

**دور المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية في توفير
الحماية والدعم النفسي والاجتماعي لضحايا الاعتداءات الجنسية**
**The Role of Government Institutions' Social Responsibility
in Providing Protection and Psychological and Social Support
for Victims of Sexual Assault**

تاريخ التسليم ٢٠٢٤/١١/١٥
تاريخ الفحص ٢٠٢٤/١١/٢٢
تاريخ القبول ٢٠٢٤/١٢/١٠

إعداد

حسام تيتو ألفي نظير

Hossam Teto Alfy Nazeer

hosam_teto@social.aun.edu.eg

دور المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية في توفير الحماية والدعم النفسي والاجتماعي لضحايا الاعتداءات الجنسية

اعداد وتنفيذ

حسام تيتو ألفي نظير

ملخص الدراسة :

المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية تجاه ضحايا الاعتداءات الجنسية تشمل عدة جوانب أساسية. أولاً، يجب على هذه المؤسسات ضمان توفير الحماية القانونية للضحايا، من خلال تنفيذ قوانين صارمة وملاحقة المعتدين بشكل فعال. ثانياً، من الضروري تقديم الدعم النفسي والطبي للضحايا، بما في ذلك العلاج النفسي والرعاية الصحية اللازمة. ثالثاً، يجب على المؤسسات الحكومية العمل على رفع الوعي وتعليم المجتمع حول مخاطر الاعتداءات الجنسية وطرق الوقاية منها. رابعاً، تعزيز برامج التوعية والتدريب للعاملين في القطاع العام لضمان قدرتهم على التعامل مع قضايا الاعتداءات الجنسية بفعالية وتعاطف. خامساً، تيسير الإجراءات القانونية وتبسيطها لضمان عدم تعقيد أو تأخير حصول الضحايا على العدالة. سادساً، تقديم الدعم المالي والإعانات للضحايا لمساعدتهم في إعادة بناء حياتهم بعد الاعتداء. أخيراً، يجب أن تسعى المؤسسات الحكومية إلى تحقيق بيئة عمل وتعليم آمنة وخالية من الاعتداءات، من خلال تطوير سياسات وقوانين تحمي جميع الأفراد وتحافظ على حقوقهم.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية الاجتماعية، المؤسسات الحكومية، ضحايا الاعتداءات الجنسية.

The Role of Government Institutions' Social Responsibility in Providing Protection and Psychological and Social Support for Victims of Sexual Assault

Abstract

The social responsibility of governmental institutions towards victims of sexual assault encompasses several key aspects. First, these institutions must ensure the provision of legal protection for victims by enforcing strict laws and effectively prosecuting perpetrators. Second, it is essential to offer psychological and medical support, including counseling and necessary healthcare services. Third, governmental institutions should work to raise awareness and educate society on the dangers of sexual assault and methods of prevention. Fourth, enhancing awareness programs and training for public sector employees is crucial to ensure their ability to handle sexual assault cases effectively and compassionately. Fifth, simplifying and streamlining legal procedures is necessary to prevent any delay or complexity in victims' access to justice. Sixth, financial support and aid should be provided to victims to help them rebuild their lives post-assault. Finally, governmental institutions should strive to create safe environments in workplaces and educational settings by developing policies and laws that protect all individuals and safeguard their rights.

Keywords: Social Responsibility, Governmental Institutions, Victims of Sexual Assault.

أولاً: الدراسات السابقة:

١- دراسة محمد الزويد (٢٠١٧) :

بعنوان دور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية الاجتماعية ، واستهدفت الدراسة إلى التعريف بالمسؤولية الاجتماعية لمؤسسات التعليم العالي، وتوصلت نتائج الدراسة الى أن أبرز ملامح إدراك رؤساء الأقسام الإدارية والأكاديمية لدور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية الاجتماعية تتمثل في إشتمال رسالة ورؤية مؤسسات التعليم العالي على خدمة المجتمع، وأبرز المعوقات التي تحد من دور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية الاجتماعية تتمثل في عدم وجود متخصصين في مجال المسؤولية الاجتماعية داخل الجامعة، أبرز أساليب تفعيل دور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية الاجتماعية تتمثل في توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا المجتمع، أبرز ملامح التصور الإستراتيجي المقترح لدور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية الاجتماعية تتمثل في ربط التعليم الجامعي باحتياجات المجتمع التعليمية والثقافية والمهنية والتنمية وواقع المجتمع وقضاياها .

