

تدوير المخلفات البيئية كأحد الوسائل المستحدثة في النحت البارز

Environmental waste recycling as one of the new media in relief sculpture

د/ سلوى سيد الطاهر

مدرس النحت البارز والميدالية

بقسم النحت

كلية الفنون الجميلة - جامعة الأقصر

salwasayedeltaher@gmail.com

الملخص:

بما أن الفن التشكيلي يحمل هوسا دائمًا بابتذال الفرق والإسهام في محاربة القبح ونشر الجمال، فقد تبني الكثير من الفنانين التشكيليين إعادة التدوير وتحولوا نفاثات عديمة القيمة ومهددة للبيئة إلى قطع فنية وجمالية، وإعادة التدوير في الفن أو استعمال المواد التي لا قيمة لها، أو المواد غير النبيلة كما يسميها البعض، ليست وليدة الوقت الراهن حيث أصبحت النفاثات تشكل هما وهاجسا يؤرق كل الأطراف، وإنما شكل التدوير في فترات معينة عند بعض المدارس الفنية نوعاً من الثورة على السائد وأيضاً اقتناعاً من بعض الفنانين على أن كل شيء مهما كانت تفاهته ولا جدوى منه في الإمكان تحويله إلى عمل فني له قيمته. وبذلك تكون المدارس الفنية التي أعلنت تمرداً على السائد في الفن كالتكعيبية والدادائية والسرالية قد لجأ فنانوها إلى إعادة تدوير ما يتم استعماله في الحياة اليومية، فجنحوا إلى الإقناع بأنه في الإمكان جمع عناصر غير متجانسة طبيعياً للحصول على نتائج منطقية ومذهلة في الأعمال الفنية، وهي طريقة تبنوها لتحرير الفن مما هو تقليدي ومزيف حسب رأيهم. وما يمكن تأكيده، كما أنه مع تنامي الاستهلاك في الغرب ظهرت حركات فنية استجابت لما يعرفه الواقع من تغيرات، ومنها حركة فن البوب، والتي ازدهرت في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي، وحققت انتزاعاً أكيداً عن تقاليد الفن المعروفة فتبنت اليومي والعادي، وعمد فنانوها إلى إعادة التقييم البصري لما يشكل جزءاً من حياة المجتمع الغربي آنذاك. كما بدأت تظهر في البلدان العربية، عدة توجهات تضمنت وضع الفن البصري المعاصر، في خدمة البيئة، وتخلصها من النفاثات المتعددة المصادر والمواد الخامات.

الكلمات المفتاحية:

ادارة التدوير - عناصر غير متجانسة طبيعياً naturally Recycling
Contemporary heterogeneous elements - فن البوب Pop art - الفن البصري المعاصر
Visual reassessment - خدمة البيئة Environmental service - اعادة التقييم البصري visual art

Abstract

Since plastic art always carries an obsession with creating difference and contributing to fighting ugliness and spreading beauty, many plastic artists have embraced recycling and turned worthless and environmentally threatening waste into artistic and aesthetic pieces, and recycling in art or using materials that have no value, or non-noble materials As some call it, it is not a result of the current time, when waste has become a concern and an obsession that haunts all parties, but the form of recycling in certain periods in some artistic schools is a kind of revolution against the prevailing and also the conviction of some artists that everything, no matter how trivial and useless, is possible. Turning it into a valuable work of art. Thus, the artistic schools that declared their rebellion against the prevailing in art, such as Cubism, Dadaism, and Surrealism, may be

Its artists resorted to recycling what is used in daily life, so they persuaded that it was possible to combine naturally heterogeneous elements to obtain logical and amazing results in works of art, a method they adopted to liberate art from what is traditional and fake, according to their opinion. What can be confirmed is that with the growth of consumption in the West, artistic movements emerged that responded to the changes in reality, including the pop art movement, which flourished in the sixties and seventies of the last century, and achieved a definite departure from the well-known art traditions, so it adopted the daily and the ordinary, and its artists re-evaluated Visual for what constitutes a part of the life of Western society at the time. As it began to appear in the Arab countries, several trends included the development of contemporary visual art, in the service of the environment, and rid it of multiple waste Sources, materials and raw materials

المقدمة :

الفن يمثل نشاطاً انسانياً من خلال احداث نوعاً من التكيف والاتزان النفسي مع بيئته من خلال أساليب التغير الفنى المختلفة، والفنان فى سبيله الى احداث ذلك التكيف يعتمد على قدراته الفنية الخاصة من خلال مجموعة من المفاهيم الفنية والفلسفية، هذا بالإضافة الى الخبرات العلمية والمعرفية للفنان والتى تتأثر جميعها بالتغييرات التى تحدث فى محیط بيئته الطبيعية والاجتماعية .^١ اذا كان دور الفن الحقيقى يتمثل فى خدمة المجتمع والبيئة المحیطة بالفنان فان فن النحت البارز هو أحد الفروع الاصيلة فى ذلك، ولأن فن النحت مازال ولا يزال يؤكد على دورة فى خدمة المجتمع سواء كان بالتوثيق أو كمتطلبات مجتمعية أو كمتطلب ثقافى من شأنه رفع قيمة الذوق العام لدى الجمهور .

