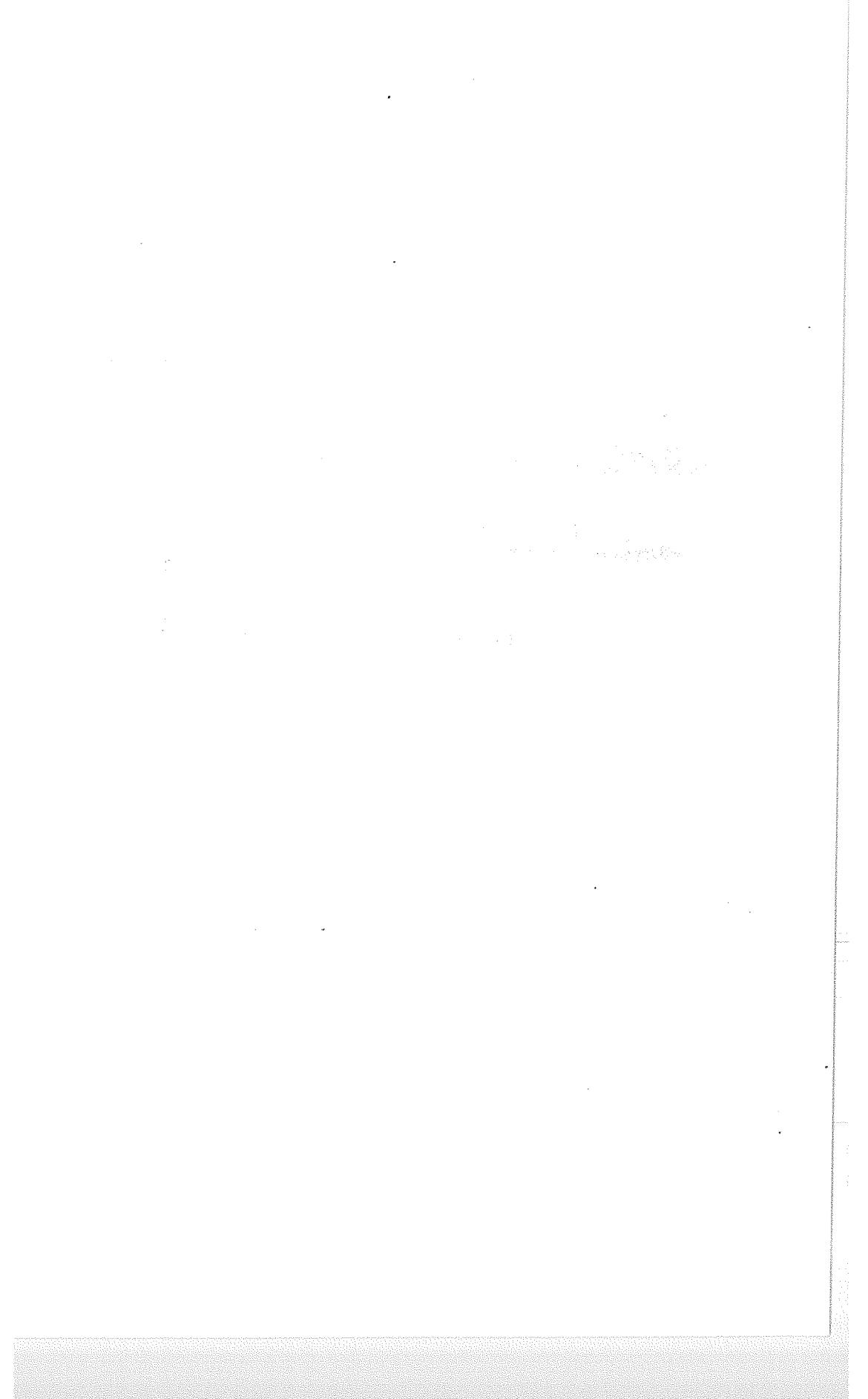


**تأثير التدريب باستخدام الوسط المائي والأجسام
المطاطة على بعض عناصر اللياقة البدنية
ونسبة الدهن للملاكمين**

د. أحمد محمد عبد الطيف عامر
مدرس بقسم التدريب الرياضي
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة حلوان



تأثير التدريب باستخدام الوسط العائلي والأحبال المطاطة على بعض عناصر اللياقة البدنية ونسبة الدهن للملاكمين

* د/أحمد محمد عبداللطيف عامر

مقدمة ومشكلة البحث:-

لقد كان لنهاية القرن العشرين إسهاماً مذهلاً في تغيير ودفع عجلة التربية البدنية والرياضية إلى الأمام قد تضاعف عدد الممارسين في كثير من بلدان العالم سواء كان في المدارس أو الأندية أو كافة القطاعات حكومية أو أهلية (٩: ٨).

والموصول للمستويات العالمية هو المحصلة النهائية لعمليات تخطيط وتنظيم التدريب الرياضي والذي يؤدي إلى تحقيق أفضل إستفادة ممكنة من تنظيم عمليات التكيف لحمل التدريب، وتتطلب عملية التخطيط الراسمة الكافية لحالات التدريب والتي تمثل المنافسات فيها الأسلوب الهمم من عمليات الإعداد المختلفة والتي يصل في نهايتها اللاعب إلى أعلى مستويات الأداء وهي قمة المستوى، ويتحقق الوصول لقمة المستوى خلال المنافسات من العمليات المعقّدة والمركبة إلى حد كبير ولا يمكن تداركها بسهولة ولكنها تحتاج إلى عملية تخطيط مقتنة ومحددة بطريقة علمية دقيقة (١٠: ١٧).

ومن الواضح أن الكتلة العضلية يمكن أن تفقد أو تكتسب بما يتناسب مع النشاط البدني وتدريب القوة، كما أن فقدان أو اكتساب الدهون يرتبط بنظام التغذية والتمرينات الرياضية، وهذه التغيرات المختلطة عادة ما تكون ذات طبيعة محدونة مما يترتب عليها ضعف فكرة إمكانية حدوث تغير في نمط الجسم، كما أن عدم إمكانية تغيير نمط الجسم يرجع بشكل كبير إلى طبيعة النمط الجسمى الموروث.

ويشار أيضاً إلى أن التدريب الرياضي له تأثير محدود للغاية على نمط الجسم ، ولكن يبدو أن ثبات النمط الجسمى على مدار حياة الفرد أمر مدحوم ، وأن إمكانية التغيير نتيجة التدريب الرياضي واردة داخل حدود نمط الفرد الرياضي ، وذلك عن طريق زيادة الكتلة العضلية وتقليل الدهون في الجسم فتتجه النمط إلى مزيد من العضلية والتحافظة مع تقليل من تقدير السننة. أما عن تكوين الجسم body composition فقد ثبت إمكانية حدوث تغيرات في تكوين الجسم نتيجة التدريب الرياضي (٢: ٣٦١).

