

بناء مقياس قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث

الدكتور/ عاطف نمر خليفة

الدكتور/ أحمد طه محمود

الدكتور/ حسن يوسف أبوزيد

الباحث/ محمود إسلام أحمد

ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف البحث الى تخفيف قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث وذلك من خلال بناء مقياس لقلق المستقبل، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، وذلك باستخدام التصميم التجريبي ذو (القياس القبلي والبعدي) لمجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة ، لمناسبتها لطبيعة هذا البحث، كما تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، وقد حدد الباحث بعد الرجوع للسادة المشرفين بان يكون حجم العينة الاساسية للبحث (٥٠) لاعب بما يمثل (٦٨.٤٩%) من تعداد مجتمع البحث ، علي ان لا يكونوا قد اشتركوا في التجربة الاستطلاعية ، وقد قام الباحث بتقسيمهم لمجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة وتعداد كل منهما (٢٥) لاعب بما يمثل (٣٤.٢٥%) من تعداد مجتمع البحث، وأشارت أهم النتائج إلى:

(١) صلاحية مقياس قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث والذي يتكون من (٤) ابعاد وهم (البعد النفسي - البعد الاسري - البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي) والذي يحتوي علي ٥٥ عبارة

(٢) يتمتع اللاعبون في هذه المرحلة بقدر عالي من القلق تجاه المستقبل تحتاج هذه المرحلة الكثير من الاهتمام والرعاية والتوجيه.

Research summary in English:

The research aims to reduce future anxiety among modern pentathlon players by constructing a scale for future anxiety. The researcher used the experimental method, using an experimental design with (pre- and post-measurement) for two groups, one experimental and the other control, to suit the nature of this research. The basic research sample was selected randomly from within the research community of modern pentathlon players at Banha Sports Club. The researcher determined, after consulting the supervisors, that the size of the basic

sample for the research would be (50) players, representing (68.49%) of the research community, provided that they had not participated in the exploratory experiment. The researcher divided them into two groups, one experimental and the other control, each with (25) players, representing (34.25%) of the research community. **The most important results indicated:**

- (1) The validity of the scale for future anxiety among modern pentathlon players, which consists of (4) dimensions, namely (psychological dimension - family dimension - economic dimension - social dimension), which contains 55 phrases
- (2) The players at this stage enjoy a high degree of From anxiety about the future, this stage needs a lot of attention, care and guidance.

أولاً : مقدمة البحث :

ان ظروف التغير الاجتماعي التي تمر بها المجتمعات البشرية قد تستثير القلق والخوف من المستقبل المجهول لدى الافراد , الامر الذي يدعوهم الي اعادة النظر بخططهم واهدافهم الحياتية بما ينسجم مع ظروف التغير , ويبقي التغير الاجتماعي مستمرا في ظروف تتسم بعدم الاستقرار والاضطراب باعنا علي زيادة القلق من المستقبل , حيث يعد القلق تجاه المستقبل من الامور التي اصبحت لا تشغل فكر اللاعب الرياضي فقط , بل اصبح التفكير فية والتنبؤ به من الامور التي تهتم المجتمعات والشعوب المتحضرة والتي تحاول ان تجد لنفسها موقعا علي الخريطة العالمية

يشير "إبراهيم جابر" (٢٠١٤ م)، أن الإرشاد النفسي أصبح خدمة مندمجة متكاملة مع البرنامج التربوي العام، ذلك أن عملية الإرشاد النفسي هي عملية تربوية مستمرة متسلسلة فعلية الإرشاد في حد ذاتها تعتبر عملية تربوية تنمي في النهاية قدرة الفرد علي حل مشكلاته معتمداً علي نفسه في ذلك، وتزيد من فهمه لنفسه ومن تحقيق أهدافه دون مساعدة من أحد. (١٨٧:

ويوضح "محمد حسن علاوي" (٢٠١٢) ان موضوع القلق يحتل مركزا رئيسيا في علم النفس بشكل عام وعلم النفس الرياضي بشكل خاص لما له من اثار واضحة ومباشرة في اختلال الوظائف النفسية او الوظائف الجسمية او كليهما , ويحدث القلق عندما يشعر اللاعب او الممارس للنشاط البدني بالضعف او عدم الامان او عدم القدرة عندما يواجه باعمال ومسؤوليات يشعر انها تفوق قدرته واستطاعته , او في حالة انزعاجية من بعض المعارف السلبية التي ترتبط بتوقع مستواه في الاداء المطلوب منه انجازة (١٩٧:٩)

ويشير "أسامه كامل راتب" (٢٠١٥) الي ان القلق احد الانفعالات التي لها اهمية خاصة في المجال الرياضي بصفة عامه , وفي المجال الرياضي التنافسي بصفة خاصة ,حيث ينظر الية علي اساس انه من اهم الظواهر النفسية التي تؤثر علي اداء الرياضيين , وان هذا التأثير قد يكون ايجابيا يدفعهم لبذل المزيد من الجهد او بصورة سلبية تعوق الاداء الرياضي وتؤدي لانخفاض مستواه (٩٧:٢)

وأشار "فرانك وزيلا (Frank and Zella, ٢٠٠٨)", إلي أن الإرشاد في الرياضة والممارسة البدنية هو تطبيق العديد من الأساليب والنظريات والفنيات النفسية علي الفرد , وذلك بهدف تطوير وترقية الصحة النفسية والبدنية , ومحاولة الارتقاء بمستويات الأداء الرياضي لديهم , واستثارة الدافعية نحو تطوير مستوياتهم والعمل علي مواجهة المشكلات الشخصية التي قد تتأثر بالعوامل النفسية المختلفة ومحاولة إزالتها أو تخفيفها .

(٥٨: ١٦)

ويشير (Daniel .et al . 2002) الي الاسباب التي تؤدي الي قلق المستقبل عند الفرد والتي تتمثل في عدم القدرة علي التكيف مع الصعوبات والمشكلات التي يعاني منها وعدم القدرة علي فصل امانني الفرد عن التوقعات المبنية علي الواقع وامكانيات الفرد وقدراته , والتفكك الاسري وشعور الفرد بعدم انتمائه للأسرة والمجتمع , وعدم وجود معلومات لدي الفرد لبناء افكار عن المستقبل (٤٠:١٥)

يوضح "Senginer .R.2003) ان التوجه للمستقبل هو تصور اللاعب لما يتعلق بمستقبله وانه يظهر في تقاريره الذاتية , ويتضمن ما يعتقده انه ذو أهمية ومعني في حياته , وهو مهم لدافعيته وهو الخلفية التي يظهر عليها الاهداف والخطط والاكتشافات وصنع القرار (٣٥:١٧).

ويري كلا من "عبداللطيف دبور، عبد الحكيم صافي"(٢٠٠٧م)، بأن الإرشاد النفسي عملية فنية متخصصة مستمرة تقوم علي علاقة مهنية بين الفرد الذي يواجه مشكلات أو صعوبات مختلفة، والمرشد القادر بحكم خبرته الفنية علي تقديم المساعدة له ليفهم نفسه والعالم من حوله، ولأن يفهم دوافعه وميوله وقدراته وحاجاته المختلفة، ويتخذ قراراته. (٧٨:٨)

ويبين "عبد العزيز عبد المجيد محمد" (٢٠٠٧) ان الاهتمام في السنوات الاخيرة قد زاد بالمشكلات النفسية المرتبطة بمجال التربية البدنية والرياضية , ويعد القلق النفسي احد مظاهر الانفعالات السلبية التي لها دور مهم في التأثير علي مستوي اللاعب الرياضي فب المستقبل (٥٧:٧)

وأشارت "عالية عادل شمس الدين" (٢٠١٢) ان القلق الرياضي من المستقبل ذو اثار سلبية علي اللاعب , ومن هنا فان استخدام الاساليب او الفنيات التي يتم بواسطتها مواجهة الافكار والمعتقدات الخاطئة التي ادت الي ظهور قلق المستقبل تستوجب الدراسة .ويسعي خبراء الصحة النفسية والمختصون في مجال علم النفس العام وعلم النفس الرياضي بصفة خاصة الي تخفيف المعاناة البشرية من الالم الذي يعوق تطورهم وتقدمهم , ويعد القلق من المستقبل نوعا من انواع الذي يشكل خطرا علي صحة الافراد وانتاجيتهم , وقد يكون هذا القلق ذو درجة عالية فيؤدي الي اختلال في توازن الفرد , مما يكون له اثر سلبي علي الناحية العقلية او الجسمية او السلوكية للفرد (٧:٦)

وأشارت " هبة مؤيد محمد " (٢٠١٠) ان القلق الرياضي من المستقبل الذي ينظر اليه , يحجب الرؤيا الواضحة عن امكاناته ويشل قدراته وبالتالي يعيق وضع اهداف واقعية تتفق مع طموحاته في تحقيق الاهداف المستقبلية التي ينشدها والتي تحقق له السعادة والرضا (٣٢٧:١٣)

وتبين "زينب محمد شقير" (٢٠٠٥) أن قلق المستقبل ينشأ عن افكار خاطئة لا عقلانية لدي الفرد , وهو يمثل احد انواع القلق التي تشكل خطورة في حياه الفرد والتي تمثل خوف من مجهول ينجم عن خبرات ماضية وحاضرة ايضا يعيشها , تجعله يشعر بعدم الامن وتوقع الخطر والشعور بعدم الاستقرار النفسي وتسبب لديه هذه الحالة شيئا من التشاؤم والياس الذي قد يؤدي بة في نهاية الامر الي اضطراب حقيقي وخطير مثل الاكتئاب وعدم الثقة بالنفس وعدم القدرة علي مواجهة المستقبل (٤:٤)

ومن خلال الاطار النظري المرجعي السابق ان قلق المستقبل اصبح ظاهرة تستحق الدراسة وخاصة بين لاعبي الخماسي الحديث وذلك لتعدد الرياضات المختلفة بها , ولقد اصبحت البرامج الارشادية ضرورية في شتي مجالات الحياة لاننا نعيش عصر يطلق عليه البعض عصر القلق , واصبح من الضروري تواجد الاخصائي النفسي داخل الفرق الرياضية , حيث يعد الارشاد هو تلك العملية التي من خلالها يقوم المرشد بمساعدة اللاعب علي ان يواجه , ويفهم , ويستقبل المعلومات عن نفسه , ويتفاعل مع الآخرين

ثانياً: مشكلة البحث:

تعد مرحلة ١٥ سنه من المراحل المفصلية الهامة والتي تشهد الكثير من التغيرات التي تظهر علي الفرد من النواحي الجسدية والنفسية والعقلية والتي لها من التأثير الواضح علي

الفرد فمن الممكن ان يكون هذا التأثير سلبيا او ايجابيا فهذا متوقف علي عملية الارشاد والتوجيه التي يحصل عليها الفرد.

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب بنادي بنها الرياضي بمحافظة القليوبية ويعمل حكم في الاتحاد المصري للخماسي الحديث فقد لاحظ علي فترة من الوقت أثناء التدريب والعمل كحكم في البطولات ان معظم لاعبين هذه المرحلة مرحلة ١٥ سنة يتعرضون لبعض المشاكل وكان منها (القلق والتوتر وضعف الثقة في قدراتهم علي الاداء والانجاز) خلال المنافسات حيث انه باختلاف المراحل العمرية التي ينافس فيها اللاعب تختلف الشروط الخاصة بالمنافسة بالاضافة الي الشق النفسي والمعنوي الذي يتعرض له حيث انه بعد ان كان دائما تحت نظر الاهل والمدرّب والاصدقاء وهذا في بعض الاحيان يسبب بعض التوتر والقلق لدي الفرد لانهم ينتظرون منه تحقيق الانجاز فان هذه يضيف الضغط النفسي والبدني علي اللاعب وتؤثر علي مستقبلهم الرياضي والشخصي بشكل عام وهنا يشعر اللاعب بعدم الارتياح والتفكير السلبي مع عدم القدرة علي مواجهة الاحداث الحياتية وفقدان الشعور بالامان والثقة في القدرة علي الانجاز والاداء الرياضي

ويعتقد الباحث ان هذه المشكلات الحقيقية التي يتعرض لها اللاعب تكمن في عدم الاهتمام بالبرامج الارشادية والنفسية والعقلية للاعبين

• ثالثا :أهداف البحث:

يهدف البحث إلي : تخفيف قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث وذلك من خلال

١- بناء مقياس لقلق المستقبل

• رابعا : فروض البحث

في ضوء إهداف البحث يفترض الباحث ما يلي :

١- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة

في مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في

مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث لصالح القياسات البعدية

٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والمجموعة

الضابطة في مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث لصالح المجموعة التجريبية

• خامسا : المصطلحات المستخدمة في البحث

١- القلق :

- هو إنفعال مركب من التوتر الداخلي والشعور بالخوف وتوقع الخطر ، وهو خبره انفعالية غير سارة يدريكها الفرد كشئ ينبعث من داخله (٩ : ١٦٧)

٢- قلق المستقبل :

- قلق المستقبل هو نوع من القلق الذي يرتبط بالتوقع السلبي تجاه المستقبل وما يحمله من مواقف وأحداث ، فعادة ما يعبر عن خبرة انفعالية مؤلمة غير سارة يمتلك الفرد خلالها خوف غامض نحو ما يحمله الغد البعيد من صعوبات ، والتنبؤ السلبي للأحداث المتوقعة (١٠ : ٤٣)

- هو شعور وجداني بعدم الارتياح والتفكير السلبي تجاه المستقبل مع عدم القدرة علي مواجهة الاحداث الحياتية وانقاص الذات وفقدان الشعور بالامن والثقة في القدرة علي الانجاز والاداء الرياضي لدي لاعبي الخماسي الحديث . (تعريف اجرائي)

٣- الخماسي الحديث :

- يعرفها الإتحاد الدولي للخماسي الحديث على إنها مسابقة تجمع بين مسابقة السباحة و مسابقة الجري و الرماية " تسمى مسابقة الكومبيند " ومسابقة السلاح و مسابقي الفروسية) . (١٨)

- هي رياضة يتم فيها ممارسة خمسة أشكال من الرياضة المختلفة (السباحة - الرماية - الجري - المبارزة - الموانع) في شكل مجموعة منافسات مختلفة ومختلطة بشكل منفرد او مجمع (تعريف إجرائي)

٣/٠ إجراءات البحث

٣/١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي، وذلك باستخدام التصميم التجريبي ذو (القياس القبلي والبعدي) لمجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة ، لمناسبتها لطبيعة هذا البحث.

٣/٢ مجتمع وعينة البحث :

٣/٢/١ مجتمع البحث :

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية والمتمثل في لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، وقد بلغ عددهم (٧٣) لاعب.

٢/٢/٣ عينة البحث :

١/٢/٢/٣ العينة الأساسية للبحث :

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، وقد حدد الباحث بعد الرجوع للسادة المشرفين بان يكون حجم العينة الأساسية للبحث (٥٠) لاعب بما يمثل (٦٨.٤٩%) من تعداد مجتمع البحث ، علي ان لا يكونوا قد اشتركوا في التجربة الاستطلاعية ، وقد قام الباحث بتقسيمهم لمجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة وتعداد كل منهما (٢٥) لاعب بما يمثل (٣٤.٢٥%) من تعداد مجتمع البحث.

٢/٢/٢/٣ العينة الاستطلاعية :

تم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، وعددهم (٢٠) لاعب بما يمثل (٢٧.٤٠%) من تعداد مجتمع البحث.

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة البحث

العينة		العدد	النسبة المئوية
الاساسية	المجموعة التجريبية	٢٥	٣٤.٢٥
	المجموعة الضابطة	٢٥	٣٤.٢٥
الاستطلاعية		٢٠	٢٧.٤٠
المستبعدون		٣	٤.١١
الاجمالي		٧٣	١٠٠.٠٠

٣/٣ أدوات جمع البيانات:

- مقياس قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث " اعداد الباحث "

١/٣/٣ خطوات إعداد مقياس "قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث ":

فى ضوء أهداف البحث قام الباحث بناء مقياس قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث مسترشداً بالخطوات التالية فى إعداده :-

- الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث .

- تحديد المحاور الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس.
- تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة.
- عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والقياس والتقويم.
- صياغة مجموعة العبارات (المقترحة) الخاصة بكل محور.
- عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء لإبداء الرأي.
- صياغة الصورة النهائية للمقياس بعد الحذف والاضافة المقترحة من السادة الخبراء.
- ٢/١/٣/٣ تحديد أبعاد مقياس "قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث":
لتحديد محاور مقياس "قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث" قام الباحث بمراجعة الأطر النظرية والدراسات المرجعية لمقاييس القلق للمستقبل بهدف تحديد المحاور المقترحة للمقياس والتي بلغت في صورتها الأولى على (١٦) محور كما هو موضح في مرفق (٢).
- ٣/١/٣/٣ عرض أبعاد "قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث" الافتراضية المقترحة على السادة الخبراء لإبداء الرأي
- تم عرض الأبعاد المقترحة في صورتها الأولى على (٥) من السادة الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي و القياس والتقويم مرفق (٢)
- وذلك خلال الفترة من ٢٠٢٤/٦/١٥ إلى ٢٠٢٤/٧/١ بهدف التعرف على مايلي : -
- مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس
- إضافة أو حذف أو تعديل الأبعاد التي من شأنها إثراء المقياس.

وجاء رأى السادة الخبراء حول مناسبة أبعاد المقياس كما يلي :-

جدول (٥)

آراء السادة الخبراء حول أبعاد مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"

ن = ٥

م	الأبعاد	اتفاق آراء الخبراء	النسبة المئوية
١	البُعد النفسي	٥	١٠٠
٢	البُعد الاجتماعي	٥	١٠٠
٣	البُعد الاسري	٤	٨٠
٤	البُعد الاقتصادي	٥	١٠٠

يتضح من الجدول السابق النسبة لأراء السادة الخبراء في كل بُعد من أبعاد مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" ، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي الأبعاد ما بين (٨٠٪ - ١٠٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضى الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن (٨٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد الأبعاد التي ارتضاها الباحث (٤) أبعاد.

٤/١/٣/ صياغة مجموعة العبارات (المقترحة) الخاصة بكل بُعد من أبعاد مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث":

صاغ الباحث عبارات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص بكل بُعد من خلال إطلاعه على المراجع والدراسات السابقة وآراء الخبراء المتخصصين فى مجال علم النفس والقياس والتقويم، وقد راعى الباحث فى صياغة العبارات مايلي :-

- أن تكتب بلغة واضحة وسليمة ومفهومة .
- عدم إحياء العبارة بنوع الاستجابة .
- أن تكون العبارات واضحة ومحددة ، ولاتقبل أكثر من تفسير .
- أن تتناسب العبارة مع الهدف الذى وضعت من أجله .
- ٥/١/٣/٣ عرض مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" فى صورته الاولى علي السادة الخبراء للتحقق من صدق (المحتوى):
- قام الباحث بعرض الصورة الأولى لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى ، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢٤/٧/٤ الي ٢٠٢٤/٧/١٠ ، وفى ضوء آراء المحكمين تكونت صورة المقياس على(٤) أبعاد تتضمن (٦٠)

عبارة مرفق (٤)، توضح الجداول التالية نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات المقياس.

جدول (٦) -

النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء حول عبارات البُعد (الاول) "البُعد النفسي"

ن=٥

م	العبارات	التكرار	%
١		٣	٦٠
٢	اتعامل بحذر مع المدرب أثناء التدريب خوفا من التوبيخ	٥	١٠٠
٣	قبل الاشتراك في المنافسة أشعر أني هادئا	٤	٨٠
٤	عندما اكون عصبيا أو قلقا قبل المنافسة فأنتني لا استطيع تركيز كل انتباهي أثناء المنافسة	٤	٨٠
٥	أشعر بالفشل عندما أخفق بالاداء أمام الآخرين	٤	٨٠
٦	أشعر بثقة لانني هياث نفسي نفسيا بانني سوف اجيد في المنافسة	٥	١٠٠
٧	اجد نفسي قلقا أو مهموما لانني اخترت لعبة تتطلب مجهود عالي	٥	١٠٠
٨	عندما ينصحني المدرب قبل المنافسة فانني اجد صعوبة في تنفيذ نصائحه اثناء المنافسة	٤	٨٠
٩	اشعر بالقلق عند اشتراكي ضد منافسين علي درجة عالية جدا من اللياقة البدنية أو المستوي الفني	٤	٨٠
١٠	استطيع المحافظة علي دافعتي وحماسي حتي في وجود الاحباط والعقبات	٥	١٠٠
١١	اخاف من مواجهة المدرب ولا اعرف كيفية التعامل معه بعد الهزيمة	٤	٨٠
١٢	اتوقع الاخفاق بالاداء قبل المنافسة	٥	١٠٠
١٣	قبل المنافسة اشعر بالخوف من التعرض للاصابة	٥	١٠٠
١٤	اشعر بالضغط النفسي رغم صغر سني كلما فكرت في المستقبل	٥	١٠٠
١٥	اشعر بالخمول وضيق في التنفس عندما افكر في مستقبلي	٥	١٠٠
١٦	ينتابني حالة من الحماس عند التفكير في المستقبل	٤	٨٠

يتضح من الجدول (٦) النسبة لآراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات البُعد

(الاول) "البُعد النفسي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٦٠٪ -

١٠٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضي الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن

(٨٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وبناءً عليه قام الباحث بحذف العبارة رقم (١)،

وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضاها الباحث (١٥) عبارة.

جدول (٧)

– النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء حول عبارات البُعد (الثاني) "البُعد الاجتماعي"

– ن=٥

م	العبارات	التكرار	%
١٧	اكون متوتر اثناء وجودي بين الآخرين	٥	١٠٠
١٨	ينتابني حالة من القلق قبل حدوث موقف اجتماعي ما	٤	٨٠
١٩	يصعب علي التعبير عن رأي في نقاش مع الآخرين	٥	١٠٠
٢٠	اشعر بارتياح عند تعاملتي مع اشخاص جدد	٤	٨٠
٢١	اتردد عندما اريد ان اسال شخصا ما عن أمر من الامور	٥	١٠٠
٢٢	من الصعب ان اتحدث مع شخص لا اعرفه	٤	٨٠
٢٣	اشعر بالخجل من الجنس الآخر	٤	٨٠
٢٤	اتردد في اللقاء التحية علي الاشخاص الذين لا اعرفهم او اشخاص مهمين	٥	١٠٠
٢٥	لدي اصدقاء وصديقات اعتمد عليهم وقت الحاجة	٤	٨٠
٢٦	اخشي ان تكون علاقات الآخرين معي غير صادقة	٥	١٠٠
٢٧	اشعر بانني علي الهامش من دائرة اصدقائي	٤	٨٠
٢٨	عندما اكون بين الآخرين فاني غالبا ما اظل في الخلفية (لا اشاركهم الحديث)	٥	١٠٠
٢٩		٣	٦٠
٣٠	احتاج لوقت حتي استطيع التغلب علي خجلي في المواقف الغير مألوفه بالنسبة لي	٤	٨٠
٣١	اكون عادة غير واثق من نفسي ومتوتر عند لقائي باخرين	٥	١٠٠

– يتضح من الجدول (٧) النسبة لآراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات البُعد (الثاني) "البُعد الاجتماعي" ، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٨٠٪ – ١٠٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضي الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن (٨٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وبناءً عليه قام الباحث بحذف العبارة رقم (٢٩) ، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضاها الباحث (١٤) عبارة.

– جدول (٨)

– النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء حول عبارات البُعد (الثالث) " البُعد الاسري "

– ن=٥

م	العبارات	التكرار	%
٣٢	اخشى من تدخل اسرتي في تقرير مصيري	٤	٨٠
٣٣	اخاف من تفاقم المشاكل العائلية مع ازدياد صعوبة الحياة مما يؤثر علي ممارستي للرياضة	٤	٨٠
٣٤	اتوقع ان تحصل لي خلافات اسرية مستقبلا	٥	١٠٠
٣٥	يتمكنني شعورا بالاطمئنان علي مستقبل اسرتي	٥	١٠٠
٣٦		٣	٦٠
٣٧	اشعر بالقلق لضعف قدرتي في مساعدة اقرب الناس لي	٥	١٠٠
٣٨	انا قلق بشأن مستقبل اخواتي	٤	٨٠
٣٩	اري ان دوري في الاسرة سيزداد قوة	٥	١٠٠
٤٠	اخشى ان افقد احد افراد عائلتي	٤	٨٠
٤١	انني قلق بشأن مستقبل عائلتي	٥	١٠٠
٤٢	اندم علي بعض تصرفاتي تجاه افراد عائلتي	٥	١٠٠
٤٣	اتصرف علي انني في المستقبل سوف استطيع حل مشاكلي ومشاكل اسرتي	٥	١٠٠
٤٤	يقلقني بعد احد احبائي او فراقه	٤	٨٠
٤٥	انا غير راضي عن مستوي معيشتي بوجه عام	٥	١٠٠
٤٦	اخشى من انني اكون عبئا علي اسرتي	٥	١٠٠

– يتضح من الجدول (٨) النسبة لآراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات البُعد (الثالث) " البُعد الاسري " ، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٦٠٪ – ١٠٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضي الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن (٨٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وبناءً عليه قام الباحث بحذف العبارة رقم (٣٦) ، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضاها الباحث (١٤) عبارة.

