

العولمة والخصوصية المحلية

إعداد

د/ محمد أحمد عبدالله الزهيري

جامعة إب - اليمن

العولمة والخصوصية المحلية

لا يوجد مضمون أو ماهية واحدة للعولمة ولابد من الاعتراف مقدماً أن هناك صعوبة في تحديد المعنى الوصفي الدقيق لظاهرة العولمة ، وتعود مشقة تحديد العولمة إلى تأثير التعريفات المختلفة لها بالمواصف الأيدلوجية من العولمة ، فهي في مفهوم المفكرين العرب تكاد تدور حول الهيمنة الاستعمارية والسياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية على العالم وهي الصورة الجديدة للإخطبوط الاستعماري وأنها محاولة سافرة من الأقوى لابتلاع الآخر الأضعف^(١)

أولاً : مفهوم العولمة:

وهي أيديولوجيا تعبر بصورة مباشرة عن إرادة الهيمنة على العالم وأمركته، حتى عدا البعض(الأمركة) الاسم الحركي للعولمة ، لكننا سنحاول أن نلم ببعض تعريفاتها لتكميل صورة الحديث وإن كان نرى أن تعريفاً مبسطاً كالذي نورده هنا ابتداء يمكنه أن يقود إلى الهدف يتمثل هذا التعريف في تمثل العولمة هذا التداخل الكثيف في العلاقات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بين مختلف دول العالم والذي أصبح من المستحيل ضبط تأثيراته والتحكم فيه بالإجراءات التقليدية كاغلاق الحدود وقطع العلاقات الدبلوماسية مثلًا^(٢) ، و هناك تعريف آخرى لظاهرة العولمة منها على سبيل المثال أنها: سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع والأموال والأفكار بين مختلف الدول على نطاق الكرة الأرضية^(٣) أو هي : العولمة فعل اغتصاب ثقافي ودعوني رمزي على سائر الثقافات أو السيطرة الثقافية والغربية على سائر الثقافات بواسطة استثمار مكتسبات العلوم الثقافية في ميدان الاتصالات ، أو هي كما يعرفها (برهان غليون) إنها تتجسد في نشوء شبكة اتصال عالمية تربط جميع اقتصاديات البلدان، أو هي الأمركة في صورتها الجديدة أو الليبرالية المتطرفة وغير ذلك من تعريفات تجمع كلها على الأثر غير العادي

على العالم باسره سواء كان هذا الآثر سلباً أو إيجاباً الكل متفق على قدرة الظاهرة على التأثير على أكثر من صعيد وفي أكثر من منطقة إنها ظاهرة تشمل الأرض بما رحب .

أهمية الخصوصية المحلية

العولمة من خلال السياسات الليبرالية الحديثة التي تعتمد عليها ، إنما ترسم لنا صورة المستقبل بالعودة إلى الماضي السحيق للرأسمالية ^(٤) فالعولمة في الحقيقة ليست وليدة اللحظة ، لكنها تراكم تاريخي أفضى إلى وضعية كونية معينة وقد بدأت العولمة منذ القدم فهناك من يرى أنها بدأت مع الإمبراطوريات منذ منشاها من إمبراطورية إغريق الإسكندر إلى إمبراطورية الناج البريطاني مروراً بإمبراطوريات الرومان والعثمانيين ^(٥) ، وهناك من يفضل النظر إلى هذه الظاهرة بصورة أكثر تصسيلاً وأكثر صلة بالثقافة والمعلومات من خلال منظور ثانية الوجود zaman والمكان . ففي البداية كانت عولمة الزمان باتباع توقيت عالمي موحد المسمى بتوقيت جرينتش وعولمة التقويم الميلادي الشمسي وهو خصوصيات التوقيتات والتاريخ المحلية لباقي مناطق العالم ، أو جعلها ثانوية الأهمية ، ثم كانت عولمة المكان من خلال التكنولوجيا المتقدمة في مجال المواصلات والاتصالات ليدخل المكان في دائرة العولمة ، وبهذا أي بعد عولمة الزمان والمكان ، لم يبق إلا عولمة الأحداث التي تجري في إطار الزمان ونطاق المكان ، وهذا ما تسعى إليه عولمة هذه الأيام شاملة جميع مناحي أنشطة الإنسان وممارسته الاجتماعية بتنوعاتها المختلفة ابتداءً بعلوم المعاملات المالية والتجارية وانتهاءً بعلوم الأجساد على مقاس معين ونمط وحد ورؤية أحدية ^(٦) وهذا ما جعل الأمين العام السابق للأمم المتحدة الدكتور بطرس غالى يشعر بقلق متزايد تجاه هذه الظاهرة وتوجيهها الخطأ وجعلها أداة بيد القوي لعرض

العولمة والخصوصية المحلية

مفاهيمه وتسييق منتجاته دون أي اعتبارات أخلاقية لمن يشاركون رقعة هذه الحياة ، فقد قال السيد / بطرس غالى إننا نعيش فى غمرة ثورة شملت المعمورة بأعمها ، ويزيد توضيحاً يقول : إن كوكبنا يخضع لضغط تفرزه قوتان عظيمتان متضادتان إنها العولمة والتفكير ، ثم يستطرد قائلاً: وهو محمول بشحنة من القلق : إن التاريخ يشهد على أن أولئك الذين يعيشون في غمرة التحولات الثورية نادراً ما يفهمون المفازى النهائى لهذه التحولات^(٢) ، لقد أصبح نداء هذا العصر هو لينتقد نفسه من يستطيع ذلك حيث أن من الملاحظ أن التقدم الاقتصادي الذي كان مأمولاً منه وكما هي غالاته توفير رفاهية الإنسان ، إلا أنه على العكس من ذلك أصبحت العلاقة عكسية بين النمو الاقتصادي ورفاهية الإنسان فكلما ازداد حجم الاقتصاد زادت رقعة الفقر واتسعت أعداد الذين يغادرون هذه الحياة جوعاً وفقراء ، كما أن ثورة التكنولوجيا قد قادت الإنسان في ظل توجيه غير سليم يخدم مصالح ضيقة ومتطرفة إلى أن حرمه نعمة الأمن والاستقرار ونعمة المعرفة الصحيحة حيث يتم اليوم وباستخدام أحدث وسائل الاتصال تزويد المعلومات ووضخ رسائل تحتوي العقل البشري وتقوده إلى تقدير فكر وثقافة ذات منشأ معين

لقد انطلق مسلسل العولمة باعتبارها ظاهرة لمرحلة متقدمة من تدوين الإنتاج والم المشروعات والمعلوماتية والتكنولوجيا المتطرفة وفتحت الأسواق مشرعة أمام حركة التبادل التجارية العالمية علمًا أن حركة التدوين للقضايا المختلفة لم يتوقف عند تدوين العلم والتكنولوجيا ، إنما شمل مشكلات كبرى مثل النمو السكاني والتلوث البيئي وانعدام المساواة الاقتصادية ومشكلة التخلف والتبعية كل ذلك وغيره تم تدوينه وعلنته ، إلا أن هذا التدوين والعولمة لم يخلقاً أي حلول للمشاكل التي تم تدوينها ويعود ذلك إلى محاولة الأقوى

فرض كل تصوراته على الآخرين فالبطالة كل يوم في اتساع وتزايد كذلك معدل التضخم والجريمة والتلوث ومشكلات الفقر والتخلف وصارت النتيجة تدوين الأزمات وعولمتها وفشل تدوين الحلول .

هذا ما جعل كثيراً من المفكرين وخاصة مفكرو العالم الثالث ينظرون إلى العولمة لا على أنها ظاهر فقهية تختلف من حولها الآراء، إنما هي مسألة صراع ومقاومة دفاعاً عن الاستقلال ضد التبعية وأنها شكل من أشكال الاستعمار الجديد ^(٨).

لذا فإنه من عالم العولمة الذي يتسم بانكماس الزمن وانكماس المكان واختفاء الحدود ونشر المساواة العالمية على نطاق غير مسبوق وبسرعة غير مسبوقة.

