

**تطویر بعض القدرات البدنية العامة الموجهة  
وفقا لنمط الإيقاع الحيواني البيولوجي  
وأثره على فعالية فترة الإعداد العام لدى لاعبي  
الكرة الطائرة وألعاب القوى**

**إعداد**

**د / يوسف محمد كامل العوضى      د / أحمد السيد لطفى**



### المقدمة ومشكلة البحث :

يعتبر الإعداد البدني العام من أهم أركان العملية التدريبية التي تعتمد عليها في تنمية اللاعب سواء كان مبتدئاً أو متقدماً ، وهي من الأسس الهامة التي تشتراك مع المهارات الحركية في تكوين اللاعب من الناحية البدنية ، ويتم الإعداد البدني العام لبناء اللاعب قبل أن تبدأ في تعليمه وتدريبه على النواحي المهاربة للعبة .

واللاعب غير المعد بدنياً على مستوى المنافسة يظهر عليه التعب و يتسبب عن ذلك نكرار فقدان الكرة وعدم القدرة على التركيز والتفكير الخاطئ في رياضة الكرة الطائرة، كما أنه لا يستطيع إنتهاء المسابقات المختلفة في رياضة العاب القوى بالمستوى الرقمي الجيد.

ويتفق كل من " سليمان على حسن " ١٩٨٣م (١١ : ٢٧٨ - ٢٧٩) و " محمد صبحى حسانين وآخرون " ١٩٨١م (٢٤ : ٢٠ - ٢١) و " أبو العلا عبد الفتاح وآخرون " ١٩٩٤م (٣٦٧ : ٣ - ٣٩٥ ، ٣٨٦ ، ٤٧٨) و " ميرفى Murphy " ١٩٩٧م (٤٤ : ١٦٩ - ١٧٧) و " دوزون Hung " ١٩٩٧م (٥١ : ٢٠٠ - ١٩١) و " دوسون et al " ١٩٩٨م (٤٠ : ٢٥٧ - ٢٦٥) و " الموزان Almuzaini " وآخرون ٢٠٠٠م (٢٢ : ٤٥ - ٥١) و " مولر Muller et al " ٢٠٠٠م (٥٣ : ٢١٦ - ٢٢٠) على أن الإعداد البدني العام هو القاعدة الأساسية التي يبني عليها عناصر اللياقة البدنية الخاصة والتي تعتمد عليها كل التدريبات الخاصة بالأنشطة الرياضية المختلفة.

\* أستاذ مساعد بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

\*\* أستاذ مساعد بقسم التدريب بمسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

كما يتفق كل من "محمد صبحى حسانين" ١٩١١م (٢٢ : ١٦٥-١٧٠) و "حسن عبد الجوار" ١٩١١م (٨ : ٥٣ ، ١٦٩) و "ليجر و آخرون al Leger et al" ١٩١١م (٤٦ : ٩٣-١٠١) و "الدين و دفع فرج" ١٩١٩م (٧ : ٢١٩-٢٢٨) و "ميرس و آخرون Meyers et al" ١٩١١م (٤٩ : ٤٩-٤١٠) و "يلومفيالد و آخرون Chin et al" ١٩٩٥م (٣٧ : ٣٥٢-٣٦٢) و "شلين و آخرون Bloom field et al" ١٩٩٥م (٣٨ : ١٥٣-١٥٧) و "هونج Hong" ٢٠٠٠م (٤٣ : ٢٩-٣٤) و "كوميتى و آخرون Cometti et al" ٢٠٠١م (٣٩ : ٤٥-٥١) على أن التمارين العامة البدنية هي تمارين بسيطة ليست لها علاقة بالمهارات الحركية حيث تؤدي بحمل بسيط لتنمية جميع عضلات ومفاصل الجسم المستخدمة بدون أدوات أو بأدوات لتنمية عناصر اللياقة البدنية العامة (القوة - السرعة - التحمل - الرشاقة - المرونة). وبصفة عامة يمكن ممارسة جميع الأنشطة الرياضية من اللاعب ومسابقات مع اختلاف أنواعها وألوانها بغض النظر التكوين البدنى العام.

كما يؤكّد "هنرى مختار" ١٩٩٩م (٩ : ١٨ ، ٥٤-٥٥) على أن التمارين البنائية العامة هي في الواقع الوسيلة الأساسية لتنمية الصفات البدنية العامة للاعب وهي القاعدة العريضة للتطوير الشامل للحالة البدنية حيث أنها تعمل على تحسين الكفاءة الوظيفية للقلب والدورة الدموية والتنفس والأجهزة الحيوية ، كما أنها تكسب اللاعب النواحي الأساسية للمهارات الحركية من حيث التوافق والرشاقة والمرونة وتنمية الصفات الإرادية.

وعند تشكيل هذه التمارين يجب أن نلاحظ ما يلى :

- لا يتماثل العمل العضلي في هذه التمارين مع تلك العضلات التي تعمل في نوع النشاط الرياضي التخصصي من حيث اتجاه العمل العضلي .
- لا تتشابه هذه التمارين في تكوينها الحركي مع المهارات الأساسية أو الحركات التي يقوم بها اللاعب في نوع النشاط التخصصي الذي يمارسه.

ويعتبر التخطيط بالنسبة لعمليات التدريب الرياضي من الأسس الهامة لضمان العمل على رفع مستوى الرياضي فالوصول إلى المستويات الرياضية العالية لا يأتى جزافاً بل من خلال التدريب المنظم لفترة طويلة.

ويؤكد "على البيك" (١٨ : ٩) على أن التخطيط للتدريب الرياضي من أهم الشروط الازمة لضمان نجاح العملية التدريبية ونجاح عملية التخطيط يتوقف على مدى إمكانية المدرب في مراعاة طبيعة مواصفات العينة المترتبة من جميع النواحي الداخلية والخارجية وتحديد اتجاهات الإعداد المختلفة واختيار أنساب الوسائل والطرق الخاصة بتحقيقها.

ويشير "سعد كمال طه" (١٠ : ١٦٢) أنه أصبح من الأهمية أن يكون العاملون في مجال التدريب الرياضي على دراية بما يحدث داخل أجسامنا من تغيرات وظيفية وعمليات حيوية للتكيف مع النشاط الرياضي حتى نستطيع تقلين الحمل التدريسي لللاعب.

والإيقاع الحيوي هو العلم الذي يدرس الدورات الحيوية المميزة لطبيعة جميع الكائنات الحية حيث تتغير استجابات حوالي ٥٠ وظيفة فسيولوجية لأجهزة جسم الإنسان. (١٥ : ٥٧ - ٥٨)

ويشير "أبو العلا عبد الفتاح" و "محمد صبحى حساتين" (٢ : ٣٨٦) إلى أن الإيقاع الحيوي يقصد به التموجات التي تحدث في مستوى حالة أجهزة الجسم المختلفة والتي تغير من مستوى كفاءة الأجهزة الفسيولوجية للجسم مما بين الارتفاع والانخفاض على مدار حياة الفرد وهذه ظاهرة بيولوجية طبيعية تتفق فيها كافة الكائنات الحية.

ويتحقق كل من "لاموج" *Ladou* (٤٥ : ٨١ - ٨٢) و "ريتفالك" *Rietveld* (١٩١١ م : ٥٥) و "كويكا" *Quiquley* (١٩١٢ م : ٢٦) و "باكترس" *Baxter* (١٩١٣ م : ٣٦) و "علي جلال الدين" (١٩٩٠ م : ٣٥٣) و "ارمسترونج" *Armstrong.J.* (١٩٩١ م : ٣٣) و "يوسف دهب وأخرون" (١٩٩٥ م : ٢٨ - ٣٠) أن النشاط اليومي على مدار الأربع

والعشرين ساعة يتبع ايقاعا منتظما لأجهزة الجسم الحيوية حيث تكون معظم تلك الأجهزة نشطة في ساعات معينة من اليوم أي تكون في أعلى معدلات كفافتها ، بينما في ساعات أخرى تكون في أدنى معدلاتها والمقصود بكفاءة الأجهزة هو درجة فعالية أداء وظائفها.

كما يذكر "على البيك" و "صبرى عمر" (١٧ : ٤٤ - ٤٦) أن بعض مظاهر الاختلاف في مستوى درجة القدرات البدنية خلال التوقيتات اليومية المختلفة تعبر عن الإيقاع الحيوى اليومى حيث أن هناك تارجح يومى لكل من سرعة الحركة والتحمل ولكنه أقل نسبيا من مستوى تأرجح القوة العضلية ، أما مستوى كفاءة عمل الخلايا العصبية يتغير كثيرا خلال الأوقات اليومية حيث تبلغ أقصى معدلاتها الساعة (١٢-١٧) مما يوضح أن هناك تأرجحات للايقاع الحيوى لبعض القدرات البدنية على مدار اليوم الكامل.

ويتفق كل من "أبو العلاء أحمد عبد الفتاح" (١٩١٥ م : ١٥٢ : ٤) و "ماركيويز وأخرون Markiewicz et al" (١٩١٩ م : ٤٧ : ٣١) و "محمد عثمان" (١٩٩٠ م : ٢٧ : ٦٣٨) و "يوسف رهب" (١٩٩٣ م : ٣٤٢ : ٣٤٤) و "يوسف رهب وأخرون" (١٩٩٤ م : ٢٦ : ٦٣٨) و "محمد عثمان" (١٩٩٤ م : ٢٩ : ٢٤٢) إلى أن نمط الإيقاع الحيوى للإنسان ينقسم إلى ثلاثة أنماط "النمط الصباحى" ويتميز به الأفراد الذين يكون لديهم في الساعات الصباحية قدرة عالية على العمل مع ارتفاع كفاءة الأجهزة الحيوية لديهم والقدرة على تقبل الأحمال العالية في تلك الفترة ، أما أصحاب "النمط المسائى" فهم الأفراد ذوى المقدرة العالية على العمل بكفاءة فى الفترة المسائية مع زيادة التوتر وعدم انتظام الوظائف المركزية فى الفترة الصباحية، وفي الأفراد ذوى النمط الحيوى غير المنظم "يكونون الون القدرة على إظهار أعلى مستوى لكفاءة العمل فى كلا الفترتين الصباحية والمسائية حيث يكون نمط الإيقاع الحيوى لديهم شبه متساوٍ على مدار ساعات اليوم .

ومن خلال اطلاع الباحثان على المراجع والدراسات والأبحاث العلمية لاحظا ندرة الأبحاث التي استخدمت تدريبات الإعداد البدنى العام وفقا لنمط الإيقاع الحيوى للاعبين ، على الرغم من أهمية تمرينات الإعداد البدنى العام لأنها القاعدة التى يتأسس عليها فترة الإعداد البدنى الخاص وفترة المنافسات فى رياضة الكرة الطائرة وألعاب القوى ، مما دفع

الباحثان إلى محاولة دراسة أثر تطوير بعض القدرات البدنية العامة الموجهة وفقاً لنمط الإيقاع الحيوى اليومى على فعالية فترة الإعداد العام لدى لاعبى الكرة الطائرة وألعاب القوى من أجل المساعدة فى مساعدة المتخصصين على التخطيط العلمي لبرامج الإعداد البدنى لتحقيق أكبر قدر من الاستفادة والمساهمة فى رفع المستوى الرياضى.

#### هدف البحث :

التعرف على تأثير البرنامج التربى المقترن بتطوير بعض القدرات البدنية العامة الموجهة وفقاً لنمط الإيقاع الحيوى اليومى على فعالية فترة الإعداد العام لدى لاعبى الكرة الطائرة وألعاب القوى (عينة البحث) .

#### تساؤل البحث :

هل يؤثر البرنامج التربى المقترن بتطوير بعض القدرات البدنية العامة الموجهة وفقاً لنمط الإيقاع الحيوى اليومى على فعالية فترة الإعداد العام لدى لاعبى الكرة الطائرة وألعاب القوى (عينة البحث) .

#### الدراسات السابقة :

١- قام "كويكلس ب" Quigley (١٩٨٢) بدراسة للتعرف على "الإيقاعات الحيوية والأرقام العالمية لمسابقات الميدان والمضمار" وقد إشتملت الدراسة على عينة قوامها ٧٠٠ لاعب دولى واستخدم الباحث المنهج الوصفى وأظهرت أهم النتائج أن أفضل الأرقام العالمية المسجلة قد ظهرت فى فترات إيجابية للإيقاعات الحيوية للاعبين وهذا يشير إلى وجود أشار للإيقاعات الدورية الحيوية (٥٢).

٢- قام "وينجت س. وآخرون" Winget C. et al (١٩٨٥) بدراسة للتعرف على "الإيقاعات الحيوية الدورية والأداء الرياضى" وقد إشتملت الدراسة على عينة من الرياضيين واستخدام الباحث المنهج الوصفى وأظهرت أهم النتائج أن الإيقاع الحيوى للمتغيرات قيد الدراسة لها تأثير متداخل يؤثر على الأداء خلال فترات زمنية معينة من اليوم الكامل. (٥٩)

- ٣- قام "هيل د. وآخرون" (Hill, D., et al ١٩٨٩م) بدراسة للتعرف على "الإيقاع الحيوى للكيفات الفسيولوجية الخاصة فى تدريب التمرينات" وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٢٧ لاعب واستخدام الباحث المنهج التجاربى وأظهرت أهم النتائج ظهور فروق معنوية بين المجموعات الثلاث فى متغير حجم الحج الأقصى لاستهلاك الأكسجين لصالح المجموعات ذات الأداء ذو التقويت الصباحى. (٤١)
- ٤- قام "ريلى . ت" (Reilly, T. ١٩٩٠م) بدراسة للتعرف على "الإيقاعات الحيوية البشرية والتمرينات" وقد اشتملت الدراسة على عينة من الرياضيين واستخدم الباحث المنهج الوصفى وأظهرت أهم النتائج أن الوقت الأمثل من اليوم لأداء التمرينات يحدد بنوع النمط الحيوى للفرد . (٥٤)
- ٥- قام "توماس ريللى وجورج بروكس" (Thomas Reilly and Geogre Brooks ١٩٩٠م) بدراسة للتعرف على "التغيرات الظاهرة المختلفة فى الإيقاع اليومي والاستجابات الفسيولوجية للتدريب" وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ١٥ لاعب واستخدم الباحثين المنهج التجاربى وأظهرت أهم النتائج أن هناك تغيرا جوهريا فى الإيقاع الحيوى اليومى وقت الراحة لكل من معدل النبض، درجة حرارة الجسم والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والتهوية الرئوية. (٥٦)
- ٦- قام "ويللى- ليز" (Wiley- Liss ١٩٩٠م) بدراسة للتعرف على "الدورة الحيوية اليومية للإنجاز لدى الطلبة الرياضيين" وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٢٥ لاعب و ٢١ لاعبة واستخدم الباحث المنهج التجاربى ، وأظهرت أهم النتائج إلى وجود تباين فى الحد الأقصى لقوة العضلات وقدرتها على الأداء على مدار ٢٤ ساعة. (٥٨)
- ٧- قام "أحمد عادل الشيشانى" (١٩٩٢) بدراسة للتعرف على "تأثير اختلاف التقويت الحالى على الإنجاز الرياضى" . واثتملت الدراسة على عينة من الرياضيين ، واستخدم الباحث المنهج الوصفى ، وأظهرت أهم النتائج أن جسم

الإنسان يكون من الناحية الفسيولوجية في أفضل حالاته خلال ساعات النهار وبالتحديد ما بين الساعة الرابعة والسادسة من بعد الظهر . (٦)

٨- قام " على الغزالي " (١٩٩٢م) بدراسة للتعرف على " دراسة تأثير فترات اليوم على معامل المرونة للشباب من ١٨-٢٠ سنة " وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٦٠ طالب واستخدم الباحث المنهج التجاري ، وأظهرت أهم النتائج أن أفضل النتائج تم الحصول عليها لمعامل المرونة في الفترة من الساعة ١٤-١٢ تنتهي الفترة من ٢١-٢٣ . (١٦)

٩- قام " يوسف رهب وآخرون " (١٩٩٣م) بدراسة للتعرف على " تعريب وتقدير مقياس Ostberg لتحديد نمط الإيقاع الحيوي " وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٥٩ فردا ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي ، وأظهرت أهم النتائج ضرورة استخدام مقياس الإيقاع الحيوي المعدل والمدقن عند تحديد خصائص نمط الإيقاع الحيوي للأفراد . (٢٩)

١٠- قام " يوسف رهب " (١٩٩٣م) بدراسة للتعرف على " الربط البيولوجي لجسم الرياضي كمؤشر لمعدلات التحصيل الدراسي والنشاط البدني " وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ١٥٤ طالب ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وأظهرت أهم النتائج اعتبار تحديد النمط البيولوجي أحد المعايير الموضوعية لتقدير وتحديد مستوى الكفاءة الوظيفية للاعبين في الفترات المختلفة . (٣٠)

١١- قام " إبراهيم أبو القاسم " (١٩٩٥م) بدراسة للتعرف على " دراسة تحليلية للاصابات الرياضية وعلاقتها بالإيقاع الحيوي لطلابات كلية التربية البدنية بلبيبا " وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٢٢٧ طالبة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وأظهرت أهم النتائج أن أعلى نسبة انتشار للاصابات بين الطالبات من ذوى أنماط الإيقاع الحيوي غير المنظم بليه النمط الصباحى ثم النمط المسائي . (١)

