

مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٥٣ الجزء الأول نوفمبر ٢٠٢٢

ملاحظة مهمة

ليست المجلة مسؤولة عن السرقيات العلمية في البحث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤلية على
 أصحاب هذه البحث

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

أَقْرَبَ إِلَيْنَا سُرَّ مَنْ أَرْبَكَ الْأَحْيَانِ
سُرَّ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

الترقيم الدولي للطباعة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (٣٢٧٣ - ٢٧٣٥) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مستشارو التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ محمود جلال الدين سليمان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي | أ.د/ زينب محمد حسن |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د / محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولى |
| أ.د/ ماهر الحوامدة | أ.د/ صالح النصار |
| أ.د/ مجدى مهدى | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسى |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام | أ.د/ فايزه الحسينى |
| أ.د/ منيرة الحرريشى | أ.د/ حاتم رافت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندرى |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلى معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ
٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقييمها الجديد للمجلات العلمية بمنطقة المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

Patricia S. Duke
President



Victoria J. Rako
Vice President

Mark Muller
Acting Executive Director

President-Elect

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم أعتماد ذلك من.

Patricia A. Edwards

President

Carrie Gammie

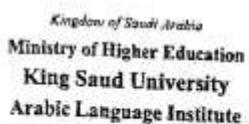
President-Elect

Victoria J. Ricks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
متحف اللغة العربية

Date : 25/11/19 No :

三

سعادة الدكتور / محمد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ، والمعقدة بتاريخ ١٥/٦/١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختبار المخلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعقدة في ٢٢/٥/١٤٣٣هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة مخللات لاختبارها في كل قسم من قسمي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرتها الجامعة.

العنوان	المؤلف	الكلمة	م
الملة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	الكتاب		١
القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	مصر	ج	٤
مجلة مؤنة اللغة العربية	الأردن	ج	٣

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،
ونقدم فائق تحياتي وخاص تقديرني .

نوع قسم اعداد المثلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المرجعية المختصة

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ٢٠٠٠ / ١١ / ٩ تحت رقم ٤٧٥٥ وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحديد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهريًا باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط ١٤ والعناوين الرئيسية ببنط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهاشميين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهاشميين العلوي والسفلي .
- ٣ - لا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثماراً للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

الدراسات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسرا مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد ٢٠٢٢ (الجزء الأول نوفمبر ٢٠٢٢) متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
١	فاعلية استخدام مستندات جوجل (Google Docs) في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلابات المرحلة الثانوية	أ.د/ وحيد السيد حافظ د/ لمياء عبدالموجود السيد عمر	١٥
٢	دور إدارة الأزمات في علاج ضعف مهارات التواصل الشفهي في ظل التعليم عن بعد بالمرحلة الابتدائية في دولة الكويت	د/ حنان فلاح المطيري	٧٣
٣	متطلبات تنمية الثقافة الصحية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	أ/ إسراء محمد بهاء الدين محمد المسلمي	١٣٧
٤	تصور مقرر الثقافة الإسلامية في ضوء التصور الإسلامي للألوهية والكون والإنسان والحياة	أ/ فيروز محمد محمد أبو العينين	١٦٩
٥	منهج الفراء في التعامل مع القراءات من خلال كتابه (معاني القرآن)	د/ مصطفى يحيى محمد المصطفى السباعي	٢١٩
٦	أثر الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تنمية مهارات التذوق البلاغي لدى طلابات المرحلة الثانوية	أ/ محمد عطا نجدي	٢٦٥
٧	الأولويات البحثية في تعليم وتعلم الصفوف الأولية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	أ/ مرام ابوبكر محمد باسيف	٣٣١
٨	درجة تضمين مهارات التفكير الأساسية في مقرر الدراسات الإسلامية للصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية	أ/ هند عبد الرحمن ماجد الحربي	٣٦٧
٩	الخصائص السيكومترية لمقاييس الكفاءة المهنية لدى معلمات المرحلة الابتدائية	أ/ آية نصر محمد	٤٠٩
١٠	التفكير الإيجابي أهدافه ونظرياته وأبعاده	أ/ إيمان عادل علي نور	٤٣٩

٤٧٩	أ / فراج عبداللطيف راضي الشمرى	أثر المزيج التسويقى للجامعات الخاصة بالكويت على رضا الطلاب	١١
٥١٣	أ / عبير إبراهيم أحمد المالكي	السمات الشخصية والكفايات المهنية الازمة لمعلمات الصفوف الأولية من وجهة نظر المشرفات والخبراء	١٢
-١-	Eman Mohamed EL maraghy Abdelhay Attia	The Effect of Semantic Mapping on Develop Primary Stage Pupils' EFL Vocabulary Use	١٣

ونأمل أن يفيء محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترنات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة
والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم