

# **مقارنة أساليب التكتل الهرمي واختيار أفضل الطرق لتنميط مجموعة من المتغيرات التي تسهم في خروج الطفل إلى الشارع\***

**عبير صالح\*\***

تهدف هذه الدراسة إلى مقارنة الطرق المختلفة لربط التجمعات الجزئية وفقاً لطريقة التكتل الهرمي، وسوف تعتمد المقارنة على معامل ارتباط Cophenetic، بهدف تحديد الطريقة الأفضل لتنميط مجموعة من المتغيرات التي تسهم في خروج الطفل إلى الشارع ومن ثم تعرضه للتعامل مع المخدرات سواء في صورة تعاطي أو توزيع أو اتجار. وقد انتهت الدراسة من واقع البيانات الخاصة بأطفال الشوارع الذين يتعاملون مع المخدرات في صورها المختلفة، وعلى وجه الخصوص الأطفال الموجودون وقت الدراسة في المؤسسات الحكومية والجمعيات الأهلية وأيضاً المقيمين بالشارع إلى وجود أربعة عوامل رئيسة تؤدي إلى ظهور وتنامي هذه المشكلة وهي: تأثير النظراة، والتفكك الأسري، والقصوة والعنف وإيذاء الطفل، وأخيراً البيئة السكنية للطفل. هذه العوامل مجتمعة تدفع الطفل للهروب من البيت حيث يعتبر الشارع في هذه الحالة من عوامل الجذب.

## **مقدمة**

كثيراً ما يواجه الباحث أعداداً كبيرة من المشاهدات الخاصة بظاهرة ما، ويكون من الصعوبة دراستها ما لم يتم وضعها في مجموعات متاجسة أو أنماط مميزة يمكن التعامل معها بوصفها وحدات وبالتالي دراستها بصورة مبسطة. وتحليل التجمعات Cluster Analysis هو الأسلوب الإحصائي المنفرد الذي يحقق هذا

تم إعداد هذه المقالة في إطار بحث "أطفال الشوارع وجرائم المخدرات"، الذي قام به المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالتعاون مع المجلس القومى لمكافحة وعلاج الإدمان، إشراف الأستاذة الدكتورة عزة كريم، وعضوية كل من الأستاذة الدكتورة سهير عبد المنعم الباحث الرئيسي، والأستاذة الدكتورة سعاد عبدالرحيم، والأستاذة الدكتورة ماجدة عبدالغنى، ومنى بدير، ووفاء الشعار، ومريم سرور.

\*\* خبير إحصاء بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

الهدف؛ حيث يقوم بتجميع مفردات أو تجميع متغيرات في عدد من التجمعات المحدودة، وغير المعروفة مسبقاً، وأيضاً المتباينة فيما بينها والمتجانسة داخلياً، وفي هذه الدراسة سوف نهتم بتحليل التجمعات للمتغيرات وليس للمفردات.

ولتحليل التجمعات تطبيقات متعددة منها على سبيل المثال، في مجال التخطيط الإقليمي للمجتمع، تم استخدامه في تتميط مناطق المجتمع تبعاً لأولويات الرعاية الصحية، بهدف توزيع مراكز الرعاية الصحية على مناطق المجتمع الأكثر احتياجاً<sup>(١)</sup>. أيضاً في مجال الزراعة، تم استخدامه لدراسة القاوات في إمكانيات التنمية الزراعية في محافظات مصر<sup>(٢)</sup>. وفي تتميط الاختلافات المظهرية والمحصولية لبعض أصناف النخيل المزروعة بالمملكة العربية السعودية<sup>(٣)</sup>. وفي مجال العلوم الاجتماعية، تم استخدامه في تتميط أهم استراتيجيات مصادر العيش لدى الأسر السورية الفقيرة والميسورة الحال<sup>(٤)</sup>. وفي تتميط النفضيات والاحتياجات الثقافية للشباب المتردد على معرض الكتاب المصري<sup>(٥)</sup>، وأيضاً تتميط المحافظات المصرية وفقاً للنشاط الإجرامي المسجل خطراً<sup>(٦)</sup>. وفيما يتعلق بالبيئة، تم استخدامه لتتميط الخصائص البيئية والعمارية للتجمعات الريفية في المملكة الأردنية الهاشمية<sup>(٧)</sup>.

وببدأ دور تحليل التجمعات بعد تحديد متغيرات الدراسة المراد تصنيفها في تجمعات، ومن هذه البداية يتم حساب معاملات التشابه أو المسافة بين أزواج المتغيرات المختلفة. ولمفهوم المسافة والتتشابه أهمية خاصة في تحليل التجمعات، حيث إن المسافة Distance مقياس لمدى بعد متغيرين عن بعضهما، أما التتشابه Similarity فهو مقياس لمدى قرب متغيرين من

بعضهما. وتختلف المعاملات باختلاف طبيعة المتغيرات؛ حيث توجد معاملات تستخدم في حالة البيانات المتصلة، ومعاملات تستخدم في حالة البيانات التكرارية، ومعاملات أخرى تستخدم للبيانات الثنائية وهي المتغيرات محل الدراسة الحالية.

وتقترض المرحلة التالية في تحليل التجمعات أن كل متغير من متغيرات الدراسة يصف مجموعة جزئية خاصة به ويتم ضم هذه التجمعات الجزئية في تجمعات أكبر بالاعتماد على المسافات (أو التشابه) بينها<sup>(٨)</sup>، وذلك بناءً على طريقتين للضم: طريقة المتوسطات k-means Cluster، وطريقة التجميع الهرمي Hierarchical Cluster؛ حيث تتطلب طريقة المتوسطات معرفة عدد التجمعات مسبقاً، بينما طريقة التجميع الهرمي تتطلب تصنيف متغيرات من النوع نفسه، ثنائية التصنيف مثلاً، ولا تحتاج لمعرفة عدد التجمعات مسبقاً، ولذا فسوف تستخدم هذه الطريقة في الدراسة، إذ أنه في طريقة التجميع الهرمي يتم ضم التجمعات الجزئية في تجمعات أكبر من خلال أسلوبين يعرف الأول باسم أسلوب التوزيع Divisive، والثانى بأسلوب التكتل Agglomerative. وطريقة التكتل الهرمي هي أكثر الطرق شيوعاً واستخداماً في تكوين التجمعات، وسوف نتبناها في هذه الدراسة<sup>(٩)</sup>.

ووفقاً لطريقة التكتل الهرمي يتم ضم أي اثنين من التجمعات الجزئية ومن ثم ربطهما معًا في تجمع أكبر بناءً على المسافة بينهما، وتوجد طرق عديدة لحساب هذه المسافة تختلف باختلاف طبيعة المتغيرات المكونة لهذه التجمعات، وهذه الطرق في حالة بيانات الدراسة وهي بيانات ثنائية التصنيف: طريقة الربط المفرد، والربط الكامل، ومتوسط الربط سواء الربط بين

المجموعات أو الربط داخل المجموعات<sup>(١٠)</sup>. وهذه الطرق المختلفة مبررة رياضيًّا ويمكن استخدام أي منها في تكوين التجمعات ولكنها تعطى نتائج مختلفة، ومهمة اختيار الطريقة المستخدمة في التحليل ليست عملية مباشرة، إذ يتعين اللجوء إلى معيار للمفاضلة بينهم. وفي حالة التكتل الهرمي يطبق معامل ارتباط Cophenetic، حيث كلما زادت قيمة المعامل كانت مؤشرًا على جودة الطريقة المستخدمة في عملية التكتل.

