د /عبدالمنعم محمد ابو شونة

# صياغات مستحدثة للصندوق الشعبى كمصدر لإثراء المشغولة الفنية

to the as a source of the Folk Box Formulations Innovative **Enrichment of Handy Crafts** 

أ.د /أشرف أحمد محمود العيسوي

أستاذ الأشغال الفنية بقسم التربية الفنية مدرس أشغال الخشب بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية – جامعة المنوفية

مروة يسرى محمد خطاب المعيدة بكلية التربية النوعية جامعه المنوفية

#### ملخص البحث:

تكمن أهمية البحث في: لاستفادة من التراث والفنون التي لم تأخذ قدراً من دراسة الصندوق الشعبي وخاصة في مجال الأشغال الفنية ومن ثم إيجاد مداخل جديدة لتدريس الأشغال الفنية تعتمد على توجيه الرؤية الفنية لربط التراث بالمعاصر.

ويحتوى البحث على: أهداف البحث - وأهميته وفروضه وحدوده ومنهجيته التي تتبع المنهج الوصفى التحليلي في إطاره النظري والمنهج التجريبي في إطاره العملي والدراسات المرتبطة.

- •أهدافه: يهدف البحث إلى إيجاد صياغات مستحدثة بالصندوق الشعبي في مجال تدريس الأشغال الفنية بما يتلائم مع العصر.
- •أهميته: بيان أهمية الموروث الشعبي واظهار قيمته التشكيلية والرمزية من خلال الصندوق الشعبي.
- •فروضه: يمكن الاستفادة من رموز الفن الشعبي وأساليب صياغة الخامات في إستلهام مجموعة مستحدثة من الصناديق برؤية فنية مبتكرة لإثراء مجال الأشغال الفنية.
- •حدوده: يقتصر البحث على دراسة وتحليل مختارات من الصناديق في العصور المختلفة وانتاج صناديق شعبية مستمدة من أشكال الصناديق التراثية موظفة بخامات طبيعية وصناعية.
- منهجيته: يتبع المنهج الوصفى التحليلي في إطاره النظري والمنهج التجريبي في إطاره العملي.

# **Summery Of The Research**

- The Importance of the research is concluded:Benefiting heritage and arts, un famous, such as the Folk boy, especially in the field of hard crafts hence finding new approaches to teach handy crafts depending on directing the artistic vision of linking heritage and modern The Research comprises.
- Importance, aims, propositions, limitations, methodology following the qualitative analytical method in its theoretical frame and experimental method in its practical frame, In addition to relevant studies.
- Aims: To create new formulations for the folk box in the field of teaching works of art in accordance with the age.
- Impotance:To demonstrate the importance of the popular heritage and to show its symbolic and symbolic value through the folk box.
- Propositions: Can be drawn from the symbols of folk art and methods of drafting raw materials in the inspiration of a group of innovative folk box with an innovative artistic vision to enrich the field of works of art.
- limitations: Research is limited to the study and analysis of collections of boxs in different ages and the production of folk boxs derived from the forms of heritage funds employee natural and industrial raw materials
- Methodology: this research follows the qualitative analytical method in its practical frame and experimental method in its practical frame.
- Relevant studies research terms...

#### خلفية البحث :-

يعد الفن الشعبي نتاج فني بسيط متوارث عبر أجيال متعاقبة ، أخذت علي عاتقها الحفاظ علية والتمسك به حتى تتناقله الأبناء عن الأجداد ، فضياع هذه الثقافات القديمة يترتب علية ضياع ثقافة متوارثة والتي تعد بمثابة التراث لجماعة محدده أو شعب كامل .

ويمتاز الفن الشعبي بالسلاسة في الكلمات المفهومة والمواد المتوافرة في متناول عامه الناس التي تحكمها التقاليد والعادات ولا تخضع لقيود .

" فالتراث هو ما ينتقل من جيل الي جيل من فنون وعلوم وتقاليد وعادات ونجد أن كلمه تراث يشار اليها بإسم '' الفولكلور '' ويعني الفن المتمثل في الثقافة التقليدية وهو نوع من الإبداع يصدر من جماعه وينهض علي التقاليد فيعبر عن الجماعة او عن بعض أفرادها ، وهو يعتبر أيضا من الفنون الموروثة"(۱).

وتتميز الفنون الشعبية باستخدام الخامات المحلية والوحدات التي تستمد اياها من البيئة .ومن خلال دراستنا للفن الشعبي نستطيع أن نتبع الكثير من جذور فنوننا الأصيلة التي يبدو أننا فقدنا الكثير منها بعد أن دخل علي حياتنا الكثير من التغيرات التي تفصل بين حاضر فنوننا وماضيها .

" فالتراث بإعتبارة أحد المصادر الهامة التي يمكن أن نستنبط منها أساليب متنوعة الجوانب الفنية والتقنية مما يلزم معه وجود مصادر مختلفة نستقي منها الحلول المتنوعة لأساليب العمل مع الخامات والتصميمات ، والزخارف والقيم اللونية وبالإضافة إلى معرفة النظم المختلفة "(٢) وبخاصة في مجال الأشغال الفنية والشعبية .

ويعد الصندوق أحد أهم مكونات التراث الفن المصري توارثته الأجيال المتعاقبة عبر العصور المختلفة لما مثلة من أهمية كقطعة أثاث حيوية للأغراض الحياتية والعقائدية وقد أخذ التطور يشمل الصندوق علي فترات متلاحقة وسريعة وقد أدي هذا بدورة إلي مراعاة بعض الأصول الفنية والتقنية في تنفيذ مثل هذه الأشكال لتحقيق الغاية المرجوة منها ، والتي تعود بالنفع علي الإنسان .

"فكان الاثاث قديما قليلا ونادرا جدا وكان الصندوق أكثرها شيوعا واستعمالا وكان من اهم جهاز العرس في عهد نهضة الفنون والعلوم في القرن الخامس والسادس عشر Renaissance. ولازال الصندوق الاحمر ضمن جهاز العرس لدي بعض الفلاحين وكان الصندوق في البداية خال من كل فن او زخرف ومصنوع علي ابسط الطرق ومازال الصناع يبالغون في تجميله الي ان زخرفوه بأغلى انواع التطعيم كالصدف والعاج والأبنوس والاخشاب النادرة ، وطعم احيانا بالفضة والذهب والاحجار الكريمة ". (٢)

"فالفن يعطينا صوره مرئيه مثيرة لتقدم الثقافات من خلال التاريخ ، فهو أيضا اسلوب اتصال ، وتعد الفنون أبرز ما يساعد على الإبقاء والحفاظ على الثقافات " (٤)

وقد إختلف شكل الصندوق الشعبي عبر العصور التاريخية المختلفة "الفرعوني والقبطي والإسلامي والشعبي "

وتعد الحضارة المصرية عبر تاريخها الطويل خير مثال علي مدي ثرائها الفني ، وذلك علي الرغم من تعدد واختلاف الفكر الفلسفي ما بين العصور المختلفة (فرعوني – قبطي – اسلامي ) الا ان الشخصية الفنية المصرية لم تتأثر ، وإنما انصهرت في بوتقة ثقافة المجتمع مستمرة في إعداد المجتمع بما يحقق له النفعية والجمالية ، معبرا عن ثقافتها وفلسفتها من خلال فنونه وابداعاته .

" لو أمعنا النظر الي الصناديق في الدولة الفرعونية القديمة من ٣٢٠٠ الي ٢٤٢٠ ق.م من الاسرة الاولي الي السادسة لرأينا من المؤلفين من يحدثنا من ملازمة الصندوق الخشبي او المصنوع من الالياف النباتية للمساكن الشعبية المصنوعة من اللبن حيث كان أثاث المنزل الشعبي يتكون من صندوق او صندوقين صناعتهما رديئة ومن خامات قليله التكلفة بينما كانت الصناديق في أثاث بيوت أهل اليسار مصنوعة من الأبنوس أي من اخشاب مستوردة وكانت تصنعها أمهر أيدي نجارين " (°)

فنجد ان صناعه الصناديق كانت تختلف في صناعتها وجودتها وانواع الاخشاب التي صنعت بها حسب طبقات المجتمع منها الصناديق البسيطة المصنوعة من الالياف النباتية والصناديق المصنوعة من الاخشاب المستوردة وكانت تزخرف وترصع بالذهب والفضة .



وايضا تنوعت احجام الصناديق في العصر الفرعوني منها الكبير والصغير وكذلك اختلفت وظائفها عند المصريون القدماء اذا كان عند الفقراء او الملوك لحفظ اغراضهم من ملابس ومجوهرات وأخري لحفظ الزينة والباروكات وغيرها من المقتنيات وايضا صناديق لحفظ الاواني وصناديق الموتى .شكل (١)

" كما كان لمعظم الصناديق في الدولة الفرعونية الحديثة قوائم ترتكز عليها وترفعها عن سطح الأرض ومقابض ينتفع بها في غلقها . وقد أسرف المصريون في هذا العصر في الزخرفة الصناديق والنقش عليها وترصيعها وتطعيمها فخرجت آية من الجمال والإبداع " (1) . شكل (٢)



وكانت الصناديق في منازل المصرين القدماء من دلائل الثراء لصناعتها من أخشاب نادرة أو لتزويدها بقطع معدنية أو لتطعيمها بالذهب والعاج والزجاج الملون وغير ذلك من سمات ويمكن أن يقاس من خلالها معرفة مدي فقر أو ثراء مالكها .

وتتوعت أشكال الصناديق من حيث الحجم والشكل طبقا للغرض من استخدامها ويؤكد على ذلك أحد الباحثين في قولة " فهناك الصناديق الخاصة ببعض الأدوات المنزلية أو بعض الأدوات الخاصة بالحرفيين ما يشبه الصناديق الخاصة بالحرفين في وقتنا الحاضر ، نذكر على سبيل المثال صناديق الحلاقين في الدولة الفرعونية الحديثة لاسيما من كان يتردد منهم على الأثرياء ، فكانت صناديق أدواتهم من الأبنوس وكانوا يضعون فيها حوافظ من الجلد بها الشفرات وغير ذلك من أدوات " () .



ومن هنا نجد أن للأغراض الصغيرة مثل أدوات الزينة من الأمشاط والمرايا ودبابيس الشعر وغير ذلك ، فكانت لها هي أيضا صناديق صغيرة. شكل (٣)

ولو انتقلنا لدراسة أنواع وأشكال الصناديق في العهود القبطية لوجدناها تتأثر بأنواع كثيرة من الزخارف المختلفة حيث نجد "الحليات البارزة التي اتسمت بها حليات الفترة الرومانية . ولو ان انواع الصناديق والنماذج التي وصلت الينا من تلك القترة الي يرجع تاريخها الي العهد

الاول المسيحي في مصر ، لبقايا قطع من الاخشاب التي استخدمت في الكنائس وزخرفت بحليات بارزة حفرت عليها وبالمتحف القبطي مجموعة من الصناديق والخزائن يرجع تاريخها علي ما يبدو الي فترة أعقبت الفتح الإسلامي لمصر نذكر منها تحت رقم ٤٢٦ – صندوق مطعم بالسن لحفظ الملابس الكهنوتية وأصلة من الدار البطريركية ".(^)

يوجد أيضا بالمتحف القبطي صندوق من الخشب لحفظ الملابس محلي بأشكال من الطيور والنباتات (١٧٠سم×٥٠سم) ويوجد بالقاعه رقم (٢٦) شكل (١).

ويوجد أيضا هودج من الخشب المطعم بالعاج والصدف والعظم وكان يستخدم لنقل سيدات الطبقة الثرية الى الأماكن المقدسة في أورشليم.

كما يوجد أيضا صندوق من الخشب مطعم بالعاج والعظم ، يستخدم في حفظ أدوات الخدمة الكهنونية ، يميزة أطباق نجمية ذات إثنتا عشر رأسا ترمز إلي الإثنا عشر رسولا – ق ١٨ – ١٩ م – البطريركية القبطية.. شكل (٢)



ونجد أن هناك أوجه تشابه كبيره بين الصناديق في العصور الاسلامية ومثياتها في العصر القبطي مما يدل علي توارث تلك الصناعات عبر العصور المختلفة .

وتعددت استخدامات الصناديق في العصر الاسلامي حيث " نجدة قد استخدم في أغراض كثيرة منها كصندوق لحفظ الملابس والمال وصناديق لحفظ الحلي والمجوهرات (شكمجيات) وصناديق لحفظ المصاحف بعضها مكسى بالجلد أو الفسيفساء وصناديق

مصفحة بالنحاس والذهب والفضة وصناديق من العاج لحفظ الأشياء الثمينة وكذلك صناديق نذور توضع في المساجد للتربع بالمال وتوابيت خشبية توضع فوق القبور حيث برع المصريون في صناعتها " . (٩)

كما ذكرنا من قبل في العصور السابقة عن استخدامات الصناديق لحفظ الاغراض منها الرخيص والثمين والاسلحة والاغراض الشخصية وغيرها نجد ايضا في العصر الاسلامي للصندوق استخدمات عديده وتشترك في بعض الصناديق بالنسبة للشكل في العصور السابقة وايضا تختلف بعضها من حيث الشكل والاستخدام.

وكانت التخوت هي الأثاث الوحيد في الغرف ، فكانت تحفظ فيها الثياب – ويذكر نفس المرجع ان الدواليب لم تكن معروفه من ذي قبل "(١٠)

والتي تعددت أشكالها وزخارفها فبعضها كانت أغتيطها مستطيلة ومربعه مسطحة و كانت أحجامها مختلفة وتعددت خامات تطعيمها، شكل (١).



