



كلية الآداب



جامعة بنها

مجلة كلية الآداب

مجلة دورية علمية محكمة

نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية HEXACO والاكسيثيميا كمنبئات
بإدمان الانترنت لدى المراهقين والمراهقات

إعداد/

شيماء ابراهيم عبد الغفار محمد

إشراف /

أ.د/ خالد السيد زيادة

أستاذ علم النفس

كلية الآداب - جامعة بنها

أ.د / محمد مرسى متولي

رئيس قسم علم النفس

كلية الآداب - جامعة بنها

ديسمبر ٢٠٢٤

المجلد ٦٣

[/https://jfab.journals.ekb.eg](https://jfab.journals.ekb.eg)

المخلص :

هدفت الدراسة الحالية الى معرفة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين في العوامل الستة الكبرى للشخصية، وابعاد الألكسيثيميا وابعاد ادمان الإنترنت، ومعرفة علاقه بين ابعاد الألكسيثيميا وابعاد ادمان الإنترنت لدى المراهقين والمراهقات، ومعرفة علاقه بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد ادمان الإنترنت، ومعرفة تباين الأسهمات النسبيه لكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت لدى المراهقين والمراهقات. تكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) طالب وطالبة من المدارس الأعدادية والثانوية ، منهم (١٥٠) ذكور (١٥٠) اناث تراوحت اعمارهم بين (١٢:١٨) سنة ، تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي المقارن لدراسة علاقه بين العوامل الستة للشخصية وابعاد الألكسيثيميا وادمان الإنترنت ، استخدمت الدراسة الحالية مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO اعداد (Ashton, Lee & De Vries, . 2014) ومقياس تورنتو للألكسيثيميا للمراهقين والراشدين (TAS)، واختبار يونج لأدمان الإنترنت، وقد توصلت نتائج الدراسة الى عدم وجود فروق بين الذكور والإناث في عامل الانفتاح على خبره ،وبعد تحديد المشاعر ،وبعد التفكير الموجه خارجيا والدرجه الكلية للألكسيثيميا وادمان الإنترنت، في حين توجد فروق في عوامل (الصدق، الأنفعاليه، الأنبساطيه، المقبولية، ويقظة الضمير وبعد وصف المشاعر، وكما اشارت النتائج الى وجود ارتباط سلبي بين عامل الصدق والأنفعاليه والأنبساطيه والمقبوليه والانفتاح على خبره ،والتفكير الموجه خارجيا ووجود ارتباط ايجابي دال بين عامل المقبوليه

وإدمان الإنترنت ،كما تتبأ عامل يقظة الضمير لدى الأنث في إدمان الإنترنت وفيما يخص الذكور تتبأ عامل المقبولية وعامل يقظة الضمير وعامل الأنفتاح على الخبرة وبعد وصف المشاعر والدرجة الكلية للأكسيثيميا في التتبؤ بإدمان الإنترنت .

الكلمات المفتاحية :- نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية - الأكسيثيميا - إدمان الإنترنت - المراهقين - المراهقات .

مقدمة الدراسة:

ان الزيادة الهائلة في استخدام الإنترنت أدت الى تغيرات نفسية لدى المراهقين تحديدا ومن الأنصاف ان نقرر ان بعض هذه التغيرات كان ايجابيا ،وفي المقابل كان بعضها الآخر سلبيا .لقد كانت الحال في المراحل الأولى لدراسة اثار الإنترنت على غير الحال التي هي عليه الآن فكان لدى الباحثين الأوائل قناعه تامه بأن استخدام الإنترنت له اثار سلبية على شخصية الفرد (KROUT, Undmark, Patterson, Kiesler, Mukopadhyaya&scherrlis, 1998) . فقد وصل عدد مستخدمي

الإنترنت النشطين في العالم ٤ مليارات على مستوى العالم ،ويوجد ٥.٣٢ مليار (٦٧%) من سكان العالم من مستخدمي الهاتف المحمول و ٥.٠٠ مليار شخص اي (٦٣% من سكان العالم)يستخدمون الإنترنت ، ويوجد ٤.٦٥ مليار (٥٨.٧% من سكان العالم) من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي حول العالم في ابريل ٢٠٢٢ ، ويبلغ ويبلغ معدل النمو السنوي لمستخدمي الإنترنت ٤.١% (اي ١٩٦ مليون شخص) . ويبلغ متوسط استخدام الإنترنت ٦ ساعات و ٥٧ دقيقة يوميا في الأنشطة المتصلة .ويميل

الشباب الى قضاء وقت اطول على الإنترنت مقارنة بالأجيال الأكبر سنا . حيث تقضي الشابات اكبر قدر من الوقت في استخدام الإنترنت في جميع انحاء العالم ، وقد قدر انتشار امان الإنترنت بنحو ٦% مع الأخذ في الاعتبار ان حوالي ٣٩% فقط من سكان العالم لديهم امكانية الوصول الى الإنترنت . تراوحت نسبة انتشار الاستخدام الشديد للإنترنت من ٠ الى ٤٧.٤% في حين تراوحت نسبة انتشار الإفراط في استخدام الإنترنت المحتمل من ٧.٤% الى ٤٦.٤% بين الطلاب من جنوب شرق اسيا ، اظهر الاستخدام المفرط للإنترنت الأبلاغ عن اعاقات جسديه في شكل الأرق (٢٦.٨%) والنعاس اثناء النهار (٢٠%) واجهاد العين (١٩%) بين المستخدمين ، مثل دولة نيبال زاد فيها عدد مستخدمين الإنترنت ٨٢٢ ألفا (٧.٧%+) بين عامي ٢٠٢١ و ٢٠٢٢ . (Acharya, Adhikari, Khadka, Paudel& Kaphle 2023)

ويتراوح انتشار الألكسثيميا بنسب تتراوح بين ٨% إلى ١٥% وقد لوحظ أنها ترتبط باضطرابات الإدمان بدرجة تصل إلى ٦٧% بين مدمني الكحوليات و ٥٠% من بين مدمني المواد الأخرى، ووجدت الألكسثيميا بين الأفراد الذين يتعاطون المخدرات، كما وجد أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالقلق والاكتئاب هناك أيضاً دراسات أخرى تظهر أنها تسهم في الاضطرابات النفسية المختلفة (Baysan, et al., 2016, 112) وهناك عدد من الأسباب التي تفرض وجود تلازم بين الألكسثيميا وحدة امان الإنترنت ،حيث تؤثر الألكسثيميا في المراهقين مثل البالغين ،فيميلون الى وجود

متاعب في الصحة، الرفاق، العلاقات الاجتماعية، إدارة وتنظيم الجانب الأنفعالي؛ بالإضافة إلى القلق والاكتئاب. وتشير بعض الدراسات إلى أن أمان الإنترنت يمكن أن يكون بيئة ممتازة ومناخ مناسب لأولئك الذين يجدون صعوبة في إقامة علاقات ناجحة مع عنصر الغياب الجسدي وغياب الملاحظه الذاتيه المباشره من جانب الآخرين، وهذه الصفات يمكن أن تسمح بالاتصال بالآخرين عن طريق الإنترنت بشكل أقوى وأعمق وبصوره أكثر تحكما وانضباطا أثناء عملية الاتصال، هؤلاء المراهقين المراهقين الذين يجدون صعوبة في تحديد وتعبير وتوصيل المشاعر والأنفعالات يمكن لهم استخدام هذه الوسيله التي تعكس تنظيم افضل لمشاعرهم ولسد العجز أو القصور في اتصالاتهم واحتياجاتهم الاجتماعية؛ لهذا السبب يمكن أن ترتبط الألكسيثيميا مع امان الإنترنت (Scimeca,et al,2014,2)

كما أن ظهور نموذج العوامل الستة للشخصية من اعادة النظر في تحليل الدراسات التي تمت على الشخصيه، لتوسيع وتحديث نموذج العوامل الخمسه الكبرى، ويفترض نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج (HEXACO) وجود ستة عوامل للشخصية هي الصدق _التواضع (H)، العاطفيه (E)، الأنسباطيه (X)، المقبوليه (A)، يقظة الضمير (C)، والانفتاح على الخبره (O)، لذلك تشير تشير اسمائهم الى اختصار HEXACO

مشكلة الدراسة:

نمت الدراسات على وجود ارتباط ايجابي بين عامل العصابية وعامل الذهان والانبساطية والكذب والاندفاعية على وجود ارتباط ايجابي بإدمان الإنترنت وارتباط سلبي بين الضمير والتواضع والصدق والمواقفة.

كشفت نتائج دراسات أخرى وهي (Petra Petrasic, 2018) ، (A Alshehry, 2015) (Azizi, s Emaeli, Mesmaelim, Npeyda, 2020) عن وجود ارتباط ايجابي بين التواضع والضمير والصدق والانبساط والانفتاح على الخبرة والمرونة وإدمان الإنترنت وارتباط سلبي بين العصابية والذهانية.