ومن خلال تحديد تكوين الجسم وتغير نسب مكوناته بعضها إلى بعض يمكن الحصول على البيانات الحقيقية المعتبرة عن الحالة الصحية والبدنية والتربوية ، وتمكن أهمية معرفة التكوين الجسمى للإنسان فى أنها تمكنا من التعرف بدقة على التغيرات التي تحدث فى تكوين الجسم من جراء برنامج تدريسي بدنى أو مهارى أو برنامج غذائى بغرض إنقاص الوزن (١٧: ٢٢٣)

ويشير كريستوفر Christopher 1995 م أن مكونات الجسم تحتوى على مجموع وزن الأنسجة المختلفة شاملة العظام والدهون والسوائل المختلفة والأنسجة الضامنة ، ويشير أيضاً أن هناك تقسيماً آخر أكثر ملائمة وهو دهون الجسم body fat وحجم الجسم بدون دهن أو الأنسجة التي تتبقى بعد إستبعاد مقدار الدهون (LBM) lean body mass (39:17).

ويشير الباحث إلى أن لاعبي المنازلات عامة ولاعبي الملاكمة خاصة وكذلك مدربיהם يكون الحفاظ على معدل أوزانهم طوال الوقت والموصول لوزن المناسبة من اهم الأهداف التي يجب أن تتحققها برامجهم التربوية التي يخضعون لها.

وعملية ضبط الوزن وكذلك الوصول لمعدلات عالية من اللياقة البدنية للاعبين الملاكمين يجب أن تتحقق بشكل متوازى ومتوازن وحتى تتحقق ذلك يجب أن يتم بشكل علمي سليم لا يؤثر بشكل سلبي على صحة اللاعب.

وتحقق اللياقة البدنية بواسطة التمرين المنتظم الذي ينبع عنه جسماً قوياً قادراً على التحمل ، وهذا يمكن الفرد من مقاولة الطوارئ بأكثر فاعلية كما أنها تعمل على اختصار مدة النقاوة بعد الشفاء من المرض مع تنمية الإحتفاظ بالكتافة الوظيفية لأجهزة الجسم الداخلية ، بالإضافة إلى ذلك فإن التمرين هو عنصر الوقاية من السمنة ، وبالإقلال من التعرض لبعض إصابات الأمراض وقصير دورة حياة الميكروبات بها.

ولقد ثبتت أن الحاجة إلى التحكم في التغذية يختلف عكسياً مع كمية التمرين المنتظم ، أي أن نصف ساعة يومياً من التمرين القوى يشكل توازناً للسعرات الحرارية من 16 إلى 26 رطلاً كل عام. أي أن نمط أنشطة التحمل القوية تكون أكثر فاعلية على إنقاص الوزن وتكون نسبة النقص أكثر في مناطق الحوض والبطن كبيرة وملحوظة نتيجة لممارسة التمرين بانتظام (98: 2).

ويرى الباحث أن الأحبال المطاطة والتدريب المائي تعد وسائلان مناسبتان لدمجها داخل البرنامج التدريسي لتحقيق الأهداف الموضوعة للبرنامج من حيث الارتفاع بمستوى عناصر اللياقة البدنية وتحقيق التوازن السليم لمكونات الجسم وكذلك إحداث نوع من التنوع في التدريب بما يزيد عملية التكيف وكذلك عدم الملل من التدريب.

والأحبال المطاطة Rubber ropes كما يشير محمود البشبيسي(2000) إحدى أدوات التدريب والتي تستخدم كوسيلة من وسائل التدريب والتي يحبه اللاعب بها مقاومات مختلفة مع سهولة الأداء الحركي وفي كل الإتجاهات المطلوبة وهذا يعطي اللاعب فرصة تقوية عضلاته في المسار الحركي المتشابه إلى حد كبير للأداء الحركي في النشاط الرياضي الممارس مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة البدنية المرتبطة بالمستوى المهاري وبالتالي تحسين نتائج اللاعبين.

ويشير أيضاً إلى أن استخدام الأحبال المطاطة لتشكل خطورة على اللاعبين بل تساعده على تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة ولا توجد لها أي محاذير سوى أن يكون الأداء للتمرين بشكل سليم ومتابقاً لنفس شكل الأداء للمهارة وعلى أساس نفس نوع الإنقباض العضلي .

ولذلك فقد رأى الباحث أنه يمكن إدخال التدريب بالأحبال المطاطة والوسط المائي داخل برامج الإعداد البدني وداخل البرامج التدريبية لتنمية العناصر البدنية وأيضاً لتحقيق التوازن في نسب مكونات الجسم والوصول للوزن المثالي للملاكمين خاصة والرياضيين عامة.

أهمية البحث العلمية والتطبيقية:-

في حدود علم الباحث:-

- يلقى البحث الضوء على أهمية التدريب باستخدام الوسط المائي والأحبال المطاطة على بعض عناصر اللياقة البدنية ومكونات الجسم وبالتالي إدراجها ضمن التمرينات المختارة في البرامج التدريبية المختلفة .

- يشير البحث إلى أهمية التدريب بالأحبال المطاطة كوسيلة للتغلب على نقص الإمكانيات وعدم وجود صالات تدريب القوة بشكل مناسب.

- إلقاء الضوء للباحثين القيام بمزيد من الأبحاث في هذا الشأن.

أهداف البحث:-

يهدف البحث إلى:-

- التعرف على تأثير التدريب باستخدام الوسط المائي والأحبال المطاطة على بعض عناصر اللياقة البدنية ونسبة الدهن للرياضيين .

فرضيات البحث:-

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس المرحلي لعناصر اللياقة البدنية ونسبة الدهن للملاكمين لصالح القياس المرحلي للمجموعتين الضابطة والتجريبية .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس المرحلي والقياس البعدي لعناصر اللياقة البدنية ونسبة الدهن للملاكمين لصالح القياس البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين المرحلي والبعدي لكلا المجموعتين الضابط والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية .

الدراسات المرتبطة:-

- في دراسة قام بها تامر طلعت (2006) (6) استهدفت تصميم برنامج تدريسي مائى مقترن لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لنشئى الملاكمه وكذلك المقارنة بين مجموعتين (التجريبية والضابطة) فى تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة وإستخدم الباحث المنهج التجربى باستخدام التصميم التجربى لمجموعتين (التجريبية والضابطة)⁽¹⁾قياس القوى والتقييم التبعي والتقييم البعدى للمجموعتين (التجريبية والضابطة) وأختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية من ملائكة مدرسة الملاكمه بمدارس كمبودج ايجيبت للفات وبلغ عدد العينة (20) ملاكم فى المرحلة السنوية 14-16 تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداها تجربية وقوامها (10) ملاكمين والأخرى ضابطة وقوامها (10) ملاكمين وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريسي المائى يؤثر ايجابياً على تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبى المجموعة التجربية وأن نسبة التحسن للأعاب المجموعة التجربية فى إختبارات اللياقة البدنية الخاصة أفضل من نسبة التحسن للأعاب المجموعة الضابطة وأن البرنامج التدريسي المائى المقترن أفضل من البرنامج التقليدى من حيث تلافي حدوث الإصابات .

- في دراسة قام بها أسامة محمد عبد الخالق (2006) (5) استهدفت التعرف على تأثير استخدام كل من طريقى التدريب الفترى مرتفع الشدة والتدريب التكرارى تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للملاكمين واستخدم الباحث المنهج التجربى باستخدام تصميم تجربى يحتوى على مجموعتين تجريبتين المجموعة الأولى استخدمت طريقة التدريب الفترى مرتفع الشدة بينما المجموعة الثانية تستعمل طريقة التدريب التكرارى وإشتملت عينة البحث على 22 لاعب تم تقسيمهم إلى مجموعتين بالتساوى وكانت أهم نتائج واستخلاصات البحث أن طريقى التدريب الفترى مرتفع الشدة والتدریب التكرارى تؤديان إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلاعبى الملاكمه وحققت طريقة التدريب التكرارى نتائج أفضل من طريقة التدريب الفترى مرتفع الشدة فى تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلاعبى الملاكمه .

- قام محمود ربيع الشيهى (2000) (15) بدراسة استهدفت التعرف على مدى تأثير التدريب بالأحذال المطاطة على القراءة العضلية ومدى تحسن الأداء المهارى للاعب الكاراتيه من خلال تصميم برنامج تدريب مقترن لتنمية القراءة العضلية للذراعنين والرجلين باستخدام الأحذال المطاطة والتعرف على أثر برنامج للتدریبات المقترنة لمستوى القراءة العضلية للذراعنين والرجلين باستخدام الأحذال المطاطة ومستوى الأداء المهارى للكمات والمراكlets المجهومة فى الكاراتيه اختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبى الكاراتيه الشباب تحت 12 سنة بمنطقة الجيزه والفيوم للاعب الكاراتيه وعددهم حوالى 20 لاعب واستخدم الباحث المنهج التجربى باستخدام مجموعة واحدة مع اجراء قياس قبلى وقياسين تبعيين وقياس بعدي وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريسي بالأحذال المطاطة يؤثر ايجابياً على تنمية القراءة العضلية للذراعنين والرجلين وكذلك مستوى الأداء المهارى ونتائج اللاعبين .

- قام ويلسون (welson) (1999) (7) نقلًا عن تامر عويس بدراسة استهدفت التعرف على تأثير التدریبات بوزن الجسم وتدريبات البيلومترى على تركيز وإنجاح القوة ، وقد أجريت الدراسة على عينة من 40 من الشباب وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداها تدریبت على التدریبات البيلومترية والأخرى تدریبت بوزن الجسم وكان زمن البرنامج 8 أسابيع وتم قياس القوة السريعة من خلال الوثب العمودى وإختبارات البنش والرجلين وأشارت أهم النتائج إلى تحسن مستويات القوة فى الجزء السفلى من الجسم خلال أداء التدریبات البيلومترية وكذلك من خلال تدریبات وزن الجسم وأشارت النتائج إلى أهمية التركيز على التدریبات الخاصة والمتنوعة من خلال تنوع طرق التدريب المختلفة .

- قام هانى عبد العليم حسن (17) بدراسة استهدفت التعرف على علاقة التكوبين الجسمى ببعض المتغيرات البدنية الخاصة لمصارعى الأوزان الثقيلة الحرجة والرومانيه واستخدم الباحث منهجى البحث الإرتياطي والبحث المببى المقارن ، واستخدم الباحث الطريقة العدمية الطبقية فى اختيار عينة البحث من المصارعين الكبار فرق 19 سنة وبلغ عدد أفراد العينة 33 لكل من نوعى المصارعة (الحرجة والرومانيه) وقام الباحث بمسح مرجعى على الصفات البدنية الخاصة لمصارعين وأختار الباحث الصفات البدنية التى حققت أكثر من 50% وكانت أهم النتائج وجود ارتباط دال إحصائيا بين نسبة الدهن المئوية وكلا من التحمل الدورى التنفسى والتوازن العركى والمرونة العركية وهو يشكل علاقة عكسية وكذلك وجود ارتباط دال إحصائيا سالب بين وزن الدهن وكل من تحمل القوة للذراعين والبطن والتحمل العام للجسم وهو يشكل علاقة عكسية .

- قام كل من أحمد مصطفى السويفى وعماد الدين نوقل (8) بدراسة استهدفت التعرف على تأثير استخدام تمرينات الأستيك المطاط على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ومستوى الأداء فى رياضة السباحة وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من طلاب كلية المعلمين بالرياض تخصص (تربيه بدنية) شعبة سباحة وكان قوامها (20) طالبا واستخدم الباحث المنهج التجاربى باستخدام مجموعتين متباينتين وفق متغيرات أساسية هي (السن ، الطول ، الوزن ، مستوى الأداء فى السباحة) وكانت أهم النتائج أن استخدام الحبل المطاط يؤدى لتنمية وتحسين مدى حرکة منفصل العوض والعضلات المحيطة به ونصحا باستخدام الحبل المطاط كوسيلة لتنمية المرونة الخاصة بمفصل العوض .

- قام كل من كاهون ، بلازارد (cahoon and ballard) (19) بدراسة استهدفت تحديد كلا من الحد الأقصى لمعدل ضربات القلب والحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين للملاكmin من خلال التدريبات والتمرينات الغرضية على كل من العجلة الثابتة والسير المتحرك واستخدم الباحث المنهجين الوصفى والتجاربى وكانت عينة البحث 24 ملاكما وكانت أهم النتائج أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من الحد الأقصى لمعدل ضربات القلب والحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين على كل من العجلة الثابتة والسير المتحرك للملاكmin عينة البحث .

منهج البحث:-

استخدم الباحث المنهج التجاربى ل المناسبة لطبيعة البحث باستخدام مجموعتين إحداهما تجارية والأخرى ضابطة مع إجراء قياس قبلى وقياس تتبعى وقياس بعدى.