- ١٢ - قامت "عبير أحمد بدير" (١٩٩٥م) بدراسة للتعرف على "أثر تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة الموجهة وفقاً لنمط الإيقاع الحيوى على فعالية التصويب بالوثب من منطقة الثلاث نقاط فى كرة السلة" وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٣٦ طالبة ، واستخدمت الباحثة المنهج التجارىي ، وأظهرت أهم النتائج أن تحديد نمط الإيقاع الحيوى يعتبر من العوامل الهامة فى تحسين وتطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارية قيد البحث.(١٢)
- ١٣ - قامت "خالدة محمد عبد الحميد" (١٩٩٦م) بدراسة للتعرف على "تخطيط التدريب الرياضى وفقاً لдинاميكية الإيقاع الحيوى وأثره على زمن ١٠٠ متر عدو لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية الرياضية بالإسكندرية" وقد اشتملت الدراسة على عينة قوامها ٢٤ عداء من مدرسة السواحل الإعدادية الرياضية بالإسكندرية، واستخدمت الباحثة المنهج التجارىي ، وأظهرت أهم النتائج أنه عندما تم تطبيق البرنامج التربىي المقترن وفقاً لنمط الإيقاع الحيوى للاعب أدى إلى زيادة فاعلية البرنامج نحو تطوير المتغيرات الفسيولوجية والبدنية مما انعكس على تحسين زمن ١٠٠ متر عدو للعينة قد البحث. (١٩)
- ١٤ - قامت "مارتين" Martin (٢٠٠٠م) بدراسة للتعرف على "التغيرات اليومية وعلى مردودها عند السباحة" من أجل التعرف على ما إذا كانت التغيرات الفسيولوجية وكفاءة أداء السباحة تتأثر بوقت معين من اليوم ، وقد اشتملت الدراسة على ٧ من لاعبى السباحة، واستخدمت الباحثة المنهج التجارىي حيث قامت عينة الدراسة بإجراء سباق التتابع مرتين فى اليوم لمسافة ١٠٠ متر و ١٠٠ × ١٠٠ متر سباحة حرّة فى أوقات متغيرة فى اليوم (الساعة ٢٠، ١٦، ١٣، ٨) فى ثلاثة أيام منفصلة وأوضحت أهم النتائج كفاءة أداء السباحين فى التمارين الصباحية مقارنة مع التمارين المسائية فى يومين من الثلاث أيام ، كما أوضحت أهم النتائج عدم وجود تغيرات فى النبض ودرجة الحرارة والشهيق والزفير على مدار ساعات اليوم أثناء التمارين.(٤٨)
- ١٥ - قامت "آرنى" Arnett (٢٠٠١م) بدراسة للتعرف على "قياس نسبة تأثير تمارين السباحة الصباحية والمسائية على الأداء" وقد اشتملت العينة على ١٠-

١٠ سباحين بالولايات المتحدة ، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبى وذلك بوضع جدول مكثف من التمارين على السباحة ، وتمت مقارنة النتائج الخاصة بتمارين السباحة فى الفترة الصباحية والمسائية وقياس درجة حرارة الجسم مباشرة بعد الانتهاء من التمارين ، وأظهرت النتائج أن البرنامج التدريسي المكثف الذى تم تطبيقه فى الفترة الصباحية والمسائية لم يؤثر على تغيرات درجة حرارة الجسم اليومية ، كما أظهرت نتائج هذه الدراسة بأن هناك اختلاف فى مستوى كفاءة الأداء فى السباحة فى الفترة الصباحية والمسائية بلغ نسبة (٦٩٪) فى الفترة الصباحية و (٦٩٪) فى الفترة المسائية. (٣٥)

١٦- قام "ريلى تى وأخرون" *Reilly T. et al* (٢٠٠١م) بدراسة للتعرف على "تأثير الجرعة القليلة من اليمازيبام على التغيرات الفسيولوجية واختبارات الأداء التى تعقب الرحلات الجوية باتجاه الغرب الذى تمر بخمسة مناطق توقيت مختلف" وقد اشتملت العينة على لاعبى فى رياضة الجمنازيوم وتسعة من أعضاء اتحاد الألعاب الأولمبية البريطانية أعمار مختلفة ما بين ٤ و٥٥ سنة وبدأت الرحلة من بريطانيا ودخلت فلوريدا عند الساعة ٢٢ ، وتم استخدام بطارية للاختبار تم تطبيقها عند الساعة ١٢ ، ١٧ ، ٢١ فى اليوم الأول للوصول ومن ثم الأيام التالية الخامس والسابع ، وأوضح أهم النتائج أن التغيرات فى الجسم ودرجة الحرارة وقوة القبضة من (الصباح للمساء) أكبر عند الرياضيين صغار السن ، بينما عمق النوم أكبر عند كبار السن ، كما أظهرت النتائج أن الأداء البدنى والفسيولوجى بعد السفر باتجاه الغرب عابرين خمسة مناطق زمنية مختلفة يكون متذبذبًا عند المساء بعد الوصول ، بينما يكون النوم أفضل عند صغار الرياضيين فى نفس الليلة. (٥٣)

١٧- قامت "أرنيت" *Arnett* (٢٠٠٢م) بدراسة "للتعرف على التأثيرات المتزايدة للاحماء على درجة الحرارة فى الجسم وأثره على أداء المتسابقين عند السباحة" وقد اشتملت الدراسة على عينة من لاعبى ولاعبات السباحة، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبى ، وأوضحت النتائج أن مدة تمارين الاحماء فى الفترة الصباحية قد زادت نسبة معدل ٢٠٠٪ من أقصى ما

يستطيع الفرد تحمله ، وقد حدث تغير في درجة حرارة الجسم مما أثر على كفاءة مستوى الأداء في السباحة ، كما أن مدة تمارين الاحماء في الفترة ما بعد الظهر قلت بمعدل ٣٣٪ ولم يكن هناك تغيرات في درجة حرارة الجسم مما أدى إلى تحسن كفاءة الأداء في السباحة. (٣٤)

١٨- قام " ويترهاوس وآخرون " Water House et al (٢٠٠٢م) بدراسة للتعرف على " مسببات أعراض " جيت لاج " على الرياضيين " وقد اشتملت الدراسة على عينة من الرياضيين المشتركين في الدورة الأولمبية بسيدني - استراليا، وأوضحت النتائج أن السفر وقطع مسافات طويلة واختلاف التوقيت يؤدي إلى اضطراب الإيقاع اليومي ( الساعة البيولوجية ) مما أثر على الرياضيين في السن والجنس ومستوى اللياقة البدنية وكفاءة الأداء ، وأوصوا على أهمية الاختبار الصحيح لأسلوب حياة الرياضي وتقليل الآثار السلبية التي تؤثر على أداء العام وخاصة قبل البطولة. (٥٧)

#### التعليق على الدراسات السابقة :

- اتفقت معظم الدراسات حول أهمية تحديد نمط الإيقاع الحيوى للفرد ومستوى أداء الترينات خلال وقت محدد من اليوم الكامل.
- استخدمت بعض الدراسات المنهج الوصفى والبعض الآخر استخدم المنهج التجريبى.
- استخدمت الدراسات السابقة أدوات متعددة وفقاً لهدف كل دراسة بعضها تتناول المتغيرات الفسيولوجية والبعض استخدم القدرات البدنية البعض الآخر استخدم الاثنين معاً والبعض الآخر استخدم القدرات العقلية والقدرات الحسية ، وكذلك منحنيات الإيقاع الحيوى ونمط الإيقاع الحيوى للفرد.
- معظم الأبحاث لم تتناول فترة الإعداد البدنى العام وكيفية تصميم برامج إعداد بدنى عام وفقاً للإيقاع الحيوى اليومى للاعبين مما دفع الباحثين إلى تصميم برنامج تدريبى مقتراح لفترة الإعداد العام للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى وفقاً للإيقاع الحيوى اليومى للاعبين.

### إجراءات البحث :

#### المنهج المستخدم :

استخدم الباحثان المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي ذو المجموعات الثلاثة بأسلوب القياس القبلي والبعدي وذلك نظراً لملاءمته لطبيعة البحث.

#### عينة البحث :

تضمنت عينة البحث عدد (٣٣) لاعب من لاعبي أندية الدرجة الأولى بالمنطقة الشرقية وهم في نفس الوقت أعضاء فريق كلية المعلمين بالدمام ، والمشاركة في بطولة الكليات التي تنظمها وكالة كليات المعلمين بوزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية في بعض الألعاب الجماعية (كرة طائرة - بعض مسابقات العاب القوى ).

وقد روعي في اختيار عينة البحث ما يلى :

- تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعدهم ٣٧ لاعب من أندية الدرجة الأولى بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية.
- ١٩ لاعب من لاعبي الكرة الطائرة.
- ١٨ لاعب من لاعبي مسابقات العاب القوى.
- أن تكون فترة الإعداد البدني العام موحدة لجميع عينة البحث لمدة ٦ أسابيع.
- بعد الانتهاء من فترة الإعداد البدني العام (٦ أسابيع) ينتقل اللاعبين كلاً في تخصصه لفترة الإعداد البدني الخاص.
- تراوح العمر الزمني لعينة البحث من ٢٠ - ٢٤ عام كما تراوح العمر التدريبي من ٦ - ٤ سنوات.

### الأدوات المستخدمة :

#### أ - أجهزة وأدوات :

- جهاز الرستاميتر لقياس الطول ( بالسنتيمتر ).
- ميزان طبي معاير لقياس الوزن ( بالكيلو جرام ).
- جهاز المانوميتر لقياس قوة القبضة ( بالكيلو جرام ).
- ساعة إيقاف لقياس الزمن ( بالثانية ) .
- جهاز قياس معدل ضربات القلب الإلكتروني Plus Meter ( نبضة ).
- جهاز الكتروني لقياس ضغط الدم ( ملليمتر زئبق ).
- جهاز الأسيبروميتر الجاف لقياس السعة الحيوية.
- ترمومتر لقياس درجة حرارة الجسم ( درجة مئوية ) .

#### ب - استمرارات :

استماراة مقياس اوستبرج Ostberg المعرفة والمقننة لتحديد نوع نمط البقاء الحيوى ، وهى عبارة عن ثمانية أسئلة ، وكل سؤال أكثر من إجابة يتم تقويم نتائج الاستماراة حسب الدرجات المعيارية لكل إجابة لتحديد النمط الحيوى :

١- النمط الصباحى.

٢- النمط النهارى . ( غير المنتظم )

٣- النمط المسائي . ( مرفق ٢ )

#### ج - القياسات الفسيولوجية :

١- درجة حرارة الجسم. ( ٢٢ : ٤٠ )

٢- النبض ( معدل ضربات القلب ) . ( ٥ : ٩٩ )

٣- ضغط الدم الانقباض والانبساط . ( ٥: ١٠٦ )

٤- السعة الحيوية.

#### د - الاختبارات البدنية :

- قوة القبضة لليد المفضلة . ( ٣٤ : ٢٢ )
- القدرة الانفجارية للرجلين . ( ٩٣ : ٢٢ )
- اختبار ثنى الجذع أماماً اسفل من على مكان مرتفع . ( ٣٤١ : ٢٢ )
- اختبار العدو ٣٠ متراً من البدء الطافر . ( ٢٤٠ : ٢٢ )
- اختبار التحمل ( الجلوس من الرقود ) . ( ٣١٥ : ٢٥ )
- اختبار الجرى الجزاجى بين الحواجز بطريقة ياور  $3 \times 4,5$  م . ( ٢٧٩ : ٢٢ )
- ولقد قام الباحثان بتحديد بعض القدرات البدنية العامة ( قوة القبضة ، القدرة ، المرونة ، السرعة ، التحمل ).
- ثم قام باختبار بعض الاختبارات التى تقيس تلك القدرات والتى تميز بصدق وثبات عالى ، هذا بالإضافة إلى بعض القياسات الفسيولوجية التى تعتبر من أهم المؤشرات ديناميكية الایقاع الحبوى بناء على ما ورد فى الدراسات النظرية والبحوث السابقة والمرتبطة.

#### الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية فى ٢٥/١١/٢٠٠٢م على عينة عمدية قوامها إحدى عشرة لاعب من غير أفراد العينة الأصلية منهم ستة من لاعبى الكرة الطائرة وخمسة من لاعبى مسابقات العاب القوى من نادى القادسية الرياضى بالمملكة العربية السعودية.

#### وتهدف الدراسة إلى :

- التعرف على التقليل العلمي للاختبارات المرشحة للفياس.
- التأكيد من مدى صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة .
- تدريب المساعدين على إجراء الاختبارات والقياسات الفسيولوجية.

ولقد أسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

- حصول جميع الاختبارات المرشحة على درجة ثبات عالية كما يتضح من جدول (١).

- لاحظ الباحثان أيضاً أن جميع الاختبارات ذات صدق ذاتي مرتفع حيث يوضح جدول (١) الصدق الذاتي (ثبات) للختبارات المرشحة للقياس.

- لاحظ الباحثان نجاح المساعدين في أداء مهامهم بالنسبة لتنظيم سير الاختبارات وتطبيق الشروط الفنية والدقة في التسجيل.

جدول رقم (١)

#### نتائج الدراسة الاستطلاعية

$n = 11$

معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات	القياس الثاني		القياس الأول		المتغيرات
		الأحرف المعياري	المتوسط الحسابي	الأحرف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٩٧	٠,٩٤	٠,٧٢	٣٥,٣٢	٠,٩٧	٣٥,١٩	قرة القبضة لليد المفضلة
٠,٩٠	٠,٨١	١,١٠	٥١,٥٧	١,٢٥	٥١,٦٨	الوثب العمودي من الثبات
٠,٩٧	٠,٩٥	٣,٤٤	١٢,٦	٣,٥١	١٢,٢	ثنى الجذع أماماً أسفل من مكان مرتفع
٠,٩٨	٠,٩٧	٩,٨٩	٤,٠٢	٠,١٤	٣,٩٨	٣٠ متراً عدو من البدء الطائرة
٠,٩٨	٠,٩٧	٣,٢٧	٤٥,٨	٣,٧٠	٤٤,٨	الجلوس من الرقود
٠,٩٧	٠,٩٤	٠,٤٣	٨,٨٧	٠,٤٦	٨,٧٩	الجري الزجاجي بطريقه بارو $٣,٥ \times ٤,٥$ م

مستوى الدلالة عند  $0,005 = 2,22$

يتضح من جدول (١) أن ثبات الاختبارات قد تراوح بين ٠,٩٧ إلى ٠,٩٨، وهي معاملات ثبات عالية ودالة احصائياً عند مستوى ٠,٠٥، وكذلك معاملات الصدق الذاتي للختبارات تراوحت بين ٠,٩٨ إلى ٠,٩٧، وهي معاملات صدق عالية.

- قام الباحثان بتطبيق استماره اوستبرج *Ostberg* المعرية لتحديد نمط الإيقاع الحيوي لأفراد العينة .

- تم قياس ديناميكية مؤشرات الإيقاع الحيوي البدني والوظيفي لعينة البحث وذلك كل ساعتين على مدار اليوم من الساعة ٨ إلى الساعة ٢٠ .

- تم تقويم نتائج استماره اوستبرج لتحديد نمط الإيقاع الحيوي لعينة البحث وأسفرت عن وجود تسعه لاعبين يحملون خصائص النمط الحيوي الصباحي منهم خمسة من لاعبي الكرة الطائرة ، أربعة من لاعبي العاب القوى ، ثمانية وعشرون لاعب يحملون خصائص النمط الحيوي غير المنتظم ، منهم أربعة عشرة من لاعبي الكرة الطائرة ، أربعة عشرة من لاعبي العاب القوى .

- تم تصنیف عینة البحث وفقا لنمط الإيقاع الحيوي إلى ثلاثة مجموعات.

#### جدول رقم (٢)

#### تصنیف عینة البحث

$N = 37$

عينة البحث						
المجموعة التجريبية الثالثة ذات النمط الحيوي غير المنتظم ( التدريب مساء )	المجموعة التجريبية الثانية ذات النمط الحيوي غير المنتظم ( التدريب صباحا )	المجموعة التجريبية الأولى ذات النمط الحيوي الصباحي	لاعب	لاعب	لاعب	لاعب
لاعب الكرة الطايرة	لاعب الكرة الطايرة	لاعب الكرة الطايرة	لاعب الكرة الطايرة	لاعب الألعاب القوى	لاعب الألعاب القوى	لاعب الكرة الطايرة
٧	٨	٧	٦	٤	٥	٣٧ لاعب

الأسس التي اتبعها الباحثان عند بناء البرنامج :

- مراعاة توقيت تنفيذ برنامج تطوير بعض عناصر الإعداد البدني العام المقترن بحيث تقع في فترة الإعداد العام وتنسق فترة المنافسات لبطولة الكليات التي تنظمها وكالة للكليات المعلمين بوزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية موسم ٢٠٠٣-٢٠٠٢ .