كما أشارت نتائج الدراسات السابقة التي حاولت الربط بين الألكسيثيميا والإنترنت لدى الجنسين عن تناقضات بمعنى أن هناك أبعاد للألكسيثيميا ترتبط بإدمان الإنترنت في حين أن أبعاد أخرى لا ترتبط. (فتحي، ٢٠١٩) كشفت أن مستوى صعوبة التعرف على المشاعر مرتفع لصالح المدمنين ما عدا عامل التفكير الموجه نحو الخارج، ودراسة (Mustafa Ercengiz, 2020) أكدت أن الألكسيثيميا مرتبطة بإدمان الإنترنت وقد لاحظ ندرة الدراسات التي تناولت العلاقة بين الألكسيثيميا وإدمان الإنترنت.

لا توجد إحصائيات مصرية أو عربية توضح نسب إدمان الإنترنت بين المراهقين أو الشباب، كما لا توجد دراسة عربية في حدود إطلاع الباحثة تناولت العلاقة بين متغيري الألكسيثيميا وإدمان الإنترنت في ضوء نموذج HEXACO وهذا يدعو إلى دراسة هذه الظاهرة بصورة متكاملة في كافة

المراحل الدراسية وفي ضوء ما تقدم يمكن بلورة مشكلة البحث في الأسئلة التالية:

- ١- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات المراهقين ومتوسطات المراهقات في العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا وأبعاد ادمان الإنترنت؟
 - ٢- هل توجد علاقة دالة إحصائية بين أبعاد الألكسيثيميا وأبعاد ادمان الإنترنت لدى المراهقين من الجنسين؟
 - ٣- هل توجد علاقة دالة إحصائية بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد ادمان الإنترنت؟
 - ٤- هل تتباين الاسهامات النسبية لكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت لدى المراهقين؟
 - ٥- هل تتباين الاسهامات النسبية للعوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت بتباين النوع؟
- وبناء على ذلك يمكن صياغة أهداف الدراسة:

- ١- معرفة الفروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات المراهقين ومتوسطات المراهقات في العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا وأبعاد ادمان الإنترنت.
- ٢- معرفة العلاقة دالة إحصائية بين أبعاد الألكسيثيميا وأبعاد ادمان الإنترنت لدى المراهقين من الجنسين.

- ٣- معرفة العلاقة دالة احصائية بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد ادمان الإنترنت.
- ٤- معرفة تتباين الاسهامات النسبية لكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت لدى المراهقين.
- ٥- معرفة تتباين الاسهامات النسبية للعوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الالكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت بتباين النوع.

أهمية الدراسة:

(١) تكمن الأهمية النظرية للدراسة في انها تتناول موضوع من الموضوعات التي تثري التراث النفسي، وهما الألكسيثيميا وادمان الإنترنت ونموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية، وهما من الموضوعات التي لا تلقي العناية الكافية من قبل وسائل التنشئة الاجتماعية (الأسره-المدرسه-وسائل الاعلام) كما انهما وان تناولتهما الدراسات الأجنبية ومازالت البحث و التجريب، وانهما في البيئه العربيه مازالا في طور النمو والبحث، واختلاف نتائج الدراسات التي تناولت المفاهيم تؤكد ان المجال مازال بحاجة الى المزيد من الدراسات النظرية والتطبيقية التي تعمل على التحقق من اصالة المفاهيم المذكوره والتأصيل النظري لها .

(٢) وكما نبع اهمية الدراسة ايضا من منطلق تناولها لأحد المفاهيم التي بدأ الاهتمام بها ايضا في الأونه الأخيره في البيئات العربيه والأجنبيه وهو مفهوم العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO الذي

يعتبر من الموضوعات الحديثه التي لم يتطرق اليها سوى بحوث عربيه في حدود اطلاع الباحثه .

(٣) تعد شبكة الإنترنت في غاية الأهميه اذا انها أداه اتصاليه ذات طابع اجتماعي احدثت تغيرا بالغ الأثر في حياتنا اليوميه ،وحدثت تزايد في اعداد مستخدمي الإنترنت على نحو ينذر بالخطوره ،ففي كوريا الجنوبيه على سبيل المثال كانت نسبة مستخدمي الإنترنت في عام ١٩٩٩ لا تتجاوز ٢٢,٤% وفي عام ٢٠٠٢ بلغت ٨٥% من جملة السكان ،وفي الولايات المتحده الأمريكيه كانت النسبه في عام ١٩٩٨ هي ٢٦,٢% وفي عام ٢٠٠١ بلغت ٥٠% تقريبا من جملة السكان .(Kim,Rya,Chon,Yeun,choi,seo&Nam,2006) وهي الآن بالطبع تزايدت ،وتشير الأحصائيات الى ان مستخدمي الإنترنت في السعوديه ف ٣٠ يونيو ٢٠٠٨ بلغ ٦٢٠٠٠٠٠٠ بما يعدل ٢٢% من جملة السكان ،ومعدل نمو الاستخدام في الفتره من ٢٠٠٠-٢٠٠٨ هي ١٤,٨% (Internet World Stats ,2008)

اهمية الفئه التي يجرى عليها الدراسه وهي مرحلة المراهقه وما يصاحبها من تغيرات فسيولوجيه وسيكولوجيه وما اوضحته الدراسات السابقه عن كون المراهقين من اكثر الفئات التي تعاني من صعوبة التعرف على المشاعر :بالأضافه الى ظاهرة ادمان الإنترنت .

الأهمية التطبيقية:

(١) تكمن الأهمية التطبيقية للدراسة في ضوء ما ستسفر عنه من نتائج يمكن الاستفادة منها في تقديم مقياس للعوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO مما قد يساعد الباحثين في استخدامه ضمن المقاييس المستخدمة في دراسة هذه المتغيرات في دراسة هذه المتغيرات والتعرف عليها .

(٢) التوعية باخطار ادمان الإنترنت ،حيث انه هناك ضروره بالغه الأهميه للبحث في اسبابه ؛والاثار الناتجه عنه على جميع نواحي الحياه (الجسميه -النفسيه -الأجتماعيه) .

(٣) كما ان للألكسيثيا تأثير على الناحيه النفسيه والجسميه للفرد فهي تعتبر اضطراب مفجر في بعض الأحيان وحيله دفاعيه من جهه اخرى تستعمل اتجاه الأحداث الضاغطة ونظرا لتأثيرها لابد من ادراج علاج او برامج ارشاديه تعطي نتائج ايجابيه للحد من الأصابه به

الأطار النظري للدراسه:

أولاً: نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية .

ان الشخصيه تشير الى خصائص الفرد الخارجيه المكشوفه التي يمكن للأخرين رؤيتها ولكل فرد منا شخصيه خاصه به يتميز بها عن غيره من الناس ،لكنه مع ذلك يتشابه مع الآخرين في الكثير من مظاهر تلك الشخصيه التي فيها نوع من الثبات في اساليبها واتجاهاتها وتاكيد هويتها .(عبدالمطلب واحمد ٢٠١٦ ، ١٤١) (عبدالعزیز، ٢٠١٩ ، ٥٧) وظهر نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية بمثابة توسيع وتحديث

نموذج العوامل الخمسة الكبرى، ويحتوي نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية HEXACO على ستة عوامل للشخصية هي، الصدق-التواضع (H)، العاطفية (E)، الأنسبائيه (X)، المقبوليه (A)، يقظة الضمير (C)، والانفتاح على الخبرة (O)، لذلك تشير اسمائهم الى اختصار (HEXACO). (Ashton & Lee, 2007) (عبدالعزیز، ٢٠١٩، ٥٧)

ثانيا: الشخصية.

لغويا: فيما يخص المصطلح فإن علم الاشتقاق لكلمة personnalité يشير إلى أصلها الذي يعود إلى كلمة persona وهي كلمة لاتينية تعني القناع الذي يرتديه الممثل في المسرح بحيث يستخدم القناع من أجل لبس شخصية أو دور معين. (هذا باللغة الأجنبية).

اما باللغة العربية فكلمة شخصية مشتقة من الفعل (شخص)، فنقول شخص الطبيب المرض: اي حدد اوصافه، وشخص الشيء: عينه وميزه، حدده وتعرف عليه، شخص المشكله: حدد ابعادها، احاط بها (قاموس المعاني). وهي كلها تؤدي معنى الصفات التي تبين تظهر وتحدد وتعرف بالفرد او نقول (الشخص).

استخدم هذا المصطلح لأول مره سنة ١٧٩٥ لكن ليس بمعناه الحديث فقد كانت الشخصية تدل على الفرديه individualite, اما استعمالها بالمعنى الحديث كان سنة ١٨٩٥. (راضي ٢٠٢٢)

ثالثاً: الألكسيثيميا

وحسب معجم مصطلحات الطب النفسي تعني الألكسيثيميا عجز التعبير وعدم القدرة أو صعوبة الوصف (اللا وصفية) للعواطف والانفعالات أو عدم الدراية بالمشاعر الداخلية. (الشربيني ، صادق ٢٠٠٣:ص٧)(حسن ٢٠١٩: ١١٥)

أبعاد الألكسيثيميا:**١- صعوبة تحديد المشاعر Difficulty Identifying Feelings:**

يشير هذا البعد إلى نقص كفاءة الشخص في تحديد أحاسيسه والغالب على هذه الأحاسيس كونها أعراض جسمية يغيب عنها في الغالب قدرة معرفية تعطي معنى لهذا الاحساس الذي تتم خبرتهم عبر الجسد.

