	دبلوم
2.8	28	ثانوية فلل
99.1	979	مجموع
.9	9	غم
100.0	988	جمة

جدول (٧) توزيع عينة الدراسة حسب فئة العمر

%	عدد	فئة العمر
30.0	288	الآن
20.0	198	49-40
37.0	368	59-50
12.1	120	+60
99.2	980	مجموع
.8	8	غم
100.0	988	جمة

جدول (٨) توزيع عينة الدراسة حسب مدة استخدام النت يومياً

%	عدد	مدة استخدام النت يومياً
5.7	58	لا يستخدم
25.3	250	الآن ساعتين
68.1	673	٢-٣ ساعتين
99.1	979	مجموع
.9	9	غم
100.0	988	جمة

جدول (٩) توزيع عينة الدراسة حسب قياس رضا المستفيدين

رضا المستفيدين	عدد	%
نعم	456	46.2
لا	504	51.0
مجموع	960	97.2
غير م	28	2.8
جملة	988	100.0

جدول (١٠) توزيع عينة الدراسة حسب العلم بوجود خطة استراتيجية

وجود خطة استراتيجية	عدد	%
نعم	569	57.6
لا	327	33.1
مجموع	896	90.7
غير م	92	9.3
جملة	988	100.0

جدول (١١) توزيع عينة الدراسة حسب وجود صندوق شكاوى بالجهة

وجود صندوق شكاوى	عدد	%
نعم	346	35.0
لا	618	62.6
مجموع	964	97.6
غير م	24	2.4
جملة	988	100.0

جدول (١٢) توزيع عينة الدراسة حسب من ذكر اتجاهات حديثة للادارة

ذكر اتجاهات	عدد	%
لا	812	82.2
نعم	176	17.8
مجموع	988	100.0

جدول (١٣) توزيع عينة الدراسة حسب اداء ملاحظات

ملاحظات	عدد	%
لا	935	94.6
نعم	53	5.4
جملة	988	100.0

ويظهر الجدول (١٤) توزيع خصائص عينة الدراسة حسب كل جهة.

جدول (١٤) التوزيع النسبي لخصائص عينة الدراسة حسب الجهات الرئيسية

		الخصوص	
جهات أخرى	جهات حكومية	وزارات	
٧.٩	٦.٣	٥.٧	عليها
٨.٨	٥٢.٤	٤٠.٠	وسيطري
١١٠.٣	٤١.٣	٥٤.٣	اشرافية
١١١.٢	٣٧.٩	٥٤.٣	ذكر
٧٩.٧	٦٢.١	٤٥.٧	انثى
٠.٠	٢.٠	٢.٨	أقل من
٧.٩	٤.٨	٦.٦	٥.٩
٩٧.١	٩٣.٢	٩٠.٧	+ ١٠
٣.٣	٥.٤	١.٠	دكتوراه
١٦.٩	٨.٢	٨.١	ماجستير
٧٦.٢	٦٨.٠	٦٥.١	جامي
٣٢.٩	١٧.٧	٢١.٨	دبلوم
١.٧	٠.٧	٤.٠	ثانوية قابل
٥٥.٤	٣٥.٦	٣٣.٢	أقل من
٣٣.٦	٢٢.٦	٢٠.٧	٤٠
٨٠.١	٢٨.١	٣٦.٦	٤٩-٤٠
٢٢.٠	١٣.٧	٩.٥	٥٩-٥٠
٢.٩	٢.٠	٨.٠	+٦٠
٢٥.٥	٣٦.١	٢٤.٣	لا استخدم
٧١.٦	٦١.٩	٦٧.٧	أقل من ساعة
٥٠.٥	٥١.٨	٤٥.١	٧-٦ ساعة
٤٩.٥	٤٨.٢	٥٤.٩	نعم
٦٦.٣	٧٣.٤	٥٩.١	لا
٣٣.٧	٢٦.٦	٤٠.٩	خطبة استراليوجية
٥١.٠	٤٩.٦	٢٧.٢	نعم
٤٩.٠	٥٠.٤	٧٢.٨	لا

جدول (١٥) التوزيع النسبي للجهات الرئيسية لعينة الدراسة حسب الخصائص

		الخصوص	
الجملة	آخرى	جهات حكومية	وزارات
١٠٠.٠	٢٠.٨	١٧.٠	٦٢.٣
١٠٠.٠	٢٤.٧	١٨.٤	٥٦.٩
١٠٠.٠	٢٧.١	١١.٥	٦١.٤
١٠٠.٠	٢٨.٧	١٠.٧	٦٠.٦
١٠٠.٠	٢٢.٦	١٩.٧	٥٧.٧
١٠٠.٠	٠.٠	١٥.٨	٨٤.٤
١٠٠.٠	١٩.٧	١٢.٥	٦٧.٩
١٠٠.٠	٢٧.	١٥.١	٥٧.٩
١٠٠.٠	٢٢.٢	٤٤.٤	٣٣.٣
١٠٠.٠	٣٦.٤	١٤.٦	٥٧.٣
١٠٠.٠	٢٧.٨	١٥.٣	٥٧.٦
١٠٠.٠	٢٢.٣	١٣.١	٦٣.٦
١٠٠.٠	٧.٧	٣.٨	ثانوية قابل
١٠٠.٠	١٧.٥	١٧.٦	٦٤.٩
١٠٠.٠	٢٢.٧	١٦.٧	٦٠.٦
١٠٠.٠	٤٠.٩	١١.٢	٥٧.٩
١٠٠.٠	٣٩.٥	١٦.٧	+٦٠
١٠٠.٠	١٢.٥	٥.٤	٨٢.١
١٠٠.٠	٣٣.٨	٢١.٢	٥٦.٠
١٠٠.٠	١٠.٨	١٣.٥	٥٧.٨
١٠٠.٠	١١.٠	١٦.٠	٥٦.٤
١٠٠.٠	٢٤.٤	١٣.٥	٦٢.١
١٠٠.٠	٢٨.٦	١٦.٠	٥٥.٤
١٠٠.٠	٢٣.٢	١٠.١	٦٦.٧
١٠٠.٠	٣٥.٢	١٩.٧	٤٥.١
١٠٠.٠	٢١.٢	١١.٢	٦٧.٦

هذا وقد بلغ متوسط عدد العاملين بالوزارات ٣٨٧، وبالجهات الحكومية ٢٤٢، وبالجهات الأخرى

١٧٧٠، والمتوسط العام لعدد العاملين ٣١١ عامل.

