

## **دراسة تحليلية لأنشطة الترويحية المنزليّة لاسر اللاجئين المقيمين بجمهورية مصر العربية**

**د/ هشام عبد الحميد محمد النادى**

### **مقدمة ومشكلة البحث**

أصبح استثمار وقت الفراغ لدى الاسر إحدى المشكلات الهامة والملحة في حياة الأمم والمجتمعات بصفة عامة، ولأهمية وقت الفراغ فإن بعض الدول لا تهتم بتوفير وقت الفراغ فقط لأفرادها، بل تهتم بالمقام الأول بالخطيط العلمي لطرق وأشكال استثماره، حتى لا يتحول هذا الوقت إلى وقت ترتكب فيه الجرائم والانحرافات النفسية والاجتماعية غير التربوية التي تضر بحياة الفرد والمجتمع، وأن الترويج يعتبر عاملا هاما في تحديد ثقافة الأفراد فلم يعد الترويج ناشطا هامشيا بل هو عامل مؤثر في إثراء تلك الثقافة، إلا أن هذا الدور الخطير للترويج مشروط بمجموعة من العوامل تكفل له النجاح في مهمته (22: 154).

يذكر كمال درويش ، محمد الحمامى (2004) أن أنشطة أوقات الفراغ تعد وسيط فعال للأفراد من خلالها تحسين وتنمية مهاراتهم وقدراتهم ، كما تتعدد مجالات الانشطه الترويحية للأفراد ذو الاعاقه والتى تتتنوع لكل فئاتها ، حيث ادرجها علماء النفس والاجتماع فى مقدمه الأنشطه التى تساعد الأفراد على التحرر والانطلاق والمشاركة فى الأنشطه المختلفة للمجتمع. حيث ان الترويج مجموعة من الأنشطه التى يمارسها الفرد بمحض إرادته فى وقت الفراغ بعد الانتهاء من عملة الأساسي، وذلك للبحث عن الرضا والمتعة أو لتنمية معلوماته، وتحسين مهاراته، فالترويج يسهم في تحقيق السعادة للأفراد، ويعمل على تطوير الصحة البدنية والعقلية، وكذلك ترقية انفعالياته وأخلاقه (12: 62).

كما يذكر محمد الحمامى ، عايدة عبد العزيز (2010) ان الأنشطه الترويحية تعكس الحاله النفسيه للأفراد عند اختيارهم بعض الانشطه دون الاخرى وفقا لرغباتهم وما ينتج عن ذلك الشعور بالرضا للأفراد مما يحقق اكبر قدر من النجاح في ممارسة الرياضة (14: 33).

كما تشير كلا من تهانى عبد السلام (2008) ، عطيات خطاب (2000) محمد الحمامى (2022) أن الترويج يعد أحد المناشط التربوية والاجتماعية الذى يتقبله المجتمع ويُخضع لعاداته وتقاليده ونوع الثقافة والمعتقدات السائدة فيه فالترويج يتبوأ مكانة هامة في الحياة المتوازنة إلى جانب العمل والعبادة والراحة والاسترخاء والحب كما يعد الترويج مظهر من مظاهر النشاط الإنساني وله دور هام في تحقيق التوازن بين العمل والراحة من عنائه وله إسهامات في تحقيق السعادة للإنسان (4 : 35) ( 11 : 35 ) ( 19 : 15 ) .

تذكر المفوضية السامية للأمم المتحدة (2023) أن مصر هي البلد الأكثر كثافة سكانية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا فوفقاً للجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء تجاوز عدد سكان مصر (104) مليون نسمة (2023) ونظراً لموقعها الاستراتيجي داخل منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا تعتبر مصر دولة منشأ ووجهة عبور وطالما كانت دولة مرحبة بـ(7) ملايين المهاجرين واللاجئين من مختلف الجنسيات خلال فترات مختلفة من التاريخ (19). وحالياً ما يشار إلى اللاجئين في مصر على أنهم مجموعة من (7) ملايين شخص . وقد تم تقديم هذا الطرح في عدة مناسبات من قبل الحكومة المصرية ومن أجل فهمما أدق لأعداد المهاجرين في مصر عملت المفوضية السامية للأمم المتحدة للهجرة وشئون اللاجئين الصادر في (2023) على إعادة تقييم ملفات تعريف المهاجرين في مصر من أجل توفير تقدير دقيق محدث لعدد المهاجرين في البلاد مدعوماً ببيانات ديمغرافية مفصلة تم جمعها على مدار ستة أشهر (2023) لتوفير فهم أفضل لحجم السكان من المهاجرين واللاجئين في مصر واحتياجاتهم مما سيتيح للحكومة المصرية ومختلف منظمات الأمم المتحدة بشكل عام تطوير الاستجابة لهم بشكل أكثر ملاءمة (19) .

ويشير التقرير الصادر من المفوضية السامية للأمم المتحدة للهجرة وشئون اللاجئين (2023) إلى أن أعداد المهاجرين واللاجئين تشكل حوالي (8.7%) من جملة السكان المصريين وهذه النسبة نسبة متغيرة وقابلة للتغيير مع تغير أعداد المهاجرين واللاجئين ، وتتابين أنواع الجنسيات من اللاجئين على أرض جمهورية مصر العربية، فتشير الإحصائيات الصادرة من المفوضية السامية للأمم المتحدة للهجرة وشئون اللاجئين (2023) ان السودان تمثل (44%) يليها سوريا بنسبة (17%) يليها كل من اليمن ولبيبا بنسبة (11%) وجنسيات أخرى بنسبة (17%) ولا تزال مصر بلد عبور ومقصد للاجئين وطالبي اللجوء حيث بلغ عدد المسجلين لدى المفوضية أكثر من (500) ألف شخص في نهاية أغسطس 2023 (19) .  
وكما تذكر المفوضية السامية للأمم المتحدة للهجرة وشئون اللاجئين (2023) تأتي المحافظات الخمسة التالية الأعلى نسبة في استضافة مجتمعات وتجمعات اللاجئين وهم على الترتيب ( القاهرة - الجيزة - الاسكندرية - دمياط - الدقهلية ) (19) .

كما أوضح Michael Anthonius Lim & Raymond Pranata (2020) أن ممارسة انشطه ترويحية رياضة بإعتدال تؤدي إلى تحسين كفاءة الأجهزة الحيوية بالجسم وتقلل من الاصابة لدى الأفراد ، وكذلك تؤدي إلى تقوية الصداقات والشعور بالانتماء وزيادة التفاعل الاجتماعي ، مما زاد من اهتمام الأفراد ذوى الإعاقة بالإقبال على ممارسة انشطه وبرامج الرياضة بصفة عامة (29) . وبالاطلاع على العديد من الدراسات والبحوث المرتبطة بالأنشطة الترويحية المختلفة مثل دراسات كل من احمد شوقي (2022)(2)، اسلام عبد المنعم

(3) ، سمر البصيلى (2023) (7) ، احمد محمد شوقي (2022) (2)، رقية خضر (2021) (5) ، محمد السيد اسماعيل (2020) (16) زينب البليطي (2021)(6) ، عبدالله السدحان (2015)(8) ، محمد متولى (2009)(17) ، عبد المنعم زنم (2007)(10) . في التاكيد على ممارسه الانشطه الترويحية المنزليه المتنوعه للافراد تساعده على استثمار وقت الفراغ من خلال الانشطه الترويحية المنزليه و أن وقت الفراغ غير مستغل بالشكل الامثل وعدم توافر الإمكانيات المرتبطة بالمارسة الترويحية المنزليه وعدم التنوع والإبتكار في أنشطة الممارسة الترويحية المنزليه بجانب افتقادها للتنظيم بسبب عدموعي الاسرة دور هذه الانشطه. و خلال قراءات الباحث للمراجع العلميه المرتبطة بموضوع البحث وللبحوث العلميه التي تناولت دراسه موضوع الانشطه الترويحية المنزليه للاجئين ، ونظراً للدور الحيوي للانشطه الترويحية الرياضية في تحسين حياة أسر اللاجئين ، مما يساعد على استثمار وقت فراغهم من خلال ممارسة الانشطه المختلفه مما يؤدي الى توازننا صحي وبدني ونفسي واجتماعي ، ويساعد فى الحفاظ على الصحة العامة للجسم وتحسين نوعيه حياتهم ، كما لها من قيمه وحاجه علميه لتحقيق حياه افضل لتلك الفئه التي تستحق كل الاهتمام والرعايه من كل المؤسسات والهيئات والمنظمات المسئوله عن رعايتها ، وقد تبين للباحث وجود ندره على مستوى المجتمعات العربيه في البحث والدراسات العلميه التي إلى تناول ممارسه الافراد اللاجئين للانشطه المنزليه ، باعتبارهم شريحة لا يجوز الاستهانة بها . وتكمن مشكلة البحث في معرفة دور ممارسة الانشطه الترويحية المنزليه فى استثمار وقت الفراغ للافراد اللاجئين ، ويرى الباحث أن التعرف على هذه الانشطه يساعد على تلبية رغباتهم واحتياجاتهم وبالتالي استثمار اوقات فراغهم من خلال مشاركتهم فى انشطة منزلية مختلفه.