٢- صعوبة وصف الاحساس Difficulty Describing Feelings:

يشير هذا البعد إلى نقص الكفاءة فيما يتعلق بالتعبير اللغوي عن الأحاسيس، ويعود ذلك إلى هيمنة النشاط العصبي الفسيولوجي على الاستجابات بالانفصال عن النظام المعرفي والذي يشمل المخططات حيث يوجد بداخلها الترميز التخيلي التي تعطي الوصف، والمسميات للأحاسيس.

٣- التفكير المتوجه للخارج Externally- Oriented Thinking:

يشير هذا البعد إلى نقص الكفاءة التأملية لدى الشخص وبالتالي يتوجه تفكيره للخارج لنقص كفاءته في تحديد وصف أحاسيسه (كفافي والدواش، ٢٠١١، ص٦).

رابعاً-إدمان الإنترنت : إدمان الإنترنت هو إدمان العصر الحديث، وتُقدَّر "يونج" أن إدمان الإنترنت كمصطلح واسع يغطي مدى متسع من السلوكيات المختلفة ومشكلات ضبط الاندفاع مثل إدمان مواقع التواصل الاجتماعي ومواقع المعلومات والاستخدام المفرط وغير المنضبط للإنترنت، وهناك تزايد كبير في الأدب النظري بهذا الوافد الجديد والخطير في هذا العصر؛ والذي يؤدي إلى توابع وعواقب مرضية غير توافقية مثل ضعف الأداء الأكاديمي والوظيفي وسوء التوافق على مستوى العلاقات الاجتماعية وفقدان النوم وكثير من الأعراض السيكاثرية.

(Domenico, et.al., 2009, 67; Scimeca, et.al., 2014, 1)

معايير تشخيص إدمان الإنترنت:قامت (Young, 1996) من خلال دراستها لظاهرة إدمان الإنترنت ، بتعديل المعايير الخاصة بالمقاومة المرضية الواردة في (DSM-IV) لتتناسب مع الإدمان معتبرة أن الفرد يصل لمرحلة الإدمان إذا توافرت لديه خمس من المعايير التالية: - شعور الشخص أن الإنترنت يسيطر عليه وينشغل تفكيره بنشاطاته. - حاجته لقضاء وقت أطول على الإنترنت ليشعر بالراحة. - في محاولات الحد من استخدامه. - شعور بعدم الراحة والكآبة وسوء المزاج عند محاولة التوقف عن استخدامه. - استخدامه وقتاً أطول مما كان يريد. - التعرض لخطر فقدان العمل أو تدهور العلاقات والتحصيل العلمي بسببه. - الكذب على الأسرة أو المعالج لإخفاء الانشغال به. - استخدامه للهروب من المشاكل ومشاعر الدونية والذنب والقلق والاكتئاب.

خامسا: المراهقة: تعد المراهقة Adolescence مرحلة من مراحل النمو التي تقع بين الطفولة والرشد. وهي مرحلة نمائية يتحول فيها الطفل من عالم الطفولة إلى عالم الكبار حيث أن المراهقة تعني التغيرات الجسمية والعقلية والأنفعالية والاجتماعية التي تتم في فترة العقد الثاني من العمر" ولذا يطلق أحيانا على المراهقين مصطلح Teen - agers ما بين الطفولة وسن النضوج.

- حسب تعريف (الين) : بأنها مرحلة انتقاله من وضع معروف الطفولة الى وضع مجهول وبيئته مجهولة معرفي (الرشد) لا يحسن التعامل معها . (فشقوش ، ١٩٨٠)

الدراسات السابقة:

المحور الأول: الدراسات التي تناولت العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج

HEXACO

هدفت دراسة (Alshehry,sulaiman,rozainee,2020) الى التعرف على سمات الشخصية وتشمل الصدق والتواضع والعاطفيه والأنبساط والتوافق والضمير الأنفتاح على الخبرة، قد يظهر ان العديد من العوامل غالبا ما تتنبأ بالتسلط عبر الإنترنت بين طلاب الجامعة .وتشير النتائج الى ان مستويات عاليه من الصدق والعاطفه والأنبساط عادة ما يزيد التوافق والضمير والأنفتاح على الخبرة من فرص التتمر الإلكتروني .

هدفت دراسة عبدالقادر وطوهرى (٢٠٢١): إلى التنبؤ بدافعية الاتقان من خلال العوامل الستة الكبرى للشخصية لدى معلمي ومعلمات الاعاقة الفكرية

تكونت عينة الدراسة من معلمي ومعلمات الاعاقة الفكرية (ن = ١٦٢)، طبق عليهم مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية ومقياس الدافعية والاتقان، وكشفت نتائج الدراسة وجود علاقة موجبة بين الدافعية وسمات الانبساطية ويقتضيه الضمير والانفتاح على الخبرة ودافعية الاتقان، كما أظهرت أنه يمكن التنبؤ بدافعية الاتقان من خلال درجات أبعاد العوامل الستة الكبرى حيث أن جميع السمات الشخصية عدا العصابية تسهم في التنبؤ بدافعية المعلم، والعوامل الستة الكبرى تؤثر على دافعية الاتقان لدى معلمي ومعلمات الاعاقة الفكرية. هدفت دراسة ملحم (٢٠٢١) إلى إعداد صوره معربة لمقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية (الصورة 60 HEXACO) حيث تكونت عينة الدراسة طلاب الجامعة (ن = ١٣٧٥)، طبق عليهم مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية لـ "أشتون- ولى" وكشفت نتائج الدراسة عن استخلاص ٦ عوامل للشخصية "الصدق، التواضع، الانفعالية، الانبساط، الانفتاح على الخبرة، الطيبة، يقظة الضمير".

المحور الثاني: دراسات خاصة بالألكسيثيميا وادمان الإنترنت

هدفت دراسة (طشطورش، ٢٠٢١) إلى التعرف على درجة انتشار الألكسيثيميا والرهاب الاجتماعي لدى الطلبة ومعرفة الفروق في درجة الألكسيثيميا ومستوى الرهاب الاجتماعي تبعاً لمتغيري الجنس والسنة الدراسية. تكونت عينة الدراسة من طلاب وطالبات الجامعة (ن = ٢٤١). طبق عليهم مقياس الرهاب الاجتماعي ومقياس الألكسيثيميا. كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى لمتغير الجنس في درجة انتشار

الألكسيثيميا لصالح الذكور. هدفت دراسة (Soliman, Allabun, Aigenaimi, Aldhuwayhi, Alwutairi, Al-warthan and Cordero, 2021) إلى استكشاف علاقة وجود الألكسيثيميا في عدة اضطرابات مثل ادمان الإنترنت من خلال فحص انتشار وعلاقة الألكسيثيميا وادمان الإنترنت، تكونت عينة الدراسة من طلاب وطالبات الجامعة . (ن=٥٠٦) تم تطبيق مقياس ادمان الإنترنت (IAT) تم اجراء التحليل الكمي للبيانات عن طريق T-test كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة بين الألكسيثيميا وادمان الإنترنت. ان انتشار الألكسيثيميا مرتبط مع تقدم العمر ،ساعات الإنترنت اليوميه ($P=0.032$) والأضطراب النفسي الذي له علاقه كبيره مع ساعات الدراسه ،وكشفت ايضا نتائج الدراسه عن ارتفاع معدل انتشار الألكسيثيميا بين طلاب وطالبات الجامعة وهو مصدر قلق حقيقي يجب معالجته وتعتبر استراتيجيات التدخل الوقائي ضروري .

