الكمالية العصابية وعلاقتها بقلق المنافسة لدي لاعبي كرة القدم بكلية التربية الرياضية بالإسماعيلية

شريف ابراهيم عبده

محمد سليمان غريب

خالد أحمد سليمان البعلي

[١]أستاذ تدريب كرة القدم ورئيس قسم نظريات وتطبيقات الالعاب الرياضية والعاب المضرب، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس

[٢]أستاذ مساعد، كلية التربية الرياضية، جامعة بورسعيد

[٣]معيد بكلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس

مقدمة البحث :

إن رعاية لاعبي كرة القدم ليست بالترف الفكري العام أو الاهتمام بشكل ملحوظ بمجموعة من الصفوة لذلك نحتاج الي البحث العلمي ، وإنما تطبيقاُ لمبدأ المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص الذي يقتضى بأن تهيئ الظروف الملائمة لكل لاعبي كي يتقدم بأقصى طاقاته ويحقق ذاته لأفضل مستويات التوافق حيث تحتاج هذه الفئة لعناية واهتمام كبير جدا، ويعد الاهتمام باللاعبين من أهم الاهتمامات التي تدفع البشرية للأمام. فالتعرف على خصائصهم وتنمية قدراتهم ومساعدتهم في التغلب على المشكلات التي تواجههم أصبح ضرورة لرعايتهم ومن ثم أحداث التطور في كافة المجالات ، فاللاعبين الموهوبون هم الثروة القومية الحقيقية للمجتمع ،والمنطلق الأساسي لتطور وتقدم الأمم ، ويتميز اللاعبون الموهوبون بمجموعة من الخصائص والسمات التي تجعل منهم نمطاً متميزاً عن غيرهم .

يوضح **سيف النصر الإمام (2013)** وبالرغم من الموهبة التي يمتلكها اللاعب في العديد من المجالات والتي منحها الله إياهم إلا أن هناك نزعة داخليه عند الموهوب تجعله يتجه نحو الكمال وهذه النزعة قد تكون ذات مردود طيب عندما تكون في حدود قدرات اللاعب بينما تشكل عقبة أمام تقدمه وتفوقه حينما تتجه هذه النزعة لانجاز نجاحات أقصي من قدراته وإمكانياته وعدم تقبله للأخطاء ،ويطلق علي هذا الاتجاه مصطلح (الكمالية) وقد أوضح الكثير من العلماء بان هناك نوعان من الكمالية (سويه –عصابية) وان هناك فرق واضح بينهم ، فالكمالية السوية يدرك فيها الفرد الموهوب حدود طاقاته ويتقبل نقاط ضعفه ويضع لنفسه أهدافاً واقعية مناسبة وجميعهم يتقبلون أخطاءهم ، ولديهم شعور بالرضا عن الذات، أما الكماليون العصابيون فيضعون لأنفسهم مستويات غير واقعية وأهداف مستحيلة

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

ويحاربون ويناضلون من أجل الوصول إلى تلك المستويات مما يشعرهم بالعجز ومن ثم انخفاض تقدير الذات لديهم ،ويعتبرون الفشل الجزئي فشلا تاما ،حيث ينظرون إلى أداء الفرد إما نجاح تام أو فشل تام (: 2).

و يشير عادل عبد الله، (2005) أن الكمالية العصابية وقد ارتبطت بالعديد من المفاهيم والاضطرابات النفسية كالقلق والتوتر واضطرابات الشخصية، فالشعور الشخصي بالقلق يأتي لأن الفرد يرى أن مجهوداته وأعماله غير جيدة وليست بالقدر الكافي على الرغم من جودة هذا الأداء ،ويضع لنفسه مستويات غير واقعية ويجاهد من أجل تحقيقها وإنه غير قادر على الشعور بالرضا عن أدائه للأشياء ودائما في حالة قلق وتوتر عن مستقبله القادم (: 173). ويضيف **أسامة محمد،(2010)** وقد ظهر الاهتمام بمصطلح كمالية القلق كأحد المصطلحات الجديدة بسبب كثرة الضغوط النفسية والاضطرابات التي تصاحب اللا عبين الموهوبين لأهمية الدور الذي تلعبه الكمالية في العديد من أشكال العصاب والقلق مما دفع العديد من الباحثين الاهتمام بالوقوف على حقيقة الدور الدينامي الذي تلعبه الكمالية في ظهور القلق لدى اللا عبين ،حيث يتوارى خلفها العديد من أشكال العصاب(: 230). ويري **ولاء مصطفى ، هويدة أحمد(2011)** إن اللاعبين الكماليين يميلون إلى تطوير نزعتهم الكمالية وأدائهم البدني والعقلي وهو أمر بالغ الأهمية بالنسبة للرياضيين المحترفين، وهذه الجوانب ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالكمالية، وعلى الرغم من أن الرياضيين الكماليين يسعون جاهدين لتحقيق النجاح إلا أنهم مقيدون بسبب خوفهم الشديد من الفشل ولذلك فإنهم لا يشعرون شخصياً بأنهم مسئولون عن الخسارة، ولأن نجاحهم كثيراً ما يقاس بالدرجات أو الإحصائيات فإن الكماليين الرياضيين يعانون من ضغط شديد ولذلك يؤدي إلى انخفاض مستواهم (:262).

ويأتي اتجاه الدولة والمجتمع المحلي لرعاية الرياضة في المدارس والكليات والاهتمام بفئة الموهوبين رياضيا مؤشر قوي على أن المستقبل المنظور سوف يشهد ظهور المزيد من النوابغ الرياضية ، حيث يأتي الاستكشاف و البحث في المدارس العامة ، والتركيز في مدارسنا الخاصة على أصحاب القدرة الرياضية، ، فهذه علامات أساسية في الاكتشاف الصحيح للموهبة الرياضية .

مشكلة البحث :

بدأ إحساس الباحثين بمشكلة البحث خلال تواجدهم في كلية التربية الرياضية بجامعة قناة السويس من خلال تعاملهم مع هذه الفئة من اللاعبين باختلاف أعمارهم ومراحلهم سواء بالفرقة الثانية او الثالثة أو الرابعة بكلية التربية الرياضية ،في مباراة جمعتهم مع فريق كلية طب بيطري في نهائي دوري الجامعة لكرة القدم بالاسماعيلية ، حيث رأى

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

الباحثون أن بعض اللاعبين لديهم رغبة كبيرة في تحقيق الكمال والوصول له عن طريق تحقيق مراكز متقدمة أو حصد بطولات أو الظهور بمستوى مثالي رائع يرضي مدربه ونفسه، وهذا السعي وراء الكمال أحيانا يتجه نحو الكمال العصابي الذي يسمى بالكمالية العصابية والتي يتولد منها لدى اللاعب مشاكل نفسية عديدة منها القلق عند المنافسات الرياضية أو ما يسمى بقلق المنافسة سواء قبل أو أثناء أو بعد المنافسة من خلال خوفه على الظهور بمستوى الإنجاز والمستوى الذي يريد تحقيقه يرضى به نفسه ومدربه، وأثناء المنافسة في خوفه من المواجهة ،وبعد المنافسة في عدم رضائه لأدائه أثناء المنافسة ، ولهذا تؤثر انعكاساته التي تظهر في أدائه بالمنافسات ، وشعوره بالخوف من المنافسة والفشل والذنب والتردد ، مما يؤثر بشكل سلبي على نتائج اللاعبين ويعتبر من أهم المشكلات التي تواجه اللاعبين الرياضين خلال بطولاتهم أو منافساتهم ، كما أن الكمالية العصابية تجعل اللاعب الرياضي يسعى دائماً لتحقيق نتائج أكبر من قدراته وإمكانياته مما يضعه تحت ضغط نفسي ويكون عليه عبء نفسي لتحقيق هدفه ، مما يولد لديه حالة من الإحباط ولوم النفس أثناء تقييم نفسه ،وهناك مشاعر تظهر على ذلك الشخص بعد المنافسة نتيجة لفشله في تحقيق الهدف مثل الشعور بالذنب.

وهذا ما أكدته بعض الدراسات السابقة كدراسة كفيولا (Koivulaa,2002)وأحمد هياجنة (2006) ورمزي جابر(2009) ومحمد سرور(2012) بوجود مشكله قلق المنافسة لدى لاعبي كرة القدم وتوصلت إلى ارتفاع القلق البدني والمهارى كلما اقترب موعد المباراة ويصل إلى ذروته قبل المباراة بساعة ،ويزداد هذا القلق كلما اقتربت الأدوار النهائية حتى يصل إلى ذروته في المباراة قبل النهائية والنهائية.

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

1. توضيح ماهية الكمالية العصابية وعلاقتها بقلق المنافسة لدى لاعبي كرة القدم .
2. تساعد الدراسة في وضع تصور نظري عن طبيعة الكمالية العصابية.
3. الحصول على نتائج ومعلومات مبنية على أساس البحث العلمي لمعرفة مدى انتشار ظاهرتي الكمالية العصابية وقلق المنافسة .

الأهمية التطبيقية:

1. قد تساعد الدراسة في زيادة وعي اللاعبين والعاملين في مجال الصحة النفسية للرياضيين وغيرهم من المدربين والحكام ببعض المشكلات النفسية التي يعاني منها اللاعبين والعمل على حلها.
2. العمل علي ضرورة علاج مشكلات الكمالية العصابية من خلال مراكز رعاية الموهوبين رياضاً

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

وإلحاق وحدات خاصة نفسية لتفادي اللاعبين تلك المشكلة.

