

الإستثارة الإنفعالية وعلاقتها بالإتزان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوى الأداء المهاري للاعبي كرة السلة

* اسامة محمد الكيلاني

ملخص البحث:

يهدف البحث إلي التعرف علي العلاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإتزان الإنفعالي وأثرها علي الأداء المهاري أثناء المنافسة لدي لاعبي كرة السلة ، وبلغ عدد عينة البحث (50) لاعبا والمشاركين في بطولة الجمهورية تحت 20 سنة ، وتم تقسيمهم إلي (43) لاعبا كعينة أساسية لإجراء التطبيق النهائي للدراسة ، والعينة الأستطلاعية (7) لاعباً لإجراء الدراسة الأستطلاعية لحساب المعاملات العلمية (الصدق والثبات) ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الإرتباطية ، وتوصل الباحث إلي وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة في الاجابة علي العبارات لمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، حيث بلغت أعلي نسبة لمعامل الارتباط لدرجات المقياس (غالبا) ، ثم يليها (احيانا) ، ثم (نادرا) ، ووجود علاقة ارتباط معنوية بين الاتزان الانفعالي وبعض المهارات الأساسية وطردية بين متغيرات الاداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) وبين الأستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبي كرة السلة قيد البحث.

مقدمة ومشكلة البحث:

يعد علم النفس الرياضي أحد فروع علم النفس التي تهتم بدراسة سلوك الرياضي مع نفسه، ومع الآخرين في جميع المجالات الرياضية، الأمر الذي يساعده على فهم ذاته وتحديد قدراته وطاقاته، وتحقيق السلام والانسجام مع الآخرين.

وبما أن لاعب الألعاب الجماعية تكون المسؤولية موجهة إلى اللاعبين نحو الجمهور والفريق المنافس معتمداً على ملكاتة المهارية والنفسية والخطية لذا نشاهده أكثر توتراً وقلقاً، ومن هنا تبرز أهمية الأعداد النفسية.

هذا ما أكده **محمد حسن علاوي (2000)** وأعتبرها من الجوانب الأربعة الضرورية لإعداد اللاعب اعداداً شاملاً متزناً ومتكاملاً، لكي يحقق أفضل الانجازات الرياضية التي تسمح بها قدراته واستعداداته. (8:15)

ويري الباحث التعرف على السمات وخصائص الرياضي الشخصية أحد المتغيرات الهامة في الأعداد النفسية، ومن هذه المتغيرات: القلق، الاجهاد النفسي، ومصدر الضبط وهي من المتغيرات الهامة في تحديد سلوك الفرد وأمكانية التنبؤ بنتائج سلوكه وانجازاته الرياضية.

ويشير **محمد محمد عرب (2001)** إلى أن الاستثارة الانفعالية هي شعور اللاعب بخلل واضطرابات نفسية وبدنية تؤثر إلى حد كبير على سلوكه وتصرفاته وأفعاله مع الآخرين وافتقاره إلى ضبط النفس في اطار عدم السيطرة والانضباط في المنافسة الرياضية. (58:9)

وتذكر **مها حسن صبري (2002)** الاتزان الانفعالي هو "قدرة الفرد في السيطرة على انفعالاته المختلفة، والتعبير عنها بحسب ما تقتضيه الظروف وبشكل يتناسب و المواقف التي تستدعي هذه الانفعالات، بالإضافة إلى ثبات الاستجابة الانفعالية في المواقف المتشابهة. (49:12)

ويذكر **أديب ايوب الخالدي (2002)** الإنفعالات تلعب دوراً مهماً وبالغ الأثر في حياة اللاعب الرياضية، إذ ترتبط بسمات شخصيته وسلوكه ودوافعه وحاجاته وبأنواع الأنشطة التي يمارسها، إذ لا توجد على الإطلاق أنواع من الممارسات الرياضية دون أن تصطبغ بالانفعالات.

وفي نفس الوقت نلاحظ استجابات سلوكية متوازنة ونشاطات معينة للوصول إلى حالة الاتزان الانفعالي، الذي يطلق عليها أصحاب نظرية التحليل النفسي بمبدأ الثبات الإنفعالي، فاللاعب مزود بالقدرة على الإستجابة للمثيرات المختلفة، فاللاعب عندما يتعرض لمنبه أو مثير ما

يتحول إلى حالة من التوتر والأستثارة وعدم الإتزان الإنفعالي ، مما يدفعه إلى القيام بنشاط معين للوصول إلى حالة من الإتزان الإنفعالي. (1:22)

ويري الباحث ان عدم الإتزان الإنفعالي يعني الإفتقار في السيطرة على الإنفعالات والتحكم في النفس وفاعلية الاستجابة ، كما أن الإتزان الإنفعالي يمثل الشخص القادر على تقديم الإستجابة الإنفعالية المناسبة للمثير الإنفعالي ، ويتمتع بالقدرة على إستحداث سلوكيات وتصرفات مناسبة.

والإهتمام بالرعاية النفسية للاعبين حيث أنها جزء لا يتجزأ من مستوي اللاعب لتحقيق الإستقرار النفسي الذي يضمن التحسن في أداء المهام الموكلة للاعب ، حيث ان الإستقرار النفسي يعد أحد أهم الأعمدة التي تركز عليها العملية التدريبية إضافة إلى عناصر التدريب الأخرى، ومن أهم العوامل النفسية التي يجب أن يتمتع بها لاعبي كرة السلة هو الإتزان الإنفعالي والإستثارة الإنفعالية لأنهما يفسران مدي حالة الإستقرار النفسي الذي يتمتع بها اللاعبون أثناء المنافسة.

