

مجلة بحوث
كلية الآداب

البحث (٣٩)
تقنيّة المفارقة في رواية

الحصيل الأهزرو (الجندى الأخير)

للأديب الإسرائيلي يانون نير

إعداد

د/ أحمد فؤاد أنور

مدرس بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية

اكتوبر ٢٠١٧ م

العدد (١١١)

السنة ٢٨

<http://Art.menofia.edu.eg> *** E-mail: rifa2012@Gmail.com

تقنيّة المفارقة في روايّة *החייל האחרון* (الجندى الآخر)

تقنيّة المفارقة في روايّة *החייל האחרון* (الجندى الآخر)

لأديب إسرائيلي ياتون نير

د. أحمد فؤاد أنور

مدرس بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية

نهاية:

يلجأ الكاتب لเทคนيك المفارقة أو السخرية - *אירוניה* - وهو مصطلح له جذوره في الشخصية الهزلية اليونانية إيرون^١ - لأنّه يتّيح له هامش حرية كبير يعادل اللجوء للرمزيّة في الكتابة وقد لا يقل تأثيراً وفعالية، وقد وردت كلمة "إيرونيا" أول مرّة في كتاب أفلاطون "الجمهوريّة". وأطلقها سocrates على أحد ضحاياه، وتفيّد "طريقة ناعمة هادئة في خداع الآخرين"، وتفيّد عند أرسطو بمعنى المغایرة التي تقوم على الحط من الذات^٢. أو "إيزونينبيا" القائمة على الإدعاء^٣.

فللمفارقة والسخرية تاريخها الطويل في الثقافة الإنسانية، وقد اهتم بها فلاسفة بإرزنون فضلاً عن أفلاطون، وأرسطو، كانط، شوبنهاور، وهوبيز، وبرجمون وغيرهم. واهتم بها أدباء معروفون أيضاً أمثال الجاحظ وبولديير، وجورج أليوت، وإمبرتو إيكو، كما أنها أحد الأساليب التي تستعين بها المجتمعات في مواجهة بعض مشكلاتها السياسيّة والاقتصاديّة الاجتماعيّة^٤. وقد استعانت الكتب المقدّسة بالسخرية والتّهكم إزاء الأعداء الكافرين بقوّة

^١ شخصية هزلية يونانية لمستضعف ذكي ومن الاسم تم اشتراق مصطلح irony سخرية ظُهرَ لأن إيرون كان ينتصر مراراً وتكراراً على الشخصية المتاخرة إلازون، بالظاهر بالجهل التواضع، وطرح أسئلة سخيفة فقط لفضح أن جهل الآخرين أكثر عمقاً من جهله هو نفسه.

Accessed on 3-6-2017 <https://www.britannica.com/art/irony>

^٢ مسي مويسيك، موسوعة المصطلح النقدي- المفارقة، ترجمة د. عبد الواحد لوزة، دار الرشيد، مشورات وزارة الثقافة والإعلام، سلسلة الكتب المترجمة، العراق، ١٩٨٢، ص ٢٦، ٢٧. ^٣ نفس المرجع، ص ٢٧.

راجع: د. شاكر عبد الحميد، الفكاهة والضحك روّية جديدة، عالم المعرفة، الكويت، يناير ٢٠٠٣، ٨، ٢٧.

وتركيز^٥، وقد استخدمه العهد القديم على لسان الرب لكي يظهر مراوغة بنى إسرائيل في التهرب من الوصايا وال تعاليم الدينية^٦ والمفارقة تكنيك أدبي^٧ مستخدم في رواية *הזהרין* (الجندى الأخير) للأديب الإسرائيلي يانون نير، حيث أطلق الكاتب خياله لخلق واقع افتراضي، يتيح المجال للضحك والسخرية من ضحالة فكر وفشل المؤسسة العسكرية الإسرائيلية بوضعها وتقاليدها وروتينها الحالى، وهو بهذا يشير للخلل دون تصريح وكأنه يهمس فقط بما يراه صحيحا فإذا قام المتلقى بتفسير الهمس بشكل صحيح وتفاعل معه بشكل إيجابي تحقق الهدف، وإذا تلقاء بغضب وأعلن رفضه له يمكن التراجع والزعيم بآن المتلقى فسر الهمس بشكل خاطئ^٨.

وفقا لنقاد إسرائيليين بدأت السخرية في إسرائيل بترجمة نكات يهودية مع إدخال تعديلات طفيفة عليها وتركزت على الأوضاع الاقتصادية والحروب^٩. في المقابل رأى "توماس هوبيز" أن الهدف والمغزى من عملية الضحك على نفائص الآخرين نوع من الخسارة وفساد الأخلاق كما فعل أفلاطون وأرسطو أيضا^{١٠}، بينما تسائل دي. سي. ميوميك قائلاً: هل تتطوّي المفارقة على خطيئة؟^{١١}

^٥ راجع: عبد الحليم حفني، أسلوب السخرية في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨، ص ٣٦: ٤. وفائز عارف القرعان، أسلوب التهكم في القرآن الكريم، في بحوث عربية مهداة إلى الدكتور محمود السمرة تحرير حسين عطوان، منشورات جامعة البناء الأردنية، ١٩٩٦، ص ١٥: ٣٠.

^٦ ידע שור קנהו، וחמור אבוס בעליו. ישראל לא ידע، עמי לא התבונן("שעיהו א ג") "الثور يعرف قاته والحمار معرف صاحبه، أما إسرائيل فلا يعرف. شعبي لا يفهم" (أشعيا ١: ٣) و "ויהי בצדדים ויהTEL בהם אלהו ואמר קראנו בקהל גדול כי אל הים הוא כי שיח וכי שיג לו וכי דבר לו אז أولי יישן הוא ויקץ" (יח, כ"ג) وعدן הظهر سخر بهم איליא ו قال: «ادعوا بصوت عال لأنه אלה! لعله مستغرق او في خلوة او في سفر او لعله نائم فيه» (ملوك أول الاصحاح ١٨ الفقرة ٢٢)

^٧ التقنية هي أسلوب أو فنٌ في إنجاز عمل أو بحث علمي ونحو ذلك، وهي جملة الوسائل والأساليب والطرائق التي تختص بمهنة أو فن، وهي بالإنجليزية *technique* أسلوب أو طريقة معالجة التفاصيل الفنية من قبل الكاتب أو الفنان، وهي طريقة لإنجاز غرض منشود، وبالعبرية טכניַקה ومن معانيها طريقة معالجة مشكلة. ٦٦ שגיב, מילון שגיב; הוצאת שוקן, ירושלים, 2008, עמ' 620.

^٨ דידי מנוטי ، נחום רוזמן، צולי כנעני، בדיחמשים، כנרת בית הוצאה לאור، 1998، עמ' 7.

^٩ د. شاكر عبد الحميد، المرجع السابق، ص ٩٠.

^{١٠} دي. سي. ميوميك، مرجع سابق، ص ٥.

وعلى هذا يمكن اعتبار النص محل الدراسة حلقة جديدة من حلقات اهتمام الأدب العربي الحديث بتقديم صورة نقدية لـ "البقرة المقدسة" المتمثلة في الجيش الإسرائيلي في ظل عدم القدرة على مواجهته بشكل مباشر وتغيير سياساته وجرائمها المتكررة، وهو التوجه الذى مار عليه ساميغ يزهار ١١ عندما كتب *השבוי (الأسير)*، ونبامين تموز عندما كتب مקרה *הכדיל (واقعة السفيه)* على سبيل المثال في النثر، كما ظهر في قصائد غنائية انتقدت الجيش الإسرائيلي ١٢.

ويجب الاشارة هنا إلى أن تلك التقنية الساخرة كانت ستصمم مؤلفها بمعاداة السامية لو لم يكن يهوديا، وكانت ستعتبر امتدادا لأعمال أدبية هزلية أوروبية من القرن الثامن عشر تعتبر أن كلمة يهودي سبابا يقصد بها الإساءة والمعaireة ١٣، وتعد الكتابة الساخرة في الأدب العربي الحديث نادرة، وتفسير ذلك هو ميل الأدب العربي في بداياته إلى تصوير ضعف الشعب اليهودي وما يتعرض له من ضربات على نحو يشكل واقعا مريضا، وكذلك ضرورة إحياء اللغة برصانة وجدية. ومن نماذج الكتابات الساخرة أعمال لأهرون الموج، ول دان بنى سري، بجانب كتابات مسرحية ل حانوخ لفين، ومسرحية وسيناريوهات سينمائية لأفرايم كيشون ١٤ وقد كتب في هذا الاتجاه أيضا الكاتب الفلسطيني إيميل حبيبي وربما يكون قد أثر في محبيه من أدباء العربية ١٥.

١١ "الأسير" عام ١٩٤٨، و"خربة خزعنة" سنة ١٩٤٩.

١٢ ألونה كمahi قصيدة *עוזין של הרגל* مسألة تعود، هاجمت فيها ممارسات الجيش الإسرائيلي في الضفة وغزة، قرر قادة الجيش الإسرائيلي عدم بثها مغناة في إذاعة الجيش الإسرائيلي لمساهمتها فيما وصفه بخض نسبه انضمام الشباب لصفوف الجيش الإسرائيلي.

<http://www.mako.co.il/pzm-magazine/Article-10ae3ae9e846a31006.htm>

١٣ د. رمسيس عوض، اليهود في الأدب الإنجليزي من القرن الثامن عشر إلى القرن العشرين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٦، ص ٥٠، ٥١.

"شمואן אדרף, אין לנו הומור?", *ידיעות אחרונות*, ٣-٦, ٢٠٠٥

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-3088632,00.html>

١٤ وهناك من لم يكتفى فقط بكتابة الأعمال الأدبية سواء أكانت رافضة للحرب أم ساخرة مع عناصر وسياسات في الجيش الإسرائيلي، وشارك عمليا في الاحتجاجات في الشوارع ضد قرار اسليم الجيش الإسرائيلي مثل ا. ب. يهوشع، وعاموس عوز، ودافيد جروسمان، وتسوريا شالية وزوجها آيل مجيد <http://e.walla.co.il/item/2654688>

مضمون الرواية: قسم المؤلف روایته إلى قسمين الأول ١٤٥ صفحة (٢٦ فصلا) يتسم بالكتابة الواقعية والسخرية المباشرة، والثاني ٨٠ صفحة (١٤ فصلا) اتسمت الكتابة فيها بالرصانة لرصد تحول الشخصية الرئيسية وهي يتوجه للقتال، حيث خصصها المؤلف لعودة المجد للخدمة بعد انقطاع وما شهدته من قتال حقيقي وليس مجرد تدريبات. وهذا مفاده أن فترة التدريبات هي الأهم وهي التي تترتب عليها نتيجة القتال.. ولذا أولها المؤلف أهمية خاصة. الأحداث تتبع الشخصية الرئيسية منذ انضمامها للجيش الإسرائيلي وهو لا يزال في مرحلة الدراسة الثانوية وتأكيده على أن هناك من ينضم للجيش في مرحلة دراسية وعمرية أصغر.. وطبيعة التدريبات والعلاقة بين الزملاء والقادة في مرحلة تحويل المدني إلى جندي مقاتل وكذلك نظرة المحيط المجتمعي في التجمع السكني الفقير لمن ينضمون للوحدات عالية التدريب في الجيش الإسرائيلي ومظاهر الفساد والإهمال والعنف غير المبرر تجاه الأدنى درجة وتجاه الفلسطينيين.. ثم حصاد هذه التدريبات و نتيجتها على أرض الواقع في القتال في جنوب لبنان. ومن المقارنة بالأوضاع داخل مليسي ليلى وأسلوب تأمينه، من حيث انتقاء عناصر التأمين وتحصينهم ضد الفساد تبرز وجهة نظر نقدية ساخرة للشخصية الرئيسية التي تنجح في مراحل عديدة للاندماج مع الضحايا بتبادل المواقع بين عناصر الجيش الإسرائيلي وبين الشعب الفلسطيني، كما تبرز نبرة هجومية ضد القادة العسكريين والساسة، بل والأدباء والإعلاميين المرrogين لهم والمنعزلين عن الواقع. فيتبع النص الأنبي نظرة الفتى الإسرائيلي اليافع للجيش ثم رصده لفترة التدريب الأساسي التي تقوم على تجهيزه للقتال واحتکاكه المباشر بالفلسطينيين من ناحية وطبقات المجتمع الإسرائيلي المختلفة خلال التدريبات وخلال الاجازات واللهو، ويصل بنا للحظة المواجهة ومدى نجاح أو فشل مؤسسة الجيش الإسرائيلي في مسعها لتحويل الفتى - حتى قبل أن ينضج - ليصبح ترسا في مأكنة القتل والاحتلال، وهل ستتجه المؤسسة في أداء وظيفتها وغايتها التي تم من أجلها ارتكاب كم هائل من التجاوزات والجرائم.

زمن الرواية: الزمن محدد وهو التسعينيات وهي الفترة التي تولي فيها اليسار الحكم ورئي على اتفاقيات أوسلو ودخل فيها عرفات والسلطة الفلسطينية قطاع غزة ومناطق في الضفة الغربية وتصاعدت فيها عمليات المقاومة اللبنانية.

تقنية المفارقة في رواية "الحبيل الأخرone(الجندى الأخير)
تعريف بالممؤلف يانون نير: من مواليد ١٩٧٥ في إسرائيل حاصل على درجة الماجستير
من جامعة تل أبيب، كاتب يساري التوجه ومالك -مع شقيقته- لدار نشر "أرييه نير" ورثها
من والده. فسر خطه في الكتابة الساخرة بقوله: אני לא מאמין שיש בארץ משחאות
המוגל לומר עליו משחו רציני. أنا لا أؤمن بأنه يوجد في إسرائيل شخص ما صالح
يمكن أن يقال عنه شيء ماجاد^٦. يميل للكتابة الواقعية الممزوجة بالسخرية^٧، وأول
إصداراته "مرتان دفنوا برتا" وهو مجموعة قصصية منشورة عام ١٩٩٨ ولاقت استحسانا
بنريا، كتابه الثاني رواية "الفترة الزرقاء" اتهمه النقاد بأنه ينبع الأيقار المقدسة، لكنه في
الوقت ذاته يحرض على قتل الساسة حيث دارت القصة حول عام انفصال والد الشخصية
الرئيسية "عidan" عن والدته فقرر التمرد على الجميع والسفر لبولندا وفي ذات التوقيت تم
قتل اسحاق رابين (صدرت الرواية عام ٢٠٠٣)^٨، وكان الاصدار الرابع رواية ساخرة
(صدرت عام ٢٠١٢) بعنوان "مغامرات مفرومة" عن إمرأة تحضر لدكتوراة وتواجه
مسؤوليات في تربية صغيرها.

"דור בbijof" היזרה הספרותית: המנהל מול השמאלי 4-6. 2015
<http://www.nrg.co.il/online/47/ART2/698/640.html>
٧ ירין צץ, ראיון עם ינון ניר, מחבר הספר "ההיביל האחרון" קורא בספרים, מגזין
ספרות, ١٨-١٠-٢٠١٥

<https://korebasfarim.com/2015/10/18/%D7%A8%D7%90%D7%99%D7%95%D7%9F-%D7%A2%D7%9D-%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9F-%D7%A0%D7%99%D7%A8-%D7%9E%D7%97%D7%91%D7%A8-%D7%94%D7%A1%D7%A4%D7%A8-%D7%94%D7%97%D7%99%D7%99%D7%9C-%D7%94%D7%90%D7%97%D7%A8>

<http://www.e-mago.co.il/e-magazine/blue.html>^٩

أما الرواية محل الدراسة فقد اعتبرها الناقد عمرى هرتسوج عملاً أدبياً يصور الخدمة العسكرية بمثابة لفافة لا تنتهي لأحد^{١١}. وهو ما اتفق معه نقاد آخرون صنفوا العمل على أنه كتابة حاضنة مناهضة للحرب^{١٢}. واعتبرتها الناقدة إيليت كوهين نتاج قلم يعرف مجتمعه إلى حد مولم^{١٣}. وهو في جميع الأحوال عمل عدائى للجيش الإسرائيلي بسياساته الحالية. ومن الدراسات السابقة عن السخرية أو المفارقة في الأدب العربي د. محمد أحمد صالح، متلقي موظف سفاريم كاتباً عبرياً ساخراً، رسالة ماجستير، أداب جامعة القاهرة، ١٩٩١، وأحمد محمود محمد شمس الدين، المحاكاة الساخرة في الشعر العربي في النصف الثاني من القرن العشرين - دراسة تحليلية، رسالة ماجستير أداب جامعة عين شمس، ٢٠١٥، أهمية الدراسة:

تبعدى أهمية هذه الدراسة في كون إسرائيل قامت على القوة العسكرية لم ترتكز على قانون دولي أو تواصل تاريخي، ولا بالطبع على جانب أخلاقي أو حتى منطقى، لذا كانت للمؤسسة العسكرية حتى قبل قيام الدولة مكانة حافظت عليها العناصر الأصغر منها بعد ان تقفتها من الأكبر والأكبر وهكذا حتى صدمت الجميع هذه الرواية المتقدة لكونها تستهدف بالسخرية اللاذعة هذه المؤسسة ومنظومتها، جنباً إلى جنب مع إبراز جرائم الاحتلال. وتناول الدراسة بالرصد والتحليل نصاً أدبياً صدر حديثاً - عام ٢٠١٥ - لا يمجد المؤسسة العسكرية، بل يعرّيها ويعرّي فشلها وكذبها، حيث سعى الأديب من خلال النص إلى التحرر من القيود المرعية في عدم جواز نقد المؤسسة وسمح لنفسه - عبر قناع اللغة والسخرية - من أن يوجه انتقاداته إليها، فعلى الرغم من أن موضوع الحرب من الموضوعات التي أثارت اهتمام كتاب العربية حتى قبل قيام الدولة^{١٤} فقد ارتبط الأدب العربي الحديث بالحروب، فإن

^{١١} عمرى هרצוג، השירות الصبائى כבוניה שאינה שייכת לדבר، הארץ ، 24- 8- 2015.

^{١٢} قارن أحد النقاد بين عمل يانون نير محل الدراسة. وبين رواية "الفخ" للكاتب اليهودي الأمريكي جوزيف هيلر والصادرة عام ١٩٦١ وتحولت لفيلم سينمائي عام ١٩٧٠ ، عاين بتاريخ 12- 11- 2016

^{١٣} <http://cafe.mouse.co.il/topic/3303819>

^{١٤} <http://www.nrg.co.il/online/47/ART2/739/275.html>

^{١٥} سبق جيل البالماح أنشطة عسكرية فردية في الحرب العالمية الأولى، حيث احتفى النقاد والسلة من الصهاينة بالشاعر (אצ"ג) أوري تسفي جرينبرغ (١٨٩٦ - ١٨٨١) لقتاله في صفوف الجيش النمساوي المجري وكان عضواً في أول كنيست بعد قيام إسرائيل وحصل على جوائز إسرائيلية

لروائية معل النراة ركزت جل اهتمامها على فترة التدريب الأولية بما يصاحبها من تحويلات المؤسسة العسكرية وللأفراد المتقدمين للخدمة العسكرية أيضاً، واتسم العمل الأدبي بالبعد عن النماذج النمطية المعدة سلفاً والتكرار في معالجة ووصف ويلات الحرب ^{٢٢} بخصوص المقاتلين^{٢٣}.

وقد أختار المؤلف أن يفسح بسخريّة صادمة للقاريء الإسرائيلي مساحة تناول غير سوية لتفاصيل مرحلة التدريب والانتقاء والنوازع الشخصية للقائمين عليها، خاصة أن تلك الحقيقة تبدأ في مرحلة ما قبل الحصول على الشهادة الثانوية أي أنها تؤثر بعمق في رسم سمع الشخصيّة الإسرائيليّة، نظراً لأنّ بعد سنوات التجنيد الإجباري وما يسبقه من إعداد المجنّد نفسه أمام إغراءات مادية وتسهيلات في الحياة العملية نظير التوقيع على التّضامن لفترات أخرى في الجيش^{٢٤} ناهيك عن فترات الخدمة في قوات الاحتياط التي لا تُغطي أوضاع الطواريء عن أربعة أسابيع سنويّاً.

