

أنساق الحدث وتجلياته في الأعمال الروائية لرضوى عاشور**الباحثة/ عزة كمال نصر الدين يونس****إشراف****الأستاذ الدكتور/ منير عبد المجيد فوزي****الملخص:**

يهدف هذا البحث إلى دراسة أنساق الحدث وتجلياته في الأعمال الروائية لرضوى عاشور، والوقوف على كيفية توظيف هذه الأنساق في ضوء المنهج البنوي، وقد جاء البحث في تمهيد تناولت فيه الباحثة مفهوم الحدث لغة واصطلاحاً ، وأهميته، ثم تناولت الباحثة أنساق الحدث المختلفة وكيفية توظيفها بداية من:

١- **نسق التتابع** : وهو خضوع رواية الأحداث في الرواية إلي منطق السببية ثم أهميته ووظائفه مثل الاستمرارية. حيث يتصف هذا النوع من الأنساق بالاستمرارية في سرد متتابع الأحداث داخل العمل الأدبي بصورة نسبية منطقية من بداية الأحداث حتى نهايتها. والاستيعاب يتميز هذا النوع من الأنساق بصفة الاستيعاب التي تمكنه من استيعاب لكافة الأنساق الأخرى مثل التضمين والدائري وغيرها.

٢- **نسق التضمين**: وهو نسق يتم من خلاله تضمين السرد حكايات وقصص فرعية لا تتوجب بالضرورة تعدد الرواة، ولكن ظهوره مرتبط بهدف وغاية محددة يراها الكاتب وفق منظوره ورؤيته. وكذلك أيضا أهميته ووظائفه مثل دفع الملل والسأم عن المتلقى حتى استمراريته ومتابعة الحكى وسد فراغات السرد من خلال سرد حكايات فرعية تتشعب من الحكاية الأم والإجابة عن الأسئلة التي خلفها السرد.

٣- **النسق الدائري**: وهو نسق فرعي لا يأتي منفردا إنما يأتي بجانب نسق آخر، حيث يبدأ فيه سرد الأحداث من نقطة ما يعود إليها السرد في نهاية الحدث.

الكلمات المفتاحية:

الحدث – التتابع – التضمين – الدائري – رضوى عاشور

Summary:

This research aims to study the Event patterns and its manifestations in the works of Radwa Ashour, and to determine how to employ these patterns in a structural approach. The research came in an introduction: in which the researcher discussed the concept of the event linguistically and terminologically, and its importance. Then the researcher discussed the different patterns of the event and how to employ them, starting with:

١ - **Sequential pattern:** It is the submission of the narration of events in the novel to the logic of causality, then its importance and functions such as continuity. This type of pattern is characterized by continuity in the sequential narrative of events within the literary work in a logical, relative manner from the beginning of the events to its end.

٢- **Inclusion pattern:** It is a format through which the narrative includes stories and sub-stories which not necessarily require multiple narrators, but its appearance is linked to a specific goal and purpose that the writer sees according to his perspective and vision. Also, its importance and functions, such as warding off boredom and weariness from the recipient until it continues, continuing the story, filling the gaps in the narrative by telling sub-stories that branch off from the main story, and answering the questions left behind by the narrative.

٣- **Circular pattern:** It is a sub-pattern that does not come alone, but rather comes alongside another pattern, in which the narration of events begins from a certain point to which the narration returns at the end of the event.

Key words:

Event – Pattern - sequence - inclusion - circular - Radwa Ashour

تمهيد:

يُعد الحدث إحدى البنى السردية الأساسية في أي عمل روائي؛ لارتباطه بسائر مكونات البنى السردية الأخرى كالزمن والمكان والشخصية، ولدوره في تقديم هذه البنى في عمومها وبنية الشخصية على نحو خاص، إذ يرتبط بها ارتباطاً وثيقاً من خلال تداخله مع بعض تقنيات الراوي عند تقديم الشخصيات ورصد مظاهر تطورها ونموها. وتلاحظ الباحثة أن الحدث في العالم الروائي عند رضوى عاشور قد حظي بأهمية كبرى، فأفردت له الروائية مساحة عريضة من جلّ اهتماماتها وانشغالاتها السردية، فاتخذت موقفاً رئيساً في بناء النص السردية - عندها - لاعتبار دوره الأكبر في التأثير على مجريات السرد وعلى الشخصيات وتقلباتها وتأزماتها، مما كان له كبير الأثر في لغة السرد، ويمكننا التعرف على أبرز ملامح هذا التأثير من خلال تناول هذا المبحث متوقفين قليلاً قبل الخوض في دراسته وتحليله عند مفهوم الحدث وتعريفه في إطار المستويين اللغوي والاصطلاحي.