لذلك تهدف هذه الورقة إلى دراسة ومقارنة تناقض الأربع طرق المختلفة من طرق ربط التجمعات الجزئية وفقًا لطريقة التكتل الهرمي، وسوف تعتمد المقارنة على معامل ارتباط Cophenetic بهدف تحديد الطريقة الأفضل لتمييز مجموعة من المتغيرات التي تسهم في خروج الطفل إلى الشارع ومن ثم تعرضه للتعامل مع المخدرات سواء في صورة تعاطي أو توزيع أو اتجار، ولتحقيق هذا الهدف سوف تتناول الورقة النقاط التالية:

أولاً: تكوين التجمعات.

ثانياً: أساليب ضم التجمعات الجزئية في طريقة التكتل الهرمي.

ثالثاً: معايير جودة تحليل التجمعات.

رابعاً: تطبيق تحليل التجمعات.

## أولاً: تكوين التجمعات

بعد حساب مقاييس المسافة أو التشابه بين أزواج المتغيرات المختلفة، يتم ضم هذه المتغيرات في تجمعات جزئية أكبر بالاعتماد على هذه المسافات. ومن طرق ضم المتغيرات: طريقة التجميع الهرمي، وطريقة المتوسطات وهما على النحو التالي.

## ١ - طريقة التجميع الهرمي Hierarchical Clustering

طريقة التجميع الهرمي هي أكثر طرق تكوين التجمعات استخداماً، وهي لا تتطلب معرفة مسبقة بعدد التجمعات. ويتم هذا التجميع من خلال أسلوبين يعرف الأول باسم أسلوب التكتل Agglomerative، والثاني باسم أسلوب التوزيع Divisive. وهما كما يلى<sup>(١١)</sup>:

### أ - أسلوب التكتل الهرمي Agglomerative Hierarchical Technique

ويجرى أسلوب التكتل الهرمي وفقاً للخطوات التالية:

- افتراض أن كل متغير هو مجموعة جزئية، ثم يتم تكوين مصفوفة متماثلة تسمى مصفوفة معاملات التقارب Proximities Matrix ، تمثل قيمها مقاييس المسافة أو الاختلاف Measures of Distances or Dissimilarity بين أزواج التجمعات المختلفة.
- بناءً على معاملات المصفوفة السابقة، يتم تجميع مجموعتين جزئيتين لتكوين أول تجمع في مجموعة جزئية أكبر. وكما أن هناك طرفة عديدة لحساب المسافات أو الاختلاف بين المتغيرات، توجد أيضاً طرق عديدة لحساب المسافة أو الاختلاف بين أي اثنين من التجمعات سوف نعرضهم لاحقاً.
- إعادة حساب مصفوفة التشابه (أو الاختلاف) بين التجمع الجديد وباقى التجمعات.
- يتم تكرار هذه العملية وعليه إما أن تضم مفرداتان معاً لتكون تجمع آخر، أو تضم مفردة إلى التجمع الناتج من الخطوة الثانية لينتج تجمعاً أكبر يتكون من ثلاثة مفردات وهكذا، وبالطريقة نفسها فى الخطوات

المتالية تتم عملية الضم للخروج بتجمع جديد أو تجمع أكبر لحين الوصول إلى مجموعة جزئية واحدة تشمل جميع المتغيرات.

### ب - أسلوب التوزيع Divisive Technique

يبدأ هذا الأسلوب بافتراض وجود مجموعة واحدة للمتغيرات يتم تقسيمها إلى تجمعين جزئيين، وهذا التجمعان الجزئيان يتم أيضًا تقسيمهما إلى مجموعات جزئية أصغر، وهكذا حتى تتكون لكل متغير مجموعة خاصة به، أو حتى نصل إلى عدد التجمعات المطلوبة. ويتم تجزيء التجمع إلى تجمعين بناءً على عدة طرق منها ما يعرف Bisecting K-means والتي تتم وفق الخطوات التالية:

**الخطوة الأولى:** اعتبار وجود مجموعة واحدة للمتغيرات ولتكن  $M$  حيث  $M = [X_1, X_2, \dots, X_N]$ ، وتحديد مركزها ولتكن  $W$ . لتقسيمها

إلى تجمعين  $M_L$  و  $M_R$  نختار قيمة مبدئية لمركز التجمع  $C_L$  بطريقة عشوائية ولتكن  $C_L$ . ثم نحسب مركز التجمع  $C_R$  كالتالي:

$$C_R = W - (C_L - W)$$

**الخطوة الثانية:** توزيع المتغيرات على التجمعين السابقين بناءً على القاعدة التالية:

$$\begin{cases} X_i \in M_L & \text{if } \|X_i - C_L\| \leq \|X_i - C_R\| \\ X_i \in M_R & \text{if } \|X_i - C_L\| > \|X_i - C_R\| \end{cases}$$

**الخطوة الثالثة:** إعادة حساب متوسطات التجمعات  $W_L, W_R$  مرة أخرى.

**الخطوة الرابعة:** تكرار هذه العملية حتى يتحقق الشرط التالي:

$$C_L = W_L, C_R = W_R$$

ويتم اختيار التجمع الواجب تقسيمه وفقاً لعدة معايير منها التجمع الأكثر عدداً، أو التجمع صاحب أعلى تباين بالنسبة لمتوسطه.

## ٢ - طريقة المتوسطات K-Means Clustering

تعتمد هذه الطريقة على تحديد عدد التجمعات مسبقاً وليكن عددها  $k$  ، بعد ذلك يتم ضم كل متغير إلى التجمع وفقاً لأقل مسافة بينه وبين متوسطات التجمعات المختلفة. وتنتم طريقة المتوسطات تبعاً للخطوات الآتية<sup>(١٢)</sup>:

- اختيار قيم مبدئية لمراكز التجمعات بطريقة عشوائية.
- توزيع المتغيرات على التجمعات بناءً على أقل مسافة بينها وبين مراكز التجمعات.
- إعادة حساب متوسطات التجمعات مرة أخرى.
- إعادة خلط المتغيرات وتوزيعها من جديد.
- تكرار هذه العملية حتى تستقر المتغيرات في تجمعات معينة، وهو يحدث عندما تصبح الزيادة في مراكز التجمعات المحسوبة المتالية طفيفة.

وبهذا تختلف هذه الطريقة عن طريقة التجميع الهرمي في أنها لا تحتاج إلى حساب مقاييس التشابه أو المسافة بين أزواج المتغيرات المختلفة وفي المقابل تتطلب معرفة عدد التجمعات مسبقاً، كما أن نتائجها تتأثر باختيار القيم المبدئية لمراكز التجمعات وكذلك بالقيم المتطرفة في البيانات، علاوة على أن المتغير الواحد يمكن ضمه لأكثر من تجمع أثناء عملية التحليل على عكس طريقة التجميع الهرمي، أيضاً لا تعطى الطريقة عدداً من التجمعات الممكنة أو

مدى من الطول ما لم تتم إعادة التحليل مرة أخرى وهو ما تقدمه طريقة التجميع الهرمي.

ولذا فسوف تستخدم طريقة التجميع الهرمي بأسلوب التكتل الهرمي في هذه الدراسة.