انطلاقاً مما سبق يسعى الباحث في إجراء دراسة تحليلية لانشطه الترويحية لاسر اللاجئين المقيمين بجمهورية مصر العربية من خلال التعرف على حجم وقت الفراغ لافراد الاسرة ، مفهوم الترويج لديهم ، الانشطه الترويحية المنزليه التي يمكن أن يمارسها والعائد من ممارسة الانشطه الترويحية .

#### **أهمية البحث وال الحاجة إليه :**

##### **- الأهمية العلمية:**

- يتطرق البحث الحالى إلى موضوع على درجة كبيرة من الأهمية في مجال الترويج، وهو معرفة دور الانشطه الترويحية المنزليه فى استثمار وقت الفراغ للافراد اللاجئين ، بحيث يسهم في إثراء مجال الترويج لدى المجتمعات العربية بصفة عامة، والمجتمعات المصرية بصفة خاصة، ووجود ندرة في الدراسات التي تناولت تحليل الانشطه الترويحية المنزليه للاجئين موضوع البحث الحالى على حد علم الباحث.

- قد يشير البحث الحالي إلى إجراء المزيد من الدراسات المرتبطة في هذا المجال وزيادة عدد الدراسات التي تساعد العاملين في مجال الترويح الرياضي على معرفه وابتكار أنشطة ترويحية منزلية تناسب مختلف فئات المهاجرين واللاجئين من جميع الأعمار.
- **الأهمية التطبيقية :**

  - تقديم دراسة تعد بداية نتائجها نواة للعديد من الدراسات، حيث تقدم تصوراً جديداً للأنشطة الترويحية المنزلية يسهم في استثمار اوقات الفراغ للافراد اللاجئين .
  - **هدف البحث :** يهدف هذا البحث إلى معرفة دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية المنزلية لللاجئين المقيمين بجمهورية مصر العربية من خلال التعرف على :-

    - ١- مفهوم الأنشطة الترويحية المنزلية .
    - ٢- العائد من الأنشطة الترويحية المنزلية .
    - ٣- الأنشطة الترويحية الرياضية المنزلية.
    - ٤- الأنشطة الترويحية الفنية المنزلية .
    - ٥- الأنشطة الترويحية الثقافية المنزلية .
    - ٦- الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية .

#### **المصطلحات المستخدمة في البحث :**

- **الأنشطة الترويحية المنزلية:** يعرفها يحيى الجيوشى (2023) بانها تلك الاوجه من النشاط او الخبرات التي تنتج عن وقت الفراغ والتى يتم تحديدها وفقا لارادة الفرد وذلك بغرض تحقيق السرور والمتعه لذاته واكتساب العديد من القيم الشخصية ولاجتماعية والتى تمارس فى المنزل سواء كانت فردية او جماعية وذلك للبقاء فى المنزل (21).
- **اللاجئون :** تعرف المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR ) ( 2023 ) هم أفراد يفرون من النزاع المسلح أو الاضطهاد من خلال عبور الحدود الدولية للبحث عن الامان فى دولة أخرى . حيث أن اللاجئين معترف بهم وتعين حمايتهم بموجب القانون الدولى فان لهم الحق فى عدم إعادتهم إلى الوضاع الذى تكون فيها حياتهم وحرياتهم معرضة للخطر ( 19 ) .

#### **إجراءات البحث**

**منهج البحث:** استخدم الباحث "المنهج الوصفي" الاسلوب المسرحي نظراً ل المناسبته لطبيعة البحث.

**مجتمع البحث :** أشتمل مجتمع البحث على قوائم اللاجئين المقيمين بجمهورية مصر العربية المقيدين بالمراكمز التابعة للمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لعام 2023 والبالغ عددهم (400) فرد من اسر اللاجئين .

**عينة البحث :** قام "الباحث" بأختيار عينة البحث بالطريقة "العشوانية" من الافراد اللاجئين من المقيدين باحد المراكز التابعة للمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين والبالغ عددهم (216) وهى تمثل نسبة (54%) من مجتمع البحث ، ويوضح جدولى (1) ، (2) توصيف عينة البحث :

جدول (1) توصيف عينة البحث من اللاجئين وفقاً لبعض المتغيرات (ن=216)

%	العدد	المتغيرات		M	
67.60	146	مؤهل عالي	المؤهل	1	
32.40	70	متوسط			
100	216	المجموع			
64.81	140	ذكر	النوع	2	
35.19	76	أنثى			
30.08	65	سوريا	جنسيات اللاجئين	3	
57.87	125	السودان			
12.04	26	اليمن			
		المجموع			
%100	216	المجموع			
68.52	148	يوميا	معدل ممارسة الانشطة الترويحية المنزلية	4	
17.13	37	أسبوعيا			
14.35	31	أيام العطلات فقط			
%100	216	المجموع			
38.89	84	القاهرة	المحافظات التي يعيش فيها اللاجئين	5	
50.46	109	الجيزة			
10.65	23	الاسكندرية			
%100	216	المجموع			
61.57	133	أقل من (2) ساعة	مدة استخدام الانشطة الترويحية المنزلية	6	
23.62	51	4-2 ساعات			
15.28	33	6-4 ساعات			
%100	216	المجموع			

يتضح من الجدول (1) ما يلى :-

- اشتملت عينة البحث على عدد (146) من اللاجئين من حملة المؤهلات العليا بنسبة مئوية قدرها (67.60%) و(70) من حملة المؤهلات المتوسطة بنسبة مئوية قدرها (32.40%).
- اشتملت عينة البحث على عدد (65) من اللاجئين من حملة الجنسية السورية بنسبة مئوية قدرها (30.08%) و(125) من حملة الجنسية السودانية بنسبة مئوية قدرها (57.87%)، (26) من حملة الجنسية اليمنية بنسبة مئوية قدرها (12.04%).
- اشتملت عينة البحث على عدد (140) من اللاجئين من الذكور بنسبة مئوية قدرها (64.81%) و(76) من الإناث بنسبة مئوية قدرها (35.19%).
- اشتملت عينة البحث على عدد (148) من اللاجئين بلغ معدل ممارسة الاشطة الترويحية المنزلية التردد يومياً بنسبة مئوية قدرها (68.52%) وأسبوعياً عدد (37) بنسبة مئوية قدرها (17.13%) و(31) لاجيء في أيام العطلات فقط بنسبة مئوية قدرها (14.35%).
- اشتملت عينة البحث على عدد (84) لاجيء من محافظة القاهرة بنسبة مئوية قدرها (38.89%) ، و(109) لاجيء من محافظة الجيزة بنسبة مئوية قدرها (50.46%) ، (23) لاجيء من محافظة الاسكندرية بنسبة مئوية قدرها (10.65%).
- اشتملت عينة البحث على عدد (133) لاجيء تبلغ مدة استخدام الاشطة الترويحية المنزلية أقل من ساعتين بنسبة مئوية قدرها (61.57%) و(51) لاجيء تراوحت مدة استخدام الاشطة الترويحية المنزلية ما بين (2-4) ساعات بنسبة مئوية قدرها (23.62%) ، و(33) لاجيء تراوحت مدة استخدام الاشطة الترويحية المنزلية ما بين (4-6) ساعات بنسبة مئوية قدرها (15.28%)

**جدول(2) توزيع أفراد عينة البحث (ن = 216)**

النسبة	الاجمالي	عينة البحث		اكثر المحافظات تجمعات باللاجئين
		اناث	ذكور	
%36.11	78	28	50	القاهرة
%41.67	90	30	60	الجيزة
%22.22	48	18	30	الاسكندرية
<b>%100</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>140</b>	<b>الاجمالي</b>

وأعتمد "الباحث" في تطبيق الاستبيان على المقابلات الشخصية لأسر الأفراد اللاجئين من خلال الاشطة التي تنظمها وزارة الشباب والرياضة من خلال الادارة المركزية للتنمية الرياضية

لضمان إستجاباتهم الفعلية على الاستبيان، وللإجابة على أية تساؤلات تتعلق بالغرض من إجراء هذا البحث، وقد تم تطبيق البحث في الفترة من من 10/11/2023-20/1/2024م.

### أدوات جمع البيانات :

أولاً : قائمة الأنشطة الترويحية المنزلية المحدثة (2023) : من اعداد أ.د / يحيى الجيوشى ، تتضمن قائمة الأنشطة الترويحية المنزلية المحدثة (2023) وبلغ عدد مفردات القائمة (154) مفردة و تتضمن الأبعاد الستة التالية ( مفهوم الأنشطة الترويحية المنزلية - العائد من الأنشطة الترويحية المنزلية - الأنشطة الترويحية الرياضية المنزلية - الأنشطة الترويحية الفنية المنزلية - الأنشطة الترويحية الثقافية المنزلية - الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية ) . التي يمكن أن تمارس وتؤدى بالمنزل لجميع أفراد الأسرة ، وحدد الباحث ميزان تقدير ثانى بدرجات (1/2) لجميع مفردات القائمة الموجبة . مرفق (1).

المعاملات العلمية لقائمة الأنشطة الترويحية المنزلية :

أولاً: معاملات صدق القائمة : للتحقق من مدى ملائمة القائمة ، قام الباحث بتطبيق القائمة على عينة استطلاعية قوامها(50) فرد ، ومن خارج العينة الأساسية للدراسة بتاريخ 2023/5/1 إلى 2023/6/25 ، وقد استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي بحساب دالة معامل الارتباط بين أبعاد القائمة معامل ارتباط بيرسون، جدول(3).

جدول (3): قيم معامل الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية للقائمة (ن=50)

قيمة ر	عدد المفردات القائمة	أبعاد قائمة الأنشطة الترويحية المنزلية	م
0.762	7	مفهوم الأنشطة الترويحية المنزلية .	الأول
0.661	15	العائد من الأنشطة الترويحية المنزلية .	الثاني
0.685	29	الأنشطة الترويحية الرياضية المنزلية	الثالث
0.741	36	الأنشطة الترويحية الفنية المنزلية	الرابع
0.861	30	الأنشطة الترويحية الثقافية المنزلية	الخامس
0.802	37	الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية	السادس

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية ( 48 ) وعند مستوى معنوية ( 0.05 = 0.280 )

يتضح من الجدول (3) ما يلي :

ترواحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من ابعاد القائمة والدرجة الكلية للقائمة ما بين ( 0.661 : 0.861 ) وبمقارنة قيمة ( ر ) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين ابعاد والمجموع الكلي للقائمة مما يدل على ان القائمة تتسم بدرجة عالية من الصدق .

- **صدق الاتساق الداخلي** : لحساب صدق الاتساق الداخلي للقائمة قام الباحث بتطبيقه على عينة قوامها (50) خمسون فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية ولها نفس المواصفات ، ثم قام الباحث بحساب معامل الارتباط بيرسون كما يلي :

- تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات القائمة والدرجة الكلية للبعد الذى تنتوى إليه، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للقائمة ، والجداول التالية توضح النتيجة على التوالي .

**جدول (4) معامل الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات أبعاد قائمة الانشطة الترويحية**

**المنزليه والدرجة الكلية للبعد الذي تنتوى إليه (ن = 50)**

البعد السادس		البعد الخامس		البعد الرابع		البعد الثالث		البعد الاول	
قيمة ر	العبارة	قيمة ر	العبارة						
0.662	11	0.352	9	0.552	13	0.810	10	0.563	1
0.540	12	0.626	10	0.568	14	0.801	11	0.469	2
0.651	13	0.674	11	0.555	15	0.532	12	0.468	3
0.550	14	0.631	12	0.637	16	0.534	13	0.693	4
0.666	15	0.568	13	0.636	17	0.818	14	0.671	5
0.568	16	0.656	14	0.687	18	0.828	15	0.511	6
0.483	17	0.666	15	0.899	19	0.325	16	0.563	7
0.525	18	0.661	16	0.569	20	0.629	17	الثاني	
0.581	19	0.516	17	0.749	21	0.538	18	0.626	1
0.662	20	0.568	18	0.711	22	0.845	19	0.768	2
0.540	21	0.602	19	0.738	23	0.921	20	0.506	3
0.651	22	0.358	20	0.464	24	0.668	21	0.731	4
0.550	23	0.352	21	0.352	25	0.742	22	0.308	5
0.666	24	0.626	22	0.626	26	0.721	23	0.744	6
0.568	25	0.674	23	0.674	27	0.345	24	0.592	7
0.483	26	0.631	24	0.631	28	0.635	25	0.433	8
0.525	27	0.568	25	0.568	29	0.653	26	0.726	9
0.542	28	0.656	26	0.738	30	0.584	27	0.584	10
0.555	29	0.666	27	0.464	31	0.634	28	0.621	11
0.622	30	0.661	28	0.852	32	0.785	29	0.626	12
0.593	31	0.516	29	0.568	33	الرابع		0.768	13
0.698	32	0.568	30	0.602	34	0.987	1	0.506	14
0.372	33	السادس	البعد	0.358	35	0.963	2	0.731	15
0.508	34	0.731	1	0.294	36	0.852	3	الثالث	
0.542	35	0.595	2	الخامس	البعد	0.741	4	0.398	1
0.555	36	0.565	3	0.607	1	0.841	5	0.392	2
0.622	37	0.577	4	0.425	2	0.753	6	0.772	3
////	////	0.500	5	0.449	3	0.744	7	0.753	4
////	////	0.380	6	0.549	4	0.862	8	0.526	5
////	////	0.444	7	0.734	5	0.651	9	0.700	6
////	////	0.497	8	0.441	6	0.756	10	0.286	7
////	////	0.374	9	0.539	7	0.644	11	0.462	8
////	////	0.714	10	0.825	8	0.424	12	0.373	9

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (48) مستوى معنوية ( $0.05 = 0.280$ )

ثانياً: معاملات الثبات: ولتحقيق ثبات القائمة ، قام الباحث باستخدام معامل (الفاكرونباخ)

والتجزئة النصفية، وكانت نتيجة حساب معاملات الثبات على النحو الآتي:

### جدول (5)

معاملات الثبات باستخدام التجزئية النصفية ومعامل ألفا لكرونباخ لأبعاد القائمة ( $n = 50$ )

التجزئية النصفية		معامل الفا كرونباخ	أبعاد القائمة	م
جتمان	سبيرمان براون			
0.845	0.852	0.890	مفهوم الانشطة الترويحية المنزلية .	1
0.911	0.753	0.857	العائد من الانشطة الترويحية المنزلية .	2
0.918	0.849	0.866	الاشطة الترويحية الرياضية المنزلية	3
0.893	0.807	0.895	الأنشطة الترويحية الفنية المنزلية	4
0.900	0.817	0.907	الأنشطة الترويحية الثقافية المنزلية	5
0.847	0.734	0.903	الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية	6

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (48) مستوى معنوية ( $0.05 = 0.280$ )

يتضح من جدول (5) ما يلي :

جاءت قيم معاملات ألفا كرونباخ والتجزئية النصفية لمحاور المقياس دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 على جميع محاور الاستبيان مما يشير إلى أن أبعاد القائمة تتسم بدرجة عالية من الثبات .

وتم إجراء المعاملات العلمية وتراوحت درجة صدق الاتساق الداخلي ما بين (0.786 - 0.875) وتراوحت درجة ثبات القائمة ما بين (0.798 - 0.914) مما يدل على صلاحية القائمة للاستخدام .

**التطبيق الميداني للبحث:** قام "الباحث" بتطبيق "قائمة الانشطة الترويحية المنزلية المحدثة" على عينة البحث ، وذلك بعد التأكد من الصدق والثبات في الفترة من 10/11/2023 م - 20/1/2024. وقام الباحث بعد الانتهاء من المعاملات العلمية لاستمرار الاستبيان والتأكد من سلامتها وصحتها بتحويلها إلى استماراة الكترونية باستخدام نماذج جوجل فورم (Google Forms ) لتصبح الاستماراة في الشكل النهائي على رابط الكتروني واتاحة وتوزيع الاستماراة من خلاله بالتنسيق مع الادارة المركزية للتنمية الرياضية بوزارة الشباب ومكاتبها بكل محافظة واتاحة الاستماراة الالكترونية لافراد عينة البحث .

**المعالجات الإحصائية:** إستعان "الباحث" في معالجه البيانات بالمعاملات الإحصائية التالية: المتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري - معامل ارتباط بيرسون - معامل ألفا لكرونباخ - التكرارات - معامل الإنلواء - معامل الانحدار البسيط - الدرجة التقديرية - النسبة التقديرية - النسبة المئوية -  $\kappa^2$  - اختبار " ت " وقد إرتضي "الباحث" مستوى معنوي (0.05) لقبول نتائج هذا البحث.

## عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

سوف يقوم الباحث بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها والخاصة بـ "ما هي مفهوم الانشطة الترويحية المنزلية ، العائد من ممارسة الأنشطة الترويحية المنزلية ، الأنشطة الترويحية المنزلية ( رياضية – فنية- ثقافية- اجتماعية ) التي يمارسها للافراد ذوي الإعاقة ؟" ، وذلك من خلال الجداول أرقام (6)، (7)، (8)، (9)، (10)، (11)، (12) .