إن الاستقرار النفسي غاية ينشد الوصول إليها جميع اللاعبين , وهذا الوصول لا يتم إلا من خلال الاتزان الانفعالي و السيطرة علي الاستثارة الانفعاليه باعتباره الوسيلة الرئيسة في تحقيق افضل انجاز.

من خلال ملاحظة الباحث ان العالم خلال هذه الفترة وما بها من ظروف طارئة أثناء اللعب يمر اللاعب بالعديد من القلق والتوترات والأزمات والضغوط والكثير من التغييرات والتطورات المتسارعة التي إشمطت جميع نواحي الحياة اليومية للاعب ، مما أدى إلي تزايد المواقف التي يواجهها اللاعب التي خلقت لديهم الخوف والقلق والتوتر ، وبالتالي فقدان اللاعب لإتزانه الإنفعالي وعدم القدرة علي التحكم في ذاته وإنفعالاته سوف يؤثر علي مستوي إنجازه ، وذلك يجعل اللاعب أمام تحديات كبيرة مرتبطة بمدي قدرته علي تحقيق الإتزان الإنفعالي والسيطرة علي الإستثارات الإنفعالية قبل وأثناء وبعد المنافسة ، ونتيجة لعدم سيطرة اللاعبين على إستثاراتهم الإنفعالية يكون لها آثارها السلبية كعدم قدرة اللاعب على الأداء وإنخفاض مستوى الإنجاز، وذلك سبب كافي للإهتمام بالنواحي النفسية للاعبين سواء كانت إيجابية اوسلبية وما يؤثر علي مستوي أنجاز اللاعب ممي دعي الباحث للتعرف علي الإستثارة الإنفعالية للاعبين وقدرتهم علي الإتزان الإنفعالي والعلاقة بينهما.

حيث يرى العديد من العلماء والباحثين في مجال علم النفس الرياضي ان اضطراب التوافق النفسي والعضلي يفقد اللاعب التناغم والانسيابية وتتابع الأداء وتواصله ، مما يضيق المدى الحركي فيتشتت العقل عن طريق الاستجابات الحسية ، ويبدأ التركيز على الجسم بدلا من المعلومات البصرية الواجب التركيز عليها ، لذلك يقل مجال الرؤية وبالتالي قلة المعلومات التي تصل الي العقل وتصبح الاستجابة في حدود المعلومات الداخلة ، وتكون النتيجة هي الأداء الضعيف بعد حجب الكثير من المعلومات قبل اصدار القرارات الخاصة بتنفيذ الواجب الحركي.

يذكر **محمد عبد الرحيم إسماعيل (2003)** إن المهارة الحركية في كرة السلة تعنى حركة أو مجموعة من الأساسيات الحركية تؤدي بدرجة عالية من الدقة ، فاللاعب صاحب المهارة الحركية في التصويب مثلاً يعنى أنه يمتلك الأساس الحركي للتصويب ولديه القدرة على أدائها بدرجة عالية من الدقة (إصابة السلة) فالأساسيات الحركية هي جوهر المناورات التكتيكية في كرة السلة ، حيث تعتمد تلك المناورات على مهارة الأساسيات الحركية ، وتنفيذ تلك المناورات يفشل تماماً في حالة ضعف الأساسيات الحركية. (7: 80)

هذا مما دعا الباحث إلى محاولة لتوجيه وتنمية الانفعالات والمهارات النفسية للاعبين والارتقاء بمستوي الأداء المهاري لديهم ، حيث يري الباحث أن التنافس في رياضة كرة السلة يحتاج من اللاعبين قدرة عالية من التركيز في الاداء المهاري مع التحكم في الانفعالات والظروف المحيطة بالمنافسة، ومن هنا تبلورت فكرة هذا البحث لكونه محاولة للتعرف على العلاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإتزان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوي الأداء المهاري للاعبين كرة السلة.

أهمية البحث:

يري الباحث إن الاستثارة الانفعالية هي أحد الإنفعالات الهامة ومن أهم الظواهر النفسية التي تؤثر على أداء الرياضيين قد يكون إيجابيا يدفع باللاعب لبذل المزيد من الجهد أو سلبياً يعيق أداءه.

وهذا ما أكدته **محمد محمد عرب (2001)** أن الإستثارة الإنفعالية كأحد المتغيرات النفسية تؤثر في أداء اللاعب من خلال مواقف التدريب والمنافسة الرياضية حيث تختلف نوعية وشدة هذا التأثير فيكون ايجابي من خلال الاتزان الانفعالي مما يؤدي إلى تحسين الأداء وقد يكون سلبيا من خلال الاستثارة الغير ملائمة لطبيعة المهارة التي تؤدي من قبل اللاعب. (9:60)

ونتيجة لما تقدم فإن أهمية الدراسة تكمن في معرفة العلاقة بين الإثارة الانفعالية والالتزان الانفعالي وأثرهما علي مستوى الأداء المهاري أثناء المنافسة لدى لاعبي كرة السلة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف علي العلاقة بين الإثارة الانفعالية والالتزان الانفعالي وأثرهما علي الأداء المهاري أثناء المنافسة لدي لاعبي كرة السلة.

