

## الخصائص السيكومترية لمقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي

### رياضة كرة السلة

\* أ. د/ أحمد محمد عبد المعز السنتريسي

\*\* أ. د/ أحمد كمال نصاري مصطفى

\*\*\* م. م/ أحمد رشاد محمد محمود

#### مقدمة ومشكلة البحث:

يعتبر علم النفس الرياضي هو الدراسة العلمية للسلوك والخبرة والعمليات العقلية المرتبطة بالرياضة على مختلف مجالاتها ومستوياتها ويهتم بدراسة الإنسان وما يواجهه من مشكلات وأثرها في السلوك وكيفية مواجهته والتصدي لهذه المشكلات. (٢: ٣٠)

تشير سوسن شاكر (٢٠١٢م) إن قلق المنافسة تظهر نتيجة تعرض الفرد لمجموعة من التغييرات المعبرة عن الشعور بعدم الثقة والاطمئنان، كما أن قلق المنافسة ناتج عن تفكير ثابت بأمر تثيره باتجاه خاطئ وغير صحيح، وبذلك فإن الطلاب القلقين يميلون بأن تكون مساحة حياتهم قصيرة من المستقبل ويبقى محصوراً في ظروف القلق، وأن الامتداد المستقبلي يميل إلى التناقص، إذ يعد القلق مرضاً حقيقياً أسبابه تعود إلى التغيير (٧: ٢٩)

ويشير محمد علاوى (٢٠٠٦م) إلى أن النشاط الرياضي به أنواع متعددة من الخبرات الانفعالية المتغيرة التي تتميز بقوتها وتأثيرها الواضح على سلوك الفرد ويتطلب ذلك كله من الفرد الرياضي القدرة على التحكم في انفعالاته والسيطرة عليها، كما أن ديناميكية الحالات الانفعالية في أثناء المباريات التي تتميز بالتغير الدائم السريع من انفعال معين لانفعال آخر من أهم العوامل التي تؤثر بصورة واضحة على المستويات التي يظهرها الفرد في المنافسة الرياضية أو قد تحول الفوز إلى هزيمة والنجاح إلى فشل والعكس صحيح. (١١: ٢٥٦)

ويرى يوسف المقدادي، على العمارة (٢٠٠٣م) أن القلق يعد أحد أهم الظواهر النفسية التي تؤثر على أداء الرياضيين، فقد يكون إيجابياً لدفع الفرد لبذل مزيد من الجهد، أو سلبياً بصورة تعوقه عن الأداء، مما يهدد الفرد نحو الإنجاز الرياضي بما يتضمنه من مظاهر وأعراض فسيولوجية ونفسية مبالغ فيها. (١٦: ٥٧)

- أستاذ بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - ج حلوان.
- أستاذ العلوم التربوية والنفسية الرياضية المتفرغ بكلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادي.
- مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية كلية التربية الرياضية - ج جنوب الوادي.

وهذا ما أكدته العديد من الدراسات كدراسة إكرام السيد (٢٠١٤م) (٣)، ودراسة تماضر عبد المنعم (٢٠١٦م) (٦) أن القلق يعتبر بمثابة إنذار أو إشارة لتعبئة كل قوى الفرد النفسية والجسمية ومحاولة الدفاع عن الذات والحفاظ عليها، كما قد يؤدي القلق إذا زادت حدته إلى فقد التوازن النفسي، الذي يثير الفرد محاولة إعادة التحكم في هذا التوازن النفسي واستعادة مقوماته ويشير محمد علاوى (٢٠١٢م) أن القلق يحدث عادة عندما يشعر اللاعب بالضعف أو عدم الأمان أو عدم القدرة على تحقيق أهدافه، وذلك عندما يواجه أعباء يشعر أنها تفوق قدراته، أو في حالة انزعاجه من بعض المعارف السلبية التي ترتبط بتوقع مستواه في الأداء المطلوب إنجازه. (١٢:١٦٧)

ويرى زهار جمال (٢٠١٩م) أن المنافسة الرياضية هي نزال فردي أو جماعي مشروط بقواعد تحدد السلوك، وهذا الموقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعالية من أجل تأكيد امتلاكه لهذه القدرات وتميزها عن قدرات من ينازلهم، ويتفق هذا المفهوم السيكولوجي مع الرأي القائل بأن السلوك التنافسي ما هو إلا استجابة لدافعين لدى الفرد الأول لتأكيد ذاته والثاني لتقييمها وتحققها. (٩:٢٣٥)

ويشير حمدي عويس (٢٠٠١م) أن قلق المنافسة هو حالة طبيعية يعيشها أي رياضي خلال موقف المنافسة لكن نسبته تتفاوت بين الرياضيين، وهو ما ينعكس بالإيجاب والسلب على تقدير الذات والكفاءات البدنية والمهارية وكذلك إدراكات النجاح حيث يذكر فانليك (vainlek) أن لاعبي المستويات الرياضية العالية تتنابهم درجات معينة من التوتر قبل اشتراكهم في المنافسات، وتختلف ديناميكية حالتهم النفسية ولكل لاعب درجة معينة وغير ثابتة من التوتر والقلق وتعد مناسبة له كي يظهر احسن ما يمكن من أداء ويحقق أقصى ما يستطيع من مستوى، ويطلق على درجة التوتر أو درجة القلق الملائمة لكل لاعب القلق الأمثل. (٨:٨٠-٨١)

ومن خلال اطلاع الباحثين على العديد من المراجع والدراسات العلمية التي تناولت موضوع قلق المنافسة الرياضية كدراسة محمد عبد الرازق (٢٠٢١م) (١٣) ايمن النجدي (٢٠٢٠م) (٤)، دراسة محمود إبراهيم (٢٠١٩م) (١٤) التي أظهرت تأثير القلق في أداء اللاعب أثناء المنافسة.

قام الباحثين بعمل مقابلة شخصية مع بعض اللاعبين من لاعبي رياضة كرة السلة وذلك للتعرف على بعض المعوقات النفسية التي تعيقه أثناء المنافسات فكانت أهم نتائج المقابلة وجود بعض المعوقات النفسية التي قد تؤثر على اللاعب ومنها انه كلما اقترب موعد المنافسة كلما زاد القلق وخاصة في المنافسات مع المستويات العليا من المنافسين وهذا ما أكدته نتائج دراسة سوين وجونز swain and jones (١٩٩٠) (١٩) من أن الأداء يتأثر بمكان اللعب، فاللاعبين تكون لديهم درجات عالية من الثقة بالنفس ودرجات منخفضة من القلق والتوتر عندما يكون اللعب على أرضهم وهذا ما أكدته نتائج دراسة تيري وآخرون terry, et al. (١٩٩٨) (٢٠)، كذلك طبيعة سلوك المنافس

وابتعاذه عن استخدام العدوان في المنافسات يقلل من حدوث القلق بين اللاعبين وهذا ما أكدته نتائج دراسة طارق أبو الليل (٢٠١١)(١٠).