مفهوم الحدث:**الحدث لغةً:**

ورد في لسان العرب لابن منظور أنه مأخوذ من مصدر "حدث يحدث حدثاً وحدثاناً. والحدث: كون شيء لم يكن، وأحدثه الله فحدث، وحدث أمر أي وقع... والحديث نقيض القديم"^(١)

الحدث اصطلاحاً:

أما من الناحية الاصطلاحية فإن مفهوم الحدث أنه "زمن اقترن بفعل، فيتوجب على كل حدث أن يقترن بزمن معين يشير إلى وقت حدوثه، بغض النظر عن نوع هذا الزمن من أنواع الزمن الثلاث"^(٢) وبعيداً عن مجموعة الوقائع التي تحدث في الأزمنة المختلفة وتكتسب أهميتها وتميزها من خلال هذا الزمن، وهو ما يعرف به الزمن بكونه "مجموعة الوقائع المنتظمة المتناثرة في الزمان، التي تكتسب خصوصيتها وتميزها عبر تواليها في الزمان على نحو معين"^(٣)

ويمثل الحدث الروائي أيضاً عماد تكوين العناصر الأخرى للعمل الفني مثل: الزمان والمكان والشخصية، ولكن هذا الحدث لا يعدّ "كالحدث الواقعي الذي يجري في

(١) انظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (حدث) ج ٣، ص ٧٣

(٢) انظر: محمد زغلول سلام: دراسات في القصة العربية الحديثة (أصولها - اتجاهاتها - أعلامها)، منشأة المعارف، الإسكندرية ١٩٧٣م، ص ١١

(٣) عبد الله إبراهيم علاوي: البناء الفني لرواية الحرب في العراق، دائرة الشؤون الثقافية، بغداد/ العراق ١٩٨٨م، ص ٢٧

حياتنا اليومية، وإنما يُستمد من الواقع^(١) فيشارك الحدث بذلك في صنع مؤثرات خارجية تتحكم في حركة الأحداث وتنوعها، حتى إنه يصبح "كل ما يؤدي إلى تغير أمر أو خلق حركة أو إنتاج شيء ويمكن تحديد الحدث في الرواية بأنه لعبة قوى متواجهه أو متخالفة، تتطوي على أجزاء شكل حالات مخالفة أو مواجهة بين الشخصيات؛ فهو بذلك صورة يرسمها نظام قوي في وقت من الأوقات وتجسدها أو تتلقاها أو تحركها الشخصية الرئيسية"^(٢).

أهمية الحدث:

لا يمكن تصور نسقٍ روائيٍّ أو أي عملٍ سرديٍّ بدون أحداث؛ فهو بالإضافة إلى كونه أحد عناصر العمل الفني فإنه يمثل أيضاً أحد عناصر التشويق والإثارة التي بوسعها أن تجذب المتلقي ناحية نقاطٍ معينة في العمل، فهو بذلك مرتكز أي عملٍ سرديٍّ وعموده إذ " هو الموضوع الذي تدور حوله القصة، ويعد العنصر الرئيس فيها، إذا يُعتمد عليه في تنمية المواقف وتحريك الشخصيات، ولما كان القاص يستمد أحداثه من الحياة المحيطة به مشاكلة للواقع كان لابد له من اختيار هذه الأحداث، وتنسيقها وعرض جزئياتها عرضاً يصور الغاية المحددة منها"^(٣) ولأنه لا يمكن أن يخلو أي عمل من هذا الركن الأساس، فإنه " لا يخلو أي قص من الأحداث، فهي البؤرة المشعة التي تحرك القصة من أولها إلى آخرها"^(٤).