مشكلة البحث :

- التساؤل عن بداية فن اعادة التدوير وأثره على البيئة وعلى التذوق البصري ؟
- هل للتلوث البيئي والتغير المناخي أثر واضح على أسلوب وفکر الفنان التشكيلي في استخدامه لاسلوب اعادة التدوير والوسائل الجاهزة في اعماله ؟

فرضيات البحث :

- امكانية الكشف عن تنوع المفاهيم الفنية والجمالية للوسائل الجاهزة في ممارسة الابداع في فن النحت البارز .
- تفترض الباحثة أن الوسائل الجاهزة الغير تقليدية وغير مستعملة (التي يعاد تدويرها) يمكن ان تكون مصدراً جديداً يؤدى دوراً بارزاً في تشكيل الاعمال النحتية المعاصرة وأثرائها شكلاً ومضموناً تستند على اتجاهات فكرية للفن المعاصر .
- تفترض الباحثة ايضاً توظيف امكانات الاساليب التشكيلية بوسائل جاهزة تثير الجوانب الابتكارية مما يجعل الاعمال ترقى لمરتبة العرض وامتعاب وتفاعل الجمهور .

أهداف البحث :

- الاستفادة من اعادة التدوير كمصدر جديد يثرى القيم الفنية لفن النحت البارز مما يسهم في تنمية الجوانب الابتكارية من خلال الممارسات التجريبية .
- الخروج بالنحت البارز من نمطية الخامات التقليدية، واصفاء الروح الابتكارية، من خلال استخدام الوسائل الجاهزة (اعادة التدوير) والتجريب بما يتاسب مع الشكل والتصميم .
- التعرف على طرق وخامات وخطوات اجرائية خاصة بهذا النوع التشكيلي المعاصر لفن النحت البارز .

^١ عمرو عبد القادر محمود : النحت في الهواء الطلق ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠١٣ ، ص ٩

أهمية البحث :

- الدخول في عالم الخامات السابقة التجهيز لمحاولة تحقيق اساليب وتقنيات مختلفة للنحت البارز
- التعرف على الوسائل الجاهزة التي يمكن اعادة استخدامها وملائمتها لتكوينات عمل نحت بارز
- اتاحة تعميق الصلة بين الفنان والمجتمع من خلال تنمية ادراكة الحسي والبصري تجاه البيئة المحيطة به.
- تزويد المكتبة البصرية بمثل هذا النوع من الابحاث والذي يؤرخ ويلقي الضوء بالدراسة والتحليل لمثل هذه الاعمال .

منهج البحث :

يتبع البحث المنهج (الوصفي - التحليلي)

حدود البحث :

- اولا) الحدود الزمنية : من ١٩٤٥ حتى الان
- ثانيا) الحدود المكانية : مصر والولايات المتحدة الامريكية واوربا .

نبذة عن الخامات سابقة التجهيز:

نظرا للتقدم العلمي والتكنولوجي والثورة الصناعية وللذان كان لهما تأثير على إبتكار أشياء لم يكن لها وجود من قبل، كما ان التكنولوجيا تتقبل اتصالاً وثيقاً بابداع الفنون، وكذلك تتصل بالاستمتعاب بهذه الفنون، فهي التي زودت الفنانين بالم مواد والوسائل، (١) مما أدى إلى الكشف عن قيم جديدة لم تتمكن بعض العصور السابقة من مواجهتها، فكان أمراً طبيعياً أن يؤثر ذلك التقدم على الخامة التي تعتبر الوسيط المادي الذي تنظم من خلاله عناصر العمل الفنى والدلالة التعبيرية للعمل، وأصبحت الخامات السابقة التجهيز نتاج المجتمع التكنولوجي كمستهلكات للعديد من المنتجات الغير صالحة لبعض الوظائف التي حددت لها، فهي مزيج بين مكونات مادية وغير مادية يحرص على إمتلاكها المستهلك بهدف إشباع حاجة من حاجاته المتعددة فعندما تتم رؤية الطبيعة على هذا النحو من خلال العلم فيوسع مجال الإدراك ويزيد من الوعى والفهم ل دقائق الأشياء من حولنا" (١).

وقد تكون تلك الخامات السابقة التجهيز نتيجة لاستخدام أجهزة وخامات عبر فترات طويلة من الوقت كالسيارات والأجهزة الكهربائية، أو منتجات للأجهزة العلمية والمنتجات الصناعية كالمواد الخام مثل الحديد، والمواد المصنعة كالاجزاء الميكانيكية والإلكترونية والبلاستيك والورق... وغيرهما الكثير من تلك الخامات التي تم إستهلاكها وأصبحنا نراها في أماكن متعددة وكثيرة حولنا، ومن خلال تأثر الفنان بكل جديد في عالم الفن، فهو أول من يستقبل القيم الفنية الحديثة لما

١ - محمود البسيوني: "الفن الحديث رجاله ومدارسه"، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٥ م ، ص ١٢١ .