جدول (٩)

- النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء حول عبارات البُعد (الرابع) "البُعد الاقتصادي"

- ن=٥

م	العبارات	التكرار	%
٤٧	يشغلني كثرة متطلبات الممارسة والتزامتها المادية المتزايدة	٥	١٠٠
٤٨	اخشي من عدم استكمال تدريباتي بسبب الاوضاع المادية	٤	٨٠
٤٩	اشعر بقلق كلما اقترب موعد دفع المصاريف الخاصة بالبطولات	٥	١٠٠
٥٠	تقلقني حياتي بسبب الاوضاع المادية والاقتصادية	٥	١٠٠
٥١	اخشي من عدم القدرة علي مواجهة الاسعار في المستقبل	٤	٨٠
٥٢	اتضايق من ان تكون تغيرات اقتصاد البلد قد تهدد مستقبلي الرياضي	٥	١٠٠
٥٣	تقلقني مشكلة زيادة الاسعار في الوقت الراهن	٥	١٠٠
٥٤	لا يشغلني كثرة متطلبات الممارسة	٤	٨٠
٥٥	اخشي عدم الاستقرار الاقتصادي	٥	١٠٠
٥٦	انظر لحياتي انها تتغير للاسواء بسبب كثرة تكاليف المنافسات والتدريب	٥	١٠٠
٥٧		٣	٦٠
٥٨	اتوقع الزيادة المستمرة في ثمن الادوات المستخدمة	٤	٨٠
٥٩	اخشي من عدم قدرة اسرتي على سد تكاليف التدريب	٥	١٠٠
٦٠		٣	٦٠

- يتضح من الجدول (٩) النسبة لأراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات البُعد (الرابع) "البُعد الاقتصادي"، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٦٠٪ - ١٠٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضي الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن (٨٠٪) من مجموع آراء السادة الخبراء، وبناءً عليه قام الباحث بحذف العبارات رقم (٥٧ ، ٦٠)، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضاها الباحث (١٢) عبارة.

- صياغة الصورة المبدئية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث":

جدول (١٠)

- عدد عبارات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" في صورته المبدئية
- وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لنسبة آراء الخبراء

م	الأبعاد	عدد العبارات	عدد العبارات المحذوفة	عدد عبارات البعد بعد استبعاد العبارات المحذوفة	أرقام العبارات المحذوفة
١	البعد النفسي	١٦	١	١٥	١
٢	البعد الاجتماعي	١٥	١	١٤	٢٩
٣	البعد الاسري	١٥	١	١٤	٣٦
٤	البعد الاقتصادي	١٤	٢	١٢	٦٠ ، ٥٧
	الإجمالي	٦٠	٥	٥٥	—

- ويوضح جدول (١٠) توزيع عبارات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" بعد عرض المقياس في صورته الاولى التي تضمنت (٦٠) عبارة علي السادة الخبراء ، وقد أوضحت آراء السادة الخبراء أن يكون عدد عبارات المقياس (٥٥) عبارة وأن يتم تصحيح المقياس وفقاً لميزان التقدير رباعي (غالباً - أحياناً - نادراً - أبداً) ويتم توزيع الدرجات (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب للعبارات ذات الاتجاه الإيجابي والعكس للعبارات ذات الاتجاه السلبي ، وقد قام الباحث بوضع الشكل المبدئي للمقياس ثم بعد ذلك وضع العبارات في ترتيب عشوائي مرفق (٥) وذلك لتطبيقها على العينة الاستطلاعية التي بلغ عددها (٢٠) لاعب من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة بغرض حساب المعاملات العلمية للمقياس .
٤/٣ الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة الاستطلاعية على "العينة الاستطلاعية" والتي يمثلها (٢٠) لاعب من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي حيث تم التطبيق في الفترة من ٢٠٢٤/٧/١٥ حتى ٢٠٢٤/٨/١ وكان الهدف من إجراء الدراسة الاستطلاعية التعرف على الآتي :

- مدى فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها المقياس "قيد البحث" .
- التعرف على الصعوبات المحتمل ظهورها أثناء التطبيق للعمل على تلفيها.
- تحديد ما تستغرقه الدراسة الاساسية من وقت.
- حساب المعاملات العلمية للمقياس "قيد البحث".

وقد اسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عما يلي :

– فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها المقياس حيث لم يبدر من أى منهم الاستفسار عن أى عبارة من عبارات المقياس .

٥/٣ المعاملات العلمية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث":

١/٥/٣ صدق مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث":

قام الباحث بحساب معامل الصدق لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" عن طريق كلا من صدق المحكمين وصدق الاتساق الداخلى وصدق التمايز.

١/١/٥/٣ صدق المحكمين :

تم إيجاد صدق المحكمين بعرض مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" على السادة المحكمين خلال الفترة وطلب الباحث منهم إبداء الرأي حول مناسبة الأبعاد لموضوع البحث وكذلك مناسبة العبارات لكل بُعد من الأبعاد المذكورة مسبقاً ، ولقد حدد الباحث نسبة مئوية قدرها (٨٠٪) لقبول البعد أو العبارة ، وبناءً على آراء المحكمين قد احتوى المقياس على أربعة أبعاد يتضمن (٥٥) عبارة ، واعتبر الباحث نسبة اتفاق المحكمين على أبعاد وعبارات المقياس معياراً لصدقه.

٢/١/٥/٣ صدق (الاتساق الداخلي):

قام الباحث بحساب صدق مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" قيد البحث من خلال استخدام طريقة صدق الاتساق الداخلى ، حيث قام الباحث بحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للمقياس ، وكذلك حساب قيمة معاملات الارتباط لكل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للبُعد الذي تنتمي إليه ، وكذلك حساب قيمة معاملات الارتباط لكل بُعد علي حدة والدرجة الكلية للمقياس ، وذلك بعد تطبيق الاختبار علي عينة قوامها (٢٠) لاعب من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (١١)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة والدرجة الكلية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	اتعامل بحذر مع المدرب أثناء التدريب خوفاً من التوبيخ	*.٠٦٣٠
٢	قبل الاشتراك في المنافسة أشعر أنني هادئاً	*.٠٧٦٦
٣	عندما اكون عصبياً أو قلقاً قبل المنافسة فأنتي لا أستطيع تركيز كل انتباهي أثناء المنافسة	*.٠٧٢٣
٤	أشعر بالفشل عندما أخفق بالاداء أمام الآخرين	*.٠٥٢٦
٥	أشعر بثقة لانني هيائت نفسي نفسياً بانني سوف اجيد في المنافسة	*.٠٥٢٢
٦	اجد نفسي قلقاً أو مهموماً لانني اخترت لعبة تتطلب مجهود عالي	*.٠٦٠١
٧	عندما ينصحني المدرب قبل المنافسة فأنني اجد صعوبة في تنفيذ نصائحه أثناء المنافسة	*.٠٥٢٣
٨	اشعر بالقلق عند اشتراكي ضد منافسين علي درجة عالية جداً من اللياقة البدنية أو المستوى الفني	*.٠٦٦٥
٩	استطيع المحافظة علي دافعتي وحماسي حتي في وجود الاحباط والعقبات	*.٠٥٤٠
١٠	اخاف من مواجهة المدرب ولا اعرف كيفية التعامل معه بعد الهزيمة	*.٠٧٠٤
١١	اتوقع الاخفاق بالاداء قبل المنافسة	*.٠٥٨٥
١٢	قبل المنافسة اشعر بالخوف من التعرض للإصابة	*.٠٧٥٢
١٣	اشعر بالضغط النفسي رغم صغر سني كلما فكرت في المستقبل	*.٠٧٣٨
١٤	اشعر بالخمول وضيق في التنفس عندما افكر في مستقبلي	*.٠٦١٨
١٥	ينتابني حالة من الحماس عند التفكير في المستقبل	*.٠٥٩٢
١٦	اكون متوتر أثناء وجودي بين الآخرين	*.٠٥٣٩
١٧	ينتابني حالة من القلق قبل حدوث موقف اجتماعي ما	*.٠٥٧٨
١٨	يصعب علي التعبير عن رأيي في نقاش مع الآخرين	*.٠٥١٥
١٩	اشعر بارتياح عند تعاملتي مع اشخاص جدد	*.٠٥٧٣
٢٠	اتردد عندما اريد ان اسال شخصا ما عن أمر من الامور	*.٠٦١٧
٢١	من الصعب ان اتحدث مع شخص لا اعرفه	*.٠٥٥٩
٢٢	اشعر بالخجل من الجنس الآخر	*.٠٥٧٠
٢٣	اتردد في القاء التحية علي الاشخاص الذين لا اعرفهم او اشخاص مهمين	*.٠٥٨٧
٢٤	لدي اصدقاء وصديقات اعتمد عليهم وقت الحاجة	*.٠٥٦٥
٢٥	اخشي ان تكون علاقات الآخرين معي غير صادقة	*.٠٥٠٧
٢٦	اشعر بانني علي الهامش من دائرة اصدقائي	*.٠٥٨٧
٢٧	عندما اكون بين الآخرين فاني غالباً ما اظل في الخلفية (لا اشاركهم الحديث)	*.٠٦٩٩
٢٨	احتاج لوقت حتي استطيع التغلب علي خجلي في المواقف الغير مألوفة بالنسبة لي	*.٠٥٨٥
٢٩	اكون عادة غير واثق من نفسي ومتوتر عند لقائي باخرين	*.٠٦٢٢

٣٠	اخشي من تدخل اسرتي في تقرير مصيري	*٠.٦٥٤
٣١	اخاف من تفاقم المشاكل العائلية مع ازدياد صعوبة الحياة مما يؤثر علي ممارستي للرياضة	*٠.٥١٧
٣٢	اتوقع ان تحصل لي خلافات اسرية مستقبلا	*٠.٦٣٧
٣٣	يملكني شعورا بالاطمئنان على مستقبل اسرتي	*٠.٥٣١
٣٤	اشعر بالقلق لضعف قدرتي في مساعدة اقرب الناس لي	*٠.٥٣٤
٣٥	انا قلق بشأن مستقبل اخواتي	*٠.٥٤٦
٣٦	اري ان دوري في الاسرة سيزداد قوة	*٠.٦٠٣
٣٧	اخشي ان افقد احد افراد عائلتي	*٠.٧٣١
٣٨	انني قلق بشأن مستقبل عائلتي	*٠.٥٠٩
٣٩	اندم علي بعض تصرفاتي تجاه افراد عائلتي	*٠.٦٧١
٤٠	اتصرف علي انني في المستقبل سوف استطيع حل مشاكلي ومشاكل اسرتي	*٠.٥٢١
٤١	يقلقني بعد احد احبائي او فراقه	*٠.٦٦٤
٤٢	انا غير راضي عن مستوي معيشتي بوجه عام	*٠.٧٦٦
٤٣	اخشي من انني اكون عبئا علي اسرتي	*٠.٥٧٩
٤٤	يشغلني كثرة متطلبات الممارسة والتزامها المادية المتزايدة	*٠.٥٩١
٤٥	اخشي من عدم استكمال تدريباتي بسبب الازدحام المادية	*٠.٥٠٣
٤٦	اشعر بقلق كلما اقترب موعد دفع المصاريف الخاصة بالبطولات	*٠.٥٣٥
٤٧	تقلقني حياتي بسبب الازدحام المادية والاقتصادية	*٠.٥٢٠
٤٨	اخشي من عدم القدرة علي مواجهة الاسعار في المستقبل	*٠.٦٤٤
٤٩	اتضايق من ان تكون تغيرات اقتصاد البلد قد تهدد مستقبلي الرياضي	*٠.٥١١
٥٠	تقلقني مشكلة زيادة الاسعار في الوقت الراهن	*٠.٥٨٠
٥١	لا يشغلني كثرة متطلبات الممارسة	*٠.٥٠٥
٥٢	اخشي عدم الاستقرار الاقتصادي	*٠.٥٠٦
٥٣	انظر لحياتي انها تتغير للاسواء بسبب كثرة تكاليف المنافسات والتدريب	*٠.٥٣٦
٥٤	اتوقع الزيادة المستمرة في ثمن الادوات المستخدمة	*٠.٥٣٤
٥٥	اخشي من عدم قدرة اسرتي علي سد تكاليف التدريب	*٠.٥٣٣

*قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٤٤٤)

يوضح الجدول (١١) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط للعبارات بين (٠.٥٠٣ - ٠.٧٦٦).