3. قد تساعد في إنجاز الخطوات العلمية للتعامل مع هذه الفئة وتفهم الأسباب الحقيقة وراء ظهور قلق المنافسة وتعديل مفهوم الرياضة والمسابقات في ذهن اللاعبين لتجنب القلق قبل المنافسات الرياضية.

أهداف البحث

1. التعرف على نوع العلاقة بين الكمالية العصابية وأبعاد قلق المنافسة لدى لاعبي كرة القدم .
2. التعرف على أبعاد الكمالية العصابية لدي لاعبي كرة القدم .
3. التعرف على أبعاد قلق المنافسة لدي لاعبي كرة القدم .

فروض البحث:

الفرض الأول:

1.توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين أبعاد قلق المنافسة والكمالية العصابية لدي لاعبي كرة القدم .

الفرض الثاني:

2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم في درجات أبعاد مقياس الميول الكمالية العصابية .

الفرض الثالث:

3.توجود فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم بفي درجات أبعاد مقياس قلق المنافسة.

مصطلحات الدراسة:

1- الكمالية العصابية: Neurotic perfectionism

يعرف **استوبر Stoeber** (2007)هي سمة من سمات الشخصية تتسم بالسعي نحو عدم الوقوع في الأخطاء ووضع معايير عالية جدا للأداء والميل نحو التقييم النقدي الشديد لسلوك الفرد (960 :) .

2- قلق المنافسة: Competition Anxiety

يعرفه **محمد علاوي** (2004) أنه حالة انفعالية للاعب الرياضي في مواقف المنافسة تتميز بمشاعر ذاتية وشعورية بتوقع الخطر والتوتر مع ارتباطه بتنشيط أو استثارة الجهاز العصبي الأوتونومي (اللاإرادي) ويتغير بتغير من منافسة لأخرى بصورة تتناسب مع التهديد الذي يدركه اللاعب في مواقف المنافسة الرياضية من موقف لآخر(: 439)

مجتمع وعينة البحث:

المنهج :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث .

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

مجتمع البحث :

يشمل مجتمع البحث لاعبي كرة القدم بكلية التربية الرياضية بالاسماعيلية .

عينة البحث:

تشـــمل عينة البحث عددا (90) لاعب كرة القدم من كلية التربية الرياضـــية (الفرقة الثانية ، الفرقة الثالثة ، الفرقة الرابعة)

الدراسة الإستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء الدراسة الإستطلاعية يوم السبت الموافق 2023/3/2م الي يوم الخميس الموافق 2023/3/7م على عينة إستطلاعية قوامها (30) فرداً من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وكان الهدف :-

- تحديد الصعوبات التى قد تقابل الباحث أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات .
- التعرف على مدى فهم عينة لعبارات أبعاد المقياس المستخدم .
- إختيار المكان المناسب لإجراء عينة البحث لإجاباتهم على المقياس المستخدم .
- حساب المعاملات العلمية (الصدق – الثبات) للمقياس قيد البحث .

الإجراءات التنفيذية للبحث :

الدراسة الأساسية :

بعد أن تأكد الباحث من صدق وثبات المقياس المستخدم قيد البحث , قام الباحث بتطبيق الاستبيان على العينة الأساسية و كان عددهم (60) فردا من يوم السبت الموافق 2023/4/9م الي يوم الخميس 2023/4/4م , وبعد ذلك تم جمع البيانات وتوزيعها فى استمارات خاصة تمهيداً لتطبيق المعالجات الإحصائية .

أدوات البحث:

تم إعداد مجموعة من الأدوات في ضوء مراجعة الدراسات العربية والأجنبية وتتمثل الأدوات التي استعانت بها الدراسة الحالية فيما يلي:

1.مقياس الكمالية العصابية، إعداد آمال باظة (2002).

2.مقياس قلق المنافسة، إعداد محمدابراهيم نور(2018) .

إجراءات البحث :

1- مقياس الكمالية: إعداد:آمال باظة(2002)

(أ)- هدف المقياس:

- يهدف المقياس إلى قياس الكمالية لاعبي الكرة القدم بكلية التربية الرياضية بالاسماعيلية .

ب- بناء المقياس وطرق تصحيحه:

