

## العزو السببي وعلاقته بمستوي الانجاز لدي لاعبات الالعاب

### الجماعية بجامعة أسوان

أ.د/ مجدي حسن يوسف

أ.م.د / إيهاب جابر

أ.م.د / الاء أحمد الطاهر

أ / سارة سعد الدين إبراهيم علي

### مقدمة ومشكلة البحث:

لقد اصبح التطور العلمي سمة هذا العصر لما يتصف به من سرعة تجعله يفتح افاقا متعددة وكثيرة للتعرف علي كل ما هو جديد في مختلف المجالات ، وتعتبر مسابرة التربية الرياضية لهذا التطور امرا حيويا بالغ الاهمية ، وتعتبر الناحية النفسية من اهم العوامل التي تلعب دورا هاما وحيويا في تحقيق افضل المستويات الرياضية اذا تم ضبطها والتعرف علي طرق اعداد الفرد نفسيا قبل المباريات واثناء عملية التدريب .

ويعد علم النفس الرياضي من العلوم الحديثة نسبيًا وهو بلا شك ميدان مشوق للنفس البشرية إذ يجد فيه القارئ عامة والرياضي خاصة الكثير من المعلومات التي تجيب علي ما يدور في ذهنه ومخيلته وتتكشف له الكثير من اسرار الالعاب الرياضية والتطور المذهل الذي طرأ عليها والانجازات والارقام القياسية التي حققتها ومما لاشك فيه ان للممارسة والتطور المذهل انماط مختلفة ومتعددة من السلوك الانساني الذي يعبر عن سمة العصر الذي نعيشه وهو التحام النظرية بالتطبيق والعلم مع العمل خاصة بعد ان استخدمت البحوث التجريبية كل تقنيات العصر وظيفتها في هذا المجال في محاولة لكشف العلاقات التي تربط بين الحدث السلوكي من جهة والعوامل التي تتصل به بشكل مباشر او غير مباشر من جهة

اخرى . (٧:١٣)

أستاذ بقسم علم النفس الرياضي-كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

باحثة بقسم علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة اسوان

وفي السنوات الاخيرة اهتم علم النفس الرياضي بموضوع العزو السببي (التعليل السببي) في المجال الرياضي نظرا لاثره الواضح علي دافعية الانجاز وعلي مستوي الحالة الانفعالية وعلي توقع مستوي الاداء المستقبلي بالنسبة للاعبين . ويرى العديد من الباحثين ان العزو (التعليل السببي) لنتائج السلوك او الاداء يمكن اعتباره من بين العوامل الهامة ذات التأثير الواضح علي اتجاه شدة الدافعية لدي الفرد وعلي مستوي وطبيعة الاثر الانفعالي الذي ينتابه . كما ان هناك بعض العوامل التي تكون مسئولة والتي تقف خلف نتائج نجاح او فشل اللاعب في مهامه المختلفة مثل العوامل الداخلية المتعلقة بالفرد كالقدرة والجهد او العوامل الخارجية مثل الحظ والصدفة ومساعدة الاخرين او صعوبة اداء المهمة وتلك التفسيرات اذا اتسمت بالثبات النسبي فأنها تؤثر تأثيرا دالا علي اداء الفرد في مواقف الانجاز اللاحقة حيث يتباين هذا التأثير بتباين تلك العوامل . (١٦ : ٣٠٤ . ٣٠٥)

ونجد ان العزو (التعليل السببي) من المفاهيم النفسية الحديثة التي تناولها علم النفس الحديث وذلك لما له من تاثير حيوي في المستوي المهاري للاعبين وكذلك توقع المستوي الذي يتمناه اللاعب لنفسه مستقبلا ، وقد اشارت نتائج العديد من الدراسات التي اجريت في مجال العزو الي ان الافراد ذوي التحكم الداخلي يبذلون جهدا في التحصيل والانجاز سواء في التدريب او المنافسات وذلك لاعتقادهم بان نجاحهم يعتمد علي جهودهم ، بينما نجد ان الافراد ذوي التحكم الخارجي لا يبذلون جهدا لاعتقادهم بان نجاحهم يرجع الي عوامل خارجية كالحظ والصدفة . (١٥ : ٤٢)

ويؤكد محمد حسن علاوي (١٩٩٨) ان العزو (التعليل السببي) لنتائج السلوك او الاداء يمكن اعتباره من بين العوامل العامة ذات التأثير الواضح علي اتجاه شدة الدافعية لدي اللاعب وعلي مستوي ادائه ، حيث نجد أن العزو السببي من العوامل الهامة التي تدل علي شدة الدافعية لدي الفرد وعلي مستوي طبيعة الاثر الانفعالي الذي ينتابه ، وتحدث عمليات العزو للاعبين عقب المنافسات الرياضية ، ويقصد به التعليلات التي يقوم بها الفرد نتيجة للسلوك او الاداء وينظر هذا المصطلح علي انه تفسير اللاعب للنجاح الذي حققه في المنافسة او الفشل الذي تعرض له ، وهي من الاسباب التي لا يدركها اللاعب بنفسه خلال

سلوكه الذاتي وكذلك سلوك الآخرين ، كما يؤكد علي الفروق في ادراكات اللاعب ذاتيا وادراكات الآخرين خارجيا . ( ٨ : ٣٠٥ ، ٣٠٣ )

والجدير بالذكر ان الدافع للإنجاز في المجال الرياضي يمثل اهمية كبيرة بالنسبة للاعب او المدرب حيث ان استثارة الدافع لدي اللاعب بهدف تحقيق التفوق في نشاط رياضي معين يتطلب اكتساب اللاعب للنواحي البدنية والمهارية والخطئية به ثم يأتي دور الدافع ليحث اللاعب علي بذل الجهد وانتاج الطاقة اللازمة للتدريب ولتحقيق الاهداف المرجوة ومما لا شك فيه ان الفرد يشعر بتحقيق ذاته من خلال ما ينجزه وما يحققه من اهداف ( ١٤ : ٤١ )

ويضيف محمد البيلي وآخرون (١٩٩٧) ان بعض التفسيرات تشير الي ان الدافعية تعتمد علي عوامل داخلية وشخصية مثل الحاجات ، والاهتمامات ، وحب الاستطلاع ، والاستمتاع ، وعوامل خارجية مثل المكافآت ، والضغط الاجتماعية ، والعقاب ، فالدوافع التي تنشأ من عوامل مثل الاهتمام وحب الاستطلاع يطلق عليها دوافع داخلية ، اما الدافعية الخارجية فهي عبارة عن نزعة طبيعية لمواصلة اهتمامات شخصية وتوظيف قدرات الفرد في البحث عن التحدي ت عندما يكون مدفوعا من الداخل فلا يحتاج الي حوافز او عقاب تجعله يعمل . ( ١١ : ٢٦٦ )

وان الدافع للإنجاز هو قلق الفرد المتصل بتحقيق شيء او الوصول الي هدف معين حتي يتم تحقيق هذا الهدف او الوصول اليه في اكمل صورة وعلي احسن حال ( ٥ : ١٦٤ ) كما ان قوة الدافع للإنجاز عند الافراد تختلف مثلما تختلف النشاطات في طبيعة التحدي الذي تفرضه والغرض الذي تقدمه للتعبير عن هذا الدافع لذلك ينبغي ان نأخذ بنظر الاعتبار كل عوامل الشخصية وعوامل البيئة عندما تحاول تفسير قوة دافع الانجاز بالنسبة لفرد معين يواجه تحديا محدد في حالة محددة يمكن للفرد نفسه ان يكون مدفوعا بصورة اقوي للإنجاز في وقت معين قياسيا علي وقت اخر حتي عندما يكون في معظم الظروف ميالا علي وجه العموم لتحقيق منجزات للإنجاز اكثر من الآخرين . ( ١٦ : ١٢٠ )

ويشير اسامة كامل راتب (١٩٩٠) الي ان الفرد من الممكن ان يحضر الي المكان المخصص للتعليم او التدريب ، ولكن اذا لم يكن لديه الدافع للتعليم او التدريب فـ لا شك ان الفائدة من التعلم او التدريب ستكون محدودة . وبمعني اخر فانه لا يمكن للأباء ان يجبروا اولادهم علي ممارسة نشاط رياضي معين بل ويحضرون فعلا الي الملعب المخصص للتدريب ولكن في نفس الوقت لا يستطيع اي من الاباء ان يضمن ولده سوف يبذل الجهد والعطاء للاستفادة من عملية التعليم والتدريب . ( ٣ : ١٤ )

اذا فدافعية الانجاز هي عبارة عن قوة تؤثر وتستثير سلوك اللاعب لمواجهة التحديات الرياضية والتغلب عليها من خلال التصميم والمباشرة لتحقيق المستويات العالية . وعندما ينصب دافع الانجاز علي اهتمام الفرد بإشباع امكانياته وقدراته فانه يصنف كدافع للنمو اما اذا كان الاهتمام مركزا علي المنافسة بين الافراد فيمكن عدة في هذه الحالة دافعا اجتماعيا . (١٧: ١١٧)

ومن خلال العرض السابق ترى الباحثة انه عند البحث في الدراسات العلمية السابقة وجدت الباحثة ان العزو السببي من المفاهيم الحديثة نسبيا في مجال علم النفس الرياضي وبما أن هناك عجز ونقص في تطبيق العزو علي اللاعبات سوف تستخدم الباحثة نموذج العزو علي عينة من اللاعبات في معرفة نوع العلاقة بين مستوي الانجاز وا لاستثارة الانفعالية وهل تؤثر احدهما علي الاخرى من اجل تجاوز السلبيات وايجاد الايجابيات والمستوي المناسب للاعبة او الفريق ككل لذلك طرأ علي الباحثة ان هذا البحث من الممكن ان يحقق الهدف ويحقق النجاح المنشود حيث ان العزو الداخلي يجعل اللاعبة لديها القدرة علي التحكم في تصرفاتها كما يتيح لها القدرة علي توقع الأحداث بحيث تدركها ايجابيا أو سلبيا فمن الطبيعي كلما زاد توقع اللاعبة تجاه اي حدث مستقبلي كلما كان مستوي الانجاز أعلي. حيث تعتمد الالعب الجماعية بدرجة كبيرة علي تحكم اللاعب في انفعالاته وهذا يزيد من توقع اللاعبة للانجاز الرياضي الممثل في الفوز وخفض

حدة الاستثارة مما يزيد من الانجاز في الاداء للوصول الي تحقيق الهدف حيث يؤثر العزو في الالعاب ونتيجة ذلك تتوقع اللاعبه النجاح أو الفشل في المستقبل بجانب الاتقان المكتسب.