جدول (١٢)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة والدرجة الكلية للبعد (الاول) "البعد النفسي"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	اتعامل بحذر مع المدرب أثناء التدريب خوفاً من التوبيخ	*٠.٧٢١
٢	قبل الاشتراك في المنافسة أشعر أنني هادئاً	*٠.٧٢٠
٣	عندما اكون عصبياً أو قلقاً قبل المنافسة فأنتي لا أستطيع تركيز كل انتباهي أثناء المنافسة	*٠.٧١٧
٤	أشعر بالفشل عندما أخفق بالاداء أمام الآخرين	*٠.٥٧٩
٥	أشعر بثقة لانني هياث نفسي نفسياً بانني سوف اجيد في المنافسة	*٠.٦٠٦
٦	اجد نفسي قلقاً أو مهموماً لانني اخترت لعبة تتطلب مجهود عالي	*٠.٦٣٥
٧	عندما ينصحنى المدرب قبل المنافسة فأنني اجد صعوبة في تنفيذ نصائحه أثناء المنافسة	*٠.٥٧٤
٨	اشعر بالقلق عند اشتراكي ضد منافسين علي درجة عالية جداً من اللياقة البدنية أو المستوى الفني	*٠.٧٠٤
٩	استطيع المحافظة علي دافعتي وحماسي حتي في وجود الاحباط والعقبات	*٠.٦٠٧
١٠	اخاف من مواجهة المدرب ولا اعرف كيفية التعامل معه بعد الهزيمة	*٠.٦٨٧
١١	اتوقع الاخفاق بالاداء قبل المنافسة	*٠.٥٥٦
١٢	قبل المنافسة اشعر بالخوف من التعرض للإصابة	*٠.٧٨٠
١٣	اشعر بالضغط النفسي رغم صغر سني كلما فكرت في المستقبل	*٠.٧٣٧
١٤	اشعر بالخمول وضيق في التنفس عندما افكر في مستقبلي	*٠.٥٩٩
١٥	ينتابني حالة من الحماس عند التفكير في المستقبل	*٠.٥٧٢

*قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٤٤٤)

يوضح الجدول رقم (١٢) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للبعد "الاول" "البعد النفسي" دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط للعبارات بين (٠.٥٥٦ - ٠.٧٨٠).

جدول (١٣)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة والدرجة الكلية للبعد (الثاني) " البعد الاجتماعي"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١٦	اكون متوتر اثناء وجودي بين الآخرين	*٠.٦٦٨
١٧	ينتابني حالة من القلق قبل حدوث موقف اجتماعي ما	*٠.٥٨٥
١٨	يصعب علي التعبير عن رأي في نقاش مع الآخرين	*٠.٦١٩
١٩	اشعر بارتياح عند تعاملتي مع اشخاص جدد	*٠.٦٢٧
٢٠	اتردد عندما اريد ان اسال شخصا ما عن أمر من الامور	*٠.٧٨١
٢١	من الصعب ان اتحدث مع شخص لا اعرفه	*٠.٦٦٨
٢٢	اشعر بالخجل من الجنس الاخر	*٠.٥٥٤
٢٣	اتردد في القاء التحية علي الاشخاص الذين لا اعرفهم او اشخاص مهمين	*٠.٥٠٥
٢٤	لدي اصدقاء وصديقات اعتمد عليهم وقت الحاجة	*٠.٦٥٨
٢٥	اخشي ان تكون علاقات الآخرين معي غير صادقة	*٠.٥٩٥
٢٦	اشعر بانني علي الهامش من دائرة اصدقائي	*٠.٧١٤
٢٧	عندما اكون بين الآخرين فاني غالبا ما اظل في الخلفية (لا اشتركهم الحديث)	*٠.٨٠٧
٢٨	احتاج لوقت حتي استطيع التغلب علي خجلي في المواقف الغير مألوفه بالنسبة لي	*٠.٦٧١
٢٩	اكون عادة غير واثق من نفسي ومتوتر عند لقائي باخرين	*٠.٥٩٢

*قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٤٤٤)

يوضح الجدول رقم (١٣) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للبعد "الثاني" مقياس "البعد الاجتماعي" دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط للعبارات بين (٠.٥٠٥) - (٠.٨٠٧).

جدول (١٤)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة والدرجة الكلية للبعد (الثالث) "البعد الاسري"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل الارتباط
٣٠	اخشى من تدخل اسرتي في تقرير مصيري	*٠.٧٢٩
٣١	اخاف من تفاقم المشاكل العائلية مع ازدياد صعوبة الحياة مما يؤثر علي ممارستي للرياضة	*٠.٥٩٨
٣٢	اتوقع ان تحصل لي خلافات اسرية مستقبلا	*٠.٧٠١
٣٣	يملكني شعورا بالاطمئنان على مستقبل اسرتي	*٠.٥٦٧
٣٤	اشعر بالقلق لضعف قدرتي في مساعدة اقرب الناس لي	*٠.٧٢١
٣٥	انا قلق بشأن مستقبل اخواتي	*٠.٧٢٩
٣٦	اري ان دوري في الاسرة سيزداد قوة	*٠.٥٣٢
٣٧	اخشى ان افقد احد افراد عائلتي	*٠.٧٥٧
٣٨	انني قلق بشأن مستقبل عائلتي	*٠.٦٤٠
٣٩	اندم على بعض تصرفاتي تجاه افراد عائلتي	*٠.٥٥٦
٤٠	اتصرف على انني في المستقبل سوف استطيع حل مشاكلي ومشاكل اسرتي	*٠.٥٧٥
٤١	يقلقني بعد احد احبائي او فراقه	*٠.٦٤٤
٤٢	انا غير راضي عن مستوي معيشتي بوجه عام	*٠.٧٠٥
٤٣	اخشى من انني اكون عبئا علي اسرتي	*٠.٦٢٦

*قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) مستوي دلالة (٠.٠٠٥) = (٠.٤٤٤)

يوضح الجدول رقم (١٤) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للبعد "الثالث" "البعد الاسري" دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط للعبارات بين (٠.٥٣٢ - ٠.٧٥٧).

جدول (١٥)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة والدرجة الكلية للبعد (الرابع) "البُعد الاقتصادي"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل الارتباط
٤٤	يشغلني كثرة متطلبات الممارسة والتزامها المادية المتزايدة	*٠.٨١٠
٤٥	اخشي من عدم استكمال تدريباتي بسبب الاوضاع المادية	*٠.٥٤٨
٤٦	اشعر بقلق كلما اقترب موعد دفع المصاريف الخاصة بالبطولات	*٠.٧٥٢
٤٧	تقلقني حياتي بسبب الاوضاع المادية والاقتصادية	*٠.٦٥٧
٤٨	اخشي من عدم القدرة علي مواجهة الاسعار في المستقبل	*٠.٥٢٨
٤٩	اتضايق من ان تكون تغيرات اقتصاد البلد قد تهدد مستقبلي الرياضي	*٠.٦٤٠
٥٠	تقلقني مشكلة زيادة الاسعار في الوقت الراهن	*٠.٥٦٠
٥١	لا يشغلني كثرة متطلبات الممارسة	*٠.٦٥٤
٥٢	اخشي عدم الاستقرار الاقتصادي	*٠.٦٠٩
٥٣	انظر لحياتي انها تتغير للاسواء بسبب كثرة تكاليف المنافسات والتدريب	*٠.٥٩٣
٥٤	اتوقع الزيادة المستمرة في ثمن الادوات المستخدمة	*٠.٦٤٧
٥٥	اخشي من عدم قدرة اسرتي علي سد تكاليف التدريب	*٠.٥٩٩

*قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٤٤٤)

يوضح الجدول رقم (١٥) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للبعد "الرابع" "البُعد الاقتصادي" دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط للعبارات بين (٠.٥٢٨ - ٠.٨١٠).

جدول (١٦)

مُعاملات الارتباط ما بين كل بُعد والدرجة الكلية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"

ن=٢٠

م	الأبعاد	معامل الارتباط
١	البُعد النفسي	*٠.٩٧١
٢	البُعد الاجتماعي	*٠.٨٩٦
٣	البُعد الاسري	*٠.٩١٩
٤	البُعد الاقتصادي	*٠.٨٤٥

*قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٤٤٤)

يوضح الجدول رقم (١٦) أن قيم معاملات الارتباط للأبعاد مع الدرجة الكلية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط للعبارات بين (٠.٨٤٥ - ٠.٩٧١).

من خلال العرض السابق للجدول رقم (١١) يتضح أن جميع معاملات الارتباط الخاصة بكل عبارة والدرجة الكلية للمقياس ذات دلالة إحصائية ، في حين يشير الجداول (١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥) إلي ارتباط جميع العبارات بمعاملات ارتباط عالية مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه

، وكذلك يوضح جدول (١٦) أن جميع معاملات الارتباط للأبعاد مع الدرجة الكلية للمقياس ذات دلالة إحصائية ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي المقياس بأنه متسق داخلياً وبالتالي صادق في قياس ما صمم من أجله.

٣/١/٥/٣ صدق التمايز:

كما تم حساب صدق مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" قيد البحث من خلال استخدام طريقة صدق التمايز علي العينة الاستطلاعية والبالغ قوامها (٢٠) لاعب من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، عن طريق إيجاد معنوية الفروق بين الرُّبيع الأعلى والرُّبيع الأدنى باستخدام اختبار "مان ويتني U " "Mann Whitney" ، وذلك بعد أن قام الباحث بترتيب عينة البحث الاستطلاعية ترتيباً تنازلياً في ضوء درجاتهم علي المقياس لتحديد ٢٧٪ العليا وكذلك ٢٧٪ الدنيا بهدف التمييز بين اللاعبين في المجموعة العليا واللاعبين في المجموعة الدنيا ، حيث كان عدد كل مجموعة (٦) طالب ، والجداول التالية توضح دلالة الفروق بين متوسط درجات الرُّبيع (الأعلى والأدنى) علي مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"

جدول (١٧)

التوصيف الاحصائي للمجموعتين الرُّبيع (الأعلى والأدنى) في مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" قيد البحث

ن = ١ = ٢ = ٦

الأبعاد	المجموعات	متوسط	وسيط	الانحراف معياري	الالتواء	اعلي قيمة	اقل قيمة
البُعد النفسي	الرُّبيع الأعلى	٥٦.٥٠٠	٥٧.٠٠٠	١.٦٤٣	٠.٨١١-	٥٨.٠٠٠	٥٤.٠٠٠
	الرُّبيع الأدنى	٣٨.٨٣٣	٣٩.٠٠٠	٢.١٣٧	٠.٢٣٢-	٤١.٠٠٠	٣٦.٠٠٠
البُعد الاجتماعي	الرُّبيع الأعلى	٥٢.٦٦٧	٥٣.٥٠٠	٢.١٦٠	٠.٦٠٨-	٥٥.٠٠٠	٥٠.٠٠٠
	الرُّبيع الأدنى	٣٦.٣٣٣	٣٧.٥٠٠	٥.١٢٥	٠.٥٠٣-	٤١.٠٠٠	٢٩.٠٠٠
البُعد الاسري	الرُّبيع الأعلى	٥٤.٠٠٠	٥٤.٠٠٠	١.٨٩٧	٠.٠٠٠	٥٦.٠٠٠	٥٢.٠٠٠
	الرُّبيع الأدنى	٣٩.٦٦٧	٣٩.٥٠٠	٤.٤١٢	٠.٠٠٢-	٤٥.٠٠٠	٣٤.٠٠٠
البُعد الاقتصادي	الرُّبيع الأعلى	٤٤.٠٠٠	٤٥.٠٠٠	٢.٤٤٩	١.١٠٢-	٤٦.٠٠٠	٤٠.٠٠٠
	الرُّبيع الأدنى	٣١.٨٣٣	٣٣.٠٠٠	٥.٦٠١	٠.٥٨٥-	٣٩.٠٠٠	٢٣.٠٠٠
الاجمالي	الرُّبيع الأعلى	٢٠٧.١٦٧	٢٠٧.٠٠٠	١.٧٢٢	٠.٠٢٦-	٢٠٩.٠٠٠	٢٠٥.٠٠٠
	الرُّبيع الأدنى	١٤٦.٦٦٧	١٤٤.٥٠٠	٥.٤٦٥	٠.٧٢٣	١٥٤.٠٠٠	١٤١.٠٠٠

يتضح من جدول (١٧) التوصيف الاحصائي (المتوسط ، الوسيط ، الانحراف المعياري ، الالتواء ، اعلي قيمة ، اقل قيمة) للمجموعتين الرُّبيع (الأعلى والأدنى) في مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" قيد البحث ، كما يتضح أن معامل الالتواء لأفراد للمجموعتين الرُّبيع (الأعلى والأدنى) قد انحصر بين (٣±) في مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" قيد البحث ، مما يدل على اعتدالية توزيع قياساتهم وتجانسه

جدول (١٨)

دلالة الفروق بين المجموعتين الربيع (الأعلى والأدنى) في مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"
قيد البحث

ن = ١ = ٢ = ٦

الأبعاد	المجموعات	متوسط الرتب	مجموع الرتب	U	الدلالة
البعد النفسي	الربيع الأعلى	٩.٥٠	٥٧.٠٠	٠.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٤
	الربيع الأدنى	٣.٥٠	٢١.٠٠		
البعد الاجتماعي	الربيع الأعلى	٩.٥٠	٥٧.٠٠	٠.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٤
	الربيع الأدنى	٣.٥٠	٢١.٠٠		
البعد الاسري	الربيع الأعلى	٩.٥٠	٥٧.٠٠	٠.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٤
	الربيع الأدنى	٣.٥٠	٢١.٠٠		
البعد الاقتصادي	الربيع الأعلى	٩.٥٠	٥٧.٠٠	٠.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٤
	الربيع الأدنى	٣.٥٠	٢١.٠٠		
الاجمالي	الربيع الأعلى	٩.٥٠	٥٧.٠٠	٠.٠٠٠٠	٠.٠٠٠٤
	الربيع الأدنى	٣.٥٠	٢١.٠٠		

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين الربيع (الأعلى والأدنى) في مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" قيد البحث ولصالح المجموعة (الربيع الأعلى) حيث كانت قيمة "U" المحسوبة (٠.٠٠٠٠) وكانت قيم مستوى الدلالة (٠.٠٠٠٠) وهي قيم لا تزيد عن (٠.٠٠٥) ، مما يدل على صدق المقياس.

ومما سبق يمكننا الحكم على المقياس بأنه صادق

٢/٥/٣ ثبات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث":

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" وأبعاده عددها (٤) أبعاد وعباراته وعددها (٥٥) عبارة باستخدام طريقتين هما طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة الدراسة الاستطلاعية على المقياس باستخدام معادلة سبيرمان وبراون Spearman & Brown لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية ، وكذلك إيجاد الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach's alpha .

١/٢/٥/٣ ثبات (التجزئة النصفية) لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث":

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات عبارات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" وعددها (٥٥) عبارة باستخدام طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة بلغ قوامها (٢٠) لاعب من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي على المقياس باستخدام معادلة سبيرمان وبراون Spearman & Brown لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية

، حيث أخذت درجات عينة البحث في العبارات الفردية مجموعة ، وأخذت العبارات الزوجية مجموعة ، وتم إجراء معادلة سبيرمان وبراون لحساب معامل الارتباط (ثبات المقياس) بين النصفين.

جدول (١٩)

ثبات التجزئة النصفية للمقياس

ن = ٢٠

معامل الارتباط	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		المقياس
	ع±	س/	ع±	س/	
*٠.٩٥٤	١٣.٢٣٠	٩٠.١٠٠	١٣.٥٤٣	٩٣.٠٥٠	"قلق المستقبل للاعب الخماسي الحديث"

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٤٤٤)

يتضح من الجدول (١٩) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مجموع درجات العبارات الفردية ومجموع درجات العبارات الزوجية وقد بلغ معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية (٠.٩٥٤) مما يدل على ثبات مقياس "قلق المستقبل للاعب الخماسي الحديث".

٢/٢/٥/٣ الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha لمقياس "قلق المستقبل للاعب الخماسي الحديث":

وقد كانت قيمة معامل ألفا كرونباخ لعبارات مقياس "قلق المستقبل للاعب الخماسي الحديث" والتي عددها (٥٥) عبارة هو (٠.٩٦٢٦)

جدول (٢٠)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" في حالة حذف عبارة

ن = ٢٠

م	العبارات	معامل ألفا
١	اتعامل بحذر مع المدرب أثناء التدريب خوفا من التوبيخ	*٠.٩٦١٨
٢	قبل الاشتراك في المنافسة أشعر أنني هادئا	*٠.٩٦١٣
٣	عندما اكون عصبيا أو قلقا قبل المنافسة فأنتي لا تستطيع تركيز كل انتباهي أثناء المنافسة	*٠.٩٦١٣
٤	أشعر بالفشل عندما أخفق بالاداء أمام الآخرين	*٠.٩٦٢١
٥	أشعر بثقة لأنني هيتأ نفسي نفسيا بانني سوف اجيد في المنافسة	*٠.٩٦٢١
٦	اجد نفسي قلقا أو مهموما لأنني اخترت لعبة تتطلب مجهود عالي	*٠.٩٦١٨
٧	عندما ينصحنى المدرب قبل المنافسة فانني اجد صعوبة في تنفيذ نصائحه أثناء المنافسة	*٠.٩٦٢٢
٨	اشعر بالقلق عند اشتراكي ضد منافسين علي درجة عالية جدا من اللياقة البدنية أو المستوي الفني	*٠.٩٦١٦
٩	استطيع المحافظة علي دافعتي وحماسي حتي في وجود الاحباط والعقبات	*٠.٩٦٢٠
١٠	اخاف من مواجهة المدرب ولا اعرف كيفية التعامل معه بعد الهزيمة	*٠.٩٦١٤
١١	اتوقع الاخفاق بالاداء قبل المنافسة	*٠.٩٦١٩
١٢	قبل المنافسة اشعر بالخوف من التعرض للاصابة	*٠.٩٦١٤
١٣	اشعر بالضغط النفسي رغم صغر سني كلما فكرت في المستقبل	*٠.٩٦١٢
١٤	اشعر بالخمول وضيق في التنفس عندما افكر في مستقبلي	*٠.٩٦١٨
١٥	ينتابني حالة من الحماس عند التفكير في المستقبل	*٠.٩٦١٨
١٦	اكون متوتر اثناء وجودي بين الآخرين	*٠.٩٦٢٣
١٧	ينتابني حالة من القلق قبل حدوث موقف اجتماعي ما	*٠.٩٦١٩
١٨	يصعب علي التعبير عن رأي في نقاش مع الآخرين	*٠.٩٦٢٤
١٩	اشعر بارتياح عند تعاملي مع اشخاص جدد	*٠.٩٦١٩
٢٠	اتردد عندما اريد ان اسال شخصا ما عن أمر من الامور	*٠.٩٦١٨
٢١	من الصعب ان اتحدث مع شخص لا اعرفه	*٠.٩٦٢١
٢٢	اشعر بالخجل من الجنس الاخر	*٠.٩٦١٩
٢٣	اتردد في القاء التحية علي الاشخاص الذين لا اعرفهم او اشخاص مهمين	*٠.٩٦١٩
٢٤	لدي اصدقاء وصديقات اعتمد عليهم وقت الحاجة	*٠.٩٦٢٠
٢٥	اخشي ان تكون علاقات الآخرين معي غير صادقة	*٠.٩٦٢٢
٢٦	اشعر بانني علي الهامش من دائرة اصدقائي	*٠.٩٦١٩
٢٧	عندما اكون بين الآخرين فاني غالبا ما اظل في الخلفية (لا اشتركهم الحديث)	*٠.٩٦١٧
٢٨	احتاج لوقت حتي استطيع التغلب علي خجلي في المواقف الغير مألوفا بالنسبة لي	*٠.٩٦٢١

*٠.٩٦١٩	اكون عادة غير واثق من نفسي ومتوتر عند لقائي باخرين	٢٩
*٠.٩٦١٦	اخشى من تدخل اسرتي في تقرير مصيري	٣٠
*٠.٩٦٢٢	اخاف من تفاقم المشاكل العائلية مع ازدياد صعوبة الحياة مما يؤثر علي ممارستي للرياضة	٣١
*٠.٩٦١٧	اتوقع ان تحصل لي خلافات اسرية مستقبلا	٣٢
*٠.٩٦٢١	يملكني شعورا بالاطمئنان على مستقبل اسرتي	٣٣
*٠.٩٦٢١	اشعر بالقلق لضعف قدرتي في مساعدة اقرب الناس لي	٣٤
*٠.٩٦٢٠	انا قلق بشأن مستقبل اخواتي	٣٥
*٠.٩٦١٩	اري ان دوري في الاسرة سيزداد قوة	٣٦
*٠.٩٦١٤	اخشى ان افقد احد افراد عائلتي	٣٧
*٠.٩٦٢٢	انني قلق بشأن مستقبل عائلتي	٣٨
*٠.٩٦١٧	اندم على بعض تصرفاتي تجاه افراد عائلتي	٣٩
*٠.٩٦٢١	اتصرف علي انني في المستقبل سوف استطيع حل مشاكلي ومشاكل اسرتي	٤٠
*٠.٩٦١٨	يقلقني بعد احد احبائي او فراقه	٤١
*٠.٩٦١٢	انا غير راضي عن مستوي معيشتي بوجه عام	٤٢
*٠.٩٦٢١	اخشى من انني اكون عبئا على اسرتي	٤٣
*٠.٩٦١٩	يشغلني كثرة متطلبات الممارسة والتزاماتها المادية المتزايدة	٤٤
*٠.٩٦٢١	اخشى من عدم استكمال تدريباتي بسبب الازدحام المادية	٤٥
*٠.٩٦٢١	اشعر بقلق كلما اقترب موعد دفع المصاريف الخاصة بالبطولات	٤٦
*٠.٩٦٢٣	تقلقني حياتي بسبب الازدحام المادية والاقتصادية	٤٧
*٠.٩٦١٧	اخشى من عدم القدرة علي مواجهة الاسعار في المستقبل	٤٨
*٠.٩٦٢١	اتضايق من ان تكون تغيرات اقتصاد البلد قد تهدد مستقبلي الرياضي	٤٩
*٠.٩٦٢٠	تقلقني مشكلة زيادة الاسعار في الوقت الراهن	٥٠
*٠.٩٦٢٥	لا يشغلني كثرة متطلبات الممارسة	٥١
*٠.٩٦٢٢	اخشى عدم الاستقرار الاقتصادي	٥٢
*٠.٩٦٢٠	انظر لحياتي انها تتغير للاسواء بسبب كثرة تكاليف المنافسات والتدريب	٥٣
*٠.٩٦٢١	اتوقع الزيادة المستمرة في ثمن الادوات المستخدمة	٥٤
*٠.٩٦٢٢	اخشى من عدم قدرة اسرتي علي سد تكاليف التدريب	٥٥

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمقياس = (٠.٩٦٢٦)

ويتضح من جدول (٢٠) معامل ألفا كرونباخ لعبارات مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" في حالة حذف العبارة من عبارات المقياس ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠.٩٦١٢ - ٠.٩٦٢٥) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمقياس والتي كانت (٠.٩٦٢٦) ، مما يدل علي ثبات عبارات المقياس.

