

بحث عن

مشكلات المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج

من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية

**Problems of women working in the textile sector
from the perspective of General practice
in social work**

مقدم من

دكتورة / أميرة إبراهيم محمد علوش

مديرية قوي عاملة بورسعيد

٣١٣٤

المستخلص:

لم يثبت نقبح ت:

- ۱۲ -

Abstract:

Women play a vital role in current societies. Society does not exempt them from their duties and responsibilities towards their family, and thus they face many social, economic, psychological, health, cultural, professional, and other problems. As a result of her going out to work, studies and scientific research indicate this, which explains the exacerbation of these problems. The status of women in any society represents one of the basic criteria for measuring the extent of progress. It is possible to imagine any society that is currently progressing, leaving half of it behind in an unstable state due to the multiple problems it suffers from. On this basis, the progress of societies depends on the extent of women's progress and their continued progress side by side. With the man.

The social work profession is one of the basic professions that has a major role in dealing with many life problems, whether at the level of prevention or treatment. The current research aims to identify the most important multiple problems to which women working in the textile sector are exposed from the perspective of general social service practice. Social, economic, psychological, health, professional, and cultural), developing ways to overcome problems, and learning about the concept of problems and women working in the textile sector.

The role of general practice in social service to properly deal with the problems of women working in the textile sector will be presented, with the aim of raising the wheel of sustainable development, so that women working in the textile sector become an effective element within society. The current research is considered descriptive research that relies on the use of a method. A social survey with a sample (women working in the textile sector) and applying the questionnaire tool to them to collect data, and the results of the study were reached to achieve the objectives of the research and answer its questions.

Keywords: problems-working women-labor social Work textilesector - general practice.

أولاً: مدخل إلى مشكلة الدراسة:

ثَغْ غَمْتِم تَوَلَّيْم غَنْتِم ا تَقْلَاؤْ نَ عَم بَلْجَع بَم ؛ يَم بَم لَا
قَهْ هَجْ قَوْ نَ عَثْ قَلَّيْم يَنْوَشْ بَلْجَع تَبْم كَتَبْم لَّآلَا يَبْم غْ صَغْ قَلَّ
قَلَّيْم ۛ؛ يَنْجْ قَهْ هَثْ تَبْم بَزْنِم تَوَلَّيْم تَوَشْ بَزْ لَّ نَ ۛ
تَهْمِي دَوْ فَقْ بَم بَزْنِم تَنْجْ غَنْدْ بَلْجَع . (نَ يَخْ شَغْ ؛ ۳۱۱۹ ؛ ضْ : ۴۲)
يَوْبَلَا مَبْلَا دَهْ نِيْشْ تَبْم قَوْ تَنْبَلَاتْ قَلَّيْم بَشْبَلَا نَتْ ؛ نَقْ لَاجْ يَتُوكْ بَدْ
يَخْ كَبْم وَهَقْ لَّيْم ۛ؛ يَزْدَقْ حَايْ مَحَاثْ مِ تَبْشَم كَنْتَمْ وَ مَ بَعْلَا
نَبْم شَبْم لَّأَثْ طَبْم وَتَقْلَا غَمِي دِيْشْ غَمِيْشْ بَنْدْ بَم عَم ؛
يْغِيْ دِيْشْ حَايْ غَمِيْ بَعْلَا نَ يَخْ كَلِّيْ بَنْدْ بَم ۛ يَنْدْ وَنَمْدْ وَتَبْم ثَ
(نَ شَبْم وَبَعْلَا تَقْلَاكْ بَغْم فَم مَحْ حَ) .

[illegible]

صم بم لآلآى قىئى فنىشتد ن شىم وىبىغىنىشتق لآك بىغىم فم صم ح ن
خ بىم غ قىشىم ن تىم طغ؛ غ طىم نىشىبىشىم بىكسىم غ ت بىغى تى لآج ت.
ثانىا: الدراسات السابقة:

أولاً: الدراسات العربية

۲. نیشته آن غ (۳۱۳۲) غ ب هم ف بم تیث وید غ ی لاب ط
 بفع تغ بم وئصبرثه باجم نیشتم به توئی و هم بیث بد ق ی باقی
 لاغ ظ م ف بم تهم لا ثذ یئی ضبئی بلاب طبع ته ت ت
 شم بم ف ؛ خ ئ ه ی ق بفع بم بم تق لا ن بم ی ث بم غ ز
 بم ف م نی م ای بم بز ذی لان به ب شتم م ت لا ث ی بفع .

۳. نیش تو د ن غلاؤه بعق (۳۱۳۲) غب ده اهنجی صبد ن خ لا کتبغ
 نعبم بغث م ن بم شب لشد تبم لا شبجی بعبم و تبغی نشتی ق
 بم نیش تو م لا ن بوم تبم ض م اهنجی صبد م کتبغ نعبم بغث م بغت
 بم و تبغی نشت م ن بم شب لشد تبم لا شبجی بده ی بعبم ث
 ب ج ب تیک بده ق تبم تبم لا نبج غلا غ کتبغی ثقبغ ث بعبم د ن

ق لآبغف ی نبزج بفع فغیوب نبذ غ لایم تبم یوشد تبم بم تق لآث بک بیوٹ
بعبش دم و تبم بغ نم د و ح فبی تبم شیم ف تی بنیم تبم ا ت د
ن جم ابزج لاش صبد .

۴. نوشتند: د ن م د ن ق د ی آ ی ق ب غ (۳۱۳۱) غ ب ه ب م و ب ع ی ن د
 ب ل ک ب د ب ع ی غ ق ل آ ب م ع ی ی ق ب م ی ن ی ش ت م ل آ ه ب ه ب م م ت ب م ب ز د م ب و د
 ب م و ق ل آ ش د ک ب ع ی غ ب آ ن د ن غ ق ل آ م ط ع ب و م ب و ت ب م و ق ل آ ش د ک
 ب ع ی ی ب ع ی غ ب د ب م ج ت غ ی ه د ن ب ز ت ب م و ق ل آ ش د ک ب ع ی م ک ی ی
 غ ب م ب ب ل ا ش ب ش د م ی ط ب ک د ن ب ز ت ب م و ق ل آ ش د ک ب ع ی د ض
 ب م ب ا ح ی ی ح ن ط غ ق ل آ ن ب ز ت ب م و ق ل آ ش د ک ب ع ی .

۵. نوشتند نج لآه ن (۳۱۲۷) غ به ن شیم وبعیغ نشتق لآک به غم یم
یثی ق بم نوشتی می نک ضد زبعیغ بم یح زحیف ف نایح زیم ثکن هیم و
بم تدبذ بم می نینج تدحیم غ ق غمی ن م ب لایغ نیم یح تی م رم
یغ لآیم م قه غ دنتی ضد به قیم به م قند نبضدی ظ یثی نکلا بم نبث
حیم ی شام وبعیغ نشتق لآه بن ن زم بزشتبعیغ .

[illegible]

ثانيا الدراسات الأجنبية:

۲. نیشہ Suresha (2023) غب مم ق شب ج ب تیک قبذ تھغند ث.
 ئی ق بم نیشہ توه شغ بم و تبغ نیشہ تونیشہ نغ ت و بندنق لآ بم لآ
 لہی ب ت ی ق ت ی ذ ق لآ بم لآ ب لآ لآ لآ و ی ق ت بم یو ث
 ب لآ قبذ تق لآ تبغ لآ ن بم مم ہ غ ن ب لآ ب زب لآ ہک بمغ نیشہ ب لآ قبذ ت
 بم قبا تیرم لآو ت ق بزی ق لآ بم تب لآ قبذ تیرم م لآ شج تبم ق
 بمغ نیشہ شغ ب ث تق لآ ن بم غ می ی ہ ب ح م ف غ بمکہ ف بمغ نیشہ
 ق لآ غ بمغ م تھ م ک ن بم م ح لآ.

- ۱۶ -

تعقيب على الدراسات السابقة:

ق لا ظ آبعغ طبع به م ينشبت هم جيم بدكتلا خ نبالهلا:
 ئ ذم بم بم بم لا غ بم ينشبت هم جيم بدكت لا ث ت غي ث لا و و ن ث
 بم تبغغ يمتق لا ك بغم ف م هم ف ح؛ ن ي ج ت ه بم برقت تبغغ يندتم ن ت ج ب د
 ف ب ق ي م ع ت ن ف ق ت و لا ب غ غ ن ث م ن و م م ب ب ب و ت ف م ف ك ت؛
 هم ه ل ف بم م م م غ ن ن غ ي ن ن ز بم برقت تبغغ يندتم ن ت ج ب د؛
 ي م ق لا ئ ش بن بم ي ح بم ض ق لا.