العولمة ظهر من مظاهر ثقافة الغالب الذي يعمل على فرض ثقافته على المنهزم الذي هو بدوره مولع بتقليد الغالب ^(٩)، نتيجة الشعور بالتميز والتفوق عند الطرف الأول ، والشعور بالانهزامية والدونية عند الطرف الثاني ، الذي ينظر إلى الغالب نظرة انبهار ، إن العرب والمسلمين في العنصر الحديث وجدوا أنفسهم بعد هذا التأكيل الذي منيت به النظرة الصحيحة للإسلام أمام بحر عصر المعلوماتية والاستعمار التقني وإزاء النادي العالمي الذي تحكمه ثقافة (الإغراق) و(المجتمع المدني) الرامي إلى سلخ الخصوصيات المحسنة بالأسوار الكونكريتية وتجاوز الحدود والحواجز طبيعية كانت أم اصطناعية في ثورة حقيقة على الوجдан والسلوك والأيديولوجيات المحلية ، فالقيم يتم غرسها من قبل وسائل الإعلام حيث يقوم الإعلام ببيع الإثارة والمثير وكسر المعايير الاجتماعية القائمة ، فالإشارة سلعة رائجة ، و الأبطال هم الذين يبيّنون صناعات جديدة والذين لديهم الحلم ومتعة الإبداع والحفار النفسي لبناء مملكة اقتصادية ^(١٠) ، هذا الإعلام هو الذي جعل أساليب الحياة

العولمة والخصوصية المحلية

السائدة في كاليفورنيا يغزوا العالم^(١١). والعلمة عامل أساسي في سيطرة المستعمر وبقائه في البلاد المستعمرة ، فلم نستعمر لأسباب اقتصادية أو سياسية أو عسكرية وإنما نستعمر لأننا فينا قابلية للاستعمار كما ذكر ذلك المفكر الإسلامي مالك بن نبي . أي أن الانهزامية والشعور بالدونية هما اللذان سهلا استعمار البلد الإسلامية وتنبع العولمة في تأثيراتها موت الدولة وتحكم عليها بالزوال إلى تدمير البشر وتخريب الطبيعة ، لأن إزاحة السياسة من قبل السوق تنتهي باحتواء السوق للدولة ، والدول التي تتخلّى من القطاع العام وعن تقديم الخدمات إنما تساعد في تسليم حق السيادة والاستقلال إلى رأس المال وتفقد نفسها الصالحيات المطلقة فالأخيار بكل بساطة هو : إما أن تتجاوز حدود الرأسمالية ، من خلال فك الارتباط مع النظام العالمي السادس ، وإما أن يقضي التوسيع الرأسمالي على أمننا فيذوبها في عملية التأهيد السلعي ، ويلغى شخصيتها وهويتها ، وينهي استقلالية مجتمعاتنا ، فيخضعها لمقتضيات إعادة انتشار حكم رأس المال المهيمن على صعيد عالمي^(١٢) كما أنها تمثل خطراً علىبقاء وجود واستمرار الشعوب والأمم الضعيفة ، لأن الشعوب والأمم لا يمكن أن تخفي بسبب الإبادة الجسدية مهما بلغت قوة العنف والتصفية ، إنما تنتهي الشعوب والأمم حينما تتخلّى عن عناصر شخصيتها من دين ولغة وتاريخ وعادات وتقاليد وتعتقد عناصر شخصية أمة أخرى ، لأن هذه العناصر المكونة للشخصية هي مقومات البقاء والاستمرار والتميز . مما يحتم على الشعوب والأمم التي تريد الحفاظ على وجودها واستمرارها أن تحرص على عناصر شخصيتها التي تميزها عن الأمم الأخرى وأن تعمل على إبراز جوانب الاختلاف والافتراق والتميز ، ولا تعمل على إبراز جوانب الاتفاق والالتقاء والتوحد الذي يحصل في أمتنا العربية الإسلامية في أزمتها الحاضرة وهي تحاول إبراز جوانب

العولمة والخصوصية المحلية

الاتفاق والانقاء مع الحضارة والثقافة الغربية ، وصار كل هنا هو البحث عن قول أو فكرة أو نظرية عند الغربيين توافق قوله أو فكرة أو نظرية عندنا ، فإذا وجدنا ذلك انطلقنا مهليين لهذا الاكتشاف العظيم ، وخير مثال لذلك نظرية (النظم للجرجاتي) التي توافق النقد الغربي معها وربما تأثر بها (علم الاجتماع) لأن خلون ومثل ذلك كثير ، فإذا وجدنا هذا التوافق حمنا لعلنا هذا ببعض القيمة لأن الدليل على صحتها قد جاء من الوحي الغربي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، بينما قد تتشكل بالمسلمات والبيهيات النقلية والعلقانية إذا جاء الوحي الغربي بخلافها ، مثل نظرية (النشؤ والارتقاء) ذات الحلقة والطبقات المفقودة التي هي عند أهلها نظرية قبل أن يعرف المختبرى الذى حمض الجينات بأنه زور ٨٠٪ حتى يثبت أن أصل الكائنات واحد. بينما درسناها في مناهجنا على أنها حقيقة الحقائق ، مع أنها تتصادم جذرياً مع تصوراتنا ونظرتنا الإسلامية كما في قوله تعالى: "لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم" ^(١٢) وهذه النظرية نتاج ثقافة غير ثقافتنا ومجتمع غير مجتمعنا ، وقل مثل ذلك في تقبلنا لنظريات الإلحاد والوجودية والفرويدية وغيرها. هذا المنهج لو نجح - لا سمح الله - سيؤدي إلى ذوبان هذه الأمة وتلاشيهما في الآخرن واحتفائهما من الوجود. كما حصل لكثير من الشعوب والأمم التي ذابت في الحضارة والثقافة الإسلامية في البلاد المفتوحة ، وكما حصل للمسلمين في الأندلس وغيرها من البلدان الأوروبية والآفريقية والأسيوية . فلا يمكن القول : إن هذه الشعوب قد أبيدت جسدياً — إن حصل — إنما انتهت حينما تخلت عن عناصر شخصيتها التي هي مقومات وجودها كامة متميزة محترمة .

الحديث عن خصوصية الثقافة ومقومات الشخصية لا يعني التقويق والانفصال لأن ذلك سيؤدي إلى الضعف والاهزام وستكون النتيجة من جراء هذا

العولمة والخصوصية المحلية

التعامل واحدة مثله مثل النذريان والادماج . لكن الذي نعنيه هو التعامل الوعي والإيجابي مع معطيات العولمة بحيث نتعامل معها تعامل انتقائي يقوم على الاستفادة من الإيجابي المفيد وترك السلبي الضار لأن تأكيد هوية الانتقاء يتطلب ربط الموروث الثقافي مع المستجدات الحضارية للانتقال بالربط والتطور التناسقي في توافق مع طغيان الحضارة والتواصل الثقافي للننتجات التاريخية المتأثرة بالهوية الذاتية والجماعية^(١٤) ، لكن الذي حصل في العالم العربي والإسلامي هو العكس تماماً ، فلم نأخذ من الحضارة الغربية إلا الضار من العادات والتقاليد الاجتماعية كالاختلاط والعربي والسفور وطريقة المأكل والملبس والتعصب لهذه النظرية أو تلك التي أتتنا من الغالب المنتصر وسببت لنا التبعية والضعف ليصدق فيما قول الله - سبحانه وتعالى - "أيُّبَغِّونَ عَنْهُمُ الْعَزَّةَ فَإِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً" ^(١٥) ، وقول النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - : (لتبعن سنن من كان قبلكم حتى القذة بالقذة حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه ورأهم . قلوا : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن^(١٦) ولم نأخذ منهم النافع المفيد من وسائل الصناعة والتقنية التي سزاد بها قوة وتدفع عنا خطر الهيمنة والتبعية لأن الأخذ بتقنيات العولمة أمر ضروري للدفاع عن البقاء وضمان النجاعة الاقتصادية والثقافية ، لكن الاستفادة من هذه التقنيات غير ممكنة دون أن تقف وراءها استراتيجية ذاتية تحد من استخداماتها وتوظيفها من قبل القوى الكروي الكبرى^(١٧) وهذا يعني ما حصل في اليابان لأن العولمة قد استعملت وسائل جديدة للسيطرة أطلق عليها (سمير أمين) اسم الاحتكارات الخمسة وهي : (احتكر التكنولوجيا - احتكار المؤسسات المالية - احتكار وسائل الإعلام - احتكار القرار - احتكار الوسائل العسكرية) وهذه الاحتكارات تعمل معاً وتعطى مضموناً لقانون القيمة المعلومة^(١٨) ، وقد رفضت أمم وشعوب أقل منا حضارة

العولمة والخصوصية المحلية

ومؤهلات اقتصادية وثقافية وسياسية واجتماعية هذه التبعية وأصرت على أن يكون التعامل مع الحضارة الغربية من منظور محلي خاص فاستطاعت النهوض والإمساك بقوانين العلم والحضارة وصارت من عمالقة الحضارة والاقتصاد. مما يؤكد أن العولمة ليست حتمية كما يردد البعض ، إنما حصل هذه القناعة عندهم من الخلط بين العولمة كثقافة وفكرة وأيديولوجيا ، وبين أدوات ووسائل العولمة كالإنترنت والفضائيات والموبايل وغيرها.

اليابان التي تعد حضارتها الحديثة مستوردة مثلكنا. ولا تقارن ثقافتها من عقيدة تنص على أن الإمبراطور هو الإله أو ابن الإله وكان ذلك مكتوبًا بالدستور الياباني حتى العام ١٩٤٥م تاريخ دخول القوات الأمريكية اليابان فألغت هذه المادة من الدستور ولكن هذا ظل راسخاً في قلوب اليابانيين إلى اليوم ، ولغة في قمة التخلف فحروفها مكونة من خمس أربعاء (٤٤٤٤٤) حرفاً بثقافتنا، ولا تقارن ثرواتها بثرواتنا فليس لها من الثروات إلا الفحم . ومساحتها (٢٠٠٠٠) كيلومتر مربع تساوي مساحة قطر عربي صغير كسوريا ، نصفها براكين ونصفها أمطار وسكانها يقارب سكان الوطن العربي كله ومع ذلك لا تعانى انفجاراً سكانياً مثلكنا، ولكنها أصرت على تعاملها مع الحضارة الغربية على (البيتننة) . حتى إن الإمبراطور الياباني بعد الحرب العالمية الثانية أرسل طلاباً إلى أمريكا والاتحاد السوفياتي ، ولما عادوا وأمسكوا بالإدارات حصل الخلاف بينهم أي النظميين أفضل . فقال الذين درسوا في أمريكا : إن النظام الرأسمالي أفضل !، وقال الذين درسوا في الاتحاد السوفياتي : إن النظام الاشتراكي أفضل !، فقال الإمبراطور : أنا أرسلتكم لخدمة اليابان !!! لا لخدمة أمريكا والاتحاد السوفياتي ، ثم أمر بهم فسحقو بالقطارات . ثم أرسل طلاباً آخرين فعادوا لخدمة اليابان . وقل مثل ذلك على الصين وغيرها . ومن الخصوصية الثقافية واللتقالية من ثقافة

العولمة والخصوصية المحلية

الآخر صارت اليابان في قمة العالم المتتطور في جميع المجالات بينما نقع في العالم العربي والإسلامي ذي الثقافة الراقية والحضارة العريقة والشروع الهائلة والموقع الإستراتيجي في ذيل القائمة في كل شيء إلا في الرقص وهز الوسط مع العلم أن التعليم بدء فيها بعد مصر بمائة عام

بينما حصل العكس عندنا تماماً فقد أصبنا بالانهزامية فبادرنا إلى محاربة ثقافتنا وهويتنا وعناصر شخصيتنا واتهمناها بكل نقية ، واتهمنا العقل الذي يقف وراءها التي هي مقومات وجودنا وعوامل استقرارنا وسر بقاءنا وأساس نهضتنا وسبب قوتنا ، هذه الثقافة من دين ولغة وقيم وأخلاق وتاريخ وعادات وتقاليد التي - لا سمع الله - لو نجحت العولمة في سعيها إلى التجنيس الثقافي، لتحولت ثقافات الشعوب إلى مهرجانات وطنية وعقالدها إلى مجرد طقوس ، ومآثر تراثها إلى وثائق الأرشيف ومقتنيات المتاحف^(١) هذه الثقافة الأشياء التي كان ينبغي أن نصدرها للغرب مما تسبب في تراجعنا وضعفنا لأن أكثر ما نعطيه اليوم من تغريب حضاري أنتا أوجتنا أبواباً عديدة تدخل منها الثقافة الغربية لتغزو ثقافتنا ، وهي تحمل في طياتها فيما جديدة وأحياناً معاول هدم وهي تحاول الحلول محل القيم الموجودة في مجتمعنا التي هي من صنعوا وتاريخنا بادعاء مواكبة التطور . مع أن التطور - لا يلغى الجذور والقواعد التي تتبع من البيئة الحاضنة لهذه الثقافة، وإلا لأخل التوازن بكل تخريجاته وما يستحدثه من تفريط في الشخصية وفقدان الهوية ومن ثم التبعية والدوران في فلك من يمتلك مقومات التطور فجميعنا يعرف أن لكل بيئة في هذا الكون تراثاً حضارياً ضخماً يشكل جزءاً من الثقافة المترادفة المكونة للشخصية والعنوان^(٢) كان المفترض من علمائنا ومتقيننا وقد رأوا المستعمر حريراً على صبغ مجتمعنا بالصبغة الغربية. فلم يكن الاستعمار الحديث استعماراً عسكرياً فقط إنما كان استعماراً

العولمة والخصوصية المحلية

ثقافياً واجتماعياً واقتصادياً، بدليل أنه أحضر معه وسائل نشر هذه الثقافة من مطابع ومدارس ومناهج ، وفرنسا الجزائر ليست عنا بعيد. أن يحرصوا على إبراز جوانب تفوقنا وتميزنا وافتراقتنا عنهم بدل النظر بعين مقعرة إلى ثقافتنا وحضارتنا ومجتمعنا وعقليتنا وبعين مدببة إلى ثقافتهم وحضارتهم ومجتمعهم وعقليتهم. وبدل البحث عن جوانب الالقاء والتوافق مع الآخر وما يشكله ذلك من خطورة على وجودنا واستمرارنا في ظل سعي الغرب للهيمنة الذي استعمل العولمة في كثير من الأحيان كوسيلة للسيطرة والاستعمار وخدمة المصالح الغربية وهدفها ومنطقها وإنتاجها)^(١) وقد وفرت الثقافة العربية الإسلامية في مراحل ازدهارها فرصاً ملائمة لنمو تربية عربية ناجحة)^(٢) لأن الإسلام وثقافته كانا سبب نهوضنا وتقدمنا وتفوقنا في مختلف جوانب الحياة حتى تخلينا عنه في العصر الحديث وجرينا وراء الثقافات الغربية، فوصلنا إلى ما وصلنا إليه وقد سئل الشيخ / محمد الفزالي - رحمة الله تعالى - : سؤالاً هو : لماذا تقدم الغرب وتتأخر المسلمين ؟ فقال : لأنهم تركوا وتركنا . تركوا دينهم المحرف الذي وقف ضد العلم ويرى أن سبب خروج آدم من الجنة هو أكله من شجرة العلم، وكانت الكنيسة تحكم بالإعدام على كل من جاء بنظرية جديدة حتى في العلوم الطبيعية كما حصل للافوزية و جاليليو وغيرهما، وتركنا ديننا الذي يرى أن سبب خروج آدم من الجنة هو الجهل وأول كلمة نزلت من القرآن الكريم (اقرأ) هي دعوة للعلم لأن القراءة هي وسليته الأولى.)^(٣) وقد المسلمون الكثير من النظريات في العلوم الإنسانية والطبيعية وكانت أساس الحضارة الغربية وتطورها مما يجعل الحضارة الغربية وريثه للإسلام، كما يؤكد الباحثان ميوسيف وألن . وأهم هذه المساهمات هي إنشاء التعليم العالي بصورة المعروفة حيث كان المسلمون قد أنشأوا بيت الحكمة في القرن التاسع كأول جامعة إسلامية قبل

ظهور أول جامعة غربية بثلاثمائة عام (٢٤) مع ما تحمله هذه المرحلة التاريخية من إيجابيات في إثارة حركة الإسلام وتطورها .. فإن الخطر المدحى بها قد يكون في أشد حالاته حيث لم يسبق أن واجه الإسلام مثل هذا التحدي الجديد في أسوأ الحقب التاريخية لل المسلمين بعد أن عج العالم بالتناقض والتنافس غير البريء (٢٥) مما يحمل المسلمين كفلين من المسؤولية، لأن الحقائق تؤكد أننا لم ننهض إلا مرة واحدة حينما اعتقنا الإسلام وطبقاه، وأننا لن ننهض مرة أخرى إلا إذا عدنا لسبب عزنا وهدایتنا (والمنصب لا يجرؤ) لأننا قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله ونحن قوم هدانا الله بالقرآن فمهما ابتغينا الهدى بغيره أذلنا الله. وتهنا لعدة قرن من الزمن ولهثنا وراء الشرق والغرب منذ سقوط الخلافة العثمانية الإسلامية وفشلنا في تحقيق أي تقدم دليل قاطع على صحة هذه النظرة .

بين العلمية والعولمة

يحاول البعض تصوير ظاهرة العولمة على أنها مرادف للعلمية إلا أن الحقيقة تتصدح لغير ذلك فنمة مسافة شاسعة بين المفهومين هي ذاتها المسافة الفاصلة بين تناقض الحضارات وبين إلغاء بعضها للأخر .

إن العلمية فتح جديد يعمل على تقارب الثقافات والشعوب في ظل السلام والعدل دون محاولة لفرض مادة معينة على الآخرين " لا إكراه في الدين " (٢٦). " من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر " (٢٧) .

كيف نفكـر بالـعـولـمة

المؤسف أن كثيراً من حاولوا مناقشة العولمة ورؤيتها أصدروا في ذلك الأبحاث وألقوا المحاضرات وعقدوا الندوات على أهميتها، والجهد المبذول فيها، وقعوا في فخ التلويـر بـعـقلـ الآخرـ والـدورـانـ حولـ معـصرـتهـ بـنـفـسـ

العولمة والخصوصية المحلية

المفاهيم والتعريفات والمفردات وأدوات البحث وشكّلت نوافذ فكريّة أكثر منها نوافذ عقلانية أو معرفية .

