

## العلاج بالفلسفة بين الاستشارة والروشتة الفلسفية إشكالات فكرية وسياسية وأخلاقية وحلولها

أ.م.د/ جميل أبو العباس زكير بكري<sup>(1)</sup>

### الملخص

رغم اتهام الفلسفة بالانعزالية، إلا أنه يمكن ممارستها كنوع من العلاج لبعض الأمراض الأيديولوجية المختلفة، هذا العلاج اختلف الفلسفة حول ما إذا كان من خال: الفلسفة العلاجية أو العلاج الفلسفى ، وفي نطاق العلاج الفلسفى يمكن التساؤل: هل سيكون عن طريق الإرشاد الفلسفى أو الاستشارات الفلسفية أو الممارسة الفلسفية، أم الروشتة الفلسفية؟ وهل ستحتاج طرق العلاج هذه لعلوم أخرى مساعدة أم لا؟ لذا يهدف البحث إلى التعرف على وجهات النظر المتباعدة حول العلاج بالفلسفة من عدمه، وأهم وسائله، والفارق بين الاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية. كما يعرض لمشكلات مهمة: كمشكلة الفلسفة بين فن طرح الأسئلة والإجابة عنها، ومشكلة مرض التفكير المفرط، ومشكلة السياسة والأخلاق، وكيفية حلها من منظور فلسفى متبعاً المنهج الوصفي والتاريخي، والنقدى كلما دعت الحاجة. ومن أهم نتائج البحث: ضرورة العلاج بالفلسفة من خلال الاستشارة الفلسفية لبعض المشكلات والروشتة الفلسفية لبعضها الآخر، كما أن العلاج بالفلسفة لا يعني القطعية مع فروع العلوم الإنسانية الأخرى. بالإضافة إلى أن افتتاح "عيادات فلسفية" أو "مقاهي فلسفية" في بلادنا ليس مستحيلاً، بل يحتاج إلى وقت ليتم تطبيقها بشكل تدريجي حتى يتم الوعي بأهميتها وضرورتها.

**كلمات مفتاحية:**

العلاج الفلسي - الاستشارة الفلسفية - العلاج النفسي - إليوت كوهن

### **Summary:**

Although philosophy is accused of isolationism, it can be practiced as a kind of treatment for some different ideological diseases. Or philosophical practice, or the philosophical prescription? And will these treatment methods need other sciences to help or not? Therefore, the research aims to identify the different points of view on treatment with philosophy or not, and its most important means, and the differences between philosophical counseling and philosophical prescription.

It also presents important problems: such as the problem of philosophy between the art of asking and answering questions, the problem of Overthinking, the problem of politics and ethics, and how to solve them from a philosophical perspective, following the descriptive, historical, and critical approach whenever the need arises.

Among the most important results of the research: the necessity of treatment with philosophy through philosophical counseling for some problems and philosophical prescription for others, just as treatment with philosophy does not mean breaking

---

(1) أستاذ مساعد بكلية الآداب، جامعة المنيا، مصر.

with other branches of human sciences. In addition, the opening of “philosophical clinics” or “philosophical cafes” in our country is not impossible, rather it needs time to be applied gradually until awareness of their importance and necessity is established.

**Keywords:** A philosophical therapy – philosophical consultancy – Psychotherapy – Cohen Elliot

## مقدمة

عندما يشعر الإنسان بالمرض يذهب للطبيب بحثاً عن العلاج، وعندما يتحير في مسألة دينية يذهب لعالم الدين أو الفقيه كي يستفتنه، وعندما ينتابه الشعور بالألام النفسية والعصبية يهرب إلى الطبيب والمعالج النفسي، وهكذا في بقية المجالات الأخرى؛ ففي السياسة يسأل رجال السياسة، وفي الاقتصاد يلتجأ إلى خبراء الاقتصاد،.... إلخ، بينما عندما تتزاحم في عقله وذهنه الأفكار، والقضايا، والمشكلات الأيديولوجية؛ سواء أكانت مشكلات إبستمولوجية (معرفية) أم ميتافيزيقية أنطولوجية (ما ورائية وجودية) أم إكسيلوجية (قيمية)؛ منطقية، وأخلاقية، وجمالية؛ أي عندما يمرض مريضاً فكريًا فإلى من سيلجأ؟ إلى المشغلين بالفلسفة أم بعلم النفس أم بعلوم الدين والشريعة؟

إذا كان الفلاسفة والمشغلون بها قد لحقتهم السمعة السيئة التي شئتها بعض أفراد المجتمعات بمختلف طوائفها - إلا ما ندر - فكيف يستثيرهم الحيارى من أصحاب تلك المشكلات الفكرية المختلفة في قضية ما؟

ولئن أصبح الفلاسفة أصحاب مدارس واتجاهات فكرية مختلفة، فبمن سبق هؤلاء المستصحون / المرضى؟ وإن كان تعدد المدارس الفلسفية ذاته طريقاً سهلاً لإيجاد حلول للمشكلات المختلفة - وهل سيجرؤ أحد منهم على إخراج تلك التساؤلات المتشعبة والمعقدة من عقله؟ وهل سيكون بإمكانه إدراجها في كلمات كما هي، وبنفس الصورة أو الحالات التي هي عليها في ذهنه؟ أو أن اللغة قد توصل مفهوماً بمعنى غير الذي يراد؟ وهل سيكون موضوعياً وصادقاً في طرحه أو سيشعر بالحرج والأسف؟ وهل المواجهة وجهاً لوجه ستختلف عما لو كانت من خلف الستار مثل أن تكون عبر الهاتف أو أون لاين؟

كل هذه التساؤلات وغيرها الكثير تعدّ أسباباً مباشرة لطرح هذه القضية على الساحة الفكرية من أجل سبر أغوارها والغوص في أعماقها؛ بهدف الوصول إلى حلول ناجحة لمشاكل قائمة من منظور الفلسفة التطبيقية Applied Philosophy: وهي فرع فلسطي، وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفيين لمعالجة موضوعات ليست فلسفية بالأساس، وهذه الموضوعات عملية وواقعية، وتمس الحياة اليومية للإنسان المعاصر<sup>(1)</sup>، والذي جاء بحثنا مؤكداً لأهميتها وضرورتها.

<sup>(1)</sup> موسى عبد الله: الفلسفة التطبيقية... لماذا؟ لاغورا، بتاريخ: 11 يونيو 2020، تم الدخول: 2022/5/1  
<http://www.lagora-univ-oran2.org/ar>

**أولاً، إشكالية الدراسة:**

- وفقاً لما ذكرته آنفًا كان لا بدًّ من طرح الإشكالية في صورة التساؤل الآتي:  
**ما أفضل طريقة للعلاج بالفلسفة، أهي العلاج بالاستشارة الفلسفية أم بالروشتة الفلسفية؟**  
**ثانياً، تساؤلات الدراسة: تتفرع عن التساؤل الرئيس تساؤلات فرعية عدّة أهمها:**
- هل يمكن العلاج بالفلسفة؟
  - ما علاقة العلاج بالفلسفة بالاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية؟
  - ما علاقة العلاج بالفلسفة بالعلاج النفسي؟
  - ما أبرز المشكلات الفكرية والسياسية والأخلاقية التي يمكن طرحها للعلاج بالفلسفة؟
  - ما أهم حلول تلك المشكلات من منطلق العلاج بالفلسفة؟
  - هل العلاج بالفلسفة سيغنى عن العلاج بالتحليل النفسي والديني؟

**ثالثاً، فرضيات الدراسة:**

قدّم الباحث بعض الفرضيات للتحقق منها هي:

- تعد قضية العلاج بالفلسفة من القضايا الشائكة؛ نظراً لسعة الرؤية، والاختلاف حول مقاصدية العلاج بالفلسفة.
- العلاج بالفلسفة قديم قدم الفلسفة ذاتها، وإن لم يكن المفهوم موجوداً بنفس مسمّاه المعاصر.
- انقسام الأشخاص حول العلاج بالفلسفة من خلال الاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية إلى مؤيد ومعارض.

ثمة مشكلات فكرية وسياسية وأخلاقية لا يمكن حلها إلا من خلال العلاج بالفلسفة.

**رابعاً، أهداف الدراسة:**

- إن هدف الدراسة الأساسي هو معرفة مدى أهمية العلاج بالفلسفة سواء من خلال الاستشارة الفلسفية أم الروشتة الفلسفية، وأهم مشكلاته، وأبرز حلوله:
- التعرف على وجهات النظر المتباينة حول العلاج بالفلسفة من عدمه.
  - التعرف على أهم وسائل العلاج بالفلسفة المتاحة والممكنة في مجتمعنا.
  - التعرف على دور العلاج بالفلسفة في حل بعض المشكلات الفلسفية لدى قطاع كبير من المثقفين وال المتعلمين.
  - التتحقق من وجود فروق ذات دلالة معرفية بين الاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية، ومعرفة أيهما أيسر، وأفضل، وأدق، وأكمل.

**خامساً، أهمية الدراسة:**

- ترجع أهمية الدراسة إلى قيمة العلاج بالفلسفة ودوره الحيوي في ظل المتغيرات العلمية والعالمية التي تتحمّل الفلسفة الاهتمام بالجانب التطبيقي في الحياة الإنسانية عامة. فضلاً على ذلك، فقد تساعد هذه الدراسة في أن تكون قاعدة ينطلق منها باحثون آخرون؛ للكشف عن المزيد من طرق العلاج بالفلسفة في مجالات أخرى.
- بالإضافة إلى ذلك، استثارة اهتمام دارسي الفلسفة بقضايا الفلسفـة التطبيقـية لمعالجة مشكلات واقعية يعني منها بعض أفراد المجتمع.

ليس هذا فحسب، بل أعتقد أن هذه الدراسة سقى المكتبة العربية؛ نظراً لحداثة موضوعها، وقلة الدراسات العلمية فيه -على حد علم الباحث- بنفس الطرح التفصيلي والتأصيلي الذي عرضت له.

#### **سادساً، الدراسات السابقة:**

لم يقف الباحث -في حدود اطلاعه- على دراسة علمية (ماجستير أو دكتوراه) تناولت موضوع الدراسة باستثناء هذه الدراسات التي سنذكرها على سبيل المثال لا الحصر:

- سعيد ناشيد: *التداوي بالفلسفة*، لبنان - بيروت، دار التویر للطباعة والنشر، 2018.

- مصطفى النشار: *العلاج بالفلسفة: بحوث ومقالات في الفلسفة التطبيقية وفلسفة الفعل*، الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر والتوزيع، 2010.

- رضا كمال خلاف: *الفلسفة العلاجية والمشورة الفلسفية*، بحث مشور في مجلة مجلة وادى النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية، القاهرة، 2021.

ومن الملاحظ أن هذه الدراسات قد تناولت الحديث عن العلاج بالفلسفة وركزت على الاستشارة الفلسفية دون التعرض للروشتة الفلسفية بالمعنى الذي نقصده، وهذا ما يسعى الباحث لسد ثغراته، ولدراسة الموضوع من منظور كلي شامل على قدر الامكانيات.

#### **سابعاً، منهج الدراسة:**

ترتكز هذه الدراسة على المنهج الوصفي والتاريخي والنقدi؛ الذي يقوم بوصف آليات العلاج بالفلسفة عن طريق الاستشارة الفلسفية ومن خلال الروشتة الفلسفية، متبعاً جذورها وأصولها الفلسفية، ثم عرض وقائعها من الناحية التاريخية، وتحليلها ونقدتها وتقييمها من أجل الوصول إلى معرفة الداء والدواء، وآليات علاج تلك المشكلات من منظور فلسفة الأخلاق التطبيقية.

#### **ثامناً، خطة الدراسة:**

أما عن خطة الدراسة؛ فقد انقسمت الدراسة إلى خمسة فصول، تسبقهم مقدمة وتمهيد وتليهم خاتمة، جاء ترتيبها على النحو التالي:

**مقدمة**، وقد عرضت فيها لـإشكالية الدراسة، وتساؤلاتها، وأسبابها، وفرضياتها، وأهدافها، وأهميتها، والدراسات السابقة، وتبنيتها، ومنهجها.

#### **تمهيد**

**الفصل الأول، العلاج بالفلسفة بين الرفض والتأييد**

**الفصل الثاني، تأصيل مفاهيمي للفلسفة العلاجية والعلاج بالفلسفة**

**الفصل الثالث، أنواع العلاج الفلسفية**

**الفصل الرابع، آليات العلاج بالفلسفة**

**الفصل الخامس، بعض مشكلات الفلسفة وعلاجها بشكل تطبيقي**

ثم جاءت **الخاتمة**: متضمنة عرضاً لأهم النتائج التي تم التوصل إليها من خلال الدراسة. وفي النهاية، قمنا ثبتا بأهم مصادر ومراجع الدراسة.

#### **تمهيد**

العلاج بالفلسفة A philosophical therapy ، ذلك المفهوم الذي ما أن يطرح في مجتمعاتنا العربية إلا ويقابل بالدهشة والتعجب، أو الاستهزاء والاستكثار ، وذلك لسببين مختلفين: أحدهما، النظرة القائمة المسبقة التي عاشت في أذهان الكثيرين عن الفلسفة، وما نسب إليها من اتهامات.

الآخر، جهل معظمنا بما وصلت إليه الفلسفة في العالم الغربي- من تطور في مختلف فروعها، ولا سيما الفلسفة التطبيقية، التي اهتمت بإنشاء الجمعيات، والمراكز، والعيادات، والمقاهي الفلسفية لعلاج كثير من المشكلات المجتمعية والفكيرية.

إن كل هذا جعلهم يتساءلون مستكرين: كيف يمكن العلاج بالفلسفة في عصرنا الحالي خاصة أنها تتناول قضايا نظرية مجردة؟ وكيف يمكن لنا أن نستغني عن الطب النفسي، وعلم النفس، وعلم الاجتماع وتل姣اً للفلسفة كبديل عن هذه العلوم لحل مشكلاتنا الحياتية المعاصرة؟ لقد أصبحت فكرة أن الفلسفة يمكن ممارستها كنوع من العلاج محوراً للنقاش في عديد من مجالات الفلسفة المختلفة، بما في ذلك منحة فيتجنشتاين (Ludwig Wittgenstein 1889-1900)، والفلسفة القارية (على سبيل المثال، منحة نيتше Friedrich Nietzsche 1844-1951)، والفلسفة القديمة، والفلسفة الهندية، وغيرها<sup>(1)</sup>.

### الفصل الأول، العلاج بالفلسفة بين الرفض والتأييد

انقسم الفلسفه وتضاربت آراؤهم، حول هذا التساؤل، إلى اتجاهين أو موقفين: الموقف الأول، يعتقد أن الفلسفة عديمة الجدوى، وأنها عاجزة عن تقديم علاجات ناجحة لمشكلات معينة. أما الموقف الآخر، فهو على خلاف الأول؛ حيث يرى أنصاره والمنظرون له أن العلاج بالفلسفة قديم قدم الفلسفه أنفسهم، وأن كثيراً منهم قدّم حلولاً ومعالجات لمشكلات كانت سائدة في مجتمعاتهم، وفي ظل هذا التعارض والتناقض بينهما حقة لنا أن نتساءل: هل من الممكن العلاج بالفلسفة؟ أم أن العلاج بالفلسفة محض أوهام وأباطيل ودعوات نظرية هي أبعد ما تكون عن الواقع المعيش؟

### المبحث الأول، رأي أنصار الموقف الأول القائل: برفض العلاج بالفلسفة:

بالنسبة لأنصار الموقف الأول: فقد ذهب بعض علماء الدين ورجاله، وفئة من العلماء، وكثرة من العوام والجهلاء إلى رفض العلاج بالفلسفة، وثبوت فشله، وعدم نجاحه، واستحالة تحقيقه واقعياً. كما أنَّ لكل شيء عدواً، إلا أنَّ عدو الفلسفة ليس كمن نألفهم من الأعداء؛ عدو الفلسفة شديد القسوة، مرکب الجهل؛ يقتل دون أدنى تأنيب للضمير، وهل ثمة ضمير لمن اقطع قلبه وعقله ليقامر بهما على طاولة الحياة؟<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> Eugen Fischer: How to Practise Philosophy as Therapy, Published by Blackwell Publishing Ltd, USA, Vol. 42, Nos. 1–2, January 2011. P. 49.

<sup>(2)</sup> صلاح عثمان: بوئيروس بين عزاء الفلسفة وعجلة الحظ! أكاديمية بالعقل نبدأ، بتاريخ: 14 يونيو 2021، تم الدخول: https://mashroo3na.com.2022/11/1

لذا هاجم الفلسفة والعلاج بها بعض علماء الدين، وال فلاسفة ، والعلماء ، والجهلاء؛ إذ حذر من الفلسفة و دراستها بعض علماء الدين الإسلامي من أمثال: الإمام الشافعي (ت 204هـ)، والغزالى (ت 505هـ)، و ابن الصلاح الشهيرزوري (ت 643هـ)... وغيرهم؛ وكان مقصدهم الفلسفة اليونانية ولا سيما فلسفة "أرسطو" سواء في الميتافيزيقا أم المنطق، وغيرهما<sup>(1)</sup>.

أما بالنسبة لرجال الدين المسيحي المترمدون الذين رفضوا الفلسفة وخاصة "الكاثوليك"؛ فقد رفضوها لاختلاف منهجها العقلي عن منهج الوحي القلبي، وذلك في الفترة التي بسطت فيها الكنيسة سلطانها على التفكير<sup>(2)</sup>. وقد عبر عن ذلك "ول ديوانت William James Durant (1885 - 1981)" بقوله: "إن الجدل الذي أهاج مشاعر الطبقات المفكرة في نصف القرن الذي سبق الثورة الفرنسية لم يكن مجرد صراع بين الدين والفلسفة، بل كان بالدرجة الأولى بين الفلسفة والمذهب الكاثوليكي المسيحي كما وجد في فرنسا آنذاك"<sup>(3)</sup>.

أما الفلسفة فنجد من بين الفلاسفة المعاصرين الرافضين للعلاج بالفلسفة "موريس لازرويتز Morris Lazerowitz (1907-1987)" خاصة في كتابه: "ما وراء الفلسفة" (1964)<sup>(4)</sup>. وفي عمله المذكور، يهتم "لازرويتز" بطبيعة التفسير الفلسفى، وخاصة معحقيقة أن الخلاف الفلسفى يبدو غير قابل للحل. تحليله لهذا الموقف يبدو واضحاً في أن الفيلسوف لا يطرح ادعاءات تجريبية، رغم أنها غالباً ما تكون مقنعة على هذا النحو، أو حتى أوصافاً للاستخدام اللغوي؛ بل بالأحرى أن بعض الرؤى التي لديه عن العالم يتم التعبير عنها بهذه الطرق. لذلك من الضروري التمييز بين هذه الصيغة اللغوية وبين دوافعها الكامنة للحصول على فهم كامل للsuspect الفلسفى<sup>(5)</sup>.

إن كلام "لازرويتز" هذا يؤكّد عجز الفلسفة عن تقديم العلاج الناجح والنهائي لكثير من المشكلات؛ نظراً لتعذر الفلسفة أنفسهم، ومن ثم اختلاف رؤاهم. وإن لم تأت دعوته صراحة، وإنما ضمنياً من خلال صكه لمصطلح "ما وراء الفلسفة"، ودعوته لمراجعة ما قدمته الفلسفة عبر تاريخها، والذي يتضح منه إخفاق الفلسفة أكثر من نجاحها في إضفاء معنى على الحياة، بل وعجزها عن إيقاف صراعات بشرية مستمرة ومتامية.

<sup>(1)</sup> أحمد سالم: ما سر عداء رجال الدين للفلسفة والمنطق؟ حفيات، وجهات نظر، بتاريخ: 2021/01/25، تم الدخول: 2022/10/27. <https://hafryat.com/ar/blog/2022/10/27/>

<sup>(2)</sup> توفيق الطويل: قصة النزاع بين الدين والفلسفة، القاهرة، مكتبة الآداب، السلسلة الفلسفية والاجتماعية، 1947، ص ص 12: 135.

<sup>(3)</sup> ول وايريل ديوانت: قصة الحضارة؛ عصر فولتير، ترجمة، محمد بدران، الكتاب الثاني، بيروت، 1954، ص 12495.