تساؤل البحث:

هل هناك علاقة بين الإثارة الانفعالية والالتزان الانفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوى الأداء المهاري للاعبي كرة السلة ؟

مصطلحات البحث

: الاستثارة الانفعالية Emotional Arousal

عرفها محمد حسن علاوي (2000) عبارة عن حالة شعورية ذاتية في الكائن الحي تصاحبها تغيرات فسيولوجية داخلية ومظاهر تعبيرية خارجية. (8:158)

: الاتزان الانفعالي Emotional Stability

عرفه عبد السلام عبد الغفار (2002) أنه الاعتدال في إشباع الفرد لحاجاته البيولوجية، وكذلك الاعتدال في إشباع الفرد لحاجاته النفسية، والاعتدال في تحقيق قيمه، أو تحقيق ذلك الجانب من الشخصية الذي أهملها الآخرون، ويقصد بها الجانب الروحي من الشخصية. (5:98)

الأداء المهاري في كرة السلة:

يعرفه عبد العزيز النمر ، مدحت صالح (2000) أن المهارات الأساسية لكرة السلة هي كل المفردات الحركية ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدي في إطار قانون اللعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها وتعد مدى إجادة أفراد فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية ما هو أقل أهمية لأن اللاعب في حاجة ماسة إلى كل مهارات اللعبة طوال المباريات. (4: 48)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

نظراً لطبيعة وأهداف البحث فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الإرتباطية.

مجتمع وعينة الدراسة :

مجتمع البحث:

أجريت هذه الدراسة على مباريات كرة السلة والمشاركين في بطولة الجمهورية تحت 20 سنة بمحافظة الغربية.

عينة البحث:

تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من لاعبي كرة السلة وعددهم (50) لاعبا والمشاركين في بطولة الجمهورية تحت 20 سنة ، وتم تقسيمهم إلي (43) لاعبا كعينة أساسية لإجراء التطبيق النهائي للدراسة ، والعينة الأستطلاعية (7) لاعباً لإجراء الدراسة الاستطلاعية لحساب المعاملات العلمية (الصدق والثبات) فقط ، ويوضح جدول رقم (1) توصيف عينة الدراسة:

جدول (1)
توصيف عينة الدراسة

م	العينة	اسم النادي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
1	عينة البحث الأساسية	بلدية المحلة الرياضي	23	%46.00
		طنطا الرياضي	20	%40.00
2	عينة البحث الاستطلاعية	سيجر الرياضي	7	%14.00
		الإجمالي	50	%100.00

جدول (2)

توصيف العينة في معدلات دلالات النمو قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات

ن = 50

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفطح	معامل الالتواء
1	السن	سنة	19.20	0.561	1.191	1.241
2	القياسات الجسمية	الطول	174.20	5.882	0.182-	0.512
3		الوزن	71.17	10.87	1.301	0.741
4		العمر التدريبي	7.636	0.581	0.621-	0.212

يوضح جدول (2) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتفطح ومعامل الالتواء في معدلات دلالات النمو ويتضح قرب البيانات من اعتدالية التوزيع وتمائل المنحني الاعتدالي حيث تراوحت قيم معامل الالتواء ومعامل التفطح ما بين $(3\pm)$ مما يعطي دلالة مباشرة علي خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

أدوات البحث:

1. مقياس الاستثارة الانفعالية . مرفق (1)

تم الاعتماد على المصادر العلمية واستخدم الباحث مقياس الاستثارة الانفعالية الذي أعده عصام محمد عبد الرضا (2002) (6) ، والذي يتكون من (31) فقرة يجيب عنها المختبر ، فإن أعلى درجة للاعب تكون (93) وأقل درجة هي (31) فإذا كانت درجة اللاعب أعلى من وسطه فإن اللاعب ذو استثارة عالية أما إذا كانت أقل فهو ذو استثارة منخفضة.

2. مقياس الاتزان الإنفعالي. مرفق (2)

استخدم الباحث مقياس الاتزان الانفعالي الذي أعدته سندس محمد سعيد (2005) (3) ، الذي يتكون من (50) فقرة تقيس مدى الاتزان الانفعالي كانت البدائل (تنطبق بدرجة كبيرة) و(بدرجة متوسطة) و(بدرجة قليلة) والمقسمة فقراتها إلى فقرات سلبية والبالغ عددها(34) فقرة وفقرات ايجابية والبالغ عددها (16) فقرة وأعلى درجة (250) وأقل درجة (50) وسطه الفرضي (150) فإذا كانت درجة اللاعب أعلى من وسطه فإن اللاعب ذو اتزان عالي أما إذا كانت أقل فهو ذو اتزان منخفض.

3. استمارة تقييم مستوي الأداء المهاري للاعبى كرة السلة. مرفق (3) ، (4)

قام الباحث بعرضها على المقيمين من أعضاء هيئة التدريس بالكليات المصرية تخصص تدريب كرة السلة وعددهم (3) أساتذه ، لتقييم مستوي الأداء المهاري للاعبين في بطولة الجمهورية تحت 20 سنة للاعبى كرة السلة قيد البحث ، بعد تصوير المباريات فيديو وعرضها لملى استمارة تقييم الأداء المهاري ، حيث يقوم كل محكم بمشاهدة الفيديو للاعب بعد الانتهاء من البطولة ويقيم مستوي الاداء المهاري للاعب كرة السلة من خلال مهارات (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) علي 3 مراحل كل مرحلة يقيم من 10 درجات لكل مهارة بإجمالي (30) درجة

لكل لاعب في الثلاث المهارات ، حيث يقوم كل محكم بإعطاء درجة كلية وأخذ متوسط للثلاث مقيمين.