شكل (۱) صندوق من الخشب المطعم بالعاج لحفظ الحلي والنفانس حيتراوح حجمه ٤٤سم ×٣٠٠مم وارتفاعه ٤٤سم تقريبا - قاعه بلاد فارس رقم (١١) - المتحف الفني الاسلامي - (تصوير الباحثة)

" وكانت هذه المصنوعات باعتبار انها صناديق (شكمجيات ) لحفظ الحلي والمجوهرات مشتهاه في الغرب المسيحي ، ومستحبة علي الأخص كهدايا للعروس في أعراس الأمراء "(۱۱) وننتقل بعد تعرضنا للصندوق الخاص بالمجوهرات والحلي الي صندوق المصحف الذي كان له شان عظيم خلال العصر الاسلامي .

" ولقد تعددت خامات صندوق المصحف فتارة يطعم بالابنوس والعاج والعظم وأخري يصفح بالنحاس المكفت بالذهب والفضة نجدة يكسي بالجلد – ففي الانتكخانه العربيه تحت رقم ٢٩٠٣ – صندوق ربعة مكسي بالجلد من مخلفات مسجد السلطان حسن ( من ١٣٤٧ الي ١٣٦٠)

وقد اختلفت أشكال صندوق المصحف فمنها ما هو علي شكل سداسي ومنها المستطيل ايضا اختلفت الخامات التي زينت بها هذه الصناديق كما احتوت ايضا علي زخارف نباتيه وايضا زخرفت بالحروف العربية ، شكل (٢)



" وعند دراسة الصندوق الشعبي يتضح لنا أن جذورة تمتد الي دروب عديدة من الصناديق كانت شائعة في مصر عبر العصور والحضارات علي مر التاريخ بل نكاد نجد في البلاد والحضارات الأخري نظائر للصندوق الشعبي و استخدامات قريبة من تلك التي تشيع عند الشعبيين في مصر، وكانت تقوم صناعة الصناديق لتزويد الشعبيين ، ولهذا النوع من الأثاث في قري مصر و مدننا حيث كان يعتبر رئيسيا في جهاز كل عروس إلي حين تغلب لون جديد من الذوق الأوروبي حال دون الإستمرار هذا التقليد الذي اقترن بجهاز كل عروس مصربة منذ القدم " (۱۳)

وتري الدارسة أن الفنان المصري عبر العصور جعل الشكل الفني للصندوق يتواصل معبرا عن الوظيفة والتكوين فالشكل يعبر عن سمه بيئية تلبي احتياجات الإنسان ، مما نتج عنه تفاعل بين الشكل والمضمون ، الذي يعبر عن طابع له سماته وشخصيته الخاصة ، فالسمات الفنية لكل عمل تحددها فلسفة وثقافة العصر ، وكذلك مدي تفاعل الفنان مع بيئته ، وقدرته على تحقيق متطلبات واحتياجات المجتمع ، وكذلك مدي استخدام حسة الفني في إظهار العناصر الجمالية لاستنباط الطابع وتأكيد الهوية .

"وفي حديثنا عن الصندوق الشعبي في مصر علينا أن نقارن أشكال صناعتها والأفراد التي كان ينتج من أجلها في العديد من البلدان والحضارات ، بما يكاد يطابق ذلك التقليد الشعبي الخاص بصناديق العرس ، التي أقترن احتياج الرجل الشعبي في قري مصر إليها ،وأصبحت تتغني بها الفتيات كما ورد في الأساطير والأحلام والأمثال الشعبية "(١٤)

وحديثنا عن صندوق العروس هو شئ من التراث اهتم به اجدادنا علي توفره في جهازها عندما تنتقل إلي بيت زوجها . وكانت تتباهي به النساء بالماضي وإن كان بنات اليوم تعتبره من المخلفات والعادات القديمة ، مع أن هذا الصندوق الذي كانت تحفظ فيه العروس أجمل الثياب والجواهر والنقود وأدوات الزينة والعطور ،اما الان فأخذت الخزانة العصرية (الدولاب) مكان الصندوق قديما ،الا أن الصندوق يشكل تراثا رائعا عند اجدادنا.



وكانت الزخرفة التي تحيطه من كل جانب احد أهم مميزاته التي تتباهي بها العروس وخصوصا الزخارف التي كانت تثبت بدبابيس صغيرة علي شكل نجوم فتعطي لمعانا ساطعا مع إضاءة الغرفة لجهات الصندوق ويحتوي هذا الصندوق الذي صار جزءا من الماضي العتيق علي ثلاثة أدراج تفتح الي الامام مزوده بمقابض من الحديد ليسهل فتحها وغلقها ، شكل (١)

ولكن نجد أن الصناديق الشعبية اختلفت في استخدامها فكان منها ما هو لحفظ الملابس وأخري لحفظ الزينة كما انتشر ايضا "البيانولا" التي لها عدة مسميات منها "صندوق الدنيا" "وهي كلمه من التراث الشعبي المصري .

والدارسة هنا بصدد التعرض للتراث في محاولة لإحياء الحرف الشعبية القديمة التي تكاد تكون قربت علي الاندثار وذلك للمحافظة علي الهوية المصرية لتأصيلها بإسلوب يلائم روح العصر الذي نعيش فيه حتى يتسنى للأجيال الجديدة معرفة تراثنا وهويته والمحافظة علية بشكل لائق وروح العملية التعليمية .

ومن خلال تفحص الدارسة وتأملها لاشكال الصناديق عبر العصور المختلفة وجدت انه يمكن الاستفادة من القيم الفنية والجمالية التي صاغها فناني تلك العصور لمعالجة أسطح تلك الصناديق في إثراء مادة الأشغال الفنية بحيث يمكن أن تعطي ممارس الفن أبعادا تشكيلية وتعبيرية متعددة وغير مألوفة .

ومن خلال ما سبق تري الدارسة أن هناك إمكانية للاستمرار في تناول الصندوق من خلال أبعاده التعبيرية للاستفادة منه في مجالات تخدم أغراض فنية ونفعية مما يوفر لممارس التشكيل بالخامات المتعددة إرثا كبيرا من الابداعات التي لا تقف عند حدود ابداع جيل بل تمتد الي ابداعات اجيال سابقة ولاحقة ، وربما الي شعوب اخري بحاضرها وماضيها .

### مشكلة البحث:-

يشكل الصندوق عبر العصور تراثا عربيا متنوعا وغنيا بالحلول التشكيلية والقيم الفنية سواء في التوليف وأساليب صياغة الخامات لما يحمله من قيم ومدلولات فنية أصيله . لذا يمكن من خلاله استلهام العديد من الحلول التشكيلية والتي يمكن توظيفها في صناديق شعبية معاصرة برؤية فنية مبتكرة .

وتري الدارسة أن المجال يفتقد الي بعض الدراسات للصندوق الشعبي بإعتبارة أحد اهم أنواع الحرف الشعبية التي يمكن أن تثري عملية التشكيل والتعبير في مجال الأشغال الفنية .