٢- دراسة انتصار رياض (٢٠١٨) :

بعنوان فعالية لجان الجواله في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي من منظور الخدمة الاجتماعية ، واستهدفت الدراسة تحديد فعالية لجان الجواله في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي من منظور الخدمة الاجتماعية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى التوصل لدور مقترح للخدمة الاجتماعية لتفعيل لجان الجواله والخدمة العامة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى أعضائها ومن أهمها تفعيل المشاركة المجتمعية لدى الشباب الجامعي وفهم طبيعة الدور المجتمعي.

٣- دراسة ماكفرلين (٢٠١٩ : Mcfarlane) :

بعنوان الاستدامة والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية المواطنة والمستقبل، واستهدفت الدراسة البحث في

التعاون القائم على الإستدامة والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية بإعتباره يشكل سلوكيات المواطنة في ثلاثة مجالات للحضارة الإنسانية، حيث ركزت الدراسة على التحديات التي تواجه العلاقات اليوم، وأنه توصلت نتائج الدراسة الى ان هناك حاجة ماسة لمزيد من الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية والإستدامة التي توجه الممارسات والمنظمات، وتقتصر تلك الدراسة مثلث إستراتيجي للمواطنة الجيدة للشركات والتي يساوي فيها بين السلوكيات الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية والإستدامة في مختلف المجالات الإقتصادية والمدنية والسياسية للمجتمع ليصبحوا مواطنين صالحين وتتطور إلى شراكات مستقبلية.

٤- دراسة عاشور عبد المنعم (٢٠١٩) :

بعنوان تقويم برامج جماعات الجواله في تنمية المسؤولية الاجتماعية للشباب الجامعي ، واستهدفت الدراسة تحديد فاعلية برامج جماعات الجواله في تنمية المسؤولية الاجتماعية للشباب الجامعي ، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة إرتباطية بين سنوات الانضمام لنادي عشائر الجواله وفاعلية برامج جماعات الجواله في تنمية المسؤولية الاجتماعية للشباب الجامعي .

٥- دراسة ميتف (٢٠١٩ : Mitev) :

بعنوان المسؤولية الاجتماعية للشركات كعامل لتحسين الدافعية للعمل في المستشفيات في بلغاريا ، واستهدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دور المسؤولية الاجتماعية التشاركية كعامل لتحسين دافعية العمل في المستشفيات في بلغاريا، وتحديد خصائص المسؤولية الاجتماعية التشاركية وتأثيرها على تحفيز الموظفين، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أهمية أنشطة المسؤولية الاجتماعية التشاركية في تشجيع ولاء وسمعة موظفي المستشفيات والعملاء بشكل مباشر، كما تعزز استخدام الموارد وتزيد من تحفيز الموظفين، وتوصي الدراسة بتطبيق أنشطة المسؤولية الاجتماعية التشاركية بشكل إستراتيجي

وأن تتضمن التواصل مع أصحاب المصلحة من المرضى والأطباء والممرضين والمساعدات الطبيين.

تحليل الدراسات السابقة :

- أشارت بعض الدراسات الى دور المشاركة في تحمل المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب اتجاه انفسهم و زملائهم و المؤسسة مثل (دراسة الرميح & صادق (٢٠٠٤) ، دراسة أحمد (٢٠١٣)) ، دراسة المصطفى (٢٠١٤) ، دراسة الوشاحي (٢٠١٤)

- أشارت بعض الدراسات الى تحديد العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية و العمل التطوعي مثل (دراسة شاو chau (٢٠١٤) ، دراسة شينج & لو & ليو (2015) Cheung & Lo & Lio ، دراسة هوب (٢٠١٥) Hope ، دراسة رياض (٢٠١٨).

- استهدفت بعض الدراسات تحديد مفهوم المسؤولية الاجتماعية و مقارنته بالمفاهيم الأخرى مثل (دراسة قادري حليلة (٢٠١٦) ، دراسة الزويد (٢٠١٧)، دراسة ماكفرلين (٢٠١٩: Mcfarlane)

- استهدفت بعض الدراسات الكشف عن دور المسؤولية الاجتماعية التشاركية كعامل لتحسين دافعية العمل في المستشفيات وتحديد خصائص المسؤولية الاجتماعية مثل دراسة ميتف (٢٠١٩: Mitev) .

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة :

أستفادت الدراسة الحالية فيما أنتهت إليه الدراسات السابقة من نتائج وتوصيات في توجيه الباحث في :

١- صياغة مشكلة الدراسة صياغة علميه، وكذلك تحديد الأهداف والفروض.

٢- ساهمت في توجيه الباحث في تحديد منهج وأدوات الدراسة ومفاهيمها.

٣- ساهمت في إمداد الباحث بالأفكار الجوهرية والنقاط الرئيسية لتصميم استبيان الجزء التطبيقي للدراسة.

٤- إيضاح إلى أي مدى تصل المعرفة بتقنية الذكاء الاصطناعي.

