



كلية الآداب



جامعة بنها

مجلة كلية الآداب

مجلة دورية علمية محكمة

دراسة الباحث العلمي Google Scholar "وواقع استفادة

أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها منه"

إعداد/

إيمان عبد الجواد عبد السلام القرش

إشراف /

د / عادل نبيل شحات

أ.د / سها بشير أحمد

مدرس بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب – جامعة بنها

أستاذ بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب – جامعة بنها

ديسمبر ٢٠٢٤

المجلد ٦٣

[/https://jfab.journals.ekb.eg](https://jfab.journals.ekb.eg)

الملخص :

من خلال ما تم عرضه في هذا يتبين لنا أن الباحث العلمي Google scholar يعتبر من أكثر المواقع البحثية الهامة لدى الباحثين ولا يمكن الاستغناء عنه لما يتوافر به من مميزات تجعل الدارسين والباحثين وأعضاء هيئة التدريس يقبلون على استخدامه؛ فضلاً عن إتاحة نشر ورفع البحوث والمقالات على الحساب الخاص بكل مستخدم على Google scholar، ويعتبر الباحث العلمي Google scholar محرك بحث مجاني متخصص، مصمم لتحديد موقع المعلومات العلمية يقوم بفهرسة الوثائق الأكاديمية فقط حيث تزحف عناكب GS إلى مواقع الجامعات، والناشرين العلميين، والمستودعات المؤسسية، وقواعد البيانات، وفهارس المكتبات، وأية مساحات ويب أخرى قد تتاح فيها مواد أكاديمية،

حيث اتجهت جامعة بنها إلى حث أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي وقدمت الدعم المادي والمعنوي لمن يقوم بالنشر ضمن مجلة ذات معامل تأثير عالي، وخصصت مكافآت تشجيعية، لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الذين يقومون بنشر بحوثهم في دوريات علمية دولية، للحفاظ على ترتيب الجامعة بالتصنيف العالمي، وأخذت جامعة بنها خطوات حقيقية في سبيل الإرتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس العلمي لكي يبدعوا في نشر بحوثهم العلمية للحفاظ على تصنيف الجامعة عالمياً فضلاً عن تقدمها في هذا التصنيف.

ويجدر بنا بعد استعراض "مدخل لدراسة الباحث العلمي Google Scholar وواقع استفادة المجتمع الأكاديمي بجامعة بنها منه".

الكلمات المفتاحية :

- جوجل
- الباحث العلمي جوجل سكولار
- معامل التأثير
- أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها .

المقدمة :

تواجه المؤسسات التعليمية والمنظمات والشركات المعاصرة وغيرها على اختلاف أنواعها في الدول النامية، موجة من التحولات والتغيرات التكنولوجية المتسارعة التي تجتاح عالم اليوم، وفي مقدمتها الثورة المعلوماتية التقنية، ونتيجة هذه التحولات أصبحت المعرفة في عالمنا الحاضر المورد الأهم في المؤسسة التعليمية على اختلاف مجالاتها، وتُمثل المصدر الاستراتيجي الأكثر أهمية في خلق الثروة المعرفية وتحقيق التميز والإبداع والتنافسية، فيناقش هذا البحث نشأة محركات البحث والتعريف بأشهر المحركات الأكاديمية انتشاراً، وتعريفاتها ومفهومها، كما يضم التعريف بالباحث العلمي Google Scholar وأهميته ومدى استفادة أعضاء هيئة التدريس منه في مجال البحث الأكاديمي ، وأشهر أنواع محركات البحث العلمية، والدور الفعال لـ (Google Scholar) في مجال نشر وإتاحة البحوث والمقالات، ومتطلبات الاشتراك فيه، والإجراءات اللازمة لها، ودور برنامج المكشف في دائرة عمل محركات البحث، وطريقة عمل محركات البحث، وأخير استأثرت الباحثة في هذا البحث بأهمية الباحث العلمي (Google Scholar)، ومتطلبات الاشتراك في الباحث العلمي Google Scholar، والتقسيم المتبع لمحركات البحث وأنواعها، والإجراءات اللازمة لها، ودور برنامج المكشف في دائرة عمل محركات البحث، وطريقة عمل محركات البحث، وتم

معالجة هذه العناصر بأسلوب علمي أمثل؛ ثم اتبعت قائمة تضمنت أهم النتائج والتوصيات.

إشكالية الدراسة:

فى ظل التراكم المعرفى والتطور العلمى والتكنولوجى فى حاضـر المؤسسة التعليمية التى زادت أعبائها من جوانب عدة؛ حيث أصبح من الضرورى مسايرة التطور العلمى والتكنولوجى فى المؤسسات التعليمية العالمية، من خلال نقل وتبادل ومشاركة المعارف المتنوعة لديها، وكذلك العمل على تطوير ورفع مستوى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية بصفة خاصة، والذى ينعكس على جودة أداء المؤسسات التعليمية والمرافق المعلوماتية، وحتى يتم التطوير بأسلوب أمثل وطرق سهلة ومتطورة وأداء عالى متميز.

وبناء عليه بدى للباحثة غموض واقع حجم الإنتاج الفكرى المنشور من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها علي الباحث Google Scholar، فاقتضت طبيعة هذه الدراسة التعرف على مدى إلترام أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها بنشر بحوثهم العلمية المتخصصة على موقع الباحث العلمى Google Scholar؛ حيث انتشر فى الآوان الأخيرة الباحث العلمى Google Scholar بسبب تميزه فى الحصول علي المقالات والبحوث العلميه المنشورة به؛ لأهمية كمصدر يؤثرعلى الجامعات والمؤسسات الأكاديمية من حيث ترتيبها فى التصنيفات العالمية للجامعات، ويشكل كادر أعضاء هيئة التدريس جزءاً من تلك المؤسسات؛

فكان هذا دافعاً لإختيار موضوع دراسة الباحث العلمي Google Scholar "وواقع استفادة أعضاء هيئة

التدريس بجامعة بنها منه": دراسة تحليلية " وهذا لبيان أهمية التوزيع حسب شكل الوعاء المعلوماتي للوسائط والمصادر الناقلة للمعلومات، والتشتت اللغوي للإنتاج، وتحديد حجم الناتج الفكري وتحديد نقاط القوة والضعف فيه، وتحليل الناتج الفكري المنشور ببليومترياً للتعرف على "الموضوعات، التأليف، الشكل الوعائي، التوزيع الزمني للناتج حسب الحقب التاريخية المحددة، التشتت اللغوي للإنتاج".