- التركيز في المرحلة الإعدادية الأولى يوجه إلى التأثير لرفع كفاءة إمكانيات إعادة البناء سواء بالصورة الهوائية أو اللاهوائية . (١٨ : ١٦٦)
- مراعاة نمو عناصر اللياقة البدنية العامة في مرحلة الإعداد العام لا بد وأن تؤدي بشكل متوازى مع مراعاة الاختلاف في الأحجام النسبية لكل من العمل الهوائى واللاهوائى ، ففى البداية يكون الاتجاه نحو تطوير الامكانية الهوائية ثم بعد ذلك تختلف التمارينات البدنية فى اتجاه تطوير الوسائل التى تخدم الامكانيات اللاهوائية . (١٨ : ١٦٦)
- التركيز على بعض العناصر الأساسية من بداية فترة الإعداد مثل المرونة والتحمل العام والقوة العظمى والسرعة والرشاقة . (٢١ : ٨٠)، (١٧١ : ١٨)، (٢٤ : ٢٠)، (١٩-١٨ : ٢٤)، (١٧٤ : ٧)، (٢٢٨-٢٢١ : ١١)، (٢٧٨ : ٨)
- البدء بإعطاء بعض تدريبات تحمل القوة في الأسبوع الأول ثم يبدأ بعد ذلك من الأسبوع الثاني بإعطاء تدريبات القوة العظمى . (١٧١ : ١٨)
- من منتصف الأسبوع الثالث وبداية الأسبوع الرابع يبدأ في التركيز على تحمل القوة وتحمل السرعة بغض النظر على تلك الصفة وكذلك عناصر القوة المميزة بالسرعة والسرعة . (١٧١ : ١٨)
- مراعاة رفع مستوى القوى القصوى في البداية ثم تليها بعد ذلك رفع مستوى القوة المميزة بالسرعة . (١٦٨ : ١٨)
- مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين .
- مراعاة فترات الراحة المناسبة للاعبين عند تنفيذ البرنامج المقترن لتطوير الإعداد البدنى العام .
- التدرج في زيادة التدريبات والاهتمام بالاستمرارية . (١٣ : ٨٦)، (٣٨ : ٢١)

- استخدام أسلوب التحميل الفردي لكل لاعب من أفراد عينة البحث لمختلف عناصر البرنامج التربوي المقترن كل حسب قدرته البدنية وذلك من خلال قياس الحد الأقصى لكل تمرين وبالتالي تحديد الجرعة المناسبة لكل لاعب.

#### الدراسة الأساسية :

##### القياس قبلى :

تم إجراء الاختبارات الوظيفية والبدنية قيد البحث كمقياس قبلى خلال الفترة من ٢٠٠٢/١١/٢٧ حتى ٢٠٠٢/١١/٢٩ .

##### تنفيذ البرنامج :

- تم تطبيق البرنامج المقترن لتطوير الإعداد البدني العام خلال الفترة من ٢٠٠٣/١/١٢ حتى ٢٠٠٢/١١/٣٠ على النحو التالي:

- مدة البرنامج العام ستة أسابيع مرفق (١).

- عدد الوحدات التي يشتمل عليها البرنامج العام عدد (٣٦) وحدة تدريبية بواقع (٦) وحدات تدريبية في الأسبوع واستغرق زمن الوحدة التدريبية الواحدة في حدود (١٠٠) دقيقة.

- بدء تنفيذ البرنامج التربوي المقترن وذلك في تمام الساعة الثامنة للمجموعتين الأولى ذات النمط الحيوي الصباحي وعدهما (٩) لاعبين ، والثانية ذات النمط الحيوي غير المنظم وعدها (١٣) لاعب وفي تمام الساعة الرابعة مساء للمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوي غير المنظم وعدها (١٥) لاعب.

##### القياس البعدى :

- تم إجراء القياس البعدى للمتغيرات الفسيولوجية والبدنية للايقاع الحيوي للأعلى الكرة الطائرة وللاعبى العاب القوى على مدار اليوم وذلك بمعدل كل ساعتين بدءاً من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثامنة مساءً وذلك لمجموعات البحث الثلاثة خلال الفترة من ٢٠٠٣/١/١٣ حتى ٢٠٠٣/١/١٥ .

## - ٤٠ -

جدول (٢)

دالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات الوظيفية قيد  
البحث للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوي المنتظم والتدريب صباحاً

ن فرج ، على مدار ساعات اليوم للاعبي الكرة الطائرة

قيمة الفرق	الفروق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		المتغيرات ساعات الاحصائية الى اليوم	المتغيرات
		م	± س	م	± س		
-١٤,١٥	٩,٦٠	١,١٤	٥٧,٤٠	٦٧,٦٠	٧١	٨	
-٦٦,٩٥	١٦,٠٠	١,١٤	٥٨,٤٠	٧٣,٣٠	٧٤	١٠	
-٢٣,٩٤	١٣,٢٠	١,٩٥	٦١,٦٠	٧٤,٣٠	٧٨,٦٠	١٢	
-١٢,٣٩	١٣,٨٠	١,٥٢	٦٤,٣٠	٧٤,١٤	٧٨,٦٠	١٤	
-٤,٣٦	٨,٢٠	٠,٩٩	٦٨,٦٠	٧٣,٣٥	٧٦,٦٠	١٦	
-٦,٢٢	٧,٤٠	٠,٧٦	٦٣,٣٠	٧٣,٣٧	٧٧,٣٠	١٨	
-٨,٦٢	٤,٤٠	٠,٨٤	٦٣,٣٠	٧٣,٦٩	٧٧,٣٠	٢٠	
-٧,٥٥	٣,٩٩	٠,٧٥	٦٣,٣٠	٧٣,٦٩	٧٧,٣٠	٢٢	
-٥,٥٢	٣,٩٩	٠,٧٥	٦٣,٣٠	٧٣,٦٩	٧٧,٣٢	٢٤	
-١٢,٠٠	١٢,١٢	٠,٣٢	٦٣,٣٠	٧٣,٦٩	٧٧,٣٧	٢٦	
-٧,٠٠	١٢,١٢	٠,٣٢	٦٣,٣٠	٧٣,٦٩	٧٧,٣٧	٢٨	
-٣,٦٧	١٢,١٢	٠,٣٢	٦٣,٣٠	٧٣,٦٩	٧٧,٣٧	٢٩	
-١٨,٩٧	٣,٦٧	٠,٤٤	٦٥,٣٠	٧٣,٣٠	٧٦,٣٠	٣٠	
-١٠,٦٦	٣,٦٧	٠,٨٩	٦٥,٤٠	٧٣,٣٠	٧٦,٣٠	٣١	
-٩,٠٠	٣,٦٧	٠,٨٩	٦٨,٤٠	٧٤,٤١	٧٧,٣٠	٣٢	
-١٨,٧٨	٤,٦٠	١,٣٤	٦٩,٦٠	٧٤,٨٤	٧٩,٣٠	٣٤	
-٦,٦٩	٤,٤٠	١,٣٦	٧٣,٣٠	٧٩,٣٠	٧٧,٣٠	٣٦	
-٦,٤٨	٤,٤٠	١,٣٩	٨٠,٢٠	٨٥,٥٥	٨٤,٦٠	٣٨	
-٦,٧٨	٤,٦٠	١,٣٩	٨٠,٣٠	٨٤,٤٥	٨٤,٨٠	٣٩	
-٤,٩٧	٦,٤٠	٢,٢٨	١,٩١	٨٤,٨٠	١١٦,٢	٤٠	
-٢,٦٢	٢,٨٠	٢,١٢	١١١,٦٠	١١٢,٨٠	١١٢,٨	٤١	
-٢,٨٧	٢,٨٠	٢,٣٤	١١٣,٦٠	١١٦,٢٠	١١٦,٢	٤٢	
-٢,٧	٢,٨٠	٢,٧٧	١١٣,٦٠	١١٥,٩٠	١١٥,٩	٤٣	
-٢,٨٨	٢,٨٠	٢,٧٧	١١٣,٦٠	١١٥,٩٠	١١٤,٦	٤٤	
-٢,٨٨	٢,٨٠	٢,٧٧	١١٥,٩٠	١١٤,٦	١١٤,٦	٤٥	
-٢,١٤	٢,٨٠	٢,٣٤	١١٦,٤	١١٦,٤	١١٦,٤	٤٦	
-١٤,١٤	٥٤٢,٤٠	٣٦,٨٦	٦٤٢,٦٠	٧٧,٧٦	٧٥,٠٠	٤٧	
-١٢,١٤	٥,١٦,٧٠	٢٢,٥٦	١,٥٧,٦٠	٧٧,٣٤	٣٥,٦٧	٤٨	
-٦,٥٨	٦,٢,٦٠	٢٢,١٦	١١٢,٢٠	٧٥,٩٤	٢٠٠,٩٨	٤٩	
-١١,٠٨	٥٦٢,٢,٥٠	٥,٦٢	٣٨٩,٢٠	١,٦,٠٤	٢٢٨,٨٠	٤١	
-٧,٦٦	٥٣٤,٠٠	٩,٣٤	٣٩٨,٠٠	١١٥,١٩	٢٤٢,٣٠	٤٢	
-٦,٦٢	٢,٣٠,٠٠	٦٢٧,٤٨	٢٧٦,٠٠	٨٧,٣٠	٢٥٢,١٠	٤٣	
-٩,٨٢	٤٦٩,٦٠	٥٢,٥١	٣٩٣,٦٠	٨٦,٦٢	٣٥٢,٧٠	٤٤	

قيمة ت الجدولية عند مستوى  $\alpha = ٥\%$

يتضح من جدول (٢) وجود فروق دالة احصائية لصالح القياس القبلي عن القياس البعدى  
للمتغيرات النبض ودرجة حرارة الجسم وضغط الدم الانقباضي من الساعة ٨ الى الساعة ١٢ وكذلك  
الساعة ٢٠ وضغط الدم الانبساطي والسعنة الحيوية على مدار ساعات اليوم ، بينما لا يوجد فروق  
ذات دالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي لمتغير ضغط الدم الانقباضي من الساعة ١٤ الى  
الساعة ١٨ وكذلك السعة الحيوية من الساعة ١٨ على مدار ساعات اليوم .

## جدول (٤)

دلالات الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات الوظيفية قيد

البحث للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوى المنتظم والتدريب صباحاً

على مدارساعات اليوم للأعبي العاب القوى

ن - ٥

قيمة ت فروق	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات الإحصائية	ساعات اليوم	المتغيرات
		م	م	م	م			
٦,٧١	٩,٤	٢,٠٧	٥٣,٦	٢,٧٤	٦٦,٣		٨	
١٨,٩٧	١٨,٣	٢,٧	٥٧,٤	١,١٤	٧٥,٤		١٠	
١٤,٢٩	١٥,٤	١,٩٢	٦٠,٣	١,٣٤	٧٥,٦		١٢	
١٢,١٧	١١,٨	٢,٠٧	٦٤,٦	٢,٧٠	٧٦,٣		١٤	
٧,٩٠	٩,٨	١,٦٧	٦٢,٦	٢,٣٦	٧٧,٤		١٦	
٤,٤٩	٤,٨	١,٥٢	٦١,٦	٢,٣٥	٦٦,٢		١٨	
٦,٠٤	٥,٦	١,٥١	٦١,٦	٢,٣٥	٦٧,٣		٢٠	
٧,١٥	٧,٢	٠,٠٤	٢٧,٨٥	٠,٧	٢٧,١٢		٨	
٥,٤٢	٥,٩	٠,٠١	٢٧,١٤	٠,٣	٢٧,٢٢		١٠	
٨,٤	١١,٢	٢	٢٧,٥	٢	٢٧,٢٨		١٢	
١٧,٨٨	١٦,٦	١	٢٧,٥	٢	٢٧,٤٢		١٤	
٢٤,١٥	٣٥	٣	٢٧,٥٣	٣	٢٧,١٨		١٦	
١١,٩١	١٣,٩	٠,٢	٢٧,٧٦	٠,٢	٢٧,٤٧		١٨	
١٧,٠٤	٣,٠	٠,٢	٢٧,٥٦	١	٢٧,٥٠		٢٠	
١٦,٥٧	٦,٢	١,٦٦	٦٤,٨	١,٥٨	٧١,٣		٨	
٣٥,٠٢	٣,٨	١,٦٧	٦٤	١,٦٨	٦٨,٢		١٠	
١٥,١٥	٣,٨	١,٦٧	٦٧,٤	١,٦٨	٧١,٢		١٢	
٢٩,٣	٥,٨	٢,٧	٦٥,٤	١,٧٩	٧١,٣		١٤	
٩,٩٥	٥,٨	٢,٣٦	٧٢,٠	١,٩٢	٧٧,٨		١٦	
١٠,٥٩	٥,٥	٢,٧	٧٨,٦	٢,١٢	٨٤,٣		١٨	
١٠,٩٨	٥,٦	٢,٧	٧٨,٦	١,٧٦	٨٤,٣		٢٠	
١٧,٥٧	٦,٢	١,٦٦	٦٤,٨	١,٥٨	٧١,٣		٨	
٦,٥٢	٣,٨	١,٦٧	٦٤	١,٦٨	٦٨,٢		١٠	
١٠,١٦	٣,٨	١,٦٧	٦٧,٤	١,٦٨	٧١,٢		١٢	
٢٩,٣	٥,٨	٢,٧	٦٥,٤	١,٧٩	٧١,٣		١٤	
٩,٩٥	٥,٨	٢,٣٦	٧٢,٠	١,٩٢	٧٧,٨		١٦	
١٠,٥٩	٥,٥	٢,٧	٧٨,٦	٢,١٢	٨٤,٣		١٨	
١٠,٩٨	٥,٦	٢,٧	٧٨,٦	١,٧٦	٨٤,٣		٢٠	
١٧,٥٧	٦,٢	١,٦٦	٦٤,٨	١,٥٨	٧١,٣		٨	
٦,٥٢	٣,٨	١,٦٧	٦٤	١,٦٨	٦٨,٢		١٠	
١٠,١٦	٣,٨	١,٦٧	٦٧,٤	١,٦٨	٧١,٢		١٢	
٢٩,٣	٥,٨	٢,٧	٦٥,٤	١,٧٩	٧١,٣		١٤	
٩,٩٥	٥,٨	٢,٣٦	٧٢,٠	١,٩٢	٧٧,٨		١٦	
١٠,٥٩	٥,٥	٢,٧	٧٨,٦	٢,١٢	٦٦,٢		١٨	
١٠,٩٨	٥,٦	٢,٧	٧٨,٦	١,٧٦	٦٦,٢		٢٠	
١٦,٢٩	٥٦,٣	٥٩,٤١	٤,٦٧	٧,٧٦	٢٥٠,٣		٨	
١٣,٨١	٥١,٣	٥٧,٧٩	٣,٥٩	٧,٣٩	٢٥٣٩,٣		١٠	
٦,٢٨	٦١,٣	٢١,٧٧	٢٥٤٢,٢٠	٦,٦٢	٢٥٤٢,٣		١٢	
٢٢,٥٥	٥٤,٤٨	٤٩,٢٨	٢٤٤٢,٣	٩,٢٦	٢٤٤٢,٣		١٤	
٢١,١٦	١,١٧,٣	٥٨,٩٩	٢٤٢٦,٣	٩٣,٤٢	٢٤٠٤,٣		١٦	
٢٨,٤٥	٩٦,٣	٤١,٥٩	٤٤٧٦,٣	٧٣,٦٨	٣٥١٢,٣		١٨	
٣٤,٨١	٩٥٧,٤٠	٤٩,٥٤	٤٤٧٦,٢٠	٧١,٥٢	٣٥١٢,٣		٢٠	

قيمة ت البدولية عند مستوى ٥% = ٧٧

يتضح من جدول (٤) وجود فرق دالة احصائية لصالح القياس البعدي عن القياس القبلي لتغيرات النبض ودرجة حرارة الجسم وضغط الدم والانقباضي وضغط الدم الانبساطي والسعفة الحيوية على مدار ساعات اليوم .