### ثانياً: أساليب ضم التجمعات الجزئية في التكتل الهرمي

في تجمع التكتل الهرمي، يتم ضم أي عنصرين من المتغيرات أو (التجمعات) ولتكن  $A$  و  $B$  وفقاً لمقاييس التشابه أو المسافة بينهما. وتوجد عدة طرق للربط خاصة بالمتغيرات الثانية موضع الدراسة وهي على النحو التالي:

#### ١ - الرابط المفرد<sup>(١٤)</sup> (Single linkage)

تحسب المسافة بين التجمعين  $A$  و  $B$  بناء على المسافة بين أقرب عضوين  $x$  و  $y$  من أعضاء التجمعين، كما يلى:

$$\min \{ d(x, y) : x \in A, y \in B \}.$$

#### ٢ - الرابط الكامل<sup>(١٥)</sup> (Complete linkage)

تحسب المسافة بين التجمعين  $A$  و  $B$  بناء على المسافة بين أبعد عضوين  $x$  و  $y$  من أعضاء التجمعين، كما هو موضح:

$$\max \{ d(x, y) : x \in A, y \in B \}.$$

#### ٣ - متوسط الرابط بين المجموعات<sup>(١٦)</sup> (Average linkage between Groups)

تحسب المسافة بين التجمعين  $A$  و  $B$  بناء على متوسط المسافات بين كل الأزواج الممكنة من أعضاء التجمعين.

**٤ - متوسط الربط داخل المجموعات<sup>(١٧)</sup>** Average linkage within groups  
تحسب المسافة بين التجمعين  $A$  و  $B$  بناء على متوسط المسافات بين كل الأزواج الممكنة من أعضاء التجمع الناتج.

ويتضح أن متوسط الربط بنوعيه يستفيد من كل المسافات البينية بين كل زوجين من المتغيرات أعضاء التجمعين ولا يعتمد على مسافة واحدة وبهمل باقي المعلومات عن المسافات الأخرى. وسوف تهتم الدراسة الحالية بالمقارنة بين هذه الطرق الأربع واختيار أفضل طريقة من خلال معيار الجودة المناسب.  
أما باقى الطرق<sup>(١٨)</sup> مثل Ward's Method, Centroid Method و Median Method و Squared Euclidean Distances فهو خاص بالمتغيرات المتصلة، وبالتالي فلن نتعرض لها.

### **ثالثاً: معايير جودة تحليل التجمعات**

يقوم تحليل التجمعات بتصنيف البيانات (مفردات أو متغيرات) بصرف النظر عن مدى قابلية البيانات لعملية التصنيف، حتى لو كانت تلك البيانات لا يجمعها أي نمط حقيقي فسوف يقوم التحليل بتصنيفها، وبالتالي يصبح لزاماً أن يكون تقييم جودة تحليل التجمعات جزءاً من عملية التحليل نفسها. وتوجد ثلاثة طرق للحكم على جودة توفيق نتائج تحليل التجمعات<sup>(١٩)</sup>، وهي كما يلى.

**١ - معيار التماسك أو الانفصال** Cohesion or Separation Coefficients يتم الحكم على مدى جودة التصنيف بناءً على معيارين هما: معيار التماسك Cohesion وهو يعبر عن مدى تماسك كل تجمع أو تشابه مفرداته، أو معيار الانفصال Separation وهو يعبر عن مدى اختلاف أو انفصال كل تجمع عن

الجماعات الأخرى، ويمكن حساب كل معيار بناءً على مصفوفة التمايز أو الاختلاف كما يلى<sup>(٢٠)</sup>: بفرض أن نتائج إجراء تحليل التصنيف كان عدد  $k$  من الجماعات هي  $C_i$ ، وكان  $m_i$  يمثل حجم كل جماعة (عدد المتغيرات التي يضمها معاً)، حيث  $i = 1, 2, \dots, k$ ، فإن:

$$\text{cohesion } (C_i) = \sum_{\substack{x \in C_j, \\ y \in C_i}} \text{proximity } (x, y),$$

$$\text{separation } (C_i, C_j) = \sum_{\substack{x \in C_j, \\ y \in C_i}} \text{proximity } (x, y).$$

تقاس جودة النتائج الإجمالية لتحليل التصنيف كما يلى:

$$\text{overall validity} = \sum_{i=1}^k w_i \text{ validity } (C_i),$$

حيث

$$\text{validity } (C_i) = \text{cohesion } (C_i)$$

$$\text{or} \quad = \text{separation } (C_i, C_j).$$

و  $w_i$  هى الأوزان أما تساوى الواحد أو مقلوب حجم الجماعة  $1/m_i$ .

## ٢ - معيار Silhouette

وهو معيار يجمع بين معياري التمسك والانفصال معاً، ويحسب كالتالى: بفرض المتغير  $i$  فى الجماعة  $A$  فإن معيار Silhouette للمتغير  $i$ ،  $S_i$  يعرف كالتالى:

$$S_i = \frac{b_i - a_i}{\max \{a_i, b_i\}}$$

حيث  $a^{(i)}$  هو متوسط الاختلافات بين المتغير  $i$  و باقى المتغيرات فى التجمع  $A$  وهو التجمع الذى ينتمى إليه المتغير، و  $b^{(i)}$  متوسط الاختلافات بين المتغير  $i$  والمتغيرات فى التجمع  $B$  وهو التجمع الأقرب للتجمع  $A$ . وبناءً على القيم التى يأخذها هذا المعيار والتى تتراوح ما بين (-1 و 1)، يمكن الحكم على جودة التصنيف، حيث القيمة السالبة وهى غير مرغوب بها لأنها تعنى أن  $(a_i > b_i)$  بمعنى أن الاختلافات بين المتغير  $i$  و باقى المتغيرات فى التجمع الذى تنتوى إليه أكبر من الاختلافات بينها وبين المتغيرات فى التجمعات الأخرى، بينما القيمة الموجبة التى تقترب من (1) فهى معيار على جودة توفيق نموذج تحليل التجمعات. ويحسب متوسط هذا المعيار لكل تجمع بأخذ متوسطات المعيار لكل متغير ينتمى إليه، ويتكرار هذا الحساب عبر التجمعات المختلفة الناتجة يكون معياراً إجمائياً للحكم على جودة التصنيف<sup>(٢١)</sup>.

#### ٣ - معامل ارتباط Cophenetic

يُطبق المعياران السابقان فى حالة معرفة عدد التجمعات مسبقاً، أما فى حالة التكثيل الهرمى فيتم حساب معامل ارتباط Cophenetic<sup>(٢٢)</sup> وهذا المعامل يقيس الارتباط بين مقاييس المسافة أو التشابه بين أى اثنين من المتغيرات كما جاء فى مصفوفة التشابه الذى تم على أساسه ربط المتغيرات وفقاً لشكل Dendrogram. ولحساب هذا المعامل سوف نفترض أن المتغيرات موضع الاهتمام هى  $\{X_i\}$  وأن التمثيل الشجوى الناتج بعد إجراء تحليل التجمعات هو  $\{T_i\}$ ، يُعرف معامل ارتباط Cophenetic بالمعادلة التالية:

$$C = \frac{\sum_{i < j} (x(i, j) - x)(t(i, j) - t)}{\sqrt{\sum_{i < j} [(x(i, j) - x)^2] [\sum_{i < j} (t(i, j) - t)^2]}}$$

حيث  $x(i, j) = |X_i - X_j|$  هي المسافة بين المتغير رقم  $i$  والمتغير رقم  $j$  وفقاً لمصفوفة التشابه، و  $(x(i, j) - x)$  هي أقل مسافة تم ربط المتغير رقم  $i$  والمتغير رقم  $j$  معًا وفقاً لشكل Dendrogram. وجدير بالذكر أنه كلما زادت قيمة المعامل كان هذا مؤشرًا على جودة الطريقة المستخدمة في عملية التكتل.

