

الأستاذة الدكتورة / ليلي أحمد السيد كرم الدين:
عطاء بلا حدود

كيف أصبح هيلين بيك

How I Became Helen Beck
 Helen Beck, 1900-1980. New York: M. Norton & Company.
 The New York Public Library, Astor Lenox and Tilden Foundations, 1982-1983

١٩٨٢ - ١٩٨٣

١٩٨٢ - ١٩٨٣

١٩٨٢ - ١٩٨٣

الجمعية الوطنية للمعلوماتية

Library's Information Science / Revised and updated by H. Young

١٩٨٢ - ١٩٨٣

The A.L.A. Library of library and information science edited by H. Young

Chicago: A.L.A., 1981 - 1982

١٩٨٢ - ١٩٨٣

١٩٨٢ - ١٩٨٣

١٩٨٢ - ١٩٨٣

١٩٨٢ - ١٩٨٣

١٩٨٢ - ١٩٨٣

الاستاذة الدكتورة / ليلى أحمد السيد كرم الدين

عطاء بلا حدود

إعداد أ.د. / سيدة ماجد محمد ربيع

جامعة المنوفية

ترتبطني بالأستاذة الدكتورة / ليلى أحمد كرم الدين الشهيرة بليلى كرم الدين علاقة شارفت على الأربعين عاماً منذ أن كنا طالبتين بالمرحلة الثانوية في مدرسة شبرا الثانوية في نهاية عقد الخمسينيات من القرن الماضي. باعدت السنوات بيننا بعد اجتيازنا المرحلة الثانوية، والتحقتا بجامعة القاهرة، هي في كلية الطب، وأنا في كلية الآداب، ثم جمعنا بعد ذلك عملنا بالأمانة العامة بالجامعة العربية، هي بالإدارة العامة لشئون فلسطين، وأنا بإدارة توثيق المعلومات.

سلكت أ.د. / ليلى كرم الدين طريقها إلى التخصص في علم النفس وخاصة علم نفس الطفل، وسلكت طريقني إلى التخصص في علوم المكتبات.

وبمناسبة حصولها على جائزة التفوق لعام ٢٠٠٣؛ وذلك لمجمل أعمالها، أتيت لي الفرصة لإعداد هذه الدراسة لإنتاجها الفكري طوال رحلة عطائها العلمي الممتدة بإذن الله.

السيرة التعليمية والتطبيقية للأستاذة الدكتورة ليلى كرم الدين:

ولدت الدكتورة / ليلى كرم الدين بمحافظة الشرقية، وحصلت على الشهادة الابتدائية من مدرسة قريتها «هربيط» ولعدم وجود مدرسة إعدادية بها أنشأ والدها عمدة القرية مدرسة إعدادية حتى يوفر لليلي وزميلاتها فرصة التعليم الإعدادي، ثم التحقت بمدرسة شبرا الثانوية لتحصل منها على شهادة الثانوية العامة عام ١٩٥٨ م بمجموع أهلها لدخول كلية الطب وقتئذ، ولكن لزواجها ومرافقتها لزوجها المبعث للحصول على درجة الدكتوراة في الاقتصاد من إنجلترا، التحقت أ.د ليلى كرم الدين بجامعة ليدز وتخرجت من قسم علم النفس عام ١٩٦٥ م.

وبعد عودتها إلى مصر عملت أ.د ليلى كرم الدين مدرسة لمادة العلوم باللغة الإنجليزية بكلية النصر بالمعادي في الفترة من ١٩٦٥ إلى ١٩٧٠ م، وعندما أعلنت الجامعة العربية عن حاجتها إلى شغل وظائف تخصصية (السلك الدبلوماسي)، عملت أ.د ليلى كرم الدين بالإدارة العامة لشئون الإعلام، ثم الإدارة العامة لشئون فلسطين (بقسم البحوث والمعلومات والتوثيق).

ليلى أحمد السيد كرم الدين ————— الفهرست س ٢ ع ٨ (أكتوبر ٢٠٠٤)

وذلك خلال الفترة من ١٩٧٠-١٩٨٣ وتدرجت في الوظائف بالأمانة العامة بجامعة الدول العربية حتى وصلت إلى درجة تخصص أول أو (سكرتير أول) كما هو الحال في وظائف السلك الدبلوماسي.

ولم يشغل الدكتور ليلي كرم الدين العمل الدبلوماسي بل إنها في هذه الأثناء حصلت على درجة الماجستير في الآداب من قسم علم النفس بكلية الآداب. جامعة عين شمس في مايو عام ١٩٧٦ م ويتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة و تبادلها مع الجامعات .

وكانت دراستها للحصول على درجة الدكتوراه من ذات القسم والكلية والجامعة عام ١٩٨٢ م، ونالت رسالتها؛ مرتبة الشرف الأولى و يتقدير ممتاز.

وكان عمل الدكتور ليلي كرم الدين بالجامعة العربية بعيداً عن منهجها الأكاديمي حيث قامت بإعداد المذكرات والدراسات المتعلقة بعمل الأمانة العامة للجامعة العربية سواء في مجال الإعلام أو القضايا السياسية وبصفة خاصة حول مختلف أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي وتصفية فلسطين وقد تضمن ذلك القيام بالدراسات المتعلقة بالصهيونية العالمية والإسرائيلية، ولقد وظفت أ. د ليلي كرم الدين مكائنتها العلمية والأكاديمية في إعداد هذه الدراسات والبحوث ولم يقتصر عمل أ. د / ليلي كرم الدين في أثناء خدمتها بالجامعة العربية على القيام بإعداد البحوث والدراسات فقط، بل شاركت في الإعداد والتحضير بكافة الندوات والمؤتمرات واللجان الفنية التي عقدت في نطاق إدارتي الإعلام وفلسطين، وبصفة خاصة اللجنة الدائمة للإعلام العربى، والمؤتمر السنوي لشئون الفلسطينيين في الدول العربية المضيفة هذا بالإضافة لبعض المؤتمرات التي عقدت في نطاق الأمانة العامة للجامعة العربية.

كذلك قامت سيادتها بأعمال الترجمة في المجالات الإعلامية والسياسية المتعلقة بعمل الأمانة العامة والاشتراكات التحريرية لأعمال بعض المؤتمرات والندوات التي كانت تعقد في نطاق الجامعة العربية، هذا بالإضافة إلى اشتراك سيادتها في إعداد النشرة العربية الصادرة عن إدارة الإعلام بالجامعة، وكذلك في تحرير النشرة الشهرية «القضية الفلسطينية في شهر» التي كانت تصدر عن إدارة فلسطين وذلك منذ عام ١٩٧٤ م - ١٩٨٣ م وانتدبت أ. د / ليلي كرم الدين للتدريس كأستاذ منتدب بمعهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس خلال العام الدراسي ١٩٨٢-١٩٨٣ .