## جدول (٥)

دلالات الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات الوظيفية قيد البحث للمجموعة الثالثية ذات التمتع الحيوي الغير منظم والتدریب صباحاً

ن -٦ على مدارساعات اليوم للاعبى الكرة الطائرة

قيمة الفروق	المجموع	القياس البعدى	القياس القبلي		المتغيرات الاحصائية	ساعات اليوم	المتغيرات
			متوسط	متوسط			
٦٠,٣٧	١٢,٥٠	١,٤	٥١,٥٠	٦٧,٧١	٦٥,٠٠	٨	النبض
٢٨,٠٠	٩,٥٢	٠,٩٨	٥١,٨٢	٦١,١٧	٦١,٦	١٠	درجة حرارة الجسم
١١,٦٢	١٢,٣٥	٠,٥	٥٢,٥٠	٦٢,٧	٦٥,٥٠	١٢	ضغط الدم الانبساطي
٧,١٥	٥,٥٠	١,٥	٥٧,٥٠	٦١,٢٦	٦٢,٠٠	١٤	ضغط الدم الانقباضي
١٢,١٠	١١,٣٥	١,٣	٥٨,٢٢	٦١,٣٦	٦٩,٢٢	١٦	السعفة الحيوية
١٧,٣٩	١٢,٥٠	١,٥	٥٩,٦٦	٦١,١٧	٧٢,١٦	١٨	
١٥,٩٢	١٣,٣٥	١,٦	٦٠,٠٠	٦١,٦٧	٧٣,٠٠	٢٠	
٤,٧٤	-٢,٠٣	-٠,٩	٣٣,٩٤	٤١,٠٣	٣٣,٩١	٨	
٢,٦٢	-٢,٢٩	-٠,١٤	٣٧,٥٥	٤٢,٩	٣٧,٢٠	١	
١,٠٦	-٠,٩	-٠,٩	٣٧,٣٢	٤١,٧	٣٧,٢٣	١٢	
١١,٦٧	-١,٧	-٠,٢	٣٧,٤٢	٤١,٣	٣٧,٢٦	١٤	
٢١,٢٤	-٢,٣٥	-٠,٢	٣٧,٤٧	٤١,٣	٣٧,٢٣	١٦	
٣,٤٣	-٢,٣٥	-٠,٢	٣٧,٥٢	٤١,٣	٣٧,٢٤	١٨	
٢١,٩٥	-٢,٣٥	-٠,١	٣٧,٥٦	٤٠,١	٣٧,٢٦	٢٠	
١٩,٧١	٧,٥٠	١,٩	١١٩,٠٠	١٣٠,٤	١٢٦,٥٠	٨	
١٦,١٠	٨,٣٢	٠,٧٥	١١٥,١٦	١٣٠,٤	١٢٢,٥٠	١	
٢٦,٦٧	١١,٠٠	٠,٤	١١٠,٥٠	١٣٠,٥	١٢١,٥٠	١٢	
١٥,٠٢	١١,٣٢	٠,٧٥	١١٦,١٦	١٣٠,٥	١١٧,٥٠	١٤	
٢٢,٥٠	٦,٣٢	٠,٧٥	١١٦,١٦	١٣٠,٥	١٢٢,٥٠	١٦	
٢٢,٦٩	١٥,٦٦	٠,٤	١١٨,٥٠	١٣٠,٧	١٢٩,١٧	١٨	
١٢,٦٧	١٠,٨٢	٠,٨١	١١٨,٠٠	١٣٠,٨	١٢٨,٨٢	٢٠	
١٢,٦٥	٢,٦٦	٠,٧٥	٧٧,١٧	٧٧,٥	٧٩,٨٢	٨	
٧,٠٠	٢,٣٢	٠,٧٥	٧١,٨٢	٧٥,٧	٨,٢	١	
٢,٣٢	١,٣٢	٠,٧٥	٧٦,١٦	٧٦,٢	٧٦,٥	١٢	
٣,٣٥	٢,٣٢	٠,٧٥	٧٧,١٦	٧٧,٢	٧٧,٥	١٤	
٤,٧٢	٢,٣٢	٠,٤١	٨,١٦	٩,٢٢	٨٢,٥٠	١٦	
٥,٠٠	١٦,٦٦	٠,٧٥	٧٦,١٦	٧٦,٢	٧٦,٥	١٨	
٣٤,٣٥	١١,٣٢	٠,٧٥	٧٧,١٦	٧٧,٥	٨١,٠٠	٢٠	
٦٤,٥٠	٥٧,٥٠	٠,٧٣	٤١٦,٦٦	٤١٧,٤	٣٥٩,٢	٨	
١٠,٩٣	٦٧,٥٠	٠,٧٣	٤٠,٨٠,٢	٤١,٥١	٢٢٣,٢	١٠	
٣٥,٣٥	٦٢,٣٢	٠,٧٣	٤٠,٢٠,٠	٤١,٦٦	٢٢٣,٦	١٢	
١٢,١٠	٢٢,٣٢	٠,٧٣	٣٦,٦٦	٣٧,٣٣	٢٦,٢	١٤	
٢٤,٤٢	٤٠,٣٢	٠,٧٣	٤٠,٨٢	٤٠,١٦	٢٠٥,٠	١٦	
٧,٤٦	٣٧,٣٢	١٢,١٦	٣٩,٠٠	٣١,٨	٢٠٥,٦	١٨	
٥,٥٧	٤٢,٣٢	١٩,٩٩	٣٨,٠٠	٢١,٨	٢٠٤,٦	٢٠	

قيمة ت الجدولية عند مستوى  $\alpha = ٥٪$

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة احصائية لصالح القياس البعدى عن القياس القبلى لغيرات النبض ودرجة حرارة الجسم وضغط الدم والانقباضي وضغط الدم الانبساطي والسعفة الحيوية على مدار ساعات اليوم ، بينما لا يوجد فروق ذات دالة احصائية بين القياس القبلى والبعدى لتغير ضغط الدم الانقباضي من الساعة ١٢ .

(٦) جدول

دالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات الوظيفية قيد

البحث للمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى الغير منتظم والتدریب صباحاً

على مدار ساعات اليوم للأعبي العاب القوى

ن = ٢٠

قيمة الفرق	الفروق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		المطالبات الاحصائية	ساعات النهار اليوم	رات التغير
		م	س	م	س			
٢٨٠,٤	١٢,٢٨	٠,٩٧	٥٠,٧	٠,٦٩	٢٣,٦	٨		
٢٤٦,٦	١٠,٥٧	٠,٧٩	٥٠,٤٣	٠,٦٢	٦١,٦	١٠		
٢٠١,٦	١٢,٧١	٠,٩٩	٥١,١٤	١,٢٢	٦٤,٦	١٢		
٩٥,٩	٦,٥٧	٠,٧٥	٥٥,٢٨	١,٢١	٦١,٦	١٤		
٢٥٣,٩	١٢,٨٦	٠,٨٩	٥٦,٤٤	٠,٦٢	٦٩,٠	١٦		
٢٢,٧	١٥,٢٨	٠,٩٧	٥٦,٥٧	١,٠٧	٧١,٠	١٨		
٣١,٧	١٦,١٤	٠,٩٧	٥٥,٥٧	٠,٨٢	٧٣,٠	٢٠		
٦,٩٤	٠,٠٢	٠,٠٩	٢٢,٩٤	٠,٠١	٣٦,٩١	٨		
٤,٧٧	٠,٣٤	٠,١٢	٢٧,٥١	٠,٠٧	٣٧,١٧	١٠		
٢٥,٠	٠,٦	٠,٧	٢٧,٢٩	٠,١	٢٧,٢٢	١٢		
١٣,٧	٠,٢١	٠,٢	٢٧,٤٤	٠,١	٢٧,٢٢	١٤		
٢٢,٣	٠,٢٥	٠,٢	٢٧,٤٨	٠,١	٢٧,٢٤	١٦		
٣٠,٨	٠,٣١	٠,٢	٢٧,٥٥	٠,١	٢٧,٢٢	١٨		
٣٦,٦	٠,٢٣	٠,١	٢٧,٥٨	٠,١	٢٧,٢٦	٢٠		
١٢,٣	٢,٢٨	٠,٩٧	٧٧,٥٧	٠,٦٩	٧٦,٨٥	٨		
٠,٣	١,٦	٠,٨٩	٧٩,٤٥	٠,٦٥	٨٠,٧١	١٠		
٢,٩٨	١٥,٧	٤,٤٦	٧٧,٢٨	١,٣٤	٧٧,٦	١٢		
٤,٨٢	٢,٢٨	٠,٥٢	٧٦,٤٣	١,٢٥	٧٦,٧٦	١٤		
٤,٢٢	٢,١٤	٠,٧٥	٨,٧١	١,٣٤	٨٢,٦	١٦		
٩,٣١	٤,٤٣	٠,٥٣	٧٦,٤٢	١,٣٤	٧٨,٥٥	١٨		
١٨,٦٢	٩,٧١	٠,٤٨	٧٧,٢٨	١,٤١	٨٢,٠	٢٠		
١٥,٥	٧,١٤	١,٦٠	١١٩,٢٨	١,٦٢	١٢٧,٤٣	٨		
٢٨,٨	٨,٥٧	١,٥٢	١١٥,٠	١,٥١	١٢٣,٥٧	١٠		
١٨,٣	١١,١٤	١,٨٨	١١,٠	١,٧١	١٢١,٤٢	١٢		
٢٨,٩	١١,٥٧	١,٤٦	١,٠٥	١,٦١	١١٧,٤٣	١٤		
١٧,٤	٦,٤٢	١,٥٢	١١٦,٠	١,٦٢	١٢٢,٤٣	١٦		
٣٢,٧	١٦,٠	١,٣٤	١١٢,٥	١,٣١	١٢٨,٨٥	١٨		
٢١,٣	١٠,٨٥	١,٣٤	١١٨,١٤	١,٩١	١٢٩,٠	٢٠		
٤٤,٤	٤٤٩,٢٨	٢٣,٣٧	٤,٤٩,٠٠	١٠,٢	٢٥٩,٧١	٨		
١٨,٩	٥٠,٢٠	٥٢,٢٠	٤,٧٠,٠	٢٩,٦٢	٢٥٠,٠	١٠		
٢٥,٦	٥٢٤,٢٨	٤٦,٣٤	٤,٤٨,٥٧	٢٨,٢٠	٢٥٢,٢٨	١٢		
٣٨,٢	٤٢,٧١	٢٧,٢٨	٤,٥,٠	١٣,٤	٢٦٩,٣٨	١٤		
٥٦,٣	٤٤٦,٤٢	١٩,٥١	٤,٢٨,٥٧	١١,٦٩	٢٥٢,١٤	١٦		
٥٢,٥	٤٥٨,٥٧	٢٣,٧٧	٤,٢٧,٠٥	٩,٣٢	٢٥٧,٣٨	١٨		
٥٣,٣	٤٥٢,٨٥	٢٠,٨٧	٤,٢٢,١٤	٩,٣٢	٢٥٩,٢٨	٢٠		

قيمة ت الجدولية عند مستوى  $\alpha = ٠,٠٥$

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة احصائية لصالح القياس البعدي عن القياس القبلي لتغيرات النبض ودرجة حرارة الجسم وضغط الدم والانقباضي وضغط الدم الانبساطي والسعنة الحيوية على مدار ساعات اليوم .

## جدول (٢)

دلالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات الوظيفية قيد البحث لمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوي الغير مننظم والتدريب مساعداً

## على مدار ساعات اليوم للأعبيكرة الطائرة

ن = ٨

قيمة الفرق	الفرق بين التوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		المتغيرات الاحصائية ساعات اليوم	التغيرات
		س	س	س	س		
١٢,٢٤	٦,٩١	٥٩,٧١	٥٩,٧	٦٦,٦٢	٦٦,٦	٨	التبغ
١٥,٤٣	١٠,٥٧	١١,١	١١,١	٧٣,٢٨	٧٣,٢٨	١٠	
١٢,٣٨	٧,٥٧	٩,٧	٩,٧	٦٠,٤٢	٦٠,٤٢	١٢	
٢٠,٢٩	١٤,٣	٩,٥	٩,٥	٧٣,٧١	٧٣,٧١	١٤	
٢٨,٩٩	١٩,٧١	١٣,٩	١٣,٩	١١,١١	١١,١١	١٦	
٢٩,٩	٢٧,٥٧	١,٦	١,٦	٨١,٢٨	٨١,٢٨	١٨	
٣٥,٧٧	٢٦,٧١	١,٤١	١,٤١	٨١,٧١	٨١,٧١	٢	
١١,٥٣	٤,٣	٠,٣	٠,٣	٢٣,٨١	٢٣,٨١	٨	
٣٢,٧٢	٤,٨	١,٣	١,٣	٢٧,٣١	٢٧,٣١	١	
١٧,٦١	٠,٩	٠,١	٠,١	٢٧,٣١	٢٧,٣١	١٢	
٢١,١	٠,٢	٠,١	٠,١	٢٧,٤١	٢٧,٤١	١٤	
٥٢,٧٥	٢,٧	١,٣	١,٣	٢٧,٣٤	٢٧,٣٤	١٦	
٢١,٥	١,٤	٠,١	٠,١	٢٧,٥٢	٢٧,٥٢	١٨	
٢٠,٤٨	١,٣	٠,١	٠,١	٢٧,٥٤	٢٧,٥٤	٢	
١٠,٨	٢,٣	١,٢٨	١,٢٨	٧٧,٧٥	٧٧,٧٥	٨	
٨,٨٨	٢,٥	١,١٨	١,١٨	٧٥,٧٧	٧٥,٧٧	١٠	
٤,٨٢	٢,١٢	١,١٩	١,١٩	٧٤,٧٥	٧٤,٧٥	١٢	
٢,٢	١,٣٨	١,٥	١,٥	٧٧,٦٢	٧٧,٦٢	١٤	
٤,٢٤	٢,٧	١,٦	١,٦	٧٧,٣٧	٧٧,٣٧	١٦	
١,٥١	٢,٥	١,٥٥	١,٥٥	٧٤,٣٧	٧٤,٣٧	١٨	
٢,٧٩	٤,٥	١,٣٩	١,٣٩	٧٣,٧٥	٧٣,٧٥	٢	
٢٢,٢	١٢,٥٧	٠,٨٩	٠,٨٩	١٢,٤٢	١٢,٤٢	٨	
١٥,٤٥	٧,٦	٠,٨٢	٠,٨٢	١١,٨٥	١١,٨٥	١٠	
٤,٩	٤,٧١	٠,٦١	٠,٦١	١١,٧١	١١,٧١	١٢	
١٥,٧٤	٧,٥٧	٠,٨١	٠,٨١	١٢,٥٧	١٢,٥٧	١٤	
١,٦١	٤,٢٨	٠,٣٩	٠,٣٩	١٢,٤٣	١٢,٤٣	١٦	
٥,٥٧	١,١	١,١٤	١,١٤	١٤,١٤	١٤,١٤	١٨	
٠,١٣	٠,١٤	١,٤١	١,٤١	١٥,١٤	١٥,١٤	٢	
٣٨,٢	٥٦,٧٥	٤٣,٨	٤٣,٨	٣٤,٧٥	٣٤,٧٥	٨	
٣٣,٤١	٦١,٢٥	٥٢,٣١	٥٢,٣١	٣٤,٢٥	٣٤,٢٥	١٠	
٤٢,٢	٦٧,٣٧	٤٤,٩٦	٤٤,٩٦	٣٣,٦٥	٣٣,٦٥	١٢	
٢٠,٧	٧٠,٠	٧,٣٩	٧,٣٩	٣٤,٧٥	٣٤,٧٥	١٤	
٥٥,٩٤	٧,١,٧٥	٤٨,١٠	٤٨,١٠	٣٤,٧٥	٣٤,٧٥	١٦	
٢٨,٣٨	٦,٢,٢٥	٦٠,٩٩	٦٠,٩٩	٣٦,٦٥	٣٦,٦٥	١٨	
١٦,٢٧	٥٩,٨٧	٩٦,٥٧	٩٦,٥٧	٣٦,٦٥	٣٦,٦٥	٢	

قيمة ت الجولية عند مستوى ٥٠٥ = ٢٣٦

يتضح من جدول (٧) وجود فرق دالة احصائية صالح القياس البعدى عن القياس القبلى لتغيرات التبغ ودرجة حرارة الجسم وضغط الدم الانقباضي وضغط الدم الانبساطى والسعنة الحيوية على مدار ساعات اليوم . بينما لا يوجد فرق ذات دالة احصائية بين القياس القبلى والبعدى لتغير درجة حرارة الجسم الساعه ١٤ وضغط الدم الانقباضي من الساعه ١٦ الى الساعه ٢٠ وكذلك ضغط الدم الانبساطى في الساعه ١٨ من الساعه ٢٠ .

جدول (٨)

دالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات الوظيفية قيد البحث للمجموعة الثالثة ذات التمطاحيوي الغير منظم والتدریب مساعاً على مدارساعات اليوم للأعاب العاب القوى

ن = ٧

قيمة الضوئ الضوئ	الضوئ بين التوسطين	القياس البعدى	القياس القبلي	المتغيرات الاحصائية	ساعات اليوم	رات المتغير	التباين
م	م	م	م	م	م	م	م
١٦,٤١	٧,٨٣	١,٠٢	٥٩,٦٧	٦٤	٦٧,٥٠	٨	
١٢,٤٢	١,١٧	١,٢١	٦٢,٦٦	٦٥	٦٢,٨٢	١٠	
١٢,٢٢	٧,٣٣	١,٣٢	٦٢,٦٦	٥٥	٦٧,٥٠	١٢	
٤٥,٠١	١٣,٨٢	٠,٨٩	٦٣,٠٠	١,٦	٦٣,٨٢	١٤	
١٩,٢٤	٩,٦٧	١,٧٢	٥٤,١٦	١,٦	٦٢,٨٢	١٦	
٢٢,٣١	٢٧,٥٠	٢,١٤	٥٣,٨٢	١,٦	٨١,٣٢	١٨	
٢٢,٧	٢٧,٥٠	١,٣١	٥٤,٣٢	١,٧	٨١,٣٢	٢	
١١,٧	٠,٠٥	١,٠٣	٣٦,٨٢	٢,٨	٣٦,٨١	٨	
٣,١٦	٠,٤١	٠,١	٣٦,٨٢	٢,٢	٣٧,٣٥	١٠	
١٥,٢٥	٠,٩	٠,١	٣٧,٢٢	٠,١	٣٧,٣١	١٢	
٣,٩٩	٠,٢	١,٠	٣٧,٤٤	١,٠	٣٧,٤٢	١٤	
١٥,٣٦	٢,٢٦	١,١	٣٧,٦٢	٠,٤	٣٧,٣٦	١٦	
٢١,٦٦	٠,١٤	١,٠	٣٧,٦٧	٠,١	٣٧,٥٢	١٨	
١٣,٨٢	٠,١٤	٢,٠	٣٧,٦٨	٢,٠	٣٧,٥٤	٢	
٢,٦	١,٣٩	١,٥٧	٧٥,٨٦	١,٥	٧٧,١٤	٨	
٤٦	٣,١٤	١,٣٨	٧٣,٢٩	١,٨	٧٥,٤٣	١٠	
٨	٢,٧١	١,٦	٧٣,٢٩	١,٥	٧٥,٠	١٢	
١٨	١	١,١	٧٧,٧١	١,٢	٧٨,٧١	١٤	
٢,٥٥	٢,٤٣	١,٧	٧٧,٢٨	٢,٠	٧٩,٧١	١٦	
٠,٧٤	١,٣٩	١,٤	٧٣,٤٢	٤,٢	٧٣,٧١	١٨	
١,٩٤	٢,٧١	١,٤	٧٧,١٤	٤,٥	٧٦,٨٥	٢	
٣,٣١	١٢,١٧	١,١٧	١,٧٨٢	٢,٠	١٢,٠٠	٨	
١,١٩	٧,١٧	٢,٤	١١,٨٢	١,٤	١٢,٨٠	١٠	
٥,٧	٤,٣٢	١,٤١	١,٩٠	٢,٢	١٢,٣٢	١٢	
١١,٩٨	٧,٨٢	١,٠	١١٤,٥٠	١,٢	١٢٢,٤٢	١٤	
٣,٩٥	٢,٥٠	١,١٧	١١٨,٨٢	١,٧	١٢١,٣٢	١٦	
٥٥٧	٥,٥	١,٣٦	١١٦,٣٢	١,٣	١١٢,٤٢	١٨	
٠,٣٢	٠,٣٢	١,٥٢	١١٤,٥٠	١,٩٤	١١٤,٨٧	٢	
١٤,٣٩	٥١,٦٦	٩٨,٣١	٣٩٦٦,٦٦	٢,٠,١٧	٣٦٥٥,٢	٨	
٢,٠٢	٥١٦,٦٣	٦,٣٥٠	٣٩٣٢,٣٢	١٩,٧٤	٣٦١٣,٥٠	١٠	
١٧,٦٢	٥٥١,٥٠٠	٦٧,٦٧	٣٩٣٦,٦٦	٢,٠,٦٩	٣٢٨٥,١٧	١٢	
١٣,٦٩	٥٩٨,٠	١٢٨,١٢	٤١٥٨,٣٢	٢٦,٦٢	٣٥٦,٢	١٤	
٢١,١	٦٦٦,٦٦	٧٥,٣٧	٤١٨٣,٣٢	٢٤,٦٥	٣٥٦,٧	١٦	
١٣,٥٩	٥١١,٦٦	٧٨,٧٧	٤,٨٥,٠٠	٤١,٧٩	٣٧٣,٣٢	١٨	
٢٩,٥٦	٥٦٨,٣٢	٤٢,٣٠	٤١٨٥,٠٠	٤٦,٣٢	٣٦١٦,٧	٢	