كما ترى الباحثة ان الدافع للانجاز يعتبر مصدراً لاحداث تغير كبير في أداء اللاعبه لان الأفراد ذو الحاجة المرتفعة للانجاز اكثر عزوا لنجاح العوامل الداخلية مثل بذل الجهد واكثر عزوا الفشل الي العوامل الخارجية مثل صعوبة المهمة.

مما دعى الباحثة لمحاولة البحث والدراسة لاجراء هذا البحث بعنوان " العزو السببي وعلاقته بمستوي الانجاز لدي لاعبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان

### **هدف البحث :**

يهدف البحث الحالي الي التعرف علي العلاقة الموجودة بين ابعاد العزو السببي الرياضي ومستوي الانجاز والاستثارة الانفعالية لدي لاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة اسوان .

### **تساؤلات البحث:**

- لتوجيه العمل في إجراءات البحث وسعيًا لتحقيق أهدافه فقد افترض الباحث ما يلي :
- ما مستوى العزو السببي لدى لاعبات منتخبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان
- هل توجد علاقة ارتباطية بين العزو السببي والدرجة الكلية لدافعية الأنجاز لدى لاعبات منتخبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان

### **بعض المصطلحات الواردة في البحث :**

#### **العزو السببي :**

الاسلوب الذي يدرك به الفرد مصدر المكافآت والعقوبات في حياته ، فالأفراد الذين يعتقدون في قدرتهم علي التحكم في احداث الحياة يطلق عليهم ذوو الضبط الداخلي internals والافراد الذين يعتقدون بان احداث الحياة تحدث نتيجة لعوامل خارجية مثل الصدفة او القدرة والحظ يطلق عليهم ذوو الضبط الخارجي Externals . (١٢ : ٢٥)

## **دافعية الانجاز :**

استعداد اللاعب الرياضي لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والامتياز في ضوء اظهار المهارة بقدر كبير من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح من اجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة الرياضية . ( ١٨ : ٢٥٢ )

## **إجراءات البحث :**

### **منهج البحث :**

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي باستخدام الدراسات المسحية وذلك لملائته لطبيعة البحث .

### **مجتمع البحث :**

يشمل مجتمع البحث لاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة أسوان للألعاب الجماعية (كرة اليد - كرة الطائرة) .

### **عينة البحث :**

تشمل عينة البحث على ( ٦٥ ) لاعبة من لاعبات الالعاب الجماعية وتم استبعاد ( ٣٠ ) متسابقة كعينة استطلاعية ، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية من بين المشاركات في المنتخبات الرياضية بجامعة أسوان لمنتخبات (كرة اليد - كرة الطائرة ) والمشاركات في منتخب الجامعة للألعاب الجماعية

## **أدوات ووسائل جمع البيانات:**

استعانت الباحثة في جمع البيانات الخاصة بالبحث الادوات الاتية

- مقياس العزو السببي .

- مقياس مستوى الانجاز ( دافعية الانجاز) .

- مقياس الاستثارة الانفعالية .

أولاً: مقياس العزو السببي :-

قامت الباحثة بتطبيق مقياس (اختبار العزو في الرياضة )

وصف المقياس :-

صمم محمد حسن علاوي (١٩٩٨) اختبارا لقياس اربعة ابعاد مرتبطة بالعزو ( او التعليل السببي ) ( مرفق ١ ) بالنسبة للاعب الرياضي وبصفة خاصة فيما يرتبط بعزو النتيجة ( الفوز أو الهزيمة ) أو عزو الاداء ( الأداء الجيد أو الاداء السيئ ) وبذلك يتضمن الاختبار اربعة ابعاد هي :-

- عزو الفوز
- عزو الهزيمة
- عزو الاداء الجيد
- عزو الاداء السيئ

ويتكون الاختبار من ٣٢ عبارة وكل بعد من هذه يمكن تقسيمه ٨ عبارات وفي كل عبارة اختيارين (أ) (ب) واحد الاختياؤين يشيرالي ان اللاعب الرياضي يعزو فوزه او هزيمة او ادائه الجيد او ادائه السيئ الي عوامل خارجية خارج نطاق تحكمه .  
ويقوم اللاعب باختيار واحد من بين (أ) (ب) ويضع علامة امام الاختيار الذي يتناسب مع حالته بالنسبة للمنافسات الرياضية .