جدول (6)

**النكرارات والنسب المئوية وكا2 لاستجابات عينة البحث على البعد الاول مفهوم الانشطة الترويحية المنزلية (ن=216)**

كما	%	مجموع الدرجات المقدرة	غير موافق		موافق		رقم المفردة
			%	ك	%	ك	
66.7	88.9	386	22.2	46	77.8	170	1
54.0	62.5	378	25	54	75.0	162	2
66.7	61.1	384	22.2	48	77.8	168	3
16.7	68.1	294	63.9	138	36.1	78	4
54.0	62.5	378	25	54	75.0	162	5
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102	6
10.7	69.4	348	38.9	84	61.1	132	7

يتضح من جدول(6) ان النسب المئوية لاستجابات موافقة عينة البحث على مفردات البعد الاول مفهوم الانشطة الترويحية المنزلية قد انحصرت ما بين ( %36.1 ، %77.8 ) وجاءت استجابات عينة البحث ب موافق على مفردات أرقام ( 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 7 )

ويرجع الباحث ذلك إلى وعي ودارك عينة البحث لمفهوم الأنشطة الترويحية المنزلية باعتبارها أحد أشكال أنشطة أوقات الفراغ ( الرياضية – الفنية – الثقافية – الاجتماعية ) التي يمارسها الفرد بشكل ذاتي وفردي في ضوء امكاناته وظروفه ومعتقداته وحجم وقت الفراغ لديه .

وتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة موتا وآخرون (215) (32) حيث اوضحت مدى أهمية ممارسة الأنشطة الترويحية اليومية والمهارات في تحسين الكفاءة العقلية والاستقلال الذاتي في الحياة ومن ثم الرضا عن الحياة بشكل عام، كما يؤكد بولينج وجيري(2004)(31) أن ممارسة الهوايات والانخراط في الأنشطة الترويحية والحفاظ على الأنشطة الاجتماعية تعد مؤشرا من المؤشرات التي تشعر المدارس بالحيوية والنشاط واليقظة الذهنية.

ويرى كلا من محمد الحمامي (2022) (15) ، محمود طلبة (2015) (18) أن الاستفادة من وقت الفراغ أصبحت ضرورة ملحة من ضروريات العصر الراهن حيث إن الأنشطة

الترويحية التي تمارس في وقت الفراغ تحقق الاشباع لدى الممارسين وتعد بمثابة استثمار لوقت الفراغ بنجاح وزيادة تفاعله مع الآخرين واحساسه بالانتماء لهم.

وتشير تهانى عبد السلام (2008) ، عطيات خطاب (1990) (11) إلى أن برامج وأنشطة الترويح تعتبر من أهم الأركان الأساسية في المؤسسات لما تتميز من أهمية كبرى في تحقيق المتعة الشاملة للفرد وكذلك تنمية الشخصية من مختلف النواحي البدنية والنفسية والاجتماعية والصحية والعقلية

جدول (7)

النكرارات والنسب المئوية وكا2 لاستجابات عينة البحث على البعد الثاني العائد من ممارسة الانشطة الترويحية المنزلية (ن=216)

الاهمية النسبية 2ك	مجموع الدرجات المقدمة	غير موافق		موافق		رقم المفردة	
		%	ك	%	ك		
24.0	83.3	360	33.3	72	66.7	144	1
54.0	62.5	270	25	54	75.0	162	2
10.7	69.4	300	61.1	132	38.9	84	3
2.7	72.2	312	44.4	96	55.6	120	4
54.0	62.5	270	75.0	162	25.0	54	5
2.7	77.8	336	44.4	96	55.6	120	6
24.0	66.7	288	33.3	72	66.7	144	7
0.1	74.5	322	50.9	110	49.1	106	8
32.7	65.3	282	69.4	150	30.3	66	9
112.7	56.9	246	13.9	30	86.1	186	10
16.7	68.1	294	63.9	138	36.1	78	11
10.7	69.4	300	61.1	132	38.9	84	12
66.7	61.1	264	22.2	48	77.8	168	13
16.7	68.1	294	63.9	138	36.1	78	14
42.7	86.1	372	27.8	60	72.2	156	15

يتضح من جدول(7) ان النسب المئوية لاستجابات موافقة عينة البحث على مفردات البعد الثاني: العائد من ممارسة الانشطة الترويحية المنزلية قد انحصرت ما بين ( 25% ، 86.1% ) وجاءت استجابات عينة البحث ب موافق على مفردات أرقام ( 1 ، 2 ، 4 ، 6 ، 7 ، 10 ، 13 ، 15 ).

ويرجع الباحث ذلك إلى تحقيق الانشطة الترويحية المنزلية عدداً من العوائد على المستوى الجسمى والصحي والنفسى والاجتماعى والثقافى ( المعرفى ) حيث تسهم فى تشكيل وبناء شخصية أفراد الاسرة بشكل شامل ومتزن لما تحتويه الانشطة الترويحية المنزلية من قيم ايجابية تشتمل فى بناء شخصية الفرد .

ويتفق ذلك رأى تهانى عبد السلام (2008) ، كمال درويش ، محمد الحمامى (2004) (4) أن ممارسة الأنشطة الترويحية تساعد على الشعور بالسعادة والغبطة والفخر لإنجاز عمل ما. وتضيف أن تقسيم الأنشطة الترويحية يكون وفقاً لعدة متغيرات منها طبيعة نوع النشاط، وطبيعة نوع الأفراد ، المكان الذي تحتاجه هذه الأنشطة ، فصول السنة التي تمارس فيها الأنشطة الترويحية و نوعية التنظيم .

### جدول (8)

**النكرارات والنسب المئوية وكا2 لاستجابات عينة البحث علي البعد الثالث الأنشطة الترويحية الرياضية المنزلية ( ن = 216 )**

الاهمية النسبية	مجموع الدرجات المقدرة	غير موافق		موافق		رقم المفردة
		%	ك	%	ك	
88.9	384	22.2	48	77.8	168	1
62.5	270	75.0	162	25.0	54	2
61.1	264	77.8	168	22.2	48	3
68.1	294	63.9	138	36.1	78	4
62.5	270	75.0	162	25.0	54	5
73.6	318	52.8	114	47.2	102	6
66.7	288	66.7	144	33.3	72	7
69.4	300	61.1	132	38.9	84	8
65.3	282	69.4	150	30.3	66	9
56.9	246	86.1	186	13.9	30	10
84.7	366	30.6	66	69.4	150	11
69.4	300	61.1	132	38.9	84	12
77.8	336	44.4	96	55.6	120	13
68.1	294	63.9	138	36.1	78	14
69.4	300	61.1	132	38.9	84	15
69.4	300	61.1	132	38.9	84	16
72.2	312	55.6	120	44.4	96	17
68.1	294	63.9	138	36.1	78	18
63.9	276	72.2	156	27.8	60	19
63.9	276	72.2	156	27.8	60	20
69.4	300	61.1	132	38.9	84	21
72.2	312	55.6	120	44.4	96	22
66.7	288	66.7	144	33.3	72	23
65.3	282	69.4	150	30.3	66	24
81.9	354	36.1	78	63.9	138	25
56.9	246	86.1	186	13.9	30	26
77.8	336	44.4	96	55.6	120	27
74.5	322	50.9	110	49.1	106	28
66.7	288	66.7	144	33.3	72	29

$$\text{قيمة كا2 الجدولية عند مستوى دلالة } 3.84 = 0.05$$

يتضح من جدول (8) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي البعد الثالث الانشطة الترويحية الرياضية المنزلية قد انحصرت ما بين ( 13.9 % ، 77.8 % ) وجاءت استجابات عينة البحث ب موافق علي مفردات أرقام ( 1 ، 11 ، 13 ، 25 ، 27 ) ويرجع الباحث ذلك النتائج الى : ان الانشطة الترويحية الرياضية التى يتم ممارستها داخل المنزل مستخدمين تدريبات اللياقة البدنية كصعود ونزول السلالم بشرط السلامة الصحية والتدريبات على جهاز

المالتي جيم (متعدد الاستخدام) للحفاظ على اللياقة الصحية واستثمار اوقات الفراغ في ممارسة هذه الانشطة داخل المنزل.

كما اكد على ذلك كل من محمد الحمامي عايده عبد العزيز (2010) (14) بضرورة العمل على تكوين إتجاهات إيجابية نحو أنشطة الترويح المختلفة الضمان إقبال الأفراد على ممارسه مناشطه، كما يجب أن يكون الإهتمام بالترويج بقدر الإهتمام بالعمل والتغذيه والنوم . ويتفق ذلك مع نتائج دراسات يحيى الجيوشي (2008) (22) ، إلى أن ممارسة الفرد لأنشطة الترويحية الرياضية المختلفة في وقت الفراغ تؤدي إلى اعتزاز وثقة الفرد بنفسه، فهو يتفاعل مع الآخرين، ويشاركهم ويتبادل معهم الأفكار والأراء ومن خلال المواقف وال العلاقات الاجتماعية وينمى معارفه المختلفة.