#### **رابعاً: تطبيق تحليل التجمعات**

من المشكلات والأخطار التي تواجه أطفال الشوارع في مصر تعرضهم للعنف وتعاطي مواد الإدمان والاستغلال من تجار المخدرات والمجموعات الإجرامية المنظمة؛ حيث تحترف هذه العصابات استقطاب الواقفين الجدد من الأطفال واستغلال صغر سنهم وإرهابهم لاستخدامهم باعتبارهم أدوات مساعدة في ترويج وتوزيع المخدرات، مع إمكانية تعرضهم للقتل للتخلص من آثار تلك الجرائم. ومن هنا كانت أهمية التعرف على العوامل التي تؤدي إلى ظهور وتنامي المشكلة كما جاءت في البحث الميداني، ونظرًا لتنوع هذه العوامل يكون من الأفضل تلخيصها في عدد أقل من المعلومات التي تساعدننا على فهم ما يدفعهم إلى العيش في الشوارع. ولتحقيق ذلك تم تطبيق الأسلوب الإحصائي "تحليل التجمعات" وتمت خطوات التحليل على النحو الآتي:

## ١ - تحديد متغيرات الدراسة

تم الاعتماد على البيانات الميدانية التي تم جمعها من أفراد العينة محل الدراسة والبالغ عددهم (٤٠٠) طفل باستخدام أداة البحث، والمتمثلة في استماره استبار، تم تطبيقها على عينة من أطفال الشوارع الذين لهم علاقة بالمخدرات وال موجودين في المؤسسات الحكومية والجمعيات الأهلية بكل من محافظتي القاهرة والجيزة التي تتعامل مع أطفال الشوارع، وأيضاً تم التطبيق على بعض الأطفال الموجودين بالشارع. وفي ضوء هدف هذه الدراسة تم تحديد الأسئلة

### أو المتغيرات على النحو التالي:

- |         |  |
|---------|--|
| (Q5)    | .١. الحاله التعليمية للطفل: أمي                        |
| (Q7)    | .٢. الخروج للشارع في من صغيرة (قبل من التعليم الأساسي) |
| (Q10)   | .٣. يعيش في أسرة غير مكتملة                            |
| (Q11)   | .٤. يعيش مع أسرة عدد أفرادها أكبر من ٦ أفراد           |
| (Q14.1) | .٥. غياب الأب (سواء بالوفاة أو لا يعلم عنه شيء)        |
| (Q14.2) | .٦. غياب الأم (سواء بالوفاة أو لا يعلم عنها شيء)       |
| (Q15.1) | .٧. وجود زوجة أبي                                      |
| (Q15.2) | .٨. وجود زوج أم  |
| (Q16.1) | .٩. الحاله التعليمية للأب: أمي                         |
| (Q16.2) | .١٠. الحاله التعليمية للأم: أمية                       |
| (Q24)   | .١١. وجود مشكلات مع الأهل                              |
| (Q29.1) | .١٢. سوء معاملة الأب                                   |
| (Q29.2) | .١٣. سوء معاملة الأم                                   |
| (Q29.3) | .١٤. سوء معاملة زوجة الأب                              |
| (Q29.4) | .١٥. سوء معاملة زوج الأم                               |
| (Q29.5) | .١٦. الخلافات مع الإخوة                                |
| (Q29.6) | .١٧. التسجيل من الغير على ترك البيت                    |
| (Q31)   | .١٨. الفقة غير مستقلة                                  |
| (Q32.4) | .١٩. لا توجد مجار                                      |
| (Q37.1) | .٢٠. سمع عن المخذرات من الأصحاب                        |
| (Q45.2) | .٢١. يحب شرب المخذرات مع الأصحاب في الشارع             |
| (Q46)   | .٢٢. يحصل على المخذرات من الأصحاب                      |
| (Q48)   | .٢٣. أحد الأصحاب هو أول من علمهأخذ المخذرات            |

## ٢- مصفوفة معاملات التمايز

تلى مرحلة تحديد المتغيرات وطبيعتها، مرحلة قياس درجة التمايز أو المسافة بين كل متغيرين من متغيرات الدراسة، وتختلف هذه المقاييس باختلاف طبيعة المتغيرات، وتعتمد في حالة البيانات الثانية وهي المتغيرات محل الدراسة على معاملات الاقتران المحسوبة من جداول الاقتران  $2 \times 2$  وهو يوضح التوزيع المشترك لعينة الدراسة وفقاً لهذين المتغيرين وذلك عندما يكون كلّ من المتغيرين له صفتان فقط (٠, ١) على النحو التالي:

المتغير الأول	المتغير الثاني	
	1	0
1	A	B
0	C	D

وتعبر A عن عدد الحالات التي يكون فيها المتغير الأول والمتغير الثاني = 1، وتعبر B عن عدد الحالات التي يكون فيها المتغير الأول = 1 والمتغير الثاني = 0 ، وأما C فتعبر عن عدد الحالات التي يكون فيها المتغير الأول = 0 والمتغير الثاني = 1 ، وأخيراً تعبر D عن عدد الحالات التي يكون فيها المتغيران الأول والثاني = 0.

وتختلف مقاييس التشابه فيما بينها من حيث الوزن النسبي الذي يعطيه كل مقاييس لكل خلية من خلايا الجدول الأربع<sup>(٢٣)</sup>، ومن هذه المقاييس مقاييس أوزان متساوية لكل خلية، وقد تم اختياره لأنه لا يوجد سبب مسبق يدفعنا

لإعطاء أوزان نسبية لبعض الخلايا أكبر من الوزن النسبي المعطى للخلايا الأخرى.

وبناءً على مقياس التشابه المختار كانت مصفوفة معاملات التشابه الموضحة في الجدول رقم (١) وذلك باستخدام حزمة البرامج SPSS<sup>(٤)</sup>.

**جدول رقم (١)**

**Similarity Coefficient Matrix**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	.663																					
3	.533	.470																				
4	.588	.670	.480																			
5	.515	.473	.658	.343																		
6	.558	.470	.690	.315	.693																	
7	.448	.385	.660	.340	.433	.695																
8	.445	.393	.638	.308	.680	.448	.673															
9	.503	.405	.390	.380	.393	.530	.660	.548														
10	.548	.413	.388	.488	.510	.288	.468	.635	.643													
11	.438	.575	.625	.745	.373	.410	.455	.398	.430	.473												
12	.483	.390	.455	.300	.498	.565	.680	.638	.660	.563	.415											
13	.478	.365	.420	.210	.673	.640	.635	.703	.665	.568	.290	.770										
14	.463	.345	.530	.230	.608	.700	.790	.708	.690	.543	.325	.785	.825									
15	.463	.345	.495	.200	.723	.650	.675	.793	.640	.608	.295	.720	.885	.835								
16	.453	.370	.475	.275	.678	.665	.620	.653	.600	.543	.350	.730	.820	.800	.805							
17	.553	.370	.475	.280	.598	.605	.645	.653	.640	.583	.330	.715	.760	.765	.760	.720						
18	.490	.515	.585	.450	.678	.620	.505	.548	.530	.578	.490	.550	.590	.590	.590	.570	.590					
19	.573	.433	.573	.398	.650	.638	.553	.570	.548	.520	.473	.598	.628	.608	.633	.643	.578	.703				
20	.615	.630	.565	.775	.358	.370	.375	.323	.400	.453	.735	.300	.220	.240	.220	.235	.305	.445	.418			
21	.503	.623	.558	.738	.395	.423	.368	.340	.408	.450	.688	.298	.238	.243	.258	.298	.313	.448	.440	.793		
22	.503	.580	.620	.695	.403	.380	.395	.388	.380	.458	.690	.370	.250	.255	.235	.270	.360	.510	.448	.780	.723	
23	.575	.668	.563	.793	.355	.368	.348	.320	.378	.425	.733	.288	.188	.218	.193	.228	.273	.433	.415	.858	.830	.798