- وارقام عبارات بعد عزو الفوز هي : ١|٥|٩|١٣|١٧|٢١|٢٥|٢٩
- وارقام عبارات بعد عزو الهزيمة هي : ٤|٨|١٢|١٦|٢٠|٢٤|٢٨|٣٢
- وارقام عبارات بعد عزو الاداء الجيدهي : ٣|٧|١١|١٥|١٩|٢٣|٢٧|٣١
- وأرقام عبارات بعد عزو الاداء السيئ هي : ٢|٦|١٠|١٤|١٨|٢٢|٢٦|٣٠ ( ٨ )

(٢٣٣

ثانيا : مقياس دافعية الانجاز :

وصف المقياس :-

قام بتصميم المقياس ابراهيم قشقوش (١٩٧٥) ويشتمل المقياس علي (٣٢) عبارة منهما (٢٠٩) عبارة اتجاه المقياس و (١٢) عبارة عكس اتجا المقياس وهي (٢ - ٤ - ٦ - ١٢ - ١٣ - ١٥ - ٢٣ - ٢٤ - ٣٠) مرفق (٢) وتتم الاستجابة لعبارات القياس في ضوء استجابتين هما (نعم) ويقدر لها درجتان و(لا) يقدر لها درجة واحدة ويتم عكس الدرجة في العبارات في العبارات التي عكس اتجاه المقياس وتتراوح الدرجة الكلية للمقياس

ما بين (٢٣ - ٦٤) درجة وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس الي دافع انجاز مرتفع بينما تدل الدرجة المنخفضة علي دافع انجاز منخفض . (١ : ٢٩٥)

### **التجربة الاستطلاعية :**

تم إجراء الدراسة الإستطلاعية علي عدد (٣٠) لاعبة من لاعبات الألعاب الجماعية ومن داخل مجتمع البحث وذلك خلال الفترة من (١٥ مارس حتي ٣٠ مارس لعام ٢٠٢٢) وكان الهدف من البحث هو :-

- التأكد من صلاحية المقاييس المستخدمه في البحث
- التأكد من جاهزية الاماكن والادوات التي يحتاجها البحث
- التأكد من فهم المساعدين لاجراءات البحث

### **المعاملات العلمية :-**

#### **صدق الاتساق الداخلي :**

قامت الباحثة بحساب صدق الاتساق الداخلي للإستبيانات بحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة واجمالي درجة المحور الذي تنتمي له هذه العبارة باستمارات الاستبيان و. إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة واجمالي درجة الإستبيان ككل. و إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان . حيث تم تطبيق الإستبيان علي عينة قوامها (٣٠) فرداً

### جدول رقم (١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة واجمالي درجة البعد الذي تنتمي له العبارة

بمقياس العزو السببي ن = ٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
<b>البعد الاول عزو الفوز</b>					
**٠,٦٤٦	٩	**٠,٧٣٣	٥	*٠,٤٥٣	١
**٠,٩٠٤	٢١	**٠,٦٩٩	١٧	**٠,٨٧٦	١٣
		**٠,٦٧١	٢٩	**٠,٧٩٦	٢٥
<b>البعد الثاني عزو الهزيمة</b>					
**٠,٨٣٦	١١	**٠,٨٨٤	٧	**٠,٦٧٣	٣
**٠,٨٩٨	٢٣	**٠,٨٤١	١٩	**٠,٨٣٦	١٥
		**٠,٨٣٦	٣١	٠,٨٨٤	٢٧
<b>البعد الثالث عزو الاداء الجيد</b>					
**٠,٧٦٦	١٢	**٠,٥٥٣	٨	**٠,٧٥٩	٤
**٠,٨٥٠	٢٤	**٠,٨٧٠	٢٠	**٠,٨٩٩	١٦
		**٠,٨١٣	٣٢	**٠,٩٠٨	٢٨
<b>البعد الرابع عزو الاداء السيئ</b>					
**٠,٦٩٨	١٠	**٠,٧٨٠	٦	**٠,٦٤٤	٢
**٠,٩٥٣	٢٢	**٠,٧٢٦	١٨	**٠,٨٥٣	١٤
		**٠,٧٣٥	٣٠	**٠,٨٤٩	٢٦

دلالة معامل الارتباط ( ٠,٣٥٥ ) عند مستوى ( ٠,٠٥ )

يتضح من الجدول السابق أن معاملات ارتباط درجة كل عبارة واجمالي درجة البعد

دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠,٠٥ ) ، وجاءت قيم معاملات الارتباط قيم عالية

حيث تراوحت بين ( ٠,٤٥٣ - ٠,٩٥٣ ) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للأستبيان

## جدول رقم (٢)

معامل الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لمقياس العزو السببي ن = ٣٠

م	البعد	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	البعد الاول عزو الفوز	٨	**٠,٩٤٢
٢	البعد الثانى عزو الهزيمة	٨	**٠,٨٩١
٣	البعد الثالث عزو الاداء الجيد	٨	**٠,٩٤٤
٤	البعد الرابع عزو الاداء السيئ	٨	**٠,٩٥٣
مجموع العبارات		٣٢ عبارة	

دلالة معامل الارتباط ( ٠,٣٥٥ ) عند مستوى ( ٠,٠٥ )

يوضح الجدول السابق قيم معاملات الارتباط بين درجة الابعاد والدرجة الكلية للمقياس ، والتي تراوحت من ( ٠,٨٩١ إلى ٠,٩٥٣ ) ، وهى جميعها دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) وهذه النتيجة تؤكد صدق البناء والتماسك الداخلي بين درجة عبارات كل أبعاد المقياس .