هدفت دراسة (Luo,Zhao,Hong ,Wang ,Zhang and Tan ,2022) الى دراسة تأثير الألكسيثيميا على كل ما وراء المعرفة وادمان الإنترنت الذي لم يتم فحصه بعد .تكونت عينة الدراسه من طلاب الجامعة (ن=٣٥٦) ،تم تطبيق مقياس تورنتو للألكسيثيميا واستبيان ما وراء المعرفة واختبار ادمان الإنترنت .اظهرت نتائج الدراسه ان الألكسيثيميا تنبأت بالأبعاد الخمسه لما وراء المعرفة وادمان الإنترنت وان الأبعاد الثلاثه -الثقه المعرفيه والمعتقدات الإيجابيه حول القلق والحاجه الى التحكم في الأفكار توسطت جزئيا في هذه العلاقه .يمكن ان تنتبها مباشرة مباشر بإدمان الإنترنت عبر ما وراء المعرفة .المحور الثالث: الدراسات التي تناولت العلاقه بين

ادمان الإنترنت هدفت دراسة (Lyvers, Cutinbo, Thorbery, 2020) الى الكشف عن المعلومات الشخصية وفيما يتعلق بعوامل الشخصية الخمسة الكبرى (الانبساط، الانفتاح، العصايبه، الضمير، الوفاق)، قيمت الدراسه الحاليه قدرة الألكسيثيميا والاندفاع الى جانب مؤشرات الاستخدام المضطرب لوسائل التواصل الاجتماعي. تكونت عينة الدراسة من (ن=١٥٧) بالغاً، كشفت نتائج الدراسه عن وجود ارتباط ايجابي بين الألكسيثيميا والقلق اقوى العوامل المتنبيه بسوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. كما كشفت ان من بين الجوانب الثلاثه للألكسيثيميا كان صعوبة تحديد المشاعر هي التي اوضحت سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي هدفت دراسة (Rachubinska, Cybulska, szkup, Grochans 2021) الى تقبيل الأدمان على الإنترنت وعلاقته بسمات الشخصية وفقاً لنموذج العوامل الخمسة للشخصية. تكونت عينة الدراسة من النساء (ن=٥٥٦) وتم تطبيق استبيان البيانات الاجتماعية والديموغرافية ومقياس ادمان الإنترنت، وكشفت نتائج الدراسه ان هناك ارتباط ارتباط سلبي بين عامل الضمير وادمان الإنترنت والانفتاح على خبره مواتيا للأنترنت، وهناك علاقه ارتباط موجب بين عامل العصايبه وادمان الإنترنت. ولأن توجد علاقه دالة بين عامل الانبساط والإنترنت والتوافق ايضاً، وان عامل العصايبه سمه شخصيه قد تؤدي الى زيادة خطر ادمان الإنترنت. والضمير يرتبط ارتباط سلبي، والانفتاح على خبره مواتيه لادمان الإنترنت

هدفت دراسة Xiong, S., Xu, Y., Zhang, B., Zhu, L., & Xie, J. (2022). الى توضيح العلاقه بين ادمان الهواتف الذكية وسمات الشخصية في الاعتبار للمراهقين الصينيين باستخدام تقنيات التحلات البعديه (Meta analysis)،

وطبق عليهم اختبار ادمان الهواتف الذكية ومقياس ايزنك للشخصية ذو الثلاث سمات (الأنبساطيه -الذهانيه -العصابيه) .اوضحت نتائج هذه الدراسه العديد من التناقضات حول نتائج الدراسات السابقه من حيث العلاقه بين الأنبساط والأدمان والذهان والأدمان والعصابيه .فالعلاقه بين سمات الشخصيه وادمان الهواتف الذكية غامضه . ومن جانب النوع وتأثيره على ادمان الهواتف الذكية ،حيث اظهرت النتائج ان ادمان الهواتف الذكية له علاقه ايجابيه لكل من الذهانيه والعصابيه ولكن لا يوجد ارتباط مع الأنبساطيه بالاضافه الى ذلك كشفت ان النوع وسنة النشر لهم تأثير كبير على العلاقه بين ادمان الهواتف الذكية والعصابيه.

التعقيب العام على الدراسات السابقة:

- وجود تضارب واضح في نتائج الدراسات السابقه فقد لاحظنا تباين نتائج الدراسات من حيث (الأبعاد_الجنس)في التنبؤ بإدمان الإنترنت .
- فيما يتعلق بالفئه الأولى التي تناولت العوامل الستة الكبرى للشخصية وادمان الإنترنت من ناحية الجنس كما في دراسة (Bashiri,et al, 2011) توصلت الى ان الطالبات سجلن مستويات عاليه في عامل يقظة الضمير والعاطفه وسجل الطلاب درجات عاليه في عامل المقبوليه ولا توجد فروق بين الجنسين في عامل الصدق والتواضع والأنبساط وفي دراسة (Knight,2016) اكدت وجود فروق بين الجنسين في العوامل الستة الكبرى للشخصية حيث سجلت الطالبات درجات مرتفعه في عامل (الصدق - التواضع-العاطفه-يقظة الضمير)وسجل الطلاب درجات مرتفعه في عامل (المقبوليه) في حين

لم توجد فروق بين الجنسين في عامل الأنبساطية والانفتاح على خبره. وكما في دراسة (Azizi, et al., 2015) توصلت الى ان عوامل (الأنبساط والأثارة والمرونة مرتبطتين بإدمان الإنترنت من خلال تحديد عوامل الشخصية. توصلت دراسة (Petrasic&Petra, 2018) الى ان هناك علاقة ايجابية بعض عوامل الشخصية بين الإنترنت والهواتف الذكية؛ فالطلاب الذين لديهم مستويات اعلى من ادمان الإنترنت لديهم مستويات اقل في التواضع والصدق والأنبساط والضمير واحترام الذات بالإضافة الى ذلك عامل (الصدق - التواضع -الضمير) كان لهما مساهمات كثيرة في التنبؤ بإدمان الإنترنت

فروض الدراسة:

- (١) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات المراهقين ومتوسطات المراهقات في العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا وادمان الإنترنت.
- (٢) توجد علاقة دالة احصائية بين أبعاد الألكسيثيميا وادمان الإنترنت لدى المراهقين من الجنسين.
- (٣) توجد علاقة دالة احصائية بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وادمان الإنترنت.
- (٤) تتباين الاسهامات النسبية لكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت لدى المراهقين.
- (٥) تتباين الاسهامات النسبية للعوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الالكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت بتباين النوع.

أولاً: منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي الإرتباطي المقارن لدراسة العلاقة بين العوامل الستة للشخصية وابعاد الألكسيثيميا و إدمان الإنترنت ،كما امكن امكن دراسة الفروق بين الذكور والإناث في العوامل الستة الكبرى للشخصية والألكسيثيميا وادمان الإنترنت والتنبؤ بإدمان الإنترنت .

ثانياً: إجراءات الدراسة:**مجتمع الدراسة:**

تشمل عينة من خلال المدارس الإعدادية والثانوية من الذكور والإناث ممن تراوح أعمارهم من ١٢: ١٨ سنة تقسم إلى ثلاث فئات كل فئة (١٠٠ طالب) يقسموا على حسب الأعمار: من مدارس الشهيد محمد عبدالسلام الإعدادية بقويسنا ومدرسة الحسينيه بشبين الكوم ومدرسة الشهيد شفيق عبد العزيز للتعليم الأساسي ،ومدرسة الشهيد حسن احمد عفيفي كامل الثانوية ومدرسة عبدالمنعم رياض بنين الثانوية ومدرسة الزهراء الإسلامية الإعدادية ، الى جانب التطبيق الإلكتروني .

جدول توزيع العينة

• عينة الدراسة وطريقة معاينتها :

العمر	المرحلة	النوع (ذكور/ إناث)
١٢ : ١٤	مراهقة مبكرة	٥٠ ذكور - ٥٠ إناث
١٤ : ١٦	مراهقة متوسطة	٥٠ ذكور - ٥٠ إناث
١٦ : ١٨	مراهقة متأخرة	٥٠ ذكور - ٥٠ إناث

تم اختيارهم العينة المتاحة من المدارس المذكورة من حيث حضور الطلبة للمدارس وقلة عدد حضور الطلاب خصوصاً الشهادة الإعدادية وتزامن تطبيق الاختبار مع امتحانات نصف الترم وامتحانات نصف العام الدراسي وموافقة الطلبة لأداء الاختبارات .

أدوات الدراسة:

مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج (HEXACO) اعداد (Ashton, lee; 2014):

(١) وصف المقياس: اعتمدت الباحثة على النسخة الأصلية لمقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج (HEXACO) والذي تم اعداده بواسطة (Ashton, Lee & De Vries, 2014). وذلك لكونه الأحدث بين المقاييس الموجودة بالبيئة الأجنبية، ولأنه يتميز بمعاملات صدق وثبات مرتفعة، بالإضافة إلى أن النسخة العربية الوحيدة التي ترجمها (السباعي واسماعيل، ٢٠١٦) وجدت الباحثة أن ثمة اختلاف بين تلك الترجمة والمقياس الأصلي، حيث ترجم الباحثان عامل E إلى العصابية بينما يقصد بها في نموذج HEXCO العاطفية وهي تشبه جزئياً وليس كلياً العصابية، وقد تكون المقياس من (٦٠) عبارة موزعة على ستة أبعاد لمقياس سمات الشخصية، وجميع المفردات موجبة وأمام كل عبارة خمسة اختيارات هي: غير موافق بشدة (١) وغير موافق (٢) وأحياناً (٣) وموافق (٤) وموافق تماماً (٥) ويتم التعامل مع درجات كل عامل كبعد مستقل.