أظهر تحليل الخصائص الشخصية وتوزيعها أن العينة تتسم بمجموعة من الخصائص التي تعكس المجتمع محل الدراسة لقياس الاتجاهات الحديثة لاصلاح وتطوير اعمال الادارة الحكومية المصرية، ونتقل الآن لوصف بنود (عبارات) الدراسة ومحاورها الرئيسية وأهميتها النسبية وعلاقة كل زوج منها ببعضها في الجزء التالي:

### وصف الآراء حول متغيرات (بنود/عبارات) الدراسة:

جدول (١٦) المقاييس الأساسية والأهمية النسبية لبنود الاستقصاء من وجهة نظر عينة الدراسة

البند	المتوسط	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية (%)
البيكل الاداري التنظيمي الحالي للوزارة / الهيئة يساعد فطلياً على سرعة إنجاز العمل ودقه.	2.77	1.10	55.3
يشترك مدراء الادارات بالوزارة/الهيئة في وضع الستراتيجية العامة و تحديد الاهداف الرئيسية العامة.	2.05	0.94	41.0
يشترك رؤساء الاقسام المختلفة بالوزارة/الهيئة في وضع الستراتيجية العامة و تحديد الاهداف الرئيسية العامة.	2.41	1.02	48.3
يعرض كل مدير إدارة و مساحاته و اختياراته التي شارك فيها العاملين بالإدارة على الإداره الطبا.	2.55	1.09	51.0
يعرض كل رئيس قسم رؤوية قسمه و مساحته و اختياراته التي شارك فيها العاملين بالقسم على الإداره الطبا.	2.90	1.12	58.0
تؤثر السياسة العامة للدولة و السياسة الاقتصادية و العوامل الثقافية و الاجتماعية في اختيار الأهداف و رسم الستراتيجيات و اليات التنفيذ.	2.45	1.09	48.9
تضامن رؤساء و انتيادات المواطنين دور قيادي في توجيه انتيادات العمل بالقطاع الحكومي.	2.63	1.13	52.5
أسلوب الادارة في اتخاذ القرار هو المناقشة ثمأخذ القرار و تحمل المسؤولية الكاملة.	2.52	1.21	50.4
تم بصورة دورية إعادة تصميم طرق أداء العمل بما يتناسب مع التغيرات الحديثة لزيادة كفاءة الخدمات المقدمة للمواطنين.	2.71	1.08	54.2
توجد شبكة إلكترونية داخلية (Intranet) تربط بين الادارات و الأقسام المختلفة ببعضها البعض توفر كل كبير من المرونة في أداء الوزارة ككل.	2.71	1.30	54.2
لدى الوزارة / الهيئة فريق بحثي و اليات قياس تقدمها بمعلومات عن احتياجات المواطنين الحالية و المستقبلية.	3.17	1.15	63.4
معظم الخدمات التي تقدمها الوزارة / الهيئة للمواطنين مبنية على أسس تقنية حديثة.	2.99	1.07	59.9
يتم استخدام موقع الوزارة/الهيئة الإلكتروني بفاعلية لتقييم الخدمات للمواطنين.	2.84	1.09	56.7
داخل الوزارة/الهيئة وحدات تنظيمية تعمل باستقلال سببي لتسهيل الأعمال للمواطنين.	2.89	1.05	57.7
يتم رصد المعاملات التي تحتاج التنقل بين الادارات و استحداث بعض البرامج الخاصة على الشبكة الداخلية لإنجاز تلك المعاملات من خلال محطة توقف واحدة.	3.11	1.12	62.3
تفرض الوزارة/الهيئة على تنمية مهارات اتخاذ القرار و تحويل المعلومات لدى المدراء عموما.	2.80	1.08	56.1
تفرض الوزارة/الهيئة على وجود و تفعيل قواعد خاصة لمراقبة و رصد أخطاء عملية تنفيذ الستراتيجيات.	2.98	1.09	59.5
تم بصفة دورية مراجعة طرق أداء العمل لكفف مواطن الصعف.	2.95	1.12	59.0
طبق للتقارير التي تقدمها هذه الجهات الرقابية يتم تقييم مزايا و عوروب خطط الوزارة/الهيئة.	2.97	1.06	59.4
يتم قياس مدى و جودة تحقيق الاهداف الستراتيجية العامة و الإستراتيجيات الخاصة بكل إدارة بصورة دورية.	2.96	1.08	59.1
تفرض الوزارة على تغزير و تحديث نتائج التقييم المستمر لعمليات التقييم للرجوع إليها عند الحاجة.	2.89	1.11	57.9
تتبع الوزارة/الهيئة أسلوب اداري معاصر للجودة في اجراءاتها الادارية	2.97	1.12	59.3
تقوم الادارة العليا بالاتصال المستمر مع العاملين بالوزارة / الهيئة لشرح و تفسير الرواية الستراتيجية العامة و ما يتم و ما سيتم من الاهداف المرحلية.	2.98	1.17	59.6
تلتزم الادارة العليا في الوزارة / الهيئة بتبني خطة واضحة لتجهيز و تطوير قيادات مستقبلية من العاملين فيها.	3.07	1.20	61.5
يسألب إدارة العمل المتبقية في القطاع الحكومي توفر بينها تناقض صحبة بين العاملين.	3.34	1.15	66.7
هذا اليات خاصة وتم استحداثها دانما لكافأة العاملين المتميزين ماديا او معنويا.	3.19	1.24	63.7
لدى الوزارة / الهيئة ميثاق أخلاقي يحكم و يوجه تصرفات العاملين بالوزارة.	2.91	1.16	58.2
يحرص المدراء على إبداع العاملين الجدد بالمتانق الأخلاقي ليوضح لهم متطلبات العمل.	2.87	1.17	57.4
لمناخ العام في الوزارة / الهيئة منشع و حفز للابتكار و التجديد الذي يؤدي إلى جودة الخدمات المقدمة للمواطنين.	3.37	1.23	67.3
لخدمات التي تقدمها الوزارة / الهيئة المواطنين تستوردها من شركاء خارجيين.	3.10	1.04	62.0
لوزارة / الهيئة عد تعاقدات مع شركات القطاع الخاص لتطوير الخدمات التي تقدمها للمواطنين و ضمان جودتها.	3.18	1.03	63.5
يوجد فجوة اتصالية بين القطاع العام والقطاع الخاص.	2.89	1.06	57.8
يوجد لقاءات دورية بين القطاع الخاص والتقيادات في الوزارة/الهيئة.	3.09	1.11	61.8

أ%: الأهمية النسبية

ع: المتوسط

ويظهر الجدول السابق ان الأهمية النسبية لبند (عيارات) الاستقصاء تراوحت ما بين ٤١٪ - ٦٧٪ وجاء أتم بند المناخ العام في الوزارة / الهيئة مشجع ومحفز للابتكار والتجديد الذي يؤدي إلى جودة الخدمات المقدمة للمواطنين، واقل بند يشترك مدراء الإدارات بالوزارة/الهيئة في وضع الإستراتيجية العامة وتحديد الأهداف الرئيسية العامة.

