

كلية التربية بنات أسيوط – جامعة الأزهر

Faculty of Education for Girls, Assiut – El Azhar University



تصدر مجلة



دراسات تربوية وطفولة

Education and childhood studies

Refereed scientific journal
published annually

Second issue

October 2024

مجلة علمية محكمة سنوية

العدد الثاني

أكتوبر ٢٠٢٤

The Print ISSN: 2974– 4989

The on line ISSN: 2974– 4997

Copyright © 2024 Faculty of Education, Assiut Girls, Al-Azhar University The Egyptian Arabic Republic All rights reserved	حقوق النسخ © ٢٠٢٤ كلية التربية بنات أسيوط جامعة الأزهر جمهورية مصر العربية كافة الحقوق محفوظة
---	--

Email: journal_childhood.edu.asug@azhar.edu.eg

Web: <https://che.journal.ekb.eg/>



رئيس مجلس الإدارة

الأستاذ الدكتور/ ماجد محمد عثمان عيسى

(أستاذ علم النفس التعليمي وعميد كلية التربية بنات أسيوط)

رئيس هيئة التحرير ومؤسس المجلة

الأستاذ الدكتور/ دعاء سعد فرغلي فياض

(أستاذ الحشرات الطبية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي)

مدير التحرير

د/ سميحة علي حسن محمد

(مدرس أصول التربية بكلية التربية بنات أسيوط)

مسؤول النشر الإلكتروني

د/ هند علي قطب محمد

(مدرس التربية الإسلامية بكلية التربية بنات أسيوط)

Web: <https://che.journal.ekb.eg/>

أعضاء مجلس الإدارة وهيئة التحرير:	
Prof. Dr. Magid Mohamed Osman Esa. "Egypt"	أ.د/ ماجد محمد عثمان عيسى "مصر"
Prof: Dr. Doaa Saad Farghaly Fayad "Egypt"	أ.د/ دعاء سعد فرغلي فياض "مصر"
Dr: Najwa Mahmoud Ragab "Egypt"	د/ نجوى محمود رجب "مصر"
Dr: Samiha Ali Hassan Mohammed "Egypt"	د/ سميحة علي حسن محمد "مصر"
Dr: Hend Ali Kotp Mohamad "Egypt"	د/ هند علي قطب محمد "مصر"
الهيئة الاستشارية	
Prof: Dr. Hanan Moubark Alqahtani "Saudi Arabia"	أ.د/ حنان مبارك القحطاني "السعودية"
Prof: Dr. Nagla mohammad Ali "Saudi Arabia"	أ.د/ نجلاء محمد علي أحمد "السعودية"
Prof: Dr. Sara Nabil Mohammad "Saudi Arabia"	أ.د/ سارة نبيل محمد العرفج "السعودية"
Prof: Dr. Dalal Yassin Mohammad "Egypt"	أ.د/ دلال يسن محمد عبدالله "مصر"
Prof: Dr. Saif Eldin Yossif Abdon "Egypt"	أ.د/ سيف الدين يوسف عبدون "مصر"
Prof: Dr. Ebrahim Abdelraf7 Elsmadoni "Egypt"	أ.د/ إبراهيم عبد الرافع السمدوني "مصر"
Prof: Dr. Gmal Ragab Abdelhasseb "Egypt"	أ.د/ جمال رجب عبد الحسيب "مصر"
Prof: Dr. Rehab Znaty Abdalla "Egypt"	أ.د/ رحاب زناقي عبدالله زناقي "مصر"

سكرتير التحرير:

أ. هناء أحمد علي

المسؤول المالي:

أ. لمياء جابر خليل

الرؤية:

تسعى المجلة لنشر كل ما هو جديد من موضوعات في البحث العلمي التربوي ومناقشتها من وجهات نظر متعددة في جميع علوم التربية والوصول إلى الريادة والتميز في مجال النشر العلمي وتحقيق أعلى معامل تأثير بين المجالات التربوية المختلفة.

الرسالة:

الوصول إلى أفكار ورؤى بحثية إبداعية في المجالات التربوية المتنوعة وفي قضايا الطفولة ومعالجة المشكلات المتعلقة بها.