٥- لم تتعرض دراسة سابقة في (حدود علم الباحث) لدراسة أثر استخدام الذكاء الاصطناعي لتنمية المهارات التخطيطية لمتخذي القرارات.

أوجه إتفاق الدراسه الحاليه مع الدراسات السابقه:
تتفق الدراسة الحالية مع ما أظهرته الدراسات السابقه العربيه منها و الأجنبية من مدى اهمية المسؤولية الاجتماعية لتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الإعتداءات الجنسية كما اتفقت على أهمية تقديم الدعم الإجتماعي و النفسي لضحايا الإعتداءات الجنسية

أوجه الأختلاف بين الدراسه الحاليه والدراسات السابقه:

- الدراسة الحالية اتخذت نهجاً و سبيلاً خاصاً بها في تقديم المسؤولية الاجتماعية لتحقيق الحماية الإجتماعية لضحايا الإعتداءات الجنسية .

ثانياً : مشكلة الدراسة :

تمثل أثار الانحرافات الأخلاقية وصمة مدمرة في المجتمع، والإنسان العاقل يسعى بطبيعته وفطرته السوية إلى سلوك طريق الخير، والابتعاد عما دونه، أما إذا ما إتبع شهواته العارمة، وغرائزه المنحرفة الشاذة قاداته إلى الانهيار الخلقي، لتكن المحصلة هدم القيم الأخلاقية في المجتمع الإنساني باعتبار المجتمع له مكوناته الجوهرية المتمثلة بالقيم الخلقية والمادية.(سلاطينية - تركي، ٢٠١٢، ص١٢)

وقد يعود الإزدياد في عدد ضحايا الإعتداءات الجنسية إلى عدم تطبيق القانون على المعتدين في ظل الشلل الذي تعانيه المؤسسات التشريعية

والتنفيذية ولجوء المجتمع إلى آليات الحماية الذاتية والتي وبكل تأكيد تفتتح أبواباً كثيرة للانتهاكات. ويتعلق الخوف من الإبلاغ على نحو وثيق بوصمة العار التي كثيراً ما تلحق بالإبلاغ عن العنف لاسيما في الأماكن التي يأتي فيها شرف الأسرة قبل سلامتها ويمكن أن يؤدي الإغتصاب أو أي شكل من أشكال العنف الجنسي إلى نبذ من المجتمع وزيادة العنف أو الموت كما ينظر إلى مسائل الاعتداء الجنسي على أنها مسائل عادية خاصة عندما لا ينتج عنها ضرر بدني واضح أو دائم وذلك تجنباً لوصمة العار. (بينيهرو ، ٢٠٠٦، ص ٢٤). ولقد كشفت الدراسات الدولية عن أن نحو ربع مجموع المعتدى عليهم يبلغون عن تعرضهم للإيذاء الجسدي في مرحلة الطفولة ، وأن ١ من كل ٥ نساء و ١ من ١٣ رجل يبلغون عن تعرضهم للإيذاء الجنسي في مرحلة الطفولة . ويسجل، كل عام، مقتل نحو ٤١٠٠٠ من الأطفال دون سن ١٥ سنة. وهذا الرقم يقلل من الحجم الحقيقي للمشكلة، لأنه يتم تسجيل وفيات الأطفال الناجمة عن إساءة معاملتهم إلى حالات السقوط والحروق وحالات الغرق وغير ذلك من الأسباب، ومن المؤسف تفاقم هذه المشكلة بشكل أكبر لعدم تعاون معظم الأطفال وأسرهم بالإبلاغ عن حالات الإساءة والاستغلال بسبب وصمة العار والخوف وانعدام الثقة في السلطات وايضا عدم التسامح الاجتماعي وانعدام الوعي في ضعف الإبلاغ . ويبقى الآباء الذين ينبغي أن يحموا أطفالهم صامتين إذا ارتكب الإساءة أحد أفراد الأسرة، أو فرد آخر أكثر قوة في المجتمع. (UNICEF, 2017)

وعلى المستوى المحلي في المجتمع المصري رصد تقرير مصر الدوري المقدم للجنة حقوق الطفل بالأُمم المتحدة (٢٠١٧) عددًا من الحالات. وبلغت أكثر من ١٣٣.٦٦ ألف حالة فيما بين اغتصاب واعتداء واستغلال جنسي خلال الفترة من عام ٢٠١٢ حتى ٢٠١٥، تضاف إليها (٥٩٠٩) جنحة