صدق الإتساق الداخلي لمقياس دافعية الأنجاز :

جدول رقم (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة واجمالي درجة مقياس دافعية الانجاز

ن=٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة						
**٠,٩٦٦	٤	**٠,٨٧٤	٣	**٠,٨١٨	٢	**٠,٨٨٠	١
**٠,٨٢٧	٨	**٠,٦٨٦	٧	**٠,٨١٨	٦	**٠,٨٨٢	٥
**٠,٧٣٩	١٢	**٠,٩٦٦	١١	**٠,٧٣٠	١٠	**٠,٧٤٢	٩
**٠,٧٨٦	١٦	**٠,٩٢٤	١٥	**٠,٨٣٥	١٤	**٠,٧٤٢	١٣
**٠,٩٦٦	٢٠	**٠,٩٢٤	١٩	**٠,٨٢٧	١٨	**٠,٦٩٣	١٧
**٠,٧٨٦	٢٤	**٠,٨٣٥	٢٣	**٠,٨٢٧	٢٢	**٠,٩٦٦	٢١
**٠,٨٨٩	٢٨	**٠,٧٥٨	٢٧	**٠,٧٨٣	٢٦	**٠,٦٤٢	٢٥
**٠,٧٣٠	٣٢	**٠,٨١٨	٣١	**٠,٧٨٣	٣٠	**٠,٨٤١	٢٩

دلالة معامل الارتباط ( ٠,٣٨٨ ) عند مستوى ( ٠,٠٥ )

يتضح من الجدول السابق أن معاملات ارتباط درجة كل عبارة واجمالي درجة المقياس الذي تنتد مي له هذه العبارة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ( ٠,٠٥ ) ، وجاءت قيم معاملات الارتباط قيم عالية حيث تراوحت بين ( ٠,٦٤٢ - ٠,٩٦٦ ) مما يدل على صدق الأتساق الداخلي للأستبيان .

## الثبات :

### جدول رقم (٤)

ثبات مقياس العزو السببي باستخدام معامل ألفا كرونباخ ( ن = ٣٠ )

قيمة معامل ألفا	عدد العبارات	الأبعاد
**٠,٨٧٢	٨	البعد الاول عزو الفوز
**٠,٩٣٩	٨	البعد الثانى عزو الهزيمة
**٠,٩٢٠	٨	البعد الثالث عزو الاداء الجيد
**٠,٩٠٩	٨	البعد الرابع عزو الاداء السيئ
**٠,٩٥٩	٣٢ عبارة	المجموع

ويتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس العزو السببي جاءت بقيم عالية حيث تراوحت قيم هذه المعاملات بين ( ٠,٨٧٢ - ٠,٩٣٩ ) وبلغت قيم معاملات الثبات الكلى ( ٠,٩٥٩ ) وتشير هذه القيم الى أن الأستبيان يتمتع بدرجة عالية من الثبات.

### جدول رقم (٥)

ثبات مقياس دافعية الأنجاز باستخدام معامل ألفا كرونباخ ( ن = ٣٠ )

قيمة معامل ألفا	عدد العبارات	المجموع الكلى للمقياس
**٠,٩٨٤	٣٢ عبارة	

يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الثبات الكلى لمقياس دافعية الانجاز ( ٠,٩٨٤ ) وتشير هذه القيمة الى أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات

### خطوات تنفيذ البحث :-

- حصر المراجع العلمية المرتبطة بمتغيرات البحث .
- تحليل الدراسات المرجعية السابقة المرتبطة بموضوع البحث .

- اخذت الباحثة الموافقة الكتابية من اللجنة المنظمة لتطبيق البحث علي المشاركين ومعرفة الجدول الزمني لتنفيذ المسابقات
- اجراء المعاملات العلمية للمقاييس المستخدمة في البحث .
- قامت ايضا الباحثة بتطبيق المقاييس علي عينة البحث خلال الفترة الأحد ١٣ / ٣ / ٢٠٢٢ الى الأحد ٢٠ / ٣ / ٢٠٢٢م وتجمع الدرجات الخام احصائيا .