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

- وقد أعدت هذا الاختبار أمال باظه (2002) لتقدير الميول الكمالية العصابية وتكون المقياس من 40 مفردة توزعت على بعدين هما: الكمالية العصابية وتكونت من (20) مفردة وتدل على الجهد غير الجيد للفرد بالرغم من الأداء المقبول له أي عدم الرضا كسمة دائمة ومصاحبة بسبب عدم مألوفية المستويات المعيارية التي يضعها الفرد لنفسه، والبعد الثاني وهو الكمالية السوية وتكون البعد من (20) مفردة تعبر عن الإحساس الحقيقي بالسعادة من الجهود المضنية والأعمال الصعبة والشعور بالرضا عن جودة الأداء، ويميل فيها الفرد إلى تقدير ايجابي للأداء. وتقع الإجابة على بنود الاختبار في خمسة مستويات ويتم تطبيقه من قبل اللاعب.
- المقياس في عبارات بسيطة وواضحة، بما يتضمن سهولة ودقة استخدام القائم بالتطبيق للمقياس، وقد تضمنت العناصر الآتية:
- 1-يطبق هذا المقياس لأغراض البحث العلمي ، ويهدف إلى قياس الكمالية.
- 2-عليك أن تجيب عن سلوكياتك الحقيقية.
- 3-كتابة الإجابة في الورقة المعطاة.
- 4- كتابة الإجابات الصحيحة حتى تساعد على إتمام البحث بصورة ملائمة.
- 5- وضع علامة (√)أمام الإجابة وتمثل أكبر درجة مستوى عالٍ من الأداء (موافق بشدة)(5) درجات ، ثم (موافق) (4) درجات ، ثم (موافق إلى حد ما) (3) درجات ، ثم (غير موافق) (2) درجتان، وتمثل أقل درجة مستوى متدنٍ من الأداء (غير موافق بشدة) (1) درجة واحدة وقد كانت درجات التصحيح على النحو التالي:
- جدول (1) درجات تصحيح مقياس الكمالية

• موافق بشدة	• موافق	• موافق إلى حد ما	• غير موافق	• غير موافق بشدة
• 5	• 4	• 3	• 2	• 1

الخصائص السيكومترية لمقياس الكمالية:

صدق المقياس

- حسبت أمال باظه (2002) الصدق باستخدام صدق المحك بإيجاد معاملات الارتباط بين درجات العينة على قائمة الميل العصابي ودرجات العينة على استبيان الميول الكمالية TNPQ فوصل بالنسبة للاعبي كرة القدم إلى 0.73 الي 0.78.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

الاتساق الداخلي:

وحسب الباحثون الاتساق الداخلي على عينة 60 لاعب كرة القدم بكلية التربية التربية ، وقد تم تقدير معاملات الارتباط بين مجموع درجات البعد والمجوع الكلي لدرجات المقياس، وفيما يلي جدول (2) يوضح قيم معاملات الارتباط:

جدول (2) يوضح قيم معاملات الارتباط للكمالية

البعد	معامل الارتباط
الكمالية العصابية	0.866*
الكمالية السوية	0.854*
مستوى الدلالة	0.05

ويتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين مجموع درجات البعد ومجموع الدرجات الكلي للقياس مرتفعة ما يشير إلى أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق.

2- ثبات المقياس

حسب الباحث ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ وقد بلغ ثبات المقياس ككل 0.693 وفيما يلي معاملات ألفا عند استبعاد كل مفردة ومعاملات الارتباط المصحح لكل مفردة من مفردات الأبعاد من خلال الدول التالي:

والجدول التالي يوضح ثبات المفردات للكمالية العصابية والسوية بعد حذف العبارات ومعامل الارتباط المصحح:

جدو المفردات بعد حذف العبارات ومعامل الارتباط المصحح

وبالنظر إلى الجدول السابق تم الآتي:

الكمالية العصابية: بلغ ثبات البعد (0.671) وتراوحت معاملات ألفا عند استبعاد كل مفردة من مفردات البعد بين(0.499) إلى (0.614) بينما تراوحت معاملات الارتباط المصحح بين(0.106) إلى(0.550).

الكمالية السوية: بلغ ثبات البعد (0.622) وتراوحت معاملات ألفا عند استبعاد كل مفردة من مفردات البعد بين (0.441) إلى (0.564) بينما تراوحت معاملات الارتباط المصحح بين(0.10) إلى (0.543).

2- مقياس قلق المنافسة: (إعداد محمد ابراهيم نور):

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

تطلبت الدراسة الحالية إعداد مقياس قلق المنافسة التي تتوافر فيه شروط الاختبار الجيد للصدق والثبات لقياسه ، ولذلك تم تصميم هذا المقياس ، واتبع في إعدادها للمقياس الخطوات العلمية التي أشار إليها المتخصصون في هذا المجال ، وهذه الخطوات تتحدد فيما يلي :

1-الاطلاع علي الدراسات والمقاييس السابقة المرتبطة بهذا المجال مثل مقياس الزهراء محمد (2008)؛ وطارق أبو الليل(2011) ؛ وغادة عبد الرحمن(2004) ؛ ومحمد علي(2014)؛ وهالة جمعة(2003) ؛ (Hell, 1998; Kais, 2005).

2_ تحديد أبعاد قلق المنافسة

3-إعداد مفردات وتعليمات مقياس قلق المنافسة.

4_ تحكيم المقياس من خلال عدد من المحكمين المتخصصين

5-تحديد صدق مقياس قلق المنافسة.