ومن هنا يمكن أن تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤلات الأتية :-

1- هل يمكن بدراسة الاسس الفنية والثقافية والوظيفية لمختارات من الصناديق الشعبية في التراث المصري ان تكون مدخلا جديدا لإثراء التدريس لمادة الأشغال الفنية والتراث الشعبي وإنتاج مشغولة فنية معاصرة ؟

٢- هل يمكن استخلاص مجموعة من الرموز الشعبية كمصدر لإنتاج صناديق شعبية مبتكرة تفيد في مجال الأشغال الفنية ؟

### فروض البحث: -

- يمكن تحديد القيم الفنية التي يحتويها الصندوق الشعبي في العصور التاريخية المختلفة .
- يمكن الاستفادة من رموز الفن الشعبي و أساليب صياغة الخامات في استلهام مجموعة مستحدثة من الصناديق برؤية فنية مبتكرة لإثراء مجال الأشغال الفنية .

### أهمية البحث :-

- التأكيد علي تعميق الشعور بالانتماء الي التراث.
- بيان أهمية الموروث الشعبي واظهار قيمته التشكيلية والرمزية خلال الصندوق الشعبي .
- تقديم رؤية تشكيلية جديدة تساعد على نمو الاستخدامات التطبيقية في ميدان الأشغال الفنية .
  - إظهار ابعاد جديدة لمعالجة اسطح الصندوق بإستخدام خامات متعددة .
  - يسهم البحث في إثراء تدريس مادة الأشغال الفنية كمجال حيوي مرتبط بطبيعة خريج الكلية.
- إظهار المعطيات الجمالية للصندوق الشعبي والاستفادة منها في عمل مشغولات فنية مبتكرة .

#### أهداف البحث: -

- إلقاء الضوء على الصندوق الشعبي وتطوره على مر العصور التاريخية .
  - دراسة المداخل الإجابية للعلاقة بين التراث والمعاصرة .
- الوصول إلى رؤي فنية معاصرة للصندوق الشعبي لصياغة مشغولات فنية .
- إيجاد صياغات مستحدثة للصندوق الشعبي في مجال تدريس الأشغال الفنية بما يتلائم مع العصر .

#### حدود البحث:-

- يقتصر البحث علي دراسة وتحليل مختارات من الصناديق في مجالات فنية مختلفة في العصور المختلفة وذلك لإلقاء نظرة شاملة بما يحقق النتوع الذي يثري جوانب الدراسة .
- إنتاج صناديق شعبية مستمدة من أشكال الصناديق التراثية على مر العصور التاريخية (فرعوني قبطي اسلامي شعبي ) ولكن بروح العصر الحديث .
- توظيف الخامات الطبيعية والصناعية كالجلد والخشب والنحاس والعظم وغيرها وما يتلائم معها من الأساليب التقنية كالجدل والحرق والتدكيك والتظفير والتلوين بالصبغات وغيرها من التقنيات فضلا عن امكانية استخدام خامات مكملة كالخيوط والاصداف والدبابيس وغيرها من خامات البيئة.
  - يقتصر البحث علي إجراء تجربة عملية على طلاب الفرقة الثالثة بقسم التربية الفنية.

#### منهجية البحث :-

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي للإطار النظري والمنهج التجريبي للإطار العملى التطبيقي .

#### أولا: - الإطار النظرى : -

- دراسة تاريخية للصندوق الشعبي علي مر العصور التاريخية (فرعوني قبطي اسلامي شعبي ).
  - تحليل ودراسة عينة مختارة للأعمال الفنية التي وجدت في العصور المختلفة .
    - دراسة لبعض التقنيات المستخدمة في الصندوق الشعبي .
    - دراسة للخامات و أساليب التوليف المرتبطة بالصندوق الشعبي

### ثانيا: - الإطار التطبيقى: -

- تقوم الباحثة بإجراء تجربة تطبيقية على طلاب الفرقة الثالثة كلية التربية النوعية مستمدة من القيم الفنية والأساليب التقنية في استحداث الصندوق الشعبي . من محاور منها :-
- أ- الاستفادة من الهيئات المختلفة لأشكال الصناديق وأنواعها المختلفة وتوظيفها بما يلائم العصر الحديث في اكثر من اتجاه.
- ب- الاستفادة من التقنيات والاساليب الخاصة بالصناديق واستحداثها لإنتاج صناديق معاصرة .
- ج-توظيف خامات طبيعية وصناعية وما يتلائم معها من الاساليب التقنية فضلا عن امكانية استخدام خامات مكملة .

#### مصطلحات البحث

# المشغولة الفنية ( Hand Craft ) :

هي أعمال فنية منفذة بعدة خامات ، ودرست من قبل بعناية لنتتج عمل فني متألف ومتكامل من حيث العناصر الفنية التي يتمتع بها والأسس الفنية التي يحملها بحيث تعطي له أصالة وقيمة محملة بذاتية المبدع وتسعد المشاهد وتنمي إحساس لدي مبدعة بتفرد شخصيته وفكره وتعبر عن القيم الفنية المستمدة من التراث بصورة معاصرة ، كما أنها تمثل أعمالا فنية منفذة بعدة خامات ، درست وجربت من قبل لتنتج عمل فني متكامل ومتجانس من حيث العناصر والاسس الفنية ، بحيث تعطي له جاذبية واصاله تحمل الذاتية لمبدعة وتبلور تجربته الجالية ، كما انها تثري البيئة المرئية وتسعد المشاهد وتعزز شعور مبدعة بتفرد شخصيته وذاتيته وتعبر عن القيم الفنية والأساليب المستحدثة المستمدة من التراث بصورة معاصرة . (٥٠)

هي الانتاج الفني – شكلا وتعبيرا – الذي تمارسة جماعة من الشعب لها ثقافة محدودة صادرة عن وجدانها ونابعة من ذاتها وتقاليدها المتوارثة ، وهو فن له أصالة نوعية مميزة تتسم بالإبتكار ، وهو ملئ بالرمز ، ومرتبط بالتاريخ والأسطورة ، " وهو سريع مباشر وقريب من الحياة والمجتمع معبرا أبلغ تعبير ، وانعكاس صادق لحس الفنان الشعبي تجاه الحياة والبيئة "(١٦)

"ويمتاز الفن الشعبي بانة فنا تطبيقيا ينبع علي الدوام من خلال الرغبة في اضافة اللون والبهجة علي الاشياء المستخدمة في الحياة اليومية كالملابس والزينة والأثاث والابسطة "(١٧) التراث الشعبي (Folk Tradition):

"هو القوام الثقافي الموصول في الشعوب والعناصر الثقافية التي يبتكرها الشعب أو يتاثر بها من جماعة لأخري " وهذه العناصر متطورة قد تكمن وتتغير ، والمقصود بالعناصر الثقافية إلا وهي المعارف والخبرات والمهارات التي يحصل عليها الإنسان بجميع وسائلة كالمحاكاة والتجربة والتلقين " (١٨)