ثالثا: مبررات اختيار موضوع البحث: ث ب ذ بز ن ه غم غ ب ت ق ب ك د م ت
 و ه ب د ه ثم ق لا ب لأ ذ لا: ث غ ك ه ب بم و ن و و ب م ه ب ب م لا و و ل ي ب م م
 ب غ م لا ي ل م لا هم م لا ق لا ب ل ل ه ت ب ل ا ذ ت ب ف ك ن و ن ع ل ا ث ئ و ش ب ب ي ج ك ب ف
 ن ك ن بم و ت ك ز ب د غ ل ا ب م ف ب ز ت ق لا غ م ت ب م ت ب م ف ب ن د م د ز ا ت ن ف ٣١٤١
 ع ر ب ت ف ب ز ت ب م تبغغ يمتق لا ب ل ل ه ت ب ل ا ذ ت ي ذ ف ه ب ق لا ن ف ف ق ت غ ن د ت ك ب غ
 بم ف م هم ف ح ق ق ت ن ب ق ت ي ث غ ق ط و ي م غ لا ن ب م ف ش ب م لا ف ه ب م ف
 بم ب ذ ت ي ث غ ك و ب ل ي ب م ب ا ق ي ب ذ ب م م.

رابعا: أهمية البحث: تتضح أهمية البحث الحالي من خلال النقاط التالية:

- (٢) ه ي و ت ب م ي ن ق ت ق لا ي ج ا ب م به بم ؛ م برقت تبغغ يندتم لا ب م ن ت ج ب د
 ن ذ ه ل ا غ ب ذ غ لا ب غ غ لا ن ب ل ا ه ب م ب ق ت؛ ي ل ا ه ب ث ب ش م لا ه ي ق لا
 بم غ ن د م م ؛ ن ع ن ش ب م تبغغ يمتق؛ م به ث ي ب ذ ب م م.
- (٣) ن ب و م ت و ت ب م ي ن ق ت ب م ه ي م ي غ بم ه ب ث م د خ ب ث ب م لا و ه ه ي
 ق لا ب م غ ن د م م ن ع ن ش ب م تبغغ يمتق لا ك ب غ م ف م هم ح.

خامسا: الموجهات النظرية للبحث

لا ق خ ق لا ن ه ب ه ب م ف م هم ق ح ي ز ت ب غ م م ب م غ ي م ت ن ب م ب م ت ب م ق ب ا ت
 و و ب ل ا ه ه ه ي ذ ت م ب و م ت ث بم و؛ م ث غ ه ب م غ ن د ث م غ لا ن
 بم ف ش ب م لا ث غ ك خ ب ش م غ ق ط و م غ لا ن ب م ف ث. ه ي ق ي ق ط ا ح م
 بم بم لا و و بم ش ب م لا ث غ ط ه ب م تبغغ يمتق لا ك ب غ م ف م هم ح.

۲. بـم شـم ی تـ: یو لآ نـب ثـغ طـبم و تـبـم یـمـتـنـ ضـغ بـث بـمغ ؛ یـنـب ثـغ یـ تـ
ن ن ث ؛ ث م ن ی ه ث ک ب ن ی ب بـمغ ی ن ی ی بـه تـ؛ ی م لآ ث ن بـم و
و ن ی ز ی ب شـم ق لآ ن بـم ی تـ؛ ق طـق ی یـم ی ن ی تـبـح بـیـو ی کـتـث بـمـقـبـغ تـ
شـب آ ق لآ و ن ی ل ی بـمغ م ی ی و ی ق لآ غ لـبـش ی نـعـب لآ ن ؛ یو ب لآ ن ی م ی غ ن ف ی ی ق لآ
بـمغ .

٣. بعم شبعق دى بعم شبعق تة ج ذ ن ب ع بعم صم ثم بعم ذ؛
 ى غ ن بعم قبلك م ضد م لإوب ق بعم ف ت؛ قى لآ غ ب لآ ب ع قى م بعم م ت ذ ج
 غ ن بعم قى لآ نك لآ ن ت؛ عم ب لآ ن ق لآ بعم بعم ت ت
 لآ ب ع م ت.

٤. بـم شـب ح ب ت ظـغ بـعـف لـكـبـشـب ح ب تـنـعـم ؛ صـعـف مـتـب ح ب تـ؛
 یـغـن نـبـع تـوـة بـلـوـد؛ ی ظ ب قـم یـتـبـم یـح تـ؛ ی م مـلـاـع بـم م تـ؛ یـوب
 ب قـم و تـبـع یـم تـشـبـع یـث مـتـغ بـم م؛ ث هـم ب ح ب تـلـق یـشـد بـ
 قـلـا ی زـبـم شـب ح ب تـ.

٥. بـم شـبـم كـبـتـ: نـذ وؤ يـثـه لآبـم بـم نـه لآ؛ وؤ يـه بـح تـبـم وُتـبـغـنـفـتـ؛
 م لآ نـذ وؤ لآ ح ذو؛ يـظـغ بـمـغ كـبـشـبـلـا بـه تـنـعـلـآ نـذ قـي لآ شـم حـمـوتـ
 قـلـآ و نـز شـم بـلـك بـذ؛ يـئـي قـبـلـبـم نـذ؛ م قـبـ غـلـآ نـذ كـ بـذ نـغ ؛
 يـغ نـم يـب بـم كـتـ؛ م غـق تـلـآ نـذ وؤ لآ غ نـذ يـب نـم يـن غ مـيـبـلـه بـح لآ.

٦. بـم شـبـم : ذـ ثـغ طـبـم و تـبـعـف يـهـتـم لـا حـيـذ ؛ صـم غ ٤ ذـ ثـ يـبـم م حـ لـا ؛
وئ ثـغ ظـوـم صـم تـ؛ ذـ بـ بـقـوـيـغ بـعـف ؛ وئ ثـغ ظـوـم ف
يـحـيـبـع لـآ م بـم و تـبـعـف يـهـتـوـب طـنـغ تـلـم ف بـم قـك بـم نـئ صـبـث
بـعـف) ثـغ فـيـذ ذـع نـبـل بـث غـن بـلـه بـت و عـبـيـذ ؛ ذـبـلـآ ذـئ مـي ز ت
بـم و تـبـعـف يـهـتـق لـآ ثـل بـعـف صـمغ تـئ مـي بـم م .

[illegible]

دور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتعامل السليم مع مشكلات المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج:

تغ بم بزشتبغ يذتق لآبم نذب ح ب ذولاى ذب ذ كلاً؛ م ذ ن ث
بغغ آ غي ذ ب ذ ذغ ذ ذ وه بكبم غيند ي غ بم غيند نعد ن شيم وتبغغ يذت
ق لآك بغيم ف م صم ح ذ غ لآ ذ ذ خ بم مدم بغت غ لآ خ ذ ن شيم و
بغغ يذتق لآك بغيم ف م صم ح.

١- مدخل حل المشكلة: هناك تعريفات عديدة لمفهوم المشكلة يمكن عرضها بشكل مختصر:

(١) تغ بم مذب: ويى ظعؤح بغيف نف ة ه بحيمى ذح هب ه بهبم ه
ذ يى ذته غ ذ نيم بشق ويم م؛ وى ذ يى ذته بم م ق ويم م
Peter (Lehmann :2007,p:68). غ ق ق لآ وببم : ذ ذ غ جي م بزشت
بغغ يذتق لآبم نذب ح ب ذم غيند نعبم وتبغغ يذتق لآك بغيم ف م صم ح صم لآ
تغبه لآ ذ بغغ لآ نيم شيم غ ذ؛ ذ ذ يى غ ق ويم ب ح بغى ق ي
نوز وى و ل ذ ونصز خ بشق وى بم بح ذ غ خي ح ذف ذ غ ذ.

