





























7. دراسة **K. M. Thomas, L. A. Perez, & R. J. Blackwell (2022)**: هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كيف تؤثر التحيزات المعرفية والأفكار اللاعقلانية على اتخاذ القرارات الإجرامية لدى المراهقين. أظهرت النتائج أن المراهقين الذين يواجهون تعريفات معرفية مثل التفكير القطعي، والاستنتاجات السلبية، والأفكار المفرطة التشاؤم، يميلون إلى تبني سلوكيات إجرامية كآلية للتعامل مع التوتر والضغوط الاجتماعية.
8. دراسة **H. M. Greenfield & A. J. Thompson (2021)**: تناولت هذه الدراسة دور المعتقدات اللاعقلانية في تشكيل دوافع السلوك الإجرامي لدى المراهقين. وجدت الدراسة ارتباطاً قوياً بين هذه المعتقدات والسلوك الإجرامي. أظهرت نتائج الدراسة أن العلاج المعرفي السلوكي يمكن أن يكون فعالاً في تقليل هذه المعتقدات لدى المراهقين، وبالتالي تقليل السلوك الإجرامي.
9. دراسة **R. S. Foster & N. J. Adams (2023)**: استعرضت هذه الدراسة تأثير التشوهات المعرفية والأفكار غير العقلانية في تحديد السلوك الإجرامي لدى المراهقين. ركزت الدراسة على المراهقين الذين يواجهون صعوبة في تفسير الأحداث بشكل عقلاي، وكيف يؤدي ذلك إلى ردود أفعال متهورة تنتهي بأنشطة إجرامية.
10. دراسة **P. J. Martin & F. G. Harris (2022)**: هذه الدراسة تتعلق بكيفية تأثير العلاج المعرفي السلوكي على المراهقين الذين يعانون من أفكار لا عقلانية تؤدي إلى السلوك الإجرامي. تم تجريب العلاج المعرفي السلوكي على مجموعة من المراهقين المجرمين، وتبين أن العلاج يساعد في تعديل الأفكار اللاعقلانية التي تتسبب في التصرفات الإجرامية. تقدم الدراسة نتائج إيجابية تشير إلى فعالية العلاج في تقليل السلوك الإجرامي.
- وقد استفاد الباحث من الدراسات السابقة في حدود علم الباحث أنه لا توجد دراسة محلية قد اهتمت بالتعرف على العلاقة بين اللاعقلانية والمتغيرات الأخرى. بينما تطبق الدراسة؛ للتعرف على العلاقة بين متغيرات البحث الحالي وهي: اللاعقلانية، ودوافع السلوك الإجرامي.
- فروض الدراسة:**
- الفرضية الأساسية وهي: وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية ودوافع السلوك الإجرامي عند عينة من المراهقين.
- الفروض الفرعية وهي:
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية عند عينة من المراهقين تعزوا إلى (السن).







## الخصائص السيكومترية لمقياس الأفكار اللاعقلانية

## صدق الاتساق الداخلي

تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي؛ من خلال حساب معامل الارتباط بيرسون، لمحاور المقياس، وحساب الارتباط بين كل عبارة مع البعد الكلي للمحاور. والجدول التالي يوضح ذلك:

## جدول رقم (3)

قيم معامل الارتباط بين كل بند مع المجال الكلي للمحاور مقياس الأفكار اللاعقلانية

طلب الاستحسان		طلب الكمال الشخصي		لوم الآخرين	
العبارة	معامل الارتباط	العبارة	معامل الارتباط	العبارة	معامل الارتباط
1	**0.677	5	**0.709	9	**0.655
2	**0.567	6	**0.666	10	**0.641
3	**0.542	7	**0.620	11	**0.590
4	**0.650	8	**0.720	12	**0.557
توقع الكوارث		التهور الانفعالي		القلق الزائد	
13	**0.692	17	**0.688	21	**0.640
14	**0.644	18	**0.689	22	**0.649
15	**0.622	19	**0.722	23	**0.572
16	**0.712	20	**0.615	24	**0.622
تجنب الصعوبات		الاعتماد على الآخر		الشعور بالعجز تجاه الأحداث الماضية	
25	**0.696	29	**0.745	33	**0.711
26	**0.619	30	**0.677	34	**0.697
27	**0.644	31	**0.702	35	**0.632
28	**0.638	32	**0.641	-	-
الانزعاج لمشاكل الغير		البحث عن الحلول المثالية		-	
36	**0.608	40	**0.672	-	-
37	**0.581	41	**0.615	-	-
38	**0.554	42	**0.607	-	-
39	**0.620	43	**0.501	-	-

\* دالة عند 0.05

\*\* دال عند 0.01

يتضح من جدول (3) أن جميع عبارات مقياس الأفكار اللاعقلانية دالة عند مستوى (0.01)؛ حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط للعبارات ما بين: (0.501 إلى 0.745)، وهي معاملات ارتباط جيدة، وهذا يعطي دلالة على ارتفاع معاملات الاتساق الداخلي، كما يشير إلى مؤشرات صدق مرتفعة، وكافية يمكن الوثوق بها في تطبيق أداة الدراسة الحالية.





