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٥% = ٢٢

يتضح من جدول (٨) وجود فرق دالة احصائية صالح القياس البعدى عن القياس القبلي لغيرات النبض ودرجة حرارة الجسم وضغط الدم والانقباضي وضغط الدم الانبساطي والسعورة الحيوانية على مدار ساعات اليوم . بينما لا يوجد فرق ذات دالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي لتغير ضغط الدم الانقباضي من الساعة ١٦ الى الساعة ٢٠ وكذلك ضغط الدم الانبساطي من الساعة ١٨ الى الساعة ٢٠ .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدى للمتغيرات البدنية قيد البحث

للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوى الصباىحى والتدریب صباحاً

على مدار ساعات اليوم للاعبى الكرة الطائرة

ن = ٥

قيمة الفرق	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى	القياس القبلي	العاليات الاحصائية	ساعات اليوم	المتغيرات	
						س	س
٢٥,٦١	١٧	٥٣	٢٩٧	٢٤٤	٨		
٢٢,٣٨	٧	١١	٣٠,١	٢٥٦	١٠		
٤٤,٤٧	٣	٢٥	٣١٤	٢٤٤	١٢		
٤٩,٤٩	٥	٦	٣٢	٣٦٥	١٤		
٣٣,٨٦	٨	٥	٣٢	٣٦٩	١٦		
٢٩,٩٢	٣	٥	٣٢٢	٢٦٦	١٨		
١٢,١٢	٣	٥	٣٣	٣٦٦	٢٠		
٢٦,٦٦	٦	٧	٣٦	٥٧٣٢	٨	السرعة	
٢٦,٣٢	٧	٧	٣٧	٥٧٣٠	١٠	٢٠ متعرّضون بالداء الطائر	
٢٣,٩٤	٣	١٠	٣٨	٥٣٦	١٢	القدرة الانفجارية	
٢٣,٩٤	٣	٨	٣٩,٠	٥٣٦	١٤	القدرة الانفجارية للرجلين	
٢٧,٩٥	٣	١٢	٤٦,٦	٥٣٦	١٦		
٢٣,٦٧	٣	١٤	٤٩,٦	١٧٢	١٦		
٢٣,٦٨	٣	١٤	٤٩,٦	١٧٥	١٨		
٥٥,٥٢	١٢	١٤	٤٩,٦	٥٥٦	٢٠		
٢٨,٣٧	٦	٥	٤٩,٦	٥٥٨	٢٠		
٢٤,٤٩	٦	٥	٤٩,٦	٦٣٠	٨	الهزيمة	
١٥,٩	٣	٣	٤٩,٦	٦٣٦	١٠	مرنة العود الفكري	
٨,٣٢	٣	٣	٤٩,٦	٧٣٢	١٢		
٧,٠,٨	٣	٣	٤٩,٦	٧٣٦	١٤		
٤,٧,٩	٣	٣	٤٩,٦	٧٣٧	١٦		
٤,٧,٩	٣	٣	٤٩,٦	٧٣٨	١٨		
٤,٧,١٢	٣	٣	٤٩,٦	٧٣٩	٢٠	الرشاقة	
٤,٦,١٢	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٢	٨	جري السprints بطريقة بارو	
٤,٦,٥٧	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٣	١٠	٤٠٥x٢	
٤,٦,٨١	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٤	١٢		
٤,٦,٨٢	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٥	١٤		
٧,٠,٨	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٦	١٦		
٤,٦,٩	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٧	١٨		
٤,٦,٦	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٨	٢٠		
٤,٦,٦	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٩	٢٠	القوية العضلية	
٤,٦,٦	٣	٣	٤٩,٦	٧٤٩	٢٠	قوية القبضة لليد المفضلة	
١٦,٦٤	١٢	١٤	٤٩,٦	٧٤٩	٨		
١٦,٦٤	١٢	١٤	٤٩,٦	٧٤٩	١٠		
١٧,٩٦	١٢	١٦	٤٩,٨	٧٤٩	١٢		
١٤,١٥	٩	١٢	٤٩,٩	٧٤٩	١٤		
٩,٩٣	٦	١٢	٤٩,٩	٧٤٩	١٦		
٨,٧٧	٦	١٧	٤٩,٦	٧٤٩	١٨		
٧,٨٨	١١	١٢	٤٩,٦	٧٤٩	٢٠		
٤,٥٣	٩	٦	٤٩,٦	٧٥٠	٨	الجلد	
٢,٩٢	١٢	٦	٤٩,٦	٧٥٢	١٠	الجلوس من الرقود	
٢,٩٢	١٢	٦	٤٩,٦	٧٥٣	١٢		
٢,٩٢	١٢	٦	٤٩,٦	٧٥٤	١٤		
٢,٩٢	١٢	٦	٤٩,٦	٧٥٥	١٦		
١٢,٩١	١٠	٦	٤٩,٦	٧٥٦	١٨		
١١,٦٢	١١	٦	٤٩,٦	٧٥٧	٢٠		
١١,٦٢	٨	٦	٤٩,٦	٧٥٨	٢٠		

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٥٠ ر = ٢٧٧

يتضح من جدول (٩) وجود فرق دالة احصائية صالح القياس البعدى عن القياس القبلي لجميع المتغيرات البدنية قيد البحث على مدار ساعات اليوم .

جدول (١٠)

دالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث  
للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوي الصباحي والتدریب صباحاً  
على مدار ساعات اليوم للاعبين ألعاب القوى

ن = ٤

قيمة الفرق	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلي		الحالات الإحصائية	ساعات اليوم	النتائج
		م	م ±	م	م ±			
٠٨٠٥	٢٦٠	٣٠٨	٣١٤	٣٠٩	٣١٥	٢٠ متعددة من البداء الطارئ	٨	السرعة
٠٣٣٩	٢٢٠	٣١١	٣١٦	٣٠٩	٣١٤		١٠	
٠٤٣٥	٢٧٠	٣١٥	٣٢٢	٣٠٧	٣١٥		١٢	
٠٧٥١	٢٤٠	٣٠٢	٣٣٤	٣٠٦	٣٥٨		١٤	
٠٤٦٦	٣٩٠	٣٠١	٣٢٢	٣٠٦	٣٢٢		١٦	
٠٢٢٠	٣٥٠	٣٠٣	٣٣٤	٣٠٦	٣٢٦		١٨	
٠٧٣٥	٢٢٠	٣١٠	٣٢٣	٣٠٦	٣٢٣		٢٠	
٠٧١٠	١٤٣٠	٣١٤	٣٤٥	٣٠٩	٣٤٥		٨	
٠٨٧٣	١٤٤٠	٣١٤	٣٤٥	٣٠٩	٣٣٠		١٠	
٠٨٧٣	١٤٤٠	٣١٤	٣٤٥	٣٠٩	٣٣٠		١٢	
٠٤٤٢٧	١٤٠٠	٣٠٩	٣٤٥	٣٠٩	٣٤٥	٢٠ القدرة الانفجارية للرجلين	١٤	القدرة الانفجارية
٠٣١٠٠	١٢٣٠	٣٠٢	٣٥٦	٣٠٦	٣٤٦		١٦	القدرة الانفجارية للرجلين
٠٣١٢٤	١٢٣٠	٣٠٢	٣٥٦	٣٠٦	٣٤٦		١٨	
٠١٩٩	١٢٣٠	٣٠٣	٣٥٦	٣٠٦	٣٤٦		٢٠	
٠٣٠٠	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٦	٣٤٦		٨	المرنة
٠٢٢٣٢	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٦	٣٤٦		١٠	مرنة العمود الفقري
٠٣٤٠٠	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٢	
٠٩١٢	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٤	
٠١٠٩٥	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٦	
٠١٢٦٦	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٨	
٠١٠٩٥	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦	٢٠ الرشاقة	٢٠	
٠٢٥٧	٩٦٠	٣٠٣	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		٨	
٠٣٥١٢	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٠	
٠٢٥٩٦	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٢	
٠١٩٣٢	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٤	
٠٢٤٥٥٨	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٦	
٠٢٢٣٤	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		١٨	
٠٢٠٦	٩٦٠	٣٠٩	٣٦٠	٣٠٩	٣٤٦		٢٠	
٠١٧٩٦	١٣٢٠	٣٤٦	٣٦٠	٣٥٨	٣٥٠	٢٠ القوية العضلية	٨	
٠١٧٥١	١٤٢٠	٣٠٠	٣٦٠	٣٠٠	٣٧٩		١٠	
٠١٤٢٤	١٤٢٠	٣٠٠	٣٦٠	٣٠٠	٣٧٩		١٢	
٠٩٦٧	١٤٢٠	٣٠٠	٣٦٠	٣٠٠	٣٧٩		١٤	
٠١٢٩٦	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩		١٦	
٠١٢٦٥	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩		١٨	
٠١٧٧٥	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩		٢٠	
٠١٢٩٦	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩		٨	
٠١٢٦٥	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩		١٠	
٠١٧٧٥	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩		١٢	
٠١٢٩٦	١٤٢٠	٣٠٢	٣٦٠	٣٠٢	٣٧٩	٢٠ الجلد	١٤	
٠٢٤٢٤	١١٨٠	٣٧١	٣٧٠	٣٧١	٣٧٨		٨	
٠٢١٥٢	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		١٠	
٠٢١٠٠	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		١٢	
٠١٢٤٠	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		١٤	
٠٢٢٣٦	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		١٦	
٠٢٢٣٤	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		١٨	
٠٢٠٤	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		٢٠	
٠١٩٢٧	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		٨	
٠١٦٦٠	١١٨٠	٣٨٧	٣٨٥	٣٨٧	٣٧٦		١٠	

قيمة ت الجدولية عند مستوى  $\alpha = ٣\%$

يتضح من جدول (١٠) وجود فرق دالة احصائية صالح القياس البعدى عن القياس القبلي لجميع المتغيرات البدنية قيد البحث على مدار ساعات اليوم .

(11) حکم

**دلالـة الفروق بين متوسطـات التـيـاس القـبـلي والـبعـدي لـلمـتـغـيرـات الـبدـلـيـة قـيد الـبـحـث  
لـلمـجمـوعـة الثـانـيـة ذات النـمـط الـحيـوي غـيرـمـنـتـخلـمـ والـتـدـرـبـ صـباـحاـ  
عـلـى مـلـأـ ساعـات الـيـوم الـلـاـعـبـ، الـكـرـة الـطـائـرة**

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٥٪ = ٢٥٧

يتضمن جدول (١١) وجود فرق دالة احصائيةً لصالح القياس البعدي عن القياس القبلي لجميع التغيرات البدينية قيد البحث على مدار ساعات اليوم.

جدول (١٢)

دالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث  
للمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير منظم والتدريب صباحاً

على مدار ساعات اليوم للأعاب القوى

ن = ٧

قيمة الفرق المترتبة	الفرق بين المترتبة	القياس البعدى		القياس القبلي		المطالبات الاحصائية	ساعات اليوم	المتغيرات
		س	س	س	س			
٣٤,٦٧	٥٥.	٢,٥٥	٢,٣٢	١,٣٥	٣,٥٦	٣٠ متزلاون من البداء الطافر	٨	السرعة
١٨,٦٦	٥٦.	٢,٥٨	٢,٦٦	١,٣٧	٣,٥٨		٩	
٢٢,٥٥	٥٧.	٢,٦٨	٢,٦١	١,٣٨	٣,٥٨		١٢	
٢٠,٥٠	٥٨.	٢,٦٧	٢,٣٣	١,٣٩	٣,٥٨		١٤	
٤,١١	٥٩.	٢,٣٤	٢,٣٦	١,٣٩	٣,٦٠		١٦	
٤٧,٣٤	٥٩.	٢,٣٥	٢,٣٥	١,٣٩	٣,٦٢		١٨	
٢٥,٤٤	٥٩.	٢,٣٦	٢,٣٦	١,٣٩	٣,٦٧		٢٠	
١٤,٣٤	٦١.	٢,٥٧	٢,٣٦	١,٣٩	٣,٦٣		٨	
١٧,٣٣	٦٢.	٢,٦٢	٢,٥٨	١,٣٦	٣,٦٤		٩	
١٧,١٤	٦٣.	٢,٦٣	٢,٥٩	١,٣٦	٣,٦٤		١٢	
١٩,٥٥	٦٤.	٢,٦٣	٢,٦٢	١,٣٧	٣,٦٦		١٤	
٢١,٤٩	٦٤.	٢,٦٤	٢,٦٢	١,٣٧	٣,٦٧		١٦	
٢٠,٧٧	٦٤.	٢,٦٣	٢,٦٢	١,٣٧	٣,٦٧		١٨	
٢٠,١٥	٦٤.	٢,٦٤	٢,٦٤	١,٣٨	٣,٦٧		٢٠	
١١,١١	٦٥.	٢,٦٥	٢,٦٧	١,٣٩	٣,٦٧	القدرة الانفجارية القدرة الانفجارية للمرحبيين	٨	القدرة الانفجارية القدرة الانفجارية للمرحبيين
١٢,١٢	٦٦.	٢,٦٦	٢,٦٨	١,٣٩	٣,٦٨		٩	
١٣,١٤	٦٧.	٢,٦٧	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٢	
١٤,١٥	٦٨.	٢,٦٨	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٤	
١٥,١٦	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٦	
١٦,١٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٨	
١٧,١٨	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٠	
١٨,١٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٢	
١٩,٢٠	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٤	
٢١,٤٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٦	
٢٠,٧٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٨	
٢٠,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٣٠	
١١,١١	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩	الرونة عرونة العمود الفقري	٨	الرونة عرونة العمود الفقري
١٢,١٢	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٩	
١٣,١٤	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٠	
١٤,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٢	
١٥,١٦	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٤	
١٦,١٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٦	
١٧,١٨	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٨	
١٨,١٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٠	
١٩,٢٠	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٢	
٢١,٤٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٤	
٢٠,٧٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩	الرشاقة جري السرعة بطريقة بارو جري السرعة بطريقة بارو	٨	الرشاقة جري السرعة بطريقة بارو جري السرعة بطريقة بارو
٢٠,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٩	
١١,١١	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٠	
١٢,١٢	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٢	
١٣,١٤	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٤	
١٤,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٦	
١٥,١٦	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٨	
١٦,١٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٠	
١٧,١٨	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٢	
١٨,١٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٤	
١٩,٢٠	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩	قوية المضدية قوية القبضة لليد المفضلة	٨	قوية المضدية قوية القبضة لليد المفضلة
٢١,٤٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٩	
٢٠,٧٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٠	
٢٠,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٢	
١١,١٤	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٤	
١٢,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٦	
١٣,١٦	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٨	
١٤,١٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٠	
١٥,١٨	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٢	
١٦,١٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٤	
١٧,٢٠	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩	الجلد الجلوس من الرقود	٨	الجلد الجلوس من الرقود
١٨,٢١	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٩	
١٩,٢٢	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٠	
٢٠,٢٣	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٢	
٢١,٤٩	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٤	
٢٠,٧٧	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٦	
٢٠,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		١٨	
١١,١٤	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٠	
١٢,١٥	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٢	
١٣,١٦	٦٩.	٢,٦٩	٢,٦٩	١,٣٩	٣,٦٩		٢٤	

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٥٪ = ٢٤٤

يتضح من جدول (١٢) وجود فرق دالة احصائيًا صالح القياس البعدى عن القياس القبلي لجميع المتغيرات البدنية قيد البحث على مدار ساعات اليوم .