ابتداء من ١٩٨٣ وحتى اليوم عملت أ. د / ليلي كرم الدين كعضو هيئة تدريس بمعهد دراسات الطفولة وتدرجت في مختلف الدرجات منذ تعيينها كمدرس، ثم أستاذ مساعد ثم أستاذ.

الخبرات في مجال التدريس الجامعي:

قامت أ. د / ليلي كرم الدين بتدريس مواد متخصصة في مجال علم النفس في معهد دراسات الطفولة ومنها علم النفس العام، علم النفس التجريبي للأطفال، كما درست سيكولوجية الشخصية، واللغة عند الطفل. بالإضافة إلى تدريس سيكولوجية الابتكار وأساليب تنميته. كما أنها درست مادة النصوص النفسية باللغة الإنجليزية.

لم تقتصر خبرات صاحبتنا على التدريس، بل كان لها من الإسهامات والخبرات في مجال العمل الجامعي، وذلك مثل مشاركتها في أعمال حلقات البحث التي تعقد بالمعهد، وعضويتها بمختلف اللجان العلمية بمعهد الدراسات العليا للطفولة وكانت مقررّة للعديد من اللجان منها: لجنة الدراسات العليا، لجنة المختبرات والأجهزة العلمية، ومقرر لجنة العلاقات الثقافية بالمعهد. بل أنها اختيرت أيضاً كمقرر للجنة اختيار الطلاب الجدد بالمعهد خلال الفترة من ١٩٨٣-٢٠٠٢ م، وعملت كرئيس لجان الدراسات النوعية والعلاقات الثقافية والبيئة بالمعهد من العام ١٩٩٥-٢٠٠٢ م كما مثلت بالمعهد باللجان المناظرة بجامعة عين شمس منذ العام ١٩٩٥-٢٠٠٢ م.

المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية التي شاركت فيها سيادتها:

تعددت مشاركات أ. د. ليلي كرم الدين في المؤتمرات والحلقات الدراسية والندوات العلمية وتنوع المشاركات ما بين ما هو دائم وما هو غير دائم، فهي تشارك بصورة سنوية دائمة في المؤتمر السنوي لعلم النفس في مصر الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية من المؤتمر الأول حتى اليوم، كذلك تشارك بصورة دائمة وسنوية بالمؤتمر السنوي للطفل المصري: تنشئة ورعاية، وهذا المؤتمر ينظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس. ولا يقتصر اشتراكها في المؤتمرات العلمية على التقدم بالأبحاث، بل أنها شاركت بالتنظيم لمؤتمرات معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس وكذلك كمقرر لهذا المؤتمر منذ عقد دورته الأولى حتى الخامسة. هذا بالإضافة إلى مشاركتها في المؤتمرات التي يعقدها المجلس القومي للطفولة والأمومة منذ العام ١٩٩٢ م.

أ. د / ليلي كرم الدين حريصة على حضور المؤتمرات والحلقات النقاشية المحلية والإقليمية والدولية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر المشاركة في الحلقات الإقليمية التي نظمتها هيئة الكتاب ممثلة في مركز تنمية الكتابة العربي، ومركز توثيق أدب الأطفال، كما أنها شاركت في العديد من الندوات الدولية التي تعقدها الشعبة المصرية للمجلس العالمي لكتب الأطفال I.B.B.Y. وكذلك في الندوات التي تعقدها الأمانة العامة لجامعة الدول العربية والمجلس العربي للطفولة سواء عقدت هذه الندوات الدولية داخل مصر أو خارجها.

و الجدير بالذكر فإن أ. د / ليلى كرم الدين شاركت ببحث في مؤتمر «عقل ينمو» الذي عقد في جنيف عام ١٩٩٦ م وذلك بمبادرة الاحتفال بمئوية عالم النفس السويسري الشهير «جان بياجيه» كما شاركت ببحث المؤتمر الدولي الذي عقده المجلس الدولي للتربية O.M.E.P بالداغارك عام ١٩٩٨ م بل أن مشاركتها المتميزة ببحث عن «علم النفس في العالم العربي» الذي قدمته في المؤتمر الخامس بالمجلس الدولي للسيكولوجيين I.C.P في بوسطن لعام ١٩٩٨ م كان موضعاً للاعتبار والتقدير .

لقد تعددت المشاركات لصاحبة الترجمة و الدراسات الببليوجرافية مما يجعل من ذكرها أمراً يثير الانتباه إلى هذه الجهود العلمية المتمثلة في حضور المؤتمرات والندوات و الحلقات الدراسية.

المهام العلمية والاستشارية الأخرى:

لم يقتصر الدور الريادي الذي تلعبه أ. د / ليلى كرم الدين على التأليف والترجمة في مجال علم النفس وفروعه، أو على المشاركة في أعمال المؤتمرات العلمية وغيرها بل كان لها أدوار هامة في مجالات علمية واستشارية أخرى منها على سبيل المثال :

- الإشراف على قسم البحوث مركز توثيق و بحوث أدب الأطفال التابع للهيئة المصرية العامة للكتاب - وزارة الثقافة من شهر نوفمبر ١٩٨٩ حتى ١٩٩٥ م .

- مراجعة الكتب التي تدرس برياض الأطفال - وزارة التربية و التعليم عام ١٩٩٠ م

- المشاركة في جميع اللجان و الأعمال و الاجتماعات التي عقدها المجلس القومي للطفولة والأمومة حول برنامج تدريب معلمات دور الحضانه ورياض الأطفال .

- المشاركة في تقويم الأعمال والأنشطة التي أجريت خلال مهرجان القراءة للجميع .

- تدريب الإعلاميين الذين يتعاملون مع الأطفال مع مؤسسة هانس رايدل خلال الأعوام ١٩٩٣ م - ١٩٩٥ م كذلك المشاركة في التدريب في أربع دورات تدريبية للإذاعيين و العاملين بالتليفزيون و الصحافة .

- بل شاركت في إعداد الخطة القومية لثقافة الطفل العربي وذلك بتكليف من المنظمة العربية للتربية والعلوم و الثقافة عام ١٩٩٣ م .

- المشاركة في اللجنة الاستشارية لانتقاء الموهوبين رياضيا بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة خلال عام ١٩٩٣-١٩٩٤ .

- تقوم لكتب الأطفال التي صدرت في مصر واختيار الكتب المقدمة لجائزة الدولة التشجيعية وجوائز سوزان مبارك لكتب الأطفال من عام ١٩٩٥ حتى اليوم .

