تأثير استخدام تدريبات الكروس فيت على بعض المتغيرات البدنية الخاصة لمتسابقى (١٠٠م) عدو بمحافظة قنا

*أ.د/ رأفت عبد المنصف علي

** أ.د/ محمود محمد لبيب سليمان

** د/ عبد المؤمن عويس بدري

*** الباحث/ أحمد جمال أحمد مجهد

مقدمة ومشكلة البحث:

أن تحسين الأرقام القياسية والمستويات الرياضية العالمية خلال الفترة الأخيرة يأتي بتطوير علم التدريب الرياضي والعلوم المرتبطة واستخدامها لخدمة هذا المجال بكافة الوسائل المتاحة، وقد حظيت مسابقات الميدان والمضمار بنصيب كبير من تحطيم الأرقام القياسية رغم صعوبة ذلك على المستوى العالمي إلا أن الأرقام المصرية في سباقات الميدان والمضمار ظلت ثابتة بل وازدادت الفجوة بينها وبين الأرقام القياسية العالمية حيث أن مسابقات العدو تعد أحد مسابقات الميدان والمضمار التي تأثرت بهذا التطور على المستوى العالمي والاوليمبي (١: ٢).

ويشير يحي الحاوي (٢٠٠٢م) على ان البرامج التدريبة هي الخطوة التنفيذية لمجموعه الخبرات التدريبة التي تتناول التنمية البدنية والمهارة الخطية والتي تتضمن التوزيع الزمنى لهذه الخبرات (٢٩: ١٩٧)

ويرى "أبو العلاء عبد الفتاح" (٢٠٠٣م) إلى أن تقدم المستويات الرياضية يعتمد على عدة عوامل منها تنمية وتطور القدرات البدنية الخاصة بتنوع النشاط الرياضي الممارس والارتقاء بالمستوى الوظيفي لأجهزة الجسم المختلفة حيث ان المتغيرات الوظيفة الفسيولوجية يعطى تقيما عاما عن كفاءة الجهاز الدوري التنفسي وقدرة العضلات عن العمل في غياب الاكسجين (٣: ٥٠)

ويرى ابو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٠م) أن التدريب الرياضي يعتبر الجزء الرئيسي لعملية الإعداد الرياضي باعتباره العملية التربوية الخاصة والقائمة على استخدام التمرينات البدنية، بهدف تطوير مختلف الصفات اللازمة للرياضي لتحقيق أعلى مستوى ممكن في نوع معين من الأنشطة الرياضية

- -أستاذ التدريب الرياضي ورئيس قسم العاب القوي بكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية.
 - -أستاذ التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي .
 - -مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي .
 - مدرب العاب قوى بنادي نقادة الرياضي.

(1:1)

ويشير أحمد عوض (٢٠١٩م) ان الكروس فيت طريقة معاصرة للتدريب القدرات البدنية من خلال تعزيز اللياقة البدنية بشكل عام من تطوير القدرات الهوائية والتحمل والسرعة والتوازن والقوة عن طريق رفع الاثقال والجمباز الذي يتم بأداء معقد (٥: ٢)

وتهدف تدريبات الكروس فيت (cross fit) إلى تشكيل اللياقة البدنية الواسعة والعامة والشاملة كما تسعى لوضع برنامج لي المدربين أفضل اعداد بحيث يتمكنوا من مواجه أسي حاله بدنيه طارئه ولا يقتصر اعدادهم على مواجهة الأشياء غير المعروفة فحسب بل الأشياء التي لا سبيل لمعرفتها كذلك من خلال استعراض كافة المهام الرياضية والبدنية متجمعة التمسنا المهارات البدنية التكيفات التي ستصلح عموما لاكتساب ميزه في الأداء ان القدرة المستسقاة من التقاطع كافة المتطلبات الرياضية معا تصلح بشكل منطقي تماما لكافة الرياضات باختصار يتمثل تخصصنا في عدم التخصصي شتى واحد بعينه.(٣٥: ١٣٦)

ولقد أشار "مجد عابد" (٢٠٢٠م) إلى أن تدريبات الكروس فيت تجمع بين عدة أساليب متنوعة مثل التدريب الأساسي والتدريب المركب والتدريب الوظيفي والتدريب البلومتري والتدريب بالأثقال وتمرينات الكارديو ومجموعة تدريبات تتراوح صعوبتها بسبب الهدف المرجو من ممارستها فتدريبات الكروس فيت مزيج متناسق من العديد من الحركات الفنية المتنوعة وتهدف رياضية الكروس فيت إلى اعداد الاعب رياضيا من خلال عشر عناصر أساسية وتشمل في التحمل، اللياقة القلبية، القوة العضلية، المرونة، القوة الانفجارية، السرعة، التوافق، الرشاقة، الدقة، التوازن، وذلك من خلال التوازن بين العمل الهوائي ولاهوائي بما يتناسب مع النشاط الرياضي التخصصي. (٢٨١: ٢٨١)

ويتفق كلا من "ماتى ميونيوز وأخرون" Maté et.all (٢٠١٧م) و"سيميث واخرون" Smith et.all (٢٠١٧م) أن تدريبات الكروس فيت تشمل على مجموعة متنوعه من التدريبات التي تمارس بشكل دائري ويهدف إلى تنمية القدرات البدنية لتطوير الأداء الرياضي وأيضا تلعب رياضة الكروس فيت دورا هاما في تحسين اللياقة البدنية والقوة. (٣٤: ٣٤) (٣٦: ٢٤-٢٥)

والقدرات البدنية تعد أساس العملية التدريبية والتي تبني عليها استكمال مقومات وعناصر التدريب الأخرى، حيث أن تحقيق مستويات عالية من الأداء يرتبط بدرجة كبيرة بإمكانية اللاعب في امتلاك مستويات عالية من القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط الرياضي الممارس. (١٧: ٣٤٣)

ويتفق كلا من "علي البيك، عماد عباس" (٢٠٠٩م) أنه لا يستطيع اللاعب الأداء الأمثل للمهارات الحركية الأساسية للنشاط الذي يمارسه ما لم يتمتع بالقدرات البدنية الضرورية التي يتطلبها تنفيذ المهارة وأن استخدام التمرينات التي تتشابه في تكوينها الحركي مع الحركات التي تؤدي أثناء المنافسة يعتبر بمثابة إعداد مباشر للاعب وإحدي وسائل تطوير حالة اللاعب التدريبية وأن تكرار أداء المهارة في المواقف المشابهة تلعب دور رئيسي في تنمية القدرات البدنية الخاصة بهذه المهارة. (١٥: ٢١٦)

ويشر "حجد ابراهيم" (١٠١م) إلى ان سباق ١٠٠متر عدو من اهم مسابقات المضمار التي شهدت تطور في ارقامها القياسية والعالمية والأولمبية والذى يعتبر من السباقات التي تزخر مراحلها بالمشكلات الحركية والرقمية مثل زيادة زمن رد الفعل ونقص مراحل تزايد الارتكاز نتيجة لانخفاض مركز ثقل الجسم في مرحلة الانطلاق وقصر طول الخطوة نسبياً بالرغم من انها المرحلة التي يتم فيها تزايد السرعة بمعدلات عالية وهذا ما يوضحه الجهد المبذول من قبل العلماء والباحثين في هذا المجال من خلال تحديد الحركات المؤدية في مختلف مراحل السباق ومعرفه دقائق حركاتها وتمنياتها عن طريق التحليل والتقويم من خلال برامج التدريب المختلفة وذلك بهدف استكمال حركة العدو نحو مزيد من التقدم والارتقاء (١٩: ٤)