ة. ووبق وشذ بن ه رح خ بم مذب (ذنتى ب : %٣١٢؛ ض: ٥٢) لآ م رح
خ بم مذب ذغ بى كذب بغغ آللم وتبغغ يذتق لآك بغيم ف م صم ح) ذ
ذ تصر بشق؛ غ ذى وى بم يى بشيم يز ذ؟ م بى تيم شيم ي
تغبه لآ ذى بم ي ذى ذ بم ق ق ي بم م ميم لآته؛ ذ بربم كميؤ م بى ذ
ذ شى بم كمة؛ ذ بلاق م ذ شق يى ذ غ يى ذ ذ و ل ك ذ ن بم ق ب غ ذ
نعبم كذب صبح بشيم ي لآ يى ذ غ يى وى ذ ظف ب غ يى ذ م ذ ذ م:
٢. ذ؛ ذ ذ ح ه يى ذته بم غيند بللم وتبغغ يذتق لآك بغيم ف م صم ح م ف)؟
م مة ه بكم صم بى ق؛ يى ق بم غ؛ صم م؛ ذ؛ يى ذ بشت بلان ي ك
ذ ذ ز ي با بعبث م غيند نعبم مذب ذ بلا خ بم ق ض ذم غ بللم وتبغغ يذت
ق لآك بغيم ف م صم ح) م ك يى ذ ذ ذ بشتبغغ ذ.

٣. ذى خ م ه بم غيند بللم وتبغغ يذتق لآك بغيم ف م صم ح) غ يى م بغبث
بم ي تبم س ذتم ذ م يى ذ بم ش ذ؛ وى ذ بعبثيم تبم ذتم ك
بم نيم ظبم بى ق يى م ب.

٤. ثقي بخيم بم هغ آ بلم وتبعغيفتق لآك بغيمف م هم (ح) ه ق ت ن ع
 بغ بلى قي بم ك ل ه س ن ن ب م ب ن ن ؟ لآك يربح ك م ن ث ب م ب ص ت ب م ب م ث ؛
 ث ظ خ و ب ن ل ب ع ب ل م و ت ب ع غ ي ف ت ق ل آ ك ب غ ي م ف م هم (ح) ه ه م ي ب ن ث ق ي
 ن ب ح ي ت ب م م ت ب م ي غ ي ه ي ن ي ب ي ه ب ي غ ه ب م ن ب ث ي ر ب ح ك ز ؛ ي ن ب ح ي ت
 ب م ن ب م ك م ت ب م ي ث غ ط ق ي خ ب ث ي . ي غ ب م و ت ب ع غ ي ف ت ق ل آ ك ب غ ي م ف م
 هم ح غ خ ب م م ت ل آ ح ع م ل آ ك ب ط ق ت م ب م م ت ل آ ك ب ع ك ن غ ل آ
 خ ب م م ت ل غ ن ي ث ب ح ت ب م ق ض ت م ب م م ت ل غ ن ي ن خ ب م م ت ل آ غ ن
 ن ب م ب خ (ن ب م ن : ٣١٣١؛ ض : ٩٧٤)

- ب م ن ب م ت ب ل م ل آ : ن ب م ت ب ل آ ب م ي ث (ث ق ي ن ب م ت ب م ت ب م ج غ ب م م ت
 ب م غ ك ن ب ع غ آ).

- ب م ن ب م ت ب م ت : ن ب م ت ب م ك ل آ ي ث (ت ك ل آ ب م م ت - ن ل آ ب ل و ب ق - ن ل آ
 ب ل آ ش ب ث ب م ب م ب م ت ب م س ن م ن م ن).

- ب م ن ب م ت ب م ت : ن ب م ت ب م ق ي ث (ث ق ب م ت ب ل آ ي ب آ ب م د).

ن . ق ب ا ب ش ب ن ت م غ ي ن ب م م ن ع ن ش م و ت ب ع غ ي ف ت ق ل آ ك ب غ ي م ف م هم ح
 (Kristin Bolton:2021,p: 79)

ب ز ل ب ع غ آة ب ق ل آ غ م ت ب م ن ؛ ن ب غ س ص غ ز و ب م ت ص م غ ي
 خ ب ث ب م :

ب م م هم ب ه ت : ن ن م ن غ ي م ت و غ ي ن ن غ ت م ب ث ؛ ب ع غ آ غ ي ن م
 ص ب ه ت ن آ ذ ق ل آ ب غ ب ز ب خ ب ح ي ب ع غ ي ت ح ج ب ت ص ع م ت .

ن ب ع ق ي ت ن ل آ ن خ ب م ش م ب ح خ ي م ت ه ب م ي ث ب م ت ب ع غ ي ت
 ص ع ق ي ت ب ع غ ي ن ت م غ آ .

ن ت ب م ي ب ن ث : ب ع غ آ ن ي ب ن ث خ ب ث ت ت ث ي ن ب م ه غ ي ب م ب ث
 ب م ك م ت و ل ق غ ي م ت .

ي ر م ن ن م ي غ ب ن ب ن ب ل آ ب ج ب غ ل آ ب ر ن ش غ ن ي غ ي ب ع غ ل آ ن
 ب ل آ ن ي ز ؛ ي ل آ ن ي ث ؛ ص م ي ب ن ث و و ي :

○ ن و ز ن : ن ي ب م و ت ب ع غ ي ف ت م غ ن ب ش م ت غ ن ن ث و ي ت
 ن ب ي ي ث ب غ ي م ب ز ل ب م ق ت م ل آ ش ق ب ت ن ي .

○ نوز نكن نى ن: ن: ن لا ن ش ب ن ب م لآ ب م غى ه ن غى ه
 لاش ب ن نى ب ن لآ ن ن ش م و ب ن ب ن ن لآ ك ب غ م ف م م ح.
 ○ نوز ب م نى ب ن ب م ب ن ش م و ب ن ب ن ن ح ن غى ن ن ن
 ق لآ ك ب غ م ف م م ح ن ن ب ن ب ن لآ ش ب ش ب ش م ش ب ن
 م ن ش م و ب ن ب ن ن ن ب ب م م ب م ب م ب م ب ن ب ن.
 أهم الأدوات المستخدمة:

ب م كة ش ب م ش ب م ن ب ن ب ح ب ن م كة ب م ن ب ن ب م ز ب م ب ن ب م
 ب م ن.
 أهم المهارات المستخدمة:

ب لآ ك ب غ م ظ خ م ق ب غ لآ ن ب م
 سادسا: صياغة مشكلة الدراسة

ق لآ ظ آ ب م ب ن ب ش ب ن ن ب ن ب ن ب ن ب م ظ غ ن ب ن ب م ب ن ب ن
 ب م ن ب ن ب ن ب ن ن م ب ن ب ن ب ن ق لآ ب و ب ل غ ن ب ن لآ ن ب م ب م ح
 ش ب ن ب ن ب م ش م لآ ن ب ن ب م ب ن ب ن ب م ب م ب م ب ن
 ش ب م ب م غى ب ن ن ز ب م ب ن ب ن ب ن لآ ب م ن ب ن ب ن ب ن و ب ن
 ن ن ب م ب ن ب ن لآ ش م ن ب ن ب م ش م و ب ن ب ن لآ ك ب غ م ف م م ح
 ن ن ز ب م ب ن ب ن ب ن لآ ب م ن ب ن ب ن ب ن
 ن ن ب م ب م ب ن ب ن ب م ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن
 ج ن ب ن ب لآ ب ق.

سابعا: أهداف البحث:

- ن ب ه غ م ش م لآ ن غ ط ه ب م و ب ن ب ن لآ ك ب غ م ف م م ح ن ن ز
 ب م ب ن ب ن ب ن لآ ب م ن ب ن ب ن ب ن
- ن ب ن ب ن ش م و ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن
 ب ن ب ن لآ ك ب غ م ف م م ح ن ن ز ب م ب ن ب ن ب ن لآ ب م ن ب ن ب ن ب ن
- ن ب ن ب م ب م غى ب م ش م لآ ن غ ط ه ب م و ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن
 ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن
 ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن
 ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن ب ن

ثامناً: مفاهيم البحث

١. المشكلات: ويؤيد غيا غ تق لا بجي ق بم ه ب ه بم ه؛ غ
ب بمق ذ غ بج بآخ ي ج بم مة ن بم بم بم ن بم ب ن بم غ
لا غ غ غ ه بم مة (<https://s.fieda.net>). ى ك تق لا وب بم :
ولا بمغ ب شم لا ثغ ط ه بم وب بمغ بمغ تق لا ك بمغ بم م ح ى غ ك وب غ
ث ك ووبق ب شبأ به شم شم ب شج ب توى ك ب توى بم توى نى ت.
ة. المرأة العاملة: ولا بم لا تكن م نى ذ رو لا وى غ ملا وى ب لاج نغ بم ب ج ت
له ب شمغ توى م ك ن نة ق ب ن بم م؛ نكة بم م غى و ج نغ ن نة
ق لا ي ص د غ غ ج ب بى غ ج ب ق ب ن ب ل ش ت (ن غ بم بز % ٣١١ ض: ٢٤). ى ك
تق لا وب بم : ولا شم بم شم لا ث ب ز ش غ نغ ك بمغ بم م ح مة ج ت
غ نى ن م نوع م بم بوت مة ج ت نبض م بمغ ن ت م ك ووبق
ص ت ووبق نى تى غ به لا ن بمغ لا ن بم شم ب ج ب تى ك ب ت
م ق ت م ى شم لا ثغ ط ث ك ووبق ب.