عضوية الجمعيات واللجان :

تحافظ أ. د/ ليلي كرم الدين على أن تكون عضواً فاعلاً في مجتمعها الأكاديمي والاجتماعي أيضاً فهي عضو في الجمعيات واللجان التالية:

١. الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ عام ١٩٧٢ حتى اليوم.
٢. رابطة الإخصائين النفسيين منذ عام ١٩٩٢ م و عضو مجلس الإدارة منذ عام ١٩٩٣ م حتى اليوم.
٣. عضو مؤسس للجمعية المصرية للفئات الخاصة والمعاقين و عضو مجلس إدارتها منذ عام ١٩٩٣ م .
٤. عضو بلجنة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة منذ عام ١٩٩٢ م وحتى اليوم .
٥. عضو الشعبة المصرية للمجلس العالمي لكتب الأطفال .
٦. عضو بجمعية الرعاية المتكاملة منذ تأسيسها ١٩٩٢ م و حتى اليوم .
٧. عضو اللجنة الاستشارية العليا لتقييم كتب الأطفال منذ تأسيسها عام ١٩٩٤ م وحتى اليوم .
٨. عضو بلجنة علم النفس و التربية للمجلس الأعلى للثقافة منذ عام ١٩٩٩ م .
٩. عضو مجلس إدارة و عضو مؤسس للجمعية المصرية لحق الطفل في اللعب منذ عام ١٩٩٦ م و حتى اليوم .
١٠. رئيس اللجنة التحضيرية للشعبة المصرية للتربية المبكرة إبتداء من عام ١٩٩٩ م .
١١. عضو بالمجلس الدولي للتربية المبكرة (O.M.E.P International council for Education) منذ عام ١٩٩٨ م وحتى اليوم كذلك فصاخبة السيرة والبيلوجرافية
١٢. عضو بالمجلس الدولي للاخصائيين النفسيين International council for psychologists.

الجوائز التي حصلت عليها :

كانت أ. د/ ليلي كرم الدين موضعاً للتكريم من قبل الهيئات الحكومية والجمعيات العلمية والأدبية والجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات منها درع جمعية المكتبات المصرية عام ٢٠٠١ .

بجانب هذا الإبداع العلمي والمشاركة الأكاديمية فقد ساهمت بصورة أكثر فاعلية بمئات الأحاديث الإذاعية و اللقاءات التلفزيونية وفي العديد من البرامج التثقيفية التي توجهها إلى الأمهات والمربين والمهتمين بالطفولة والمكتبات وخاصة كتب الأطفال .

ولقد جاء في مبررات ترشيح الأستاذ الدكتور ليلي كرم الدين للحصول على جائزة التفوق في العلوم الاجتماعية عن عام ٢٠٠١ م التي رفعتها الجمعية المصرية للدراسات النفسية للمجلس الأعلى للثقافة أن ثراء وتنوع الخبرات العلمية والعملية لـ أ. د / ليلي أحمد السيد كرم الدين، والتي امتدت لما يزيد عن ربع قرن في خدمة العلم والمجتمع ترقى بها للحصول على جائزة التفوق في العلوم الاجتماعية؛ وذلك للمبررات التالية:

١. الإنتاج العلمي الفريد والتميز الذي يزيد عن ستين مؤلفاً بين كتاب و بحث و مقال تغطي مجالات عدة في إطار مرحلتي الطفولة والمراهقة. وقد حازت هذه الإنجازات العلمية والبحثية المتخصصة لسيادتها تقدير عدة هيئات محلية وعربية ودولية حيث شاركت في العديد من المؤتمرات في الولايات المتحدة، وإنجلترا، والكويت، والأردن، والمغرب، ودولة الإمارات العربية المتحدة، بالإضافة إلى مصر.

٢. إن لسيادتها مدرسة علمية متميزة؛ حيث أشرفت على ما يزيد عن ستين رسالة علمية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه.

مصادر حصر الإنتاج الفكري للأستاذة الدكتورة ليلي كرم الدين:

اعتمدت كاتبة هذه الدراسة في حصر الإنتاج الفكري لصاحبة السيرة والبيبلوجرافية على ما قامت به مشكورة أ. د / ليلي كرم الدين وأعدتها من حصر لإنتاجها الفكري بأشكاله المختلفة من كتب أو أعمال مؤتمرات أو قائمة بالرسائل الجامعية التي أشرفت عليها، وكانت ضمن مرفقات مذكرة الترشيح لنيل جائزة التفوق في العلوم الاجتماعية لعام ٢٠٠١ م واعتمدت الكاتبة على نشرة الإيداع القانوني الصادرة عن دار الكتب القومية في الفترة ما بين ١٩٩٠ م - ٢٠٠١ م. بالإضافة إلى حصر أعمالها التي تقتنيها مكتبة مركز توثيق أدب الأطفال التابع لدار الكتب القومية.

لقد أسفر الحصر على مائة وخمسة وثلاثين عملاً (١٣٥) منها سبعة وستين (٦٧) عملاً هي كتب ومقالات في دوريات وأبحاث قدمت في مؤتمرات ولقاءات علمية.

أطروحتان: الماجستير والدكتوراه لسيادتها، و ٦٨ أطروحة أشرفت عليها منها ٢٦ أطروحة ماجستير (نفسية) و عدد ١٢ ماجستير (إعلام) وعدد ١٠ أطروحات دكتوراه (طبي)، عدد ٢٠ أطروحة دكتوراه (نفسية).

دراسة لأهم سمات الإنتاج الفكري لـ أ. د / ليلي كرم الدين:

تناولت الدراسة التالية بإيجاز أهم السمات الخاصة بالإنتاج الفكري لـ أ. د / ليلي كرم الدين الذي أمكن حصره وبلغ عدده ١٣٥ عملاً.

جدول (١) أشكال الأعمال موزعة زمنياً

السنة / الوعاء	الكتب	الاطروحات	مقالات الدوريات	أعمال المؤتمرات	ملحوظات
١٩٧٦	—	١ ماجستير	—	—	—
١٩٨٢	—	١ دكتوراه	—	—	—
١٩٨٣	—	—	—	—	—
١٩٨٤	—	—	١	—	—
١٩٨٥	١	—	—	—	—
١٩٨٦	١	—	—	—	—
١٩٨٧	١	—	١	—	—
١٩٨٨	١	—	١	—	—
١٩٨٩	٤	—	—	١	—
١٩٩٠	٢	—	—	—	مراجعة كتاب واحد منها
١٩٩١	٢	—	—	١	—
١٩٩٢	—	—	٢	٤	—
١٩٩٣	١٠	—	١	١	—
١٩٩٤	٦	—	٤	١	—
١٩٩٥	—	—	—	—	—
١٩٩٦	—	—	—	—	—
١٩٩٧	—	—	—	—	—
١٩٩٨	١	—	—	٤	—
١٩٩٩	٤	—	—	٣	—
٢٠٠٠	—	—	—	٢	—
٢٠٠١	—	—	—	١	—
٢٠٠٢	١	—	—	٢	—
	٣٤	٢	١٠	٢١	