الخشية أن يتّعلّم المثقفون قبل أن تتعلّم الأمة فيمارسون بحقها خيانة ثقافية من يجعل الجسد العربي والإسلامي جسداً فاقداً للمناعة فيروسانه أمصاله^(٢٨) إن علينا أن نفك بالعلوّمة انطلاقاً من قواعدها المعرفية وذاتيتها الثقافية ومكونات حياتنا الإنسانية " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لـ شهداء بالقسط ولا يجرّمكم شرّان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للنقوى "^(٢٩)

عند النظر بوجهة واقعية نستطيع أن نتبين أن هنالك البعض من العولمة هو نتاج طبيعي لما تعيشه الأمة من هجمة شرسّة من قبل قوى عظمى استخدمت جميع المنابر الدوليّة لخدمة أغراضها وليس آخرها قرار مجلس الأمن الخاص بقضية دارفور الذي استثنى المواطن الأمريكي من المثول أمام محكمة الجنائية الدوليّة

إننا نؤكّد أن العولمة واقع لا مفرّ منه من التعاون معه ومع ذلك نؤكّد أن لنا خصوصياتنا التي نحملها والتي هي أساس تميّزنا وعلى عاتقنا تقع مسؤولية العيش في ظل عولمة تفرض قيوداً وتمنح فرصاً وخصوصية تحفظ وجوداً وتصون كرامّة .

إن خطوتنا الأولى هو أن نفك بالعلوّمة بعمق ورشد وأن نتحرّك وفق الرؤية الصوابية، علينا أن نعلم مدى العلاقة الشديدة الارتباط بين منظومة الثقافة ومنظومة التكنولوجيا بكل أبعادها وضرورّة توطينها في أرضنا استفادة لأنفسنا ومجاراة لعصرنا .

وإن علينا أن نعمل مع كلّ الذين يؤمنون بأحقّيّة الأمم والشعوب في الحفاظ على موروثاتها وخصوصياتها لتبقى قبل أن تذوب . علمًا أنه لا زال الوقت

العولمة والخصوصية الخطية

معكنا للحياة ولكن بفضل انقلاب كبير لا زال سادة فوضانا المؤقتة لا يتحدون سوى عن تكتلنا أي عن استسلامنا لاحرفات عالم من دون إنسان وبشر بدون مشاريع أي حين لا نطلب النهضة أو مجردبقاء الإنسانية على قيد الحياة فإننا لا نحتاج عملية التكيف مع قدر الموت هذا ولكن قطيعة جذرية معه . في مقابل الواقعية القاتلة والقرية لن ينجوا سوى عن طريق نضالية الأمل (٣٠) .

هذه الصورة القاتمة التي ستفرزها العولمة في عالمنا الإسلامي لن يوقفها إلا قوة روحية عالمية ، - وهي قوة الإسلام التي تجذرت آثاره العملية، من خلال الممارسة في أعماق المجتمع الإسلامي عبر قرون طويلة ، كما أن الله تعالى قد تكفل بحفظ دينه، فلا يكاد يمر قرن من الزمان إلا وفي طيات سننه جهابذة من العلماء المصلحين يقومون بدورهم في تجديد الدين . ولأن الجسد الإسلامي كالجسد الآدمي ، فيه من المناعة الذاتية ، ما يقاوم به الفيروسات الوافدة سواء كانت في أشكال عقدية أو فكرية أو حركية ، ثم لا يثبت أن يلفظها ويقضي عليها .

إن توفر تلك المقومات جمِيعاً ، وغيرها التي لم ذكرها هنا كافية إذا رجع المسلمون إلى كتاب ربهم وسنة نبيهم - عليه الصلة والسلام - بأن نواصل جيل الحاضر بماضيه ونمده إلى مستقبله ، وبالتالي فإن العولمة ستتحقق حتماً في ذلك الارتباط بين المجتمع الإسلامي المعاصر وبين تاريخه على كافة المستويات العقدية والثقافية والسلوكية . (٣١) .

مظاهر العولمة

تتعدد مظاهر العولمة الموجودة اليوم على المستوى العالمي وبما أننا نقدم بحثاً مقتضايا نشير إلى هذه المظاهر بنوع من الإيجاز فمثلاً تم عولمة الإعلام والمعلومات والاتصالات عبر الثورة الهائلة التي حدثت في هذه المجالات

العولمة والخصوصية المحلية

التي أدت إلى انهمار إعلامي معلوماتي عبر حدود الدول باستخدام التكنولوجيا الحديثة لوسائل الاتصالات والمواصلات التي لم تعد الدول بقدرات على حجبه عن أبنائها وهذا ما جعل الدكتور بطرس غالى الأمين العام للأمم المتحدة السابق يعتبر أن شبكة (C.N.N) هي العضو السادس عشر في مجلس الأمن أما في مجال الاقتصاد فالعولمة قد شملت رأس المال وحركت تدفق السرعة والخدمات وإبرام الاتفاقيات الدولية لهذا الغرض وصارت الشركات المتعددة الجنسيات ذات دور بارز في توجيه المسار العالمي السياسي والاقتصادي وهو ما أدى بدوره إلى عولمة عمليات الإنتاج والتسويق . إن العولمة قد شملت قصص الشعر والمواضيع والأزياء والرياضة ووجبات الطعام .

لقد أصبحت المرأة الأمريكية وجسدها نمطاً معيناً تحلم به الفتيات والنساء عبر العالم كما تم عولمة الشر، فازدادت عولمة الجريمة وغسل الأموال واغتصاب النساء وأفلام الجنس . كما أن الإرهاب والتطرف قد تم عولمتها وانتقل عبر القارات وصار أكثر قوة، وغدا العالم أكثر خوفاً ورغباً وغضباً . الروح اليمنية المتطرفة ليس في الشرق الأوسط فحسب أو العالم الثالث ، إنما شمل العالم المتقدم نفسه ومن هنا لا عجب أن يحصل (روس بيدي) ذو النزعة القومية التسلطية والروح العنصرية على ١٩% من أصوات الناخبين بينما رشح نفسه في أول مرة في الانتخابات الرئاسية الأمريكية عام ١٩٩٢م ، كما حصل على نسب مشابهة كلّ من واعظ البحث القومي الفرنسي (لوبين) ، واليمني المتطرف النمساوي (بورغ هايدر) (٣٢) .

إن من مظاهر العولمة تحول المنظمات الدولية إلى مؤسسات يمارس فيها الأقوى عمليات الاغتصاب السياسي والثقافي وحماية بعض ألوان العنصرية المدللة (إسرائيل) وجميع أنواع عقود الإذعان ومصادرة الإرادة وفرض

العولمة والخصوصية المحلية

الرأي واستخدام حق النقض^(٣٣). حتى عدا البعض مجلس الأمن (كونجرس) ثانياً للولايات المتحدة.

مخاطر العولمة

مخاطر العولمة متعددة فهي في مجال الاقتصاد تجعل من الضعيف ضعيفاً ومن القوي قوياً فكل يوم يزداد فيه غول الاقتصاد وتزداد مشاكل الفقر ويتكاثر أعداد القراء الذين يموتون جوعاً، أما في المجال الثقافي فإن أعظم خطر تشكله العولمة يتمثل في ضرب المقومات المعنوية للأمم المغلوبة على أمرها والضعف وتمضي في اتجاه طمس القيم والمبادئ التي تشكل شخصيتها كشعوب وأمم، إن أخطر إفرازات العولمة هو أن تعتبر الليبرالية في ظلها نظاماً كونياً لنزعات الإحسان الفطرية ويلبّي ميولاته الطبيعية^(٣٤). وهذا ما جعل صاحب أطروحة نهاية التاريخ يضع نظريته على أساس أن الليبرالية هي الانتصار الأعظم الأخير في تاريخ البشرية - وهذا ما دفع دول الغرب ذات الأطماع التسلطية إلى محاولة اختصار القرون والتاريخ والقارات والحضارات وتحولها جميعاً إلى جسد حضاري واحد هو الحاضر الغربي والأمريكي على وجه الدقة ، لقد تنبأ المفكر وعالم الاجتماع السويسري (جوب زيفر) إلى ذلك فأطلق صرخته المدوية بأن الليبرالية اليوم هي في أشد صور التطرف وهذا يعني أنها أمام غول يريد إلغاء كل الخصوصيات والثانيات الصالحة إلا أنه وكما يقال أن اللعب بالنار لا يجعل النار لعبة ، وكثيراً من النيات الحسنة قد تقود إلى الجحيم ، بل إن أمريكا نفسها كما تقول الباحثة ثناء فؤاد عبد الله: إن أمريكا وإن كانت المستفيد الأكبر من العولمة اليوم فإنها قد لا تستطيع النجاة من مخاطرها غالباً، ذلك لأن هذه الظاهرة صارت اليوم تنمو خارج سيطرة القانون الأمريكي، والقانون الدولي على السواء، وعندها فإن فقراء أمريكا اقتصادياً ومعنىًّا سينظرون إلى

فقراء العالم في شكاواهم العريرة.