وقد تحققت الباحثة من الخصائص السيكمترية للمقياس على النحو التالي:

- الثبات

للتحقق من ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية .
ويوضح الجدول التالي نتائج الثبات

جدول (1)

قيم ثبات مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية

التجزئة النصفية		الفا كرونباخ	مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية
جوت مان	سبيرمان بروان		
.575	.575	.502	

يتضح من الجدول السابق تراوح قيم معاملات ثبات مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية في الدراسة الحالية عن طريق الفا كرونباخ فكان ٠.٥٠٢ وكانت عن طريق التجزئة النصفية ٠.٥٧٥ لعامل سبيرمان اما على معامل جوتمان فكانت ٠.٥٧٥ وهى معاملات ثبات مرضية مما يدل على ان المقياس يتمتع بدرجة مرضيه من الثبات .

ثانيا :صدق مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية :

قامت الباحثة بحساب صدق المقياس من خلال صدق التكوين وذلك بحساب معاملات الارتباط بين البنود والعوامل الخاصة بها ومعاملات الارتباط بين العوامل والدرجة الكلية للمقياس. ويطرح جدول (٢) نتائج معاملات الارتباط بين بنود كل عامل من العوامل الستة للشخصية والدرجة الكلية للعامل الذى تنتمى اليه. ويوضح

جدول (٣) معاملات الارتباط بين كل عامل من العوامل الستة للشخصية والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (2)

يوضح معاملات الارتباط بين بنود كل عامل من العوامل الستة للشخصية والدرجة الكلية للعامل الذي تنتمي اليه

عامل الانبساطية		عامل الانفعالية		عامل الصدق	
رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبند	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبند	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبند
٦	.250(**)	٥	.173(**)	٤	.554(**)
١٢	.200(**)	١١	.295(**)	١٠	.084
١٨	.194(**)	١٧	.371(**)	١٦	.444(**)
٢٤	.480(**)	٢٣	.454(**)	٢٢	.515(**)
٣٠	.247(**)	٢٩	.578(**)	٢٨	.225(**)
٣٦	.483(**)	٣٥	.054	٣٤	.486(**)
٤٢	.155(**)	٤١	.169(**)	٤٠	.465(**)
٤٨	.395(**)	٤٧	.376(**)	٤٦	.338(**)
٥٤	.292(**)	٥٣	.344(**)	٥٢	.248(**)
٦٠	.419(**)	٥٩	.457(**)	٥٨	.382(**)
عامل المقبولية		عامل يقظة الضمير		عامل الانفتاح على الخبرة	
رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية

		للبيد		للبيد	
.387(**)	٧	.282(**)	٢	.480(**)	٣
.201(**)	١	.401(**)	٨	.192(**)	٩
.226(**)	١٣	.510(**)	١٤	.229(**)	١٥
.688(**)	١٩	.335(**)	٢٠	.209(**)	٢١
.153(**)	٢٥	.200(**)	٢٦	.408(**)	٢٧
.297(**)	٣١	.196(**)	٣٢	.348(**)	٣٣
.184(**)	٣٧	.366(**)	٣٨	.338(**)	٣٩
.250(**)	٤٣	.434(**)	٤٤	.554(**)	٤٥
.285(**)	٤٩	.189(**)	٥٠	.375(**)	٥١
.340(**)	٥٥	.257(**)	٥٦	.320(**)	٥٧

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

جدول (3)

يوضح معاملات الارتباط بين كل عامل من العوامل الستة للشخصية والدرجة الكلية

للمقياس

معامل الارتباط بالدرجة الكلية	العامل
.570(**)	عامل الصدق
.598(**)	الانفعالية
.635(**)	الانيساطية
.415(**)	المقبولية

يقظة الضمير	.486(**)
الأنفتاح على الخبرة	.556(**)

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

يتضح من خلال بيانات الجدول ان معاملات الارتباط دالة احصائيا عند مستوى ٠.٠١ بين كل عامل من العوامل الستة للشخصية والدرجة الكلية للمقياس، مما يشير الى تمتع المقياس بصدق بناء جيد

ثانيا : مقياس تورنتو للأليكسيثيميا للمراهقين والراشدين Toronto Alexithymia Scale (TAS)

من بإعداد باجي- تايلور - باركر. (Taylor, Bagby & Parke 1994) ترجمة وتقنين كفاي والدواش (٢٠١١) . يتكون المقياس من (٢٠) بنداً تتبع تدرج ليكرت الخماسي (ارفض بشده- ارفض- محايد- اوافق- اوافق بشده) تقيس الأليكسيثيميا

ثبات مقياس تورنتو للأليكسيثيميا (TAS - 20)

للتحقق من ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية.

ويوضح الجدول التالي نتائج الثبات

جدول (٤)

يوضح معاملات ثبات مقياس تورنتو الأليكسيثيميا

التجزئة النصفية		الفا كرونباخ	مقياس تورنتو للأليكسيثيميا
جيثمان	سبيرمان براون		
.540	.542	.502	

صدق المقياس

قامت الباحثة بحساب صدق المقياس من خلال صدق التكوين وذلك بحساب معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد الالكسيثيميا والدرجة الكلية للمقياس. ويوضح جدول (٥) معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد الالكسيثيميا والدرجة الكلية للمقياس

جدول (٥)

يوضح معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد الالكسيثيميا والدرجة الكلية للمقياس

البعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية
صعوبة وصف المشاعر	.665(**)
تحديد المشاعر	.755(**)
التفكير الموجه خارجيا	.404(**)
الدرجة الكلية	١

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

يتضح من الجدول السابق وجود معاملات ارتباط دالة احصائيا بين درجة الابعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس تورنتو مما يشير الى صدق تكوين مرضي للمقياس .

جدول (٦)

يوضح معاملات الارتباط بين كل بعد من ابعاد الألكسيثيميا والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي اليه

صعوبة وصف المشاعر		صعوبة تحديد المشاعر		التفكير الموجه خارجيا	
رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبعد	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبعد	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبعد
٢	.556(**)	١	.515(**)	٥	.422(**)
٤	.334(**)	٣	.547(**)	٨	.395(**)
١١	.534(**)	٦	.555(**)	١٠	.467(**)
١٢	.518(**)	٧	.502(**)	١٥	.304(**)
١٧	.649(**)	٩	.600(**)	١٦	.329(**)
		١٣	.552(**)	١٨	.427(**)
		١٤	.503(**)	١٩	.275(**)
				٢٠	.480(**)

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

كما تم حساب الأتساق الداخلي لأبعاد المقياس من خلال معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من ابعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس كمؤشر صدق لمقياس

تورنتو معاملات المقياس دالة عند مستوى ٠.٠١ مما يشير الى تمتع المقياس بدرجة مرضيه من الاتساق الداخلي.

ثالثاً: اختبار يونج لادمان الإنترنت Young's Internet Addicition

من اعداد كمبرلي يونج Kimberly Young ترجمة الدكتور ابراهيم الشافعي ,وهو اختبار مكون من ١٦ عبارة الصورة المختصره لمناسبتها للمرحله العمريه لعينة الدراسة ويجاب عنها خلال مدرج خماسي (لا أوافق بشدة، لا أوافق، لا أوافق قليلاً، أوافق كثيراً، أوافق تماماً) ثبات المقياس

للتحقق من ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية. ويوضح الجدول التالي نتائج الثبات

جدول (٧)

يوضح معاملات ثبات مقياس يونج لادمان الإنترنت

التجزئة النصفية		الفا كرونباخ	مقياس يونج لادمان الإنترنت
جوتمان	سبيرمان براون		
.878	.878	.877	

صدق المقياس

قامت الباحثة بحساب صدق المقياس من خلال صدق التكوين وذلك بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل بند من بنود المقياس والدرجة الكلية للمقياس. ويوضح جدول (٨) معاملات الارتباط بين كل بند من بنود المقياس والدرجة الكلية للمقياس

جدول (٨)

يوضح معاملات الارتباط بين كل بند من بنود مقياس ادمان الإنترنت والدرجة الكلية للمقياس

رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبند	رقم البند	درجة الارتباط بالدرجة الكلية للبند
١	.496(**)	٩	.413(**)
٢	.684(**)	١٠	.643(**)
٣	.639(**)	١١	.590(**)
٤	.612(**)	١٢	.654(**)
٥	.561(**)	١٣	.607(**)
٦	.659(**)	١٤	.634(**)
٧	.651(**)	١٥	.603(**)
٨	.648(**)	١٦	.371(**)

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

يوضح الجدول من خلال البيانات ان معاملات الارتباط بين درجة كل فقره والدرجه الكليه للمقياس كمؤشر صدق للمقياس وجميعها معاملات ارتباط

موجبه دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١ مما يشير الى تمتع المقياس بدرجة مرضيه من الاتساق الداخلي.

الأساليب الاحصائية:

- ١- اختبار (ت)
- ٢- معاملات الارتباط.
- ٣- معاملات الانحدار التدريجي: تحديد الاسهام النسبي للعوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت لدى المراهقين من الجنسين.