يتمتع به من أحاسيس فإلا يستطيع البعض من الفنانين تناول هذه الخامات السابقة التجهيز كحاجة أساسية داخل أعمالهم الفنية في ضوء فكر فني وفلسفى يعكس الكثير من القضايا الإنسانية والعالمية برأى تشكيلية للتوصيل لصياغات جديدة وجمالية، فنتيجة لتجدد الحياة المستمر لم يصبح التطور الذى حدث فى كافة جوانب الحياة بعيداً عن مجال التشكيل الفنى لموضوعات الخامات السابقة التجهيز بأشكالها المتنوعة، فقد أصبحت مجالاً متسعاً وخصباً عند الفنانين للتجريب، فصياغة موضوعات سابقة التجهيز فى قالب فنى بإسلوب يؤكد على أهمية وإدراك العلاقة بين العناصر الفنية المختلفة كالكتلة والفراغ... وغيرهما يؤدى إلى إكتشاف صياغات وتقنيات متعددة، فقد إقتربت الأشياء والخامات السابقة التجهيز بشكل كبير من مجالات الفن المختلفة كالتصوير والنحت، حيث يتعامل معها الفنان بقواعد وأساليب تشكيلية منها الإضافة والمحفظ فى خامات منفردة أو متزاوجة مع خامات أخرى.^١

خصائص مشتركة بين فن النحت البارز والوسائل الجاهزة :

قد يكون اقتراب الخصائص البصرية لأشياء الجاهزة الصنع كحجم ولون وشكل الي جانب الجماليات الفنية التي تميز بها الأشياء الجاهزة قريبة من حيث الشكل الصفات الشكلية لفن النحت الذى يتكون من تلك العناصر ولكن مع اختلاف الأهداف من نفعية وقيم جمالية قد يسر على النحات تناول تلك الوسائل لتكون بديل عن عملية التشكيل التى تأخذ من الجهد والوقت الكثير وهذا عندما تتوافق أشكال ومضمون تلك الأشياء مع رؤية الفنان والتعبير الذى يسعى اليه .

قد استخدم كثير من النحاتين المعاصرین هذه الأشياء الجاهزة اما بدون اى تدخل وعرضها كما هي او باجراء عمليات تشكيلية مختلفة كما كان يشكل الخامات التقليدية . حيث قام باجراءات وصياغات مختلفة على الأشياء الجاهزة الصنع مثل الحذف او اللصق او التجميع فمن خلال تلك الامكانيات التشكيلية التي تجمع بين صياغات متعارف عليها سابقاً الى جانب صياغات تشكيلية جديدة جداً اوجدها الفنان في ظل الامكانيات الصناعية والعلمية المعاصرة مما افسحت امامه المجال للتعبير بحرية من خلال توظيف الأشياء الجاهزة داخل اعمالة الفنية .

المدارس الفنية الحديثة كمدخل للفنون المعتمدة على إعادة التدوير والوسائل الجاهزة الصنع أزدهرت مدارس الفن التشكيلي خلال القرنين التاسع عشر والعشرين أزدهاراً كبيراً كان من أسبابه ازدهار الفكر الإنساني عموماً وتسارع وتتابع الاحداث السياسية والعلمية بالإضافة إلى درجة كبيرة من النضج الفنى، كانت من ثمار تنوع وتتابع الحضارات الإنسانية منذ فجر التاريخ، فاختلف فكر الفنان خلال هذين القرنين عن تاريخ الفن قبلة فقيماً كانت فنون الحضارات الكبرى في باع متنوعة في العالم وبعد العصور الوسطى بدأ عصر الطرز مثل طراز عصر النهضة ثم

^١ - محسن محمد عطيه : " الفنان والجمهور " ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م ، ص ٥٢

الباروك ثم الروكوكو ولكن خلال القرنين التاسع عشر والعشرين ازدهر ما يسمى بالمدارس الفنية التي تستغرق سنوات قليلة ثم تزدهر مدرسة أخرى ولكن لا تطمسها بل يمكن ان تتزامن عدة مدارس مع بعضها البعض وايضا زادت خلال هذين القرنين فكرة الفردية في الفن والتي ازدهرت مع بداية عصر النهضة المبكر بمعنى ان كل فنان أصبح عليه مسؤولية الاضافة الى دنيا الفن فانفرد باسلوب خاص به حتى لو أتبع مدرسة يتبعها فنان غيره، حيث أصبح الفن انعكاسا حقيقيا وشاهد عيان لمعطيات العصر، فجاءت المستقبلية *Futurism* تعبر عن مفهوم الحركة ودينامية الحياة، والبنائية *constructivism* تعبر عن ردة فعل للعلم ومعطيات التجربة، كما قدمت التعبيرية *expressionism* رؤية جديدة تستلزم معطياتها الجمالية والفلسفية من فنون الحضارات القديمة والبدائية والفنون الافريقية، وشكلت التكعيبية *cubism* منهاجا خاصا يبحث في اشكاليات العمل الفنى بحد ذاته دون التقى بأنه منهجة تقليدية لمفهوم بنية العمل الفنى، كما تخطت التجربية *Abstract* الصورة والتمثيل الصورى، رافضة مبدأ المحاكاة لتبث عن المطلق فى جماليات العمل الفنى وعلاقاته التشكيلية والفنية، وطرحت السريالية *surrealism* مفهوم الامرئى والمقابلات اللغزية للاشياء مستفيده من ابحاث علم النفس في مفهوم اللاشعور واللاوعى، وعندما قامت الحرب العالمية الاولى أثرت الفوضى التي عممت البلاد في المجتمعات الانسانية وأنطلقت طائفة من الفنانين تبحث عن الشهرة والماسى، فضرروا بالقيم الجمالية التي ورثها الفنان عن اجدادة عرض الحائط وأخرجوه اعمالا شاذة تحارب الفن عرفت باسم الدادا *Dada*، وعلى هذا اكتسب العمل الفنى في فترة الحداثة قيمًا ذاتية متخطيا النموذج المثالى لعصر النهضة ليقدم نموذجا جديدا يعبر عن حالة الوعى المتغير، بدا في التشكيل في المفاهيم والجماليات القائمة والتي سيطرت على حركة الفن التشكيلي لعدة قرون متتالية، حيث بدا هذا الوعى باعادة التساؤلات في تلك المسلمات وفي هذا السياق التاريخي للحركة التشكيلية بكل اتجاهاتها الفنية، وذلك بهدف تجاوز العرف الفنى للماضى، وتقرب مع المتغيرات الحضارية للواقع الراهن، ومن هذا المنطلق أصبح فنانون الحداثة مرتبطين بالجانب المتقدم في حاضرهم والذى يشير الى تغير فى ادراك علاقات ذلك الحاضر الاجتماعية والاقتصادية والانسانية، وقد أمنت الحركات الفنية الحديثة الى الولايات المتحدة، سواء عن طريق الهجرة أو عن طريق الاقتناء، ومن ابرز هذه الحركات الفنية .