عينة البحث:-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من مجموعة من الملاكmin المقيدin بالفرق الثالثة والرابعة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم وبعض لاعبى الملاكمة بمنطقة القاهرة والجيزة للدرجة الأولى وتتراوح أعمارهم بين 21-24 سنة وكان عددهم (20) لاعب ولسيق لهم الخضوع لبرنامج تدريبي بالوسط المائى أو بالأحوال المطاطة وتم تقسيمهم على مجموعتين بالتساوى (10) لكل مجموعة إحداها تجارية والأخرى ضابطة .

جدول (١)

المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري ومعامل الإنلتواء لمتغيرات السن والطول والوزن لعينة البحث (20)

المتغير	وحدة القياس	المتوسط	الإنحراف المعياري	الإنلتواء
السن	سنة	22	0.579	0.774
الطول	سنتيمتر	173	2.15	1.27
الوزن	كجم	69	4.4	0.215

تشير نتائج جدول (١) إلى أن معامل الإنلتواء لمتغيرات السن والطول والوزن تراوحت بين (0.1.27 – 0.215) مما يدل ذلك على تجانس عينة البحث في هذه المتغيرات

المجال الزمني:-

أجريت الدراسة خلال شهور فبراير ومارس لعام 2008م.

المجال الجغرافي:-

أجريت الدراسة بكلية التربية الرياضية بالهرم جامعة حلوان واحد المراكز الصحية المتميزة الموجودة بمحافظة القاهرة ويتواجد بها حمام سباحة.

وسائل جمع البيانات:-

أولاً:- الأجهزة والأدوات المستخدمة.

ساعة إيقاف.

ساعة بوولر لقياس النبض موديل FS2C صينية الصنع.

ميزان طبي.

جهاز رستانمير لقياس الطول.

أحبال مطاطة.

كرات طبية.

عقل حافظ.

مراتب.

استمرارات جمع البيانات.

مقاعد سورينية.

أحبال وثب.

مراتب أرضية.

حمام سباحة.

ساونا.

جاكيوزي.

جهاز تانيتا Tanita لقياس المكونات الجسمية موديل 2006 م أمريكي الصنع.

المتغيرات البنية ونسبة الدهن قيد البحث:-

- تحمل القوة.
- القوة المميزة للسرعة.
- الرشاقة.
- نسبة الدهن.

وقد ختار البحث هذه العناصر لأهميتها البالغة للملاكم والمرتبطة بادائه الحركي معتمدا على خبرته ومسح المراجع والأبحاث العلمية ورأى بعض الخبراء في المجال.

الإختبارات البنية ونسبة الدهن المستخدمة لقياس العناصر البنية قيد البحث:-

- تحمل القوة.
- ❖ الجلوس من الرقود.
- ❖ إنبطاح مائل ثني الذراعين.
- ❖ القوة المميزة للسرعة للرجلين.
- ❖ إختبار الوثب العريض من الثبات.
- ❖ القوة المميزة للسرعة للذراعين.
- ❖ إختبار دفع كرة طيبة.
- الرشاقة.
- ❖ إختبار الجري الرجزاجي.
- نسبة الدهن.
- ❖ ويتم قياسة عن طريق جهاز تابيتا لقياس مكونات الجسم.

التجربة الاستطلاعية:-

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية قبل التجربة الأساسية بعشرة أيام حيث تم شرح وتوضيح البرنامج لأفراد العينة والمساعدتين من حيث الأهداف والأداء الفنى السليم وقام أفراد العينة بأداء نموذج باستخدام الأحذية المطاطة وإطمأن الباحث لسلامة الأداء وسلامة الأدوات المستخدمة وصدق الإختبارات وطبقت التجربة على 4 لا عين من غير فراد العينة الأساسية.

المعالجة الإحصائية:-

تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية باستخدام الكمبيوتر وهي كالتالى .

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- تحليل التباين.
- معدلات التغير.
- نسب التحسن.

جدول (2)

العلاقة بين طول الحبل المطاط (سنتيمتر) والوزن (كجم)
نقلًا عن محمود الشيهري (2000)

الوزن (كجم)	الطول (سنتيمتر)
2.15 كجم	125 سم
2.45 كجم	120 سم
2.75 كجم	110 سم
3.97 كجم	100 سم

برنامجه التدريبي يستخدم الوسط المائي والأحبار المطلطة:-

يتأسس البرنامج التدريبي باستخدام الأحبار المطلطة على تدريب جميع عضلات الجسم وتدریب العضلات العاملة في رياضة الملاكمة باستخدام الوسط المائي والأحبار المطلطة وكذلك الأدوات المتاحة خلال البرنامج التدريبي مثل الكرات الطبية والتدريب بوزن جسم الزميل وفي إتجاه العمل الحركي الخاص وقد تم تنفيذ البرنامج في مرحلة الإعداد لبطولة.

زمن البرنامج:-

استغرق البرنامج (8) أسابيع (شهران) وكان عدد التدريبات الأسبوعية من (5-6) تدريبات.

مراحل البرنامج:-

يتكون البرنامج من ثلاثة مراحل :-

المرحلة الأولى : فترة الإعداد العام والتأسيس و تتكون من (3) أسابيع

المرحلة الثانية : فترة الإعداد الخاص و تتكون من (3) أسابيع

المرحلة الثالثة : فترة ما قبل المنافسة و تتكون من (2) أسبوع

تقديرات القياسات:-

القياس القبلي :- في بداية المرحلة الأولى(الإعداد العام و التأسيس).

القياس التبعي:- في نهاية مرحلة الإعداد العام (بعد 3 أسابيع).

القياس البعدى:- في نهاية المرحلة الثالثة (بعد مرحلتي الإعداد الخاص وما قبل المنافسة)(بعد 8 أسابيع)

تغير درجة العمل خلال البرنامج التدريبي:-

يقدر الحمل التدريبي خلال البرنامج التدريبي لجميع التدريبات المستخدمة وليس تدريبات الأحبار المطلطة فقط وذلك عن طريق قياس النبض من خلال ساعة بولار لقياس النبض.