وكون هذا الحدث واقعياً أو متخيلاً سردياً كان مسألة خلاف بين النقاد والروائيين، لم يتم حسمها للآن، وتجلت مظاهر هذا الخلاف بين النقاد والروائيين "حول أهمية الحدث، انطلاقاً من كونه واقعياً، أو يوهم بالواقعية، أو ربما إغراقه في الفانتازيا، تحركه أيديولوجيا المؤلف في اتجاهات شتى، إضافة إلى تأثيره بتضارب النظريات النقدية من التقليدية إلى الحداثية، فتشكل الحدث الروائي ما بين التقليد والانطلاق، أو التقنين والانفلات، مع ملاحظة وجود خطابات روائية حداثية، استوعبت تلك التعددية فأنتجت خطابات، ذات سمات مهجنة"^(٥)

وتصبح لبنية الحدث في القص أهمية كبرى عندما يتم تقديم الشخصيات؛ حيث يقوم الحدث ببنية تقديم الشخصيات وتصنيفهم في الرواية من خلال طريقتين: إحداهما

(١) أمّة يوسف: تقنيات السرد بين النظرية والتطبيق، دار الحوار للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٩٩٧، ص ٢٧.

(٢) لطيف الزيتوني: معجم المصطلحات نقد الرواية، دار النهار، لبنان ٢٠٠٣م، ص ٥٤

(٣) عزيزة مريدن: القصة والرواية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ١٩٧١م، ص ٢٥

(٤) نادية بوشفرة: معالم سيميائية في مضمون الخطاب السردى، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر ٢٠١١م، ص ٣٦

(٥) ونّام رشيد عبد الحميد ديب: تقانات السرد في الخطاب الروائي العربي في فلسطين من عام ١٩٩٤-٢٠٠٦، رسالة ماجستير، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية بغزة ٢٠١٠م، ص ٣٨

مباشرها وفيها تقدّم المعلومات مباشرة من خلال سرد الأحداث، وأخرى: غير مباشرة، وتتم بطرق الاستنتاج والاستنباط من الأحداث حيث "يتيح الحدث وصف وضع الشخصية والطريقة التي تولد بها"^(١)، إضافة إلى وجود وظيفة أخرى تتمثل في تقديم مكونات العقدة والحبكة، ومن خلال الحدث نتوصل بالحكي إلى نزوة التعقيد والحبكة، وثمة وظيفة أخرى لا نبالغ إذا أقررنا بأهميتها فهي من أهم وظائف الحدث وسماته وهي خلق المكان والزمان الخاص به، فلا يوجد حدث بدون مكان أو زمن كما "لا توجد حكاية بدون مكان ولا وجود لأحداث خارج المكان"^(٢) وإن ارتباطها ببنية الزمن يجعل الأحداث تسير "وفق منطق يحكم بنية هذا القصة، وهي وفق هذا المنطق تنتظم وتتبنى لتأخذ نسقها وتصير شكلاً متماسكاً، متسقاً في تماسكه"^(٣) فلا يمكن إنكار أهمية الحدث في عملية القص استناداً إلى "أن الحدث يمثل العمود الفقري في ربط عناصر الرواية ولا يمكن دراسته بمعزل عنها، وهو الذي يبيث الحركة والحياة والنمو في الشخصية وعلى أثره يجري تقييمها ويكشف مستواها وتحدد بما يجري من حولها، وبذلك يضيف الحدث فهماً جديداً لوعي الشخصية بالواقع، وفي ضوء ذلك فالحدث هو مجموعة الأفعال والوقائع مرتبة ترتيباً نسبياً تدور حول موضوع عام، وتصور الشخصية وتكشف عن أبعادها وهي تعمل عملاً له معنى، كما تكشف عن صراعها مع الشخصيات وهي المحور الأساسي الذي ترتبط به باقي عناصر القصة ارتباطاً وثيقاً"^(٤) فأهمية عنصر الحدث تتمثل في ارتباطه المتين وعلاقاته مع سائر العناصر السردية الأخرى.

أنساق الحدث:

ينفرد كل كاتب أو روائي بعرض متن عمله الأدبي بالطريقة التي يفضلها ويميزها في ترتيب الأحداث وتنسيقها داخل العمل الأدبي ككل، فكل كاتب يسعى لهذا الانفراد والتميز من خلال التقنن في طريقة سرده من خلال توظيف تقنيات سردية تجعل لطريقته رونقاً وجمالاً يميزه عن غيره.