ترداد مخاطر العولمة علينا نحن كعرب ومسلمين لأن ما نمتلكه من مناهج تعليمية وتربوية لا تمنحنا الكثير من الخبرة والقدرة على التعامل مع حركة التغيير الاجتماعي المتتسارع ، الذي يتجاوز حركة الأجيال بما يخلق دائماً تناقضات بين الأصلة والمعاصرة، وهي أحد أهم بؤر التوتر الاجتماعي، هذه العقدة الوراثية لا تؤهلاًنا لمجابهة المتغيرات الطميمة مع إن التخلف عن مواكبتها يحولها إلى مشكلات بالغة التعقيد هكذا تتعولم الأزمات بصورة تتعدى عولمة المعرفة وعلوم الخطط والحلول الناجحة^(٣٠) ، لذا تصبح العولمة مقلقة لأنها ذات وجه واحد تمثل هيمنة ثقافة واحدة ووحيدة مهما كانت مغربية ومسنودة بالنجاحات المادية والمعنوية وقيامها بتهميشه الثقافات الأخرى في العالم^(٣١) ، والمشكلة تتمثل في أن هذه الثقافة الأحادية لا تقبل النقاش إلا مع ذاتها هي ثقافة استهلاكية تخدم أطماعاً توسيعية ليس من غرضها أو أهدافها تطوير العالم أو بث النور في روعه ، إنها ثقافة تقود إلى الفوضى وتجعل المسير القادم في مهب الريح وعلى شفا جرف هار وهذه الثقافة الاستهلاكية جاءت عبر دراسة طويلة ، لقد كتب سابقاً مؤسس الصهيونية (هرتزل) منذ قرون فقال: سنؤسس قلعة متقدمة للحضارة الغربية في مواجهة الهمجية الشرقية وعلى دربه جاء هنتجتون منظر البنتاغون ليضع الحضارة اليهودية النصرانية في مقابل الإسلام والكنفوشيسية^(٣٢) ، هذه الثقافة السطحية التسلطية هي التي قالت لنا في مناهجنا الدراسية وموسوعاتنا : إن المطبعة كانت من اختراع (غونتربرغ) في حين أن الصينيين كانوا يستخدمونها منذ خمسة عشر قرناً وهي التي قالت لنا : إن (هارفي) هو مكتشف الدورة الدموية في القرن التاسع عشر ، على الرغم من إن (ابن النفيس) وهو طبيب عربي مسلم قد قام بتوصيفها قبله بأربعين سنة وغنى

العولمة والخصوصية المحلية

عن القول نسبة علم الاجتماع إلى (جون دوي) مع عن ابن خلدون قد سبقه بقرون ، هناك ثقافة أخرى يعتقدوها أرباب العولمة وأنصارهم وهي ثقافة تقوم على تبرير الجريمة في حق الإنسانية ، ففي قاتا يقول الصحفى اليهودي آري شافيت : لقد قتلتنا مائة وسبعين شخصاً الكثير منهم نساء وشيوخاً وقتلتنا بنتاً في الثانية من عمرها ، لقد حرصنا على أن نمنع الموت عن بعد لقد قتلناهم - وهذا محل السر - لأن الهوة التي تتسع أكثر فأكثر هي بين الطابع المقدس الذى نعطيه لحياتنا الخاصة وبين الذى نعرف به لحياة الآخرين والذي يضيق أكثر فأكثر (٣٨) .

عبر لستر ثورو عن الثقافة التي يتم اليوم عولمتها وأوضح ذلك بقوله : عملياً يتم نقل التراث والثقافة والقيم من كبار السن إلى صغار السن والشباب، يقولون لهم ماذا يجب أن يعتقدوا أو كيف يفطرون ذلك، أي أن الثقافة هي تجسيد حقيقي لأنماط التفكير والمعتقدات والسلوك وتحتوي على مضمون الذاكرة الشعبية القومية وتاريخها الإنساني لكن ما يخيفنا بشأن الثقافة الإلكترونية أن كل ما فيها للبيع والفوز على مضمون الثقافة للأجيال والتوجه مباشرة إلى الصغار والشباب وبالمقارنة مع ثقافة الكبار نجد أن الثقافة الإلكترونية لا تملك أي قيمة خاصة يمكن أن تجمعها أو تشد بعضها إلى بعض هذه الثقافة تنسج أي شيء يريد أن يبيعه أو يشتريه الشباب إنها ثقافة اقتصادية وأرباح بدلاً من ثقافة قيم أخلاق وضمائر وفق هذا الإحساس والشعور أنها تختلف كلباً عما يريد الكثير من الناس إضافة إلى أنها مخربة (٣٩) . من هنا يتبيّن أن للعولمة تأثيرها الظاهر في الهوية الثقافية وأن هذا التأثير في الواقع الحالي هو تأثير غير مرغوب فيه، لأنه يعمل على محو خصوصياتنا وتميزنا، فضلاً عن آثارها المدمرة في اقتصادنا وهو اقتصاد ناشئ ومستغل لصالح الغير إنه لمن المؤسف حقاً أن تحول النعمة إلى نفحة

وأن يتحول التقدم التكنولوجي الذي من المفترض أنه يوفر فرصة رفاهية للإنسانية جمعاً، إلا أنه تحول إلى أداة للقهر ولم تعد الآلة محايدة بقدر ما أصبحت تحمل معها قيمها ومؤثراتها الأيديولوجية ذات المنشئ، وهذا ما أشار إليه (لويس مفورد) من أن الإنسان معرض دائماً لأن يعتبر شيئاً ما مرغوب فيه لمجرد أنه أصبح ممكناً.

الوجه المشرق للعولمة

يقول البعض أننا لا نرى إلا بعده سوداء إلى العولمة ولا نقرأ إلا جانبها السيئ وأثراها غير الإيجابي بالرغم من أنها ظاهرة إنسانية ، وأن أي ظاهرة يرافقتها حسن وقبح لكن غرضها يبقى نبيلاً في وحدة العالم ، إننا لا ننكر أن لهذه العولمة وجهاً مشرقاً إلا أنه لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يلغى الوجه الآخر وصارت العولمة بالنسبة لنا كعالم ثالث في مقابل اللاعبين الكبار إنماها أكبر من نفعها. لأنها غير قادرة على تقديم نموذج يضفي هوية مميزة على أي مجتمع يعتنقها عقيدة وتطبيقاً ، لذلك فإن دورها في حياة المسلمين هو دور تهميش ، يهشم مقوماتها الإسلامية ويحيط أصلتها الإنسانية، وينتهي بها إلى فراغ اللاشي^(٤٠).

إن أهم حسنت العولمة أن واقعها خلق فرصة جديدة للتعرف على العالم عن قرب والاتصال وثقافات جديدة ومتعددة حيث ينضاف بعد آخر للوعي الاجتماعي غاية في الأهمية ، كما أنها تسخح المجال للتسامح الإنساني يعطي الآخر حق الوجود والمنافسة ، كما أنها تكسب الوعي الاجتماعي قدرة وذكاء أكبر مما سبق لمحاجة بنى سلطوية جائمة تاريخياً ، ومسألة أطر مرجعيات قائمة ، فليس هناك ثمة شيء من وضع البشر معطى مرة واحدة وإلى الأبد، إلا أن هذه الحسنت لا يمكنها أن تكون حسنت العولمة إلا إذا كانت العولمة ليست أيديولوجياً محددة ولا نظرية ولا اتجاه سياسي، كما أن من حسنتها تولد

العولمة والخصوصية المحلية

هذه الثورة العلمية والمعلوماتية الجديدة التي هي أهم معالم اللحظة الراهنة وهي القوة الأساسية وهي بذلك ستفتح للبشرية آفاقاً معرفية وثقافية لا متناهية، كما أنه يمكن للدول النامية الاستفادة من تدفق آلات الإنتاج والسلع والخدمات عبر اقتصادياتها المفتوحة على بعضها البعض ربما يحقق هذا نوعاً من التمو والرخاء والرفاهية في أرجاء المعمورة .

العولمة المرغوب فيها

إننا لن نستطيع إيقاف عجلة تقدم العولمة ، إنها تفاجئنا في كل مواقفنا هذهحقيقة نعرف ونؤمن بها لكن ما نريد تأكيده الآن هو أن علينا أن نعمل على محاولة ترشيد العولمة ، وذلك بالعمل والتواصل مع كل الذين يدركون مثناً أن قيم العولمة الحالية لن تخلق عالماً مستقراً وآمناً ولن تجعل منه أكثر رفاهية ، إن العولمة المرغوب فيها هي التي تحترم ثقافات المجتمعات وتعطي من شأن القيم والمبادئ الأخلاقية وتحارب الرذيلة والجريمة ، وتولي اهتماماً حقيقياً لقضايا البيئة وحقوق الإنسان وتعالج مشاكل الفقر والبطالة ، وتضع الحلول الواقعية للاختلالات الاجتماعية الأخرى ، إن عولمة تحمل هذه المزايا هي أحق بأن تبقى لأنها مما ينفع الناس فيمكث في الأرض، وهي لاشك مطلب نبيل لشعوب وجماهير تخرج كل يوم ليس في بلدان العالم الثالث فحسب بل في العالم المتقدم ذاته مطالبة بالوقوف ضد العولمة الموجودة ، إن الاعتقاد بأن كل الجهود لن تجدي نفعاً وأن الكارثة قادمة لا محالة خاطئ ، بكل تكيد أنه يشجع على تناسي المشكلة وعلى الوقوف بأيدٍ مغلولة حيالها لا سيما أن الراحة تكمن في التفاسع وانتظار ضياع البشرية ، إننا لا نعتقد بأن هناك كارثة ستحدث في المعمورة تنهي ما بها من حياة وما تنطوي عليها هذه الحياة من مشكلات في البشرية فإن لحياة ستستمر بكل تأكيد ، إن المشكلة هاهنا تدور فقط حول الكيفية وحول نسبة أولئك الذين سيعيشون

العولمة والخصوصية المحلية

حياة مرفهة وأولئك الذين سيعيشون حياة الفاقلة والحرمان. إنه ليس من المنطق أو العقل أو الحكمة إغفال التوافذ وتناسي المشكلة والإعصار القوي والتوافذ لا بد أن تبقى مشرعة ولكننا بحاجة إلى إيجاد جهاز فلتره في كل نافذة ، كما أنتا بحاجة ماسة إلى رص أجهزة الإرسال على أسطح بيوتنا لتصدير مفاهيمنا للأخر وإيجاد موضع قدم لنا في ساحة يقودها اللاعبون المحترفون .