شروط اختيار الخبراء:

1. أن يكون مدرب كرة سلة أو مدة خبرة تتجاوز 10 سنوات في مجال تدريب كرة السلة.
2. أن يكون عضو هيئة تدريس لكرة السلة بكليات التربية الرياضية . مرفق (4)

المعاملات العلمية لمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي :

قام الباحث في الفترة من 2023/1/28 إلى 2023/1/31 بعمل دراسة إستطلاعية لحساب معاملات الصدق والثبات للمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي وذلك بالاستعانة بعينة الدراسة الاستطلاعية قوامها (7) لاعبين كرة السلة من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية.

أولاً : صدق المقياس :

قام الباحث بحساب معامل الصدق لاستمارة الاستبيان الخاصة بمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي وذلك عن طريق صدق الاتساق الداخلي.

صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي ، ويتضح ذلك كما هو في الجدول رقم (3) ، (4):

جدول (3)

صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي لاستبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين لكرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن = 7

العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م						
0.688	29	0.758	22	0.894	15	0.844	8	0.692	1
0.874	30	0.798	23	0.874	16	0.871	9	0.675	2
0.954	31	0.766	24	0.954	17	0.854	10	0.684	3
		0.689	25	0.921	18	0.910	11	0.742	4
		0.699	26	0.666	19	0.924	12	0.784	5
		0.910	27	0.699	20	0.710	13	0.842	6
		0.901	28	0.741	21	0.689	14	0.914	7

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.662

يوضح جدول (3) وجود ارتباط نو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلي للاستبيان مما يشير الى صدق الاتساق الداخلي لاستمارة استبيان الاستثارة الانفعالية للاعبى كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) وذلك عند مستوى معنوية 0.05.

جدول (4)

صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي لاستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبى كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن = 7

العبرة مع المجموع	م								
0.745	41	0.698	31	0.687	21	0.984	11	0.748	1
0.687	42	0.748	32	0.874	22	0.978	12	0.795	2
0.988	43	0.857	33	0.899	23	0.874	13	0.689	3
0.874	44	0.847	34	0.910	24	0.687	14	0.699	4
0.896	45	0.911	35	0.987	25	0.698	15	0.879	5
0.784	46	0.925	36	0.917	26	0.910	16	0.784	6
0.687	47	0.745	37	0.698	27	0.914	17	0.847	7
0.911	48	0.687	38	0.789	28	0.912	18	0.849	8
0.958	49	0.666	39	0.845	29	0.874	19	0.874	9
0.874	50	0.687	40	0.698	30	0.925	20	0.947	10

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.662

يوضح جدول (4) وجود ارتباط نو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلي للاستبيان مما يشير الى صدق الاتساق الداخلي لاستمارة استبيان الاتزان الانفعالي للاعبى كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) وذلك عند مستوى معنوية 0.05.

ثانياً : ثبات الاستبيان

قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات (إعادة الاختبار – Test Retest) جدول رقم (5) ، (6) :

جدول (5)

معامل الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات لاستبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبى كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث ن = 7

العبرة مع المجموع	م	العبرة مع المجموع	م						
0.954	29	0.985	22	0.985	15	0.687	8	0.987	1
0.921	30	0.748	23	0.687	16	0.664	9	0.874	2
0.954	31	0.874	24	0.669	17	0.987	10	0.897	3
		0.956	25	0.894	18	0.879	11	0.847	4
		0.684	26	0.913	19	0.874	12	0.888	5
		0.687	27	0.903	20	0.911	13	0.987	6
		0.698	28	0.975	21	0.987	14	0.849	7

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.662

يوضح جدول (5) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاستمارة استبيان الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (0.664 – 0.987) وهى معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير الى ثبات استمارة الاستبيان

جدول (6)

معامل الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات لاستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن = 7

العبارة مع المجموع	م								
0.689	41	0.954	31	0.584	21	0.698	11	0.987	1
0.689	42	0.687	32	0.678	22	0.658	12	0.985	2
0.984	43	0.985	33	0.748	23	0.754	13	0.748	3
0.687	44	0.874	34	0.954	24	0.723	14	0.698	4
0.987	45	0.871	35	0.874	25	0.758	15	0.947	5
0.925	46	0.856	36	0.864	26	0.794	16	0.814	6
0.968	47	0.914	37	0.915	27	0.697	17	0.756	7
0.948	48	0.989	38	0.925	28	0.821	18	0.729	8
0.658	49	0.698	39	0.871	29	0.901	19	0.923	9
0.745	50	0.678	40	0.888	30	0.911	20	0.852	10

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.622

يوضح جدول (6) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاستمارة استبيان الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (0.658 – 0.989) وهى معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير الى ثبات استمارة الاستبيان.

ثم قام الباحث بحساب معامل ألفا كرونباخ لبيان معامل الثبات لاستبيان الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، كما هو موضح في جدول (7) :

جدول (7)

معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات الكلى لاستمارة استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن = 7

معامل الارتباط	الاستبيان	م
0.987	استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة)	1
0.991	استبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة)	2

حيث يوضح جدول (7) معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات الكلى لاستمارة استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبى كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) ، ويتضح من الجدول ان معامل الفا الكلى للمقياسين يساوى (0.987) ، (0.991) وهو معامل ثبات مرتفع.