### **الأساليب الإحصائية المستخدمة :**

تم استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث وذلك باستخدام برنامج Excel لإدخال البيانات وبرنامج SPSS ( Statistical Package Social Sciences )

(

- المتوسط الحسابي

- الوسيط

- الانحراف المعياري

- معامل الفا كرونباخ

- معامل الارتباط

- النسبة المئوية

### **عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:**

في ضوء أهداف البحث، وتحقيقاً لفروضه تتناول الباحثة عرض النتائج التي تم التوصل إليها ومناقشتها من خلال المعالجات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها ، وسوف تقوم الباحثة بعرض نتائج بحثها كما يلي :

- ما مستوى العزو السببي لدى لاعبات منتخبات الالعاب الفردية والجماعية بجامعة أسوان ؟

- هل توجد علاقة ارتباطية بين العزو السببي والدرجة الكلية لدافعية الأنجاز لدى لاعبات منتخبات الالعاب الفردية والجماعية بجامعة أسوان ؟

## عرض نتائج التساؤل الأول : ما مستوى العزو السببي لدى لاعبات

منتخبات الالعاب الفردية والجماعية بجامعة أسوان : -

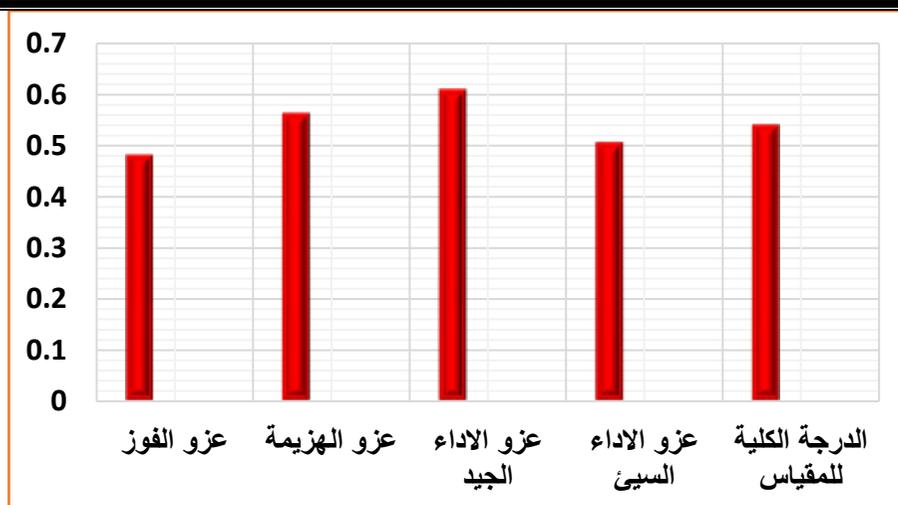
تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأبعاد مقياس العزو السببي ومن ثم ترتيب هذه الأبعاد تنازلياً حسب المتوسط الحسابي للتعرف على مستوى العزو السببي لدى لاعبات منتخبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان ويوضح ذلك الجدول رقم (٦) كما يلي :

### جدول رقم (٦)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأستجابات أفراد عينة البحث ( الالعاب

الجماعية ) فى ابعاد مقياس العزو السببي ن=٣٥

رقم البعد	أبعاد مقياس العزو السببي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ترتيب البعد
الأول	عزو الفوز	٠,٤٨٢	٠,١٥٢	الرابع
الثاني	عزو الهزيمة	٠,٥٦٤	٠,٠٩٨	الثاني
الثالث	عزو الاداء الجيد	٠,٦١١	٠,١١٣	الاول
الرابع	عزو الاداء السيئ	٠,٥٠٧	٠,١٥١	الثالث
	الدرجة الكلية للمقياس	٠,٥٤١	٠,٠٥٨	-



شكل (١)

يوضح المتوسطات الحسابية لأستجابات أفراد عينة البحث فى ابعاد مقياس العزو السببي لدى لاعبات منتخبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان

حيث يتضح من الجدول (٦) أن الدرجة الكلية لأستجابة أفراد عينة البحث بالنسبة للعزو السببي جاءت منخفضة حيث كان المتوسط الحسابي العام لهذا المقياس ( ٠,٥٤١ ) وأنحرافه المعياري قدرة ( ٠,٥٥٨ ) وجاءت أستجابات البعد الثالث ( عزو الاداء الجيد ) في الترتيب الأول وأستجابات البعد الاول في المركز الاخير ( عزو الفوز ) .

اظهرت نتائج البحث الي انه يمكن ترتيب ابعاد العزو السببي من خلال حساب معامل الارتباط فكلما قلت قيمة معامل الارتباط كانت درجة عينة البحث في الفوز ( فوز - هزيمة - جيد - سيئ ) مرتفعة وكلما زادت قيمة معامل الارتباط كانت درجة العينة في البحث منخفضة فقد جاء ترتيب ابعاد العزو في الرياضة كما يوضحها جدول (٦) والتي تنص وجود فروق دالة احصائيا في درجات ابعاد العزو السببي الرياضي عند لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والتي توضح لنا تفسير اللاعبين لنتائج المنافسات الرياضية سواء في حالة الفوز او الهزيمة ومن هذا يتضح لنا فروق في ادراك اللاعبات لنتائج السلوك الرياضي ، فمن خلال التحليل الاحصائي توصلنا الي اثبات صحة وجود درجات مختلفة في ابعاد العزو السببي فمنهم من يلجأ الي العزو الداخلي ومنهم من يلجأ الي العزو الخارجي ، وبهذا تتفق هذه النتيجة دراسة دابروسكا(٢٠٠١)(١٩) Dabrowaska علي ان الاستجابات الانفعالية لموقف المنافسة عند اللاعبات اكثر ارتفاعا من اللاعبين ، اتفاق اللاعبين والاعبات علي عزو الهزائم ويرجع الي اسباب خارجية والتي استهدفت ايضا التعرف علي انماط العزو السببي لاسباب حالات النجاح والفشل للاعبات الرياضية والجماعية.