ح. قطاع الغزل والنسيج: ك ك بمغ بم م ح ى ك ب بمغ بم ب غ ت
بم تق لآ ك ب بم ى ب بو ق لآ بم ب ن ب شم ت؛ غ
ب ك ب غ و غ و ل بم بمغ بم بم بوت ق لا ب ل ب ج بم ملا
(<https://www.gafi.gov.eg>). ى ك تق لا وب بم بم إ شم ب غ ت م ت
بمغ ن ت م ل ش بز ك بمغ بم م ح ق تة ز ش غ ى غ و هم إ ث ولا
ن م نوع م بم بوت.

تاسعاً: الإجراءات المنهجية:

٢. نوع الدراسة: ش ق بم ب ن ش ت بم بم توى بم ضد م ى غ م ح ك ت؛ م غ ن بم م
ن م ن شم وبمغ بمغ تق لا ك بمغ بم م ح. ى ب ن ب لآ وب ق بم ب ك ت ق ه
بم ب ن ش ت بم بم ن بم ب ن ش ب شم ضد تى م لا ث ن ك ن با بوت نغ ت؛
ى غ غى ج بم ك با؛ ى م م؛ ى ق وب ل ش ض ن م بى ث غ
رم ى غى ثغ ب ت غ بم ك بم ك ن بم ب غ ت ن ش ه. (ض ب آ وة: ٣١٣١؛
ض: ٥٩٧)

٣. منهج الدراسة: از د ب بة غيم بنشت؛ ولوب ق ب م لآ ث غ لآ م ي ث ك ب ي ق ي م ح ب م ن و ب م خ ب ج ب غ لآ ب م ج تـ .
٣. تساؤلات البحث:

- ن ب ه غ م ش م لآ ث غ ط ي ب م و ب م ي ب م ت ق لآ ك ب غ م ف م م ح؛ ن ن ز ب م ب ر ش ت ب م ي ب م ت ق لآ ب م ن ت ب ج ب تـ
 - ن ب م ك م ن ش م و ب م ي ب م ت ق لآ ك ب غ م ف م م ح؛ ن ن ز ب م ب ر ش ت ب م ي ب م ت ق لآ ب م ن ت ب ج ب تـ
 - ن ب ش م م ه غ ي ب م ش م لآ ث غ ط ي ب م و ب م ي ب م ت ق لآ ك ب غ م ف م م ح؛ ن ن ز ب م ب ر ش ت ب م ي ب م ت ق لآ ب م ن ت ب ج ب تـ
٤. مجالات البحث:

و. المجال البشري: تم غ ي ج ب م لآ غ ن ب م ي ب م ٧٤٦ غ ي ن دة ي ٤٢٥ ئ ن ت غ ي م ت ي غ ب م غ ي و ش م ق ب م ت ب م ي ب م ت ب م ن لآ غ لآ ي ب م ي ب م ب ز ب م ت م ن م ق ك ن ب م ي ب م ت م غ غ ن و ٣٦ ئ ن ت غ ي م ت ق ك غ لآ ب م ي ب م ن ب م ب خ تـ .

ة. المجال المكاني: ن م ن م ق ب م ك ت ب م ت ب م ي ب م ت م ل ش ب ز ق تة ز ش غ .
ح. المجال الزمني: ق ت ث ب م ت ب م م ك لآ ن ٣١٣٤/٢١/٣٣ ي خ ي ٣١٣٤/٢٢/٣٤ .
٥. أدوات الدراسة:

- ث م و ب م م ق لآ ل ش م ب م لآ ي م م ي ب م ت م ن م م ب م ب و ت مة ز ش غ ؛ ك نة ب و ب م لآ غ ي ب م ج م ي ب م ي ب م ي ب م ي ب م تـ .
- أولا صدق الإستبانة: م ك ن ض ك ل ش م ب م ي ب م ت ث غ ظ و ي غ ي غ ن ن ب م ق لآ ن ب م م ن ت ب ج ب ت؛ ف ط ي ب م آ و ي ن و ل ق ي ب؛ ك ن ب م ٥ ن خ ب ث ت ش ب م ت غ ي ئ ب ج لآ ب ت ن و ج تـ .
- ثانيا ثبات الإستبانة: ن ث ب ل ش م ي ب م ي ب م ت ن ه ت ن ن م م (٢١) ن ب م ج ؛ ج ي غ ي ب م ت ك ي ب؛ ي خ ب ق م ب ث خ م غ ٩٧*؛ ي ن ج ق ك م م م ك ب ب لآ ٤٪؛ ي ب م لآ و ض ب ل ش م ي ب م ض ب ك ت؛ م ج بة تـ .

بم باجم بضتہ ضد بم ج :

لا تخذ بعين الاعتبار (٤) لم يتم فحصهم ج: إقذ غب وغللا ت ذو
 نشد ج: آثة ت ٩٥* مبدئوئى ج: آثة ت ٢٧* لآج و غ ن
 غ تبم ذوق ك نشد وئى غم لآ. وبلآ ظخى ق طبم بم ق لآ
 مغ تبم ذبلآج شم بدغى ل غ ظ مغلا ذبم شم غ ف
 لآ بم به بم غ ق لآ.

ج: به: ٤ غم شم لآ ثغ طهيم وبعغ بمق لآك بغم ف مهم ح ن ذ ز
 بم بزشتبعغ بمق لآلم ذتب ج ب ت

ج م ك (٥)

٤ غم شم لآ ثغ طهيم وبعغ بمق

٣٦=٥

ق لآك بغم ف مهم ح

م	نوع المشكلات التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحيانا ك	لا ك				
١	المشكلات الصحية	٢١	٤	-	٧١	٢,٨	٩٤,٧%	٣
٢	المشكلات الثقافية	٢٠	٥	-	٧٠	٢,٨	٩٣,٣%	٤
٣	المشكلات النفسية	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣%	٢م
٤	المشكلات المهنية	١٩	٦	-	٦٩	٢,٨	٩٢%	٥
٥	المشكلات الاجتماعية	٢٤	١	-	٧٤	٣	٩٨,٧%	١
٦	المشكلات الاقتصادية	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣%	٢
	المجموع	١٢٩	٢١	-	٤٣٠	٢,٩	٩٥,٦%	

لآ ق خ ق بمق م ك (٥) غم ق شم لآ ثغ طهيم وبعغ بمق لآ
 كق غمق مهم ق حق ق بمق تبم ك لآ تملآ ببت ذ ثغ تق ق بآثة ق ت
 (٦.٧%*) ق ق و ق لآ ق تبم ق شب ج بق تق بآثة ق ت (٩.٨%*)
 م مقبم ق شب ك ق ب ذ تبم ق شم ق ت: ق بآثة ق ت (٨.٤%*) م مقب
 بم ق شم ق تق بآثة ق ت (٥.٨%*) م مقبم ق شم ك بق تق بآث
 ق ت (٤.٤%*) م مقبم ق شم ق تق بآثة ق ت (٣%). ق ب لآ ق خ
 ق نم ق شم لآ ثغ ق ق ق وبعغ بمق لآ كق غمق مهم ق ح. ق
 لآ وؤ ت ن ظ غم ل ق نعبلا بزيم م نوشب شم بكت.
 ج ق ب: ق ق شم وبعغ بمق لآ كق غمق مهم ق ح ق ن ق زم بؤ ق ت
 بمق بمق لآلم ذتب ج ب ت

ج ى م ك (٦)

بم شب ج ب تبم لآ ثغ طهيم تبغيمت

٣٦=٥

ق لآك بغيم ف م صم ح

م	المشكلات الاجتماعية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	ضعف العلاقات الاجتماعية مع المحيطين	٢٠	٣	٢	٦٨	٢,٧	٩٠,٧ %	٥
٢	مشكلة صراع الأدوار الاجتماعية	٢٤	١	-	٧٤	٣	٩٨,٦ %	١
٣	ضعف السيطرة على الأبناء	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣ %	٢
٤	إضطراب الحياة الأسرية	٢٢	٣	-	٧٢	٢,٨٨	٩٦ %	٣
٥	تدني القيم الاجتماعية داخل المجتمع	٢١	٤	-	٧١	٢,٨	٩٤,٧ %	٤
	المجموع	١١٠	١٣	٢	٣٥٨	٢,٩	٩٥,٥ %	