عرض نتائج الدراسة ومناقشتها;

نتائج الفرض الأول ومناقشتها

ينص الفرض الأول على انه "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات المراهقين ومتوسطات درجات المراهقات في العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا وابعاد ادمان الإنترنت".

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" للعينات المستقلة . ويوضح جدول (٩) نتائج اختبار ت لبيان دلالة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين ومتوسطات درجات المراهقات في العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا وابعاد ادمان الإنترنت

جدول (٩)

نتائج اختبارات لبيان دلالة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين ومتوسطات

درجات المراهقات في العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا وابعاد

ادمان الإنترنت

المتغير	الذكور		الأناث		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
الصدق	32.1569	4.06383	30.8125	4.49393	2.707	.007
الانفعالية	32.4837	4.19603	30.7415	.18754	3.599	.000
الأنبساطية	33.4771	4.84236	31.9252	4.64653	2.831	.005
المقبولية	31.1830	4.30947	29.0000	4.28441	4.399	.000
يقظة الضمير	32.1046	3.48524	30.7143	4.19883	3.126	.002
الانفتاح على الخبرة	30.5621	4.14829	30.3878	6.05619	.292	.771
الدرجة الكلية للعوامل الستة	191.9673	14.04805	183.7153	14.20217	5.033	.000
وصف المشاعر	17.0850	3.51116	18.1361	3.09582	2.746	.006
تحديد لمشاعر	24.8301	5.02597	24.0204	4.33916	1.491	.137

التفكير الموجه خارجيا	22.5490	4.03430	22.9660	3.64788	- .938	.349
الالكسيثيميا	64.4641	8.24304	65.1224	6.27770	- .776	.438
ادمان الإنترنت	46.4934	13.03688	48.1429	10.09001	- 1.221	.223

يتضح من الجدول السابق انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الاناث في عامل الانفتاح على الخبرة من عوامل الشخصية الستة , وابعاد تحديد المشاعر و التفكير الموجه خارجيا والدرجة الكلية للالكسيثيميا وادمان الإنترنت . في حين توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الاناث في عوامل الصدق و الأنفعاليه والأنبساطيه والمقبوليه ويقظة الضمير من عوامل الشخصية الستة و بعد وصف المشاعر للالكسيثيميا

نتائج الفرض الثاني ومناقشتها :

وينص على أنه "توجد علاقة دالة احصائية بين أبعاد الألكسيثيميا وادمان الإنترنت لدى المراهقين من الجنسين". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل ارتباط بيرسون. ويوضح جدول (١٠) نتائج معاملات الارتباط بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا.

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا

العينات	المتغيرات	وصف المشاعر	تحديد المشاعر	التفكير لخارج	الدرجة الكلية للألكسيثيميا
العينه الكلية	الصدق	-0.056	.160(**)	-.179(**)	-.017
	الأنفعالية	.046	.138(*)	-.237(**)	-.015
	الأنبساطية	-.002	.190(**)	-.206(**)	.014
	المقبولية	.060	.191(**)	.033	.167(**)
	يقظة الضمير	-.132(*)	-.084	-.096	-.165(**)
	الأنفتاح على خبره	-.021	.038	-.207(**)	-.094
	العوامل الستة الكبرى	-.034	.199(**)	-.276(**)	-.032
عينه الذكور	الصدق	.000	.144	-.193(*)	-.007
	الأنفعاليه	.045	.111	-.186(*)	-.004
	الأنبساطيه	-.048	.102	-.064	.010
	المقبوليه	.132	.150	.049	.172(*)
	يقظة الضمير	-.133	-.168(*)	-.129	-.222(**)
	الأنفتاح على خبره	-.113	-.045	-.319(**)	-.231(**)
	العوامل الستة الكبرى	-.029	.101	-.245(**)	-.070
عينه الإناث	الصدق	-.065	.158	-.155	-.013
	الأنفعاليه	.123	.138	-.284(**)	-.009
	الأنبساطيه	.113	.278(**)	-.362(**)	.037
	المقبوليه	.069	.207(*)	.046	.204(*)

يقظة الضمير	-.083	-.039	-.052	-.098
الأنفتاح على خبره	.056	.107	-.127	.027
العوامل الستة الكبرى	.065	.285(**)	-.306(**)	.049

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- يتضح من الجدول السابق وجود ارتباط ايجابي دال بين عامل الصدق وعامل الأنفعاليه وعامل الأنبساطيه وعامل المقبوليه و العوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد تحديد المشاعر من الألكسيثيميا. - كما يوجد ارتباط ايجابي دال بين عامل المقبوليه والدرجه الكليه للألكسيثيميا. في حين يوجد ارتباط سلبي بين عامل الصدق وعامل الأنفعاليه وعامل الأنبساطيه وعامل الأنفتاح على خبره والدرجه الكليه للعوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد التفكير الموجه نحو الخارج من الألكسيثيميا. يوجد ارتباط سلبي بين عامل يقظة الضميرمن العوامل الستة الكبرى للشخصية والدرجه الكليه للألكسيثيميا. - كما اشارت النتائج الى وجود ارتباط سالب بين عامل يقظة الضمير من عوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد وصف المشاعر من ابعاد الألكسيثيميا. - ويتضح من الجدول الخاص بالذكور وجود ارتباط سلبي بين عامل يقظة الضمير من العوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد تحديد المشاعرمن ابعاد الألكسيثيميا. - كما كشفت النتائج ايضا عن وجود ارتباط سلبي بين عامل الصدق -عامل الأنفعاليه - عامل الأنفتاح على خبره - العوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد التفكير الموجه نحو الخارج من ابعاد الألكسيثيميا. - يوجد ارتباط سلبي دال بين عامل يقظة

الضمير وعامل الانفتاح على الخبرة من العوامل الستة الكبرى للشخصية والدرجة الكلية للأكسيثيميا . - كما يتضح من الجدول السابق الخاص بالأنث حيث يوجد ارتباط ايجابي دال بين عامل الأنسباضيه وعامل المقبوليه والعوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد تحديد المشاعر من ابعاد الأكسيثيميا . يوجد ارتباط سلبي دال بين عامل الأنفعاليه وعامل الأنسباضيه والعوامل الستة الكبرى للشخصية وبعد التفكير الموجه خارجيا من ابعاد الأكسيثيميا . - كما يوجد ارتباط ايجابي بين عامل المقبوليه من العوامل الستة الكبرى للشخصية والدرجة الكلية للأكسيثيميا

جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين ادمان الإنترنت وابعاد الأكسيثيميا

ابعاد الأكسيثيميا	ادمان الإنترنت
وصف المشاعر	.209(**)
تحديد المشاعر	.290(**)
التفكير الموجه خارجيا	.256(**)
الأكسيثيميا	416(**)

يتضح من الجدول السابق علاقه بين ابعاد الأكسيثيميا وادمان الإنترنت :

تبين وجود ارتباط ايجابي دال بين بعد وصف المشاعر وبعد تحديد المشاعر وبعد التفكير الموجه خارجيا من ابعاد الأكسيثيميا والدرجة الكلية للأكسيثيميا وادمان الإنترنت .

نتائج الفرض الثالث ومناقشتها

وينص توجد علاقة دالة احصائية بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وادمان الإنترنت. وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل ارتباط بيرسون. ويوضح جدول (١٣) نتائج معاملات الارتباط بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وادمان الإنترنت.

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين العوامل الستة الكبرى للشخصية وادمان الإنترنت

المتغيرات	ادمان_الإنترنت
الصدق	-0.112
الأنفعالية	-0.154(**)
الأنبساطية	-0.050
المقبولية	0.159(**)
يقظة الضمير	-0.262(**)
الأنفتاح على الخبرة	-0.282(**)
العوامل الستة الكبرى	-0.214(**)

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). **

يوضح الجدول السابق وجود ارتباط سلبي دال بين عامل الأنفعالية وعامل يقظة الضمير وعامل الأنفتاح على الخبرة والدرجة الكلية للعوامل الستة الكبرى وادمان الإنترنت، كما يوجد ارتباط إيجابي دال بين عامل المقبولية وادمان الإنترنت. وتفسر الباحثه نتائج الفرض الثالث بأن الطلاب مرتفعي الأنفعالية يتشابهون جزئياً مع عامل

العصابية من العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، فهم يتميزون بالقلق بشأن مشكلات طفيفة ويتسمون أيضا بعدم الأتزان في الحياه الأنفعاليه ،والأكتئاب والقلق وعدم الاستقرار العاطفي ،فهم بحاجة الى الدعم العاطفي من الآخرين اللأزم لأشباع دوافعه فهم بذلك غير معرضين لأدما انترنت فهو يمضي باحثا عن الحب والقبول من الآخرين

نتائج الفرض الرابع ومناقشتها :

ينص هذا الفرض على " تباين الاسهامات النسبية لكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدما انترنت لدى المراهقين." وتم استخدام معامل الانحدار التدريجي لبيان الاسهام النسبي لكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا في التنبؤ بإدما انترنت

تحليل التباين الاحادى

النموذج	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة
1	11387.512	9	1265.279	12.346	.000(a)
Regression	29310.215	286	102.483		
Residual	40697.726	295			
Total					

Predictors: (Constant), a الألكسيثيميا، الانبساطية، الانفتاح_الخبرة،
المقبولية، الصدق، يقظة_الضمير، الانفعالية، التفكير_الخارج، وصف_المشاعر)
Dependent Variable: b ادمان_الإنترنت
(٣) يوضح الجدول السابق نتائج تحليل التباين الاحادى لأختبار معنوية الانحدار
ونلاحظ ان قيمة الدلالة هي (٠,٠٠) وهي اقل من (٠,٠١) وبالتالي نرفض الفرض
الصفرى ونقبل الفرض البديل وهو ان الانحدار معنوي وبالتالي يوجد تأثير من
المتغيرات المستقلة على المتغير التابع ونستطيع التنبؤ بالمتغير التابع من خلال هذه
المتغيرات المستقلة .