مصطلحات الدراسة :

١ - **المؤسسة التعليمية؛** كيان تعليمي خدمي لاستمرار المنظومة التعليمية وبقائها ويعمل أعضائها بطريقة جماعية منظمة، ولها قوانين تنظم علاقة العمل بين أعضائها في الداخل، وكذلك ينظم علاقتها بالمجتمع الدولة ، وأيضاً لها هيكل تنظيمي بمكوناتها التعليمية والادارية والتنظيمية ولها رسالة ورؤية من أجل نشر التعليم وتطويره وتهدف الى استمرار المنظومة التعليمية والتنافسية بين المؤسسات الاخرى لخدمة المجتمع^(١).

٢ - **مفهوم المحتوى الرقمي Digital Works؛** مواقع الكترونيه مكتوبه (أى مبنيه ومرفوعه) بإحدى لغات التكويد الخاصه بتحويل النص التناظري الى نص

(١) الصقري، فهد عطية عياض. (٢٠١٧). واقع تطبيق إدارة المعرفة في الجامعات السعودية: جامعة الملك سعود نموذجاً. دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب، ٩١٤ ، ٥٠٣ - ٥٢٨.

رقمى ، حيث تعتبر الكيانات الرقميه تعد شكل جديد من أشكال أوعية المعلومات الرقميه ، وتحتوى على ملف رقمى واحد أو أكثر من ملف رقمى.

٣- مفهوم Google ، يعد محرك البحث جوجل من أكثر محركات البحث شهرة على المستوى العالمى نظرا لما يتمتع به من ملاحقه الصفحات الجديده وتكثيفها كما عرف المصطلح بالانجليزيه جوجل " بأنه يعنى الملايين من المليارات ، ويعنى أيضا النظر الشديد والتركيز بشده ممايعكس رغبه مؤسسيه على ملاحقه وتكثيف أكبر قدر ممكن من صفحات ومواقع الويب"^(١).

٤- مفهوم الباحث العلمى Google Scholar؛ يعتبر Google Scholar قاعدة بيانات ذات طريقه حديثه لكى يتم تحديد المقالات التى يتم البحث عنها ويمكن للمستفيد العثور عليها بسهولة وفى وقت قليل ، وهذا من خلال تحديد المقالات اللاحقه التى تشير الى مقاله منشورة مسبقا ، وهو محرك بحث أكاديمي مجانى يبحث فى مستودعات الناشرين أو الجامعات أو المواقع العلميه"^(٢).

٥- التصنيفات العالميه للجامعات: يقصد به أنه منهجية تحددتها جهات وهيئات مستقلة، تهدف إلى ترتيب جامعات العالم وتصنيفها بالاعتماد على القياس الكمي

(١) عبد الفتاح ، خالد (٢٠٠٦). محرك البحث جوجل : نظرة تشريحيه على اسلوبه فى التحليل والفرز . مجله المعلوماتيه .١٣٤: ص٣٣-٨٨.

(٢) Noruzi,Alireza. Google Scholar: The New Generation of Citation IndexesLibri, 2005, vol. 55, pp. 170-180 Printed in Germany · All rights reserved:ISSN 0024-2667.

<https://www.degruyter.com/view/j/libr...issue-/libr./libr>

لمجموعة محددة من المعايير والمؤشرات، وتصدر غالباً في صورة تقارير دورية سنوية^(١).

أهمية الدراسة:

١- تكمن أهمية الدراسة في التعرف على أهمية محركات البحث وأشهر الأنواع المستخدمة.

لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها. Google Scholar ٢- أهمية الباحث العلمي

في مجال نشر وإتاحة البحوث و المقالات. Google Scholar ٣- معرفة الدور الفعال للباحث العلمي

تساؤلات الدراسة :

النقاط التالية تلقي الضوء على تساؤلات الدراسة :

- ١- ماهي محركات البحث العلمية، وما أشهر المحركات العلمية استخداماً ؟
- ٢- ماهو الباحث العلمي Google Scholar، و كيف يمكن تقديم خدماته لأعضاء هيئة التدريس ؟
- ٣- وما الدور الفعال للباحث العلمي Google Scholar في مجال نشر البحوث؟

(١) أسماء عبد الهادي إبراهيم: "عوامل تدنى مراكز الجامعات العربية في التصنيفات العالمية للجامعات وسبل الارتقاء بها"، المؤتمر القومي السنوي الثامن عشر بعنوان: تطوير منظومة الأداء في الجامعات العربية في ضوء المتغيرات العالمية المعاصرة، مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس، القاهرة، الفترة من ١٠-١١ /٨ /٢٠١٤م، ص ٩١.

٤- ما أهمية الباحث العلمي Google Scholar بالنسبة لآعضاء هيئة التدريس ؟

أهداف البحث:

تهدف دراسة الباحث العلمي Google Scholar "واقع استفادة المجتمع الأكاديمي بجامعة بنها منه إلى:

١- التعرف بمحركات البحث العلمية ، ومعرفة أشهر أنواع محركات البحث المستخدمة.

٢- بيان أهمية الباحث العلمي Google Scholar، والدور الفعال له.

٣- دور الباحث العلمي Google Scholar في مجال نشر البحوث.

منهج الدراسة:

تتنمى هذه الدراسة الى الدراسات التحليلية التي تفيد إثراء الجانب النظري وتوضيح المفاهيم الخاصة بالموضوع، ولتحديد الأهداف المحددة والإجابة عن تساؤلاتها؛ والذي يمكن من خلالها تعميم نتائج الدراسة على الجامعات والمؤسسات التعليمية المماثلة.

أدوات جمع البيانات:

استعانت الباحثة بالبحث للإنتاج الفكري المنشور في موضوع البحث.

الدراسات السابقة :

يهدف استعراض الدراسات السابقة إلى التعرف على موقع الدراسة الحالية بينها، وإثراء الحصيلة العلمية، والإلمام بكافة جوانب الموضوع، والقدرة على معالجة الموضوع، ودراسته من مختلف الزوايا والأبعاد، والاستفادة منها في صياغة تساؤلات

الدراسة الحالية وأهدافها، والمساعدة في اختيار المنهج الذي يتناسب وطبيعة الدراسة، ولتحقيق أكبر قدر ممكن من التغطية الموضوعية للدراسات والبحوث السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة من خلال البحث في عناوين الدراسات العلمية (الماجستير والدكتوراه) عن طريق الشبكة العالمية للإنترنت.

١- دراسة قنبر، ٢٠١٨، الباحث العلمي Google Scholar، والآصال العلمية للأستاذ الجامعي^(١)؛ هدفت الدراسة محاولة الاجابة عن تساؤلات مشكلته حول أهمية اشتراك العلماء للأستاذ وللجامعة، ومدى اشتراك Google Scholar بمحرك الباحث العلمي الجامعات العراقية به.