في سبيل المواجهة

ربما يكون قد تكشف لنا مما سبق أن المواجهة ليست خيارا اختياريا، إنما هي ضرورة لا بديل عنها اللهم إلا الرضى بالتبعة والدخول في طائفه الإمعان ، وإعادة إنتاج تخلفنا بأشكال حديثة ، ربما إن أول متطلبات المواجهة هو الوعي ، الوعي بماهية العولمة وحقيقة خيرها وشرها ، مع أننا نعتقد أنه ليس باستطاعتنا أن نخلق وسائل تكنولوجيه جديدة لمواجهتها ، وذلك نظرا لظروفنا الحالية التي هي ناتج قرون من التخلف والتمزق والانهيار الداخلي ، لكن الشيء الذي يمكن أن نراه على هؤلء هو الوعي ، تعميق الوعي بالاتجاهات الرئيسية والأفقية وتفعيل الحياة الثقافية أمران في غاية الأهمية ، لنبقى أمة تحمل شخصية معنية ، إن هناك تحديات موجهة ضدنا ، ضد (ثقافتنا ، ديننا ، خصوصياتنا ، هويتنا) ، إلا أننا يمكن أن نقلب المعادلة وتحول من التخندق خلف أسوار الدفاع إلى الهجوم ، علينا البحث عن الوسائل الناجحة لتسويق مشروعنا الحضاري بصورة تجعل منه مهوى آفنة ولا يمكن ذلك ما لم نحقق الأنبي .

أولاً : بناء الإنسان .

الإنسان بلا شك هو رصيد الثروة الحقيقية لأي أمة ، وهو حجر الزاوية في أي بناء أو تنمية، وأمتنا والله الحمد تزخر بقوة بشرية هائلة إلا أن ما يعييها

العولمة والخصوصية المحلية

أنها ما زالت مادة خام فمعدلات الأمية ما تزال هي الأكثر بين دول العالم .

ثانياً : الاعتماد على الذات .

إن أي أمة تريد وجوداً حراً وكريماً لابد أن تعتمد على ذاتها لبلوغ أهدافها وتحقيق طموحاتها واستغلال جميع مقوماتها المادية وطاقاتها الروحية ، إن الانتماء للذات هو الذي يحقق الخصوصية ويحافظ عليها ويعلم على تنميتها

ثالثاً : التكامل والوحدة .

يكفي لإثبات هذا العنصر قوله تعالى: " ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " فقد ثبتت التجارب أنه لا يمكن لقطر عربي أو إسلامي أن ينهض بمفرده، وأنهم لم ينهضوا إلا حينما توحدوا واجتمعوا .

رابعاً : الانتقاء الوعي .

إن عملية الترويج لمفاهيم مثل التفاعل الثقافي والتدخل الحضاري وحوار الحضارات والتبادل الثقافي جميعها ليس لها رصيد من الواقع يؤيدتها . وكلما هو لاح في الأفق هو أن ثقافة معينة هي التي تسود ، والمسماة بثقافة المركز العالمي ، وأن باقي الثقافات ليس عليها إلا اتباع ثقافة المركز حتى جحر الضّب الأخير ، كل هذا لفرض حتمية المواجهة بالحفظ على الخصوصيات الذاتية ، ولا يمكن الحفاظ على هذه الخصوصيات ما لم تتوافر شروط ونقط معينة ، وبالنسبة لخصوصياتنا فإنه من الواجب إتباع ما يلى للحفاظ عليها .

١) البداية بالأثنا قبل الآخر والقريب قبل البعيد والموروث قبل الوارد .

٢) كسر حدة الإبهار بالغرب ومقاومة قوة جذبه ، وذلك برده إلى حدوده الطبيعية والقضاء على أسطورة الثقافة العالمية .

٣) قدرة الآنا على الإبداع والتفاعل مع ماضي الأمة وحاضرها والمؤامنة بين ثقافتها وثقافة الآخر ، ولكن ذلك ليس قبل عودة الثقة للأنا بذاتها ،

العولمة والخصوصية المحلية

وليس قبل التحرر من الابهار بالأخر كنقطة جذابة لها وإطار مرجعي لثقافته لا ينبغي لليلأس أن يتسرّب إلى نفوسنا ، وعلى الذين يرون حتمية العولمة أن يراجعوا التاريخ ليعرفوا أن الشعوب الحية لا يمكن تغييرها، وهذا ما تفخر به جولد مثير رئيسة وزراء الكيان الصهيوني سابقاً وجطتها تقول : إن اليهود شعب يستحق� الاحترام لأنه حافظ على هويته أربعة عشر قرناً أثناء سيطرة المسلمين ، بينما ذابت شعوب كثيرة في هذه الحقبة كالعمونيين والأشوريين والمؤابيين الذين كانوا يعيشون جنباً إلى جنب مع اليهود لكنهم في النهاية قبلوا بمصيرهم وأصبحوا جزءاً من الحضارة التي كانت مهيمنة حينذاك ، مما عدا اليهود حيث كان مصيرهم مختلفاً ، فالآمم الأخرى بقيت في أرضها إلا أنها تحلت عن هويتها ، بينما اليهود الذين تبعثروا بين الأمم في أرجاء العالم وفقدوا أرضهم بقوا يهوداً ، ولم يتخلوا عن أملهم بالعودة إلى بيت المقدس ، ولقد عدنا الآن^(٤). ويكتفي أن اللغة العربية التي تسمى لغة المقابر لأنها كانت غير موجودة إلا على قبور اليهود في العالم صارت لغة العلم والتعلم في مختلف المراحل العلمية حتى الماجستير والدكتوراه ، وفي مختلف التخصصات حتى الطب والهندسة والأمثلة كثيرة جداً فقد سيطر المسلمون على إسبانيا ثمانمائة سنة ، لكن الأسبان خرجو أكثر قوة واستطاعوا احتلال الأندلس بعد هذه المدة الطويلة والقضاء على أي اثر إسلامي هناك ، وسيطر الروس القياصرة ثم الروس الشيوعيون على الشيشان وغيرها من الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى أكثر من أربعمائة سنة وحاولوا بكل الوسائل طمس هويتها الإسلامية ن فجاءت النتيجة عكسية تماماً إذ خرج الشيشانيون أكثر صلابة وتمسكاً بالإسلام

واعتزاً بدينهم وبهويتهم، وتعرض الشعب الجزائري للفرنسة ومحاولة طمس هويته العربية الإسلامية طيلة مائة وثلاثين عاماً فخرج أشد تمسكاً واعتزاً بدينه ولغته ووطنه وصدق حديه ولسانه المعبر عنه رئيس جمعية علماء الجزائر الشيخ عبد الحميد بن باديس) بقوله::

شعب الجزائر مسلم وإلىعروبة ينتسب
من قال حد عن أصله أو قال مات فقد كذب^(٤١)

وصارت شعار الجزائريين قبل التحرير وسقط في سبيله مليون ونصف مليون من الشهداء، وظلت شعارهم بعد التحرير وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. الجاليات الإسلامية في الغرب أشد تمسكاً بهويتهم ودينه من المسلمين الذين يعيشون في البلاد الإسلامية، وصار دمجهم في هذه المجتمعات مشكلة هذه الدول.

أن الشعوب تعود إلى خصوصياتها ورموزها الأصلية خصوصاً وقت الشدائـد والمحن، ومن نماذجه :

١- ظاهر ألف مواطن من سراييفو عام ١٩٩٤ م وهم يلوحون بعلمـي السعودية وتركيا بدلاً من أعلام الأمم المتحدة وشمال الأطلسي وهذا يعني توحدـهم مع رفاقـهم المسلمين .

٢- ظاهر سبعـين ألف مواطن في لوس انجلوس وهم يحملـون الأعلامـيـة ضد قرار أمريكي يحرـمـ المـهـاجـرـينـ غيرـ الشـرـعيـينـ منـ مـيـزـاتـ تـمـنـحـهاـ الـدـوـلـةـ وـفيـ ظـاهـرـاتـهـ هـذـهـ لـمـ يـحـلـواـ الطـمـ الأمريكيةـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ آـنـهـ أـمـريـكيـوـ الجنسـيـةـ مـكـسـيـكيـوـ الـانـتمـاءـ وـالـأـصـلـ .