فبذلك يعرف النسق بالطريقة التي يتبناها الراوي في إرسال أحداثه وحكاياه إلى مروّيه، ولقد تنوعت هذه الطرق وتشعبت إلى عدة سبل مختلفة متقاطعة؛ حيث أصبح لكل

(١) عبد الملك مرتاض: تحليل الخطاب السردى معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زقاق المدق، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الطبعة الرابعة، الجزائر، ص ١٩٩، ١٩٨.

(٢) انظر: هنية جوادى، صورة المكان ودلالاته في روايات واسيني الأعرج، رسالة دكتوراه، جامعة بسكرة، ٢٠١٢/٢٠١٣، ص ٣٣.

(٣) يمنى العيد، تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، دار الفارابي، بيروت، لبنان، ط ٢٠١٠، ص ١٢٢-١٢٣.

(٤) صليحة عودة غرب، غسان كنفاني، جماليات السرد في الخطاب الروائي، مجلد ١، دار مجدلاوى للنشر والتوزيع، عمان، ط ٢٠٠٦، ص ١٣٤-١٣٥.

طريقة هدف ووظيفة، فهناك الطريقة المنطقية التي تعرض الأحداث من خلال تسلسل منطقي متوالي للأحداث، وأخرى تكون طريقة تضمينيه وثالثة تكون دائرية. وقد عنيَ النقاد بدراسة الأنساق التي تبنى عليها الأحداث في الرواية وتصنيفها، ومن هؤلاء نجد شك洛夫سكي (فكتور بريسوفيتش Shklovsky, Viktor Borisovich) (١٨٩٣ - ١٩٨٤م) (١) الذي صنف من خلال دراسته لبعض النصوص الأنساق البنائية للحدث فقسمها إلى أنساق عادية وأنساق دائرية وأنساق متدرجة وأنساق متضمنة وأخرى متوازية، ثم جاء من بعد شك洛夫سكي تودوروف الذي صنف هذه الأنساق إلى ثلاثة: هي التسلسل والتضمين والتناوب.

في نسق التسلسل "يتفق فيه متن الحكاية مع مبناها فتكون فيه الأحداث مرتبه ترتيباً منطقيًا، في حين في نسق التضمين يحتوى القصة الرئيسية على قصص فرعيه متضمنه بداخلها لأغراض معينة، في حين يأتي نسق التناوب الذي تتناوب بداخله حكايتن في آن واحد بالتناوب.

وترى الباحثة أن الأنساق البنائية للحدث تتنوع وتختلف طبقاً لهدف الراوي ورؤيته داخل العمل، ولم يقتصر العمل الأدبي على نسق واحد طوال العمل بل تتنوع الأنساق بداخله فوجد عملاً يحوى نسق واحد واخر اثنين ويأتي آخر يتضمن ثلاث أنساق. ومن خلال دراسة أعمال عاشور الروائية ترى الباحثة أن أعمال عاشور نرى فيها الثلاث أنماط وسوف تقوم الباحثة بدراسة أشكال هذه الأنماط وكيفية توظيفها داخل عالم عاشور الروائي.

نسق التتابع :

ويقصد بهذا النسق: خضوع رواية الأحداث أو سردها في الرواية أو القصة إلى منطق السببية، الذي يفرض على بنية سرد الأحداث ذكر الأحداث بطريقة التسلسل المنطقي الخاضع بداخله لعامل التتابع الزمني، حيث تُذكر فيه الأحداث طوال فترة القص جزءاً بعد جزء.