### **٣ - المقارنة بين أساليب الربط واختيار الأسلوب الأفضل**

المرحلة الثالثة في تحليل التجمعات، هي توزيع المتغيرات في تجمعات بالاعتماد على معاملات التشابه في مصفوفة التشابه، وهنا يوجد عدد من الخيارات اخترنا منها طريقة التكثيل الهرمي، التي لا تتطلب معرفة مسبقة بعدد المجموعات، وفي إطار هذه الطريقة هناك أربعة أساليب للربط بين المجموعات الجزئية في كل خطوة من خطوات طريقة التجميع، وهي ربط مفرد، وربط كامل، ومتوسط الربط بين المجموعات، ومتوسط الربط داخل المجموعات، وهي لا تعطى النتائج نفسها كما أنه لا توجد طريقة بينها أفضل من الطرق الأخرى، وبالتالي يتبعن للمفاضلة بينها اللجوء إلى حساب معامل ارتباط Cophenetic والذي يتم تبعاً للخطوات التالية:

**أ - تكوين مصفوفة معاملات التشابه بناءً على مقياس Simple Matching Coefficient.**

**ب - تكوين مصفوفة أخرى مناظرة لكل طريقة من طرق الربط الأربع، وهي مصفوفة متماثلة تسمى: Cophenetic Distance Matrix، تعبّر عن عناصرها عن معامل التشابه بين كل مفردتين، ويقصد بالتشابه في هذه المصفوفة المعامل الذي تم على أساسه ضمّهما لأول مرة في تجمع جزئي وفقاً لشكل Dendrogram والذي سيتم عرضه لاحقاً، وتوضح الجداول من رقم ٢ إلى رقم ٥ هذه المصفوفات الأربع المناظرة لكل أسلوب من أساليب الربط وهي ربط مفرد وربط كامل ومتوسط الربط بين المجموعات ومتوسط الربط داخل المجموعات.**

**ج - حساب معامل الارتباط بين المصفوفتين.**

جدول رقم (٢)

**Cophenetic Distance Matrix for Single Linkage Method**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	.663																					
3	.625	.625																				
4	.663	.670	.625																			
5	.625	.625	.680	.625																		
6	.625	.625	.680	.625	.7																	
7	.625	.625	.680	.625	.723	.7																
8	.625	.625	.680	.625	.723	.7	.790															
9	.625	.625	.680	.625	.690	.690	.690	.690														
10	.625	.625	.680	.625	.643	.643	.643	.643	.643													
11	.625	.625	.680	.625	.648	.678	.678	.678	.678	.643												
12	.625	.625	.680	.745	.625	.625	.625	.625	.625	.643	.678											
13	.625	.625	.680	.625	.723	.7	.765	.723	.690	.643	.678	.625										
14	.625	.625	.680	.625	.625	.7	.785	.765	.690	.643	.643	.625	.765									
15	.625	.625	.680	.625	.625	.7	.785	.7	.690	.643	.678	.625	.765	.785								
16	.625	.625	.680	.625	.643	.7	.790	.7	.690	.643	.678	.625	.765	.785	.835							
17	.625	.625	.680	.625	.625	.7	.790	.7	.690	.643	.643	.625	.765	.785	.835	.833						
18	.625	.625	.680	.625	.643	.7	.790	.7	.690	.643	.678	.625	.765	.785	.835	.820	.820					
19	.625	.625	.680	.625	.678	.703	.703	.678	.703	.643	.703	.625	.703	.703	.703	.703	.703	.703	.703	.703		
20	.663	.670	.625	.793	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	
21	.663	.670	.625	.793	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.663	
22	.663	.670	.625	.793	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.663	
23	.663	.670	.625	.793	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.625	.858	.885	
																					.633	

جدول رقم (٣)

**Cophenetic Distance Matrix for Complete linkage Method**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	.663																					
3	.308	.308																				
4	.308	.308	.308																			
5	.433	.433	.433	.433																		
6	.433	.433	.433	.433	.433																	
7	.433	.433	.433	.433	.433	.433																
8	.433	.433	.433	.433	.680	.433	.188															
9	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520											
10	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520											
11	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520											
12	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308										
13	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308	.188									
14	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308	.188	.710								
15	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308	.188	.720	.720							
16	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308	.188	.720	.720	.825						
17	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308	.188	.720	.720	.885	.825					
18	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.520	.520	.520	.308	.188	.720	.720	.800	.800	.800				
19	.188	.188	.550	.703	.188	.188	.188	.705	.703	.703	.708	.188	.520	.520	.550	.550	.703	.550				
20	.308	.308	.308	.308	.433	.433	.433	.188	.188	.188	.188	.688	.688	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	
21	.308	.308	.308	.308	.433	.433	.433	.188	.188	.188	.188	.688	.688	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.793	
22	.308	.308	.308	.308	.433	.433	.433	.188	.188	.188	.188	.688	.688	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.723
23	.308	.308	.308	.308	.433	.433	.433	.188	.188	.188	.188	.688	.688	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.188	.793
																						.723

جدول رقم (٤)

Cophenetic Distance Matrix for Between-Group linkage Method

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	.663																					
3	.383	.383																				
4	.595	.595	.383																			
5	.383	.383	.591	.383																		
6	.383	.383	.670	.383	.591																	
7	.383	.383	.670	.383	.591	.695																
8	.383	.383	.591	.383	.591	.591	.591															
9	.383	.383	.549	.383	.591	.591	.549	.549														
10	.383	.383	.549	.383	.591	.591	.549	.549	.549													
11	.383	.383	.549	.383	.664	.591	.591	.591	.383	.545												
12	.595	.383	.591	.718	.591	.383	.383	.383	.545	.545	.383											
13	.383	.595	.383	.383	.591	.591	.591	.691	.545	.545	.383	.383										
14	.383	.383	.591	.383	.591	.591	.591	.545	.545	.591	.383	.744										
15	.383	.383	.591	.595	.591	.591	.591	.691	.545	.545	.591	.383	.751	.744								
16	.383	.383	.591	.383	.591	.591	.591	.691	.545	.545	.591	.383	.751	.744	.830							
17	.383	.383	.591	.383	.591	.591	.591	.691	.545	.545	.591	.383	.751	.744	.885	.830						
18	.383	.383	.591	.383	.591	.591	.591	.691	.545	.545	.591	.383	.751	.744	.808	.808	.808					
19	.383	.383	.591	.383	.664	.591	.591	.591	.545	.545	.703	.383	.591	.591	.591	.591	.591	.591				
20	.595	.595	.383	.768	.595	.383	.383	.383	.383	.383	.718	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	
21	.595	.595	.383	.768	.595	.383	.383	.383	.383	.383	.718	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.811
22	.595	.595	.383	.768	.595	.383	.383	.383	.383	.383	.718	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.749
23	.595	.595	.383	.768	.595	.383	.383	.383	.383	.383	.718	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.383	.749

جدول رقم (٥)