### وصف الآراء حول محاور الدراسة:

وبعد عرض خصائص عينة الدراسة ننتقل الآن لوصف متغيرات الدراسة (البنود/العيارات) ويظهر جدول (١٦) المقاييس الأساسية والأهمية النسبية والترتيب للمحاور الرئيسية للمقياس المستخدم، ويتضح أن أهم ثلاثة محاور من وجهة نظر عينة الدراسة هي محور أدوات الادارة، ويبلغ متوسطه ٣.١٠ وباأهمية نسبية ٦٢٪، يليه محور شراكة القطاع العام والخاص ويبلغ متوسطه ٢.٩٩ وباأهمية نسبية ٥٩.٨٪، يليه محور إعادة الهيكلة الإدارية ويبلغ متوسطه ٢.٩٣ وباأهمية نسبية ٥٨.٦٪، وأخيراً جاء محور إعادة الهيكلة الإدارية ويبلغ متوسطه ٢.٥٣ وباأهمية نسبية ٥٠.٧٪، هذا ويبلغ المتوسط العام لجميع المحاور ٢.٩٠ وباأهمية نسبية ٥٧.٩٪، ومن الجدير بالذكر أن الأهمية النسبية لجميع المحاور تراوحت ما بين ٥٠.٧٪ - ٦٢.١٪.

جدول (١٦) المقاييس الأساسية والأهمية النسبية والترتيب للمحاور الرئيسية

الترتيب	الأهمية النسبية	الاعتبار	المتوسط	المحور
٥	٥٠.٧	٠.٧٥	٢.٥٣	إعادة الهيكلة الإدارية
٤	٥٨.٣	٠.٨٧	٢.٩٢	ارتباط المواطنين بأعمال الادارة الحكومية
٣	٥٩.٨	٠.٩٦	٢.٩٣	إعادة هذمة أعمال الادارة
١	٦٢.١	١.٠٠	٣.١٠	أدوات الادارة
٢	٥٩.٨	٠.٧٦	٢.٩٩	شراكة القطاع العام والخاص
	٥٧.٩	٠.٧٢	٢.٩٠	التوجه الحديث للادارة

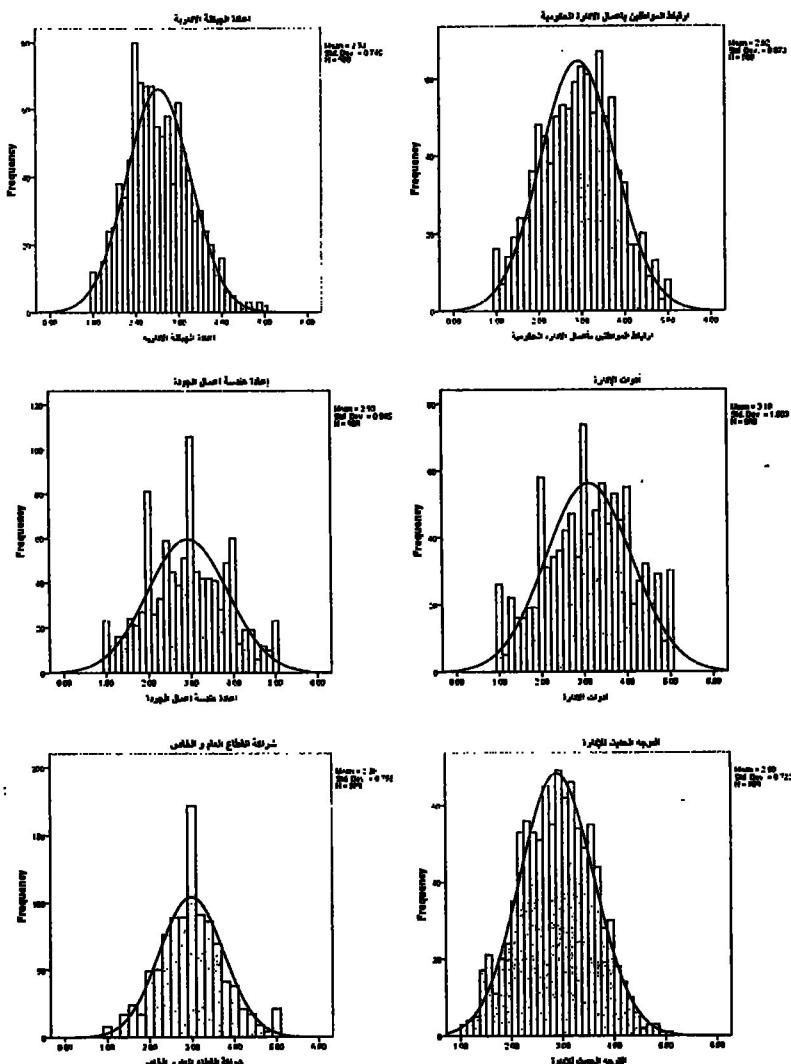
جدول (١٨) الأهمية النسبية للمحاور الرئيسية حسب الجهات الرئيسية

الجهة	حكومة	وزارات	المحور
٤٨.٦	٥٠.٤	٥١.٩	إعادة الهيكلة الإدارية
٥٤.٢	٥٥.٠	٥٠.٤	ارتباط المواطنين بأعمال الادارة الحكومية
٥٣.٨	٥٦.١	٥٠.٦	إعادة هذمة أعمال الادارة
٥٥.٦	٥٦.٩	٦٤.٦	أدوات الادارة
٥٦.٦	٥٨.٠	٥٠.١	شراكة القطاع العام والخاص
٥٤.٦	٥٦.١	٥٩.٥	التوجه الحديث للادارة

جدول (١٩) المقاييس الأساسية للمحاور الرئيسية

المؤشر	إعادة هيكلة الادارية	ارتباط الموظفين بأعمال الادارة الحكومية	إعادة هيكلة الادارة الحكومية	أدوات الادارة	شراكة القطاع العام والخاص	التوجه الحديث للادارة
المتوسط	2.5333	2.9171	2.9307	3.1037	2.9921	2.8954
الوسط	2.5000	3.0000	3.0000	3.1429	3.0000	2.9093
النهاية	2.00	3.43	3.00	3.00	3.00	3.00
الاتجاه المسارى	.74612	.87316	.94547	1.00254	.75538	.72221
الاتجاه	.355	-.022-	.072	-.122-	.184	-.015-
الفرط	-.121-	-.517-	-.543-	-.699-	.318	-.354-
الربع	25	2.0000	2.2857	2.2857	2.6000	2.3657
	50	2.5000	3.0000	3.0000	3.0000	2.9093
	75	3.0000	3.5714	3.5714	3.4000	3.4170