<sup>(4)</sup> صلاح عثمان: ضد الفلسفة، مجلة حكمة للترجمة، رئيس التحرير: يوسف الصمعان، بتاريخ: 2022/8/14، تم الدخول: 2022/10/27. <https://hekma.org/2022/8/14/>

<sup>(5)</sup> Morris Lazerowitz, By: Encyclopaedia Judaica. © 2008 The Gale Group. All Rights Reserved, Accessed: 27/10/2022. <https://www.jewishvirtuallibrary.org/lazerowitz-morris/>

كما ذهب فريق من العلماء ولا سيما علماء النفس، إلى أن الفلسفة لا يجوز لها أن تدعى القدرة على العلاج النفسي، وأنها لا تستطيع أن تداوى اعتلالاً نفسياً مرتبطاً بأحداث الطفولة وألام المراهقة وخيبات البلوغ<sup>(1)</sup>، ونفس الأمر قام به بعض علماء الفيزياء والبيولوجيا.

تعليقًا على ما ذكر آنفًا من حجج ضد الفلسفة؛ فإن فيها تجنياً غير حقيقي على الفلسفة والفلسفه ولقد تم الرد عليها جميعاً من نواحٍ عدّة، ويكيكي قول إبیقور (باليونانية: Επίκουρος) (341-270 ق.م.): «باطل الفيلسوف إن لم يشف عذاب الإنسان، فمثلاً لا فائدة من الطب إن لم يبرئ الجسد من أمراضه، لا فائدة من الفلسفة إن لم تبرئ الفكر من معاناته»<sup>(2)</sup>.

ويمكن الرد على من وصفها بأنها عديمة النفع والفائدة، بقول أوزوالد كولبه Oswald Kolbas (1862: 1915): «إن الأصوات التي نسمعها اليوم معلنة قرب انتهاء الفلسفة، أو الرزق بأنها من الأمور التي لا نفع فيها، إن هي إلا أصوات تصدر عن جهل بما هي الفلسفة، ومعناها، ورسالتها التي اضطاعت بها في عصورها المختلفة»<sup>(3)</sup>.

### المبحث الثاني، رأي أنصار الموقف الآخر القائل: بضرورة العلاج بالفلسفه:

نتيجة لهذه الانتقادات، وكذلك جملة النقائص التي حواها هذا الموقف القائل بأن الفلسفه عاجزة عن علاج مشكلات الإنسان والمجتمع، ظهر اتجاه آخر يرى بأن الفلسفه طريقة أو وسيلة لعلاج المشكلات، ومن أبرز ممثليه فلاسفه العلاج بالفلسفه سواء في الغرب أو في الشرق، والذين منهم على سبيل المثال: من فلاسفه الغرب: إيدا جونسما Ida Jongsma (1983-....) و"جريدة أكباك Gerd Achenbach (1947-....)" و"درايس بول Dries Boele (1983-....)" و"بيتر ب رابه Peter B. Raabe (1990-1921)"<sup>(4)</sup> و"بوريس هنسلير Boris Hensler" وهو كاتب وباحث ألماني..... وغيرهم. ومن فلاسفه الشرق والعالم العربي: "مصطفى النشار (1953-....)" و"سعيد ناشيد (1969-....)" بالإضافة إلى ما قدّمه المترجم "عادل مصطفى (1951-....)" في ذات الشأن.

أجمع هؤلاء فلاسفه على ضرورة العلاج بالفلسفه؛ حيث يعتقدون بأن هـ لا سبيل لحل المشكلات الإنسانية والمجتمعية إلا بالفلسفه، ولقد اعتمدوا لتوسيع موقفهم على أدلة وحجج أهمها:  
– أن الفلسفه تعالج مشكلات الحياة اليومية: الوجودية، والمعرفية، والأخلاقية، والسياسية، والجمالية.

<sup>(1)</sup> مشير باسيل عن: هل تستطيع الفلسفه أن تشفى الإنسان من أمراضه الوجدانية؟ إندبندنت عربية، بتاريخ: 2022/01/24، تم الدخول: 2022/10/27. <https://www.independentarabia.com/node/297451>

<sup>(2)</sup> بول ثاغارد: كيف تجد معنى لحياتك بواسطة العلاج النفسي والفلسفه والشعر؟ ترجمة: سوار فوجه، تتفيق: عن حداد، موقع أنا أصدق العلم، بتاريخ: 21 أبريل 2021، تم الدخول: 2022/11/5. [/https://www.ibelieveinsci.com](https://www.ibelieveinsci.com)

<sup>(3)</sup> محمود حمدي زقروق: تمهد الفلسفه، القاهرة، دار المعرفه، الطبعة الخامسة، 1994، ص 11: 14.

<sup>(4)</sup> Peter B. Raabe, PH.D. A Philosophical Counselling Website, Home Page What is Philosophical Counselling Curriculum Vitae PHL 367, <https://www.peterraabe.ca>, Accessed: 6/12/2022../

- كذلك، فإن الإنسان لا يمكنه الحياة دون الفلسفة أو التفاسير، فلا يجوز إلغاء التفكير وإعمال العقل.

- إن الفلسفة هي التي تمكنا من أن نشرف من على الأهداف البعيدة التي تجاهد البشرية من أجلها، وتحفزنا على أن نساهم في تحقيقها ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً<sup>(1)</sup>.

وفي هذا يقول بليز باسكال "Blaise Pascal (1623 - 1662)": إن كلَّ تهجم على الفلسفة هو في الحقيقة تفلسف؛ لأنَّ التفلسف مرتبٌ بتفكير الإنسان والاستغناء عنه يعني الاستغناء عن التفكير، وهذا غير ممكن. ثم إنَّ الذين يشكُّون في قيمتها مطالبون بتقديم الأدلة على ذلك، والرأي والدليل هو التفلسف بعينه<sup>(2)</sup>.

رغم كل هذا إلا أن غالبية الفلاسفة اختلفوا حول مفهوم العلاج بالفلسفة، وأنواع العلاج، والأالية التي يتم من خلالها، ويمكننا توضيح ذلك من خلال التأصيل لهذه المصطلحات.

**الفصل الثاني، تأصيل مفاهيمي للفلسفة العلاجية والعلاج بالفلسفة**  
تعددت المصطلحات المتعلقة بالعلاج بالفلسفة، ويمكننا تعريف كل مصطلح منها ودلالته

على النحو الآتي:

### **المبحث الأول، مفهوم الفلسفة العلاجية A therapeutic philosophy**

الفلسفة العلاجية A therapeutic philosophy: هي شكل من أشكال الفلسفة التي لها تأثير علاجي أو قصد علاجي. فالطريقة السocratica في التفكير، على سبيل المثال، لها تأثير علاجي. كما يمكن أن تكون نمَّة جلسات علاجية لشخص بمفرده، أو محادثة بين شخصين، أو مناقشة بين مجموعة أو جماعة ما<sup>(3)</sup>.

هذا التعريف يوضح أن "الفلسفة العلاجية" لها تأثير علاجي مباشر على المتلقين أو من هم في موضع العلاج، مثلما حدث مع تلاميذ سocrates، فالللاميذ لو لم يجدوا علاجاً مباشراً لهم ما رافقوا سocrates طيلة حياته، وهي تختلف عن العلاج بالفلسفة من منطلق أن الأخير، قد يكون له تأثير علاجي وقد لا يكون، بالإضافة أن الفلسفة العلاجية تكون من خلال جلسات سواء مفردة أو بين مجموعة، في حين أن العلاج بالفلسفة قد يكون غير مباشر من خلال المؤلفات الفلسفية أو يكون مباشراً عن طريق "الاستشارة الفلسفية" أو "المقاهم الفلسفية".

### **المبحث الثاني، مفهوم العلاج بالفلسفة أو العلاج الفلسفـي A philosophical therapy**

<sup>(1)</sup> محمود السيد مراد: رد الاتهامات الموجهة إلى الفلسفة، كانة أون لاين، بتاريخ: 23 سبتمبر 2011، تم الدخول: 2022/11/26. <https://kenanaonline.com/users/MahmoudMorad/posts/321432>

<sup>(2)</sup> يرى باسكال أن كل تهجم على الفلسفة هو في الحقيقة تفلسف، موقع ياك أون أجيريا، الجزائر، تم الدخول: .2022/11/26

<https://sites.google.com/site/baconalge/preparation-des-cours/philosophie/makalat-philo/kol-tahajom-3la-falsafa-tafalosf>

<sup>(3)</sup> Bruno Contestabile: Philosophy as Therapy – Introduction, First version 2008 Last version 2022, [https://www.socrethics.com/Folder2/Philosophy-as-Therapy.htm?fbclid=IwAR22JDbLv189\\_3d3IcWSDNZUnG9jYMGKestLGxCuuM-qc0Xsitgf5L01kk](https://www.socrethics.com/Folder2/Philosophy-as-Therapy.htm?fbclid=IwAR22JDbLv189_3d3IcWSDNZUnG9jYMGKestLGxCuuM-qc0Xsitgf5L01kk), Accessed: 19/7/2022./

العلاج الفلسفـي A philosophical therapy: هو شـكل من أشكـال العـلاج الذي يـستخدم الـطرق الفلسفـية. دون مـزيد من التـفصـيل، يـستخدم هـذا المصـطـلح عـادة للـإـشـارة إـلـى جـلسـات سـتـجرى عـلى المعـالـج أو العـمـيل. فالـجـلسـات الأـخـرى هي العـلاج الذـاتـي أو العـلاج الجـمـاعـي. وـيمـكـن تـطـيـقـ العـلاج الفلـسـفي عـلـى أـكـثـر من فـلـسـفة عـلاجـية، وـلكـن لـيـس بـشـكـل إـلـزـامي<sup>(1)</sup>.

إن أـقـصـر تعـريف للـعلاـج الفلـسـفي أو لـفلـسـفة كـعـلاـجـ هو تعـريفـها بـوصـفـها وـسـيـلة لـعلاـجـ (أـو تقـليلـ) المـعـانـاة. فـفـي العـصـور الـقـيـمة كان عـمـل الفلـسـفة أـسـلـوب حـيـاة، إـذ لمـيـقـنـرـ علىـ المـجـالـ الفـكـري فـحـسـبـ. وـنظـرا لـوـجـود أـنـوـاع مـخـتـلـفة منـ المـعـانـاة، فـهـنـاكـ أـيـضـا أـنـوـاع مـخـتـلـفة منـ العـلاـجـات<sup>(2)</sup>.

يمـكـن أنـ يـؤـدي مـصـطـلحـ الفلـسـفة كـعـلاـجـ إـلـى عـلاـجـ (أـو تقـليلـ) المـعـانـاةـ وـلكـن لـيـسـ بالـضـرـورةـ إـلـى حـالـةـ منـ السـعـادـةـ. لـذـكـ نـمـتـعـ عـمـداـ عـنـ وـصـفـ الفلـسـفة عـلـى أـنـهـاـ وـصـفـةـ وـاعـدةـ بـالـسـعـادـةـ أوـ حـزـمـةـ صـحـيـةـ. إـنـ الـمـحاـولـةـ الـمـتـعـمـدـةـ لـلـشـعـورـ بـالـسـعـادـةـ قدـ تـؤـديـ إـلـى نـتـائـجـ عـكـسـيـةـ. فـفـي التـعـرـيفـ أـعـلـاهـ يـتمـ تـجاـوزـ مـوـضـوعـ الصـحـةـ الـعـقـلـيـةـ بـأـكـملـهـ. كـمـاـ يـهـدـيـ الـعـلاـجـ الـفـلـسـفيـ إـلـى رـفـاهـيـةـ الـعـمـلـاءـ دـوـنـ اـفـتـرـاضـ أـنـهـ يـعـانـيـ مـنـ مـرـضـ عـقـلـيـ. وـعـلـىـ حدـ تـبـيـيرـ لـوـ مـارـينـوفـ: "الـعـلاـجـ الفلـسـفيـ عـلاـجـ لـلـعـقـلـ"<sup>(3)</sup>.

منـ الـخـطـأـ الواـضـحـ النـظـرـ إـلـىـ الـعـلاـجـ بـالـفـلـسـفةـ عـلـىـ أـنـهـ تـقـدـيمـ الشـفـاءـ التـامـ لـمـشـكـلـاتـاـ التـيـ نـحـيـاـهاـ، فـمـهـمـةـ الـفـيـلـيـسـوـفـ كـمـهـنـةـ الـطـبـيـبـ؛ الـذـيـ لاـ يـسـأـلـ عـنـ ضـمـانـ تـحـقـيقـ النـتـيـجـةـ، بـقـدرـ ماـ يـمـكـنـ مـطـالـبـتـهـ بـبـذـلـ الـعـنـاـيـةـ فـيـ تـشـخـصـ الـمـرـضـ وـوـصـفـ الدـوـاءـ أـوـ الـعـلاـجـ.

إنـ لـدـيـنـاـ مـصـطـلـحـينـ: أـوـلـهـماـ "استـشـارـةـ"، وـالـآخـرـ "عـلاـجـ"ـ، فـإـنـ كـانـ الـفـلـسـفةـ يـسـتـخدـمـونـ لـفـظـ "استـشـارـةـ"ـ بـدـلـاـ مـنـ "عـلاـجـ"ـ؛ فـذـكـ لـأـنـ الـمـنـهـجـ الـفـكـريـ لـاـ يـمـكـنـ مـعـالـجـةـ الـحـالـاتـ الـمـرـضـيـةـ الـتـيـ تـنـتـجـ عـنـ أـسـبـابـ فـسـيـلـوـجـيـةـ مـاـ دـامـ غـيـرـ مـتـخـصـصـ. كـمـاـ أـخـطـاءـ الـفـكـرـ، وـالـمـغـالـطـاتـ الـمـنـطـقـيـةـ، وـالـتـلـاعـبـ الـغـوـيـ لـيـسـ أـمـرـاـضـاـ بـالـمـعـنـىـ الـمـفـهـومـ لـلـمـرـضـ، وـالـشـخـصـ الـذـمـيـ حـمـلـ هـمـاـ وـجـودـيـاـ أـوـ خـوـفـاـ مـنـ الـمـوـتـ يـمـكـنـهـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـحـيـاةـ، وـهـوـ لـيـسـ مـنـفـصـلاـ عـنـهـ لـنـدـعـوهـ مـرـيـضاـ نـفـسـياـ، وـكـلـ مـاـ يـحـتـاجـهـ هـوـ نـوـعـ مـنـ الإـرـشـادـ الـفـكـريـ لـاـسـتـشـارـةـ الـطـرـيـقـ وـالـنـظـرـ إـلـىـ الـحـيـاةـ بـطـرـيـقـ تـحـمـلـ نـوـعـاـ مـنـ التـقـبـلـ وـالـتـكـيـفـ"ـ ثـمـ تـقـوـدـ أـنـ الـمـحتـوىـ وـاـحـدـ وـالـغاـيـةـ وـاـحـدـ، وـأـنـ مـحـلـ الـاـخـتـالـفـ فـيـ الـطـرـيـقـ أـوـ الـمـنـهـجـ فـحـسـبـ<sup>(4)</sup>.

عـلـىـ هـذـاـ وـجـدـ مـصـطـلحـ "الـعـلاـجـ بـالـفـلـسـفةـ"ـ فـيـ مجـتمـعـاتـاـ الـعـرـبـيـةـ عمـومـاـ أـرـضاـ خـصـبةـ لـلـسـخـرـيـةـ وـالـاسـتـهـزـاءـ، وـالـقـبـولـ بـالـنـكـرـانـ وـالـجـحـودـ، وـالـاسـتـغـرـابـ وـالـاسـتـهـجـانـ، نـظـراـ لـلـفـكـرـةـ السـيـئةـ الـمـطـبـوـعـةـ فـيـ الـأـذـهـانـ عـنـهـ، لـذـاـ أـفـتـرـجـ أـنـ نـسـتـخـدـمـ مـصـطـلـحـاتـ مـنـ جـنـسـ ثـقـافـتـاـ؛ كـأـنـ نـقـولـ الـعـلاـجـ بـالـحـكـمـةـ وـالـمـوـعـظـةـ الـحـسـنةـ، أـوـ الـعـلاـجـ الـفـكـريـ لـقـضـيـاـ الـعـقـلـ وـالـتـكـيـفـ، وـغـيـرـهـاـ.

**المـبـحـثـ الثـالـثـ، هـلـ الـعـلاـجـ بـالـفـلـسـفةـ مـوـضـوعـ قـدـيمـ أـمـ حـدـيثـ؟**

<sup>(1)</sup> Bruno Contestabile: Philosophy as Therapy – Introduction.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Bruno Contestabile: Philosophy as Therapy – Introduction.

<sup>(4)</sup> فـاطـمـةـ مـصـطـفـيـ أـبـوـ عـالـيـةـ: الـاستـشـارـةـ الـفـلـسـفـيـةـ بـيـنـ النـظـرـيـةـ وـالـتـطـيـقـ، مـجـلـةـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ جـامـعـةـ الـفـيـوـمـ)ـ الإـنسـانـيـاتـ وـالـعـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ (مـجـ 41، عـ 2ـ يولـيوـ 2022)، صـ 344ـ 345ـ

إذا كنا نقصد بمسألة العلاج بالفلسفة معالجة المشكلات الفلسفية الرئيسية: كال المشكلات الوجودية أو الميتافيزيقية، والمعرفية، والأخلاقية، والجمالية وغيرها، فهي قيمة؛ لأن الفلسفة ظهرت بظهور هذه المشكلات مثل: كتابات الفلاسفة المختلفة على مدار تاريخ الفكر الإنساني عن هذه المشكلات، ولا سيما الفلسفات الإصلاحية والعملية: فلسفة "سقراط" (470-399 ق.م.) الذي قدم علاجاً فلسفياً لمعاصريه من خلال محاولته تبيينهم أن المشكلة الحقيقة تكمن في أنهم لم يبدأوا بمعرفة حقيقة أنفسهم وحقيقة ما يدعون العلم به قبل أن يعلووا بما لديهم من معرفة لغيرهم، وكان أول درس قدمه للعلاج بالفلسفة: أن يحرض كل من يتحدث في أي موضوع على "تعريف" دقيق لكل ما يتحدث به أو يتحدث عنه في ثانياً هذا الموضوع، بحيث يكون مدركاً إدراكاً عقلياً ومنطقياً واضحاً لمامحة هذا الموضوع<sup>(1)</sup>.

كما كان شغف "سقراط" (470 ق.م - 399 ق.م)<sup>(2)</sup> في حياته هو تفحص واختبار حياة الناس؛ حياته وحياة الآخرين، وذلك لأن "الحياة التي لا تتحسن بالتحديات، هي حياة لا تستحق أن تعاش" كما قال ذلك خلال محاكمته في أثينا (أفلاطون: الدفاع a38)<sup>(2)</sup> وكفلسفة أبيقور (341-270 ق.م) التي رکز فيها على علاج آلام النفس؛ لأنها في رأيه أشنع من آلام الجسد<sup>(3)</sup>.

ولا نقل فلسفة "زينون الرواقي" (334 ق.م - 262 ق.م)<sup>(4)</sup> شأنها عن سبقاتها، حيث أكدت فلسفتها على أن الفلسفة فيها الشفاء من شئ أنواع القلق وكل أصناف الهم والألم، وأنه كلما تعمقت الحكمة الفلسفية لدى الإنسان كلما نجح في التوافق مع ظروف الحياة ومع الكون كله، وذلك من خلال العيش وفقاً لمبدأ الطبيعة سواء الطبيعة الخارجية أم الطبيعة العاقلة للإنسان<sup>(4)</sup>. وكذلك الأمر بالنسبة لفلسفة "سينيكا" (5 ق.م - 65 م)<sup>(5)</sup> الذي لا يكتفي بالتأكيد على أن (الحكيم) هو المعالج لاضطرابات الانفعال فحسب، بل يؤكد أيضاً على أن (الحكمة- الفلسفة) هي الوسيلة الأنجع للعلاج<sup>(5)</sup>. بل إن الفلسفة القديمة بعد أرسطو قد تحولت برمتها إلى فلسفة علاجية؛ فكل التيارات الفلسفية في العصر الهليني والروماني استهدفت التماس طريق لسعادة الإنسان<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة: بحوث ومقالات في الفلسفة التطبيقية وفلسفة الفعل، القاهرة، الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ، 2010، ص34.

<sup>(2)</sup> Peter Raabe: The Life Examined in Philosophical Counselling Practical Philosophy, Spring 2002, Accessed: 6/12/2022. <http://www.practical-philosophy.org.uk/journal/pdf/5-1%202020%20Raabe%20-%20Life%20Examined.pdf/>

<sup>(3)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة، ص36.