جدول (١٢)

دالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث  
للمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوي الغير منظم والتدريب مساءً

على مدار ساعات اليوم للاعبين الكرة الطائرة

ن = ٨

قيمة الفرق	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي	القياس القبلي		المعاجلات الاحصائية	ساعات اليوم	المتغيرات
			م	± س			
٢٢,٩٦	٢٩	١,٣	٢,٣٤	٠,٢	٢,٧٣	٨	السرعة
٣٠,٦	٢٣	٢,٣	٢,٣١	٠,٣	٢,٥٤	١٠	٣٠,٦٠٩٦٢٢
٢٢,٢٢	٢٨	١,٠١	٢,٣٢	٠,٣	٢,٤٤	١٢	القدرة الانفجارية
١٦,٩٦	٣١	١,٣	٢,٣٢	٠,٧	٢,٥٢	١٤	القدرة الانفجارية للرجلين
٢٧,٦١	٣٢	١,٣	٢,٣	٠,٢	٢,٥٢	١٦	السرعة
٣٠,١٧	١٢	١,٣	٢,٣٧	٠,٣	٢,٥٢	١٨	٣٠,٦٠٩٦٢٢
٢٩,٥٤	٥	١,٣	٢,٣٩	٠,٩	٢,٤٤	٢	القدرة الانفجارية
١٤,٦٩	٧٥	١,١٢	٢,٤٢	٠,٦	٢,٣٧	٨	السرعة
٣١,٦	٤٠	١,٤١	٢,٣٦	٠,٦١	٢,٥٢	١٠	٣٠,٦٠٩٦٢٥
٣٠,٩٥	٣٥	١,٩٢	٢,٣٧	٠,٧٣	٢,٥٧	١٢	القدرة الانفجارية
٣٠,٣٩	٤٠	١,٣١	٢,٣٠	٠,٦٥	٢,٦	١٤	القدرة الانفجارية للرجلين
٢٩,٥٩	٣٢	٠,٩٩	٢,٣٧	٠,٧٢	٢,٣٥	١٦	السرعة
٢٤,٦٩	٣٠	٠,٩٩	٢,٣٧	٠,٧٤	٢,٣٧	١٨	٣٠,٦٠٩٦٢٥
١٩,٤٠	٣٧	٠,٧٥	٢,٣٠	٠,٦١	٢,٤٢	٢	السرعة
٢٣,٥٨	٩٧	٠,٧٥	٢,٣٠	٠,١٢	٢,٣٢	٨	السرعة
٢٢,٣٧	٩٠	٠,٨٣	٢,٣٧	٠,٩٩	٢,٤٧	١٠	٣٠,٦٠٩٦٢٤
١٩,٨١	٧٥	٠,٨٣	٢,٣١	٠,١٣	٢,٣٧	١٢	القدرة الانفجارية
١٤,٣٧	٩٣	٠,٨٣	٢,٣٢	٠,١٢	٢,٣٧	١٤	القدرة الانفجارية للرجلين
١٣,٧٦	٣٢	٠,٣	٢,٣١	٠,٩٢	٢,٣٥	١٦	السرعة
١٢,٧٨	٧٥	١,٣	٢,٣٥	٠,١٩	٢,٣٥	١٨	٣٠,٦٠٩٦٢٤
٧,٩١	٥٧	١,٣	٢,٣٢	٠,٣٩	٢,٣٥	٢	السرعة
٥٨,١٩	٨٢	٠,٣	٢,٣٧	٠,١	٢,٣٣	٨	السرعة
٥٥,٤٦	٨٠	٠,٤	٢,٣٤	٠,٣	٢,٣٤	١٠	السرعة
٤٤,٨٨	٨٥	٠,٦	٢,٣٧	٠,٢	٢,٣٢	١٢	السرعة
٧٣,٧٩	١٣	٠,٤	٢,٣١	٠,١	٢,٣١	١٤	جري الركض بطريقة تابرو
٧٩,٤٤	١٢	٠,٤	٢,٣٩	٠,٢	٢,٣٢	١٦	٣٠,٦٠٩٦٢٤
٧٣,٩٤	٩٢	٠,٤	٢,٣٩	٠,١	٢,٣١	١٨	السرعة
٤٢,٩٨	١٣	٠,٢	٢,٣٩	٠,٩	٢,٣٣	٢	السرعة
٧,٧٣	٥٧	٠,٧	٢,٣٧	٠,١	٢,٣٣	٨	السرعة
٩,٢٥	٧٢	٠,٢	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٣	١٠	السرعة
١٠,٢٧	٧٠	٠,٨	٢,٣٧	٠,١٨	٢,٣٧	١٢	القدرة الانفجارية
١٢,٣٢	٩٦	٠,٦	٢,٣٧	٠,٧	٢,٣٥	١٤	القدرة الانفجارية للرجلين
١٣,٧٣	١٧	٠,٥	٢,٣٧	٠,١٥	٢,٣١	١٦	القدرة الانفجارية
٢٢,٣٧	٦٧	٠,٨	٢,٣٧	٠,٧	٢,٣٥	١٨	القدرة الانفجارية
١٣,٦٤	١٢	٠,٣	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٣	٢	القدرة الانفجارية
١٣,٦٤	١٢	٠,٣	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٣	٢	القدرة الانفجارية
٤٣,٧٧	١٢	٠,٣	٢,٣٧	٠,٧١	٢,٣٥	٨	القدرة الانفجارية
٢٢,٠	١٢	٠,٣	٢,٣٧	٠,٧١	٢,٣٥	١٠	القدرة الانفجارية
٢٢,٠	١٢	٠,٣	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٣	١٢	القدرة الانفجارية
١٦,٩٩	٨٥	١,٤١	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٧	١٤	القدرة الانفجارية
١٣,٩٨	٨٥	١,٤١	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٧	١٦	القدرة الانفجارية
١٤,٣٤	١٥٦	١,١٩	٢,٣٧	٠,٢٤	٢,٣٧	١٨	القدرة الانفجارية
٢٤,٣	١٥٣	١,٦	٢,٣٧	٠,٢	٢,٣٥	٢	القدرة الانفجارية
٢٢,٨	١٣٢	١,٦	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٥	٢	القدرة الانفجارية
٢٢,٨	١٣٢	١,٦	٢,٣٧	٠,٣	٢,٣٥	٢	القدرة الانفجارية

قيمة ت الجدولية عند مستوى  $\alpha = ٢٣٦$

يتضح من جدول (١٢) وجود فرق دالة احصائياً لصالح القياس البعدي عن القياس القبلي  
لجميع المتغيرات البدنية قيد البحث على مدار ساعات اليوم .

جدول (١٤)

دلالـة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث

للمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوـي الغير مننظم والتـدريب مساعـاً

على مدار ساعات اليوم للاعبـي العـاب القـوي

نـ = ٧٠

قيمة قيمة الفرق	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات الإحصائية	ساعـات الـيوم	الـمتغيرات
		مـعـ	سـعـ	مـعـ	سـعـ			
٢٧,٣٠	٢٢	٠,٨	٢٠,٥٥	-٠,١	٢٥,٥٢	٨		
٣٠,٤٥	١٢	٠,٨	٢٣,٦١	-١,١	٢١,٦١	١٠		
٤٦,٩٨	٢٦	٠,٩	٢١,٦٤	-١,١	٢٤,٤٧	١٢		
٤٥,١٥	٢٧	١,٠	٢٣,٦١	-٠,١	٢٥,٥٨	١٤		
١٨,٩١	٤٤	٦,٢	٢٣,٣	-١,١	٢٤,٤٨	١٦		
٦,٥٥	٨٢	١,٣	٢٣,٣	-١,١	٢٥,٥٥	١٨		
٢٤,٦٧	٤٩	١,٤	٢٣,٩٨	-١,١	٢٥,٥٣	٢		
٤٣,٠٠	٣١٤	١,٧	٢٤,١٤	-١,١	٢٤,٠٠	٨		
٢٣,٥٥	٣١٢	١,٢	٢٣,٤٣	-١,١	٢٣,٥٨	١٠		
١٩,٧٥	١٠,٤٢	١,٧	٢٣,٦٤	-١,٣٩	٢٣,٤٣	١٢		
٢٥,٩٣	٢٢,٨٢	٦,٢	٢٣,٣	-١,٧٠	٢٣,٣٦	١٤		
٢٣,٦٩	١٢,٢٨	١,٣٩	٢٣,٥٧	-١,٤٩	٢٣,٣٨	١٦		
٢٧,٣٨	١٦,٢٨	١,٧٢	٢٣,٥٧	-١,١	٢٣,٣٨	١٨		
١٢,٧٧	١,٦٧	٥٥	٢٣,٣	-٢,٣٢	٢٣,٣٣	٢		
١٨,٣٣	١٠,٤٢	١,٧	٢٣,٥٧	-١,٥١	٢٣,٣٢	٨		
٣,٦٢	٨,٧٢	٠,٣	٢٣,٥٧	-١,٣	٢٣,٣٦	١٠		
١٣,٦٦	٦,٥٧	١,١٢	٢٣,٤٣	-١,٣١	٢٣,٤٥	١٢		
١٣,٠٠	٥,٥٧	٩١	٢٣,٣	-١,٣٨	٢٣,٣٨	١٤		
١٠,٧٦	٧,٣٦	٧٥	٢٣,٣	-١,٤١	٢٣,٣٠	١٦		
٤١,٦٣	٧,٣٦	٩٧	٢٣,٣	-١,١١	٢٣,٣٦	١٨		
٧,٧٧	٤,٦	١,٧	٢٣,٣	-١,٣٥	٢٣,٣٨	٢		
٤٧,٣٢	٨١	٢,٣	٢٣,٦	-١,٢	٢٣,٣٨	٨		
٥٠,٣١	٣٩	٢	٢٣,٥٤	-١,٢	٢٣,٣٢	١٠		
٤٢,٠٨	٦٢	٣,٤	٢٣,٤٥	-١,٢	٢٣,٣٦	١٢		
٤٦,٥٨	١,١	٢,٤	٢٣,٣	-١,٢	٢٣,٣١	١٤		
٦٥,١٨	١,٢	٤,٤	٢٣,٦	-٢,٢	٢٣,٢١	١٦		
٢٣,٥٥	٩٧	٤,٤	٢٣,٦	-٢,٤	٢٣,١٥	١٨		
٧٨,٧٣	١,١	٦	٢٣,٦	-٢,٢	٢٣,١٩	٢		
٣,٦٦	٩٤	١,٣٨	٢٣,٣	-٢,٦	٢٣,٣٨	٨		
٧,٧٢	٥,٦٢	١,٣	٢٣,٣	-١,٩٩	٢٣,٣٧	١٠		
١٠,٣٢	٧,٧	١,١٢	٢٣,٤٣	-١,٧٧	٢٣,٦١	١٢		
١٠,١١	١,٢٤	١,٢٩	٢٣,٠٠	-١,٧	٢٣,٣١	١٤		
١٩,٣٤	١٦,٠٠	١,٧	٢١,٥٧	-٢,٧	٢٣,٥٧	١٦		
١٥,٩٦	١٢,٤٣	٦٩	٢٣,٨٥	-٢,٧	٢٣,٣٢	١٨		
١٩,١٧	١٢,٤٢	٦٩	٢٣,٦	-١,١	٢٣,٣٦	٢		
٤٩,٦٩	١٢,٤٧	١,٧	٢٣,٦	-١,٣	٢٣,٣٠	٨		
٣٣,٨٦	٥,٦٧	٩٧	٢٣,٤٢	-١,٣٩	٢٣,٤٧	١٠		
١٧,٥٠	٩,٦٣	١,١	٢٣,٧١	-١,١	٢٣,٣٨	١٢		
١٩,٩٠	٩,٦٧	١,١٣	٢٣,٣	-١,٣٧	٢٣,٣٦	١٤		
٣٧,٤٨	١٥,١٤	١,٢٧	٢٣,٥٧	-١,٢٧	٢٣,٤٣	١٦		
٣٧,٣	١٥,٢٨	١,١	٢٣,٣	-١,٧	٢٣,٣٦	١٨		
٦٦,٤٧	١٢,٤٢	١,٧	٢٣,٦	-٠,٩٧	٢٣,٣٢	٢٠		

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٥٠٥ = ٢٤٤

يتضمن من جدول (١٤) وجود فرق دالة احصائية لصالح القياس البعدي عن القياس القبلي لجميع المتغيرات البدنية قيد البحث على مدار ساعات اليوم .

### مناقشة النتائج :

أولاً : مناقشة النتائج المتعلقة بالمتغيرات الوظيفية للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوى الصباحتى والتدريب صباحاً والمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحاً والمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب مساءً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى .

يتضح من خلال الجداول ( ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ) والخاصة بمتغيرات النبض أن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق لاختبارات النبض كانت لصالح القياس البعدى للمجموعات الثلاثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث .

ويتضح من جدول ( ٣ ، ٤ ) للمجموعة الأولى والخاصة بلاعبى الكرة الطائرة ذات النمط الحيوى المنتظم والتدريب صباحاً وكذلك لاعبى العاب القوى قيد الباحث بأن ديناميكية متوسط القياس قبلى والبعدى لمتغير النبض على مدار ساعات اليوم فنجد أن هناك اختلاف فى ديناميكية لمتغيرات النبض من الساعة ٨ إلى الساعة ٢٠ بالرغم من انخفاض معدل النبض لصالح القياس البعدى حيث كان أقل متوسط حسابى فى الساعة ٨ صباحاً بالنسبة للقياس قبلى والبعدى لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى ، ويرجع الباحثين ذلك إلى أنه عند توافق وسلامة ظروف العملية التدريبية مع نمط الإيقاع الحيوى نجد أن القدرات الوظيفية تكون فى أفضل حالاتها مما يزيد من قدرتها .

كما يتضح من جداول ( ٦،٥ ) للمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحاً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث أن ديناميكية متغير النبض من الساعة ٨ إلى الساعة ٢٠ بالرغم من انخفاض معدل النبض لصالح القياس البعدى وذلك نتيجة لتأثير البرنامج التدربى المقترن حيث كان أقل متوسط حسابى من الساعة ٨ صباحاً حتى الساعة ١٤ للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث وكذلك الساعة ٢٠ فى القياس البعدى للاعبى العاب القوى ، وتنتفق هذه الدراسة مـ "خالدة محمد" ١٩٩٦ م ( ١٦٨ : ١٩ ) ، كما تتفق هذه الدراسة مع ما أشار إليه "محمد

علوفى و أبو العلا عبد الفتاح إلى أنه كلما ارتفعت كفاءة الفرد البدنية كلما انخفض معدل القلب . ( ٢٢٦ : ٢٢ )

وعليه ومن خلال النتائج السابقة للمجموعة الثانية الخاصة بالنبض للاعبى الكرة الطائرة والألعاب القوى عندما طبق البرنامج التدريسي المقترن للاعبين ذو النمط الحيوى غير المنتظم فى الفترة الصباحية أظهرت تلك المجموعة أعلى مستوى من كفاءة ديناميكية القلب ( النبض ) فى الفترة الصباحية من الساعة ٨ إلى الساعة ١٤ عندها فى الفترة المسائية .

كما توضح جداول ( ٧ ، ٨ ) للمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب مساءً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن ديناميكية متوسط القياس القبلى والبعدي لمتغير النبض على مدار ساعات اليوم فتجد أن هناك اختلاف فى ديناميكية متغير النبض من الساعة ٨ إلى الساعة ٢٠ بالرغم من انخفاض معدل النبض كان لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى وذلك نتيجة لتاثير البرنامج التدريسي المقترن حيث كان أقل متوسط فى الانخفاض من الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ ويتافق ذلك مع دراسة " خالدة محمد " ( ١٧١ : ٢١ ) حيث تشير إلى الإيقاعات الحيوية للأجهزة المختلفة بالجسم البشري لها تأثير متداخل على مستوى أداء الفرد حيث تكون معظم تلك الأجهزة نشطة فى ساعات معينة من اليوم أى فى أعلى معدلات كفاءتها ، بينما فى ساعات أخرى تكون فى أدنى معدلاتها والمقصود بكفاءة الأجهزة هو درجة فعالية أداء وظائفها ، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه " Winget " إلى أن انماط الإيقاع الحيوى خلال فترات الأداء الصباحى والمسائى تؤثر على كفاءة الأداء الرياضى والوظيفى والتى تعتمد الوقت من اليوم الذى يتم فيه النشاط الرياضى مما يمكن استغلاله خلال التدريب . ( ٥٩ : ٥٣ )

كما يتضح بالنسبة لنتائج جداول ( ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ) والخاصة بدلالة الفروق بين متوسطات القياس القبلى والبعدي لمتغير درجة حرارة الجسم على مدار ساعات اليوم للمجموعات الثلاثة لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى .

وحيث يتضح من جداول ( ٣ ، ٤ ) للمجموعة الأولى لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى أن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين

القياس القبلي والقياس البعدى لمتغير درجة حرارة الجسم على مدار ساعات اليوم حيث اتضح أن هناك فروق لصالح القياس البعدى.

وتنتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة "غادة محمد" (١٩٩٦ م : ١٩) حيث تشير إلى عمليات التأرجح والاختلاف في نظام الإيقاع الحيوى لفرد وخاصة في مجال العمليات والوظائف الحيوية فتحتختلف درجة حرارة الجسم في الصباح عنها في المساء ففي الصباح تكون أكثر انخفاضا وفي المساء تكون مرتفعة ، كما تتفق هذه الدراسة مع ما أشار إليه "محمد حسن علوي" (٤٠٢ : ٢٣) من أن أكبر درجة حرارة تلاحظ خلال النصف الثاني من اليوم .

