



مجلة

البحوث التربوية وال النوعية

Journal of Educational and Qualitative Research

(J E Q R)

"إقليمية - علمية - دورية - مكملة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنمية "

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١

ومعامل تأثير عربي (١,٩) لعام ٢٠٢١

التقييم الدولي للمجلة

Print: ISSN: 2735- 4490

Online: ISSN: 2735-4504

العدد الثاني عشر ، (مايو، ٢٠٢٢)



المؤسسة الاستشارية (*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عاليه الجندي
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريفي
جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علاء متولى
جامعة بنها - مصر

أ.د/ علي كاظم
جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد
جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ محمد فتيحة
جامعة أبوظبي - الإمارات

أ.د/ هراد علي عيسى
(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى
جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر
جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي
جامعة دمياط - مصر

أ.د/ أمانى حنفى
جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ بندر العتيبي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق
جامعة عين شمس - مصر

أ. د/ حمدي محمد البيطار
جامعة أسيبوط - مصر

أ.د/ سهير حواله
جامعة القاهرة - مصر

أ.د/ صالح الزهراني
جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديحاني
أستاذ المناهج - الكويت

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمد شقير

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ منال عبدالخالق جابر الله

(جامعة بنى سويف - مصر)

أ.د/ رحاب يوسف

(جامعة الأزهر - مصر)

أ.د / مريم علي سالم حربى

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د / منصورية دويلي عبدالقادر

(جامعة القصيم - السعودية)

أ.د/ ياسمين سعد

(جامعة عين شمس - مصر)

أ. د / محمد مصطفى عبدالرازق

(جامعة الملك فيصل - السعودية)

أ.د/ عاطف عبدالله بحراوي

(جامعة القاهرة - مصر)

أ.م.د/ مني زياد عويس

أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م. د/ هالة أحمد سليمان

سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ/ إيمان محمد عبدالنبي

أعضاء الهيئة المساعدة

د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

د/ حاتم عبد السلام المغربي (وزارة التعليم العالي - مصر)

أ/ جعفر المطيري (باحث دكتوراه - وزارة التعليم - السعودية)

أ/ عبدالله الخايف (وزارة التعليم - السعودية)



التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية (Journal of Educational and Qualitative Research) هي مجلة علمية دورية (ربع سنوية) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO) Special Education and Educational Rehabilitation Organization، وبترقيم دولي (The online ISSN 2735-4490 ، print ISSN 2735-4504)، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها. ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكademie الأخرى ذات العلاقة بمنطقة التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤى المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعًا علميًّا للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

الجزء العلمي (*)

- | | |
|--|---|
| <p>أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)</p> <p>أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)</p> <p>أ.د/ كريمان حويضة منشار (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ محفوظ عبد الستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادى - مصر)</p> <p>أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)</p> <p>أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)</p> <p>أ.د/ محمود فتحي عكاشه (جامعة دمنهور - مصر)</p> <p>أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)</p> <p>أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)</p> <p>أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)</p> <p>أ.د/ مني سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)</p> <p>أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)</p> <p>أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)</p> <p>أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)</p> <p>أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)</p> <p>د/ هشام مخيمر (جامعة أم القرى - السعودية)</p> <p>أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)</p> <p>أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)</p> <p>أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)</p> | <p>أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ أشرف عبدالغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)</p> <p>أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ حسن مصطفى عبد المعطي (جامعة طيبة - السعودية)</p> <p>أ.د/ آمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ سعيد عبدالله دببس (جامعة الملك سعود - السعودية)</p> <p>أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)</p> <p>أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)</p> <p>أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)</p> <p>أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ صلاح الدين فرج بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)</p> <p>أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)</p> <p>أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)</p> <p>أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)</p> <p>أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)</p> <p>أ.د/ علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)</p> <p>أ.د/ علي سعد جابر الله (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)</p> <p>أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ فؤاد حامد المواتي (جامعة المنصورة - مصر)</p> |
|--|---|

(*) ملاحظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- يتم تحديث قائمة السادة الممكّفين بشكل مستمر.

شكر وتقدير

تقدّم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى خبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية وأعضاء

هيئة التدريس والباحثين الداعمين لأهداف مجلة البحوث التربوية والنوعية ومنهم السادة:

١- أ.د / السيد الخميسي (البحرين)

٢- د / أيمن زهران (الامارات)

٣- د / محمد عبدالتواب (الكويت)

٤- د / سارة البوزيد (باحث دكتوراه - جامعة الملك سعود - السعودية)

٥- أ / جزاء المطيري (باحث دكتوراه - جامعة أم القرى - السعودية)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- ٦- تدرج الجداول في النص وتترقيم ترقيمًا متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقيها.
أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- APA)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ آخر ورقياً أو الكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحث الكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٢،٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣،٥)، سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم (١١) والعناوين الرئيسية بحجم (١٢) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٢،٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣،٥)، سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية (١، ٢،، ٢٠٠) في جميع ثنيات البحث، وأن يكون ترتيمه صفات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم باللغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن (٤) صفحة بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.

- ٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث / الباحثين ، والجامعة / المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبعاً بـ كـامل البحث.

- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
مقدمة ، مشكلة الدراسة وأسئلتها / فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معًا)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة ، وأدوات الدراسة ، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة ، والأساليب الإحصائية). ثم تناول الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على تناول التحليل والجداول والأشكال والتتعليق عليها، ثم التوصيات المبنية عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبى، والملاحق إن وجدت.

ثانياً : شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تهديداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة. وأن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

<http://sero.org.eg>

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journalofjser@gmail.com
- أو إلى رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:
أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي
للتواصل (واتس - محمول) : ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦
journalofjser@gmail.com
البريد الإلكتروني: **dralihanafe@hotmail.com**
أو الاتصال مباشرة على سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي
(٤٧٤٥٩٤٦٠٠١٠٠) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقاً للاحتياج).
- للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني
http://sero.org.eg **http://www.sero-eg.com/** للمؤسسة
- وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة **journalofjser@gmail.com**،
وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بمنها (٠١٨٠٠٠٠١٢١٥٠).

محتويات العدد

الصفحة

العنوان

- افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)
ك
أ.د/ بدر بن جويع العتيبي

الأبحاث

- فعالية برنامج إرشادي معتمد على السيكودrama لتعزيز الصحة النفسية لدى عينة
من المهووبات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة
٤٢-١
لبابية هاني عبد الشكور & فاطمة خليفة السيد
- تقديرات المعلمين لدور الأنشطة اللاصفية في الكشف عن المهووبين الصم وضعاً السمع
من وجهة نظر معلميهـ
٨٦-٤٣
راويه عبدالجبار السلمي & أ.د/ علي عبدالنبي محمد حنفي
- دور القادة التربويين في تحسين المخرجات التعليمية لدراسة التعليم العام
بمحافظة ينبع
١٣٣-٨٧
مرزوق سلامة الجهنـي & د/ سهيل الصيد
- واقع الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر أولياء الأمور
في مكة المكرمة
١٧٠-١٤٥
محمد عبد الله محمد الزهراني & د/ ضرار محمد القضاة
- برنامج تدريبي مقترن لوالدين لاكتساب أطفالهم ذوي الإعاقة الفكرية
مهارات تقرير المصير
٢٠٥-١٧١
آمال يعن الله ضيف الله الغامدي & أ.د/ علي بن عبد النبي حنفي
- معدلات انتشار التعلم الإيجابي لدى عينة من طلاب الجامعة السعودية
في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية
٢٤٤-٢٠٧
رحاب محمد الأمين & شمس علي السلامي & أ.د/ فاطمة خليفة السيد

افتتاحية العدد

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين ، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذًا لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد العاشر للمجلة، ليضم بحوث ومقالات علمية لخبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية، وقد تضمن ست مقالات علمية تناولت قضايا ومواضيعات في مجال العلوم التربوية والنوعية.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقدري،

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي