## إثراء القيم الجمالية لمكملات ملابس الطالبة الجامعية باستخدام تطريز

## (shisha) الشيشة

م. م/ايمان راضى محمد

مدرس مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي تخصص ملابس ونسيج كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي

أ. م. د/رحمة اسحاق عجيب

أ. د/عزة أحمد محمد

استاذ مساعد الملابس والنسيج كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادى استاذ الملابس والنسيج كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي

العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ الجزء الأول

الموقع الإلكتروني: https://molag.journals.ekb.eg الترقيم الدولي الموحد للطباعة ( ISBN: 2357-0113) الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني (2735-5780)

| النمصية   | التربية | 7.151 | المامية | المحلة |
|-----------|---------|-------|---------|--------|
| الله حللة | اللاللة | لحسه  | العلملة | المحته |

## إثراء القيم الجمالية لمكملات ملابس الطالبة الجامعية باستخدام تطريز

## (shisha) الشيشة

## م. م/ايمان راضي محمد

مدرس مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي تخصص ملابس ونسيج كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي

#### أ. م. د/رحمة اسحاق عجيب

أ. د/عزة أحمد محمد

استاذ مساعد الملابس والنسيج كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي استاذ الملابس والنسيج كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي

#### ملخص البحث:

تطريز الشيشة shisha هو أحد انواع التطريز الهندي المستخدم في الهند كما تتوفر الشيشة أو المرآة في مجموعة متنوعة من الأشكال بما في ذلك الدائرية أو المربعة أو المثلثة أو المتعددة الأضلاع. تختلف أحجام المرايا من الكبيرة إلى الصغيرة وتدخل الشيشة في معظم الملابس والإكسسوارات ومنتجات الأثاث المنزلي.ومن هنا جاءت فكرة البحث وهي استخدام تطريز الشيشة shisha في مكملات الطالبة الجامعية لزبادة القيمة الجمالية لها حيث يهدف البحث الحالي إلى :توظيف تطريز الشيشة في إثراء الجوانب الجمالية والوظيفية لملابس طالبة الجامعة الاستفادة من جماليات تطريز الشيشة في ابتكار مكملات لملابس الطالبة الجامعية. الحصول على تأثيرات زخرفية من تطريز الشيشة تثرى مكملات ملابس الطالبة الجامعية .اعتمد البحث الحالي على المنهج التجريبي والمنهج الوصفي كما اشتملت أدوات البحث على استبيان لتقييم المكملات المنفذة من قبل المحكمين المتخصصين في مجال الملابس والنسيج وعددهم (٨)محكم ، واستبيان آخر للتقييم من قبل مجموعة من المستهلكات من فتيات الجامعة وقد تم تنفيذ (١٤) اطقم من مكملات ملابس الطالبة الجامعية المختلفة وقد أظهرت النتائج أن المكمل رقم (٨)أكثرهم تحقيقا للفروض ومحاور التقييم يليه رقم (١٠٢)، ٩، ٧ ، ١١ ، ٤ ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٥ ، ١٣ ، ١٤) كما توصلت إلى أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس الطالبة الجامعية وإعطائها مظهراً جديداً. مما يجعلها ذات طابع خاص وفريد تتميز بالابتكارية والحداثة.

الكلمات المفتاحية: تطريز shisha ، مكملات الملابس، الطالبة الجامعية

## Enriching the aesthetic values of university student clothing accessories using shisha embroidery

#### **Eman Rady Mohamed**

Assistant Lecturer, Department of Home Economics, Clothing and Textiles Specialization
Faculty of Specific Education
South Valley Universit

#### Prof. Azza Ahmed Mohamed

Professor of Clothing and Textiles Faculty of Specific Education South Valley University **Prof. Dr. Rhma Eshak Ajeeb**Assistant Professor Clothing and Textiles
South Valley University

#### **Research Summary:-**

Shisha embroidery is one of the types of Indian embroidery used in India as it is optional hookah or prince in a variety of glasses including ring or circular or various or rib tools. Mirror sizes vary from large to small and hookah is included in most clothes, accessories and home furnishing products. From here only the idea of our research is to use shisha embroidery in the new student's supplements whatever its aesthetic value as the current research aims to: Employing shisha embroidery to enrich the aesthetic and functional aspects of university student clothing. Benefiting from the aesthetics of shisha embroidery in creating accessories for university student clothing. Obtaining decorative effects from shisha embroidery that enrich university student clothing accessories. The current research relied on the experimental and descriptive approach. The research tools also included a questionnaire to evaluate the accessories implemented by the specialized arbitrators in the field of clothing and textiles, numbering (8) arbitrators. Another questionnaire for evaluation by a group of female university consumers. (14) sets of different university student clothing accessories were implemented. The results showed that accessory number (8) most fulfilled the assumptions and evaluation axes, followed by number (1, 2, 9, 7, 11, 4, 10, 6, 3, 12, 5, 13, 14). It also reached the importance of employing Shisha embroidery on university student clothing accessories and giving them a new look. This makes them have a special and unique character characterized by innovation and modernity.

Keywords: shisha embroidery, clothing accessories, university student

#### المقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر ظاهرة التزين والتحلي ظاهرة إنسانية أنطبع بها الإنسان منذ القدم، ومن الصعب تحديد تاريخ لهذه العلاقة التي تطورت بتتابع الازمنة والمناطق المختلفة، وأيضا بتأثير العوامل الحضارية المتغيرة، ولكن شيئا ما يظل ثابتا ومتصلا مهما اختلفت هذه العوامل ألا وهو رغبة الإنسان في التزين.

وبما أن الذوق يكتسب من خلال البيئة ومن خلال التعليم أيضا، لذلك فإن بعض الأفراد يتمتعون بحسن الذوق بالغريزة، فعن طريق التداعي والارتباط الذهني بالأشياء، يمكن للفرد دقيق الملاحظة أن ينمى لديه إحساسا بالنواحي الجمالية في التصميمات والألوان والخامات الخاصة بالزي والمكمل، وبذلك يكتسب وعيا بالأشياء التي تنسجم مع بعضها البعض. (يسرى معوض ٣٨٦: ٢٠١٠)

وتتألق مكملات الملابس على الثوب البسيط فتعطى بريقا وأناقة غير مصطنعة وتضفى على الثياب لمسة ملفته للأنظار قد يتمحور كل جمال الثوب عليها حتى لو كان ثوبا رياضيا .

كما ان مكملات الازياء لها دور أساسي في استكمال المظهر الخارجي لطالبات الجامعة التي تنشد الاناقة حيث تعطيها مزيدا من الثقة بالنفس والتأنق وتبرز جمال زيها مهما كان بسيطا وتبعدها عن الملل من استخدام نفس الزي بشكل متكرر ومن هنا كان لابد من البحث عن خامات وأساليب جديدة لتجميل المكملات ومنها استخدام التطريز بطرق جديدة ومبتكرة.

حيث يعتبر التطريز وإحدا من أقدم الفنون وأكثرها جمالا سواء كان العمل بغرزة وإحدة أو اثنتين بسيطتين في خط وإحد او تصميم أو كان العمل بغرزة معقدة وخامات مضافة فكل أنواع العمل تستخدم بهدف إضافة قيمة جمالية وإثراء القطع المطرزة ، كما يعتبر تطريز الشيشة واحدا من انواع التطريز التي تثرى مكملات الطالبة الجامعية وكلمة شيشا تعني "الزجاج" وهي كلمة فارسية. كما أن أشكال المرايا وأيضا قد غيرت أنماط التطريز المرآة بشكل كبير. ومع ذلك، بعض المطرزات أن جوانب أخرى وخاصة تقنية غرزة المرآة، وتوافر مختلف أشكال المرايا في السوق وألوانها واستخداماتها كما شهد التطريز بعض التغييرات. قليلا من كما تم تسجيل تقنيات جديدة للتطريز المرآة خلال المسح. علاوة على ذلك، بعض التعديلات داخل الطرق التقليدية التي تؤدي إلى تغيرات في المظهر .(HL Livia da Nicolosi, (https://historian.ansteorra.org)

وقد اهتمت بعض الدراسات والبحوث بمجال مكملات الملابس بشكل عام منها:

(روفيدة حسين ، ٢٠٢٤) ودراسة (مايسة محمود ابراهيم وإيناس حمدي عبد المقصود، ٢٠٢٣) استحداث تقنيات زخرفية بالتطريز باستخدام الكتابات العربية لإثراء مكملات الملبس" ودراسة (حنان حسنى يشار واخرون، ٢٠١٤) تقوم على برنامج تعليمي لابتكار قطع ومكملات ملبسيه جديدة من مكملات الملابس القديمة. ودراسة (خديجة سعيد مسفر ، عبير جميل طه ، ٢٠١١) والتي أكدت على تصميم مكملات ملابس مستوحاه من الزخارف الملبسية في قبيلة حرب "ومن خلال عرض البحوث والدراسات التي تناولت مكملات الملابس تمثلت في إثراء وتنفيذ مكملات الملابس لذلك يعد الملبس أحد الاهتمامات الرئيسية لطالبات الجامعة بما في ذلك المكملات التي تضيف على الزي رونقا وتيسر لها سبل الوصول إلى درجة عالية من الاناقة والمظهر اللائق .

#### ومن الدراسات والبحوث التي تناولت مجال مكملات ملابس الطالبة الجامعية:

دراسة (سونيا محمد شيبون، ٢٠٢٦) والتي أكدت على افضليات اختيار الملابس ومكملات الزي لطالبات جامعة الاسكندرية في ظل مستجدات التكنولوجيا الحديثة ودراسة ( رشا عباس محمد ، ٢٠١٠) والتي هدفت الى استخدام الطباعة وتطريز الايتامين كمدخل لزخرفة مكملات الملابس لتصلح للطالبة الجامعية ودراسة (يسرى معوض عيسى ، ٢٠١٠) والتي أكدت على الاهتمام بوعى طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة "ومن خلال عرض البحوث والدراسات التي تناولت مكملات ملابس الطالبة الجامعية ,ونتيجة للأثر الكبير للمكملات في إظهار الجمال والاناقة والتجديد والتميز وأيضا الاثر الاقتصادي حيث المكملات وتأثيرها على الترشيد الاقتصادي في المجال الملبسي

#### ومن الدراسات والبحوث التي تناولت مجال تطريز shisha :منها

دراسة (۲۰۲۰ ، Bhai Khan Shar Saba Qayoom Leghari Baloch) هدفت إلى تقديم دراسة مفصلة لفن التطريز بالمرآة في قريتين من سنغار (أحد أكبر مقاطعات إقليم السند، باكستان)، مع التركيز على تطبيقه على ملابس النساء ومنتجات المفروشات المنزلية. تم اختيار مقاطعة سنغار كمنطقة للدراسة، كونها واحدة من أهم مراكز التطريز بالمرآة في السند. تم جمع البيانات النوعية في المقام الأول من قربتين من سنغار .

دراسة (۲۰۱۹ ، Saba Qayoom Leghari, Bhai Khan Shar) تركز هذه الدراسة على تحديد الشخصيات المفقودة والتغييرات في التطريز بالمرآة، منذ العقود الثلاثة الماضية. نظرًا

لوجود تقاليد غنية في التطريز في السند السفلى، فقد تم اختيار منطقة سانجار كمنطقة دراسة لهذه الدراسة. من أجل إجراء دراسة نوعية أوثق، تم مسح قريتين؛ مولوي خير محمد (باخورو) وحاجي عبد الكريم لا غاري (باتي)، إلى جانب بعض المناطق الأخرى. في هذا التحقيق الظاهراتي، تم جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيان المفتوح والمرجع البصري. بعد تحليل كل من البيانات النصية والبصرية، تم تقييم التغييرات ضمن الجوانب الرئيسية التالية: ١) المواد ٢) التقنيات ٣) الألوان ٤) التصميمات ٥) المنتجات.

وعلى الرغم من تنوع الدراسات التى تناولت مجال مكملات ملابس الطالبة الجامعية بأنواعها المختلفة إلا أن فنون زخرفتها وخاصة تطريز shisha لم يحظى بالاهتمام الكافي برغم ما يحمله من جماليات تشكيلية عالية يمكنها أن تثرى مكملات ملابس الطالبة الجامعية جماليا ووظيفيا باستخدام تطريز shisha.

من هنا نبعت مشكلة البحث بعد الاطلاع على العديد من الدراسات السابقة الخاصة بمجال مكملات ملابس الطالبة الجامعية وكذلك مشاهدة الباحثات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المعروضة في الأسواق توصلوا إلى كثرة استخدام أساليب الزخرفة التقليدية في زخرفة مكملات ملابس الطالبة الجامعية مثل استخدام التطريز الآلي وبعض غرز التطريز اليدوي كالفرع والحشو وهي الغرز الأكثر تداولاً في زخرفة مكملات ملابس الطالبة الجامعية ولذلك يحاول البحث الحالي زخرفتها بأساليب جديدة باستخدام تطريز الشيشة shisha لإنتاج مكملات ملابس الطالبة الجامعية بشكل جديد ومعاصر ومبتكر، لذا توجهت الباحثات في هذا البحث الى استغلال تقنية تطريز shisha في اثراء مكملات ملابس الطالبة الجامعية.

#### ومن خلال ذلك يمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤلات التالية :-

ما إمكانية الاستفادة من تطريز shisha في انتاج مكملات تصلح للطالبة الجامعية؟

- ١. ما ملاءمة التصميم الزخرفي للمكملات المنفذة؟
- ٢. ما تحقيق القيم الجمالية في المكملات المنفذة؟
- ٣. ما ملائمة المكملات المنفذة مع الأداء الوظيفي (الاستخدام النهائي كمكمل) ؟
- ما إمكانية تنفيذ تصميمات مبتكرة لمكملات الملابس للطالبة الجامعة باستخدام تطريز shisha ؟

#### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١

#### أهمية البحث Significance :ترجع أهمية البحث الحالى إلى:

اثراء مكملات ملابس الطالبة الجامعية بمفردات غبر نمطية باستخدام تطريز الشيشة shisha.

- المساهمة في تقليل النفقات الاقتصادية لشراء مكملات ملابس الطالبة الجامعية من خلال زخرفتها بتطريز الشيشة.
- ٢. القاء الضوء على أسلوب جديد لإنتاج مكملات ملابس للفتاه الجامعية وزخرفتها بتطريز الشيشة.
- ٣. التنوع في اساليب زخرفة مكملات ملابس طالبة الجامعة بما يحقق الجانب الجمالي والوظيفي .
- ٤. فتح آفاق جديدة للتجريب من خلال استخدام تطريز الشيشة في زخرفة مكملات ملابس الطالبة الجامعية .

#### أهداف البحث Objectives :يهدف البحث الحالي إلى :

- ١. توظيف تطريز الشيشة في إثراء الجوانب الجمالية والوظيفية لملابس طالبة الجامعة .
- ٢. الاستفادة من جماليات تطريز الشيشة في ابتكار مكملات لملابس الطالبة الجامعية.
- ٣. الحصول على تأثيرات زخرفية من تطريز الشيشة تثرى مكملات ملابس الطالبة الجامعية .

#### <u>حدود البحث</u>Border

الحد الزماني: العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م.

الحد المكانى:جمهورية مصر العربية

الحد البشرى: تناسب المرحلة العمرية من ١٨ إلى ٢٢ سنة

الحدود الموضوعية: ٥ احزمة مع اساور ، ٤ شنط مختلفة الاشكال ،٤ عقود مع الحلق ، قبعة .

الأساليب المستخدمة: تطريز الشيشة shisha

الأقمشة والخيوط المستخدمة: شمواه ، قطيفة.

خيوط للتطريز (خيوط قطنية ممرسرة، كوتن بارليه، ما لونيه).

الخامات المساعدة: فازلين - خرز - خيوط مكرميه - ترتر - اسطوانات - مرايا.

الأدوات المستخدمة: -الإبر المستخدمة في التطريز - طارة - وأدوات القص وأخذ العلامات.

#### : Methodology

اتبع هذا البحث كلا من المنهج التجريبي: من خلال تنفيذ مكملات ملابس الطالبة الجامعية وزخرفتها بتطربز الشيشة shisha وعرضها على السادة المحكمين المتخصصين

والمنهج الوصفي: في اعداد الاطار النظري للبحث من خلال الاطلاع على الادبيات والدراسات السابقة وبناء ادوات البحث.

#### ادوات البحثTools:

أولاً: استبيان تقييم المتخصصين للمكملات الملبسية المنتجة:

ثانيا: استبيان تقييم المستهلكات للمكملات الملبسية المنتجة:

#### : Statistical\_methods

تم إجراء المعالجات الاحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي Spss الاصدار الحادي والعشرون.

#### نروض البحث Hypothesis

- ١. توجد فر وق ذات دلالة إحصائية ببن عناصر وأسس التصميم في المكملات المنفذة بتطريز shisha
- ٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المكملات المنفذة في تحقيق الجانب الوظيفي وفقا
   لأراء المتخصصين.
- ٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المكملات المنفذة في تحقيق الجانب الجمالي وفقا
   لأراء المتخصصين.
- ٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المكملات المنفذة في تحقيق الجانب الابتكاري وجودة التنفيذ وفقا لأراء المتخصصين.
- وفقا لأراء المتخصصين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء المستهلكات للمكملات المنفذة باستخدام
   تطريز shisha

#### عينة البحث A Sample

عينة قوامها (١٤) قطعة من المكملات الملبسية التي تصلح للطالبة الجامعية.

#### -: Procedures البحث

#### تسير إجراءات البحث من خلال الدراسة النظرية والتطبيقية على النحو التالي :-

- الاطلاع على الدراسات والبحوث ذات الصلة بموضوع الدراسة وهو استخدام تطريز shisha
  - اختيار مكملات ملابس الطالبة الجامعية وزخرفتها بواسطة تطريز shisha .
    - تحديد القطع المنفذة من المكملات (١٤) قطعة.
      - تحديد الاشكال ونوع التطريز اللازم للمكملات.
    - تحديد انواع الخيوط والشرائط المستخدمة المناسبة لألوان كل مكمل.
      - التجهيز النهائي لكل مكمل.
      - اعداد استبيان لتقييم القطع المنفذة.
    - تطبيق الاستبيان على السادة المحكمين المتخصصين والمستهلكات.
      - إجراء المعاملات الاحصائية لتقييم النتائج ومناقشتها.
        - النتائج والتوصيات.

#### : Terminology

القيم الجمالية: يعبر عن القيم الجمالية بأنها اهتمام الفرد و ميله الى كل ما هو جميل من ناحية الشكل والتوافق والتنسيق ويتميز الأشخاص الذين تسود عندهم هذه القيمة بالفن والابتكار وذوق والجمال والابداع

وتدل كلمة "قيمة" على معان متعددة، فمنها ما هو ذو عالقة بالجانب الروحي، ومنها ما هو ذو عالقة بالطابع المادي، ومنها ما له عالقة بالمحيط الاجتماعي، والقيمة يسعى أفراد المجتمع إلى تحقيقها متى كان فيها نفعهم، وطردها والابتعاد عنها متى كانت مضرة بهم. (حاتم محمد واخرون ، ٢٠١٨)

#### التعريف الإجرائي:-

هي القيمة التي يمتلكها شيء أو حدث أو حالة (في أغلب الأحيان عمل فني أو البيئة الطبيعية) بحكم قدرتها على إثارة المتعة (القيمة الإيجابية) أو الاستياء (القيمة السلبية) عند تقديرها أو تجربتها جمالياً.

#### <u>clothing accessories:</u> مكملات الملابس

هي كلمة تطلق على كل ما يقوم بجذب الأنظار إلى مكان معين تتوقف العين أمامه دون سواه، كالحلى والأزباء وأغطية الرأس س والأشرطة والأحذية والتطريز والحقائب والقفازات

والأحزمة. (وسام مصطفى ، ٢٠١٦ : ٤٤٨)

كما تعرف بأنها قطع أو اشياء تصاحب الملابس وتعمل علي زيادة جاذبيتها وتأثيرها مما يؤدي إلي اكتساب الملابس الجمال والكمال المطلوب وتحقيق الجوانب الجمالية والوظيفة للملابس وقد تكون المكملات متصلة بالملابس أي ثابتة في الملبس مثل ) الكلف, الدانتيل (أو منفصلة مثل )الأحزمة، الحقائب، أربطة العنق، إيشارب. (, Claudia and Bern hard ) الأحزمة، الحقائب، أربطة العنق، إيشارب. ( , 2002: 50

## التعريف الإجرائي:-

تعرف بأنها قطع أو أشياء وأدوات مصاحبه للملابس تعمل على زيادة تأثيرها مما يؤدى إلى كمال وجمال الملبس من الناحيتين الجمالية والوظيفية.

#### university students: طلاب الجامعة

هم طلاب مرحلة التعليم العالي من (١٨-٢١)سنة ، وهى المرحلة التي تسبق مباشرة تحمل مسئولية حياة الرشد، ويطلق عليها "مرحلة الشباب "وهى مرحلة اتخاذ القرارات حيث يتخذ فيها أهم قرارين في حياة الفرد وهما اختيار المهنة واختيار الزوج. (نادية محمود ، ١٩٩٩ : ١٤٨) التعريف الاجرائي:

هو شخص يتابع دروسا في الجامعة أو أحد فروعها أو مؤسسة تعليمية مكافئة لها .في الغالب يكون هذا الشخص قد انتهى من الدراسة في أطوار سابقة يكون مستواها التعليمية أدنى من المستوى الجامعية. ويسعى الطالب في الحصول على إحدى الشهادات الجامعية مثل: الليسانس – الماستر – الدكتوراه... إلخ.

#### تطريز الشيشة shisha embroidery:

تطريز الشيشة أو أبهلا بهارات (الفارسية شيشه، إبهالا بهارات؛ الهندية: आभला भरत، أبهلا بهارات، أو عمل المرآة، هو نوع من التطريز الذي يعلق قطع صغيرة من المرايا أو المعدن العاكس على القماش.(Gross, Nancy; Fontana, Frank ,1981:1)

## التعريف الإجرائي:

هو تطريز تستخدم فيه المرايا أو أى سطح عاكس يتم تثبيته على القماش والتطريز عليه بغرز التطريز المختلفة .

#### الإطار النظرى:

إن مكملات الملابس أصبح لها دور أساسي في استكمال المظهر الملبسي للمرأة، وخاصة العاملة التي تنشد الأناقة حيث تعطيها مزيدا من التأنق وتبرز جمال ملبسها مهما كان بسيطا وتبعدها عن الملل الناتج من استخدام نفس الملبس بشكل متكرر، فقد برع خبراء الموضة في ابتكار العديد والغريب من الأشكال والأنواع المختلفة من قطع المكملات التي تناسب المرأة في كل الأعمار. لذلك فإن الاهتمام بالاستخدام السليم والمناسب لمكملات الملابس له من الأثر النفسي والاجتماعي والاقتصادي ما يستحق العناية به. (وسام مصطفى، ٢٠١٦:

#### مكملات الملابس وأهميتها:

تعتبر ظاهرة التزيين والتحلي ظاهرة إنسانية انطبع بها الإنسان منذ القدم، ومن الصعب، تحديد تاريخ لهذه العلاقة التي تطورت بتتابع الأزمنة والمناطق المختلفة ،وأيضا بتأثير العوامل الحضارية المتغيرة، وما يظل ثابتا هو رغبة الإنسان في التزيين، فاحتياجه للجمال والزينة أكثر من مجرد رغبة في إتباع الموضة فهو رغبة أساسية في تزيين نفسه كأسلوب للتعبير عن شخصيته ولتجميل و تزيين جسد. (سناء محمد و نسرين عوض ،۲۰۱۹: ۲۰۱)

حيث يعتبر فن مكملات الملبس من الفنون المرتبطة بالموضة والتي شاعت فيها أنماط متعددة ومعالجات جديدة لمسايرة الأذواق والابتكارات والتغير السريع في تصميم الملابس حيث يضيف مكمل الملابس بريقاً إلى مظهر الفرد فهو يمثل اللمسات النهائية التي تكمل المظهر الأنيق من خلال توافق الخطوط والألوان والملمس.

#### التقسيم النوعي للمكملات وتصنيفها تبعاً لوقت استخدامها:

مكملات خاصة بفترة الصباح: مثل مكملات زي العمل والدراسة ومكملات الملابس الرياضية وتتميز غالباً بكبر حجم الحقائب والأحذية المربحة.

مكملات خاصة بفترة بعد الظهر :هي المستخدمة مع ملابس بعد الظهر مثل الزيارات.

مكملات خاصة بالمناسبات :مثل مكملات زي الافراح والمناسبات الرسمية الاخرى.

مكملات خاصة بفترة المساء والسهرة :وتتميز هذه المكملات بأنها لامعة وبسيطة في تصميمها .

مكملات خاصة بالرحلات :تتميز بأن تكون بسيطة وعملية ومناسبة لطبيعة الاستخدام .

(دعاء عبد المجيد ، ٢٠١٩ : ٨٥٩)

#### ويمكن تقسيم مكملات الملابس إلى قسمين رئيسين:

#### ١ – مكملات متصلة

هي عادة مثبتة بالملبس ولا تنفصل عنه، أي أنها كل ما يضاف إلى القطعة الملبسية من حلية سواء أثناء حياكتها أو بعد الانتهاء من حياكتها مثل الشرائط الزخرفية والدانتيل والتطريز والبيه والفراء والأزرار وغيرها.

#### ٢ – مكملات منفصلة

يطلق على المكملات و الحليات المضافة من خامات مختلفة " Accessories " حيث يمكن إضافتها أو خلعها عن الملابس، وهي إضافات أو قطع تصاحب الملبس الرئيسي وتعمل على زيادة تأثيره وإن كانت هي في حد ذاتها ثانوية وليست أساسية عدا الأحذية، حيث تعددت مكملات الملابس المنفصلة منذ أقدم العصور وحتى الآن مثل " حقائب اليد، الأحزمة، الأحذية الجوارب، الايشاربات أغطية الرأس، الجابوه، القفازات الشال، الحلي والمجوهرات، الورود الصناعية. (ماجدة محمد وآخرون ، ٢٠١٧ : ٣٨٦ )

#### الخامات المستخدمة في مكملات الملابس:

تنوعت الخامات المستخدمة في صنع المكملات, فلقد برع خبراء الموضة في ابتكار العديد والغريب من الأشكال والأنواع المختلفة من قطع المكملات التي تناسب المرأة في كل الأعمار وتتمثل هذه الأنواع في الأحجار الكريمة ونصف الكريمة والخشب والخزف والعظام والجلود والأقمشة والربش والحبال والخرز والقش والبلاستيك والأصداف وغيرها.

#### معايير اختيار مكملات الملابس:

- أن تكون جيدة النوع ومناسبة للشخص وجذابة.
  - يمكن استخدامها مع العديد من الأزياء
    - وباختلاف الفصول.
- أن تكون مناسبة للملبس وألا يكون مبالغ فيها.
  - أن تكون بها تناسق بالحجم واللون.
- أن تكون متناسقة في الحجم مع حجم أجزاء الجسم الموضوعة عليه.
  - أن تكون متناسقة مع ألوان الملبس والبشرة.
  - اختيار الخامة الجيدة ذات التشطيبات الجيدة.
  - التكامل في العملية التصميمية بين التصميم الطباعي

(مروة محمود ومروة زكريا ، ٢٠٢٢ : ١٥٥)

#### دوافع الأفراد نحو الاتجاهات الملبسية والمكملات:

الموضة: هي ذلك التصميم الجيد المتغير من موسم لآخر والذي يحمل مواصفات تتحكم في عناصر التصميم "الخط والشكل واللون والنسيج المستخدم" وليس اتباع الموضة والجري وراء كل ما هو جديد دون التفكير في مدي مناسبته للزي، حيث

أن الموضة تحقق الرغبة في إظهار قيمة الذات والتميز كفرد في جماعته وتعطي احساس للفرد بامتلاكه العديد من الملابس لما تعطيه من تنوع في الشكل العام للفرد.

جذب انتباه الآخرون: المرأة تجذب انتباه الآخرون عندما تكون ذات مظهر انيق وجميل باستخدام المكملات بأشكالها وأنواعها المختلفة وأدوات التجميل بألوانها البراقة اللامعة ذات الدرجات الزاهية كل ذلك يبعث عليها الثقة بالنفس.

التزيين: التزيين رغبة لدي كل فرد في كل المجتمعات يسعي الفرد لإشباعها بشتي الطرق تحقيق الذات: هي الرغبة في التعبير عن النفس والتعريف بها لدي أعضاء المجموعة التي يتعامل معها الفرد وهناك علاقة بين شخصية الفرد وبين ما يلبسهن والملابس تعمل علي تدعيم الثقة بالنفس عنما يكون الفرد علي عي كاف وراسة تامة بطبيعته. (دعاء عبدالمجيد ، ٢٠١٩)

#### Hand Embroidery -: التطريز اليدوي

كما يعتبر وسيلة من وسائل زخرفة المنسوجات عن طريق الخيط في مواضع مختلفة طبقاً للتصميم , والتطريز أما يكون يدوى أو تطريز آلى . Encyclopedic Dictionary of (Encyclopedic Dictionary of Polymers ,2011: 264)

كذلك هو عبارة عن حرفة يتم تنفيذها عن طريق التحكم باليد دون الألة باستخدام الابره التقليدية (Theresa C.Alexander, 2014: 30)

ويعد التطريز اليدوى فنا من الفنون الرفيعة , وهذا الفن البديع لايمكن فصله عن تصميم الأزياء وتنفيذها , فهو مكمل له , وذلك بزخرفة القطع الملبسية بالتطريز بواسطة الخيوط الملونة أو المذهبه بل أكثر من ذلك . (هديل حسن وأخرون ، ٢٠١٠ : ١٨٣)

#### بداية ظهور التطريز الهندى:-

استخدم التطريز لتزيين كل شيء من أصغر الممتلكات الشخصية مثل المناديل والملابس الداخلية و الستائر والوسائد والمعلقات الجدارية وأردية الدولة والعرش المظلات والمقاعد والملابس اليومية العادية . كما نرى الهنود قاموا بإبراز مهارتهم في استخدام الإبرة التي لها

أوجه تشابه قليلة في أي مكان في العالم حيث تم العثور على الإبر في جميع مواقع التنقيب في الهند يعود تاريخها إلى الألفية الثالثة قبل الميلاد.كما تم العثور على تماثيل صغيرة في Harappa و Mohenjodaro يرتدوا ملابس مطرزة. كما نرى ايضا التطريز الهندى في منحوتات بهارهوت وسانشي يعود تاريخها إلى القرن الثاني والقرن الأول قبل الميلاد، كما في اجانتا تظهرتك الشخصيات ترتدي حجابًا مطرزًا وعصابات للرأس ، كما نجد انتشار الوحدات الزخرفية المستخدمة في التطريزفي الهند كالطاووس واللوتس والفيل كما كانت المانجو مصدر إلهام للفنانين لعدة قرون. حيث تم العثور على اختلافات في تصاميمها في أجزاء مختلفة من البلاد تحت أسماء مرتبطة بأشكال متشابهة إلى حد ما.

يتم التطريز في جميع أنحاء الهند، ويتم إنتاج العمل في كل منطقة لها طابعها المميز. في أجزاء كثيرة من البلاد مثل البنجاب، وغوجارات، وكوتش، و كاثياوار، البنغال وبعض المناطق القبلية، كما ان الفن الشعبى لا يزال يشكل جزءًا حيويًا من الحياة اليومية للفرد Jamila). (1:6) Brijbhushan, 2006: 1:6) تطريز الشيشة:

تعتبر الشيشة أو المرآة، كما تُعرف في الهند، من أكثر السمات الجذابة لتقاليد التطريز الهندي. وخاصة رمال الصحراء الجافة والمناطق المشمسة في الهند، التي تتكون من أجزاء من ولايات غوجارات وراجستان وهاريانا ودلهي، تتميز بألوان قوية وتدخل الشيشة في معظم الملابس والإكسسوارات ومنتجات الأثاث المنزلي. يستخدم جاتس باني الشيشة بأشكال وأحجام مختلفة لتطريز قماشهم. يتم إجراء تطريز المرآة الصغيرة على نير مطرز بشكل كبير بخيوط بيضاء ممزوجة بالأحمر والبرتقالي والأزرق والأخضر، من قبل مجتمع جاراري جات.

في الهند، تتوفر الشيشة أو المرآة في مجموعة متنوعة من الأشكال بما في ذلك الدائرية أو المربعة أو المتعددة الأضلاع. تختلف أحجام المرايا من الكبيرة إلى الصغيرة. لا يتم حفر الثقوب في المرايا؛ لذلك يجب أن يتم تثبيته في مكانه بإطار من الغرز التي تتم فوقها الغرز الزخرفية. يقال أنه تم استخدام الميكا سابقًا بدلاً من المرآة. في وقت لاحق، تم قطع أشكال مرآة الزينة من الجرة، وتم نفخها بواسطة أنبوب الفم. هناك عدة أنواع من الشيشة المتاحة اليوم. الشيشة الزجاجية المنفوخة يدويًا – لا تزال الشيشة العتيقة أو الميكا تستخدم بأحجام مختلفة وأشكال غير منتظمة. يتم استخدام الزجاج المقطوع آليًا أو الشيشة المطرزة بشكل كبير. وهناك أيضًا شيشة الترتر – وهي المرايا الكبيرة المسطحة ذات الفتحة التي يتم تغطيتها أثناء

الخياطة. تُحدث المرايا الصغيرة محيطًا من التأثير عند استخدامها بشكل خيالي وإبداعي لتزيين القماش أو الملحقات الأخرى. (http://www.india-crafts.com/shisha-mirror-work.htm)

أعمال المرآة (الشيشة):عمل المرايا، المعروف أيضًا باسم تطريز الشيشة، يوجد بشكل شائع في مناطق مثل جوجارات وراجستان وأجزاء من ولاية أوتار براديش. فيما يلي الملامح الرئيسية لعمل المرآة:

ملحق المرآة: يقوم الحرفي بتقطيع قطع صغيرة من المرايا بأشكال مختلفة، مثل المستديرة أو المربعة أو المثلثة، ثم يقوم بربطها بالقماش باستخدام الخياطة اليدوبة. غالبًا ما تكون المرايا محاطة بخبوط زخرفية.

الخياطة الزخرفية: يتم تعزيز عمل المرآة من خلال غرز التطريز المعقدة، مثل غرزة السلسلة، أو غرزة الساتان، أو الغرزة المتقاطعة، التي تحيط بالمرايا وتخلق أنماطًا وملمسًا إضافيًا.

الزخارف والأنماط: غالبًا ما تشتمل تصميمات أعمال المرآة على أشكال هندسية وزهور وطاووس وزخارف تقليدية أخرى. غالبًا ما تكون هذه التصاميم مستوحاة من التراث الثقافي والفولكلور للمنطقة.

الاستخدام: تُستخدم أعمال المرآة على نطاق وإسع في صناعة الملابس مثل الساري الهندي والوشاح والبلوزات والملابس الراجاستانية التقليدية. كما أنها تستخدم في عناصر الديكور المنزلي مثل معلقات الحائط والمفارش والإكسسوارات. (Sukhvir singh ,2023:24:25)



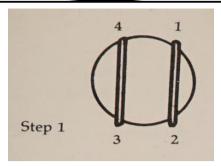
صورة رقم (١) توضح اشكال تطريز الشيشة صورة رقم (٢) توضح اشكال تطريز الشيشة https://woveninkirklees.co.uk



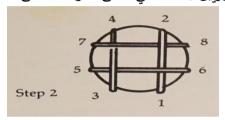
https://en.wikipedia.org

طريقة تثبيت تطريز الشيشة shisha على القماش: يتم تثبيت المرآه ووضعها على القماش مع عمل خطين من الخيط متوازبين بشكل رأسي على المرآه.كما في الصورة التالية

#### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١



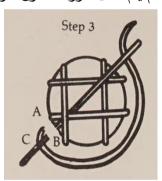
صورة رقم (٣) طريقة تثبيت تطريز الشيشة عمل خطين من الخيط متوازبين بشكل أفقى على المرآه. كما في الصورة التالية



صورة رقم (٤) طريقة تثبيت تطريز الشيشة ثم يتم عمل غرزة الفستون حول المرآه كما الصورة . كما في الصورالتالية







صورة رقم( ٥) طريقة تثبيت تطريز الشيشة (Simpson, J, 1979:19)

## فن التطريز اليدوي يتفوق ويتميز علي التطريز الالي بالاتي :

- ١ بقيمته الفنية العالية .
- ٢- لا يرتبط بمكان او يشغل حيز.
- ٣- من الممكن تحويل كل فرد في المجتمع الي اله تطريز يدوية بأدوات زهيدة وخامات متوفرة
   ولا حاجة لآلات مكلفة .

٤- التطريز اليدوي يتخطى الطبقات الاجتماعية فهو متاح للجميع للطبقة العلية (الراقية)
 والمتوسطة والبسيطة ، للمتعلم لغير المتعلم .يعتبر من الفنون الرفيعة الراقية

## الادوات المستخدمة للتطريز للقطع المنفذة:-

(إبر التطريز - مقصات - اطر - كشتبان - دبابيس )

(صفية عبدالعزيزوانعام محمد ، ٢٠١٥ : ٤٣ )

#### الخامات المستخدمة في التطريز القطع المنفذة:-

الخيوط: إن خيوط التطريز متوفرة بجميع الالوان السادة والمتدرجة وهناك انواع مختلفة من الخيوط الحريرية والصوفية والقطنية ومن الخيوط ما يتم معالجتها للحصول علي الخيوط المجعدة واللامعة.

الشرائط: إن استخدام الشرائط الزخرفية يضفي الجمال والاناقة علي الملابس ويساعد علي ابتكار تصميمات وتشكيلات عديدة لزخرفة الملابس وتتعدد انواع الشرائط منها الكردون والستان. (رشا عباس، ٢٠١٠،٣٢١)

#### التناسب بين نوع التطربز والقماش :-

يمكن التطريز على انواع مختلفة من القماش وكل نوع له استخدامه وتختلف نتيجة التطريز باختلاف نوع القماش المستخدم وأيضا اختيار نوع القماش الذى سيتم تنفيذ التطريز عليه , ولابد من تحديد الغرض المستخدم من اجله القماش بفرض أستخدام أنواع من القماش دون غيرها لكونها هي الأصلح للتطريز من الأنواع الأخرى. (أميمة رءوف و وسام مصطفى ، ٢٠١٥: ٢٢١)

## الاطار التطبيقي:

ويشمل جدول(١) توصيف القطع المنفذة:-

| الوصف                                | التصميم المنفذ                     | م  |
|--------------------------------------|------------------------------------|----|
| التوصيف: حزام للوسط من قماش          |                                    |    |
| القطيفة تم تثبيت المرايا عليه بواسطة |                                    |    |
| تطريز الشيشه                         | V                                  |    |
| الخيوط المستخدمة: خيوط ما لونية      |                                    |    |
| الالوان المستخدمة: الأصفر والازرق    |                                    | ١, |
| الخامات المستخدمة :قماش قطيفة ،      |                                    |    |
| زجاج مربع الشكل.                     | W COOCO                            |    |
| الخامات المساعدة: خرز ابيض صغير      |                                    |    |
| ابعادالمكمل:الطول: • ٤سم العرض: ٥سم  | صورة (٦) توضح التصميم المنفذ رقم ١ |    |
| الفئة العمرية :من ١٨إلى ٢٢سنة        |                                    |    |
| التوصيف: حزام للوسط من قماش          |                                    |    |
| الساتان تم تطرية بتطريز الشيشه       |                                    |    |
| باستخدام الاسطوانات                  |                                    |    |
| الخيوط المستخدمة: كتون بارليه        |                                    |    |
| الألوان المستخدمة:                   |                                    |    |
| احمر ،أخضر ،أصفر ، بمبى              |                                    |    |
| الخامات المستخدمة: قماش ساتان        |                                    | ۲  |
| أسود، اسطوانات دائرية الشكل          |                                    |    |
| الخامات المساعدة: خرز أبيض، خيوط     |                                    |    |
| مكرمية ذات الوان متعددة.             |                                    |    |
| ابعاد المكمل:الطول: • ٥سم            | صورة (٧) توضح التصميم المنفذ رقم ٢ |    |
| العرض: ٧سم                           |                                    |    |
| الفئة العمرية :من ١٨إلى ٢٢سنة        |                                    |    |

التوصيف: حزام للوسط من قماش القطيفة تم تطريز الشيشه باستخدام الاسطوانات

الخيوط المستخدمة: صوف

الالـــوان المستخدمة: ابيض الحمر ، ازرق ، رمادى ، اسود

الخامات المستخدمة :قماش قطيفة ، اسطوانات دائرية الشكل .

الخامات المساعدة: شريط لاصق لغلق الحزام

ابعاد المكمل:الطول: ٢ اسم العرض: ٠ ٤سم

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢سنة



صورة (٨) توضح التصميم المنفذ رقم ٣

التوصيف: حزام للوسط من قماش القطيفة تم تطريزهم باستخدام الأسطوانات كمرآة وتطريز shisha الخيوط المستخدمة: كتون بارليه

الالــوان المستخدمة:ازرق،اصفر، بمبي،بنفسجي

الخامات المستخدمة: قماش قطيفة ، اسطوانات مثلثة الشكل.

الخامات المساعدة: قفل لسلسلة الاسورة شريط لاصق لغلق الحزام

ابعاد المكمل: الطول: ٠٤سم للحزام ،٠٢سم للاسورة ، العرض: ١٠سم للاسورة

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢سنة



صورة (٩) توضح التصميم المنفذ رقم ٤

التوصيف: حزام للوسط من قماش القطيفة تم تطريزه باستخدام قطع من الزجاج كمرآة وتطريز shisha الخيوط المستخدمة:مالونيه

الالـوان المستخدمة:ازرق ،اخضر ، احمر ، ابيض.

الخامات المستخدمة: قماش قطيفة ، زجاج مربع الشكل.

الخامات المساعدة: شريط لاصق للغلق ابعاد المكمل: الطول: ١٤سم للحزام، ٢٥سم للمعصم، العرض: ١٥سم للمعصم

الفئة العمرية: من ١٨إلى ٢٢سنة



صورة (١٠) توضح التصميم المنفذ رقم ٥

التوصيف: حقيبة اليد مستطيلة الشكل من القماش تم تطريزها باستخدام قطع من الزجاج كمرآة وتطريز shisha .

الخيوط المستخدمة:مالونيه

الالوان المستخدمة: ابيض ، بمبى ، احمر

الخامات المستخدمة: قماش شمواه ، دوائر من الزجاج.

الخامات المساعدة: خرز مختلف الاشكال ،سلسلة للذراع.

ابعاد المكمل:الطول: ٢٥سم

العرض:٥١سم

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢سنة



صورة (١١) توضح التصميم المنفذ رقم ٦

التوصيف: حقيبة لليد مستطيلة الشكل من القماش تم تطريزها باستخدام قطع من الزجاج كمرآة وتطريز shisha الخيوط المستخدمة:مالونيه

الالوان المستخدمة: ابيض

الخامات المستخدمة: قماش قطيفة ،

زجاج مربع الشكل.

الخامات المساعدة: خرز ابيض و

سلسلة للذراع

ابعاد المكمل:الطول: ٣٠سم

العرض:٥ اسم

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة



صورة (۱۲) توضح التصميم المنفذ رقم ٧

التوصيف: حقيبة مدورة الشكل من الجلد عرضها تم تطريزها باستخدام قطع من الزجاج كمرآة وتطريز shisha الخيوط المستخدمة:مالونية

الالوان المستخدمة:بمبى ، اصفر الخامات المستخدمة: شنطة جلد اسود

،زجاج مربع الشكل.

الخامات المساعدة: غرزة تطريز، خرز، حلقات معدنية، سلسلة للذراع

ابعاد المكمل:الطول: ٣٠٠سم

العرض: ٥ اسم

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة



صورة (١٣) توضح التصميم المنفذ رقم ٨

التوصيف: كيس للنقود او حقيبة يد مثلث الشكل من القماش تم تطريزها باستخدام قطع من الزجاج كمرآة وتطربز shisha

الخيوط المستخدمة:كتون بارليه

الالوان المستخدمة:ازرق ، رمادى

الخامات المستخدمة: قماش قطيفة ، وقطع زجاج مربع ودائري الشكل.

الخامات المساعدة: خرز بيضاوى الشكل ، خيط مكرمية

ابعاد المكمل:الطول: ٢٥ سم

العرض:٥ اسم

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة



صورة (١٤) توضح التصميم المنفذ رقم ٩

التوصيف: عقد وحلق تم تطريز باستخدام قطع من الزجاج كمرآة وتطربز shisha

الخيوط المستخدمة: كتون بارليه الالسوان المستخدمة: اخضر فاتح وغامق، اصفر، احمر، سيموني

الخامات المستخدمة: زجاج مربع ، قماش قطيفة .

الخامات المساعدة:خرز مختلف الشكل ، صدف

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة

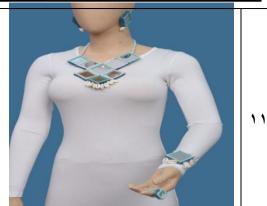


صورة (١٥) توضح التصميم المنفذ رقم ١٠

#### المجلة العلمية لكلية التربية النوعية

#### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١

التوصيف: عقد وحلق واسوره وخاتم تم تطريزه باستخدام قطع من الزجاج كمرآة



الخيوط المستخدمة:كتون بارليه الالوان المستخدمة:ازرق فاتح

وتطريز shisha

الخامات المستخدمة :قطع زجاج مربعة الشكل ، قماش قطيفة.

> الخامات المساعدة:صدف ، خرز الفئة العمرية :من ١٨إلى ٢٢سنة

صورة (١٦) توضح التصميم المنفذ رقم ١١



التوصيف: عقد من قماش القطيفة تم تطريزه باستخدام الترتر كمرآة وتطريز

shisha

الخيوط المستخدمة: كتون بارليه الالوان المستخدمة:اصفر ، بنفسجي الخامات المستخدمة: قماش قطيفة ،

> تربر دائري. الخامات المساعدة:سلسله للعقد الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة

> > صورة (١٧) توضح التصميم المنفذ رقم ١٢



1 7

1 4

التوصيف: عقد وحلق تم تطريزه باستخدام قطع الزجاج كمرآة وتطريز

الخيوط المستخدمة:مالونيه

الالوان المستخدمة: ازرق ، اصفر ،

الخامات المستخدمة: زجاج مربع الشكل ،قماش قطيفة.

الخامات المساعدة:قفل سلسلة للعقد ، قفل للحلق.

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة



صورة (۱۸) توضح التصميم المنفذ رقم ۱۳

#### المجلة العلمية لكلية التربية النوعية

#### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١

التوصيف: قبعه للراس تم تطريزها باستخدام الاستطوانات كمرآة وتطربز shisha

الخيوط المستخدمة:مالونيه

الالوان المستخدمة: ازرق ، اصفر ، احسفر ، احمر .

**الخامات المستخدمة**: أسطوانات قصت دوائر ، قبعه جاهزة.

**الخامات المساعدة**: شريط من قماش الكاروه.

الفئة العمرية :من ١٨ إلى ٢٢ سنة



صورة (۱۹) توضح التصميم المنفذ رقم ۱٤

## جدول رقم (١) يوضح القطع المنفذة

## تطبيق أدوات البحث:

1 1

• تم تطبيق ادوات البحث إلكترونيا حيث تم طرح الاستبانة على السادة المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس من خلال google forms على اللينك التالي:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJ2\_ZwkN0zaakN9nS7XuvBK4YFBV1hq1UkYJsNyIIY8mc2dA/viewform?usp=sharing

• تم طرح استبانة المستهلكات (طالبات الجامعة) على اللينك التالي :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc70zRO7574IZ1ac0DT6TkGxy6V1KClwCqweNuvWQkFQQS4-w/viewform?usp=pp\_url

#### النتائج والمناقشة:

تقنين الأدوات (الصدق والثبات)

## أولاً: استبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

تم إعداد استبيان موجه للمتخصصين بمجال الملابس والنسيج – لتحكيم مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" وتتضمن الاستبيان علي أربع محاور:

المحور الأول: عناصر وأسس التصميم وتضمن (٤) عبارات.

المحور الثاني: الجانب الوظيفي وتضمن (٤) عبارات.

المحور الثالث: الجانب الجمالي وتضمن (٤) عبارات.

المحور الرابع: الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ وتضمن (٤) عبارات.

وقد استخدم ميزان تقدير ليكرت ثلاثي المستويات بحيث تعطي الاجابة ملائم (ثلاث درجات)، ملائم إلي حد ما (درجتان)، غير ملائم (درجة)، وكانت درجة المحور الأول (١٢) درجة، والمحور الثاني (١٢) درجة، والمحور الثالث (١٢) درجة، والمحور الثاني (٢١) درجة الكلية للاستبيان (٤٨) درجة

## صدق المتخصصين: الاستبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطربز "shisha":

تم عرضه في صورته المبدئية علي مجموعة من المتخصصين من أساتذة الملابس والنسيج، وبلغ عددهم (٧) وذلك للحكم علي مدي مناسبة كل عبارة للمحور الخاص به، وكذلك صياغة العبارات وتحديد وأضافة أي عبارات مقترحة، وقد تم التعديل بناء علي أراء المتخصصين كما هو موضح بالجدول التالى:

جدول (٢) معامل اتفاق المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام "shisha" تطريز

| معامل الاتفاق | عدد مرات عدم<br>الاتفاق | عدد مرات<br>الاتفاق | بنود التقييم                    |
|---------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 85.71%        | 1                       | 6                   | ملائمة الاستبانة لمحاور التقييم |
| 100%          | 0                       | 7                   | شمول الاستبانة لبنود التقييم    |
| 85.71%        | 1                       | 6                   | دقة صياغة عبارات الاستبانة      |
| 85.71%        | 1                       | 6                   | صلاحية الاستبانة للتطبيق        |

استخدمت الباحثات طريقة اتفاق المتخصصين البالغ عددهم (۷) في حساب ثبات الملاحظين لتحديد بنود التحكيم وتم تحديد عدد مرات الاتفاق بين الملاحظين باستخدام معادلة كوبر Cooper: نسبة الاتفاق = (عدد مرات الاتفاق / (عدد مرات الاتفاق + عدد مرات عدم الاتفاق)× ۱۰۰، وكانت نسبة الاتفاق تراوحت بين (۸۵.۷۱٪)، وهي نسب اتفاق مقبولة.

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لاستبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha":

#### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل مفردة والدرجة الكلية للاستبيان، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣): قيم معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة استبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

| الجانب الابتكارى وجوده |          | الجانب الجمالي |         | ، الوظيفي | الجانب  | عناصر وأسس |          |  |
|------------------------|----------|----------------|---------|-----------|---------|------------|----------|--|
| تنفيذ                  | 1)       | *              |         | *         |         | التصميم    |          |  |
| 11.571 11.             | " \ : 11 | 11.571 11.     | "\ : 11 | معامل     | "\ : 11 | معامل      | : \ : 11 |  |
| معامل الارتباط         | المفردة  | معامل الارتباط | المفردة | الارتباط  | المفردة | الارتباط   | المفردة  |  |
| 0.877**                | 13       | 0.854**        | 9       | 0.891**   | 5       | 0.873**    | 1        |  |
| 0.859**                | 14       | 0.879**        | 10      | 0.895**   | 6       | 0.845**    | 2        |  |
| 0.843**                | 15       | 0.863**        | 11      | 0.803*    | 7       | 0.865**    | 3        |  |
| 0.883**                | 16       | 0.859**        | 12      | 0.854**   | 8       | 0.798**    | 4        |  |

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي (٠٠٠) لاقترابها من الواحد الصحيح، ومن ثم يمكن القول أن هناك اتساق داخليا بين المفردات المكونة لهذا الاستبيان والدرجة الكلية، كما انه يقيس بالفعل ما وضع لقياسه، مما يدل علي صدق وتجانس محاور الاستبيان.

جدول(٤): قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

| الارتباط | المحور                         |
|----------|--------------------------------|
| 0.872**  | عناصر وأسس التصميم             |
| 0.865**  | الجانب الوظيفي                 |
| 0.838**  | الجانب الجمالي                 |
| 0.828**  | الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ |

#### \*دالة عند مستوي (٠٠٠٠) \*\* دالة عند مستوي (٠٠٠١)

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي (٠٠٠) لاقترابها من الواحد الصحيح، ومن ثم يمكن القول أن هناك اتساق داخليا بين المحاور المكونة لهذا الاستبيان، كما انه يقيس بالفعل ما وضع لقياسه، مما يدل علي صدق وتجانس محاور الاستبيان.

#### ثبات الاستبيان

Alpha Cronbach تم حساب الثبات عن طريق معامل ألفا كرو نباخ جدول(٥): قيم معامل الثبات لمحاور استبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

| معامل ألفا كرونباخ | المحور                         |
|--------------------|--------------------------------|
| 0.843**            | عناصر وأسس التصميم             |
| 0.842**            | الجانب الوظيفي                 |
| 0.858**            | الجانب الجمالي                 |
| 0.865**            | الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ |
| 0852*              | ثبات الاستبيان (ككل)           |

## \*دالة عند مستوي (٠٠٠٠) \*\* دالة عند مستوي (٠٠٠١)

يتضح من جدول (٥) أن جميع قيم معاملات الثبات، دالة عند مستوي ٠٠٠١ مما يدل علي ثبات الاستبيان.

# ثانياً: استبانة قياس آراء المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

اشتملت الاستبانة علي (١١) عبارة لتقييم المستهلكين مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"وتكونت من ميزان تقدير ليكرت ثلاثي المستويات بحيث تعطي الاجابة ملائم ( (ثلاث درجات)، ملائم إلي حد ما (درجتان)، غير ملائم (درجة)، وذلك بإعطاء (٣، ٢، ١) على الترتيب.

#### صدق الاستمارة:

وتم التحقيق من صدق الاستمارة باستخدام نوعين من الصدق صدق المحكمين، الصدق الإحصائي وفيما يلي توضيح ذلك.

#### صدق المحكمين:

❖ يعرض الصورة المبدئية للاستبانة ملحق (١) علي مجموعة من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج بمرتبة (مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ)، والتحقق من صدق محتواها وإبداء الرأي فيها والتي أقروا بصلاحيتها للتطبيق بعد إجراء التعديلات فيما يخص ترتيب وصياغة بعض العبارات، والجدول التالي يوضح نسب الاتفاق.

#### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١

جدول (٦) نسب اتفاق المحكمين علي بنود استمارة آراء المتخصصين في استبانة قياس درجة تقبل المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

| النسبة المئوية % | عدد مرات عدم الاتفاق | عدد مرات الاتفاق | بنود التحكيم                    |
|------------------|----------------------|------------------|---------------------------------|
| 100%             | 0                    | 7                | ملائمة الاستبانة لمحاور التقييم |
| 85.71%           | 1                    | 6                | شمول الاستبانة لبنود التقييم    |
| 100%             | 0                    | 7                | دقة صياغة عبارات الاستبانة      |
| 85.71%           | 1                    | 6                | صلاحية الاستبانة للتطبيق        |

يتضح من الجدول (٦) ارتفاع نسب اتفاق المحكمين علي بنود الاستمارة حيث تراوحت ما بين (٨٥.٧١٪) مما يدل على صدقها.

