

مجلة القراءة والمعرفة

العدد 278 الجزء الثاني ديسمبر 2024

ملاحظة مهمة

المجلة ليست مسؤولة عن السرقات العلمية في البحوث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على
أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولى للطباعة : (2113 – 2535) issn

الترقيم الدولى الالكترونى (2735 - 3273) issn

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د/ أسماء إبراهيم شريف

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د. أسماء إبراهيم شريف

أعضاء التحرير

أ.د. فتحي على يونس

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أحمد الضوي سعد

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم

أ.د. سعاد جابر محمود محمد

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

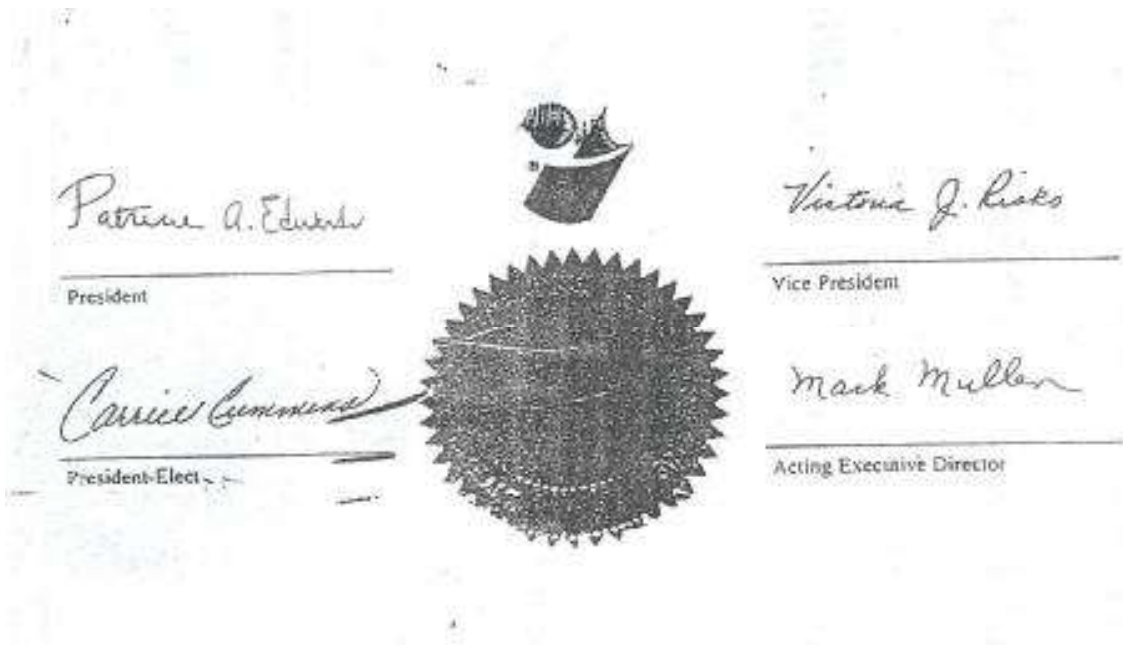
[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مستشارو التحرير

أ.د / فتحى على يونس

أ.د/ محمد حسن المرسي	أ.د/ معاطي محمد نصر
أ.د/ فارعة على حسن	أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد
أ.د/ محمود جلال الدين سليمان	أ.د/ مصطفى رسلان رسلان
أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ	أ.د/ السيد دعدور
أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي	أ.د/ وفقى حامد أبو على
أ.د/ إبراهيم محمد بهلول	أ.د/ أحمد الضوي سعد
أ.د / محمد محمد سالم	أ.د/ أسماء محمد غانم
أ.د/ منى اللبoudى	أ.د/ حنان مدبولى
أ.د/ يحيى عطية	أ.د/ محسن فراج
أ.د/ مجدى مهدى	أ.د / ريم عبدالعظيم
أ.د/ حنان حافظ	أ.د/ عزة عبدالسميع
أ.د/ محمد محمود موسى	أ.د/ مجدى رجب
أ.د/ فايزة الحسينى	أ.د/ فايزة عبدالسلام
أ.د/ حاتم رافت	أ.د/ منيرة الحريشى
أ.د/ سعاد جابر	أ.د/ زينب النجار
أ.د/ عبدالله الكندري	أ.د/ عبدالرحمن الأحمد
أ.د/ ليلي معوض	أ.د/ زينب خليفة
أ.د / حمودة أحمد حسن	أ.د/ سلوى حسن محمد
أ.د / هبه هاشم محمد	أ.د/ عصام خطاب
أ.د / محمود عبدالحافظ خلف الله	أ.د / ظبية سعيد السليطى

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.



التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 / 2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانيا : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهى عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثا : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية بينط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعا : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن مائة جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / حسن سيد شحاتة رئيس تحرير المجلة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعضاء العدد (278) الجزء الثاني ديسمبر 2024 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	"برنامج في تدريس الإملاء قائم على المدخل البصري باستخدام الإثفوج جرافيك لتنمية المهارات الإملائية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية"	د/ أحمد كمال قرني سيد	9
2	قراءة في كتاب 1001 طريقة لتحفيز موظفيك- لمؤلفه بوب نيلسون والتطبيقات الإدارية المستفادة منه	الباحث /عامر عبد الله ناصر الحليفي	95
3	بناء مقياس الاستعداد القيمي للمنافسة العالمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية بالمملكة العربية السعودية	الباحث / فيصل بن حمدي علي الجهني	107
4	تدريس أنشطة جامعية باستراتيجية المحاكمة العقلية لتنمية الذكاء الاخلاقي للطلاب بكلية الاقتصاد المنزلى	الباحثة / زينب أحمد زكي عبد الوهاب الديب	151
5	الزهد في حياة نبي الله عيسى عليه السلام (دراسة تحليلية)	الباحث / ابراهيم محمد عوض محمد	189
6	دور السُّهُرُورِدِيَّةِ وَالشُّطْرِيَّةِ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ الباحث خالد سليمان رمضان المتولي في الهند (دراسة تحليلية مقارنة)	الباحث / خالد سليمان رمضان المتولي	223
7	فعالية تصور مقترح قائم على استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية التحصيل ومهارات التعلم الذاتي والوعي الرقمي لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ إيمان فوزي عبدالمنعم الطنطاوي د/ أشجان رضا أحمد أحمد	259
8	اكتساب أداة التعريف (ال) لدى متعلمي العربية من الصينيين	د/ محمود بكر محمد أ.د/ ماجد الحمد	317