بعض التدريبات المائية وتدريبات الأحذال المطاطة المستخدمة خلال مراحل البرنامج:-

- وقوف . الذراعين متثبين بجانب الجسم . مسك طرف الحبل المطاط والمثبت بعقل الحاطط . مد الذراعين أماماً ويكرر (13) .
- رقود على مقعد سويدي . الذراعين متثبين بجانب الجسم . مسك طرفي الحبل المطاط باليدين والذى يلف أسفل المقعد السويدي . مد الذراعين أماماً . يكرر التمرين .
- وقوف . الذراعين مفروتيين بجانب الجسم . ثبيت الحبل المطاط والمثبت بعقل الحاطط بالقدم . مد الرجلين للأمام بالتبادل ويكرر .
- رقود على مقعد سويدي . مسك الحبل المطاط باليدين والقدمين . شد الحبل لإى إتجاه الصدر . يكرر الأداء .
- وقوف . مسك الحبل المطاط باليدين والقدمين . ثنى المرفقين لجذب الساندو لأعلى فى إتجاه الصدر للوصول لوضع الإنثناء عرضاً يكرر الأداء .
- وقوف ققا . مسك الحبل المطاط باليدين بجانب الرأس . الطرف الآخر مثبت بالقدمين . رفع الذراعين عالياً . يكرر الأداء .
- المشي والجري والوثب فى الماء (حمام السباحة) مع وبدون استخدام أدوات وأنقال باليدين والرجلين .
- (وقوف الذراعان ثبات الوسط) الجرى للأمام .
- (وقوف - الذراعان ثبات الوسط) الوثب بالقدمين للجانب .
- (وقوف - الذراعان ثبات الوسط) الوثب بالقدمين للأمام .
- (وقوف - الذراعان ثبات الوسط) الوثب بالقدم اليمنى للجانب الأيسر .
- (وقوف - الذراعان ثبات الوسط) الوثب بالقدم اليسرى للجانب الأيمن .
- (وقوف - مواجه الزميل على بعد ٤م) تمرير كرة طيبة للزميل .

الوحدات التدريبية بالبرنامج التدريسي المقترن:-

يشتمل البرنامج التدريسي المقترن على حوالي 47 وحدة تدريبية .

منها 35 وحدة أرضية .

ومنها 12 وحدة مائية .

يتراوح زمن الوحدة سواء الأرضية أو المائية (70-100) دق .

و 25 % من زمن الوحدة إحماء وتهيئة ، و 65 % من زمن الوحدة للجزء الرئيسي

و 10 % من زمن الوحدة للتهيئة والختام .

جدول (3)

مكونات البرنامج التدريسي باستخدام الأحبال المطاطة والماء

الأسبوع	النوع	الكم	النوع	الكم	نوع التدريب	النوع	الكم	نوع التدريب	النوع	الكم
الأول	بالوسط المائي	6 منها 2	%60 -50	مج 12	نوع المجموع 1-2-1	سم 125	تجربة المائية	التجربة	التجربة	هدف التدريب والتدريبات المستخدمة
الثاني	بالوسط المائي	6 منها 2	%65 -55	مج 12	نوع المجموع 1-2-1	سم 120	تجربة المائية	التجربة	التجربة	تضمن التمارين على تدريبات الإحماء والجري في الهواء وكذلك المشي والجري في الماء لتنمية الجلد الدورى التنفسى والإطارات وتدريبات اللكم التخيلي وتدريبات القوة باستخدام الأحبال المطاطة للذراعين والرجلين، وزن الجسم مثل تدريبات البطن والظهر والضغط باستخدام الحمل المتوسط.
الثالث	بالوسط المائي	6 منها 2	%75 -60	مج 15	نوع المجموع 2-3	سم 120	تجربة المائية	التجربة	التجربة	التطوير في تدريبات التحمل باستخدام تدريبات الجري (30-40) دق والجري والحركة (12-15 دق) بالماء والحبيل والشادو (للكم التخيلي) واللكم على أكياس الرمل وتدريبات القوة باستخدام الأحبال المطاطة وأكياس الرمل في إتجاه العمل الحركى باستخدام الحمل فوق المتوسط.
الرابع	بالوسط المائي	6 منها 2	%75 -60	مج 15	نوع المجموع 2-3	سم 110	تجربة المائية	التجربة	التجربة	التطوير أيضاً في تدريبات التحمل العام والتدريبات الهوائية باستخدام تدريبات الجري والحبيل والشادو (للكم التخيلي) واللكم على أكياس الرمل واللكم المشروط المتدرج واللكم الحر وتدريبات القوة باستخدام الأحبال المطاطة في إتجاه العمل الحركى للذراعين والرجلين باستخدام الحمل فوق المتوسط.
الخامس	بالوسط المائي	6 منها 1	%90 -75	مج 10	نوع المجموع 2-3-2	سم 110	تجربة المائية	التجربة	التجربة	استخدمت تمارينات الرشاقة والسرعة والقدرة المتردجة من خلال تمارينات الشادو واللكم على أكياس الرمل والكرات الطبية وزيادة في سرعة الأداء خلال تدريبات القوة بالأحبال المطاطة للذراعين والرجلين مع استخدام اللكم التخيلي واللكم المشروط واللكم الحر وسرعة الجري

والحركة داخل الماء باستخدام الحمل الأقل من الأقصى.							
استخدمت تمرينات السرعة والقدرة والرشاقة المتدرجة في تدريبات الشادو واللكلم على أكياس الرمل وزيادة في سرعة الأداء خلال تدريبات القوة بالأحبار المطاطة للذراعين والرجلين مع استخدام اللكم التخيلى واللكلم المشرط واللكلم الحر بستخدام الحمل الأقل من الأقصى والأقصى.	110 سم	3ق	-5 12 ك	15 مج	.90 100 %	5 منها 2 بالماء	السادس
استخدمت تمرينات السرعة والقدرة المتدرجة في تدريبات الشادو واللكلم على أكياس الرمل وزيادة في سرعة الأداء خلال تدريبات القوة بالأحبار المطاطة والتمرينات المائية للذراعين والرجلين مع استخدام اللكم التخيلى واللكلم المشرط واللكلم الحر بستخدام الحمل الأقل من الأقصى والأقصى مع الاهتمام بعنصر المرونة والمطاطية.	100 سم	3ق-2	-5 12 ك	15 مج	.90 100 %	7 منها 1 بالوسط المائي	السابع
استخدمت تمرينات السرعة والرشاقة والمرونة المتدرجة في تدريبات الشادو واللكلم على أكياس الرمل وزيادة في سرعة الأداء خلال تدريبات القوة بالأحبار المطاطة والتمرينات المائية للذراعين والرجلين مع استخدام اللكم التخيلى واللكلم المشرط واللكلم الحر بستخدام الحمل الأقل من الأقصى.	100 سم	3ق-2	-12 15 ك	12 مج	.80 %90	5	الثامن

جدول (٤)

تحليل التباين بين القياسات الثلاثة للمجموعة الضابطة في الإختبارات قيد البحث

الدالة	قيمة كا٢	درجات الحرية	متوسط الرتب	القياس	الإختبار
0.00	*17.72	2	7.23	الأول	الجلوس من الرقود
			16.1	الثاني	
			23.50	الثالث	
0.532	1.232	2	5.1	الأول	الانبطاح المائل ثني الذراعين
			9.88	الثاني	
			11.15	الثالث	
0.00	*18.94	2	6.76	الأول	وثب عريض من الثبات
			17.2	الثاني	
			23.32	الثالث	
0.00	*24.974	2	4.9	الأول	دفع كرة طيبة
			15.2	الثاني	
			24.9	الثالث	
0.689	4.776	2	19.7	الأول	الجري الزجاجي
			15.5	الثاني	
			11.9	الثالث	
0.656	1.44	2	15.5	الأول	نسبة الدهن
			13.4	الثاني	
			11.9	الثالث	

يتضح من جدول رقم (4) أن هناك تباين بين القياسات الثلاث قيد البحث وأشارت نتائج الجدول إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات الثالث عند مستوى دلالة ٠٥٠ لصالح القياس الثالث في متغيرات الدراسة فيما عدا إختبار الانبطاح المائل ثني الذراعين والجري الزجاجي ونسبة الدهن.