#### صدق الاتساق الداخلي (الصدق الإحصائي):

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة، والدرجة الكلية للاستمارة، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٧) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة استبانة قياس آراء المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

|          | •   |
|----------|---|
| الارتباط | العبارة   |
| 0.891**  | يتفق المكمل المنتج مع الذوق العام                       |
| 0.895**  | المكمل المنتج يحقق التميز والتفرد لمرتديه               |
| 0.803*   | ملائمة المكمل المنتج لاحتياجات الطالبة الجامعية         |
| 0.854**  | سهولة الخلع والارتداء عند استخدام المكمل المنفذ         |
| 0.877**  | يضيف أسلوب التطريز تميز للمكمل المنتج                   |
| 0.859**  | توافق الالوان المستخدمة في المكمل المنتج مع بعضها البعض |
| 0.843**  | يتميز المكمل المنتج بالابتكارية والحداثة                |
| 0.883**  | إمكانية استخدام المكمل المنتج مع أكثر من ملبس           |
| 0.863**  | يفضل ارتداء المكمل المنتج عن المكملات النقليدية         |
| 0.859**  | يتماشى المكمل المنتج مع خطوط الموضة الحديثة             |
| 0.879**  | توافق الخامات المستخدمة في المكمل المنتج مع بعضها البعض |

\*دالة عند مستوي (٠٠٠٠) \*\* دالة عند مستوي (٠٠٠١)

يكشف الجدول السابق أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي (٠٠٠١) لاقترابها من الواحد الصحيح، ومن ثم يمكن القول أن هناك اتساق داخليا بين العبارات المكونة لهذه الاستمارة، كما انه يقيس بالفعل ما وضع لقياسه، مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستمارة.

#### <u>ثبات الاستمارة:</u>

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، وهو النسبة بين تباين الدرجة علي المقياس التي تشير إلي الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق معامل ألفا كرو نباخ Alpha Cronbach، وطريقة التجزئة النصفية Split –

جدول (٨) قيم معامل الثبات لمحاور الاستمارة

| التجزئة النصفية | معامل ألفا |                      |
|-----------------|------------|----------------------|
| 0.858**         | 0.859**    | ثبات الاستمارة (ككل) |

تم حساب ثبات الاستمارة بمعامل ارتباط ألفا فكانت قيمته (٨٥٩.٠) وهي قيمة ذات دلالة عند مستوي (١٠٠٠)، كما تم حساب التجزئة النصفية وكانت قيمته (٨٥٨.٠) وهي قيمة ذات دلالة عند مستوي (١٠٠٠)، مما يشير إلى أن الاستمارة يتمتع بدرجة عالية من الثبات.

#### نتائج البحث

# أولاً: نتائج استبانة قياس آراء المتخصصين في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: ما درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق عناصر وأسس التصميم؟

تم التحقق من صحة الفرض التالي:توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم

تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم علي النحو التالي

جدول (٩) مجموع تقييمات المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم

| 1   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| المؤشرات الفرعية  | مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| الموسراك العرعية  | (')   | (٢) | (٣) | (٤) | (°) | (7) | (Y) | (^) | (٩) | (۱۰) | (۱۱) | (۱۲) | (17) | (١٤) |
| ملائمة التصميم<br>للقطعة المنفذة                        | 24  | 24  | 22  | 22  | 20  | 21  | 23  | 23  | 23  | 22   | 23   | 21   | 20   | 17   |
| وجود الوحدة والترابط<br>بين أجزاء التصميم.              | 24  | 23  | 22  | 23  | 21  | 23  | 23  | 24  | 23  | 22   | 24   | 21   | 21   | 17   |
| تحقق التوازن بين<br>اجـزاء ومساحات<br>التصميم.          | 24  | 24  | 22  | 23  | 21  | 23  | 23  | 24  | 23  | 24   | 22   | 21   | 21   | 17   |
| تحقـــق النســـبة<br>والتناسب للمساحات<br>داخل التصميم. | 24  | 24  | 22  | 23  | 21  | 22  | 23  | 24  | 23  | 24   | 22   | 20   | 20   | 17   |

تم حساب تحليل التباين لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق عناصر وأسس التصميم وجدول (٩) يوضح ذلك:

جدول (١٠): تحليل التباين لمتوسطات تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم

| الدلالة | قيمة ف   | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|----------|----------------|-------------|----------------|----------------|
|         |          | 13.716         | 13          | 178.304        | بين المجموعات  |
| .000    | **40.425 | .339           | 42          | 14.250         | داخل المجموعات |
|         | _        |                | 55          | 192.554        | التباين الكلي  |

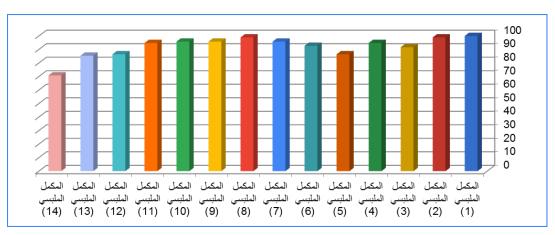
\*\* دالة عند مستوي (٠.٠١)

تشير نتائج جدول (١٠) إلي أن قيمة (ف) كانت (٢٠.٤٢٥) وهي قيمة دالة إحصائيا، مما يدل علي وجود فروق بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق عناصر وأسس التصميم . والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق عناصر وأسس التصميم .

جدول(١١): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم

#### المجلة العلمية لكلية التربية النوعية

| ترتیب المکمل<br>الملبسی | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المكمل الملبسي      |
|-------------------------|--------------|-------------------|---------|---------------------|
| 1                       | 100.00       | 0.00              | 24.00   | المكمل الملبسي (١)  |
| 2                       | 98.96        | 0.50              | 23.75   | المكمل الملبسي (٢)  |
| 6                       | 91.67        | 0.00              | 22.00   | المكمل الملبسي (٣)  |
| 4                       | 94.79        | 0.50              | 22.75   | المكمل الملبسي (٤)  |
| 7                       | 86.46        | 0.50              | 20.75   | المكمل الملبسي (٥)  |
| 5                       | 92.71        | 0.96              | 22.25   | المكمل الملبسي (٦)  |
| 3                       | 95.83        | 0.00              | 23.00   | المكمل الملبسي (٧)  |
| 2                       | 98.96        | 0.50              | 23.75   | المكمل الملبسي (٨)  |
| 3                       | 95.83        | 0.00              | 23.00   | المكمل الملبسي (٩)  |
| 3                       | 95.83        | 1.15              | 23.00   | المكمل الملبسي (١٠) |
| 4                       | 94.79        | 0.96              | 22.75   | المكمل الملبسي (١١) |
| 7                       | 86.46        | 0.50              | 20.75   | المكمل الملبسي (١٢) |
| 8                       | 85.42        | 0.58              | 20.50   | المكمل الملبسي (١٣) |
| 9                       | 70.83        | 0.00              | 17.00   | المكمل الملبسي (١٤) |



شكل (١) معامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق عناصر وأسس التصميم

من الجدول (١١) والشكل (١) يتضح أن:

- ✓ أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم هي (المكمل الملبسي رقم: (١) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (١) قد تحققت فيه عناصر التصميم وأسسه لذلك اختاره المتخصصين كأفضل مكمل.
- ✓ أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم هي (المكمل الملبسي رقم: ١٤) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (١٤) قد اتفق المتخصصين على أنه أقل المكملات من حيث تحقق عناصر التصميم وأسسه.
- ✓ وفي ضوء ما سبق وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق عناصر وأسس التصميم

وتأسيساً علي ما سبق تراوحت درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق عناصر وأسس التصميم بين (۲۰۰٪) إلي (۲۰۰٪) وهي نسب قبول مرتفعة مما يؤكد علي تحقق عناصر وأسس التصميم في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha". مما سبق يتضح أن المكملات حصلت على تحقيق عناصر وأسس التصميم وفقا لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى ابراز أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس الطالبة الجامعية وإعطائها مظهراً جديداً وهذا ما اوضحته دراسة كل من دراسة روفيدة حسين ،۲۰۲۶ و مايسة محمود ابراهيم وإيناس حمدي عبد المقصود ،۲۰۲۳ ودراسة حنان حسنى يشار واخرون، ۲۰۲۴ ودراسة خديجة سعيد مسفر ، عبير جميل طه ، ۲۰۱۱ والتي أكدت على أهميه تنوع أساليب الزخرفة المستخدمة في مكملات الملابس .

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: ما درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي؟

تم التحقق من صحة الفرض التالي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي

تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي على النحو التالي:

جدول (۱۲) مجموع تقييمات المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي

| المؤشرات الفرعية                        | مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|------|------|
| المؤسرات الفرعية                        | (')   | (٢) | (٣) | (٤) | (0) | (٦) | (Y) | (^) | (٩) | (۱.) | (۱۱)  | (۱۲) | (17) | (١٤) |
| تحقق القطعة المنفذة<br>الغرض منها كمكمل | 24  | 24  | 21  | 23  | 21  | 21  | 24  | 24  | 23  | 23   | 21    | 21   | 19   | 17   |
| مناسبة اسلوب                            |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
| التطريز (الشيشة)                        | 24  | 24  | 22  | 23  | 21  | 23  | 24  | 24  | 24  | 22   | 22    | 21   | 19   | 17   |
| للقطعة المنفذة.                         |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
| ملائمــة الخامــات                      |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
| المستخدمة فسي                           |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
| القطعة مع بعضها                         | 24  | 23  | 20  | 23  | 21  | 22  | 24  | 24  | 24  | 22   | 23    | 21   | 20   | 18   |
| البعض ومع اسلوب                         |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
| التطريز .                               |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |
| مناسبة القطعة                           |   | 24  | 21  | 23  | 20  | 22  |     |     | 23  | 22   | 23 22 | 21 2 | 20   |      |
| المنفذة للاستخدام من                    | 24  |     |     |     |     |     | 23  | 24  |     |      |       |      |      | 17   |
| قبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | 24  |     |     |     |     |     | 23  | ∠4  |     | 22   |       |      |      | 17   |
| الجامعية.                               |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |      |      |

تم حساب تحليل التباين لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "Shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي وجدول (١٢) يوضح ذلك:

جدول (١٣): تحليل التباين لمتوسطات تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي

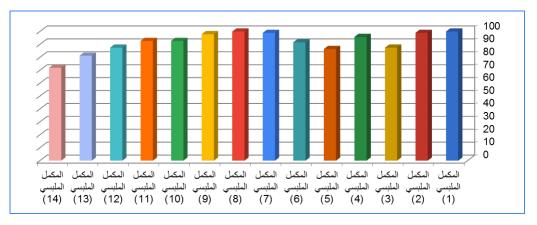
| الدلالة | قيمة ف      | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| .000    | **51.563 -  | 15.346         | 13          | 199.500        | بين المجموعات  |
| .000    | ***31.303 - | .298           | 42          | 12.500         | داخل المجموعات |
|         | _           |                | 55          | 212.000        | التباين الكلي  |

## \*\* دالة عند مستوي (٠.٠١)

تشير نتائج جدول (١٣) إلي أن قيمة (ف) كانت (٥١.٥٦٣) وهي قيمة دالة إحصائيا، مما يدل علي وجود فروق بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي. والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي.

جدول(١٤): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي

|                      |              | -                 |         |                     |
|----------------------|--------------|-------------------|---------|---------------------|
| ترتيب المكمل الملبسي | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المكمل الملبسي      |
| 1                    | 100.00       | 0.00              | 24.00   | المكمل الملبسي (١)  |
| 2                    | 98.96        | 0.50              | 23.75   | المكمل الملبسي (٢)  |
| 7                    | 87.50        | 0.82              | 21.00   | المكمل الملبسي (٣)  |
| 4                    | 95.83        | 0.00              | 23.00   | المكمل الملبسي (٤)  |
| 8                    | 86.46        | 0.50              | 20.75   | المكمل الملبسي (٥)  |
| 6                    | 91.67        | 0.82              | 22.00   | المكمل الملبسي (٦)  |
| 2                    | 98.96        | 0.50              | 23.75   | المكمل الملبسي (٧)  |
| 1                    | 100.00       | 0.00              | 24.00   | المكمل الملبسي (٨)  |
| 3                    | 97.92        | 0.58              | 23.50   | المكمل الملبسي (٩)  |
| 5                    | 92.71        | 0.50              | 22.25   | المكمل الملبسي (١٠) |
| 5                    | 92.71        | 0.96              | 22.25   | المكمل الملبسي (١١) |
| 7                    | 87.50        | 0.00              | 21.00   | المكمل الملبسي (١٢) |
| 9                    | 81.25        | 0.58              | 19.50   | المكمل الملبسي (١٣) |
| 10                   | 71.88        | 0.50              | 17.25   | المكمل الملبسي (١٤) |



شكل (٢) معامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي

من الجدول (١٤) والشكل (٢) يتضح أن:

- ✓ أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي هي (المكمل الملبسي رقم: (١) بالتساوي مع المكمل الملبسي رقم (٨،١) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكملين رقم (٨،١) قد تحقق فيهم الجانب الوظيفي من حيث اداء الغرض الذي وضع لأجله وذلك من خلال اتفاق المتخصصين على ذلك.
- ✓ أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي هي (المكمل الملبسي رقم: ١٤) وتعزي الباحثات ذلك إلي: وفي ضوء ما سبق وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الوظيفي

وتأسيساً علي ما سبق تراوحت درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الوظيفي بين (٢١.٨٨٪) إلي (١٠٠٠٪) وهي نسب قبول مرتفعة مما يؤكد علي تحقق الجانب الوظيفي في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha". مما سبق يتضح أن المنتجات حصلت على تحقيق الجانب الوظيفي وفقا لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى نسب القبول المرتفعة التي حصلت عليها المكملات وكذلك اهمية التطريز المستخدم وهذا ما اوضحته دراسة كل من الوضحته دراسة كل من دراسة روفيدة حسين ، ٢٠٢٤ مايسة محمود ابراهيم وإيناس حمدي عبد المقصود ، ٢٠٢٠ ودراسة خديجة سعيد مسفر ، عبير جميل طه ، ٢٠١١ مما يؤكد على فاعلية توظيف تطريز shisha في مكملات ملابس الطالبة الجامعية لإعطائها قيمة مضافة لتحسين مظهربتها .