جدول (١٤)

جدول تحليل الانحدار المتعدد العوامل الستة الكبرى للشخصية وأبعاد الألكسيثيميا
في التنبؤ بإدمان الإنترنت لدى المراهقين

النموذج	المتغيرات المنبئة	المعاملات غير المقتنه		ت	الدالة
		العامل البايي (B)	انحراف الخطأ	المعاملات المقتنه	
	(الثابت)	39.956	10.454	3.822	.000
	الصدق	-.129	.148	-.872	.384
	الانفعالية	-.196	.150	-.072	.193
	الانبساطية	.029	.137	.211	.833
	المقبولية	.255	.139	1.830	.068

0.003	-	-0.160	0.161	-0.480	يقظة الضمير
	2.983				
0.000	-	-0.189	0.121	-0.431	الانفتاح على الخبرة
	3.552				
0.183	-	-0.108	0.283	-0.378	وصف المشاعر
	1.336				
0.911	-0.112	-0.008	0.211	-0.024	التفكير الموجه خارجيا
0.000	4.793	0.430	0.143	0.685	الأكسيثيميا

Dependent Variable: ادمان_الإنترنت

يوضح الجدول السابق معاملات الانحدار المعياريه وغير المعياريه والخطأ المعياري وقيمة اختبار (ت) مع القيمه الاحتماليه (الدلاله الاحصائيه) فنلاحظ ان عامل يقظة الضمير وعامل الانفتاح على خبره من العوامل الستة الكبرى للشخصية والدرجه الكلية للأكسيثيميا منبئه بإدمان الإنترنت بدرجة دالة

نتائج الفرض الخامس ومناقشتها : ينص هذا الفرض على " تتباين الاسهامات

النسبية للعوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الأكسيثيميا في التنبؤ بإدمان الإنترنت بتباين النوع" وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام تحليل الانحدار التدريجي المتعدد

جدول (١٥)

النوع	Model		مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
ذكر	1	Regression	10912.690	9	1212.521	11.672	0.000(a)

		103.882	142	14751.303	Residual		
			151	25663.993	Total		
أنثي	1	2337.037	9	259.671	Regression	2.783	.005(b)
		93.307	134	12503.185	Residual		
			143	14840.222	Total		

a Predictors: (Constant), الانفعالية، المقبولية، الصدق،

يقظة_الضمير، الانبساطية، الانفتاح_الخبرة، التفكير_الخارج، وصف_المشاعر

b Predictors: (Constant), الانفعالية، يقظة_الضمير، الصدق،

المقبولية، الانفتاح_الخبرة، الانبساطية، التفكير_الخارج، وصف_المشاعر

c Dependent Variable: إدمان_الإنترنت

يوضح الجدول السابق نتائج تحليل انوفا لاختبار معنوية الانحدار للذكور ونلاحظ ان قيمة الدلالة (٠,٠٠) وهي اقل من (٠,٠١) وبالتالي نرفض الفرض الصفري ونقبل الفرض البديل وهو ان الانحدار معنوي وبالتالي يوجد تأثير من المتغيرات المستقلة على المتغير التابع ونستطيع التنبؤ بالمتغير التابع من خلال هذه المتغيرات واما بالنسبة للإناث فنجد ان قيمة الدلالة (٠,٠٥) وهي اكبر من (٠,٠١) لذلك لا نرفض الفرض البديل .

جدول (١٥)

تحليل الانحدار المتعدد للعوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا على

إدمان الإنترنت لدى عينة الذكور والإناث

العينة	المتغيرات	المتغيرات	المعاملات غير المقننة	المعاملات	قيمة "ت"	مستوى
--------	-----------	-----------	-----------------------	-----------	----------	-------

الدلالة		المقننة			المنبئة	التابعة	
		بيتا	الخطأ المعياري	العامل البابي(B)			
.005	2.828		15.223	43.045	الثابت	الدرجة الكلية لإدمان الإنترنت	الذكور
.412	-.824	-.057	.222	-.183	الصدق		
.572	.566	.041	.225	.127	الانفعالية		
.229	-1.209	-.086	.191	-.230	الانبساطية		
.027	2.233	.152	.206	.460	المقبولية		
.034	-2.146	-.146	.255	-.547	يقظة_الضمير		
.000	-3.711	-.266	.225	-.834	الانفتاح_الخبرة		
.036	-2.121	-.231	.404	-.856	وصف_المشاعر		
.252	-1.149	-.101	.283	-.325	التفكير_الخارج		
.000	5.039	.624	.196	.985	الالاكسيثيميا		
مستوى الدلالة	قيمة"ت"	المعاملات المقننة	المعاملات غير المقننة		المتغيرات المنبئة	المتغيرات التابعة	
		بيتا	الخطأ المعياري	العامل البابي(B)			
.003	3.037		15.557	47.250	الثابت	الدرجة	الأناث

.721	-.357	-.030	.193	-.069	الصدق	الكلية لإدمان الإنترنت	
.088	- 1.721	-.146	.205	-.352	الانفعالية		
.184	1.336	.126	.204	.273	الانبساطية		
.349	.941	.078	.197	.185	المقبولية		
.034	- 2.143	-.187	.210	-.451	يقظة_الضمير		
.085	- 1.733	-.145	.141	-.243	الانفتاح_الخبرة		
.937	-.079	-.010	.401	-.032	وصف_المشاعر		
.359	.920	.107	.322	.296	التفكير_الخارج		
.282	1.081	.141	.210	.227	الألكسيثيميا		

يتضح من الجدول السابق تباين العوامل الستة الكبرى للشخصية وابعاد الألكسيثيميا كمنبئات بإدمان الإنترنت ففي عينة الذكور تمكنت الألكسيثيميا ونموذج الستة الكبرى للشخصية بالتنبؤ بالدرجة الكلية لإدمان الإنترنت (المقبولية - يقظة الضمير - والانفتاح على الخبرة- وصف المشاعر - والألكسيثيميا) وفيما يخص الأناث تفوق عامل يقظة الضمير في التنبؤ بإدمان الإنترنت .

توصيات الدراسة :

١. ضرورة الاهتمام بتنوعية الطلاب والطالبات بمزايا وعيوب التكنولوجيا والإنترنت وعالم الألكترونيات عن طريق تشكيل دورات مجانية إجبارية للطلاب .
٢. وضع برامج توعيه مستمره في المدارس لحماية الطلاب من ادمان الإنترنت والألكسيثيميا ورافقها بمناهج الدراسه .

٣. ضرورة اجراء اختبارات لقياس نسبة ادمان الإنترنت التعرف على الطلبة المعرضين لأدمان الإنترنت والألكسيثيميا بشكل مستمر .
٤. الاستفادة من البرامج العالمية المضادة للأدمان عموما ولأدمان الإنترنت بصفه خاصه .
٥. اعداد برامج توعيه على مستوى المؤسسات التعليميه واستراتيجيات داخل مكان الدراسه ،واستراتيجيات على المستوى الفردي في تأهيل الطلاب والتربويين على السواء والقائمين على تربية الأبناء .
٦. توعية اولياء الأمور بضرورة تتبع ابنائهم في عدد الساعات التي يقضونها على الإنترنت ومتابعة تطور سلوكهم .
٧. ضرورة تثقيف اولياء الأمور بالمخاطر المرتبطه بالاتصالات عبر الإنترنت واعداد أساليب التنشئه الاجتماعيه السويه ودورها في خفض اعراض الألكسيثيميا والأضطرابات النفسيه لحمايه الأبناء المتعلقين بالإنترنت من وقوعهم فريسه لأدمان الإنترنت .
٨. اتاحة الفرصه للمراهقين الذين يعانون من الألكسيثيميا ممارسة الأدلوار التي لها معنى في الحياه ومشاركته في خطط مستقبليه ،من شأنه ان يخفف الصعوبات التي يجدها في تعبيره عن احساسيه ومشاعره .
- ٩ - ضرورة اشتراك المراهقين في ممارسة الرياضه التي تسمح للمراهقين بتفريغ الشحنة السلبيه المكبوتة بداخله بدلا من لجوءه الى قضاء الوقت على الإنترنت .