قواعد النشر:

قواعد النشر بمجلة دراسات تربوية و طفولة:

أولاً: القواعد العامة:

١. تهتم المجلة بنشر البحوث الأكاديمية الأصيلة المبتكرة والتي تضيف جديداً للمعرفة في مجال التخصص وتراعي قواعد البحث العلمي في المجالات التربوية باللغة العربية وباللغة الإنجليزية.
٢. يجب أن يكون البحث في إطار المجالات العلمية التي تهتم المجلة بنشرها وأن تكون المعلومات الموجودة في البحث معلومات صحيحة ومنطقية وموثقة.
٣. لا تنشر المجلة بحثاً سبق نشرها أو مقدمة للنشر في جهات أخرى ويحرر الباحث إقراراً بذلك.
٤. تتبع المجلة نظام التوثيق وفق قواعد الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA.
٥. يلتزم الباحث بقواعد الاقتباس والرجوع إلى المصادر الأولية مع مراعاة أخلاقيات النشر العلمي وحال مخالفته تُلقى المسؤولية عليه كاملة دون أي مسؤولية على المجلة.
٦. لهيئة التحرير حق فحص البحث وتقرير صلاحيته المبدئية للنشر من عدمه مع إخطار الباحث بذلك.
٧. تخضع الدراسات والبحوث للتحكيم العلمي (بسرية تامة) من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين وفق موضوع البحث وتخصص الباحث، ويراعى الباحث عدم تضمين اسمه أو أي من المشاركين معه في متن البحث صراحة.
٨. الآراء التي تنشر تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر عن رأي الكلية أو الجامعة.
٩. في حالة قبوله للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة ولا يجوز نشره في أي وعاء آخر ورقياً أو إلكترونياً دون إذن كتابي من رئيس تحرير المجلة إلا إذا نشره ببيانات نشر المجلة.

ثانياً: قواعد خاصة بإخراج البحث:

١. يكتب البحث على برنامج Word بخط Times New Roman بحجم ١٣ لمتن البحث عادي و١٤ للعناوين الرئيسية والفرعية غامق Bold.
٢. أبعاد متن البحث ١٩×١٢ بحيث يترك مسافة بالهامش العلوي ٢.٥ سم، والسفلي ٤ سم، والأيسر ٣ سم، والأيمن ٣ سم.
٣. الجداول: يجب أن تكون منتجة من خلال خاصية الجداول الموجودة بالبرنامج وألا تتجاوز الهوامش المنصوص عليها وكذلك الرسومات والأشكال البيانية وتصمم وفقاً لقواعد APA.
٤. مواصفات إعداد الصفحة الأولى:

- مواصفات إعداد العنوان الرئيس للبحث:

✓ توسيط العنوان في الصفحة.

✓ يكون حجم الخط ١٤ غامق Bold.

إعداد ملخص البحث:

- يوضع الملخص في الصفحة الأولى (بلغة البحث)، ويليه المستخلص باللغة الإنجليزية شاملاً بيانات الباحث. ○ بيانات الباحث:

➤ يكتب اسم الباحث تحت عنوان البحث يمين الصفحة.

➤ يكتب الاسم كاملاً وبحجم خط ١٣.

➤ يوضع تحت اسم الباحث اسم القسم، اسم الكلية، اسم الجامعة، والبريد الإلكتروني بحجم خط ١٣.

- توضع كلمة ملخص بسطر مستقل بخط ١٤ غامق Bold.

- بعدها يكتب الملخص بخط ١٣ عادي للملخص العربي بنوع الخط ذاته، والمستخلص الإنجليزي بحجم ١١ نوع الخط Times New Roman.

- عدد كلمات ملخص البحث من ١٥٠ : ٢٠٠ كلمة سواء كان الملخص باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.

- بعد الانتهاء من كتابة الملخص أدناه مباشرة توضع الكلمات الدالة Keywords ولا تتعدى ٦ كلمات دالة وتكتب بخط غامق Bold.

○ توثيق المراجع طريقة (APA) يسترشد بالدليل الخاص بتوثيق المراجع في المتن وفي قائمة المراجع والمنشور على موقع المجلة.

○ ترجمة المراجع العربية باللغة الإنجليزية (الفرانكو عربي).

○ ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لمكانة الباحث، أو لقيمة البحث، بل تخضع لاعتبارات فنية (وقد تكون منها أسبقية وصول البحث لهيئة التحرير).