ويفسر العزو السببي علي انه البحث عن الاسباب التي يمكن ان ينسب اليها الفعل او السلوك حيث يقوم الافراد بتفسير السلوك في ضوء اسبابه لكي يفهموا ويستطيعوا ان يتحكموا فيما يدور حولهم من احداث وفضلا علي هذا يمكنهم التنبؤ بالاحداث والافعال المستقبلية حيث يعتبر بعض الافراد ان القدرة ومقدار الجهد الخالص بهم الذي يقف وراء الانجاز والتفوق في حياتهم ويمكنهم ضبط سلوكياتهم وانفعالاتهم المستقبلية ، في حين يري البعض الاخر مسببات الاء ترجع الي الصدفة احيانا ، والحظ احيانا آخري يمكنهم التحكم فيها .(٤ : ١٧٢)

عرض نتائج التساؤل الثاني : هل توجد علاقة ارتباطية بين العزو السببي والدرجة الكلية لدافعية الأنجاز لدى لاعبات منتخبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان

### جدول رقم (٧)

معامل الارتباط بين العزو السببي والدرجة الكلية لدافعية الأنجاز لدى لاعبات

منتخبات الالعاب الجماعية بجامعة أسوان ن=٣٥

الدرجة الكلية لمقياس دافعية الأنجاز	أبعاد مقياس العزو السببي	رقم البعد	معامل الارتباط	
			الدالة الأحصائية	معامل الارتباط
٠,٣٥٩	عزو الفوز	الأول	٠,١٦٠	
٠,٥٩٤	عزو الهزيمة	الثاني	٠,٠٩٣	
٠,٣٤٣	عزو الاداء الجيد	الثالث	٠,١٦٥	
٠,٠٨٨	عزو الاداء السيئ	الرابع	٠,٢٩٣	
٠,٠٤٤	الدرجة الكلية للمقياس		*٠,٣٤٢	

دلالة معامل الارتباط (٠,٣٢٩) عند مستوى ( ٠,٠٥ )

يتضح من الجدول (٧) وجود علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية لمقياس دافعية الانجاز والدرجة الكلية لمقياس العزو السببي بمعامل ارتباط ( ٠,٣٤٢ ) ولاتوجد علاقات بين ابعاد العزو السببي والدرجة الكلية لدافعية الانجاز .

حيث ان تقييم العديد من اللاعبات في مختلف الانشطة الرياضية وخاصة الانشطة الرياضية الجماعية تركز علي مدخل النجاح والفشل فلا يتم التركيز علي مستوي اللاعبة الحقيقي من خلال الاسس النفسية فقد تبين لنا من خلال تحليل النتائج ان قيمة معامل الارتباط المتحصل عليها تدل علي ان هناك علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية لابعاد دافعية الانجاز الرياضي ومقياس العزو السببي متمثلة في انه يوجد بعض من اللاعبات من ذوي دافعية انجاز النجاح يقومون بعزو الفوز في المنافسة الرياضية الي عوامل داخلية والهزيمة ايضا الي عوامل ايضا داخلية يمكن التحكم فيها ، ولكن هناك من اللاعبات الرياضيات ذوي دافعية تجنب الفشل يلجئون الي عزو اسباب فوزهم الي عوامل داخلية وهزيمتهم الي عوامل خارجية لايمكننا التحكم فيها هذا ما يوفر لنا صحة التساؤل التي جاءت متوافقة مع نتائج

ماتوصلت اليه دراسة حنان بن عزيز حيث هدفت الدراسة الي التعرف علي العلاقة ما بين دافعية الانجاز الرياضي وعلاقتها بانماط العزو السببي للفوز والخسارة في المباراة الرياضية لدي لاعبي كرة القدم بالجزائر حيث اسفرت نتائج الدراسة علي وجود علاقة دالة احصائيا بين درجات ابعاد دافعية الانجاز الرياضي وبين ابعاد السببي عند لاعبي كرة القدم الجزائرية ، وكذلك تتفق نتائج دراسة اسلام احمد فؤاد (٢٠١٢)(٢) والتي من اهمها وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين درجات ابعاد العزو في الرياضة والصلابة العقلية .وعلاوة علي ذلك توصلت دراسة في ان بعض من لاعبي كرة اليد يعزرون ادائهم الجيد وفوزهم في المباراة الي عوامل داخلية واخرون الي عوامل خارجية مثل الحظ وارضية الميدان وما الي ذلك من الاسباب التي لايمكننا التحكم فيها ، واتفقت مع دراسة عزة شوقي الوسيمي (٢٠٠١)(٦) التي توصلت الي وجود علاقة دالة احصائيا بين التعليل السببي ودافعية الانجاز الرياضي .

### **الاستنتاجات:**

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث التي توصلت اليها الباحثة وفي ضوء المعالجات الإحصائية لهذه البيانات وفي نطاق أهداف البحث وتساؤلاته وفي حدود العينة تم التوصل الي الاستنتاجات التالية :

- امكن التعرف علي مستوي ابعاد العزو للمنتخبات الرياضية الفردية والجماعية
- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين العزو الداخلي والعزو الخارجي لدي لاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة أسوان .
- وجود علاقة ارتباطية بين العزو السببي والدرجة الكلية لدافعية الإنجاز لدي لاعبات المنتخبات الفردية والجماعية بجامعة اسوان .

### **التوصيات:**

- في ضوء ما تم استنتاجه من نتائج واعتمادا علي منهج الدراسه توصي الباحثة بما يلي:
- ضرورة مراعاة الجانب النفسي للاعبات لما له من اثر فعال في عملية العزو الداخلي

- التعرف علي التعليقات السببية للاعبات الالعب الجماعية باعتبارها أحد الجوانب النفسية التي يتطلبها الاداء الفني والمهاري .
- تعزيز الأسباب التي جعلت اللاعبات يتجهن نحو العزو الداخلي لأسباب الفوز والخسارة وابتعادهم عن العزو الخارجي .
- دراسة العلاقة بين دافعية الإنجاز وكل بعد من أبعاد العزو السببي بشكل منفرد لألعاب مختلفة .

## المراجع

- ١- إبراهيم قشقوش ١٩٧٩، دراسات في علم النفس الدافعي ، مكتبة الانجلو المصرية.
- ٢- إسلام احمد فؤاد ٢٠١٢م ، السلوك العدوانى وعلاقته بالصلاية العقلية والعزو للطلاب الممارسين لرياضة المصارعة بجامعة الأزهر، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان .
- ٣- أسامة كامل راتب ١٩٩٠ ، دوافع التفوق في النشاط الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ٤- أمنية محمد حسين محمد ٢٠١٤ ، نمط السيطرة المخية وعلاقته بالعزو السببي لدي لاعبات كرة السلة ، مجلة بحوث التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق ، كلية التربية الرياضية للبنين ، المجلد ٥٠ ، العدد ٩٦ .
- ٥- ساهر حنا بولص ٢٠٠٦ ، الاتصال الرياضي في لعبة الكرة الطائرة ، عمان دار مجدلاوي للنشر والتوزيع .
- ٦- عزة شوقي الوسيمي ٢٠٠١ ، العلاقة بين التعليل السببي ودافعية الانجاز الرياضي لدي مجموعات مختارة من الرياضيين، مجلة التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، مصر .
- ٧- محمد العربي شمعون ، وماجدة محمد إسماعيل ٢٠٠١ ، اللاعب والتدريب العقلي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

- ٨- محمد حسن علاوي ١٩٩٨ : — موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٩- محمد حسن علاوي ٢٠٠١ ، مدخل علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٠- محمد حسن علاوي ٢٠٠٢ ، علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي القاهرة .
- ١١- محمد عبدالله البيلي واخرون ١٩٩٧ : — علم النفس التربوي وتطبيقاته ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الامارات .
- ١٢- مصطفى حسين باهي ، محمد متولي عفيفي ٢٠٠١ ، سيكولوجية الإدارة الرياضية، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط٢.
- ١٣- منعم جميل دخول ٢٠١٤ ، العزو السببي وعلاقته بتوجهه الهدف نحو التعلم والدرجة لدي التلاميذ لدي الصعوبات القراءة ، رسالة ماجستير منشورة ،كلية التربية ، جامعة تشرين .
- ١٤- نايف محمد قطامي ١٩٩٤ ، أثر الجنس وموقع الضبط والمستوي الاكاديمي علي دافع الانجاز لدي الطلبة التوجيهية العامة ، مجلة الدراسات ، مج ٢١ ، ع ٤٤ ، عمان، ص٥)
- ١٥- نبيل أحمد عبدالهادي ٢٠٠٤ ، نماذج تربوية معاصرة ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .
- ١٦- وائل رفاعي إبراهيم ، خالد جمال محمود ٢٠١٥ ، العزو وعلاقته بالثقة بالنفس لدي لاعبي المنتخب الوطنية للمبارزة في ضوء المتغيرات ، بحوث ومقالات ع٧٤ ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية للبنين ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة.

17- Akinade, E,A 2001. modern concise Dictionary of psychology. Lagos pumark Nigeria limited .

- 18 — Anderson , C. & Lynn, H 2014. Attribution style and everyday problems in living : depression ,loneliness and shyness ,social cognition .
- 19- Fosterling F.2001. Attributions Conceptions in clinical .psychology . American Psycgology