شكل (١) المدرج التكراري والتبعية للتوزيع الطبيعي لمحاور الدراسة



العلاقة بين محاور الدراسة:

لدراسة وجود علاقة معنوية بين محاور الدراسة الخمس الرئيسية ، واستخدم معامل الارتباط الخطى لبيرسون لقياس العلاقة بين كل زوج من المحاور وبينها وبين المتوسط العام للتوجهات الحديثة للإدارة، ويوضح جدول (٢٠) معاملات الارتباط الخطى لبيرسون لجميع المحاور الرئيسية في الدراسة ومعنويتها، ويتأكد لنا أن هناك علاقة ايجابية قوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية .%

جدول (٢٠) معاملات ارتباط محاور توجهات الحديثة للإدارة

المحور	الجودة
إعادة الهيئة الإدارية	الكل
ارتباط الموظفين بأصول الهيئة الحكومية	
إعادة هندسة أعمال الجودة	
أدوات الإدارة	
شركة القطاع العام والخاص	
التوجه الحديث للإدارة	
إعادة الهيئة الإدارية	الوزارات
ارتباط الموظفين بأصول الهيئة الحكومية	
إعادة هندسة أعمال الجودة	
أدوات الإدارة	
شركة القطاع العام والخاص	
التوجه الحديث للإدارة	

ويتضح أن أهم محور مرتبط بالتوجهات الحديثة للإدارة إعادة هندسة أعمال الجودة، ثم أدوات الإدارة و إعادة هندسة أعمال الجودة ثم إعادة الهيئة الإدارية وأخيراً شركة القطاع العام والخاص.

وبعد العرض السابق نقوم باستعراض مفاهيم وأسس الأداء المتميز:

هناك مفاهيم متعددة للأداء المتميز وهذا يستلزم تناول مفاهيم الأداء ثم التمييز على النحو التالي:-

### أولاً : الأداء Performance

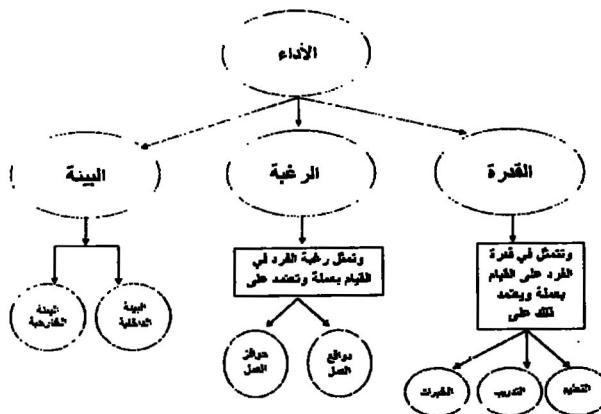
يقصد بالأداء "القدرة على الإنجاز السليم للمهمة أو المهام المطلوبة وفق المعايير المحددة للجودة والوقت والتكلفة".

أو "السلوك أو الطريقة التي يسلكها الفرد أو الجماعة لأداء العمل"

أو "المخرجات ذات القيمة التي تنتجهها المنظمة في شكل سلع أو خدمات "

ويوجه عام فإن أداء الفرد هو محصلة تفاعل القدرة مع الرغبة مع البيئة.

ويوضح الشكل التالي عناصر الأداء:



شكل (٢) عناصر الأداء المتميز

**ثالثياً: مفهوم التميز**

يمكن تعريف التميز بأنه:

"قدرة الفرد أو الجماعة أو المنظمة على أداء الأعمال المطلوبة منهم بإتقان وجودة" أو "قدرة الفرد أو الجماعة أو المنظمة على تحقيق الأهداف المطلوبة منهم بكفاءة وفعالية" وبناء على ذلك فإنه يمكن تعريف الأداء المتميز بأنه "الأداء الكفاء والفعال الذي يحقق أو يساعد المنظمة على تحقيق أهدافها الإستراتيجية ومواجهة المتغيرات العالمية".

**أهمية الأداء المتميز**

- تعزيز القدرة التنافسية للمنظمة للأداء المتميز هو السبيل الوحيد لبقاء المنظمات واستمرارها في عالم اليوم الحاصل بتحديات تنافسية متعددة.
- القدرة على تحقيق أهداف المنظمة من خلال حسن أداء الأنشطة المنوط بها.
- تحقيق درجة رضا أعلى للعاملين بالمنظمة وتخفيف معدلات الغياب وكذلك تحقيق تكلفة أقل للعمل من خلال تقليل البالغ من الجهد والوقت والموارد.

**مداخل الأداء المتميز**

أن نجاح المنظمة في تحقيق الأهداف المنشودة هو أسمى ما تسعى إليه وهناك مدخلان للأداء المتميز:

**أ. مدخل الأهداف**

ويتضمن تحقيق الأهداف والوصول إلى النتائج المحددة مسبقاً.

**ب. مدخل النظم**

ويتضمن الأداء الكلي للمنظمة وإدخال الكفاءة إلى جانب الفعالية حيث ينظر إلى المنظمة على أنها نظام متكامل يتكون من أجزاء متداخلة لتحقيق هدف مشترك وعلى ذلك فإن الأداء المتميز للفرد مسؤولية تضامنية

بين أداء المنظمة والفرد الذي يقوم بنشاط معين أو خدمة معينة ومن ثم فإن القراءة على تحقق التوافق بين هذين الطرفين (المنظمة . والفرد) يساهم في الوصول إلى الأداء المتميز.

#### عوامل نجاح الإصلاح والتطوير الإداري<sup>٢</sup>:

- واقعية خطط وبرامج الإصلاح والتطوير الإداري.
- تبعة المناخ للمشاركة والتعاون.
- تبعية جهاز الإصلاح والتطوير الإداري لقسم المهم التنظيمي.
- كفاءة عناصر جهاز الإصلاح والتطوير الإداري.
- تخصيص الموارد المالية الكافية.
- إرساء مقومات ودعائم الديمقراطية.
- تكامل الإصلاح والتطوير الإداري مع الإصلاحات المجتمعية الأخرى.

