

البيانات الضخمة وتحليلات التعلم في التعليم العالي

المحرر: بن كي دانييل

الناشر: اسبرينجر

تاريخ النشر: ٢٠١٩

الصفحات: ٢٨٧ صفحة

Ben Kei Daniel Editor

Big Data and Learning Analytics in Higher Education

Current Theory and Practice

 Springer

يتضمن هذا الكتاب جزئين رئيسيين عن البيانات الضخمة وتحليلات التعلم في التعليم العالي التي تتفرع إلي ١٥ فصلا:

- فصل ١: نظرة عامة علي البيانات الضخمة وتحليلات التعلم في التعليم العالي.

- الجزء الأول: البيانات الضخمة

- فصل ٢: الأفكار عن التوجهات الحديثة ووجهات نظر البحث الحديثة في البيانات الضخمة

- فصل ٣: البيانات الضخمة في التعليم العالي: الصورة الكبيرة

- فصل ٤: إعداد جيل باحثي التعليم العالي للبيانات الضخمة في التعليم العالي

- فصل ٥: إدارة النظم البيئية الرقمية باستخدام نموذج البيانات الضخمة الضمنية باستخدام نموذج

البيانات الضخمة

- فصل ٦: جامعة البحث المعاصر ومسابقة مساحة التداول

- الجزء الثاني: تحليلات التعلم

- فصل ٧: الاعتبارات الأخلاقية في تبني الجامعة ومدخل النظام على نطاق واسع وتحليلات التعلم

- فصل ٨: التحليلات الضخمة. التعليم العالي

وختليات التعلم:

- فصل ٩: المنهج وختليات التعلم: منظور البيانات الضخمة
 - فصل ١٠: تنفيذ تدخل ختليات التعلم وتصميم إطار العمل:
 - فصل ١١: الرسم البياني: خدمة وتطبيق الويب:
 - فصل ١٢: نحو نظم بيئية ختليات التعلم المفتوحة
 - فصل ١٣: التنبؤ بنجاح طلاب السنوات الأربع من بيانات طلاب السننتين
 - فصل ١٤: تقييم مهارات البحث العلمي في سيناريو حتمي قائم على الحادثة
 - فصل ١٥: ختليات تعلم الحالات الالكترونية للتشريح الكلينيك
- هذا الكتاب يقدم للقراء موضوعين حديثين في علم البيانات التعليمي (EDS) Educational Data Science عن البيانات الضخمة وختليات التعلم. وتفحص ختليات التعلم خدييات جمع البيانات وختليلها والإبلاغ عنها بقصد محدد لتحسين تعلم الطلاب. ومن وجهة أخرى تقدم البيانات الضخمة لإمكانية معالجة مجموعة واسعة من القضايا التي تظهر عند جمع بيانات ذات أحجام كبيرة ومتنوعة وسريعة التدفق والعمل معها تنطبق على البيانات الضخمة في التعليم والتعلم على نطاق واسع لتمكين

الباحثين للعمل مع أعداد طلاب كبيرة. ويشتمل هذا الكتاب على ١٥ فصلا رئيسيا أعدت من قبل ٣٢ مؤلف. وقد نظم محتوى الكتاب في جزئين رئيسيين عن البيانات الضخمة وختليات التعلم. وتغطي الفصول كلا من المقدمة، النظرية، الحدود، الطرق، الأساليب، الاعتبارات الأخلاقية، الاتجاهات الحديثة، البحث المستقبلي، دراسات الحالة، وأمثلة لكل ذلك. كما يقدم فهما شاملا وكاملا لحالة البيانات الضخمة ووضعيتها ختليات التعلم الحديثة في التعليم. وقد أعد هذا الكتاب بأسلوب بسيط مما يؤهله أن يكون في متناول الطلاب الجامعين والقراء الآخرين المهتمين في التعلم عن البيانات الضخمة وختليات التعلم في مجال التعليم العالي. وبسبب سهولة العروض المقدمة والطبيعة التوضيحية للقضايا المعروضة، يمكن أن يخدم الكتاب كلا من الموضوعين الرئيسيين كنص تمهيدي وكنص متقدم للطلاب، صانعي السياسات، والباحثين المهتمين في اكتشاف القضايا التي ترتبط بكلا من هذين الموضوعين الرئيسيين الخاصين بالبيانات الضخمة وختليات التعلم في التعليم العالي.