Cophenetic Distance Matrix for Within-Group linkage Method

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	.685																					
3	.515	.515																				
4	.685	.720	.515																			
5	.515	.515	.677	.515																		
6	.515	.515	.677	.622	.622																	
7	.515	.515	.622	.622	.622	.622																
8	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743															
9	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.713	.713														
10	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.685	.685	.685													
11	.515	.515	.622	.515	.515	.515	.652	.652	.652	.652	.515											
12	.685	.720	.515	.622	.622	.622	.515	.515	.515	.652	.515											
13	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743	.743	.713	.652	.652	.515										
14	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743	.743	.713	.652	.652	.515	.780									
15	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743	.743	.713	.652	.652	.515	.798	.780								
16	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743	.743	.713	.652	.652	.515	.798	.780	.848							
17	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743	.743	.713	.652	.652	.515	.798	.780	.885	.848						
18	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.743	.743	.713	.652	.652	.515	.798	.780	.828	.828	.828					
19	.515	.515	.622	.622	.622	.622	.703	.703	.713	.703	.703	.515	.703	.703	.703	.703	.703	.703	.703			
20	.685	.72	.515	.622	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.758	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	
21	.685	.72	.515	.622	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.758	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.827	
22	.685	.72	.515	.622	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.758	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.778	
23	.685	.72	.515	.622	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.758	.515	.515	.515	.515	.515	.515	.858	.827	
																					.778	

ويوضح جدول رقم (٦) معاملات الارتباط المعاوزة لكل طريقة من طرق الربط التي تم استخدامها في الدراسة. وقد أسفرت النتائج عن أن طريقة الربط داخل المجموعات هي صاحبة أعلى معامل ولذلك سوف نستخدمها في تحليل التجمعات بطريقة التكتل الهرمى.

**جدول رقم (٦)**

الأسلوب	معامل ارتباط cophenetic
الربط المفرد	.696
الربط الكامل	.526
متوسط الربط بين التجمعات	.817
متوسط الربط داخل التجمعات	.846

وبالتالى تم تحليل التجمعات للمتغيرات باستخدام طريقة التكتل الهرمى بأسلوب الربط داخل التجمعات وكانت النتائج على النحو التالي.

#### **٤ - تكوين التجمعات وفقاً لأسلوب الربط المختار وهو متوسط الربط داخل التجمعات**

تتلخص نتائج تحليل التجمعات وفقاً لطريقة متوسط الربط داخل التجمعات فى بيانات الجدول رقم (٧)، والذى يشير إلى الخطوات المتتالية لما ينتج من التجمعات وأرقام المتغيرات (أو أرقام التجمعات) التى تندمج فى كل خطوة. السطر الأول من الجدول يمثل الخطوة الأولى، حيث تم ضم المعاملة السيئة من الأم (رقم ١٣) والمعاملة السيئة من زوج الأم (رقم ١٥) فى تجمع واحد، وهذا ما يشير إليه العمودان الثاني والثالث من جهة اليسار والمعنون

بـ Cluster Combined Coefficient، ويشير العمود الرابع تحت عنوان معامل التمايز بين هذين المتغيرين. ولأن هذه الخطوة هي الأولى في خطوات التحليل، فإن المعامل بين هذين المتغيرين هو أكبر معامل في جدول رقم (١) والخاص بمعاملات التمايز وهو (0.885) أما قيمة العمود السابع فإنها تشير إلى رقم الخطوة التالية التي يتم فيها دمج متغير آخر أو تجمع آخر إلى التجمع الناتج في الخطوة الحالية. فعلى سبيل المثال نجد أن قيمة هذا العمود في السطر الأول هي ٣ ، وهذا يعني أن الخطوة رقم ٣ قد تم ضم أحد المتغيرات، وهو المعاملة السيئة من زوجة الأب (رقم ١٤) إلى التجمع الأول ليصبح تجمعاً مكوناً من ٣ متغيرات. ثم نجد قيمة هذا العمود في الخطوة (أو السطر) رقم ٣ هي القيمة ٤ فنجد في الخطوة رقم ٤ انضمام الخلافات مع الإخوة (رقم ١٦) إلى هذا التجمع ليصبح تجمعاً مكوناً من ٤ متغيرات، وهكذا. أما قيمة العمودين الخامس والسادس، فإنها تشير إلى أي من الخطوات السابقة التي تم فيها انضمام المتغيرين المشار إليهما في العمودين الثاني والثالث في تجمعات سابقة، وإذا كانت القيمة صفرًا فإنها تدل على أن المتغير منفرد ولم يتم ضمه إلى أي تجمع سابق.

جدول رقم (٧)

Agglomeration Schedule using within Average Linkage

Stage	Cluster combined		Coefficients	Stage Cluster First Appears		Next Stage
	Cluster 1	Cluster 2		Cluster 1	Cluster 2	
1	13	15	.885	0	0	3
2	20	23	.858	0	0	5
3	13	14	.848	1	0	4
4	13	16	.828	3	0	7
5	20	21	.827	2	0	6
6	4	20	.798	0	5	9
7	13	17	.798	4	0	8
8	12	13	.780	0	7	11
9	4	22	.778	6	0	10
10	4	11	.758	9	0	13
11	8	12	.754	0	8	12
12	7	8	.734	0	11	14
13	2	4	.720	0	10	17
14	7	9	.713	12	0	18
15	18	19	.703	0	0	20
16	5	6	.693	0	0	19
17	1	2	.685	0	13	22
18	7	10	.685	14	0	20
19	3	5	.677	0	16	21
20	7	18	.652	18	15	21
21	3	7	.622	19	20	22
22	1	3	.515	17	21	0

## ٥ - التمثيل الشجري لخطوات تكوين التجمعات

الخطوة التالية من خطوات التحليل هي عرض الخطوات المتتالية لتكوين التجمعات باستخدام الرسم البياني. وهناك نوعان من التمثيل البياني، الأول هو التمثيل البياني الأفقي للتجمعات Vertical Icicle Complete، والثاني هو التمثيل الشجري للتجمعات Dendrogram. ويتميز التمثيل الشجري على التمثيل الأفقي في أنه يأخذ في الاعتبار قيم معاملات التشابه عند التمثيل البياني، ولذا سوف نكتفى بعرض التمثيل الشجري للتجمعات.

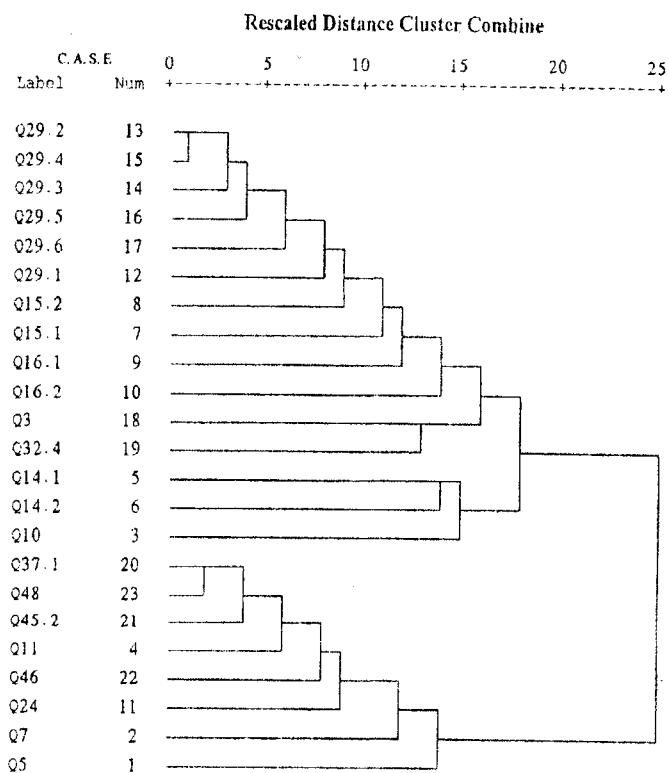
في تحليل التجمعات باستخدام حزمة برمج "SPSS" لا يتم تمثيل القيم الفعلية لقيم معاملات التشابه، ولكن تتم إعادة قياسها بحيث تتراوح القيمة بين الصفر والقيمة ٢٥.