#### التحليل العائلي Factor Analysis

استخدم التحليل العائلي من أجل التعرف على إذا كانت مجموعة من المتغيرات (المحاور الفرعية الخمس للتجهيز الحديث نحو الإدارة) تشكل مرتكباً عاماً تعكس ظاهرة ما، فمثل هذه المتغيرات عادة ما تتحدد تحت عامل واحد عند إلخضاعها للتحليل العائلي من أجل بناء مرتكباً عاماً أو أكثر لأسباب تلك الظاهرة، ودمج بعضها مع البعض وتحويلها إلى عوامل بذائية عن طريق التحليل العائلي.

ويوضح الجدول التالي عدد العوامل المتبعة عن التحليل العائلي للأسباب الخمسة باستخدام طريقة التحليل العائلي ذي المركبات الأساسية والتقارب بين المتغيرات المستقلة ويعتمد طريقة التدوير المعروفة بالبيان الأعلى، ويستخدم واحد صحيح كحد أدنى لقيمة أigen Value كمعيار لعدد العوامل ذات الدلالة الجوهرية، وبالتطبيق على البيانات المتوفرة فقد أسفر استخدام هذا الأسلوب عن وضع الخمس محاور إعادة هندسة أعمال الجودة، أدوات الإدارة وإعادة هندسة أعمال الجودة وإعادة الهيكلة الإدارية ومشاركة القطاع العام والخاص والتي تضر من التباين بحدود ٦٥% - ٧٣% بالأربع جهات الرئيسية، وبالإجمالي ٦٩٪، باستخدام التحليل العائلي في عامل واحد، وكانت دقة المعاينة بالحدود المقبولة وسيتم اتخاذ القيم الناتجة كتابع كمي.

ويظهر جدول (٢١) الوزن النسبي للخمس محاور للتجهيز نحو الإدارة الحديثة وتحديد الوزن النسبي لكل منها حسب الجهات الرئيسية والكل:

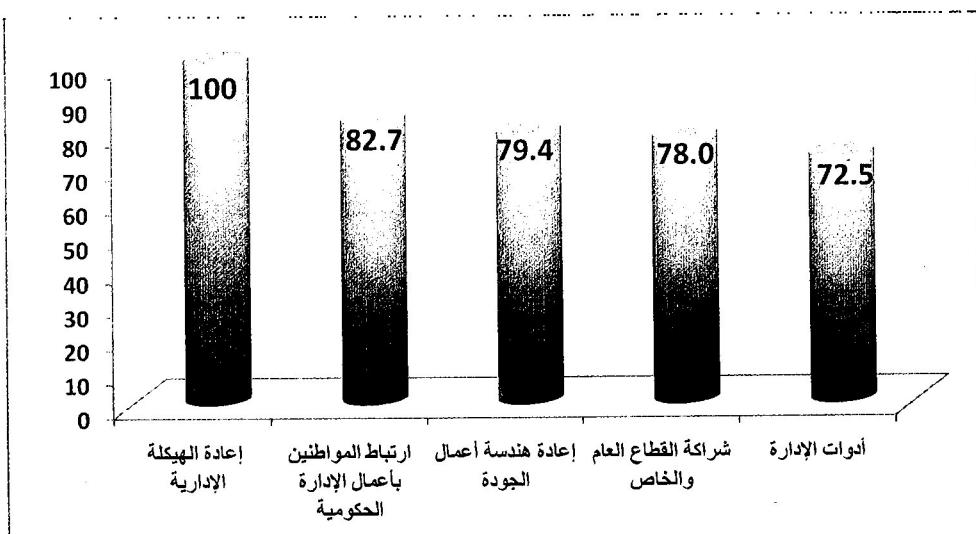
<sup>٢</sup> Jreiset jamil, administrative in developing countries : a comparative perspective public administration and development, ( vol 8). p 95

جدول (٢١) الوزن النسبي للمحاور الرئيسية حسب الجهات الرئيسية والكل

المحور	وزارات	حكومة	جهات اخرى
إعادة الهيكلة الإدارية	١٠٠.	١٠٠.	٩٢.٢
ارتباط المواطنين بأعمال الادارة الحكومية	٧٥.٦	٨٦.٠	٨٨.٩
إعادة هندسة أعمال الجودة	٨٠.١	٧٤.٣	١٠٠.
أدوات الادارة	٧٦.٣	٧١.٩	٩٢.٤
شراكة القطاع العام والخاص	٧٣.٤	٧٨.١	٨٦.٠

يتضح من الجدول السابق أن إعادة الهيكلة الإدارية يأتي بمقمة المحاور الخمسة بكل من الوزارات والجهات الحكومية والآخر بينما إعادة هندسة أعمال الجودة بالجهات الأخرى، وتتراوح المحاور الأخرى وهي ارتباط المواطنين بأعمال الادارة الحكومية، وأدوات الادارة، وشراكة القطاع العام والخاص.

شكل (٢) الوزن النسبي للتوجهات الحديثة للادارة حسب المحاور الرئيسية



## أهم خصائص المبحوثين المؤثرة في الاتصال بالتجهيزات الحديثة للإدارة:

والآن ننتقل للإجابة على التساؤل التالي ماهي أهم الخصائص للمبحوثين وللجهة المؤثرة في الاتصال بالتجهيزات الحديثة للإدارة والتي تميز بين من كانوا يتفقون او يتفقون بشدة مع ذلك (فيزيد متوسطهم العام عن ٣٥ اي بأهمية تزيد عن ٧٠٪) ومن يختلفوا؟، حيث يتم ذلك باختبار الفرض القائل " يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات المستقلة وعددتها ١٢ متغير والاتصال من عدمه" ولاختبار هذا الفرض استخدمنا اسلوب التحليل الاحصائي المعروف بالتحليل اللوجستي، وذلك لبيان اثر المتغيرات المستقلة على التابع حيث ان المتغير التابع وصفى وله وجهان:

- ايجابي (٣٦٪)، - سلبي (٦٤٪).

ويعتبر نموذج الانحدار الخطى اللوجستى أهم النماذج المستخدمة لصياغة دالة التمييز والتقييم، ويتميز هذا النموذج بملامحه للعديد من الاستخدامات ، ويستخدم الانحدار اللوجستي بصفة عامة لتحليل العلاقة بين التابع وصفى اسمي (Nominal) وله وجهان.

وينشأ الانحدار اللوجستى عن استخدام تحويلة الوجيت عندما يكون المتغير التابع (Y) يعبر عن احتمال حدوث حدث معين (θ)، وهناك مجموعة من المتغيرات التفسيرية { X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ..., X<sub>P</sub> } عددها P متغير، وهناك علاقة بين الاحتمال (θ) والمتغيرات التفسيرية على الصورة الخطية التالية:

$$\ln \frac{P}{1-P} = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_p X_p$$

حيث أن الطرف الأيسر محدود ( 0 < θ < 1 ) بينما الطرف الأيمن من المعادلة غير محدود .