<sup>(4)</sup> المرجع نفسه، ص37.

<sup>(5)</sup> سلام عبد الجليل حسين: علاج الحزن بالفلسفة (قراءة في عزاء سينيكا)، مجلة لارك للفلسفة واللغويات والعلوم الاجتماعية، المجلد (3) العدد (42)، 2021، ص1053.

<sup>(6)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة، ص35.

من هنا فإن فكرة الفلسفة كنوع من العلاج، على الرغم من أنها ليست معيارية بأي حال من الأحوال، إلا أنها كانت حاضرة في التفكير الميتافيلاوسي (ما وراء الفلسفة) منذ العصور القديمة<sup>(1)</sup>.

لم تكن الفلسفة قديماً تجريداً نظرياً، ولا بناء مذهبياً، بل كانت فناً للعيش وطريقة حياة، وعزاء ومواساة وممارسة علاجية. قَمِّلت الفلسفة القديمة نفسها كعلاج؛ وهذا الهدف العلاجي صالح بقاة في تشكيل الفلسفة القديمة... واجهت الفلسفة ظروف هذه البيئة القاسية، وجعلت الصدارة للجانب العملي من الفكر، وأن يأتي الجانب النظري في محل الثاني، ولا تكون له قيمة إلا بقدر ما يترجم إلى حياة، وبقدر ما يعيش ويمارس<sup>(2)</sup>.

أما إذا كنا نقصد بالعلاج بالفلسفة علاج مشكلات الحياة العقلية، والسلوكية، والوجودانية، والاجتماعية من خلال: المراكز المعتمدة، والجمعيات، والمعاهد مثل: جمعية الاستشارة الفلسفية الوطنية "The National Philosophical Counseling Association" (NPCA) ومعهد التفكير التقدى<sup>(3)</sup> The Institute of Critical Thinking، فهي مسألة معاصرة، وطريقة جديدة لمعالجة المشكلات الفلسفية المستحدثة من منظور الفلسفة التطبيقية.

رغم هذا إلا أنه ينبغي علينا عدم الخلط بين "الفلسفة باعتبارها علاجاً" وبين "فلسفة الإرشاد". فالأخيرة تحيل إلى التحليل الاستدللولوجي للمفاهيم والمناهج التي تخص الممارسة الطبية. فـ"فلسفة الإرشاد" تصف ضمن مباحث الفلسفة البيولوجية أو تاريخ العلوم. أما الفلسفة التي نقصد بها هنا، فهي التي تعوض الفيلسوف النظري كما هو معروف في التصور التقليدي بالفيلسوف الطبيب الذي تتحدد مهامه في منح الصحة الكبرى للفرد والمجتمع أيضاً. كما لا ينبغي الخلط بين "الفلسفة باعتبارها علاجاً" وبين ما يتناوله بعض المعاصرین من المهمتين بالاشغال من صيغ تعبيرية كـ"الإرشاد بالفلسفة" أو "التداوي بالفلسفة"<sup>(4)</sup>.

من هذا المنطلق ينبغي الوضع في الاعتبار أنَّ ما يكون علاجاً لمشكلة فلسفية في عصر من العصور قد لا يصلح في عصر آخر؛ لأنَّ لكل عصر مشكلاته وقضاياها، وبالمثل من ناحية المكان، مما يقبله مجتمع معين كحل لمشكلة فلسفية قد يرفضه مجتمع آخر.

<sup>(1)</sup> Konrad Banicki: Philosophy as Therapy: Towards a Conceptual Model, published in Philosophical Papers, 43(1), 7-31. <https://www.tandfonline.com>, Taylor & Francis, 2012, Jagiellonian University in Krakow.

<sup>(2)</sup> ببير هادو: الفلسفة طريقة حياة: التدريبات الروحية من سقراط إلى فوكو، مقدمة المترجم: عادل مصطفى، القاهرة، دار رؤية للنشر والتوزيع، 2019، ص ص 12، 13.

<sup>(3)</sup> ناجي مجدى العوضى: الاستشارة والعلاج الفلسفى.. دراسة فى الفلسفة التطبيقية، صحيفة المثقف، العدد: 5764 المصادر: 2022-06-17، تم الدخول: 2022/11/13.

<https://www.almothaqaf.com/qadaya/963462>

<sup>(4)</sup> رياض العاسمي: ما بين الإرشاد الفلسفى والنفسي صراع أم تعاون؟ مجلة نقد وتوثيق، العدد الخامس، الفصل الثاني، السنة الثانية (نيسان/إيار/حزيران) 2016، ص 42 <https://tanwair.com/archives/4177.42>

**المبحث الرابع، الفلسفة بين الحقيقة لذاتها والفلسفة من أجل المنفعة والعلاج:**

هل يوحى ذلك بأن الفلسفة قد انحرفت عن مسارها الحقيقي فبدلاً من اهتمامها بالبحث عن الحقيقة لذاتها، أصبحت بحثاً من أجل الفائدة والمنفعة أو البحث عن العلاج لمشكلاتنا الراهنة؟

هناك رأيان حول هذا الشأن؛ أحدهما، يؤمن بالفلسفة من أجل الفلسفة؛ أي الفلسفة لذاتها، ومن أمثال هؤلاء الفلسفه "أرسطو Aristotle (384 ق.م - 322 ق.م)" وذلك في قوله: "أما عن المهمة الأساسية للتفكير فهي التوصل للحقيقة (بـ٦٣-٦٦)، ونحن نسعى في طلبها عن طريق التأمل الفلسفى، ونبلغ أسمى درجة في هذا التأمل عندما نطلبها لذاتها (بـ٦٦-٦٩)." وكذلك في قوله: " تكون بعض الأفعال العقلية حرّة حرية كاملة، وهي الأفعال التي تتحقق لذاتها، أما الأفعال العقلية التي تنتج المعرفة لأجل أي شيء آخر فهي تشبه الخدم. إن كل ما يتم فعله لذاته يفوق دائمًا في قيمته ما يكون «فعله» وسيلة لشيء آخر، وكذلك يكون الحر أعلى قدرًا من غير الحر" <sup>(١)</sup>.

في المقابل، نجد الرأي الآخر من أنكر مهمة الفلسفة لذاتها، ونظر لها كقيمة هدفها مناشدة الفضيلة، وتحقيق السعادة، ومعالجة المشكلات الحياتية، ومن هؤلاء "إبكتيتوس Epictetus (125 م - 130 م)" الذي رأى أن الفلسفة هي الاستغلال على تحرر الذات من الانفعال، واكتساب المناعة من المؤثرات الخارجية. وكما يقول "ماركوس أوريليوس Marcus Aurelius (121-180 م)": "إن العقل الخالي من الانفعالات هو قلعة ليس ثمة ملاذ للناس أقوى منه". وسيبق علاج الروح عند "شيشرون Cicero (43 ق.م - 106 ق.م)" عملية القضاء على أوصابنا الجسدية، ولا ينفعك على هذا الصعيد غير الفلسفة، من هنا نفهم مغزى هذه العبارة "مدرسة الفيلسوف هي عيادة الطبيب" <sup>(٢)</sup>.

نستنتج من ذلك، أن غاية الفلسفة الكبرى تحقيق السعادة الأسمى، وبالتالي، لا مجال للتعارض بين بحثها عن الحقيقة لذاتها وبحثها من أجل المنفعة والعلاج. لذلك كانت الفلسفات السابقة تهدف إلى معالجة المشكلات الحياتية والواقعية بشكل عملي، إلى جانب البحث عن الحقيقة.

على هذا يكون حل مشكلة جدوj العلاج الفلسفى كمشروع فلسفى حقيقى يعتمد حتما على الطريقة التي يفهم بها المرء الفلسفة <sup>(٣)</sup>.

ما سبق يتضح لنا، أن العلاج بالفلسفة مفهوم أعم وأشمل وأسبق من الفلسفة العلاجية والاستشارة الفلسفية، بالإضافة إلى الروشتة الفلسفية كما سنرى، وهذا يدفعنا لمعرفة أنواع العلاج الفلسفى أولاً من خلال الفصل الآتى.

<sup>(١)</sup> عبد الغفار مكاوى: دعوة للفلسفة كتاب مفقود لأرسطو، الطبعة الأولى، القاهرة، مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة، 2019، ص 35.

<sup>(٢)</sup> كه يلان محمد: الفلسفة في مواجهة فايروس كورونا، مجلة المدبر، بتاريخ: 14/03/2020، تم الدخول: <https://almadapaper.net/view.php?cat=225299.2022/11/15>

<sup>(٣)</sup> Konrad Banicki: OP. Cit.

**الفصل الثالث، أنواع العلاج الفلسفى  
المبحث الأول، الإرشاد الفلسفى  
:Philosophical counseling  
أولاً، مفهوم الإرشاد الفلسفى:**

الإرشاد الفلسفى أو الاستشارات الفلسفية أو الممارسة الفلسفية بمعنى واحد Philosophical counseling, philosophical consultancy or philosophical practice هو شكل من أشكال العلاج الفلسفى، الذى يرتبط منهجياً بالعلاج السلوكي المعرفي<sup>(1)</sup>.

الاستشارة الفلسفية شكل من العلاج، إذ تأتي كلمة "ثيرابي" Therapy من الكلمة اليونانية Therapia، وتعنى "خدمة" service. لم تكن كلمة Therapia تتضمن أن الأطباء في علاجهم لمرضاهem كانوا مجرد فنيين يطبقون حرفتهم على الآخرين؛ فمضمر في معنى Therapia تبادلية ما بين الطبيب والمريض تهيب بخدمات الطبيب أن تستير بالمشاركة النشطة للمريض. إذا فهم العلاج بهذا المعنى تكون الاستشارة الفلسفية علاجاً بلا جدال<sup>(2)</sup>.

المعنى الأصلي لكلمة العلاج هو "الخدمة" والسياق كان في الغالب عبادة قديمة. لذلك فإن مصطلح الفلسفة كعلاج يذكرنا بالعلاقة الوثيقة بين الفلسفة والدين في العصور القديمة. في وقت لاحق، شمل مصطلح العلاج أنواعاً أخرى من الخدمات، لا سيما رعاية الجسد والروح. كان ينظر تقليدياً إلى علاج الروح على أنه مهمة الفلاسفة والحكماء. وقد سبق ذكر علاج المعاناة النفسية عن طريق الإرشاد مع السفسطائيين وأفلاطون<sup>(3)</sup>.

الاستشارة الفلسفية ليست تعليماً، كما يظن البعض، وإنما التعليم هو مرحلة فحسب في الاستشارة الفلسفية، لا يمْرُّ بها، ولا يتوقعها كل العملاء، بل أبرز الخصائص المميزة للاستشارة الفلسفية أنها تسلك العميل في تحقيق فلسفى مشروع وكفاءة يتبدئ في بعض أو كل مراحل الاستشارة الفلسفية، ومن ثم، يكون مقصود الاستشارة الفلسفية هو تعزيز استقلالية العميل من خلال تحسين قدراته الاستدلالية<sup>(4)</sup>.

يوصف الإرشاد الفلسفى أو الممارسة الفلسفية أيضاً Philosophical Counseling كنوع من الحكمة العملية، إن جاز التعبير، وهو مجموعة من الطرق لعلاج المشكلات، والضغوطات اليومية لدى البشر، باستخدام الأساليب والمهارات الفلسفية<sup>(5)</sup>.

على هذا الأساس، يعد "الإرشاد الفلسفى" حركة جديدة نسبياً في الفلسفة؛ تستخدم أساليب التفكير، والنقاش الفلسفى في حل مشكلة لشخص ما، وأنه كثيراً ما ينطوي على إعادة التفكير في القيم والمعتقدات، وأيضاً طريقة لقرار عقلي للصراعات<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> Bruno Contestabile : OP. Cit.

<sup>(2)</sup> بيتر ب. رابه: الاستشارة الفلسفية (الإرشاد الفلسفى)، النظرية والتطبيق، نقله إلى العربية، عادل مصطفى، القاهرة، دار رؤية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2021، ص ص 333، 334.

<sup>(3)</sup> Bruno Contestabile : OP. Cit.

<sup>(4)</sup> المرجع نفسه، ص ص 332، 333.

<sup>(5)</sup> ناجي مجدى العوضى: مرج سابق.

<sup>(6)</sup> رياض العاسمي: ما بين الإرشاد الفلسفى والنفسي صراع أم تعاون؟ مجلة نقد وتنوير، العدد الخامس، الفصل الثاني، السنة الثانية (نيسان/إيار/حزيران) 2016، ص 30.

لقد ظهر توجه فكري منذ ثمانينيات القرن الماضي من خلال ما يسمى "الممارسة الفلسفية"، ثم تطور إلى "الاستشارة الفلسفية"، وسعى لمحاولة التفريق بينها وبين "الاستشارة النفسية"<sup>(1)</sup>، وسوف أقوم بتوضيح ذلك لاحقاً عند الحديث عن التفرقة بينهما.

### ثانياً، صور الإرشاد الفلسفية في القرن الحادي والعشرين وأهم فلاسفته:

تعدّت صور الإرشاد الفلسفية عند الفلاسفة المعاصرین، الذين أكدوا على مكانة الفلسفة الشفائية، ومن ثم اهتموا بإنشاء العيادات، والمخبرات، والمشاغل، والمنتديات، والمكاتب الاستشارية الفلسفية، وحثوا الناس على استكشاف حقل التفكير الفلسفی؛ لكي يفهموا أنفسهم فهماً أفضل، ويعالجوا مشاكلهم معالجةً أفعى، ويتمكنوا من القرار الحيوي الأنسب في خضم التأزم الأخلاقي، والقيمي، والاجتماعي، والاقتصادي<sup>(2)</sup>.

حين تتعارض الأولويات الحياتية، يحتاج الإنسان إلى إرشاد فلسي يصيّب جوهر الأمور. ليست الفلسفة شفائية في حال المرض النفسي الجسيم فحسب، بل أيضاً في حال التنازع الكياني الذي يشل الحياة الفردية ويعطل القرار الذاتي. لذا تكاثرت مذاهب الشفاء الفلسفية، وتتنوعت سبل الإرشاد الفلسفی، وتعدّت منهجيات العلاج بتنوع الفرضيات الفلسفية الأساسية في تعين هوية الكائن الإنساني. إذ من الفلاسفة من يعتقد أن العلاج ينبغي أن يصيّب مصدر التفكير الأصلي، أي العقل بحد ذاته. ومن هؤلاء إليوت كوهن Elliot D. Cohen (1951-....) الذي اعتنى بتطبيقات النظريات المجردة في معرك الحياة الواقعية، وأوضاعها الوجودية المعقدة<sup>(3)</sup>.

ومن الفلاسفة أيضاً من يذهب إلى أن الوعي يختزن كل طاقات التقويم التي يحتاج إليها الإنسان لكي يضطلع بمسؤولية حياته. ومنهم لو مارينوف Lou Marinoff (1951-....) الذي أوضح في كتابه "علاج الأصحاب: كيف يمكن للفلسفة أن تغير حياتك؟" Therapy for the Sane: How Philosophy Can Change your Life عريقة تمكن الناس من فهم حقيقة مشاكلهم، وابتكار السبل السلمية الخالية بتسويتها وتجاوزها. نصيحته الأولى أن يكف الإنسان عن التعلم السلبي والانحراف في هيئة الضحية، وأن يغترف من صميم ذاتيته الطاقات الإيجابية المكتومة التي تساعد في إعادة اكتشاف هويته ودعوه في الحياة<sup>(4)</sup>.

كما أن منهم من يعتبر أن الإنسان تعبير، والإدراك لغة، والواقع كلمات، والحقيقة تصوير، لذلك لا بد من مداواة الطاقة التعبيرية التي تتيح للإنسان أن يدرك ذاته إدراكاً سليماً. يمثل هذا الاتجاه الفيلسوف النمساوي - البريطاني "لودفيغ فيتنشتاين Ludwig Wittgenstein" (1889-1953).

<sup>(1)</sup> شريف صالح: "الاستشارة الفلسفية" قد تنجح في معالجة الاضطرابات النفسية، مجلة إنديبندنت عربية، بتاريخ: 4 أغسطس 2021، تم الدخول: 2022/12/17.

<https://www.independentarabia.com/node/247581>

<sup>(2)</sup> مشير باسيل عنون: مرجع سابق.

<sup>(3)</sup> مشير باسيل عنون: مرجع سابق.

<sup>(4)</sup> المرجع نفسه.

1951) الذي ينصح بإعادة تعريف الكلمات حتى تخرجها من نطاقها المتأفزيائي الضبابي، ونضعها في سياق الواقع الحياني العملي الملمس. وفي السياق اللغوي عينه، ابتكر الفيلسوف الفرنسي "أوسمكار برينيفيه Oscar Brenifier (1954-....)" اصطلاح الممارسة الفلسفية المستندة إلى فن التَّوْلِيد السُّقْرَاطِي الذي يستخرج من أعماق الذات الإنسانية القدرات العلاجية، والطاقات الشفائية في عملية مواجهة مشاكل الحياة، والاضطلاع بتحديات الوجود<sup>(1)</sup>.

جاءت فكرة الممارسة الفلسفية، في شكلها الحالي، في الأصل من الفيلسوف الألماني جيرد ب. آخباخ. في الأول من مايو 1981، حيث افتتح، كأول، ممارسة للإرشاد الفلسفية. وفي عام 1982 أسس الجمعية الألمانية للممارسة الفلسفية، ومنذ ذلك الحين انتشرت هذه الظاهرة في جميع أنحاء العالم<sup>(2)</sup>.

في عام 2002، تم تأسيس الجمعية الدنماركية للممارسة الفلسفية وتأسيسها من قبل دائرة من الفلاسفة، وعلماء النفس، ومؤرخي الأفكار، والمعلمين، بهدف إنشاء منتدى مهني في الدنمارك من أجل التطوير، والبحث، والمعلومات حول الممارسة الفلسفية. يحدث هذا من خلال: المحاضرات، والدورات، والشبكات، وأنشطة أخرى، والتي يمكن أن تعزز الفهم والاهتمام بالمارسة الفلسفية، بالإضافة إلى أن المجتمع لديه خطط حول التعليم المستمر، ومنح الشهادات للممارسين الفلسفيين في الدنمارك<sup>(3)</sup>.

على هذا، فإن الممارسة الفلسفية *Philosophical practice* مصطلح موحد لطريقتين أساسيتين مختلفتين هما: الإرشاد الفلسفي *philosophical counseling* والمقهى الفلسفي *philosophical café*. حيث يرتبط الإرشاد الفلسفي بشكل أساسى بالحوارات وجهًا لوجه، بينما يتم استخدام المقهى الفلسفي في شكل مجموعات. ومع ذلك، فإن كلا الأسلوبين شائعان بهذه الطريقة، حيث أنهما، من خلال الحوار، يشركان المشاركين في ممارسة الاستفسار الذاتي، حيث يتعلق الأمر بطرح أسئلة فلسفية<sup>(4)</sup>.

إن المقهى الفلسفي *café* تضمن نفس عناصر الإرشاد الفلسفي، ولكن على مستوى المجموعة. لذا فإن المقهى الفلسفي عبارة عن ورشة عمل تستند أيضاً إلى مفهوم الفلسفة الذي كان لدى الرواقين the Stoics وسocrates بشكل خاص، أي أن الفلسفة هي في الحياة، أو ترين تحويل الحياة - وهي فكرة توجد أيضاً في تقاليد الحكمة الأخرى، ولكن المزيد يعرف تحت ما يفهم تقليدياً على أنه تأمل<sup>(5)</sup>.

على هذا يكون المقهى الفلسفي تمثيناً في تطوير الفهم الذاتي الفلسفي، وتوضيح القيمة على مستوى المجموعة. بالإضافة إلى تدريب المشاركين على الاستفسار والاستماع بطريقة

<sup>(1)</sup> مشير باسيل عن: مرجع سابق.

<sup>(2)</sup> Morten Tolboll: Philosophical counseling as an alternative to psychotherapy, Copyright © 2014 by Morten Tolboll, Accessed: 29/12/2022.<https://mortentolboll.weebly.com/uploads/6/3/9/3/6393206/philosophicalcounroldforest.pdf>

<sup>(3)</sup> Morten Tolboll: OP. Cit.

<sup>(4)</sup> Morten Tolboll: OP. Cit.

<sup>(5)</sup> Ibid.