ومن خلال هذا العرض وإلى حد علم الباحثين يتضح أن هناك بعض القصور التي استخدمت مقياس قلق المنافسة الرياضية، ومن هنا فكر الباحثين في القيام بهذه الدراسة للتعرف على مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة.

### أهمية البحث والحاجة إليه:

#### الأهمية النظرية:

- التعرف على مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة.  
- اهتمام الدراسة برياضة من الرياضات المفضلة لدى الشباب في كافة المراحل العمرية بين الذكور والإناث.

- ندرة الدراسات العربية والاجنبية التي تناولت مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة، وذلك على حد علم الباحث.

#### الأهمية التطبيقية:

- تسهم نتائج الدراسة في زيادة النواتج والمخرجات الايجابية ذا الصلة بقلق المنافسة الرياضية.  
- تنعكس نتائج الدراسة من خلال خفض قلق المنافسة الرياضية على كافة الجوانب النفسية والسلوك وتؤدي إلى تعزيز الاداء وزيادة الدافعية والانجاز.  
- إمكانية توظيف نتائج هذه الدراسة في مجال التدريب الرياضي والمنافسات الرياضية للارتقاء بمستوى الأداء الرياضي لاعبي رياضة كرة السلة.

#### هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على :

- المحاور التي تقيس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة.

#### تساؤل البحث:

- ما المحاور التي تقيس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة.  
المصطلحات العلمية المستخدمة في البحث :

### قلق المنافسة الرياضية Sports Competition Anxiety

يعرفه إبراهيم عبدربه (٢٠٠٨م) على انه القلق الناتج عن موقف اشتراك اللاعب في المنافسات الرياضية المختلفة، ويمتد تأثير قلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة وأثناء المنافسة وعقب انتهاء المنافسة. (١٨٩:١)

## رياضة كرة السلة: sport basketball

يعرف الباحثين إجرائيا رياضة كرة السلة بأنها لعبة جماعية يتنافس فيها اثنان من الفرق، ويتكون كلاً منهما من خمس لاعبين، بحيث يهدف كل فريق إلى تسجيل نقاط أكثر عبر إدخال الكرة في سلة الفريق المنافس.

### الدراسات المرجعية:

١- دراسة Joanna & Gabuanilas (٢٠١٩م) (١٧) بعنوان تأثير الصلابة الذهنية وقلق المنافسة الرياضية على تحسين الأداء الرياضي لرياضيي الاتحاد الأوروبي هدفت الدراسة إلى دراسة تأثير الصلابة الذهنية وقلق المنافسة الرياضية على تحسين الأداء الرياضي لرياضيي feu والمشجعين الهاتفين، استخدم الباحثون المنهج الوصفي، كما استخدم الباحثون في جمع البيانات مقياس قلق المنافسة الرياضية، وكانت عينة البحث (٥٤) طالبا رياضياً، (٢٥) مشجع ومشجعة، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة معظم الرياضيين لديهم معدل متوسط من قلق المنافسة وان المشجعين والمشجعات لديهم مستوى متوسط من الصلابة الذهنية.

٢- دراسة Savitri s patil (٢٠١٩م) (١٨) بعنوان تأثير مستوى المنافسة الرياضية على سلوك القلق بين اللاعبين على المستوى الوطني ومستوى الولايات هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير مستوى المنافسة الرياضية على سلوك القلق بين السيدات اللاعبات على المستوى الوطني ومستوى الولايات، استخدم الباحث المنهج الوصفي، كما استخدم في جمع البيانات مقياس قلق المنافسة الرياضية، وكانت عينة البحث (٢٥) رياضية على المستوى الوطني، (٢٥) رياضية على مستوى الولاية، وكانت أهم النتائج مستوى قلق ما قبل المنافسة على الرياضيات على مستوى الولاية اعلى وذلك نتيجة للخوف من الفشل وقلة الثقة بالنفس، بينما كان قلق ما قبل المنافسة على الرياضيات على المستوى الوطني اقل نتيجة ارتفاع مستوى الأداء والخبرة ووجود برامج تدريبية تركز على العامل النفسي.

٣- دراسة أيمن النجدي عبد السميع وآخرون (٢٠٢٠م) (٤) بعنوان قياس قلق المنافسة الرياضية للاعبين كرة القدم، هدفت الدراسة إلى قياس مستوى قلق المنافسة الرياضية للاعبين كرة القدم بدرجة (ممتاز ب- الدرجة الثالثة- الدرجة الرابعة)، واستخدم المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية، وبلغ قوامها ٨٨ لاعبا من أندية رياضية متنوعة، وجاءت أهم نتائج البحث أن أهم ما يؤثر على أداء اللاعب في المنافسة هي حالة حمى البداية وما يصاحبها من نتائج سلبية على الأداء. وجاءت حالة الاستعداد للكفاح في المرتبة الثانية. وجاءت حالة اللامبالاة في المرتبة الأخيرة.

٤- دراسة محمد عبدالرازق (٢٠٢١م) (١٣) بعنوان قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي المصارعة الواعدين، هدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين أبعاد قائمة حالة قلق المنافسة الرياضية وأبعاد دافعية الإنجاز لدى لاعبي ولاعبات المصارعة الواعدين وفقاً لمتغير الجنس، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واستخدم الباحث في جمع البيانات قائمة حالة قلق المنافسة الرياضية، وكانت عينة البحث (٢٠) لاعب، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة تميز لاعبي ولاعبات المصارعة بالمشروع القومي الواعدين بارتفاع في درجات أبعاد حالة قلق المنافسة الرياضية كحالة ودرجات أبعاد دافعية الإنجاز الرياضي أو تحقيق النجاح في المنافسة الرياضية وتجنب الفشل وفقاً لنوع الجنس.

٥- دراسة هند سعيد على (٢٠٢١م) (١٥) بعنوان السلوك التنافسي وعلاقته بحالة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز لدى سباحي الخماسي الحديث هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير قلق المنافسة الرياضية (كحالة - كسمة) على السلوك التنافسي لدى لاعبي ولاعبات الخماسي الحديث في مسابقة السباحة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، كما استخدمت الباحثة في جمع البيانات اختبار السلوك التنافسي، قائمة دافعية الإنجاز، قائمة حالة قلق المنافسة، وكانت عينة البحث (٤٢) لاعب ولاعبة المسجلين بالاتحاد المصري للخماسي الحديث، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة عدم وجود فروق بين اللاعبين واللاعبات في السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز وحالة قلق المنافسة، كما أن هناك علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الأداء والثقة بالنفس وبين السلوك التنافسي، كما توجد علاقة ارتباطية بين السلوك التنافسي وكلا من القلق البدني والقلق المعرفي.

## إجراءات البحث:

### منهج البحث:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث.

### مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث من لاعبي كرة السلة من سن (٢٠:١٦) سنة لاعب ولاعبة فرع قنا موسم (٢٠٢٢/٢٠٢١م)، والبالغ عددهم (١٨٣) لاعب ولاعبة بواقع (١١٦) لاعب تمثل نسبة (٦٣.٣٩%) من مجتمع البحث، (٦٧) لاعبة تمثل نسبة (٣٦.٦١%) من مجتمع البحث.

### عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث من لاعبي كرة السلة ،حيث تم اختيار عدد (٦٥) لاعبا ولعبة بنسبة (٣٥.٥٢%) منهم (٣٤) لاعبا تمثل نسبة (٢٩.٣١) من مجتمع البنين ، (٣١) لاعبة بنسبة (٤٦.٢٧%) من مجتمع الاناث كعينة اساسية من نفس مجتمع البحث. ويوضح الجدول التالي توصيف مجتمع وعينة البحث:

### جدول (١) توصيف مجتمع وعينة البحث

النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية		عينة البحث الأساسية		مجتمع البحث		النادي
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
%٢٣.١	١٥	%٥٠	%٢٥.٩٢	٨	٧	١٦	٢٧	مركز شباب المحافظة
%٢٤.٦	١٦	%٥٠	%٢١.٢١	٩	٧	١٨	٣٣	مركز شباب مدينة العمال
%٣٢.٣	٢١	%٤٥	%٣٧.٥	٩	١٢	٢٠	٣٢	مركز شباب سيدى عبدالرحيم
%٢٠	١٣	%٣٨.٤٦	%٣٣.٣٣	٥	٨	١٣	٢٤	نادي شبان المسلمين بقنا
%١٠٠	٦٥	%٤٦.٢٦	%٢٩.٣١	٣١	٣٤	٦٧	١١٦	الإجمالي

### أدوات جمع البيانات:

استعان الباحثين في جمع البيانات بالأدوات التالية:

#### • مقياس قلق المنافسة الرياضية (إعداد الباحثين)

أولاً: لبناء مقياس قلق المنافسة الرياضية قام الباحثين بالخطوات التالية:

– الاطلاع على الكتب والمراجع والدراسات التي أجريت في مجال قلق المنافسة الرياضية كدراسة كل من هند سعيد(٢٠٢١م)(١٥)، تامر محمد (٢٠٢٠م)(٥)، سوسن شاكر (٢٠١٢م)(٧).

– قام الباحثين بتحديد محاور المقياس بناءً على تحليل الأطر النظرية والمقاييس التي أجريت وقد بلغ عدد محاور المقياس (٥) محاور في الصورة المبدئية على النحو التالي:

• قلق حمى البداية: هو الشعور بالخوف من المنافسة والاحساس بفقد الثقة في القدرات الذاتية لاعب وتشنت الانتباه وعدم القدرة على التركيز.

• قلق حالة اللامبالاة: يقصد به عدم الاهتمام وزيادة عمليات الكف في المخ والهبوط في عمليات الاستثارة الفسيولوجية.

• سرعة وسهولة الانفعال: يقصد به سرعة وسهولة حدوث حالات التوتر النفسي والعصبية والنرفزة والاضطراب والهم.

● الحساسية: هي القدرة على الحصول على المتعة من الأداء الرياضي من غير ان ينتاب اللاعب الاكتئاب الشديد عندما يخطئ او حتى عندما يرتكب العديد من الأخطاء، وهي المرح والنشاط والقدرة على التوافق مع الجميع، او التكيف مع الظروف المحيطة.

● قلق الاستعداد للكفاح: هي تتميز بالتوازن التام بين الاستثارة العصبية والكف العصبي وتكون جميع أجهزة الجسم في أتم استعداداتها المثالية.

- تم عرض المحاور على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال علم النفس الرياضي البالغ عددهم (١١) خبيراً وذلك لتحديد ملائمة المحاور لقياس ما وضع من اجله.

- في ضوء اراء الخبراء قام الباحثين بحذف بعض المحاور واطافة محاور اخري وتعديل وضم البعض منها وبذلك اصبح عدد محاور المقياس (٣) محاور في الصورة النهائية وهي كالنحو التالي:

- قلق حمى البداية
- قلق حالة اللامبالاة.
- قلق الاستعداد للكفاح.

والجدول التالي يوضح نسبة الاتفاق بين الخبراء:

جدول رقم (٢) النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد محاور مقياس قلق المنافسة الرياضية للاعبين رياضة كرة السلة. (ن = ١١)

م	البعد	نسبة الاتفاق	النسبة المئوية
١	قلق حمى البداية	٩	٨٢%
٢	قلق حالة اللامبالاة	١١	١٠٠%
٣	سرعة وسهولة الانفعال	٦	٥٤%
٤	الحساسية	٥	٤٥%
٥	قلق الاستعداد للكفاح	١٠	٩١%

يتضح من جدول (٢) ان آراء السادة الخبراء حول محاور مقياس قلق المنافسة الرياضية قد تراوحت ما بين ٤٥% : ١٠٠% وتم قبول المحاور التي حصلت على (٨٢%) فأكثر وهي (قلق حمى البداية، قلق حالة اللامبالاة، قلق الاستعداد للكفاح) وهي المحاور النهائية التي سوف يبنى عليها الباحثين مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى عينة البحث، وتم استبعاد المحاور التي حصلت على نسبة اقل من (٨٢%) وهي (سرعة وسهولة الانفعال، الحساسية).

قام الباحثين بوضع مجموعة من العبارات لقياس كل محور من المحاور وقد بلغ عدد العبارات (٤٧) عبارة في صورته المبدئية والجدول التالي يوضح توزيع العبارات على المحاور:

جدول رقم (٣) توزيع العبارات على محاور مقياس قلق المنافسة الرياضية في

الصورة المبدئية

م	المحاور	عدد العبارات	النسبة المئوية
١	قلق حمى البداية	١٦	%٣٤.٠٠٤
٢	قلق حالة اللامبالاة	١٦	%٣٤.٠٠٤
٣	قلق الاستعداد للكفاح	١٥	%٣١.٩١٤
	المجموع	٤٧	-----

تم عرض عبارات المحاور التي تقيسها على مجموعة من الخبراء وعددهم (١١) خبيراً في مجال علم النفس الرياضي وذلك لتحديد مدى مناسبة العبارات لقياس كل محور من المحاور، والجدول التالي يوضح اتفاق الخبراء على العبارات:

جدول (٤) النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات وأبعاد مقياس قلق

المنافسة الرياضية (ن=١١)

البعد الثالث (الاستعداد للكفاح)			البعد الثاني (حالة اللامبالاة)			البعد الاول (حمى البداية)		
رقم العبارة	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق
١	٦	%٥٤	١	١١	%١٠٠	١	٦	%٥٤
٢	١١	%١٠٠	٢	١١	%١٠٠	٢	٧	%٦٤
٣	١١	%١٠٠	٣	١١	%١٠٠	٣	١١	%١٠٠
٤	١١	%١٠٠	٤	٦	%٥٤	٤	٥	%٤٥
٥	٥	%٤٥	٥	٧	%٦٤	٥	٧	%٦٤
٦	١١	%١٠٠	٦	٥	%٤٥	٦	١١	%١٠٠
٧	١١	%١٠٠	٧	١١	%١٠٠	٧	١١	%١٠٠
٨	١١	%١٠٠	٨	١١	%١٠٠	٨	٦	%٥٤
٩	١١	%١٠٠	٩	١١	%١٠٠	٩	١١	%١٠٠