(١) فيكتور بريسوفيتش شك洛夫سكي: كاتب وناقد وباحث أدبي روسي. ولد في الرابع والعشرين من يناير في مدينة سانت بطرسبرج بموسكو عام ١٨٩٣م. تخرج في كلية الآداب في جامعتها. نشر أول مؤلفاته عام ١٩١٤م وأعد في أول أعماله دراسة عن النظرية الأدبية من خلال التطبيق على إبداعات الشعراء الروسين الكبارين خلبنيكوف W.Chlebnikov وماياكوفسكي Mayakovsky. وعقب نشر هذه الدراسات ظهر اهتمام شك洛夫سكي بالكلمة المنمقة والمتجددة وكذلك بخصوصية الخطاب الشعري، فانضم إلى جمعية «اللغة الشعرية» OPOYAZ التي انبثقت عنها الشكلانية الروسية. توفي في الخامس من ديسمبر عام ١٩٨٤م بموسكو عن عمر ناهز الواحد والتسعين عاماً.

أهمية نسق التتابع ووظيفته:

يمكن رصد أهم وظائف نسق التتابع فيما يلي:

١- الاستمرارية :

حيث يتصف هذا النوع من الأنساق بالاستمرارية في السرد التتابعي للأحداث داخل العمل الأدبي، مع الاحتفاظ بالصورة النسبية المنطقية لمجرياتها من بداية الأحداث حتى نهايتها.

٢- الاستيعاب :

يتميز هذا النوع من الأنساق بقدرته على استيعاب كل الأنساق الأخرى، مثل التضمين والدائري وغيرها.

كما يتميز أيضاً بقدرته على تقبل التقنيات السردية الأخرى التي يلجأ إلى استخدامها الروائي داخل نصه السردية.

٢- نسق التضمين:

ويعدّ من أنساق بناء الحدث التي يتم من خلالها تضمين السرد بحكايات وقصص فرعية، لا تستوجب بالضرورة تعدد الرواة، فقد نجد في هذا النسق راوياً واحداً، وقد يتعدد الرواة، ولكن هذا النسق لا يلزم ولا يفرض تعدد الرواة، فلهذا هذا النسق غاية وهدف محددة يقدمهما الروائي وفق منظوره ورؤيته الإبداعية الخاصة.

أهمية نسق التضمين ووظيفته:

يمكن تمثل أهمية هذا النسق ووظيفته السردية في مستويين:

١- دفع الملل والسأم:

وهي من أولى وظائف نسق التضمين وأهمها، حيث تصبح الرغبة في كسر أفق توقع القارئ ودفع الملل عنه وضمان استمراريته في متابعة الحكاية حتى نهايتها الهدف الأساس والغاية المنشودة لهذا النسق.

٢- سد فراغات السرد

من وظائف هذا النسق أيضاً هو سد فراغات السرد من خلال سرد حكايات فرعية تنتشعب من الحكاية الأم والإجابة عن الأسئلة التي خلفها السرد.

٣- النسق الدائري:

ونلاحظ أنه في هذا النسق يدور السرد في حركة دائرية حيث يبدأ من نقطة ما ويعود إليها في نهاية سرده، ويعد هذا النسق من الأنساق الفرعية للحدث الروائي؛ ولا يأتي منفرداً أبداً بل يأتي في طيات الأنساق الأخرى داخل بنية الحدث.

وقد لاحظت الباحثة أن أكثر روايات رضوى عاشور قد جاءت وفق توظيف النسق التتابعي، إذ حرص الراوي - دوماً - فيها على عرض قصته وسرد أحداثها وتفاصيلها وفق هذا النسق البنائي مع تداخل للأنساق الأخرى داخل بنية النص السردى.

ثلاثية غرناطة بين نسقي التتابع والتضمين السرديين:

تناولت رواية (ثلاثية غرناطة) حياة أسرة مسلمة وعرضت لتفاصيل تحولاتها وتاريخها عبر حينٍ من الزمان، وكيف كانت المعاناة قاسية وشديدة مع العدو القشتالي حتى سقوط مدينة غرناطة آخر إمارة للمسلمين في بلاد الأندلس، وكيف كابدت هذه الأسرة من تبعات مرارة التحولات والمواجهة مع هذا العدو المستعمر.