○ على الباحث أن يحدد إذا ما كان البحث مدعوماً أو ممولاً من جهات بعينها وينص على ذلك في خطابه للمجلة وفي ملحقات البحث.

فهرس الأبحاث (عدد ٢)

الصفحات	العنوان	م
٣٧ : ١	الاتجاهات المعاصرة في التقويم الحقيقي للتعلم في الرياضيات أ.د/ ماجد محمد عثمان عيسى Contemporary trends in the Alternative assessment of Learning in Mathematics Majed Mohammed Othman Issa	١
٦٩ : ٣٨	الخصائص السيكومترية لمقياس التواصل اللغوي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمرحلة الروضة أ.د/ وليد السيد أحمد خليفة د/ نورهان رزق عبد الجليل عبد الوهاب يونس Psychometric Properties of the Linguistic Communication Scale for Children with autism Spectrum disorder in Kindergarten Walid Al Sayed Ahmed Khalifa Nourhan Rizk Abdel Jalil Abdel Wahab	٢
١٠٦ : ٧٠	فعالية برنامج إرشادي قائم على التواصل الرحيم (اللاعنف) في تخفيف حدة الاختلالات الزوجية وأثره على الأمن النفسي للأبناء أ.د.م/ أمل أحمد جمعة The effectiveness of a Guidance Program based on Compassionate (non-violent) Communication in reducing the Severity of marital Dysfunctions and its impact on the Psychological Security of Children Amal Ahmed Gomaa	٣
١٤١ : ١٠٧	فاعلية استخدام إستراتيجية التعلم التشاركي عبر الإنترنت في تدريب الطالبات معلمات رياض الأطفال على تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لدى أطفال الروضة د/ نجوى محمود رجب خلف The Effectiveness of using the online Participatory Learning Strategy in Training female kindergarten teachers to develop Reading and Writing readiness Skills for kindergarten's children Najwa Mahmoud Rajab Khalaf	٤
١٨٤ : ١٤٢	رؤية مقترحة لتنمية وعى معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بحقوق الطفل د/ سميحة على حسن محمد A proposed Vision for developing the first-year Basic Education Teacher's awareness of Children's rights Samiha Ali Hassan Mohammad	٥

تابع محتوى العدد

الصفحات	العنوان	م
٢٣١ : ١٨٥	فعالية التدريب على مهارات ما وراء الذاكرة في تخفيف صعوبات تعلم الإملاء لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي د/ إيمان عبدالله علي سيد The Effectiveness of Training in Metamemory Skills on reducing the difficulties of Learning Dictation among the fifth Grade Primary School Student Eman Abdullah Ali Sayed	٦
٢٩١ : ٢٣٢	فاعلية نموذج بايبي في تنمية بعض مفاهيم التوحيد ومهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهري د/ إيمان عبد الرحمن حسين The Effectiveness of the BIBI Model in Developing Some Concepts of monotheism and Reflective Thinking Skills among first-year Secondary School Students at Al-Azhar University Eman Abdel Rahman Hussein	٧
٣١٧ : ٢٩٢	اتجاهات طلبة جامعة حفر الباطن نحو التعليم عن بُعد وعلاقتها بالتوافق النفسي لمواجهة تداعيات فيروس كورونا (covid-19) عبدالله بن حلاوي راشد الشمري Attitudes of Hafr Al-Batin University students towards Distance Education and its relationship to Psychological Compatibility to face the Repercussions of the Corona virus (covid-19) Abdullah Halawi Rashid Al-Shammari	٨
٣٦٠ : ٣١٨	علاقة القلق بالتوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الأبناء من طلبة جامعة حفر الباطن علي بن فهد بن علي الحربي The Relationship between Anxiety and Marital Compatibility between Parents as perceived by Children From Students of Hafar Al-Batin University Ali bin Fahid bin Ali Al-Harbi	٩
٣٩٥ : ٣٦١	أثر اختلاف أنماط الإبحار في برامج الوسائط الفائقة التعليمية على التحصيل الدراسي في التطبيقات اللغوية لقواعد النحو لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي زيد بن سعود السبيعي The Effect of Navigation Styles in Instructional Hypermedia Programms on Arabic Language Learning Achievement Among Sixth Grade Students Zaid bin Saud Al-Subaie	١٠