أكثر وجودية، وتطور ثقافة محادثة أخلاقية. وبالتالي يكون المقهى الفلسفى رائعاً فيما يتعلق ببناء الفريق، ولكن يمكن استخدامه في جميع أنواع الاتصالات، حيث ترغب مجموعة من الأشخاص في النظر إلى الأشياء من منظور أعمق<sup>(1)</sup>.

إن كل هذا يجعلني أؤكد أن الاستشارة الفلسفية تجد الأرض الخصبة لها في المجتمعات المتحركة من القيود مثلاً حدث في بلاد اليونان، ويحدث في دول كأمريكا، وفرنسا، وغيرها. مع الوضع في الاعتبار أنها ليست حريات مطلقة دون سقف محدد فسقراط مثلاً تم إدامه بمجرد طرحه لفسيته على الملا، كما لقي كثيرون غيره نفس مصيره في بلدان شتى.

**المبحث الثاني، الروشتة الفلسفية philosophical prescription والعلاج النفسي Psychotherapy**  
أولاً، مفهوم الروشتة الفلسفية:

إذا كانت "الروشتة" مجرد ورقة يكتب فيها الطبيب المعالج أسماء الأدوية المفيدة في علاج المريض، فإن "الروشتة الفلسفية" philosophical prescription ورقة أو بحث أو كتاب يقدم فيه "الفيلسوف أو المستشار الفلسفى أو المعلم الفلسفى" الرؤية أو الطرق العلاجية المفيدة في علاج ظاهرة أو مشكلات فكرية وفلسفية معينة.

ثانياً، الفرق بين الاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية:

إذا كان مفهوم الاستشارة الفلسفية؛ يعني أن يأتي المستشير / المستتصح Counselor (الإنسان المصاب فكريًا) للطبيب (الفيلسوف) كي يشكوا له آلامه وأوجاعه، فيشخص له الداء، ويقدم له العلاج والدواء، فإن مفهوم الروشتة الفلسفية عكس الاستشارة الفلسفية، إذ يذهب الطبيب (الفيلسوف) للمستشير (الإنسان المصاب فكريًا) بروشتة فلسفية تجيب عن المشكلات التي يعني منها الإنسان في الحياة والمجتمع، والتي لا يمكنه البوج بها أو أنه يتخرج من طرحها لمناقشتها.

لقد استخدم أستاذنا الدكتور "مصطفى النشار (1953-....)" مصطلح "الروشتة" في معرض حديثه عن دعوة "أبيقر" الشباب والشيخ إلى التفاسير، وعلق عليها قائلاً: "إن الحكيم الأبيقروري قد امتلك علاجاً دائماً له مقومات أربعة إذا اتبעה تمنع حقاً بالصحة الجسمية، والسعادة، والطمأنينة النفسية،... إذا كانت تلك هي روشتة أبيقر للغلب على كل المخاوف والآلام سواء كانت نفسية أو جسدية لنعيش حالة الأندراسيا (أي الاطمئنان والسعادة الداخلية)، فإن معاصريه من الفلاسفة الرواقيين كانت لديهم روشتة أخرى"<sup>(2)</sup>. ووصف كتاب "عزاء الفلسفة" بأنه يقدم روشتة علاج هائلة لكل نفس بشرية تواجه ظروف استثنائية مثل ظروف مؤلفه<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> Morten Tolboll: OP. Cit.

<sup>(2)</sup> مصطفى النشار: فلسفة السعادة، مفاهيم فلسفية، القاهرة، مكتبة الدار العربية، الطبعة الأولى، 2018، ص.63.

<sup>(3)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة، 2010، ص.38.

كما استعملت الإدارة العامة لتنمية المواد الفلسفية والتربية الوطنية مصطلح "روشتة فلسفوف" عام 2018م كمبادرة فلسفية تطوعية للعلاج بالقيم، من أجل إرساء قيم المواطنة، وتأصيل القيم بمختلف أنواعها للمحافظة على الوحدة الوطنية، والبعد عن التعصب، والتطرف، ومحاربة الفساد الأخلاقي<sup>(1)</sup>.

وفي مجتمعاتنا أرى أن تقديم روشتات فلسفية في قضايا فلسفية مجتمعية سيكون الوسيلة الأنجع والأفعى لنا إلى جانب الاستشارة الفلسفية أيضاً.

**المبحث الثالث، العلاج الفلسفى Philosophical Therapy والعلاج النفسي Psychotherapy:** تستخدم المصطلحات أحياناً لتحديد العلاج الفلسفى Philosophical Therapy من العلاج النفسي Psychotherapy. لكن العلاج الفلسفى هو أكثر من تقديم المشورة أو الروشتة الفلسفية، على الأقل في الفهم القديم، وهو ما نفضل له<sup>(2)</sup>.

### 1- هل العلاج بالفلسفة سيغنى عن العلاج بالتحليل النفسي أو الإرشاد النفسي والطبي؟

اختلاف الباحثون حول هذه المسألة التي أثارت جدلاً واسعاً إلى فريقين هما:

#### (أ) رأي الفريق الأول:

ذهب أنصار هذا الرأي إلى اقتراح فكرة "الإرشاد الفلسفى" كبديل لثقافة الإرشاد النفسي والطبي، وأن "الإرشاد الفلسفى" كثيراً ما ينطوي على إعادة التفكير في القيم والمعتقدات، وأيضاً كطريقة لقرار عقلياني للصراعات<sup>(3)</sup>.

على سبيل المثال، يجيز بعض أفراد المجتمعات الغربية الاستغناء عن الإرشاد النفسي والطبي؛ نظراً لإيمانهم بتنوع التخصصات وتتنوعها واختلافها، وخاصة أن العيادات الفلسفية والجمعيات والمراكز الفلسفية قد انتشرت بشكل كبير، وأن الناس آمنوا بأهميتها وضرورتها بالنسبة لهم.

ويرى أنصار هذا الرأي وجوب التسليم بأن البشر لديهم الكثير من المعتقدات غير العقلانية، وأن هذه المعتقدات يمكن أن تؤدي إلى التعasse من جميع الأنواع: القلق، والخوف، والاكتئاب، وأنواع الأشياء التي يحتاجها العلاج؟ لذا، إذا تمكنت الفلسفة من تقويض تلك المعتقدات غير العقلانية، وبالتالي إزالة القلق والخوف والاكتئاب، ستصبح الفلسفة علاجاً. هذا لا يعني أن كل فلسفوف مناسب ليكون معالجاً. لكن نشاط التخلص من المعتقدات غير المنطقية يمكن أن يكون علاجياً<sup>(4)</sup>.

يسند أصحاب هذا الرأي إلى أن مناط اهتمامات الإرشاد النفسي والطبي يتعلق بمعالجة المشكلات النفسية، دراسة كل ما يتعلق بالأفكار، والمشاعر، والأحساس، والميول،

<sup>(1)</sup> محمود طه حسين: التعليم تطلق مبادرة "روشتة فلسفوف" بالمدارس للعلاج بالقيم، اليوم السابع، بتاريخ: 06 نوفمبر 2018، تم الدخول: 24/11/2022. <https://www.youm7.com/story/2018/11/6.2022/11/24>

<sup>(2)</sup> Bruno Contestabile : Philosophy as Therapy – Introduction.

<sup>(3)</sup> رياض العاسمي: ما بين الإرشاد الفلسفى والنفسي صراع أم تعاون؟ نقد وتوثيق - العدد الخامس- الفصل الثاني- السنة الثانية- (نيسان/إيار/حزيران) 2016، ص30.

<sup>(4)</sup> John Perry: Philosophy as Therapy, by: philosophytalk, 23 October 2014, Accessed: 11/1/2022. <https://www.philosophytalk.org/blog/philosophy-therapy>.

والرغبات، والذكريات، والانفعالات، وما ينتج عنها من مشكلات: كالاكتئاب، والاحباط، والعنف، والجروح، والجريمة، بينما اهتمامات الإرشاد الفلسفى تتصب على المشكلات الفكرية أو العقلية المتعلقة بالقضايا: الميتافيزيقية، والإبستمولوجية، والإيكسيولوجية.

يذهب بعض الفلاسفة -ممّن يميلون لهذا الرأى- بعيداً إلى حد الرزع بأن الفلسفة هي البديل لعلم النفس ولـ"العلاج النفسي" على وجه التدقير. إذ يرى لو مارينوف Lou Marinoff (1951-....) أن مشاكل عديدة للنفس تجد أسبابها في كوننا نشكك في معنى الحياة. وأن علماء النفس والأطباء النفسيين يختمنون بسرعة مفرطة معالجتهم للاضطرابات النفسية، ويصفون علاجاً نفسياً أو أدوية. ولكن معظم المشاكل العقلية لا تحل لا من الناحية العاطفية، ولا من الناحية البيوكيميائية، بل فلسفياً<sup>(1)</sup>.

إن هذا معناه، أنَّ عديداً من علماء النفس لديهم القدرة على مساعدة الأشخاص للحد من بعض المشكلات النفسية. ولكن ماذا يفعل الشخص عندما يكون مستقراً طيباً، لكنه يعاني من مشكلات تورقه وتضايقه فكريًا. هنا لا بد من الإرشاد أو العلاج الفلسفى لمعالجة هذه القضايا الوجودية التي تواجهه في حياته اليومية، لأن الإرشاد الفلسفى هو علاج للعقل وليس للشخص مريض<sup>(2)</sup>.

كما يدافع "بيتر راب" الممارس الفلسفى عن فكرة أن العيادة الفلسفية مناسبة حتى للناس الذين يعانون من اضطراباتٍ نفسية، حسب معايير التشخيص الطبى النفسي، سواءً أكانت اكتئاباً هوسياً أم اضطراباً لاحقاً لصدمات أو فصاماً. يجب على الاستشارة الفلسفية أن يكون لها غاية علاجية، حيث أنها تسعى إلى فهم معاناة الناس والتخفيف منها<sup>(3)</sup>.

على هذا ينقد الفلاسفة الذين ينظرون إلى استشاراتهم على أنها بديل للعلاج النفسي، اعتقاد خبراء العلاج النفسي اليوم في أن كل ابتعاد عن المعيار السائد عرضاً من أعراض الاضطراب النفسي. كما أشار الفيلسوف سام براون Sam Brown إلى أن الفلسفه، بخبرتهم في التفكير النقدي يعتقدون في رؤيتهم للعالم أن كل الاضطرابات العقلية يمكن أن تفهم باعتبارها نتيجة أخطاء في التفكير الفلسفى<sup>(4)</sup>.

#### (ب) رأي الفريق الآخر:

رغم هذا إلا أن هناك من يرفض الاستغناء عن الإرشاد النفسي والطبي بالكلية؛ وذلك لقيام كل تخصص منهم بمهام وظيفية يعجز الآخر بمفرده عن القيام بها، وبالتالي لا بد من أن يكون الإرشاد النفسي والطبي جنباً إلى جنب من الإرشاد الفلسفى.

<sup>(1)</sup> بوريص هنسلير: هل الفلسفة بديل للعلاج النفسي؟ ترجمة: محمد المهنبي، مجلة حكمة، بتاريخ: 2017/08/1. نشر في مجلة Psychologie Heute، العدد السادس، سنة 2016. تم الدخول: ./https://hekma.org. 2023/1/2

<sup>(2)</sup> رياض العاسمي: مرجع سابق، ص 27.

See: Marinoff, L. (2003) The Big Questions: How Philosophy Can Change Your Life? (New York: Bloomsbury), p.11.

<sup>(3)</sup> بوريص هنسلير: مرجع سابق.

<sup>(4)</sup> المرجع نفسه.

يمثل هذا الرأي أو الاتجاه الجمعية الوطنية للاستشارات الفلسفية (NPCA) المعروفة سابقاً بالجمعية الأمريكية للفلسفة والإرشاد والعلاج النفسي (ASPCP) وهي أول جمعية للإرشاد الفلسفي في الولايات المتحدة. تأسست من قبل الفلسفه الأمريكية (APA) اجتمعت شاركي في عام 1992. تأسست تحت رعاية الجمعية الفلسفية الأمريكية (APA) بانتظام لأكثر من عقدين في اجتماعات APA الشرقية والوسطى والمحيط الهادئ. كانت NPCA أيضاً أول جمعية أمريكية للإرشاد الفلسفي تبدأ في اعتماد المستشارين الفلسفيين<sup>(1)</sup>.

كانت الملاحظة الرئيسية لـ NPCA دائماً هي أن الأشكال الفلسفية والنفسية للإرشاد هي طرق متكاملة وداعمة لبعضها البعض لمساعدة الناس على مواجهة مشاكلهم المعيشية. وهكذا، منذ بدايتها، سعت إلى الجمع بين الفلسفه وممارسي الصحة العقلية (بما في ذلك الأخصائيون الاجتماعيون، علماء النفس، ومستشارو الصحة العقلية، والأطباء النفسيون، والممرضات النفسيون) لتبادل الأفكار وإقامة طرق أكثر فاعلية لمساعدة<sup>(2)</sup>.

لا تؤكد جمعية NPCA أن الإرشاد الفلسفي هو بديل للإرشاد النفسي. وفقاً لذلك، توكل الجمعية أن المستشارين النفسيين قد يستشرون المرشدين الفلسفين لمساعدة في استكشاف المشكلات التي تثير أسئلة فلسفية مثل: أزمات منتصف العمر، والتغيرات الوظيفية، وضغوط الحياة اليومية، والمرض الجسدي، والموت والاحتضار، والشيخوخة، ومعنى الحياة، والأخلاق<sup>(3)</sup>.

يتضح ذلك جلياً عند ذكرهم التفرقة بينهما التي تجعلهما بحاجة إلى أن يكملا بعضهما بعضاً، فعلماء النفس هم علماء اجتماع بالضرورة، ولذلك فهم مهتمون بالتفسيرات السببية وأثرها. على هذا النحو، فإن الإرشاد النفسي يميل إلى النظر إلى العمليات العقلية من منظور سببي. يستخدم علماء النفس الإكلينيكي النماذج النظرية في فهم العمليات العقلية، لكي يساعدوا عملاً لهم في حل مشكلاتهم النفسية. (على سبيل المثال، اضطرابات المزاج، والقلق، وانفصام الشخصية، وما إلى ذلك)<sup>(4)</sup>.

في المقابل، يطبق علماء الإرشاد الفلسفي التدريب في الفلسفه (النظريات وطرق التفكير الفلسفية) على مشاكل الإنسان المعيشية. وبالتالي، فإنهم يميلون إلى النظر إلى العمليات العقلية من منظور التبرير المعرفي، أي تبرير المعتقدات أو الادعاءات بالمعرفة. على سبيل المثال، قد يساعد المستشار الفلسفي مستشاراً لديه مشكلة علاقة في تطبيق معايير المنطق والتفكير النقدي لتصحيح التفكير الخاطئ. على هذا النحو، فإن المستشار الفلسفي متخصص في فحص الحجج وتحليلها بدلاً من البحث عن المسببات السببية الكامنة وراء العمليات العقلية المختلفة. لذا يركز المستشارون الفلسفيون بشكل أساس على التبرير المعرفي بينما يركز المستشارون النفسيون في المقام الأول على تطبيق العلوم التجريبية<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> Elliot D. Cohen: OP. Cit.

<sup>(2)</sup> Elliot D. Cohen: OP. Cit.

<sup>(3)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> Elliot D. Cohen: Philosophical Practice, Philosophical Practice, Psychology Today in March 2019 and the NPCA's, Accessed: 2/1/2023. <https://npcassoc.org/philosophical-practice/>.

<sup>(5)</sup> Elliot D. Cohen: OP. Cit.

وبالتالي، فإن الاستشارة النفسية تستخدم معايير التشخيص لتقدير الاختلالات: المعرفية، والسلوكية، والعاطفية. كما قد يستخدم المستشارون الفلسفيون أحياناً معايير التقييم، لكن هذه المعايير مرتبطة بـتقدير الاستدلال، على سبيل المثال، المغالطات في تفكير المستشارين، والتي قد تكون أصل مشاكلهم المعيشية. فمثلاً، قد تعاني المستشارة من ضغوطٍ بسبب اتخاذ قرار؛ لأنها تبني معضلة زائفة ("ملعون إذا فعلت ذلك وملعون إذا لم تفعل") بدلاً من الانخراط في التفكير الاستباقي<sup>(1)</sup>.

## 2- سبل التعاون بين الإرشاد الفلسفى والإرشاد النفسي؟

يستخدم الإرشاد الفلسفى الفلسفة ونظرياتها وطرق التفكير النبدي لمساعدة المستشارين على معالجة مشاكل الحياة العادلة. وتشمل هذه المشاكل أزمات منتصف العمر، والخسارة، والتغيرات المهنية، والمشاكل الأخلاقية، والضغط المرتبط بالعمل، ومجموعة أخرى من تحديات الحياة المشتركة والبشرية. في كثير من الأحيان، يمكن معالجة هذه المشكلات فلسفياً من خلال مساعدة المستشار على فحص وإعادة تقييم تفكيره أو تفكيرها حول مثل هذه الأمور<sup>(2)</sup>.

في الوقت نفسه يمكن للإرشاد النفسي معالجة مثل هذه المشكلات باستخدام مجموعة واسعة من المعرف والنظريات النفسية. ومع ذلك، هناك مشاكل إنسانية أخرى لن تتم الإشارة إلى الإرشاد الفلسفى لها، وهي المجال الأساسي للإرشاد النفسي. على سبيل المثال، قد يحتاج الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات معرفية (الذهان) أو اضطرابات مزاجية (مثل الاضطراب الثنائي القطب أو الاكتئاب الشديد) إلى دواء و/أو النهج السببي المستخدم في الاستشارة النفسية<sup>(3)</sup>.

في حين أن الأشخاص الذين يعانون من مثل هذه اضطرابات يمكن أن يستفيدوا من الاستشارة الفلسفية بعد الإرشاد النفسي أو المصاحب لها، إلا أنها لا يمكن أن تكون بديلاً أو بديلاً للاستشارة النفسية في مثل هذه الحالات. لذلك من المهم أن يقوم المستشارون الفلسفيون بتطوير شبكات الدعم والإحالات مع المستشارين النفسيين كجزء من ممارساتهم<sup>(4)</sup>.

وفي مجتمعاتنا العربية ثمة توجه يذهب إلى أننا لا يمكننا الاستغناء عن الإرشاد النفسي

والطبي، بل بالعكس يدعو بعض الأشخاص للاستغناء عن الفلسفة نفسها وما يمت لها بصلة. بينما هناك من يرى أن "الاستشارة الفلسفية" بوصفها أداة من أدوات العلاج الفلسفية تعني أنها: "العناية الفلسفية بالنفس"<sup>(5)</sup>. لذا نشأت بعض المدارس النفسية التي تأثرت في بعض جوانبها بالتفكير الفلسفى مثل: مدرسة التحليل النفسي لـ"سيجموند فرويد Sigmund Freud (1856–1939)"، ومدرسة العلاج السلوكي بأنواعه، ثم العلاج القائم على المنطق IBT، والعلاج النفسي الوجودي existential Psychotherapy<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> Ibid.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(3)</sup> Elliot D. Cohen: OP. Cit.

<sup>(4)</sup> Ibid.

<sup>(5)</sup> شريف صالح: مرجع سابق.

<sup>(6)</sup> فاطمة مصطفى أبو عالية: مرجع سابق، ص348.

رغم كل هذا إلا أن العلاج الفلسفى يتناقض مع العلاج النفسي بشكل رئيس في تقديم المشورة للأشخاص العقلاه. حيث تسعى العلاجات الفلسفية الفردية إلى تجنب المصطلحات الخاصة بالنظريه، والنظر في مزاج العميل، وبينته، وقصة حياته كظاهرة فريدة<sup>(1)</sup>.