الفن الشعبي :

ظهرت في بداية الخمسينات حركة "البوب آرت" لتصور لنا بيئه المواطن الأمريكي وعقليته وتستمد موضوعاتها وخاماتها من الحياة اليومية وخصوصاً الأسواق وتكونت عبارة "Pop-Art" من اختصار لكلمة "Popular" أي الشعبي بمعنى المنتشر والشائع على مستوى الجماهير.

"وقد صيغ هذا المصطلح بواسطة الناقد الانجليزي "لورانس الواي Lawrence Alloway من أجل هذه الحركة التي ازدهرت في أواخر الخمسينات إلى أوائل السبعينات وبصفة خاصة في أمريكا وبريطانيا، وتعتمد الحركة على خيال العامة المتمثل في السلع الاستهلاكية والثقافية الشعبية، والكتب الفكاهية، والإعلانات، والتغليف والتعبئة، وخيالات وصور التلفزيون والسينما الخيالية، وقد رفضت الحركة أي تمييز بين الفن الجيد والفن الرديء".^(١)

وقد تكون أتجاه لدى النحاتين باستخدام حطام السيارات والأجهزة والأدوات والتركيبات الصناعية والمنتجات الاستهلاكية كخامات لبناء أعمالهم بالإضافة إلى الأشياء الموجودة والظاهرة الصنع وقد اعتمدوا على اسلوب التجميع واللحام في بنائها واستخدموها أيضاً المواد الطبيعية والواقعية مباشرة بهدف التقرب من الواقع، وقد كانت فلسفة هذا الفكر أن يكون العمل الفني أكثر واقعية عندما يتكون من عناصر العالم الواقعي.

وهذا الفكر في فن البوب أمنداد لمدرسة فن "الدادا" وهذا ما قاله "مارسيل دوشامب M.Duchamp" هذه "الدادا الجديدة" New Dada التي يطلقون عليها "الواقعية الجديدة" في "فرنسا"، ولم تعرف أوروبا فن البوب باستثناء إنجلترا، إلا في نهاية السبعينات حيث إنه فن أمريكي المولد، الفنان الأوروبي اتخذ من واقع مجتمعه الصناعي ونمط الحياة الحديثة ووسائل الإعلام وسيلة لإظهار واقع مجتمعه الاستهلاكي بشكل نقيدي له صفة اجتماعية.^(٢)

وقد ارتبطت هذه الظاهرة الفنية بنمط الحياة الأمريكية الحديثة، فاستعمل فنانو "البوب" الوسائل الأكثر تداولاً، حيث نجد أن فنانو هذه المدرسة استخدموه عناصرهم الفنية المجمدة أو المرسومة من الإعلانات التجارية وغيرها الموجودة في الطرق والميادين وواجهات المباني والمنشآت التجارية والصناعية والمعلمات ومختلف السلع الاستهلاكية و"فترينات" المحلات التجارية والصور الفوتوغرافية المستخدمة في المجلات والتلفزيون بدون أي أفكار مجرد يراد التعبير عنها أو إبرازها أو توضيحها، كنوع من تقبل الواقع الاجتماعي للحياة المعاصرة . إن هذا الفن الشعبي، بالمفهوم الأمريكي، ليس سوى إعادة تقييم بصري للأشياء والأحداث التي يعيشها الإنسان الأمريكي، وتحديد لجزء هام من حياته اليومية دون طرح أية مشكلة تتعلق بها أو تعبر عنها.^(٣)

^(١) Ian Chilvers : Oxford Dictionary of Art , Oxford University Press , New York , 1988 , P. 354

^(٢) محمد حامد محمود رسمي : مدارس الفن (نحت البوب والواقعية الجديدة والفن الفقير) وأهميتها في مجال التربية الفنية ، مرجع سبق ذكره ، ص ٤٤٩ ، ٤٥٠

^(٣) محمود أمهز : "التيارات الفنية المعاصرة" بيروت ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ١٩٩٦ ، ص ٢٦٢