## المراجع

### أولاً: المراجع العربية

- ابراهيم، زيزي السيد (2006). العلاج المعرفي للاكتئاب، القاهرة: دار غريب للطباعة.
- ابراهيم، عبد الستار (1980). العلاج النفسي الحديث، الكويت: عالم المعرفة للنشر والتوزيع.
- أبو أسعد، أحمد، وعربيات، أحمد (2020). نظريات الإرشاد النفسي والتربوي، عمان: دار المسيرة.
- أبو النصر، مدحت (2004). الإعاقة الاجتماعية، الطبعة الأولى، القاهرة: مجموعة النيل العربية.
- أبو رمان، فاطمة (2008). أثر برنامج إرشادي إلى نظرية الاختيار الاجتماعي والكفاءة الذاتية المدركة لدى الأحداث الجانحين في الأردن، رسالة دكتوراه غير منشورة، الأردن: جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
- آل سعود، عبد الرحمن بن سعد (1998). الإجمام دراسة تطبيقية تقويمية، الرياض: مكتبة العبيكان.
- بلان، كمال يوسف (2014). نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، عمان: دار الإعصار العلمي.
- بوسنه، إيمان (2019). الأفكار اللاعقلانية لدى المرأة المطلقة. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة محمد خيضر. الجزائر.
- بوغاز، ندي (2022). الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالميول الانتحارية لدى المراهقين المتمدرسين. دراسة ميدانية لمجموعة من الثانويات بولاية قالمة. مذكرة لنيل شهادة الماستر تخصص: علم النفس العيادي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- جابر، فرح (2018). الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالوعي الديني. جامعة القادسية، كلية التربية، قسم العلوم التربوية والنفسية، العراق.
- جرمان، إكرام (2020). الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بمركز الضبط لدى طلبة الجامعة. قسم العلوم الاجتماعية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- جروان، فتحى (2014). تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات. ط 6. الأردن: عمان: دار الفكر.

- الحارثي، حيلان(2003). أثر العوامل الاجتماعية في جنوح الأحداث من وجهة نظر الأحداث المنحرفين، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- حجازي، مصطفى(1995). الأحداث الجانحون وتأهيل الطفولة غير المتكيفة، بيروت: دار الفكر اللبناني.
- الحراري، عمر(2022). التسامح والأفكار اللاعقلانية لدى المتزوجين العاملين بمدينة جدة. كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية. العدد (141) الجزء 2.
- حسين، طه عبد العظيم(2007). العلاج النفسي المعرفي، الاسكندرية: دار الوفاء.
- الحماد، صالح (2006). علاقة المستوى التعليمي بنمط الجريمة، رسالة ماجستير، الرياض: أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.
- الحميدي، حسن عبد الله (2014). تطور الأفكار اللاعقلانية بمرحلتَي المراهقة المبكرة والمتوسطة لدى المراهقين الكويتيين. مجلة العلوم الاجتماعية. مج 42، ع 2.
- الحويج، صالح المهدي (2016). مشاعر الاغتراب واضطراب الهوية وعلاقتها بالسلوك الإجرامي. مجلة التربوي، ع8. ليبيا: جامعة المرقب - كلية التربية بالخمسة
- خالد، محمد سليمان مجلي (2015). الأفكار اللاعقلانية لدى الطلبة المراهقين في المرحلة الثانوية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس. مج13، ع2.
- خليفة، إبراهيم عبد الرحمن(1995). دراسات في تفسير القرآن الكريم، القاهرة: جامعة الأزهر.
- الخواجة، محمد ياسر(2003). الانحراف والمجتمع، دراسات في علم الاجتماع الجنائي، القاهرة: دار المصطفى للنشر والتوزيع.
- دافيد، لندا(2000). موسوعة علم النفس السلوك الاجتماعي، القاهرة: دار الدولية للاستثمارات الثقافية.
- الدراوشة، عبد الله سالم (2014). أثر الفقر والبطالة على السلوك الجرمي في المجتمع الأردني من وجهة نظر العاملين في جهاز الأمن العام. المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية. مج7، ع2.
- رامز، طه (1987). وداعا للقلق بالعلاج النفسي الذاتي، القاهرة: دار مصر للطباعة والنشر.









## ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Albert Ellis, Windy Dryden (2007). The Practice of Rational Emotive Behavior Therapy, Springer Publishing Company, New York, 20n edition.
- Amanda J. Gregas (2009). Cognitive-behavioral Therapies, edition, ProQuest, Michigan.
- Ellen Bowers (2013). The Everything Guide to Cognitive Behavioral Therapy, Adams Media, Boston.
- Ellis, A. (2005), Rational emotive behavior therapy, it works for me, it can work for you. London: prometheas books.
- H. M. Greenfield & A. J. Thompson (2021). The Role of Irrational Beliefs in Juvenile Delinquency. (<https://journals.sagepub.com/home/ott>).
- Jacob, Vogler (2020). Access to Healthcare and Criminal Behavior: Evidence from the ACA Medicaid Expansions. Journal of Policy Analysis and Management.
- J. H. Williams, S. A. Anderson, & M. R. Smit. (2023). Irrational Thinking and Adolescent Delinquency: (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-criminal-psychology>).
- Keith S. Dobson (2009). Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies, Guilford Press, New York, 3ed edition.
- K. M. Thomas, L. A. Perez, & R. J. Blackwell (2022). Cognitive Distortions and Criminal Behavior in Adolescents,  
▪ : (<https://link.springer.com/journal/10964>)
- Macaulay, A. P.; Griffin, K. W.; Gronewold, E.; Williams, C. and Botvin, G. J. (2005). Parenting practices and adolescent drug-related knowledge, attitudes, norms and behavior. Journal of Alcohol and Drug Education. 49(2), 67-83.
- Miguel, Basto (2022) The global impact of adverse childhood experiences on criminal behavior: A cross-continental study.
- Murphy, G (2014). Irrational beliefs among adolescents and its relationship emotional status, Clinical psychological Science, 22 (11).