وهذا ما اتفق عليه كلا من يحيى الجيوشي (2008) (22) ، محمد الحمامي ، عايدة عبد العزيز (2010) (14) ، رقية حضر (2021) (5) إلى ضرورة توفير المتخصصين في التخطيط والتنفيذ لممارسة برامج الرياضة للجميع ومراعاه حالتهم الصحية . كما اوضح محمد السيد اسماعيل (2020) (16) الدوافع البدنية والصحية والاجتماعية والنفسية والعقلية والدوافع المتعلقة بادمة كورونا ، كما جاءت اهم نتائجها ان الدوافع البدنية والصحية لممارسة الانشطة الترويحية في المنزل من اهم الدوافع. وهذا ما اوصي به كلا من كمال عبد الحميد (2019) (13) ، عبد الله السدحان (2015) (8) في ضرورة تنمية الثقافة الترويحية بين الأسر وتحث الوالدين علي التوسع في مشاركتهم للأبناء اثناء ممارسة الترويج لما في ذلك من آثار إيجابية علي الأسرة والأبناء . كما جاءت استجابات عينة البحث بغير موافق علي مفردات أرقام (2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 12 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21 ، 22 ، 23 ، 24 ، 26 ، 28 ، 29)

ويرجع الباحث نتائج عدم ممارسة الانشطة الترويجية الرياضية المنزلية ك (ممارسة الزومبا، نط الحبل، ممارسة كرة السرعة ) الى صعوبة ممارسة هذه الانشطة داخل المنزل والشعور بملل من ممارسة هذه الانشطة واحتياجها الى اماكن مخصصة لممارستها

كما اشار Berlin, Kathryn (2018) ( 25) إلى وجود قصور في توافر المواد والإمكانات الترويجية بالمنزل في حين أن توافرها يساهم في زيادة الإقبال على الممارسة الترويجية وكذلك رفع مستوى التحفيز والإبتكار لدى أفراد الأسرة في فنون وأشكال اللعب وأشار ايضا Mijuskovi, Nikola. J. Anthr (2020)(29) إلى أن الأسرة تمتلك الكثير من الوقت الحر غير المستغل فيجب أن تدرك بأن الفوائد الحقيقية للعب تظهر مستقبلاً لذلك إذا وفر الآباء والأمهات بيئه فريدة ومحفزة لأطفالهم في المنزل من المرجح أن تخرج أجيال أكثر إنتاجيه في المستقبل بجانب تمنع تلك الأجيال مستقبلاً بصفات قيادية مثاليه .

وتتفق ايضا مع وقوى بلقاسم (2015) (20) محمد متولى (2009)(17)، زينب البليطي (2021) (6) إلى وجود قصور في حجم المشاركة الترويحية للافراد لذلك يجب على الأسرة أن تدرك دورها الهام تجاه ابنائها من الاقراد وذلك بتهيئة الوسائل الترويحية المناسبة من الناحية العمرية والتربية وكذلك مشاركة الآباء للأبناء أثناء ممارسة الأنشطة الترويحية في وقت الفراغ وكذلك تهيئة الجو الترويحي المناسب من الناحية المادية والمعنوية

### جدول (9)

التكارات والنسبة المئوية وكا2 لاستجابات عينة البحث علي البعد الرابع الأنشطة الترويحية

الفنية المنزلية (ن = 216)

الاهمية النسبية 21	مجموع الدرجات المقدرة	غير موافق		موافق		رقم المفردة
		%	ك	%	ك	
16.7	68.1	294	63.9	138	36.1	78 1
80.7	59.7	258	80.6	174	19.4	42 2
24.0	83.3	360	33.3	72	66.7	144 3
130.7	55.6	240	88.9	192	11.1	24 4
130.7	55.6	240	88.9	192	11.1	24 5
10.7	69.4	300	61.1	132	38.9	84 6
16.7	68.1	294	63.9	138	36.1	78 7
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102 8
150.0	95.8	414	8.3	18	91.7	198 9
2.7	72.2	312	55.6	120	44.4	96 10
2.7	72.2	312	55.6	120	44.4	96 11
10.7	69.4	300	61.1	132	38.9	84 12
32.7	65.3	282	69.4	150	30.3	66 13
2.7	72.2	312	55.6	120	4.4	96 14
16.7	68.1	294	63.9	138	36.1	78 15
32.7	65.3	282	69.4	150	30.6	66 16
10.7	69.4	300	61.1	132	38.9	84 17
0.7	76.4	330	47.2	102	52.8	114 18
2.7	72.2	312	55.6	120	44.4	96 19
42.7	86.1	372	27.8	60	72.2	156 20
42.7	86.1	372	27.8	60	72.2	156 21
80.7	59.7	258	80.6	174	19.4	42 22
10.7	69.4	300	61.1	132	38.9	84 23
6.0	70.8	306	58.3	126	41.7	90 24
42.7	63.9	276	72.2	156	27.8	60 25
2.7	72.2	312	55.6	120	44.4	96 26
66.7	61.1	264	77.8	168	22.2	48 27
42.7	63.9	276	72.2	156	27.8	60 28
32.7	65.3	282	69.4	150	30.6	66 29
6.0	70.8	306	58.3	126	41.7	90 30
24.0	66.7	288	66.7	144	33.3	72 31
32.7	65.3	282	69.4	150	30.6	66 32
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102 33
0.3	75.9	328	48.1	104	51.9	112 34
15.4	59.7	258	55.6	120	44.4	69 35
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102 36

قيمة كا2 الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 = 3.84

يتبين من جدول (9) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على البعد الرابع للأنشطة الترويحية الفنية المنزلية قد انحصرت ما بين ( 91.7% ، 11.1% ) وجاءت قيم كا 2 دالة في اتجاه الاستجابة بـ موافق على مفردات أرقام ( 3 ، 9 ، 18 ، 20 ، 21 ، 34 ) ويرجع الباحث ذلك لعدم مشاركة الافراد اللاجئين في انشطه داخل منازلهم وقت طویل وليس لديهم خبرات استغلال وقت الفراغ بشكل مبتكر فلجهو للبدائل التقليدية في استغلال وقت الفراغ سواء بمشاهدة التلفزيون او الاستماع للموسيقى او التصوير كما ان الانشطة الترويحية تساعد على وقاية الفرد من الملل والضغوط النفسية والعصبية وفيه يعبر الفرد عن نفسه وينمي عقله وترزداج معرفته

وهذا ما اتفق عليه يحيى الجيوشى (2008) (22) سمر البصيلى (2023) (7) ، زينب البليطي (2021) (6) إلى أن ممارسة الفرد للأنشطة الترويحية الرياضية المختلفة في وقت الفراغ تؤدي إلى اعتزاز وثقة الفرد بنفسه، فهو يتفاعل مع الآخرين، ويشاركهم ويتبادل معهم الأفكار والآراء ومن خلال المواقف وال العلاقات الاجتماعية وينمي معارفه المختلفة.

كما اكد محمود طلبة (2010) (18) ، محمد اسماعيل (2020) (16) في الانشطة الترويحية التي اجريت خلال فترة انتشار الكورونا التي تؤدي إلى اعتزاز وثقة الفرد بنفسه، فهو يتفاعل مع الآخرين، ويشاركهم ويتبادل معهم الأفكار والآراء ومن خلال المواقف وال العلاقات الاجتماعية وينمي معارفه المختلفة

وأتفق مع هذا الرأى Alejandro Carriedo (2020) (23) ، يحيى الجيوشى (2008) (22) " ان النشاطات الفنية منافذ للتعبير والاتصال بالآخرين ، وتساعدهم على ترجمة افكارهم ، مشاعرهم ومخاوفهم دون الحاجة الى افصاح عنها بالكلمات ، كما تتمي هذه الانشطه والخدمات الفنية في تطوير قوى التوافق والتحكم الحركي. كما جاءت استجابة عينة البحث بـ غير موافق على مفردات أرقام ( 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21 ، 22 ، 23 ، 24 ، 25 ، 26 ، 27 ، 28 ، 29 ، 30 ، 31 ، 32 ، 35 ، 36 ) ويرجع الباحث ذلك النتائج الى : اهمال بعض الافراد لبعض الانشطة الترويحية المعقده التي تتطلب مهارات خاصة ووقت فراغ كبير جدا وهذا غير متوافر مع اغلب العينة كما ان بعض افراد المجتمع تشعر بالخوف والقليل مما يدفعهم للاكتئاب وعدم ممارسة اي نشاط مع ان ممارسة الانشطة الترويحية المنزلية وخالصة الفنية.