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: ما درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي؟

تم التحقق من صحة الفرض التالي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي

تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الجمالي على النحو التالي:

جدول (١٥) مجموع تقييمات المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي

|  |       |        |         |          |          | - "      |         |         |        |      |      |      |      |      |
|--|-------|--------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|--------|------|------|------|------|------|
| المؤشرات الفرعية   | مكملا | ت ملاب | س الطال | بة الجاه | معية الم | نفذة باس | تخدام ت | طريز "ا | shisha | ":   |      |      |      |      |
| المؤسرات العرعية   | (')   | (٢)    | (٣)     | (٤)      | (0)      | (٦)      | (Y)     | (^)     | (٩)    | (۱.) | (۱۱) | (۱۲) | (17) | (١٤) |
| رفع اسلوب التطريز<br>المستخدم من القيمة<br>الجمالية للمنتج           | 24    | 24     | 20      | 23       | 19       | 22       | 23      | 24      | 24     | 21   | 23   | 21   | 19   | 18   |
| مناسبة الالسوان المستخدمة للطالبة الجامعية وتماشيها مع الذوق العام . | 23    | 24     | 23      | 23       | 21       | 22       | 24      | 24      | 24     | 22   | 24   | 21   | 20   | 17   |
| تتماشك القطعة المنفذة مع خطوط الموضة الحديثة.                        | 23    | 23     | 21      | 21       | 20       | 22       | 23      | 24      | 23     | 22   | 23   | 21   | 20   | 17   |
| توافـــق الالـــوان المســتخدمة فــي القطعـة مع بعضـها البعض .       | 23    | 23     | 22      | 22       | 21       | 23       | 24      | 24      | 24     | 23   | 24   | 22   | 22   | 18   |

تم حساب تحليل التباين لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي وجدول (١٦) يوضح ذلك.

جدول(١٦): تحليل التباين لمتوسطات تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الجمالي

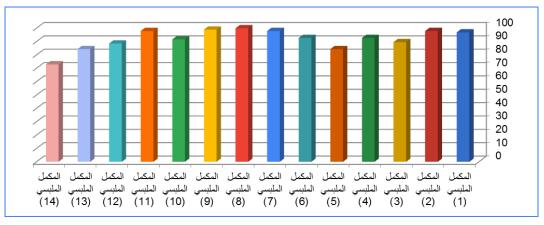
| الدلالة | قيمة ف     | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| .000    | 22.727** - | 13.122         | 13          | 170.589        | بين المجموعات  |
| .000    | 22.121     | .577           | 42          | 24.250         | داخل المجموعات |
|         | -          |                | 55          | 194.839        | التباين الكلي  |

\*\* دالة عند مستوي (٠.٠١)

تشير نتائج جدول (١٦) إلي أن قيمة (ف) كانت (٢٢.٧٢٧) وهي قيمة دالة إحصائيا، مما يدل علي وجود فروق بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي. والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي.

جدول(١٧): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الجمالي

| ترتيب المكمل الملبسي | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المكمل الملبسي      |
|----------------------|--------------|-------------------|---------|---------------------|
| 4                    | 96.88        | 0.50              | 23.25   | المكمل الملبسي (١)  |
| 3                    | 97.92        | 0.58              | 23.50   | المكمل الملبسي (٢)  |
| 7                    | 89.58        | 1.29              | 21.50   | المكمل الملبسي (٣)  |
| 5                    | 92.71        | 0.96              | 22.25   | المكمل الملبسي (٤)  |
| 9                    | 84.38        | 0.96              | 20.25   | المكمل الملبسي (٥)  |
| 5                    | 92.71        | 0.50              | 22.25   | المكمل الملبسي (٦)  |
| 3                    | 97.92        | 0.58              | 23.50   | المكمل الملبسي (٧)  |
| 1                    | 100.00       | 0.00              | 24.00   | المكمل الملبسي (٨)  |
| 2                    | 98.96        | 0.50              | 23.75   | المكمل الملبسي (٩)  |
| 6                    | 91.67        | 0.82              | 22.00   | المكمل الملبسي (١٠) |
| 3                    | 97.92        | 0.58              | 23.50   | المكمل الملبسي (١١) |
| 8                    | 88.54        | 0.50              | 21.25   | المكمل الملبسي (١٢) |
| 9                    | 84.38        | 1.26              | 20.25   | المكمل الملبسي (١٣) |
| 10                   | 72.92        | 0.58              | 17.50   | المكمل الملبسي (١٤) |



شكل (٣) معامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي

من الجدول (١٧) والشكل (٣) يتضح أن:

- ✓ أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الجمالي هي (المكمل الملبسي رقم: (٨)) وتعزي الباحثات ذلك إلى:
- ✓ أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الجمالي هي (المكمل الملبسي رقم: ١٤) وتعزي الباحثات ذلك إلي: وفي ضوء ما سبق وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الجمالي

وتأسيساً علي ما سبق تراوحت درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" تحقيق الجانب الجمالي بين (٢٢.٩٢٪) إلي (١٠٠٪) وهي نسب قبول مرتفعة مما يؤكد علي تحقق الجانب الجمالي في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha". مما سبق يتضح أن المكملات حصلت على تحقيق الجانب الجمالي وفقا لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى ابراز أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس الطالبة الجامعية وإعطائها مظهراً جماليا وهذا ما اوضحته دراسة كل من دراسة سونيا محمد شيبون، ٢٠١٠و رشا عباس محمد ،١٠٠ويسرى معوض عيسى ،١٠٠ والتي أكدت على الاهتمام بوعى طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس المختلفة "

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: ما درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ؟

تم التحقق من صحة الفرض التالي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ على النحو التالي:

جدول (١٨) مجموع تقييمات المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ

|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       | •      |       |   |
|-------|------|------|-------|------|------|---------|---------|----------|---------|----------|-------|--------|-------|---|
|       |      |      |       | "shi | sha" | ، تطريز | استخداد | لمنفذة ب | امعية ا | البة الج | س الط | ت ملاب | مكملا | المؤشـــرات                               |
| (1 ٤) | (۲۳) | (۲۲) | (' ') | (۱.) | (٩)  | (^)     | (Y)     | (٦)      | (0)     | (٤)      | (٣)   | (٢)    | (')   | الفرعية                                   |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | يخلو الشكل                                |
| 18    | 19   | 21   | 24    | 22   | 24   | 24      | 23      | 20       | 20      | 22       | 21    | 23     | 23    | العام للقطعة                              |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | من العيوب                                 |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | تتميز القطعة                              |
| 18    | 20   | 20   | 23    | 21   | 22   | 24      | 21      | 23       | 20      | 22       | 19    | 23     | 23    | بالابتكاريـــة                            |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | والحداثة .                                |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | تتميز القطعة                              |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | بجــــودة                                 |
| 18    | 20   | 20   | 24    | 23   | 23   | 24      | 21      | 21       | 20      | 21       | 20    | 23     | 23    | الانهـــاء                                |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | والتشطيب                                  |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | بطريقـــــة                               |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | صحيحة .                                   |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | تحقق التميز                               |
| 17    | 19   | 20   | 22    | 22   | 22   | 24      | 21      | 22       | 19      | 21       | 19    | 23     | 23    | والتفرد في                                |
|       |      |      |       |      |      | - '     |         |          |         |          |       |        |       | القطعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|       |      |      |       |      |      |         |         |          |         |          |       |        |       | المنفذة.                                  |

تم حساب تحليل التباين لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ وجدول (١٨) يوضح ذلك:

جدول (١٩): تحليل التباين لمتوسطات تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ

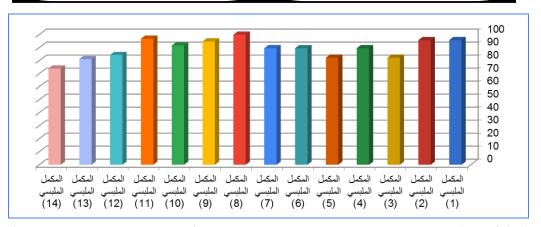
| الدلالة | قيمة ف     | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| 000     | 22 672** - | 12.681         | 13          | 164.857        | بين المجموعات  |
| .000    | 23.672**   | .536           | 42          | 22.500         | داخل المجموعات |
|         |            |                | 55          | 187.357        | التباين الكلي  |

<sup>\*\*</sup> دالة عند مستوي (٠٠٠١)

تشير نتائج جدول (١٩) إلي أن قيمة (ف) كانت (٢٣.٦٧٢) وهي قيمة دالة إحصائيا، مما يدل علي وجود فروق بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ. والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ.

جدول (٢٠): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ

| ترتيـــب المكمــــل | ti 11        | a.1 11 - 31 - 371 | t - ti  |                     |
|---------------------|--------------|-------------------|---------|---------------------|
| الملبسي             | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المكمل الملبسي      |
| 3                   | 95.83        | 0.00              | 23.00   | المكمل الملبسي (١)  |
| 3                   | 95.83        | 0.00              | 23.00   | المكمل الملبسي (٢)  |
| 8                   | 82.29        | 0.96              | 19.75   | المكمل الملبسي (٣)  |
| 6                   | 89.58        | 0.58              | 21.50   | المكمل الملبسي (٤)  |
| 8                   | 82.29        | 0.50              | 19.75   | المكمل الملبسي (٥)  |
| 6                   | 89.58        | 1.29              | 21.50   | المكمل الملبسي (٦)  |
| 6                   | 89.58        | 1.00              | 21.50   | المكمل الملبسي (٧)  |
| 1                   | 100.00       | 0.00              | 24.00   | المكمل الملبسي (٨)  |
| 4                   | 94.79        | 0.96              | 22.75   | المكمل الملبسي (٩)  |
| 5                   | 91.67        | 0.82              | 22.00   | المكمل الملبسي (١٠) |
| 2                   | 96.88        | 0.96              | 23.25   | المكمل الملبسي (١١) |
| 7                   | 84.38        | 0.50              | 20.25   | المكمل الملبسي (١٢) |
| 9                   | 81.25        | 0.58              | 19.50   | المكمل الملبسي (١٣) |
| 10                  | 73.96        | 0.50              | 17.75   | المكمل الملبسي (١٤) |



شكل (٤) معامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ

### من الجدول (٢٠) والشكل (٤) يتضح أن:

- ✓ أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ هي (المكمل الملبسي رقم: (٨)) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (٨) قد تحقق فيه الجانب الابتكاري وجودة التنفيذ وذلك من خلال اتفاق المتخصصين عليه .
- ✓ أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ هي (المكمل الملبسي رقم: ١٤) وتعزي الباحثات ذلك إلي:أن المكمل الملبسي رقم (١٤) قد اتفق المتخصصين على أنه اقل المكملات المنفذة من حيث تحقق الجانب الابتكاري وجودة التنفيذ فيه.

وفي ضوء ما سبق وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ

وتأسيساً علي ما سبق تراوحت درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ بين (۲۰۰٪) إلي (۲۰۰٪) وهي نسب قبول مرتفعة مما يؤكد علي تحقق الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha". مما سبق يتضح أن المكملات حصلت على تحقيق الجانب الابتكاري وجودة التنفيذ وفقا لآراء المتخصصين، وبرجع ذلك الى ابراز أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس

الطالبة الجامعية مما يجعلها ذات طابع خاص وفريد تتميز بالابتكارية والحداثة ما اوضحته دراسة كل من دراسة سونيا محمد شيبون، ٢٠٠ و رشا عباس محمد ، ٢٠١٠ ويسرى معوض عيسى ، ٢٠١٠ والتي أكدت على الاهتمام بإظهار الجمال والاناقة والتجديد والتميز وأيضا الاثر الاقتصادي حيث المكملات وتأثيرها على الترشيد الاقتصادي في المجال الملبسي.

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: ما درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل)؟ تم التحقق من صحة الفرض التالي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

تم حساب تحليل التباين لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وجدول (٢١) يوضح ذلك: جدول(٢١): تحليل التباين لمتوسطات تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

| الدلالة | قيمة ف     | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| 000     | 06 120** - | 52.172         | 13          | 678.232        | بين المجموعات  |
| .000    | 86.438** - | .604           | 210         | 126.750        | داخل المجموعات |
|         | _          |                | 223         | 804.982        | التباين الكلي  |

<sup>\*\*</sup> دالة عند مستوي (٠٠٠١)

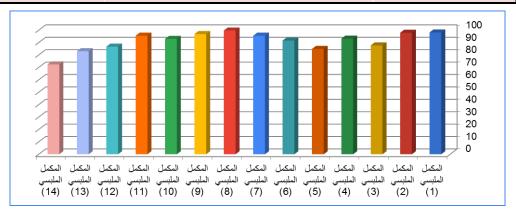
تشير نتائج جدول (٢١) إلي أن قيمة (ف) كانت (٨٦.٤٣٨) وهي قيمة دالة إحصائيا، مما يدل علي وجود فروق بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل).

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل).