تعرض لأنثى خلال عام ٢٠١٦ تضم الفعل الفاضح وهناك العرض وممارسة الدعارة. وهذه هي الحالات المعلنة والمبلغ عنها. وتعتبر القاهرة والجيزة والإسكندرية والمنوفية والقليوبية وأسيوط وقنا والمنايا من أكثر المحافظات في الجمهورية التي تشهد اعتداء جنسياً. وتتم هذه الحوادث في أماكن متفرقة ما بين استدرج داخل دورة مياه بمسجد، أو الزراعات في الأقاليم، أو المناطق المهجورة في المناطق الشعبية عمل الأطفال كخدم في المنازل. (تقرير مصر الدوري المقدم للجنة حقوق الطفل بالأُمم المتحدة ، ٢٠١٧، ص ١٢٤)

ومن خلال ما سبق يمكن توضيح أن الرعاية التي تقدم إلى ضحايا الإعتداءات الجنسية لا ينبغي أن تقف عند حدود الإعانة والمساعدة المادية فحسب، بل ينبغي أن تتجاوزها إلى توجيه اجتماعي صحيح يقي أفرادها من الانحراف، والعمل على مساعدتهم في مواجهة المشكلات المترتبة على هذا الإعتداء، وتحقيق التكيف الاجتماعي لهؤلاء الضحايا، وذلك من خلال تحقيق المسؤولية الاجتماعية بمختلف مصادرها، حيث إن المسؤولية الاجتماعية من شأنها وجود جهاز اجتماعي محيط بالفرد لحمايته من آثار الضغوط السلبية، لذلك تعد المسؤولية الاجتماعية ظاهرة قديمة قدم الإنسان نفسه، وإن لم يهتم الباحثون بها إلا مؤخراً بعد ما لاحظوه من آثار مهمة لها في مواقف الشدة والإجهاد النفسي، وما تقوم به من تخفيف لنتائج الضغوط والشدائد، والمواقف الصعبة، حيث تعتبر المسؤولية الاجتماعية مصدراً مهماً من مصادر الأمن الذي يحتاجه الإنسان إزاء عالمه الذي يعيش فيه، فعندما يشعر أن هناك ما يهدده، أو أنه لم يعد بوسعه أن يجابه الخطر، أو يتحمل ما يقع عليه من إجهاد فهو يحتاج إلى مدد وعون من الآخرين. (مبروك، ٢٠٠١)

لذلك المسؤولية الاجتماعية واحدة من دعائم الحياة المجتمعية الضرورية، فهي سبيل التقدم الفردي

والاجتماعي، بل إن القيمة الحقيقية للفرد في مجتمعه تقاس بمدى تحمله المسؤولية تجاه نفسه وتجاه الآخرين ولذلك لا بد من العمل على بث الوعي بأهميتها ووضع البرامج الكفيلة بترسيخها لدى الأفراد والمؤسسات. أصبحت المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية مهمة أساسية من المهام المسندة إلى المؤسسات الحكومية في سعيها لتحقيق الترابط والتفاعل مع مجتمعها. (الحاجي، ٢٠١٧، ص ٥٢٥)

ولتحقيق ما سبق سرده يتوجه البحث في هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل ووصف تلك الظاهرة الاجتماعية الخطيرة على المجتمع في تأثيرها السلبي عليه و قوة وتلاحم جميع فئات المجتمع من خلال إيضاح دور

"دور المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية في توفير الحماية والدعم النفسي والاجتماعي لضحايا الاعتداءات الجنسية".

و بناء على ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة الحالية في القضايا التالية التي تحاول الدراسة الاجابة عليها:

• تحديد أبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

• تحديد العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية توفير الحماية والدعم النفسي والاجتماعي لضحايا الاعتداءات الجنسية.

ثالثاً: أهمية الدراسة:

١- ازداد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية استجابة لتحديات مرحلية ومعالجة لسلبيات مستجدة لتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٢- تهتم الخدمة الاجتماعية بالإنسان في تفاعله مع مجتمعة في المقام الأول وبناء على ذلك

فهي تهتم بتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٣- تنبع أيضاً الأهمية العلمية لهذه الدراسة من تناولها للمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية وعلاقتها بدعم الجهود الحكومية لتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

رابعاً: أهداف الدراسة:

١- تحديد أبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٢- تحديد العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية وتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٣- تحديد المعوقات التي تواجه المؤسسات الحكومية في تحمل المسؤولية الاجتماعية لتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٤- تحديد المقترحات التي تساعد المؤسسات الحكومية في تحمل المسؤولية الاجتماعية لتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

خامساً: فروض الدراسة:

١- من المتوقع أن تكون المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية تجاه ضحايا الاعتداءات الجنسية مرتفعة.

٢- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين أبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية وتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٣- توجد علاقة دالة إحصائية بين بعض المتغيرات الديموغرافية لضحايا الاعتداءات الجنسية وتقديرهم لبرامج الحماية الاجتماعية لهم.