يمثل مجمل الإنتاج الفكري ٦٧ عملاً حتى عام ٢٠٠٢ م وهو تاريخ حصولها على جائزة التفوق، وتنوع الأوعية ما بين كتب منشورة أو مقالات في الدوريات العلمية المحكمة، أو أعمالاً قدمتها سيادتها في المؤتمرات العلمية، سواء في مصر أو خارجها في الدول العربية أو الأجنبية، هذا بالإضافة إلى أطروحتها الجامعيتين. وقد اعتبرت الكاتبة ما أطلقت عليه أ. د/ ليلى كرم الدين بحثاً ودراسات ونشرت منفردة أو ضمن كتب سنوية يضمن أوعية الكتب، وتستخلص الكاتبة من الجدول (١) أن عام ١٩٩٣ م هو أعلى الأعوام إنتاجاً حيث إنها ألقت ١٠ كتب و جاء العام ١٩٩٤ في المرتبة الثانية من حيث إنتاج الكتب؛ إذ تمثل في تأليف ٦ كتب، ويتساوى عاماً ١٩٨٩ م و ١٩٩٩ م في المرتبة الثالثة؛ حيث نشرت سيادتها ٤ كتب فقط.

جدول (٢) أشكال الأعمال الفكرية والعلمية ل. أ. د / ليلى كرم الدين

م	الشكل	العدد	النسبة
١	أطروحات	٢	٢,٩٨ %
٢	كتب	٣٤	٥٠,٧٦ %
٣	مقالات الدوريات	١٠	١٤,٩٠ %
٤	أعمال المؤتمرات	٢١	٣١,٣٦ %
	المجموع	٦٧	١٠٠ %

و يمثل شكل الكتب أكثر الأشكال في إنتاج أ. د/ ليلى كرم الدين حيث بلغ عددها أربعة و ثلاثين كتاباً (٣٤) بنسبة ٥٠,٧٦ % من مجموع أعمالها تلتها أعمال وبحوث المؤتمرات حيث بلغ عددها ٢١ عملاً بنسبة ٣١,٣٦ % ثم مقالات الدوريات حيث بلغ عددها ١٠ مقالات بنسبة ١٤,٩٠ % من مجمل أعمالها .

جدول (٣) فئات ناشري أعمال أ. د / ليلى كرم الدين

م	الفئة	عدد الأعمال التي نشرت
١	ناشرون حكوميون	١٢
٢	ناشرون جامعيون	٨
٣	ناشرون قطاع خاص	١٠
٤	ناشرون منظمات دولية وإقليمية	٦
٥	جمعيات علمية	٣
٦	مؤسسات صحفية	١

أولاً: الهيئات الحكومية الناشرة داخل مصر وخارجها:

١. الهيئة المصرية العامة للكتاب و مركز توثيق أدب التابع لها و مركز تنمية الكتاب .
٢. المجلس الأعلى للثقافة.
٣. وزارة التربية والتعليم.
٤. المجلس الأعلى للشباب والرياضة.
٥. المجلس القومي للطفولة والأمومة .
٦. المجلس الأعلى للطفولة - حكومة الشارقة .

ثانياً: الناشرون من الجامعات والمؤسسات العلمية هي :

١. جامعة عين شمس .
- أ- مركز دراسات الطفولة.
- ب- معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ج- كلية رياض الأطفال.
٢. جامعة الأزهر - مركز إعاقات الطفولة .

ثالثاً: الناشرون التجاريون :

١. دار الكتاب الجامعي.
٢. دار الثقافة .
٣. مطبعة أولاد عثمان .
٤. مكتبة نهضة مصر.

رابعاً: المنظمات الإقليمية والدولية:

١. الأمانة العامة للجامعة العربية، وإدارة الطفل التابعة للإدارة العامة للشئون الاجتماعية .
٢. المنظمة العربية للثقافة والعلوم والتربية، وإدارة الثقافة .
٣. المجلس العربي للطفولة والتنمية .
٤. هيئة اليونسيف .
٥. برنامج الأمم المتحدة للإئماء .

خامساً: الناشرون من الجمعيات العلمية والثقافية :

١. رابطة الإحصائيين النفسيين - مصر .
٢. الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية - الكويت .
٣. مؤسسة عانس زايدل .

سادساً: كانت مجلة العربي هي المؤسسة الصحفية الوحيدة التي نشرت عملاً واحداً لـ أ.د/ ليلى كرم الدين ولقد نشرت مقالاتها في عدد ست دوريات علمية محكمة هي :

١. مجلة العلوم الاجتماعية - كلية التجارة - جامعة الكويت .
٢. مجلة علم النفس - الهيئة المصرية العامة للكتاب .
٣. مجلة دراسات نفسية - رابطة الإحصائيين النفسيين .
٤. مجلة عالم الكتاب - الهيئة المصرية العامة للكتاب .
٥. مجلة معوقات الطفولة - جامعة الأزهر .
٦. مجلة خطوة - المجلس الأعلى للطفولة والتنمية .

توزيع الإنتاج الفكري :

٦٥ عملاً باللغة العربية .

عملان باللغة الإنجليزية .

ومن الواضح أن الغلبة للغة العربية في إنتاج صاحبة السيرة البيبلوجرافية حيث أن لغة النشر للأعمال الفكرية لها هي اللغة العربية وهي موجهة إلى المتخصصين من طلاب الدراسات العليا والباحثين في مجالات علم النفس بصفة عامة وعلم نفس الطفل بصورة خاصة، أما ما قامت بنشره باللغة الإنجليزية فكان عمليين قدمتهما في مؤتمرات خارج الوطن العربي وموجهين بصفة خاصة للأجانب .

التوزيع الجغرافي للإنتاج الفكري :

يقصد بالتوزيع الجغرافي أماكن نشر أو أماكن حضور المؤتمرات التي حضرتها وقدمت أبحاثها يتمثل في الأماكن التالية:

مصر، وسويسرا، والكويت، والأردن، والإمارات، والمغرب، والدانمارك، والولايات المتحدة الأمريكية.

التأليف و الترجمة:

قد كان مجمل الإنتاج الفكري لـ أ. د/ ليلي كرم الدين سواء أكان التأليف منفرداً أم عملاً مشتركاً مع آخرين ٣٤ عملاً منها ٢٥ عملاً تأليفاً منفرداً أو خالصاً، و ٩ أعمال تأليف مشترك .

والتأليف المشترك لـ أ. د/ ليلي كرم الدين يتراوح ما بين الاشتراك مع مؤلف واحد وقد يصل إلى خمسة مؤلفين مشاركين، كما أن أ. د/ ليلي كرم الدين قد شاركت في مراجعة بعض الأعمال التي نشرتها وزارة التربية والتعليم بمصر.