وفي فن "البوب" يكاد يخلو من إشارة إلى الداخل الشخصي للفنان . لقد منح الفنان في أعماله معنى النبل والجلال، لكل ما هو مألوف، بل ومتبدل، وتفاه، فجعل من السلع والأمتعة الخاصة، في عالمنا المعاصر، رموزاً للاقفنا، مثل "معلمات النساء، والآيس كريم أو الهايمبرجر"، التي تضخمت صورها، وصارت أكبر من حقيقتها التي أعتدنا عليها في حياتنا اليومية.^(١)

ولقد أثرت الإتجاهات الفنية الحديثة على مختلف فروع الفن التشكيلي، من حيث تناولها للخامات الفنية المختلفة فقد أصبح تقييم العمل الفني جمالياً يتضمن في إعتماده على دور الخامة، وما تسهم به في تحقيق الأبعاد التشكيلية والتعبيرية والتى من شأنها أن تظهر قدرة الفنان ومهاراته في اختيارها والإستفادة منها تشكيلياً، فمن هنا نجد أن كل الأعمال الفنية والجدارية بوجه خاص تعد فيها الخامة هي اللغة التي يتم من خلالها ترجمة فكر وإحساس ورسالة الفنان لذلك نجد أن الخامة لا تكتسب أي صبغة فنية إلا بعد أن تكون يدا الفنان شكلت فيها وجعلت منها محسوساً جمالياً، حيث يقوم الفنان بطرح وجهة نظره الخاصة للتعبير عن مضمون إجتماعي من خلال الجمع بين العناصر والأدوات والخامات الموجودة في بيئته ليتخرج منها أعمالاً لا تتفصل بدورها عن البيئة، فتعددت الجوانب الفكرية لاستخدام العديد من الخامات السابقة التجهيز وإخراجها في إطار فني مبتكر يستند إلى اختلاف الأساليب الفنية والتقنية، وإختيار الفنان لاستخدام مثل تلك الخامات السابقة التجهيز بهيئتها لتعارف عليها، هو أكبر دليل على رغبة الفنان في الحفاظ على جوهر الأشياء لا تغيرها ، فالتعبير بالخامة هو أحد مؤشرات الوعي والإدراك للفنان ومن خلالها يتحدد المعيار الجمالى للعمل، وهى الأداة التى تترجم فكر الفنان كما هو الحال فى اللغة حين تصبح الكلمة هي أداة التعبير عن الفكرة^(٢).

بعض نماذج اعمال الفنانين المستخدم فيها الخامات الجاهزة :

والتي يمكن ان نضعها تحت مسمى الاعمال التجميعية او فنون اعادة التدوير، كما انه يمكننا القول بان الفن الحديث يعطى لنا درساً مباشرـاً في التحرر من الخامات التقليدية الاكاديمية، والاستجابة لخامات جديدة ونفائيات ومستهلكات يمكن بالعين المبتكرة ان تصوغها في قوله فنية فيها ابداع وتجدد . وفي العمل شكل (١) وهو عمل فني جدارى للفنان الفرنسي اتين مارتن Etinne Martin (١٩١٣-١٩٩٥) استخدم في هذا العمل قصاصات الاقمشة ذات الالوان المختلفة، والحبال، وهنا تفترض الباحثة سؤلاً فيما يتعلق باستخدام تلك الخامات . هل تغير المفهوم التقليدى لاعمال النحت البارز تبعاً للتغير الغير تقليدى في استخدام الخامات المستحدثة ؟ فاستخدام

^(١) محسن محمد عطية : اتجاهات في الفن الحديث ، دار المعارف ١٩٩٥ ، ص ١٧١

^(٢) نبيل الحسيني: "الفن والتواافق الجمالى" ، الطبعة الأولى ، مؤسسة الشروق للعلاقات العامة والنشر والترجمة ، القاهرة، ١٩٨٤ ، ص ١٦٠ .

الخامات الحديثة يؤدى الى تغير جذرى في شكل العمل الفنى وطريقة التقنيات المستخدمة فقد دخلت اساليب تقنية جديدة كاللصق والتجميع والتركيب وتغيرت بذلك شكل لوحة النحت البارز حيث اصبحت تختلف اختلافا كليا عما كانت عليه من قبل، نظرا لاحتواها على خامات جديدة باللون عديدة .

كما تناول الفنان الانجليزى بيل وودرو بقايا السيارات المتهالكة وحولها الى أعمال فنية شكل (٢) بعنوان " باب سيارة وكرسى وحادة " وهى صياغة فنية بهدف فلسفى الى تتبیه الانسان بمعنى حوادث الطرق، والتى تؤكّد طغيان الله على الانسان الذى صنعها بيده حيث يتضح ذلك فى اثار التدمير التى تظهر على الكرسى وقد تناشرت تلك الاجزاء على الجدار المقابل، وبذلك خرج " وودرو " من دائرة التمثال التقليدية ليدرج تحت مسمى العمل المركب المنتشر في معارض الفنون فى أغلب المحافل الدولية حيث جاءت الاعمال المركبة من اتجاهات فن التصوير، وتطورت لتصبح محاولات حل الفراغ، ولكن " وودرو " طوع النحت لأن يكون عملا مركبا يقف بين الصورة المجسمة والتمثال، والتركيب الذى ادى الى خروج النحت من تعاليمه المعروفة منذ القدم، وقد استخدم الفنان فى هذا العمل مجموعة لونية مختلفة ساعدت بدورها فى اثراء العمل الفنى وهى اللوان الاسود والاحمر والاصفر والبني، وفي شكل (٣) بعنوان " وجه صديقه " استخدم فيه الجزء الامامي للسيارة وطرقه فى بعض المناطق بهدف محاكاة البنية التشريحية للوجه ، ومحاولة للوصول بتلك القطع الصماء الى اقرب ممکن لوجه الانسان، حيث قام بعمل التجويفات لمنطقة العينين ووضع فيها دائرتين من الاكريليك الشفاف .