وبضيف "عوبس الجبالي" (٢٠٠٠م) ان العاب القوى تعتبر نشاطا تنافسيا منظما يعتمد على القدرات الخاصة بالأعب والمتمثلة في تحدى الانسان لذاته للوصول إلى المستوبات العليا (١٧: ٩١) ولقد اشارت العديد من الدراسات إلى أهميه تدريبات الكروس فيت (cross fit) ومدى فاعليتها في تحسين الحالة البدنية في الأنشطة الرياضية المختلفة كدراسة "نهاد الكنيسي" (٢٠٢٤م) (٢٧)، ودراسة "أحمد السيد" (٢٠٢٣م) (٤)، ودراسة "أسماء عبدالحميد" (٢٠٢٣م) (٧)، ودراسة "كريم إبراهيم، على محد" (٢٠٢٣م) (١٨)، ودراسة "مصطفى منسى" (٢٠٢٣م) (٢٥)، ودراسة "حسام سليمان" (٢٠٢٢م) (١٠)، ودراسة "مصطفى سمير" (٢٠٢١م) (٢٦)، ودراسة "محد عابد" (٢٠٢م) (۲٤)، ودراسة "ضياء الدين على" (٢٠١٩م) (١٣)، ودراسة "أحمد عوض" (٢٠١٩م) (٥)، ودراسة "على محسن" (۲۰۱۸م) (۱٦)، ودراسة دواسون، مارسيل Dawson Marcelle (۲۰۱۷م) (۳۱). ومن خلال العرض السابق في حدود علم الباحثين وما اطلعوا عليه من نتائج المسابقات التي تم تنظمها لمنطقة قنا لألعاب القوى لاحظ الباحثين تدنى المستوى الرقمي لمتسابقي ١٠٠٠م عدو لمنطقة قنا لألعاب القوى والذى قد يرجع إلى ضعف بعض المتغيرات البدنية الخاصة (السرعة الانتقالية -القوة المميزة بالسرعة - تزايد سرعة - تحمل سرعة - مرونة - تحمل قوة - رشاقة) لمتسابقي ١٠٠م عدو مما لا شك فيه ان التدريب الحديث عملية تربوبة هدفها الوصول باللاعبين إلى أرقى المستوبات بالأداء المتكامل وارتقاء مستوى الأداء ينعكس بوضوح حتمية الاتجاه إلى الأساليب الحديثة خلال عملية التدربب ومنها تدرببات الكروس فيت (cross fit) مما دعى الباحثين إلى محاولة التعرض لتلك الأساليب الحديثة بالبحث وإخضاعه للتجربب التي تطرق لهذا المجال البحثي ولم يجد الباحثين أي من الأبحاث والدارسات العلمية والمرجعية في حد علمه التي تناولت "تأثير استخدام تدريبات (cross fit) على تطوير بعض المتغيرات البدنية الخاصة (السرعة الانتقالية - القوة المميزة بالسرعة - تزايد سرعة - تحمل سرعة - مرونة - تحمل قوة - رشاقة)" وكان في حد ذاته احد الدوافع الحقيقية لأجراء هذا البحث في محاولة الاستفادة من التقدم بالأساليب التدريبة الحديثة والارتقاء بالمستوى البدنى والمستوى المهارى.

اهميه البحث والحاجة اليه:

- يعد اضافه علميه في مجال تدربب ألعاب القوى.
- يوضح الفوائد التدربية التي تعود على الاعبين من تدربيات cross fit.
- يلفت انتباه المدربين إلى استخدام الأساليب والأدوات الحديثة في التدربب والعمل بيها استخدامها.
 - إمكانية استفادة العاملين في مجال اللعاب القوى وتنفيذ البرنامج.
 - تنفيذ البرنامج على نفس موصفات العينة التي عمل عليها الباحث.

اهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الكروس فت (cross) ومعرفة أثرها على:

- بعض المتغيرات البدنية الخاصة (السرعة الانتقالية - القوة المميزة بالسرعة - تزايد سرعة - تحمل سرعة - مرونة - تحمل قوة - رشاقة) لمتسابقي (١٠٠٠م) عدو.

فروض البحث

توجد فروق داله إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة لدى متسابقي (١٠٠م) عدو لصالح القياس البعدى.

مصطلحات البحث

تدرببات الكروس فت (cross fi):

هي حركه وظيفية متنوعة تجمع بين تمرينات وزن الجسم والأيروبيكس والاثقال علية الكثافة لتحسين الوظائف الحركية التي تتم في شكل موجه من الانقباضات العضلية لكل أجزاء الجسم تتم في إطار جماعي او بشكل فردى. (٢٦: ٧)

إجراءات البحث

- منهج البحث

أستخدم الباحثين المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التدريبية الواحدة عن طريق القياس القبلي والبعدي لملائمته لطبيعة البحث.

- مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث: يتمثل مجتمع البحث في متسابقي العاب القوى (١٠٠م عدو) بنادي نقادة الرياضي بمنطقة قنا لألعاب القوى والبالغ عددهم (٢٥) متسابق تحت سن ٢٠سنه

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية البدنية المحلا المحلا الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٢٤م

- عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقومها ١٥ متسابق ١٠٠م عدو بنادي نقادة الرياضي بمنطقة قنا لألعاب القوى كعينة اساسيه و١٠ متسابقين كعينه استطلاعية للموسم الرياضي ٢٠٢٢م-٢٠٠٣م

جدول (١) يوضح توصيف أفراد المجتمع والعينة قيد البحث

النسبة %	العينة الاستطلاعية	النسبة %	عينة البحث الإساسية	النسبة %	المجتمع الأصلي
٤٠	١.	٦.	10	١	۲٥

يتضح من جدول (١) أن العينة الأساسية للبحث بلغت نسبة ٢٠% من المجتمع الكلي للبحث وبلغت العينة الاستطلاعية ٤٠ % من المجتمع الكلي للبحث.

توصيف العينة:

التوصيف الإحصائى للعينة في متغيرات النمو:

جدول (٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفلطح واختبار كولمجروفسميرونوف في متغيرات النمو قيد البحث (i=0)

الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	م
غير دال	-۲۲.۰	-۲۰.۰	1.7.	19.18	سنة	السن	١
غير دال	1.09-		0.79	177.4	متر	الطول	۲
غير دال	1.77-		٥.٧٩	٦٨.٨٧	كجم	الوزن	٣

ضعف الخطأ المعياري للتفلطح= ٢.٥٣

ضعف الخطأ المعياري للالتواء = ١.٢٦

يتضح من نتائج جدول (٢) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (-٠٠٠٠-٥٠٠٠) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين (-١٠٠٠: -٥٠١) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة قيد البحث.

التوصيف الإحصائي للعينة في الاختبارات البدنية والمستوى الرقمي (قيد البحث):

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية به ٢٠٠٢ للمجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابربل ٢٠٠٤م

جدول (٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و معامل الالتواء والتفلطح في الاختبارات البدنية والمستوى الرقمي ل٠٠٠م عدو قيد البحث للعينة قيد البحث (ن=٥١)

الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	م
غير دال	٠.٢٨-	٠.١٤-	٠.٠٢	٣.٨١	ثانية	۳۰م بدء منخفض	١
غير دال	۲.٦٦	1.70	٠.١٣	7.07	متر	الوثب العريض من الثبات	۲
غير دال		٠.٣٥	0	٣.٦٠	ثانية	٣٠م من البدء الطائر	٣
غير دال	-۳٥.۰	٠.٧٠	٠.١٦	119	ثانية	۱۵۰ متر عدو	ŧ
غير دال	1.10-	٠.٠٨-	٣.٩٥	۲۷.۷۳	سم	فتح البرجل	٥
غير دال	1.17	1.1.	9.10	97.7.	226	الانبطاح المائل من الوقوف	٦

ضعف الخطأ المعياري للالتواء = ١.٢٦ ضعف الخطأ المعياري للتفلطح = ٢.٥٣

يتضح من نتائج جدول (٣) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (-١٠١٥: ١٠٦٥) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين (-٢٠٦٠ : ٢٠٦٦) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح ، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة قيد البحث. أسباب اختيار العينة:

- ضعف المستوى البدني لمتسابقي ١٠٠م عدو بنادى نقادة الرباضي.
 - توافر مكان جيد لتطبيق إجراءات البحث.

محالات البحث

المجال البشري: متسابقي نادي نقادة الرباضي لألعاب القوي في مسابقات العدو للموسم الرباضي ۲۲۰۲م/ ۲۲۰۲م.

المجال الجغرافي (المكاني): تم تنفيذ القياسات القبلية وتطبيق البرنامج التدريبي والقياسات البعدية بمضمار ملعب نادى نقادة الرباضي ونوعه (ترابي).

المجال الزمنى:

- -قام الباحثين بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة من (١/٩/١م) وحتى (٤/٩/٢ ، ٢م).
- -قام الباحثين بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من (٩/٩/٥م) وحتى .(7.77/9/10)

مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية مجنة على المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

- -قام الباحثين بإجراء القياسات القبلية في الفترة من يوم (الثلاثاء) الموافق ٢٠/٩/٢٠م إلى يوم (الخميس) الموافق ٢٠٢/٩/٢٢م
- -قام الباحثين بإجراء التجربة الاساسية وذلك بتطبيق البرنامج التدريبي الموضح بمفرداته بالمرفق رقم (٩) على أفراد عينة البحث في الفترة من ٢٠٢/٩/٢٥م حتى ٢٠٢/١٢/١م.
- -قام الباحثين بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج بإجراء القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في الفترة من ٢٠٢/١٢/٣ م وحتى ٢٠٢/١٢/٥ م.

وسائل وأدوات جمع البيانات

المسح المرجعي: قام الباحثين بعمل مسح شامل لكل المراجع والدراسات والبحوث العلمية والمواقع البحثية المرتبطة بألعاب القوى التي توصل إليها للحصول على الآتي:

المسح المرجعي للمتغيرات البدنية الخاصة بسباق ١٠٠/م عدو:

بعد اطلاع الباحثين على المراجع والدراسات والبحوث العلمية والمواقع البحثية المرتبطة بألعاب القوى توصل إلى الصفات البدنية الخاصة بمسابقة ١٠٠ م عدو وهي (تحمل السرعة – السرعة الانتقالية – السرعة المميزة بالسرعة – تحمل القوة).

المسح المرجعي للاختبارات البدنية:

جدول (٤) الاختبارات البدنية المستخدمة والغرض منها ووحدة القياس مرفق (٦)

وحدة القياس	الغرض من الاختبار	اسم الاختبار	م
ثانية	السرعة الانتقالية	العدو ٣٠ م من البدء المنخفض	١
متر	القوة المميزة بالسرعة	الوثب العريض من الثبات	۲
ثانية	تزايد السرعة	العدو ٣٠م من البدء الطائر	٣
ثانية	تحمل سرعة	١٥٠ م من البدء المنخفض	ŧ
سم	المرونة	فتح البرجل	٥
375	تحمل قوه والرشاقة	اختبار الانبطاح المائل من الوقوف	٦

استمارات تسجيل البيانات:

- استمارة تسجيل البيانات الخاصة باللاعبين (الاسم الطول الوزن-العمر التدريبي).
 - استمارة تسجيل بيانات اللاعبين في الاختبارات البدنية والمستوى الرقمي.

الأجهزة والأدوات المستخدمة في تطبيق البرنامج:

- جهاز الربستامتر لقياس الطول بالسنتيميتر والوزن بالكيلوجرام.
- ساعة إيقاف عدد (٢) اقماع صغيرة ملونه شريط لاصق.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية البدنية البدنية البدنية البدنية البدنية البريل ٢٠٠٤م

- سلالم ومدرجات بارتفاعات مختلفة مقاعد سوبدية حبال مطاطيه.
 - صناديق مختلفة الارتفاعات كور طبيه مختلفة الاوزان.
 - اثقال وبار حديدي مختلفة الاوزان والاحجام.
 - البرنامج التدريبي

اختيار المساعدين:

تم اختيار المساعدين من خلال المدربين الموجودين بنادي نقادة الرياضي وذوي الخبرة في المجال الرياضي وطلاب تخصص ألعاب القوي بكلية التربية الرياضية بقنا من ابناء نقادة (مرفق ١)، حيث يسهل الاتصال بهم وتتوافر لديهم الدقة في العمل والرغبة في الاشتراك للمساعدة في تطبيق البرنامج التدريبي وقد قام الباحثين بشرح موضوع البحث والهدف منه والاختبارات الموضوعة وطرق تطبيقها واستخلاص النتائج وكذلك التمرينات المستخدمة في البرنامج وكيفية تطبيقها وكيفية تسجيل النتائج وفقا لما يلى:

- -تعريف المساعدين بالبحث وأهدافه.
- شرح مواصفات الأداء لكل تمرين من التمرينات مع أداء نموذج.
- -شرح كيفية الاستخدام الصحيح للأدوات والأجهزة المستخدمة في التمرينات.
- التطبيق الصحيح للشدة والتكرار والراحة لكل تمرين من التمرينات المستخدمة.
- إعطائهم المعلومات الكافية حتى يتمكنوا من الرد على أي استفسارات قد توجه إليهم.
 - -التعرف على الأدوات والأجهزة التي سوف تستخدم لإجراء القياسات والتدريب عليها.
 - -التدريب على كيفية تسجيل البيانات في الاستمارات الخاصة بذلك.

الدراسة الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية الأولي:

- قام الباحثين بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة من (١/٩/١) وحتي (١/٩/٤) وحتي في الفترة من البحث وذلك على عينة من نفس (١/٩/٤) قبل البدء في تنفيذ الخطوات الأساسية في تجربة البحث وذلك على عينة من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وقد بلغ عددهم (١٠) متسابقين (العينة الاستطلاعية).

أهداف الدراسة الاستطلاعية الأولى:

- تحديد الأدوات والأجهزة المستخدمة والمنشآت الرياضية المستخدمة في الدراسة.
 - تحديد القدرات البدنية قيد البحث.
 - تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية.
 - تحديد متغيرات النمو الأساسية الخاصة بتجانس وتكافؤ أفراد عينة البحث.
- تحديد الصعوبات التي تواجه الباحثين والمساعدين أثناء تنفيذ القياسات والاختبارات.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية به ٢٠٢٢ ـ المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٢م

- التأكد من مناسبة الوقت الزمني المحدد لمجموعة الاختبارات المستخدمة.
 - التعرف على مناسبة الاختبارات مع قدرات عينة البحث.

نتائج الدراسة الاستطلاعية الأولى:

- تم تحديد الأدوات والأجهزة المستخدمة والمنشآت الرباضية المستخدمة في الدراسة.
 - تم تحديد القدرات البدنية قيد البحث.
 - تم تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية.
 - تم تحديد متغيرات النمو الأساسية الخاصة بتجانس وتكافؤ أفراد عينة البحث.

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحثين بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من (٥/٩/١٠) وحتى (٥/٩/١٠) وفي قام الباحثين بإجراء الدراسة الاستطلاعية البحث وخارج عينة البحث الأساسية وقد بلغ عددهم (١٠) متسابقين (العينة الاستطلاعية).

أهداف الدراسة الاستطلاعية الثانية:

- حساب معامل الصدق (صدق التمايز) للاختبارات البدنية.
 - حساب معامل الثبات للاختبارات البدنية.
- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة للبحث وطربقة استخدامها.
- تحديد عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق وحدات البرنامج التدريبي المقترح.
- اكتشاف الصعوبات التي قد تواجه تطبيق وحدات البرنامج التدريبي المقترح.

نتائج الدراسة الاستطلاعية الثانية:

تم حساب معامل الصدق (صدق التمايز) للاختبارات البدنية والمستوى الرقمي قيد البحث وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات على مجموعتين قوام كل منهم (٥) متسابقين المجموعة الأولى هم عينة الدراسة الاستطلاعية (المجموعة المميزة) والمجموعة الأخرى تمثل عينة من متسابقي ١٠٠ متر عدو بنادي نقادة الرياضي ومن خارج عينة البحث (المجموعة غير المميزة) ويوضح جدول (٥) دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في المتغيرات قيد البحث.

تم حساب معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عن طريق تطبيق الاختبار وأعاده تطبيقه على عينة قوامها (٥) متسابقين من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وبفارق زمني قدره اسبوع.

- تم التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البرنامج التدريبي وطريقة استخدامها.
 - تم تحديد الصعوبات التي تواجه البرنامج التدريبي المقترح.

المعاملات العلمية لأدوات جمع البيانات:

المعاملات العلمية للاختبارات البدنية:

الصدق:

استخدم الباحثين صدق التمايز عن طريق إيجاد الفروق بين مجموعتين إحداهما غير المميزة والثانية مميزة من داخل المجتمع وخارج عينة البحث الأساسية وكل مجموعة قوامها (٥) لاعبين وحساب قيمة "Z" لحساب الصدق للاختبارات قيد الدراسة.

جدول (٥) الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبار البدنية لمتسابقي ١٠٠م عدو قيد البحث (ن = ١٠)

قيمة "ت"	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة		
المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	القياس	المتغيرات	م
	# 5 ::	•	4 -2 ···	*	7 44		
۳.۷۱-	٠.٦٥	£.0V	٠.٠٣	٣.٨١	ثانية	۳۰م بدء منخفض	١
٧.١١		۲.۰٥		۲.٥٠	متر	الوثب العريض من الثبات	۲
Y. V 9 -	٠.٩٠	٤.٣٨	٠.٠٣	٣.٥٩	ثانية	٣٠م من البدء الطائر	٣
7.7 £ –	٠.٦٢	11.10	٠.١٨	11.09	ثانية	۱۵۰ متر	٤
0.01	٤.١٢	١٨.١٠	0.71	۲۹.۸۰	سم	فتح البرجل	٥
۱۳.۸٦	٩.٨٤	٣٢.٢٠	1	97.7.	315	الانبطاح المائل من الوقوف	٦

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٥٠٠٥) = ١٠٧٣

يتضح من جدول (٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٠٠) بين المجموعتين المميزة وغير المميزة حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (-٢٠٧٩: ١٣٠٨٦) مما يشير إلى أن الاختبارات البدنية والمستوى الرقمى قيد البحث تميز بين الأفراد مما يؤكد صدقها.

الثيات

ولحساب ثبات الاختبار قام الباحثين باستخدام طريقة (الاختبار وإعادة الاختبار) بفارق زمني قدرة أسبوع على عينة قوامها (٥) لاعبين من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث والتي تم التطبيق عليهم لإيجاد معامل الصدق، وبوضح جدول (٦) معاملات الثبات بين التطبيقين.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية ي البدنية على المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

جدول (٦) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات البدنية و المستوى الرقمي قيد البحث (i=1)

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		*		
قيمه ر المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات	م
المحسوب	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي	رعيس		
٠.٩٤	٠.٠٢	٣.٨١	٠.٠٣	٣.٨١	ثانية	۳۰م بدء منخفض	١
٠.٨٠	٠.١٤	۲.٤٦		۲.٥٠	متر	الوثب العريض من الثبات	۲
90	٠.١١	٣.٥٤	٠.٠٣	٣.٥٩	ثانية	٣٠م من البدء الطائر	٣
٠.٩٦	10	144	٠.١٨	11.09	ثانية	۱۵۰ متر	٤
٠.٩٩	0.71	۲٩.٤٠	0.71	۲۹.۸۰	سم	فتح البرجل	٥
٠.٩٩	9.7.	91.7.	1	97.7.	عدد	الانبطاح المائل من الوقوف	٦

قیمة "ر" عند مستوی ه ۰.۰۰ = ۲.۶۰

يتضح من جدول (٦) ما يلي أن معامل الارتباط بين القياسين الأول والثاني دال إحصائيا في الاختبارات المهارية مما يدل على ثبات الاختبارات البدنية قيد البحث، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠٠٠٠ ٩٠٠٠) وهو أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٥٠٠٠).

البرنامج التدريبي: مرفق (٧)

قام الباحثين بتصميم البرنامج التدريبي وفقاً لأسس علم التدريب الرياضي التي تتناسب مع تدريب المتسابقين والمبادئ التي اتفقت عليها الدراسات السابقة والمراجع العلمية وآراء الخبراء.

الهدف من البرنامج التدريبي:

- تحسين مستوى بعض عناصر القدرات البدنية الخاصة بمتسابقي ١٠٠ متر عدو.
 - تحسين المستوى الرقمي لدى متسابقي ١٠٠ متر عدو.

أسس وضع البرنامج:

- تحديد الهدف.
- ملائمة محتوى البرنامج لمستوى وقدرات عينة البحث.
 - تحديد خصائص المرحلة السنية.
- تحديد مدة البرنامج التدريبي وإجمالي عدد الوحدات التدريبية.
 - تحديد شدة الحمل وزمن الوحدة التدريبية.
 - مراعاة التدرج في زيادة الحمل.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية في البدنية البدنية

- مراعاة الإحماء المناسب للوحدة التدرببية.

خطوات وضع البرنامج التدريبي:

- تحديد القدرات البدنية الخاصة بمتسابقي ١٠٠ متر عدو:
 - العدو ٣٠م من البدء المنخفض. (٩: ٦٣)
 - الوثب العربض من الثبات. (٣٠٧: ٣٠٧)
 - العدو ٣٠ م من البدء المنطلق. (٢٣: ٢٤٧ ٢٤٩)
 - ١٥٠ م من البدء المنخفض. (٢٣: ٢٢٩)
 - فتح البرجل. (١٤: ١٧٦)
 - اختبار الانبطاح المائل من الوقوف. (١٤٠: ١٧٧)
- قام الباحثين بتقسيم شدة البرنامج "الأحمال التدريبية" إلى ثلاث شدات حيث اتفق الباحثين مع تقسيم محد حسن علاوى (١٩٩٤م) وهي:

جدول (٧) شدة الأحمال التدريبية المستخدمة في البرنامج التدريبي

% ∀ £ − o .	حمل متوسط
% A 9 - Y 0	حمل أقل من عالي
% qv - q.	حمل عالي

- قام الباحثين بتوزيع الحمل والنسبة المئوية داخل مرحلة ما قبل المنافسات، خلال فترة الاعداد للبرنامج التدريبي طبقا للمراجع العلمية والدراسات السابقة والمواقع الالكترونية الخاصة بتدريب متسابقي العدو، ويوضح الجدول التالي المحتوى العام للبرنامج التدريبي. (٢١: ٢١)

- تم تحديد أيام (الأحد والثلاثاء والخميس) للتدريب وتطبيق البرنامج التدريبي.

جدول (٨) المحتوى العام للبرنامج التدريبي المقترح

التوزيع الزمني	المتغيرات	م
ما قبل المنافسة	مراحل البرنامج	١
۱۰ أسابيع	عدد الأسابيع	۲
٣ وحدات	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع	٣
۳۰ وحدة	إجمالي الوحدات التدريبية	£
۹۰ دقیقة	إجمالي زمن التطبيق في الوحدة الواحدة	0
۲۷۰ دقیقة	إجمالي زمن التطبيق في الأسبوع	*
۲۷۰۰ دقیقة (۵۶ ساعة)	الزمن الكلي لتطبيق البرنامج	٧

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية بيا ٢٠٢٤ مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية بيا ٢٠٢٤م

أجزاء الوحدة التدرببية داخل البرنامج المقترح:

أ- الإحماء (١٠ق): اشتمل الإحماء على أشكال من الجري الخفيف وتدريبات الإطالة وتدريبات السرعة وتمرينات المرونة الحركية وذلك بهدف:

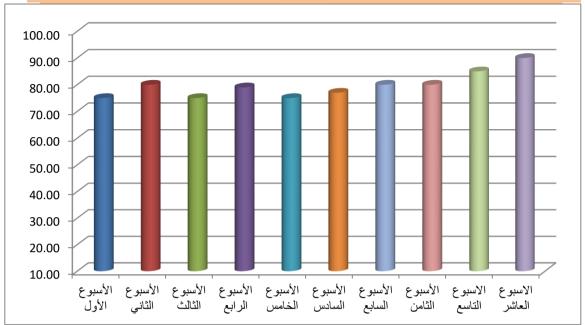
- رفع درجة حرارة الجسم.
- زيادة معدل التنفس ومعدل ضربات القلب.
- الحماية من التمزق الذي قد يصيب العضلات والأوتار والأربطة.
- ب- الجزء الرئيسي (٥٧ ق): اشتمل على تدريبات الكروس فيت "Cross Fit".
- ج-الختام (٥ ق): اشتملت تدريبات الختام على تدريبات الجري الخفيف وبعض المرجحات والاهتزازات الخاصة بالذراعين والرجلين.

التوزيع الزمني للبرنامج التدريبي باستخدام تدريبات الكروس فيت:

جدول (٩) التوزيع الزمني لوحدات البرنامج التدريبي لمجموعة البحث

الجزء الختامي	الجزء الأساسي	التمهيدي	الجزء ا		
التهدئة	الجزء التطبيقي	الإطالة والمرونة	الإحماء	الاسس المستخدمة في الوحدة التدريبية	
ە ق	ه∨ق	۱ ق	•	الزمن	
التدريب الفترى	التدريب الفترى	ب الفترى	التدريب	7	
منخفض الشدة	مرتفع الشدة	ں الشدة	منخفض	طريقة التدريب المستخدمة	_
% £ · - T ·	% 4 ∨ − ∨ 5	%10.		شدة الحمل	الوحدة
-	۲ ث : ۲۰ ث	-	-	متوسط زمن أداء التمرين	Ħ
-	1:1	-	-	نسبة الأداء للراحة	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
-	۸ – ۳	-	-	عدد مجموعات الوحدة	التدريبية للبرنامج
_	۲۰ – ۳۰ ثانیة	ı	-	زمن الراحة البينية بين المجموعات	છ
	۹۰ ق			زمن الوحدة التدريبية في البرنامج	
	٣ وحدات أسبوعيا	عدد مرات أداء الوحدات في الأسبوع			
	۲۷۰ ق	زمن وحدات البرنامج في الأسبوع			
	۲۷۰ ق (٥٥ ساعة)	زمن وحدات البرنامج			
	٣٠ وحدة تدريبية			عدد وحدات البرنامج	

مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية ك٧٠ - المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م



شكل (١) مخطط بياني لتوزيع شدة الحمل التدريبي على أسابيع البرنامج التدريبي. جدول (١٠) نموذج وحدة تدريبية للبرنامج التدريبي لمجموعة البحث

7-111 • .•		تدريب	حمل الن			
زمن الراحة البينية بين المجموعات	زمن أداء التكرار	المجموعات	التكرار	الشدة	التمرين	
	_	_	-		- (وقوف) الجري أماما حول الملعب.	1 - N1
۲۰:۲۰ ث	_	-	_	%10.	- (وقوف فتحا الذراعان عاليا) تبادل ثني الجذع جانبا.	الاحماء (۱۰ ق)
۳۰:۲۰ ث	۳۰ ث	۳ مج	ه ۱ ث	%A•	- جلوس, وضع المشطين أسفل الثقل) مد الركبتين (أثقال) - (وقوف فتحاً, حمل البار على الكتفين) ثنى الركبتين (أثقال) - وقوف البار الحديدي على الكتفين مع تبادل الوثب بالقدمين للإمام والخلف - (جلوس نصفا, وضع الثقل أمام القدمين) مد الركبتين (أثقال)	الجزء الرئيس <i>ي</i> (٥٧ق)

مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية البدنية مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية البدنية المجلد المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٢٤م

زمن الراحة		تدريب	حمل ال			
رس الراحد البينية بين المجموعات	زمن أداء التكرار	المجموعات	التكرار	الشدة	التمرين	
	۲۰ ث	٠ کي	٠١٠		- (وقوف) الوثب مع رفع الركبه مع الذراع العكسية (جاكت أثقال) - (وقوف حمل الثقل على الكتفين) الوثب لأعلى للإمام مع مد الرجلين لأقصى مدي واللاعب في الهواء ثم الجري هم للأمام بأقصى سرعة الجري هم للأمام بأقصى سرعة الرقود, الثقل على العقبين) ثنى الرقود, الثقل على العقبين) ثنى الركبتين (أثقال) - (إقعاء) الوثب للإمام مع تحريك الذراعيين ثم فتح القدمين ثم الوقوف .وثنى الجذع مع الضغط لأسفل	
	۲۰ ث	په م	٠١٠		- وضع أكياس رمل خفيفة على القدمين والعدو ٥٠ متر القدمين والعدو ٥٠ متر - وقوف تحديد أربعة دوائر على الأرض وعمل وثبات بداخلها لمدة ٣٠٠ الجري من وضع الجلوس لمسافة ٥٧م مقسمة بواسطة شواخص - الجري المتوسط السريع لمسافة ١٠ م ثم الجري المتوسط - (وقوف داخل إطار كاوتش) الوثب على قدم واحدة داخل وخارج الكاوتش ثم الجري بأقصى سرعة لمسافة ١٠ م	
	۲۰ ث	ه مج	۱۲ث		- (وقوف انثناء, مسك ثقل باليدين على الكتفين) ثنى الركبتين كاملا فمدهما للوثب عالياً (اثقال) - (وقوف - الحجل مع التقدم للأمام ثم	

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية البدنية العدية المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

7-111		تدريب	حمل الن			
زمن الراحة البينية بين المجموعات	زمن أداء التكرار	المجموعات	التكرار	الشدة	التمرين	
					الحجل الجانبي) - الجلوس نصفا مع الوثب بالبار الحديدي - (وقوف) التقدم بالمشي على	
_	-	-	-	%٤٣.	- (وقوف) المشي أماما حول الملعب مع دوران الذراعين للأمام.	التهدئة (° ق)

القياسات القبلية:

أجريت القياسات القبلية في متغيرات البحث لمجموعتي البحث في الفترة من يوم (الثلاثاء) الموافق أجريت القياسات المرافق المرافق ١٠٢/٩/٢٠م، حيث شمل القياس القبلي القياسات والاختبارات الآتية:

- متغيرات النمو: (السن، الطول، الوزن). مرفق (٤)
 - اختبارات القدرات البدنية. مرفق (٥)

التجربة الاساسية:

قام الباحثين بإجراء التجربة الاساسية وذلك بتطبيق البرنامج التدريبي الموضح بمفرداته بالمرفق رقم (٧) على أفراد عينة البحث في الفترة من ٢٠٢/٩/٢٥م حتى ٢٠٢/١٢/١م وذلك بنادي نقادة الرياضى في ايام التدريب قيد البحث.

القياسات البعدية

قام الباحثين بعد الانتهاء من تطبيق البرامج بإجراء القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في الفترة من ٢٠٢/١٢/٣ م وحتي ٢٠٢/١٢/٥ وبنفس الشروط التي اتبعت في القياس القبلي.

١٣/٣ المعالجات الإحصائية المستخدمة:

تم استخدام المعاملات الإحصائية التالية:

- -المتوسط الحسابي.
- -الانحراف المعياري.
 - -معامل الالتواء.

- -معامل التفلطح.
- معامل الارتباط.
 - اختبار (ت).
 - اختبار (ر).

وقد ارتضى الباحثين مستوى دلالة عند مستوى (٠,٠٥)، كما استخدم الباحثين برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية.

عرض النتائج ومناقشتها

عرض النتائج

تحقيقاً لأهداف البحث وفروضه وفي حدود ما توصل إليه الباحثين من بيانات من خلال التحليل الإحصائي يحاول الباحثين عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها.

عرض نتائج الفرض الأول:

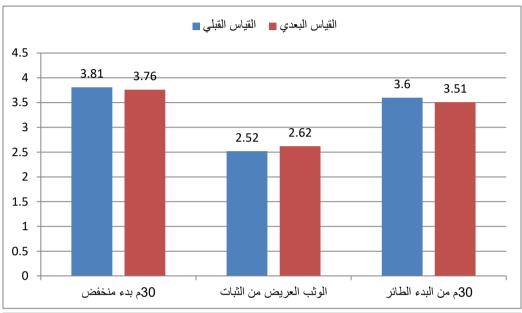
١ - توجد فروق داله إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة لدى متسابقى (١٠٠م) عدو لصالح القياس البعدى.

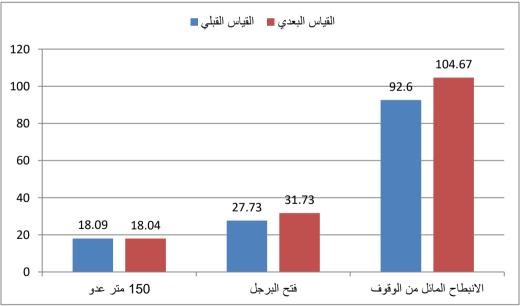
جدول (١١) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن في المتغيرات البدنية لمتسابقي ١٠٠ متر عدو (ن= ١٥)

قيمة "ت" المحسوبة	نسبة التحسن	القياس البعدي		القياس القبلي		.		
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات	۴
		المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي			
٧.٩٨	1.7.	٠.٠٤	۳.٧٦	٠.٠٢	٣.٨١	ثانية	۳۰م بدء منخفض	١
Y1.£V -	٣.٩٤	٠.١٣	۲.٦٢	٠.١٣	7.07	متر	الوثب العريض من الثبات	۲
٣٣.٠١	7.79	0	٣.٥١	0	٣.٦٠	ثانية	٣٠م من البدء الطائر	٣
17.7.	٠.٢٨	٠.١٦	۱۸.۰٤	٠.١٦	11.09	ثانية	۱۵۰ متر عدو	٤
Y.1V -	17.1.	0.57	٣١.٧٣	٣.٩٥	۲۷.۷۳	سىم	فتح البرجل	0
77.1V -	177	109	1 . £ . 7 V	9.10	97.7.	375	الانبطاح المائل من	٦
							الوقوف	

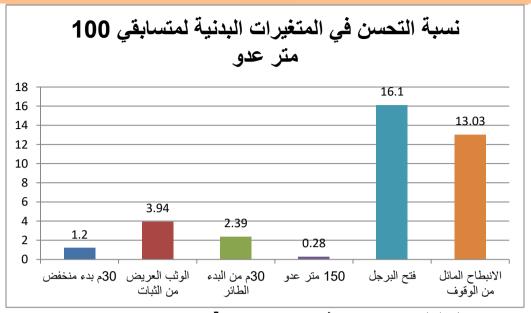
قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٠)= ٢٠١٥

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠٠٠٠) بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في الاختبارات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي، حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (٢٠.١٠: ٢٠.١٠)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٢٠.١٠: ٢٠.١٠).





شكل (٢) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية لمتسابقي ١٠٠ متر عدو



شكل (٣) نسب التحسن في المتغيرات البدنية لمتسابقي ١٠٠ متر عدو مناقشة النتائج

مناقشة نتائج الفرض الأول

والذي ينص على " توجد فروق داله إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة لدى متسابقي (١٠٠م) عدو لصالح القياس البعدي ".

يتضح من الجدول رقم (١١) وشكل (٢، ٣) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لبعض القدرات البدنية الخاصة لصائح القياس البعدي حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة لكلا من عدو ٣٠م بدء منخفض (٨٩٠٧) لعنصر السرعة القصوى، وللوثب العريض من الثبات (٢١.٤٧) لعنصر القوة المميزة بالسرعة، ولعدو ٣٠م من البدء الطائر (٢٣٠٠١) لعنصر تزايد السرعة، ولـ ١٥٠ متر عدو (٢٠٢٠) لعنصر تحمل السرعة، ولفتح البرجل (٢٠١٧) لعنصر المرونة، وللانبطاح المائل من الوقوف (٢٣٠١٧) لعنصر تحمل قوة والرشاقة، وتلك القيم جميعها اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٥٠٠، وبنسبة تحسن تراوحت قيمتها ما بين (٨٢٠٠%: ١٦٠١٠%)، وبرجع الباحثين هذا التقدم في مستوى بعض القدرات البدنية إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات الكروس فيت.

وفي هذا الصدد تؤكد نتائج تلك الدراسة أن برنامج الكروس فيت أعتمد على مقاومة وزن الجسم في كافة التدريبات وهذا يتفق مع ما أشار إليه كلا من اسكوبر "Escobar" (٣٢)م)، بيل فوران "Bellar" (٣٠) (٣٠)، ويعد أسلوب الكروس فت أحد الأساليب المستحدثة التي تحاكي مثل تلك

الأساليب سافة الذكر، وعلى ذلك يرجع التحسن الحادث في المتغيرات البدنية إلى برنامج الكروس فت المستخدم في البحث.

كما يعزي الباحثين هذه الفروق الحادثة إلى أن تدريبات الكروس فيت تعتبر تدريبا شاملا وذلك لتفوق تدريبات الكروس فيت عن المعايير العادية لمتطلبات النشاط الرياضي، وتهتم بالتدريب الشامل النمطي والوظيفي، كما أن هذه التدريبات تحقق لياقة بدنية شاملة توفر أقصي كفاءة في كافة القدرات التكيفية أو التدريبات الشاملة.

وهنا يشير المتخصصين في تدريبات الكروس فيت "جلاسمان Glassman" (٣٣) أن هذه التدريبات لها قدرة التحمل للجهاز التنفسي والقلب والقدرة على التحمل للعضلات، والقوة والمرونة، والقدرة والسرعة والتنسيق في تغيير أتجاه الجسم وهذه العناصر تتماشي مع طبيعة أداء متسابقي عدو ١٠٠ متر.

وأشارت نتائج دراسة "مصطفي سمير" (٢٠١م) (٢٦) إلى أن تدريبات الكروس فيت أثرت في تحسين بعض القدرات البدنية (السرعة – التحمل الدوري التنفسي – المرونة – التحمل العضلي – التوافق) والمستوى المهاري لسباحي الصدر.

فيما أوضح "مجد عابد" (٢٠١م) (٢٤) إلى أن استخدام تدريبات الكروس فت أثر تأثيرا ايجابيا في تحسين المتغيرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة للذراعين والرجلين – التحمل العضلي – الرشاقة – المرونة).

وهذا ما يتفق مع ما توصل إليه كلا من "مجد همام، عبدالمؤمن عويس" (٢٠٢م) (٢٠)، "مجد الصافي" (٢٠١م) (٢٠)، "وليد ماضي" (٢٠١م) (٢٦)، "إبراهيم السيد" (٢٠١م) (١)، "إشراق محمود، نور مجد" (٢٠١م) (٨)، "داليا الحضري" (٢٠١م) (١١)، "شيماء كرار" (٢٠١٩م) (٢١)، "ضياء علي" (٢٠١م) (١٣)، أن استخدام تدريبات الكروس فيت "Cross Fit" لها تأثير إيجابي في تحسين مستوى القدرات البدنية مثل القوة والتحمل وتحمل القوة والرشاقة والسرعة والمرونة بشكل متوازن.

ومن خلال العرض السابق تتحقق صحة الفرض الأول الذي ينص على " توجد فروق داله إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة لدى متسابقي (١٠٠٠م) عدو لصائح القياس البعدي "

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

أدت تدريبات الكروس فيت إلى تحسن في مستوى المتغيرات البدنية الخاصة بمتسابقي ١٠٠ متر عدو، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة لكلا من عدو، ٣٠ منخفض (٧٠٩٨) لعنصر السرعة القصوى، وللوثب العريض من الثبات (٢١.٤٧) لعنصر القوة المميزة بالسرعة، ولعدو، ٣٠ من البدء

الطائر (۲۰۱۱) لعنصر تزايد السرعة، ولـ ۱۰۰ متر عدو (۱۲.۲۰) لعنصر تحمل السرعة، ولفتح البرجل (۲۰۱۷) لعنصر المرونة، وللانبطاح المائل من الوقوف (۲۳.۱۷) لعنصر تحمل قوة والرشاقة، وتلك القيم جميعها اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ۰٫۰۰ وبنسبة تحسن تراوحت قيمتها ما بين (۲۰.۱۸).

التوصيات:

- -استخدام البرنامج التدريبي بأسلوب الكروس فيت "Cross Fit" في تحسين القدرات البدنية الخاصة والعامة.
- -الاهتمام بإدراج أسلوب الكروس فيت "Cross Fit" داخل برامج التدريب والتنوع في وضع تدريباته بما يساعد في تحقيق أهداف تدريبية متعددة.
- -ضرورة إجراء دراسات أخري مشابهة للتعرف على تأثير استخدام أسلوب الكروس فيت "Cross Fit" على تحسين مهارات أخري.
- -ضرورة أجراء دراسات أخري مقارنة بين الأساليب التدريبية الأخري و أسلوب الكروس فيت " Cross " في تحسين القدرات البدنية والمهاربة.
- عقد دورات للمدربين لإمدادهم بالمعارف والمعلومات حول أسلوب الكروس فيت "Cross Fit" بهدف نشر استخدام هذا الأسلوب بين المدربين للاستفادة من مميزاته وتحسين المستوى الرياضي للاعبين. قائمة المراجع

المراجع العربية:

- ۱ ابراهیم السید ابراهیم (۲۰۱۹م): تأثیر تدریبات کروس فیت لتطویر التحمل والقدرة العضلیة علی فاعلیة الرمی لدی لاعبی الجودو، رسالة دکتوره، کلیة التربیة الریاضیة، جامعة طنطا.
- ٢- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٠م): بيولوجيا الرياضة وصحة الرياضي، دار الفكر العربي،
 القاهرة.
 - ٣- ابو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٣م): (فسيولوجيا التدريب الرياضي)، دار الفكر العربي القاهرة.
- ٤- أحمد المغاوري السيد (٢٠٢٣م): تأثير تدريبات الكروس فيت على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لدى ناشئي الكرة الطائرة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرباضة، مج٣٦, ع٥، كلية التربية الرباضية للبنين، جامعة بنها.
- ٥- أحمد عوض حسن (٢٠١٩م): فاعلية تدريبات الكروس فيت على التحمل العضلي وحالات المحاولات المتالية للرباعين الشباب، رسالة ماجستير "غير منشورة"، كلية التربية الرياضية، جامعة دمياط.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية _ 6 كل _ المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

7- أحمد لطفي السيد (٢٠٠٢م): تأثير استخدام تدريبات البليومترك على تحسين بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي للوثب الطويل، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، عدد ٢٣، كلية التربية الرياضية، جامعة الاسكندرية.

اسماء نبيل عبدالحميد (٢٠٢٣): تأثير تدريبات Cross Fit على بعض متطلبات الحالة التدريبية للإعبات الكوميتة برياضة الكاراتيه. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ع٢٢، كلية التربية البنات، جامعة الإسكندرية.

◄ إشراق علي محمود، نور عبدالنبي محمد (٢٠١٩): تأثير تدريبات (Cross Fit) على بعض القدرات البدنية لدي ممارسات تدريبات اللياقة البدنية للأعمار (٢٥-٣٥) سنة، بحث منشور، مجلية كلية التربية الرباضية، جامعة بغداد.

٩- باسم محمد ظاهر (٢٠٠٤م): تأثير التدريب البليومتري على القدرة العضلية للطرف السفلى
 وعلاقتها بالمستوى الرقمى لناشئ العدو بمحافظة الدقهلية، كلية التربية الرباضية، جامعة الزقازبق.

1٠ - حسام سليمان على (٢٠٢١م) إثر استخدام تدريبات (cross fit) على بعض القدرات البدنية والوظيفية الخاصة بمهارة الرمية الخلفية المواجه في المصارعة. رسالة منشورة مجلة كلية التربية الرباضية جامعة أسيوط

11- داليا محد الحضري (٢٠١٩): تأثير تدريبات الكروس فيت على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري في الجمباز الفني، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

17- شيماء عمر كرار (٢٠١٩م): فاعلية تدريبات الكروس فيت على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والانجاز الرقمي لناشئات الوثب الطويل، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

17 - ضياء الدين أحمد على (٢٠١٩م) تأثير تدريبات (cross fit) على بعض المتغيرات البدنية والمهارات الأساسية لليد غير المفضلة لدى اشبال كرة اليد. رسالة منشورة مجلة كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط

11- عبد المؤمن عويس بدري (٢٠١٧م) تأثير برنامج تدريبي باستخدام التمرينات النوعية والبالستية على تحسين القدرات البدنية لمتسابقي ٢٠٠متر عدو. رسالة ماجستير منشوره مجله كلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي.

١٥ علي فهمي البيك، عماد عباس أبو زيد (٢٠٠٩م): تخطيط التدريب الرياضي، منشأة المعارف،
 الاسكندربة.

17 - علي محسن علي أبو النور (٢٠١٩م): تأثير تمرينات كروس فيت على العناصر البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى رفع الأثقال، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية البدنية للهام المجلا الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

- ۱۷ عويس على الجبالي (۲۰۰۱م): التدريب الرياضي النظرية والتطبيق، ط ۲ ، دار G.M.S للطباعة ، القاهرة.
- 1 ٨ كريم أحمد إبراهيم، علي مصطفى مجهد (٢٠٢٣): تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠م، ١٠٠م على الظهر لناشئي السباحة. مجلة تطبيقات علوم الرياضة، ع١١٦، كلية التربية الرياضية للبنين بأبوقير، جامعة الإسكندرية
- 19 مجد إبراهيم عوض (٢٠١١م): "تقنين المؤشرات التميزية للفاعلية المقارنة لبيوميكانكية أداء عدو ١٠٠٠متر كلية الترببة الرياضية رسالة دكتوراه غير منشوره جامعه طنطا ٢٠١١م
- ٠٠- كهد أحمد همام ، عبدالمؤمن عويس بدري (٢٠٢٢م): تأثير استخدام تدريبات (Cross fit) لتنمية بعض القدرات البدنية على مسافة الطيران ودقة التصويب لدي الجناحين في كرة اليد، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرباضية، جامعة أسيوط.
 - ٢١ محد حسن علاوي (١٩٩٤م): علم التدريب الرياضي، ط١٦، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٢- كهد سعيد الصافي (٢٠٢١م): تأثير تدريبات الكروس فيت CrossFit على اللياقة العضلية والتصويب في كرة السلة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية جامعة المنيا.
- ٢٣ محد صبحي حسانين (٢٠٠٤م): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط ٦، دار الفكر العربي.
- ٢٠- كهد عابد حمادة حسن (٢٠٢٠م): "تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات (cross fit) على بعض المتغيرات البدنية والمهارة المركبة (رانروزكوا وازا) لدى لا عبى رياضة الجودو"، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسيوط...
- ٥٠ مصطفى السيد منسي (٢٠٢٣): تأثير تدريبات كروس فيت على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ودرجة أداء بعض مهارات جهاز الحركات الأرضية لناشئي الجمباز الفني. المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرباضية، ع٥٥، كلية التربية الرباضية، جامعة بورسعيد.
- ٢٦ مصطفى محمد سمير (٢٠٢١م): تأثير تدريبات الكرس فيت (corss fit) على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي السباحي ١٠٠م فراشه، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعه حلوان.
- ٢٧ نهاد محمود الكنيسي (٢٠٢٤): تأثير المزج بين تدريبات الكروس فيت والساكيو في تطوير بعض أنواع السرعة والرضا الحركي في هوكي الميدان. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، ع٨٦, ج١، كلية التربية الرباضية، جامعة أسيوط.

مجلة علوم الرباضة وتطبيقات التربية البدنية للدنية العددي المجلد الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

٢٨ - وليد محد ماضي (٢٠٢١م): تأثير تدريبات الكروس فيت واسلوب (PNF) في تطوير بعض المتغيرات البدنية الخاصة المرتبطة بالرفعات الكلاسيكية لرباعي رفع الأثقال الأوليمبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرباضية للبنين، جامعة الاسكندربة.

٢٩ يحي السيد الحاوي (٢٠٠٢م): المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في
 مجال التدربب المركز العربي القاهرة.

المراجع الأجنبية:

- 30- Bellar D, Hatchett A, Judge LW, Breaux ME, Marcus L (2015): The relationship of aerobic capacity, anaerobic peak power and experience to performance in CrossFit exercise, europepmc.
- 31- Dawson, Marcelle C. (2017): Cross Fit: Fitness cult or reinvented institution? *International review for the sociology of sport* 52.3 361-379.
- 32- Escobar KA, Morales J, Vandusseldorp TA (2016) The Effect of a Moderately Low and High Carbohydrate Intake on Crossfit Performance, researchgate.
- 33- Glassman, Greg. (2011): Jump up "Killer Workouts by. Eugene Allen- Cross Fit" Journal. Journal. crossfit. com. Retrieved June 30,
- 34- Maté-Muñoz, J. L., Lougedo, J. H., Barba, M., García (2017): Muscular fatigue in response to different modalities of Cross Fit sessions. *PloS one*, *12*(7).
- 35- Nicholas Drake (2017): Effects of Short-Term CrossFit time Training: AMagnitude-BasedApproach, Journal of Exercise Physiologyonline, Volume 20, Number 2, tony lay land- CrossFit bandgap explains why general physical preparednessisagoed thing for.
- 36- Smith, M. M., Sommer, A. J., Starkoff, B. E., & Devor, S. T (2013): Cross fit-based high-intensity power training improves maximal aerobic fitness and body composition. *J Strength Cond Res*, 27(11), 3159-3172. 3171.

مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية للبدنية مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية المحلا المحلا الحادي والثلاثون (العدد الثاني) ابريل ٢٠٠٤م

ملخص البحث باللغة العربية

تأثير استخدام تدريبات الكروس فيت على بعض المتغيرات البدنية الخاصة لمتسابقي (١٠٠م) عدو بمحافظة قنا

*أ.د/ رأفت عبد المنصف علي

** أ.د/ محمود محمد لبيب سليمان

*** د/ عبد المؤمن عويس بدري

**** الباحث/ أحمد جمال أحمد مجد

أستهدف البحث التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الكروس فت على بعض المتغيرات البدنية الخاصة (السرعة الانتقالية - القوة المميزة بالسرعة - تزايد سرعة - تحمل سرعة مرونة - تحمل قوة - رشاقة) لمتسابقي (۱۰۰م) عدو، أستخدم الباحثين المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التدريبية الواحدة عن طريق القياس القبلي والبعدي، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقومها ۱۰ متسابق ۱۰۰م عدو بنادي نقادة الرياضي بمنطقة قنا لألعاب القوى كعينة اساسيه و۱۰ متسابقين كعينه استطلاعية، وقد أسفرت النتائج أن البرنامج التدريبي المقترح "باستخدام تدريبات الكروس فيت أدي إلى تحسن في مستوى المتغيرات البدنية الخاصة بمتسابقي المدريبي بأسلوب الكروس فت "Cross Fit" في تحسين القدرات البدنية الخاصة والعامة.

⁻أستاذ التدريب الرياضي ورئيس قسم العاب القوي بكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية.

⁻أستاذ التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي .

⁻مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة جنوب الوادي .

⁻ مدرب العاب قوى بنادي نقادة الرياضي.

Summary

The effect of using CrossFit training on some special physical variables for 100m running runners in Qena Governorate

*Professor Dr. Raafat Abdel Monsef Ali ** Prof. Dr. Mahmoud Muhammad Labib Suleiman *** Dr. Abdel-Mumen Owais Badri **** Researcher/ Ahmed Gamal Ahmed Muhammad

The research aimed to identify the effect of a training program using Cross Fit exercises, some special physical variables (transitional speed – strength characterized by speed – increasing speed – speed endurance – flexibility – strength endurance – agility). The researcher used The experimental approach was designed by one training group through pre– and post–measurement. The research sample was chosen intentionally and consisted of 15 100m running competitors at the Naqada Sports Club in the Qena athletics region as a basic sample and 10 competitors as a reconnaissance sample. The results resulted in that the program The proposed training program using CrossFit training led to an improvement in the level of physical variables of the 100–meter racers, The researcher recommends using the program. CrossFit training to improve specific and general physical abilities.

- -Professor of Sports Training and Head of the Athletics Department at the College of Physical Education for Boys in Abu Qir, Alexandria University.
- -Professor of Sports Training and Movement Sciences at the Faculty of Physical Education, South Valley University.
- -Teacher in the Department of Sports Training and Movement Sciences, Faculty of Physical Education, South Valley University.
- Athletics coach at Naqada Sports Club.