التوزيع الموضوعي للإنتاج الفكري:

نحن أمام عالمة متخصصة في مجال من مجالات الإنسانيات وهو مجال علم النفس بصورة عامة وعلم نفس الطفل بصفة خاصة فهي رائدة من رواد هذا العلم وما يتعلق به من دراسة لعلم نفس الطفل المعاق أو ذوي الاحتياجات الخاصة. هذا بجانب اهتمامها باللغة عند الطفل وكذلك ما يرتبط بالقراءة والمكتبة ودورها في التربية.

جدول (٤) اتجاهات الإنتاج الفكري لـ أ. د / ليلي كرم الدين

م	مجال الاهتمام	أطروحات	كتب	مقالات ودوريات	أعمال المؤتمرات	المجموع	النسبة
١	علم النفس العام	—	٥	٢	٥	١٢	١٧,٩٪
٢	علم نفس الأطفال	٢	١٠	٢	٥	١٩	٢٨,٣٪
٣	التربية	—	١٠	٢	٦	١٨	٢٦,٩٪
٤	القراءة والمكتبات	—	٩	٤	٥	١٨	٢٦,٩٪
	المجموع	٢	٣٤	١٠	٢١	٦٧	١٠٠٪

تأتي الاتجاهات الموضوعية في التأليف في علم نفس الأطفال في المرتبة الأولى من اتجاهات التأليف حيث بلغ عدد الأعمال ١٩ عملاً وكافة الأشكال بنسبة ٢٨,٣٪ تقريباً وتشغل التربية والقراءة والمكتبات المرتبة الثانية من الاتجاهات الموضوعية حيث بلغ عدد الأعمال التي أنتجتها ١٨ عملاً في كلا الموضوعين المشار إليهما وبنسبة ٢٦,٩٪ من مجمل الأعمال واحتل الاتجاه نحو التأليف في مجال علم النفس العام بعدد ١٢ عملاً وبنسبة ١٩,٩٪ من مجمل أعمالها.

إن هذا البحث المتواضع لن يغطي الأعمال الأكاديمية الجادة والدور الرائد لـ أ.د/ ليلى كرم الدين وفي تصديها للعمل العام وهي بذلك تأتي في مقدمة القاطرة التي تقودها العاملة المصرية في خدمة وتنمية مجتمعتها.

قائمة ببلوغرافية الإنتاج الفكرى

الأطروحات الجامعية التي قدمتها:

تطور فكرة العلية عند الطفل / ليلى كرم الدين. - القاهرة - ١٩٧٦. أطروحة (ماجستير) - جامعة عين شمس. كلية الآداب. قسم علم نفس.

الانتقال من مرحلة العمليات البيانية إلى مرحلة العمليات الشكلية: دراسة تجريبية وفقاً لنظرية «جان بياجيه» / ليلى كرم الدين. - ١٩٨٢

أطروحة (دكتوراه) - جامعة عين شمس. كلية الآداب. قسم علم نفس.

الأعمال الفكرية من كتب ، ومقالات بالدوريات ، وبحوث لمؤتمرات ، ودورات تدريبية ، تربية زمنيا :

مج ١٢، رسالة الدكتوراة (الانتقال من مرحلة العمليات البيانية إلى مرحلة العمليات الشكلية: دراسة تجريبية وفقاً لنظرية «جان بياجيه» - مجلة العلوم الاجتماعية. - مج ١٢، ع ١ (ربيع ١٩٨٥).

- اللغة عند الطفل : سن ما قبل المدرسة. - القاهرة : دار الكتاب الجامعي، ١٩٨٥ دار الثقافة، ١٩٨٩.

- بعض القراءات في سيكولوجية الشخصية. - القاهرة : دار الكتاب الجامعي، ١٩٨٦.

- المنهج الإكلينيكي لجان بياجيه ومحاولات تقنية. - مجلة علم النفس. - ع ١٤ (يناير ١٩٨٧) ص ٥٥-٦٥.

- الحصيلة اللغوية المنطوقة لطفل ما قبل المدرسة: دراسة استطلاعية. - القاهرة: مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٧. - (سلسلة بحوث ودراسات عن الطفل المصري، ١).

- خصائص التفكير المنطقي في نظرية جان بياجيه. - مجلة علم النفس. - ع ٣ (أكتوبر ١٩٨٨). - ص ٢٨-٤٦.

- ثبات العدد لدى الأطفال المتخلفين عقليا من تلاميذ مدارس التربية الفكرية والأطفال العاديين. - القاهرة : مركز إعاقات الطفولة، جامعة الأزهر، ١٩٨٨.

- الخصائص العقلية لطفل ما قبل المدرسة: دورة تدريب كتاب الأطفال. - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز توثيق وبحوث أدب الأطفال، ١٩٨٩.

- الحصيلة اللغوية المنطوقة لطفل ما قبل المدرسة: من عمر عام حتى ستة أعوام. - الكويت: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ١٩٨٩. - (سلسلة الدراسات العلمية الموسمية المتخصصة، ١١).

- توقيت إدخال اللغة الثانية للأطفال: الحلقة النقاشية الدراسية حول موضوع التعليم في رياض الأطفال (٢٤، ٢٥ يونيو ١٩٨٩). - كلية رياض الأطفال، ١٩٨٩، ص ٦٨-٨٤.
- ثبات الكم المنفصل و المتصل لدى الأطفال المتخلفين عقليا من تلاميذ مدارس التربية الفكرية والأطفال العاديين. - القاهرة: مركز إعاقات الطفولة، جامعة الأزهر، ١٩٨٩.
- قوائم الكلمات الأكثر انتشارا في أحاديث الأطفال. - القاهرة: مركز توثيق وبحوث أدب الأطفال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠.
- اللغة عند الطفل: تطورها ومشكلاتها. - القاهرة: دار النهضة المصرية، ١٩٩٠.
- اختبارات جان بياجيه بالمنهج شبه المقنن: اختبارات ثبات العدد. - القاهرة: مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩١. - (سلسلة بحوث ودراسات عن الطفل المصري، ٤).
- مراجعة تنمية المهارات الرياضية: المستوى الثاني، الجزء الأول والثاني والثالث. - القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٠-١٩٩١.
- بعض الاتجاهات الحديثة في تشخيص حالات التخلف العقلي ورعايتها: الحلقة الدراسية الإقليمية حول عقد حماية الطفل المصري. - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تنمية الكتاب العربي، ١٩٩١.
- الأسس النفسية لمجالات الأطفال: الحلقة الدراسية الإقليمية حول مجالات الأطفال. - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تنمية الكتاب العربي، ١٩٩٢.
- دراسة تقويمية لمهرجان القراءة للجميع: الحلقة الدراسية الإقليمية حول «مهرجان القراءة للجميع». - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تنمية الكتاب العربي، ١٩٩٢.
- ثبات العدد لدى الأطفال المتخلفين عقليا من تلاميذ مدارس التربية الفكرية والأطفال العاديين (مستخلص لدراسة). - مجلة دراسات نفسية، (أبريل ١٩٩٢).
- ثبات الكم المنفصل لدى الأطفال المتخلفين عقليا من تلاميذ مدارس التربية الفكرية والأطفال العاديين (مستخلص لدراسة). - مجلة دراسات نفسية، (يوليو ١٩٩٢).
- الميول القرائية لأطفال مرحلة التعليم الأساسي. - مجلة عالم الكتب. - ع ٣٦، (أكتوبر/ديسمبر ١٩٩٢).
- الميول القرائية لأطفال مرحلة التعليم الأساسي. - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز توثيق وبحوث أدب الأطفال، ١٩٩٢.
- الإدمان ودور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في الوقاية منه. - القاهرة: الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، الإدارة العامة للشئون الاجتماعية ج، الحلقة البحثية حول: «نحو عالم عربي خال من المخدرات»، القاهرة ٢٣-٢٥ نوفمبر ١٩٩٢.