شكل (١) للفنان الفرنسي اتين مارتن Etinne Martin خامات متعددة ٢٥٠×٢٣٠ سم المتحف الوطنى الحديث _ باريس _ ١٩٦٢



شكل (٢) الفنان الانجليزي بيل وودرو _ بعنوان "باب سيارة وكرسي وحادثة" اشياء مجمعة
_ ١٩٨١ سم ٢٥٠×٢٥٠ _ ودينجتون جاليري _ لندن



شكل (٣) الفنان الانجليزي بيل وودرو _ بعنوان "وجه صديقة" جزء من سيارة (معدن +
اكرييليك) ١٩٨٤ سم ١٦٠×١٥٧,٥×٤٠

ومن الخامات التي استخدمت حديثاً في النحت البارز الورق اما عن طريق استخدامه كعاجان ورقية واما باستخدامه عن طريق الضغط في قالب معدنية، وهي طريقة من طرق الحفر الغائر في فن الجرافيك Engraving، وهذا ما يؤكد مدى تأثير الفنون المعاصرة على اذابة الفوارق بين شتى انواع الفنون، ومن الفنانين اللذين استخدمو الورق في أعمال النحت البارز الفنان " الكس أوريبي Alex Uribe " (١٩٥٧) شكل (٤) وهي منحوتات بارزة شديدة البروز بعنوان " جودي " استخدم فيها الكس ورق الكرتون المتموج بلونه البني الفاتح المعروف Cardboard وقد نتج عن تلك التموجات مجموعة من الخطوط المنتظمة، ولم تساعدة الخامة في اظهار تفاصيل الشكل بقدر ما منحته من معطيات تشكيلية وتعبيرية رائعة استطاع بها " الكس " تجسيد شخصية الفتاةجالسة على الارض في لحظة راحة وتفكير واضعة يدها على رأسها ومستندة بالاخرى على الارض، وقد القت كتلة الفتاة بمجموعة من الظلاء على الخلفية لظهور بذلك شدة بروز الشكل الذي ظهر في اليدين اللتان تم تشكيلهما بصورة أقرب الى النحت الدائري، وفي شكل (٥) بعنوان " ساشيكو Sashiko " وهو بورتريه استخدم فيه الكس نفس الخامة وان اختلف في اسلوب الصياغة حيث تم تطبيقه على مجسم لبورتريه من خامة أخرى صلبه حتى تم جفاف ورق الكرتون تماماً وأخذ شكل المجسم، كما تظهر في الشكل الخطوط الطولية لخامة الكرتون، ولم يضف الفنان أى الوان أو صباغات للشكل بل تركه بالوانه الطبيعية .



شكل (٤) الفنان " الكس أوريبي Alex Uribe " جودي - سورة كرتون ٦٧٦ سم - ٤٥,٧ سم - ٢٠٠٦



شكل (٥) الفنان "الكس أوريبي Alex Uribe" جودي سورق كرتون - ٨٣,٨x٧٠ سم - ٢٠٠٧

الفنان ارمان (١٩٢٨) والذى يعتبر واحدا من ابرز أنصار الواقعية الجديدة ويعتمد فى أعماله على تكرار عشوائى لأشياء جاهزة من نوع واحد، وقد ذكر بيير دستانى Pierre Destany ايضا (ان الواقعية الجديدة تسجل الحقيقة الاجتماعية دون اى هدف حقيقى)^١ وتشمل اعمال ارمان على تكتسات وتراتمات من بعض الصور والرسومات المطبوعة والأشياء الجاهزة التى تلصق باسلوب Stamp - Rubber الشبيه بالاسلوب الاستيكرز " وكان ارمان صادقا مع نفسه وصرحها عند قوله بأنه لم ينجز شيئا جديدا .. بل كانت اعمال ارمان تحمل القليل من الواقع خلال رؤيتها المتسعة لجميع فنون العصور القديمة والحديثة "^٢ ومن اعمال ارمان شكل (٦) عمله المسمى أباريق مكدة ١٩٦١ وفيه جمع الفنان اباريق الماء القديمة والصدئة ومنها الملون وما هو منقوش ووضعهم داخل فاترينة من البلاستيك الشفاف " وتتلخص فلسفة ارمان من تلك الاشياء بانها بحث لوقف مفعول الحدث .. ووضع حد للسرعة والانفجار .. وذلك بتكتيس اكواام من الاشياء الابوجكت بداخل اطر مغطاة بالزجاج ... وكان يقدس نفس الاشياء أثناء سخته، وقد أطلق عليها اسم المنحوتات الانفعالية Action Sculpture ^٣.

١- Bernardlamarche_Arman_Ediffence , 1998, p . 57 .