لآ ق س خ ق ب ق ي م ق (٦) ب م ق شب ج ب ق تبم لآ ثغ طهيم تبغيمت
بغيمت ق لآك بغيم ف م صم ح، فكانت النسبة التقديرية للإستجابات مرتفعة
جاءت بنسبة (٩٥,٥ %) فكانت أعلى نسبة قطع ب ق ت ق لآ ب ق ب آ فجاءت
بنسبة ٩٨,٦ % ويليهما قطع ب ق ت ق لآ ب ق ب آ فجاءت بنسبة (٩٧,٣ %)
ويليهما إضطراب الحياة الأسرية جاءت بنسبة ٩٦ % ويليهما تدني القيم الاجتماعية
داخل المجتمع كانت بنسبة ٩٤,٧ % ويليهما قطع ب م ق ب شب ج ب ق تبم
ب م ق كانت بنسبة (٩٠,٧ %) مما يوضح تعدد مؤشرات المشكلات
الاجتماعية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج.

ج ى م ك (٧)

بم لآ ظ خ ج شب ك ب ذ تبم لآ ثغ طهيم تبغيمت

٣٦=٥

ق لآك بغيم ف م صم ح

م	المشكلات الاقتصادية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	مشكلة الفقر	٢٠	٣	٢	٦٨	٢,٧	٩٠,٧ %	٤
٢	التمييز في الأجور بين الجنسين	٢٤	١	-	٧٤	٢,٩٦	٩٨,٧ %	١
٣	عدم القدرة على إشباع الاحتياجات الأساسية	٢٢	٢	١	٧١	٢,٨٤	٩٤,٧ %	٣
٤	عدم القدرة على صنع القرار	١٨	٣	٤	٦٤	٢,٦	٨٥,٣ %	٥
٥	عدم وجود حوافز مادية مرتبطة بالإنتاج	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩٢	٩٧,٣ %	٢
	المجموع	١٠٧	١١	٧	٣٥٠	٢,٨	٩٣,٣ %	

ج ى م ك (٧) لآ ق س خ ج ق شب ك ب ذ تبم لآ ثغ طهيم تبغيمت ق لآك بغيم ف م صم ح
بم ف م صم ق فجاءت النسبة التقديرية مرتفعة كانت بنسبة ٩٣,٣ % فكانت أعلى نسبة

بمقالات لإزالة بـ فبه ٩.٨% من مبيعات هج ذبح فنبتة
ذات فلل بل لبح فحاث ٨.٤% من مبيعات بفتح غي و فلبغ لا يفتح بث
بالفصل تحاثة ٥.٨% من مبيعات متبعك به ١.٨% من مبيعات بفتح
غلآ ف بمكبز به ٩٦.٤%. مما يوضح تعدد مؤشرات المشكلات الاجتماعية
التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج.

ج ی م کی (۸)

مَلَا ظَغِيمَ شَبِمْ قَ تَبِعْ لَا تَغْ طَهِيمَ وَتَبِعْ بَهْتَ

$$36 = 0$$

ق لآك بغبم ف م صم ح

م	المشكلات النفسية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم	أحياناً	لا				
		ك	ك	ك				
١	وجود مشاعر القلق والتوتر	٢٢	٢	١	٧١	٢,٨	٩٤,٧ %	٢
٢	عدم القدرة على تحمل المسؤولية	١٧	٤	٤	٦٣	٢,٥	٨٤ %	٥
٣	مشكلة الملل من العمل	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣ %	١
٤	عدم تحقيق التوافق النفسي	١٩	٣	٣	٦٦	٢,٦	٨٨ %	٤
٥	الإصابة بالإكتئاب	٢١	٢	٢	٦٩	٢,٨	٩٢ %	٣
	المجموع	١٠٢	١٣	١٠	٣٤٢	٢,٧	٩١,٢ %	

لا تخف بكم يوم قد (٨) بكم شمع قد تبك لا تخف طق بكم
 بكم لا تخف بكم مكم ح قد بلا بكم بكم بكم بكم
 بكم شمع قد تق قد لا بكم قد مكم قد بكم قد بكم قد بكم قد
 ٨.٤% * مق بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم
 بلا بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم قد بكم
 ٩٩% * مق بكم بكم بكم بكم بكم بكم بكم بكم بكم بكم بكم
 بلا بكم

ج ی م کی (۹)

بِمِ شِمِ تَبِمِ لَا تَغِ طَهِيمِ وَتَبِعِ بِنَتِ

$$26 = 0$$

ق لآك بغيمف م صم ح

الترتيب	النسبة التقديرية %	المتوسط المرجح	المجموع المرجح	الاستجابات			المشكلات الصحية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج
				نعم أى	أحياناً ك	لا ك	
١	٩٤,٧%	٢,٨	٧١	٢٢	٢	١	تعرض المرأة العاملة لمشكلات العظام
٢	٩٦%	٢,٩	٧٢	٢٣	١	١	تعرض المرأة العاملة للإجهاد المستمر

٣	تعرض المرأة العاملة لإصابة العمل	١٩	٤	٢	٦٧	٢,٧	٨٩,٣%	٥
٤	تعرض المرأة العاملة لمشكلات الحمل والولادة	٢٠	٥	-	٧٠	٢,٨	٩٣,٣%	٣
٥	تعرض المرأة العاملة للإصابة بالأمراض المزمنة	٢١	٢	٢	٦٩	٢,٨	٩٢%	٤
	المجموع	١٠٥	١٤	٦	٣٤٩	٢,٨	٩٣,١%	

لا تخف ببقى مرق (٩) بم ق شبع ق تبم لا تق طقم ببقى
ببم ببق لا تق ببق مرم ق حق ق وق لا تق طقم وبم ببق
ملا ب ببق ق بآث ق ٤.٢ % * مرم ببق طقم وبم ببق
م ق شبع ق بآث ق ٥.٨ % * مرم ببق طقم وبم ببق
م ق شبع ق ق بآث ق ٤.٤ % * مرم ببق طقم وبم ببق
ملا ب بق بلا ب طقم بآث ق ٣ % * مرم ببق طقم وبم ببق
لا ب ببق بآث ق ٩.٤ % * ق ق ببق ببق and other
(2019) D.C Metgud.

ج ى م ك (%)

بم شعی تبم لا تغ طعییم و تبغ غنمت

ق لآك بغيمف م صم ح ٣٦=٥

م	المشكلات المهنية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	ضعف الإهتمام بالتدريب وتنمية المهارات	١٧	٦	٢	٦٥	٢,٦	٪٨٦,٧	٣
٢	عدم قدرتها على تحقيق إنتاجها بصورة إيجابية	١٨	٤	٣	٦٥	٢,٦	٪٨٦,٧	٣م
٣	ذيادة ساعات العمل	٢٠	٢	٣	٧٦	٢,٧	٪٨٩,٣	١
٤	مشكلات مع إدارة المنشأة	١٥	٥	٥	٦٠	٢,٤	٪٨٠	٤
٥	التمييز بين الجنسين في نظام العمل	١٩	٣	٣	٦٦	٢,٦	٪٨٨	٢
	المجموع	٨٩	٢٠	١٦	٣٣٢	٢,٦	٪٨٦,١	

[illegible]

ج ى م ك (٢١)

بم شمع كب تبم لآ ثغ طهيبم و تبمغ بمتق لآك بغم ف م صم ح ٣٦=٥

م	المشكلات الثقافية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	تدني المستوى التعليمي	٢٠	٥	-	٧٠	٢,٨	٩٣,٣%	١
٢	عدم المرونة في التفكير	١٥	٧	٣	٦٢	٢,٥	٨٢,٧%	٤
٣	الجهل في الأمور المتعلقة بالإقتصاد	١٦	٧	٢	٦٤	٢,٦	٨٥,٣%	٣
٤	عدم الوعي بالتعامل مع الأجهزة الحديثة في العمل	١٨	٤	٣	٦٥	٢,٦	٨٦,٧%	٢
٥	عدم معرفة ترشيد إنفاق الدخل	١٧	٦	٢	٦٥	٢,٦	٨٦,٧%	٢
	المجموع	٨٦	٢٩	١٠	٣٢٦	٢,٦	٨٦,٩%	

ج ى م ك (٢١) لآ ظخم شمع كب تبم لآ ثغ طهيبم و تبمغ بمتق لآك بغم
بم ف م صم حق به و غ لآه تآه لآبم بمغ لآ ح آآة ت ٤.٤% ىمى
غن بم غ لآ بم غ ب نعب لآ ح تبم لآ تق لآ بغم ى غن نغم تآص ى مق بكم ن
ح آآة ت ٩٧.٨ ىمى بم ى ق لآ ب لآ ن زبم بكم بكم بآ ح آآة ت
٩٦.٤ ىمى ب غن بم ىه تق لآ ب ق ت ٩٣.٨ ىوب نآ بم ى م ك ٤
صم و ل غ لآ ىه قب طبم بمغ لآ م ج بم لآ ج شم ب غى ق لآ
ب ى ج بغم لآ ن بم شمع كب تبم لآ ثغ لى غ و بآ و نوزو بم ٤
بوغ ب: ش بم ه غ بم شمع لآ ثغ طهيبم و تبمغ بمتق لآك بغم ف م
صم ح ن ن زبم بزم تبمغ بمتق لآ ب ن ب ج ب ت

ج ى م ك (٢٢)

بم ه غ بم ش ج ب تبم لآ ثغ طهيبم و تبمغ بمتق

ق لآك بغم ف م صم ح ٣٦=٥

م	التغلب على المشكلات الاجتماعية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	إرساء مهارات تعزيز العلاقات الاجتماعية	٢٠	٥	-	٧٠	٢,٨	٩٣,٣%	٤
٢	تنفيذ قوانين لحماية النساء وتمكينهن	٢٤	١	-	٧٤	٢,٩٦	٩٨,٧%	١
٣	العمل مع الأزواج والأبناء لتحسين مهارات التواصل الإيجابي	٢٢	٣	-	٧٢	٢,٩	٩٦%	٣
٤	تغيير المفاهيم المروجة لعدم المساواة بين الجنسين	١٨	٦	١	٦٧	٢,٦٨	٨٩,٣%	٥
٥	إستخدام وسائل الإعلام في نشر ثقافة تدعيم عمل المرأة في المجتمع	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣%	٢
	المجموع	١٠٧	١٧	١	٣٥٦	٢,٨	٩٤,٩%	

جى م كى (٢٢) لآ ظغم ه غيم شب ج ب تبم لآ ثغ طهيم و تبغيفت ق لآك بغم ف م صم حق به و غ لآه ت ثغ لبه م بتبم بآى ذى جآت ة ت ٩.٨٪* مىبئش بن يشا بلاغ نق لآه جى ت ثغ غ بم و تق لآم جآت ة ت ٨.٤٪* مىببغ نعب لإلواح لآة بآم نوبئش بمض ة ت ٧٪* مىبئش بآ نوبئش ثغ ببغ لبش ج ب ت جآت ة ت ٤.٤٪* مىبئش بم ق ب بم ج ت م ن بم بئة بم جآت ة ت ٩.٤٪* و بلاق نعبفئت (٣١٣٤) Yibo Li.

جى م كى (٢٣)

بم ه غيم شب ك ب تبم لآ ثغ طهيم و تبغيفت

٣٦=٥

ق لآك بغم ف م صم . ح

م	التغلب على المشكلات الاقتصادية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحيانا ك	لا ك				
١	الريادة في الحد من الفقر	٢٠	٥	-	٧٠	٢,٨	٩٣,٣٪	٤
٢	إعداد دليل لكل محافظة به أحدث المشاريع المبسطة للمرأة العاملة	٢٢	٣	-	٧٢	٢,٩	٩٦٪	٣
٣	ربط التعليم بالمدارس بالمهن الموجودة بسوق العمل	١٨	٧	-	٦٨	٢,٧٢	٩٠,٧٪	٥
٤	زيادة الحوافز المادية والمعنوية للعاملات في قطاع الغزل والنسيج	٢٤	١	-	٧٤	٢,٩٦	٩٨,٧٪	١
٥	عدم التمييز في الأجور بين الجنسين	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣٪	٢
المجموع		١٠٧	١٨	-	٣٥٧	٢,٩	٩٥,٢٪	

لآ خ ن بم جى م كى (٢٣) بم ه غيم شب ك ب تبم لآ ثغ طهيم و تبغيفت ق لآك بغم ف م صم حق به و غ لآه تبم بق بم ب تبم ف م صم تبغيفت ق لآك بغم ف م صم ح ة ت ٩.٨٪* مىبغ نم ق لآ لإح زة بم ة ت ٨.٤٪* مىبئش ب نم ن ق ت ه و خ ج بم بزم ت م و تبغيفت ة ت ٧٪* مىبم بئق لآم ن بم ة ت ٤.٤٪* مىبز بم بم بزش بم بم ج ت لبغ ة ت ١.٨٪* و بلاق نعبفئت (2023) Suresha.

ج ٢٥ م ك

بم ه غيم شمع تبم لآثغ طهيم وبغيمهت

٣٦=٥

ق لآك بغيم ف م صم ح

م	التغلب على المشكلات النفسية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	التحدث مع المقربين لتفريغ الطاقة السلبية	٢٢	٣	-	٧٢	٢,٩	٩٦%	١
٢	تدعيم ندوات عن الصحة النفسية في قطاع الغزل والنسيج	١٩	٦	-	٦٩	٢,٨	٩٢%	٤
٣	وجود يوم ترفيهي خلال الشهر خاص بالمرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج مدعم من المنشأة	٢٠	٥	-	٧٠	٢,٨	٩٣,٣%	٣
٤	إصدار قوانين وتشريعات خاصة بالجانب النفسي للمرأة العاملة	٢١	٤	-	٧١	٢,٨	٩٤,٧%	٢
٥	تدعيم قطاع الغزل والنسيج بأخصائي نفسي للتعامل مع المشكلات النفسية المختلفة	١٧	٦	٢	٦٥	٢,٦	٨٦,٧%	٥
المجموع		٩٩	٢٤	٢	٣٤٧	٢,٨	٩٢,٥%	

لآ خ ن ب م ي م ك (٢٥) بم ه غ لآ ب م شمع ق تبم لآثغ طهيم وبغيمهت
 ق لآك بغيم ف م صم ح ق به و غ لآ ب لآ ش ب ب ش م ج ن ب م د م ق غ م ك تبم م ت
 ج آ ثة ت ٧٠% م ي ب ي ض ب ز ك ب ه ي ث غ ي ث ن ب ض ت ب م به بم ق لآ م وبغيمهت
 ج آ ثة ت ٥٠,٨% م ي ب ي ح ن لآ ن ث ق ي لآ ن ه م ي ن ب ض ب م وبغيمهت ق لآك بغ
 بم ف م صم ح ن غ ن ب م ك ج آ ثة ت ٤٠,٤% م ي ب ي ث ه ي ث غ ب م ت
 بم ق ت ق لآك بغيم ف م صم ح ج آ ثة ت ٣٠% م ي ب ي ث ك بغيم ف م صم ح
 إذ بالآ لآق لآ م غ ي ن ن ب م شمع ق تبم م ق ت ج آ ثة ت ٩٧,٨% وهذا يتفق
 مع دراسة أية محمود علي أبو الوفا (٢٠٢١).