ويمثل الشكل رقم (١) الرسم البياني الشجري لتحليل التجمعات للمتغيرات، بحيث إنه قد تمت إعادة القياس لمعاملات بحيث تتراوح بين الصفر و ٢٥، فإن ذلك يعني أن أكبر قيمة لمعامل التمايز في الجدول رقم (٧) وهي ٠.٨٨٥ تمثل القيمة (١) على الرسم وأصغر قيمة لمعامل التمايز وهي ٠.٥١٥ تناظرها القيمة ٢٥، وتمثل باقى قيم المعاملات بين هاتين القيمتين. وبفحص الرسم نجد أن أول تجمع كان بين المتغيرين (١٣، ١٥)، حيث تم ربطهما معًا بخط رأسى يبعد عن خط البداية بمقدار الوحدة من وحدات القياس على الرسم. كذلك نلاحظ ربط المتغيرين (٣، ٧) بخط رأسى يبعد عن خط البداية بمقدار أكبر، وهكذا تم خطوات الربط بين التجمعات بخطوط رأسية تبعد بمسافات تتناسب مع قيم المعاملات المناظرة لها في الجدول رقم (٧) إلى

أن يتم الربط في آخر تجمع رأسى يبعد ٢٥ عن خط البداية، وهو ما يناظر المعامل .٥١٥٠.

شكل رقم (١)

Dendrogram using Average Linkage (within Group)



## **عدد التجمعات**

من المخرجات التي تنتج عند إجراء تحليل التجمعات باستخدام طريقة التكتل الهرمي جميع الأعداد الممكنة من الأنماط، بداية من أن كل متغير يمثل نمطاً منفرداً إلى حالة النمط الواحد الذي يضم جميع المتغيرات. ويشير الجدول رقم (٨) إلى تسعه نماذج من التجمعات، وأيضاً المتغيرات التي تنتهي إلى كل تجمع.

ويتم تحديد العدد الأمثل من التجمعات بناءً على الهدف من إجراء التحليل؛ بحيث لا يكون بالعدد الكبير الذي يصعب فيه تحديد خصائص تلك التجمعات، ولا بالعدد القليل الذي تختفي معه تلك الخصائص.

وقد يتم تحديد عدد التجمعات وفقاً لمحك معامل التشابه<sup>(٢٥)</sup> - وهي التي تم استخدامها في هذه الدراسة- حيث يتم التوقف عن الخطوة التي يكون فيها الفرق في معامل التشابه بينها وبين الخطوة السابقة صغيراً نسبياً. وعلى ذلك يمكن اعتبار أن عدد الأنماط هو (٤). وقد تم توضيح الأنماط والمتغيرات التي تنتهي إلى كل منها في شكل رقم (٢).

جدول رقم (٨)

Cluster Membership of Variables using within Average Linkage

Label	Case	10 clusters	9	8	7	6	5	4	3	2
			cluster							
		S	S	S	S	S	S	S	S	rs
Q5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Q7	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Q10	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Q11	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Q14.1	5	4	4	4	4	3	3	2	2	2
Q14.2	6	5	5	5	4	3	3	2	2	2
Q15.1	7	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q15.2	8	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q16.1	9	7	6	6	5	4	4	3	3	2
Q16.2	10	8	7	7	6	5	4	3	3	2
Q24	11	2	2	2	2	1	1	1	3	1
Q29.1	12	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q29.2	13	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q29.3	14	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q29.4	15	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q29.5	16	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q29.6	17	6	6	6	5	4	4	3	3	2
Q31	18	9	8	8	7	6	5	4	3	2
Q32.4	19	10	9	8	7	1	5	4	3	1
Q37.1	20	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Q45.2	21	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Q46	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Q48	23	2	2	2	2	1	1	1	1	1

### جدول رقم (٩)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التجمع الثالث             <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود زوجة أب أو وجود زوج أم</li> <li>- الأب أمي أو الأم أمية</li> <li>- معاملة سيئة من الأب أو الأم</li> <li>- معاملة سيئة من زوجة الأب</li> <li>- معاملة سيئة من زوج الأم</li> <li>- خلافات مع الإخوة</li> <li>- التشجيع من الغير على ترك المنزل</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التجمع الأول             <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطفل غير متعلم</li> <li>- خرج للشارع قبل سن التعليم الأساسي</li> <li>- يعيش مع أسرة عدد أفرادها أكبر من ٦ أفراد</li> <li>- وجود مشكلات مع الأهل</li> <li>- سمع عن المخدرات من الأصحاب</li> <li>- يحب شرب المخدرات مع الأصحاب</li> <li>- يحصل على المخدرات من الأصحاب</li> <li>- أحد الأصحاب هو أول من علمهأخذ المخدرات</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التجمع الرابع             <ul style="list-style-type: none"> <li>- شقة غير مستقلة</li> <li>- لا توجد مبار</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التجمع الثاني             <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعيش في أسرة غير مكتملة</li> <li>- غياب الأب</li> <li>- غياب الأم</li> </ul> </li> </ul>

نخلص مما سبق إلى وجود أربعة أنماط لأسباب ظاهرة أطفال الشوارع، ومن ثم تعرضهم للتعامل مع المخدرات سواء في صورة تعاطي أو توزيع أو إتجار. ويمكن التعبير عن كل تجمع على النحو التالي:

### **١ - التجمع الأول "تأثير النظراء"**

أثبتت الدراسة أن كبر حجم الأسرة عن الحد الذي يعجز فيه الآباء عن توجيه الأبناء وتلبية احتياجاتهم وإلحاقهم بالتعليم الأساسي، يدفع الطفل للخروج للشارع في سن صغيرة هرئاً أو للعمل لمساعدة أسرهم. ومع المشكلات المستمرة مع الأهل واختفاء الجو الأسري يزداد تأثير النظراء؛ حيث ينقاد الطفل إلى رغباتهم ويصبحون هم الجماعة المرجعية له، حيث إنه سمع عن المخدرات من الأصحاب، بل إنهم أول من علموه تعاطي المخدرات وهم الذين يجلبونها له.

### **٢ - التجمع الثاني "التفكير الأسري"**

إذا كان للأسرة دورها الإيجابي في الرعاية والحماية والتنشئة وتوفير الاحتياجات الأساسية، فإنه يمكن أيضاً أن يكون لها دور سلبي إذا ما سادت فيها أجواء التوتر والاضطراب والتفكير. ومن أهم أسباب التفكك الأسري غياب الأب أو الأم بسبب الطلاق، أو وفاة أحد الوالدين حيث يؤدي ذلك إلى ضعف التوجيه والتربية والرقابة مما يسهم في خلق مشكلات أكثر خطورة ويكون إحدى آليات الهروب منها هو الخروج للشارع.

### **٣ - التجمع الثالث "القسوة والعنف ضد الأبناء"**

قد ينعكس ضعف المستوى التعليمي لأرباب الأسر على سلوكياتهم، متمثلاً ذلك في العنف والقسوة على الأبناء، فلا يستطيعون الفصل بين التربية بأساليب تنشئة سليمة ومتعدلة، وبين تقييم العقاب العنيف القاسى، هذه القسوة المبالغ فيها مع الخلافات والمشاحنات بين الإخوة يجعل الطفل ينفر من أجواء البيت، وتدفعه إلى الهروب من البيت للعيش بحرية بعيداً عن قسوة الأهل وضغوطهم.