**الفصل الرابع، آليات العلاج بالفلسفه**  
**المبحث الأول، العلاج عن طريق "الاستشارة الفلسفية" أو "الروشتة الفلسفية":**  
 بعد أن عرفنا الفرق بين "الاستشارة الفلسفية" و"الروشتة الفلسفية"، يمكننا أن نتساءل: أيهما أكثر واقعية وإيجابية هل العلاج عن طريق "الاستشارة الفلسفية" أم "الروشتة الفلسفية"؟

حتى أقدم إجابة واقعية عن هذا السؤال، قمت بعمل استبيانة كان نصها:  
**عزيزى الطالب عزيزتي الطالبة** برجاء وضع علامة صح ✓ أمام الإجابة التي تراها مناسبة لك دون الشعور بأى حرج، وهذا استفقاء سرى. إذا أرهقتك بعض القضايا الفلسفية من قبل:  
 - أين الله لماذا لا نراه؟

- ما جدوى (فائدة) هذه الحياة التي نعيشها؟
- كيف يمكنني التغلب على مشكلاتي الحياتية؟
- لماذا يوجد الشر في العالم؟
- من خلق الله؟

- كيف أكون سعيدا في هذا العالم؟ أو في وطني أشعر فيه بعدم الارتباط؟  
 - كيف يمكنني التغلب على شهوتي الجنسية؟  
 إذا جالت بخاطرك هذه التساؤلات فأيهما تفضل:

(1) أن تذهب لحكيم (فيلسوف) تضفمض معه حول هذه التساؤلات بمنتهى الشجاعة والقوة، وذلك من باب الاستشارة الفلسفية. ( )

(2) أن تقرأ لفلاسفة ومحركين تتناولوا هذه القضايا بالشرح والتحليل، لأنك تجد حرجا في طرح مثل هذه الأسئلة أمام أحد خاصة إذا كنت لا تعرفه، أو ليس هناك صداقة بينكما. وهنا ستكتفي بالروشتة الفلسفية التي أعدها للإجابة عن تساؤلاتك بشكل غير مباشر من خلال مؤلفاته. ( )

(3) أن تجمع بين الموقفين السابقين. ( )

لقد قمت بتوزيع الاستبيانة على طلاب الفرقه الثانية قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة المنيا للعام الجامعي 2023/2022 الفصل الدراسي الأول، وكان عدد الطلاب

(151) طالباً وطالبة فجاء ردhem على الاستبيانة كما في شكل (1) كالآتي:

أولاً، الموافقة على الاستشارة/ العيادة الفلسفية عدد (17) بنسبة (%) 11.25

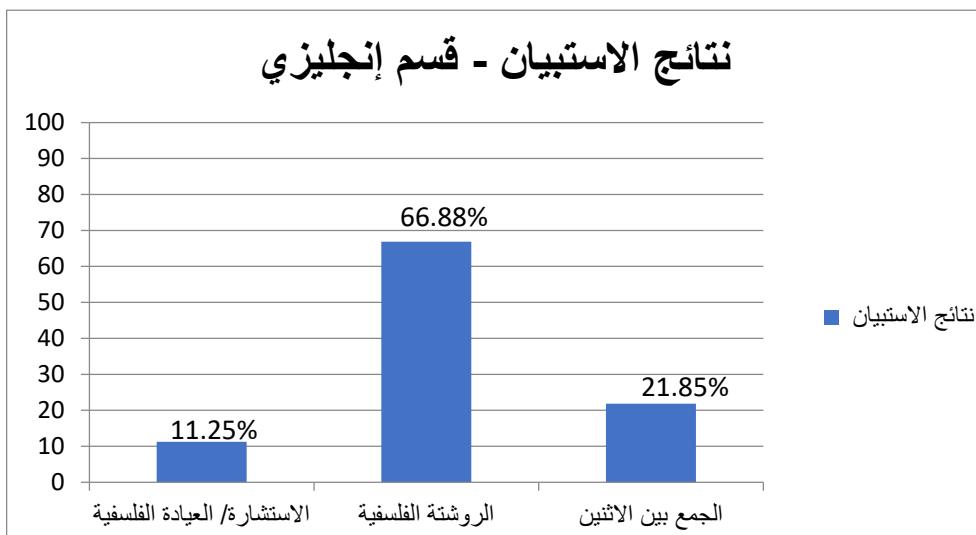
ثانياً، الموافقة على الروشتة الفلسفية عدد (101) بنسبة (66.88)

ثالثاً، الجمع بين الاثنين عدد (33) بنسبة (21.85)

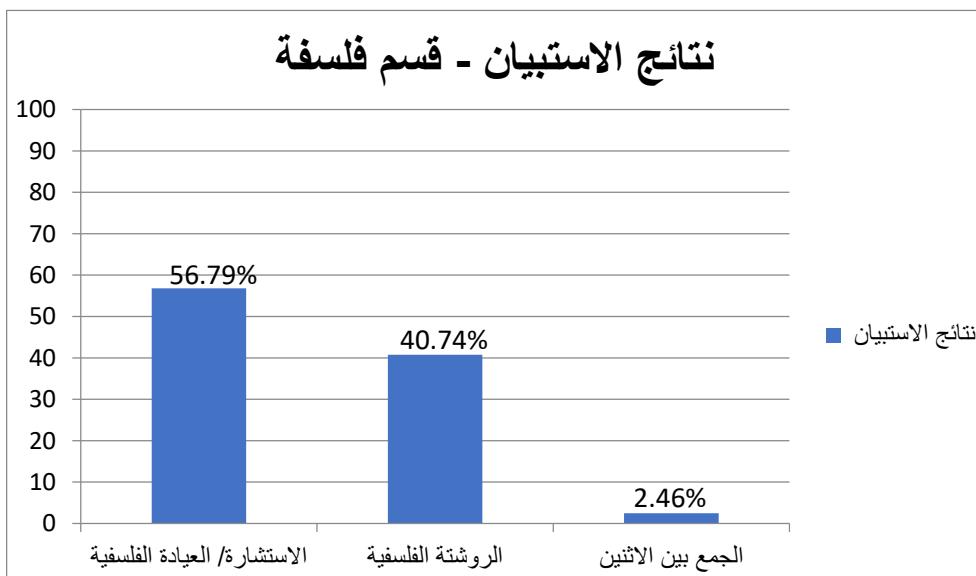
وقدت بعمل نفس الاستبيان على طلاب طلاب الفرقه الثانية قسم الفلسفة كلية الآداب جامعة المنيا للعام الجامعي 2023/2022 الفصل الدراسي الأول وكان عدد الطلاب (81) فجاء ردhem على الاستبيانة كما في شكل (2) كالآتي:

<sup>(1)</sup> Bruno Contestabile : OP. Cit.

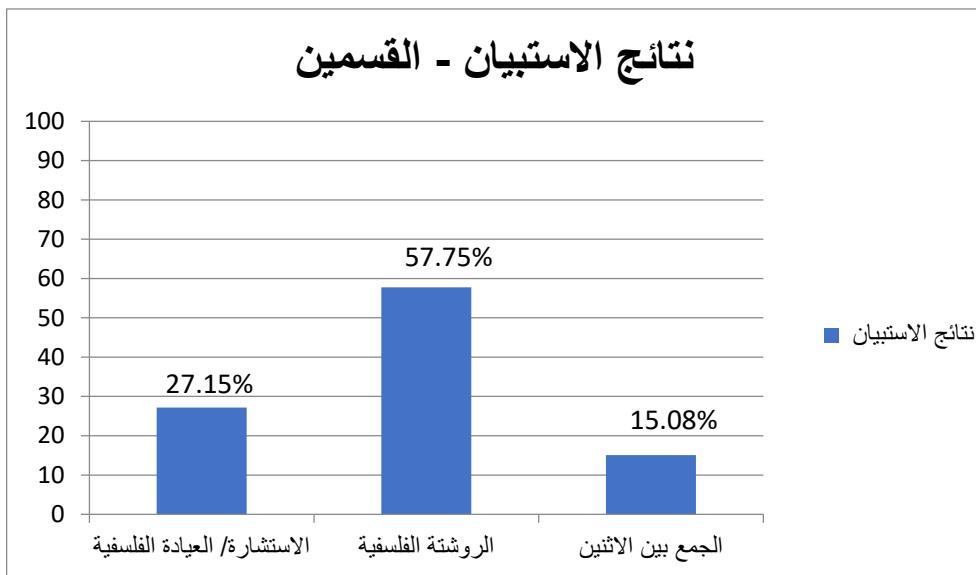
أولاً، الموافقة على الاستشارة/ العيادة الفلسفية عدد (46) بنسبة (%) 56.79 ثانياً، الموافقة على الروشتة الفلسفية عدد (33) بنسبة (%) 40.74 ثالثاً، الجمع بين الاثنين عدد (2) بنسبة (%) 2.46 إجمالي عدد طلاب الفرقتين  $151 + 81 = 232$  كما في شكل (3) كالتالي: أو لا، الموافقة على الاستشارة/ العيادة الفلسفية عدد (63) بنسبة (%) 27.15 ثانياً، الموافقة على الروشتة الفلسفية عدد (134) بنسبة (%) 57.75 ثالثاً، الجمع بين الاثنين عدد (35) بنسبة (%) 15.08



(شكل 1) نتيجة استبانة طلاب الفرقـة الثانية قـسم اللغة الإنجليزية



(شكل 2) نـتيـجة استـبانـة طـلـاب الفـرقـة الثـانـيـة قـسم الـفـلـسـفة



(شكل 3) نتيجة استبانة طلاب قسمى: اللغة الإنجليزية والفلسفة

بناء على هذه الإستبانة كان هناك ثلات وجهات من النظر: أولها، القول بالروشتة الفلسفية، ثانيها، الاستشارة الفلسفية، وثالثها، الجمع بين الاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية. رغم أن الروشتة الفلسفية احتلت المرتبة الأولى في الإستبانة بالنسبة لطلاب الفرقتين، إلا أنها لم تخل من جوانب سلبية؛ فإذا كان الفيلسوف يكتب روشتة الفلسفية ويطرحها على الناس، فقد يجني ثمار ذلك بالنسبة للأشخاص الذين ستكون سببا في علاجهم حقا، بينما ستعود النتيجة بالسلب لو لم ينفع بها آخرون، هذا يعني أن ما يصلح روشتة فلسفية علاجية لشخص قد لا يصلح لغيره. فضلا عن، أن المستشير فكريأ أو فلسفيا بحاجة للجلوس مع طبيبه حتى يشرح له بشكل تفصيلي المرض، ومن ثم يتمكن من تقديم العلاج الأنفع والأجرد. المبحث الثاني، الملاذ الأخير لتقادي عيوب "الاستشارة الفلسفية" و"الروشتة الفلسفية": من خلال العرض السابق وجد الباحث أن لكل من العلاج بالفلسفة بـ"الاستشارة الفلسفية" وبـ"الروشتة الفلسفية" مميزاته وعيوبه، وتقاديا للعيوب والسلبيات رأيت الحل في أمرين:

#### **الأول: الجمع بين القول بالاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية**

على "المستشار الفلسفى" أو "المعلم الفلسفى" أن يفتح أبواب عيادته للجميع وأن يستقبل عمليه أو المستشير (أو الأشخاص الذين يجدون صعوبة في معالجة قضياتهم ومشكلاتهم الفكرية المؤرقة لهم) مناقشا، ومحاجرا، ومعالجا لأفكارهم ومشكلاتهم. ولا يعني هذا إعفاءه من الكتابة حول بعض القضايا والمشكلات الأبدية والتي يتم طرحها في كل زمان ومكان؛ كالمشكلات الميتافيزيقية، والإستدللولوجية، والإكسيمولوجية، إذ ينبغي على الفيلسوف أن يكتب روشتة الفلسفية في القضايا المختلفة ولا سيما المعاصرة.

خطيء الطريق إذا وضعنا قاعدة عامة ومطلقة مفادها: إن الفلسفة لديها القدرة على حل كل مشكلات العالم والإنسانية، فالتسليم بهذه القاعدة يوقعنا في مأزق أو ورطة تمثل في

الإيمان بلا نهاية العقل ولا محدوديته، وإن كان الواقع يثبت عكس ذلك، فكم من القضايا التي يقف العقل حائراً إزائها ولا يملك إلا الإيمان بها أو التسليم بها تسلیماً.

مثال ذلك ما ذكره "ابن خلدون" في مقدمته بقوله: "العقل ميزان صحيح، وأحكامه يقينية لا كذب فيها. غير أنك لا تطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة، وحقيقة النبوة، وحقائق الصفات الإلهية، وكل ما وراء طوره؛ فإن ذلك طمع في محل"<sup>(1)</sup>.

إن العقل البشري ذو استعداد محدود لا يتجاوزه، حيث إن هناك أموراً ليس له أن يبحث فيها؛ لأن الوحي قد تكفل الوحي ببيانها وهداية العقل إليها، وهذه الأمور تمثل في العقائد كالإيمان بالله وما يتعلق به، وكذلك الأخلاق، وما ينبغي أن يكون عليه الإنسان في تعامله مع الناس، وكذلك التشريعات التي تنظم المجتمع وتصاحف أفراده، وهذا -لا ريب- لا يقل من دور العقل في ظل هداية الوحي فهو "يربط بين عالم الشهادة وعالم الغيب، وبين الحاضر والماضي والمستقبل"، وبين الأجزاء لاستخراج الكل، ومع ذلك فهو محكوم للوحي وخاضع لتوجيهاته وهدایته"<sup>(2)</sup>.

ثمة مشكلات قدم الإسلام حلولاً لها في الوقت الذي عجز العقل المجرد عن حلها، فمثلاً، أراح الدين العقل بقضية الإيمان بالغيب، وإن كان العقل ينكرها ظاهرياً إلا أن كثيراً من الأمور في حياتنا نسلم بها غيباً مثل: الإلكترونيون فنحن لم نره ولكن نؤمن به ونقر بوجوده!

نتيجة لما سبق، نجد أموراً تحتاج إلى روشـنـات فلسفـيـة، كقراءة الكتب والمـؤـلفـاتـ التي تقدم حلولاً لـعـلاـجـ مشـكـلـاتـ فـلـسـفـيـةـ أوـ فـكـرـيـةـ، وأـمـورـ أـخـرـىـ تـحـتـاجـ إـلـىـ "عيـادـةـ فـلـسـفـيـةـ"ـ أوـ "مبـشـارـ فـلـسـفـيـ"ـ ولكن تطبيق هذه الفكرة في مجتمعـاتـناـ ليستـ منـ السـهـولةـ بمـكانـ؛ لأنـهـ ماـ أـثـيرـ مـوضـوعـ العـلاـجـ بـالـفـلـسـفـةـ وـالـعـيـادـةـ الـفـلـسـفـيـةـ حتـىـ باـدـرـ أحدـ الأـشـخـاصـ بالـردـ بـسـخـرـيـةـ وـاسـتـهـزـاءـ، وـكـأـنـاـ نـحـرـثـ فـيـ المـاءـ أـوـ نـعـيـشـ فـيـ أـبـرـاجـ عـاجـيـةـ بـمـعـزـلـ عـنـ النـاسـ!

#### الثاني: وضع ضوابط للاستشارة الفلسفية والروشتة الفلسفية

في الواقع، إن العلاج بالفلسفة بالمعنى الضيق المعاصر يحتاج إلى فيلسوف يقدم روشتة، ومربي يصرف الروشتة، بينما الاستشارة الفلسفية تحتاج إلى: مستشار فلسي، ومستشار، وعيادة فلسفية، وينبغي أن يكون للثلاثة صفات خاصة.

بالنسبة للروشتة الفلسفية، الأمر يكاد يكون بسيطاً؛ لأن الفيلسوف كالطبيب عليه أن يشخص أمراض مجتمعه، ثم يقدم روشتته التي يراها مناسبة لتلك الأمراض، يحتاج في ذلك

<sup>(1)</sup> عبد الرحمن بن خلدون: مقدمة ابن خلدون، تحقيق: حامد أحمد الطاهر، القاهرة، دار القجر للتراث، الطبعة الثانية، 2013، ص 554.

<sup>(2)</sup> وجيه محمود محمد: التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور حسن حنفي في ميزان التفسير الموضوعي، مجلة اللغة العربية والعلوم الإسلامية، العدد (2) يونيو 2022، ص 41.

[https://jlais.journals.ekb.eg/article\\_232935\\_f077159f9538284dd22570c7954aa506.pdf](https://jlais.journals.ekb.eg/article_232935_f077159f9538284dd22570c7954aa506.pdf)

للاستزادة انظر:

- ابن الموصلي: مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، تأليف: ابن قيم الجوزية، تحقيق: سيد إبراهيم، القاهرة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ٢٠٠١، ص 112، 113.

- زكي نجيب محمود: من زاوية فلسفية، القاهرة، مؤسسة هنداوي، 2019، ص 115.

إلى فهم جيد للمرض ومعرفة أسباب العرض، والسعى لاقتلاع المرض من جذوره، مع التحلي بالموضوعية والتجدد من الميول والأهواء الذاتية.

أما بالنسبة للاستشارة الفلسفية، فلا بد من وقفة تأملية فاحصة؛ إذ تعتمد الاستشارة الفلسفية (كما بين ذلك بيتر ب. رابه) على عدة عناصر أساسية أهمها: التحقيق الفلسفي في طريقة عيش المرأة، وتأويل رؤية العالم، وكذلك توفر الحد الأدنى من الكفاءة للعميل نفسه، وقدرته على الفهم والتفكير النبدي، وإقامة علاقة تعاونية مع المستشار، وتطبيع الفلسفة الأكademie للاستشارة، والتعليم المباشر الذي يتطور مهارات الذات والتفكير الإبداعي، وأن تظل أمنية الاستشارة مفتوحة بغير حدود، فإذا أتيحت مسكنة حارثنة فلسفية واحدة<sup>(1)</sup>

### **المبحث الثالث، مكونات العلاج بالاستشارة الفلسفية:**

إن مكونات العلاج بالاستشارة الفلسفية تكون من خلال ثلاثة عناصر:

أ- المرشد/ المستشار الفلسفى وهو القائم بالعلاج

إن أهم طرق العلاج بالفلسفة أو الاستشارة الفلسفية تمثل في الأدوات المعرفية التي يمتلكها المرشد، وهي مهارات التحليل المفاهيمي والتفكير النقدي. ومساعدة المريض أو المستتصح في التعبير عن وجهة نظره في المشكلة موضوع مرضه. ومساعدته على الفحص الدقيق لجوانب الإشكالية، وأيضاً مساعدته على التغيير وتقبل بدائل جديدة، وإثراء الحياة وتطويرها. وبالتالي، في حالة تقديم المشورة، سيكون هدف الممارس الفلسفى هو مساعدة العميل أو المستشير على التفكير بشكل أكثر نقداً ووضوحاً<sup>(2)</sup>.

كما يقترح المشاركون في المقهى الفلسفى الموضوعات بأنفسهم، كذلك فإن وظيفة المستشار الفلسفى هي فقط العمل كميسير للتحقيق الذاتي للمشارك. هذا يعني أن الفيلسوف يعمل كمساعد في إيجاد الموضوعات -الأسئلة الفلسفية الضمنية، والتحقيق فيها بطريقة تأملية- وحودية. وبهذه الطريقة لا يحتاج المشاركون إلى مهارات فلسفية<sup>(3)</sup>.

تظهر أهمية المستشار، الذي يمكن أن نعده شارحاً لمبادئ، ونظريات، وأفكار الفلسفه، وخبيراً في التعامل مع الناس والتفاهم معهم وسبر أغوارهم، واستطاعتهم، وتوليد وتنمية الأفكار بداخليهم<sup>(4)</sup>.

وعلى الرغم من توقع المستشير أن يجد إجابات جاهزة مريحة لعواصف أفكاره وقلقه، إلا أن غاية المستشار ليست تقديم حقائق يقينية قطعية، لأن الفلسفة رحلة سعي، ونظريات، ووجهات نظر مدعومة بالعقل، ليست قوانين ولا حقائق علمية مثبتة يقينية. لذلك على المستشار أن يسأل المستشير أو لا عما يتوقعه منه، ثم يقوده برفقة نحو تقليل ما لا يمكن

(1) شريف صالح: مرجع سابق.

<sup>(2)</sup> ناحي مهدي العوضي: مرج ساقية.

<sup>(3)</sup> Morten Tolboll: Philosophical counseling as an alternative to psychotherapy.

<sup>(4)</sup> فاطمة مصطفى، أبو عالية: مرجع سابق، ص 362.

تغييره، والتعامل بمرؤنة مع عدم الثبات المعرفي واللائقين البشري، فالأمر إذن طلب لفهم والتقبل<sup>(1)</sup>.

للمرشد الفلسفى أن يقوم بمساعدة المستتصح من خلال ثلاثة عناصر<sup>(2)</sup>:

1- مساعدة المستتصح في التعبير عن وجهة نظره عن العالم؛ والتي تتم عبر معايشته اليومية لأحداث الحياة.

2- مساعدته على الفحص الدقيق لجوانب الإشكالية؛ كالافتراضات، أو الجوانب التي تضعف الأداء.