كما يتضح من جداول (٥ ، ٦) والخاصة بدرجة حرارة الجسم للمجموعة الثانية ذات النطع الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحاً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعب العاب القوى قيد البحث ان المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودلالة الفروق يبرر القياس القبلي والبعدى لمتغير درجة حرارة الجسم على مدار ساعات اليوم حيث اتضح أن هناك فروق لصالح القياس البعدى.

وتنتفق تلك النتائج مع ما أشار إليه "محمد عثمان" (٢٦ : ٦٣٥) من أن درجة حرارة الجسم تؤثر على بذل الجهد وأن درجة حرارة الجسم تسجل أقل مستوى لها في الساعات الأولى من الصباح الباكر وتسجل أعلى معدل لها خلال ما بعد فترة الظهر ويمكن ملاحظة التأرجح في هذه الدرجات ما بين ٧ ، ٠ درجة مئوية وفي ٢،١ درجة مئوية أثناء اليوم.

كما يتضح من جداول (٧ ، ٨) والخاصة بدرجة حرارة الجسم للمجموعة الثالثة ذات النطع غير المنتظم والتدريب مساءً لدى لاعبى الكرة الطائرة والعاب القوى حيث اتضح أن أقل انخفاض لدرجة حرارة الجسم لدى لاعبى الكرة الطائرة والعاب القوى حيث اتضح أن أقل انخفاض لدى عينة البحث كان في الساعة ٨ صباحاً ، بينما أعلى ارتفاع كان من الساعة ١٤ إلى الساعة ٢٠ ، وتنتفق هذه الدراسة مع ما أشار إليه "أولس سيرا" نقلًا عن "غادة محمد" (١٩ : ٣٨) حيث أشار إلى أن هناك اختلاف في درجة حرارة الجسم في الصباح عنها في المساء وفي الصباح عند الاستيقاظ تكون أكثر انخفاضا ثم ترتفع تدريجياً أثناء النهار وفي المساء تكون أكثر ارتفاعاً.

ويتضح من جداول (٤ ، ٣) المتعلقة بضغط الدم الانقباضي للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوى المنتظم والتدريب صباحاً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث بأن ديناميكية متوسط القياس القبلى والبعدى لمتغير ضغط الدم الانقباضى على مدار ساعات اليوم فنجد أن هناك اختلاف فى ديناميكية متغير ضغط الدم الانقباضى من الساعة ٨ إلى الساعة ٢٠ بالرغم من انخفاض معدل ضغط الدم لصالح القياس البعدى حيث كان أقل انخفاض للضغط الانقباضى من الساعة ١٤ إلى الساعة ١٦ بالنسبة للاعبى الكرة الطائرة وللاعبى العاب القوى ، وأعلى ارتفاع للضغط الانقباضى كان فى الساعة ٢٠ لكل من لاعبى الكرة الطائرة وللاعبى العاب القوى ، وتنق هذه الدراسة مع دراسة " غاردة محمد " (١٩) حيث تشير نقاً عن " شايرو شاتيكوفا " (١٩ : ١٦٠) على أن خصائص تغيرات ضغط الدم خلال اليوم تصل إلى الحدود القصوى في الفترة المسائية.

كما يتضح من جداول (٥ ، ٦) الخاصة بضغط الدم الانقباضي للمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحاً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن ديناميكية متوسط القياس القبلى والبعدى لمتغير ضغط الدم الانقباضى فنجد أن هناك اختلاف فى ديناميكية الضغط الانقباضى من الساعة ٨ إلى الساعة ٢٠ بالرغم من انخفاض الضغط الانقباضى لصالح القياس البعدى حيث كانت أقل انخفاض فى الساعة ١٢ والساعة ١٤ لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى وأعلى ارتفاع من الساعة ١٨ - ٢٠ - ٢٠ لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

وتنق هذه الدراسة مع ما أشار إليه " يوسف دهب وآخرون " (٢٤ : ٢٨) أن ضغط الدم يظهر أعلى مستوى من الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ ويرجع الباحثين إلى انخفاض معدل ضغط الدم الانقباضى فى القياس البعدى إلى تأثير تطبيق البرنامج التربى المقترن ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه " محمد علوبى وأبو العلا عبد الفتاح " (٢٢ : ٢٧١) إلى أن انخفاض ضغط الدم يعتبر مؤشراً على ارتفاع الحالة التربوية.

كما يتضح من جداول (٧ ، ٨) الخاصة بضغط الدم الانقباضي للمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب مساءً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى أن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق بين القياس القبلى

والبعدي لمتغير ديناميكية ضغط الدم الانقباضي على مدار ساعات اليوم حيث يتضح أن هناك فروق في بعض الأوقات اليومية لكل من لاعبي الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى لصالح القياس البعدى ويرجع الباحثين هذه النتائج إلى تأثير البرنامج التربى المقترن.

ويرى الباحثين أن ضغط الدم للرياضيين عادة أقل من غير الرياضيين وقت الراحة، ويرجع الباحثين الفروق ذات الدلالة المعنوية بين القياس القبلى والبعدى أو عدم وجود فروق بين القياس القبلى والبعدى من الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ للاعبى الكر الطائرة ومن الساعة ١٨ إلى الساعة ٢٠ للاعبى العاب القوى على مدار ساعات اليوم إلى التأرجح الحادث فى الهبوط والارتفاع للمتغيرات الفسيولوجية خلال اليوم.

كما يتضح من جداول (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) الخاصة بضغط الدم الانبساطى للمجموعات الثلاثة لدى لاعبي الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى أن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى لمتغير ديناميكية ضغط الدم الانبساطى على مدار ساعات اليوم حيث يتضح أن هناك فروق فى بعض الأوقات اليومية.

ويرى الباحثين أن ضغط الدم للرياضيين عادة اقل من غير الرياضيين وقت الراحة كما أن ضغط الدم المنخفض يعتبر من المقومات الدالة على حالة التدريب الجيدة التي وصل إليها الرياضى.

ويرجع الباحثين هذه النتائج إلى تأثير البرنامج التربى المقترن وفقاً لطبيعة نمط الإيقاع الحيوى حيث أن التدريب الجيد فى التوقيت الأمثل يعمل على خفض معدل ضغط الدم.

كما يتضح من جداول (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) الخاصة بالسعة الحيوية للمجموعات الثلاثة لدى لاعبي الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى أن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى لمتغير السعة الحيوية عند مدار ساعات اليوم حيث يتضح أن هناك فروق فى بعض الأوقات اليومية لصالح القياس البعدى ، ويرجع الباحثين هذه النتائج إلى تأثير البرنامج التجربى المقترن وفقاً لطبيعة نمط الإيقاع الحيوى حيث أن التدريب الجيد فى التوقيت الأمثل ي العمل على رفع مستوى

السعة الحيوية حيث يتضح من جداول (٣ ، ٤) الخاصة بالمجموعة الأولى ذات النمط الحيوى المنتظم والتدريب صباحا حيث كان أعلى متوسط فى كفاءة السعة الحيوية لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى فى الفترة من الساعة ٨ صباحا حتى الساعة .١٢

كما توضح جداول (٥ ، ٦) الخاصة بالمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحا حيث كان أعلى متوسط فى كفاءة السعة الحيوية لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى فى الفترة من الساعة ٨ صباحا.

كما يتضح من جداول (٧، ٨) الخاصة بالمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب مساءً كان أعلى متوسط فى كفاءة السعة الحيوية لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى فى الفترة من الساعة ١٦ إلى الساعة .٢٠

ويرجع الباحثين هذه النتائج للمجموعات الثلاثة لدى لاعبى الكرة الطائرة والعاب القوى إلى أن التدريب الجيد فى التوقيت الأمثل يعمل على رفع مستوى كفاءة السعة الحيوية.

كما تتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه " يوسف رهب وآخرون" (١٩٩٥م : ٢٨) (٣٤) إلى أن الإيقاع الحيوى لكثير من وظائف الجسم تتغير على مدار اليوم فهناك أكثر من أربعة عمليات فسيولوجية ذات علاقة وثيقة باختلاف التوقيت على مدار اليوم حيث تنخفض عمليات التمثيل الغذائى ، والعمل الوظيفى للجهاز الدورى والعمل الوظيفى للجهاز التنفسى ودرجة حرارة الجسم ، بينما تزداد تلك المؤشرات نهارا ، كما يؤكدوا على أن الإيقاع الحيوى من حيث العمل يزداد خلال ساعات الصباح ويبلغ أعلى مستوىاته ما بين الساعة ٩ صباحا إلى الساعة ١ ظهرا ثم يبدأ في الانخفاض ما بين الساعة ٢ إلى ٤ عصرا، ثم يرتفع مرة أخرى من الساعة ٤ إلى ٨ مساء ثم يبدأ في الانخفاض مرة أخرى.

ثانياً: مناقشة النتائج المتعلقة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة الأولى ذات النمط الحيوى المنتظم والتدريب صباحاً والمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحاً والمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب مساءً لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى للمتغيرات قيد البحث.

يتضح من خلال عرض نتائج الجداول (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣) والخاص بمتغير السرعة لدى المجموعات الثلاثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

حيث يتضح من جداول (٩ ، ١٠) والخاصة بمتغير السرعة للمجموعة الأولى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودلالة الفروق لاختبارات السرعة كانت لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى .

كما يتضح من جداول (١٢ ، ١١) الخاصة بالمجموعة الثانية لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى لاختبارات السرعة بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودلالة الفروق كانت لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

كما يتضح من جدول (١٤ ، ١٣) للمجموعة الثالثة لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى لاختبارات السرعة بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودلالة الفروق كانت لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

ويعزى الباحثان ذلك إلى أنه عندما يتوافق تنفيذ البرنامج التدريسي المقترن مع نمائه الإيقاع الحيوى للمجموعات الثلاثة لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى كما أتت النتائج إيجابية لاختبارات السرعة وارتقائه ، وتنتفق نتائج هذه الدراسة مع الدراسة التي قامت بها " غاردة محمد " ١٩٦٣ م ( ١٩ : ١٦٣ ) حيث تشير نقلأً عن " شابوشينيك وآخرون " إلى أن إنجاز عمليات التدريب بنجاح تظهر في العلاقة والتوازن بين توقيت

وشدة التدريب من جهة وبين الخصائص الفردية لنمط الإيقاع الحيوى للفرد من جهة أخرى.

يتضح من خلال عرض نتائج الجداول (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤) الخاصة بمتغير القدرة الانفجارية لدى المجموعات الثلاثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

حيث يتضح من جداول (١٠ ، ٩) والخاصة بمتغير القدرة الانفجارية للمجموعة الأولى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق لاختبارات القدرة الانفجارية كانت لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

كما يتضح من جداول (١١ ، ١٢) الخاصة بالمجموعة الثانية لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى لاختبارات القدرة الانفجارية بأن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق كانت لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

كما يتضح من جداول (١٣ ، ١٤) للمجموعة الثالثة لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى لاختبارات القدرة الانفجارية بأن المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ودلالة الفروق كانت لصالح القياس البعدى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

ويرجع الباحثان هذه النتيجة إلى البرنامج التربى المقترن وفقاً لдинاميكية الإيقاع الحيوى للمجموعات الثلاثة ذات النمط الحيوى المنتظم والمجموعة الثانية والثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى والذى تتوافق نمطها مع توقيت تنفيذ محتوى الجرعات التربوية خلال البرنامج المقترن وتتفق هذه الدراسة مع دارسة "خالدة محمد" (١٩)، كما تتفق هذه الدراسة مع ما أشار إليه "يوسف دهب وآخرون" أن أكبر قدر من التزامن بين الإيقاع الحيوى وتوقيت تنفيذ الجرعات التربوية يحقق أكبر فعالية للبرامج التربوية. (٢٨)

يتضح من خلال عرض نتائج الجداول (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤) الخاصة بمتغير المرونة والرشاقة لدى المجموعات الثلاثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

حيث يتضح من جداول (٩ ، ١٠) الخاصة بمتغير المرونة والرشاقة للمجموعات الأولى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودالة الفروق لاختبارات المرونة والرشاقة كانت لصالح القبارص البعدى لكل من عينة البحث حيث كان أفضل متوسط لاختبارات المرونة والرشاقة فى الساعة ٨ إلى ١٠ صباحاً لكل من عينة البحث.

كما يتضح من جداول (١١ ، ١٢) الخاصة بمتغير المرونة والرشاقة للمجموعات الثانية لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودالة الفروق لاختبارات المرونة والرشاقة كانت لصالح القبارص البعدى لكل من عينة البحث . حيث كان أفضل متوسط لاختبارات المرونة والرشاقة من الساعة ٨ إلى الساعة ١٢ لكل من عينة البحث.

كما يتضح من جداول (١٣ ، ١٤) الخاصة بمتغير المرونة والرشاقة للمجموعات الثالثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ودالة الفروق لاختبارات المرونة والرشاقة كانت لصالح القبارص البعدى لكل من عينة البحث . حيث كان أفضل متوسط لاختبارات المرونة والرشاقة من الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ لكل من عينة البحث.

ويرجع الباحثان نتائج هذه الدراسة إلى طبيعة البرنامج التدريسي المقترن وفقاً لنطاق الإيقاع الحيوى وما تحتوى عليه من تدريبات متعددة ومتقدمة موجهة بصورة مباشرة للهدف التدريسي للبرنامج كما أن تكرار الأداء بصورة مقتنة خلال وحدات البرنامج المقترن قد اتضح في تطوير مستوى متغيرات العناصر البدنية العامة قيد البحث.

ويرى الباحثان من أن الزيادة التدريجية في أداء العمل تؤدى إلى ارتفاع مستوى الكفاءة البدنية في فترة قصيرة ومحدد.

وتفق نتائج هذه الدراسة مع ما اشار إليه كل من "يوسف دهب" ١٩٩٣ م (٣١) و "أبو العلا عبد الفتاح" ١٩٨٥ م (٣٨ : ٢٤٢) إلى أن الأفراد ذات النمط الحيوى الصباحى لديهم فى هذه الساعات الصباحية قدرة عالية على العمل وارتفاع مستوى الحالة الوظيفية للجهاز العصبى المركزى ، والجهاز العصبى الحرى ، كما أن الأفراد ذات النمط الحيوى غير المنتظم قد لوحظ لديهم مقدرة عالية على اظهار أعلى مستوى لكفاءة العمل فى كلا الفترتين من الزمن اليومى كما أن مستوى الحالة الوظيفية للجهاز العصبى والأجهزة الحيوية لنمط الإيقاع الحيوى غير المنتظم يكون شبه متساوى أو مستقر ويعمل بنفس الكفاءة على مدار اليوم ، كما لوحظ أن الأفراد ذات النمط الحيوى المسائى عندهم مقدرة عالية على اظهار أعلى مستوى لكفاءة العمل فى الفترة المسائية وقد ظهر لديهم فى الساعات الصباحية زيادة وتواتر واحتلال نظام الوظائف المركزية وميكانيزمات التنظيم.

يتضح من خلال عرض النتائج الجداول (٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤) الخاصة بمتغير القوة العضلية والتحمل لدى المجموعات الثلاثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

حيث يتضح من جداول (٩، ١٠) والخاصة بمتغير القوة العضلية لليد المفضلة والتحمل للمجموعة الأولى لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث كانت لصالح القياس البعدى لكل من عينة البحث حيث كان أفضل متوسط لاختبارات القوة والتحمل كانت لصالح القياس البعدى لكل من عينة البحث حيث كان أفضل متوسط لاختبارات القوة العضلية والتحمل من الساعة ٨ إلى الساعة ١٠ صباحاً لكل من عينة البحث.

حيث يتضح من جداول (١١، ١٢) والخاصة بمتغير القوة العضلية والتحمل للمجموعة الثانية لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث بأن المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودالة الفروق لاختبارات القوة العضلية والتحمل كانت لصالح القياس البعدى لكل من عينة البحث حيث كان أفضل متوسط لاختبارات القوة العضلية والتحمل لوحظ خلال الفترتين الصباحية والمسائية لدى عينة البحث.

حيث يتضح من جداول (١٤، ١٣) والخاصة بمتغير القوة العضلية والتحمل للمجموعة الثالثة لكل من لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى قيد البحث بأن

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق لاختبارات القوة العضلية والتحمل كانت لصالح القياس البعدى لكل من عينة البحث حيث كان افضل متوسط لاختبارات القوة العضلية والتحمل من الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ لكل من عينة البحث.

وتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة "غادة محمد" (١٩)، كما يرجع الباحثان لاختلاف في مستوى تغير القوة العضلية (قوة القبضة) والتحمل خلال التقييمات اليومية المختلفة نتيجة للإيقاعات الحيوية الداخلية وتوفيت تنفيذ البرنامج، وهذا يتفق مع ما أشار إليه "على البيك وصبرى عمر" نقلًا عن "زمكين" أن مستوى كل من القوة والسرعة والتحمل يتغير خلال الفترات اليومية إما لأعلى أو أسفل وأهم العوامل المساعدة لهؤلاء التأرجح يرجع إلى تغير يقظة الجهاز العصبي المركزي والعوامل الخاصة بالحال الوظيفية والتي ترتبط بشكل مباشر مع الأوقات اليومية المختلفة ومواصفات النظام اليوم للإنسان . (٤٤ : ١٧)

كما يرجع الباحثان هذه النتائج إلى أنه عند توافق وملاءمة ظروف العملية التدريبية مع نمط الإيقاع الحيوى نجد أن القدرات البدنية يكون دورها إيجابياً.