#### الصندوق (Box):

يعد الصندوق أكثر اثاث المنزل شيوعا في البيت المصري عموما منذ القدم وهو بسيط التراكيب ويستخدم في حفظ الملابس وادوات الزينة وغيرها ومنه صندوق العروسة والصندوق العادي . وتصنع هذه الصناديق من اخشاب الصفصاف او الكازورينا وبعضها يكوون غطاؤه مسطحا وبعضها مقصبا ويصنع بأحجام مختلفة ويسمي حسب مقاسات طولة ونلاحظ في شكل الصندوق المستخدم حاليا بعض خصائص الصندوق الفرعوني الا ان هذا مزخرف ومطعم بالعاج والابنوس وملقم بالأحجار الكريمة . اما صندوق العروسة الحالي فيبطن من الداخل والخارج بالورق ويزخرف بالصبغة الحمراء الوردية بخطوط هندسية ووحدات علي شكل زهور ونباتات وطيور كما يحلى غطاء الصندوق وجوانبه وحول حوافة شرائط معدنية مفضضه

ومزينة بثقوب صغيره هذا بالنسبة لصندوق العروسة او صندوق الملابس ، اما صندوق السحارة فهو صندوق كبير الحجم مرتفع له غطاء علوى يفتح من قرصه الصندوق العلوية او من الواجهة (۱۹)

### التوليف (combination):

هو عملية توحيد او ضم وتسمي في اللغة الإنجليزية combination والمقصود بها عملية الموائمة حين تستخدم أكثر من خامة في تشكيل العمل الفني الواحد في إطار الالتزام بقوانين التجانس والانسجام الكامل بين مجموع تلك الخامات. بما يؤدي الي احكام الوحدة الفنية لهذا العمل وبالتالي تأكيد القيمة الفنية التي يختص بها أن التوليف في الفن يتضمن معني الانتماء الواعي للخامات الداخلية في تكوين العمل الفني . (٢٠)

#### الدراسات المرتبطة :-

ارتبطت دراسة البحث الحالي ببعض الدراسات السابقة التي تعرضت لجوانب يمكن أن تثرى البحث الحالى من خلال الاتى :-

- دراسات تتاولت الصندوق الشعبي
- دراسات تتاولت توليف الخامات
  - دراسات تناولت القيم الفنية

#### أولا دراسات تناولت الصندوق الشعبي :-

# • دراسة " محمود كمال السيد " (۲۱)

تناولت تلك الدراسة صناعه الصندوق الخشبي علي مر العصور التاريخية وكيفيه صناعتها وزخرفة اسطحتها وتطعيمها بالطرق المختلفة وبالخامات النادرة والثمينة وأيضا اختلاف استخدام الصناديق علي مر العصور المختلفة فقد اختلف استخدام الصناديق فكان هناك صناديق لحفظ الملابس وصناديق لحفظ المجوهرات والاشياء الثمينة وايضا كانت هناك صناديق لحفظ المصاحف الموجودة بالعصر الاسلامي كما اختلف اشكالها واحجامها كما تتاولت هذه الدراسة بعض التوجيهات الفنية التي تثري مجال الاشغال الخشبية ويتجه البحث الي عمل دراسة تحليلية تتعرض لمكانة الصندوق في مصر قديما ، وللتعرف علي أهم القيم الفنية والتقنية التي يتضمنها وكذلك العادات والتقاليد والنواحي العقائدية المرتبطة به .

وتتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في تناولها للصندوق الشعبي في حضارات مصر على مر العصور المختلفة بأشكالها واحجامها واختلاف إستخامها لي مر العصور التاريخية ، وتختلف في كونها اهتمت بطوير الصندوق الخشبي في مصر وطرق تصنيعه .

#### ثانيا : دراسات تناولت توليف الخامات :-

# • دراسة " السيد عبده عبده جادو " (۲۲)

تهدف هذه الدراسة الي عمل مشغولات فنية مستحدثة قائمة علي التوليف بين خامتي الجلود والأخشاب ، وتتاول أهم التقنيات والأساليب التي تجمع بين خامتي الجلود والأخشاب ، فمن أساليب التشكيل للجلود ( الإضافة – التقريغ – التطعيم – التضفير .....) وأساليب تشكيل الأخشاب مثل ( الحفر – التقريغ – التطعيم – الحرق – التلوين .....) مع محاولة إيجاد تقنيات حديثة ، كما تتاولت التوليف بين الجلود والأخشاب عبر العصور ابتداء من العصر البدائي حتي العصر الإسلامي وانتهاء بالفن الشعبي والتعرض للتركيب التشريحي لخامتي الجلود والأخشاب .

وبتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في كونها تناولت أساليب و تقنيات كلا من خامتي الجلود والأخشاب وكيفية الاستفادة من هذه التقنيات وتكيفيه توليفهم بصوره فنية تتوفر فيها القيم الفنية لاثراء المشغولة الفنية ، وبختلف هذه الدراسة مع البحث الحالي في كونها قامت علي التوليف بين الجلود والأخشاب كمدخل الاستحداث مشغولات فنية .

### ۲) دراسة " فاطمة عبد العزيز المحمودي "(۲۳)

تتاولت هذه الدراسة إمكانية الإفادة من توليف بعض الخامات البيئية المستخدمة من مختارات من المشغولات الشعبية لعمل مكملات مبتكرة للزينة من خلال استنباط أساليب فنية وتقنية مستحدثة لتوليف تلك الخامات كمكملات للزينة ذات طابع فني مبتكر، واشتملت هذه الدراسة علي أنواع الخامات المتوفرة في البيئة المصرية بصفة عامة مع محاولة الإلمام بطبيعتها وخصائصها ودور المصمم في الإفادة من الخامات البيئية المتاحة كالأصداف ، الجلود ، الثمار الجافة ، الأسلاك ، الشرائح المعدنية ، الأحجار الزجاجية مما يسهم في إثراء مجال الخبرة التقنية .

وتتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في التعرف على أنواع مختلفة من طرق التوليف بين مختلف الخامات الطبيعية المتاحة في البيئة المصرية ، ومعرفة خصائصها والأساليب الفنية والتقنية المرتبطة بتشكيل هذه الخامات ، وتختلف هذه الدراسة عن البحث الحالي في تناولها التوليف بين الخامات البيئية لعمل مكملات زينة مبتكرة .