حيثية النراة على هذا النحو تكمن في إبرازها خصوصية هذه الرواية خاصة أنّ جلّ أعمال الأدبية العبرية التي تناولت الجيش الإسرائيلي وموقف المجتمع منه وموقفه هو من تحيّن وكذا شخصية المقاتل وكيفية تعامله مع محیطه خاصّة العربي، تلك الأعمال

حيث في الأدب بعد كتابته عن الحرب والأحداث النازية بالعبرية وباليديش. ثم ضم جيل البالماح ^{٢٥} من الأدباء في قتاله في فلسطين تحت الانتداب وكتبوا عنها، واهتمام الأدب العربي بالحرب الخطبة الثانية تم التعبير عنه وفقاً لأستاذ الأدب العربي بجامعة تل أبيب افنير هولتسمان كأدب مسي لرفض المعنفي والتشوهات والآلام واليهودي القديم ويدعم صورة مثالية ذكرية نتاج مواليده ^{٢٦} خطين من الصبار المتسمون بالعزّم والشجاعة والإخلاص والتضحية. (אבנור הולצמן, מפתח מילון, מילון לילך, מילון לילך, ירושלים, 2015, עמ' 23, 24). משה סרushing (עורך) דן מירון, ^{٢٧} מילון לילך, מילון לילך, ירושלים 2002, עמ' 17-20.

في الأدب العالمي نماذج عديدة عن الكتابة عن الحرب ومن الكتابات غير التقليدية المعتمدة على حبر خطبة وثائقية برلين بمحلّها حيم وموות בבריתו של היטלר 1939 - 1945 لروجر شهيرز، وقد تمت ترجمته للغات عديدة منها العبرية،

http://simania.co.il/bookdetails.php?item_id=9025

^{٢٨} بجهب تخصيص راوت سخية ومنح دراسية للراغبين في ذلك يحصل المجنّد خلال فترة التجنيد وبعد الانتهاء من الخدمة على اعفاءات ضريبية واسعة النطاق.

<https://taxes.gov.il/IncomeTax/Pages/TaxesIncomeTaxHakalot.aspx>

تجاهلت فترة الإعداد التي تهبيء المقاتل لهذه الاختبارات، وقد قامت هذه الأعمال على تمجيد الجيش الإسرائيلي وصلك كليشيهات تتحدث عن بطولات المقاتل الإسرائيلي في ميادين القتال أو حتى إحساسه بالذنب من الجرائم التي ترتكب أمامه ويشارك فيها ولو بالصمت، متهرباً من إدانة صريحة وعقوبة واضحة للمنظومة.

وبالتالي ستنطرح الدراسة السؤال: هل وظف المؤلف المفارقة والسخرية من الجيش الإسرائيلي وقادته وعناصره ومنظومته في عمله الأدبي لهدم المؤسسة وليس فقط لنقدها أو لإصلاحها؟ وستتناول هذه الدراسة موضوع المفارقة والسخرية في رواية الجندي الأخير عبر النقاط التالية:

- ١- المفارقة في فشل الجيش الإسرائيلي في ردع العرب
- ٢- المفارقة في كشف الدعاية وكسر المحرم
- ٣- المفارقة في نقد الإهمال واللامبالاة
- ٤- المفارقة في عدم تطور فكر قادة الجيش الإسرائيلي وتضليل الأدباء

وناك وفق المنهج الوصفي التحليلي باعتباره منهاجاً يجمع بين التشريح الداخلي ومحيط مجتمع الأديب وكيفية مزجه في وعي المؤلف وفي العمل الأدبي.

١- السخرية من فشل الجيش الإسرائيلي في ردع العرب:

مهمة الجيش الإسرائيلي الأولى هي قمع العرب وردعهم، نظراً لأن أعداد السكان داخل فلسطين وخارجها دوماً لصالح العرب، في محاولة لکبح رغبتهم في مقاومة الاحتلال وكسر إرادتهم بقوة عسكرية لا يمكن مواجهتها، وهو الهدف الذي سيتبين من الرواية أن إسرائيل فشلت في تحقيقه، وفي هذا انعكاس للواقع، وبعد فشله في حرب أكتوبر فشل الجيش الإسرائيلي كذلك في مواجهة المقاومة اللبنانية وفي مواجهة الانتفاضة الفلسطينية، ففر في

تقنية المفارقة في رواية *החיל האחרון* (الجندى الآخر) انسحاب أحدى الجانبين من لبنان ومن غزة^{٢٠}، ولهذا مردود أمني واقتصادي واجتماعي وبنفسى واسع المدى عكسه الأديب في هذه الرواية:

לא סתם הקיפו את הבסיס הזה בכזאת גדר: אחרי כמה חודשים בסיס כזה אהה ג'וניל להתפלל לאלוהים שהערבים יחטפו אותו ויהרגו אותו.^{٢١}

لم يتم احاطة هذه القاعدة بسور على هذا النحو اعتباطاً: بعد بضعة أشهر في قاعدة كتائ
سيءأ في الدعاء للرب بأن يقوم العرب باختطافك وقتلوك.

يكشف الاستشهاد السابق أن الردع لن يتحقق طالما أنه لا يوجد انتقام للجيش وأن
العنان والمهانة والمعاملة الفجة وصلت إلى الحد الذي يجعل الجنود يتمنون أن تم
خطفهم وقتلهم على يد "العرب"، فقد أصبح هؤلاء الذين يتم التدريب على مواجهتهم وانفاق
الميزانيات لقمعهم وردعهم (المقاومون الفلسطينيون) ليسوا فقط عنصراً محايدها، بل أصبحوا
ثانية ترحم - حال تحققتها - الجنود في عدد من قواعد الجيش الإسرائيلي مما يلاقونه من
نفع وأهوال. وهو ما يفرغ نظرية الردع من مضمونها ويدمر كل ما تم تجهيزه من أجلها
من دعاية وانفاق مالي وأكاذيب.. وبين بخلاف أن تكلفة الاحتلال باهظة، حتى وإن لم تندلع
لحرب ولم يتم شن أية هجمات للمقاومة، وبالتالي لا يمكن احتمال استمرارية الاحتلال
ستقبلًا.

يرى المؤلف إذن أن العدو هو الملاذ وأن جحيمه أهون من جحيم المدربين
وضغطهم على العناصر المستجدة في الجيش الإسرائيلي.. وفي هذا سخرية مريرة وتحريض
على التعامل مع المدرب على أنه شخص عنيف يجب مقاومته أو على الأقل الهروب منه.
يعكتنا هنا ملاحظة مدى ارتباط السور بضمان عدم فرار من في الداخل وليس الحماية من
القحام من في الخارج للقاعدة، أي أن القاعدة تحولت إلى سجن.

^{٢٠} استقرت خسائر الجيش الإسرائيلي رغم الانسحاب أحدى الجانبين مما كان له أثره بالتأكيد في المجتمع وفي رواية "الجندى الآخر" التي تناولت معارك في لبنان في التسعينات، اندلعت حرب لبنان الثانية في عام ٢٠٠٦ وقد تم تشكيل لجنة تحقيق بشأنها برئاسة قاض إسرائيلي
<http://www.nrg.co.il/images/news/docs/he/העיוון%20ברשות%20בתראי%20-%202017.pdf>

وريما يمكننا ملاحظة الأمر ذاته من خلال سرد إبراز الأديب أن في سجن الجيش يتم توزيع سجائر عفنه الرائحة على المساجين من الجنود المخالفين للأوامر حتى يسهل للكلاب تعقبهم إذا حاولوا الفرار، حين تم احتلال الضفة وغزة اقتتى جهاز الاستخبارات الداخلية الشين بيت كميات من هذا النوع لكي يوزعه على عملائه من الفلسطينيين في الضفة وغزة:

אחרي שכבשו את השטחים ב-٦٧' ، הסוכנים של שירות הביטחון הכללי ניסו לא הצלחה להשתמש בסיגריות האלה כדי לגייס מודיעין، אבל הפליטנים לא שיתפו פעולה. אפילו למשת"פים של השב"כ יש סטנדרטים ואני לא אתפלא בכלל אם אחד העربים אמר לאחד הסוכנים שיש גבול، שקיים חוק בין לאומי ואמנו בinalgומיות ישישראל חתומה עליהם, וזה שצה"ל הצליח לכבות את עזה ויהודה ושומרון בשישה ימים, לא אומר שאפשר להתייחס אל הפליטנים כמו אל הכלואים בכלל צבאי. לסירוגין הוא הצעיר לשב"כ ניק לדהוף את הסיגריות האלה לחתת^{٢٧}.

بعد أناحتلو المناطق^{٢٨} في عام ١٩٦٧، حاول عملاء خدمة الأمن العام دون جدوى استخدام تلك السجائر لتتجنيد وشاة، لكن الفلسطينيين لم يتعاونوا. حتى للمتعاونين مع الشين بيت توجد معايير، ولن انهض إطلاقا إذا كان أحد العرب قد قال لأحد العملاء أنه يوجد حدود، وأن يوجد قانون دولي ومواثيق وقعت عليها إسرائيل، وأن نجاح الجيش الإسرائيلي في احتلال غزة ويهودا والسامرة^{٢٩} في ستة أيام لا يعني أنه يمكن التعامل مع الفلسطينيين مثل معاملة المسجونين في سجن حربي. في النهاية هو اقترح على رجل "الشين بيت" أن يضع تلك السجائر في مؤخرته.

يصر الكاتب على التأكيد على أن الاحتلال هو بمثابة سجن حربي كبير، وأن أقدر من في هذا السجن -العملاء والوشاة- لا يقبلون معاملة عناصر الجيش الإسرائيلي الذين

^{٢٧} ינון ניר, שם, עמ' 16.

^{٢٨} مصطلح **الشتחים** "المناطق" اختصار لعبارة **الشتחים** **الכבושים** **المناطق المحتلة** (عام ١٩٦٧).

^{٢٩} **يهودا وشومرون**: "يهودا والسامرة" هو الاسم الذي يطلقه المتطرفون في إسرائيل على الضفة الغربية.

نقية المفارقة في رواية היל האחרון (الجندى الأخير)

بخضعون لعقوبات بالسجن لأسباب انضباطية أو مخالفة للأوامر، والمقارنة هنا ساخرة بشكل أكيد المعنى وأبرزه بشدة، خاصة أن الرفض جاء بشكل حاسم وقوى وتم انهاؤه بإهانة فجة حتى لا يجرؤ صاحب الاقتراح على تكراره ثانية فيسمع ما لا يرضيه. والخلاصة أن الشعب الفلسطينى يمكنه أن يهرب من السجن دون أن تلتحقه الكلاب لأنه رفض تلك السجائر المعدة لهذا الغرض تمييزاً للهاربين وتعقبهم لإعادتهم مجدداً إلى السجن الحربى الإسرائيلى. ويمكن القول إن "الشاهد على الواقع يمتلك في الأدب حرية بناء شهادته وترتيب أفكارها وأحداثها ويستطيع أن يتذكر أو ينسى واقعة ما، تضخيم أو تهميش حدث، استبعاد أو إضافة عنصر من العناصر"^{٣٠} وهو ما اتبعه المؤلف لإضحاك القراء وإبراز عدم منطقية استمرار الوضع الحالى داخل الجيش الإسرائىلى^١، فسعياً لفت الانتباه تهكم المؤلف وازدرى أدوات القمع الإسرائىلى للفلسطينيين بهدف التأكيد على أن الجيش الإسرائىلى ليس على ما يرام في مواجهة العرب وأن الجيش الإسرائىلى لا يمكن اعتباره ضمانة لاستمرار إسرائيل على قيد الحياة طالما أنه فشل في ردع الفلسطينيين، وكسر إرادتهم.

ذات الأسلوب استمر مرتبطة بسجائر السجناء التي رفضها الفلسطينيون كما يتضح

من الاستشهاد التالي:

אם הערבי הזה רואה מחוץ לכלאSSH, היהדים שעשנים אסקוט הם קציני מודיעין מאוגדת עזה. הם מעשנים את הסיגריות האלה בגלל שהם רואו סוכני שב"כ צעירים מעשנים אותן. אבל מה שהם לא יודעים זה שהסוכנים הצעירים מחקים את הסוכנים הוותיקים בענין זהה והטיבה היחידה שהוותיקים מעשנים אסקוט היא שב-67' שירות הביטחון הכללי נתקע עם סטוק עצום של סיגריות שהפלסטינים לא רצו.^{٣١}.

لو كان هذا العربي يرى ما هو خارج سجن رقم ٦ فإنه سيجد أن الوحشين الذين يدخلون سجائر من نوع "اسكوت" هم ضباط مخبرات من تشكيل غزة. هم يدخلون تلك السجائر

^{٣٠}. د. غراء مهنا، مرجع سابق ، ص ٤٨.

^{٣١} لمزيد من التفصيل حول سياسات العصابات الصهيونية والجيش الإسرائىلى منذ مطلع القرن العشرين وحتى مطلع القرن الحادى والعشرون انظر: جوني منصور، فادي نحاش، المؤسسة العسكرية في إسرائيل- تاريخ، واقع، استراتيجيات وتحولات، مدار ، رام الله ، ٢٠٠٩ .

^{٣٢} שם، عالم ١٦.

لأنهم رأوا عملاء شين بيت من الشباب يدخلونها. لكن ما لا يعرفونه أن العلماء الشباب يقللون في هذا الشأن العلماء القدامى، والسبب الوحيد لتدخين القدامى لاسكتون أنه في حرب ٦٧ طلق الأمن العام مع مخزون احتياطي هائل من سجائر رفضها الفلسطينيون.

السجين في الاقتباس السابق أجبر السجان على أن يحل محله، وللحظة أن السجين العربي لم تتمكن إرادته على عكس عناصر المؤسسة العسكرية الإسرائيلية التي تحملت الإهانة والسجن وتيسير عملية تعقبهم وإعادتهم للسجن لو تمروا أو حاولوا الفرار. والأغرب أن كل هذا يدور على أرض بلدة فلسطينية تم احتلالها منذ ٣٠ عاماً على الأقل، أي أن استمرار القمع والاحتلال لم يفهر صاحب الأرض ولم يصدر حكماً بالموت عليه، بينما يكاد جنود الاحتلال يلقون بسلاحهم ويفرون. وبذلك يكشف المؤلف أمام القاريء أبعد المأساة. فالعلاقة بين العرب والجيش على السطح غير طبيعة العلاقة في الأعمق نظراً لأنه عند التدقيق والنظر للصورة الكاملة، وليس لجزئية منفصلة، سنجد أن إرادة الفلسطيني لم تتمكن بل حدث العكس حيث فرض ما يراه هو على سجانه.

وفي الاقتباس السابق مفارقة ذات دلالة فوظيفة الجيش هي تشكيل قوة لردع الجانب العربي، ومن الواضح أنه فشل في وظيفته مراراً حتى ولو سيطر على مساحات من الأرض لعشرات السنوات وقد عبر عن هذا الأديب يوسف حاييم برینر عن العلاقة مع الفلسطينيين أصحاب الأرض: «حن نأتيلكي ننتسل إليهم ونعيش في وسطهم لأن الضرورة اضطررتنا إلى هذا. ولقد تولدت بيننا الكراهة بالفعل ولا بد أن تستمر. إنهم أقوى منا بكل المظاهر وفي قدرتهم أن يدوسو علينا كما يدوسون على التراب، لكننا نحن أبناء إسرائيل قد اعتقدنا أن نعيش ضعفاء بين أقوياء علينا إذن أن نكون مستعدين.. اللعنة على الضعفاء المحبين».^{٣٣}

يبدو لنا في الاقتباس التالي مجدداً تبادل المواقع وتحول السجين إلى سجان، والقائم على الاحتلال لضحية تعاني بنفس مقدار الفلسطيني الذي يعاني من ظلم الاحتلال، ويمكن

^{٣٣} إبراهيم البحراوي، القضية الثقافية في زمن التسوية السياسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨، ص ٩١، ٩٠.

تنقية المفارقة في رواية *החיליל האחרון* (الجندى الآخر)
من خلاله كذلك رصد التكيل بعربي يصطحب أطفاله معه في سيارته لمجد اقترباه من
مفترق المجندين إسرائيليين قرب جنين:

אוון דורך את הנשק שלו, רץ אל המכונית דוחף את הקנה של הרובה דרך
הדלת והתו ומצמיד אותו לפרצוף של הנהג. הערבי המסתכן כמעט עושה במכנסים
בזב זב... ליד הנהג יושב איש זקן ובמושב האחורי מצטופפים איש עם תינוק
או חמישה ילדים. כולם משפילים את הראש. הילד מבית בפיקוד אורן
בדרכו הבנו. הוא מבית בנו בסקרנות ולא בשנאה.^{٣٤}.

وضع القائد אורן سلاحه في وضع الاستعداد، رکض نحو السيارة ودفع بمسورة البندقية من
خلال النافذة المفتوحة ولصقها بوجه السائق العربي المسكين تقريباً بال في سروره من فرط
الخرف... بجوار السائق كان يجلس رجل مسن وفي المقعد الخلفي يكتظ معاً طفلة تحمل
عصياً وأربعة أو خمسة أطفال. الجميع مطاطيء رأسه. الطفل ينظر للقائد وبعد ذلك يتطلع
إليه. هو ينظر إلينا بفضول وليس بكراهة.

هنا يمكننا ملاحظة أن اسم **אורין** "أوريين" اسم شجرة الصنوبر مما يدل على الثبات
وهي مروحة المكان والتطابق بينها وبين غيرها من الأشجار في الغابات. ويعكس عدم
قدرة على التقليل أو التغيير الشامل، وكأن هذا القائد الميداني بلا اسم محدد مجرد شجرة
صنوبر وسط أعداد غفيرة من الأشجار لا تحمل ما يميزها أو حتى اسماء خاصة مما يجعله
غير قادر على التحرك الفعال المرن مع المواقف المختلفة التي تتطلب انتقالاً سريعاً من
موقع لآخر.

בתהילה חשבתי שהוא ישלח אחד מآיתנו כדי לומר לעربים שהם יכולים להמשיך
לנוצץ או **ילך בעצמו**.^{٣٥}

في البداية ظننت أنه سيرسل واحداً منا لكي يقول للعرب إنهم يستطيعون الاستمرار في
السفر، أو أنه سيذهب بنفسه.

^{٣٤} عدن نير، שם، עמ' 58.
^{٣٥} عدن نير، שם، עמ' 58.

يبدو هنا الجندي المستجد قادوش (مقدس باللغة العبرية) بريئا كالطفل الفلسطيني الذي يتبع الموقف من داخل سيارة أسرته، فهو لم يتوقع أن يكون التكيل سياسة ممنهجة وبلا أي ضرورة أو داع إلى هذا الحد. خاصة وأن المحظوظون الإسرائيليون لطبيعة وتوجهات المجتمع الإسرائيلي ومنهم افيافا افييف يرون أن "الجيش الإسرائيلي يعتبر من الأطر العامة الموحدة للمجتمع"^{٣٢}، لكنه في وقائع كتلك يثير جدل ولو مكتوم بسلوكه العدواني كجيش الاحتلال إزاء الفلسطينيين العزل.

בשבעה שתים עשרה אנחנו חוזרים לבטיס. המכונית עדין שם, לצד הכביש. הילך הקטן כבד לא מבית בנו בעניינים סקרניות... "כשהוא יהיה גדול הוא ישנה אותו הילך זהה (...)" זה באמת לא בסדר..." אם המפקד אורן ישמע אותנו נשלם כל זה בלילה... בטירונות אין מקום לחוש צדק. הטירונות היא מלחמת התשאנו
חווש הצדק^{٣٣}.

في الساعة الثانية عشر عدنا للقاعدة. السيارة لا تزال هناك، على جانب الطريق. الطفل الصغير لم يعد يتطلع إلينا بفضول... حينما سيكبر سينكرها هذا الطفل (...). إن هذا ليس على ما يرام.. لو سمعنا القائد أورن سندفع ثمن ذلك في الليل.. في فترة الإعداد الأولى الجنود لا مجال لمشاعر العدل. فترة الإعداد الأولى هي حرب استنزاف ضد العدل.

تكمن المفارقة هنا في أن المؤلف يلقي بمسؤولية مشاعر الكراهية الحالية والتي ستصدر عن الأجيال العربية القادمة على كاهل الجيش الإسرائيلي ويحمل ممارسات خاصر الاحتلال مسؤولية استمرار الصراع والكراهية، كما حسم قادوش أمره مثلما حدث مع الطفل الفلسطيني فقد خلس إلى أن الهدف من فترة الإعداد الأولى هو نزع مشاعر العدل والإنسانية من المستجدين وإلا سينالون نوبات حراسة أو مهام تدريبية إضافية كعقاب.

يقر المؤلف بأوجه القصور داخل صفوف الجيش الإسرائيلي ويحددها بأسلوب ساخر ويمهد القاريء لرفض استمراريتها لتضرر المجتمع كله منها، فرصد في روايته التكيل بمدنيين

^{٣٢} د. لفينا ليف، المجتمع الإسرائيلي، ترجمة وتعليق د. محمد أحمد صالح، مراجعة د. محمد محمود أبو غدير، سلسلة الدراسات الدينية والتاريخية، مركز الدراسات الشرعية، جامعة القاهرة، العدد ٦، ١٩٩٨، ص ٧.

^{٣٣} ינון ניר، שם، עמ' ٥٩.

نقية المفارقة في رواية החריל האחרון (الجندى الأخير)

يُظهر وَمُهَاجِر عزى بلا أى داعٍ أمنى والذي سينجم عنه كراهية وعداء توارثه الأجيال، سُرِّيَّةً لهذا التكبيل فور تخطيرها مرحلة الطفولة المبكرة، وإدراكها لما يدور حولها، ينبع م موقف جديد للمقاومة الفلسطينية في مواجهة الاحتلال والسياسات العنصرية ويوجهها ويكون من أوجه الفصور الانضباط الظاهري أو الحديث عن سلام أو معايير شعير، والمفارقة هي تمرد المؤلف على الأدب العربي المجدل للدعائية وهو نمط يبرأهم البحارى معبرا عن ما "أفرزته الثقافة الإسرائيلية الهجومية من انساق من التي تبرر مشروع إسرائيل الهجومي وتشحن النفس الإسرائيلية بشحنة العداء العربي لثقافة العربية والترااث العربي كبناء، بما يشكل الموقف العقلي والنفسي للإنسان الإسرائيلي على قاعدة الإنكار للحق العربي في الأرض والمبادرة إلى قتل العربي مدنياً كان

سر سيد بارز.^{٢٨}

يُطفِّل المؤلف الأوضاع المعكوسة وأبرزها أمام القارئ حين يساوي بين ما يتعرض له الفلسطيني من عناصر قاعدة عسكرية قرب جنين وبين ما يحدث داخل ذات

عن تكيل لأفراد الجيش الإسرائيلي:

זהו שלמה של התעלליות קטנות, טרטורים על בסיס יומי ועונשים פשוטים. אנחנו לא שונים בהרבה מערבי מג'נין שהתקרב עם המכונית שלו כדי שחויזים את הכביש.^{٢٩}.

هذه كاتمة من عمليات تكيل صغيرة، العقاب التأديبي اليومي وعقوبات جماعية. لا يخف كثيراً عن العربي في جنين الذي اقترب بسيارته أكثر من اللازم من المجدين حين حل عبرهم الطريق.

وهكذا يمكن تفسير الحديث العرضي عن تفوق الجيش الإسرائيلي على الجيوش في الرواية على أنها متعمدة من المؤلف بهدف خلق حالة من التوازن داخل الرواية بين الفيلر والإعلام، وحتى لا يلاحق المؤلف بتهمة الخيانة، حيث ذكر في الرواية الإسرائيلي أسهل له أن ينتصر على خمسة جيوش من أن ينْظَف مخزناً.

الباحث البحارى، مرجع سابق، ص ١٣.
٢٩. ٢٠٠٣، ٢٢، ٧٧.

ويتجلى من النص بشكل تتويري للقاريء أن المكان الفلسطيني قد انتصر في النهاية على الجيش الإسرائيلي وأجبره على مغادرته والابتعاد عن السكان الفلسطينيين - المقاومين باستمرار - وقراهم المحبيطة، حيث تم إغلاق المعسكر في مطلع القرن الحادي والعشرين ونقل التدريبات للمستجدين لموقع آخر بعيداً عن السكان المقاومين^٤. مما يعني فشل المشروع وسقوط الفكرة لعدم قابليتها للاستمرار، وبالتالي ضياع كل الجهود والأعباء الأخلاقية والمادية التي تم بذلها على مدار سنوات في محاولات متكررة للسيطرة على الأرض ومن عليها بالحل الأمني متمثلاً في بسط الجيش الإسرائيلي هيمنته على القرية ومحيطها، ويتجاوز قرار التخلي عن الأرض وتركها لأصحابها آثاره المباشرة باعتبار أن المرحلة التالية هي إلقاء السلاح والتخلی عنه طالما أنه لم يستطع التثبت بالأرض.

وقد اختار المؤلف ٥١٦ (سانور) كبلدة فلسطينية حقيقية تقع في منتصف الطريق بين جنين ونابلس تم على حدودها الجنوبية تشييد معسكر التدريب الأساسي لوحدات المظلات والذي تدور داخله قسم كبير من أحداث الرواية، وهو معسكر تم تشييده بعد حرب ٦٧ في نفس موقع للفيلق العربي^٥ وسبقه في موقع قريب تشييد مركز شرطة لسلطة الانتداب البريطاني. أما لفظ ٥١٦ في اللغة العبرية فهو من يجعل العين غير قادرة على التمييز بسبب الضوء المبهر الذي يمنع الرؤية. وهو وضع وحالة مرتبطة بالتخبط والحيرة والتقدير الخاطيء للأمور، أي أن المؤلف يرى أن رؤية الإسرائيليين للقرية غير حقيقة وخادعة، وهذا حقيقي لأن النظرة التقليدية للحكومات الإسرائيلية المتعاقبة قائمة على الردع والحلول القمعية التي يوفرها الجيش الإسرائيلي.

وهكذا استمر المؤلف في سرده الساخر مناهضاً وجهة نظر المؤسسة العسكرية أو المتطرفين من القادة السياسيين بشكل مباشر، مكتفياً برصد التحول الاجتماعي السلبي، متمثلاً في فشل الاحتلال، والبحث عن حرية الذات فيكتشف أنها مفقودة لدى الجانب

^٤ عمיר רפפורט, ٥וף עידן: טירוני הצנחנים עוזבים את מחנה סנור, ידיעות אחרונות, 2-11-2002 <http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,1645348,00.html>

^٥ تأسس عام ١٩٢١ بقوات أردنية وقيادة أجنبية وشارك في الحرب العالمية الثانية ثم حرب ١٩٤٨ وفي ١٩٥٦ انتقت القيادة لضباط أردنيين استمر لفترة الاسم حتى بعد استقلال الأردن، حيث تغير الاسم عام ١٩٦٩ إلى القوات الأردنية.

تقنيّة المفارقة في رواية *ההיל האחד* (الجندى الآخر)

إنما يلى بعد سلسلة طويلة من الجرائم والحمقات، فرغم أن الاحتلال فرض إرادته وابتاع أرض، ومن عليها بالقوة، ورغم عدم الالتزام بأية معايير أخلاقية تجاه الآخر، يظل القلق ينبع من نصيب أفراد الجيش الإسرائيلي كما هو الحال بالنسبة لسكان الفلسطينيين.

وعند عقد المؤلف مقارنة هزلية بين أوضاع الجنود القائمين على الاحتلال وسط يومنة والإرادة الإسرائيلية على الأرض العربية، بمن عليها تبدو المفارقة في أن المقارنة مصوّمة لصالح العرب فالجيش الإسرائيلي وفق منظوره يعامل جنوده معاملة أدنى من معاملة العرب، بل ومن معاملة الكلاب وهو ما يمكن تلمسه في الاستشهاد التالي:

“*בזאת ואנחנו בעלי מעילים. על כפפות וכובעינו כלב אין בכלל מה לדבר*”³.

لشخص يارد في الخارج ونحن بدون معاطف. ولا أحد يتحدث عن قفازات أو قبعات الكلب.

تعتمد المؤلف أن يذكر نوع قبعات تغطي الأذنين لأنها ملتصقة بالكلاب لوجود شبه بين كل الكلب وتصميم القبعة الذي يغطي الأذنين للتدفئة، فالمفارة التي ارتكز عليها المؤلف حتى الكلب تتلقي معاملة أفضل من معاملة الجنود وكان الأمر فاق الاهتمام ودخل في غير التعذيب المعتمد.

وقد نجح الأديب في توظيف المفارقة للتعبير عن حدة الصراع الطبقي في إسرائيل والتي يتم التعبير عنه داخل صفوف الجيش حتى ولو كان يواجه عدوا واحدا هو العرب، وله نف واحد هو تكريس الاحتلال وقمع المقاومة، فنجد أنه يتحدث عن جنود يتسلطون قتلى ببلاد كبيرة مثل الجراد الذي يموت في القرية كل صيف دون أن يلتفت إليهم أحد (كما شرّح في موضع لاحق من الدراسة). في حين يتمتع القادة والساسة بكافة الامتيازات، مما يعني إهانة قيمة الفرد بإيجاره على التضحيّة بلا مقابل ودون مبرر أو ضرورة، أو كرّم لأنّه بعد الموت، والصراع الطبقي واضح و مباشر أيضا في الاستشهاد التالي:

“*ברעננה חולמים שליטים ברחוב הראשי בכל פעם שנגמר קורס טיס... כדי גוזרים של הצפונים שגרים שם יוכלו להמשיך לשכנע את עצם שהם עמדו אゾורה של החברה הישראלית*”⁴.

³ “*נון ניר*”, עמ' 87.
⁴ שם, עמ' 140.

أيضاً في رعناء يعلقون لافتات في الشارع الرئيسي في كل مرة تنتهي فيها دورة تدريب الطيارين...لكي يتمكن أولياء أمور سكان الشمال الذين يسكنون هناك من الاستمرار في اقناع أنفسهم أنهم العمود الفقري للمجتمع الإسرائيلي.

يسخر المؤلف هنا من تكرار هذه العملية المظهرية دون أية استثناءات ولو في دورة واحدة، وربط بينها وبين رغبة دفينة في التأكيد على تمييز أبناء الشمال عن أبناء الجنوب باعتبار أن المناطق الشمالية بشكل عام وداخل مدينة تل أبيب ذاتها أيضاً أكثر ثراءً وتتنافساً ورفاهية في الخدمات وبالتالي المستوى الاجتماعي لقاطنيها. ونظراً لأن الكاتب يخشى الجيش ويخشى العقاب منه ومن المنظومة المرتبطة به يسخر منه ومن قبحه وفشلها وعجزه تمهيداً لثورة أو تمرد جماعي عليه في أقرب فرصة. ولهذا اعتبر النقاد عمري هرتسوج أن العمل الأدبي برمته يعد يوميات شخصية من أصول شرقية أتت من جنوب إسرائيل^٤.

ويرى الأديب أن الأوضاع في الجيش ومعسكر التدريب الأولي أقرب للمدرسة الثانوية مع فترات نوم أطول فقط.. وهذا وضع معكوس تحظى فيه المدرسة بمكانة أفضل من مكانة الجيش بمعايير النشاط والانضباط، فالجندي ينام أكثر وهذا يتسم أيضاً مع نقد القيادة بدلاً من مدحها بعد أن يتضح أن ما يكتب عنها عكس ما يحدث على أرض الواقع: כ Sherman בצתנים נחרג כמעט תמיד כתובים שהיה לו כושר מנהיגות ועל אף של החילימ הלכו אחריו לכל מקום באש ובמים.^٥

حينما يقتل قائد من المظلات دائماً تقريباً يكتبون أنه كان قيائياً موهوباً، وكيف أن كل الجنود ساروا خلفه في الماء والنار.

ما ورد في هذا الاقتباس يعكس حالة الملل والضجر وكذب التمجيد والتغطية الذي يناله الجيش الإسرائيلي في حملات دعائية منظمة من الجيش نفسه ومن متطوعين جعلاً على تقدس الجيش الإسرائيلي لكونه الحصانة الأولى لبقاء الصهيونية في فلسطين المحتلة.

^٤ ג'לי איזיקוביץ, עריקים, ג'ובניצ'ים ופואט טראומטיים: קולות אחר של 5 פרוטה המלחמה, הארץ, 5-10-2016. תאריך העיון: 12-9-2016.
^٥ ינון ניר, שם, עמ' 149.

تقطية المفارقة في رواية *ההיל האחרוז* (الجندى الآخر) يعبرة "الماء والنار" إشارة إلى انصياع الجنود للقائد في الصعب واليسير، وأصلها من إيزامير^٤، وفي هذا سخرية يسوقها المؤلف ليوظف تلك الفقرة وغيرها من فقرات العهد القديم كمقولة نمطية مكررة ثابتة تُستدعي كلما سقط قتيل من الوحدات عاليّة التدريب في إسرائيل. وكل هذه أجواء لا تساعد على التصدي للعرب أو أداء أي وظيفة قمعية ردعاً لهم.

يتم المؤلف إذن العرب بدون خلافات داخلية ولديهم قدرة على بث الرعب في الجيش الإسرائيلي الذي نجده يسجن الشعب الفلسطيني، وفي نفس الوقت يسجن المتمردين الرافضين للأوامر أو الذين يناقشون أو ينفذون المهمة بطريقة مختلفة، ويفرق بين الجندى والضابط والعنتمى لمدينة ثرية والقادم من تجمع سكني فقير.

٢- السخرية من الإهمال واللامبالاة:

نظراً لأن الجيش الإسرائيلي يقوم على استدعاء الاحتياط ونظراً لأنه مراراً وتكراراً ينهى القرارات الدولية فقد قامت الاستراتيجية الأمنية الإسرائيلية على قاعدة الحروب الخاطفة التي لا تشل المجتمع الداخلي لفترات طويلة ولا تتحدى المجتمع الدولي لفترات طويلة.. وهذا يقتضي تأهلاً وجاهزية كبيرةً كشفت الرواية أنها غير قائمة وتم الترويج لها دعائياً بشكل مبالغ فيه بهدف الردع فقط، فحين اكتشفت الشخصية الرئيسية في الرواية عيده خطيراً في إحدى الطائرات المعدة للقلاع كانت ردود الأفعال صادمة فلم ينقض أحد لاكتشاف سبب انعدام الرقاية الكافية والاقلاع بطائرات تعاني من خلل فني خطير:

הכָנֶף שֶׁל הַפִּיפֶר עֲשׂוֹיה מַבֵּד, וּבְבִדּוּקָות לִפְנֵי הַמִּרְאָה אַנְיָמְבָּחִין שִׁישׁ חֹור בְּחִי הַתְּחִתּוֹן שֶׁל הַכָּנֶף הַיְמָנִית. הַוָּא צְרוֹחַ עַלִי שָׁאָנִי מַתְעַכֵּב יוֹתֵר מֵדֵי זָמֵן לִיד הַכָּנֶף וְכָשָׁאָנִי מְנֻסָּה לְסֹפֶר לוֹ עַל הַחֹור, הַוָּא מְגַבֵּר אֶת הַקּוֹל וּמְסַבֵּיר לִי שָׁאָן שָׁוֹם בָּעַם חֹורִים בְּכָנֶף, וְשָׁאָנִי אָזַיז אֶת הַתְּחִתּוֹת שְׁלִי וְאֶכְנֵס כָּבֵר לְמַטּוֹס. זֶה חֹור בָּעַם

^٤ הַרְכַּבְתִּים אֲנוֹשׁ לְרַאשֵּנוּ בְּאָנוּ בְּאָנֵשׁ וּבְמִים וְתוֹצִיאנוּ לְרַזְנֵה (תהלים ٥ו יב). ركبت أناسا رؤوسنا دخلنا في النار والماء ثم دخلتنا إلى الخصب. (مزامير ٦٦: ١٢)

בגודל הראש שלו. יש לי הרגשה רעה בקשר לטיסת זו. המדריך הזה כל כך
שמן ואני מפחד שהמטוס לא יצליח להמריא^٤

גناח الطائرة مصنوع من اللباد، وبالفحص قبل الانقلابلاحظ وجود ثقب في الجزء العلوي من الجناح الأيمن. صرخ في وجهي بأنني אכן أكثر من اللازم بجوار الجناح، وبينما أحارل أن أروي له عن الثقب، رفع من حدة صوته موضحا أنه لا يوجد أية مشكلة في وجود ثقب في الجناح، وأنه يتوجب علي أن أحرك مؤخرتي וادخل للطائرة بسرعة. إنه ثقب بحجم رأسى أنا. لدى مشاعر سيئة تجاه هذه الرحلة. المدرس سمين للغاية وأنا أخشى ألا تتمكن الطائرة من الانقلاب.

حرص المؤلف على أن يلجأ إلى المبالغة فذكر أن الثقب بحجم رأس إنسان ومع هذا لا يريد المدرس أن يلتفت إليه ويصر على تجاهله، وفي هذا استهتار بحياته وحياة من معه، وجميعهم قضوا ساعات تدريب متباينة كبدت الميزانيات أمولا طائلة، فضلاً عن المخاطرة بأسلحة وعتاد الجيش إذا ما نجا عدد من ركاب الطائرة بالقفز بالمظلة قبل تحطمها. أيضاً الجسم الممثلي للدرس يتعارض مع متطلبات هذه المهام وهذه الوحدات، مما يدل على تهرب من أداء تمارين اللياقة والشراهة في الأكل، وفي جميع الأحوال يجب تحويل هذا الشخص لمهام أخرى غير تدريب المستجدين من على متن الطائرات.. وهذا ما لم يحدث مما يعكس حالة الإهمال والفشل والتخبط الذي يسود الجيش على أرض الواقع.

ومن النتائج التي ستترتب على تكرار السخرية وابراز صور الإهمال والتقصير غير المتوقع من مؤسسة نظامية صارمة الانضباط، هدم قدرة تلك المؤسسة على الردع أو الصمود في مواجهة الآخر، حيث نجد في الرواية رصداً لمظاهر الإهمال الجسيم الذي يؤدي لکوارת وحرائق والمثال على ذلك الاستشهاد التالي:

מדי פעם אני מציז החוצה דרך החלון... אסור להדליך אש בתוך האוהל. בקורס הקודם הייתה שריפה באחד האוהלים. הרס"ר ערך ביקור פתע במאהל, ואיזה חיל מבוהל החביא גזיה דולקת מתחת למיטה^٥.

^٤ يנון ניר, שם, עמ' 28.

^٥ يנון ניר, שם, עמ' 20.

نقطة المفارقة في رواية *החול האחרון* (الجندي الآخر) هي والأخر كانت استرق النظر من النافذة .. منع اشغال النار داخل الخيمة. في شهود السابقة حدث حريق في إحدى الخيام. معاون انضباط المعسكر قام بزيارة الجندي المصاب، وجدني مذعوراً خلف موقد غاز مشتعل تحت الفراش.

ذلك مظاهر اللا مبالاة وغياب الحوار داخل صفوف الجيش الإسرائيلي سخرية يوهد حيث أبرز الصخب بلا مبرر داخل صفوف الجيش:

לעתם מודים לעצם הם צועקים מותך הרגל ואפשר לשמעו אותם

سرور يتخلون مع أنفسهم هم يصرخون من باب التعود ويمكن سماعهم من على بعد

وفي هنا رصد لسلوك منفر وغير حضاري بين صفوف الجيش الإسرائيلي يعكس صبغة ورغبة في قمع الآخر واستخدام العنف ضده طوال الوقت.

يقر المؤلف وشكل صادم أن الجيش الإسرائيلي والقائمين عليه استبدلوا التضامن

بـ *العنف والظلم والتضييق والبقاء*، بالإهمال والخنوع والتخاذل والاكتفاء بالتكاسل والأعمال

בז' בז' ימים אני נראה בדיק שאר העובדים שלו. עם מטה מאה ביד אני בז' להדראות עסוק כל הזמן. ככה זה כשאתה עובד רס"ר. אם אתה לא נראה בז' מז' ייצאו לך מה לעשות, ועובדת יש בשפע כי כולם עוסקים בהריונות בז' מז' תטנו ותוך כדי כך מקפידים לעשות כמה שפחות. °°

اصحة ألم يدوي بالضبط مثل بقية عماله. ممسكا في يدي بمكنسة أحاول أن أبدو بـ *العنف* الوقت. هكذا أنت تعامل مع معاون انضباط المعسكر °°. إذا لم تبدو منشغلًا

ל- 27

37, 37, 37, 37

اصحة الحرفيه لرتيبة عسكرية والمقصود נגד יחיד, فعمليا يطلق الاختصار على مسؤول عن انضباط في المعسكر. ودوما يكون بدرجة مخصوصة لمن هم دون الضباط (من رب 500

على الفور سيجدون لك ما تفعله، والعمل متوازير بغزاره لأن الجميع مشغلون في أن يبدون منشغلين طوال الوقت، وبينما هم يفعلون هذا يحرصون على أن يقوموا بأقل قدر من العمل. وهكذا نجد أن التغيير السلبي سيطر على الشخصية الرئيسية، واختفت شخصيته وملامحه وسماته المميزة له عن غيره، فعمد بعد فترة قصيرة في الجيش إلى تقليد من سبقوه في "التمثيل"، و"التراخي"، و"التكاسل"، و"الكذب"، و"انعدام الأمانة"، حتى وهو يؤدى وظيفه بسيطة غير قتالية ذات مظهر باهس، وهو ما يمكن اختزاله في محصلة نهائية لا مفر منها مفادها أن كل جيل قادم سيظل بعيداً عن الانضباط ومتقدماً لقيم الانتقام والإخلاص. وعلى نفس المنوال يطلب القائد من جنوده الذين اختارهم للمشاركة في جنازة ثلاثة من الضباط سقطوا قتلى بما يوضح أن القاعدة في الجيش وطقوسه هي الكذب وأن الاستثناء بإظهار الصدق لا يحدث إلا بعد تتبّيه، وطلب، وتدريب لأنّه غير مع vad: הוא חזר פעםיים על הביטוי אמיתית ומכובדת, ולא ברור היה אם הוא מנסה לשכנע אותנו או את עצמו.^٢

(القائد) كرر مرتين التعبير "حقيقة" و"محترمة"، ولم يكون واضحًا ما إذا كان يحاول اقناعًا أو اقناع نفسه.

الصور الأكبر الذي يعاني منه الجيش الإسرائيلي هو أنه يسعى لتدريب عناصره على "المشاعر الحقيقة"، وهذا لن يتحقق لأنّه بتدقيق بسيط أو بخطأ غير مقصود سيتم فضح الأمر ويتبين أنه "غير حقيقي"، و"مصنوع"، و"كاذب" ولن يتثير في النفس سوى السخرية، والمفارقة هي أن القائد نفسه يبدو غير مقتنع بما يقوله لجنوده. وللتدليل على كثرة الأخطاء نتيجة الاهمال وتكرار الحوادث بشكل روتيني سخر الأديب من سلوك المسؤولين عن موقع حساسة في الجيش الإسرائيلي، حيث يؤمنون معدات بمبالغ ضخمة يستقلّها أفراد تتعرض حياتهم للخطر دون مبرر أو طائل: "תאר לעצמך מה היה קורה אם הטכנאי בדיקוק היה הולך להשתין בזמן שאתה בוקה את המטוט. אתה יודע כמה טפסים אני הייתי צריך למלא אחרי שהמטוט"

^٢ شم، عام ٨٥.

نقدية المفارقة في رواية *החייל האחרון* (الجندي الأخير)
قد عُذريني على إثارة هذا الموضوع، لكنني أعتقد أنه من الضروري أن نلقي الضوء على بعض جوانبه، خاصة فيما يتعلق بالتأثيرات الطارئة التي يسببها التدريب العسكري.
في الواقع، فإن التدريب العسكري هو أداة لـ³³ تحضير الجندي للقتال، لكنه في نفس الوقت يمكن أن يكون سبباً في العديد من الآثار السلبية.
أولاً، يمكن القول إن التدريب العسكري قد يسبب اضطراباً عقلياً لدى الجندي، مما قد يؤدي إلى تدهور في أدائه وزيادة خطر الخطأ.
ثانياً، يمكن القول إن التدريب العسكري قد يسبب اضطراباً عقلياً لدى الجندي، مما قد يؤدي إلى تدهور في أدائه وزيادة خطر الخطأ.

بعض النقاد يرون أن التدريب العسكري هو أداة لـ³⁴ تحضير الجندي للقتال، لكنه في نفس الوقت يمكن أن يكون سبباً في العديد من الآثار السلبية.
أولاً، يمكن القول إن التدريب العسكري قد يسبب اضطراباً عقلياً لدى الجندي، مما قد يؤدي إلى تدهور في أدائه وزيادة خطر الخطأ.
ثانياً، يمكن القول إن التدريب العسكري قد يسبب اضطراباً عقلياً لدى الجندي، مما قد يؤدي إلى تدهور في أدائه وزيادة خطر الخطأ.

تطورت السخرية لتتناول أيضاً من معايير الانتقاء لعناصر الجيش في وحدة *الجنة*، وتدين منظومة التقييم خلال وبعد عمليات التدريب الأولى:

د/أحمد فؤاد أنور

أني لا مصلحة ل לעשות اف ترجميل بموجو شزاريك. برجع شاني متأهيل ات الترجميل هو
يسري مفريع لي...لَا شبتي שיש لي الربها سيفوي لشروع ات هنوك عشر^٦.

لا انصح في أداء أي تدريب كما ينبغي. في اللحظة التي أبدا فيها التدريب مباشرة أشعر
بالانزعاج من التدريب. لم اعتقد أن لدى فرصاً كبيرة للصعود حتى الاختبار العاشر.

مستعيناً بتكتيكي الخلط بين اللغة المعيارية ولغة الشارع لفت الانتباه ولنق الأجراء،
التي يعيش فيها المجندون في معسكرات الجيش عبر الكاتب عن الأوضاع المقلوبة وغير
المنطقية والانتقاء الخاطيء والإصرار عليه في موقع حساسة والذي من شأنه أن يؤدي إلى
كوارث كما ورد أيضاً في الاستشهاد التالي:

בטיסתة الرائدة أنا بكوش^٧ מוציא את הראש משקית החקאה^٨

"في الطاعة الجوية الأولى أخرج رأسي من كيس التقيوء بصعوبة".

عكس درجة التدني التي وصل إليها الجيش الإسرائيلي إبراز الأديب أن الإهمال
والتفسيير أيضاً تمثل بجلاء في نجاح مترب لم يكن يشاهد التدريبات..لكونه دوماً يتقيأ في
الكيس المخصص لذلك..ولم يكن يتبع أجهزة اللاسلكي، ولم يعر الاختبارات العملية
ورحلات الطيران مع المدربين أي انتباه، وكان طوال الوقت يدرك أنه لن يجتاز التدريبات
ولن يصل للمستوى العاشر، ومع هذا نجح في كل الاختبارات حتى الاختبار الخامس
عشر.. في المقابل نجح المتوفّق أيضاً الواثق من نفسه الذي يعتبر نفسه ويعتبره الآخرون
"مولود طيار". لكنه أصر على التمازن عن الدورة وعدم اكمال المسيرة! وهذا يدل على أن
التقييم ومعاييره خاطئة، حيث تساوى المجتهد الموهوب الملتهم بغیر القادر الذي كان ينتظر
استبعاده من الوحدة^٩.

يعري الكاتب بأسلوبه الساخر - منظومة العمل في الجيش ويكشف أنها تعتمد
على التهرب من المسؤولية والعمل:

^٦ "נון ניר", שם, עמ' 30.

^٧ שם, עמ' 27.

^٨ שם, עמ' 31.

تقنيه المفارقة في رواية החليل الآخرؤن الجندي الأخير

لأن المحسوبية تتيح للجميع أن يتهرب من المسئولية طالما اختفى المسئول عن
صراف على عمله وطالما لديه علاقات ومصالح مشتركة مع مسئول فاسد عن مواعيد
الصرف. وكل ما سبق يعد هجوما على الجيش الإسرائيلي يستهدف النيل من هيئته
بمحض تمهيد لاقناع الرأي العام بالتمرد عليه لعدم جدواه، وكذب الصورة التي تم الترويج
ـ على منار العقود الماضية عن قدراته وانضباطه.

٣- السخرية من فشل جهود التطوير:

لم يتخل قادوش أن الخدمة العسكرية إلى هذا الحد تتسم بالتخبط، والتدني،
العنف، والتقتل، لذا نجده يبحث بلا جدوى عن نقطة انطلاق لحل مشكلة التباين الفجيج بين
الحقوق واللجمات في المجتمع الإسرائيلي وبالحاج يقدم العمل الأدبي رؤية مفادها أنه لا
يمكن تغيير الجيش كما لا أمل في إحياء "المخزن" المطلوب تنظيفه وإعادته للعمل
الاستثنائي منه بناء على أوامر القادة^٨، فحين تحول قادوش لقائد مسئول عن أربعة مجندين
ويحول أن يطور الأداء ويسمح ببعض المرءونة قابله رفض ذاتي من المجندين أنفسهم:
"בזאתם צעירים ממוני בפחות משנה. הם מסתכלים עליי בדילוק כמו שאנו"
לכבר אין צל המפקד ניר והמפקד אורן.

عنوان، شم، عام ٤١. السخرية من تقشسي
يشكل هذا الأمر بقدر من التفصيل في موضع لاحق من الدراسة تحت العنوان الفرعي: "٤- السخرية من تقشسي

د/احمد فؤاد انور

אני מתאמץ לא לzechok. "אתם לא צריכים להציג את הנשך".
"כן המפקד".

"וגם אין צורך בהקשבר".

"בן, המפקד".

"אתם לא צריכים לקרוא לי המפקד."

"כן המפקד."

"אני לא המפקד שלכם."

الجنود الأربعه أصغر مني بأقل من عام. هم ينظرون إلي بالضبط كما نظرنا إلى القاذفه "تير" والقائد "أورن".

أنا أجاهدلكي لا أضحك. "لستم في حاجة لعرض سلامكم".
تمام يا قائد.

وأيضاً لا حاجة لمخاطبتي من الوضع "صفا".
تمام يا قائد.

لستم في حاجة أيضا لأن تnadوني بالقائد.
تمام يا قائد.

لست قائدكم.

"צריך להציג שמירה על הביתן בלילה, המפקדי?"

"לא אין שום סיבה."

"כן המפקד."

"אתם יכולים לקרוא לי קדוש".

"כן, המפקד קדוש."

هل يجب وضع حراسة على العنبر ليلاً يا قائداً؟
لا يوجد أي مبرر.

¹⁶ ינון ניר, שם, עמ' 154.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ كَلِمَاتِكَ تَقَدُّمْتُ "قَادُوشْ".

بِسْمِ قَادُوشْ تَقَدُّمْتُ.

سخونة التغيير بامت بالفشل حتى حين قال لهم: أنا لست قائداً لكم انتظروا منه
برهان وفخر، وحين قال لهم نادوني باسمي لصقوا قبله كلمة "القائد"!! مما يعني أن
سخونة صورة على التغيير حتى ولو أتى هذا التغيير من القيادة ذاتها. وهنا يؤكد المؤلف
أنه ليس تخداع من القائمين على تدريبيه، بعد أن خدعه الظابط المتقاعد وأقنعه في بداية
برهان بالأضمام للجيش كبوابة مضمونة للولوج لتحقيق الأحلام له ولأسرته ولبلده
بـالرافت للنظر هو وقوع المجندين الجدد ممن أشرف هو على تدريفهم وحاول تغيير
صورة بلا جنوى في نفس الفخ.. فالجدد يصررون على انتظار الأوامر منه ومناداته
برهان عسكرية، رغم أنه أكد لهم أنه ليس بقادتهم ويفضل أن ينادوه باسمه
(شيش). سعراً، أي بطريقة مدنية في التعامل، مع ملاحظة أنه في معسكرات الجيش -
ـ في السجون - يتم كثيراً التداء والتعامل بعيداً عن دلالة اسم العلم. واحتفاء اسم العلم له
ـ أن العام أهم من الخاص، بل وأن الخاص تدني لدرجة التماهي مع الغير
ـ الكلمل.

ـ الشخصية الرئيسية في الرواية אליאב (الياب) شقيق داود الأكبر (من تفسيرات الاسم
ـ אליאב الرب هو الأب^{١٠}) مما يكسبها قداسة وزهداً في المناصب القيادية، فقد
ـ الأناقة لبكريته أطول وأكثر وسامة من داود، ومع هذا رفض الرب رغبة والده ورغبة
ـ حسول في أن يكون هو الملك القائد. ومن التفسيرات أن يكون الاسم مرتبطاً بقائد
ـ الجيوش الذي سبق أسباطاً أخرى في تقديم قرابين للهيكل^{١١} واسم عائلة الشخصية
ـ في الرواية ٦١٦ (المقدس) وهكذا نجد أن "قادوش" القادر من الضواحي الفقيرة

<https://mazaltov.walla.co.il/newbornnames/item.aspx?objid=1017-21-6>

ـ يذكر يوحنَّا آل-شمואל، آل-תְּפִיבָט آل-מֶרְאָהוּ וآل-גַּבְּתָה קֹמְתָּא-כִּי מֵאַסְטִיחָוּ" סְפִּיר שְׁמוֹאֵל
ـ ٢: ٥٥٩، فقل الرب لصموئيل: لا تنظر إلى منظره وطول قامته لأنني قد رفضته.
ـ ص ١٦: ٢)

الهادئة البريئة نسبياً، يتسبّب بهذا الاسم رافضاً أن يكون مجرد رقم أو جزء من ماكينة ضخمة يتم استدعاؤه أو الاشارة إليه بالاختصار "ق"، وفي هذا تمرد وهدم لملفوظة المؤسسة. وعلى هذا يكون قادوش "المقدس" لأنّه البطل الخارج عن المجموع العسكري والمرتزقة هذا يمنحه قداسة. ويمكن أن يعكس الاسم أيضاً مظاهر اللقد الطبقي لكون صاحبه من أبناء المهمشين الذين لم يخدموا في القوات الخاصة، حيث نجح في الوصول إلى تلك القوات بشكل فريد وغير مسبوق على مستوى التجمع السكاني الذي يقيم فيه في جنوب إسرائيل، ولذا يعد رائداً أو حتىنبياً وسط منطقته لعله يقودهم في وقت لاحق إلى الوصول إلى مكانة متميزة في الجيش مما يكسبه قداسته ويجعل له نصيباً من اسمه.

وهنا استخدم المؤلف في المفارقة تكنيك (عكس السلوك النموذجي أو المتوقع)، وبالغاً في تصوير الحماقة بطريقة كاريكاتورية تبرهن على أنه لاأمل في الإصلاح التقليدي، ومن ناحية أخرى يرفض يرفض المبالغة في قوة "الجيران" من المدنيين الفلسطينيين وحجم خطرهم ويوجه جنوده بعدم وضع حراسة على العابر وهم ينفذون الأمر دون نقاش، وعلى نفس المنوال جاء في الاستشهاد التالي:

יש מטבח מרכזי ובכל מקום מגישים את אותה פפסולת. מקפידים שהמזון יהיה שומני, דביק ומגעיל, וכדי שהחייבים לא ישים לב שהטבחים שרפו את האורן. מכסים את האורן, בפתחיהם או בפתחה, ומוסיפים עוד שמן.^{٦٢} يوجد مطبخ מركزي وفي كل مكان يقدمون ذات النفايات. يحرصون على أن يكون الطعام خارقاً في الزيوت، لنرجا ومقززاً، ولكي لا ينتبه الجنود إلى أن الطباخين حرقوا الأرز. يغطونه بمعجنات^{٦٣} أو بمكرونة، ويضيفون المزيد من الزيت.

تعكس السخرية سياسة التمادي في الخطأ التي يتبعها الجيش الإسرائيلي بشكل كاريكاتيري يبرز المؤلف أن عملية حيوية ويومية هي عملية التغذية تتم بطريقة متعدلة

^{٦٢} يزن نير, שם, ص 174.

^{٦٣} يطلق عليها أيضاً "أرز بن جوريون" وهي وجده شاعت في إسرائيل في فترات الأزمات الاقتصادية بعد قيام الدولة، أي أن الأبيب قرر استدعاء فترات عصبية من تاريخ إسرائيل وكانت لا تزال مستمرة، <http://www.morfix.co.il/%D7%A4%D7%AA%D7%99%D7%AA%D7%99%D7%9D>

ع Zion بتاريخ 11-10-2016

تقنية المفارقة في رواية هايل هايدن (الجندى الآخر)

إن العذر لغسل بدلاً من معالجته، رغم أن الحل بسيط وهو الانتباه لاغلاق الموقد قبل التخلص، حيث يوضح الكاتب أن الأخطاء تراكمية وتولد مزيداً من الأخطاء. هذا مع تفصيلة المصارع الطيفي في إسرائيل وانعكاساته على الجيش الإسرائيلي ففي الجيش يصرح: «محروم»، لكن يمكن توقع أن الضباط والقادة يتم تمييزهم بطعم أفضل، حيث يصرخ للمطاعم الجيدة عليه لافته مدون عليها «المضباط والقوات النظامية فقط»، هو الحلقه الأضعف الذي يعاني من تكرار نفس الخطأ ثلث مرات يومياً على سرير خدمه، حيث يتم اجباره على تناول «نفاثات» دون خوف من شکواه أو تذمره، حتى لا ينكث أحد لإصلاح الخطأ مستقبلاً.

ويؤثر بالسلب أيضاً على جهود تطوير الجيش الإسرائيلي رفض خصوصية الأفراد وتعظيمه حيث يقول المؤلف:

«**בכלם** את המעדן כדי להחטוף לעצמו שניצלים מתחת לאף של הטבח(...)
שנתה כל אחד רובץ בפינה שלו ובורח לתוך רסיסי העולם הפרטיא שלו.
כל משחו מהחיים שהוא לו לפני הצבא»^٦.

حيث توضع لكي نغافل الطباخ ونستولي لأنفسنا على شرائح لحم(...) حينما نبقى في الخروج في لجارة يوم السبت كل منا يرضي في ركته ويهرب داخل شظايا عالمه حتى يحاول أن ينقذ شيئاً ما من حياته قبل الجيش.

يتحت المؤلف عن السرقة بشكل تلقائي وكأنه أمر مبرر ومعتاد في صفوف الإسرائيلي، والمفارقة تتمثل في أن النص يقر بأن الجيش يقضي على الميلوں بمحض كل ما هو شخصي وإنساني وفي المقابل يحاول المجند أحياناً أن يلمم شظايا لتو استعادة ملامحه وميوله.

لزالت الدعاية بلا شك في الرأي العام الإسرائيلي إلى حد بعيد ومن مظاهر ذلك ما ينتجه الرؤساء من تعليق لافتات للافخار بدخول أحد أبناء بلدة أو تجمع سكني سلاح الجو للوحدات الخاصة، وهو ما دفع به القائد السابق مشاعر وأحلام الفتى الصغير:

أَتَهَا رُوَاةُ سِيْبَهُ شَلَّا تَهْيَا طَيِّسٌ؟ أَوْ لَوْهُمْ بِسِيرَتِهِ؟ أَوْ صَنَحُونِ؟ شَبَّعُوْدُ كَمَا شَنِينِ
كَشَانِي أَسْعَ بِبَكْرَوْتِهِ أَنِي لَا أَرَاهُ شَلَّطُ شَتَّلُو لِكَبُودَهِ^{٦٥}

هَلْ تَرَى أَيِّ سَبَبٍ يَمْنَعُكَ مِنْ أَلَا تَصْبِحَ طَيَّارًا؟ أَوْ مَقَاتِلًا فِي الْقُوَّاتِ الْخَاصَّةِ؟ أَوْ مَظَالِيمًا؟ وَلَا
أَرَى بَعْدَ بَضَعَةِ سَنَوَاتٍ حِينَ أَتَجُولُ فِي بَخُورُوتٍ لَافْتَةً قَدْ تَمَّ تَعْلِيقُهَا مِنْ أَجْلِكِ؟

وَالْمَفَارِقَةُ هُنَا هِيَ سَرْعَةُ اصْطَدامِ هَذِهِ الصُّورَةِ الْوَرْدِيَّةِ الْأَصْطَنَاعِيَّةِ بِوَاقِعِ
تَجَاوِزِهَا، بَلْ صَارَ عَلَى النَّقِيسِ تَمامًا مِنْ تَلْكَ الصُّورَةِ الْخَيَالِيَّةِ، حِيثُ يَبْدُو أَحَدُ أَعْضَاءِ
الدُّورَةِ التَّدْرِيَّيَّةِ لِلإِعْدَادِ لِلْطَّيَارِيْنِ الْمَقَاتِلِيْنِ مُصْرَاً عَلَى التَّنَازُلِ عَنِ اسْتِكْمَالِ الدُّورَةِ إِذَا لَمْ يَتَمْ
اسْتِبعَادُهُ فِي التَّصْفِيَّاتِ الْأُولَى، رَغْمَ الْحَاجَةِ مِنْ حَوْلِهِ عَلَيْهِ لِكِيْ يَسْتَكْمِلَ الدُّورَةِ.. بَيْنَمَا يَنْتَضِحُ
أَنَّ التَّدْرِيبَ الْأُولَى لَا يَدْعُو إِلَى الْفَخَارِ بِأَيِّ شَكَلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ، وَقَدْ اخْتَارَ الْمُؤْلِفُ بَكْرَوْتَهُ
بَخُورُوتَ كَمَكَانٍ مَجْهُولٍ حَتَّى لِلشَّخْصِيَّاتِ الرَّئِيْسِيَّةِ فِي الْرَوَايَةِ^{٦٦} وَيُمْكِنُ رِبطُ الْاسْمِ بِمَنْهُ
بَكْرَوْتَ (ضَرِبةُ الْبَوَاكِيرِ) الْوَارِدَةِ فِي سَفَرِ الْخَرْجِ كَآخِرِ ضَرِبةِ مِنَ الْضَرِبَاتِ الْعَشْرِ ضَدِّ
فَرْعَوْنِ. وَهِيَ الضَّرِبةُ الْقَاصِمَةُ لِأَنَّ مَوْتَ الْبَوَاكِيرِ هُوَ قَتْلٌ لِلْحَيَاةِ بِقَتْلِ التَّجَدِيدِ وَالْمُسْتَقْبَلِ
فِيهَا، وَتَصْفِيَّةُ الْجَيْلِ الْأَقْرَبِ لِحَمْلِ الرَّايَةِ مِنِ الْجَيْلِ الْحَالِيِّ، وَقَدْ حَرَصَ الْمُؤْلِفُ عَلَى أَنْ
يَجْعَلْ مَوْقِعَ هَذَا التَّجَمُعِ السُّكْنِيِّ فِي جَنُوبِ إِسْرَائِيلِ وَهِيَ الْمَنْطَقَةُ الْأَكْثَرُ فَقْرًا وَالْأَقْلُ فِي
تَوْفِيرِ الْخَدْمَاتِ لَهَا مَقْارِنَةٌ بِالْأَوْضَاعِ فِي شَمَالِ وَوْسْطِ إِسْرَائِيلِ^{٦٧}. وَقَدْ بَدَأَ الْحَدِيثُ وَالسُّرْدُ فِي
بَخُورُوتٍ وَانْتَهَى فِي بَخُورُوتٍ أَيْضًا وَكَأْنَهَا دَائِرَةً اكْتَمَلَتْ.

"עִידוּ אָוֶרֶת שַׁהוֹא לֹא שִׁינָה אֶת דְעַתוֹ וְהָוָא עֲדֵין מַתְכּוֹן לְחַתּוֹם וּוַיְתֹור בַמְקָרֶה שַׁלָּא
יַעֲיפּוּ אָוֶתֶנוּ

قال عيدو إنه لم يغير رأيه وأنه لا يزال يعتزم التوقيع على تنازل إذا لم يقوموا باستبعاده
אם יעזוב את הקורס עכשו... بمקרה הטוב הוא יסדר קלסרים או יעננה לטלפונים,
במקרה הרע יטאטא כבישים ומדרכות או יאסוף עליים מבוקר ועד ערבי^{٦٨}

^{٦٥} شم، ع١٣.

^{٦٦} شم، ع١٧٦.

^{٦٧} <http://www.themarker.com/career/1.285495>

^{٦٨} يנון ניר، شم، ع١٨.

نقية المفارقة في رواية החיל האחרון (الجندى الأخير)

جزء ثالث عن استكمال الدورة فهى أحسن الأحوال سيقوم بترتيب ملفات بلاستيكية ويرد
إلى المكان الذى انتهى إليه، وفى أسوأ الأحوال سيكتفى طرقات وأوصافه أو يجمع أوراق الشجر
وتحتاج لبعض التفصيات.

يعزز المؤلف هنا أنه على الرغم من الهمة الدعائية المبالغ فيها حول قدرات
الجندى الأخير لطبيعة تكليفهم وطبيعة المهام فإن الأمر يمكن أن تتفذه فتاة صغيرة محدودة
بقدراتها الجسدانية، وبشكل لا يمثل مخاطرة أو بطولة أو تهديد، فقط ملل وروتين.. وقد
يؤثر لوطائف ومهام كناسين ومنظفين في الطرقات! ويمكن تصنيف العمل على هذا
العنوان ساخر يتنمى للواقعية الجديدة^{٦٩}.

سادس على عدم نظر الجيش الإسرائيلي واليأس من تقدمه إلى حد كبير ما يكشفه
ذلك بستان قورىث المناصب ففي سلاح الطيران وهو سلاح حساس ويطلب انتقاء من
جنود عدو بعناية مسموح لقدامي العاملين بتعيين ابنائهم وبناتهم حسبما ورد في الاستشهاد

בזאת נזרחים עובדי צה"ל ששירתו בחיל האויר זכאים להbia'a לחיל את
ההבטחות שלهما^{٧٠}.

سедьم يطلق قوله الخدمة الدائمة والمدربين العاملين بالجيش الإسرائيلي الذين خدموا في
شيء الطيران أن يعينوا ابنائهم وبناتهم.

ighthi ثالثاً نرى أن التوريث من أسباب تفشي الاهتمال وتردي الأوضاع في الجيش
ighthi شكل لم يعد يجدي معه نفعاً، مما يجعل السعي لحلول إصلاحية جزئية محكوم
ighthi حيث يتم توريث الواقع الوظيفية فيه على حساسيتها مما يعني أن اختيار
ighthi حتى الإطلاق لم يعد متاحاً، بل يتم الاكتفاء بالأفضل من بين من لهم حيئه أو

الرواية الجديدة مدرسة أدبية انطلقت في فرنسا عام ١٩٦٠ وبرزت في إسرائيل في السبعينيات
حيث هلت الرواية التقليدية من تحولات تاريخية وسياسية واجتماعية سريعة. ناز לעין: גרשון
גוטמן הוצאת הקיבוץ המאוחד ١٩٩٣, כרך ٦, עמ' ١٤-٢١.

٤- السخرية من تفشي الفساد:

يميز العمل الأدبي تمرد كاتبه على الرسم التقليدي لشخصية المجند والضابط الإسرائيلي، فنظراً لأن الاختيار والتدريب غير قائم منذ البداية على أساس سليمة مانع الضمائر واستشرى الفساد فإذا ما اضفنا إلى هذا سخرية الأديب أيضاً من الروتين والرتابة نخلص إلى نتيجة مفادها القضاء على كل أمل في التطور المستقبلي.

ومن صور الفساد التي وظفها الكاتب للسخرية من أوضاع الجيش مفارقة اللذذ بتعذيب الزميل أو المرؤوس بحجز تصاريح المرور خارج المعسكر.. والاكتفاء بمراقبة الجنود المحتشدين في الانتظار لكي يحصلوا على تصريح أجازة لبعض ساعات كما يتضح لنا من الاستشهاد التالي:

כדי שכל מי שרוצה לצאת מהבסיס ייאלץ לעبور דרכו. למי שאין קשרים קשה מאד להשתחרר לפניו הזמן^{٧١}.

حتى يضطر كل من يريد الخروج للعبور من خلاله. لمن ليس له علاقات من الصعب للغاية أن يخرج قبل الموعد.

רוב הזמן הוא רק מדובר בטלפון וمبית بنوه، גם הפקידה שלו מסתכלה החוצה ומחייכת. את הפסים של החברים שלו היא מחזיקה אצלה במנגירה. היא הוציאה אוותם מהמשרד שלו כשרס"ר יצא לאירוע צהריים. ככה זה^{٧٢}.

أغلب الوقت هو فقط יتحدث בטלפון וيتطلع אליה، وأيضاً الموظفة التي تساعده تتظر الخارج وتبتسم. تصاريح أصدقائها تحتفظ بها في درج. هي تترجمם من المكتب حين יخرجمسئול النظافة والانضباط في المعسكر לوجبة الغداء. هذا الأمر.

يعبر الأديب في الاستشهاد السابق عن الفساد المتبع وهو أمر يزيد احتقان وغضب عناصر الجيش الإسرائيلي فالجميع ينتظر حقه في مغادرة الوحدة العسكرية بعد انتهاء مهمته، ومع هذا يتم تعطيل من لا معارف له أو شبكة مصالح كنوع من اللذذ

^{٧١} ינון ניר, שם, עמ' 38.

^{٧٢} שם, עמ' 38.

تقنية المفارقة في رواية *ההיל האחרון* (الجندى الأخير)
وهي تكمن في إثارة التساؤل عن المفهوم المقصود من الكلمة، وذلك بـ**استثناء المعنى**، وبذلك يتحقق الـ**النحو المفارق**.
ويكون ذلك على سبيل المثال في إثارة التساؤل عن معنى الكلمة **جندى**، حيث يكتفى الكاتب بـ**الإهانة والتعذيب**، وربما يكون استثناء المعارف والأقارب أمام الجميع دون خجل هو أيضا درجة من ترددات التعذيب والإهانة والسخرية من بقية المجندين الذين لا حماية لهم.

בזה, אחד מעובדי הרס"ר, אומר שם אני אשאר בתל השומר מספיק זמן גם כי אשתלב בסידור זהה שלה "אתה בחור נאה", מספיק שתחשב אליה פעמי' במשרד ^{ז'}.

بيهدا وهو أحد عمال مسئول النظافة والانضباط قال إيني إذا بقيت في ثل هشومير وقتاً يكفيًّا ماندمج في ترتيبها هذا وقال وهو يضحك: أنت شاب وسيم، يكفي أن تجلس معها مرة في المكتب وتدري لها عن دوره إعداد الطيار ...".

الأمر مفضوح هنا للجميع فمن لا علاقة له ولا توجد من خلفه مصلحة ما أو يكتب شخصي ويمكنه أن يقدم المقابل للتمييز الإيجابي هو أو معارفه سيسيطر للمكتوب بلا أي عمل، أمام مكتب شخص يزعم أنه مشغول ويمنع التصاريح ويعطلها، رغم وجودها جاهزة في حين يتم تمرير التصاريح لمن لديه علاقات.. بما يهدم أبسط مباديء المساواة والعدالة والإنسانية.

وعلى نفس المنوال اختار المؤلف أن يفضح الممارسات الفاسدة داخل صفوف الجيش الإسرائيلي وشكل مباشر أقر ببعض مظاهر المحاباة في هذا الجيش موضحاً أن الحصول على بندقية مخصصة للقادة أو لعناصر القوات الخاصة، متاح أيضاً كاستثناء بعض الجنود كمظهر من مظاهر الوجاهة الاجتماعية إذا كانت لهم محسوبية:
נדי להציג קת' כזאת אתה חייב להכיר מישחו ביחידת מובחרת או שייהיו לך
אשרים בנשקייה^{٧٤}.

كي تحصل على مؤخرة بندقية^{٧٥} مثل تلك يجب أن تعرف شخصاً ما في وحدة من وحدات لنبة أو يكون لك علاقات في مخزن السلاح والذخيرة.

.38 עמ' שם, נירן גנון

.83 עמ' סוף

^{٢٥} يتم توزيع بنادق بمؤخرات حديدية للأقل شانا في الجيش الإسرائيلي ووفقا لخامة المؤخرة وطول البندقية اطرازها بشكل عام يمكن تمييز القيادة وقوات النخبة.

ومسبب انتشار الفساد من وجهة نظر المؤلف هو غياب الردع وتفشي الفساد في المستويات الأعلى أيضاً كما يتضح من الاستشهاد التالي:

**בבית דין צבאי השופטים מחמירים במיוחד כי הם לא רוצחים שחיילים ינקו
להישפט מוחוץ לייחידה.^{٦٦}**

القضاء في المحكمة العسكرية يغلوظون العقوبات بشكل خاص، لأنهم لا يريدون أن يطلب الجنود المحاكمة خارج الوحدة.

الحديث هنا عن ظلم بين يقرر الجندي إثره أن يلجأ للمستوى الأعلى للإنصاف فقصدهم بأنه يتضرر وليس العكس من هذا التصعيد أو هذه الشكوى، حيث تتكاسل منظومة العدالة بدورها عن العمل بعد أن انتقلت لها العدوى وتعاقب الضحية حتى لا يقتدي به زملاؤه وبالتالي تزيد القضايا التي ينظرونها وعلى هذا يزيد العمل.. وهذا ينسف الأدب المنظومة ويهدى الهدف الأساسي منها وهو خلق إنسان جديد بتعليم النشاء وتدريبهم على الطاعة وأكسابهم مهارات وقدرة على التحمل، فهو لا يرى أن الجيش فشل في مهمة أو معركة أو لم يكن عادلاً شريفاً في حرب ضد دُوَّ، بل فشل في أن يحقق العدالة لعاصره مما سيدفعهم بالتدريج للكفر به والتمرد عليه.

غياب العدالة والنزاهة وتفشي الفساد جعل الجهد تتركز حول سبل تكريس الخداع وإدارة الفساد واستبطاط قوانين منظمة له في صفوف الجيش الإسرائيلي بدايةً من عدم الالتزام بأعمال النظافة حتى أبسط مظاهر التعاون مع الزملاء فالقاعدة الذهبية للتعامل مع الوضع الحالي في الجيش الإسرائيلي هي:

דריך לעזר כמה שפחות ולהראות כאילו שאתה עוזר כמה שייתר.^{٦٧}
يجب أن تساعد بأقل درجة ممكنة، وتبدو كما لو كنت تساعد بأكبر درجة.

وهذا يؤكد أن الصورة والأوضاع التي يبدو عليها الجيش الإسرائيلي مزورة وغير حقيقة، مما يتربّط عليه سقوطه في أي اختبار قادم. التزوير والفساد يتم رصده في تمثيل ما هو غير حقيقي أمام عدسات الكاميرات فنظراً لأن التليفزيون سيصور اختلاف التوجيهات والمظاهر

^{٦٦} שם، עמ' 43.
^{٦٧} ינון ניר, שם, עמ' 31.

نقية المفارقة في رواية ההייל האחדון (الجندى الآخر)
لتاريخه أيضا، فحتى لا يتم اكتشاف أن القائمين على الحديث مستجدون يتم منحهم "بيريه"
بيان معنٍ للمجندين القدامى:

אֵלֶּא נָאָה כְּמַעֲשֵׂינו בְּתִלוּזִיה אֲפִילוֹ חִילְקָן לְנוּ כּוֹמְתּוֹת אֲדוּמוֹת.^{٧٨}
נִי לְאַנְבֹּו מֵשׁוֹרְמָהּ הַמְגֻנְדִּים הַמְسֻגְדִּים فִּי תַּלְיִינְזִירְעָן וְזַעֲרָעָן עַלְנוּ בְּבִירְתָּהָט חַמְרָא.
וַיְהִי הַזָּהָר נְאָזְנָבָתְּנָאָה וְקַדְבָּתְּנָאָה וְתַּרְבָּתְּנָאָה וְהַזָּהָר
לְבַעַם וְלֹא יַؤְדֵי אֵלָי אֵי תַּכְמִיד מִסְתְּבִילִי עַל אֶרְضׁ הַזָּהָר.

وبحسب المؤلف فإن المؤسسة العسكرية تتقلل من معدلات ذكاء عناصرها فالعسكرى
إذا كانت رتبته (في مقابل المدني) بلا عقل أو بعقل في حالة جمود:
וְסָ"ר הַמּוֹמָם. הוּא מַגְרֵד בַּרְאָשׁ, מַתְّחַת לְכּוֹמְתָה. כִּדְיַי לְהַפְּצַלְיָל אֶת הַמּוֹמָם שְׁלֹו בְּאוֹפְן
עַל^{٧٩}

سؤال انتظام المعسكر مصده، يحك بأصابعه رأسه من تحت الببريه، لكنه يشغل عقله
بكل يدوي.

حين تحل ملمة أو أزمة والوقت ضاغط حين تهرب أفراد من أداء مهامه يعلق عليها
ألا القاعدة رضاه أو غضبه الكامل على المعاون المكلف بأمر الجنود والإشراف على
تنفيذ هذه المهمة ويجد ضابط الصف المسؤول عن الانضباط والمهمة نفسه مضطراً
لشغيل عقله وأعماله فقد اختار المؤلف أن يكون الوصف والإسقاط مباشراً.
وعن فشل محاولات التطوير باستعادة التراث وتطبيع التاريخ لخدمة السياسات
المخططات الراهنة جاء في الاستشهاد التالي:

עַן שָׁהָם עוֹבְדִים בְּמַחְטָן הַמּוֹשָׁגָב עַמְּלִים בְּעַיְקָר נִזְקָה. אֵין לְהַמְּלָא מַוְשָׁג אֵיךְ מַנְקִים בְּמַקּוֹם
הַחֲבִיא אֶת הַלְּכָלָוק הַמְּרִיכָה עַרְמָה עַנְקִיתָה שֶׁל אַשְׁפָה לִיד דָלַת הַכְּנִיסָה, בְּמַקּוֹם
לְכָלָט.^{٨٠}

^{٧٨} שם، עמ' 85.

^{٧٩} עַן נִיר, שם, עמ' 42.

^{٨٠} שם, עמ' 41.

وبينما هم يعملون في المخزن هم يقومون بشكل أساسي بعمل ضار. ليست لديهم فكرة كيف يتم التنظيف، بدلاً من إخفاء القاذرات جمعوا كومة ضخمة من القمامات بجوار باب الدخول، في أكثر الأماكن ظهورا.

ربما يرمز "المخزن" المشار إليه هنا إلى تاريخ اليهود، وربما يكون المخزن هو الهوية ومجموع الذكريات المنسية، وعلى هذا يكون الفشل في إعادةه إلى حالته الأولى أو جعله مقبولاً ويؤدي دوره بأن يتولى الجيش الإسرائيلي بالقوة إحياء التاريخ أو استنساخه، وأضاف عطناً بعد أن ثبت أنه قد تجاوزته الأيام.. فلم يكن حصاد محاولة التنظيف سوى تكبد مزيد من خسائر.

المخزن العطن ومهمة تنظيفه أو إحيائه أو جعله قابلاً للاستخدام المعاصر مهمة فشل فيها الجيش الإسرائيلي متمثلاً في قائد القاعدة ومساعده المدير التنفيذي ضابط الصف وبالطبع الجندي الذي أوكلت له المهمة بعد أن تهرب الجميع من مساعدته كما تهرب أغلب اليهود في العالم من العودة لإسرائيل بحجج مختلفة.. فحين اتصل الجندي وسكرتيرة المدير التنفيذي ضابط الصف بالجميع للعودة للمشاركة في المهمة قال من ردوا على الاتصال إنهم كانوا سيعودون بكل تأكيد للمشاركة لكنهم استخدموها جميعاً لفظة أبل (لكن) وتحججوا بحجج كثيرة ببرروا بها عدم القدوم والمشاركة. وهنا يمكن أيضاً ملاحظة الحاجة وتكرار المؤلف لفكرة ومبدأ أن عمل المنظفين هو "إخفاء" القاذرات وليس التنظيف بما يعني أن المخطط يسيء للقديم (التراث) وللجديد (مخططات الجيش) على حد سواء.

ويمكننا هنا المقارنة بين تهرب الجميع من التعاون مع بعضهم، أو بشكل أدق رفض الأغلبية لفكرة العمل على تنظيف المخزن أو العودة للتاريخ والعمل على إحياء مراحله وملابساته وبين رفض قطاع عريض من يهود العالم الهجرة لدولة اليهود كما يرون لها أو الدولة الصهيونية التي توفر حلّاً لمسألة اليهودية.^{٨١}

^{٨١} عام ٢٠٠٢ كانت عدد يهود العالم نحو ١٣ مليون من قبل منهم العيش في إسرائيل كان نحو ٥ ملايين فقط أي أن الأغلبية رفضت الهجرة، رغم أن فتح أبواب الهجرة أمام كل من يرغب، وهو ما استمر حتى ٢٠١٥ فاكتفى ٦٠٪ من يهود العالم، البالغ عددهم نحو ١٦ مليون نسمة، برفضهن الهجرة إلى دولة اليهود

البعض الآخر -قادوش - كان الوحيد الذي استمر في مهمته أصابه اليأس في

بضع شهور، بشعة شلّوْش هو نراها بدیوك كما شهوا نراها بشעה شمونة
בְּשָׁעָה שְׁלֹשׁ שָׁלִיל, בְּשָׁעָה שְׁלֹשׁ הוּא נֶרְאַת בְּדִיקָה כְּמוֹ שְׁהָוָא נֶרְאַת בְּשָׁעָה שְׁמָנוֹת
בְּשָׁעָה שְׁלֹשׁ שָׁלִיל אֲשֶׁר בְּמַחְסֵן שְׁלֹשׁ שָׁנִים, עַד סְוִיף הַשִּׁירוֹת שְׁלִיל, לֹא יִהְיֶה לְיִסְפִּיק
בְּשָׁעָה שְׁלֹשׁ שָׁלִיל. התניעות מביטה בְּיַמְלֵךְ הַכּוּנוֹנִים וְצֻוחָקָת^{٨٢}.

رسني، ولسي فحسب، وقد بدا في الساعة الثالثة بالضبط كما بدا في الساعة الثامنة
חָסָר לוּ بְּقִיָּתָה فִي המִזְרָן תְּלִשְׁתְּ שָׁנּוֹת, הַטְּהָרָה חֲדָמָתִי, לֹא יִכְּוֹן הַזָּמָן קָافִיא
בְּשָׁעָה שְׁלֹשׁ שָׁלִיל. העצם יתطلع אליו מִכָּל הַכּוּנוֹנִים וְצֻוחָקָת.

والخلاصة في هذا الصدد أنه لا أحد يعاون في إحياء المخزن أو جعله قابل
للاستخدام الأثماني وأي جهد يبذل في محاولة تنظيفه أو جعله مقبولاً في عصرنا
سيجيء بلا طائل وبلا نتائج. وعلى هذا سيكون الجيش الإسرائيلي (متمثلًا في
النarrative في القصة) محل سخرية وتترد لأنها يعادن الزمن، ويحاول لكي الحقيقة
ويتجاسر على مسلمات بديهية تجاوزتها الأحداث والقرون البعيدة التي شكلت واقعا
لا يمكن لإنسان أن يعيده للوراء ولو ظاهريا بتزوير هنا أو هناك. وعلى هذا كان
قتل مشروع "إحياء المخزن" رغم محاولة إعادته للحياة بسبل شتى، وبالفعل تم ابلاغ
الذين كانوا سيمرون ويتفقدون المكان بأن مفاتيح هذا المخزن ضاعت! ومن المعلوم أن علاج
الصحد الذي فقد مفاتيحه هو التحطيم. مما يعزز فكرة أن الحل الذي يقدمه المؤلف
الإسرائيلي هو "الهدم" أو "الدفن".