جدول (٥)

تحليل التباين بين القياسات الثلاثة للمجموعة التجريبية في الاختبارات قيد البحث

الدالة	قيمة كا٢	درجات الحرية	متوسط الرتب	القياس	الاختبار
0.00	*22.34	2	6.9	الأول	الجلوس من الرقود
			16.9	الثاني	
			24.6	الثالث	
0.21	*1.323	2	4.91	الأول	الإبطاح المائل ثني الذراعين
			14.3	الثاني	
			21.1	الثالث	
0.000	*23.54	2	6.2	الأول	وش عريض من الثبات
			17.7	الثاني	
			25.7	الثالث	
0.00	*26.42	2	5.3	الأول	دفع كرة طيبة
			16.7	الثاني	
			26.4	الثالث	
0.00	*16.432	2	20.9	الأول	الجري الجزاجي
			15.5	الثاني	
			11.1	الثالث	
0.00	*13.65	2	16.8	الأول	نسبة الدهن
			12.7	الثاني	
			9.7	الثالث	

يتضح من جدول رقم (٥) أن هناك تباين بين القياسات الثلاث قيد البحث وأشارت نتائج الجدول إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات الثلاث عند مستوى دلالة ٠،٥٥ لصالح القييم الثالث في متغيرات الدراسة

(٦)

معدلات تغير القياسات الثلاث المجموعة الضابطة في المتغيرات قيد الدراسة

معدل التغير %			المتوسط	القياس	الاختبار
الثالث	الثاني	الأول			
18.5	10	---	53.1	الأول	الجلوس من الرقود
9.5	---	---	59	الثاني	
---	---	---	65.2	الثالث	
30.3	23.6	---	27.5	الأول	الانبطاح المالئ ثني الفراغين
6.3	---	---	36	الثاني	
---	---	---	39.5	الثالث	
8	4.8	---	175	الأول	وثب عريض من الثبات
2.3	---	---	186	الثاني	
---	---	---	190.4	الثالث	
24.6	14.7	---	2.90	الأول	دفع كرة طيبة
11.6	---	---	3.40	الثاني	
---	---	---	3.85	الثالث	
6.7	2.9	---	11.80	الأول	الجري الرجزاجي
2.9	---	---	11.45	الثاني	
---	---	---	11.0	الثالث	
13.6	0.6	---	13.2	الأول	نسبة الدهن
5.7	---	---	12.1	الثاني	
---	---	---	11.4	الثالث	

يتضح من جدول رقم (٦) معدلات التغير (نسب التحسن) بين القياسات الثلاث لدى المجموعة الضابطة .

(7)

معدلات تغير القياسات الثلاث للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البرama

معدل التغير %			المتوسط	القياس	الاختبار
الثالث	الثاني	الأول			
20	13.6	---	54.4	الأول	الجلوس من الرقود
7.3	---		63	الثاني	
---			68	الثالث	
37.3	29.8	---	26.3	الأول	الابطاح المائل ثى الذراعين
10.7	---		37.5	الثاني	
---			42	الثالث	
21.8	6.8	---	175.5	الأول	وثب عريض من الثبات
4.1	---		188.5	الثاني	
---			196.6	الثالث	
32.1	18.5	---	2.85	الأول	دفع كرة طيبة
16.6	---		3.5	الثاني	
---			4.2	الثالث	
14	7.3	---	11.87	الأول	الجري الزجاجي
7.2	---		11.0	الثاني	
---			10.2	الثالث	
25	15.9	---	13.2	الأول	نسبة الدهن
10.8	---		11.1	الثاني	
---			9.9	الثالث	

يتضح من جدول رقم (7) معدلات التغير (نسبة التحسن) بين القياسات الثلاث لدى المجموعه الضابطة.

جدول (8)
معدلات تغير المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة

الاختبار	القياس	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	معدل التغير %
الجلوس من الرقود	الأول	53.1	54.4	2.3
	الثاني	59	63	6.3
	الثالث	65	68	2.9
الإبطاح العاند ثني الفراغين	الأول	27.5	26.3	4.36 -
	الثاني	36	37.5	1.3
	الثالث	39.5	42	5.9
وثب عريض من الثبات	الأول	175	175.5	0.2
	الثاني	186	188.5	0.79
	الثالث	190.4	196.6	2.8
دفع كرة طيبة	الأول	2.90	2.85	1.7 -
	الثاني	3.40	3.5	2.8
	الثالث	3.85	4.2	8.3
الجري الرازجاجي	الأول	11.80	11.87	0.5
	الثاني	11.45	11.0	3.9 -
	الثالث	11.0	10.2	7.2 -
نسبة الدهن	الأول	13.2	13.2	--
	الثاني	12.1	11.1	8.2 -
	الثالث	11.4	9.9	13.1 -

يتضح من جدول رقم (8) معدلات التغير (نسب التحسن) بين القياسات الثلاث لدى المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة .

ثانياً : مناقشة النتائج:-

في ضوء النتائج السابقة يتضح الآتي :-
تحمل القوة .

لمناقشة النتائج المرتبطة بعنصر تحمل السرعة والذى تم قياسه من خلال إختبارين هما الجلوس من الرقود وإختبار الإنبطاح المائل ثالثى الزراعين فقد أوضح جدول (4) أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في إختبار الجلوس من الرقود لصالح القياس الثالث ولا توجد فروقا ذات دلالة في إختبار الإنبطاح المائل ثالثى الزراعين وذلك للمجموعة الضابطة .

ويوضح جدول (5) وجود تباين بين القياسات الثلاث للإختبارين ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 لصالح القياس الثالث للمجموعة التجريبية .
ويوضح كلا من جدولى (6) و(7) بأن هناك تغيرا في النتائج ونسبة تحسن المتوسطات لاختبارى الجلوس من الرقود والإنبطاح المائل ثالثى الزراعين في القياسات الثلاث سواء كانت المجموعة الضابطة أو التجريبية وإن كانت غير معنوية في إختبار الإنبطاح المائل ثالثى الزراعين المجموعة الضابطة .