# ۳) دراسة "ماجد حماد محمد حسان "(۲۱)

تتاولت هذه الدراسة الأبعاد الجمالية والتقنية لتوليف الخامات البيئية في إثراء القيمة التعبيرية للمشغولة الفنية واشتملت عرض للأبعاد الجمالية والخصائص الشكلية للخامات البيئية مع تحديد أسس ومعايير الأبعاد الجمالية للتوليف ومفهوم الأشغال الفنية المرتبطة بتعددية الخامات مع عرض لاهم العوامل المؤثرة في بناء وصياغه الأبعاد الجمالية لتوليف الخامات البيئية في المشغولة الفنية ، واستلخص الباحث أن هنالك علاقة تأثير وتأثر ومزاوجة بين

الأبعاد والتقنية للتوليف ،واهتمت الباحث بوصف وتحليل لمختارات من المشغولات الفنية التراثية والمعاصرة التي يعتمد بنائها علي توليف الخامات البيئية للوقوف علي المفاهيم والأبعاد الجمالية والتقنية التي تحكم أسسها الإنشائية بل بنيتها التنظيمية ،ومفاهيم التعبير المختلفة ودلالتها في العمل الفني .

وبتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في كونها تناولت الاساليب التقنية لتوليف الخامات البيئية ومفهوم الأشغال الفنية المرتبطة بتعددية الخامات مع عرض لاهم العوامل المؤثرة في بناء وصياغه الأبعاد الجمالية لتوليف الخامات البيئية في المشغولة الفنية ، وتختلف هذه الدراسة عن البحث الحالي في تناولها للأبعاد الجمالية والتقنية لتوليف الخامات البيئية في إثراء القيمة التعبيرية للمشغولة الفنية .

# ٤) دراسة "ميادة أحمد محمد عبر الرحيم "(٢٥)

تتاولت هذه الدراسة تتمية الفكر الابتكاري من خلال الممارسات التطبيقية باستخدام خامة الأخشاب وتحاول الدراسة في هذه الدراسة الاستتاد لفكر وفلسفات الاتجاهات الفنية الحديثة وتهدف الي تحميل المشغولات الخشبية بالمضامين التعبيرية مع التأكيد على القيم التشكيلية في الاعمال وذلك من خلال استثمار خامة الأخشاب المستوردة بالتوليف بينها وبين الخامات المعدنية ، وتهدف الدراسة الي انتاج اعمال فنية تبرز فيها الصياغات التشكيلية من خلال التوليف بين الخشب والخامات المعدنية لاستحداث مشغولات خشبيه مستوحاه من الاتجاهات الفنية الحديثة ،فالممارسات التجريبية قد تعطي الفرصة في عمليات ايجاد بدائل غير تقليدية لحلول المشكلات الفنية سواء في التصميم او في التنفيذ والتشكيل ،حيث استغلت الدراسة تنوع الخامات المعدنية المختلفة وتنوع الوانها وجعلت منها جزء اساسي في تصميماتها للتوليف مع خامه الخشب لاستحداث مشغولات خشبية مستوحاه من الاتجاهات الفنية الحديثة.

وتتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي لتناولها التوليف بين الاخشاب والخامات المعدنية والاستفادة من هذا التوليف لإثراء المشغولة الفنية بالتوليف بين الجلود والاخشاب والخامات المعدنية لإبراز القيم الفنية في الصندوق الشعبي بصورة معاصره وباتجاهات فنية حديثة ، وتختلف هذه الدراسة عن البحث الحالي في تناولها التوليف بين الاخشاب والخامات المعدنية لاستحداث مشغولات خشبية مستوحاة من الاتجاهات الفنية الحديثة .

#### ثالثا : دراسات تناولت القيم الفنية :-

# ١) دراسة "صفاء مهدي عبد الونيس"(٢٦)

تناولت هذه الدراسة تاريخ الفن القبطي من حيث نشأته ومراحل تطوره وزخارفه ورموزه ، وتحليل للنظم البنائية من الزخارف القبطية استلهام العديد من التصميمات المختلفة وتحليلها واعاده صياغتها برؤية مستحدثة .

وتتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاستفادة من العناصر الزخرفية المستوحاة من الفن القبطي واعادة صياغتها في تشكيلات زخرفية ذات رؤي جديدة ، وتختلف هذه الدراسة عن البحث الحالي لاتها تهتم بدراسة النظم البنائية للعناصر الزخرفية في الفن القبطي .

#### ۲) دراسة " هند سمير جابر "(۲۷)

تناولت هذه الدراسة الاستفادة من الصياغات التشكيلية لمفردات الفن الشعبي في تنفيذ الزخرفي وتناولت ماهية الفن الشعبي والفكر الفلسفي الخاص به وكذلك تعريف الفنان الشعبي وسمات وجماليات الفن الشعبي التي

تتقسم الي سمات جوهريه وسمات شكلية وتناولت مفردات الفن الشعبي وتوظيفها التوظيف الامثل من خلال ما تكملة من صياغات وقيم تشكيلية تجعل منها كيانا ثريا خصبا والتعمق في النظر للعناصر الشعبية.

وبتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاستفاده من المفردات للفن الشعبي واعاده صياغتها في رؤي جديدة والاستفادة منها في زخرفه الصندوق ، وبتختلف هذه الدراسة عن البحث الحالي بانها تهتم بتوظيف الجمالي والرمزي لمختارات من مقترحات الفن الشعبي

# ۳) دراسة "محمد معتصم محمد ممدوح كامل "(۲۸)

تناولت هذه الدراسة لمحه تاريخية عن الفنون الشعبية كيفية نشاءه الفن الشعبي وارتباطه بالفن البدائي وفن الرعاة ثم فترة ما قبل الاسرات والعصر القبطي والعصر الاسلامي واستمرار وجود مفردات ورموز الفن الشعبي عبر العصور التاريخية المختلفة ، وتناولت السمات الفنية للعناصر الزخرفية للفن الشعبي يتناول العناصر التشكيلية للفنون الشعبية من نقطة وخط وشكل وملامس سطوح ثم الأسس الجمالية والقيم التشكيلية للفن الشعبي من تلقائية وصدق وتجريد ومبالغة وتحريف وتسطيح وتكرار ، وتناولت الدراسة رصد تجميعي للعناصر الزخرفية للفن الشعبي التي طبقت علي مختارات من الحرف الشعبية في مصر وفقا لأماكن حفظها وتواجدها ولها ارتباط وثيق بالأحداث التاريخية والدينية والاجتماعية ومنها العناصر الزخرفية ذات الاشكال الهندسية والعناصر الزخرفية ذات الاشكال الطبيعية مشل النخيل والعقرب والسمكة والهلال والطائر والقمح والشمس والسفينة .

وبتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاستفادة من العناصر الزخرفية في الفن الشعبي في معالجة الصندوق الشعبي بصوره معاصرة وكيفية توظيفها بصوره حديثة لإبراز القيمة الفنية والجمالية في الصندوق ، وتختلف هذه الدراسة مع البحث الحالي بانها اهتمت بدراسة العناصر الزخرفية في الفن الشعبي في مصر والافادة منها في بنائية ومعالجة أسطح مشغولة خشبية معاصرة.