ساساً: مفاهيم الدراسة :

أ. مفهوم المسؤولية الاجتماعية:

تعنى المسؤولية لغةً بأنها حال أو صفة من يسأل عن أمر تقع عليه تبعته، وتطلق أخلاقياً على إلتزام الشخص بما يصدر عنه قولاً أو عملاً، وقانوناً عليه الإلتزام بإصلاح الخطأ الواقع على الغير طبقاً للقانون. (يونس، ١٩٨٣، ص ٥٦١)

ومن خلال ما سبق يمكن وضع تعريفاً إجرائياً للمسؤولية الاجتماعية في الدراسة الحالية كما يلي:

١- الأفعال والمهام والواجبات التى تقدمها المؤسسات الحكومية لتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

٢- هذه المسؤولية قد تكون مسؤولية ذاتية تجاه الفرد نفسه، أو مسؤولية تجاه الآخرين، أو مسؤولية اتجاه المجتمع، أو تجاه الوطن.

٣- تستهدف هذه الأفعال دعم الجهود الحكومية في تحقيق الحماية الاجتماعية

٤- تتحمل المؤسسة الحكومية نتائج التصرفات والسلوك الشخصى المتصل بالتعاون والمشاركة في تحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

ب. الإعتداءات الجنسية:

وتعرف بدرجة كمال الإساءة الجنسية بأنها: تلك المضايقات التي يتعرض لها شخص وإستخدامه لمتعة جنسية من قبل شخص آخر. (بدرية، ١٩٩٤، ص ٢٣٦)

ومن خلال ما سبق يمكن وضع تعريفاً إجرائياً للإعتداءات الجنسية في الدراسة الحالية كما يلي:

١- سلوك يهدف لاستثارة جنسية موجهه للطفل أو ذكر أو انثى بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل الوالدين أو احدهما، الأقارب أو المحيطين بالضحية داخل أو خارج المنزل بهدف المتعة الجنسية و قد يصاحبها عنف .

٢- سلوك أو تصرف لفظياً كان أو فعلياً به ايمائات جنسية واضحة كانت أو غير واضحة هدفها الحصول على لذة جنسية مع طفل أو امرأة أو رجل بدون ارادتهم .

سابعاً: الموجهات النظرية للدراسة:

تعد النظرية مركز العلم ومحوره ونواته، ولا بد للنظرية أن تقوم بمهمة الشرح والتفسير والتنبؤ لهذا العلم حتى يؤدي دوره كاملاً. (دياب، ٢٠١٠، ص ٦٥٢)

وقد استخدم الباحث في هذه الدراسة كلاً من :

١- نظرية الاقتصاد السياسى (Political

economy theory)

٢- نظرية الشرعية (Legitimacy

Theory)

٣- نظرية اصحاب المصالح (

Stakeholder Theory)

٤- نظرية الأنساق العامة

ويستعرض الباحث نبذة عن النظرية فيما يلي:

(لومان، ٢٠١٠، ص ٦٥)

يتم توظيف نظرية الأنساق للاستفادة منها في هذه الدراسة من خلال اعتبار مستشفى الصحة النفسية بأسبوط وهى مكان التطبيق الميداني للدراسة كنسق مفتوح له علاقة بالنسق الخارجي وهو البيئة التي يأتي ضحايا الإعتداءات الجنسية وهذا التفاعل أمر ضروري، ويمكن تحليل المؤسسة في ضوء نظرية الأنساق العامة كنسق مفتوح كما يلي:

١- الأنساق: وتكون الأنساق هنا ضحايا

الإعتداءات الجنسية، مستشفى الصحة

النفسية بأسبوط.

٢- المدخلات: وتتمثل مدخلات المؤسسة في

هذه الدراسة في موارد مالية وموارد بشرية:

أ- الموارد المالية: وهي الاموال التي تستخدم

لحماية ضحايا الإعتداءات الجنسية من

الإستبعاد الاجتماعي.

سابعاً: مجالات الدراسة:

١ - المجال المكاني:

تم تطبيق الدراسة الميدانية على مستشفى الصحة
النفسية بمحافظة أسيوط

٢ - المجال البشري:

■ ضحايا الإعتداءات الجنسية بمستشفى أسيوط
للصحة النفسية وعلاج الإدمان وعددهم
(١٤٣).

■ مقدمي الخدمات العلاجية بمستشفى أسيوط
للصحة النفسية وعلاج الإدمان وعددهم (٥١)
مفردة.

■ المجال الزمني:

تمثل المجال الزمني للدراسة في فترة جمع البيانات
من الميدان والتي بدأت في ١/٤/٢٠٢٤م إلى
٣٠/٦/٢٠٢٤م.

ثامناً: نتائج الدراسة :

تحقيق فروض الدراسة:

تتبلور فروض هذه الدراسة في:

■ الفرض الأول:

من المتوقع أن تكون المسؤولية الاجتماعية
للمؤسسات الحكومية تجاه ضحايا الاعتداءات
الجنسية مرتفعة.

ب- الموارد البشرية: وتتمثل في المسؤولين

القائمين على تقديم خدمات الرعاية
الاجتماعية المقدمة لضحايا الإعتداءات
الجنسية.

٣- العمليات التحويلية: ويقصد بها في هذه
الدراسة كل الخدمات التي تقدم لضحايا
الإعتداءات الجنسية.

٤- المخرجات: ويقصد بالمخرجات في هذه
الدراسة الأهداف التي تم تحقيقها وسوف
يظهر تأثيرها على ضحايا الإعتداءات
الجنسية.

٥- التغذية العكسية: ويقصد هنا بالتغذية
العكسية مدي التغير الذي طرأ لضحايا
الإعتداءات الجنسية.

ثامناً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

■ نوع الدراسة:

تنتمي الدراسة الحالية إلى نمط الدراسات الوصفية.

■ المنهج المستخدم:

١- اعتمدت الدراسة الحالية على استخدام
منهج المسح الاجتماعي الشامل لضحايا
الإعتداءات الجنسية بمستشفى أسيوط
للصحة النفسية وعلاج الإدمان وعددهم
(١٤٣) مفردة.

٢- كما اعتمدت الدراسة الحالية على استخدام
منهج المسح الاجتماعي الشامل لمقدمي
الخدمات العلاجية بمستشفى أسيوط
للصحة النفسية وعلاج الإدمان وعددهم
(٥١) مفردة.

وسبب اختيار عينة الأطراف المعنية كونهم داخل
إطار عمل الباحث كما أنهم داخل النطاق الجغرافي
للدراسة بمحافظة أسيوط.

٣- أدوات الدراسة:

- استبيان لضحايا الإعتداءات الجنسية.
- استبيان لمقدمي الخدمات لضحايا
الإعتداءات الجنسية.

جدول (١) يوضح استجابات ضحايا الإعتداءات الجنسية تجاه أبعاد المسؤولية الاجتماعية

م	أبعاد المسؤولية الاجتماعية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	النسبة
١	بعد المسؤولية الأسرية	٢.٣	٣.٤	٤	متوسط
٢	بعد المسؤولية الأخلاقية	٢.٤٨	٣.٤٦	٣	مرتفع
٣	بعد المسؤولية القانونية	٢.٥٩	٣.٤	١	مرتفع
٤	بعد المسؤولية المجتمعية	٢.٥٤	٣.٦٢	٢	مرتفع
	المتوسط الحسابي ككل	٢.٤٨			مرتفع

يوضح جدول (١) أن: المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية تجاه ضحايا الاعتداءات الجنسية، جاءت كما يلي:

- الترتيب الأول بعد المسؤولية القانونية بمتوسط حسابي (٢.٥٩)، وبانحراف معياري (٣.٤).
- الترتيب الثاني بعد المسؤولية المجتمعية بمتوسط حسابي (٢.٥٤)، وبانحراف معياري (٣.٦٢).
- الترتيب الثالث بعد المسؤولية الأخلاقية بمتوسط حسابي (٢.٤٨)، وبانحراف معياري (٣.٤٦).
- الترتيب الرابع بعد المسؤولية الأسرية بمتوسط حسابي (٢.٣)، وبانحراف معياري (٣.٤).

وبالنظر للجدول نجد أن نتائجه تشير إلى أن المتوسط العام للمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية تجاه ضحايا الاعتداءات الجنسية ككل كما حددها ضحايا الإعتداءات الجنسية هو (٢.٤٨) وهو مستوى مرتفع. مما يجعلنا نقبل الفرض الأول للدراسة والذي مؤداه " من المتوقع أن تكون المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية تجاه ضحايا الاعتداءات الجنسية بمستوى مرتفع".

الفرض الثاني:

توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين أبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية وتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية.