وبرغم استخدام هذا النسق البنائي فإن الرواية لا تخلو من الاستعانة بالأنساق السردية الأخرى، مثل نسق التضمين الذى جاء متمثلاً في استخدام تقنيات المفارقات الزمنية من استرجاع واستباق، وقد سبق للباحثة تناولها في الجزء الخاص بدراسة بنية المفارقات الزمنية في هذا البحث، وقد تولدت من خلال استخدام هذه التقنيات حكايات فرعية عن حياة الشخصيات والأمكنة دفعت الملل عن القارئ طوال السرد، بالإضافة الى مسار القصة الفرعية الأخرى التى شهدها السرد طوال الرواية، ولكن على الرغم من ذلك فإن هذا التضمين لم ينجم عن تمثيله في نسق التتابع أي تعارض أو مشكلة تؤدي لعدم مواصلة نسق التتابع؛ لأن استخدام هذا النسق من قبل المفارقات الزمنية لم يشكل حيزاً كبيراً في إطار متن السرد طوال الرواية، وقد استمر الراوي في نقل الأحداث وفق تسلسل منطقي دون أى تخلخل زمني مكملاً نسق التتابع.

وترى الباحثة أن الراوي - في هذا النص - قد سعى إلى إعادة ترتيب الأحداث ترتيباً واعياً ضمن سياق أدبيّ متسلسل؛ عرض لنا فيه ما جرى لهذه الأسرة وأشكال المعاناة التي كابدتها، وقد تزال تعانيها حتى الآن، مع تحليل السرد وتضمينه لبعض القصص الفرعية عن الحياة الاجتماعية والعادات والتقاليد التي انتهجها القشتاليون، وإظهار بعض صور التعذيب والاضطهاد التي مارسوها على الشعب الأندلسي المسلم آنذاك، فجاء هنا نسق التضمين نوعاً من التجديد والتقنيات الحديثة التي اتبعتها الكاتبة وأحسنّت استخدامها في إطار الخروج على نمطية النسق المتتابع القديم، وذلك من أجل خلق نوع من التشويق والإثارة مع إظهار بعض التعقيدات والصعوبات التي فرضها الانتقال من فكرة إلى أخرى، في إطار تداخل الأصوات؛ مما أوجب على القارئ الانتباه واليقظة الدائمين لإعادة ترتيب الأحداث في ذهنه مره أخرى بعض الانتهاء من متابعة القصة الفرعية.

وعلى غرار رواية (ثلاثية غرناطة) تأتي روايتنا (الطنطورية) و(فرج) متبعتين الأنساق الحديثة ذلتها؛ حيث يتداخل نسق التضمين السردى مع نسق التتابع السردى ويتعانقان في تداخل الحكاية التي تسرد معاناة الأسر والمعتقلين وتشتتهم وضياعهم.

ففي رواية (فرج) يتوقف سرد الحكاية/ الأم لحين الانتهاء منها، ثم معاودة سرد أحداث الحكاية ومواصلتها ثانية، وبذلك تصبح طبيعة الرواية ككل مجموعة من الأحداث التي قد تكون مترابطة وبينها علاقات زمنية ومكانية وسببية مشتركة، وقد لا تربط بينها أية علاقات وإنما أوجبها موثر خارجي سواء أكان هذا المؤثر المكان أم الزمان أو الشخصيات.

وترى الباحثة أن الروائية رضوى عاشور قد اتبعت هذا النسق في رواية (فرج)، حيث تميز البناء السردى للرواية بالمرآوة في استخدام هذا النسق؛ إذ تارةً يتضمن السرد أحداثاً وحكايات قد تعد فرعية بالنسبة للحدث الرئيس، وهو معاناة البطلة والتفكك الأسرى الناتج عن موقف الأب السياسى، وأخرى عن الوضع السياسى المتردى في مصر في ذلك الوقت.

رواية الطنطورية والنسق الدائري ظاهرياً ونسق التضمين السردى داخلياً:

يتميز البناء السردى لهذه لرواية بالمرآوة في استخدام النسق الدائري، حيث يبدو ظاهرياً مستخدماً النسق الدائري وفى داخله يعتمد نسق التضمين، مما يجعل سرد كل حكاية في الرواية يبدأ بفلسطين وينتهى بها سواء أكان ذلك ظاهرياً أم خفياً، والرواية في مجملها تتناول حياة أسرة فلسطينية وترصد كيف تم ترحيلها من فلسطين وتهجيرها، مع ذكر لحياة اللاجئين ومعاناتهم.