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث في الفترة من 2023/2/4 إلى 2023/2/7 بعمل دراسة إستطلاعية شاملة للمقياسين وكان الهدف من الدراسة الاستطلاعية التعرف على الجوانب السلبية والمتغيرات التي قد تحدث اثناء الدراسة الرئيسية ، وكان من أهم نتائجها:

1. مدى تفهم العينة ل فقرات المقياسين .
2. استبعاد بعض اللاعبين الغير متفاهمين ومتفاعلين مع الاجابة علي المقياسيين.

الدراسة الأساسية :

وقد تم ذلك خلال بطولة الجمهورية للاعبى كرة السلة تحت 20 سنة الدور التمهيدي للمجموعة الثانية في الفترة من 9 - 13 / 2 / 2023 ، وبالاسلوب الجمعي وعلى ملعب نادي بلدية المحلة الرياضي ، حيث كانت عينة الدراسة الأساسية (43) لاعبا وبعد تأشير المقياسين من قبل اللاعبين من خلال الأتي:

1. ارسال لينك (google form) لمقياس الاستثارة الانفعالية علي البريد الالكتروني أو الواتس اب للاعب ، حيث يقوم اللاعب بالاجابة علي العبارات للمقياس قبل بدء المباراة بساعتين.
2. ارسال لينك (google form) لمقياس الاتزان الانفعالي علي البريد الالكتروني أو الواتس اب للاعب ، حيث يقوم اللاعب بالاجابة علي العبارات للمقياس بعد الانتهاء من المباراة مباشرة.
3. زمن الاجابة علي المقياسيين لا يتعدى 15 دقائق وذلك يرجع لسرعة الاجابة علي تطبيق جوجل فورم من التليفون المحمول.
4. التأكد من صحة الاجابات لاعبين وبدقة عالية من المصدقية والشفافية.

بعد ملئ والإجابة علي المقياسين إلكتروني عن طريق (google form) وتم الحصول على نتائج الدراسة ، وبلغت عدد عينة الدراسة (43) لاعبا ، كما قام الباحث بتسجيل فيديوهات للمباريات للاعبين في البطولة وتم عرضها علي السادة الخبراء وعددهم (3) خبراء (المحكمين) لتقييم مستوي

الأداء المهاري للاعبين أثناء البطولة من خلال مشاهدة مباريات كل لاعب علي حدة وإعطاءه درجة لكل مستوي مهاري علي حدة كالتالي:

- مهارات التمريرة الصدرية (10 درجات).
- مهارات المحاورة (10 درجات).
- مهارات التصويبة السلمية (10 درجات).

فيقوم المحكم بتقييم اللاعب علي 3 محاولات بإجمالي درجات من (30) درجة ، وتم تقييم اللاعبين علي اساس مقدرة اللاعب علي الثلاث أنواع من المهارات السابقة (التمريرة الصدرية- المحاورة- التصويبة السلمية) وتقييم اللاعب علي اتقانه في تنفيذ المهارات بدقة واتقان مع تتابع تنفيذها في الوقت والمكان المناسب.

الأساليب الاحصائية:

تم استخدام المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة الدراسة وذلك باستخدام برنامج Excel لإدخال البيانات وبرنامج Spss لإجراء المعالجات الاحصائية وكانت كالتالي :

- معامل الصدق (صدق الاتساق الداخلي) .
- معامل الثبات (التطبيق وإعادة تطبيق الاختبار Test Retest) .
- معامل الثبات (ألفا كرو نباخ) .
- النسبة المئوية - الوزن النسبي - الأهمية النسبية .
- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري.
- اختبار كا² .

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً: عرض النتائج :

- عرض النتائج المرتبطة باستبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة):

جدول (8)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا2 لآراء عينة البحث في استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

كا2	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	نادرا		غالبا		أحيانا		العبرة	م
			%	ك	%	ك	%	ك		
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	1	1
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	2	2
58.66	94.57	122	4.65	2	6.98	3	88.37	38	3	3
64.25	96.90	125	0.00	0	9.30	4	90.70	39	4	4
34.38	43.41	56	74.42	32	20.93	9	4.65	2	5	5
59.50	96.12	124	0.00	0	11.63	5	88.37	38	6	6
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	7	7
31.59	89.92	116	0.00	0	30.23	13	69.77	30	8	8
46.94	93.80	121	0.00	0	18.60	8	81.40	35	9	9
31.59	89.92	116	0.00	0	30.23	13	69.77	30	10	10
43.31	93.02	120	0.00	0	20.93	9	79.07	34	11	11
5.91	56.59	73	48.84	21	32.56	14	18.60	8	12	12
27.40	88.37	114	0.00	0	34.88	15	65.12	28	13	13
64.25	96.90	125	0.00	0	9.30	4	90.70	39	14	14
14.56	68.99	89	16.28	7	60.47	26	23.26	10	15	15
23.08	48.06	62	67.44	29	20.93	9	11.63	5	16	16
50.85	94.57	122	0.00	0	16.28	7	83.72	36	17	17
29.63	69.77	90	9.30	4	72.09	31	18.60	8	18	18
3.12	72.09	93	20.93	9	41.86	18	37.21	16	19	19
10.37	53.49	69	51.16	22	37.21	16	11.63	5	20	20
10.65	62.79	81	27.91	12	55.81	24	16.28	7	21	21
30.33	44.96	58	72.09	31	20.93	9	6.98	3	22	22
8.00	68.22	88	20.93	9	53.49	23	25.58	11	23	23
15.40	50.39	65	58.14	25	32.56	14	9.30	4	24	24
4.51	72.87	94	18.60	8	44.19	19	37.21	16	25	25
34.10	90.70	117	0.00	0	27.91	12	72.09	31	26	26
10.65	70.54	91	16.28	7	55.81	24	27.91	12	27	27
45.27	92.25	119	4.65	2	13.95	6	81.40	35	28	28
21.82	47.29	61	62.79	27	32.56	14	4.65	2	29	29
55.04	95.35	123	0.00	0	13.95	6	86.05	37	30	30
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	31	31