جدول (٢) يوضح العلاقة بين أبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية وتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات الجنسية

المسؤولية الاجتماعية ككل	قيمة R	الدلالة	المسؤولية المجتمعية	قيمة R	الدلالة	المسؤولية القانونية	قيمة R	الدلالة	المسؤولية الأخلاقية	قيمة R	الدلالة	المسؤولية الأسرية	قيمة R	الدلالة	المسؤولية
الحماية الاجتماعية	٠.٦٢٨**	دال	٠.٤٤٢**	دال	٠.٦٨٦**	دال	٠.٦٣٢**	دال	٠.٤٧٦**	دال	٠.٤٧٦**	دال	٠.٤٧٦**	دال	الحماية الاجتماعية
الحماية الصحية	٠.٦٢٥**	دال	٠.٦٥٥**	دال	٠.٥١٧**	دال	٠.٥٤١**	دال	٠.٥٣٥**	دال	٠.٥٣٥**	دال	٠.٥٣٥**	دال	الحماية الصحية

الحماية الاقتصادية	٠.٠٨٢	غير دال	٠.٠٤٧	غير دال	٠.١٥١	غير دال	٠.١٨٥	غير دال	٠.٠٧٢	غير دال
الحماية القانونية	٠.٣٩٥**	دال	٠.٦٦٤**	دال	٠.٧٤٨**	دال	٠.٥٦٣**	دال	٠.٦٥٨**	دال
الحماية النفسية	٠.٤١٧**	دال	٠.٢١٩**	دال	٠.٢٢٨**	دال	٠.٢٦١**	دال	٠.٣١٩**	دال
الحماية الاجتماعية ككل	٠.٥٤٦**	دال	٠.٥٥٠**	دال	٠.٥٣٢**	دال	٠.٤٥٨**	دال	٠.٥٨٨**	دال

* دال معنوياً عند (a=0.05)

** دال معنوياً عند (a=0.01)

الحماية الاجتماعية لضحايا الاعتداءات

الجنسية "

الفرض الثالث:

توجد علاقة دالة إحصائية بين بعض المتغيرات

الديموغرافية لضحايا الاعتداءات الجنسية

وتقديرهم لدور المسؤولية الاجتماعية

للمؤسسات الحكومية في تحقيق الحماية

الاجتماعية لهم.

وبالنظر للجدول نجد أن نتائجه تشير إلى أن

هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين أبعاد

المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الحكومية

وتحقيق الحماية الاجتماعية لضحايا

الاعتداءات الجنسية مما يجعلنا نقبل الفرض

الثالث للدراسة والذي مؤداه "توجد علاقة ذات

دلالة احصائية بين أبعاد المسؤولية

الاجتماعية للمؤسسات الحكومية وتحقيق

جدول (٣) العلاقة بين بعض المتغيرات الديموغرافية لضحايا الاعتداءات الجنسية وتقديرهم لدور المسؤولية الاجتماعية

للمؤسسات الحكومية في تحقيق الحماية الاجتماعية لهم

باستخدام معامل الارتباط بيرسون

المتغيرات	السن		النوع		الحالة الاجتماعية		الوظيفة	
	قيمة R	الدلالة	قيمة R	الدلالة	قيمة R	الدلالة	قيمة R	الدلالة
المهارات التخطيطية	٠.٠٠١٨٦*	دال	٠.٠٠١٨٦*	دال	٠.٠٠١٨٦*	دال	٠.٤٥٨**	دال

* دال معنوياً عند (a=0.05)

** دال معنوياً عند (a=0.01)

المتغيرات الديموغرافية لضحايا الاعتداءات الجنسية

وتقديرهم لدور المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات

الحكومية في تحقيق الحماية الاجتماعية لهم "

يتضح من الجدول (٣) أن هناك علاقة ذات دلالة

باستخدام معامل الارتباط بيرسون بين البعد

القانوني والاجتماعي للمسؤولية الاجتماعية

للمؤسسات الحكومية وتحقيق الحماية الاجتماعية

لضحايا الاعتداءات الجنسية

مما يجعلنا نقبل الفرض الثالث للدراسة

والذي "توجد علاقة دالة إحصائية بين بعض

المراجع:

أولاً: المراجع العربية :

١. انتصار محمد كمال الدين رياض (٢٠١٨):
فعالية لجان الجواله في تنمية المسؤولية
الاجتماعية لدى الشباب الجامعي من
منظور الخدمة الاجتماعية , راسلة
ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة
الاجتماعية، جامعة الفيوم
٢. بابلو بينيهرو (٢٠٠٦): دراسة الأمم
المتحدة بشأن العنف ضد الأطفال،
<https://www.ohchr.org/ar/treaty-bodies/crc/united-nations-study-violence-against-children>
، تم الإطلاع في ١٨-٩-٢٠٢٢.
٣. بدرية كمال أحمد (١٩٩٤): الإساءة
للأطفال "دراسة نفسية اجتماعية"، مؤتمر
أطفال في خطر، المؤتمر الثاني لمعهد
الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين
شمس، ص ٢٣٦
٤. بلقاسم سلاطينية ، أسماء بن تركي
(٢٠١٢): تشكل صور من الاستبعاد
الاجتماعي -الفقر والبطالة- في الجزائر،
مجلة العلوم الإنسانية، ع٢٤، جامعة محمد
خضير بسكرة، الجزائر.
٥. تقرير مصر الدوري المقدم للجنة حقوق
الطفل بالأمم المتحدة (٢٠١٧): ص
١٢٤.
٦. حليلة قادري (٢٠١٦) اتجاهات الشباب
نحو المسؤولية الاجتماعية، دراسات نفسية
و تربوية، الجزائر، ع١٦
٧. زين العابدين أحمد المصطفى (٢٠١٤):
المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب - طلاب
المرحلة الجامعية نموذجاً، مجلة أمة