# ٤) دراسة " سحر حنفي سيد "(٢٩)

تتاولت هذه الدراسة الأبعاد الفكرية والفلسفية وعلاقتها بتقنية التفريغ في الفن الاسلامي ، واشتمل على الملامح الفلسفية والعوامل التي أثرت على نشأة الفن الاسلامي ثم تطور التقريغ عبر العصور بدءا من (الطبيعة ، الفن المصري القديم ، الفن القبطي ، ثم الفن الاسلامي ) ، واهتمت بالفكر الفلسفي لجماليات التقريغ في الفن الاسلامي ، واشتمل على مفهوم التقريغ

وأوضاعه ومسمياته من منظور الفن التشكيلي كما تناول ارتباط التفريغ بأسس التصميم المختلفة ، واهتمت بجماليات التفريغ في مختارات من الفن الاسلامي وعلاقتها بالفنون المعاصرة ، واشتمل علي مفهوم تقنية التفريغ في مختارات من الفن الاسلامي وانواعها والتعرف علي امكاناتها التشكيلية ثم دراسة لبعض اعمال الفنانين ( المصريين والاجانب ) الذين تتاولوها تشكيليا في اعمالهم الفنية ، مع توضيح علاقة جماليات التفريغ بالفنون المعاصرة .

وتتفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاستفادة من جماليات التفريغ في الفن الاسلامي وكيفية توظيفه بالنسبة للصندوق الشعبي وكيفية استلهام تصميمات وحلول للصندوق، وتختلف هذه الدراسة مع البحث الحالي بأنها تهتم بجماليات التفريغ في مختارات في الفن الاسلامي.

#### المراجع

#### أولا: الكتب والمراجع العربية:-

- ١- آدم منز : (١٩٤١) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري الجزء الثاني نقلة الي العربية محمد
  عبد الهادي ابو زيده مطبعه لجنة التأليف والترجمة والنشر
  - ٢- أرنست كونل: (١٩٦١) الفن الاسلامي ترجمة د. أحمد موسى مطبعة أطلس القاهرة
- ٣- ببير مونتيه : (١٩٦٥) الحياة اليومية في مصر في عهد الرعامة الدار المصرية للتأليف والنشر ترجمه عزيز مرقس منصور مطبعة المعرفة
  - ٤- توحيده عبد الحميد المعداوى : (١٩٨٧) الديكور فن وأثر ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتب
- جيمس هنري برسيد : (١٩٢٩م) كتاب تاريخ مصر في أقدم العصور الي الفتح الفارسي ترجمة د/
  حسن كمال المطبعة الأميرية بالقاهرة.
- ٦- زينب حجازي (١٩٨٧): الفنون الشعبية المصرية الديكور فن واثر مطابع الهيئة العامة للكتب صد ٢٨٤ .
- ٧- على كامل الديب: (بدون تاريخ )-الطابع القومي لفنوننا المعاصرة دراسات وبحوث- المكتبة العربية- القاهرة .
  - ٨- عبد الحميد يونس: (١٩٧٩) التراث الشعبي سلسلة كتابك العدد ٩١ دار المعارف القاهرة
- ٩- لجنة حفظ الأثار القديمة العربية: (١٨٩٨ م) المجموعة الخامسة عشر من محاضر جلسات اللجنة وتقارير القومسيون الثاني ترجمها ( الياس اسكندر حكيم ) (١٨٩٩ م )المطبعة الاميرية ببولاق .
- ١٠ محمود النبوي الشال: (١٩٨٧) مستقبل الفن الشعبي في مجتمع متغير عن طريق حلقة بحث الفولكلور والمجتمع .
- ١١ مرقس سميكه باشا : (١٩٣٠م) الجزء الاول دليل المتحف القبطي وأهم الكنائس والأديرة الأثرية المطبعة الأميرية القاهرة .
  - ١٢ هربرت ريد : (١٩٦٨) معني الفن ترجمة سامي خشبة دار الكاتب العربي القاهرة .
    - ثانيا: المجلات والدوريات: -
- ١- الأثاث في مصر القديمة ، مركز تسجيل الأثار المصرية ، المكتبات الثقافية ، دار النشر للجامعات المصرية
- ٢- محمود كامل السيد :-دور مجال اشغال الخشب في ثقافة وتعزيز انتماء الفرد للمجتمع مؤتمر التربية الفنية وقضية الانتماء المحور الاول التربية الفنية وتعزيز الانتماء كتاب البحوث كلية التربية الفنية جامعة حلوان .

#### ثالثا: الرسائل العلمية: -

- ١- أشرف محمد عبد القادر (١٩٨٩) الإفادة من مشغولات الزي والزينة لبدويات الوادي الجديد كمدخل لإثراء مادة الأشغال الفنية رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الفنية جامعة حلوان
- ٢- السيد عبده عبده جادو : ( ٢٠٠٠). " التوليف بين الجلود والأخشاب كمدخل الاستحداث مشغولات فنية "
  رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان

- ٣- سحر حنفي سيد : (٢٠٠٩) " جماليات التفريغ في مختارات من الفن الإسلامي كمدخل تجريبي لإثراء
  المشغولة الفنية المعاصرة "، رسالة دكتوراه ، كليه التربية النوعية ، جامعة القاهرة
- ٤- صفاء مهدي عبد الونيس: (٢٠١٥) "دراسة النظم البنائية للعناصر الزخرفية في الفن القبطي كمدخل لاستحداث مشغولة فنية" - ماجستير - كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان .
- ٥- فاطمة عبد العزيز المحمودي (١٩٨٨) "الإفادة من توليف بعض الخامات المستخدمة في مختارات من
  مشغولات الشعبية لعمل مكملات مبتكرة للزينة رسالة دكتوراه كلية التربية الفنية جامعة حلوان .
- ٦- محمود محمد رمضان : (١٩٨٦) حقيبة اليد في التراث المصري والإفادة في مجال الأشغال الفنية بكلية
  التربية الفنية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ،كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان
- ٧- ميادة أحمد محمد عبد الرحيم: (٢٠١٦) "التوليف بين الخشب والخامات المعدنية لاستحداث مشغولات
  خشبية مستوحاه من الاتجاهات الفنية الحديثة "، ماجستير ، كلية التربية النوعية ،جامعه القاهرة.
- ٨- محمود كامل السيد : (١٩٧٢) القيم الفنية في الصندوق الشعبي في مصر وتطبيقاتها في أشغال الخشب بالمرحلة الاعدادية رساله ماجستير وزارة التعليم العالي المعهد العالي للتربية الفنية الدراسات العليا قسم التصميم والزخرفة .
- 9-ماجد حماد محمد حسان : (٢٠٠٦) "الأبعاد الجمالية والنقنية لتوليف الخامات البيئية في اثراء القيمة التعبيرية للمشغولة الفنية (دراسة تجريبية)" رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ،جامعة القاهرة .
- ١- محمد معتصم محمد ممدوح كامل : (٢٠٠١) "دراسة للعناصر الزخرفية في الفن الشعبي في مصر والإفادة منها في بنائية ومعالجة أسطح مشغولة خشبية معاصرة "، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة .
- ۱۱ هند سمير جابر : (۲۰۱۰) " التوظيف الجمالي والرمزي لمختارات من مفردات الفن الشعبي كمدخل التدريس التصميم الزخرفي عند طلاب المرحلة الاعدادية ، ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان .

رابعا: الكتب والمراجع الأجنبية:-

Guilford (1979) - Creative process - Amount Book

" محمود النبوي الشال: مستقبل الفن الشعبي في مجتمع متغير عن طريق حلقة بحث الفولكلور والمجتمع مدير

محمود محمد رمضان: (١٩٨٦)، حقيبة اليد في التراث المصري والإفادة في مجال الأشغال الفنية بكلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ص١٥.

آ تُوحيده عبد الحميد المعداوى : (١٩٨٧)، الديكور فن وأثر ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتب ، صـ٥٠ . \* محمود كامل السيد : حور مجال اشغال الخشب في ثقافة وتعزيز انتماء الفرد للمجتمع – مؤتمر التربية الفنية وقضية الانتماء – المحور الاول- التربية الفنية وتعزيز الانتماء – كتاب البحوث – كلية التربية الفنية جامعة حلوان – ج ١- صـ ١١١.

<sup>°</sup> جيمس هنري برسيد : (١٩٢٩) - كتاب تاريخ مصر في أقدم العصور الي الفتح الفارسي – ترجمة د/ حسن كمال - المطبعة الأميرية بالقاهرة – صد ٥٦.

لا ببير مونتيه : (١٩٦٥) ، الحياة اليومية في مصر في عهد الرعامة – الدار المصرية للتأليف والنشر – ترجمه عزيز مرقس منصور – مطبعة المعرفة – صـ ٢٢٠ .

محمود كامل السيد : (١٩٧٢) - القيم الفنية في الصندوق الشعبي في مصر وتطبيقاتها في أشغال الخشب بالمرحلة الاعدادية - رساله ماجستير - وزارة التعليم العالي المعهد العالي للتربية الفنية الدراسات العليا - قسم التصميم والزخرفة - صـ ١٥.

٬ أدم منز : (١٩٤١ م )– الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري – ترجمة / محمد عبد الهادي ابو زيده – مطبعه لجنة التأليف والترجمة والنشر – الجزء الثاني - القاهرة – صــ ١٨٣ .

'' أرنست كونل: (١٩٦١) - الفن الاسلامي - ترجمةً د. أحمد موسي - مطبعة أطلس - القاهرة - صد ٢٠. الخنة حفظ الأثار القديمة العربية: (١٨٩٨ م) - المجموعة الخامسة عشر - من محاضر جلسات اللجنة

وتقارير القومسيون الثاني - ترجمه ( الياس إسكندر حكيم ) - المطبعة الاميرية ببولاق - صـ ٨٢ .

" محمود كامل السيد : ( ١٩٧٢) - القيم الفنية في الصندوق الشعبي في مصر وتطبيقاتها في أشغال الخشب بالمرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، وزارة التعليم العالي المعهد العالي للتربية الفنية للدراسات العليا ، قسم التصميم والزخرفة ،صدر.

المرجع محمود كامل السيد - صرز

° أشرف محمد عبد القادر (١٩٨٩) الإفادة من مشغولات الزي والزينة لبدويات الوادي الجديد كمدخل لإثراء مادة الأشغال الفنية – رسالة ماجستير – غير منشورة .

ً ' علي كامل الديب : بدون تاريخ - الطابع القومي لفنوننا المعاصرة – دراسات وبحوث – المكتبة العربية – القاهرة– صــ125.

\(^\text{''}\) هربرت ريد : ( ١٩٦٨) - معنى الفن – ترجمة سامي خشبة – دار الكاتب العربي – القاهرة – صـ ٩٠. \(^\text{''}\) عبد الحميد يونس : ( ١٩٧٩) - التراث الشعبي سلسلة كتابك – العدد ٩١ – دار المعارف – القاهرة – صـ ٣. \(^\text{''}\) زينب حجازي ( ١٩٨٧): الفنون الشعبية المصرية – الديكور فن واثر – مطابع الهيئة العامة للكتب - صـ '' .

<sup>٢٠</sup> فاطمة عبد العزيز المحمودي : (١٩٨٨) "الإفادة من توليف بعض الخامات المستخدمة في مختارات من مشغو لات الشعبية لعمل مكملات مبتكرة للزينة – رسالة دكتوراه – كلية التربية الفنية – جامعة حلوان .

أم محمود كمال السيد : (١٩٧٢) - القيم الفنية في الصندوق الشعبي في مصر وتطبيقاتها في أشغال الخشب بالمرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، وزارة التعليم العالي المعهد العالي للتربية الفنية للدراسات العليا ، قسم التصميم والزخرفة.

ألسيد عبده عبده جادو : ( ۲۰۰۰). " التوليف بين الجلود والأخشاب كمدخل الاستحداث مشغولات فنية " رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان.

<sup>۲۲</sup> فاطمة عبد العزيز المحمودي : (۱۹۸۸)" الإفادة من توليف بعض خامات البيئة المستخدمة في مختارات من المشغولات الشعبية لعمل مكملات مبتكرة للزينة " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان

أن ماجد حماد محمد حسان : (٢٠٠٦) "الأبعاد الجمالية والتقنية لتوليف الخامات البيئية في اثراء القيمة التعبيرية للمشغولة الفنية (دراسة تجريبية)" رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة .

° ميادة أحمد محمد عبد الرحيم: (٢٠١٦) "التوليف بين الخشب والخامات المعدنية لاستحداث مشغولات خشبية مستوحاه من الاتجاهات الفنية الحديثة "، ماجستير، كلية التربية النوعية ، جامعه القاهرة.

<sup>٢٦</sup> صفاء مهدي عبد الونيس: (٢٠١٥) "دراسة النظم البنائية للعناصر الزخرفية في الفن القبطي كمدخل الاستحداث مشغولة فنية"، ماجستير، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان.

النوريس التصميم الزخرفي عند طلاب المرحلة الاعدادية ، ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان

^ آمُحَمَّد معتصَّم مُحَمَّد مُمَّدُوح كَامَلُ : (٢٠٠١) "دراسة للعناصر الزخرفية في الفن الشعبي في مصَّر والأفادة منها في بنائية ومعالجة أسطح مشغولة خشبية معاصرة "، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة .

<sup>٢٩</sup> سُحر حنفي سيد : (٢٠٠٩) " جماليات التفريغ في مختارات من الفن الإسلامي كمدخل تجريبي لإثراء المشغولة الفنية المعاصرة "، رسالة دكتوراه ، كليه التربية النوعية ، جامعة القاهرة.