3- مساعدته على التغيير والإثراء، أو تطوير النظرة عند الضرورة.  
علاوة على ذلك، فالمرشد الفلسفى يشجع المستتصح بشكل مستقل على تحديد وتقدير نفدي لافتراضات خفية أو غير مشخصة مسبقاً -الصور أو التشخيصات الخاصة بها- وذلك ليسمح له برؤية نفسه بعقلانية لتغيير الطريقة التي يرى فيها الأشياء إذا كان ذلك ضروري<sup>(3)</sup>.

بالإضافة إلى حفظ المستشار لخصوصية المستشير؛ كأسراره الحياتية وتوجهاته الفكرية، وأن تقوم العلاقة بينهما على المصارحة والشفافية، وأن تكون علاقة تفاعلية مثمرة بينهما بحيث يؤدي إلى توليد أفكار جديدة ناتجة عن مشاركة المستشير لمستشار<sup>(4)</sup>.

#### **بـ- المستتصح / المستشير الذي يطلب المشورة الفلسفية**

كما للمرشد أو المستشار الفلسفى ضوابط يلتزم بها، كذلك ينبغي للمستتصح / للمستشير أن يتخلى ببعض الصفات والتي منها إضافة إلى كفاءة العميل نفسه، وقدرته على الفهم والتفكير النقدي؛ ينبغي ألا يتطرح من المرشد أثناء مجالسته للتعبير عن مشكلاته، وأن ينظر للمرشد نظرة احترام وتقدير، وأن يتजاذب معه الحديث بغية الوصول إلى العلاج الناجع والمناسب.

إضافة لذلك، ينبغي أن يكون العميل أو المستشير راغباً في تعلم مهارات التفكير الفلسفى، وأن ينمى القدرة على أن يتعاون في بحث فلسفى حتى يكون لديه الأساس الذى يجري عليه تأويلاً لرؤيه أعراض العالم<sup>(5)</sup>.

#### **جـ- المناقشة العلاجية بين المرشد والمستشير**

ينبغي أن تدار المناقشة العلاجية بشكل معين وترتيب منطقى يتم من خلاله العلاج، إذ يتبين بالنظر إلى العلاقة بين المستشار والمستشير أن ثمة ثلاثة معايير للتعليم في الاستشارة الفلسفية ينبغي الالتزام بها وهي:

<sup>(1)</sup> المرجع نفسه، ص 362.

انظر:

Blanka Sulavikova: Key Concepts in Philosophical Counselling, Human Affairs, Institute for Research in Social Communication, Slovak Academy of Sciences, Slovakia, 2014, p. 5.

<sup>(2)</sup> رياض العاصمي: مرجع سابق، ص 31.

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص 31، 32.

<sup>(4)</sup> فاطمة مصطفى أبو عاليه: مرجع سابق، ص 365.

<sup>(5)</sup> بيتر ب. رايه: مرجع سابق، ص 336.

- 1- القصدية: يجب على المستشار أن يقارب العميل ولديه نية واضحة بالتعليم.
- 2- عرض المادة موضوع الحديث: إذ على المستشار أن يفعل شيئاً بمهارات التفكير الفلسفي بطريقة أمعن من مجرد تطبيقها على مشكلات العميل.
- 3- يجب أن يكون المستشير مستعداً، معرفياً وافعاليًا، لأن يتخطى مشكلاته المباشرة، وأن يكون قادراً على تركيز انتباهه على تعلم ما يحاول المستشار أن يلعلمه<sup>(1)</sup>.
- د- العيادة الفلسفية أو الجانب التطبيقي للدراسة

ذكرنا آنفًا، أن فكرة افتتاح عيادة فلسفية أمر عادي بالنسبة للمجتمعات الغربية المعاصرة، لكنها فكرة غريبة ومستهجنة في مجتمعاتنا خصوصاً وعالمنا العربي والشرقي عموماً، إذ لا تقل نظرتنا لها عن نظرتنا لعيادات الطب النفسي، حيث يشعر المريض النفسي بالحرج حيال ترددِه على طبيب أو معالج نفسي، خشية اتهامه بالمريض النفسي، وكذلك الحال بالنسبة لمستتصح أو المسترشد أو من يعاني من مشكلات فكرية معينة، ويمكن الخروج من هذا المأزق شيئاً فشيئاً من خلال التطبيق العملي للإستشارة الفلسفية في مجتمعاتنا العربية والإسلامية يكون من خلال:

#### **1- برنامج المستشار الفلسي: Counselor philosophical program**

بعد أن عرضنا لعناصر الاستشارة الفلسفية، يقترح الباحث بشكل تطبيقي وعملي ضرورة عمل برنامج "المستشار الفلسي"، فعلى حد تعبير "جورج نيومن George Newman (1870-1948)": "كيف يمكن لك أن تقود المنظمة إذا كنت عاجزاً عن معرفة المكان الذي تريد أن تصل إليه"<sup>(2)</sup>، لذا يمكنني عرض فكرة البرنامج على النحو الآتي:

##### **- الرسالة: Mission**

يسعي البرنامج لتقديم مهارات فلسفية وفقاً لمعايير تعلم الفلسفة القومية والعالمية؛ من أجل إعداد "مستشار فلسي" متميز علمياً وبحثياً، قادر على المنافسة في سوق العمل، وتشجيع الفكر الفلسي وتعليم العلاج بالفلسفة والاستشارة الفلسفية للمساهمة في تنمية وازدهار المجتمعين المحلي والإقليمي.

##### **- الرؤية: Vision**

يتطلع برنامج "المستشار الفلسي" لتحقيق تميز فلسي وبحثي، وقدرة على علاج المشكلات المجتمعية من خلال خريجي أقسام الفلسفة، الذين التحقوا بالبرنامج، علي المستويين المحلي والإقليمي.

##### **- الهدف: Aim**

أن يكون هدفه تخريج أساتذة وأعضاء هيئة تدريس الفلسفة، يحملون لقب "المستشار الفلسي" بعد تجاوز هذا البرنامج بجدارة، ولا مانع أن يلتحق بالبرنامج الحاصلون على درجة

<sup>(1)</sup> بيت ب. رايه: مرجع سابق، ص 251.

<sup>(2)</sup> الفرق بين الرؤية والرسالة للمنشأة، موقع alphmarketing، تاريخ الدخول: 2023/2/1.

الدكتوراه أو الماجستير في الفلسفة من غير أعضاء هيئة التدريس، بحيث تكون لهم القدرة على العلاج بالفلسفة وفتح عيادة فلسفية بعد الانتهاء من البرنامج.

#### - المقر:

يفضل أن يكون مقر البرنامج "جامعة القاهرة"، بحيث تعد محتويات البرنامج ولاحته ومقرراته، وأن تكون له فروع في مختلف الجامعات المصرية وتحت إشراف برنامج المقر الرئيس على غرار "التعليم المدمج"، بحيث يستطيع الحاصل على هذا البرنامج أن يحمل لقب "المستشار الفلسي" والذي يسمح له بالتنسيق مع الجهات المعنية - بفتح "عيادة فلسفية" بالاشراك مع الأطباء النفسيين، والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، وعلماء الدين أو الفقهاء ورجال العقوق، ولا يحق له ممارسة هذه المهنة بمفرده كنقطة ابتداء ، بل لا بد من الاستعانة بطبيب نفسي وأخصائي نفسي على الأقل في عيادته، ثم يصرّح له بعد ذلك باستقلالية ممارسة مهنته.

#### - المدة:

أن تكون مدة البرنامج عاما دراسيا للحاصلين على الدكتوراه، وعامين دراسيين لحملة الماجستير في الفلسفة، وأن يختار الدارس نفسيا وعقليا ودينيا من قبل لجنة متخصصة، وأن تكون بالحضور الوجاهي وليس أون لاين.

### 2- رخصة افتتاح العيادة الفلسفية بالتعاون مع العيادة الطبية والنفسية

يتبعي أن يتطور العلاج بالفلسفة من وصفه ممارسة إلى مهنة، ولكي يحصل "المستشار الفلسي" على رخصة افتتاح العيادة الفلسفية ، يجب أن تكون لديه القدرة على ممارسة العلاج بالفلسفة أو الاستشارة الفلسفية، بالإضافة إلى أن يكون متخصصاً متمتعاً بمؤهلات علمية وعلمية معينة؛ وبالتالي للمؤهلات العلمية يجب أن يكون ممارسو الإرشاد الفلسي حاصلين على درجة الدكتوراه في الفلسفة أو درجة الماجستير في الفلسفة كحد أدنى، أما بالنسبة للمؤهلات العقلية فلا بد أن يكون لديهم قدر كبير من الحصافة والفتانة والحكمة، بحيث يستطيعون القيام بتقديم استشاراتهم أو خدماتهم الاستشارية الفلسفية للعلماء الذين يبحثون عن فهم فلوفي لحياتهم، أو عن حل مشكلاتهم الاجتماعية، أو حتى العقلية والفكيرية.

نظراً لصعوبة تقبل فكرة "العيادة الفلسفية" في مجتمعاتنا كما أوضحت من قبل، فمن الممكن كمرحلة مبدئية أن يلحق "المستشار الفلسي" بالعيادة النفسية أو عيادة الطبيب النفسي، بحيث تجمع العيادة بين الطبيب النفسي والأخصائي النفسي والاجتماعي وعالم الدين في مكان واحد، وشيئاً فشيئاً يمكنه الاستقلال في عيادته الخاصة، بعد أن يؤمن الناس بالفكرة كما في المجتمعات الغربية.

لا بد أن يرخص "المستشار الفلسي" بممارسة مهنته التي لا تقل شأنها عن وظيفة "المعالج النفسي" ، وذلك بعد حصوله على برنامج "المستشار الفلسي" بالكيفية التي أوضحتها فيما سبق. لهذه الأسباب أقترح ألا تكون العيادة الفلسفية مقتصرة على "المستشار أو المعلم الفلسي" فحسب، بل لا بد أن تحتوي العيادة على أصحاب التخصصات والمجالات الأخرى؛ كالفقية، وعالم النفس، وعالم الاجتماع،... وغيرهم" ، وهو بحاجة إلى بعضهم بعضاً؛ لأن الفيلسوف قد يما كان فقيها، وعالماً للنفس والاجتماع، ومع التقدم العلمي وتقسيم العلوم وظهور التخصصية وانفصال العلوم، إلا أن هذا لا يعني الاستغناء والقطيعة التامة بين تلك العلوم.

### الفصل الخامس، بعض مشكلات الفلسفة وعلاجها بشكل تطبيقي

تتقسم هذه المشكلات إلى: مشكلات متعلقة بـ العلاج بالفلسفة (الاستشارة الفلسفية) ذاتها، ومشكلات أخرى يمكن حلها في العلاج بالروشتة الفلسفية، ويمكننا عرض بعض منها كالتالي:

**المبحث الأول، بعض المشكلات المتعلقة بالعلاج بالفلسفة (الاستشارة الفلسفية) وحلولها أوّلًا، مشكلة الفلسفة بين فن طرح الأسئلة والإجابة عنها:**

ذهب بعض الأشخاص إلى تبني فكرة أن الفلسفة هي فن طرح الأسئلة، وأكدوا على أن جوهر الفلسفة لا يقع في الأジョبة، إنما في الأسئلة، والتعجب الفلسفى هو منهجية، ولا يهم الموضوع الذي يناقش، وماذا نصنع به؟ فالفلسفة تتعلق بالموقف الذي تتخذه تجاه الموضوع، والفلسفة هي ذلك السلوك الذي يجعلك تتساءل عن أكثر الأمور وضوحاً، مثلاً: لم توجد بقع على سطح القمر؟ ما الذي يسبب المد؟ ما الفرق بين كائن حي وأخر غير حي؟ في يوم من الأيام كانت هذه أسئلة فلسفية، والتعجب الذي انطلقت منه كان تعجباً فلسفياً<sup>(1)</sup>.

هل تستطيع الفلسفة حقاً أن تساعد أولئك الذين يعانون من الألم النفسي؟ ألا يوجد لدينا أدوية لذلك؟ إذا كان من المرجح أن تشير الفلسفة أسئلة أكثر مما تقدم إجابات، فكيف يمكن أن تساعدنا في التغلب على المعاناة؟ ماذا يعني أن يكون هناك علاج فلسي لمشكلة عاطفية أو نفسية؟<sup>(2)</sup>. بناء عليه، تبدو الفلسفة وكأنها تمدنا بمصادر ثمينة للتفكير بالأسئلة الأساسية، وهذا ينعكس مثلاً على نمو شعبية "الاستشارة الفلسفية" و"المقاهي الفلسفية" والنجاح الذي تتمتع به اختصاصات الفلسفة في سوق العمل<sup>(3)</sup>.

يتضح من هذا العرض -كما يتوهم البعض- أن "الاستشارة الفلسفية" و"المقاهي الفلسفية" هدفهما الأساس كيفية طرح الأسئلة من باب الترف الفكري!

رداً على هذا الادعاء يمكننا القول: لو لم تكن مهمة الفلسفة أن تقدم حلولاً لتساؤلات؛ سواء تم طرحها من قبل الفلسفه أنفسهم أو من خلال دارسيها، فماذا تكون فائدتها في المجتمع؟ وإذا كانت الفلسفة وجهات نظر متعددة ألم تكن هذه الوجهات من النظر، التي تعبر عن رؤى، ومذاهب أصحابها، وانتمائاتهم، إجابات عن تساؤلات فلسفية؟!

على هذا فإن حاجتنا لتنمية التفكير العقلاني من خلال تعلم مهاراته، وأسسه ومنهجه أولى؛ لأن تنمية العقل والفكر وتطويرهما ينبغي أن يعتمد على تنمية الجسم والعناية به<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> أندريا بورغيني: ما الفلسفة؟ ولماذا يطلق عليها حب الحكمة؟ ترجمة: علي باسم يوسف، تدقيق: محمد سمير، مراجعة: حسين جرود، بتاريخ: 11 أبريل 2022، تم الدخول: 20/10/2022.

<https://www.ibelieveinsci.com>

<sup>(2)</sup> David Konstan: Philosophy as Therapy, by: philosophytalk,Sunday, July 9, 2017, Accessed: 11/1/2023. <https://www.philosophytalk.org/shows/philosophy-therapy>.

<sup>(3)</sup> أندريا بورغيني: مرجع سابق.

<sup>(4)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة: بحوث ومقالات في الفلسفة التطبيقية وفلسفة الفعل، القاهرة، الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى، 2010، ص ص 21: 26.

## ثانياً، مشكلة مرض التفكير المفرط: Overthinking

يعنى بالإفراط في التفكير Overthinking: التفكير في موضوع أو موقف معين بشكل مفرط، والغوص في تفاصيله وتحليلها لفترات طويلة من الزمن. عندما تفرط في التفكير، تجد صعوبة في جعل عقلك يركز على أي شيء آخر. ويصبح العقل مستهلكا من قبل الشيء الوحيد الذي تفكر فيه<sup>(1)</sup>. كما يعرف الإفراط في التفكير بأنه: "حلقة من الأفكار غير المنتجة" أو "كمية مفرطة من الأفكار غير الضرورية"، ويدعى "آل باتشينو" إلى أن: "مرض التفكير ليس له علاج، حتى لو استطعت أن تتم، ستحل بما تفكّر به"<sup>(2)</sup>.

### كيف تتوقف عن التفكير الزائد:

قدّمت الفلسفة "الرواقية" Stoicism علاجا من شأنه الإسهام في القضاء على الإفراط في التفكير، وحتى ينعم الإنسان بالسعادة في هذه الحياة، وذلك من خلال مبدأ "التحكم" Control، الذي يقوم على قوة إرادة الشخص والمرورنة العاطفية، حيث تعلمنا "الرواقية" وفقاً لهذا المبدأ "أننا يجب أن نهتم فقط بالأشياء التي تقع في نطاق سيطرتنا". من خلال القيام بذلك، يجب أن تكون قادرين على تحرير عقولنا، وتقليل الإفراط في التفكير. يبدو هذا سهلاً بدرجة كافية، لكن للأسف من السهل تنفيذه بشكل غير صحيح. أحد أسباب ذلك هو أنه قد يكون من السهل بشكل مفاجئ إساءة تصنيف الأشياء، والا عتقاد خطأً أن شيئاً ما تحت سيطرتنا، في حين أنه ليس كذلك في الواقع. من ثمّ، يبدو أن "هناك طريقة واحدة فقط للسعادة وهي التوقف عن القلق بشأن الأشياء التي تتجاوز قوة إرادتنا، فلا نرهق أنفسنا بالتفكير في شيء وقع في الماضي؛ لأنّه لم يعود، ولا شيء ربما سيحدث في المستقبل لأنّه لن يقع بعد"<sup>(3)</sup>.

ليست الرواقية مجرد مذهب فلسفي يحتوي، فيما يحتوي، على نظرية للعلاج النفسي، إنما يمكن اعتبار الرواقية في صميمها علاجاً نفسياً، وإن كان قائماً على أساس فلسيٍ عريض. على هذا، تلح الرواقية على الثبات في الشدائِد وتحمل المحن والخطوب، حتى لقد أصبحت كلمة «رواقٍ» stoical شأنها شأن كلمة «فلسفي» philosophical، مرادفة للثبات والسكنية، وضبط النفس، والمناعة ضد المفاجئ والمبالغت<sup>(4)</sup>.

رغم أن هذا العلاج الفلسفي الذي قدمته الرواقية يعد كـ"روشتة فلسفية" صالحة لكل زمان ومكان، في نظرها، إلا أن هذا لا يعني أنها ستجيئ نفعاً لكل حالة على حدة، خاصةً أن لكل

<sup>(1)</sup> Amy Morin, LCSW, Editor-in-Chief: How to Stop Overthinking: Here's how to recognize the signs that you're overthinking, Medically reviewed by: David Susman, PhD. By: verywellmind, October 05, 2022, Accessed: 9/2/2023. <https://www.verywellmind.com/how-to-know-when-youre-overthinking-5077069/>

<sup>(2)</sup> Amy Morin, LCSW, Editor-in-Chief: How to Stop Overthinking, See: Petric D.: Emotional knots and overthinking, The Knot Theory of Mind. 2018.

<sup>(3)</sup> How to stop overthinking: Stoicism and Control, by: Mulling Mind, 13th Jun 2020, Accessed: 11/2/2023.<https://mullingmind.com/2020/06/13/how-to-stop-overthinking-stoicism-and-control/>

<sup>(4)</sup> ماركوس أوريليوس: التأملات، مراجعة وتقديم: أحمد عثمان، ترجمة: عادل مصطفى، القاهرة، مؤسسة هنداوي للنشر، 2019، ص ص 222، 223.

إنسان مشكلاته وظروفه، وبالتالي ستكون حاجتنا للاستشارة الفلسفية أشد؛ بحيث يجلس المستتصحـ/ المسترشـ مع المرشدـ، ويوجهـ له الأخيرـ تساؤلاته المتعلقة بحالـتهـ، حتى يمكنـهـ إرشادـهـ لـحلـ مشكلـتهـ بـدرجـةـ عـالـيـةـ منـ الدـقـةـ.

**المبحث الثاني، حلول تطبيقية لمشكلات فلسفية عن طريق الروشتة الفلسفية**  
ثـمـةـ مشـكـلـاتـ فـلـسـفـيـةـ عـامـةـ وـواـحـدـةـ فـيـ كـلـ زـمـانـ وـمـكـانـ، مـثـلـ هـذـهـ مشـكـلـاتـ يـتـمـ تـقـدـيمـ روـشـتـاتـ فـلـسـفـيـةـ لـلـمـسـاـهـمـةـ فـيـ عـلـاجـهـاـ، كـلـ بـطـرـيـقـتـهـ، وـوـقـاـ لـأـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ.

إنـ الغـالـبـ عـلـىـ الـكـتـابـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ فـيـ مـضـمـارـ العـلـاجـ بـالـفـلـسـفـةـ (الـروـشـتـةـ الـفـلـسـفـيـةـ) التـركـيزـ عـلـىـ الإـشـكـالـيـةـ النـظـرـيـةـ؛ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـامـكـانـيـةـ قـيـامـهاـ مـنـ عـدـمـ، دـوـنـ التـعـرـضـ لـمـشـكـلـاتـ قـضـاياـ فـلـسـفـيـةـ سـوـاءـ أـكـانـتـ: مـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ، أـوـ إـبـسـتـمـوـلـوـجـيـةـ، أـوـ قـيـمـيـةـ وـأـخـلـاقـيـةـ، إـلـاـ فـيـماـ نـدـرـ، حـتـىـ أـصـبـحـ التـأـصـيلـ لـهـذـهـ القـضـيـةـ إـحـدـىـ مـشـكـلـاتـ العـلـاجـ بـالـفـلـسـفـةـ ذـاتـهـاـ، فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ كـانـ يـنـبـغـيـ صـرـفـ الـهـمـ، وـالـجـهـودـ، وـالـطـاقـاتـ لـطـرـحـ سـبـلـ عـلـاجـ فـيـ صـورـةـ روـشـتـاتـ فـلـسـفـيـةـ أـوـ مـنـ خـلـالـ الـاسـتـشـارـةـ الـفـلـسـفـيـةـ كـلـ فـيـ دـائـرـةـ تـخـصـصـهـ وـاهـتـامـهـ.