٢- دراسة أحمد، جيهان محمود السيد. (٢٠١٩م)^(٢)، استخدام الباحثين الأكاديميين بجامعة الإسكندرية لموقع الباحث العلمي من جوجل: Google Scholar، هدف البحث إلى وصف وتحليل واقع استخدام الباحثين الأكاديميين بجامعة الإسكندرية كنموذج للجامعات المصرية لموقع الباحث العلمي من جوجل Google Scholar، والتعرف على أنماط استخدام مجتمع الدراسة للباحث العلمي، والمعوقات التي تواجههم في الاستخدام.

(١) قنبر، هدى عباس، والخالدي، منصور عيدان عكرب. (٢٠١٨م). الباحث العلمي Google Scholar، والآصال العلمية للأستاذ الجامعي: دراسة تحليلية، المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات، مج ٨، ص ٢٤، ص ٤٧-٢٢.

(٢) أحمد، جيهان محمود السيد. (٢٠١٩). استخدام الباحثين الأكاديميين بجامعة الإسكندرية لموقع الباحث العلمي من جوجل: Google Scholar دراسة تحليلية. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ٢٢٤، ص ٩-٧٩.

٣-دراسة عبد الحافظ (٢٠١٣م)^(١)، هدفت إلى التعرف على الإنتاج الفكري المصرى لأعضاء هيئة التدريس الذى يحظى بالتغطية فى قواعد البيانات العالمية، ترصد هذه الدراسة الصورة الراهنة للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس المُغطى بقواعد البيانات العالمية، بهدف التعرف على إسهامات هؤلاء الأعضاء وخصائص إنتاجهم الفكري؛ حيث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي باستخدام أساليب القياسات الببليومترية ، وتوصلت الدراسة إلى أن يواجه مجتمع البحث العلمى بجامعة عين شمس العديد من التحديات الداخلية والخارجية، نتيجة للقصور فى بعض مدخلات نظام البحث العلمى به.

٤-عبدالرحيم (٢٠١٦م)^(٢)؛ الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج المسجل فى قواعد البيانات الدولية: دراسة تحليلية، وهدفت الدراسة إلى حصر وتحليل الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج المسجل فى قواعد البيانات الدولية بالاعتماد على قاعدة بيانات scopus والتعرف على اتجاهاته العددية والنوعية.

(١) عبد الحافظ، بهاء إبراهيم. الإنتاج الفكري المصرى لأعضاء هيئة التدريس الذى يحظى بالتغطية فى قواعد البيانات العالمية: دراسة، جامعة عين شمس ماجستير جامعة عين شمس - كلية الآداب - المكتبات والمعلومات ٢٠١٣م.

(٢) عبدالرحيم، عبدالرحيم محمد. (٢٠١٦). الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج المسجل فى قواعد البيانات الدولية: دراسة تحليلية. الإتجاهات الحديثة فى المكتبات والمعلومات، مج ٢٣، ع ٤٦، ص ٢٥٣-٢٨٣.

٥- أبو الخير، (٢٠١٩)^(١)؛ الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة: دراسة تحليلية لقاعدة بيانات؛ وهدفت الدراسة EcoLink التعرف على خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة، من خلال تحليل الإنتاج الفكري المتاح في قاعدة بيانات EcoLink بدار المنظومة البليوجرافي البليومتري.

٦- متولي، (٢٠٢١م)^(٢)، القياسات البديلة: قراءة في الإنتاج الفكري؛ هدفت الدراسة إلى التعرف على سمات الإنتاج الفكري الأجنبي عن القياسات البديلة من حيث التوزيع الزمني والشكلي، واستعراض إنتاجية الدوريات من المقالات والدراسات عن القياسات البديلة، مراحل النشأة والتطور من خلال عرض تاريخي مفاهيمي بداية من ظهور مصطلح القياسات مروراً بقياسات المعلومات وصولاً إلى القياسات البديلة، ثم تتناول الدراسة الموضوعات المرتبطة بقياسات المعلومات والقياسات البديلة.

٧- أبو الخير، (٢٠١٩)^(٣)؛ الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة: دراسة تحليلية لقاعدة بيانات؛ وهدفت الدراسة EcoLink التعرف على خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة، من خلال تحليل الإنتاج الفكري المتاح في قاعدة بيانات EcoLink بدار المنظومة البليوجرافي البليومتري، لتحليل هذا الإنتاج ودراسة التوزيعات المختلفة له.

(١) أبو الخير، إبراهيم حسن. (٢٠١٩). الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة: دراسة تحليلية لقاعدة بيانات. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ١، ١٤، ص ٩-٥٥.

(٢) متولي، أحمد سعيد أحمد. (٢٠٢١). القياسات البديلة: قراءة في الإنتاج الفكري. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ٢٦، ص ٤٢٢-٤٥٤.

(٣) أبو الخير، إبراهيم حسن. (٢٠١٩). الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة: دراسة تحليلية لقاعدة بيانات. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ١، ١٤، ص ٩-٥٥.

أولاً: تعريف محركات البحث

محرك البحث بـ (web search engine) بأنه: "برنامج أو وسيلة أو تطبيق حاسوبي مُصمم من أجل مساعدة كافة المتفصحين حول العالم في العثور والوصول إلى كافة المستندات والملفات والمعلومات المخزنة على الشبكة العنكبوتية العالمية (شبكة الانترنت)، وتظهر نتائج البحث عن أي معلومة على تلك المحركات عامة على هيئة قوائم مرتبة رأسياً تُعرف بصفحات نتائج محرك البحث، وقد تكون المعلومات المرغوب^(١).

ثانياً: نشأة محركات البحث والتعريف بأشهر المحركات الأكاديمية انتشاراً:-

كان النواة الأول لظهور محركات البحث على الإنترنت في عام (١٩٩١م)، ومن ثم فهي سابقة لظهور الويب؛ حيث يعود تاريخ البحث إلى عام (١٩٨٢م) باستخدام طريقة "هواز" (WHOIS)، كما نفذت خدمة بحث معلومات نوبوت للمستخدمين (متعددي الشبكات لأول مرة عام (١٩٨٩م)، وقد كان أول محرك بحث موثّق يقوم بالبحث في ملفات المحتويات المسماة (ملفات (بروتوكول نقل الملفات)، هو محرك بحث أرشي (Archi.)؛ حيث قُدم لأول مرة في (١٠ سبتمبر عام ١٩٩٠م)^(٢).