6-تحديد ثبات مقياس قلق المنافسة.

(أ)- هدف المقياس:

يهدف المقياس إلى قياس قلق لدي لاعبي كرة القدم بكلية التربية الرياضية بالاسماعيلية ، في ثلاثة أبعاد هي : البعد المعرفي ، البعد الجسمي(البدني)، الثقة بالنفس.

ب- خطوات إعداد المقياس:

بعد الإطلاع على الدراسات والأدبيات السابقة لمقياس قلق المنافسة التي تم عرضها على الخبراء وعددهم (10) وكذلك العديد من المقاييس التي صممت لقياس قلق المنافسة، وذلك بهدف الإفادة منها في إعداد المقياس الحالي، اتباع الخطوات الآتية:

1-مراجعة الإطار النظري والدراسات السابقة، والتعريفات المختلفة لقلق المنافسة، مع التركيز على التعريف الذي تبناه الباحث لقلق المنافسة في هذه الدراسة.

2- استعراض المقاييس المختلفة والاختبارات التي تضمنت بنود أو عبارات تسهم بشكل أو بآخر في إعداد المقياس ومنها: (الزهراء محمد، 2008؛ طارق أبو الليل، 2011؛ غادة عبد الرحمن، 2004؛ محمد علي، 2014؛ هالة جمعة، 2003؛ Hell, 1998; Kais, 2005).

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

3- قام الباحث بتحديد المفردات التي تتبع وتقيس مضمون قلق المنافسة ولكن في ضوء قياس نسبة الكمالية لعينة البحث الحالية, كما روعي في إعداد وصياغة هذه المفردات أن تكون واضحة ومحددة المعنى والدلالة وبأسلوب سهل يفهمه المفحوصون، وأيضاً أخذ الباحث في الاعتبار مراعاة خصائص الفئة العمرية لعينة الدراسة.

(ب)وصف المقياس :

1-تكون هذا المقياس من (36) مفردة تقيس درجة قلق لدي لاعب كرة القدم بكلية التربية بالاسماعيلية ،وتكون من خلال الاستجابة على المقياس استجابات متدرجة طبقاً لمقياس ليكرت ، وينقسم إلى ثلاثة أبعاد :البعد المعرفي وتكونت عباراته من (12) عبارة ، والبعد الجسمي وتكونت عباراته من (12) عبارة ، الثقة بالنفس وتكونت عباراته من (12) عبارة ، وقننت عينة الدراسة الحالية على البيئة المصرية،وتم الإجابة على هذا المقياس من خلال الاستجابة على مقياس خماسي متدرج من خلال مفاتيح خاصة بالمقياس من خلال:

2-تم تطبيق اختبار قلق المنافسة لاعبي كرة القدم بكلية التربية الرياضية بالاسماعيلية ، وبعد الانتهاء من إجابة اللاعبين على المقياس كان الاهتمام بمعرفة نتائج البحث، وما يفيد ذلك من أهمية هذا البحث.

3- وضع علامة (√)أمام الإجابة ،وتمثل أكبر درجة مستوى عالٍ من الأداء (موافق بشدة)(5) درجات ، ثم (موافق) (4) درجات ، ثم (موافق إلى حد ما) (3) درجات ، ثم (غير موافق) (2) درجتان، وتمثل أقل درجة مستوى متدنٍ من الأداء (غير موافق بشدة) (1) درجة واحدة وقد كانت درجات التصحيح على النحو التالي:

جدول (4) درجات تصحيح مقياس قلق المنافسة

• موافق بشدة	• موافق	• موافق إلى حد ما	• غير موافق	• غير موافق بشدة
• 5	• 4	• 3	• 2	• 1

4- تكّون مقياس قلق المنافسة من ثلاثة أبعاد رئيسية بعد التحليل لتأكيد المفاهيم النفسية والإجرائية لأبعاد المقياس وهي :

1- **البعد المعرفي** : وهو البعد الذي يقيس العمليات المعرفية ويظهر خلال الانتباه والتذكر والتفكير والتخيل الخاصة بلاعبي كرة القدم قبل وأثناء وبعد المنافسة،وتكون من (12) مفردة، ويقاس إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها اللاعب من خلال استجاباتهم على فقرات المقياس المعد لإغراض الدراسة الحالية.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

2- **البعد الجسمي** (البدني): وهو البعد الذي يقيس نوع من القلق مرتبط بمظاهر الاضطرابات الجسمية مثل : برودة اليدين وزيادة نبضات القلب وجفاف الفم وزيادة التنفس واضطراب الدورة الدموية ووظيفة الهضم وغزارة العرق وصداع وآلام المعدة ، وتكون من (12) مفردة،ويقاس إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها الطلاب من خلال استجاباتهم على فقرات المقياس المعد لإغراض الدراسة الحالية.