ج ٢٦ م ك

بم ه غيم شمع تبم لآثغ طهيم وبغيمهت

٣٦=٥

ق لآك بغيم ف م صم ح

م	التغلب على المشكلات الصحية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	تفعيل ندوات التوعية عن الإجراءات المتبعة لإثبات إصابة العمل	١٩	٦	-	٦٩	٢,٨	٩٢%	٣

٢	التثقيف الصحي للمرأة العاملة في حالة حدوث الحمل والولادة والقوانين المنفذة لذلك	١٦	٩	-	٦٦	٢,٦	٪٨٨	٥
٣	الالتزام بتطبيق الساعة الراحة المنصوص عليها في قانون العمل المصري	٢١	٤	-	٧١	٢,٨	٪٩٤,٧	٢
٤	تسهيل إجراءات الإشتراك في منظومة التأمين الصحي الشامل	٢٢	٣	-	٧٢	٢,٩	٪٩٦	١
٥	إلتزام المنشأة بتوفير معايير السلامة والصحة المهنية لتوفير السلامة المهنية للمرأة العاملة	١٨	٧	-	٦٨	٢,٧	٪٩٠,٧	٤
	المجموع	٩٦	٢٩	-	٣٤٦	٢,٨	٪٩٢,٣	

لَا خَ نَبِمِ يَمِ كِ (٢٦) وَنَتَقَبَّحُ نَصْبًا ثَلَاثًا بِبِثْمِ هُ غَلَابِمِ ث
بِمِ تَبِمِ لَا تَغِ طَ هِبِمِ وَتَبِعْنِي مَتَقِ لَا كِ بَغِمِ فَمِ حِمِ حَقِ بِهِ وَغَلَا هِ ت
ثِي يَحِبُّ ثَلَاثًا لَصَبَلِ لَا نِ نَتَبِمِ إِنْ بِمِ لَابِمِ بِنِ حِ آثَةِ تِ ٧٪*
يَمِي بِلَامِ بِنَةِ بِمِ بَغِ تَبِخِ تَبِمِ ضِ غِي قِ لَأَكْبِهِ هِبِنِ بِمِ حِ آثِ
ةِ تِ ٥.٨٪* يَمِي يَتَقَبَّحُ هِ يَشِمِ تَغِ بِلَا حِبَلَا شِمِ غِ تِلَاجِ بِشَوِضِ تَبِعِنِ
حِ آثَةِ تِ ٩٢٪ وَيَلِيهِ لَمِ بِنِمِ بِلَا قِ نَغَلَا بِمِ نَتَبِمِ تَبِمِ يَمِ تَمِ قِ
بِمِ نَتَبِمِ يَمِ تَمِ وَتَبِعْنِي مَتَقِ حِ آثَةِ تِ ١.٨٪* يَمِي بِمِ بِمِ لَامِ وَ
بِعِنِ مَتَقِ لَا حِمِ تَخِ يَمِ حِمِ تَصِ كْبِهِ بِمِ قَتَمِ حِ آثَةِ تِ ٩٩٪* يَمِ قِ
وَبِ نَعَفِنِ شَدَهِ آ نِ غِ (٣١٣٢).

ج ی م ک (۲۷)

بِمَ فِ غَيِّمِ شَبْمِى تَبْمِ لَا تَغِ طَحْيِمِ وَتَبْمِغِفَتِ

$$36 = 0$$

ق لآك بغيمف م صم ح

م	التغلب على المشكلات المهنية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة النقدية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	سن تشريعات مدعمة خاصة بالمرأة العاملة وتنفيذها	٢١	٤	-	٧١	٢,٨	٩٤,٧%	٣
٢	تنفيذ سياسات تعزيز المساواة بين الجنسين	١٩	٦	-	٦٩	٢,٨	٩٢%	٤
٣	تنفيذ الزيادة السنوية للأجور من كل عام	٢٥	-	-	٧٥	٣	١٠٠%	١
٤	تعريفعاملات في قطاع الغزل والنسيج بمنظمات حقوق المرأة العاملة	١٨	٧	-	٦٨	٢,٧	٩٠,٧%	٥
٥	وجود ساعة لتدريب العاملين خلال اليوم المهني منعا لحدوث أخطاء العمل	٢٣	٢	-	٧٣	٢,٩	٩٧,٣%	٢
	المجموع	١٠٦	١٩	-	٣٥٦	٢,٨	٩٤,٩%	

لَا خ ن ب م ي م ك (٢٧) ب م ه غ ي ب م ش ب م ي ت ب م ل آ ث غ ط ه ي ب م و
ب م غ ي ب م ت ق ل آ ك ب غ م ف م ص م ح ق ب ه و غ ل آ ه ت ث ق ب م ب ش ب م ت م ل آ ج ز ن
ل غ ن ه ت ٢١١ * م ي د ي ح ذ ش ب غ ت م ز ب م غ ي ب م ذ م م ن ب م ي ل آ ن غ
م ي ج و ذ ب ل ب م ج د آ ش ت ٨.٤ % * م ي د ش ث غ ي ث ذ غ ت ن ب ض ت ب م و
ب م غ ي ب م ت ي ث ق و ب ت ٥.٨ % * م ي د ث ق ش ب ش ب ث ث غ ب م ب ي ت ه ب م
ت ٣ % * م ي د ث غ ب م غ ي ب م ت ق ل آ ك ب غ م ف م ص م ح ب ث غ ل ك ب م و
ب م غ ي ب م ت ت ١.٨ % * ي ق و ب ن م ن ي ش ت ف ا ط م م ص ح ب ل ف ت ت ، و ف ا ء إ ب ر ا ه ي م ع س ك ر
(٢٠٢٠).

ج م ي م ك (٢٨)

ب م ه غ ي ب م ش ب م ك ت ب م ل آ ث غ ط ه ي ب م و ب م غ ي ب م ت

٣٦=٥

ق ل آ ك ب غ م ف م ص م ح

م	التغلب على المشكلات الثقافية التي تتعرض لها المرأة العاملة في قطاع الغزل والنسيج	الاستجابات			المجموع المرجح	المتوسط المرجح	النسبة التقديرية %	الترتيب
		نعم ك	أحياناً ك	لا ك				
١	التعليم التشاركي الجماعي للعاملات لتبادل المعارف والخبرات	٢١	٤	-	٧١	٢,٨	٩٤,٧ %	٢
٢	تنفيذ الندوات التعريفية عن كل ما يخص المرأة العاملة	١٨	٧	-	٦٨	٢,٧	٩٠,٧ %	٤
٣	الإشتراك في الدورات التدريبية في قطاع الغزل والنسيج	٢٢	٣	-	٧٢	٢,٩	٩٦ %	١
٤	رفع كفاءة العاملات في التعليم وإكتساب المهارات مثل إدارة الوقت	١٩	٦	-	٦٩	٢,٨	٩٢ %	٣
٥	إلقاء محاضرات في المراحل التعليمية المختلفة عن أهمية عمل المرأة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	١٦	٩	-	٦٦	٢,٦	٨٨ %	٥
المجموع		٩٦	٢٩	-	٣٤٦	٢,٨	٩٢,٣ %	

لَا خ ن ب م ي م ك (٢٨) ب م ه غ ل آ ب م ش ب م ك ت ب م ل آ ث غ ط ه ي ب م و
ب م غ ي ب م ت ق ل آ ك ب غ م ف م ص م ح ق ب ه و غ ل آ ه ت ب ل ص ب ل ق ل آ ب م و ن ي ش ب م ز ت ق ل آ
ك ب غ م ف م ص م ح ت ٧ % * م ي ب م غ ب م ب ز ل آ ب م ب غ ل آ غ ي ب م ت م ب ذ م
ب م غ ي ب م ت ب ث ت ٥.٨ % * م ي د ي ق و ق ب ل ب م غ ي ب م ت ق ل آ ب م غ ب م ي ل ب ت
ب م ي ب ي ث ذ ي ب ي ب م ك ت ٣ % * م ي د ث ق ب م ي ش ب م غ ب م ت غ ب م
ب م و ب م غ ي ب م ت ت ١.٨ % * م ي ب ي ب م ك آ ن ب ط ب ث ق ل آ ب م ب م غ ب م ت ب م م ق ت غ
و و ت غ ب م و ت ي و ز ب ي ق ل آ ث ك ب م ت ب م ب ن ت ت ٩٩ % * ي ذ ن م ت ث ق
ر م ل آ ب م ه غ ي ب م ش ب م ك ت م و ب م غ ي ب م ت ق ل آ ك ب غ م ف م ص م ح .