**أولاًـ، مشـكـلـاتـ الـمـسـائـلـ السـيـاسـيـةـ وـعـلـاجـهـاـ:**

أسـهـمـ العـلـاجـ بـالـفـلـسـفـةـ فـيـ حـلـ كـثـيرـ مـنـ مشـكـلـاتـ السـيـاسـيـةـ عـلـىـ مـدارـ تـارـيـخـ الـفـكـرـ السـيـاسـيـ،ـ حيثـ قـدـمـ فـلـاسـفـةـ السـيـاسـيـةـ "روـشـتـاتـ وـاسـتـشـارـاتـ فـلـسـفـيـةـ" عـدـيدـةـ فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ؛ـ فـمـنـ الـفـلـاسـفـةـ السـيـاسـيـنـ الـذـينـ اـعـتـقـدـوـاـ أـنـ فـلـسـفـاتـهـمـ قـادـرـةـ عـلـىـ الـارـنـقـاءـ بـالـفـكـرـ السـيـاسـيـ:ـ أـفـلـاطـونـ،ـ وـأـرـسـطـوـ،ـ وـمـيـكـيـافـيلـيـ،ـ وـهـوبـزـ،ـ وـرـوـسـوـ،ـ وـمـارـكـسـ،ـ وـسـارـتـرـ،ـ وـرـسـلـ،ـ وـآخـرـونـ مـنـ دـعـواـ إـلـىـ ذـلـكـ.

إنـ هـذـاـ يـوـحـيـ إـلـىـ أـنـ الـفـلـسـفـةـ لـهـاـ دـوـرـ رـئـيـسـ فـيـ الـحـيـاةـ السـيـاسـيـةـ،ـ وبـالـتـالـيـ فـإـنـ الـأـشـخـاصـ الـذـينـ يـرـغـبـونـ فـيـ التـفـكـيرـ بـطـرـيـقـةـ فـلـسـفـيـةـ قـدـ تـوـصـلـوـاـ إـلـىـ مـقـترـحـاتـ مـثـلـ:ـ الـمـساـواـةـ أـمـامـ الـقـانـونـ،ـ وـحـرـيـةـ الـتـعـبـيرـ،ـ وـحـرـيـةـ الـتـجـمـعـ،ـ وـالـحـقـ فـيـ أـنـ يـعـتـبـرـ الـمـتـهـمـ بـرـيـئـاـ حـتـىـ تـثـبـتـ إـدـانتـهـ،ـ لـذـلـكـ ثـمـةـ أـشـخـاصـ يـعـتـبـرـونـ مـثـلـ هـذـهـ المـقـترـحـاتـ أـمـرـاـ مـفـرـوـغـاـ مـنـهـ لـاـ سـيـماـ إـذـاـ كـانـوـ يـعـيـشـونـ فـيـ ظـلـ أـنـظـمـةـ دـيمـقـراـطـيـةـ،ـ وـيـتـمـعـنـ بـفـوـائـدـ الـفـلـسـفـةـ دـوـنـ فـهـمـ قـرـونـ مـنـ الـجـهـدـ الـفـكـريـ الـذـيـ يـكـمـنـ وـرـاءـ الـحـقـوقـ وـالـحـرـيـاتـ الـتـيـ يـتـمـعـنـ بـهـاـ<sup>(1)</sup>.

إـذـاـ تـسـاءـلـنـاـ "ـمـاـ الـذـيـ يـشـكـلـ الـعـلـاقـةـ الصـحـيـحةـ لـلـدـوـلـةـ مـعـ مـوـاطـنـيـهـ؛ـ تـحـتـ أـيـ ظـرـوفـ قـدـ يـحـرـمـ شـخـصـ مـنـ حـرـيـتـهـ؛ـ مـاـ الـذـيـ يـشـكـلـ دـلـيـلـاـ كـافـيـاـ عـلـىـ اـرـتكـابـ جـرـيـمةـ؛ـ هـلـ يـجـبـ أـنـ تـتـدـخـلـ الـدـوـلـةـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـالـحـرـيـةـ الـإـنـجـابـيـةـ لـلـمـرـأـةـ؟ـ هـلـ يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ لـلـدـوـلـةـ دـوـرـ فـيـ الـحـدـ مـنـ دـمـ الـمـساـواـةـ فـيـ الدـخـلـ؟ـ"ـ نـجـدـ أـنـ هـذـهـ أـسـئـلـةـ كـلـهـاـ فـلـسـفـيـةـ مـاـ زـلـنـاـ نـتـجـاـدـلـ بـشـأنـهـاـ؛ـ لـأـنـ الـإـجـابـاتـ عـنـهـاـ لـيـسـ مـبـاـشـرـةـ.ـ السـبـبـ فـيـ أـنـ الـوـالـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ،ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ،ـ أـكـثـرـ حـرـيـةـ وـازـدـهـارـاـ مـنـ مـعـظـمـ الـدـوـلـ الـأـخـرىـ هوـ أـنـ النـاسـ فـيـ هـذـاـ الـبـلـدـ لـمـ يـتـوـقـعـوـ أـبـداـ عـنـ مـحاـولةـ التـوـصـلـ إـلـىـ إـجـابـاتـ أـفـضـلـ لـلـأـسـئـلـةـ الـأـكـثـرـ صـعـوبـةـ<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> Philip Husband: "Is philosophy overthinking everything"? Critical thinking versus Critical Theory, by: .quora, Accessed: 9/3/2023. [https://www.quora.com/Is-philosophy-overthinking-everything?top\\_ans=353591228](https://www.quora.com/Is-philosophy-overthinking-everything?top_ans=353591228).

<sup>(2)</sup> Ibid.

يتبين لنا مما ذكر أن العلاج بالفلسفة لا يتوقف على الصعيد الفردي، وإنما يتعدها إلى الصعيد الاجتماعي والسياسي، فمعظم الفلاسفة لهم مذاهبهم الأخلاقية والسياسية التي تعالج في واقع الأمر أمراضًا اجتماعية وسياسية تعانى منها مجتمعاتهم، فلم تكن فلسفة مكافيلاي Niccolò di Bernardo dei Machiavelli (1469-1527) السياسية في مطلع عصر النهضة في إيطاليا إلا علاجاً للانقسامات، والصراعات الطاحنة التي دارت بين أمرائها ومقاطعاتها في عهده، فكانت الروشتة التي ساقها إلى أمير فلورنسا في كتابه "الأمير" هي أن وحدة إيطاليا غاية سامية ينبغي تحقيقها أياً كانت الوسائل التي يتخذها في ذلك السبيل. ومنذ ذلك التاريخ تم الفصل بين الدين والأخلاق من ناحية، والسياسة من ناحية أخرى، فأصبح الحكم على السياسي لا يكون بمعايير تتعلق بأخلاقه أو دينه، بل بمدى ما يحقق لبلاده من وحدة واستقرار ورخاء<sup>(1)</sup>. على هذا، لم تكن رؤية فلاسفة عصر التنوير (فولتير Voltaire - دiderot - Montesquieu) النقدية إلا محاولة لإصلاح الأوضاع السيئة، وصنوف الظلم الاجتماعي، وعدم المساواة التي عانها مواطنو أوروبا في ذلك الزمان، ولم تكن فلسفة العقد الاجتماعي Social Contract التي نادى بها فلاسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر: هوبر Hobbe، وجون لوك Locke، وروسو Rousseau مع اختلاف رؤاهم إلا محاولة منهم لإصلاح تلك الأوضاع السيئة، وعلاج أمراض مجتمعاتهم السياسية، وكان العلاج في فكرة المجتمع السياسي التعاوني الذي يكون الحاكم والشعب أطرافه الرئيسية بحيث يتحقق بموجبه العدل والمساواه، ويتمتع الجميع في ظله بالحرية، ويمتلك الشعب في ظله إمكانية تغيير الحاكم إذا أخل بشروط التعاقد، ولم يحافظ على حريات مواطنه ويحقق رخاء شعبه<sup>(2)</sup>.

وقد جاءت الفلسفة الليبرالية الرأسمالية The liberal capitalist philosophy كتجسيد لهذه القيم السياسية الجديدة، وتدعينا لعصر الدولة المدنية الحديثة إلى أن تخض الاقتصاد الحر في ظلها عن مرض اجتماعي وسياسي واقتصادي خطير، وهو احتكار الرأسمالية الجديدة، وكنز الثروات في يد طبقة الرأسماليين، وحرمان العمال من حقوقهم الأساسية، فجاءت الفلسفة марكسية على يد "ماركس" وإنجلز" محاولة لعلاج هذا الخلل فنادت بالاشتراكية، وسيادة الطبقة العاملة، وطالبت بضرورة الحفاظ على حقوق الطبقات الدنيا، وحملت بتحقيق الشيوعية الكاملة حتى ينتهي الاحتكار ويتساوى الجميع في كل شيء! ولكن الحلم تبدىء بجمود من طبقوا الاشتراكية، وحلموا بالشيوعية فحبست حريات الأفراد، ومات إبداعهم فكان انهيار الشيوعية، وتبدىء حلمها منذ انهيار الاتحاد السوفيتي عام 1989م. ومنذ ذلك التاريخ وفلاسفة السياسة يحاولون التوصل إلى حلول ناجعة للمشكلات، والأمراض السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، سواء في ظل استمرار انهيار الدول الاشتراكية، أو في ظل الأوضاع غير المستقرة حالياً للنظام الرأسمالي، وهم يتحدثون الآن عن طريق ثالث لم يتبلور تماماً بعد<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة، ص 42.

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص 42، 43.

<sup>(3)</sup> مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة، ص 43.

أما على مستوى الواقع السياسي فكم كانت دعوات الفلاسفة، أو روشناتهم الفلسفية، سبباً في تحرير الإنسان من سطوة الظلم والطغيان؟ ولا أدل على ذلك من، دعوات فولتير، ومونتسكيو، وديترو، وروسو التي مهدت الطريق للتحرر من سطوة رجال الكنيسة من خلال التمهيد لقيام الثورة الفرنسية، كما أوضحنا في السابق.

على سبيل المثال، توجد وقائع تاريخية تؤكد أن آراء الفيلسوف "جان جاك روسو" Jacques Rousseau Jean (1712 - 1778) وأفكاره التي عرضها في كتابه الشهير المسمى "العقد الاجتماعي" كانت هي المحرك الأول للثورة الفرنسية، وأثرت في رجالها تأثيراً بلغاً، وفيما وضعوه من أنظمة دستورية، حتى إنهم وصفوه (كتاب العقد) بإنجليز الثورة، ووصف "روسو" بأنه فيلسوف الثورة الفرنسية. وهذه النظرية تعد ثورة فكرية لكونها أسقطت طابع القدسية عن الدولة والقائمين عليها، أو بقول آخر، أزللت السلطة السياسية والدولة من السماء إلى الأرض ورهننها بإرادة البشر<sup>(1)</sup>.

إن الفلسفه أصحاب الفكر الرافي والمستثير دائمًا ما يسعون لإصلاح حال مجتمعاتهم بهدف تحقيق السلام الداخلي والخارجي، من أجل العيش في عالم مفعم بالحب والتسامح والعدل والرخاء، وتاريخ الفكر الفلسفى زاخر بفلسفه دعاة حلول مشكلات مجتمعاتهم؛ ولا أدل على ذلك من النايلسوف الظاهراتي إدموند هوسرل Edmund Husserl (1859 - 1938) خاصة في كتابه الموسوم بـ"أزمة العلوم الأوروبية والفينومينولوجيا الترنسندنتالية"، وغيره من الفلسفه السابقين الذين عبروا عن أزمات مجتمعاتهم ومشكلاتها ولا يزالون من أمثال: سocrates، وأفلاطون، وأرسطو، وتوما الأكويني، وابن رشد، وتوماس هوبرز، وجون لوك، وبرتراند رسل، وليو شتراوس وغيرهم.

**ثانياً، مشكلات المسائل الأخلاقية وعلاجها**

تقسم الأخلاق إلى: أخلاقي نظرية Theoretical Ethics وأخرى تطبيقية Applied Ethics؛ فالنسبة للأخلاق النظرية والتي تدور في تلك التساؤلات الآتية: هل الأخلاق فطرية أو مكتسبة؟ وهل الأخلاق فردية أو مجتمعية؟ وهل الأخلاق دينية أو لا دينية؟ وهل الأخلاق النظرية تعالج بالبحث قضايا كالفضيلة، والعدالة، والتسامح، والبر وحسن الخلق... إلخ؟ ومن أهم مشكلاتها الآتي:

### 1- مشكلة معنى الأخلاق:

اختلاف الفلسفه حول معنى الأخلاق ومفهومها؛ وهو خلاف نظري يتطلب الرجوع للمعاجم والموسوعات؛ فالأخلاق في اللغة: جمع خلق، وهو العادة، والسمحة، والطبع، والمرءة، والدين. وعند القدماء: ملكة تصدر بها الأفعال عن النفس من غير تقدم رؤية وفك وتكلف. فغير الراسخ من صفات النفس لا يكون خلقاً، كغضب الحكيم، وكذلك الراسخ الذي تصدر عنه الأفعال بعسر وتأمل، كالبخيل إذا حاول الكرم<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> حسن الجري: القانون العام | السلطة (مقدمة)، الموسوعة العربية. انظر: الموسوعة الفلسفية المختصرة، نقلها عن الإنكليزية: فؤاد كامل وجلال العشري عبد الرحيم الصادق، راجعوا وأشرف عليها وأضاف شخصيات إسلامية الدكتور زكي نجيب محمود (دار القلم، بيروت 1980).

<sup>(2)</sup> جميل صليبا: المعجم الفلسفى، بيروت، دار الكتاب اللبناني، الجزء الأول، 1982، ص49. - انظر: المعجم الوسيط، المجلد الأول، الذي أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام 1960، 1960، ص 352.

يطلق لفظ الأخلاق على جميع الأفعال الصادرة عن النفس محمودة كانت أو مذمومة، فتقول: فلان كريم الأخلاق، أو سيء الأخلاق. وإذا أطلق على الأفعال محمودة فقط دل على الأدب، لأن الأدب لا يطلق إلا على الم محمود من الخصال. فإذا قلت: أدب القاضي أرددت به ما ينبغي للقاضي أن يفعله، وكذلك إذا قلت: آداب الوراء، والكتاب، والمعلمين، والمتعلمين<sup>(1)</sup>.

على الرغم من اتفاق كثير من الفلاسفة حول التعريف اللغوي إلا أن هناك عديد من وجهات النظر المختلفة بشأن التعريف الاصطلاحي القائم على بنية الأخلاق، وهيكليها، وأالياتها، تلك الوجهات التي تجيب، بصيغة أخرى، عن سؤال ما المصدر الأساس للأخلاق والالتزام الأخلاقي في الحياة؟<sup>(2)</sup>.

## 2- مشكلة مصدر الأخلاق:

لقد رأى بعض الفلاسفة أن مصدر الأخلاق المعرفة، مثل: "سocrates" و "Aphelatoun" اللذان رأيا أنه (لكي تعرف الخير لا بد أن تفعله) أي أن الفضيلة تعلم، فالفضيلة علم والرذيلة جهل. وقد تأثر الكثير من دارسي الأخلاق بهذه الوجهة من النظر حتى نصف القرن المنصرم، وبشكل خاص "النظرية التطورية المعرفية Cognitive Developmental Theory" لـ "كولبرج" (Cognitive Developmental Theory 1969) والتي تؤكد على أن التفكير الأخلاقي في تطور مستمر من خلال التطور المعرفي. ولقد أقنع "كولبرج" مثل أفلاطون -في البداية على الأقل- بأن التفكير الأخلاقي الواعي أو الراشد سيحفز بالفطرة الفعل الأخلاقي. ولكن هناك عديد من العوامل التي أدت إلى الاهتمام بشكل أكبر بالبحث فيما وراء التفكير الأخلاقي ومنها؛

1- إن التفكير الأخلاقي مؤشر بسيط للفعل الأخلاقي.

2- إن الأشخاص الأخلاقيين ليس لديهم بالضرورة قدرات تفكير أخلاقي متطرفة<sup>(3)</sup>. قد يختلف مع هذه الوجهة من النظر التي تجعل من الأخلاق علما نظريا مكتسبا وليس فطريا، وأستطيع أن أؤكد أنه ليس بالضرورة أن تعلم الفضيلة، لأنه ليس كل الأخلاقيين على علم بفضائلهم الأخلاقية المتميزة. وفي هذا الشأن يقول "ركريا إبراهيم": إن الكثيرين قد يظنون أن الصلة وثيقة بين "المعرفة" و "الفضيلة" (كما توهם سocrates قديما)، ولكن التجربة كفيلة بأن تبين لنا فيما يقول أصحاب الرأي -أن العلم الممحض بالمبادئ الأخلاقية لا يكفي وهذه لتوبيخ صاحبه نحو طريق "الفضيلة"، أو تحويله عن سبيل "الشر" على أقل تقدير... ويقولون أيضا: إنه كما أن في استطاعة المرء أن يفكر تفكيرا سليما دون أن يكون قد درس "علم المنطق"، فإن في استطاعته أيضا أن يحيا حياة خيرة دون أن يكون قد درس "علم

<sup>(1)</sup> جميل صليبا: المعجم الفلسفى، بيروت، دار الكتاب اللبناني، الجزء الأول، 1982، ص 49.

<sup>(2)</sup> Sam A. Hardy and Gustavo Carlo: Moral Identity: Moral Identity: What Is It, How Does It Develop, and Is It inked to Moral Action?, Brigham Young University and University of Nebraska-Lincoln, Volume 5, Number 3, 2011, Pages 212.

<sup>(3)</sup> Sam A. Hardy and Gustavo Carlo: Moral Identity: Moral Identity: What Is It, How Does It Develop, and Is It inked to Moral Action?, Brigham Young University and University of Nebraska-Lincoln, Volume 5, Number 3, 2011, Pages 212.

الأخلاق<sup>(1)</sup>. كما أُنني لا أستطيع أن أنفي، في الوقت نفسه، أن بعض الفضائل يمكن تعلمها؛ كالحلم والإلإة مثلاً.

ويتفق مع هذه الوجهة من النظر "شوبنهاور" Arthur Schopenhauer (1788–1860)<sup>(2)</sup> الذي يؤكد أن علم الأخلاق لا يخرج عن كونه مجرد دراسة نظرية بحثة. وبهذا تكون الأخلاق مبحث فلوفي نظري بحث، فهي لا تتسم بأي طابع عملي أو تطبيقي، مثلها في ذلك كمثل "المنطق" أو "ما بعد الطبيعة". وبهذا ينفي "شوبنهاور" عن "الأخلاق" كل طابع "معياري"، لكي يحيلها إلى دراسة "نظيرية" أو "تأملية" بحثة. ومن هنا لم يكن من شأن "الأخلاق" أن تحدد سلوكنا العملي، أو أن تلقي أي ضوء على الطريقة التي لابد لنا من اتخاذها في تحديد سلوكنا<sup>(3)</sup>.

وإن كنت أرى أن هذا الرأي يجانبه الصواب أيضاً؛ لأنه لا يهتم بالجانب العملي للأخلاق – الذي له أنصاره مثل: سقراط، وسبينوزا، و كانط – والذي لا يقل أهمية عن نظيره بل ربما يكون أكثر.

وهنا نتفق مع الدكتور / محمد مهران في قوله: "ينبغي لأن تجمع الأخلاق بين "النظر" و"العمل"، أو هي "علم" و"فن" في آن واحد، لأنها تنطوي على الجانب النظري والجانب العملي، وبذلك لا تكون العلاقة بين الجانبين علاقة تعارض وتنافي، بل تصبح علاقة تداخل وتفاعل<sup>(3)</sup>".