- لإدمان ودور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في الوقاية منه (مطوية). - القاهرة: المجلس الأعلى للشباب والرياضة، الإدارة المركزية للبحوث الشبابية والرياضية، ١٩٩٣.

- الخطة القومية الشاملة لثقافة الطفل العربي / ليلى كرم الدين وآخ... - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة الثقافة، ١٩٩٣.

برامج التدريس أثناء العمل للعاملين مع أطفال دور الحضانه ورياض الأطفال / ليلى كرم الدين، عماد إسماعيل، ليلى لبابيدي وآخ... - القاهرة: المجلس القومي للطفولة والأمومة، ١٩٩٣.

- الطفل وغوه - المادة العلمية (أ) برنامج التدريب أثناء العمل للعاملين مع أطفال دور الحضانه ورياض الأطفال / ليلى كرم الدين، عماد إسماعيل، ليلى لبابيدي وآخ... - القاهرة: المجلس القومي للطفولة والأمومة، ١٩٩٣.

- الطفل وغوه - المادة العلمية (ب) برنامج التدريب أثناء العمل للعاملين مع أطفال دور الحضانه ورياض الأطفال / ليلى كرم الدين، عماد إسماعيل، ليلى لبابيدي وآخ... - القاهرة: المجلس القومي للطفولة والأمومة، ١٩٩٣.

- دراسة تقييمية لبرنامج التدريب أثناء العمل لمعلمات دور الحضانه ورياض الأطفال / ليلى كرم الدين، هدى الناشف. - القاهرة: المجلس القومي للطفولة والأمومة، ١٩٩٣.

- اللغة عند الطفل: تطورها ومشكلاتها والعوامل المرتبطة بها / ليلى كرم الدين، هدى الناشف. - القاهرة: مطبعة أولاد عثمان، ١٩٩٣.

- الأسس النفسية للتوجه للأطفال سن ما قبل المدرسة / ليلى كرم الدين، هدى الناشف، ١٩٩٣.

الورشة الأولى من ورش عمل النهوض بقراءات الأطفال جمعية الرعاية المتكاملة: القاهرة. - مركز توثيق وبحوث أدب الأطفال وهيئة اليونيسيف (٢١ - ٢٤ / ١١ / ١٩٩٣).

- تدريب الإعلاميين في مجال التعليم التربوي حول لغة الطفل. - القاهرة: مؤسسة هاني زايدل، ١٩٩٤.

- الأسس السيكلوجية لانتقاء الموهوبين رياضياً: الجزء الأول (مطوية). - القاهرة: المجلس الأعلى للشباب والرياضة، الإدارة العامة للبحوث الشبابية والرياضية، ١٩٩٤.

- دور المكتبة في خدمة ورعاية الأطفال المعوقين. - مجلة معوقات الطفولة، (١٩٩٤).

- اتجاهات الأطفال نحو المكتبة: دراسة مقارنة بين أطفال الريف والحضر. - مجلة دراسات نفسية. - ع ١٦، (أكتوبر ١٩٩٤).

- معايير غوطف ما قبل المدرسة: المجلد الثاني الدراسة النفسية / ليلى كرم الدين وآخ... - القاهرة: المجلس القومي للطفولة والأمومة وبرنامج الأمم المتحدة للإمءاء، ١٩٩٤.

- مقاييس النمو النفسي لطفل ما قبل المدرسة : المجلد الثاني الدراسة النفسية / ليلي كرم الدين وآخ...
- القاهرة : المجلس القومي للطفولة والأمومة وبرنامج الأمم المتحدة للإغاثة، ١٩٩٤.
- دور المكتبة في خدمة ورعاية الأطفال ذوي الحاجات الخاصة -. مجلة عالم الكتاب -. ع ٤٤٤، (أكتوبر ١٩٩٤).
- بعض الجهود والأنشطة التي تبذل لتنمية الأطفال المصريين سن ما قبل المدرسة -. الرباط ، أبريل ١٩٩٤ .
- اتجاهات الأطفال نحو المكتبة : دراسة مقارنة بين أطفال الريف والحضر -. القاهرة : دار الكتب و الوثائق القومية ، مركز توثيق وبحوث أدب الأطفال، ١٩٩٤-١٩٩٥ .
- برنامج للتنمية العقلية واللغوية للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعليم بمدارس التربية الفكرية -. مجلة دراسات نفس ١٩٩٩ .
- طفل ما قبل المدرسة و الكتاب ، ١٩٩٥.
- الحلقة الدراسية حول : الأسرة وقراءات الأطفال -. القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مركز تنمية الكتاب العربي (١٣-١٤ يناير ١٩٩٥).
- دور المكتبة المدرسية في تنمية الميول القرائية ، ١٩٩٨
- الندوة الدولية حول المكتبات المدرسية وسبل تطويرها -. القاهرة : اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة والعلوم ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، (٢-٣ مارس ١٩٩٨).
- دور مهرجان القراءة للجميع في إكساب الأطفال الاتجاهات الإيجابية نحو القراءة وتنمية ميولهم للقراءة : الاجتماع العربي الإقليمي لبرنامج «القراءة للجميع»، ١٩٩٨ :
- اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة ، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) -. القاهرة، (١-١٠ نوفمبر ١٩٩٨).
- الأبعاد النفسية والتربوية لفنون الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة -. القاهرة : مهرجان القاهرة الدولي التاسع لسينما الأطفال ، ١٩٩٨.
- كيف يمكن لبرامج الأطفال في التلفزيون تحقيق الحاجات النفسية للمصريين وتنميتهم -. القاهرة : جامعة عين شمس ، مركز دراسات الطفولة، ١٩٩٨.
- ورشة عمل برامج الأطفال في التلفزيون وتحديات القرن العشرين -. القاهرة ، ١٩٩٨.
- الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال المعوقين -. القاهرة : جامعة عين شمس ، مركز دراسات الطفولة، ١٩٩٨، ص ٣٠-١٨ -. (سلسلة دراسات وبحوث عن الطفل المصري).

- الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصة وسبل تعديلها. (نفس المرجع السابق). ص ٣١-٥٠.
- الأدب والمواد المقررة الموجهة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، (نفس المرجع السابق). ص ١٣٧-١٤٩.
- مشكلة البحث : اختيارها ، صياغتها وتصميم منهجها ، ١٩٩٩.
- برنامج تدريب الباحثين الشبان في مجالات الطفولة ، المجلس العربي للطفولة والتنمية (٢٠-٢٥ نوفمبر ١٩٩٩).
- التربية المبكرة ، ١٩٩٩.
- برنامج تدريب الباحثين الشبان في مجالات الطفولة ، المجلس العربي للطفولة والتنمية (٢٠-٢٥ نوفمبر ١٩٩٩).
- تعديل اتجاهات وممارسات الطفل والأسرة نحو البيئة والقضايا البيئية . - القاهرة : المجلس العربي للطفولة والتنمية ، ١٩٩٩.
- مؤتمر تنمية الوعي الصحي و البيئي المدرسي في البلاد العربية . - القاهرة ، (٢٣-٢٥ نوفمبر ١٩٩٩) .
- أدوات البحث - اختيارها وطريقة إعدادها. - الرباط : المجلس العربي للطفولة والتنمية ، ١٩٩٩.
- برنامج تدريب الباحثين الشبان في مجالات الطفولة بالمغرب (٢٩ نوفمبر- ٤ ديسمبر ١٩٩٩).
- لعبة الطفل - وسيلة للمتعة والتعلم والتنمية . - الرباط : المجلس العربي للطفولة والتنمية ، ١٩٩٩.
- برنامج تدريب الباحثين الشبان في مجالات الطفولة بالمغرب (٢٩ نوفمبر- ٤ ديسمبر ١٩٩٩).
- اللغة والنماء العقلي للأطفال : جان بياجيه . - الكويت : الجمعية الكويتية للطفولة العربية ، ١٩٩٨.
- الكتاب السنوي الرابع عشر ، ١٩٩٨-١٩٩٩.
- المبادئ الأساسية السيكولوجية والتربوية في إعداد وتقديم برامج الأطفال في التلفزيون . - مجلة خطوة- ع ١٠ ، (يونيو ٢٠٠٠).
- برامج الأطفال في التلفزيون والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، ٢٠٠٠. وثائق المؤتمر الأول للطفل . - المجلس الأعلى للطفولة ، حكومة الشارقة ، (نوفمبر ٢٠٠٠).
- دور الأسرة في بناء شخصية الطفل وتنميته ، ٢٠٠١.
- وثائق مؤتمر دور تربية الطفل في الإصلاح الحضاري . - جامعة عين شمس ، مركز دراسات الطفولة ، ٢٠٠١.
- إعداد الأطفال للمستقبل ، ٢٠٠٢.

الندوة الدولية لـ ICESCO - الرباط، (نوفمبر ٢٠٠٢).

- تنمية التفكير العلمي للأطفال - القاهرة: الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، الإدارة العامة للشئون

الاجتماعية: إدارة الطفل، ٢٠٠٢.

- Khashaba, A. & Karam El-Din, L. Et. Al.,: Patient compliance as regards prophylaxis against rheumatic fever Proceedings of first congress of childhood studies : Institute of Post-Graduate childhood Studies .Cairo, Ain Shams Univ. Feb.14-16, 1993.

- Karam El-Din, L.: Piagetian Psychology in the Arab countries (in) : Psychology in the Arab countries .

- Ramadan Abdel Satar (Ed). 1999 .P52-75. Psychology of language in the Arab countries Ibid ., P 115-135.

أطروحات الماجستير والدكتوراه التي أشرفت عليها أ.د/ ليلى كرم :

١- ماجستير / نفسي

- فضل خالد حسن: مظاهر العدوان لدى الأطفال الفلسطينيين في منطقة غزة.
- بو شعيب الحضري: تطور الفكر الاصبائي بالمغرب.
- السيد دسوقي السيد: المستوى التعليمي للأم وعلاقته بالنمو اللفظي لطفل ما قبل المدرسة.
- نبيل جابر عبد الحميد: مركزية الذات لدى الطفل.
- حسن عبد الفتاح حسن: العدوان لدى الأطفال دراسة مقارنة لمظاهرة بين الريف والحضر.
- إكرام عبد الرحمن العدوي: ثبات الكم المتصل والمنفصل عند الأطفال من ٤-١٠ سنوات.
- حمدي محمد شحاتة: اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم الصم وعلاقتها بمفهوم الذات لدى هؤلاء الأطفال.
- السيد علي سيد: القبول/الرفض الوالدي وعلاقته بأعراض الاكتئاب لدى المراهقين.
- جمال السيد مصطفى: أبعاد مصدر الضبط لدى المراهقين الجانحين والأسوياء (دراسة مقارنة).
- سلوى محمد رياض: ثبات العدد لدى الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع.
- سمير عبد الغفار إبراهيم: التوافق الاجتماعي لدى بعض الأطفال الموقنين بصريا وضعاف البصر.
- عقاف عبد القادي دانيال: أنماط الرعاية الأسرية للأطفال المرحلة الابتدائية بعد الطلاق وعلاقتها بتوافقهم النفسي والاجتماعي في هذا المجال.
- محمد توفيق علي محمد: العلاقة بين أساليب المعاملة الوالديه والاعتماديه في الموقف المدرسي.
- أحمد محمد شافعي أحمد: الحكم الخلقي لدى المراهقين من طلاب التعليم العام والأزهري.
- علاء جابر السيد عبود: العدوان لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وعلاقته بأساليب التنشئة الاجتماعية كما يدركونها.
- حسام الدين محمد محمد: التوافق النفسي وتقدير الذات لدى الطفل العامل وطفل المدرسة في الريف.
- كريمة إمام عثمان: استخدام الخيارات النفسية للمساعدة على تشخيص بعض حالات تلف المخ لدى الأطفال.