ويشير جدول (8) إلى معدلات تغير المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة يشير إلى تفوق المجموعة التجريبية في نتائج عنصر تحمل القوة والمتمثل في نتائج إختبارى الجلوس من الرقود والإنبطاح المائل ثالثى الزراعين .

وهذا يشير إلى أن البرنامج التدريسي بستخدام الوسط المائي والأحياء المطاطة قد أثر بشكل إيجابي في رفع مستوى عنصر تحمل القوة للملامkin عينة البحث بشكل أفضل من البرنامج التقليدى للمجموعة الضابطة والذى لا يحتوى على التدريبات المائية والأحياء المطاطة مع التدريبات الأرضية .

وتفق هذه النتائج مع كل من تامر محمد طلعت عثمان (2006) و محمود ربيع البشيم (2000) وكل من أحمد مصطفى السويفي و عماد الدين نوفل (1995).

القوة المميزة للسرعة:-

وهو من العناصر الهامة جداً للملامkin والذى يعتمد أدائهم عليه بشكل أساسى ويؤثر في مستوى أداء الملامkin بشكل بالغ وقد تم قياسه من خلال إختبارين هما (الوثب العريض من الثبات و (دفع كرة طيبة) فقد أوضحت نتائج جدول (4) أن هناك فروقا ذات دلالة معنوية عند مستوى 0.05 لصالح القياس الثالث للإختبارين للمجموعة الضابطة .

كما أشارت نتائج جدول (5) إلى أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ولصالح القياس الثالث للإختبارين للمجموعة التجريبية والتي طبقت البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التمارين المائية والأحياء المطاطة .

كما أشارت نتائج جدولى (6) و(7) فيما يخص إختبارى الوثب العريض من الثبات ودفة طيبة والذى يشير إلى معدلات تغير القياسات الثالث للمجموعتين الضابطة والتجريبية ونسبة التحسن للعينة قيد البحث أن هناك فروقا معنوية وتحصلنا في متواسطات القياسات الثلاث للمجموعتين الضابطة والتجريبية في عنصر القوة المميزة للسرعة .

كما يشير جدول (8) أن معدلات التغير والتحسن كانت لصالح المجموعة التجريبية \neq المجموعة الضابطة في عنصر القوة المميزة للسرعة .

وهذا مما يدل إلى أن تأثير البرنامج التدريسي المقترن بستخدام الوسط المائي والأحياء المطاطة كان إيجابيا في رفع مستوى القوة المميزة للسرعة للمجموعة التجريبية عن المجموعتين الضابطة والتي طبقت البرنامج التقليدى .

وتفق هذه النتائج مع كل من وتفق هذه النتائج مع كل من تامر محمد طاعت عثمان (2006) ومحمد ربيع الشبيهي (2000) وكل من أحمد مصطفى السويفي وعماد الدين نوقل (1999) ويلسون (welson) (1995).

الرشاقة :-

والرشاقة خصر هام جدا لدى الملاكمين والذى تم قياسه من خلال اختبار الجري الزجاجى.

قد أوضح جدول (4) أن هناك فروقا غير دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 للقياسات الثلاث للمجموعة الضابطة.

وأشار جدول (5) أن هناك فروقا دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 للقياسات الثلاث للمجموعة التجريبية.

كما أشارت نتائج جدول (6) و(7) فيما يخص اختبار الجري الزجاجى والذى يشير إلى معدلات تغير القياسات الثلاث للمجموعتين الضابطة والتجريبية ونسب التحسن للعينة قيد البحث أن هناك فروقا معنوية وتحسننا في متواسطات القياسات الثلاث للمجموعتين الضابطة والتجريبية في عنصر الرشاقة.

كما يشير جدول (8) أن معدلات التغير والتحسين كانت لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في عنصر الرشاقة.

وهذا يدل على التأثير الإيجابي والفعال للبرنامج التربوي المقترن باستخدام الوسط المائي والأبخال المطاطة على تطوير عنصر الرشاقة والذى يعد من العناصر الهامة والخاصة للاعب الملاكمة.

وتفق هذه النتائج مع كل من وتفق هذه النتائج مع كل من تامر محمد طاعت عثمان (2006) ومحمد ربيع الشبيهي (2000) وكل من أحمد مصطفى السويفي وعماد الدين نوقل (1999) ويلسون (welson) (1995).

نسبة الدهن :-

ونسبة الدهن من المتغيرات الهامة جدا والتى يجب على الرياضى أن يتحكم فيها في جميع الرياضيات وخصوصا رياضيات المثازلات وعلى وجه الخصوص رياضية الملاكمه والتى يتطلب من الملاكم الحفاظ على وزنه بشكل دائم والوصول لوزن المنافسة الأمثل.

ويشير جدول (4) عدم وجود فروق ذات دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 للمجموعة الضابطة بين القياسات الثلاث لنسبة الدهن.

ويشير جدول (5) وجود فروق ذات دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 للمجموعة التجريبية بين القياسات الثلاث لنسبة الدهن.

كما أشارت نتائج جدول (6) و(7) فيما يخص نسبة الدهن والذى يشير إلى معدلات تغير القياسات الثلاث للمجموعتين الضابطة والتجريبية ونسب التحسن للعينة قيد البحث أن هناك فروقا معنوية وتحسننا في متواسطات القياسات الثلاث للمجموعتين الضابطة والتجريبية في نسبة الدهن.

كما يشير جدول (8) أن معدلات التغير والتحسين كانت لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في نسبة الدهن.

وهذا يدل على التأثير الإيجابي والفعال للبرنامج التربوي المقترن باستخدام الوسط المائي والأبخال المطاطة على تطوير نسبة الدهن والذى يعد من المتغيرات الهامة والتى يلزم ضبطها للاعب الملاكمه.

وتفق هذه النتائج مع كل مزامر محمد طعع عثمان (2006) و محمود ربيع البشيم (2000) و كل من أحمد مصطفى البويفي و عماد الدين نوقل (1995) و ويلسون (1999) و هانى عبد العليم حسن (1998).

