



المجلة المصرية للتربية العلمية

مجلة علمية محكمة

تصدرها

الجمعية المصرية للتربية العلمية

المجلد الثالث والعشرون العدد الرابع شهر إبريل السنة ٢٠٢٠ م

الترقيم الدولي 9148 - ISSN 2536

المجلة علي قائمة الدوريات المفهرسة في Edu Search

المصدر بنك المعرفة المصري – دار المنظومة



المجلة المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.ease-edu.com

رقم الإيداع: ٢٤٣١٣

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى (رئيس مجلس الإدارة) عين شمس
- ٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (أمين عام الجمعية) عين شمس
- ٣- أ.د/ على محيى الدين راشد (نائب رئيس المجلس) حلوان
- ٤- أ.د/ محمد عبد الرزاق عبد الفتاح (أمين الصندوق) عين شمس
- ٥- أ.د/ صفيه محمد أحمد سلام (عضواً) المنيا
- ٦- أ.د/ مدحت أحمد على النمر (عضواً) الإسكندرية
- ٧- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندى (عضواً) عين شمس
- ٨- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فودة (عضواً) بنها
- ٩- أ.د/ جمال الدين محمد حسن الحمدي (عضواً) الأزهر
- ١٠- د/ عصام محمد سيد أحمد (عضواً) عين شمس

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندي
- ٥- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٦- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٧- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوى
- ١٠- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١١- أ.د/ سعيد محمد محمد السعيد
- ١٢- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١٣- أ.د/ صفية سيد أحمد سلام
- ١٤- أ.د/ عايذة عبد الحميد على سرور
- ١٥- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٦- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٧- أ.د/ عبد المنعم محمد حسين
- ١٨- أ.د/ عرفه أحمد حسن نعيم
- ١٩- أ.د/ عفت مصطفى الطنطاوى

- ٢٠- أ.د/ على محي الدين راشـد
- ٢١- أ.د/ عمر سيد خليل
- ٢٢- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ٢٣- أ.د/ فايز محمد عبده
- ٢٤- أ.د/ فوزى أحمد الحبشى
- ٢٥- أ.د/ كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف
- ٢٦- أ.د/ ليلى إبراهيم معوض
- ٢٧- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ٢٨- أ.د/ محسن حامد فراج عبد العال
- ٢٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٣٠- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ٣١- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٣٢- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى
- ٣٣- أ.د/ هاله محمد طلهمات

محكمين من خارج مصر

- ١- أ.د/ أحمد بن عبد المجيد علي أبو الحمائل
- ٢- أ.د/ أماني بنت محمد الحصان
- ٣- أ.د/ عبد الله بن خميس أمبو سعيد
- ٤- أ.د/ غازي بن صلاح هليل المطرفي

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الرابع من المجلد الثالث العشرون والذي يحتوى على أربعة دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة في سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم في مصر والعالم العربى. ويتضمن العدد أربعة دراسات شملت مجالات متعددة في ميدان التربية العلمية:

● الدراسة الأولى للدكتورة: سماح محمد أحمد عيد بعنوان:

" استخدام المحطات التعليمية في تدريس العلوم لتنمية التفكير البصري
ومتعة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية "

● الدراسة الثانية للدكتور: مصطفى محمد الشيخ عبد الرؤف بعنوان:

" التفاعل بين تدريس الفيزياء المستند إلى نظرية الذكاء الناجح وأنماط نظام الإنجرام
Enneagram وتأثيره فى تنمية مهارات التفكير المنتج وحل المسائل الفيزيائية وخفض
العبء المعرفى المصاحب لها لدى طلاب المرحلة الثانوية "

● الدراسة الثالثة للدكتورة: نهلة عبد المعطى الصادق جاد الحق بعنوان:

" استخدام نموذج كولب لتنمية الاستدلال الفيزيائى والكفاءة الذاتية المدركة
لدى طلاب الصف الثانى الثانوى "

● الدراسة الرابعة للباحثة: أ/ سوزان غالى إلياس بعنوان:

" برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التعلم التشاركى لتنمية بعض أبعاد التنمية
المستدامة ومهارات القرن الـ ٢١ لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية "

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول
موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.

والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	" استخدام المحطات التعليمية في تدريس العلوم لتنمية التفكير البصري ومتعة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية "	١
	د سماح محمد أحمد عيد	
٢	"التفاعل بين تدريس الفيزياء المستند إلى نظرية الذكاء الناجح وأنماط نظام الإنجرام Enneagram وتأثيره في تنمية مهارات التفكير المنتج وحل المسائل الفيزيائية وخفض العبء المعرفي المصاحب لها لدى طلاب المرحلة الثانوية"	٤٥
	د/ مصطفى محمد الشيخ عبد الرؤف	
٣	" استخدام نموذج كولب لتنمية الاستدلال الفيزيائي والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب الصف الثانى الثانوى "	١٤٣
	د/ نهلة عبد المعطى الصادق جاد الحق	
٤	" برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التعلم التشاركي لتنمية بعض أبعاد التنمية المستدامة ومهارات القرن الـ ٢١ لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية"	١٩٩
	أ.د/ محب محمود كامل الراجعي أ.د./ دعد محمد فؤاد أ/ سوزان غالي إلياس	

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة في مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمي المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
 ٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة في مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض في جميع الأحوال عن خمس صفحات.
 ٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر في مكان آخر.
 ٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر في ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
 ٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستنلات من بحثه.
 ٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
- وفي حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفي حالات خاصة يمكن الاتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التي تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالي (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science, US: Shell Education.**

ثانياً: المجالات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضع الذي أشير إليه فيه ويأتى عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتى عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.