^٢ - محمد حمزه - البوب (فن الجماهير) - المجلس الاعلى للثقافة - القاهرة - ٢٠٠١ ص ٢٦٤

^٣ - يوسف محمود إبراهيم : اثر الخامدة واللون على فن النحت البارز المعاصر فى مصر والغرب - رسالة دكتوراه غير منشورة - جامعة المنيا - كلية الفنون الجميلة - ٢٠١٠م- ص



شكل (٦) من اعمال الفنان ارمان Arman _ عمله المسمى "أباريق مكدة" _ ١٩٦١

تجربة الباحثة ونماذج لبعض اعمال الطلاب :

من الادوار التي يؤديها الفن هي زيادة كم المتعة والمعرفة لاكبر عدد ممكن من الناس، وان يجد الناس من هذه الوسيلة متفسا ثقافيا، وطريقه لنكوصن تقاومهم وميلهم من خلال بعض المعرفه وتوثيق الصلة بين الفن والحياة. والاستفاده من التقنيات المناحة، والجديدة في الفن بحيث يتمكن الانسان من الانقطاع بها، ويضيف بها لنفسه كثير من المميزات ومن خلال هذا المنطق قامت الباحثة بعمل ورشة عمل عن " اعادة تدوير المخلفات لانتاج اعمال فنية " (بعجينة الورق - كراتين البيض) مع مركز الفنون (مجال الفنون التشكيلية) بجامعة الاقصر (طلاب من كلية كراتين البيض) وبالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة، وايضا عرض مختلفة غير متخصصين بدراسة الفنون (بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة، وايضا عرض بعض اعمال طلبة كلية الفنون الجميلة جامعة المنصورة اثناء تدريسي لمقرر نحت وسائط بارز للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ .



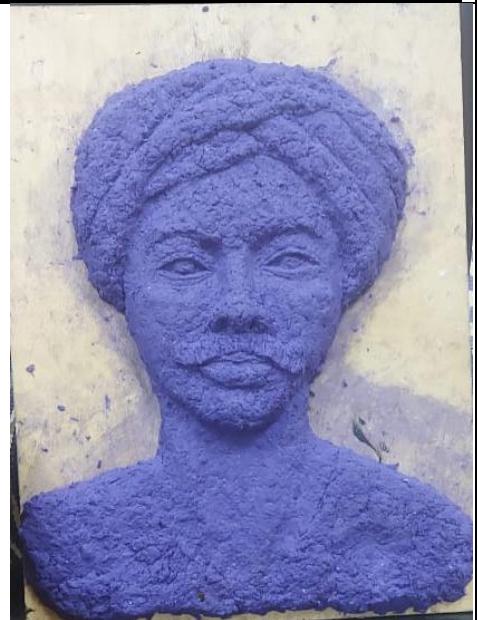
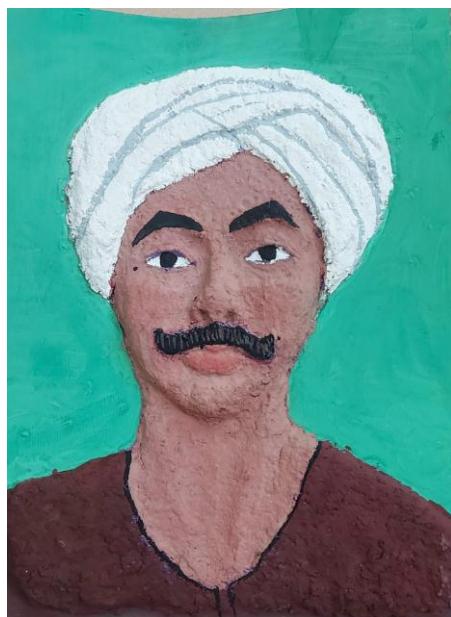
شكل (٧)



شكل (٨)



شكل (٩)





شكل (١١، ١٢)

جامعة المنصورة
كلية الفنون الجميلة
قسم النحت

نماذج أعمال الطلبة لمادة / نحت وسائط بارز

المستوى / الثالث

المشروع / الثاني (استخدام عجينة الورق في التشكيل النحتي)

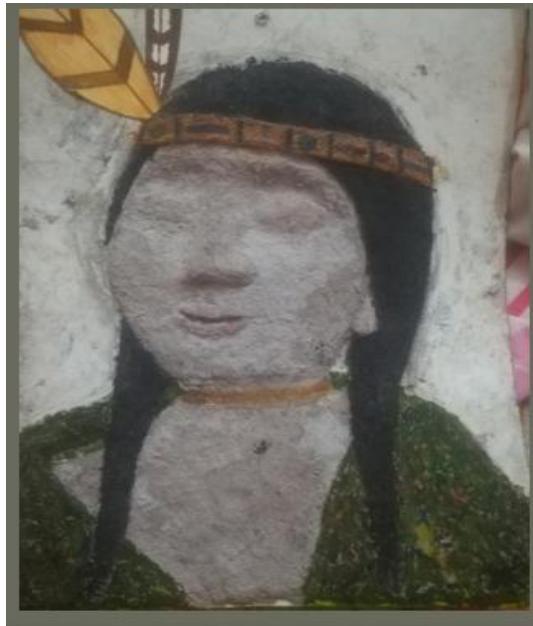
أستاذ المادة

د. سلوى سيد الطاهر

2021 - 2020



شكل (١٣) عمل الطالبة أميرة القطب عبد الحميد عبد الحليم - ٥٠ × ٧٠ سم - عجينة ورق وخشب وحبل - ٢٠٢١ - مصر - جامعة المنصورة.