٢- السخرية بهدف هدم الدعاية وكسر المحرم:

ترجع أهمية الجيش الإسرائيلي داخل مصفوفة المجتمع الصهيوني والمكانة التي
تم من خلال دعاية مكثفة ورقابة عسكرية^{٨٣} تمنع نشر الأخبار غير المرغوب فيها

<http://www.jafi.org.il/education/100/concepts/demography/demography.htm>
<http://www.israelhayom.co.il/article/312667>
47, עמ' 47.

للجمهور، بسبب فرضية صكها بن جوريون ولا تزال غالبية الإسرائيليين^{٨٤} يعتقدون بصحتها لا نستطيع وقف النزاع مع العرب طالما أنهم قادرون.. من جانبنا ليست هناك معرى أخيرة... بعد كل حرب تقع، وبعد كل حرب نخرج منها منتصرين، سنظل نواجه نفس المشكلة"^{٨٥}. وعلى هذا فإن السخرية اللاذعة، وليس الانتقاد فقط لموقف في لحظة بعينه تعد تطورا ملحوظا في الرواية الإسرائيلية، ومحطة من محطات التمرد والعصيان باستخدام النثر.. وهو ما يمكن تبيينه في الاستشهاد التالي:

בצבא כמעט לכל אחד יש שלב שהוא רוצה להדמותו למישחו אחר. זאת הזרק ג' קלה להרגיש יותר חשוב. טירונים בצהנים רוצים להיות כמו מפקדי הינו שליהם. מ"כ עם שאיפות קצונה רוצים להיות כמו המ"מ.

לפעמים הם מחקים את ההליכה ואת סגנון הדיבור שלו, בדיקות כמו החיילים שלו מחקים אותם. המ"מ רוצה להיות כמו המ"פ, המ"פ כמו המג"ד, וכן הלאה, ע' הרמטכ"ל שבתפקידו רוצה להיות אזרח או בLERİנה. אני לא אתפלא אם הוא מגלה א' השערות מהרגליים^{٨٦}.

في الجيش كل فرد يمر بمراحله يريد أن يتشبه فيها بفرد آخر. هذه هي أسهل طريقة لكنه يشعر بأنك أكثر أهمية. المستجدون في المظللات يريدون أن يكونوا مثل قادة الجماعات قادة الجماعات المتطلعين للترقي لرتب الضباط يريدون أن يصبحوا مثل القائم بعمل قائد الفصيلة.

^{٨٣} الرقابة العسكرية: تأسست مع قيام الدولة الصهيونية بتطبيق قانون من سلطة الانتداب البريطاني على وسائل الإعلام الإسرائيلية مطبوعة ومسموعة ثم مرئية.

^{٨٤} يعبر عن هذا التوجّه ضعف نتائج معسكر اليسار والأصوات المعتدلة بشكل مطرد في الانتخابات الإسرائيلية المتعاقبة، وتولي قادة من اليسار أصحاب خلفية عسكرية رئاسة الحكومة الإسرائيلية لفترات طويلة (أمثال باراك ورابين).. ونجاح اليمين المتطرف في تشكيل الحكومات الإسرائيلية بمعدل أكبر من اليسار على مدار الخمس عشرة عاما الأخيرة.

^{٨٥} النظرية العسكرية الإسرائيلية دفاع وهجوم، أرنيل لفيتا، ترجمة دار الجليل، عمان، الطبعة الأولى، ١٩٩٠، ص ٣٩.

^{٨٦} يנון ניר، שם، עמ' 15.

تقنيّة المفارقة في رواية *החייל האחרון* (الجندي الأخير)
لهمّا هم يقلدون طريقة مشيه وأسلوب حديثه، بالضبط مثلما يقوم بتقليدهم جنودهم. قائد
لواء يريد أن يكون مثل قائد السرية، وقائد السرية يريد أن يكون مثل قائد الكتيبة، وهكذا
هي رؤس الأركان الذي بالتأكيد يريد أن يكون مدنياً أو راقصة بالية. أنا لن أتعجب إذا
كان له يحقق مُشر ساقيه.

يُطلي لنا هدم المنظومة من خلال تكتيكات المفارقة والسخرية حين يحطّم المؤلف
نموذج الأعلى وهو رأس الجيش الإسرائيلي ففي حين أن الكل ينظر للأعلى منه رتبة أو
درجة وبكله نجد أن أعلى رتبة تمنى أن تكون شخصية مدنية أو حتى راقصة بالية تزيل
غير قيمها بانتظام! وطريقة التناول تلك صادمة ومتعلّمة لهم رصيد طويلاً من التجيل
والتكريم الذي اقترب من درجة الرفع لمصاف الأساطير من قبيل الدعاية والكتابة المجندة.
والأستشهاد يعكس كذلك رتابة الحياة والواقع، وأن الجميع داخل صفوف الجيش الإسرائيلي
يتّجّي في دائرة مفرغة مما لا يتّيح الإصلاح أو التطور.

ويبدو من الاستشهاد السابق أن الجندي الأخير - تماماً مثل رئيس الأركان صاحب
رتبة الأعلى في الجيش وفترة الخدمة الأطول - ملّ الحرب والخدمة العسكرية لأنّه عرفها
كلّاً جيداً، وقد عبر عن هذا القائد العسكري الصهيوني "يوسف ترومبيلدور"^{٨٧} حين قال:
"בזמן חשבים, שאל המלחמה מתרגלים ובמהשך הזמןandalim להפוך מפנהה. זה לא
זמן: במידה שירבו ימי היותך במלחמה, כן ירבה פחדך. אם מפני שהעצבים
אקלקלים, אם מפני שאימונות המלחמה מתגלות יותר וייתר, אם מפני סיבות
לזרות".^{٨٨}

ثُمّون يعتقدون أنه يتم الاعتباّر على الحرب، وأنه بمرور الوقت تتوقف المخاوف منها.
غير صحيح: كلما طالت فترة وجودك في الحرب كلما زاد خوفك. سواء بسبب اضطراب
أصحاب أو بسبب أن أحوال الحرب تتكشف أكثر وأكثر، أو لأسباب أخرى". قد يكون من

يوسف ترومبيلدور: ولد في ١٨٨٠ خدم في القوات الخاصة بجيش روسيا القيصرية حيث وقع
الأمير الياباني، بعدها تطوع لخدمة الجيش البريطاني قبل تأسيس الكتيبة العبرية، وأقام لفترة في
لندن وهاجر لفلسطين حيث لقي مصرعه عام ١٩٢٠ في معركة مع المقاومة الفلسطينية.

link=2 http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=٢٠١٦-٩-٢

1-9-2016 /http://www.pitgam.net/cats/175/1/

بين "الأسباب الأخرى" تلك: تأنيب الضمير أو اكتشاف عدم عدالة القضية التي يحارب الجندي من أجلها أو كذب الشعارات التي تم ترديدها والترويج لها لسنوات.

ووفقاً لما أقرته بالفعل وقائع على الأرض فإن الصورة التي يرسمها الأديب في متن الرواية - للجيش الإسرائيلي وعناصره وإقراره بتقشى حوادث استكمال المهام من الوحدات المجاورة عن طريق السرقة، تعد صورة واقعية تبين الإهمال في تأمين تلك الوحدات، وإمكانية بيع الجنود لمعاداتهم، أو أسلحة وذخائر وحداتهم ثم استكمالها إذا ما أُكتشاف أمرهم.. وتعبر أيضاً عن فساد مستشري داخل وحدات الجيش الإسرائيلي. والكاتب هنا يعبر عن ظاهرة حقيقة لمسها عن قرب، ففي بعض الحالات بلغ تقشى هذه الظاهرة حد أن جنود سرقوا صوراً ينتحرون ووحداتهم وباعوا الصاروخ الواحد بمبلغ زهيد^{٨٩}. وينم هذا التكبيري التهكمي المشتمل على إهانة واستهزاء يسعى لتقييم العملاق الفاشل أو وضعه في حمه الطبيعي، وكذلك عن رغبة لدى المؤلف في إحداث تغير حقيقي في ثوابت المجتمع الإسرائيلي الذي نظر للجيش كطبقة اجتماعية لها مهارة وقدرة على التضحيّة بنفسه من أجل الجماعة^{٩٠}. فمن الواضح هنا أن الضحية الفعلية لتلك المفارقة المتمثلة في إدعاء القوة والباس والحرافية والمهارة والقدرة هو المجتمع الإسرائيلي، ويتبين لنا أن هدف المؤلف هو توظيف السخرية للبرهنة على أن المؤسسة العسكرية قد استنفذت كل الحلول وأنها باعت جميعاً بالفشل، وأن المكانة والهالة التي تحيط بها وبناصرها غير مستحقة، وعلى هذا يكون المجتمع مضطراً للبدء في مرحلة جديدة والبحث عن حلول مختلفة لمشاكله المزمنة.

وسعياً لإسقاط هيبة الجيش الإسرائيلي أمام القراء احتوى الكاتب بقناع السخرية ثم قارن بشكل غير مسبوق منظومة حماية مليء ليلى بمنظومة العمل بالجيش الإسرائيلي ثم انتصر للأديب في مقارنته في النهاية للملهي الليلي ومنظومة تأمينه، وقد اختار الكاتب عقد

^{٨٩} אילנה קוריאל ויואב זיתון, חשד שאנשי קבע מכרו אמל"ח: 900 שקל לפחות, ידיעות אחרונות, 2014-4-13.

רפי רשי, מחזירים ציוד: הרכב שנגנּב לפני 15 שנה יוחזר לצה"ל, 2016-3-29.

<http://news.nana10.co.il/Article/?ArticleID=1182183>

^{٩٠} راجع، د. أفيقا أفييف، المجتمع الإسرائيلي، ترجمة د. محمد أحمد صالح، مراجعة د. محمد محمود أبو غدير، مركز الدراسات الشرقية، جامعة القاهرة، العدد ٦، ١٩٩٨، ص ١٥٩.

تقنيّة المفارقة في رواية «الحيل الآخر» (الجندى الأخير)
ـ المقترنة نظراً لارتباط الملهمي في الذهنية المسوية بالانحطاط الأخلاقي، والخيانة،
ـ بـ «نهاية الوقت»، وتغريب العقل، والشذوذ عن الخط القويم بشكل وكأنها صفات يحاول أن
ـ يصف الأئوب بالمجتمع الإسرائيلي ويقر بأنها كالأمراض مستشرية فيه، ولن يستطيع
ـ دافع الإسرائيلي حمايتها نتيجة أمراضه الذاتية التي يكشفها لنا الأديب بإلحاح في مواضع
ـ من الرواية، حيث يقول على لسان المجند في إحدى الوحدات عاليّة التدريب وهو يهم

لتحقيق المعنوي الثاني:

ـ **الحادي** بمقاسة كبيرة ممني بشني رأسين وشوكليين بيد يother مثليش مائة
ـ **الثاني** على العنق عم الفنون الأدوموت الما"ج يراه كما أكده. مكلاع CBD 5.
ـ **الثالث** شهق ذريقي...أم المفکد أورن היה מטרטר את הקירח عم הקעקועים כדי
ـ **الرابع** גאנזט יותר טוב זהה לא היה מוצא חן בעיניו, זה לא היה נגמר טוב.
ـ **الخامس** פשות היה אוכל את המا"ج. ואחר כר המפְקָד אורן . בביס אחד^{٩١}.

ـ **الحادي** على المنخل أطول مني بنحو ٥٠ سم ويزنن معاً أكثر من ٣٠٠ كيلو..فيه يد
ـ **الثاني** العوجه الأحمر المدفع الآلي سيبدو مثل مسدس. مدفع ثقيل عيار نصف بوصة،
ـ **الثالث** يحتاجه...إذا ما أراد القائد أورن فرض تمرينات تأديبية عليه بسبب الوشم الذي
ـ **الرابع** رئيس أفضل للمدافع، ولم يجد هذا استحساناً لديه، لن ينتهي هذا بشكل جيد.
ـ **الخامس** هذا القائل سيأكل المدفع الآلي، وبعد ذلك القائد أورن في قضمة واحدة.

ـ **الحادي** محروم إذن لصالح حراس الملهمي في أيّة مواجهة محتملة مع "الجيش الذي
ـ **الثاني** يسعى الأديب لتحطيم تلك الأسطورة وتلك الخرافات التي لا تزال لها صداتها وتأثيرها
ـ **الثالث** رغم نتائج حرب ١٩٧٣^{٩٢}، ورغم أن عدد من كتاب القصة القصيرة حاولوا
ـ **الرابع** تغيير وعادات ومقولات خاطئة شاعت في المجتمع الإسرائيلي فإن معالجة الأديب
ـ **الخامس** الخاطئة مستعيناً بـ تقنية السخرية تعد هي الأنكى والأقوى.

٩١. ٢٠٧، ٢٠٨.

٩٢. נירן זיתין מיזמים בסיפורת הישראלית : מהמחלוקות ועד השוליות - ראשון
אל-فلاج ٢٠١٢، עמ' ٥.

في المقابل يوضح لنا الأديب لماذا الآخر ناجح، موضحاً أن الصرامة والانضباط

من سمات منظومة خارج الجيش الإسرائيلي هي منظومة تؤمن ملهمي ليلي:

אין סיכוי שיתנו לנו להכנס... "השומרים לא יכולים להכנס אפ' אחד" ... "במסינו שלנו אם אחד השומרים יחליט להכנסו מישחו או מישחי על דעת עצמו הוא יפותן מיד. במקרה הטוב הוא ימצא עבודה כשומר בכנסייה לknion באור יהודה"^{٩٣}

لا تزهد احتمالية أن يسمحوا لنا بالدخول.. "الحراس لا يستطيعون إدخال أي شخص" .. في حفالتنا إذا قرر أحد الحراس إدخال أحدهم أو إداهن من تقاء نفسه سيتم إقالته فوراً. وفي أفضل الأحوال سيجد لنفسه وظيفة حارس في مدخل أحد المراكز التجارية في أور يهودا.

تتمثل السخرية داخل السخرية، أو السخرية غير المباشرة من المقارنة التي ستختبر في ذهن القارئ الفطن بين الملهمي الليلي وعناصر تأمينه وحراسته وبين الجيش الإسرائيلي فالعناصر التي تم اختيارها لحراسة مدخل الملهمي الليلي من المتطفلين وغير المرغوب فيه ومن قد يحاولون اقتحامه وفرض سطوتهم عليه تم انتقامتهم بعنابة شديدة لدرجة أنهم أفضوا من قادة الوحدات عالية التدريب في الجيش الإسرائيلي، ويمكنهم حسب وصف الأديب "أن يبتعدوا عنهم إذا غضبوا"! وفي هذا مراوغة من الأديب الذي استعان بالسخرية غير المبررة لإذان الجيش بعقد المقارنة بينه وبين مؤسسة أخرى محدودة الإمكانيات ولا تحظى بالاحترام من الرأي العام، مع الإشادة بتلك المنظومة مما ينقص من منظومة الجيش بالتبني.

ومن حيثيات حكم الأديب المنحاز لمنظومة تأمين الملهمي يمكن الالتفات إلى أن الفساد لا يطال الملهمي الليلي، ولا توجد به محاباة واستثناءات، على عكس الوضع في الجيش. فلا يمكن أن يدخل فرد الحراسة من لا تطبق عليه معايير الدخول وإلا سينال عقاباً حاسماً ورادعاً للآخرين على عكس اللصوص في الجيش الإسرائيلي الذين يبيعون عتاده وأسلحتهم ثم يستكملون المهام قبل الجرد بالسرقة من عهدة الآخرين.. وكذلك الفساد في "مخزن السلاح" بمنح بنادق متطرفة للأصدقاء والمقربين، وفي توزيع سكرتارية القادة وبالطبع القادة للأجازات والامتيازات من جانب، والأعباء والمهام من جانب آخر حسب الأهواء. وهنا يمكن القول بأن الأمر يتخطى في خطورته وتأثيره الرتب والدرجات الصغير

^{٩٣} ינון ניר، שם، עמ' 208.

تقنيّة المفارقة في رواية *החיל האחרון* (الجندى الأخير)
في الجيش الإسرائيلي، حيث تؤثر التفرقة وغياب العدالة في توزيع الامتيازات، والأعباء على
إلهاء العام في أي مواجهة حقيقية وتثبت حالة من السلبية وغياب التعاون في صفوف
جنوبيّة الإسرائيلي، أي أن المفارقة استخدمها الأديب هنا لتشجيع عناصر الجيش على
النقد، والتعامل مع الجيش الإسرائيلي بحجمه وأدائه الحقيقيين وليس عبر الصورة
التي يتم تصديرها وغرسها عبر السنوات الطويلة بالتعليم والتدريب المباشر أو بالدعائية
لذاته، وسعياً لهذا الهدف لجأ المؤلف إلى المفارقة الصادمة المؤلمة لفت الانتباه وإيقاظ
وعي بحجم الكارثة التي ستحقق بالمجتمع لو استمر في الاعتماد على مؤسسة عسكريّة
 بهذا السلوك وهذا المستوى الأخلاقي والمهني.

٦- السخرية من فكر قادة الجيش الإسرائيلي وتضليل الأدباء:

ويصر المؤلف بشكل ساخر على أن يشهد أمام الجميع من واقع تجربته وخبرته
المكتفة وزاوية رؤيته كأديب أنه لا يوجد أي تقدم أو بارقة أمل في الجيش الإسرائيلي،
شخصية القائد الذي يصرخ ولا يعمل وبلا عقل يعلم شخصية متوافر منها (كما يرى
المؤلف بشكل ساخر) مخزون استراتيجي محمد لصالح الجيش الإسرائيلي، ولذا فإنه في
حالة غياب قائد عصبي المزاج أو حدوث أي طارىء يتم صهر الجليد من فوق القادة
المجمدين ودفعهم للجيش فوراً:

יש מתקן סודי ששומרים בו رسيرים בה Kapoorah כדי שבמקורה ישיליח לחדרו לצבאו
קצת היגיון יוכלו להפשר אותם והם יתknו את העניין. במקום להוציא אותם
לפנסיה הצבא פשוט מkapia את הרס"רים ומאהhn אונם במרקורי ענק.^{٩٤}

هناك مقر سري يحفظون فيه ضباط الصف مجدين حتى يمكنهم ما إذا نجح أي منطق في
الولوجقليلًا للجيش أن يصهروا تجميدهم ويصلحون الأمر. بدلاً من إخراج ضباط الصف
بدلاء للمعاش الجيش يجمدهم ببساطة ويخرجهم في ثلجاجات عملاقة.

^{٩٤} ינון ניר، שם، עמ' 39.

في معالجته الساخرة يؤكد الأديب أن التأثير السلبي للجيش الإسرائيلي سيستمر حتى بعد تقاعده عناصره وإنهاهم فترة الخدمة نظرا لأن بعد الجيش الأوضاع لا تختلف كثيرا ولا تتحسن فالعقيد -صديق العائلة- يصبح مسؤولا عن قاعدة دراسية عسكرية، والأب فور تسریحه من الجيش يعمل ولمدة ثلاثين عاما في مذبح للطيور:

אבא שלֵי עבד במפעל עופות ברכבות, במשך שלושים שנה, מאז שהוא השחרר מהצבא. הוא התחיל במחלקה השחיטה ועבר במהלך השנים למחלקה שבה מוצאים לתרנגולות את המעיים ושאר האיברים הפנימיים, שם נתקע.^{٩٥}

عمل أبي في مصنع للدواجن في "بخوروت"، على مدار ثلاثين عاما، منذ أن أنهى خدمته في الجيش. بدأ في قسم الذبح وانتقل بمرور السنوات للقسم الذي يقومون فيه بإخراج أمعاء الدجاج وبقية الأعضاء الداخلية، هناك علق.

نجد هنا مقارنة بين الجيش وما يرتكبه من مذابح متكررة تجاه مدنيين ومصنع الدجاج، فلا جديد أجواء بشعة وغير إنسانية وغير محببة ولا تتوقف، باعتبار أن الدم والعبث في الأحشاء الداخلية للطيور أصبح مجرد عمل روتيني، ويمكن هنا تأويل نظرية الأديب للعالم من حوله ودرجة رفضه له، خاصة إذا لاحظنا حرص الأديب على أن يجعل المشارك في الجرائم في الجيش ينقل "الفيروس" لأجيال قادمة يتم غرس العنف وتمجيد أساطير الجيش الإسرائيلي في مناهجه الدراسية وفي حياتهم اليومية في المدرسة العسكرية، وكذلك ينقل كل مشارك في الجريمة -أي عمال المصنع- الروث والوسع للمنزل بعد الغاء أدشاش الاستحمام المخصصة للنظافة من المكان، ومع هذا وفي نهاية المطاف يفشل المشروع ذاته ويتم تسریح العاملين إلى المجهول:

במסגרת הקיצוצים הם סגרו את המים במקלחות. חלק מהעובדים התמרמו ושטפו את עצם בכירור לפני שהם יצאו הביתה, וזה הкусיס אבא שלֵי. בכל מקרה, זה לא עוזר, והמפעל נסגר. אולי הם מכרו את הצירוד ליחידה הזאת שמקפיאים בה

הרס"רים^{٩٦}

^{٩٥} ינון ניר, שם, עמ' 48.

^{٩٦} שם, עמ' 48.

نقية المفارقة في رواية החרוו (الجندي الأخير)
إطار التقليصات أغلقوا الحمامات. قسم من العمال أبدوا تذمرهم، واغتسلوا في الحوض
لأن يتوجهوا لمنازلهم، وهذا الأمر أغضب والدي. على أيه حال، لم يساعد هذا في
وتم إخلاق المصنع. وربما باعوا العتاد لتلك الوحدة التي يتم فيها "تجميد" ضباط
الجيش.

هذا المفارقة تكمن في أن الوهم يتحول لحقيقة والدوائر متصلة لا فكاك منها،
والننم والقذارة مستمرة بتجميد القادة المسؤولين عن النظافة والانضباط كمخزون
لمواجهة أي منطق محتمل باعتباره خطر عظيم وهذا الموقع الافتراضي يتم
بعناد مصنع حقيقي جل عماله من العسكريين المتقاعدين فشل، رغم الدم والقذارة
التي تجاوزت أي منطق والتي انطلقت منه للبيوت - أي إلى قلب المجتمع - في أن
كل المسيرة أو يحقق نفعاً أو قيماً أخلاقية أو اقتصادية للمجتمع الإسرائيلي.

أي أن الأديب لا يتلاعب بالألفاظ بقدر ما يتخيّل مواقف صادمة توضح سذاجة
الأطراف أو عدم جدواً سياسة معينة. ولا يمكن لجمهور القراء فهم سخريته بكل أبعادها
لأنها كانت لهم دراية بطبيعة الخدمة العسكرية بكل عام، وبتاريخ الجيش الإسرائيلي وتأثيره
على المجتمع بشكل خاص حيث يقدم الأديب شهادته التاريخية من وسط الحدث كما "يربط
ما بين الواقع من نظرة أوسع وأشمل تنطلق من فهمه لموقعه وواقعه من خلال جهود
بن سيفقه".

وبدون مواربة يقرر المؤلف على لسان الشخصية الرئيسية أن الحل هو الهدم
لت المنظومة نهائياً كما يستوضح من الاستشهاد التالي:

“... לתקן לי (...) לתרדב להם. למחלקה שבה מוצאים לרס"רין את המעים ואח
נרים הפנימיים, או למחלקת השחיטה. (...) אני אשבור, אהרוּס, אהפוך פה
נה, אקלף צבע מהקירות, אשרוּפ... זאת הכרזת מלחמה. מלחמה פרטית
נתן ייחד שלי נגד הרס"ר. ואם צרייך, מלחמה שלי מול כל הצבא. הבסיס כו"ל

לעור שני, ביקורת התרבות החילונית, הוצאת ספרים י"ל מגנס, האוניברסיטה העברית, ירושלים,
עמ' 36.

יראה כמו המחסן הזה . כל כך מLOCAL שهم יאלצו להרוו אוטו ולבנות אותו מחדש ، ולא יוכל לגייס אף אחד גם אם העربים יתקיפו.^{٩٨}

شعرت برغبة (...) في الالتحاق بهذا المكان هناك. ذلك القسم الذين يقوم العاملون فيه بإخراج أمعاء وأحشاء ضابط الصف أو قسم الذبح. (...) ساحطم، ساهدم، سأقلب صنائق القمامات، سأنزع الطلاء من الجدران، ساحرق... إنه إعلان حرب. حرب الشخصية. حرب فرد ضد ضابط الصف. وإن استلزم الأمر حرب ضد الجيش كله. ستبدو القاعدة مثل هذا المخزن. قذرة للغاية لدرجة أنهم سيضطرون لنهبها وبنائها من جديد، ولن يستطيعوا أن يجدوا فردا واحدا حتى ولو هاجمنا العرب.

أخضع الأديب هنا المؤسسة العسكرية لما يرى أنه هو الحل الوحيد إزاء تردي أوضاعها وتفسّي الأمراض بها، وعبر عن يأسه وعدم افتتاحه بأية حلول أخرى حين وضي نفسه هدفا تحطيم قاعدته وإعلان الحرب على تلك المنظومة حتى تتوقف عن وظيفتها الأساسية وهو استقبال دفعات جديدة من المجندين، أي أنه هنا يدين المجرم ويعاقب بالإعدام، ولا يدين جريمة واحدة دون تحديد من ارتكبها كما فعل كثيرون قبله، فجزاء المجرم وعقابه -من وجهة نظره- هو أن يسود الجيش الإسرائيلي كله الشلل نظرا لأن تلك القاعدة وغيرها من قواعد التدريب الأولى للمستجدين بمثابة المضخة التي توفر الماء المطلوب أو الوقود اللازم للحركة والاستمرارية، وبهذا يعبر الأديب عن موقف يساري يرى أن "السلام هو الطريق الفعلي لتحقيق أمن إسرائيل"^{٩٩}، وهنا يهدى المؤلف بسلاح السخرية مقوله شهيرة لبر جوريون "כל העם צבא، כל הארץ חיית"^{١٠٠} كل الشعب جيش، كل إسرائيل جبهة فال الأولويات الإنسانية الفردية هي الأساس وال الحرب والقوة قد تستخدما أيضا ضد الفاسدي داخل الجيش الإسرائيلي مهما كلف الأمر، وهنا وكل همة وشكل مباشر بدون موافقة يشنّون نير في تحطيم أعمال أدبية شاعت مروجة لقوة الجيش وأخلاقه، ويحاكم تلك الأعمال

^{٩٨} ינון ניר، שם، עמ' 49.

^{٩٩} أحمد مصطفى الجيزاوي، الرواية الاستراتيجية للمؤسسة العسكرية الإسرائيلية تجاه مشروع التسوية في الشرق الأوسط، دن، القاهرة، ٢٠١٥، ص ٤٩.

^{١٠٠} <http://www.pitgam.net/quote/4832/1> בין המרכאות ،

تقنية المفارقة في رواية *החייל האחרון* (الجندى الآخر)
أبوية بقسوة بعد أن اكتفت أعمال سابقة بوصف صراع داخلي بين الشخصية الصهيونية
، "منروة" ارتکابها لجرائم حرب^{١٠١} ، حيث يذكر بلهجة إدانة:

ונגא כל אחד דואג רק לתחת שלו... ממש התחשק לי לגיס חדש את כל הספרים
הכתבו גדולות ונצורות על החברות בצבא ולהציג אותם במשך חודשים ייחד עם
המקומניים במדור מעבר، רק לראות איזה ספריהם הם יכתבו^{١٠٢}.

في الجيش كل فرد يهتم فقط بمؤخرته... بالفعل كانت لدى رغبة عارمة في أن يتم من جديد
تجسيد كل الأدباء الذين كتبوا عظام الأمور عن الزماله في الجيش مع وضعهم على مدار
شهر سويا مع الملحقين في دورة انتقالية، فقطلكي أرى الكتب التي سألفونها.

هنا وضع "تير" كل الأدباء -على لسان الرواية وهو ذاته الشخصية الرئيسية- في سلة
واحدة مؤكدا إنهم كذبوا ولا يزالون يكذبون على القراء، وأنه لا يوجد في الجيش الإسرائيلي
تضامن أو إخلاص للرفاق والصحبة، كل فرد عليه أن يحمي نفسه.. ولا يجب أن يشغل
بالآخرين والدفاع عنهم أو انقاذهم من الملمات. أي أننا نجد الضيق قد اصطبغ بسخرية
مريرة لا تتوρع عن اللجوء إلى قدر من الواقحة تجاه أسماء كبيرة في الأدب الإسرائيلي
حظيت بشهرة وجائزة وبأرقام توزيع كبيرة. والممؤلف في هذا المضمار بعد امتدادا لإرهابات
سبق فيها إدانة أدباء فترة الإحياء القومي، حيث "وصفهم مئير شاليف بأدباء القبور" لأنهم
كانوا شركاء في صنع الأسطورة التي جاءت بهؤلاء الرواد إلى أرض الخراب والرماد من
خلال إنتاجهم الأدبي الذي تحدثت عن لهيب العودة إلى أرض الميعاد^{١٠٣}. وهنا قرر
الأديب أن يضع الجرس في عنق القط مباشرة ويسمى الأسماء بأسمائها متهمًا كل الأدباء
الذين أشادوا بالجيش الإسرائيلي بالتملق والخداع، الأمر الذي رسم تلك السياسات الخاطئة
و تلك الحلول غير المجدية، وهو ما يتضح في الاقتباس التالي:

כמעט כל מי שכתב ספר טוב על הצבא שנא את הצבא. ואם אתה סופר שבטעונו
שירת כחיל קרבוי، אתה צריך להסביר لماذا עשית זאת שלא רק שישיתה פועל

^{١٠١} يوسف أورن، *zionot v'zivrot bromazon haishreali* ، ראשון-لツيون ، ייחד ، תשנ"ז 1990 ، עמ' 14.

^{١٠٢} שם ، עמ' 71.

^{١٠٣} د. عمرو عبد العلي علام، الأسطورة الزائفه رحيل الصهيونية والبحث عن بديل (دراسة في
الأدب الإسرائيلي)، دار العلوم، القاهرة، ٢٠٠٥، ص ١٧٥.

רִישָׁוֹתְךָ יְהוָה לְעַבְדֶךָ וְלְעַלְמָתֶךָ.

كل من كتب كتاباً جديداً عن الجيش كرمه الجيش. ولو كنت أديباً خذ عن طريق الخطأ كجنددي في وحدة قتالية، يجب عليك أن تعلم لماذا فعّلت هذا ليس فقط تعازفتك مع عناكا القائد والإحساس الذي يبالقون عليه جيش، بل قد ت بما هو مطلوب منك دون إفراط.

قررت الإغليقية -وقف معالجه الأديب- فبدلا من أن ينذر مشاركتها في الجريمة بالكتاب الإيجابية، قبلا من أن يعترف الأديب بأنه تم استغلاله وأنه لم يعمل عقله اضطرر لكتاب إيجابي عن الجيش ليثير لذاته ما ارتکبه هو شخصيا من فظائمه، وفي المقابل ظهر بشكل مختلف كتابات تعترض بشكل غير مباشر على مظاهر عنصرية وغير إنسانية في المعاملة المجندة للمهينة في الجيش على غرار ما طرحة عاموس عوز عن الجنود في الجيش

هذا يضع الأديب المعاصر الأباء الرواد في خانة الخصوم وفي قفص الآتيه الصريح وهو بذلك لم يختلف كثيراً عن موقف متفقين عرب حين كتب أحدهم عن ذلك

הנִזְבָּחַ בְּעֵד הַמֶּלֶךְ וְעַל־יְדֵי־בָּנָיו

¹⁰⁰ יונן גירר, שם, עמ' 17.
¹⁰¹ שלמה אלמוג, קרייה כב
ררושלים, 2014, עמ' 53.

تقية المفارقة في رواية *ההיל האהרון* (الجندى الأخير)

لِهُمْ الْأَكْبَاءُ: " مع الاعتراف التام بعنصرية الأدب العبرى، وبعنصرية انقسام الشخصية **وَإِلَّا أَنَا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ لَابْدَ أَنْ نُحِيطَ بِنَسْخَةِ الشَّخْصِيَّةِ فِيهِ، إِلَّا أَنَا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ لَابْدَ** **نُحِيطَ نَسْخَةِ الْتَّجْرِيَّةِ الَّتِي تَمَّ وَرَاءِ الْأَسْلَاكِ الشَّائِكَةِ، وَفِي سَرَادِيبِ الْمُخْبَرَاتِ السَّرِيَّةِ** **بِمُكْتَوَّةِ دَاخِلِ الْأَرْضِ الْمُحْتَلَّةِ، حِيثُ يَتَمَّ صَنْعُ ذَلِكَ السَّلاحِ السَّرِيِّ الَّذِي اسْمَهُ "الْكِتَاب" ،** **أَنْتَ مَرَّةً فِي التَّارِيخِ يَقُومُ فَرِيقٌ مِّنَ الْمُفَكِّرِينَ وَالْفَنَانِينَ بِمَحَاوَلَةِ صَنْعِ عَقْلٍ جَدِيدٍ لِلْكَائِنِ**

المرجع^{١٠٧}.

هَذِهِمْ هَالِهُ شَوْنَاهِمْ أَتَ الْمَدِينَةِ عُودَ يُوَثِّرُ مَكْفِيَّ شَهْمَ شَوْنَاهِمْ أَتَ الْجَنْبَأَ وَهُمْ **بَشَّارِمْ شَوْبَ مَاؤَدَ أَتَ كُلَّ الْهَشِيَّةِ وَالْمُونْفُولَظِيَّةِ شَهْمَ الْمَدِينَةِ مَفْعِيلَهُ عَلَيْكَ كَدِيَ لِجَرَوْمَ** **لَهُزُونَ لَهُيَرَغَ بَطَبَأَ كَمَوْ كَلَبَ مَيُوتَمْ. يَشَ رَكَّ الْسَّبَرَ أَحَدَ شَهْمَ مَوْنَاهِمْ لِكَبَلِ:**

بَلَلَ الْحَبَرِيمَ^{١٠٨}.

عَيْنَ الْأَشْخَاصِ يَكْرَهُونَ الدُّولَةَ أَكْثَرَ مِنْ كَرْهَهُمْ لِلْجَيْشِ، وَهُمْ يَعْرَفُونَ جَيْداً لِلْغَايَةِ الْطَّرِيقَةِ **كَبَهَا وَالْاحْكَارِ الَّذِي تَمَارِسُهُ الدُّولَةُ عَلَيْكَ لَكَيْ تَجْعَلَكَ تَرْكَضَ، لَكَيْ تَلْقَى مَصْرَعَكَ فِي** **بَيْشَ مَئَنَ كَلَبَ يَتَيمَ. يَوْجَدُ فَقْطَ تَفْسِيرٌ وَاحِدٌ يَمْكُنُهُمْ تَقْبِلَهُ: مِنْ أَجْلِ الْزَّمَلَاءِ.**

بَشَّارِمْ شَقَّاتُبُو أَتَ الْهَسْبَرِيمْ هَالِهُ هَيُو مَوْنَاهِمْ لَهُيَرَغَ لِمَعْنَ الْحَبَرِيمْ شَلَاهِمْ... **بَلَلَ لَهُزُونَتَهُ شَهْمَ هَمْצְיאוּ חֶבְרִים... رَكَّ كَدِي شَلָא يَصْطَرَقُو لَهُזُونَتَهُ شَعَبְדוּ عَلَيْهِمْ^{١٠٩}.**

لِلْفَرَقَةِ هَنَا أَنَّ الْمُؤْلِفَ يَرَى أَنَّ الْمَسَارَ الْخَاطِيَّهُ لِلْجَيْشِ وَلَمَنْ يَرْجُونَ لَهُ سَيُؤْدِي لِأَنْهِيَارِ **لِلْدُولَهِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ وَظِيفَهُ الْجَيْشِ هِيَ حِمَاهَيَّةُ الدُّولَهِ وَلَذَا يَضْعُ مِنْ يَرْوُجُ لِبَطْوَلَاتِ زَائِفَهِ** **يَكْتَبُ فِي خَانَهُ أَعْدَاءِ إِسْرَائِيلِ، مَحْرَضًا الرَّأْيِ الْعَامِ عَلَى التَّعَالِمِ مَعَهُمْ مِنْ هَذَا الْمَنْطَقَ.** **لِهُنَاءِ الَّذِينَ كَتَبُوا نَسْخَهُ الْكَتَبِ كَانُوا مَسْتَعِدِينَ لَأَنَّ يَلْقَوْهُمْ مَصْرَعَهُمْ مِنْ أَجْلِ زَمَلَاهِمْ... مِنْ** **لَهُمْ أَخْتَرُوا زَمَلَاءِ... فَقْطَ حَتَّى لَا يَضْطَرُو لِلْاعْتَرَافِ بِأَنَّ هَنَاكَ مِنْ خَدْعَوْهُمْ.** **بَلَلَ مَهُزُورَ طِرَونَوْتَ يَشَ آيُوزَهُو مَطَرُولَلَ شَغَدَلَ عَلَ سَيْفُوريَّ غَبُورَهُ مَطَوْفَشِيمَ عَلَ الْחَيْلَ** **بَكْفَزَ عَلَ رِيمُونَ وَنَهَرَغَ كَدِي لِهَزِيلَ أَتَ كُولَمْ^{١١٠}.**

^{١٠٧} معين بسيسو ، نماذج من الرواية الإسرائيلية المعاصرة ، دار الفارابي ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ٢٠١٢ ، ص ٢٧.

^{١٠٨} شم ، ع ٧٢.

^{١٠٩} يعن نير ، شم ، ع ٧٢.

^{١١٠} شم ، ع ٧٥.

يوجد في كل دفعة مستجدين فرد مهوس ترسي على قصص بطولة حمقاء تروي عن الجندي الذي قفز على قنبلة ولقي مصرعه لكي يلقد الجميع.

هنا تضم الرواية "القصص القديمة" التي تروج للجيش ولبطولة وفاء عناصره بأنها "قصص حمقاء"، وأن من تنطلي عليه ويتبعها يكون وبالتالي هو في الواقع ليس بطلا، بل أحمق، أرعن، خفيف العقل.. وفي الواقع الحال يمكن القول أن المؤلف أراد أن يهدى أسطورة أن إعلاء التحن "أمام أنا" هي مفتاح النجاح والنصر، ولذا فإن لها الأولوية، وقد لجا الكاتب هنا لقناع السخرية للتوصيل الفكرة والرسالة نظراً للهجوم الشرس الذي قد يصل إلى حد التخوين والتهديد بالقتل لكل من ينتقد الجيش الإسرائيلي^{١١١}، فالراوي هنا يمثل الأنما التي تملك وعيها مرها نقيضاً تجاه ما يحدث، ولا تملك التمرد الرسمي، فتعبر عن فلقها عبر الابداع، بالرمز وبالسخرية كمناورة تمكنها من تجاوز مقص رقيب المؤسسة العسكرية وكذلك المحاكمات الشعبية والتخوين.

وقد رصد الناقد دورون كورن تغريب متعمد في عدد من الأعمال الأدبية الإسرائيلية الحديثة والمعاصرة للبطولة العسكرية -حسب زعم الأدب المجند- وتشكك في صحة الهدف الذي يحاربون من أجله ويل ويقر بعضهم بأن الأرض التي يتم القتال عليها هي بالفعل أرض عربية^{١١٢}، وربما يكون الأديب يانون نير قد تأثر بكتاباتهم.

ومن أجل تأكيد ذلك يُظهر المؤلف من يصدق تلك الحكايات (في الرواية المجند מילשטיין) على أنه غبي يتسبب في مشاكل كبيرة لزملائه، حيث يصر في التدريبات على القفز فوق الحجر الذي يلقيه القائد وكأنه قنبلة، وليس الانبطاح بعيداً عنه حسب أوامر القائد: עשינו את התרגיל כמה פעמים כדי שהזה ייכנס לנו לראש טוב וזה אכן נכון לראש של כולם، חוץ מאשר לראש של מילשטיין. בשניה שהמפקד אורן זורק אותו הרימן, כולם, למעט מילשטיין, משתחחים על הארץ, רק כדי לראות את מילשטיין מזנק על האבן ומציל את כולם.

^{١١١} יוסי גורביץ, בغالל המלחמה היה (עיזון בתאריך: 10 - 6 - 2017)
<http://www.hahem.co.il/friendsofgeorge/?p=4570>

^{١١٢} דורון קורן, ספרות בלי גיבורים, ידיעות אחרונות, מגזין 5 פורים, 8-5-2011,

تقى المفارقة في رواية *החיל האחרון* (الجندى الأخير)^{١٤٣}. مظاوم ، أبل القחוק هذه لـأ نمشق الربـة زمان. شـنية آخرـي...^{١٤٤} *לעוז* على الأبن، المـפקـد ... فـركـد عـلـيـلـוـשـטـיـין لـعـלוـת عـلـيـהـוـהـ...^{١٤٥} *לעוז* شـوب وشـوب لـروـץ لـرـاسـهـ *הגבـועـהـ* السـمـوـقـهـ وبـحـزـرـهـ. *הגבـועـהـ* هـذـاتـ *לעוז* عـشـقـيم وشـيقـيم كـوـצـنـيـمـ. مدـىـ فـعـمـ الـحـبـرـיםـ شـلـ *מـילـשـטـיـין* مـهـيشـبـهـ...^{١٤٦} *לעוז* عمـ حـكـتـ شـلـ *הـרוـבـהـ*. هـمـ يـكـنـيـسـוـ لـוـ عـوـدـ *הـרـبـהـ* مـأـودـ مـكـوتـ عـدـ *סـוـףـ*.