تابع جدول (٤) النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات وأبعاد مقياس قلق المنافسة الرياضية (ن=١١)

البعد الثالث (الاستعداد للكفاح)			البعد الثاني (حالة اللامبالاة)			البعد الأول (حمى البداية)		
رقم العبارة	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق
١٠	٦	%٥٤	١٠	١١	%١٠٠	١٠	١١	%١٠٠
١١	٧	%٦٤	١١	١١	%١٠٠	١١	١١	%١٠٠
١٢	٥	%٤٥	١٢	١١	%١٠٠	١٢	١١	%١٠٠
١٣	١١	%١٠٠	١٣	١١	%١٠٠	١٣	١١	%١٠٠
١٤	١١	%١٠٠	١٤	١١	%١٠٠	١٤	١١	%١٠٠
١٥	١١	%١٠٠	١٥	١١	%١٠٠	١٥	١١	%١٠٠
			١٦	١١	%١٠٠	١٦	١١	%١٠٠

يوضح الجدول (٤) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات مقياس قلق المنافسة الرياضية للاعبين رياضة كرة السلة، تراوحت ما بين (٤٥% الى ١٠٠%) في كل المحاور، وقد ارتضى الباحثين بالعبارات التي حصلت على نسبة مئوية قدرها (٦٤%) فأكثر، وبذلك تم حذف العبارات رقم (١، ٢، ٤، ٨، ٥) في المحور الأول، والعبارات رقم (٤، ٥، ٧) في المحور الثاني، والعبارات رقم (١، ٥، ١٠، ١١، ١٢) في المحور الثالث، وبعد تعديل العبارات وإعادة صياغة بعض العبارات بناءً على ما تقدم من السادة الخبراء أصبحت الصورة النهائية لعبارات محاور قلق المنافسة (٣٤) عبارة، حيث أصبح عدد العبارات (٣٤) عبارة في صورته النهائية.

المعاملات العلمية لمقياس قلق المنافسة لدى لاعبي كرة السلة:

أولاً: صدق المقياس لقلق المنافسة لدى لاعبي ولاعبات كرة السلة.

أ- صدق المحكمين:

استخدم الباحثين صدق المحكمين لمحاور وعبارات مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي ولاعبات رياضة كرة السلة، حيث تم عرضهم على السادة الخبراء وقد تراوحت نسبة موافقة المحكمين ما بين (٤٥% : ١٠٠%)، كما هو في جدول (٤).

### ب- صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس قام الباحثين بتطبيقه على عينة قوامها (٦٥) خمسة وستون لاعب ولاعبة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية ولها نفس الموصفات ، ثم قام الباحثين بحساب معامل الارتباط بيرسون كما يلي :

- قد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه

- كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للمقياس، والجداول التالية توضح النتيجة على التوالي .

### جدول (٥) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات البعد الأول (حمى

البداية) والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (ن = ٦٥)

م	العبارات	معامل الارتباط بالمحور
١	أشعر بالخوف قبل التنافس الرياضي.	٠.١٨٣
٢	أشعر بالعصبية قبل دخول المنافسة الرياضية.	٠.٠١٩
٣	أشعر بالتوتر الدائم قبل المنافسة الرياضية.	٠.٣٧٤
٤	لدى القدرة على التحكم في انفعالاتي قبل المنافسة .	٠.١٠٨
٥	أشعر بالتوتر عند جلوسي على دكة الاحتياطي.	٠.٠٨٧
٦	أشعر بالتوتر من الاصابة أثناء المنافسة الرياضية.	٠.٣٨٢
٧	أشعر بعدم الثقة عند بداية المنافسة الرياضية.	٠.٥٥٨
٨	تستمر أخطائي المهارية في بداية المنافسة الرياضية.	٠.١٨٠
٩	أتأثر بالاحاديث الجانبية لزملائي أثناء المنافسة الرياضية.	٠.٥٢٠
١٠	أشعر بالخوف عند خروج أحد أعضاء فريقي عند الاصابة.	٠.٦٣٨
١١	أرتبك عند سماع هتافات الجمهور العدائية لفريقي أثناء المنافسة.	٠.٣٩٢
١٢	اعانى من عدم انتظام في التنفس في بداية المباراة.	٠.٥٣٨
١٣	أشعر بالحاجة الماسة للتبول كثيرا قبل المنافسة.	٠.٤٨٧
١٤	أشعر بارتعاش أطرافي قبل المنافسة .	٠.٤٣١
١٥	أتصيب عرقا قبيل دخول المباريات.	٠.٤٦٣
١٦	تزداد سرعة ضربات قلبي كلما أقترب موعد المباراة.	٠.٦٥١

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٠.٢٥٠

يتضح من جدول (٥) ان معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الاول (حمى البداية) قد تراوحت ما بين ( ٠.٠١٩ ، ٠.٦٥١ ) وبمقارنة قيمة ( ر ) المحسوبة بقيمة ( ر ) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين العبارات والمجموع الكلي للمحور فيما عدا العبارات أرقام (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨) وبذلك يصبح عدد عبارات المحور الأول (١١) عبارة والنتائج تدل على ان عبارات المحور الأول تتسم بدرجة عالية من الصدق.

جدول (٦) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات البعد الثاني (حالة

اللامبالاة) والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ( ن = ٦٥ )

م	العبارات	معامل الارتباط بالمحور
١	أتصرف ببطء في المواقف الصعبة.	٠.٤٩٥
٢	أتجاهل الاشارات اللفظية والغير اللفظية من الجهاز الفني.	٠.٣٧٥
٣	أعتمد على زملائي في الهجوم على الفريق المنافس.	٠.٣٥٦
٤	أرى أن عقلي أفضل من خطة المدرب.	٠.٠٨٦
٥	أشعر بالرضا عند تفوق فريقي على الفريق المنافس .	٠.٠٣٠
٦	أشعر بالحزن عند تفوق فريق المنافس على فريقي.	٠.٠٠٨
٧	أشعر بالإحباط عند هزيمة فريقي .	٠.٥٠٢
٨	أتجاهل قرارات الحكام.	٠.٤٥٣
٩	أشعر بالكسل والخمول في المباريات المهمة.	٠.٦٧٢
١٠	ينتابني بعض التشاؤم عند تقدم المنافس في النتيجة.	٠.٥٥٨
١١	يصعب على تنفيذ الواجبات الخطئية في وقتها المناسب.	٠.٥٠١
١٢	أشعر بالبطء في الأداء الحركي.	٠.٤٥٨
١٣	أجد نفسى أفكر في عدم قدرتي على استكمال المباراة.	٠.٣٨٠
١٤	ينخفض درجة إدراكي لمواقف المباريات.	٠.٦٣١
١٥	أشعر بضعف الإرادة على الكفاح والمثابرة.	٠.٤٥٦
١٦	يصعب على أن أعجب كل طاقاتي في المباريات.	٠.٦١١

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٠.٢٥٠

يتضح من جدول (٦) ان معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الثاني(حالة اللامبالاة) قد تراوحت ما بين ( ٠.٠٠٨ ، ٠.٦٧٢ ) وبمقارنة قيمة ( ر ) المحسوبة بقيمة ( ر ) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين العبارات والمجموع الكلي للمحور فيما

عدا العبارات ارقام (٤، ٥، ٦) وبذلك يصبح عدد عبارات المحور الثاني (١٣) عبارة والنتائج تدل على ان عبارات المحور الثاني تتسم بدرجة عالية من الصدق .

جدول (٧) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات البعد الثالث(حالة

الاستعداد للكفاح) والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي اليه ( ن = ٦٥ )

م	العبارات	معامل الارتباط بالمحور
١	أستطيع ممارسة الاسترخاء يوم المنافسة .	٠.١٠٠
٢	أشعر بالهدوء كلما أقترب موعد المباراة.	٠.٤٨٤
٣	أسعى ان يكون فريقي متماسكا مع بعض.	٠.٥٧٢
٤	أشجع فريقي لبذل أقصى جهد ممكن أثناء المنافسة الرياضية.	٠.٥٦٤
٥	لدى القدرة على التحكم في انفعالاتي بعد المباراة	٠.٠٤٢
٦	عند الهزيمة القي باللوم على زملائي.	٠.٤٢٠
٧	تزيد قدرتي كلما قل توترتي أثناء المنافسة الرياضية.	٠.٤٢٠
٨	أرفض الفشل في المباريات المهمة.	٠.٤١١
٩	تقدم عائلتي لي الدعم المادي لمواصلة التنافس.	٠.٤٦٦
١٠	لدى القدرة على سرعة أدراك المواقف المختلفة بالمباراة.	٠.١٩٠
١١	أبذل أقصى جهد ممكن في تنفيذ الواجبات الخطئية.	٠.٠٤٦
١٢	أستطيع التحكم في حركاتي المهارية وتنظيمها أثناء المباراة.	٠.١٦٥
١٣	أتميز بالكفاح الدائم حتى نهاية المباراة.	٠.٥٠٠
١٤	لدى القدرة على تركيز انتباهي في متغيرات المباراة.	٠.٦٨٢
١٥	يرتفع مستوي أدائي كلما مر وقت المباراة.	٠.٤٨٤

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٠.٢٥٠

يتضح من جدول (٧) ان معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الثالث(حالة الاستعداد للكفاح) قد تراوحت ما بين ( ٠.٠٤٢ ، ٠.٦٨٢ ) وبمقارنة قيمة ( ر ) المحسوبة بقيمة ( ر ) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين العبارات والمجموع الكلي للمحور فيما عدا العبارات ارقام ( ١، ٥، ١٠، ١١، ١٢ ) وبذلك يصبح عدد عبارات المحور الثالث ( ١٠ ) عبارات ،والنتائج تدل على ان عبارات المحور الثالث تتسم بدرجة عالية من الصدق ، وبذلك أصبحت عدد العبارات الكلية للمقياس في صورته النهائية (٣٤) عبارة.

## جدول (٨) معامل الارتباط الدال على صدق الاتساق الداخلي بين المحاور والمجموع الكلي للمقياس (ن = ٦٥)

م	المحاور	معامل الارتباط
١	قلق حمى البداية.	٠.٦٨٣
٢	قلق حالة اللامبالاة.	٠.٦٤٣
٤	قلق الاستعداد للكفاح.	٠.٥٧٠

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية ( ٦٣ ) وعند مستوى معنوية ( ٠.٠٥ ) = ٠.٢٥٠ .

يتضح من الجدول (٨) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس ما بين ( ٠.٥٧٠ : ٠.٦٨٣ ) وبمقارنة قيمة ( ر ) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين المحاور والمجموع الكلي للمقياس مما يدل على ان المحاور تتسم بدرجة عالية من الصدق .

### ج- صدق التمايز:

أستعان الباحثين بصدق التمايز باستخدام المقارنة الطرفية في مقياس قلق المنافسة قيد البحث قاموا بتطبيقه على عينة قوامها ( ٦٥ ) لاعب ولاعبة من ومن غير العينة مجتمع البحث الاساسية ولها نفس المواصفات، وتم ترتيب درجاتهم ترتيبا تنازليا واختيار درجات أعلى (٨) لاعبين كربع أعلى ودرجات أقل (٨) لاعبين كربع أدنى واجراء اختبار(ت) لدلالة الفروق بين الإربعين الأعلى والأدنى وجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩) دلالة الفروق بين الربع الأعلى والأدنى على جميع الابعاد والدرجة الكلية

### للمقياس

م	المحاور	الربع الأدنى		الربع الأعلى		قيمة ت
		ن=١٨		ن=١٨		
		ع	م	ع	م	
١	قلق حمى البداية	٢٢.٢٠٨	١.٧٤٤	٢٧.٧٩١	١.١٧٨	١٢.٩٩٤
٢	قلق حالة اللامبالاة	٢١.٧٠٨	١.٣٦٦	٢٨.٥٨٣	٢.٣٣٩	١٢.٤٣٣
٣	قلق الاستعداد للكفاح	١٩.٢٠٨	١.٨٨٧	٢٦.٢٠٨	١.٢٥٠	١٥.١٤٥
٤	الدرجة الكلية للمقياس	٦٣.١٢٥	٤.٨٧٥	٨٢.٥٨٣	٤.٤٨١	١٤.٣٩٥

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة  $0.05 = 2.120$

يتضح من جدول (٩) ان قيمة (ت) المحسوبة بين كل من الربيع الأعلى والأدنى على جميع المحاور والدرجة الكلية للمقياس جاءت دالة احصائيا عند مستوى دلالة  $0.05$  ولصالح الربيع الأعلى مما يدل على ان المحاور على درجة عالية من الصدق .

#### د- الصدق العاملي :

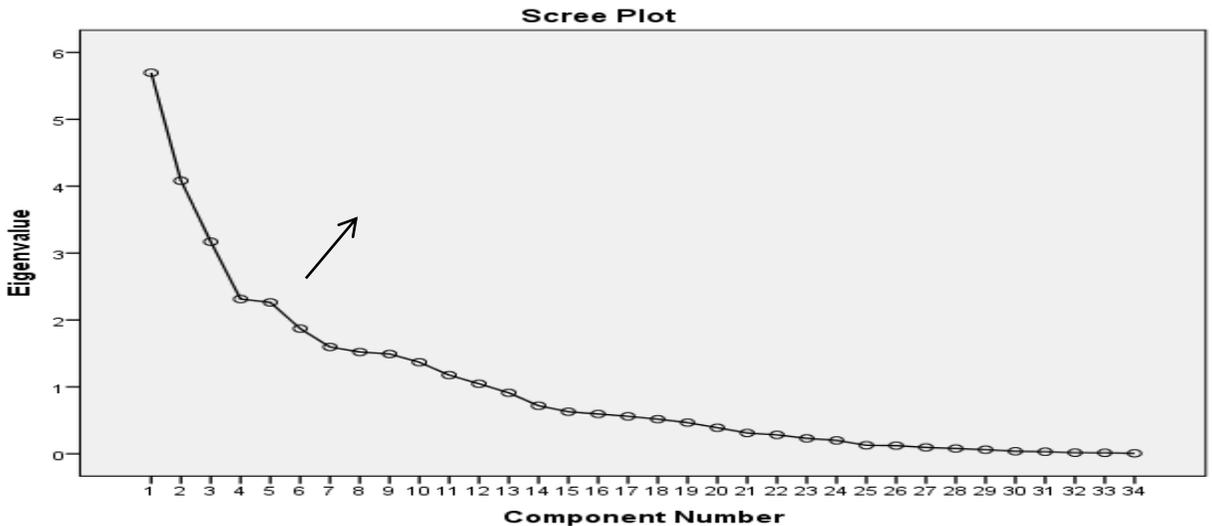
اعتمد الباحثين في حساب صدق المقياس وتحديد أبعاده بطريقة التحليل العاملي الاستكشافي للتأكد من وضوح عبارات الأبعاد في المقياس قبل إجراء التحليل العاملي الاستكشافي تم حساب كفاية العينة واختبار ما إذا كانت الارتباطات الجزئية بين المتغيرات صغيرة باستخدام اختبار بارتلليت وكايزر - ماير - أولكن **KMO and Bartlett's test of Sphericity**، وتتراوح قيمة هذا الاختبار من صفر إلى  $(1+)$  حيث تشير القيم القريبة من  $(1+)$  إلى كفاية العينة أو أنها مناسبة، والقيم الأقل من  $(0.5+)$  تشير إلى عدم كفاية العينة، ويوضح الجدول التالي نتيجة هذا الإجراء:

#### جدول (١٠) يوضح قيمة اختبار KMO واختبار بارتلليت لكفاية العينة

اختبار بارتلليت Bartlett's Test of Sphericity			قيمة اختبار KMO (كايزر - ماير - أولكن)
مستوى الدلالة	درجات الحرية	مربع كاي	0.420
0.001	561	1735.587	

واعتمد الباحثين على طريقة **Scree Plot** (التمثيل البياني لاختبار سكري) في استخلاص العوامل عوضاً عن معيار الجذر الكامن، لأن هذا المعيار كثيراً ما يعطي نتائج دقيقة أكثر من استخدام قيمة الجذر الكامن التي تزيد عن  $(1.0)$  . ويشير معيار التمثيل البياني لاختبار سكري إلى الإبقاء على العوامل التي تظهر بالرسم شديدة الانحدار قبل أن يبدأ المنحنى في الاعتدال تقريباً:

#### شكل (أ) يوضح التمثيل البياني لاختبار سكري لتحديد العوامل



وباستخدام المعيار التمثيل البياني لاختبار سكري لتحديد العوامل يتبين أنه يجب تدوير (٣) عوامل وتقع جميعها فوق مستوى الجذر الكامن (3.1)، ويوضح الجدول التالي النسب تفسير كل مكون من التباينات:

جدول (١١) يوضح العوامل المستخرجة من التحليل العاملي الاستكشافي

العامل	نسبة الجذر الكامن	نسبة التباين	نسبة التباين المجمعة
1	5.696	16.754	16.754
2	4.082	12.005	28.758
3	3.169	9.322	30.080

وقد استخدم الباحث طريقة تحليل المكونات الرئيسية (Principal Component Analysis) في استخراج العوامل، وطريقة التدوير المائل (Promax) في تدوير العبارات، لتحقيقها بناء عاملي أفضل من طريقة التدوير المتعامد ويوضح الجدول التالي نتيجة هذا الإجراء:

جدول (١٢) يوضح قيم تشبعات كل فقرة من مقياس قلق المنافسة على عواملها (أبعادها)

رقم العبارة	العبارات	العوامل		
		1	2	3
q16	أتجاهل قرارات الحكام.	.889		
q17	أشعر بالكسل والخمول في المباريات المهمة.	.888		
q25	أشعر بالهدوء كلما أقترب موعد المباراة.	.885		
q28	عند الهزيمة القي باللوم على زملائي.	.860		
q27	أشجع فريقي لبذل أقصى جهد ممكن أثناء المنافسة الرياضية.	.808		
q30	أرفض الفشل في المباريات المهمة.	.803		
q34	يرتفع مستوي أدائي كلما مر وقت المباراة.	-.587		
q11	تزداد سرعة ضربات قلبي كلما أقترب موعد المباراة.	.375		
q8	أشعر بالحاجة الماسة للتبول كثيرا قبل المنافسة.	.310		
q6	أرتبك عند سماع هتافات الجمهور العدائية لفرقي أثناء المنافسة.	.305		
q1	أشعر بالتوتر الدائم قبل المنافسة الرياضية.	.303		
q19	يصعب على تنفيذ الواجبات الخططية في وقتها المناسب.			-.773

## تابع جدول (١٢) يوضح قيم تشبعات كل فقرة من مقياس قلق المنافسة على عواملها (أبعادها)

رقم العبارة	العبارات	العوامل		
		1	2	3
q20	أشعر بالبطء في الأداء الحركي.		-0.765	
q18	ينتابني بعض التشاؤم عند تقدم المنافس في النتيجة.		-0.703	
q31	تقدم عائلتي لي الدعم المادي لمواصلة التنافس.		-0.577	
q10	أصيب عرقاً قبيل دخول المباريات.		0.576	
q33	لدى القدرة على تركيز انتباهي في متغيرات المباراة.		-0.564	
q23	أشعر بضعف الإرادة على الكفاح والمثابرة.		0.503	
q32	أتميز بالكفاح الدائم حتى نهاية المباراة.		0.464	
q4	أتأثر بالأحاديث الجانبية لزملائي أثناء المنافسة الرياضية.		0.308	
q9	أشعر بارتعاش أطرافي قبل المنافسة .		0.611	
q26	أسعى ان يكون فريقي متماسكا مع بعض.		-0.567	
q21	أجد نفسي أفكر في عدم قدرتي على استكمال المباراة.		-0.527	
q13	أجاهل الاشارات اللفظية والغير اللفظية من الجهاز الفني.		-0.511	
q24	يصعب على أن أعبي كل طاقتي في المباريات.		0.486	
q12	أصرف ببطء في المواقف الصعبة.		0.482	
q15	أشعر بالإحباط عند هزيمة فريقي .		-0.460	
q29	تزيد قدرتي كلما قل توتري أثناء المنافسة الرياضية.		-0.410	
q5	أشعر بالخوف عند خروج أحد أعضاء فريقي عند الإصابة.		-0.400	
q2	أشعر بالتوتر من الإصابة أثناء المنافسة الرياضية.		0.345	
q7	اعانى من عدم انتظام في التنفس في بداية المباراة.		-0.330	
q3	أشعر بعدم الثقة عند بداية المنافسة الرياضية.		0.320	
q14	أعتمد على زملائي في الهجوم على الفريق المنافس.		0.315	
q22	ينخفض درجة إدراكي لمواقف المباريات.		0.312	

ويتضح من الجدول (١٢) نسبة تشبعات عبارات المقياس على ثلاثة عوامل متدرجة من القيم الأعلى إلى القيم الأدنى لكل عامل على حدا، وبالنظر إلى محتوى هذه العبارات فيمكن تسمية

العامل الأول: (حمى البداية) الذي ضم (11) عبارة، والعامل الثاني (حالة اللامبالاة) الذي ضم (٩) عبارات، والعامل الثالث (الاستعداد للكفاح) الذي ضم (14) عباراه .