3- **بعد الثقة بالنفس** : وهو البعد الذي يقيس إيمان اللاعب بقدرته وثقته في مواهبه، وتقبل التحديات التي تختبر حدوده ، ومعرفة اللاعب بكل نواحي القوة والضعف لديه واستخدامها في الوصول إلى أفضل النتائج ،وتكون من (12) مفردة، ويقاس إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها الطلاب من خلال استجاباتهم على فقرات المقياس المعد لإغراض الدراسة الحالية.

المعالجات الإحصائية :

قام الباحثون بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة علي تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي :

المتوسط الحسابي .

الانحراف المعياري .

معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

معامل الفا كرو نباخ .

عرض ومناقشة نتائج البحث:

(أ) نتائج الفرض الأول وينص على:

" توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين أبعاد قلق المنافسة و الكمالية العصابية لدى لدى لاعبي كرة القدم ".

يوضح مصفوفة معاملات الارتباط بين الكمالية العصابية وقلق المنافسة بأبعاده الثلاثة (القلق المعرفي- الأعراض الجسمية- الثقة بالنفس):

ولاختبار صحة هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين متغيرات الدراسة الكمالية العصابية وأبعاد قلق المنافسة ، وفيما يلي معاملات الارتباط:

جدول معاملات ارتباط بيرسون بين الكمالية العصابية والسوية وأبعاد قلق المنافسة ن=60

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

** دالة عند مستوى (0.01) * دالة عند مستوى (0.05)

ويتضح من وجود ارتباطات بين مقياس الكمالية العصابية وأبعاد قلق المنافسة الثلاثة وكانت جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً، حيث توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً عند مستوى (0.01) بين كل من الكمالية العصابية ، وأبعاد قلق المنافسة الثلاثة (القلق المعرفي- الأعراض الجسمية- الثقة بالنفس) ودالة عند(0.05).

وقد أسفرت نتائج الفرض الأول :

1- **بالنسبة لبعد الكمالية السوية:**

وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الكمالية السوية والكمالية العصابية لدى لدى لاعبي كرة القدم.

2-**بالنسبة للميول الكمالية العصابية:**

وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الميول الكمالية العصابية والكمالية العصابية لدى لاعبي كرة القدم.

وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الميول الكمالية العصابية والكمالية السوية لدى لدى لاعبي كرة القدم

3- **بالنسبة لبعد القلق المعرفي:**

توجد علاقة ارتباطية سالبة بين القلق المعرفي والكمالية العصابية لدى لدى لدى لاعبي كرة القدم.

لا توجد علاقة ارتباطية بين القلق المعرفي والكمالية السوية لدى لاعبي كرة القدم.

لا توجد علاقة ارتباطية بين القلق المعرفي والميول الكمالية العصابية لدى لاعبي كرة القدم .

4- **بالنسبة لبعد الأعراض الجسمية:**

لا توجد علاقة ارتباطية بين الأعراض الجسمية والكمالية العصابية لاعبي كرة القدم .

لا توجد علاقة ارتباطية بين الأعراض الجسمية والكمالية السوية لدى لدى لاعبي كرة القدم.

لا توجد علاقة ارتباطية بين الأعراض الجسمية والميول الكمالية العصابية لدى لاعبي كرة القدم.

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الأعراض الجسمية والقلق المعرفي لدى لاعبي كرة القدم.

5- **بالنسبة لبعد الثقة بالنفس:**

لا توجد علاقة ارتباطية بين الأعراض الجسمية والكمالية العصابية لدى لاعبي كرة القدم.

لا توجد علاقة ارتباطية بين الأعراض الجسمية والكمالية لدى لاعبي كرة القدم.

لا توجد علاقة ارتباطية بين الأعراض الجسمية والميول الكمالية العصابية لدى لاعبي كرة القدم.

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الأعراض الجسمية والقلق المعرفي لدى لاعبي كرة القدم.

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الأعراض الجسمية والأعراض الجسمية لدى لاعبي كرة القدم.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

إذ أن هذه النتيجة منطقية فقلق المنافسة لا يتضمن جزءا معرفيا إذ أن تعليمات المباراة واضحة لجميع اللاعبين ومعرفة اللاعب بقواعد وإحكام جميع الألعاب مسبقة فلا يوجد أي مبرر يربط بين هذه الأحكام والقواعد المسبقة والسعي للوصول للكمالية إذ أن جميع القواعد أدائية ولم يقوم الباحث بدراسة علاقة الكمالية بقلق المنافسة كدرجة كلية إذ أن قلق المنافسة تم تناوله كأبعاد .

(ب) نتائج الفرض الثاني وينص على:

"1-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم في درجات أبعاد مقياس الميول الكمالية العصابية".