تستخدم الكاتبة النسق الدائري للتعبير عن حالة الشوق والحنين للوطن ومعاناة الغربة التي تعيشها الشخصيات خارج حدود الوطن، فعلى المستوى العام يبدأ الفصل الأول من أرض فلسطين وعلى ترابها من خلال استحضار قرية الطنطورية ومعاناة الترحيل خارج فلسطين حيث الإقامة في المخيمات، وينتهى الفصل الأخير والسرد أيضاً باستحضار قرية الطنطورية واستدعاء لحظة زيارتها عبر الحدود والتماس معها عبر السلك الشائك، وعلى المستوى الخاص فقد جاءت كل حكاية متضمنة صورة فلسطين داخل الحكى، فهي تبدأ منها وتنتهى بها.

وقد كان استخدام الروائية لنسق التضمين متداخلاً مع النسق الدائري، يمثّل تطوراً على مستوى بنية السرد لدى الروائية، إذ خلق هذا النوع من التداخل بين نسقي التضمين من ناحيةٍ والدائري من ناحيةٍ أخرى بالإضافة إلى استخدام نسق التتابع الموجود

بطبيعة الحال في متن كل حكاية وفقاً للتسلسل الزمني المحدد من البداية إلى النهاية، جواً من التعقيد فرض على المتلقي نوعاً من الانتباه والتركيز لوضع الأحداث في مكانها الصحيح، مع تصور الحالة النفسية التي تعاني منها أغلب شخصيات السرد التي حرصت الكاتبة على إبرازها طوال عمليه السرد لتضمن بشكل أو بآخر تعاطف القارئ مع قضيتها وتصوير معاناته الشعب الفلسطيني خارج حدود أرضه ووجعه وحنينه الدائم للرجوع إلى وطنه، وبدا أن نوع النسق المستخدم في هذا الرواية فرضته رغبة الكاتبة في جعل القضية الفلسطينية محور الأحداث، وأن تكون معاناة شعبها مضمون الحكايات، كاشفة عن عدم تراجع الشعب الفلسطيني عن قضيته وتمسكه بأرضه وفي الحرية والاستقلال والتحرر.

رواية (سراج) بين النسق التتابعي الظاهر والنسق الدائري الداخلي الخفي:

تسير الأحداث في رواية (سراج) وفق نسق التتابع السردى، وهو النسق المسيطر على السرد طوال الرواية، مع ظهور بسيط لنسق التضمين الذي يتبدى من خلال سرد بعض حكايات سعيدة في القاهرة والمظاهرات التي توجد فيها" وهل عرابي حاكم مصر؟ - لم يكن حاكم مصر ولكن أهلها يحبونه. كان قائد جيشها وهو الذى حارب الإنجليز ولكنه هزم فاحتل الإنجليز مصر ونفوه"^(١)

- هل تذكرين الأميرة سلمى أخت سلطان زنبار التي هربت مع ضابط ألماني

وتزوجته؟

هذه حكاية قديمة"^(٢)

غير أننا نلاحظ ظهور النسق الدائري في هذه الرواية؛ حيث تستخدمه الروائية أيضاً لتعبير عن حالة شخصية آمنة (الراوي المشارك) النفسية وارتباط البحر عندها بالقلق والخوف الذي تعاني منهما، فبدأ النسق من خوف آمنة من البحر "آمنة تخشى البحر ولكنها تكذب على قلبها"^(٣)، وينتهي السرد عند البحر نفسه بعد أن أصبح ملاذها الأخير، خاصة بعض مقتل ابنها وموت عمار وتوود صديقتها المقربة" تحدث آمنة كل نجم على حدة ثم تحدثها مجتمعة، تعيد عليها الحكاية من أولها:" في البدء كنت أخاف البحر. كنت صغيره خضراء أجهل الحياة، ألتغ في الكلام ولا أخاف إلا البحر. لم أكن أعرف أنه" تحكى ولا تتوقف إلا لكي تتأكد أنهم يتابعون" هل تسمعي يا سعيد؟"، "أليس هذا ما حدث يا عمار؟"،

(١) رضوى عاشور: سراج، دار الشروق للطباعة والنشر، الطبعة الثالثة ٢٠١٧م، ص ٦٠.

(٢) المصدر السابق، ص ٦١.