وهذا يتفق مع ما توصل إليه "هيل وآخرون" Hill , et al بأن زيادة التكيف السريري المصاحبة لأداء التمارينات وفقاً لتوفيت محدد من اليوم الكامل (٤٢: ١٧٩)، كما يتفق ذلك مع ما أشار إليه "على البيك وصبرى عمر ويوسف رهب وآخرون" أن هناك تارجح لمستوى بعض القدرات البدنية خلال التقييمات اليومية المختلفة. (٣٤: ٢٨ - ٤٤) .

### الاستنتاجات :

في حدود عينة البحث والمنهج المستخدم ، وفي ضوء المعالجات الإحصائية وتقدير نتائجها يمكن استنتاج ما يلى :

- البرنامج التربوي المقترن أدى إلى تطوير وتحسين المتغيرات الفسيولوجية والقدرات البدنية العامة لدى أفراد عينة البحث على مدار ساعات اليوم.
- هناك اختلاف في ديناميكية متغير النبض على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة المجموعة الأولى ذات النمط الحيوى المنتظم والمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب صباحا والمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير منتظم والتدريب مساءً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى حيث كان أقل معدل للمجموعة الأولى الساعة ٨ صباحا لدى عينة أفراد البحث ، كما كان أقل معدل المجموعة الثانية من الساعة ٨ صباحا حتى الساعة ١٤ لدى لاعبى الكرة الطائرة والعاب القوى وكذلك الساعة ٢٠ للاعبى العاب القوى ، كما كان أقل معدل للمجموعة الثالثة من الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ لدى أفراد عينة البحث.
- هناك تشابه في ديناميكية متغير درجة الحرارة على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة المجموعة الأولى ذات النمط الحيوى المنتظم والمجموعة الثانية ذات النمط الحيوى الغير منتظم والتدريب صباحا والمجموعة الثالثة ذات النمط الحيوى غير المنتظم والتدريب مساءً لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى حيث كانت درجة حرارة الجسم أقل انخفاض فى الساعة ٨ صباحا، بينما أعلى ارتفاع كان من الساعة ١٤ إلى الساعة ٢٠ لدى المجموعة الثالثة ذات النمط غير المنتظم والتدريبات مساءً لدى أفراد عينة البحث.
- هناك اختلاف في ديناميكية متغير ضغط الدم الانقباضي على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة لدى لاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى حيث كان أقل انخفاض للضغط الانقباضي من الساعة ١٤ إلى الساعة ١٦ بالنسبة لأفراد عينة البحث للمجموعة الأولى وأعلى ارتفاع للضغط الانقباضي

في الساعة ٢٠ لأفراد عينة البحث أما المجموعة الثانية حيث كان أقل انخفاض في الساعة ١٤ وأعلى ارتفاع من الساعة ١٨ - ٢٠ لكل من أفراد عينة البحث، وأما المجموعة الثالثة فكان لا يوجد فروق بين القياس القبلي والبعدي من الساعة ١٦ - ٢٠ للاعبى الكرة الطائرة ومن الساعة ١٨ - ٢٠ للاعبى العاب القوى.

• هناك اختلاف ديناميكية متغير ضغط الدم الانبساطى على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

• هناك اختلاف ديناميكية السعة الحيوية على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة للاعبى الكرة الطائرة ولاعب القوى حيث كان أعلى متوسط في كفأة السعة الحيوية للمجموعة الأولى في الفترة من الساعة ٨ - ١٢ لكل من أفراد عينة البحث وبالنسبة للمجموعة الثانية فكان أعلى متوسط في الساعة ٨ صباحاً لأفراد عينة البحث ، ومن الساعة ١٦ إلى الساعة ٢٠ للمجموعة الثالثة للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى.

• هناك بعض الاختلافات في ديناميكية السرعة على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى حيث كان أفضل متوسط لزمن السرعة من الساعة ٨ صباحاً للمجموعة الأولى لدى عينة أفراد البحث ومن الساعة ٨ إلى الساعة ١٠ للمجموعة الثانية لدى أفراد عينة البحث ومن الساعة ١٨ إلى الساعة ٢٠ للمجموعة الثالثة لدى أفراد عينة البحث.

• هناك تشابه وبعض الاختلافات في ديناميكية القدرة الانفجارية على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى حيث كان أفضل متوسط للمجموعة الأولى من الساعة ٨ صباحاً لدى لاعبى الكرة الطائرة ومن الساعة ١٢ - ٨ لدى لاعبى العاب القوى وكان أفضل متوسط للمجموعة الثانية من الساعة ٨ للاعبى الكرة الطائرة ولاعبى العاب القوى ، ومن الساعة ١٦ - ٢٠ للمجموعة الثالثة لدى أفراد عينة البحث.

- هناك تشابه وبعض الاختلافات في ديناميكية متغير المرونة والرشاقة على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة للاعبى الكرة الطائرة والألعاب القوى، حيث كان أفضل متوسط للمجموعة الأولى للمرونة والرشاقة من الساعة ١٠-٨ لكل من أفراد عينة البحث ، ومن الساعة ٨-١٢ للمجموعة الثانية لدى أفراد عينة البحث ومن الساعة ١٦-٢٠ للمجموعة الثالثة لدى أفراد عينة البحث.
- هناك تشابه وبعض الاختلافات في ديناميكية متغير القوة العضلية لليد المفضلة ومتغير التحمل على مدار ساعات اليوم لدى المجموعات الثلاثة للاعبى الكرة الطائرة والألعاب القوى ، حيث كان أفضل متوسط لاختبار القوى العضلية والتحمل للمجموعة الأولى في الساعة ٨ - ١٠ لدى أفراد عينة البحث ، والفترتين الصباحية والمسائية للمجموعة الثانية لدى أفراد عينة البحث ، ومن الساعة ١٦ - ٢٠ للمجموعة الثالثة لدى أفراد عينة البحث.
- أدى تطبيق البرنامج التدريسي المقترن وفقا لنمط الإيقاع الحيوى للاعب إلى زيادة فاعلية البرنامج نحو تطوير المتغيرات الفسيولوجية البدنية مما انعكس على فاعلية فترة الإعداد العام.

#### التوصيات :

- التوجيه باستخدام البرنامج المقترن وفقا لдинاميكية الإيقاع الحيوى عند التخطيط لفترة الإعداد البدنى العام للاعبى الكرة الطائرة والألعاب القوى.
- ضرورة اهتمام المدربين العاملين بقطاعات الكرة الطائرة والألعاب القوى الأخذ فى الاعتبار الخصائص العامة والفردية ليقاع الحيوى اثناء التخطيط للتدريبات السابقة.
- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث فى هذا المجال فى مراحل سنية مختلفة للاستفادة من الإيقاع الحيوى فى المجال الرياضى وفي أنشطة أخرى.

### المراجع :

- ١- إبراهيم أبو القاسم كساب : " دراسة تحليلية للإصابات الرياضية وعلاقتها بالإيقاع الحيوى لطلابات كلية التربية البدنية بليبيا " ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٥ م.
- ٢- أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، محمد صبحى حسانين : " فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضى وطرق القياس للتقويم " ، دار الفكر العربى ، الطبعة الأولى ١٩٩٧ م.
- ٣- أبو العلا عبد الفتاح ، إبراهيم شعلان : " فسيولوجيا التدريب فى كرة القدم " ، ٦٥ تدريباً للكفاءة الفسيولوجية والحركية والإعداد البدنى ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٤ م.
- ٤- أبو العلا أحمد عبد الفتاح : " بيولوجيا الرياضة " ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٥ م.
- ٥- أحمد خاطر ، على البيك : " القياس فى المجال الرياضى " ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٦ م.
- ٦- أحمد عادل الشيشاني: "تأثير اختلاف التوقيت المحلي على الأجهزة الرياضية وتطبيقاته" ، العدد الثالث عشر ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ م.
- ٧- إلين وديع فرج : " الكورة الطائرة ، دليل المعلم والمدرب واللاعب " ، منتدى المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٩ م.
- ٨- حسن عبد الجود : " العاب القوى سباقات الجرى " ، دار العلم للملايين ، ١٩٨٨ م.
- ٩- حنفى محمود مختار : " الأساس العلمية فى تدريب كرة القدم " ، دار الفكر العربى بدون.
- ١٠- سعد كمال طه : " الرياضة ومبادئ البيولوجى " ، بدون ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
- ١١- سليمان على حسن ، أحمد الخادم ، زكي درويش : " التحليل العلمى لمسار الميدان والمضمار " ، دار المعارف ، ١٩٨٣ م.

- ١٢- عبير أحد بدير : "أثر تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة الموجه وفقاً لنمط الإيقاع الحيوى على فعالية التصويب بالوثب من منطقة الثلاث نقاط فى كرة السلة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٥ م.
- ١٣- عصام عبد الخالق : "التدريب الرياضى ، نظريات وتطبيقات" ، دار المعارف ، ١٩٩٢ م.
- ١٤- على جلال الدين : "الصحة الشخصية في المجال الرياضي" ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠ م.
- ١٥- على جلال الدين : "الصحة الرياضية" ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٩ م.
- ١٦- على عبد العزازى : "دراسة تأثير فترات اليوم على معامل العرونة للشباب من سن ٢٠-١٨ سنة" . بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ، العدد الثاني ، يناير ، ١٩٩٢ م.
- ١٧- على فهمي البيك ، صبرى عمر : "الإيقاع الحيوى والإنجاز الرياضى" منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٤ م.
- ١٨- على فهمي البيك : "أسس إعداد لاعبى كرة القدم والألعاب الجماعية" ، مطبعة التونى ، ٣ شارع الفلكى ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ م.
- ١٩- غادة محمد عبد الحميد عبد الفتاح : "تخطيط برنامج التدريب الرياضي وفقاً لديناميكية الإيقاع الحيوى وأثره على زمن عدو ١٠٠ متر لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية الرياضية بالإسكندرية" . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٦ م.
- ٢٠- قاسم حسن حسين ، نزار مجید الطالب : "الأسس النظرية والميكانيكية في تدريب الفعاليات العصرية للرجال والخemائية للنساء" ، المكتبة الوطنية ، بغداد ، ١٩٧٩ م.
- ٢١- محمد حسن علاوى : "علم التدريب الرياضى" . دار المعارف ، ١٩٩٤ م.

- ٢٢ - محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان : " اختبارات الأداء الحركى ".  
دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٩ م.
- ٢٣ - محمد حسن علاوى ، أبو العلا عبد الفتاح : " فسيولوجيا التدريب الرياضى ". دار  
الفكر العربى ، ١٩٨٤ م.
- ٢٤ - محمد صبحى حسانين ، حمدى عبد المنعم : " الأساس العلمي لكرة الطائرة  
وطرق القياس ". مطباع روز اليوسف ، القاهرة ، ١٩٨٨ م.
- ٢٥ - محمد صبحى حسانين : " التقويم والقياس فى التربية البدنية ". الطبعة الأولى ،  
الجزء الأول ، دار الفكر العربى ، ١٩٧٩ م.
- ٢٦ - محمد عثمان : " التعلم الحركى والتدریب الرياضى ". الطبعة الثانية ، دار القلم :  
الكويت ، ١٩٩٤ م.
- ٢٧ - محمد عثمان : " موسوعة العاب القوى ، تكتيک ، تدريب ، تعليم ، تحكيم "  
الطبعة الأولى ، دار القلم ، الكويت ، ١٩٩٠ م.
- ٢٨ - يوسف دهب ، محمد بريقع ، غادة محمد عبد الحميد : " موسوعة الاقياع الحيوى "  
الجزء الأول ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، ١٩٩٥ م.
- ٢٩ - يوسف دهب على : " الفسيولوجيا العامة وفسيولوجيا الرياضة ". مكتبة الحرين  
المعادى ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
- ٣٠ - يوسف دهب على : " الريتم البيولوجي لجسم الرياضى كمؤشر لمعدلات التحصيف  
الدراسى والنشاط الرياضى ". بحث منشور ، مجلد المؤتمر العلمى  
للحمباز والتمرينات واللياقة البدنية للجميع ، تأهيل وترويح ، كلية التربية  
الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ م.
- ٣١ - يوسف دهب وأخرون : " تعریف وتقدير مقياس اوستبرج لتحديد نمط الایقاع  
الحيوي ". بحث منشور بمؤتمر ، رؤية مستقبلية للتربية والرياضة في  
الوطن العربي ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣ م

- 32- Alumzaini, K : Optimal peak and mean power on the wingate test: relationship with sprint ability, vertical jump, and standing long jump in boys. *Pediatr. Exerc. Sci.*, 12 : 2000 – 349-359.
- 33- Armstrong, L.E: Resynchronization of Biological- Rhythms in Athletes Let Lag. National strength and conditioning Association,1991.
- 34- Arnett MG. : Effects of prolonged and reduced warm – up, diurnal variation in body temperature and performance. *J Strength Cond Res* 2002 May, 16 . (2): 256 –61.
- 35- Arnett MG: The effect of a morning and afternoon prac schedule on morning and afternoon swim performance. *J Strength Cond Res* 2001 feb, 15. (1) : 127 –31.
- 36- Baxter, C. :Influence of time of day on all out swimming, British journal of sports medicine. Vol. 17. London, 1983.
- 37- Bloomfield, J. T.R. Ackland & B. C. Elliott : Assessment of physical capacity . In : Applied Anatomy and biomechanics in sport. Bloomfield, J. et al. IL : Blackwell scientific publications, 1995, 352-362.
- 38- Chin, MK., SK. Alison, Rc. So, ot. Siu, K. Steininger & DT. Lo: Sport specific fitness testing of elite of elite badminton pllayers. *Br. J. Sports med.* 1995, 29 (3), 153-157.
- 39- Cometti, G., NA. Maffiuletti, M. Pousson, JC. Chatard & N. Maffulli: Isokinetic strength and anaerobic power of elite, subelite and amateur french soccer players. *Int. J Sports. Med.* 22 (1), Jan 2001, 45-51.
- 40- Dowson, M., M. nevill, H. Lakomy, A. Nevill & R. Hazeldine: Modelling the relationship between isokinetic muscle strength and sprint running performance . *Journal of Sports Sciences*, 1998, 16, 257 –265.

- 1- Hill, D. Cureton, K., Collins, M. : Circadian Specificity in Exercise Training, Journal Article , Vol. 32, Part 1, England, 1989.
- 2- Hong, Y., J. Li & P. Robinson : Balance control flexibility , and cardio-respiratory fitness amog alder tai chi practitioners. Br. J. Sports Med., 2000, 34 , 29 -34.
- 3- Hung , T.M. :Are fast – action sport athletes characterized by greater attentional flexibility and motor preparedness? An electrophysiological study of table tennis players, University Microfilms International Ann Arbor, Michigan, 1 microfiche (70 fr), 1997.
- 4- Ladou , J. : ciradion Rhythms and Athlétic performance, the physicaion and sports Medicine, 87 -93 , vol 7 , U.S.A, 1979.
- 5- Leger, L., D. Mercier, C. Gadoury & J. Lampert : The multisage 20 m shuttle run test for aerobic fitness. J. Sports Sci, 1988, 693-101.
- 5- Markiewiez, B.Z. Debowzki , Spioch, F.M.,Zejda, J., Sikora, A. and Markiwicz., A. " Circadian variations in psycho physiological responses to beat exposue and exercise", 1989.
- 7- Martin L. Thompson K. Reproducibility of diurnal variation in submaximal swimming. Int J Sports Med 2000 Aug. 21 (6) 387-92.
- 3- Meyers, M.C., J. G. Wilkinson, J.R. Elledge, h. Tolson,J.C. Sterling & J.R. Coast : Exercise performance of collegiate rodeo athletes. The American Journal of sports Medicine, 1992, 20 (4) 410- 415.
- 2- Muller, E., U. Benko, C. Raschner & H. Schwameder : Specific fitness training and testing in competitive sports. Med. Sci Sports Exerc., 2000, Vol. 32, No. 1, 216-220.
- 2- Murphy, AJ. & GJ Wilson: The ability of tests of mucusular function to reflect training – induced changes in performance.J Sports Sci., 1997 Apr, 15 (2) : 191 -

200.

- 51- Qugley , B., : Biorhy Thns and Mens Track and Field World Record medicine sciences sports and exercise , vol. 14, part 4 , U.S.A., 1982.
- 52- Reilly T, et al., : Effect of low – dose temazepam on physiological variables and performance tests following a westerly flight across five time zones. Int J sports Med 2001 APR, 22 (3) : 166-74.
- 53- Reilly . T. : Human Circadian Rhythms and Exercise, Centre for Sport and Exercises, Liverpool, England, 1990.
- 54- Rietveld, W.T. Circadian Rhythms: Phyiscal performance as function of the time of the day international journal of sports Nedicine, 5 : 25 – 27, 1981.
- 55- Thoms Reilly and George A, Brooks: Selective Persistence of circadian thythms in Physiological Responses to Exercise, chronobiology International , vol. 7 , No. 1 1990.
- 56- Waterhouse J, et al : identifying some determinants of “ jet lag” Symptoms : a study of athletes and other travellers. Br J Sports Med 2002 feb,36 (1) : 54 –60.
- 57- Wiley – liss : Circadian Periodicity of Performance in Athletic Studets, Chronobiology :Its Role in Clinical Medicine, General Biology 1990.
- 58- Winget, C. Devoshia, C. and Holley, D. : Circadian Rhythms and Athletic Performance, Medical Science Sports and Exercise., Vol. 17 , part 5 , U.S.A., 1985.