الإسلام العالمية، شركة دار كاهل للدراسات

والطباعة والنشر، ع ١٤

٨. سميرة حسن الحاجي محمد (٢٠١٧) رؤية
مقترحة لممارسة المسؤولية المجتمعية
لجامعة الملك فيصل، القاهرة، مجلة كلية
التربية، العدد ١٧٦، ج٢، جامعة الزهر،
ص ٥٢٥.
٩. عاشور عبدالمنعم أحمد (٢٠١٩) تقويم
برامج جماعات الجواله في تنمية
المسؤولية الاجتماعية للشباب الجامعي،
بحث منشور في مجلة الخدمة الاجتماعية
والعلوم الإنسانية، جامعة حلوان، كلية
الخدمة الاجتماعية، العدد السادس وأربعون
، الجزء الواحد، أبريل
١٠. عزة عبد الكريم فرج مبروك (٢٠٠١):
استخدام المساندة النفسية الاجتماعية
لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي
والصحي لدى المسنين، رسالة دكتوراه ،
"غير منشورة"، كلية الآداب، جامعة
القاهرة.
١١. علي محمد دياب (٢٠١٠) : دور مناهج
البحث العلمي العامة المعاصرة في تطوير
نظرية الجغرافية البشرية، مجلة جامعة
دمشق - مج ٢٦ ع ١٤.
١٢. غادة السيد الوشاحي (٢٠١٤): دور
الجامعة في تنمية المسؤولية الاجتماعية
لدى طلابها، رسالة دكتوراه غير منشورة،
كلية التربية، جامعة أسيوط .
١٣. الفاروق ذكي يونس (١٩٨٣): الخدمة
الاجتماعية والتغير الاجتماعي، القاهرة،
ط٢، عالم الكتاب.
١٤. فضل محمد أحمد (٢٠١٣): فعالية برنامج
للتدخل المهني من منظور الممارسة العامة
للخدمة الاجتماعية لتنمية المسؤولية
الاجتماعية لدى الشباب الجامعي، مجلة

- Research and The Johns
Hopkins University, Voluntas.
20. Hope, Elan C. (2015):
Preparing to Participate: The
Role of Youth Social
Responsibility and Political
Efficacy on Civic Engagement
for Black Early Adolescents,
Child Indicators Research, Vol.
8, No.3.
21. McFarlane, Donovan A.
(2019): Sustainability, Ethics,
Social Responsibility:
Citizenship and the Future
Corporation, Journal of
Multidisciplinary Research,
Vol. 11, No. 2
22. Mitev, D. (2019). Corporative
social responsibility as a
factor to improve work
motivation in hospitals in
Bulgaria, Trakia Journal of
Sciences, Vol. 17, Suppl. 1.
23. UNICEF Humanitarian report,
(2017): p.4

- دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم
الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة
حلوان، ع ٣٤، ج ١٠
١٥. محمد بن سعود عبدالعزيز الزويد (٢٠١٧)
دور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية
الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة،
كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف
للعلوم الأمنية.
١٦. نيكولاس لومان (٢٠١٠): مدخل إلى
نظرية الأنساق، ترجمة يوسف فهمي
حجازي، منشورات الجمل، بغداد، العراق.
١٧. وفاء بنت ذياب الأحمدى (٢٠١٦) دور
الجامعات السعودية في الربط بين التعليم
والمجتمع - دراسة تحليلية في ضوء
المسؤولية الاجتماعية للجامعات، مجلة
التربية، كلية التربية، ع ١٦٨، ج ٣، جامعة
الأزهر.
١٨. يوسف أحمد الرميح، محمود محمد صادق
(٢٠٠٤): نموذج واقعي لتنمية المسؤولية
الاجتماعية لدى الشباب الجامعي تجاه
مشكلة الحوادث المرورية - دراسة تطبيقية،
مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية
والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة
الاجتماعية، جامعة حلوان ع ١٧، ج ١

ثانياً: المراجع الأجنبية:

19. Cheung, Chau-kiu. & Lo, T.
Wing. & Liu Suk-ching.
(2015). Relationships Between
Volunteerism and Social
Responsibility in Young
Volunteers, International
Society for Third-Sector