الحادي عشر: النتائج العامة للدراسة

١. لا وبم آغ ظبم باجم لآ تبم ضىمى دن ذ حىج تبم ج غ بإشمتى ذك ى دن ذ م نبلا لا:
٢. وغلآه تم بم ج ٤١-٥١ غنى ج آثة ت ٨٧* ىمى دن ٣١-٤١ غنى ٥١-٦١ غنى ٦١ غنى إلق بآثة ت ٩* نبلا ظبم وىمى دنم بة. ىم تم بم تب ج ب تم ج ق به وغلآه تنى ح تق بآثة ت ٨٧* ىمى بوه ت ج آثة ت ٢٣* ىمى دنم كت ج آثة ت ٩* ىمى بوزمت ج آث ة ت ٥*. ى م ىه قب طبم بم هلى لآ م تبم دن بلاج شم ب غى ى غ ظ مغلآ دنم شم غ ت م بم به بم غق لآ.
٣. ملاح ت غلآبم باب لى جم غة غم شم لآ ثغ طهيم تبغى فمتق لآ ك بغ بم فم م ح ث ه باجم ىم لآ ورتق بم تبم ك لآ تق به ة ت ٦.٧%* ىوبلا ظخ ثغ ذوب غم شم لآ ثغ طهيم تبغى فمتق لآ ك بغ بم فم ىم حق و بلاج ه غلآ غ ى بم غ دنم ك لب لآ ب ج بغ لآ م تبغى فمتق بآث وغلآه بم ثب ج ب ة ت ٦.٦%* م ث بلك بذة ت ٤.٤%* م شم تة ت ٤.٢%* م شم ق تة ت ٢.٢%* م شم ك تة ت ٩٧.٠%* م شم ى تة ت ٩٧.٢* دن بلاج شم لآ غلآك تبم تبغى فمتق غلآب لآ ج.
٤. ملاح ت غىم بابم به لآبم غم لآبم شم لآ ثغ طهيم تبغى فمتق لآ ك بغ بم فم م ح ج آث وغلآه تم ثب ج ب تىمى بم ث بلك بذ تىمى بم شم ق تىمى بم شم تىم شم ك تىمى ت.
٥. ملاح ت غىم بابم بم بم غم بم ه غىم شم لآ ثغ طهيم بم تبغى فمتق لآ ك بغ بم فم م ح وى ظ ه باجم و ت ثغ بمغلآ دن بم د خبم ه غىم شم غ ت م د بم بم دنم تبغى فمتق.
- الثاني عشر: توصيات البحث

٢. بم تبم تكبش غى ث ىق بم تبم كبش تلآج بم بس هة بمغ بم نىج لب تك ق لآ خ بشق ى لآ ث مشغ بشق بة ق ى د خ غلآق ى د تكه غى

ن م تبم بس هة بعغ صم تبم ت غري ز غ ت ل ق ي ي ش نى بيم ق ت صم ت.

٣. ثق ق ض بيم ز صم ف م بآلى ق س بت نى بى زى و ك بيم بيم بن م تبم بيم تى ط ع ب ن ح لآت تاذ ق لآ غ بلاغ بى زى غت ش م ش ب غ ب ش ب م غي بيم بآ بيم بيم ت لاق هى و ل ط م م بى بيم يز بذا بعغ و بذا ب لشت ن و ح ت بى ن ت ض ب غ ب ل نى ز بذا ب لشت.

٤. ت ق ب ن ب لشت او تبم بى زى ق لآ ن م ب ش م ل م ك ب ض ن خ ش ب م ب ح ب ت بيم لآ ت ك غي غيا بيم و م خ و بى بيم غي م ت ن بيم و تبم بيم تى م ف بآ ق تبم هة بيم ح م صم بآ.

٥. ت ه ص ش م تبكبه هة ت ك ل بيم و تبم بيم تى ح ت غ ن قى لآ ك ب غ م ف م صم ح هة ح ت نبض.

المقترحات البحثية:

ي ح ب آ ف ن ش ب ت ت و ل ث غ غي بيم و تبم بيم تى صم غي ن ن ب م لآ ن ب ل ه ب ل بيم ح ت م ك بيم بيم بن م و تبم بيم تى لآ ك ب غ م ف م صم ح.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية

٦. وشهد آغ بعغى ثاب لآيم ف بمى دىغ كئبش ببقى بمى صىح لآم بم و بعغى بنته بلم با : جىغ تى ن ذ ؛ متبعغن ب ه به تى ج ب ت؛ ذ يتف ن ن؛ ٣١٢٦).
٧. وئنت وئب ن : ذنجم قح غى نيم ه بم ع ن ن زيم بزشت بعغى بنته م ن ت ب ج ب ت؛ نمت بعكوت م ن ت ب ج ب ت؛ ن م ٣؛ بعغى ذ ٣١٢٪ ٤٢.
٨. وئنت وئب ن : ذ با بم ص صم ت؛ نمت بعكوت م ن ت ب ج ب ت؛ ن م ٢ بعغى ذ ٤٣؛ ٣١٣١.
٩. وئنت ذ غلاوة بعقيد: ه لة بنجى صبد نك خى لآ كتبعغى نيم بعغى م نيم شب لاش تم لآشجى بيم وبعغى بنته؛ نمت فنشبتق لآيم ن ت ب ج ب ت؛ متيم ن ت ب ج ب ت؛ جىغ تىج ه بعغى ذ ٦٥؛ ح ٥؛ ٣١٣٢.
- ٪. نيم ن بم بشد بنى ثم قبعغى بم ولآبكبا غيم غيشم م ق ق لآ ذ نيم بعغى تم تى بنوت خ بم مدم بم وبعغى بنته؛ نمت فنشبتق لآ بم ن ت ب ج ب تىعغن ب ل ه به تىعغى ذ ٦٢؛ ن م ٤؛ لآم ٣١٣١.
٢١. نج لآه ن : ن شم وبعغى بنتق لآك بعغى م؛ نمت جيم ك ب لوش بعغى ن ب لآزغ ٥؛ ٢؛ ٣١٢٧.
٢٢. ضقب آوة ن : ن بوش وئب قب لاش بم عيم قلا ه بم صىح بم مق بى لى بنج نك خ ن ن زيم بزشت بعغى بنتق لآيم ن ت ب ج ب تىعغن نغى؛ نمت فنشبتق لآيم ن ت ب ج ب تىعغن ب ه به تىعغى ذ ٣؛ غ ٥؛ لآلآ ٣١٣١.
٢٣. قى ت ن م ق ت؛ قى آى ثاب غ : بم وبعغى ن ب لآك بى بعغى ق لآ بم ع؛ نمتى بعق م ج؛ جىغ تىش ؛ متب لآشوى لك بى بعغى ك؛ بعغى ن ب م؛ ح ٣١٣١؛ ن.
٢٤. نبو وة بم غى غى: "ن ب ذ بم بزشت بعغى بنته غى نيم ن صم بو ب لآح ب ت" بم ن بعغى بم بهى غ ؛ جىغ تىج ه؛ متيم ن ت ب لآح ب ت؛ بعكوت؛ ٣١١١.
٢٥. ن غ بم بز غ بم : ن شبعغى كئبش ب ج ب ت م بم وبعغى بنته ك بعغى م ه رح نك خ ن ن ز ن تىعغن م غى نغى؛ نج ف ن ن؛ م ت ذ ن ت ب ج ب ت؛ ٣١١٪.

٢٦. ن. خ. شغ بم. وش: نوزيم وق لآ ث تبم بزنبم تبم : نوزيم إض
 م م ج تبم م س ٢: (٣١١٩).
 ٢٧. ن. خ. ن. قلابم ف بم دىثج ويد غيب لاب طبعغ ن
 غ بم ق: نمة متب لاب؛ متب لاب؛ جينغ تبم ن؛ نمة ٥٧؛ غ ذ.٪؛
 ن ٣١٣٢.

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. D.C Metgud and Subhash Khatrid and other: An ergonomic study of women workers in a woolen textile factory for identification of health-related problems, Journal List, Vol (12), No (1), Apr 2008.
2. Eshan Fotedar, Nirupamav: The garment industry needs more women leaders (India: India Development Review, april 2021).
3. Kristin Bolton: Theoretical Perspectives for Direct Social Work Practice (U.S.A: University of North Carolina Wilmington, PhD, Dissertation, 2021).
4. Lvelina Masheva :Aneight hourday for women workers: negotiating working time in the Bulgarian textileindustrybetween international labour politics and the shop floorm, Journal of Contemporary Centraland Eastern Europe, vol(31),No(2),2023.
5. Peter Lehmann: Theoretical Perspectives for Direct Social Work Practice: AGeneralist-Eclectic Approach, Second Edition (Canada: Wilfrid Laurier University (WLU), PhD Dissertation, 2007).
6. Sivasubramanian. K: Educational, Social and Economic Status of Women in Textile Industry in India, repam journal, ,vol 1,no 1, December 2019 .
7. Suresha, K.P: Socio-economic problems of female workers: a study in textile sector in Karnataka, international journal of current research, Vol. 10, Issue, 10, September-2023.
8. Yibo Li :A Study of Empowerment and Increased Female Exploitation of Female Workers in the Textile Industry, article *Advances in Applied Sociology*, Vol.13 No.7, July 2023.

ثالثاً: مصادر شبكة المعلومات

- 1- <https://s.fieda.net/>
- 2- <https://www.gafi.gov.eg>