وهذا يتفق مع Michael Anthonius Lim & Raymond Pranata (2020) (28) إلى وجود قصور في توافر المواد والإمكانات الترويحية بالمنزل في حين أن توافرها يساهم في زيادة الإقبال على الممارسة الترويحية وكذلك رفع مستوى التخيل والإبتكار لدى أفراد الأسرة في فنون وأشكال اللعب .

كما اشارت عطيات خطاب (11)، سمر البصيلي (2000) (7) إلى أن الأسرة تمتلك الكثير من الوقت الحر غير المستغل فيجب أن تدرك بأن الفوائد الحقيقية للعب تظهر مستقبلاً لذلك إذا وفر الآباء والأمهات بيئة فريدة ومحفزة لأطفالهم في المنزل من المرجح أن تخرج أجيال أكثر إنتاجية في المستقبل بجانب تتمتع تلك الأجيال مستقبلاً بصفات قيادية مثالية.

### جدول (10)

**النكرارات والنسب المئوية وكا2 لاستجابات عينة البحث على البعد الخامس الأنشطة الترويحية الثقافية المنزلية (ن = 216)**

رقم المفردة	مواقف	غير موافق %	موافق %	مجموع الدرجات المقدرة	الاهمية النسبية	21
1	60	27.8	27.8	156	72.2	276
2	48	22.2	22.2	168	77.8	264
3	24	11.1	11.1	192	88.9	240
4	48	22.2	22.2	168	77.8	264
5	120	55.6	55.6	96	44.4	336
6	186	86.1	86.1	30	13.9	402
7	60	27.8	27.8	156	72.2	276
8	84	38.9	38.9	132	61.1	300
9	90	41.7	41.7	126	58.3	306
10	42	19.4	19.4	174	80.6	258
11	60	27.8	27.8	156	72.2	276
12	84	38.9	38.9	132	61.1	300
13	126	58.3	58.3	90	41.7	342
14	90	41.7	41.7	126	58.3	306
15	60	27.8	27.8	156	72.2	276
16	132	61.1	61.1	84	38.9	348
17	112	51.9	51.9	104	48.1	328
18	12	11.1	11.1	192	88.9	240
19	54	25.0	25.0	162	75.0	270
20	96	44.4	44.4	120	55.6	312
21	120	55.6	55.6	96	44.4	336
22	120	55.6	55.6	96	44.4	336
23	138	63.9	63.9	78	36.1	354
24	90	41.7	41.7	126	58.3	306
25	114	52.8	52.8	102	47.2	330
26	114	52.8	52.8	102	47.2	330
27	144	66.7	66.7	72	33.3	100
28	105	48.6	48.6	111	51.4	321
29	66	30.6	30.6	150	69.4	282
30	84	38.9	38.9	132	61.1	300

قيمة كا2 الجدولية عند مستوى دلالة  $3.84 = 0.05$

ستوضح من جدول (10) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على البعد الخامس الانشطة الترويحية الثقافية المنزلية قد انحصرت ما بين ( 19.4% ، 86.1% ) وجاءت

استجابات عينة البحث بـ موافق على مفردات أرقام ( 5 ، 6 ، 13 ، 16 ، 17 ، 21 ، 22 ، 23 ، 25 ، 26 )

ويرجع الباحث ذلك النتائج الى ان الثقافة تقوم بالتوير والصدق الناشئ عن التعارف والاهتمام بما يعتبر ممتازا في الفنون والأداب والأخلاق ، ومجموع طرق المعيشة التي أنشأتها مجموعة من البشر و تنتقل من جيل إلى جيل كما يرى الباحث ان الثقافة بعداً أساسيا في التنمية الشاملة للمجتمع، إذ بدون الفكر الوعي تظل التنمية ظاهرة مادية قابلة للاندثار ، فالثقافة تلعب دوراً بارزاً في التنمية، وتعتبر ركيزة أساسية لا يمكن إغفالها في كل تخطيط تنموي قائمة على أسس علمية مدروسة ، وفي هذا الإطار يصبح الكشف عن عناصر الثقافة ورصدها وفهمها وتحليلها والوصول إلى الجانب الضمني منها والصريح غاية مهمة لخدمة قضايا التنمية الاجتماعية.

كما تتفق مع عطيات خطاب " (11) (2000) ان البرامج التثقيفية الترويحية تمثل في الاتصال بالآخرين، ان كانت هناك اعاقة نصيفية تعالج بواسطه معالج النطق او الاشارة او باستعمال لوحة الرموز والرسمات ومساعدتهم على التكيف والتفاعل مع الآخرين وبناء اتجاه ايجابى نحوهم.

كما اشار كلا من (2020) Alejandro Carriedo (23) ، "رقيه خضر (2021) (5) على انه ينبغي توفير فرص التعليم المناسب واعداد مناهج تتناسب مع احتياجاتهم واعاقتهم وقدرتهم بما يساهم في اشباث الاحتياجات التعليمية الازمه لهم واستخدام اسالي تدري مختلف عن تلك الاسالي المتبعة مع العاديين وذلك لمساعدتهم على التغلب على المشكلات التي تواجههم . كما جاءت استجابة عينة البحث بـ غير موافق على مفردات أرقام ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 14 ، 15 ، 18 ، 19 ، 20 ، 24 ، 28 ، 29 ، 30 ) ويرى الباحث ان الثقافة هي إحدى الركائز الأساسية لتنمية واستدامة المجتمعات ولا يمكن لأي مجتمع أن يتقدم في غيابها ، إنها الهوية التي تنساب فيها القيم والموافق والتفضيلات والمعرفة المشتركة إلى السلوك في مجموعة اجتماعية معينة ، ولها تأثير إيجابي على التنمية الاجتماعية في أي بلد معين وان صعوبة وكتابة الشعر والزجل و المقالات تجعل منها ليست الاختيار الاول للافراد مثل قراءة الكتب وحل الكلمات المتقطعة لهذا السبب قلت ممارسة هذه الانشطة عن الانشطة.

ويتفق ايضا مع راي " محمد الحمامي (2022) (15) يحيى الجيوشى (2008) (22) الذى يؤكد على أن الإعلام التربوي كوظيفة له دوره في نشر الثقافة الرياضية ويوضح أنه توجد الكثير من المعوقات لنشر الثقافة . ان الثورة التكنولوجية الحديثة والمتغيرات المحلية والعالمية التي تجذب انتباه الافراد ، كما أن توافر أجهزة الكمبيوتر والمحمول فى أغلب المنازل

الآن أتاحت الفرصة للأغلبية لاستخدام شبكات الانترنت إما للألعاب التي يشغف بها الأفراد أو المعرفة المزيد من المعلومات عن العالم .

### جدول (11)

التكرارات والنسب المئوية وكا2 لاستجابات عينة البحث على البعد السادس الأنشطة الترويحية  
الاجتماعية المنزلية(ن=216)

كـ	الأهمية النسبية	مجموع الدرجات المقدرة	غير موافق		موافق		رقم المفردة
			%	كـ	%	كـ	
10.7	80.6	348	38.9	84	61.1	132	1
6.0	79.2	342	41.7	90	58.3	126	2
2.7	77.8	336	44.4	96	55.6	120	3
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102	4
130.7	94.4	408	11.1	24	88.9	192	5
32.7	84.7	366	30.6	66	69.4	150	6
6.0	79.2	342	41.7	90	58.3	126	7
6.0	79.2	342	41.7	90	58.3	126	8
130.7	94.4	408	11.1	24	88.9	192	9
96.0	91.7	396	16.7	36	83.3	180	10
32.7	84.7	366	30.6	66	69.4	150	11
6.0	79.2	342	41.7	90	58.3	126	12
42.7	86.1	372	27.8	60	72.2	156	13
96.0	91.7	396	16.7	36	83.3	180	14
0.7	76.4	330	47.2	102	52.8	114	15
0.2	75.7	327	48.6	105	51.4	111	16
2.7	72.2	312	55.6	120	44.4	96	17
0.1	75.5	326	49.1	106	50.9	110	18
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102	19
0.1	74.5	322	50.9	110	49.1	106	20
42.7	86.1	372	27.8	60	72.2	156	21
42.7	63.9	276	72.2	156	27.8	60	22
10.7	80.6	348	38.9	84	61.1	132	23
54.0	87.5	378	25.0	54	75.0	162	24
54.0	87.5	378	25.0	54	75.0	162	25
10.7	80.6	348	38.9	84	61.1	132	26
66.7	61.1	264	77.8	168	22.2	48	27
66.7	61.1	264	77.8	168	22.2	48	28
0.0	75.2	325	49.5	107	50.5	109	29
66.7	61.1	264	77.8	168	22.2	48	30
6.0	79.2	342	41.7	90	58.3	126	31
10.7	80.6	348	38.9	84	61.1	132	32
0.7	73.6	318	52.8	114	47.2	102	33
2.7	77.8	336	44.4	96	55.6	120	34
6.0	79.2	342	41.7	90	58.3	126	35
10.7	80.6	348	38.9	84	61.1	132	36
42.7	86.1	372	27.8	60	72.2	156	37

$$\text{قيمة كا2 الجدولية عند مستوى دلالة } 0.05 = 3.84$$

يتضح من جدول (11) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على البعد السادس الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية قد انحصرت ما بين ( 22.2 % ، 88.9 % ) وجاءت استجابات عينة البحث ب موافق على مفردات أرقام ( 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 )

12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 18 ، 21 ، 23 ، 24 ، 25 ، 26 ، 29 ، 31 ، 32 ، 34 ،  
( 35 ، 36 ، 37 )

وهذا يتفق مع دراسة ، Alejandro Carriedo (2020) (23) ، محمد اسماعيل (2020) (16) حيث أن أنشطة التواصل الإلكتروني هي أكثر الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية التي يمارسها الأفراد .