إن القبول بالوضع الحالـيـ للأـمـةـ يـعـنيـ الرـضـوخـ لـلـمـوتـ الـبـطـيءـ والـكـرـيـهـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ وإنـ شـظـاياـ مـتـعـدـدةـ سـتـصـيبـ الـجـسـدـ العـرـبـيـ وـالـإـسـلـامـيـ فـيـ حـالـ

العولة والخصوصية المحلية

الرکون إلى وضع يقود إلى الهاوية ، ومعذرة إذا قلت لكم إنها هاوية قد تخطينا حافتها ونحن الآن في أعمقها السحيقة، وكل الشموع حولنا مطفأة ، أما الحال فمهترنة أو مقطعة ، همهماتنا في القعر ليس لها صدى ، إن من أهم الشظايا التي ستصيب هذا الجسد ، علماً بأنها شظايا واقعات إذا لم نتقدم نحو الأمام.

- ١) ت Tactics سيادة حوكمنا على حدودنا ومواردننا بفعل العولمة ومؤسساتها المتعددة الجنسية والمنظمات الدولية المساعدة لها وربما تجد بعض هذه الحكومات في هذا الوضع ذريعة لإحكام قبضتها على جماهيرها تحت دعوى الأمن القومي ومواجهة التدخل الأجنبي .
- ٢) تمنع قلت مواردنا والتي تناكل باطراد تمنعنا عن إقامة البنى التحتية لطريق المعلومات الفائق السرعة لنعاني من طبقية اتصاليه يدعم في إطارها القائلون بالتفاعل الإيجابي أخذًا وعطاءً مع مراكز خدمات المعلومات في حين نظل نحن تحت رحمة التأسيسي السلبي لما تلقىه علينا أقمارهم الصناعية .
- ٣) تقلص فرص العمل بفعل العولمة أمام أجيالنا سوءاً كانوا كباراً أو صغاراً ، وسيزداد نزيف عقولنا عن بعد عبر الإنترنـت وهو ما يحدث حالياً بمعدلات متزايدة خاصة بالنسبة إلى مهندسي الكمبيوتر ونظام المعلومات والاتصالات .
- ٤) عجز مؤسستنا التربوية عن تلبية المطالب المتتجدة لسوق العمل بفعل جمود التنظيم وقلة الموارد خاصة أن ميزانية التعليم في ازدياد مستمر بسبب الكلفة العالمية لـتكنولوجـيا التعليم .
- ٥) تفاصـم تبعيتنا الفكرية والإبداعية والتكنولوجـية من المعمار حتى النقد الأدبي ومن مناهج التربية وحتى تعليم البرامج وتطوير برامجنا

التعليمية والترفيهية .

٦) ستخترق إسرائيل سوقنا الثقافي وتستغله في ذلك عبر أساليب التجارة الإلكترونية والإنترن特 . وستتمادي في تشويه ثقافتنا العربية الإسلامية على الإنترن特 ، مستغلة في ذلك تفوقها التكنولوجي وشبكة تحالفاتها مع المراكز الأكاديمية والتنظيمات الثقافية والدينية عبر العالم .

٧) سيواجه إنتاجنا الإبداعي صعوبات جمة أمام تسويقه عالمياً تماماً كما يحدث حالياً بالنسبة لإنتاجنا الزراعي والصناعي .

٨) ستدفع كلفة باهظة لرسوم الملكية الفكرية ، وسوف يضيق أصحابها الخناق علينا فيما يخص الهندسة العكسية وتعريب برامج الكمبيوتر وترجمة الكتب العلمية .

٩) ستحدث فجوة لغوية حادة تفصل بين لغتنا العربية ولغات العالم المتقدم فجوة في التنظير وفجوة في المعاجم وفجوة في تعليم اللغة ونظمها ، وفجوة في استخدام اللغة وتوثيقها ، وفجوة في معالجة اللغة وترجمتها آلياً وربما يؤدي ذلك في النهاية إلى انكماش تعليمنا كسابق عهده مرتدأ إلى اللغات الأجنبية .

١٠) ستضرم ثقافتنا أمام جحافل ثقافة العولمة الواحدة وستسلب منا نصوصنا وتراثنا وناتج إبداعنا تحت دعوى مزج الثقافات وحوار الحضارات ، وتكفي الإشارة هنا إلى ما فعلته الشركات الأمريكية في استغلال منتجات الصناعات اليدوية في الدول النامية من أندونيسيا إلى المكسيك جاعلة منها تجارة عالمية لا يتجاوز نصيب الصانع المبدع فيها ١٠٪، فلا حماية حتى للملكية الفكرية الجماعية المتعلقة

بروائع التراث الشعبي والتي لم تهتم بها منظمة اليونسكو إلا أخيراً (٤٢) ، الاختراق تقوم على جملة أوهام بهدفها التطبيع مع الهيمنة وتكريس الاستتباع الحضاري . فالعلومة نظام يعمل على إفراط الهوية الجماعية من كل محتوى ويدفع إلى التفتت والتثبات ليربط العالم بعالم اللاوطن واللامنة واللامولة أو يفرقهم في أتون الحرب الأهلية . فالعلومة تكريس الثانية والاشتطار في الهوية والثقافة العربية .

الحلول

إن وصف الداء يستدعي وصف الدواء وإنما قيمة التشخيص والفحص، إذا لم يتبعه علاج شاف ناجع ، لذلك ينبغي بعد ذكر أخطار العولمة ذكر الحلول المقترحة من الباحثين بشأن مواجهة العولمة وسنركز هنا على الحلول الخاصة بمنطقةنا العربية ومن هذه الحلول :

- ١- دعوة الدول العربية والإسلامية للدخول في تكتلات اقتصادية ، تحقيقاً للمصالح المشتركة لأن النظرة التاريخية والواقعية الموضوعية الواقعية تثبت أن النهوض في العالم العربي الإسلامي لن يكون إلا بالتكامل والوحدة ، وأنه لا يمكن لأي قطر عربي أو إسلامي أن ينهض ويواجه التحديات منفرداً . أول خطوات هذا التكامل هي توحيد العولمة وإيجاد أسواق مشتركة وتيسير تبادل السلع والاستثمار .
- ٢- الاهتمام بالبحث العلمي والعمل على تطويره ودعمه والعمل على إنشاء هيئة محلية مرتبطة بهيئة غربية عليا هدفها دعم البحث والتطوير واستقطاب التقنية المناسبة .
- ٣- الاهتمام بالموهاب وتنميتها والعمل على اجتذاب العقول والكفاءات ووقف نزيفها من خلال هجرتها إلى الخارج . وذلك من خلال توفير

العولمة والخصوصية المحلية

- العيش الكريم لها والإمكانيات المطلوبة لأبحاثهم وأعمالهم .
- ٤- تكوين قاعدة بيانات موسعة لخدمة النشاط الاقتصادي العربي الإسلامي. وتبادل الخبرات والتجارب.

٥- الارتكاز على الثقافة العربية الإسلامية والاطلاق من التصور الإسلامي في نظرته للإنسان والحياة والمجتمع والكون والعمل على أسلمة كل جوانب الحياة، لأننا لم ننهض إلا مرة واحدة حينما طبقنا الإسلام ، الإسلام الذي جعل من رعاة الفن رعاة الأمم ، فنحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا ، وتجربتنا الحديثة أكبر دليل إلا إذ كنا لازلنا نعتقد أننا في عصر النهضة التي قال فيها البيهاني :

سموك يا عصر الظلام سفاهة عصر الضياء وأنت شر الأعصر
وعبر عن هذه الحقيقة شرعاً، لأن الشعر انعكس خالق
للمجتمع^(٣) الشاعر اليمني محمد سعيد جراده فقال:

مبدأ الدستور من أين ورد	أيها الغالون في تعطينا
ومتى جاء وقد طال الأمد	وعلى أي طريق جاءنا
بنيوب الصل أم ظفر الأسد	وبماذا كتبت أسطره
وعجيب أنه درس معد	درسكم هذا ثقيل مرهق
إن للحكم من الشعب السندي	شرعية الأمة من بيئتها
صورة من رأيها والمعتقد	والدساشير التي تكتبها
أمة بالأمس لا تحيا لغد	والتعليم التي لم تكتتف
أي دستور دخيل قد خلق ^(٤)	وأسألوا التاريخ في أطواره

العولمة والخصوصية المحلية

والهوية الثقافية لها مستويات ثلاث (فردية - جماعية - وطنية قومية) والعلاقة بين هذه المستويات تتمدد أساساً بنوع الآخر الذي تواجهه . والعلمة ليست مجرد آلية من آليات التطور الرأسمالية إنما هي أيدلوجيا تعكس إرادة الهيمنة على العالم والأيدلوجيا لا يمكن مواجهتها إلا بأيدلوجيا مقابلة .

٦- العولمة شيء والعلمية شيء آخر ، العالمية تفتح على العالم عن الثقافات الأخرى واحتفاظ بالخلاف الأيدلوجي ، أما العولمة فهي نفي للأخر وإحلال للاختلاف الثقافي محل الصراع الأيدلوجي .

٧- إن حاجتنا إلى الدفاع عن هويتنا الثقافية بمستوياتها الثلاثة لا تقل عن حاجتنا على الكتاب الأساس والأدوات التي لا بد منها للدخول عصر العلم والثقافة ، وفي مقدمتها العقلانية والشورية .

٨- إن المواجهة الشاملة بيننا وبين الآخر حتمية ولابد في هذه المواجهة من تجديد الثقافة أي ثقافة لا يمكن أن يتم تجديدها إلا من داخلها بإعادة بنائها وممارسة الحداة في معطياتها وتاريخها والتماس وجوه للفهم والتأويل لمسارها تسمح بربط الحاضر بالماضي في اتجاه المستقبل . والذي ينكر ذلك إنما مثله مثل من يدفن رأسه بالرماد وجسمه كالجبيل أمام الصياد ، أما القائلون بحتمية العولمة فيرجع هذا الاعتقاد عندهم إلى علتين هما: اليأس الذي أصابهم من شدة الموجة الموجهة إليهم، وخلطهم بين العولمة كثقافة وأيدلوجيا ومفهوم وبين أدوات ووسائل العولمة كالเทคโนโลยيا والتقنية الحديثة

العولمة والخصوصية المحلية

كالإنترنت والموبايل والهواتف الفضائية من جهة أخرى ، بدون إعداد العدة ومواجهة الهجمة الشرسة التي تستهدف دين وعقيدة ولغة وتراث وتاريخ أمم ذات عمق تاريخي ، فإن إنساناً ضده الأمم بدون المقاومة والتحصين الذاتي والانطلاقات المعرفية سيغدو إنساناً هامشياً ويكون نزيل المعتقدات الاختيارية وخطاب الغابات الكثيفة من نعاس الحياة وسيبقى مسكوناً بقطاءات يحرسها ولا يمسها ، فضاءات تعشه في القلب والذاكرة . مثله مثل من يدخل المعركة بدون سلاح .

- ^١) بنية مفهوم العولمة في الخطاب العربي المعاصر(مراجعة نقدية) ، عبدالله محمد الحميد، شؤون اجتماعية ، ع، ٢١ ، س، ٢١ ، خريف ٢٠٠٤ ، ص ٩٦، ٩٥.
- ^٢) العالم الإسلامي وتحديات العولمة، الحصين عصمة ، مجلة الكلمة ، عدد ١٩ ، السنة ٥ ، فبراير ، ربيع ١٤١٩ هـ ، ص ٧٥.
- ^٣) العولمة ومستقبل العالم الإسلامي ، فتحي يكن - رمز طنبور ، بيروت ، مؤسسة الرسالة، ص ١٠.
- ^٤) فتح العولمة (الاعتداء على الديمقراطية والرافاهية) ، تأليف: هانس-بيتر مارتين - هارالد شومان ، ترجمة: د. عدنان عباس علي ، مراجعة وتقديم: أ.د. رمزي زكي ، عالم المعرفة ، الكويت ، ع، ٢٣٨، ص ٨.
- ^٥) الثقافة العربية وعصر المعلومات ، نبيل على ، عالم المعرفة ، الكويت ، ص ٣٩ . ثقافة العولمة وعلوم الثقافة ، مجلة قرطاس ، محمد سلطان الفهد ، عدد ٢٥ ، بتاريخ : ١ / ١٢ / ٢٠٠٠ م.
- ^٦) المصدر نفسه .
- ^٧) فتح العولمة ، ص ٦٨
- ^٨) المجلة العربية ، محمود العالم ، ص ٤٢ .
- ^٩) مقدمة ابن خلدون ، بيروت ، دار العودة ، من ١١٦.
- ^{١٠}) رؤيتنا الثقافية وتحديات العولمة ، عبد الله موسى، مجلة النبأ ، عدد ٢٩ ، س، ٤ ، شوال ١٤١٩ هـ. نقلًا عن www.google.Com ٢٠٠٥/١/٢٠.
- ^{١١}) فتح العولمة ، ص ٤٥ .
- ^{١٢}) ما بعد الرأسمالية ، سمير أمين، سلسلة كتب المستقبل ٩، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٨ ، ص ٢٤٧.
- ^{١٣}) التين ، آية (٤) .

العلومة والخصوصية المحلية

- ^{١٤}) الثقافة هوية الشعوب ، سعيد على الأصبهي ، صحيفة ٢٢ مايو ، ع ٥٨٤ ، صناعة ، الخميس ٣ مارس ٢٠٠٥، ص ٤.
- ^{١٥}) النساء ، آية (١٣٩) .
- ^{١٦}) رواه البخاري ومسلم .
- ^{١٧}) ثقافة العولمة وعلومة الثقافة ، مجلة قرطاس ، إصداراتنا في وسائل الإعلام . نقلًا عن www.google.Com ٢٠٠٥/١/٢٠
- ^{١٨}) المكان نفسه .
- ^{١٩}) الثقافة العربية وعصر المعلومات(رؤية مستقبلية للخطاب الثقافي العربي) د.نبيل علي ، عالم المعرفة ، الكويت ، العدد ٢٦٥ ، ديسمبر ٢٠٠١ ، ص ٤٠٥، ٤٠٦ .
- ^{٢٠}) الثقافة وهوية الشعوب ، ص ٤ .
- ^{٢١}) التقريب الثقافي وانعكاساته التربوية والتعليمية في الوطن العربي ، د/يزيد عيسى السورطي ، المجلة العربية للتربية ، الصادرة عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، مع ٢٣ ، العدد الأول ، ربیع الثاني ١٤٢٤ هـ - يونيو ٢٠٠٣ ، ص ٨٢ .
- ^{٢٢}) التقريب الثقافي وانعكاساته التربوية والتعليمية في الوطن العربي ، ص ٦٢ .
- ^{٢٣}) الإسلام في وجه الزحف الأحمر ، الشیخ محمد الغزالی
- ^{٢٤}) التقريب الثقافي وانعكاساته التربوية والتعليمية في الوطن العربي ، ص ٨٢ .
- ^{٢٥}) رؤيتنا الثقافية وتحديات العولمة ، عبد الله موسى ، مجلة النبأ ، ع ٢٩ ، السنة الرابعة ، شوال ١٤١٩ ، ص . نقلًا عن www.google.Com ٢٠٠٥/١/٢٠
- ^{٢٦}) البقرة ، آية (٢٥٦) .
- ^{٢٧}) الكهف ، آية (٢٧) .
- ^{٢٨}) ظاهرة العولمة رؤية نقدية ، د . بركات محمد مراد ، كتاب الأمة ، ع ٨٦ ، قطر ، مطباع الراية ، ذي القعدة ١٤٢٢ هـ ، ص ٤٠ .
- ^{٢٩}) المائدة ، آية (٨) .

- ٣٠) العولمة المزعومة ، رجاء جار ودي ، تعریب د.محمد السبطاني ، صنعاء ، دار الشوکاتی نص ١٧ .
- ٣١) إشكالية نتائج وإفرازات الديمقراطية ، سامي محمد الدلال ، البيان ، ع ١٨١ ، ان ، س ١٢ ، جمادي الآخرة ١٤١٨ / أكتوبر ١٩٩٨ ، ص ٩٥ .
- ٣٢) فتح العولمة ، ص ٣٧ .
- ٣٣) ظاهرة العولمة ، ص ٢٨ .
- ٣٤) مجلة الكلمة ، العدد ١٩ ، ص ٨٢ .
- ٣٥) ظاهرة العولمة رؤية نقدية ، ص ٤٠ .
- ٣٦) ظاهرة العولمة ، ص ١٥٦ .
- ٣٧) العولمة المزعومة ، ص ١١١ .
- ٣٨) المصدر نفسه ، ص ١١٤ ، ١١٥ .
- ٣٩) العولمة وتداعياتها على الوطن العربي ، ص ٢٠٩ .
- ٤٠) إشكاليات نتائج وإفرازات الديمقراطية ، سامي محمد الدلال ، ص ٩٥ .
- ٤١) آثار بن باديس ، أعدها وصنفها وقدم لها عمار الطالبي ، دمشق ، دار اليقظة العربية ، ١٩٦٨ ، ٦/٤٨٣ .
- ٤٢) ينظر : العولمة وتداعياتها على الوطن العربي ، عبد الجليل كاظم الولي ص ٣٢ ، ٣٣ .
- ٤٣) الأبعاد الموضوعية والفنية لحركة الشعر المعاصر في اليمن ، د.عبد العزيز المقالح ، بيروت ، دار العودة ، ص ١٥٧ ، ص ١٥٧ .
- ٤٤) الأعمال الكاملة ، محمد سعيد جرادة ، عدن ، مؤسسة ١٤ أكتوبر للطباعة والنشر ، ط ١ ، ١٩٩٧ ، ص ١٢٨ .