#### ٤ - التجمع الرابع "عدم توافر المسكن الملائم"

يمثل عدم تناسب السكن وافتقاره المرافق والخدمات الأساسية مع اختفاء استقلالية الجو الأسرى مناخاً طارداً للأطفال إلى الشارع؛ حيث يعتبر الشارع في هذه الحالة من عوامل الجذب، تخلصاً من بيئة فقيرة مادياً ومعنوياً.

### الخلاصة

في هذه الدراسة تم اختيار مجموعة من المتغيرات التي تسهم في خروج الطفل إلى الشارع، ومن ثم تعرضه للتعامل مع المخدرات سواء في صورة تعاطي أو توزيع أو اتجار، وذلك من واقع بيانات بحث "أطفال الشوارع وجرائم المخدرات"، الذي قام به المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية على أفراد عينة من أطفال الشوارع الذين لهم علاقة بالمخدرات وال موجودين في المؤسسات الحكومية والجمعيات الأهلية بكل من محافظة القاهرة والجيزة التي تتعامل مع أطفال الشوارع، وأيضاً تم التطبيق على بعض الأطفال الموجودين بالشارع. وقد تم تمييز هذه المتغيرات في مجموعات متجانسة أو أنماط مميزة باستخدام تحليل التجمعات Cluster Analysis وهو الأسلوب الإحصائي المتقدم الذي يحقق هذا الهدف.

وقد تم أيضاً استخدام طريقة التكتل الهرمي لضم هذه المتغيرات في تجمعات، وفي إطار هذه الطريقة هناك أربعة أساليب للربط بين المجموعات الجزئية في كل خطوة من خطوات طريقة التجميع، وهي ربط مفرد، وربط كامل، ومتوسط الربط بين المجموعات، ومتوسط الربط داخل المجموعات، وهي لا تعطي النتائج نفسها كما أنه لا توجد طريقة بينها أفضل من الطرق الأخرى. وقد تم إجراء التحليل في هذه الدراسة حسب كل من الطرق المختلفة

لربط التجمعات الجزئية، كما تم حساب معامل ارتباط Cophenetic للمفاضلة بينها. وقد أسفرت النتائج عن أن طريقة الربط داخل المجموعات هي صاحبة أعلى معامل، ولذلك تم استخدامها في تحليل التجمعات. كذلك أسفرت نتائج التحليل أيضاً عن وجود أربعة عوامل رئيسة تؤدي إلى ظهور وتنامي مشكلة خروج الطفل إلى الشارع وهي: تأثير النظراء، والتفكك الأسري، والقسوة والعنف وإيذاء الطفل، وأخيراً البيئة السكنية للطفل. هذه العوامل مجتمعة تدفع الطفل للهروب من البيت.

## المراجع

- 1 - [www.swideg.jeelan.com/geography/..4/1035369.htm](http://www.swideg.jeelan.com/geography/..4/1035369.htm).
- 2 - عادل سلطان، منصور مغاري، التفاوتات في إمكانية التنمية الزراعية في محافظات الجمهورية (تصنيف الموارد الزراعية)" ، المؤتمر السنوي الأول ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية : المهام - المجالات، المجلد الأول، مايو ١٩٩٩ ، ص ٣٨٧ - ٣٤٩ .
- 3 - [www.digital-library.ksu.edu.sa/V.13M160R66.DOC](http://www.digital-library.ksu.edu.sa/V.13M160R66.DOC).
- 4 - [www.napcsyr.org/dwnld.files/policy..21\\_nara\\_rh\\_ar\\_pdf](http://www.napcsyr.org/dwnld.files/policy..21_nara_rh_ar_pdf).
- 5 - مجده عبدالغنى، تتميط التفضيلات والاحتياجات الثقافية للشباب المتردد على معرض الكتاب باستخدام أسلوب تحليل التجمعات، المجلة الجنائية القومية، المجلد الرابع والأربعون، العدد الثالث، سبتمبر ٢٠٠٧ ، ص ٨٩-١١٤ .
- 6 - مجدة عبدالغنى، تتميط محافظات الجمهورية وفقاً للنشاط الإجرامي للمسجل الخطر، المجلة الجنائية القومية، المجلد الثامن والأربعون، العدد الثالث، نوفمبر ٢٠٠٥ ، ص ٤١-٤٦ .
- 7 - [www.iesr.shams.edu.eg/jourtnal/volume\\_3\\_part1.pdf](http://www.iesr.shams.edu.eg/jourtnal/volume_3_part1.pdf).
- 8 - Richard, A.J. and Dean, W., Applied Multivariate Statistical Analysis, 3<sup>rd</sup> Ed. New Delhi, 2002, pp. 573-602.
- 9 - [www.users.cs.umn.edu/~kumar/dmbook/ch8.pdf](http://www.users.cs.umn.edu/~kumar/dmbook/ch8.pdf).
- 10 - Richard, A. J. and Dean, W., op. cit., p.584.
- 11 - Ibid., pp. 585-596.
- 12 - [www.cs.umd.edu/~mount/projects/K\\_Means/](http://www.cs.umd.edu/~mount/projects/K_Means/).
- 13 - [www.statisticalinnovations.com/products/twostep.pdf](http://www.statisticalinnovations.com/products/twostep.pdf).
- 14 - Richard, A. J. and Dean, W., op. cit., pp.586-598.
- 15 - Ibid., pp.590-592.
- 16 - Ibid., p.594.
- 17 - Ibid., p.595.
- 18- [www.public.asu.edu/~jyeo2/CLUSTER/Fall2007/.../Basiccluster.ppt](http://www.public.asu.edu/~jyeo2/CLUSTER/Fall2007/.../Basiccluster.ppt).
- 19 - [www.cs.kent.edu/~jin/DM08/Cluster Validation.pdf](http://www.cs.kent.edu/~jin/DM08/Cluster Validation.pdf).
- 20 - Handl, J. K., Multi Objective Clustering and Cluster Validation, Springer Series on Computational Intelligence, 16, 2007, pp. 21-47.

- 21 - Moh'd B., and Mohammad Al Rawi, An Efficient Approach for Computing Silhouette Coefficient, Journal of Computer Science, 3, 2008, pp. 252-255.
- 22 - Miguel, S., and Eduardo G., Cluster Analysis: A Case Study of Environmental Data, Journal of Engineering and Computer Innovations. Vol.2, 2011, pp.22-27. Available online at <http://www.academicjournals.org/JECI>.
- 23 - Holmes F., and Huynh, Comparison of Similarity Measures in Cluster Analysis with Binary Data. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, 2000.
- 24 - Norusis, M. L., SPSS Advanced Statistics User's Guide, SPSS., Inc., 1990, pp. 349-363.
- 25 – Ibid., pp. 355-356.

**COMPARISON OF HIERACHICAL CLUSTERING METHODS  
AND SELECTING THE BEST WAYS OF PATTERNING  
A SET OF VARIABLES THAT CONTRIBUTE  
IN CHILD RESORT TO THE STREET**

**Abeer Saleh**

The best ways for the clustering of a set of variables that Contribute to the exit the child out to the street There are numerous ways in which clusters can be formed. Hierarchical clustering is one of the most straightforward methods. Many methods can be used to decide which cases or clusters should be combined at each step. All are based on either a matrix of distances or a matrix of similarities between pairs of cases. The methods differ in how they estimate distances between clusters at successive steps. Since the merging of clusters at each step depends on the distance measure, different distance measures can result in different cluster solutions for the same clustering method.

This paper aims to study the most frequently used methods for clustering the set of variables that contribute to the exit the child out to the street.