الدراسات المقترحة :

١. دراسة العلاقة بين ادمان الإنترنت والخجل الاجتماعي ،الأكتئاب وكرب ما بعد الصدمة
٢. دراسة ادمان الإنترنت لدى فئات عمرية اصغر اطفال المدارس الابتدائية للتنبؤ بدرجة ادمان الطلاب الإنترنت .
٣. اعداد برامج علاجيه مناسبه للمراهقين المدمنين ع الإنترنت والمرتفعي درجة الألكسيثيميا .
٤. دراسة مقارنه بين المراهقين في المحافظات المختلفه ودرجة ادمان الإنترنت ومعرفة سبب الأدمان .
٥. استخدام نموذج ال HEXACO في تطبيقه على نطاق اوسع على العديد من الفئات العمرية ودرجة تنبؤه بالمشكلات الاجتماعية التي تخص الطلاب .
٦. دراسة انماط الأدمان الفرعيه لأدمان الإنترنت عند ذوي انماط الشخصيه.
٧. دراسةالعلاقه بين العوامل الستة الكبرى والأدمانات السلوكيه الأخرى (كأدمان الشراء - ادمان الأكل - ادمان العمل - ادمان نتف الشعر).

المراجع :

السباعي، السيد الفضالي عبد المطلب وإسماعيل، ميمي السيد أحمد (٢٠١٦). البناء العاملي للعوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج (HEXACO) و علاقته بمعنى الحياة لدى طلبة جامعة الزقازيق. مجلة كاية التربية ، جامعة بنها، (١٠٨). ١٨٢-١٣٩.

راضيه، طاشمه (٢٠٢٢) :مطبوعه بيداغوجيه في مقياس نظريات الشخصيه ،جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان .كلية العلوم الانسانيه والعلوم الاجتماعيه ،قسم علم النفس .ص٣ .

الشربيني،لطفي و صادق ،عادل (٢٠٠٣) . الطب النفسي وهموم الناس ،الأسكندريه :منشأة المعارف .

طشطوش،رامي عبدالله (٢٠٢١):الألكسيثيميا وعلاقتها بالرهاب الاجتماعي في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والدراسي والسنة الدراسي لدى الطلبة الوافدين في جامعة اليرموك . مجلة جامعة الشارقة للعلوم الانسانيه والاجتماعيه ، ج ١٨ . ع ٢، ص١١٥-١٥١.

عبدالعزیز، نادیه محمود (٢٠١٩)،العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO والشفقة بالذات كمنبئات بالتمتر الإلكتروني لدى طلبة الجامعه ،مجلة الإرشاد النفسي (٥٧)، ج١، ص١٥٧-١٩٥

عبدالقادر، فتحي عبدالحميد و طوهري، حمد محمد حسن(٢٠٢١) (العوامل الستة الكبرى للشخصية كمنبئات بدافعية الإتقان لدى معلمي ومعلمات الإعاقه الفكرية بإدارة تعليم

جازان، مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسي، ٦٧- ١٠٧ .

١٥٤

فتحي، رويدا محمد (٢٠١٩). الألكسيثيميا وعلاقتها بإدمان الفيس بوك دراسة مقارنة بين عينة من مدمني الفيس بوك وغير المدمنين على عينة من طلبة الجامعة، مجلة الإرشاد النفسي . ٥٨، ص ٢٢١-٢٥٠.

فشقوش ، ابراهيم (١٩٨٠). سيكولوجية المراهقة . القاهرة: مكتبة انجلو المصرية.
كفافي ، علاء الدين و الدواش ،فؤاد محمد (٢٠١١)،مقياس تورنتو للألكسيثيميا المراهقين والراشدين والقاهرة ،مكتبة الأنجلو المصرية .

ملحم . مازن (٢٠٢١) .العوامل الستة للشخصية : دراسة سيكومترية لمقياس العوامل الستة للشخصية 60 - HEXACO على عينة من طلبة جامعة دمشق .مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية ،مج ٣٧. ، ع.٢، ص ص.٢٣١-٢٧١.

حسن، شيماء (٢٠١٩). الألكسيثيميا عند الأطفال .المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال : جامعة المنصورة ،ج(٦) ع(١).

Acharya, S., Adhikari, L., Khadka, S., Paudel, S., & Kaphle, M. (2023). Internet addiction and its associated factors among undergraduate students in Kathmandu, Nepal. *Journal of addiction*, 2023(1), 8782527

ALSHEHRY, A. A., SULAIMAN, W. S. B. W., & KHAIRUDIN, R. (2020). PERSONALITY TRAITS, ATTACHMENT STYLES AND EMPATHY, AS PREDICTORS OF CYBER BULLYING AMONG UNIVERSITY STUDENTS. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(9), 9714-9724.

Ashton, M. C., & Lee, K. (2007). Empirical, theoretical, and practical advantages of the HEXACO model of personality structure. *Personality and social psychology review*, 11(2), 150-166

Azizi, A., Esmaeli, S., Esmaeli, M., & Peyda, N. (2015). Internet Addiction in Adolescents with HEXACO personality trait-A correlational study. *Journal of Nursing Education*, 4(2), 68-77 .

Bashiri, H., Barahmand, U., Akabri, Z. S., Ghamari, G. H., & Vusugi, A. (2011). A study of the psychometric properties and the standardization of hexaco personality inventory. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 1173-1176.

Domenico,D.,Alessandro,D.,Fransco,G,Gianna,Alessandro,V,Chi ara,C,Mario,,F,Marild,C,Carla.O,RosaMaria.,Nicola,FilippoMari oMaria(2009) .Alexithymia and its Relathionships With Dissociative Experiencesand internet Addiction in a Nonclinical sample.cyber psychology&Behavior,12(1),67-69.

ERCENGİZ, M. (2020). The Relationship Between Alexithymia and Internet Addiction in Adolescents. *Tarih Okulu Dergisi*, 13(44), 322-332.

Internet Usage Statistics As Of January 1, 2008. (Internet World Stats: Usage and Population Statistics, 2008)

Kim, K. ,Ryu,E., Chon, M.,Yeun,E., Choi, S. Seo,J.& Nam,B.(2006).Internet addiction in Korean adolescents and its relation to depression and suicidal ideation: questionnaire survey. *International Journal of Nursing Studies*,4,185-192.

Krout ,R., undmark,V.,Patterson,M.,Kiesler,S.,Mukopadhyaya,T.&Scherlis, W.(1998). Internet paradox :A social technology that reduces

social development and psychological well-being?.American Psychologist, 53,1017-1031

Luo, Zhao, Hong ,Wang , Zhang and Tan (2022) . Effect of alexithymia oninternet addiction among college students :The Mediating role of Metacognition Beliefs. Front psychol,

Lyvers M , Cutinho D , Thorbery F ,(2020), Alexithymia,impulsivity,disordered social media use ,mood and alcohol use in relation to facebook self-disclosure ,V 103 ,180-174.

Petrašić, P. (2018). Ovisnost o internetu i pametnim telefonima i njihovih korelati kod studenata..

Scimeca,G.,Bruno,A., Cava,L., Pandolfo,G.,Muscatello,M.,and Zoccali,R.(2014).The Relationship between Alexithymia, Anxiety, Depression, and Internet Addiction Severity in a Sample of Italian High School Students. Hindawi Publishing Corporation,The Scientific World Journal , 2014, Article ID 504376, 1-8.

Rachubińska, K., Cybulska, A., Szkup, M., & Grochans, E. (2021). Analysis of the relationship between personality traits and Internet addiction. *European Review for Medical & Pharmacological Sciences*, 25(6).

Seher Baysan-Arslan,sevencebeci,Mehmet kaya,metin(2016): Relationship between internet addiction and alexithymia among university students, 39(6):11

Soliman, Allabun, Aigenaimi, Aldhuwayhi, Alwutairi, Alwarthan and Cordero, (2021). The relationship between alexithymia and internet addiction among university students in the kingdom of Saudi arabia , 5(2):433-438.

-
- Xiong, S., Xu, Y., Zhang, B., Zhu, L., & Xie, J. (2022). Smartphone addiction and Eysenck's personality traits among Chinese adolescents: A meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 12, 794112.
- Young, K. S., & Rogers, R. C. (1998). The relationship between depression and Internet addiction. *Cyber psychology & behavior*, 1(1), 25-28.
- Young, K. S. (1996). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *Cyber psychology & behavior*, 1(3).
- Ashton, M. C., Lee, K., & De Vries, R. E. (2014). The HEXACO honesty-humility, agreeableness, and emotionality factors: A review of research and theory. *Personality and Social Psychology Review*, 18(2), 139-152.
- Bagby, R. M., Parker, J. D., & Taylor, G. J. (1994). The twenty-item Toronto Alexithymia Scale—I. Item selection and cross-validation of the factor structure. *Journal of psychosomatic research*, 38(1), 23-32.