

مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٦٤ الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢٣

ملاحظة مهمة

ليست المجلة مسؤولة عن السريريات العلمية في البحث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على
 أصحاب هذه البحث

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

أَقْرَبَ إِلَيْنَا سُرَّ مَنْ أَرْبَكَ الْأَحْيَانْ
سُرَّ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَنْ أَرْبَكَ الْأَحْيَانْ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

الترقيم الدولي للطباعة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (٣٢٧٣ - ٢٧٣٥) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مستشارو التحرير

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول |
| أ.د/ صالح النصار | أ.د/ محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولى |
| أ.د/ مجدى مهدي | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسى |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام | أ.د/ فايزه الحسيني |
| أ.د/ منيرة الحريري | أ.د/ حاتم رافت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندري |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلى معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ
٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقييمها الجديد للمجلات العلمية بمنطقة المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

Patricia F. Duke
President



Victoria J. Rako
Vice President

Mark Muller
Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم أعتماد ذلك من.

Patricia A. Edwards

President

Carrie Gammie

President-Elect

Victoria J. Ricks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director



Date

التاريخ:

No:

الرقم:

المؤفر

سعادة الدكتور عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢ هـ / ١٤٣٣ هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار الحالات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعتمدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٢ هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة بحثات لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

ونفذ أوصي مجلس باختيار الحالات الثلاث التالية :

النوع	البلد	الكتاب	المؤلف	السنة
م	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	١
٤	مصر	مجلة مؤسسة اللغة العربية	مجلة مؤسسة اللغة العربية	٢
٣	الأردن	مجلة مؤسسة اللغة العربية	مجلة مؤسسة اللغة العربية	٣

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،
ونطلبوا فائق تحفاني وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

[Signature]

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

اللحرقة ٢٠٢٣

٢٠٢٣/٢٩/٢٨

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ٢٠٠٠ / ١١ / ٩ تحت رقم ٤٧٥٥ وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد و الأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهريًا باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط ١٤ والعناوين الرئيسية ببنط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهاشميين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهاشميين العلوي والسفلي .
- ٣ - لا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استثماراً للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد ٢٦٤ (الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢٣) متضمناً الأبحاث التالية:

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
١	"أزمة وعي الشخصية النسائية في قصص يوسف إدريس القصيرة قصة التداهة نموذجاً"	د/ محمود معروف عبد النظير معروف	١٥
٢	مدى تأثير وفاة التجار على أدوات أعماله البنكية	د/ فهد بن محمد بن عبد الرحمن الصقري	٦٥
٣	تصميم معيار تقويم مهارات التذوق الأدبي لتلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء وثيقة المستويات المعيارية للغة العربية	الباحثة / أسماء شعبان عبد الباقي أبو عيشة	٩٥
٤	أداء الصناديق الوقمية الاستثمارية (صندوق تنمية ممتلكات الأوقاف أنموذجاً)	الباحث / مزيد أحمد العلوى	١٢٣
٥	المؤشرات البنوية للتصور الإسلامي في الهند	الباحث / أحمد عبد الجليل إبراهيم لاشين	١٤٧
٦	"الانتباه المشترك لدى أطفال طيف التوحد في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية"	الباحثة / عبير عبدالحميد عبداللطيف	١٨٧
٧	Metacognition's Effects on Language Acquisition in EFL pupils at the Preparatory Stage	Mohamed Abdel Aleem Ibrahim Mohamed	-١-
٨	The Effect of Gamification Strategy on Developing Some Sixth Grade Primary Schoolers' EFL Reading Comprehension Skills	Mohamed Mahmoud Ahmed Mohamed	-٢٧-

٥٣-	Nora Mohammed Elsayed Ismail	<i>Unité proposée basée sur l'apprentissage compatible avec le cerveau pour développer quelques compétences de la pensée critique en français auprès des étudiants de la Faculté de Pédagogie</i>	٩
١٠٥-	Mohamed Saber Mohamed Abd El Qader	A Mind Habits Based Program to Develop Al-Azhar Model Secondary Institutes Students' EFL Critical Reading Skills	١٠

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقتراحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة
والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم