





مجلة

البحوث التربوية والنوعية

Journal of Educational and Qualitative Research (J E Q R)

"إقليمية – علميــة — دوريــة — محكمــة — متخصصــة"

تصدر عــن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO) " أكــاديميـــة – تـأهيليـــة – تنمـويـــة "

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنول وجيا وبنك المعرفة المصرى

قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١

ومعامل تأثير عبربي (١,٩) لعنام ٢٠٢١

الترقيم الدولى للمجلة

Print: ISSN: 2735- 4490

Online: ISSN: 2735-4504

العسدد الثامن، (سبتمبر، ۲۰۲۱)



أ.د/ عادل عبد الله محمد

جامعة الزقازيسة - مصر

أ.د / عاليــة الجنــدى

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشسريك

جامعة تبوك – السعودية

أ.د/ علاء متولى

جامعة بنها - مصر

أ.د/ علــى كــاظــم

جامعة السلطان قابوس — سلطنة عمان

أ.د/ لــولــوه الـرشيـد

جامعة القصيم – السعبودية

أ.د/ محمد المري

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت

جامعة الملك عبدالعزيز – السعودية

أ.د/ محمد فتيحــة

جامعة أبوظبي - الامارات

أ.د/ مراد علي عيسي

(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)

أ.د/ أحمد مهدى مصطفى

جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر

جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي

جامعة دمياط- مصر

أ.د/ أماني حنفي

جامعة عين شمس - مصر

أ.د / بنــدر العتيبي

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيـــق

جامعة عين شمس - مصر

أ. د/ حمدي محمد البيطار

جامعة أسيوط - مصر

أ.د/ سهير حوالة

جامعة القاهرة - مصر

أ.د/ صالح البزهراني

جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منسال السديدساني

أستاذ المناهج — الكويت

^(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

هيئسة التصريسر

رئيسس التحسريسر

أد/ بدر بن جويعد العتيبي

أعضاء هيئسة التحرير

أ.د/ زینـب محمـــود شقـــیر

أ.د/ منال عبدالخالق جساب الله

أ.د/ رحـــاب يــوســــ

أ.د / متريم على سيالتم حسربي

أ.د / منصورية دويلى عبــدالقادر

أ.د/ يساسسسر سعسسد

أ. د / محمد مصطفى عبىدالرازق

أ.د/ عساطسف عبىدالله بحسراوي

أ.م.د/ منى زايسد عبويسس

أمــــين المجلـــة

أ.م. د/ هــالــة أحمــــد سليمــــان

سكرت يرالجلة

أ/ ايمسان محمسد عبدالنبسي

(جامعة طنطا- مصر)

(جامعة المسك سعود - السعودية)

(جامعــــة بنهــــا - مصـــر)

(جامعـــة بـــني سويـــف- مصـــر)

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

(جامعة القصيد - السعودية)

(جام<u>ه</u> مصر)

(جامعـــة الملــك فيصــل- السـعودية)

(جامعة القاهرة - مصر)

(مؤسسة التربيسة الخاصسة والتأهيسل التربسوي)

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أعضاء الهيئة المساندة

د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصرر)

د/ حاتم عبد السلام المغربي (وزارة التعليم العالي – مصر)

أ/ عبدالله الخليف ف (وزارة التعليم – السعودية)

التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل مجلة علمية دورية (ربع سنوية) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربيوي Special Education and Educational Rehabilitation Organization (SERO) Special Education and Educational Rehabilitation Organization وبترقيم دولي (The online ISSN) الترقيم الإلكتروني (لالكتروني (The print ISSN) وبترقيم دولي (2735-4490 (The print ISSN) المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية ، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمؤاد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصيلة: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمجال العربية والتربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤيــــة المجلـــة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلميـة، المعنيـة بنشـر البحـوثـ المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

رسكالكة المجلكة

تسعى المجلة لتصبح مرجعًا علميًا للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

أهــــداف المحلـــة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- تلبية حاجـة البـاحثين علـى المسـتويات المحليـة والإقليميـة والعالميـة فـي مجـال البحـوث التربوية والنفسية والنوعية
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعيـة بعـد تحكيمهـا من الخبراء في التخصص.

اللجندة العلميدة (*)

أ.د/أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)

أ.د/أشرف عبدالغني شريت(جامعة الإسكندرية - مصر)

أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطى (جامعة طيبة -السعودية)

أ.د/ آمال ابراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ سعيد عبد الله دبيس (جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ سلطسان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)

أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف- مصر)

أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر)

أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)

أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)

أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)

أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)

أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)

أ.د/ على مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)

أ.د/على سعد جاب الله (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ على شعيب (جامعة المنوفية - مصر)

أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)

أ. د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)

أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس-مصر)

أ.د/كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)

أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)

أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)

أ.د/ محمود محمد منسى (جامعة الإسكندرية- مصر)

أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)

أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)

أ.د/منى سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ ناجى محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)

أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس – مصر)

أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة – السعودية)

أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)

أ.د/هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

.د/هشام مخيمر (جامعة امر القري- السعودية)

أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة- مصر

أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)

أ.د/وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)

أ.د/ وليد الصياد (جامعة الازهر- مصر)

_

١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.

٢- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الي خبراء العلـوم التربويـة والنفسية والنوعيـة و اعضـاء هيئة التدريس والباحثين الداعمين لأهداف مجلة البحوث التربوية والنوعية ومنهم السادة:

قواعد النشكر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلى:

أولاً: الشروط الفنيسة

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
- للبحوث العربية باستخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤) ، والعناوين العربية باستخدام (١٤) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣٠,٠٥ سم يمين ويسار الصفحة) ، وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية Simplified Arabic بحجم (١٠) .
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط Romans بحجم ١١ والعناوين الفرعية بحجم ١١ والعناوين الفرعية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٠٥ سم يمين ويسار الصفحة) ، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة) . وترك مسافة مفردة بين السطور كما ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية Time New Romans بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٢ في جميع ثنايا البحث، وأن
 يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة
 أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن٠٤ صفحة بما في ذلك الملخصين العربي
 والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.
- ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة الـتي ينتمي إليها وعنوان المراسلة ، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث . بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
 - ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة ، مشكلة الدراسة وأسئلتها / فرضياتها ، ثم أهدافها ، ثم أهمية الدراسة ، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة ، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً) ، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة : والعينة ، وأدوات الدراسة ، الخصائص السيكومترية لادوات الدراسة ، والعينة ، وأدوات الدراسة ، والأساليب الإحصائية) . لادوات الدراسة ، والأساليب الإحصائية) . ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والعداول والأشكال والتعليق عليها ، ثم التوصيات المنبثقة عنها ، وأخيراً توضع قائمة المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت .

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها.
 أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكيية (American Psychological Association- APA)
 - ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في
 أي منفذ نشر آخر ورقياً أو الكترونياً، دون أذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٧- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن أراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة ، كما أن
 ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يستم تقديم البحوث الكترونيا على برنامج Word من خلال البريد
 الالكتروني journalofjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً : شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين الشاركين (إن وجدوا) يفيد
 بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهد أخرى حتى تنتهي
 إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور
 (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية
 الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣ موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى الجلة ، وإذا رغبت الجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه .

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الالكتروني التالي:

http://sero.org.eg

المسراسكلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الالكتروني للمجلة:

 journalofjser@gmail.com
 - أو إلى رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

للتواصل (واتس—محمول): ٢٠١٢٦١١٢٠،

journalofjser@gmail.com

البريد الالكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (الطباعة وفقا للاحتياج). للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقا للاحتياج).

■ للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الالكتروني للمؤسسة للمؤسسة المؤسسة من خلال إلى المؤسسة اللهؤسسة المؤسسة المؤس

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com). وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

مدت ويات العدد

الصفحة	العنــــوان
<u>5</u>	افتتاحيــة العـــدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)
	أ.د/ بـدر بـن جـويعـد العتيبـي
	الأبحــــاث
\$ A — 1	قلق المستقبل وعلاقته بجودة الحيـــاة لدى عينة من الشبـاب السعـودي في منطقة مكة المكرمة مها عبد القادر مــــمـد بن صديق & أ.د/ فاطـمـة خليفة السيد
99—19	واقع خدمات التأهيل المهني لـ ذوي الإعاقـة الفكريـة مـن وجهـة نظـر العـاملين وأوليـاء الأمـور بمنطقــة مكــة
174 — 1	واقع التخطيط التربـوي في إدارة الأزمـات مـن وجهـة نظـر مـديرات المـدارس في مدينـة الريـاض ۱٤٤١هـ – ۱٤٤٢هـ أ/ أروى الذبياني& أ/تهاني دوخي & أ/ رحاب السحيباني& أ/ سماح الموسى، أ/ عبير آل قماش
177-179	مدى فاعلية برنامج الإثراء اللغوي المقدم في برامج ومعاهد الصم من وجهة نظر معلمي الإعاقة السمعية بمنطقة القصيم
171 - 171	بناء مقياس الأداء الأسري الوظيفي دراسة ميدانية على عينة من المستجيبين بدولة الجزائر
77• — 1AT	د/ عايش صباح مستوى الوعي البيئي لدى الطالبات في المجتمع السعودي (دراسة مطبقة على طالبات الجامعة) أ/ مها بنت فواز الفريح
789-771	فاعلية تدريبات كتاب بونا "P. Bona" في تنمية القراءة الوهلية علي آلة الكمان
7YA — 701	أ.م.د/ أحمد سالم إبراهيم فاعلية طريقة مقترحة تستخدم المصاحبات المتنوعة لبرنامج سيبيليوس في تنمية أداء اليد اليسرى على آلة البيانو
710 — 779	أسلوب آداء التنويعات عند صموئيل كوليريدج تيلور والاستفادة منها لدارسي آلة الشيللو د/ شــاهنــدة عبد الفتــاح عطيـــة

افتتاحبة العجد

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية والنفسية والنفسية والنوعية أصدق التحيات Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين ، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلى، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد الثامن للمجلة، ليضم بحوث ومقالات علمية لخبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية، وقد تضمن ثمان دراسات، تناولت الدراسة الاولي قلق المستقبل وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من الشباب السعودي في منطقة مكة المكرمة، وهدفت الدراسة الثانية الي فحص واقع خدمات التأهيل المهني لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر العاملين وأولياء الأمور بمنطقة مكة، وركزت الثالثة علي واقع التخطيط التربوي في إدارة الأزمات من وجهة نظر مديرات المدارس في مدينة الرياض ٤٤١ هـ ١٤٤٠ هـ، وحاولت الدراسة الرابعة التحقق من مدى فاعلية برنامج الإثراء اللغوي المقدم في برامج ومعاهد الصم من وجهة نظر معلمي الإعاقة السمعية بمنطقة القصيم، وتناولت الدراسة الخامسة بناء مقياس الأداء الأسري الوظيفي دراسة ميدانية على عينة من المستجيبين بدولة الجزائر، وهدفت الدراسة السادسة الي معرفة مستوى الـوعي البيئي لـدى الطالبـات في المجتمع السعودي (دراسة مطبقة على طالبات الجامعة). وتناولت الدراسة السابعة فاعلية تـدريبات

كتاب بونا "P.Bona" في تنمية القراءة الوهلية على آلة الكمان ، وأخيرا ركزت الدراسة الثامنة على فاعلية طريقة مقترحة تستخدم المصاحبات المتنوعة لبرنامج سيبيليوس في تنمية أداء اليد اليسرى على آلة البيانو.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجاراة المجلات العالمية.

تحباني وتقريري،،، أ.د/ بدر بن جويعد العتيب