قيمة كا 2 الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 5.99

يتضح من جدول (8) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا2 المحسوبة لهذه العبارات بين (86.02، 8.00) وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 5.99 عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على أن جميع عبارات المحور دالة فيما عدا العبارات أرقام (12، 19، 25) حيث تراوحت قيمة كا2 المحسوبة لهذه العبارات بين (5.91، 3.12 ، 4.51) على الترتيب.، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.

عرض النتائج المرتبطة باستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة):

جدول (9)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا2 لآراء عينة البحث في استبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

كا2	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	بدرجة قليلة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	1
27.40	72.09	93	6.98	3	69.77	30	23.26	10	2
58.94	95.35	123	2.33	1	9.30	4	88.37	38	3
15.96	50.39	65	60.47	26	27.91	12	11.63	5	4
8.00	65.12	84	25.58	11	53.49	23	20.93	9	5
34.10	90.70	117	0.00	0	27.91	12	72.09	31	6
46.94	93.80	121	0.00	0	18.60	8	81.40	35	7
29.36	77.52	100	0.00	0	67.44	29	32.56	14	8
18.75	84.50	109	4.65	2	37.21	16	58.14	25	9
20.14	56.59	73	34.88	15	60.47	26	4.65	2	10
36.89	91.47	118	0.00	0	25.58	11	74.42	32	11
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	12
18.75	48.84	63	58.14	25	37.21	16	4.65	2	13
24.33	79.84	103	0.00	0	60.47	26	39.53	17	14
50.85	94.57	122	0.00	0	16.28	7	83.72	36	15
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	16
34.10	90.70	117	0.00	0	27.91	12	72.09	31	17
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	18
29.36	89.15	115	0.00	0	32.56	14	67.44	29	19
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	20
10.37	53.49	69	51.16	22	37.21	16	11.63	5	21

تابع جدول (9)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا2 لأراء عينة البحث في استبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

كا2	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	بدرجة قليلة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
22.38	47.29	61	65.12	28	27.91	12	6.98	3	22
31.59	89.92	116	0.00	0	30.23	13	69.77	30	23
4.51	58.14	75	44.19	19	37.21	16	18.60	8	24
20.42	48.84	63	65.12	28	23.26	10	11.63	5	25
38.71	91.47	118	2.33	1	20.93	9	76.74	33	26
9.82	55.81	72	55.81	24	20.93	9	23.26	10	27
29.36	89.15	115	0.00	0	32.56	14	67.44	29	28
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	29
20.14	76.74	99	4.65	2	60.47	26	34.88	15	30
38.71	91.47	118	2.33	1	20.93	9	76.74	33	31
29.91	89.15	115	2.33	1	27.91	12	69.77	30	32
23.08	69.77	90	11.63	5	67.44	29	20.93	9	33
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	34
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	35
39.96	92.25	119	0.00	0	23.26	10	76.74	33	36
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	37
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	38
59.50	37.21	48	88.37	38	11.63	5	0.00	0	39
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	40
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	41
36.89	41.86	54	74.42	32	25.58	11	0.00	0	42
59.50	37.21	48	88.37	38	11.63	5	0.00	0	43
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	44
10.10	53.49	69	53.49	23	32.56	14	13.95	6	45
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	46
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	47
86.02	100.00	129	0.00	0	0.00	0	100.00	43	48
24.75	46.51	60	67.44	29	25.58	11	6.98	3	49
16.93	51.16	66	62.79	27	20.93	9	16.28	7	50

قيمة كا2 الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 5.99

يتضح من جدول (9) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا2 المحسوبة لهذه العبارات بين (10.10، 86.02) وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 5.99 عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على أن جميع عبارات المحور دالة فيما عدا

العبارتين أرقام (91،99) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة لهاتين العبارتين بين (5.91، 2.84) على الترتيب ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.

جدول (10)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا² للمتغيرات الاداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

م	درجات المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا ²
1	التمريرة الصدرية	2.261	0.212	122	94.57	50.85
2	المحاورة	2.489	0.125	90	69.77	29.63
3	التصويبة السلمية	2.235	0.564	58	44.96	30.33

*قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 5.99

يتضح من جدول (10) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في متغيرات الأداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا² المحسوبة لهذه المتغيرات بين (29.63 – 50.85) عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.