وباستخدام تحويلة الوجيت نصل إلى أن :

$$P(Y=1|X) = \frac{\exp(\beta^T X)}{1+\exp(\beta^T X)}$$

في النموذج اللوجستى ليس المهم هو تغير معالم النموذج ولكن المهم هو استخدامها في حساب احتمال الحدوث وعدم الحدوث. ودالة الانحدار اللوجستية هي توليفة خطية من المتغيرات المستقلة تختار لقوتها التفسيرية وتستخدم للتتبؤ باحتمال حدوث التابع.

حيث  $B_0$  الثابت ،  $B_j$  معاملات الانحدار (أوزان) للمتغير المستقل  $Z_j$  .

وباستخدام الطريقة التدرجية Stepwise (حيث تدخل المتغيرات المستقلة في النموذج حسب قدرتها على التمييز بين اوجه التابع)، ويتحدد مستوى معنوية ٥٪ معيار لدخول المتغيرات المستقلة في النموذج، وبالتطبيق على البيانات وباستخدام حزم البرنامج الجاهزة SPSS تم التوصل الى النتائج التالية والتي اظهرت دخول خمس متغيرات فقط واستبعاد متغيرين لم يدخلوا النموذج التي يوضحها جدول (٢٢)، وتم التوصل الى

أن النموذج على المعنوية حيث بلغت المعنوية (احتمال الخطأ) ٠٠٠٠٠، وبلغت كفاءة التقسيم الصحيح به ٧٥%. وأوضحت النتائج أن ثمانية متغيرات مستقلة دخلت النموذج، ولم تثبت معتبرة باقي المتغيرات المستقلة الأربع في التمييز الايجابي للتوجهات الحديثة للادارة لنسبة ٦١%.

جدول (٢٢) مقاييس جودة نموذج التوجه الايجابي نحو الادارة الحديثة

كا <sup>٢</sup>	درجات الحرية	نسبة التقسيم الكلية الصحيحة	المعنوية
٧٥	٨	٠.٠٠٠	١١٨.٨

أن النموذج على المعنوية حيث تبلغ كا<sup>٢</sup> ١١٩ بدرجات حرية ٨ بمعنى ٠٠٠٠٠. وتبلغ كفاءة التقسيم الصحيح الكلية به ٧٥%.

جدول (٢٣) معالم نموذج التوجه نحو الادارة الحديثة واختبار معتبريتها

المتغير	التقدير	الخطأ المعياري	اختبار والد	درجات الحرية	المعنوية	الأرجحية
الجهة الرئيسية	-0.164	0.086	3.662	1	0.056	0.848
الفئة الوظيفية	0.477	0.179	7.122	1	0.008	1.611
التعليم	-0.402	0.165	5.960	1	0.015	0.669
العمر	-0.282	0.105	7.200	1	0.007	0.754
استخدام الانترنت يوميا	-0.466	0.186	6.265	1	0.012	0.628
قياس رضا المستفيدين	0.728	0.210	11.954	1	0.001	2.071
خطة استراتيجية	1.269	0.248	26.211	1	0.000	3.558
صندوق الشكاوى	0.499	0.211	5.606	1	0.018	1.647
الثابت	-0.318	0.916	0.121	1	0.728	0.727

ويوضح الجدول السابق أن ثمان متغيرات دخلت النموذج وثبتت معتبريتها في التأثير على التوجهات الحديثة للادارة هي: الجهة الرئيسية والفئة الوظيفية ومستوى التعليم والอายุ واستخدام الانترنت يوميا وقياس رضا المستفيدين وجود خطة استراتيجية بالجهة وصندوق الشكاوى. ولم يثبت معتبرة كل من جهة العمل بالتفصيل وعدد العاملين بها والجنس ومدة الخبرة للمستقصى منه.

ويظهر الجدول التالي كفاءة التقسيم الصحيح ونسبتها للنموذج اللوجيسي بالعينة الإجمالية.

جدول (٢٤) كفاءة التقييم الصحيح لنموذج التوجه الايجابي الايجابي نحو الادارة الحديثة

نسبة التقييم الصحيح %	المتوقع		المشاهد	
	التوجه نحو الادارة الحديثة			
	ايجابي	سلبي		
٣٩.٤	٧١	١٠٩	سلبي	
٨٩.٦	٤٤	٣٨٠	ايجابي	
٧٤.٧	نسبة التقييم الكاذبة			

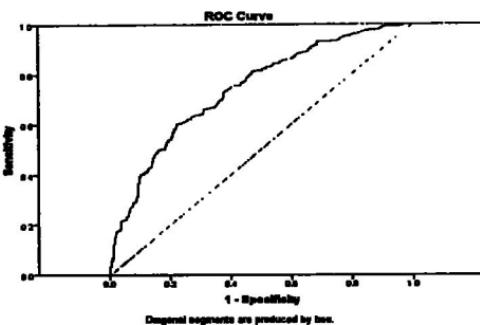
ويتبين من الجدول السابق أن :

٤٥١ مفردة تم تقييمها تقييمًا صحيحاً بنسبة ٧٥٪ من إجمالي المفردات.

١٥٣ مفردة تم تقييمها خطأً بنسبة ٢٥٪ من إجمالي المفردات.

ومن النتائج السابقة لاختبار الفرض يتضح أن هناك تأثير (معنوي) ذو دلالة إحصائية للمتغيرات المستقلة (الثانى) على التوجه الايجابي الايجابي والسلبي نحو الادارة الحديثة، وبكفاءة تقييم تصل لحوالى ٧٥٪. ويؤكد اختبار المساحة تحت منحنى الروك ٧٤٪. حساسية النموذج في التقييم بين المجموعتين.