كما تتفق مع دراسة عبدالله السدحان (2015)(8) أن الانشطة الترويحية تعد ضمن الوسائل المساعدة في التنشئة الاجتماعية نظراً للدور الكبير التي تلعبه في حياة الإنسان بمختلف فئاته العمرية فهي ضرورة لكل من الطفل، والمرأة، والرجل والمسن، بحيث أنها تعمل على المساهمة الفعالة في البناء الشخصي للأفراد كما أن فوائدها لا تعد ولا تحصى، فهي تقوم بتنمية الفرد تنشئة اجتماعية سليمة خالية من الامراض والعاهات والآفات الاجتماعية الهدامة، وتدمجهم في مجتمعهم الأصلي ، وتحجز لهم مكاناً بين أفراد المجتمع، وتجعل منهم أنساناً صالحين يساهمون في بناء المجتمع بشكل إيجابي ونافع. (9: 507)

قام اتفقاً من كمال درويش ، محمد الحمامي (2004)(12) على أن الأسرة تهتم بأن تقضي أجازاتها مع أبنائها الأفراد اللاجئين فيri الآباء أن ارتياح المصايف والشواطئ فرصة لاجتماع كل أفراد الأسرة معاً كما أنها مكان يساعد على إعادة للأبناء نشاطها وحيويتها بعد أيام الدراسة والمذاكرة. كما جاءت قيمة 2 دالة في اتجاه الاستجابة بـ غير موافق على مفردات أرقام ( 4 ، 17 ، 19 ، 20 ، 22 ، 27 ، 28 ، 30 ، 33 ) ويرى الباحث أن للاسرة دور هام وكبير في ممارسة الأنشطة الترويحية بشكل عام وبشكل خاص لأفرادها من اللاجئين لما لها من دور فعال في تشبيب الجسم وحسن استغلال وقت فراغ ، وأيضاً مع الممارسة الصحيحة يزيد الوعي لدى أفراد الأسرة بأهمية المحافظة على الصحة العامة للجسم للافراد اللاجئين قبل وأثناء وبعد الممارسة الترويحية .

كما اشار كل من " كمال عبد الحميد (2019)(13) على ان يجب يراعى دائماً الرابط الدائم وال مباشر بين الخبرات التعليمية المقدمة للمعاقين والواقع البيئي والاجتماعي الذين يعيشون فيه ، وتشجيع التواصل بين المعاقين ومعلمومهم وبين الأفراد ذوى الاعاقة بعضهم البعض بشكل يساعد على اقامة نوع من الحوار ، و العمل على تنمية المهارات الحياتية والحركية والاجتماعية لدى الأفراد ذوى الاعاقة بصفة عامة الافراد ذوى الاعاقة الذهنية بصفة خاصة لأن لديهم عجز شديد في هذه المهارات ويحتاجون إليها ومن المهارات التي يجب العمل على اكتسابها للافراد ذوى الاعاقة فالمهارات الحركية مثل مسک الاشياء والتحكم فيها في خطوط منتظمة والرسم والمهارات الاجتماعية مثل التعاون والعمل الجماع واتباع التعليمات والتفهم بين التلاميذ وتكوين حوار مشترك بينهم باستخدام اسلو تواصل مناس و المهارات المهنية الاكاديمية مثل التعرف على

الالات البسيطة واستخدام كل منها واهميتها ووظيفتها والتعرف على بعض الاشياء باللمس ووصفها وملحوظتها جيدا واستنتاج بعض المعلومات منها (10: 32)

**يؤكد يحيى الجيوشى (2008)(22)** على ان التغيرات الاجتماعية الحديثة ساهمت في زيادة الاهتمام باستثمار وقت الفراغ وذلك نظرا للتشريعات الجديدة التي قللت من ساعات العمل الأسبوعية وزيادة الأجازات وال العطلات السنوية، وكذلك العطلات المدرسية الصيفية الطويلة التي تحتاج إلى الاستغلال والاستثمار الأمثل لوقت الفراغ الذي يعد ظاهرة اجتماعية لها جوانبها المختلفة الإيجابية والسلبية، وقد أدت هذه الظاهرة إلى نشأة فرع من فروع علم الاجتماع متخصص في دراستها وهو علم اجتماع أوقات الفراغ الذي يبحث في معطيات هذه الظاهرة وفي جوانبها المختلفة وفي ارتباطاتها بعناصر البنية الاجتماعية للمجتمع

ويتفق هذا مع نتائج دراسات كلا من Alejandro Carriedo (2020) ،  
**يحيى الجيوشى (2008) (41)** ، محمد اسماعيل (2020)(26) ، عمرو هلاي (2020) (16) على أن استثمار وقت الفراغ في أنشطة مفيدة وبناءة يساهم في تتميم الشخصية الإنسانية من خلال المشاعر الإيجابية، والتفاعل والحماس الذي يكون مصدره الرضا والسعادة، من خلال ذاتية وحرية النشاط، وكذلك حرية التصرف أثناء ممارسته، وهذا من شأنه أن يحقق إشباعاً للشخصية، وإثراء للحياة، فتضفي عليها معنى وتمانحها قيمة حقيقة للوجود.

سيقوم الباحث بعرض وتفسير ومناقشة النتائج التي تم التوصل إليها والخاصة بالإجابة على التساؤل الثاني " هل توجد فروق دالة احصائيا في حجم اوقات الفراغ للأفراد ذوي الإعاقة

وفقا لمتغير نوع الجنس كما يوضحه جدول(12)

جدول (12)

#### دلالة الفروق على أبعاد القائمة وفقا لمتغير نوع الجنس

قيمة t	الذكور		الإناث		أبعاد القائمة
	ع	م	ع	م	
6.993	6.028	38.922	7.040	45.328	مفهوم الأنشطة الترويحية المنزلية .
6.993	6.118	38.162	7.140	43.448	العائد من الأنشطة الترويحية المنزلية .
1.031	8.406	40.583	6.139	39.488	الأنشطة الترويحية الرياضية المنزلية
6.993	6.128	39.962	7.340	46.428	الأنشطة الترويحية الفنية المنزلية
4.162	9.001	48.666	7.477	53.571	الأنشطة الترويحية الثقافية المنزلية
7.345	7.207	52.242	5.772	59.095	الأنشطة الترويحية الاجتماعية المنزلية

يتضح من جدول (12) ما يلي :

وجود فروق دالة احصائياً بين عينة البحث وفقاً لمتغير نوع الجنس على البعد الرابع والخامس والسادس ولصالح عينة الإناث .

ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى أن الإناث أكثر إلماً بالأنشطة الترويحية المختلفة، وخاصة الأنشطة الفنية والاجتماعية والثقافية ، نظراً لأنها الأكثر ممارسة بالنسبة لهم، لأن طبيعة الأنثى تميل إلى الأنشطة التي تعتمد على الجانب الجمالي والإبداعي، مقارنة بالذكور الذين يميلون للأنشطة البدنية والحركية؛ فضلاً عن تنوع مصادر الأنشطة الفنية الترويحية لديهم من حيث الأعمال اليدوية والرسم.

ويتفق ذلك مع دراسة محمد أسماعيل(2020) (5)، التي توصلت إلى اختلاف إدراك الأنشطة الترويحية بين الذكور والإإناث لصالح الإناث. كما يعتبر الوقت ثروة قومية، وأسلوب استخدامه وتنظيمه هو معيار التقدم في المجتمع، وقد أبرزت أول دراسة استطلاعية حول ميزان الوقت لدى المصريين وكيفية تنظيمه وقضاء أوقات الفراغ أن الإناث أكثر قلقاً على وقتهم عن الذكور.