(١) الدليل الشامل لأشهر محركات البحث العالمية، الجزء الأول، متاح في الرابط الآتي:-

[https://expandcart.com/ar/25882-%d8%a3%d8%b4%d9%87%d8%b1-10-%d9%85%d8%ad%d8%b1%d9%83%d8%a7%d8%aa-%d8%a8%d8%ad%d8%ab-%d8%b9%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%8a%d8%a9.\[26/8/2022\].](https://expandcart.com/ar/25882-%d8%a3%d8%b4%d9%87%d8%b1-10-%d9%85%d8%ad%d8%b1%d9%83%d8%a7%d8%aa-%d8%a8%d8%ad%d8%ab-%d8%b9%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%8a%d8%a9.[26/8/2022].)

(٢) موسوعة عريق: أضخم وأكبر موقع عربي في عالم الأنترنت. موسوعة عربية شاملة بمعايير عالمية و دليل موثوق في جميع المجالات. بتصرف، متاح في الرابط الآتي:-

حيث كانت البداية الفعلية لمحركات البحث في عام (١٩٩٣م)؛ فظهر محرك البحث (Wanderar)، وبدأ أولاً لقياس معدل نمو شبكة الإنترنت، وبحلول شهر (ديسمبر ١٩٩٣م) أصبح هناك ثلاثة محركات بحث مدعومة بروبوتات وهم: (WWW Worm- RBSE-Jumpstation)، وفي عام (١٩٩٤م) ظهر (WebCrawler و Lycos)، وهما من أوائل محركات بحث الجيل الأول المعروفة حالياً، ولقد تأثرت محركات البحث بالسياسات العامة للدول المالكة لها، مما انعكس على نتائج البحث التي تقدمها، وتُعد شركة (Inktomi) من الشركات الرائدة في مجال تكنولوجيا محركات البحث، وتعتمد معظم المحركات الموجودة حالياً على التكنولوجيا التي أنتجتها هذه الشركة^(١)، وتعد طريقة Archie الآن قديمة، بالرغم من أن نشأتها كانت خطوة أولى في مسيرة محركات البحث الجارية الآن، ومع زيادة

[https://areq.net/m/%D9%85%D8%AD%D8%B1%D9%83_%D8%A8%D8%AD%D8%AB_\(%D9%88%D9%8A%D8%A8\).html#%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE.\[5/9/2022\]](https://areq.net/m/%D9%85%D8%AD%D8%B1%D9%83_%D8%A8%D8%AD%D8%AB_(%D9%88%D9%8A%D8%A8).html#%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE.[5/9/2022]).

وللمزيد يُنظر أيضاً: رياض، داليا نصار. (٢٠٠٥م). اقتصاديات محركات البحث على شبكة الإنترنت. مؤتمر محركات البحث على الإنترنت: نحو جيل جديد لمحركات البحث العربية، شرم الشيخ: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ص ١-٢٦، ويُنظر أيضاً: رياض، داليا نصار. (٢٠٠٥م). الجوانب الفنية لمحركات البحث واقتصادياتها على شبكة الإنترنت، ندوة تأثير محركات البحث على إدارة الإنترنت وورش عمل حالات عملية وتطبيقية، الإسكندرية: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ص ١-٢٩.

(١) أيمن عبد الله. محركات البحث على شبكة الإنترنت، بيروت، الدار العربية للعلوم، ٢٠٠٢م، ص ٢٢.

وعى الجمهور بوجود الإنترنت أصبح هناك حاجة ماسة إلى أداة بحث أكثر حداثة ودقة^(١).

كما أن معظم محركات البحث الشائعة محركات بحث تعتمد على الزاحف وتستخدم التقنية المذكورة أعلاه لعرض نتائج البحث مثل: (جوجل، ياهو، بايدو، ياندكس) إلى جانب محركات البحث الشهيرة هذه هناك العديد من محركات البحث الأخرى القائمة على الزاحف مثل: (Ask و AOL و DuckDuckGo)^(٢).

محركات البحث الهجينة؛ تقوم محركات البحث الهجينة باستخدام مزيج من محركات بحث تعتمد تقنية الفهرسة التلقائية أو الزحف، محركات بحث الدلائل التي تعتمد على الطاقة البشرية؛ حيث توظف برامج ضخمة للفهرسة التلقائية على صفحات مواقع الإنترنت.

ثالثاً: أشهر محركات البحث في العالم :

بالبحث في أدبيات الموضوع تبين للباحثة أن أفضل محركات البحث التي يعتمد عليها المستخدمون حول العالم بشكل أساسي يومياً من أجل الوصول إلى أي معلومان أو بيانات أو محتويات على شبكة الإنترنت هي المشار إلى بالجدول الآتي:-

م	اسم المحرك بالعربية	اسم المحرك بالإنجليزية	الوصف
---	---------------------	------------------------	-------

(١) ليفين. م. مقدمة لمحركات البحث على الويب، القاهرة: شركة أديسون ويسلي للنشر، ٢٠٠٥م، ص ١٢٥.

(٢) تقني. عبدالرحمن محبوب. (٢٠٠٩م). محركات البحث، ص ١-١٠، مكتبة نور PDF، متاح بالرباط الآتي:-

[https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%AD%D8%B1%D9%83%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-pdf.\[28/8/2022\].](https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%AD%D8%B1%D9%83%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-pdf.[28/8/2022].)

دراسة الباحث العلمي Google Scholar "وواقع استفادة إيمان عبد الجواد القرش

١	Google	جوجل	لا يمكن أن نغفل محرك البحث الأول عالمياً، ولا يحتاج محرك البحث جوجل إلى تعريف بالفعل، فهو بما حققه من انتشار وما يوفره من مزايا وخدمات استحق أن يأتي في صدارة القائمة التي تضم أشهر ١١ محرك بحث حول العالم، وتستحوذ جوجل بمفردها على ما يقارب الـ ٩٠% من عمليات البحث حول العالم، ويحتل المركز الأول بين كافة محركات البحث العالمية المشهورة حول العالم.
٢	Yahoo!	ياهو	هي واحدة من أكبر وأهم شركات التكنولوجيا والبرمجيات في العالم، التي تقدم خدمات مختلفة ومتعددة لكافة مستخدمي شبكة الانترنت حول العالم.
٣	Bing	بينج	محرك Bing هو المحرك الافتراضي الموجود والمتوافر على أجهزة الكمبيوتر التي تعمل بنظام تشغيل Windows ومتصفح Internet Explorer .
٤	Duck DuckGo	دك دك غو	يتصدر القائمة وهو جوجل في حالة البحث عن ميزات الخصوصية في التصفح عبر الإنترنت، ، ويستمد نتائج البحث من المحركين العملاقين Yahoo وYandex، ويتيح لكافة المستخدمين حول العالم التصفح مباشرة في مواقع أخرى مثل: Amazon أو Wikipedia أو Youtube، وفق آخر إحصائية صادرة في ٢٠١٨م.
٥	yandex	ياندكس	وتُعرف شركة ياندكس بأنها إحدى شركات التكنولوجيا الكبيرة التي تطور خدمات ومنتجات ذكية تركز على الـ Machine Learning والذكاء الاصطناعي.
٦	ASK	أسك	هو واحد من المحركات التي استطاعت من خلال خدماتها ومميزاتها التي توفرها لكافة العملاء حول العالم ، ومحرك بحث ويب Ask.Com كان يُطلق عليه في السابق Ask Jeeves قبل تغيير اسمه إلى الاسم المعروف به حالياً.
٧	AOL	إيه أو إل	يعتبر من محركات البحث التي تستحوذ على شعبية كبيرة وضخمة بين أعداد هائلة من متصفح شبكة الانترنت حول العالم، نظراً لما يوفره محرك بحث ويب <u>AOL</u> من مزايا وخدمات جعلته يحتل المرتبة