- نهلة سيد أحمد محمد: العوامل النفسية والتربوية المرتبطة بعدم تقبل الأطفال لدار الحصانة.
- سهير محمد محمد توفيق: أثر استخدام برنامج لغوي على النمو النفسي الانفعالي لدى الأطفال المعوقين سمعياً.
- شريف أمين السعيد: مفهوم الذات لدى الأطفال متأخري النمو اللغوي.
- رأفت محمد محمد أحمد: الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بتصورهم للمستقبل (دراسة مقارنة على عينة من المراهقين من الجنسين).
- هالة محمد أحمد: برنامج مقترح لتنمية المهارات اللغوية لدى أطفال ما قبل المدرسة.
- نسرین علي عثمان: أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالسلوك الاستكشافي لدى أطفال ما قبل المدرسة.
- نادية إبراهيم عبد القادر: الاضطراب التوحدي لدى الأطفال وعلاقته بضغوط الوالدين.
- سهير محمد عبد البصير: اتجاهات الآباء والأبناء نحو التعليم بمدارس اللغات بثابتها - أسبابها.
- منار عبد الحكيم محمد صادق: العلاقة بين القبول /الرفض الوالدي والسلوك العدواني لدى الأبناء الصم من الجنسين في المرحلة العمرية من ١٤-١٨ سنة.
- ابتهاج عبد القادر محمد: العلاقة بين ثنائية اللغة وبين تشكيل الهوية الثقافية لدى المراهقين.
- خالد أبو الفتوح شحاتة: استخدام السيكو دراما في تخفيض العدوانية لدى الأطفال اللقطاء مجهولي النسب لسن ما قبل المدرسة.
- نجلاء محمد فهمي بحيري: القدرات الابتكارية لدى الأطفال المودعين ببعض المؤسسات الايوائية.
- نسرین عادل حسن: دراسة المعتقدات الشعبية المرتبطة لدى المراهقات.
- سحر حسن محمد محمد: استجابات الوالدين لإعاقة الأبناء الصم وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لديهم.
- طاهرة حمودة حسين: ثبات الكم المتصل والمنفصل لدى الأطفال الصم والأطفال العاديين.

دكتوراة نفسي:-

- محمد محمد محمد نعيم: الاختلافات الوالدية في التنشئة الاجتماعية، وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى الأبناء.
- حسن عبد الفتاح حسنين: سيكولوجية الانتماء الإسلامي: دراسة في الشخصية والتنشئة الاجتماعية.
- جمال السيد مصطفى: بعض الأمراض السيكوماتية دراسة إكلينيكية تشخيصية.
- حمدي محمد شحاتة: برنامج إرشادي للأطفال الصم وأسرهم ومعلميهم، وأثره على التوافق النفسي لهؤلاء الأطفال.
- عصام حسن أحمد: ديناميات بزوغ الهوية الدينية لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.
- كريمة إمام عنان: مدى فعالية برنامج إرشادي للأطفال ذوي صعوبات تعليمية.
- نادية إبراهيم عبد القادر أبو السعود: فاعلية استخدام برنامج علاجي معرفي / سلوكي في نتيجة الانفعالات والعواطف لدى الأطفال المصابين بالتوحدة وآبائهم.

ماجستير طبي:-

- محمد أحمد محمد: مقارنة بين الكلورا ميقينكسول والسكيدر من حيث تأثيرهما على الحمى التيفودية والحمى البارانتيفودية في الأطفال من سن ٥-١٥ سنة.
- مجدي كرم الدين علي: التحصيل الدراسي لدى أطفال المدارس الابتدائية الذين يعانون من ضعف السمع.
- ماجدة محمد حسين: العلاقة بين الحالة الغذائية والتحصيل الدراسي عند أطفال المرحلة الابتدائية.
- سهير محمد زكي: فقدان الشهية لدى الأطفال.
- صلاح الدين مطيع: آلام البطن لدى أطفال المدارس من ٥-١٢ سنة.
- إيهاب رءوف راشد: بعض أسباب التخلف العقلي التي يمكن علاجها.
- ريتا سمير رمزي: بعض الجوانب النفسية والاجتماعية لمرضى السرطان عند الأطفال.
- فادية الشبع عياد: التزام المريض بالعلاج الوقائي ضد الحمى الروماتيزمية، وأثره على معدل ارتجاع الحمى.
- نادية حسنين عبد الرحمن: التغيرات النفسية، والعضوية في الأطفال الذين يعانون من التهاب الكبد الفيروسي الحاد من المترددين على مستشفى حميات بنها.
- منى محمد عبد السلام: التحصيل الدراسي لدى الأطفال المصابين بالصرع.
- حسام الدين محمد سليم: الحصيلة اللغوية والتحصيل الدراسي للأطفال ممن يعانون من مشكلات الدم.
- البير واصف فهمي: تأثير مرض الدرن على نمو الأطفال وتطورهم.
- منال محمد محمد السيد: الرهاب لدى الأطفال.

دكتوراه طبي:-

- جمال سامي علي محمود: النتائج النفسية لمرض روماتويد المفاصل المبكر.
- مجدي كرم الدين: برنامج إرشادي متكامل لعلاج الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع.
- فردوس سليمان حامد: النمو الجسمي والوظائف الفعلية للأطفال المصابين بمرض القلب.
- سلوى محمد رضا البطراوي: تقدير الحالة الغذائية والنمو النفسي للأطفال المصابين بأمراض الكلى المزمنة.
- أشرف نظمي يوسف: تأثير الحالات البسيطة إلى المتوسطة من سوء التغذية في السن المبكر للأطفال على الوظائف الادراكية لهم في سن الدراسة.
- فادية الشبع عياد: دراسة مقارنة عن مفهوم الذات والاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المصابين بمرض الروماتيزم داخل وخارج معاهد القلب المتخصصة.
- أمل إبراهيم محمد حسنين: الوجهة السيكلولوجية للأطفال تحت علاج الكورتيزون.

ماجستير إعلام:-

- منى أحمد مصطفى عمران: تحليل اللغة المقدمة لطفل ما قبل المدرسة من خلال تقييم برامج الأطفال الإذاعية.
- محمود أحمد مزيد: صورة طفل القرية في برامج الأطفال المقدمة في التلفزيون المصري.
- عربي عبد العزيز أحمد: معالجة الصحف المصرية لبعض القضايا السياسية، وعلاقتها بالتنشئة السياسية لدى المراهقين.
- حسانين محمد شفيق: إعداد مجلة رياضية لأطفال المرحلة العمرية من ١٢-١٥ سنة.
- منال أبو الحسن: الرسوم المتحركة في التلفزيون المصري وعلاقته بالجانب المعرفي لأطفال التعليم الأساسي دراسة تطبيقية.
- أحمد عمران محمود السيد: قص الخيال العلمي في مجالات الأطفال وغو مفاهيمهم العلمية.

دكتوراه إعلام:-

- سيده حامد عبد العال: صورة الطفل في الأدب العربي.
- منال محمد أبو الحسن فؤاد: دوافع استخدام الأطفال للحاسبات الآلية وعلاقتها بالجوانب المعرفية.
- منى مصطفى عمران: الإعلانات التلفزيونية وعلاقتها بتنمية الابتكار عند الأطفال.