شكل (١٤) عمل الطالبة إيمان عبد الرؤوف عبد القادر أبو زيد على - ٥٠ × ٧٠ سم - عجينة ورق وألوان - ٢٠٢١ - مصر - جامعة المنصورة.



شكل (١٥) عمل الطالبة روان على محمود حسن السيد طربية - ٧٠ × ٥٠ سم - عجينة ورق وورق جرائد وسلك رباط - ٢٠٢١ - مصر - جامعة المنصورة.



شكل (١٦) عمل الطالبة سارة محمد عبد الفتاح سالم نويرة - ٧٠ × ٥٠ سم - عجينة ورق وخيش وإطارات خشبية - ٢٠٢١ - مصر - جامعة المنصورة.



شكل (١٧) عمل الطالبة فرح محمد عبد المجيد محمد - عجينة ورق وورق
كانتسون ملون - ٢٠٢١ - مصر - جامعة المنصورة.



شكل (١٨) عمل الطالبة منار ياسر عرفة - عجينة ورق وورق كانتسون ملون
- ٢٠٢٢ - مصر - جامعة المنصورة.



شكل (١٩) عمل الطالبة منار ياسر عرفة - ٧٠ × ٥٠ سم - عجينة ورق وألوان - ٢٠٢٢
مصر - جامعة المنصورة.

نتائج البحث :

- قد اعطى التنوع الوفير للخامات المتواجدة في البيئة بعد استهلاكها الحرية للفنان في الابتكار والتجريب واستغلال هذه المخلفات واعادة تدويرها لانتاج اعمال فنية .
- اصبحت لغة الشكل في فن النحت البارز لها مفردات اخرى تختلف عن المتعارف عليه سواء في الشكل او اللون او الخامة وادى هذا الى تطلب متنقى واعى ذو دراية وثقافة .
- حرية الفنان التي تتحقق في الفن المعاصر اعطت له الحرية فيتناول الوسائل الجاهزة والتجريب على سطح لوحة النحت البارز باستخدام خامات متنوعة ومستحدثة على سطح العمل الفنى الواحد .
- أكد البحث على أهمية توثيق العلاقة بين فن النحت البارز والبيئة من خلال توظيف الفنون التي تُعيد استخدام النفايات في إنتاج أعمال نحتية، مما يسهم في دعم الوعي البيئي.

التصنيفات :

٢٠٢٢ (العدد السادس عشر) ديسمبر

- اقامة الورش الفنية للشباب والاطفال والتى تعمل على الاستفادة من الخامات المتاحة فى البيئة واعادة تدويرها لافراز الطاقات الفنية مبكرا وبناء جبل يساير المدارس الفنية العالمية .
- اعطاء الحرية لطلبة الفنون للتجريب بالخامات المختلفة المتاحة فى البيئة وعدم تقيدهم بخامات او لوان بعينها .
- ان تتضمن المقررات الدراسية لتدريس النحت بالكليات الفنية والكليات المناظرة الوسيط الجاهز كوسيل تحضيري يمكن الاستفادة منه فى بناء الاعمال الفنية، وان يكون ذلك من خلال ممارسات عملية وتطبيقية تتيح للدارسين تطبيق ذلك فى مجال التعليم العام باعتبار الوسيط الجاهز من الوسائل المتوفرة فى البيئات المختلفة ويمكن الاستفادة منه فى تنمية القدرات الفنية والابداعية المختلفة عند الدارسين واستثمار طاقاتهم فى التعامل مع وسيط سهل التناول دون اى اعباء اقتصادية .

المراجع:

- عمرو عبد القادر محمود : النحت في الهواء الطلق، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٣.
- محمود البسيوني: الفن الحديث رجاله ومدارسه، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٥ م ..
- محسن محمد عطيه : الفنان والجمهور، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١ م .
- محمد حامد محمود رسمي : مدارس الفن (نحت البوب والواقعية الجديدة والفن الفقير) وأهميتهم في مجال التربية الفنية .
- محمود أمهز : التيارات الفنية المعاصرة ، بيروت، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ١٩٩٦ م.
- محسن محمد عطيه : اتجاهات في الفن الحديث ، دار المعارف ١٩٩٥ م.
- نبيل الحسيني: الفن والتواافق الجمالي، الطبعة الأولى، مؤسسة الشروق للعلاقات العامة والنشر والترجمة، القاهرة، ١٩٨٤ .
- محمد حمزه - البوب (فن الجماهير) - المجلس الاعلى للثقافة - القاهرة - ٢٠٠١ م.
- يوسف محمود إبراهيم : أثر الخامة واللون على فن النحت البارز المعاصر في مصر والغرب - رسالة دكتوراة غير منشورة - جامعة المنيا - كلية الفنون الجميلة - ٢٠١٠ م.

مراجع أجنبية:

- Ian Chilvers : Oxford Dictionary of Art , Oxford University Press , New York , 1988
- Bemardlamarche_Arman _ Ediffence , 1998