جدول (11)

معامل الارتباط والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

م	درجات المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
1	احيانا	2.561	0.532	0.86
2	غالبا	2.385	0.369	0.73
3	نادرا	2.489	0.128	0.74

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 = 0.296

يتضح من جدول (11) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية ، حيث تراوحت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة لهذه العبارات بين (0.73-0.86) وهي أصغر من قيمة (ر) الجدولية 0.296 عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود

ارتباط معنوي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في الاجابة علي العبارات لمقياس الاستثارة الانفعالية.

جدول (12)

معامل الارتباط والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس الاتزان الانفعالي للاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

م	درجات المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
2	كبيرة	2.231	0.524	0.228
3	متوسطة	0.215	0.603	0.204
4	قليلة	2.465	0.204	0.125

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.296

يتضح من جدول (12) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية ، حيث تراوحت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة لهذه العبارات بين (0.125-0.228) وهي أصغر من قيمة (ر) الجدولية 0.296 عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل علي وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في الاجابة علي العبارات لمقياس الاتزان الانفعالي.

جدول (13)

معامل الارتباط والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات الأداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) للاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

م	متغيرات الأداء المهاري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
1	التمريرة الصدرية	2.384	0.365	0.748
2	المحاورة	2.569	0.534	0.738
3	التصويبة السلمية	2.482	0.128	0.869

ن=43

(*) دالة عند مستوى (0.05)

(**) دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من جدول (13) ان جميع قيم معاملات الارتباط بين متغيرات الاداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) دال عند مستوى (0.05) ومستوى (0.01) بمعنى ان قياس الاداء المهاري يتمتع بالاتساق الداخلي.

جدول (14)
معامل الارتباط لمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

م	المقياس	معامل الارتباط	الدلالة
1	الاستثارة الانفعالية	0.125	ارتباط معنوي
2	الاتزان الانفعالي		

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.296

يتضح من جدول (14) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (0.125) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية 0.296 عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط عكسي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في عاملي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي.

جدول (15)
معامل الارتباط لمتغيرات الأداء المهاري بمقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

م	المقياس	معامل الارتباط	الدلالة
1	الاداء المهاري	0.204	ارتباط معنوي
2	الاستثارة الانفعالية		

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.296

يتضح من جدول (15) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع متغيرات الاداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (0.204) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية 0.296 عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط طردي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في عاملي الاستثارة الانفعالية والأداء المهاري.

جدول (16)

معامل الارتباط لمتغيرات الأداء المهاري بمقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) قيد البحث

ن=43

م	المقياس	معامل الارتباط	الدلالة
1	الاداء المهاري	0.228	ارتباط معنوي
2	الاتزان الانفعالي		

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=0.296

يتضح من جدول (16) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع متغيرات الاداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاوره – التصويبة السلمية) قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (0.228) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية 0.296 عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل علي وجود ارتباط طردي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في عاملي الاتزان الانفعالي ومتغيرات الاداء المهاري.

ثانيا: مناقشة النتائج:

من خلال العرض السابق للنتائج التي توصل اليها الباحث وفي إطار هدف البحث والتساؤل ومنهجه واسترشادا بنتائج الدراسات السابقة والقراءات النظرية سوف يتم مناقشة هذه النتائج وذلك من خلال:

يتضح من جدول (8) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) ، مما يدل علي وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في الاجابة علي العبارات لمقياس الاستثارة الانفعالية.

حيث أشارت نتائج المقياس بأن اللاعبين الذين اتفقوا علي نفس الاجابات وكانت العبارات الأكثر تكرارا والمشاركة بين اللاعبين قيد البحث ، حيث بلغت أعلى نسبة لمعامل الارتباط لدرجات المقياس (غالبا) ، ثم يليها (احيانا) ، ثم (نادرا).

يتضح من جدول (9) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة)

، مما يدل على وجود ارتباط معنوي لدى لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في الاجابة على العبارات لمقياس الاتزان الانفعالي.

حيث أشارت نتائج المقياس بأن اللاعبين الذين اتفقوا على نفس الاجابات وكانت العبارات الأكثر تكرارا والمشاركة بين اللاعبين قيد البحث ، حيث بلغت أعلى نسبة لمعامل الارتباط لدرجات المقياس (كبيرة).

كما يتضح إن اللاعبين الذين يمتازون باتزان انفعالي يزيد من القدرة والتمكن بالأداء في كل مرة مما يسهم في انخفاض القلق والتوتر وبما ان الاتزان الانفعالي يعد سمة من السمات الشخصية المهمة التي تساعد على بناء شخصية قوية ومتكاملة للفرد لذا فان عقولنا تحاول المحافظة على وجود توازن انفعالي عن طريق اختزال شدة المشاعر الموجبة والسالبة التي تعمل الخبرات على نشأة الانفعالات القوية نسبيا.

وهذا ما أكده **مصطفى محمد سويف (2008)** أن الاتزان الانفعالي هو الأساس الذي ينظم جميع جوانب النشاط النفسي الذي إعتدنا أن نسميه بالإنفعالات أو التقلبات الوجدانية من حيث تحقيقها لشعور الفرد بالإستقرار أو بإختلال الإستقرار وبالرضا عن نفسه أو بإختلال هذا الرضا وبقدرته على التحكم في مشاعره أو بإفلات زمام السيطرة من يديه. (98:11)

يتضح من جدول (14) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (0.125) وهي أصغر من قيمة (ر) الجدولية 0.296 عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط معنوي لدى لاعبي كرة السلة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت 20 سنة) في عاملي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي.