جدول (٢٢): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة

الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

| ترتيب المكمـــل<br>الملبسي | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المكمل الملبسي      |
|----------------------------|--------------|-------------------|---------|---------------------|
| 2                          | 98.18        | 0.51              | 23.56   | المكمل الملبسي (١)  |
| 3                          | 97.92        | 0.52              | 23.50   | المكمل الملبسي (٢)  |
| 9                          | 87.76        | 1.18              | 21.06   | المكمل الملبسي (٣)  |
| 6                          | 93.23        | 0.81              | 22.38   | المكمل الملبسي (٤)  |
| 11                         | 84.90        | 0.72              | 20.38   | المكمل الملبسي (٥)  |
| 8                          | 91.67        | 0.89              | 22.00   | المكمل الملبسي (٦)  |
| 5                          | 95.57        | 1.06              | 22.94   | المكمل الملبسي (٧)  |
| 1                          | 99.74        | 0.25              | 23.94   | المكمل الملبسي (٨)  |
| 4                          | 96.88        | 0.68              | 23.25   | المكمل الملبسي (٩)  |
| 7                          | 92.97        | 0.87              | 22.31   | المكمل الملبسي (١٠) |
| 5                          | 95.57        | 0.93              | 22.94   | المكمل الملبسي (١١) |
| 10                         | 86.72        | 0.54              | 20.81   | المكمل الملبسي (١٢) |
| 12                         | 83.07        | 0.85              | 19.94   | المكمل الملبسي (١٣) |
| 13                         | 72.40        | 0.50              | 17.38   | المكمل الملبسي (١٤) |



شكل (٥) معامل الجودة لتقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

## من الجدول (٢٢) والشكل (٥) يتضح أن:

- ✓ أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق جوانب التقييم (ككل) (المكمل الملبسي: رقم (٨) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (٨) قد تحققت فيه جوانب التقييم ككل من خلال اتفاق آراء المتخصصين على ذلك .
- ✓ أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق في تحقيق في تحقيق جوانب التقييم (ككل) (المكمل الملبسي: رقم (١٤) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (١٤) قد تحققت فيه جوانب التقييم ككل بحيث أصبح أقل المكملات المنفذة وذلك من خلال آراء المتخصصين على ذلك

وفي ضوء ما سبق وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب النقييم (ككل).

وتأسيساً علي ما سبق تراوحت درجة قبول المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم بين (٧٢.٤٠٪) إلي (٩٩.٧٤٪) وهي نسب قبول مرتفعة مما يؤكد علي تحقق جوانب التقييم في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha".

مما سبق يتضح أن المكملات حصلت على قبول المتخصصين، ويرجع ذلك الى تحقق جوانب التقييم (ككل) في ابراز أهمية توظيف تطريز shisha في مكملات ملابس الطالبة الجامعية يساهم في زيادة جاذبيتها وإضافة قيمة جمالية ووظيفية لها دراسة سونيا محمد شيبون،٢٢٠ودراسة رشا عباس محمد ،٢٠١٠ تؤكد على الاهتمامات الرئيسية لطالبات الجامعة بما في ذلك المكملات التي تضيف على الزي رونقا وتيسر لها سبل الوصول إلى درجة عالية من الاناقة والمظهر اللائق.

تم حساب تحليل التباين لمحاور تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وجدول (٢٣) يوضح ذلك:

جدول (٢٣): تحليل التباين لمتوسطات لمحاور تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

| الدلالة | قيمة ف  | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|---------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| 160     | 1.699 - | 6.077          | 3           | 18.232         | بين المجموعات  |
| .168    | 1.099 - | 3.576          | 220         | 786.750        | داخل المجموعات |
|         | _       |                | 223         | 804.982        | التباين الكلي  |

<sup>\*</sup> دالة عند مستوي (٠٠٠٠)

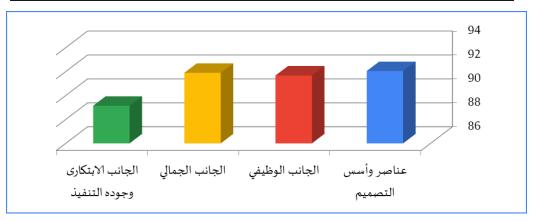
تشير نتائج جدول (٢٣) إلي أن قيمة (ف) كانت (١.٦٩٩) وهي قيمة غير دالة إحصائيا، مما يدل علي عدم وجود فروق بين محاور تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة محاور تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل).

ويشير جدول (٢٤) المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمحاور تقييم مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" (ككل) كما هو موضح.

جدول(٢٥): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين لمحاور مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

| ترتيب المحاور | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المحور                         |
|---------------|--------------|-------------------|---------|--------------------------------|
| 1             | 92.04        | 1.87              | 22.09   | عناصر وأسس التصميم             |
| 3             | 91.67        | 1.96              | 22.00   | الجانب الوظيفي                 |
| 2             | 91.89        | 1.88              | 22.05   | الجانب الجمالي                 |
| 4             | 89.14        | 1.85              | 21.39   | الجانب الابتكاري وجوده التنفيذ |

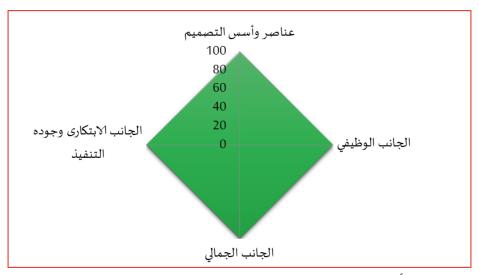


شكل(٦): معامل الجودة لمحاور تقييم المتخصصين لمحاور مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

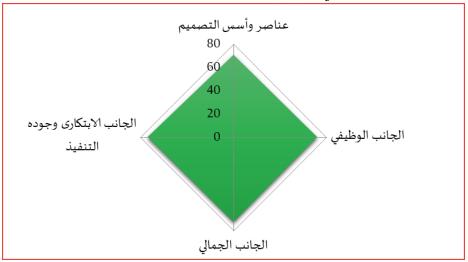
ويمكن ترتيب مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (٢٦): ترتيب مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

|              |              |                  |         |         |            | · ,                     |
|--------------|--------------|------------------|---------|---------|------------|-------------------------|
| ترتيب المكمل | معامل الجودة | الجانب الابتكاري | الجانب  | الجانب  | عناصر وأسس | المراجع المراجع المراجع |
| الملبسي      | (الكلية)     | وجوده التنفيذ    | الجمالي | الوظيفي | التصميم    | المكمل الملبسي          |
| 1            | 99.74        | 100              | 100     | 100     | 98.96      | المكمل الملبسي (٨)      |
| 2            | 98.18        | 95.83            | 96.88   | 100     | 100        | المكمل الملبسي (١)      |
| 3            | 97.92        | 95.83            | 97.92   | 98.96   | 98.96      | المكمل الملبسي (٢)      |
| 4            | 96.88        | 94.79            | 98.96   | 97.92   | 95.83      | المكمل الملبسي (٩)      |
| 5            | 95.57        | 89.58            | 97.92   | 98.96   | 95.83      | المكمل الملبسي (٧)      |
| 5            | 95.57        | 96.88            | 97.92   | 92.71   | 94.79      | المكمل الملبسي (١١)     |
| 6            | 93.23        | 89.58            | 92.71   | 95.83   | 94.79      | المكمل الملبسي (٤)      |
| 7            | 92.97        | 91.67            | 91.67   | 92.71   | 95.83      | المكمل الملبسي (١٠)     |
| 8            | 91.67        | 89.58            | 92.71   | 91.67   | 92.71      | المكمل الملبسي (٦)      |
| 9            | 87.76        | 82.29            | 89.58   | 87.5    | 91.67      | المكمل الملبسي (٣)      |
| 10           | 86.72        | 84.38            | 88.54   | 87.5    | 86.46      | المكمل الملبسي (١٢)     |
| 11           | 84.9         | 82.29            | 84.38   | 86.46   | 86.46      | المكمل الملبسي (٥)      |
| 12           | 83.07        | 81.25            | 84.38   | 81.25   | 85.42      | المكمل الملبسي (١٣)     |
| 13           | 72.4         | 73.96            | 72.92   | 71.88   | 70.83      | المكمل الملبسي (١٤)     |



شكل(٧): أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" المكمل الملبسي رقم (٨)



شكل(٨): أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" المكمل الملبسي رقم (١٤)

وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المتخصصين لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق جوانب التقييم (ككل).

# ومن النتائج السابقة يتضح أن:

أن المكمل رقم (۸)أكثرهم تحقيقا للفروض يليه رقم (۱۱، ۹، ۷، ۱۱، ۶، ۱۱، ۶، ۲، ۱۰، ۳ ما ۱۲، ۳ ما ۱۲، ۳ ما ۱۲، ۵، ۱۲، ۵ ما ۱۲، ۳

ثالثاً: نتائج استبانة قياس آراء المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: ما درجة قبول المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"?

تم حساب مجموع تقييمات المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"كما هو موضح بالجدول التالى:

جدول (٢٧) مجموع تقييمات المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"في تحقيق بنود التقييم

|                        | *     |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
|------------------------|-------|--------|---------|-----------|----------|----------|---------|---------|--------|------|------|------|------|------|
| المؤشرات الفرعية       | مكملا | ت ملاب | س الطال | لبة الجاه | معية الم | نفذة باس | تخدام ت | طريز "ا | shisha | ":   |      |      |      |      |
| الموسرات العرعية       | (١)   | (٢)    | (٣)     | (٤)       | (0)      | (٦)      | (Y)     | (^)     | (٩)    | (۱۰) | (۱۱) | (۱۲) | (١٣) | (١٤) |
| يتفق المكمل المنتج     | 80    | 82     | 81      | 82        | 77       | 81       | 82      | 82      | 84     | 76   | 74   | 72   | 67   | 63   |
| مع الذوق العام         |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| المكمل المنتج يحقق     | 83    | 79     | 80      | 82        | 77       | 80       | 80      | 84      | 83     | 77   | 72   | 69   | 73   | 69   |
| التميز والتفرد لمرتديه |       | '      |         |           |          | 00       | 00      |         |        | ' '  | '-   |      | , .  |      |
| ملائمة المكمل المنتج   |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| لاحتياجات الطالبة      | 73    | 82     | 77      | 79        | 72       | 79       | 82      | 83      | 80     | 74   | 71   | 75   | 72   | 67   |
| الجامعية               |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| سهولة الخلع            |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| والارتداء عند          | 84    | 84     | 81      | 84        | 79       | 85       | 80      | 82      | 82     | 80   | 78   | 73   | 73   | 75   |
| استخدام المكمـــل      | 04    | 04     | 01      | 04        | ,,       | 0.5      | 00      | 02      | 02     | 00   | 70   | 75   | 75   | 7.5  |
| المنفذ                 |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| يضييف أسلوب            |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| التطريز تميز للمكل     | 80    | 84     | 81      | 84        | 76       | 82       | 84      | 83      | 83     | 78   | 69   | 75   | 69   | 72   |
| المنتج                 |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| توافــــق الالــــوان  |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| المستخدمة فـــى        | 81    | 84     | 80      | 86        | 80       | 81       | 81      | 85      | 82     | 81   | 72   | 75   | 79   | 79   |
| المكمـل المنـتج مـع    | 01    | 04     |         | 00        | 00       | 01       | 01      | 0.5     | 02     | 01   | 12   | 75   | ,,   | ,,   |
| بعضها البعض            |       |        |         |           |          |          |         |         |        |      |      |      |      |      |
| يتميز المكمل المنتج    | 80    | 81     | 79      | 81        | 79       | 79       | 82      | 83      | 81     | 80   | 67   | 71   | 74   | 71   |
| بالابتكارية والحداثة   |       | 01     | ,,      | 01        | ,,       | ,,       | 02      | 0.5     | 01     | 00   | 07   | ,,   | ,-т  | , 1  |

| مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" |      |      |      |      |     |     |     |     | e ett also ti |     |     |     |     |  |
|---|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|--|
| (١٤)  | (17) | (11) | (۱۱) | (۱.) | (٩) | (^) | (Y) | (٦) | (0)           | (٤) | (٣) | (٢) | (') | المؤشرات الفرعية   |
| 73  | 74   | 73   | 72   | 79   | 78  | 80  | 81  | 79  | 74            | 79  | 76  | 80  | 71  | يفضل ارتداء المكمل<br>المنتج عن المكملات                           |
|   |      |      |      |      |     |     |     |     |               |     |     |     |     | التقليدية إمكانيـــة اســتخدام                                     |
| 76  | 74   | 71   | 72   | 74   | 79  | 81  | 84  | 80  | 77            | 77  | 79  | 82  | 82  | المكمل المنتج مع<br>أكثر من ملبس                                   |
| 70  | 78   | 72   | 72   | 81   | 80  | 82  | 79  | 78  | 76            | 78  | 78  | 83  | 80  | يتماشـــى المكمـــل<br>المنـتج مع خطـوط<br>الموضة الحديثة          |
| 80  | 78   | 79   | 77   | 81   | 82  | 85  | 85  | 80  | 86            | 77  | 85  | 81  | 83  | توافــق الخامــات المســتخدمة فـــى المكمل المنـتج مـع بعضها البعض |

#### ثم تم التحقق من صحة الفرض القائل:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"لتحقيق بنود التقييم.

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"وجدول (٢٨) يوضح ذلك:

جدول (٢٨): تحليل التباين لمتوسط تقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

| الدلالة | قيمة ف     | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   |
|---------|------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| .000    | **17.884 - | 159.427        | 13          | 2072.545       | بين المجموعات  |
|         | 17.004     | 8.914          | 140         | 1248.000       | داخل المجموعات |
|         | _          |                | 153         | 3320.545       | التباين الكلي  |

## \*\* دالة عند مستوي (٠٠٠١)

تشير نتائج جدول (٢٨) إلي أن قيمة (ف) كانت (١٧.٨٨٤) وهي قيمة دالة إحصائيا، مما يدل علي وجود فروق بين تقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha".

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة تقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha".