وأخيرا يشير الباحث إلى أن كلا من البرنامجين التقليدي الذى يحتوى على التدريب الأراضية فقط والبرنامج التدريبي المقترن ب باستخدام التمرينات بالوسط المائي والأحبال المطاطة مع التمرينات الأرضية قد أثرت بشكل إيجابى فى تطوير العناصر البدنية قيد البحث إلا أن البرنامج التدريبي المقترن ب باستخدام الوسط المائي والأحبال المطاطة قد أعطت نتائج أفضل من التقليدى وساعدت على نجاح البرنامج التدريبي ويرجع الباحث أفضلية البرنامج التدريبي المقترن إلى خضوع اللاعب (الملاكم) إلى أساليب تدريبية مختلفة مما يزيد من فرص التنو الذى يؤدى إلى تنمية العناصر البدنية للاعب وتكيفه لها بدون حدوث الملل بل يحدث التشويق الدائم ، والوسط المائي مما يشكله من مقاومة فالتدريب فيه يشكل عاملا هاما ويستفيد منه الملاكم عن أدائه فى الوسط العادى فقط وأيضا يشكل الوسط المائي أسلوبا هاما من وسائل الإستفهام فأخيانا كثيرة إذا ما استطاع المدرب استخدامه.

الاستخلاصات:-

في ضوء البيانات والمعلومات التي توصل إليه الباحث وفي ضوء أهداف البحث وحدود عينة البحث تم إستخلاص الآتي:

- 1) البرنامج التدريبي بستخدام الأحبال المطاطة والوسط المائي يؤثر تأثيرا إيجابيا على تحسين مستوى بعض عناصر اللياقة البدنية لللاعبين عينة البحث.
- 2) البرنامج التدريبي بستخدام الأحبال المطاطة والوسط المائي يؤثر تأثيرا إيجابيا على مستوى نسبة الدهن ووصولها للحالة المثلثى لللاعبين عينة البحث.
- 3) البرنامج التدريبي بستخدام الأحبال المطاطة والوسط المائي يؤثر تأثيرا إيجابيا على محافظة الملاكم على وزنه ووصوله لأنسب وزن المنافسة.
- 4) التدريب بستخدام الأحبال المطاطة والوسط المائي وسيلة مشوقة للمرحلة السعيدة للبحث.
- 5) سهولة بستخدام الأحبال المطاطة في التدريب.
- 6) إنخفاض معدل الإصابات بشكل ملحوظ عند بستخدام الأحبال المطاطة والوسط المائي بشكل سليم داخل البرامج التدريبية.

التوصيات:-

في ضوء ما تم إستخلاصه وما توصل إليه الباحث وفي ضوء عينة البحث يوجه الباحث بما يلى:-

- 1) استخدام برامج التدريب والتي تتضمن الأحبال المطاطة والوسط المائي في تبعض عناصر اللياقة البدنية.
- 2) إدراج التدريب في الوسط المائي أسبوعيا بشكل يتنقق مع الحمل العام خصوصا فترة الإعداد العام.
- 3) إضافة التدريب بالأحبال المطاطة والوسط المائي لبرامج التدريب للملاكمين والرياضيين.
- 4) إجراء دراسات وأبحاث مشابهة على رياضات أخرى ومراحل سنية أخرى بأسئلة الأحبال المطاطة والوسط المائي.

المراجع المستخدمة:-
أولاً المراجع باللغة العربية

- 1- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (1999م) "الاستشفاء في المجال الرياضي" دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط1
- 2- أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، محمد صبحي حسنين (1997) فسيولوجيا وموروفولوجي الرياضي وطرق التقييم " دار الفكر العربي ، ط1.
- 3- احمد محمد عبد اللطيف عامر (2002م) "تأثير التوزيع المرحلي للموسم التدريسي على بعض المتغيرات الوظيفية وكفاءة الجهاز المناعي للملاكمين الناشئين" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة حلوان
- 4- احمد مصطفى السويفي وعماد الدين نوفل (1995) "أثر استخدام تمرينات الأستيك المطاط على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ومستوى أداء السباحة" المجلة العلمية بكلية التربية الرياضية ،جامعة حلوان.
- 5- أسامة محمد احمد عبد الخالق (2006) "تأثير استخدام طرق تدريبية مختلفة على تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للملاكمين " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- 6- تامر محمد طلت (2006) "تأثير برنامج تدريبي مائى مفترض لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة لناشئى الملائكة" رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان.
- 7- تامر عويس الجبالي (2001) "تأثير توزيع مقترن لمتطلبات التدريب وفقاً لمراحل الموسم على بعض متغيرات التكيف البيولوجي والمستوى الرقصي لناشئى اطاحة المطرقة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.
- 8- خيرية إبراهيم السكري ، محمد جابر برباع ، عاصم محمد العشماوى (2001) " إدارة تدريب الجهاز الحركي" منشأة المعارف ، الإسكندرية، ط1.
- 9- طلحة حسام الدين ،وفاء صلاح، مصطفى كامل ، احمد سعيد عبد الرحيم (1997) "الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي" مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط1.
- 10- على بن صالح الهروري (1994)" علم التدريب الرياضي" جامعة قاريونس ، بنغازى ، ط1 .
- 11- عويس على الجبالي(2000م) "التدريب الرياضي النظريه والتطبيق" دار GSM القاهرة ، ط3.

- 12- فرج عبد الرازق فرج (1999) "تأثير موسم التدريب على بعض المتغيرات الفسيولوجية والأنثربومترية والبدنية للمصارعين" رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة، جامعة حلوان.
- 13- كمال درويش ، محمد صبحى حسانين(1999) "الجديد في التدريب الدائري" مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، ط1.
- 14- محمد صبحى حسانين ، أحمد كسرى معانى (1998) "موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي" مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، ط1.
- 15- محمود ربيع البشبيسي (2000) "تأثير التدريب بالأحجال المطاطة على القدرة العضلية ومستوى الأداء في رياضة الكاراتيه" رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ،جامعة حلوان.
- 16- متى ببراهيم حماد (1998) "التدريب الرياضي الحديث" دار الفكر العربي، القاهرة، ط1.
- 17- هانى عبد العليم حسن (1998) "علاقة التكوين الجسمى ببعض المتغيرات البدنية الخاصة لمصارعى الأوزان الثقيلة" رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق.

ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية:-

- 18- Bud Getchell ,Alan E.Mikesky , Kay N.Mikesky(1998) 'PHYSICAL FITNESS A WAY OF LIFE'. Macmillan publishing company .USA.fifth edition.
- 19- Cahoon C . and Ballard J " Maximal heart rate and oxygen consumption (vo₂ max) for binger boxers" , reach quarterly for exercise and sport , Vol 65 , march, 1995.
- 20- Edmond R . burk(1998) " Heart rate training " university of colorado at colorado spring.
- 21-Peter reaburn & David jenkins (1996) " Training for speed and endurance " Allenfunwin first edition .
- 22- Thomas D fahey . paul M insel , walton .T .roth(1994) " fit and well " mayfield publishing Company London 1st edition.
- 23- Williams , Wilkins (1995) "Guidelines for Exercise testing and prescription " American college of sports Medicine 5th edition.