وبذلك يوجد ارتباط معنوي لدى لاعبي كرة السلة عينة قيد البحث في عاملي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي.

ويرجع الباحث ذلك الإرتباط الى الخبرة النفسية والتدريبية وتجنبهم للمواقف التي تثير الإنفعالات النفسية فضلاً عن الخبرات الذاتية والوجدانية المصاحبة للسلوك الإيجابي وبالتالي الوصول إلى الاتزان الإنفعالي المقبول والقدرة على إدراك مواقف المنافسة ودور المدرب في

الإرشاد النفسي في تحقيق الإتزان الإنفعالي الرياضي والقدرة على ضبط النفس في المواقف التي تثير الإنفعالات وعدم التهور في إتخاذ القرار ، كما يتأثر الإتزان الإنفعالي لدى اللاعبين بدوافع معينة وهذا التأثير لا يكون بنفس المستوى بل يختلف من لاعب إلى آخر ، فبعضهم يستجيب بشكل أفضل عند تركيزه على تعليمات المدرب وتشجيعه له على بذل المجهود كمنح مكافآت.

وهذا ما أثر بشكل إيجابي على إداء بعض المهارات الأساسية لرياضة كرة السلة كما في جداول (10) ، (13) ، (15) ، (16) وهذا ما نلاحظه في نتائج استمارة التقييم المهاري للاعبين قيد البحث من خلال ظهور علاقة ارتباط معنوية بين الاتزان الانفعالي وبعض المهارات الأساسية ووجود علاقة طردية بين متغيرات الاداء المهاري (التمريرة الصدرية – المحاورة – التصويبة السلمية) وبين الأستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبين كرة السلة قيد البحث ، فالإتزان الانفعالي العالي يساعد على تأدية الحركات والصعوبات وبإتقان أكثر وتعد مهارات رياضة كرة السلة إحدى أكثر الرياضات التي تحتاج الى توازن اذا ما قورنت برياضات اخرى ، وهذا ما أكدته المراجع المرجعية والمشابهة للبحث (2) ، (3) ، (4) ، (5) ، (7).

يرجع الباحث هذا التباين إلى إهتمام المدربين بالأعداد البدني والمهاري اكبر من الاهتمام بالجانب العقلي والنفسي ، الامر الذي أدى الي انخفاض مستوي الاداء وعدم قدرة لاعبي كرة السلة على استدعاء المهارات النفسية أثناء المنافسة التي تساعدهم تركيز الانتباه في الأهداف والواجبات واستغلال طاقاتهم بشكل جيد والتحكم في انفعالاتهم أثناء المنافسات، والتغلب على تشتت الانتباه الناتج عن ضغوط المنافسة والخوف من الخسارة.

ويرجع الباحث ذلك إلى مهارات كرة السلة المتميزة عن سائر الألعاب الأخرى وسرعة إيقاع المباراة وكثرة عملية التهديد مما يجعل في مباراة كرة السلة المتعة والإثارة وذلك بعد تطوير اللعبة عالمياً ، كما يؤكد **مصطفى محمد زيدان (1998)** إنها نشاط جماعي يتضمن العديد من المهارات الحركية المتنوعة التي تتطلب من ممارسيها امتلاك عدد من القدرات الحركية الخاصة وبشكل خاص التوافق العضلي العصبي ، المرونة ، الرشاقة ، القوة المميزة بالسرعة لكل من الزراعيين والرجلين بالإضافة إلى امتلاك العديد من القدرات العقلية والبدنية والنفسية مضافاً إلى ذلك فنون اللعبة الفردية والجماعية. (10: 91)

ومن هنا يتضح أن مستوى الأداء الفني للمهارات يؤدي بشكل صحيح رغم إستثارة اللاعبين أثناء اللعب ، ومن يتسم بالإتزان الإنفعالي والتحكم في الجوانب النفسية وإنفعالته يكون لديه القدرة علي حسم النتيجة.

وبذلك تتضح الإجابة علي تساؤل البحث والذي ينص علي: هل هناك علاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإتزان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوى الأداء المهاري للاعبي كرة السلة؟

الاستخلاصات والتوصيات :

الأستنتاجات:

في ضوء هدف البحث والتساؤلات وفي حدود عينة البحث وطبقا لما أشارت اليه نتائج المعالجات الإحصائية المناسبة ومناقشة النتائج أمكن التوصل إلي الإستخلاصات التالية:

1. إن للإتزان الانفعالي تأثير إيجابي من خلال علاقته الارتباطية المعنوية بالاستثارة الانفعالية وأثرهم علي المهارات لرياضة كرة السلة قيد البحث.
2. الاتزان الانفعالي هو الأساس الذي ينظم جميع جوانب النشاط النفسي وهذا ما أثر بشكل إيجابي على أداء المهارات الأساسية لرياضة كرة السلة قيد البحث.
3. من يتسم بالإتزان الإنفعالي والتحكم في الجوانب النفسية وإنفعالته يكون لديه القدرة علي حسم النتيجة.

التوصيات:

في ضوء نتائج البحث والأستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلي:

1. إهتمام المدربين بالجانب العقلي والنفسي مثل الإهتمام بالأعداد البدني والمهاري.
2. وضع برامج للإتزان الانفعالي بجانب البرامج التدريبية.
3. تطبيق مثل هذه الدراسة علي مراحل سنوية مختلفة وأنواع أخرى الرياضات.