الخامسة بين باقي محركات البحث العالمية.			
يأتي محرك البحث العالمي "بايدو" في المراتب الأولى في قائمة أشهر ١٠ محركات بحث حول العالم، يمثل الترتيب الرابع عالمياً وفقاً لترتيب اليكسا Alexa بين كافة محركات البحث العالمية الأكثر استخداماً واستحواداً عبر عمليات البحث بالإنترنت.	بايدو	Baidu	٨
ينظر الجميع إلى محرك البحث العالمي ولفرام ألفا باعتباره محرك بحث مختلف عن باقي المحركات التقليدية المعروفة التي تتيح خدمات البحث ونتائج بشكل سريع وبمجهود بسيط، ويعتبر محرك المعرفة الحاسوبية؛ نسبة إلى احترافه كافة أنواع العمليات الحسابية وما يعطيه من نتائج بحث تدور حول الحقائق والبيانات والأرقام لأي موضوع تقوم بالبحث عليه.	ولفرام ألفا	Wolfram Alpha	٩
هذا المحرك يُطلق عليه أرشيف الإنترنت، ويعتبر من محركات البحث العالمية التي تركز في نتائج البحث الصادرة عنها على الجزء التاريخي أو الأرشيفي، فهو يُنظر إليه باعتباره محرك بحث أرشيف الإنترنت الذي يمكن من خلاله التعرف على تاريخ المواقع على الإنترنت وكيف بدأت ومراحل تطورها عبر الزمن.	أرشيف	archive	١٠
يتم الاستفادة من خدمة البحث في Kiddle بواسطة محرك البحث القابل للبرمجة من Google، ويستخدم البحث الآمن.	كيدل	Kiddle	١١

"الجدول رقم (١) أشهر محركات البحث بالعالم"^(١)

(١) هذا الجدول من إعداد الباحثة بالإستناد إلى الدليل الشامل لأشهر محركات البحث العالمية، ج٢، ١، ٢، رابط سابق.

وانظر أيضاً: الموسوعة الشاملة. أشهر محركات البحث العالمية، متاح بالرابط الآتي:-

<https://www.magltk.com/most-famous-global-search-engines>. [28/8/2022].

"تم استعراض أشهر وأهم محركات البحث في العالم وجاء ترتيبهم بالجدول السابق من حيث أهمية كل منها"

رابعاً: تعريف الباحث العلمي Google Scholar:

حيث عرفه قاموس "أودلس ODLIS" بأنه: "البحث في شيء معين ومحدد من المؤلفات العلمية حيث تشتمل على الأطروحات والكتب والملخصات والتقارير الفنية من جميع مجالات البحث الواسعة.^(١)

عرف قاموس أودلس ODLIS الباحث العلمي Google Scholar بأنه قاعده بيانات الباحث العلمي Google Scholar بأنه البحث في شيء معين ومحدد من المؤلفات العلمية حيث تشتمل على الأطروحات والكتب والملخصات والتقارير الفنية من جميع مجالات البحث الواسعة، ويمكن استخدام الباحث العلمي Google Scholar في العثور على مقالات من مجموعة متنوعة من الناشرين الأكاديميين والجمعيات المهنية ومستودعات ما قبل الطباعة والجامعات ، بالإضافة المقالات العلمية المتاحة عبر الويب.^(٢)

خامساً: أهمية الباحث العلمي Google Scholar لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها:-

وباعتبار الأستاذ الجامعي عصب البحث العلمي فإنه يتجه إلى مصادر بحث متخصصة لا يجدها إلا في محركات متخصصة في البحث العلمي الأكاديمي كمحرك الباحث العلمي Google scholar، ويمكن استعراض أهميته بإيجاز في الآتي:-

ODLIS: Online, Dictionary of, Library and Information Science. About (1) the Dictionary, Copyright 2002 by Joan M. Reitz. All Rights, Reserved. <http://vlado.fmf.uni-lj.si/pub/networks/data/dic/odlis/odlis.pdf>. [28/8/2022].²⁾ <http://vlado.fmf.uni-lj.si/pub/networks/data/dic/odlis/odlis.pdf>

- ١- يُعد محرك الباحث العلمي من المحركات الرصينة للبحث العلمي، يمكن من البحث في العديد من التخصصات العلمية ومصادر المعلومات من الأبحاث والرسائل العلمية، والكتب والملخصات والمقالات الصادرة عن ناشرين أكاديميين وجامعات عالمية وجمعيات متخصصة ومستودعات المعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ومواقع الجامعات وغيرهم من مؤسسات البحث العلمي المشتركين بالمحرك^(١).
- ٢- يتضمن Google Scholar الأبحاث والرسائل المعتمدة ويساعد في العثور على الأبحاث الصحيحة؛ حيث يقوم الباحث العلمي بعرض نتائج البحث وتكون مرتبة حسب الأهمية والتاريخ والأثر العلمي الذي سجله الباحث في مجال تخصصه، ويتيح التوصل لأهم ماتم نشره في مجال تخصص الباحث والاطلاع عليه بكل سهولة وفي أسرع وقت^(٢).
- ٣- يقدم Google Scholar مجموعه من الاحصاءات والقياسات للباحثين المسجلين به؛ حيث يمكنهم من تتبع حجم الاستشهادات بأبحاثهم ومعرفة من يستشهد بها، وعدد مرات الاستشهاد، ويعرض رسوما توضيحية تحدث باستمرار حيث يستعرض من خلالها حجم وطبيعة الاستشهادات، ويتم تحديث تلك الاحصاءات تلقائيا عند إضافة أعمال علمية جديدة^(٣).

(١) الباحث العلمي، بحث بالانترنت، بتصرف، متاح في الرابط الآتي:-

<https://scholar.google.com/intl/ar/scholar/libraries.html>. [28/8/2022].