حيث اشار يحيى الجيوشى (2008) (22) ، أحمد شوقي (2022) (2) على حرص الإناث على إستغلال فترة ممارسة الأنشطة الترويحية المنزلية المختلفة فى توطيد العلاقات بين أصدقائهم واقرائهم بالنشاط وتحقيق التوافق الإجتماعي وخلق روح الألفة بينهم مما يساعدهم على تحسين جودة حياتهم.

ويشير محمود طلبة (2010) (18) سمر البصيلي (2023) (7) إلى إن استثمار وقت الفراغ في أنشطة مفيدة وبناءة يساهم في تنمية شخصية الفرد من خلال المشاعر الإيجابية والتفاعل والحماس الذي يكون مصدره الرضا والسعادة من خلال ذاتية وحرية النشاط وكذلك حرية التصرف أثناء ممارسته، وهذا من شأنه أن يحقق إشباعاً للشخصية وإثراء للحياة فتضفي عليها معنى وتنحها قيمة حقيقة للوجود (31:47).

**الاستخلاصات :** في ضوء تحقيق الهدف من البحث، وفي حدود العينة، والإجراءات، والنتائج ، توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

- تحديد مفاهيم الأنشطة الترويحية المنزلية لدى اللاجئين باعتبارها ممارسة ذاتية حرّة ترتبط بميول واهتمامات واتجاهات الفرد .
- تحديد العوائد الناتجة عن ممارسة الأنشطة الترويحية المنزلية لدى عينة البحث.
- تحديد أهم الأنشطة (الترويحية الرياضية - الترويحية الفنية - الترويحية الثقافية - الترويحية الاجتماعية ) المنزلية والعمل على تطويرها بسبب قلتها للافراد اللاجئين .
- توجد فروق دالة إحصائياً بين عينة البحث وفقاً لمتغير نوع الجنس ولصالح الإناث.

**النوصيات** : استناداً إلى ما أسفرت عنه نتائج واستخلاصات هذا البحث وفي حدود عينة البحث يوصى الباحث بالآتي:

١. وضع تصور مقترن للانشطة الترويحية المنزلية لاسر اللاجئين لتحسين جودة حياتهم.
٢. التأكيد على نشر ثقافة الأنشطة الترويحية المنزلية للافراد اللاجئين .
٣. استثمار اوقات الفراغ للافراد اللاجئين من خلال الانشطه المنزلية الحركية تساعده فى تتميم مهارات وتطوير نموهم بشكل افضل من استثمار هذا الوقت فى التكنولوجيا الحديثة (العاب الكمبيوتر والمобиль ومشاهده التلفزيون) .
٤. عمل ندوات تثقيفية لاسر اللاجئين لنشر ثقافة الترويج لمعرفة كيفية استغلال وقت الفراغ بشكل امثل وفي ضوء ميول الفرد، استخدام ادوات بديلة في الانشطة الترويحية المنزلية يمكن توافرها بسهولة وبدون تكلفة.

#### قائمة المراجع

##### أولاً : المراجع العربية

- (١) ابراهيم أحمد ابراهيم : القانون الدولي الخاص ، المواطن ومركز الاجانب ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2001 .
- (٢) احمد محمد شوقي(2022) الانشطة الترويحية المنزلية وعلاقتها بالهزيم النفسيه جراءجائحة كورونا (COVID19) لدى طلاب كلية التربية الرياضية جامعة طنطا.
- (٣) اسلام منصور عبد المنعم ( ٢٠٢٠ ) . أثر الممارسة الترويحية الرياضية المنزلية على المناعة النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، جامعه المنيا.
- (٤) تهانى عبد السلام محمد: الترويج والتربية الترويحية ، ط2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2008، .
- (٥) رقبه محمد خضر : واقع ممارسه الأنشطة الترويحية المنزلية لدى طالبات كلية التربية الرياضية أسرهم في ظل الازمات، بحث منشور ، مجلةبني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية ، المجلد 4 ، العد الثامن، 2021 .
- (٦) زينب مسعود البليطي : الأنشطة الترويحية المنزلية وعلاقتها بالوعي الصحي لدى طالبات كلية التربية الرياضية جامعه طنطا تجاه جائحة كورونا، بحث منشور ، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعه طنطا، 2021 .
- (٧) سمر عبدالله احمد البصيلي : واقع ممارسه أنشطة الترويج المنزلي بعد الانتهاء من مرحلة التباعد الاجتماعي المصاحب لجائحة كورونا بحث منشور بمجلة علوم الرياضية

العدد(36) ، 2023 .

- ٨) عبد الله ناصر السدحان : الترويج لدى الشباب واثر توجيه الأسرة فيه ، مؤتمر الشباب 13- العربي وتحديات القرن الحادي والعشرين. جامعة الشارقة 6-7 / 11 / 2015.
- ٩) زهير الشلی : مفوضيہ الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في البلدان العربية-خمسون عاما من العمل الإنساني، المعهد العربي لحقوق الإنسان ومفوضيہ الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، تونس 2018
- ١٠) عبد المنعم زمز زمز مركز الأجانب في القانون الدولي الخاص والقانون المصري المقارن، الطبعة الرابعة، 2007.
- ١١) عطيات خطاب : " أوقات الفراغ والترويج " دار المعارف - القاهرة - ط4، 2000
- ١٢) كمال درويش ، محمد الحمامي: "رواية عصرية للترويج الرياضي " ط 2 ، مركز الكتاب للنشر القاهرة 2004.
- ١٣) كمال عبدالحميد اسماعيل : الاسس الفلسفية للترويج الرياضي، القاهرة، ط 2 ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، 2019.
- ١٤) محمد الحمامي وعايدة عبد العزيز: الترويج بين النظرية والتطبيق، القاهرة، ط 2 ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، 2010.
- ١٥) \_\_\_\_\_ : بناء وتطوير برامج الترويج الرياضي وفقا لاسس العلمية والتوجيهات التربوية والفلسفية المعاصرة ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2022
- ١٦) محمد السيد اسماعيل : دوافع ممارسة الانشطة الترويحية بالمنزل في ظل جائحة كورونا COVID1 بحث انتاج علمي منشورة بالمجلة العلمية للعلوم والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، 2020.
- ١٧) محمد أنيس متولى : دور الأسرة في تكوين الوعي الثقافي الترويحي على استثمار أوقات الفراغ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان . 2009 ،
- ١٨) محمود اسماعيل طلبة : "سيكلوجية الترويج وأوقات الفراغ" ، القاهرة ، إسلاميك جرافيك للطباعة والنشر والتوزيع ، 2010م.
- ١٩) المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ( UNHCR ) : لمحة عن المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين مصر ، مكتب القاهرة ، 2023.
- ٢٠) وقري بلقاسم : واقع ممارسة الرياضة الترويحية لدى الطلبة الجامعيين خلال أوقات الفراغ، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 2015 .

(٢١) يحيى محمد الجيوشى : قائمة الانشطة الترويحية المنزلية المحدثة " ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، ط 2 ، القاهرة ، 2023

(٢٢) \_\_\_\_\_ ، نيفين أحمد السيد: " تفعيل برامج الانشطة الترويحية المفضلة للمترددين على المركز الثقافي بجمعية الرعاية المتكاملة " انتاج علمي ، المؤتمر الدولي الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية، 2008.

### ثانياً : المراجع الاجنبية

- 23- Alejandro Carriedo et al,(2020) Resilience and physical activity in people under home isolation due to COVID-19: A preliminary evaluation, el Safari Mental Health and Physical Activity Volume 19, October, 100361
- 24- Badia, M., Orgaz-Baz, M. B., Verdugo, M. A., Martínez-Aguirre, M. M., Longo-Araújo-de-Melo, E., & Ullán-De-La-Fuente, A. M. (2012). Adaptation and validation of the Spanish version of the Leisure Assessment Inventory. Intellectual and developmental disabilities, 50(3), 233-242.
- 25- Berlin, Kathryn et al(2018) : A mixed-methods investigation of successful aging among older women engaged in sports-based versus exercise-based Leisure Time Physical Activities. Journal of Women Aging. Vol (30), No (1).
- 26- Ginsburg, K. r. (2007). The importance of play in promoting healthy child
- 27- Klarlund, Pedersen., and Saltin, Bengt(2015) .: Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports published by John Wiley & Sons Ltd, Vol (25), No (53),.
- 28- Michael Anthonius Lim & Raymond Pranata(2020) : Sports activities during any pandemic lockdown, Irish Journal of Medical Science (1971 -), 2020
- 29- Mijuskovi, Nikola. J. Anthr (2020) “Sport and Physical Activity in Corona Virus Isolation”. Sport Phys. Educ. 4 P 3: 27-28.

### ثالثاً : شبكة المعلومات الدولية :

- 30- <https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/sensory-functions-disability-and-rehabilitation/world-report-on-disability>
- 31- <https://www.albayan.ae/five-senses/2001-11-01-1.1128804>