شكل (٤) المساحة تحت منحنى الروك لحساسية النموذج في التقييم بين المجموعتين



خلصت الدراسة إلى عدد من النتائج، وذلك على النحو التالي:

- ١- أن إعادة الهيكلة الإدارية يأتي بمقمة المحاور الخمسة بكل من الوزارات والجهات الحكومية والملحقة بينما إعادة هندسة أعمال الجودة بالجهات المستقلة، وتراوح المحاور الأخرى وهي ارتباط المواطنين بأعمال الإدارة الحكومية، وأدوات الإدارة، وشراكة القطاع العام والخاص حسب باقى الجهات.
- ٢- أن أهم الخصائص المميزة للتوجهات نحو الإدارة الحديثة هي الجهة الرئيسية والفنية الوظيفية ومستوى التعليم والعمر واستخدام الانترنت يومياً وقياس رضا المستفيدين وجود خطة استراتيجية بالجهة وصدقها الشكاوى. ولم يثبت معنوية كل من جهة العمل بالتفصيل وعدد العاملين بها والجنس ومدة الخبرة المستقصى منه.
- ٣- بروز اختلال كبير في إدارة عمليات السياسات العامة نتج بشكل أساسي من ضعف مستوى الوعي لدى القيادات الإدارية في التعامل المنهجي مع السياسات العامة وانعكس في عدم وضعها في أولويات الإصلاح ببرامج الإصلاح والتطوير الإداري، الأمر الذي أفرز تضارب وعشوانية في تنظيم وإدارة السياسات العامة وجعل من إمكانية ترتيب أولويات السياسات العامة مسألة غاية في الصعوبة.
- ٤- غياب تام لأى توجهات لدى الحكومة في تطوير منظومة السياسات العامة بشكل علمي ومنهجي مركز واضح كما هو متعارف عليه في علم الإدارة العامة، وكل ما هو متاح عبارة عن توجهات بسيطة في إطار قضايا فرعية تم إقحام السياسات فيها بصورة غير مدروسة وغير مركزة، الأمر الذي يعني استمرار التخطيط والعشوائية وغياب التوجه العلمي والمنهجي الواضح في عملية تطوير السياسات العامة.
- ٥- على الرغم من التوجهات الواضحة في إطار مشروع تحديث الخدمة المدنية لإعادة تحديد دور ووظائف الدولة وما يتطلبه من تطوير للمبانى المؤسسية وإعادة هيكلة أجهزة الدولة إلا أن جهود إعادة الهيكلة ظلت في إطار إعداد الدراسات والوثائق ولم تنتقل عملية هيكلة الأجهزة الإدارية للدولة إلى الواقع التطبيق إلا في إطار محدود، بل وزالت عشوائية التعامل مع إعادة هيكلة المؤسسات إلى اجتهادات شخصية وإنعكست في استحداث مكونات تنظيمية في أجهزة الدولة، في إطار المسؤوليات والاسترضاء السياسي والمناطقي وبدون دراسات جادة لمعرفة مدى الحاجة لاستحداث تلك التكوينات التنظيمية، بل يتم ذلك في ظل تغيب دور الخدمة المدنية وتجاوز صلاحيتها عبر قرارات عليا.
- ٦- وجود اختلالات كبيرة في منظومة الخدمة المدنية سواء في المنظومة التشريعية أو في الإجراءات ومختلف السياسات الإدارية.
- ٧- استمرار الاختلال القائم في إجراءات اختيار وتعيين القيادات الإدارية دون الالتزام بأى معايير أو العودة إلى الخدمة المدنية في تعيين هذه الإجراءات مع تكامل منظومة هذه الإجراءات ابتداء بالاختيار والتعيين على أساس الجدار، ومروراً بالتأهيل في برامج نوعية للقيادات الجديدة، كل ذلك يفضي إلى فجوة كبيرة

في الإدارة نتيجة تغيب الكوادر النوعية من خلال تعينات غير مدروسة وبالتالي ضياع الخبرات المؤسسية وتحجيم دورها إفساحاً لقيادات سياسية لا تمتلك الخبرات الإدارية الكافية، مما أدى وبؤدي وسيؤدي إلى تنامي الاختلالات وتركם العشوائية وانهيار منظومة الإدارة.

- أن استراتيجية الخدمة المدنية والتي تتضمن توجهات للإصلاح الإداري يجب تحديها باستمرار، فهي لم تتضمن محاور هامة في إطار المكونات الثلاثة (المسياسات، والبني المؤسسية، والخدمة المدنية) كالتجارب المعاشرة، ولذا فإن هناك حاجة ملحة لإعادة دراسة الواقع الراهن وتحديد توجهات استراتيجية جديدة تفطى فجوة التطوير المستقبلي للإدارة العامة، و بما يتلاءم مع توجهات بناء الدولة المدنية الحديثة، والاحتكام إلى أسس الحكم الرشيد وفي إطار المكونات الرئيسية الثلاثة المشار إليها سابقاً. وعن أهم الاتجاهات الحديثة لصلاح وتطوير أعمال الإدارة الحكومية التي تتضمن مع طبيعة عمل الجهات المصرية والواردة بالاستقصاء محل الدراسة من وجهة عنية الدراسة :

- منح صلاحيات أكثر للمسئولين الإشرافيين لتسهيل الإجراءات وتخفيف الضغط بالإعمال اليومية.
- ميكنة العمل بالوزارات والجهات الحكومية والتواصل الإلكتروني بين الوزارات والقضاء على الورق.
- الشفافية في التعامل مع إدارة عليا وموظفي ومسئولي.
- فتح خط ساخن للقوانين للتواصل مع قيادي وزارات أخرى.
- الاستخدام الأكبر لشبكة الانترنت والراسل الإلكتروني بين الوزارات.
- تطبيق الحكومة الإلكترونية وكذلك الحكومة الذكية.
- حاجة القيادات العليا لتطبيق مفاهيم العمل الجماعي بشكل صحيح.
- توفير دورات مخصصة لتطوير الموظفين.
- مشاركة الموظفين بالقرارات التي سوف تتخذها الإدارة الخاصة بهم.
- فتح مجال للتعبير عن رضا أو عدم الرضا عن ما يقى به كل موظف من أعمال.
- الابتعاد عن المركزية وفتح تعويضات لتسهيل وتبسيط الإجراءات.
- وضع نظام موحد وخاص بالحوالز.
- تطوير وتحديث نظام الترقى والوصف الوظيفي.
- العمل على تبسيط الإجراءات وإئماء الخطوات غير الضرورية عند إعداد هذه الإجراءات .
- العمل على منع تركيز السلطات في يد الوزير وتشمل العمل وخلق الاحتياجات.
- قياس آراء المتعاملين مع الجهة من خلال إطراف خارجية.
- تطبيق سياسة الجودة لتقييم خدمات ذات جودة عالية تلبى متطلبات واحتياجات الوزارة.
- وضع شريعتات وقوانين جديدة والتي من شأنها تطوير العمل.

التركيز على تطوير العنصر البشري وتعزيز مفهوم الولاء للمؤسسة الحكومية ومفهوم أخلاق العمل من أهم الاتجاهات الحديثة للإصلاح وتطوير الادارة الحكومية.