(٢) قنديل، عامر إبراهيم؛ والجناب، علاء الدين. (٢٠٠٨ م). نظام المعلومات وتكنولوجيا المعلومات الادارية. ط٣. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ص٣١.

(٣) Enrique, et al.(2018). Google Scholar as a data source for research assessment.-Springer Handbook of Science and Technology Indicators pp 95-127.-june 2018.-Retrieved from https://link.springer.com/chapter/taibah.proxy/10.1007/978-3-030-02511-3_4.

٤- يقدم تقارير إحصائية عن عدد الاستشهادات إستناداً إلى المنشورات المكشوفة، وهذا بحلول نوفمبر ٢٠١٨م؛ حيث قام بفهرسة نحو ٢٦٤٠٠٠ من الأطروحات الإنجليزية، ٣٢٣٠٠٣ رسالة دكتوراه فرنسية مكشوفة في المملكة المتحدة ومتاحة على موقع المكتبة البريطانية ETHOS، وتكشف الرسائل والأطروحات العلمية في مستودعات الجامعات والمؤسسات العلمية، وهذا الأمر الذي يجعله أداة مناسبة لتقييم الأثر العلمي للأطروحات الجامعية والوقوف على تأثير الاستشهاد المرجعي بهذه الأطروحات^(١).

٥- أنشئت مقاييس الباحث العلمي في (٢٠١٢م)، ليدخل في منافسة مباشرة مع مختلف المقاييس والمؤشرات، حيث يوفر الباحث العلمي للباحثين الذين يملكون ملفات شخصية به مجموعة من القياسات، ويمكن تتبع الاستشهادات بالبحوث مع إمكانية معرفة من يستشهد بالأبحاث وعدد مرات الاستشهاد؛ حيث إن من أهم القياسات التي يوفرها محرك Google Scholar لقياس تأثير المنشورات العلمية مؤشر h-index

(١) غنيم، ريهام عاصم. (٢٠٢١). أطروحات الدكتوراه المكشوفة على: ProQuest دراسة في قياسات Google Scholar و Mendeley المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ٣، ٧٤، ص ٣٣-٧٢.

للمزيد انظر أيضاً: الباحث العلمي من Google و COCA-Academic طريقتان مختلفتان تماماً لفحص اللغة الإنجليزية الأكاديمية، مجلة اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية، متاح في الرابط الآتي:-

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1475158513000040>
0.[29/82022].

الذي يتيح للباحث تصفح أفضل ١٠٠ منشور مرتب حسب هاذين المؤشرين فبمجرد النقر على المؤشر H تعرض المقالات والاستشهادات^(١).

كما يعد معامل التأثير **H-index** مقياس لأهمية المجلات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي، ويعكس معامل التأثير مدى إشارة الأبحاث الجديدة للأبحاث التي نشرت سابقاً في تلك المجلة والاستشهاد بها.

تم ابتكار معامل التأثير من قبل "أيوجين جارفيلد" مؤسس المعهد العلمي للمعلومات "isi" وتقوم بعض المؤسسات حالياً (كمؤسسة تومسون رويترز) بحساب معاملات التأثير بشكل سنوي للمجلات العلمية المحكمة المسجلة عندها ونشرها فيما يعرف بتقارير استشهاد المجلات، والتي يتم فيها تصنيف المجلات بحسب معاملات التأثير^(٢).

ويمثل هذا المعيار واحد من أهم المعايير المتخصصة في معرفه المكانه التي تحتلها الدوريه العلميه في تخصصها العلمي ومدى استشهاد الباحثين بها^(٣).

رابعاً: الدور الفعال لـ Google Scholar في مجال نشر وإتاحة البحوث والمقالات:

(١) أحمد، جيهان محمود السيد. (٢٠١٩). استخدام الباحثين الأكاديميين بجامعة الإسكندرية لموقع الباحث العلمي من جوجل: Google Scholar دراسة تحليلية. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ع ٢٢، ص ٧٩-٩٠.

(٢) إياد كريم الصلاحي. (٢٠١٧م)، معامل تأثير معامل التأثير أو تقارير الاستشهادات المرجعية التي تصدرها مجلة التقارير journal citation reports، مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية، ج ١، ع ٢٤ كلية الآداب - جامعة واسط.

(٣) الهنائي، أصيلة، و الجابري، سيف. (٢٠٢٠م). خصائص النتاج الفكري المنشور في دليل دوريات الوصول الحر في مجال علم المكتبات والمعلومات: دراسة بيبليومترية Cybrarians Journal، ٥٩٤، ص ١-٢١.

أصبح النشر العلمي في أية جامعة من الجامعات أهم مقومات وجودها كمؤسسة تعليم عالي، سعياً لتبادل العلوم والمعرفة، وجعلها متاحة عالمياً في تكامل جهود العلماء والباحثين في شتى المجالات العلمية متجاوزة المسافات البعيدة، وقد أشارت كثير من الدراسات إلى اهتمام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية بتسجيل حساباتهم على جوجل سكولار وقياس مدى ظهور الإنتاجية العلمية للجامعات المصرية والباحثين التابعين لها على موقع جوجل سكولار (Google Scholar)، والتعرف على استخدام الباحث العلمي من Google لإنشاء ملفات أكاديمية من قبل الباحثين المصريين المنتمين للجامعات المصرية؛ حيث يعتبر الباحث العلمي أحد الأدوات القوية على شبكة الإنترنت المستخدمة لقياس الإنتاجية العلمية للباحثين والجامعات كما أنه يستخدم للتعرف على مدى قوة باحث في مجاله لقياس تواجد الباحثين وحجم الإنتاجية العلمية على جوجل سكولار "Google Scholar"، وتم استخدام الموقع لحصر ملفات الباحثين المصريين والجامعات المصرية عليه، وتم استخدام برنامج Publish or Perish، والذي وفر إحصاءات لأعداد الباحثين والإنتاجية العلمية المسجلة على الباحث العلمي بالإضافة إلى توفير إحصاءات عن عدد الاستشهادات المرجعية^(١).

خامساً: أهمية الباحث العلمي Google Scholar لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها:-

من خلال الزيارات البحث التي قامت به الباحثة عن كلية الآداب جامعة بنها تبين وجود اتجاه نحو توظيف واستخدام التكنولوجيا الحديثة للاستفادة منها في العملية التعليمية من قبل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في كلية الآداب بجامعة بنها، فضلاً

(١) HOWLAND, J. I., WRIGHt, t. C.,BOUGHAN, R.A.& ROBERTS, B. C.2009. How scholarly is Google Scholar? A comparison to library databases. College & Research Libraries, Vol.70,No.3, pp 227-234.

عن عدد من أعضاء هيئة التدريس قد التحقوا بدورات تدريبية، واهتمت بعض الدراسات بوضع تصور مقترح لتفعيل استخدام تطبيقات الجيل الثاني للويب في العملية التعليمية بالجامعات مع توضيح فلسفة هذا التصور المقترح وأهم معطياته ومحاوره وطرق استخدامها في العملية التعليمية، وإعداد برامج ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والطالبات بجامعة بنها حول كيفية استخدام تطبيقات الجيل الثاني للويب في العملية التعليمية، لتطوير وتنمية الكوادر العلمية، علاوة على تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية لمناقشة العوامل والمتطلبات التي تضمن الاستخدام الناجح لتطبيقات الجيل الثاني والثالث للويب، وتوظيف أدواته وأنماطه المختلفة بكلية جامعة بنها^(١)، ومثال ذلك "المدونات والويكي (الكتابة التعاونية)، والشبكات الاجتماعية وتطبيقات جوجل المجانية مثل: **جوجل درايف** أو **google drive** خدمة تخزين سحابي ومزامنة ملفات مقدمة من قبل شركة جوجل.

أما عن المحتوى الإلكتروني للبحث العلمي فهو من أهم مصادر العملية البحثية في التقييم العالمي للجامعات وبالتالي يصعب التقييم الموضوعي للجامعات في مجال إتاحة المحتوى الإلكتروني نظرا لعدم توافر الإنتاج العلمي والبحثي بصورة رقمية منشورة في المواقع الرسمية لهذه الجامعات بالرغم من توافر هذا الإنتاج العلمي والبحثي بصورة ورقية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها إلا أنها اتخذت إجراءات حثيثة وفعالة لتحسين المحتوى الرقمي للبحث العلمي من خلال تبني منظومة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها للتوعية والتدريب على آليات رفع الأبحاث الكاملة بهدف إتاحة

(١) حمد، نهى بشير. (٢٠١٧م). استخدام تطبيقات الجيل الثاني للويب من قبل أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب جامعة بنها في العملية التعليمية: دراسة ميدانية. مجلة كلية الآداب، ٤٧٤، ج ٤، ص ١٠٦.

المحتوى العلمي مما يزيد من فرص الاطلاع من المجتمع الأكاديمي الداخلي والخارجي ويرفع عدد الاستشهادات لهذه البحوث، وتحفيز أعضاء هيئة التدريس للتسجيل على موقع الباحث العلمي جوجل سكولار Google Scholar للتوسع في إتاحة الرؤية لهذه الأبحاث العلمية، وتم قياس مردود وأثر التدريب والتي اعتمدت على الإحصائيات الحديثة من قواعد بيانات الموقع الرسمي لجامعة بنها وتطوير عدد الملخصات والأبحاث المرفوعة على مواقع أعضاء هيئة التدريس بصورة ملحوظة حيث ارتفع إجمالي عدد الملخصات والأبحاث الكاملة من (١٧٤٢٧) إلى (٢٨٣٨٨) في الفترة من (٢٠١٤م) إلى (٢٠١٦م) بنسبة (٦٢.٩%)، وارتفع عدد الأبحاث الكاملة من (٥٢٩٨) إلى (٩٠٠٩) بنسبة (٧٠%)، وعدد الملخصات البحثية من (٣٣٨٧) إلى (١٤٥٦٦) بنسبة (٣٣٠%)، وانعكست هذه التطورات في زيادة المحتوى الرقمي للبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها على التقييم العالمي لجول سكولار لعدد الاستشهادات المرجعية لأعلى عشرة أعضاء هيئة تدريس حيث ارتفعت عدد الاستشهادات من (٩٤٧٢) عام (٢٠١٥م) إلى (١٢٧٥٦) في ديسمبر (٢٠١٦م) بنسبة زيادة (٣٤.٧%)، وبناء عليه يتضح الدور الفعال للحقيبة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والتي يتم تنفيذها لتحسين المحتوى الرقمي للبحث العلمي والتوسع في هذه الدورات وتطويرها بصورة دورية حتى تؤتي ثمارها على الباحث والجامعة^(١)، والشكل الآتي يوضح تطور المحتوى الرقمي للأبحاث بجامعة بنها.

(١) غانم، محمد محمدي. (٢٠١٧م). الدور الفعال لأعضاء هيئة التدريس في تحسين المحتوى الإلكتروني للبحث العلمي في جامعة بنها. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، عدد خاص، ص ٢٠٩-٢١٢.

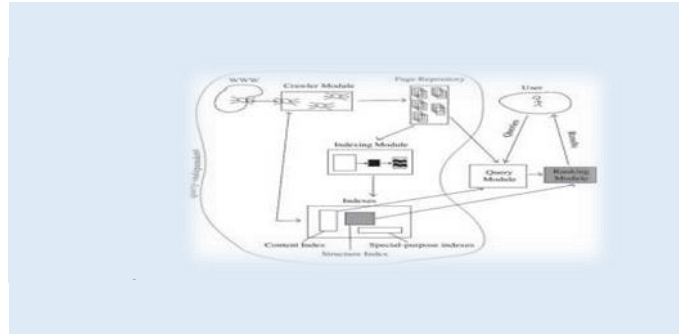


الشكل رقم (١) يوضح تطور المحتوى الرقمي للأبحاث بجامعة بنها



الشكل رقم (٢) تطور الاستشهادات المرجعية في جوجل سكولار Google Scholar

أ-

الشكل رقم (٥) طريقة عمل محركات البحث^(١).

(1) Ibid.

ويزور المستخدمون المواقع الإلكترونية لاكتشاف المعلومات وفقاً لاحتياجاتهم، وعندما لا يعثرون على المحتوى المناسب فقد يغادرونه على الفور، ومن أجل لفت انتباههم وإعادتهم إلى ذلك الموقع أقصى عدد من المرات، يتم إنشاء الموقع باستخدام محتوى مستهدف، وجودة مناسبة بحيث يلبي حاجة المستخدم⁽¹⁾.

النتائج والتوصيات:

١- أثبتت الدراسة أن Google scholar محرك بحث مجاني متخصص، مصمم لتحديد موقع المعلومات العلمية يقوم بفهرسة الوثائق الأكاديمية فقط حيث تزحف عناكب GS إلى مواقع الجامعات، والناشرين العلميين، والمستودعات المؤسسية، وقواعد البيانات، وفهارس المكتبات، وأية مساحات ويب أخرى قد تتاح فيها مواد أكاديمية.

٢- كما يعد GS الأداة التي يلجأ إليها معظم المستخدمين لأول مرة عندما يحتاجون إلى إجراء بحث في الأدبيات العلمية الأكاديمية، ويمكن للمستخدمين من خلالها إنشاء ملف شخصي أكاديمي بسهولة عن طريق تحميل منشوراتهم من البيانات المتاحة في GS، وقد عرضت هذه الأداة العديد من المؤشرات البibliومترية على مستوى

(1) Norrgard, I. (2018). Search engine optimization (SEO) as a digital marketing technique for internationalization in higher education (Bachelor's Thesis). Oulu University of Applied Sciences.pp.24-28.