تم استخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة للتحقق من دلالة الفروق بين لاعبي كرة القدم، في درجات أبعاد الميول الكمالية العصابية يوضح دلالة الفروق بين بين لاعبي كرة القدم كما يلي:

2.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم في درجات بعد الكمالية السوية لمقياس الميول الكمالية العصابية.

3.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم لمقياس الميول الكمالية العصابية.

وهذا يعني عدم تحقق الفرض الثاني.

تتفق هذه الدراسة مع دراسة **حمزة سلام** (2013) بوجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين بعدي دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل وبعد القلق المعرفي، كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين بعدي دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل وكل من بعدي القلق البدني والثقة بالنفس، كما أظهرت النتائج إمكانية قياس قلق المنافسة الرياضية من خلال قياس أبعاده(المعرفي ، البدني ، الثقة بالنفس)

كما تتفق هذه الدراسة مع دراسة **عكلة الحوري، نزار حميد** (2007) بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة معنوية سالبه بين البعد المعرفي وقتي(الاسترخاء ، تحت ضغط المنافسة) لقلق المنافسة والرضا عن الدور لرؤساء

(ج) نتائج الفرض الثالث:

"توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم في درجات أبعاد مقياس قلق المنافسة".

تم استخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة للتحقق من دلالة الفروق بين لاعبي كرة القدم في درجات أبعاد مقياس قلق المنافسة ، ودا يوضح دلالة الفروق بين لاعبي كرة القدم كما يلي:

وأسفرت النتائج عن:

1.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين بين لاعبي كرة القدم في درجات بعد القلق المعرفي لمقياس قلق المنافسة، حيث بلغت قيمة (ت) (-0.858) وهي غير دالة إحصائيا.

2.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم في درجات بعد الأعراض الجسمية لمقياس قلق المنافسة، حيث بلغت قيمة (ت) (-1.484) وهي غير دالة إحصائيا.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

3.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم في درجات بعد الثقة بالنفس لمقياس قلق المنافسة، حيث بلغت قيمة (ت) (-0.441) وهي غير دالة إحصائيا.

وعلى هذا لم يتحقق صحة هذا الفرض.

وتتفق هذه الدراسة مع دراسة **عبد الله البطاشي** (2014)بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي أندية النخبة في القلق المعرفي وفقا لمتغير عمر اللاعب لصالح مجموع اللاعبين (من 23 سنة فاعلي) ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في القلق البدني لصالح اللاعبين الذين سبق لهم الاحتراف الداخلي ، ووجود فروق في الثقة بالنفس بين فرق القاع وفرق المتوسط لصالح فرق الوسط فيما لم تظهر أية فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد حالة قلق المنافسة وفقا لبقية المتغيرات، كما أظهرت الدراسة أيضا وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي أندية النخبة في القلق المعرفي والقلق البدني ، وعدم وجود علاقة دالة إحصائيا بين درجات اللاعبين في القلق المعرفي والثقة بالنفس ووجود علاقة عكسية دالة إحصائيا بين درجات اللاعبين في القلق البدني والثقة بالنفس.

وإذا كانت النتائج تختلف إلى حد ما مع نتائج بعض الدراسات فإن أحد الاستفادة الهامة من هذه الدراسات هي كثرة الأدب التربوي ، وأن بعض اللاعبين الموهوبين يغلب عليهم الاستجابة لمواقف المنافسة المختلفة .

الاستنتاجات :

في ضوء أهداف وروض البحث ومن واقع البيانات التي تجمعت لدي الباحث وفي اطار المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث وفي حدود العينة وفي ضوء تفسير النتائج التي تم التواصل اليها ومناقشتها **فقد توصل الباحثون الي الاستنتاجات الأتيه :**

1- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين أبعاد قلق المنافسة والكمالية العصابية لدي لاعبي كرة القدم بكلية التربية الرياضية بالاسماعيلية .

2- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين لاعبي كرة القدم في درجات أبعاد مقياس الميول الكمالية العصابية

3- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين لاعبي كرة القدم في درجات أبعاد مقياس قلق المنافسة .

التوصيات:

1- مرعاه الفروق الفردية بين اللاعبين .

2- أن يوفر الاتحاد المصري دورات تدريبية لإعداد وصقل القيادات الإدارية والإداريين الرياضيين واللاعبين على أحدث البرامج ا والدورات لتخصصية في المجال النفسي.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

3-الإهتمام بتفويض السلطة للإداريين الرياضيين المتميزين وتشجيعهم وتقبل نتائج قراراتهم ، وتشجيعهم على التفكير المستقل وتبادل وجهات النظر وتنظيم فرص تبادل الوظائف بين المرؤوسين لتحقيق المشاركة الفعالة .

4-الاهتمام بالتحفيز المالي والمعنوى ومكافأة الإداريين الرياضيين المتميزين والمشاركين بفاعلية وجدية .

5-ان تعمل مجالس الادارة الاندية علي تحديد الاحتياجات المستقبلية من الموارد والامكانات المادية والبشرية .

6-العمل علي تطوير اداء الجهاز الاداري وإحداث نقلة توعية شاملة لمواكبة المتغيرات والمستجدات المستقبلية .

المراجع العربية:

1. **أحمد هياجنة (2006)**: مصادر القلق النفسي لدى لاعب ولاعبات كرة اليد في الأردن، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (7)، العدد (4) البحرين.
2. **أسامة محمد (2010)**: قلق الذكاء لدى طلبة مدرسة الموهوبين، مجلة التربية والتعليم، المجلد (17)، العدد (4) كلية التربية، جامعة الموصل.
3. **الزهراء محمد (2008)**: التنبؤ بقلق ما قبل المنافسة في ضوء الاكتمال والقدرة المدركة وتوجه الهدف لدى بعض سباحي المسافات القصيرة،رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة المنيا، كلية التربية الرياضية، قسم علم النفس الرياضي، المنيا.
4. **آمال أباظة (2002)** :استبيان الميول الكمالية العصابية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
5. **حمزة سلام (2013)**: واقع قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي التنس في الأردن، رسالة ماجستير ، جامعة اليرموك ، أربد ، الأردن.
6. **رمزي جابر.(2009)**: حالة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين، بحث علمي، قسم علم النفس الرياضي ،كلية التربية الرياضية، مجلة علوم الرياضة العدد الأول ٢٠ ،جامعة الأقصى فلسطين ، قطاع غزة.
7. **سيف النصر الإمام** (2013): فعالية برنامج إرشادي لخفض حدة الكمالية العصابية لدى طلاب الجامعة الفائقين أكاديمياً، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
8. **طارق أبو الليل (2011)**: قلق المنافسة وعلاقته ببعض الجوانب النفسية لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا،رسالة دكتوراه، جامعة المنيا، كلية التربية الرياضية، قسم علم النفس الرياضي، المنيا.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

9. **عبد الله البطاشي (2014):** قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم في أندية سلطنة عُمان في ضوء بعض المتغيرات،رسالة ماجستير ،جامعة نزوي،كلية التربية،تخصص إرشاد نفسي، عمان.
10. **عادل عبد الله (2005):** سيكولوجية الموهبة، القاهرة: دار الرشاد.
11. **عكلة الحوري (2012):** مباديء علم نفس التدريب الرياضي ، أربد : دار المتنبي للنشر والتوزيع.
12. **غادة عبد الرحمن (2004):** قلق المنافسة وعلاقته بعادات التدريب لدى لاعبات مسابقات الميدان والمضمار ،رسالة ماجستير ،جامعة المنوفية، كلية التربية الرياضية، قسم مسابقات الميدان والمضمار، المنوفية.
13. **محمد إبراهيم نور (2018م):** الكمالية العصابية وعلاقتها بقلق المنافسة لدي الطلاب الموهوبين رياضيا, رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس .
14. **محمد علاوي0 (2004):** مدخل في علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الرابعة، القاهرة.
15. **محمد على (2014):** قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بمهارات الاتصال لدى لاعبي بعض الألعاب الفردية والجماعية،رسالة دكتوراه، جامعة المنصورة،كليه التربية الرياضية، قسم علم النفس الرياضي،
16. **محمد سرور (2012):** دراسة تتبعيه لدينامية قلق المنافسة وعلاقتها بالأداء المهارى للاعبي كرة القدم تحت 18 سنة، رسالة ماجستير ، جامعه الإسكندرية –كلية التربية الرياضية بنين.
17. **هالة جمعة (2003):** تأثير قلق المنافسة الرياضية علي بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية لبعض المستويات العالية ،رسالة دكتوراه، جامعة الإسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات، قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية.
18. **ولاء مصطفى، وهويدة أحمد (2011):** التنبؤ بالكمالية العصابية لدى طلاب الجامعة الموهوبين أكاديمياً وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لديه، مجلة العلوم التربوية، الجزء(2)، العدد(2) ، ص ص(261-301).

ثانيًا: المراجع الأجنبية:

19. **Hollender, M,** (2006): Positive conceptions of perfectionism available online 28 july,2006
20. **. Kais, K. and Raudsepp, L.**(2005): Intensity and direction of competitive state anxiety, self-confidence and athletic performance, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, 37(1): 13-20.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943

21. **Koivula, N., Hassmen, P., & Falby, J**. (2002). Self-esteem and perfectionism in elite athletes: effects on competitive anxiety and self-confidence. Personality and Individual Differences, 32, 865-875.
22. **Stoeper, j, otto, k&dalbert, c**, (2009): perfectionism and the big five conscientiousness predicts longitudinal increases personality and individual differences, v, 47.

ISSN (Print): 2805-2749

ISSN(ONLINE): 2805-2943