على هذا فإن النظرية الأخلاقية Ethical Theory تبحث عن النظريات الأخلاقية بشكل مستقل عن القضايا الأخلاقية، فهي من هذه الجهة تشبه النظريات العلمية، وتبحث النظرية الأخلاقية في ثلاثة أقسام هي<sup>(4)</sup>:

1- نظرية القيمة Values Theory: وتبحث في طبيعة القيمة، وفي طبيعة الأشياء التي لها قيمة؛ لأنها في النهاية هي المحددة لقراراتنا، فهي تحاول الإجابة عن سؤال ما الشيء الذي يجب أن نضع له قيمة؟ وهل الأمور الحميدة حميدة بالمعنى الموضوعي أم بالمعنى الذاتي؟ وما طبيعة الخير؟

2- ما وراء الأخلاق/ الأخلاق الوصفية Meta-Ethics: وهو الفرع الذي يدرس طبيعة الأخلاق، وطرح تساؤلات عن الأخلاق نفسها.

3- الأخلاق المعيارية Normative Ethics: وتحاول الجواب عن السؤال المحدد الذي يجعل من شيء ما صحيحاً ومن غيره خطأ، ما الشيء الذي يجعل الفعل أخلاقياً؟

أما الأخلاق التطبيقية Applied Ethics: ثاني فروع فلسفة الأخلاق، حيث يحاول الفلاسفة من خلالها تطبيق النظريات الأخلاقية على مسائل ومشكلات أكثر مساساً بالحياة اليومية،

<sup>(1)</sup> زكريا إبراهيم: المشكلة الأخلاقية، سلسلة مشكلات فلسفية، القاهرة، مكتبة مصر، 1966، ص ص 43، 44.

<sup>(2)</sup> زكريا إبراهيم: مرجع سابق، ص ص 44، 45.

<sup>(3)</sup> محمد مهران: تطور الفكر الأخلاقي، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر، 1998، ص 27.

<sup>(4)</sup> انظر: صلاح قنصوة: نظرية القيمة في الفكر المعاصر، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1986.

كما تهتم بدراسة المحاولات الثقافية أو العالمية المختلفة للتعامل مع أخلاقيات الحياة الفعلية، والمشكلات الاجتماعية والسياسية التي جرت العادة الأكاديمية على تجاهلها، كما أنها تهتم بمناقشة دور الفضائل في مواقف الحياة الحقيقة، ودراسة القضايا والمشكلات الصعبة المتعلقة بأخلاقيات الطب مثل: الإجهاض، والقتل الرحيم، والإخصاب الصناعي، وهندسة الجنين، والاستساخ، وتحديد جنس الجنين، وغيرها من القضايا، كما أنها تهتم بتطبيق النظريات الأخلاقية على مواقف الحياة الحقيقة أو ما يسمى "الإفتاء في قضايا الضمير"<sup>(١)</sup>.

بالنسبة لمشكلات الأخلاق التطبيقية لا بد من العرض على المستشار الفلسفى أو الذهاب لعيادة الفلسفية؛ حتى يتم التعامل مع المشكلة بكل تفاصيلها لإيجاد الحلول المناسبة لها، فمثلاً هذه المشكلات تكون بحاجة للاستشارة الفلسفية أكثر منها للروشتة الفلسفية.

**نتائج البحث**  
من خلال الإجابة عن تساؤل الدراسة الرئيسى توصلنا إلى النتائج الآتية:  
أولاً، لا يوجد استخدام ثابت لمصطلحات الدراسة في سياق الفلسفه والعلاج، لذا فقد استخدمنا "الفلسفه كعلاج" بوصفها مصطلح شامل لجميع صور العلاج بالفلسفه.

ثانياً، العلاج بالفلسفه موضوع قيم في أصله، جديد في تطوره، فالعلاج بالفلسفه بالمعنى العام قدم الفلسفه نفسها، ومثالها: سocrates، والأبيقوريه، والرواقيه، وغيرهم، بينما العلاج بالفلسفه بالمعنى الخاص جديد؛ لأنه مرتب بالجمعيات، والمقاهي، والعيادات الفلسفية المعاصرة.

ثالثاً، إن إغفال أهمية الفلسفه أو رفضها يؤدي حتماً إلى إغفال قيمة العقل والتفكير وأهميتها في حياتنا، لذا يعد العلاج بالفلسفه أو الإرشاد الفلسفى ضرورة لحل مشكلاتنا الفكرية المعاصرة.

رابعاً، ثمة مشكلات عقلية أو فكرية لا يمكن حلها إلا من منطق فلسفى، فالفكر لا يجده إلا بالفكر. فالعلاج الفلسفى لا يهتم فقط بالرضا عن حياة الفرد، ولكن أيضاً بالبحث عن الحقيقة والخير للموضوعين، وهو أعظم من كونه قسم فرعى من العلاج النفسي.

خامساً، إن ادعاء أن الفلسفه أو العلاج بالفلسفه فيه الحل السحري لكل مشاكلنا الحياتية واليومية، فيه شيء من الاستعلاء والتقديس غير المسوغ؛ نظراً لوجود مشكلات يعجز العقل عن حلها.

سادساً، العلاج بالفلسفه لا يعني القطعية مع فروع العلوم الإنسانية الأخرى؛ كالفقه الإسلامي، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، والطب النفسي، وغيرهم.

<sup>(١)</sup> هيتا هايرى وماتي هايرى: الفلسفه التطبيقية في منتصف القرن، في: مستقبل الفلسفه في القرن الواحد والعشرين، آفاق جديدة للتفكير الإنساني، تحرير: أوليفر ليمان، ترجمة: مصطفى محمود محمد، مراجعة، رمضان بسطاويسي، عالم المعرفة، العدد 301، الكويت، 2004، ص161. ينظر: حسين فضل الله وأخرون: الاستساخ جدل العلم والدين والأخلاق، لبنان: بيروت، دار الفكر المعاصر، 1997. أحمد مجدى حجازى وأخرون: الفلسفه التطبيقية: الفلسفه لخدمة قضيانا القومية في ظل التحديات المعاصرة، تحرير: مصطفى النشار، القاهرة: الدار المصرية السعودية، 2005.

سابعاً، المشكلات السياسية ومشكلات الأخلاق النظرية يمكن حلها من خلال روشنات فلسفية: كتب، وأبحاث، ومقالات، بينما مشكلات الأخلاق التطبيقية فهي بحاجة إلى الاستشارة الفلسفية أو العيادة الفلسفية، لتحقيق التفاعل المثمر بين المرشد والمستشير.

ثامناً، إن افتتاح "عيادات فلسفية" أو "مقاهي فلسفية" في بلادنا يحتاج إلى وقت، كأي فكرة في بدايتها تجد استهجاناً واستكاراً، ولا يعني هذا استحالة تطبيقها، بل يتم تطبيقها بشكل تدريجي حتى يتم الوعي بأهميتها وضرورتها.

تاسعاً، إن ممارسة الاستشارة الفلسفية أو العلاج بالفلسفة لا بدّ له من ترخيص لـ"المستشار الفلسي" حتى يزاول مهنته بشكل قانوني، كما إن عدم وجود ترخيص ومراقبة للمستشار الفلسي وكذلك عدم وجود قانون أخلاقي متافق عليه ومعايير مشتركة للمعرفة المثبتة قبل الحصول على إذن بالممارسة يترك الممارسين دون أي رقابة أو حماية لأنفسهم أو لعملائهم.

عاشراً: وأخيراً، توصي الدراسة بضرورة عمل برنامج "المستشار الفلسي" بحيث يكون هدفه تخرج أساتذة وأعضاء هيئة تدريس الفلسفة، وحملهم هذا اللقب بعد تجاوز هذا البرنامج بجدارة، ولا مانع أن يمنح للحاصلين على درجة الدكتوراه من غير أعضاء هيئة التدريس، ويكون مقره جامعة القاهرة بالشراكة مع الجمعية الفلسفية المصرية كما أوضحت في البرنامج آنفاً. بالإضافة إلى ضرورة قيام الجامعات والمراكز البحثية بعمل دورات وورش تدريبية للتعريف بالاستشارة الفلسفية والعلاج بالفلسفة بطريقة سهلة ومبسطة. مع التأكيد على وضع ميثاق أخلاقي للاستشارة الفلسفية والعلاج بالفلسفة، من خلال نخبة من المتخصصين في الفلسفة وعلم النفس.

وفي الختام، ينبغي أن يتواجد "مستشار فلسي" في مختلف المؤسسات الحكومية وغير الحكومية؛ بحيث يسهم في وضع البرامج والخطط المستقبلية للمؤسسة، ويساعد في حل مشكلاتها، ويسعى إلى خلق روح التحفيز والمنافسة على الامتياز، ونجاح المؤسسة وتقديمها.

#### قائمة المصادر والمراجع

##### أولاً، المراجع العربية:

- (1) ابن الموصلـي: مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، تأليف: ابن قيم الجوزية، تحقيق: سيد إبراهيم، القاهرة، دار الحديث، الطبعة: الأولى، 2001.
- (2) أحمد مجدى حجازى وأخرون: الفلسفة التطبيقية: الفلسفة لخدمة قضaiانا القومية في ظل التحديات المعاصرة، تحرير: مصطفى النشار، القاهرة: الدار المصرية السعودية، 2005.
- (3) توفيق الطويل: قصة النزاع بين الدين والفلسفة، القاهرة، مكتبة الآداب، السلسلة الفلسفية والاجتماعية، 1947.
- (4) حسين فضل الله وآخرون: الاستساخ جدل العلم والدين والأخلاق، لبنان: بيروت، دار الفكر المعاصر، 1997.
- (5) صلاح قنصوة: نظرية القيمة في الفكر المعاصر، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1986.
- (6) زكريا إبراهيم: المشكلة الأخلاقية، سلسلة مشكلات فلسفية، القاهرة، مكتبة مصر، 1966.

- (7) زكي نجيب محمود: من زاوية فلسفية، القاهرة، مؤسسة هنداوي، 2019.
- (8) عبد الرحمن بن خلون: مقدمة ابن خلون، تحقيق: حامد أحمد الطاهر، القاهرة، دار الفجر للتراث، الطبعة الثانية، 2013.
- (9) عبد الغفار مكاوى: دعوة للفلسفة كتاب مفقود لأرسقو، الطبعة الأولى، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2019.
- (10) محمد مهران: تطور الفكر الأخلاقي، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر، 1998.
- (11) محمود حمدي زقزوق: تمهيد الفلسفة، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الخامسة، 1994.
- (12) مصطفى النشار: فلسفة السعادة، مفاهيم فلسفية، القاهرة، مكتبة الدار العربية، الطبعة الأولى، 2018.
- (13) مصطفى النشار: العلاج بالفلسفة: بحوث ومقالات في الفلسفة التطبيقية وفلسفة الفعل، القاهرة، الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 2010.

**ثانياً، المراجع المترجمة:**

- (14) بيتر ب. رابه: الاستشارة الفلسفية (الإرشاد الفلسفى)، النظرية والتطبيق، نقله إلى العربية، عادل مصطفى، القاهرة، دار رؤية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2021.
- (15) بيير هادو: الفلسفة طريقة حياة: التدريبات الروحية من سocrates إلى فوكو، مقدمة المترجم: عادل مصطفى، القاهرة، دار رؤية للنشر والتوزيع، 2019.
- (16) ماركوس أوريليوس: التأملات، مراجعة وتقديم: أحمد عثمان، ترجمة: عادل مصطفى، القاهرة، مؤسسة هنداوي للنشر، 2019.
- (17) هيتا هايри وماتي هايри: الفلسفة التطبيقية في منعطف القرن، في: مستقبل الفلسفة في القرن الواحد والعشرين، آفاق جديدة للفكر الإنساني، تحرير: أوليفير ليمان، ترجمة: مصطفى محمود محمد، مراجعة، رمضان بسطاويسي، عالم المعرفة، العدد 301، الكويت، 2004.
- (18) ول وايريل دبورات: قصة الحضارة؛ عصر فولتير، ترجمة، محمد بدران، الكتاب الثاني، بيروت، 1954.

**ثالثاً، المجلات والدوريات العلمية:**

- (19) رياض العاسمي: ما بين الإرشاد الفلسفى والنفسى صراع أم تعاون؟ مجلة نقد وتوير، العدد الخامس، الفصل الثاني، السنة الثانية (نيسان/إيار/حزيران) 2016.
- (20) سلام عبد الجليل حسين: علاج الحزن بالفلسفة (قراءة في عزاء سينيكا)، مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية، المجلد (3) العدد (42)، 2021.
- (21) شريف صالح: "الاستشارة الفلسفية" قد تتجه في معالجة الاضطرابات النفسية، مجلة إنديبندنت عربية، بتاريخ: 4 أغسطس 2021، تم الدخول: 17/12/2022.

- (22) فاطمة مصطفى أبو عالية: الاستشارة الفلسفية بين النظرية والتطبيق، مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم) الإنسانيات والعلوم الاجتماعية (مجلة 41، ع 2) يوليو (2022).
- (23) كه يلان محمد: الفلسفة في مواجهة فيروس كورونا، مجلة المدبر، بتاريخ: 2020/03/14.
- (24) وجيه محمود محمد: التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور حسن حنفي في ميزان التفسير الموضوعي، مجلة اللغة العربية والعلوم الإسلامية، العدد (2) يونيو 2022م.

#### رابعاً، المقالات العلمية:

- (25) أحمد سالم: ما سر عداء رجال الدين للفلسفة والمنطق؟ حفريات، وجهات نظر، بتاريخ: /https://hafryat.com/ar/blog 2021/01/25، تم الدخول: 2022/10/27.
- (26) الفرق بين الرؤيا والرسالة للمنشأة، موقع alphmarketing، تاريخ الدخول: 2023/2/1. https://sites.google.com/site/alphmarketing/home/advices
- (27) صلاح عثمان: بوئثيوس بين عزاء الفلسفة وعجلة الحظ! أكاديمية بالعقل نبدأ، بتاريخ: https://mashroo3na.com 14 يونيو 2021، تم الدخول: 2022/11/1.
- (28) .....: ضد الفلسفة، مجلة حكمة للترجمة، رئيس التحرير: يوسف الصمعان، بتاريخ: 2022/8/14. تم الدخول: 2022/10/27.
- (29) محمود السيد مراد: رد الاتهامات الموجهة إلى الفلسفة، كنانة أون لاين، بتاريخ: 23 سبتمبر 2011، https://kenanaonline.com/users/MahmoudMorad/posts/321432
- (30) محمود طه حسين: التعليم تطلق مبادرة "روشتة فيليسوف" بالمدارس للعلاج بالقيم، اليوم السابع، بتاريخ: 06 نوفمبر 2018. https://www.youm7.com/story/2018/11/6/.
- (31) مشير باسيل عون: هل تستطيع الفلسفة أن تشفى الإنسان من أمراضه الوجودانية؟ إنديبننت عربية، بتاريخ: 2022/01/24، https://www.independentarabia.com/node/297451
- (32) موسى عبد الله: الفلسفة التطبيقية... لماذا؟! لاغورا، بتاريخ: 11 يونيو 2020، تم الدخول: 2022/5/1.
- http://www.lagora-univ-oran2.org/ar.
- (33) ناجي مجدي العوضي: الاستشارة والعلاج الفلسفى.. دراسة فى الفلسفة التطبيقية، صحيفة المثقف، العدد: 5764، يرى باسكار أن كل تهجم على الفلسفة هو في الحقيقة تفاسير، موقع باك أون الجيريا،
- (34) https://sites.google.com/site/baconalge/preparation-des-cours/philosophie/makalat - philo/kol-tahajom-3la-falsafa-tafalosf

#### خامساً، المقالات العلمية المترجمة:

- (35) أندریا بورغینی: ما الفلسفة؟ ولماذا يطلق عليها حب الحكمة؟ ترجمة: علي باسم يوسف، تدقیق: محمد سمير، راجع: حسين جرود، بتاريخ: 11 أبريل 2022،

<https://www.ibelieveinsci.com>

(36) بوريس هنسلير: هل الفلسفة بديل للعلاج النفسي؟ ترجمة: محمد المهدبي، مجلة حكمة، بتاريخ: 2017/08/1. نشر في مجلة Psychologie Heute، العدد السادس، سنة 2016. تم الدخول: 2022/1/2. <https://hekmah.org>.

(37) بول ثاغارد: كيف تجد معنى لحياتك بواسطة العلاج النفسي والفلسفة والشعر؟ ترجمة: سوار قوجه، تدقير: عون حداد، موقع أنا أصدق العلم، بتاريخ: 21 أبريل 2021.

#### سادساً، الموسوعات والمعاجم:

- (38) المعجم الوسيط، المجلد الأول، الذي أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام 1960.
- (39) الموسوعة الفلسفية المختصرة، نقلها عن الإنكليزية: فؤاد كامل وجلال العشري وعبد الرشيد الصادق، راجعها وأشرف عليها وأضاف شخصيات إسلامية الدكتور زكي نجيب محمود (دار القلم، بيروت 1980).
- (40) جمیل صلیبیا: المعجم الفلسفی، بیروت، دار الکتاب الیبانی، الجزء الأول، 1982.
- (41) حسن البحري: القانون العام | السلطة (مقدمة)، الموسوعة العربية.

#### سابعاً، المراجع الأجنبية:

- (42) Banicki, Konrad (2012): Philosophy as Therapy: Towards a Conceptual Model, published in Philosophical Papers, 43(1), 7-31. <https://www.tandfonline.com>, Taylor & Francis, 2012, Jagiellonian University in Krakow.
- (43) Cohen, Elliot D.(2023): Philosophical Practice, Philosophical Practice, Psychology Today in March 2019 and the NPCA's, Accessed: 2/1/2023. <https://npscassoc.org/philosophical-practice/>.
- (44) Contestabile, Bruno (2008): Philosophy as Therapy – Introduction, First version 2008 Last version 2022,<https://www.socrethics.com>.
- (45) Hardy, Sam A. and Carlo, Gustavo(2011): Moral Identity: Moral Identity: What Is It, How Does It Develop, and Is It inked to Moral Action?, Brigham Young University and University of Nebraska–Lincoln, Volume 5, Number 3, 2011, Pages 212.
- (46) Fischer, Eugen(2011): How to Practise Philosophy as Therapy, Published by Blackwell Publishing Ltd, USA, Vol. 42, Nos. 1–2, January 2011.
- (47) Husband, Philip (2023): “Is philosophy overthinking everything”? Critical thinking versus Critical Theory, by: .quora, [https://www.quora.com/Is-philosophy-overthinking-everything?top\\_anc=353591228](https://www.quora.com/Is-philosophy-overthinking-everything?top_anc=353591228).
- (48) How to stop overthinking: Stoicism and Control, by: Mulling Mind, 13th Jun 2020, <https://mullingmind.com/2020/06/13/how-to-stop-overthinking-stoicism-and-control/>
- (49) Konstan, David (2023): Philosophy as Therapy, by: philosophytalk,Sunday, July 9, 2017, Accessed: 11/1/2023.

- (50) Lazerowitz, Morris (2008): By: Encyclopaedia Judaica. © 2008 The Gale Group. All Rights Reserved, Accessed: 27/10/2022.
- (51) Marinoff, L. (2003) The Big Questions: How Philosophy Can Change Your Life? (New York: Bloomsbury), p.11.
- (52) Morin, Amy (2022) LCSW, Editor-in-Chief: How to Stop Overthinking: Here's how to recognize the signs that you're overthinking, Medically reviewed by: David Susman, PhD. By: verywellmind, October 05, 2022.
- (53) Perry, John (2014): Philosophy as Therapy, by: philosophytalk, 23 October 2014. <https://www.philosophytalk.org/blog/philosophy-therapy>.
- (54) Raabe, Peter (2002): The Life Examined in Philosophical Counselling Practical Philosophy, Spring 2002, <http://www.practical-philosophy.org>.
- (55) Raabe, Peter B. (2022), PH.D. A Philosophical Counselling Website, Home Page What is Philosophical Counselling Curriculum Vitae PHL 367.
- (56) Sulavikova, Blanka (2014) : Key Concepts in Philosophical Counselling, Human Affairs, Institute for Research in Social Communication, Slovak Academy of Sciences, Slovakia, 2014.
- (57) Tolboll, Morten (2014): Philosophical counseling as an alternative to psychotherapy, Copyright © 2014 by Morten Tolboll,  
<https://mortentolboll.weebly.com/uploads/6/3/9/3/6393206/philosophicalcounrol.pdf>