المؤلف، ويقدم Google scholar مجموعة من الإحصاءات والقياسات للباحثين المسجلين به.

٣- يعتبر بمثابة قاعدة بيانات ببيوغرافية أكاديمية مقدمة كمصدر بديل أو تكميلي لقواعد البيانات التجارية المعروفة على الصعيد الدولي مثل scopus، وغيرها أنه أصبح يغطي نتائج البحث على نطاق أوسع من قواعد البيانات التجارية حيث يحصر كل من الأعمال الجامعية، وقائع المؤتمرات، الكتب على عكس تلك القواعد التجارية التي تحصر الدوريات العلمية فقط.

٤- يتوفر بالباحث العلمي Google scholar كشاف الاستشهادات المرجعية وهذا مؤشراً هاماً لجودة وتأثير المنشورات.

التوصيات:

١- لابد من إنعقاد اجتماعات تدعو أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي وتقديم الدعم المادي والمعنوي لمن يقوم بالنشر ضمن مجلة ذات معامل تأثير عالي.

٢- تخصيص مكافآت تشجيعية، لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الذين يقومون بنشر بحوثهم في دوريات علمية دولية، للحفاظ على ترتيب الجامعة بالتصنيف العالمي.

٣- تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام الباحث العلمي لتحقيق أقصى استفادة منه.

Abstract:

What has been shown in this shows us that the scientific researcher Google scholar is one of the most important research sites among researchers and cannot be dispensed with for the advantages it has to make scholars, researchers and faculty accept to use it; As well as making it possible to publish and lift research and articles on each user's account, and to limit practical or intellectual production through Google scholar. Scientific researcher Google scholar is a free specialized search engine, designed to locate scientific information that catalogues only academic documents where GS spiders crawl to university sites, scientific publishers, institutional warehouses, databases, library indexes, and any other web spaces where academic materials may be available. Banha University urged faculty members to publish internationally and provided material and moral support to those who publish in a magazine with a high impact factor. for faculty members and their collaborators who publish their research in international scientific periodicals in order to maintain the University's world ranking, Banha University has

taken tireless steps to upgrade the scientific level of the members of the Scientific Codification Authority in order to be creative in publishing their scientific research to maintain the University's global ranking as well as its progress in this classification. After reviewing "An Introduction to the Study of Scientific Researcher Google Scholar and the Reality of Benefiting the Academic Community of the University of Banha from It."

Keywords:

Google – Google Scholar – Faculty of the University of Banha –H-Index impact Factor.

قائمة المراجع

أولاً المراجع العربية:

- ١-قنبر، هدى عباس، والخالدي، منصور عيدان عكرب. (٢٠١٨م). الباحث العلمي Google Scholar، والآصال العلمية للأستاذ الجامعي: دراسة تحليلية، المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات، مج ٨، ع ٢، ص ٢٢-٤٧.
- ٢-عبدالرحيم، عبدالرحيم محمد. (٢٠١٦). الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج المسجل في قواعد البيانات الدولية: دراسة تحليلية. الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، مج ٢٣، ع ٤٦، ص ٢٥٣-٢٨٣.
- ٣- (١) متولي، أحمد سعيد أحمد. (٢٠٢١). القياسات البديلة: قراءة في الإنتاج الفكري. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ع ٢٦، ص ٤٢٢-٤٥٤.٣
- ٤- أحمد، عبدالرحيم محمد عبدالرحيم. (٢٠٢١). الإنتاج الفكري المنشور عن علم البيانات في قاعدة بيانات SCOPUS: دراسة تحليلية. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ٣، ع ٦، ص ٧٥-١٠٦.
- ٥- أبو راوي، يوسف عبدالرحمن، وآخرون. (٢٠٢١م). تحسين سرعة استجابة المواقع الإلكترونية لمحرك البحث: موقع جامعة مصراته (ليبيا) نموذجاً. مجلة دراسات المعلومات والتكنولوجيا، مج ٤، ع ٢، ص ١-٩.
- ٦-البسيوني، بدوية محمد، وراجح، نوال عبدالعزيز. (٢٠٠٩م). الأدوات البحثية على الانترنت، مرجع سابق.

ثانياً : المراجع الأجنبية

1- Noruzi,Alireza. Google Scholar: The New Generation of Citation IndexesLibri, 2005, vol. 55, pp. 170–180 Printed in Germany · All rights reserved:..ISSN 0024-2667.

<https://www.degruyter.com/view/j/libr...issue-/libr../libr>

2- Rita Vine, MA, MLS.Google Scholar, 2006 Jan,pp, 97–99.

3- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1324783/>)
Jens ,et al. (2018) Google Scholar and Web of Science: Examining gender differences in citation coverage across five scientific disciplines.- Journal of InformetricsVolume 12, Issue 3, August 2018, Pages 950-959.- Retrieved from science/article/pii/S1751157718300282.

4- Enrique, et al.(2018). Google Scholar as a data source for research assessment.-

Springer Handbook of Science and Technology Indicators pp 95-127.- june 2018.-
<http://10110mnsa.y.https.www.sciencedirect.com.taibah.proxy.de.epknowledge.io/>

Retrieved from:
https://link.springer.com/chapter/taibah.proxy/10.1007/978-3-030-02511-3_4.4.030-02511-3_4.

5- Enrique, et al.(2018). Google Scholar as a data source for research assessment.-Springer Handbook of Science and Technology Indicators pp 95-127.-june 2018.-Retrieved from https://link.springer.com/chapter/taibah.proxy/10.1007/978-3-030-02511-3_4.

- 6- Saad, A., & Haron, H. (2019). A Socio-Technical Knowledge Sharing System Model for Governmental Organizations. 2019 2Nd International Conference On Computer Applications & Information Security (ICCAIS). Available at: <https://cutt.us/togwn> .Accessed at 5/3/1442.
- 7- HOWLAND, J. l., WRIGHt, t. C.,BOUGHAN, R.A.& ROBERTS, B. C.2009. *How scholarly is Google Scholar? A comparison to library databases. College & Research Libraries*, Vol.70,No.3, pp 227-234.
- 8- (1)Academic Ranking of World Universities: about Academic Ranking of World Universities,Avaliable at <http://www.shanghairanking.com/aboutarwu.html> .(Accessed:2/2 2/202022).
- (*) Academic Ranking of World Universities.
- (*) Shanghai Jiao Tang International Ranking.