(٣) نفسه، ص ٥.

ألا توافقينى يا تودد"، وأنت يا حافظ ماذا تقول؟"، ألم تقل إن هذا ما حدث في الإسكندرية
يا محمود؟... وتواصل الحكاية"^(١)

وعلى الرغم من استخدام الكاتبة لهذا النسق الدائري داخل الرواية فإن هذا
النسق الدائري يعدّ أقل الأنساق استخدامًا داخل أعمال رضوى عاشور الروائية .

(١) نفسه، ص ١١٦

الخاتمة وأهم النتائج:

حاولت الباحثة في هذا البحث الكشف عن أنساق الحدث وتجلياته الحدث في الأعمال الروائية لرضوى عاشور ومظاهر تشكيل هذا المكوّن داخل بنية السرد من خلال الوقوف على تحليل أنساق الحدث في مجموعة من أعمالها الروائية، وقد توصلت الباحثة إلي مجموعة من النتائج من أهمها:

- ١- على الرغم من استخدام عاشور لأنساق الحدث المختلفة إلا أن نلاحظ استحواذ نسق التتابع على نصيب الأسد على مستوى بناء الأحداث.
- ٢- يعد استخدام نسق التضمين متداخلاً مع النسق الدائري تطوراً على مستوى القص عند الكاتبة، حيث خلق هذا النوع من التداخل بين الأنساق جواً من التناغم فرض على المتلقي نوعاً من الانتباه والتركيز لوضع الأحداث ومكانها.
- ٣- استعانت الكاتبة بالتقنيات الزمنية مثل الاسترجاع والاستباق وغيرها في التنقل والتبادل بين الأنساق المختلفة داخل العمل القصصي وذلك كله في إطار النسق التتابعي الذي مثل الإطار العام لكافة الأنسقة المختلفة.

المصادر والمراجع:

المصادر:

١. ثلاثية غرناطة، دار الشروق للطباعة والنشر، الطبعة الرابعة عشر ٢٠١٤م.
٢. سراج، دار الشروق للطباعة والنشر، الطبعة الثالثة ٢٠١٧م.
٣. الطنطورية، دار الشروق للطباعة والنشر، الطبعة الثامنة ٢٠١٦م.

المراجع العربية:

١. آمنة يوسف: تقنيات السرد بين النظرية والتطبيق، دار الحوار للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٩٩٧م
٢. عبد الله ابراهيم علاوي: البناء الفني لرواية الحرب في العراق، دائرة الشؤون الثقافية، بغداد/ العراق ١٩٨٨م
٣. عبد الملك مرتاض، تحليل الخطاب السردى (معالجة تفكيكية— سيميائية مركبة لرواية "زقاق المدق" ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الأولى، ١٩٩١.
٤. عزيزة مريدن: القصة والرواية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ١٩٧١م
٥. محمد زغول سلام: دراسات في القصة العربية الحديثة (أصولها— اتجاهاتها— أعلامها)، منشأة المعارف، الإسكندرية ١٩٧٣م
٦. نادية بوشفرة: معالم سيميائية في مضمون الخطاب السردى، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر ٢٠١١م
٧. يمنى العيد، تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، دار الفارابي — بيروت — لبنان، الطبعة الثالثة ٢٠١٠.

الدوريات والرسائل الجامعية:

١. صليحة عودة غرب، غسان كنفانى، جماليات السرد في الخطاب الروائي، مجلد ١، دار مجدلاوى للنشر والتوزيع، عمان، ط ١، ٢٠٠٦م
٢. هنية جوادى، صورة المكان ودلالاته في روايات واسينى الأعرج، رسالة دكتوراه، جامعة بسكرة، ٢٠١٢/٢٠١٣
٣. وئام رشيد عبد الحميد ديب: تقانات السرد في الخطاب الروائي العربي في فلسطين من عام ١٩٩٤—٢٠٠٦، رسالة ماجستير، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية بغزة، ٢٠١٠م

المعاجم:

١. ابن منظور، الأمام العلامة أبى الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (٥٧١١هـ): لسان العرب، دار الطباعة بيروت ٢٠٠٠.
٢. لطيف الزيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر والتوزيع، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.