ثانيا: معامل الثبات لمقياس قلق المنافسة لدى لاعبي كرة السلة :

١- الثبات بالتجزئة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ:

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحثين باستخدام التجزئة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها ( ٦٥ ) خمسة وستون لاعب ولاعبة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الاساسية ، والجدول التالي يوضح ذلك .

جدول (١٣) معاملات الثبات باستخدام التجزئة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ

للمقياس (ن = ٦٥)

م	محاور المقياس	معامل ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			سبيرمان براون	جتمان
١	قلق حمى البداية	٠.٧١٣	٠.٦٧٨	٠.٦١٩
٢	قلق حالة اللامبالاة	٠.٦٧٩	٠.٦٤٤	٠.٦٤٦
٣	قلق الاستعداد للكفاح	٠.٦٥٣	٦١٨	٠.٦١٣

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية ( ٦٣ ) مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٢٥٠

يتضح من جدول (١٣) ما يلي :

جاءت قيم معاملات ألفا كرونباخ والتجزئية النصفية لأبعاد المقياس دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) على جميع محاور المقياس ، مما يشير إلى ان أبعاد المقياس تتسم بدرجة عالية من الثبات .

٢- الثبات لمقياس قلق المنافسة بتطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه:

جدول (١٤) قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق على أبعاد

المقياس. (ن = ٦٥)

م	المحاور	التطبيق		اعادة التطبيق		قيمة ر
		م	ع	م	ع	
١	قلق حمى البداية	٢٥.٠٤٦	٢.٧٥٢	٢٥.٨٠٠	٢.٣٩٩	٠.٨٣٧
٢	قلق حالة اللامبالاة	٢٥.٠٩٢	٣.٤١٢	٢٥.٧٠٧	٣.٣٥٧	٠.٨٤٦
٣	قلق الاستعداد للكفاح	٢٢.٨٤٦	٣.٣٥٩	٢٣.١٣٨	٣.٠٩١	٠.٨٨٤

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة  $0.05 = 0.250$ .

يتضح من جدول (١١) ان قيمة  $r$  المحسوبة بين كل من التطبيق وإعادة التطبيق على جميع محاور المقياس قيد البحث جاءت دالة احصائيا عند مستوى دلالة ( $0.05$ ) مما يدل على ان المقياس على درجة عالية من الثبات .

#### المعالجات الاحصائية:

تم استخدم الباحثين المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة البحث وذلك باستخدام برنامج VERgen Spss(22) (Staical package social science) لإجراء العمليات الإحصائية للبحث.

#### عرض ومناقشة نتائج البحث:

ما المحاور التي تقيس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة.

وجاءت النتائج على النحو التالي :

- العامل الاول وجذره الكامن ( $0.696$ ) وفسر حوالي ( $16.754$ ) من التباين الكلي للمصفوفة وتشبع موجبا بإحدى عشر عبارته من عبارات مقياس قلق المنافسة الرياضية وهي (١٦، ١٧، ٢٥، ٢٨، ٢٧، ٣٠، ٣٤، ١١، ٨، ٦، ١) وتكشف مضامين هذه العبارات ان اكثرها يعبر عن عامل حمى البداية وبالتالي يمكن ان نسمي هذا العامل عامل حمى البداية.

- العامل الثاني وجذره الكامن ( $4.082$ ) وفسر حوالي ( $28.758$ ) من التباين الكلي للمصفوفة وتشبع موجبا بتسعة عبارات من مقياس قلق المنافسة الرياضية وهي (١٩، ٢٠، ١٨، ٣١، ١٠، ٣٣، ٢٣، ٣٢، ٤) وتكشف مضامين هذه العبارات ان اكثرها يعبر عن عامل حالة اللامبالاة وبالتالي يمكن ان نسمي هذا العامل عامل حالة اللامبالاة.

- العامل الثالث وجذره الكامن ( $3.169$ ) وفسر حوالي ( $30.080$ ) من التباين الكلي للمصفوفة وتشبع موجبا بأربعة عشر عبارته من عبارات مقياس قلق المنافسة الرياضية وهي (٩، ٢٦، ٢١، ١٣، ٢٤، ١٢، ١٥، ٢٩، ٥، ٢، ٧، ٣، ١٤، ٢٢) وتكشف مضامين هذه العبارات ان اكثرها يعبر عن عامل الاستعداد للكفاح وبالتالي يمكن ان نسمي هذا العامل الاستعداد للكفاح.

ويلخص الباحثون من نتائج التحليل العاملي الاستكشافي ان كل عامل تشبع بعبارته الدالة عليه مما يعطي تشابها قريبا من مقياس قلق المنافسة الرياضية وهذا يؤكد صدق مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة عند اجراء التحليل العاملي الاستكشافي ويسمح بتطبيق المقياس على لاعبي كرة السلة .

## الاستنتاجات والتوصيات:

### أولاً : الاستنتاجات:

في حدود عينة البحث وخصائصها والإمكانات المتاحة وفي ضوء الأهداف والتساؤلات والأدوات المستخدمة وما تم تنفيذه من إجراءات لتحقيق أهداف الدراسة ومن خلال التحليل الإحصائي للبيانات وفي ضوء عرض النتائج ومناقشتها امكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- توجد دلالة إحصائية في جميع محاور مقياس قلق المنافسة الرياضية (حمى البداية- حالة اللامبالاة- الاستعداد للكفاح) بين عينة البحث.

### ثانياً: التوصيات:

من خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثين يوصوا بما يلي:

- ١- عقد دورات لتوعية المدربين والجهاز الفني بأهمية قلق المنافسة الرياضية بما يساعد في رفع الروح المعنوية لديهم والثقة بالنفس.
- ٢- العمل على تزويد المدرب بالمعلومات والمعارف حول حالات قلق المنافسة الرياضية حتى يتعرف عليها واستخدام الأسلوب الأمثل لمعالجتها، وذلك لمساعدة اللاعبين لتحقيق المستوى الأمثل من الأداء.
- ٣- عقد ورش تدريبية لأولياء الامور، للتدريب على الكيفية التي يتم من خلالها التعرف على قلق المنافسة ومظاهره وإشكاله.

## المصادر والمراجع:

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم عبدربه خليفة، وآخرون (٢٠٠٨): علم النفس الرياضي: الأسس والمبادئ النظرية والتوجيهات المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢- احمد محمد عبد الخالق (٢٠١٤): أسس علم النفس، دار المعرفة الجامعية للنشر، الإسكندرية.
- ٣- إكرام السيد السيد (٢٠١٤): المناخ الدافع المدرك وعلاقته بحالة قلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبي كرة اليد، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٧٢)، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
- ٤- ايمن النجدي عبد السميع (٢٠٢٠): قياس قلق المنافسة الرياضية للاعبي كرة القدم، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، العدد (٣٧)، كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

- ٥- تامر محمد محمد (٢٠٢٠): المناخ الدافعي المدرك وعلاقته بقلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهارى للاعبى المصارعة تحت ١٧ سنة، مجلة بحوث التربية الشاملة، العدد(٢)، كلية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
- ٦- تماضر عبد المنعم عبد الحسين (٢٠١٦): قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدقة التصويب بالقفز عاليا بكرة اليد لدى طلبة المرحلة الثانية، كلية التربية البدنية لعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد (٩)، العدد (١)، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
- ٧- سوسن شاكر عبدالمجيد (٢٠١٢م): القلق ، مفهومه ، أسبابه ، تأثيره على شخصية الفرد، الحوار المتمدن ، التربية والتعليم والبحث العلمي، القاهرة.
- ٨- حمدي عويس على (٢٠٠١): الفروق في شدة واتجاه أبعاد قلق المباراة الرياضية لدى الناشئين، المؤتمر العلمي الدولي، الرياضة والعولمة، المجلد (١)، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٩- زهار جمال احمد (٢٠١٩): طبيعة الأعراض السيكوسوماتية التي تصيب لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد (١٠)، العدد (١)، جامعة محمد بو ضياف المسيلة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، الجزائر.
- ١٠- طارق سعد أبو الليل (٢٠١١): قلق المنافسة وعلاقته ببعض الجوانب النفسية لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
- ١١- محمد حسن علاوي (١٩٩٨): مدخل في علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٢- محمد حسن علاوي (٢٠١٢): علم نفس الرياضة والممارسة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ١٣- محمد عبدالرازق عامر (٢٠٢١): قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي المصارعة الواعدين، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد(٩١)، كلية التربية
- ١٤- محمود إبراهيم محمد (٢٠١٩): قلق المنافسة وعلاقته بمستوى الطموح الرياضي والتوجه نحو تعاطى المنشطات لدى لاعبي الكاراتيه، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ١٥- هند سعيد على (٢٠٢١): السلوك التنافسي وعلاقته بحالة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز لدى سباحي الخماسي الحديث، مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد(٣٥)، العدد(١)، كلية التربية الرياضية، جامعة السادات.
- ١٦- يوسف موسي المقداي، على محمد العمارة (٢٠٠٣): علم النفس الرياضي، مديرية المكتبة الوطنية، عمان، التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.

**ثانياً: المراجع الأجنبية:**

**17– Joana M. Carina M. (2019): Mental Toughness and Sport Competition Anxiety on Improving the Sport Performance of FEU Athletes and Cheer Dancers. International Journal of Recent Innovations in Academic Research, 3(5),203–219.**

**18– Savitri s patil (2019): The influence of level of sports competition on anxiety behavior between national and state level women players. International Journal of Yoga, Physiotherapy and Physical Education, 5(3), 30–32.**

**19– swain and jones (1990): Department of physical Education, Loughborough University, U.K. Pounibed Medline Qucry.**

**20– terry, worlond and caroon (1998): Department of Physical education, Sport Science and Recreation Management, Loughborough University of Technology, U.K. Plumbed Medline Qucry.**

## ملخص البحث باللغة العربية

### الخصائص السيكومترية لمقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي

### رياضة كرة السلة

\* أ. د/ أحمد محمد عبد المعز السنتريسي

\*\* أ. د/ أحمد كمال نصاري مصطفى

\*\*\* باحث/ أحمد رشاد محمد محمود

هدف البحث إلى التعرف على مستوى قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة، استخدم الباحثين المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث، وتكون مجتمع البحث من لاعبي رياضة كرة السلة موسم (٢٠٢١م/٢٠٢٢م) والبالغ عددهم (١٨٣) لاعب ولاعبة، بواقع (١١٦) لاعباً، (٦٧) لاعباً، وتم اختيار عينة عشوائية قدرها (١١٢) لاعباً ولاعبة منها (٨٠) لاعباً، (٣٢) لاعبة، واستخدم الباحثين في جمع البيانات مقياس قلق المنافسة الرياضية من إعداد الباحثين، وكانت أهم النتائج التي توصل اليها البحث توصل الباحثين لبناء مقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي رياضة كرة السلة وفقاً لمتغير نوع الجنس، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع محاور مقياس قلق المنافسة الرياضية بين عينة البحث ولصالح عينة الاناث، وقد أوصى الباحثين عقد دورات لتوعية المدربين والجهاز الفني بأهمية قلق المنافسة الرياضية بما يساعد في رفع الروح المعنوية لديهم والثقة بالنفس، العمل على تزويد المدرب بالمعلومات والمعارف حول حالات قلق المنافسة الرياضية حتى يتعرف عليها واستخدام الأسلوب الأمثل لمعالجتها، وذلك لمساعدة اللاعبين لتحقيق المستوى الأمثل من الأداء، عقد ورش تدريبية لأولياء الامور، للتدريب على الكيفية التي يتم من خلالها التعرف على قلق المنافسة ومظاهره وإشكاله.

- أستاذ بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - ج حلوان.
- أستاذ العلوم التربوية والنفسية الرياضية المتفرغ بكلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادي.
- مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية كلية التربية الرياضية - ج جنوب الوادي.

## Summary

### **Psychometric properties of the sports competition anxiety scale among players basketball sport**

**\* prof. Dr. Ahmed Mohamed Abdel Moez Al-Santrisi**

**\*\* Prof. Dr. Ahmed Kamal Nassari Mustafa**

**\*\*\* Researcher/ Ahmed Rashad Muhammad Mahmoud**

The research aimed to identify the level of sports competition anxiety among basketball players, the researchers used the descriptive approach in order to suit the nature of the research, the research population consisted of basketball players during the 2021/2022 season, numbering (183) male and female players, with a total of (116) players. (67) players, and a random sample of (112) male and female players was selected, including (80) male players and (32) female players, In collecting data, the researchers used the sports competition anxiety scale prepared by the researchers, the most important results that the research reached were the researchers ability to build a scale, sports competition anxiety among basketball players according to the gender variable, there are statistically significant differences in all axes of the sports competition anxiety scale between the research sample and for the benefit of his sample now, the researchers recommended holding courses to raise awareness for coaches and the technical staff, the importance of sports competition anxiety, which helps raise their morale and self-confidence, work to provide the coach with information and knowledge about cases of sports competition anxiety so that he can recognize them and use the optimal method to treat them, in order to help coaches achieve the optimal level of performance, holding training workshops for parents to train on how to do so, through which competition anxiety and its manifestations are identified Chart area And its problems chart area.

- Professor in the Department of Educational and Psychological Sports Sciences, College of Physical Education for Boys in Cairo - Helwan C.
- Professor in the Department of Educational and Psychological Sports Sciences, Faculty of Physical Education - South Valley University.
- Assistant lecturer in the Department of Educational and Psychological Sports Sciences, College of Physical Education - C, South Valley.