#### التوصيات:

تلخص أبرز التوصيات التي توصلت إليها هذه الدراسة في الآتي:

- ١- بناء وتطوير منظومة متكاملة لإدارة عمليات السياسة العامة على أسس علمية ومنهجية تستند على إيجاد وعي واسع لدى القيادات الإدارية في مجال السياسات العامة وفي مختلف المستويات الإدارية .
- ٢- وضع السياسات العامة أولى أولويات توجهات الإصلاح والتطوير الإداري خلال المرحلة القادمة.
- ٣- إيجاد رؤية شاملة ومتكلمة تضمن معها نجاح عملية التطوير والاصلاح المنشودة.
- ٤- منع التأثيرات السياسية من التأثير في القرارات الإدارية والفنية، وذلك من خلال وضع المعايير الكفاءة والتزاهة والقرارات والمهارات والخبرات والمؤهلات العلمية كشروط أساسية فمن يتم تعيينهم في المناصب الإدارية العليا والوسطية في مختلف المؤسسات والأجهزة الحكومية وفقاً لإجراءات واضحة ومحددة وعبر الأطر المؤسسية المعنية، وبعيداً عن تلك التأثيرات.
- ٥- العمل على تطوير الإدارة العامة من خلال ثلاث منظومات متكاملة ومتلائمة، هي: منظومة السياسات العامة، ومنظومة البنى المؤسسية ومنظومة الخدمة المدنية.
- ٦- إعداد دراسات تفصيلية لكل مكون من مكونات الادارة العامة تثري عملية تشخيص واقع الادارة العامة في إطارها الكلي.

## المراجع

- العباسي، عبدالحميد محمد (٢٠١٣)، التقيب في البيانات باستخدام SPSS Modeler، معهد الدراسات والبحوث الإحصائية - جامعة القاهرة - مصر، ٢٠١٣.
- العباسي، عبدالحميد محمد (٢٠١٢)، التحليل متعدد المتغيرات باستخدام SPSS، معهد الدراسات والبحوث الإحصائية - جامعة القاهرة - مصر، ٢٠١٢.
- العباسي، عبدالحميد محمد (٢٠١١)، التحليل الاحصائي المتقدم باستخدام SPSS، معهد الدراسات والبحوث الإحصائية - جامعة القاهرة - مصر، ٢٠١١.
- Andersen, P. K., Borgan O., Gill, R. D., & Keiding, N. (1993), Statistical Models Based on Counting Processes, New York: Springer – Verlag.
- Bray, James H. and Scott E. Maxwell (1985). Multivariate analysis of variance. Quantitative applications in the social sciences series #54. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Cronbach, L. J. (2004). My current thoughts on Coefficient Alpha and successor procedures. *Educational and Psychological Measurement*, 64, 391–418.
- Gill, Jeff (2001). Generalized Linear Models: A Unified Approach. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Series: Quantitative Applications in the Social Sciences, No. 134. A mathematical overview of GLM.
- Gonzalez, J.M.B .& Desjandins, S.S.L. 2001 Artificial Neural Networks : Anew approach for Predicting Application Behavior. Paper presented At *The Annual Meeting of The Assoiration For Institutional Research*.
- Pett, Marjorie A., Nancy R. Lackey, and John J. Sullivan (2003). Making sense of factor analysis: The use of factor analysis for instrument development in health care research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Segars, A. (1997). Assessing the Unidimensionality of Measurement: a Paradigm and Illustration Within the Context of Information Systems Research, Omega, Int. J. Mgmt Sci. Vol. 25, No. 1, pp. 107-121.
- SPSS (٢٠١٢). SPSS BASE ٢٢.٠ User's Guide. Chicago, IL: SPSS Inc.

## الاتجاهات الحديثة لاصلاح وتطوير اعمال الادارة الحكومية في مصر

**ملخص**

حظيت الادارة باهتمام كبير مع أنها حديثة النشأة كعلم مستقل، ويعزى هذا الاهتمام إلى طبيعتها، ووظائفها، وغاياتها. لذلك فان الإصلاح والتطوير الإداري هو المدخل للإصلاح والتطوير فيسائر المجالات لذلك يجب الاستمرار في تأهيل وتدريب العدد الكافي من الإداريين الوطنيين للتخفيف قدر المستطاع من الاعتماد على الكوادر الأجنبية وتعتبر التنمية الإدارية والإصلاح والتطوير الإداري وتطوير الادارة مدخلاً ضرورياً لتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة في المجتمع. وتهدف الدراسة الحالية إلى التعرف وتطبيق الاتجاهات الإدارية الحديثة في العالم ثم تكثيف استخدام آليات التطبيق بالجهات الحكومية في الدولة و اخيراً معالجة السلبيات و نقاط الضعف والمشكلات الإدارية بالجهات الحكومية وقد أعتمدت الدراسة على أساليب التحليل الإحصائي المناسبة مثل تحليل المصداقية بالإضافة إلى الإحصائي الوصفي و اسلوب التحليل العامل و تحليل الانحدار логистي المتعدد و قد وصلت الدراسة الى أن إعادة الهيكلة الإدارية يأتي بمقادمة المحاور الخمسة بكل من الوزارات والجهات الحكومية و من ثم يروز اختلال كبير في إدارة عمليات السياسات العامة و في منظومة الخدمة المدنية سواء في المنظومة التشريعية او في الإجراءات و مختلف السياسات الإدارية. و اخيراً غياب تام لأي توجهات لدى الحكومة في تطوير منظومة السياسات العامة بشكل علمي ومنهجي مركز واضح كما هو متعارف عليه في علم الادارة العامة.

**الكلمات الدالة:** الحكومة الالكترونية - الاداء المتميز - الادارة الالكترونية - التحليل العامل - الانحدار логистي.

### **New trends of the reform and development of State administration in Egypt**

The administration has received considerable attention with its newly established as a science, and this interest is due to its nature, functions and objectives. The administrative reform and development is the key to the reform and development in other areas must continue to train a sufficient number of national administrators to mitigate as much as possible from relying on foreign personnel and management development, administrative reform and development and to develop management input necessary to achieve comprehensive economic and social development in the community .The current study aims to identify and apply modern management trends in the world and intensify the use of enforcement mechanisms by governmental agencies in the State and finally address the shortcomings and weaknesses and problems of management of government bodies. The study has adopted the appropriate statistical analysis methods such as analysis of credibility in addition to descriptive and statistical factor analysis method and multiple logistic regression analysis, the study reached that administrative restructuring comes with an introduction by the five axes of ministries and Government agencies and then the emergence of a large imbalance in policy management and service system for the public and the civil service system, either in the system or procedures and various administrative policies. Finally a complete absence of any orientation of the Government in the development of public policy in a scientific and systematic status and clear as it is recognized in the science of public administration.

**Key Words:** Electronic-Government - Outstanding performance- Electronic management - Factor analysis - Logistic regression.