جدول (٢١)

معامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات اللُّبَد (الاول) "اللُّبَد النفسي"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل ألفا
١	اتعامل بحذر مع المدرب أثناء التدريب خوفا من التوبيخ	*٠.٨٩٠٥
٢	قبل الاشتراك في المنافسة أشعر أنني هادئا	*٠.٨٨٩٨
٣	عندما اكون عصبيا أو قلقا قبل المنافسة فأنتي لا تستطيع تركيز كل انتباهي أثناء المنافسة	*٠.٨٨٩٦
٤	أشعر بالفشل عندما أخفق بالاداء أمام الآخرين	*٠.٨٩٦٢
٥	أشعر بثقة لانني هياث نفسي نفسيا بانني سوف اجيد في المنافسة	*٠.٨٩٤٢
٦	اجد نفسي قلقا أو مهموما لانني اخترت لعبة تتطلب مجهود عالي	*٠.٨٩٣٢
٧	عندما ينصحنني المدرب قبل المنافسة فأنني اجد صعوبة في تنفيذ نصائحه اثناء المنافسة	*٠.٨٩٦٨
٨	اشعر بالقلق عند اشتراكي ضد منافسين علي درجة عالية جدا من اللياقة البدنية أو المستوى الفني	*٠.٨٩٠٣
٩	استطيع المحافظة علي دافعتي وحماسي حتي في وجود الاحباط والعقبات	*٠.٨٩٤٢
١٠	اخاف من مواجهة المدرب ولا اعرف كيفية التعامل معه بعد الهزيمة	*٠.٨٩١٠
١١	اتوقع الاخفاق بالاداء قبل المنافسة	*٠.٨٩٩١
١٢	قبل المنافسة اشعر بالخوف من التعرض للاصابة	*٠.٨٨٨٠
١٣	اشعر بالضغط النفسي رغم صغر سني كلما فكرت في المستقبل	*٠.٨٨٨٨
١٤	اشعر بالخمول وضيق في التنفس عندما افكر في مستقبلي	*٠.٨٩٤٤
١٥	ينتابني حالة من الحماس عند التفكير في المستقبل	*٠.٨٩٦١

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للُّبَد (الاول) = (٠.٨٩٩٣)

ويتضح من جدول (٢١) معامل ألفا كرونباخ للُّبَد (الاول) "اللُّبَد النفسي" في حالة حذف العبارة من عبارات اللُّبَد ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠.٨٨٨٠ - ٠.٨٩٩١) وهي قيم لاتزيد عن معامل ألفا كرونباخ للُّبَد والتي كانت (٠.٨٩٩٣) ، مما يدل علي ثبات عبارات اللُّبَد.

جدول (٢٢)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات بُعد (الثاني) "البُعد الاجتماعي"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل ألفا
١٦	اكون متوتر اثناء وجودي بين الآخرين	*٠.٨٦٩٤
١٧	ينتابني حالة من القلق قبل حدوث موقف اجتماعي ما	*٠.٨٧١٠
١٨	يصعب علي التعبير عن رأي في نقاش مع الآخرين	*٠.٨٧٢٢
١٩	اشعر بارتياح عند تعاملتي مع اشخاص جدد	*٠.٨٦٨٩
٢٠	اتردد عندما اريد ان اسال شخصا ما عن أمر من الامور	*٠.٨٦٢٢
٢١	من الصعب ان اتحدث مع شخص لا اعرفه	*٠.٨٦٨١
٢٢	اشعر بالخجل من الجنس الآخر	*٠.٨٧٢٨
٢٣	اتردد في اللقاء التحية علي الاشخاص الذين لا اعرفهم او اشخاص مهمين	*٠.٨٧٥٤
٢٤	لدي اصدقاء وصديقات اعتمد عليهم وقت الحاجة	*٠.٨٦٨١
٢٥	اخشي ان تكون علاقات الآخرين معي غير صادقة	*٠.٨٧٠٥
٢٦	اشعر بانني علي الهامش من دائرة اصدقائي	*٠.٨٦٤٥
٢٧	عندما اكون بين الآخرين فاني غالبا ما اظل في الخلفية (لا اشاركهم الحديث)	*٠.٨٦٤٠
٢٨	احتاج لوقت حتي استطيع التغلب علي خجلي في المواقف الغير مألوفه بالنسبة لي	*٠.٨٧٠٩
٢٩	اكون عادة غير واثق من نفسي ومتوتر عند لقائي باخرين	*٠.٨٧٤٢

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للبُعد (الثاني) = (٠.٨٧٧٧)

ويتضح من جدول (٢٢) معامل ألفا كرونباخ للبُعد (الثاني) "البُعد الاجتماعي" في حالة حذف العبارة من عبارات البُعد ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠.٨٦٢٢ - ٠.٨٧٥٤) وهي قيم لاتزيد عن معامل ألفا كرونباخ للبُعد والتي كانت (٠.٨٧٧٧) ، مما يدل علي ثبات عبارات البُعد.

جدول (٢٣)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات البُعد (الثالث) مقياس "البُعد الاسري"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل ألفا
٣٠	اخشى من تدخل اسرتي في تقرير مصيري	*٠.٨٧٧٤
٣١	اخاف من تفاقم المشاكل العائلية مع ازدياد صعوبة الحياة مما يؤثر علي ممارستي للرياضة	*٠.٨٨٧٨
٣٢	اتوقع ان تحصل لي خلافات اسرية مستقبلا	*٠.٨٧٨٨
٣٣	يملكني شعورا بالاطمئنان على مستقبل اسرتي	*٠.٨٨٥٠
٣٤	اشعر بالقلق لضعف قدرتي في مساعدة اقرب الناس لي	*٠.٨٧٨٢
٣٥	انا قلق بشأن مستقبل اخواتي	*٠.٨٧٧٢
٣٦	اري ان دوري في الاسرة سيزداد قوة	*٠.٨٨٦١
٣٧	اخشى ان افقد احد افراد عائلتي	*٠.٨٧٥٦
٣٨	انني قلق بشأن مستقبل عائلتي	*٠.٨٨٤٥
٣٩	اندم علي بعض تصرفاتي تجاه افراد عائلتي	*٠.٨٨٥٢
٤٠	اتصرف علي انني في المستقبل سوف استطيع حل مشاكلي ومشاكل اسرتي	*٠.٨٨٤٥
٤١	يقلقني بعد احد احبائي او فراقه	*٠.٨٨٢١
٤٢	انا غير راضي عن مستوي معيشتي بوجه عام	*٠.٨٧٩١
٤٣	اخشى من انني اكون عبئا علي اسرتي	*٠.٨٨٣٥

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للبُعد (الثالث) = (٠.٨٨٩٤)

ويتضح من جدول (٢٣) معامل ألفا كرونباخ للبُعد (الثالث) "البُعد الاسري" في حالة حذف العبارة من عبارات البُعد ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠.٨٧٥٦ - ٠.٨٨٧٨) وهي قيم لاتزيد عن معامل ألفا كرونباخ للبُعد والتي كانت (٠.٨٨٩٤) ، مما يدل علي ثبات عبارات البُعد.

جدول (٢٤)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات البُعد (الرابع) "البُعد الاقتصادي"

ن=٢٠

م	العبارات	معامل ألفا
٤٤	يشغلني كثرة متطلبات الممارسة والتزامتها المادية المتزايدة	*٠.٨٣٤٣
٤٥	اخشي من عدم استكمال تدريباتي بسبب الاوضاع المادية	*٠.٨٥٢٥
٤٦	اشعر بقلق كلما اقترب موعد دفع المصاريف الخاصة بالبطولات	*٠.٨٣٧٦
٤٧	تقلقني حياتي بسبب الاوضاع المادية والاقتصادية	*٠.٨٤٨٧
٤٨	اخشي من عدم القدرة علي مواجهة الاسعار في المستقبل	*٠.٨٥٤٢
٤٩	اتضايق من ان تكون تغيرات اقتصاد البلد قد تهدد مستقبلي الرياضي	*٠.٨٤٦٦
٥٠	تقلقني مشكلة زيادة الاسعار في الوقت الراهن	*٠.٨٥١٩
٥١	لا يشغلني كثرة متطلبات الممارسة	*٠.٨٥١٠
٥٢	اخشي عدم الاستقرار الاقتصادي	*٠.٨٤٩١
٥٣	انظر لحياتي انها تتغير للاسواء بسبب كثرة تكاليف المنافسات والتدريب	*٠.٨٤٩٩
٥٤	اتوقع الزيادة المستمرة في ثمن الادوات المستخدمة	*٠.٨٤٦١
٥٥	اخشي من عدم قدرة اسرتي علي سد تكاليف التدريب	*٠.٨٥٣٤

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للبُعد (الرابع) = (٠.٨٥٨٩)

ويتضح من جدول (٢٤) معامل ألفا كرونباخ للبُعد (الرابع) "البُعد الاقتصادي" في حالة حذف العبارة من عبارات البُعد ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠.٨٣٤٣ - ٠.٨٥٤٢) وهي قيم لاتزيد عن معامل ألفا كرونباخ للبُعد والتي كانت (٠.٨٥٨٩) ، مما يدل علي ثبات عبارات البُعد.

جدول (٢٥)

معامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"

ن = ٢٠

م	الأبعاد	معامل ألفا
١	البُعد النفسي	* ٠.٨٩٩٣
٢	البُعد الاجتماعي	* ٠.٨٧٧٧
٣	البُعد الاسري	* ٠.٨٨٩٤
٤	البُعد الاقتصادي	* ٠.٨٥٨٩

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمقياس = (٠.٩٦٢٦)

ويتضح من جدول (٢٥) معامل ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للأبعاد ما بين (٠.٨٥٨٩ - ٠.٨٩٩٣) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمقياس والتي كانت (٠.٩٦٢٦) ، مما يدل علي ثبات المقياس .

من خلال العرض السابق للجدول (٢٥) يتضح أن معامل ألفا كرونباخ لعبارات المقياس في حالة حذف العبارة من عبارات المقياس كانت لا تزيد عن قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ، في حين تشير الجداول (٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤) إلي قيم معامل ألفا كرونباخ لعبارات كل بُعد من أبعاد المقياس في حالة حذف العبارة من البُعد وقد كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للأبعاد ، وكذلك يوضح جدول (٢٥) ان قيم معامل ألفا كرونباخ للأبعاد وقد كانت اقل من قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي المقياس بأنه متسق داخلياً وبالتالي ثبات.

٣/٥/٣ الصورة النهائية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث" :

جدول (٢٦)

الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجة كل بُعد في الصورة النهائية لمقياس "قلق المستقبل للاعبين الخماسي الحديث"

م	الأبعاد	عدد العبارات	الحد الأدنى للدرجة	الحد الأقصى للدرجة
١	البُعد النفسي	١٥	١٥	٦٠
٢	البُعد الاجتماعي	١٤	١٤	٥٦
٣	البُعد الاسري	١٤	١٤	٥٦
٤	البُعد الاقتصادي	١٢	١٢	٤٨
	المجموع	٥٥	٥٥	٢٢٠

يتضح من الجدول (٢٦) الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجة كل بُعد في الصورة النهائية للمقياس ، أي أن الدرجة الكلية للمقياس تراوحت ما بين (٢٢٠) درجة كحد أقصى ، (٥٥) درجة كحد أدنى.

٣/٧/٣ التجربة الإستطلاعية:

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من صدق، ثبات ادوات البحث ، وذلك علي العينة الإستطلاعية والتي قوامها (٢٠) لاعب من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث

من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، وقد تم إختيارهم من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة،

٤/٧/٣ التجربة الأساسية :

تم إجراء التجربة الأساسية علي عينة البحث الأساسية من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، والتي قوامها (٥٠) لاعب من داخل مجتمع البحث من لاعبي الخماسي الحديث بنادي بنها الرياضي ، وقد تم إختيارهم من مجتمع البحث وخارج لتجربة الاستطلاعية

٨/ المعالجة الإحصائية :

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات إحصائياً واستعان بالأساليب الإحصائية اللابارامترية نظراً لاختيار المجتمع والعينة بطريقة عمدية وقد استخدم الباحث :

- المتوسط الحسابي Arithmetic Mean
- الوسيط medain
- الانحراف المعياري Standard Deviation
- الالتواء skewness
- اقل قيمة MIN
- اعلي قيمة MAX
- اختبار مان ويتني Mann Whitney U
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون coefficient (person) Simple correlation
- اختبار ويلكوكسن Wilcoxon
- نسبة التحسن

عرض ومناقشة وتفسير النتائج.

عرض نتائج الفرض الاول :

والذي ينص علي "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة".
وللتحقق من صحة الفرض الأول للبحث وجب علي الباحث حساب دلالة الفروق بين القياسين (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة عينة البحث باستخدام اختبار "ويلكوكسن" "Wilcoxon" معتمدا علي تقريب "Z" الطبيعي.