جدول (٢٩): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

| ترتيب المكمـــل<br>الملبسي | معامل الجودة | الانحراف المعياري | المتوسط | المكمل الملبسي      |
|----------------------------|--------------|-------------------|---------|---------------------|
| 7                          | 91.64        | 4.10              | 79.73   | المكمل الملبسي (١)  |
| 2                          | 94.25        | 1.67              | 82.00   | المكمل الملبسي (٢)  |
| 7                          | 91.64        | 2.41              | 79.73   | المكمل الملبسي (٣)  |
| 5                          | 92.89        | 3.06              | 80.82   | المكمل الملبسي (٤)  |
| 9                          | 89.13        | 3.62              | 77.55   | المكمل الملبسي (٥)  |
| 6                          | 92.37        | 1.91              | 80.36   | المكمل الملبسي (٦)  |
| 3                          | 94.04        | 1.89              | 81.82   | المكمل الملبسي (٧)  |
| 1                          | 95.09        | 1.56              | 82.73   | المكمل الملبسي (٨)  |
| 4                          | 93.42        | 1.85              | 81.27   | المكمل الملبسي (٩)  |
| 8                          | 89.97        | 2.69              | 78.27   | المكمل الملبسي (١٠) |
| 12                         | 83.18        | 3.14              | 72.36   | المكمل الملبسي (١١) |
| 11                         | 84.12        | 2.71              | 73.18   | المكمل الملبسي (١٢) |
| 10                         | 84.74        | 3.69              | 73.73   | المكمل الملبسي (١٣) |
| 13                         | 83.07        | 5.08              | 72.27   | المكمل الملبسي (١٤) |



شكل (٩) معامل الجودة لتقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام "shisha" تطريز

من الجدول (٢٩) والشكل (٩) يتضح أن:

- ✓ أفضل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" هي (المكمل الملبسي: رقم ٨) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (٨) قد اتفقن عليه المستهلكات من خلال اختياره أفضل مكمل.
- ✓ أقل مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" هي (المكمل الملبسي: رقم ١٤) وتعزي الباحثات ذلك إلي: أن المكمل الملبسي رقم (١٤) قد اتفقن عليه المستهلكات من خلال اختياره أقل مكمل من المكملات المنفذة .

وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠٠٠٠) بين تقييم المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha".

وتراوحت درجة قبول المستهلكات لمكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" ما بين (٨٣٠٠٧٪) إلى (٩٥٠٠٩٪) وهي درجة قبول مرتفعة.

مما سبق يتضح ان المكملات حصلت على قبول الفئة المستهدفة، ويرجع ذلك إلى أن توظيف تطريز shisha من خلال الاستفادة منه فى تجديد مكملات ملابس الطالبة الجامعية ويتفق هذا مع دراسة كل دراسة سونيا محمد شيبون، ٢٠١٠ ورشا عباس محمد ، ٢٠١٠ ويسرى معوض عيسى ، ٢٠١٠ ودراسة

ودراسة ٢٠٢٠، Bhai Khan Shar،Saba Qayoom Leghari Baloch ودراسة المحية المحية المحية المحية المحتلفة ال

ثالثاً: العلاقة الارتباطية بين آراء المتخصصين، وآراء المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

للإجابة عن السؤال الذي ينص علي: مانسبة إتفاق كلا من المتخصصين، المستهلكين على مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

#### تم التحقق من صحة الفرض القائل:

توجد علاقة ارتباطية بين آراء المتخصصين، وآراء المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

قامت الباحثات بحساب معامل ارتباط الرتب لسبيرمان بين ترتيب المتخصصين والمستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha" كما هو موضح بالجدول التالى:

جدول (٣٠) معامل ارتباط الرتب لسبيرمان لمعرفة العلاقة الارتباطية بين ترتيب المتخصصين وترتيب المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"

|                                    |            |                       | <u> </u>            |
|------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| <ul> <li>معامل الارتباط</li> </ul> | ية         | ترتيب المكملات الملبس | المكمل الملبسي      |
| معامل الارتباط                     | المستهلكات | المتخصصين             | المحمل الملبسي      |
|                                    | 7          | 2                     | المكمل الملبسي (١)  |
| _                                  | 2          | 3                     | المكمل الملبسي (٢)  |
|                                    | 7          | 9                     | المكمل الملبسي (٣)  |
|                                    | 5          | 6                     | المكمل الملبسي (٤)  |
|                                    | 9          | 11                    | المكمل الملبسي (٥)  |
| _                                  | 6          | 8                     | المكمل الملبسي (٦)  |
| _                                  | 3          | 5                     | المكمل الملبسي (٧)  |
| **734.• -                          | 1          | 1                     | المكمل الملبسي (٨)  |
| _                                  | 4          | 4                     | المكمل الملبسي (٩)  |
| _                                  | 8          | 7                     | المكمل الملبسي (١٠) |
| _                                  | 12         | 5                     | المكمل الملبسي (١١) |
| _                                  | 11         | 10                    | المكمل الملبسي (١٢) |
| _                                  | 10         | 12                    | المكمل الملبسي (١٣) |
| _                                  | 13         | 13                    | المكمل الملبسي (١٤) |
|                                    |            |                       |                     |

تشير نتائج الجدول إلي أن العلاقة الارتباطية بين ترتيب كل من المتخصصين المستهلكات في مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "" shisha لكل منهم بلغت قيمة (ر= ٠٠٠٠) وهي علاقة طردية أي أن هناك توافق بين التقييم من الناحية العلمية والعملية.

وبذلك يمكن للباحثة القول: أن نسبة اتفاق كلا من المتخصصين، المستهلكين على مكملات ملابس الطالبة الجامعية المنفذة باستخدام تطريز "shisha"تصل إلى (٠.٧٣)

# ومن النتائج السابقة يتضح أن:

أن المكمل رقم (۸) أكثرهم تحقيقا للفروض يليه رقم (۱۰۲، ۹، ۷، ۱۱، ۶، ۱۰، ۳، ۳، ۲، ۳، ۲، ۹، ۱۲، ۵، ۱۲، ۳، ۲، ۱۲، ۵، ۱۲، ۳

#### مستخلص النتائج:

- تحقيق عناصر وأسس التصميم في المكملات (١٤) طبقا للتحليل الإحصائي لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى ابراز أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس الطالبة الجامعية وإعطائها مظهراً جديداً.
- تحقيق الجانب الوظيفي في المكملات (١٤) طبقا للتحليل الإحصائي لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى نسب القبول المرتفعة التي حصلت عليها المكملات وكذلك اهمية التطريز المستخدم.
- تحقيق الجانب الجمالي في المكملات (١٤) طبقا للتحليل الإحصائي لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى ابراز أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس الطالبة الجامعية وإعطائها مظهراً جماليا.
- تحقيق الجانب الابتكارى وجودة التنفيذ في المكملات (١٤) طبقا للتحليل الإحصائي لآراء المتخصصين، ويرجع ذلك الى ابراز أهمية توظيف تطريز shisha على مكملات ملابس الطالبة الجامعية مما يجعلها ذات طابع خاص وفريد تتميز بالابتكارية والحداثة.
- تحقق جوانب التقييم (ككل) في المكملات (١٤) طبقا للتحليل الإحصائي لآراء المتخصصين في ابراز أهمية توظيف تطريز shisha في مكملات ملابس الطالبة الجامعية يساهم في زيادة جاذبيتها وإضافة قيمة جمالية ووظيفية لها.
- حصلت المكملات على قبول الفئة المستهدفة في المكملات (١٤) طبقا للتحليل الإحصائي لأراء المستهلكات، ويرجع ذلك إلى أن توظيف تطريز shisha من خلال الاستفادة منه في تجديد مكملات ملابس الطالبة الجامعية.

#### التوصيات:

- اجراء المزيد من الدراسات العلمية في التطريز الهندي وكيفية توظيفه في منتجات مختلفة.
- ٢- الاستفادة من تطريز الشيشة في إثراء تصميمات ملابس السهرة بمختلف أنواعها لتتماشى
   مع الموضة.
  - ٣- تشجيع الخريجات على اقامة مشاريع باستخدام تطريز الشيشة shisha embroidery.

#### المراجع:

#### اولا: المراجع العربية:

- اميمة رؤوف محمد ، وسام مصطفى عبد الموجود (٢٠١٥) . رؤية مستحدثة لاستخدام المدرسة التجريدية في زخرفة ملابس التريكو للسيدات ببعض اساليب التطريز اليدوى . مجلة الاسكندرية للعلوم الزراعية ، جامعه الاسكندرية، ٣٤.
- حاتم محمد فتحي وإيهاب فاضل أبو موسى وهبة أحمد شوقي (٢٠١٨). القيم الجمالية لفن الركوكو كمصدر إلهام لتصميم الملابس النسائية. مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، جامعة دمياط ، مج٥ ، ٢٠.
- حنان حسنى بشار و نشوة عبدالرؤوف توفيق و رحاب عادل الفيشاوي و غادة ممدوح سعدالدين (٢٠١٤). برنامج تعليمي لابتكار قطع ومكملات ملبسيه جديدة من مكملات الملابس القديمة المجلة العلمية لكلية التربية النوعية ، جامعة المنوفية ، ع ٢.
- خديجة سعيد مسفر وعبير جميل طه (٢٠١١) . تصميم مكملات الملابس مستوحاه من الزخارف الملبسية في قبيلة حرب . مجلة بحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، ٢٣٤.
- دعاء عبدالمجيد إبراهيم (٢٠١٩). الاستفادة من المكملات المنفصلة من الكروشيه لتجديد وإعادة استخدام ملابس السهرة المجلة العلمية لكلية التربية النوعية ، كلية التربية النوعية بأشمون ، جامعة المنوفية ، مج ١٨٩٨.
- رشا عباس محمد (۲۰۱۰) . طباعه وتطريز الايتامين كمدخل لزخرفة مكملات الملابس لتصلح للطالبة الجامعية . مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، ع ١٦.
- روفيدة حسين أحمد (٢٠٢٤). توظيف التطريز بأسلوب الكانافاه في تنفيذ مكملات الملابس لخدمة المشروعات الصغيرة. المجلة العلمية المعتمدة لدراسات وبحوث التربية النوعية ، جامعة الزقازيق ، مج ١٠، ع٢.
- سناء محمد عبدالوهاب و نسرين عوض النقيب (٢٠١٩) . الاستفادة من مهارات التفكير الابداعي لاستحداث صياغات تشكيلية المكملات الملابس لخدمة الصناعات الصغيرة .المجلة العلمية لكلية التربية النوعية ، جامعة المنوفية ، مج١، ع١٨٠ .
- سونيا محمد شيبون (٢٠٢٢). افضليات اختيار الملابس و مكملات الزي لطالبات جامعة الاسكندرية في ظل مستجدات التكنولوجيا الحديثة . المجلة العلمية بحوث في العلوم والفنون النوعية ، جامعة الاسكندرية ، مج١ ، ع١٨٠.
- صفية عبدالعزيز و انعام محمد (٢٠١٥) . دليلك المصور إلى الخياطة والتطريز اليدوي . دار الكتب الحديث ، القاهرة .
- ماجدة محمد ماضي و زينب أحمد عبدالعزيز و سعاد محمد محمد (٢٠١٧). إثراء مكملات ملابس السهرة بفن الباتش وورك . مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ،ع ٤٥.
- مايسة محمود ابراهيم ، إيناس حمدي عبد المقصود (٢٠٢٣) . استحداث تقنيات زخرفية بالتطريز باستخدام الكتابات العربية لإثراء مكملات الملبس .مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، جامعة دمياط ، مج ١٠ ،ع٢.

### العدد الحادي والاربعون يناير ٢٠٢٥ ج١

مروة محمود جلال و مروة زكريا محمد (٢٠٢٢) . التكامل بين مكملات الملابس الخزفية والتصميم الطباعي كرؤية تصميمية مستحدثة في ملابس السيدات. مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، جامعة دمياط ، مج ٩، ع٤.

نادية محمود محمد (١٩٩٩). مكملات ملابس طلاب الجامعة الذكور نوعياتها وأساليب اختيارها. مجلة علوم وفنون ، دراسات ويحوث ، جامعة حلوان ، مج١١ع٤.

هديل حسن إبراهيم وداليا محمد عبدالعزيز و أماني سيد توفيق (٢٠١٤) . الاستفادة من الإمكانات التشكيلية للشمع في استحداث مشغولات فنية معاصرة . مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، ع٣٦٠.

وسام مصطفى عبد الموجود (٢٠١٦) . اتجاهات المرأة المصرية نحو اختيار مكملات الملابس وتأثيرها على صحة الجسم . المجلة العلمية لكلية التربية النوعية ، جامعة المنيا ، ٨٤.

يسري معوض عيسي (٢٠١٠) . وعي طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس "الاكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة. مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، ع١٦٠.

### ثانيا: المراجع الأجنبية:-

Claudia Bernhard Roetzel . (2002) . 365 Style and Fashion Tips for Women. DuMont Monte.

Encyclopedic Dictionary of Polymers. (2011) . Springer New York.

Gross, Nancy; Fontana, Frank . (1981). Shisha embroidery traditional Indian mirror work . New York : Dover Publications.

Jamila Brij Bhushan . (2006) . Indian Embroidery Publications Division, Ministry of

Information and Broadcasting, Government of India
Saba Qayoom Leghari, Bhai Khan Shar . (2020) . The Art of Mirror Embroidery on
Women's Wear and Home Furnishing Products, in Two Villages of
Sanghar Sindh "Centre of Excellence in Arts & Design. Mehran Uniersity of Engineering and Technology Jamshoro, Sindh: International Journal of Arts, Culture, Design & Language Works Kambohwell Publishers Enterprise.

Saba Qayoom, Bhai Khan . (2019) .Evolution of Mirror Embroidery in Two Villages of Sanghar Sindh: International Journal of Arts, Culture, Design & Language Works Kambohwell Publishers Enterprise, Vol. 6, Issue 06.

Simpson, J. (1979). Shisha mirror embroidery: A contemporary approach. Van Nostrand Reinhold Company . Sukhvir singh . (2023) .Traditional Indian Textiles . LWRN Studio.

Theresa c. Alexander . (2014) .experiences in embroidery: stories from the high fashion embroidery industry. presented to the faculty of the university of the incarnate wording partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy.

### ثالثا: مواقع الانترنت:

الموافق ۲۰۲۱/۲۰ الساعة ۱۰:۱۰ م https://en.wikipedia.org

الموافق ٢٠٢٤/١٢/١٢ الساعة ٧٠٣٠م ٧٤٣٠م Livia da Nicolosi, https://historian.ansteorra.org-p4 http://www.india-crafts.com/shisha-mirror-work.htm

الموافق ١٠:١٥ ٢٠٢١ الساعة ١٠:٠٥

https://woveninkirklees.co.ukالموافق ۲۰۲٤/۱۰/۲ الساعة ۲۰:۵م