جدول (٢٧)

التوصيف الاحصائي للقياسين (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة

ن=٢٥

الأبعاد	القياس	العدد	متوسط	الانحراف معياري	اقل قيمة	أكبر قيمة	نسبة التحسن %
البُعد النفسي	القبلي	٢٥	٤٨.٧٦٠	٦.٥٨٥	٣٠.٠٠٠	٥٩.٠٠٠	٩.٧٦
	البعدي	٢٥	٤٤.٠٠٠	٤.٩٢٤	٣٥.٠٠٠	٥٣.٠٠٠	
البُعد الاجتماعي	القبلي	٢٥	٤٤.٦٠٠	٧.١٢٤	٢٩.٠٠٠	٥٥.٠٠٠	٩.٣٣
	البعدي	٢٥	٤٠.٤٤٠	٥.٤٤٧	٣١.٠٠٠	٤٩.٠٠٠	
البُعد الاسري	القبلي	٢٥	٤٦.٥٢٠	٥.١٩٧	٣٤.٠٠٠	٥٣.٠٠٠	١٠.٤٩
	البعدي	٢٥	٤١.٦٤٠	٤.٧٦٩	٣٠.٠٠٠	٤٧.٠٠٠	
البُعد الاقتصادي	القبلي	٢٥	٤١.٦٤٠	٤.٤٠٥	٣١.٠٠٠	٤٦.٠٠٠	١٠.٧٦
	البعدي	٢٥	٣٧.١٦٠	٣.٨٠٤	٢٨.٠٠٠	٤١.٠٠٠	
الاجمالي	القبلي	٢٥	١٨١.٥٢٠	٢٠.٣٠٠	١٣٦.٠٠٠	٢٠٨.٠٠٠	١٠.٠٧
	البعدي	٢٥	١٦٣.٢٤٠	١٦.٤٣٢	١٣٣.٠٠٠	١٨٦.٠٠٠	

يتضح من جدول (٢٧) "المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - اقل قيمة - أكبر قيمة - نسبة التحسن" للقياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة.

جدول (٢٨)

دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة

الأبعاد	نوع الإشارات	العدد	مجموع الرتب	متوسط الرتب	قيمة Z	مستوى الدلالة
البُعد النفسي	الرتب السالبة	٢٤	٣٠٠.٠٠	١٢.٥٠	٣.٧٨٤-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	١	٢٥.٠٠	٢٥.٠٠		
	التساوي	٠				
البُعد الاجتماعي	الرتب السالبة	٢٣	٣٠٨.٥٠	١٣.٤١	٣.٩٩٨-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٢	١٦.٥٠	٨.٢٥		
	التساوي	٠				
البُعد الاسري	الرتب السالبة	٢٥	٣٢٥.٠٠	١٣.٠٠	٤.٥٨٢-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	٠				
البُعد الاقتصادي	الرتب السالبة	٢٥	٣٢٥.٠٠	١٣.٠٠	٤.٤٩١-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	٠				
الاجمالي	الرتب السالبة	٢٥	٣٢٥.٠٠	١٣.٠٠	٤.٣٨٦-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	٠				

يتبين من الجدول (٢٨) أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي ومتوسطات رتب درجات القياس البعدي في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة ، وقد تراوحت قيمة (Z) ما بين (٤.٥٨٢- ، ٣.٧٨٤-) ، وكان مستوى الدلالة (٠.٠٠٠) وهي قيم لا تزيد عن (٠,٠٥) ، وجميعها قيم دالة عند مستوى ٠,٠٥ ولصالح القياس البعدي.

٢/١/٤ مناقشة نتائج الفرض الاول :

بالرجوع الي الجدولين (٢٧) (٢٨) يتضح ما يلي :

أشارت نتائج جدول (٢٧) الي "المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - اقل قيمة - أكبر قيمة - نسبة التحسن" للقياسات القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة. بان نسب التحسن كانت متواجدة ولكن كانت ضعيفة وليست بالشكل الكافي حيث ان التحسن رجع الي الاسلوب فقط من المدرب فكانت النتائج اقل نسب تحسن وصلت الي ٩.٧٦ % وكانت اعلي نسب تحسن ١٠.٠٧ %

كما اشارت نتائج جدول (٢٨) الي دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة

أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي ومتوسطات رتب درجات القياس البعدي في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة الضابطة ، وقد تراوحت قيمة (Z) ما بين (-٤.٥٨٢ ، -٣.٧٨٤)

ويرجع الباحث عدم وجود تحسن للمجموعة الضابطة بالشكل اكبير في مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث لانهم لا يخضعون لاي برامج إرشادية نفسية " وبالتالي نجد وجود تحسن بسيط غير ملحوظ في القياس البعدي وبالشكل الكبير للمجموعة الضابطة في مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث نتيجة

وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة الفرض الاول والذ ينص علي " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث "

٢/٤ عرض ومناقشة الفرض الثاني :

١/٢/٤ عرض نتائج الفرض الثاني :

والذي ينص علي "توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة التجريبية."

وللتحقق من صحة الفرض الثاني للبحث وجب علي الباحث حساب دلالة الفروق بين القياسين (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة التجريبية عينة البحث باستخدام اختبار "ويلكوكسن" "Wilcoxon" معتمدا علي تقريب "Z" الطبيعي.

جدول (٢٩)

التوصيف الاحصائي للقياسين (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث
افراد العينة التجريبية

ن=٢٥

الأبعاد	القياس	العدد	متوسط	الانحراف معياري	اقل قيمة	أكبر قيمة	نسبة التحسن %
البُعد النفسي	القبلي	٢٥	٤٩.١٦٠	٦.٣٠٩	٣٧.٠٠٠	٥٧.٠٠٠	١٩.٦١
	البعدي	٢٥	٣٩.٥٢٠	٥.٠٣٤	٣٠.٠٠٠	٤٦.٠٠٠	
البُعد الاجتماعي	القبلي	٢٥	٤٥.٦٠٠	٦.٤٤٩	٣٢.٠٠٠	٥٥.٠٠٠	١٨.٣٣
	البعدي	٢٥	٣٧.٢٤٠	٤.٢٩٤	٣٠.٠٠٠	٤٤.٠٠٠	
البُعد الاسري	القبلي	٢٥	٤٧.٤٨٠	٥.٤٥٥	٣٤.٠٠٠	٥٤.٠٠٠	١٨.٧٠
	البعدي	٢٥	٣٨.٦٠٠	٣.٥٣٦	٣١.٠٠٠	٤٣.٠٠٠	
البُعد الاقتصادي	القبلي	٢٥	٤١.٦٨٠	٣.٦٩٤	٣٤.٠٠٠	٤٦.٠٠٠	١٩.٢٩
	البعدي	٢٥	٣٣.٦٤٠	٢.٥٨٠	٢٨.٠٠٠	٣٧.٠٠٠	
الاجمالي	القبلي	٢٥	١٨٣.٩٢٠	١٩.٦٤٢	١٤٧.٠٠٠	٢٠٧.٠٠٠	١٨.٩٩
	البعدي	٢٥	١٤٩.٠٠٠	١٣.٧٨٤	١٢٤.٠٠٠	١٦٦.٠٠٠	

يتضح من جدول (٢٩) "المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - اقل قيمة - أكبر قيمة - نسبة التحسن"
للقياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة
التجريبية

جدول (٣٠)

دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس (القبلي - البعدي) في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة التجريبية

الأبعاد	نوع الإشارات	العدد	مجموع الرتب	متوسط الرتب	قيمة Z	مستوى الدلالة
البُعد النفسي	الرتب السالبة	٢٥	٣٢٥.٠٠	١٣.٠٠	٤.٤٠٩-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	٠				
البُعد الاجتماعي	الرتب السالبة	٢٤	٣٢٣.٠٠	١٣.٤٦	٤.٣٤١-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	١	٠.٠٠	٢.٠٠		
	التساوي	٠				
البُعد الاسري	الرتب السالبة	٢٤	٣٠٠.٠٠	١٢.٥٠	٤.٣٤٨-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	١				
البُعد الاقتصادي	الرتب السالبة	٢٥	٣٢٥.٠٠	١٣.٠٠	٤.٤٤٩-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	٠				
الاجمالي	الرتب السالبة	٢٥	٣٢٥.٠٠	١٣.٠٠	٤.٣٧٧-	٠.٠٠٠
	الرتب الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	التساوي	٠				

يتبين من الجدول (٣٠) أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي ومتوسطات رتب درجات القياس البعدي في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة التجريبية ، وقد تراوحت قيمة (Z) ما بين (٤.٣٤١- ، ٤.٤٤٩-) ، وكان مستوى الدلالة (٠.٠٠٠) وهي قيم لا تزيد عن (٠,٠٥) ، وجميعها قيم دالة عند مستوى ٠,٠٥ ولصالح القياس البعدي.

٢/٢/٤ مناقشة نتائج الفرض الثاني :

بالرجوع الي الجدولين (٢٩) (٣٠) يتضح ما يلي :

أشارت نتائج جدول (٢٩) الي انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في جميع ابعاد مقياس قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث لصالح القياس البعدي حيث ان قيمه الاختبارات المحسوبة دالة في جميع ابعاد مقياس قلق المستقبل حيث تراوحت ما بين (٢.٥٨٠) كاصغر قيمة في بعد الاقتصادي الي (٦.٤٤٩) كابر قيمه ف البعد الاجتماعي

ويبين نتائج جدول (٣٠) ان هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي ومتوسطات رتب درجات القياس البعدي في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث افراد العينة التجريبية ، وقد تراوحت قيمة (Z) ما بين (-٤.٤٤٩ ، -٤.٣٤١) ويرجع الباحث ذلك التحسن في قلق المستقبل للمجموعة التجريبية لاعبي الخماسي الحديث كنتيجة لبرنامج الارشاد النفسي المقنن علميا والمطبق عليهم ايضا ولانتظام افراد المجموعة التجريبية لاعبي الخماسي الحديث علي مدار فترة تطبيق البرنامج حيث ان البرنامج الذي تم وضعه احد أهدافه الرئيسية هو خفض مواجهة وخفض قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث وتم وضع وحدات البرنامج ومحتواها بصورة تتناسب مع خصائص واحتياجات لاعبي الخماسي الحديث حيث يتميز البرنامج المقترح بالشمول والتوازن في مواجهة قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة جيلان هشام أحمد أبو صالح (٢٠١٦) (٣) فاعلية برنامج ارشادي نفسي تربوي علي خفض حدة قلق المستقبل المهني في المجال الرياضي كما يتفق ذلك مع نتائج دراسة سوزان حسن مسعود (٢٠٢٣) (٥) اثر برنامج ارشادي في تنمية المرونة النفسية وخفض قلق المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية

وبذلك قد تحقق الباحث من صحة الفرض الثاني والذي ينص علي توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في مواجهة قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث لصالح القياس البعدي

٣/٤ عرض ومناقشة الفرض الثالث

١/٣/٤ عرض نتائج الفرض الثالث :

والذي ينص علي "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية من لاعبي الخماسي الحديث في مستوى قلق المستقبل" وللتحقق من صحة الفرض الثالث للبحث وجب علي الباحث حساب دلالة الفروق بين متوسط درجات القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث باستخدام اختبار "مان ويتني U " "Mann Whitney".

جدول (٣١)

التوصيف الاحصائي للقياس البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي
الخماسي الحديث عينة البحث

$$ن = ٢٥ = ٢٠ = ٥$$

الأبعاد	المجموعات	متوسط	وسيط	الانحراف معياري	الالتواء	اعلي قيمة	اقل قيمة
البعد النفسي	التجريبية	٣٩.٥٢٠	٤١.٠٠٠	٥.٠٣٤	٠.٧١٧-	٤٦.٠٠٠	٣٠.٠٠٠
	الضابطة	٤٤.٠٠٠	٤٤.٠٠٠	٤.٩٢٤	٠.٠٧١	٥٣.٠٠٠	٣٥.٠٠٠
البعد الاجتماعي	التجريبية	٣٧.٢٤٠	٣٨.٠٠٠	٤.٢٩٤	٠.٠٦٩-	٤٤.٠٠٠	٣٠.٠٠٠
	الضابطة	٤٠.٤٤٠	٤٢.٠٠٠	٥.٤٤٧	٠.١٤٠-	٤٩.٠٠٠	٣١.٠٠٠
البعد الاسري	التجريبية	٣٨.٦٠٠	٣٩.٠٠٠	٣.٥٣٦	٠.٧١٠-	٤٣.٠٠٠	٣١.٠٠٠
	الضابطة	٤١.٦٤٠	٤٤.٠٠٠	٤.٧٦٩	١.١٨٨-	٤٧.٠٠٠	٣٠.٠٠٠
البعد الاقتصادي	التجريبية	٣٣.٦٤٠	٣٥.٠٠٠	٢.٥٨٠	٠.٦٧٣-	٣٧.٠٠٠	٢٨.٠٠٠
	الضابطة	٣٧.١٦٠	٣٩.٠٠٠	٣.٨٠٤	١.٠٣٢-	٤١.٠٠٠	٢٨.٠٠٠
الاجمالي	التجريبية	١٤٩.٠٠٠	١٥٥.٠٠٠	١٣.٧٨٤	٠.٤٦٠-	١٦٦.٠٠٠	١٢٤.٠٠٠
	الضابطة	١٦٣.٢٤٠	١٦٩.٠٠٠	١٦.٤٣٢	٠.٥٣٤-	١٨٦.٠٠٠	١٣٣.٠٠٠

يتضح من جدول (٣١) التوصيف الاحصائي للقياس البعدي (المتوسط ، الوسيط ، الانحراف المعياري ،
الالتواء ، اعلي قيمة ، اقل قيمة) للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي
الحديث عينة البحث ، كما يتضح أن معامل الالتواء لأفراد للمجموعتين الضابطة والتجريبية قد انحصر بين
(٣±) في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث ، مما يدل على اعتدالية توزيع
قياساتهم وتجانسهم.

جدول (٣٢)

دلالة الفروق بين القياس البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي
الخماسي الحديث عينة البحث

ن=١ ن=٢ ن=٢٥

الأبعاد	المجموعات	متوسط الرتب	مجموع الرتب	U	الدلالة
البعد النفسي	التجريبية	٢٠.٣٤	٥٠٨.٥٠	١٨٣.٥٠٠	٠.٠١٢
	الضابطة	٣٠.٦٦	٧٦٦.٥٠		
البعد الاجتماعي	التجريبية	٢١.٠٦	٥٢٦.٥٠	٢٠١.٥٠٠	٠.٠٣١
	الضابطة	٢٩.٩٤	٧٤٨.٥٠		
البعد الاسري	التجريبية	١٩.٥٨	٤٨٩.٥٠	١٦٤.٥٠٠	٠.٠٠٤
	الضابطة	٣١.٤٢	٧٨٥.٥٠		
البعد الاقتصادي	التجريبية	١٨.٢٤	٤٥٦.٠٠	١٣١.٠٠٠	٠.٠٠٠
	الضابطة	٣٢.٧٦	٨١٩.٠٠		
الاجمالي	التجريبية	١٨.٩٢	٤٧٣.٠٠	١٤٨.٠٠٠	٠.٠٠١
	الضابطة	٣٢.٠٨	٨٠٢.٠٠		

يتضح من جدول (٣٢) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث ولصالح المجموعة (التجريبية) حيث كانت قيمة "U" المحسوبة ما بين (١٣١.٠٠٠ ، ٢٠١.٥٠٠) وكانت قيم مستوى الدلالة ما بين (٠.٠٠٠ ، ٠.٠٣١) وهي قيم لا تزيد عن (٠.٠٠٥).

٢/٣/٤ مناقشة نتائج الفرض الثالث :

بالرجوع الي الجدولين (٣١) (٣٢) يتضح ما يلي :

يتضح من جدول (٣١) التوصيف الاحصائي للقياس البعدي (المتوسط ، الوسيط ، الانحراف المعياري ، الالتواء ، اعلي قيمة ، اقل قيمة) للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث ، كما يتضح أن معامل الالتواء لأفراد للمجموعتين الضابطة والتجريبية قد انحصر بين (٣±) في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث ، مما يدل على اعتدالية توزيع قياساتهم وتجانسهم. حيث ان متوسطي القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مواجهة قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث لصالح المجموعة التجريبية حيث ان قيمه الاختبارات المحسوبة داله في جميع ابعاد المقياس تراوحت ما بين (٤٦.٠٠٠) كاعلي قيمه في البعد النفسي و (٢٨.٠٠٠) كاكل قيمه في البعد الاقتصادي وبلغ الاجمالي كاكل قيمه (١٢٤.٠٠٠) وبلغت (١٦٦.٠٠٠) كابر قيمه في اجمالي ابعاد المقياس

وبيين جدول (٣٢) دلالة الفروق بين القياس البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث يتضح من جدول (٣٢) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث عينة البحث ولصالح المجموعة (التجريبية) حيث كانت قيمة "U" المحسوبة ما بين (١٣١.٠٠٠ ، ٢٠١.٥٠٠) وكانت قيم مستوي الدلالة ما بين (٠.٠٠٠ ، ٠.٠٣١) وهي قيم لا تزيد عن (٠.٠٥).

وأشارت تلك النتائج الى انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مواجهة قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث لصالح المجموعة التجريبية حيث كانت اقل قيمة في البعد الاقتصادي والتي كانت (١٣١.٠٠٠) وكانت اعلي قيمة في البعد الاجتماعي والتي كانت (٢٠١.٥٠٠) وكانت اعلي قيمة ويرجع الباحث ذلك التحسن في قلق المستقبل للمجموعة التجريبية لاعبي الخماسي الحديث وتقوفا علي المجموعة الضابطه لاعبي الخماسي الحديث كنتيجة لبرنامج الارشاد النفسي المقنن علميا والمطبق عليهم وايضا لانتظام افراد المجموعة التجريبية لاعبي الخماسي الحديث علي مدار فتره تطبيق البرنامج حيث ان البرنامج الذي تم وضعة احد اهدافه الرئيسية هي مواجهة الضغوط ومظاهر قلق المستقبل ومواجهة مظاهر القلق من الاحداث الرياضية الضغطة وتطوير السمات الشخصية لدلا لاعبي الخماسي الحديث وتم وضع وحدات البرنامج ومحتواها بصورة تتناسب مع اللاعبين حيث تميزت بالشمول والتوازن في مواجهة قلق المستقبل لدى لاعبي الخماسي الحديث

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة ياسر محفوظ الجوهري (٢٠١٣م) (١٤) دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي كرة القدم والتي توصلت الي وجود فروق دالة احصائية لصالح لاعبي اندية القسم الثاني مقارنة بلاعبي القسم الثالث في قلق المستقبل الرياضي

كما يتفق ايضا مع مصطفى سامي عميرة , محمد العزب بحيري (٢٠١٣م) (١١) قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بالجنس والتخصص لدى لاعبي الرياضات المائية المستويات العليا بان مستوى قلق المستقبل الرياضي لافراد العينة بشكل عام فوق المتوسط , ووجود فروق داله احصائية في مستوى قلق المستقبل الرياضي وابعدة بين لاعبات الرياضات المائية لصالح لاعبات الغطس , ووجود فروق دالة إحصائية في مستوى قلق المستقبل الرياضي وابعدة في رياضة السباحة لصالح السباحات

كما يتفق مع هالة مصطفى ابراهيم (٢٠١٥م) (١٢) قلق توقع المستقبل الرياضي لدى ناشئ بعض الانشطة الفردية والجماعية وجود فروق دالة احصائية بين ناشئ بعض الالعاب الفردية والجماعية في بعد القابلية للاستثارة والاسرة والتجهيزات الرياضية والاصابة والخبرات

السلبية لصالح ناشئ الألعاب الفردية , وجود فروق داله احصائيا بين ناشئ بعض الألعاب الفردية والجماعية في بعد النزعة التشاؤمية وعائد الاحتراف والجهاز الفني والاداري والجمهور لصالح ناشئ الألعاب الجماعية , ولا توجد فروق دالة احصائيا بين ناشئ بعض الألعاب الفردية والجماعية في بعدي اعضاء الفريق ووسائل الاعلام وبذلك قد تحقق الباحث من صحة الفرض الثالث والذي ينص علي " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مواجهة قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث لصالح المجموعة التجريبية "

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

في ضوء الاهداف والفروض الخاصة بالبحث واستنادا علي الاجراءات العلمية المرتبطة بموضوع البحث وما توصل اليه من نتائج من خلال التطبيق والمعالجات الاحصائية : قد توصل الباحث الي الاستنتاجات التالية :

(٣) صلاحية مقياس قلق المستقبل لدي لاعبي الخماسي الحديث والذي يتكون من (٤) ابعاد وهم (البعد النفسي - البعد الاسري - البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي) والذي يحتوي علي ٥٥ عبارة

(٤) يتمتع اللاعبين في هذه المرحلة بقدر عالي من القلق تجاه المستقبل

(٥) تحتاج هذه المرحلة الكثير من الاهتمام والرعاية والتوجيه

ثانياً : التوصيات

بناء علي الاستنتاجات الخاصة بموضوع البحث يقدم الباحث التوصيات التالية

(١) استخدام مقياس قلق المستقبل في تشخيص قلق المستقبل الرياضي للاعبين

(٢) استخدام الاجهزة الحديثة في القياسات النفسية وذلك لدقة نتائجها كما انها أكثر جذبا للاعبين

(٣) ضرورة البعد عن الفكر التقليدي في التدريب واساليب التعلم والاعتقاد بان الاعداد النفسي الارشاد النفسي ليس لها من الاهمية

(٤) ان تحرص الكليات علي انشاء معاما للارشاد النفسي لتقديم الخدمات الارشادية والبرامج النفسية بالصورة التي تساعد علي التوافق مع واقع العمل وحل المشكلات

(٥) إعداد مقاييس اخري لدراسة الابعاد الاخرى التي من الممكن ان تؤثر علي اللاعبين في الخماسي الحديث

المراجع

- ١- إبراهيم جابر السيد : علم النفس الاجتماعي (الصحة النفسية - الارشاد النفسي - علم النفس الفسيولوجي) ، دار التعليم الجامعي للطباعة والنشر ، القاهرة (٢٠١٤)
 - ٢- أسامه كامل راتب : الاعداد النفسي للناشئين : دليل للارشاد والتوجيه للمدربين والاداريين وأولياء الامور ، دار الفكر العربي ، القاهرة (٢٠١٥)
 - ٣- جيلان هشام أبو صالح : فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي علي خفض حدة قلق المستقبل المهني في المجال الرياضي ، رساله ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة (٢٠١٦)
 - ٤- زينب محمد شقير : مقياس قلق المستقبل ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، (٢٠٠٥)
 - ٥- سوزان حسن مسعود : أثر برنامج إرشادي في تنمية المرونة النفسية وخفض قلق المستقبل لدي طلاب المرحلة الثانوية (٢٠٢٣)
 - ٦- عالية عادل شمس الدين : قلق المستقبل الفني كمقياس نوعي لفرق الاداء الحركي بقطاع الفنون الشعبية والاستعراضية ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة للبنين ، جامعة حلوان (٢٠١٢)
 - ٧- عبد العزيز عبد المجيد محمد : سيكولوجية مواجهة الضغوط في المجال الرياضي ، ط٢ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة (٢٠٠٧)
 - ٨- عبداللطيف محمد دبور ، عبدالحكيم محمود صافي : (الارشاد المدرسي بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، (٢٠٠٧)
 - ٩- محمد حسن علاوي : (علم نفس الرياضة والممارسة البدنية ، مطبعة مدني ، القاهرة (٢٠١٢)
 - ١٠- محمود هشام إمام : قلق المستقبل وعلاقته بمستوي الطموح لدي اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية (٢٠٢٠)
 - ١١- مصطفى سامي عميرة ، محمد العزب بحيري : قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بالجنس والتخصص لدي لاعبي الرياضات المائية المستويات العليا (٢٠١٣)
 - ١٢- هاله مصطفى إبراهيم : قلق توقع المستقبل الرياضي لدي ناشئ بعض الانشطة الفردية والجماعية (٢٠١٥)
 - ١٣- هبة مؤيد محمد : قلق المستقبل عند الشباب وعلاقته ببعض المتغيرات ، بحث منشور مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد (٢٧) ، جامعة بغداد (٢٠١٠)
 - ١٤- ياسر محفوظ الجوهرى : دراسة قلق المستقبل الرياضي لدي لاعبي كرة القدم (٢٠١٣)
- المراجع الاجنبية

15 - Daniel. N .KLEIN & Martin .keller : (Acomparison of nefazodone .the cognitive Behavioral Aglysis system of psychotherapy and their

combination for the treatment of chronic depression . Journal of clinical psychology .Newyork (2002)

16 - Frank.G and Zella M : (clinical sport psychology . Human kinetics (2008)

17-Senginer.R (Defensive pessimism correlates of adolescent future orientation. Journal of Adolescent Research. 15(3) .307-326 . (2003)

المراجع الالكتروني

18 <https://www.uipmworld.org>