فـكـرـبـ عـدـ مـرـاتـ لـكـيـ نـسـتوـعـبـ بـشـكـلـ تـامـ وـبـالـفـعـلـ اـسـتـوـعـبـهـ *الـجـمـيعـ*، باـسـتـثـاءـ^{١٤٧} فـيـ *الـحـطـةـ* التـىـ الـقـىـ فـيـهاـ القـائـدـ أـورـنـ "الـقـبـلـةـ الـبـيـوـيـةـ"ـ، اـنـبـطـحـ *الـجـمـيعـ* عـلـىـ^{١٤٨} باـسـتـثـاءـ *مـيلـشـتـايـنـ*ـ، فـقـطـ لـيـرـواـ *مـيلـشـتـايـنـ*ـ يـنـدـفعـ فـوـقـ *الـحـجـرـ*ـ لـيـنـقـذـ *الـجـمـيعـ*ـ.

سرـونـ انـجـرـنـاـ صـاحـكـينـ، لـكـنـ هـذـاـ الضـحـكـ لـمـ يـسـتـمـرـ طـوـيـلـاـ. ثـانـيـةـ بـعـدـ أـنـ قـفـرـ^{١٤٩} عـلـىـ *الـحـجـرـ*ـ، أـمـرـ القـائـدـ *مـيلـشـتـايـنـ*ـ بـأـنـ يـصـعدـ فـوـقـ *نـقـالـةـ الـإـسـعـافـ*ـ...ـهـوـ أـرـسـلـنـاـ^{١٥٠} سـرـواـ لـرـكـضـ لـقـصـةـ *الـهـضـبـةـ*ـ الـقـرـيـةـ ثـمـ *الـعـوـدـةـ*ـ. تـالـكـ *الـهـضـبـةـ*ـ مـلـيـئـةـ بـالـأـحـجـارـ، الـأـعـشـابـ^{١٥١}ـ *ترـجـسـ*ـ *الـعـنـيـةـ*ـ كـاـلـأـشـوـالـ. فـيـ كـلـ مـرـةـ *زـمـلـاءـ*ـ *مـيلـشـتـايـنـ*ـ فـيـ *الـيـسـيفـاـ*ـ يـضـرـبـونـهـ بـمـؤـخـرـةـ^{١٥٢}ـ هـمـ يـضـرـبـونـهـ كـثـيرـاـ لـلـغاـيـةـ حـتـىـ *نـهـاـيـةـ*ـ *فـتـرـةـ*ـ *الـمـسـتـجـدـيـنـ*ـ.

تـبـدـيـ السـلـيـقـ يـوـضـحـ أـنـ: "الـضـحـكـ هوـ مـحـصـلـةـ لـذـلـكـ الـصـرـاعـ أوـ الـنـفـاوـتـ الـمـعـرـفـيـ الـذـيـ^{١٥٣}ـ لـجـتـائـيـهـ بـيـنـ الـمـتـصـورـ الـعـقـليـ الـعـامـ، وـالـمـدـرـكـ الـحـسـيـ الـخـاصـ، نـظـرـاـ لـأـنـ الـمـوـاقـفـ^{١٥٤}ـ يـقـتـصـدـ فـيـ رـأـيـ الـفـيـلـسـوـفـ الـأـلـمـانـيـ آـرـشـ شـوـبـنـهـورـ -ـ تـنـقـسـ إـلـىـ نـوـعـيـنـ: الـظـرـفـ أوـ^{١٥٥}ـ ثـمـ *الـحـماـقـةـ*ـ". فـقـدـ نـقـلـ الـأـدـيـبـ الـمـتـلـقـيـ رسـالـةـ مـفـادـهـ أـنـ *الـتـعـالـمـ*ـ *الـفـظـ الـمـنـهـجـ*ـ ضـدـ^{١٥٦}ـ *الـجـيـشـ*ـ يـتـمـ تـبـرـيرـهـ مـنـ جـانـبـ الـقـادـةـ بـاـرـتـكـابـ حـمـاـقـاتـ، كـمـ أـقـرـ مـنـ خـلـالـهـ بـتـدـنـيـ^{١٥٧}ـ *كـنـاكـاءـ*ـ عـنـاصـرـ مـنـ *الـجـيـشـ الإـسـرـائـيـلـيـ*ـ إـلـىـ حدـ دـعـمـ فـهـمـهـ لـأـوـامـرـ بـسـيـطـةـ فـيـ التـدـرـبـ،^{١٥٨}ـ فـيـجـمـ عـنـهـ خـسـائـرـ فـادـحةـ فـيـ الـمـعـارـكـ.

الـخـلـفـ أـنـ الدـعـاـيـةـ الـكـاذـبـةـ لـنـ تـمـنـعـ الـجـنـوـدـ مـنـ التـكـاـسـلـ فـيـ نـوـيـاتـ الـحرـاسـةـ وـلـنـ تـمـنـعـ^{١٥٩}ـ فـيـ التـرـدـ عـلـىـ الـقـادـةـ كـمـ فـيـ الـاستـشـهـادـ التـالـيـ:

١٤٣. *לעוז*, ٣٣, عـمـ ٧٥.
١٤٤. شـلـكـ عـبدـ الحـمـيدـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ ٩٤.

כשהתעוררתי שוב חיפשתי בבהלה את הנשק שלי. זה היה הפחד הכى גזול שלו בטירונות שאבד את הנשק ואשלח לשבע שנים לכלא או שהמפקדים יצלוו לננו ליאת הרובה מתחת לראש בזמן שני ישן. החלום של ג'ורג' היה להרבי מתח שינה למפקד אורן ולמפקד ניר בזמן שהם מנסים להטוף לו את ה-M16 מתחר לראש. הוא תכנן להרבי מתחם כל כך חזק שיצטרכו להכניס אותם לביה חולים.^{١١٥}

حين استيقظت مجدداً بفتح بقوع عن سلامي. كان الخوف الأعظم بالنسبة لي في فترة المستجدين هو فقدان السلاح وارسالي لقضاء سبع سنوات في السجن أو أن ينجح القادة في سرقة البندقية من تحت رأسي خلال نومي. وكان حلم جورجي أن يكيل الضربات خلال نومه للقائد أورن وللائد نير وهو يحاولن خطف بندقية ال M16 من تحت رأسه، وخطط أن يضرهما بقوة لدرجة أن يضطروا لنقلهما لمستشفى.

المفارقة هنا هي أن الجميع ينامون وقت نوبة الحراسة ومنذ الأسابيع الأولى للانضمام للجيش الإسرائيلي ورد الفعل حينما يتم اكتشاف الأمر هو فقط المختلف، بل وهناك من يوظفه لتصفيه حساباته الخاصة مع قائد.

على عكس ما تروج له الكتابات الأدبية المجندة يرى المؤلف أن التمرد ومواجهة القادة بعنف سينفذ أرواحا وسيجنب المجتمع الإسرائيلي تكب خسائر بشرية تلقى مصرعها بلا طائل:

חבל שהוא לא עשה את זה. זה בטע היה מציל את החיים שלהם. וגם את החיים שלהם כי למרות שהוא חשב שמותר לו לעשות הכל מתוך שינוי, סביר להניח שהצבא היה חשוב אחרת ושולח אותו לכלא במקום לבנון.^{١١٦}.

من المؤسف أنه لم يفعل هذا. فقد كان هذا بالتأكيد סינفذ حياتهما. وسينفذ حياته أيضاً لأن، على الرغم من أنه اعتقاد أنه مسموح له بأن يفعل كل شيء وهو نائم، فإنه من المنطقي الافتراض أن الجيش كان سيفكر بشكل مختلف وسيرسله للسجن بدلاً من أن يرسله للبناء.

^{١١٥} يנון ניר, שם, עמ' 190.

^{١١٦} שם, עמ' 190.

تقنية المفارقة في رواية *החייל האחרון* (الجندي الأخير)
يمثل هنا المؤلف لقناعته الشخصية ومفادها أنه لا حوار بين قادة الجيش الإسرائيلي
وأول الحل هو الصدام.. فالمواجهة والعنف كانت ستقتضي حياة الاثنين الجندي (الذي
يتصور)، وقائده (الذي سيذهب للمستشفى) بدلاً من أن يلقا حتفهما معاً في
الحرب القائمة مع العرب. وتبيّن لنا أن النواذر والتوريات التي تسردتها الشخصية الرئيسية
هي نفسها تعرية مشاكل الجيش الإسرائيلي وإثبات أن هذا الجيش لا يؤدي وظيفته
بصورة ولا جدوى من إصلاحه، وبالتالي لا جدوى من الموت في سبيله، ومن الأفعى
مع جنوداً وضباطاً التمرد عليه والتهرب من الخدمة فيه.

وعن نقشى المخدرات في صفوف الجيش الإسرائيلي بكل ما ترمز له من تغيب
ومزوب من الواقع الواقع خيالي ذكر المؤلف أن أفراد الاهلوسة تم تهريبها من
النظام، وقد تعاطتها الشخصية الرئيسية مع آخرين مراراً حتى تمرد ذات مرة من خلال
تعاطيها إرضاء لمن حوله من صديقات اعتدن على تقبيله حتى يبتلع الأفراد

בז'פם אני לא מתכוון לבלוע את הcador וכשנסתיה מנשקת אותו אני מעמיד פנים
בבולע את הcador ושנניה אחר כך, בלי שהן רואות, אני יורק את הcador על

117.

هذه المرة أنا لا أخطط لبلع القرص وعندما تقبلي نستيا تقبلي أتظاهر بأنني أبلغ
بع، وبعد ذلك بثانية وبدون أن يريني أبصق القرص على الأرض.
عن تخاذل الشخصية الرئيسية في الرواية، وجبنها عن أداء واجبه في المعارك ومعه
الامتناع التالي:

ז' המ"מ צווק "נתקלנו מלפנים", קדימה הסתער "המפקד ניר והמפקד אורן
אחריו וצורך אחד אורן מחסל שלושתם. אני רואה אותם נופלים. שוב ושוב,
נשידור חזר".
118.

ן ניר, שם, עמ' 203.

שם, עמ' 205.

صرخ قائد الفصيلية: علقنا من الإمام ، تقدموا هجوم ، القائد نمير والقائد أورن قاما وراوه ورفعه واحدة طويلة من طلاقات بندقية آلية صفت الشلالة . رأيتهم يسيطرون . مارلا وتكرارا مثلهما يحدث

عند إعدادة عرض القطلات المذاعة.

هذا الشخصية الرئيسية التصدق بالأرض ، ولم تخرج من المكان الذي تختفي به من الرصاص للمشاركة في الهجوم وتنفيذ أوامر الدرجات الأعلى والأقدم .

لمن، لمن دون فال Hari شبر גלא האמת לא אסתהע . שלא אוכל להציג את ההבראים של פוזה לא פוזה מושפהה למות . אלי אפיילו יותר^{١١٩} .

قبل לבنان كنت أناف ولا هاجم في لحظة الحقيقة . لا يستطيع إن إنقذ נסלאמי . خفت من هذا بدرجته لا تقل عن خوفي من الموت . ربما حتى أكثر .

أي أتنا نجد أنقادوش في لحظة الحقيقة ، ورغم كونه فردا في وحدة عملية التدريب تنتهي عناصرها بعنابية وتدريهم بشكل قاسي لمواجهة كل الاحتمالات والظروفتجده يسقط في الاختبار ويسقط مع الجيش الإسرائيلي أيضا:

أني توفל על הארץ ומתחבב מאהורי סלע ، הסלע שלו ، ולא רוץ לה עצה . האדמה מהתהי רטובה . אני נצמד אליה בכל כוחוני וכל מה שאנני רוץ זה לkapel האץיווד שלו ולהסתלק מכאן כמה שישות מהר . בלי להבט לאחור ... מתחתי יש בקנין ، מסדרון מנות ، וכל מי שנכנס אליו חוטף ברור ، ומה . צראחות , קולות של רימונדים מהתפצעים וצורות ירי וטרטור מכשורי הקשר . הכל מתערבב וرك האדמה בשארת רטובה ספוגה בדם . הדם של ההבראים שלו . הם צועקים לי לרדה ، למות .

hood איהם ، אבל אני נשאר במרקם ולא מעז לו^{١٢٠} .

سقطت على الأرض وإنبيت خلف صخرة ، صخرتي ، غير راغب في الخروع . الأرض من تحتي رطبة . التصدق بالأرض بكل قوالي وكل ما كنت أريده هو أن أطوي معداتي وإنبعد من هنا في أسرع وقت . يدون أن انظرخلفي... يوجد تحني مصر بين جبلين ، مدر موتن ، وكل من يدخل إليه ترديه طلاقة فيموت . صرخات أصوات قنابل يدوية تنفجر ، ودفعات من

^{١١٩} سم ، عام ٢٠٥

^{١٢٠} بدون ניר ، שם ، عام ٢٠٥

نقية المفارقة في رواية *החייל האחרון* (الجندي الآخر)
ومنصب أجهزة اللاسلكي. كل شيء اختلط ويقت الأرض فقط رطبة متبعة بدم.
كما كانوا يصرخون ينادوني لكي أهبط لكي أموت معهم، لكنني بقيت في مكاني ولم
على التحرك.

وآخر الأقوب من أن كون الحل الوحيد الذي يوفره الجيش الإسرائيلي لعاصره بعد
ذلك وقائي ومزير ومهين هو الموت مع الزملاء. وقد مهدت الرواية وتكتيك السخرية
لتجهزات غير مسبوقة ضد رئيس الأركان على أرض الواقع، حيث تلقى رئيس
الجندى ايرنوكوت "تهديدات بالاغتيال واللاحق برئيس الوزراء اسحق رابين الذي تم
عام 1995، على خلفية مظاهرات حاشدة منددة بمحكمة عسكرية قضت بإدانة
برائته لقتله جريح فلسطيني^{١٢١}. ويمكن في هذا الإطار ملاحظة أن الشخصيات
في الرواية، كلها شبابية حتى القادة الميدانيون هم من الشباب صغير السن لا تزيد
عن أصغر مجندي سوى عام أو عامين، والضباط الكبار وكبار القادة بعيدون عن
السعادة والكوراث. فهم مجرد "عابرون" يزور أحدهم المعسكر فيتم الاستعداد للزيارة
تنفيذ المخزن، وكان الزيارة كانت وبالا على الشخصية الرئيسية الشابة.. أو
غامضة تكتفها الأساطير والخرافات مثل رئيس الأركان الذي يرغب أن يكون
جميلة ورققة. وكل هذا يعني لدى الأديب أن العزلة بين طبقة الجنود والقيادات
ليشلت حلقاتها ليتحول عالم الجنود المقاتلين في الميدان بعد تدريبات شاقة
لـ عالم لا صلة له بعالم القادة وفي هذا نوع من التحرير المستتر ضد القادة.

إن حصاد الفساد وفشل القادة وتضليل الأدباء المرrogين لأساطير الجيش وبطولاته

يمكن رصده في الاستشهاد التالي:

ב קדוש התעורר בבית החולים. הרופאים לא היו בטוחים שהוא יצא מזה. הוא
נרצה מאד דם. הוא שכב בתרדמת במשך כמה חודשים וכשפוך לבסוף א
לא היה סביבו אף אחד. באותו יום נחרגו לבנון שלושה חיילים, הפע
א מבצעי. הראו את ההלויות שלהם בטלוויזיה. בעוד כמה ימים ש

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4903680,00.html> תאריך ע 2017

ירגו צנחנים. צנחנים נהרגים לבנון בחודשי הקיץ. בחודשי הקיץ כמו חגים ברכות^{١٢٢}.

افق إيلي آف قادوش في المستشفى. الأطباء لم يكولوا واثقين من أنه سيخرج من هذا حيًّا فقد دماء كثيرة. رقد في غيبوبة على مدار شهور وحيلاً فتح عينيه في النهاية لم يكن هناك من حوله أي شخص. في هذا اليوم قتل في لبنان ثلاثة جنود هذه المرة من لواء جولاني أو جفعاتي. عرضوا جنازاتهم في التلفزيون. بعد عدة أيام سيقتل مجدداً مظليون. يتم قتل المظليين في لبنان في شهور الصيف. في شهور الصيف مثل الجراد في "بخوروت".

جعل المؤلف خاتمة الرواية متعلقاً بافادة الشخصية الرئيسية من الغيبوبة مزدوجاً فهيا تشير إلى أنه بقي على قيد الحياة، وفي ذات الوقت إلى أنه أفاق من من الخد والتضليل وغسل المخ وكم الأكاذيب الذي تعرض له، ودفعه لاتخاذ قراره الساذج بالانضمام للوحدات القتالية عالية التدريب في الجيش الإسرائيلي. وهنا يضع الكاتب يد القاريء على الحل، ويحرضه هو أيضاً على رفض المنظومة التي جعلته يفقد الحياة الطبيعية، ويدع يانون نير عبر معالجته الأدبية لإدانة، بل وللتمرد على العمل العنيف العنصري الظيفي دون منطق، وكأنه يرى أن الصراع من أجل انتزاع تلك الحياة المأمولة يبدأ بإدارة الظهر للجيش الإسرائيلي ومنظمته العدوانية الفاسدة. ونظراً لأن رحلة الأديب أو الشخص الرئيسية بدأت من مرحلة الترغيب في دخول الجيش مبكراً ثم دخول معسكر التدريب الأول حتى مواجهة الموت هو زملاؤه في اختبار حقيقي للمنتج الذي تقدمه هذه المؤسسة يمكن مر خلاله تقييم نجاحها في أداء وظيفتها بشكل كامل.. فبدت لنا الرواية مؤرخة بتكنولوجيا المفارقة والسخرية لحقبة ومرحلة سيضرم المجتمع الإسرائيلي لتجاوزها بعد فقده للجندي الأخير.

^{١٢٢} ינון ניר, שם, עמ' 223.

وظـفـ المؤـلـفـ المـفارـقـةـ لـضـربـ ثـوابـتـ وـمـقولـاتـ نـمـطـيةـ تمـ التـروـيجـ لـهـاـ عـلـىـ مـدارـ طـولـةـ فـيـ إـسـرـائـيلـ،ـ فـالـكـاتـبـ يـنـقـلـ لـنـاـ روـيـةـ مـفـادـهـ أـنـ:ـ الـجـيشـ الإـسـرـائـيلـيـ قـائـمـ عـلـىـ بـرـبـلـةـ وـنـقـالـيدـ وـلـىـ زـمـنـهـ وـأـسـاطـيرـ وـشـعـارـاتـ صـكـهاـ أـدـبـاءـ حـمـلـهـمـ الـكـاتـبـ مـسـؤـلـيـةـ تـضـليلـ بـلـ مـنـ الـجـنـودـ اـسـتـسـلـمـواـ لـتـقـلـيدـ قـيـادـاتـ مـيـدانـيـةـ صـغـيرـةـ قـلـتـ بـدـورـهـاـ قـيـادـاتـ وـسـطـيـ حـاكـتـ بـعـدـ تـصـرفـاتـ الـقـادـةـ الـكـبارـ بـكـلـ دـقـةـ حـتـىـ فـيـ الـأـمـورـ الـشـخـصـيـةـ،ـ مـاـ خـلـقـ حـالـةـ مـنـ بـرـبـلـةـ وـلـمـعـادـامـ الرـغـبةـ فـيـ التـطـوـرـ.ـ وـقـدـ عـبـرـتـ الـرـوـاـيـةـ بـالـسـخـرـيـةـ الـأـنـقـادـيـةـ الـلـاذـعـةـ عـنـ نـصـجـ سـلـاحـةـ وـتـجـلـيـ وـتـكـشـفـ لـحـقـيقـةـ أـحـدـ أـبـرـزـ أـسـبـابـ مـعـانـاةـ الـمـجـتمـعـ الإـسـرـائـيلـيـ،ـ مـقـرـحاـ إـعادـةـ بـكـرـ فـيـ النـظـرـةـ الـحـالـيـةـ لـلـمـؤـسـسـةـ الـعـسـكـرـيـةـ وـعـنـاصـرـهـاـ.ـ وـبـرـىـ الـأـدـبـ أـنـ الـحلـ إـزـاءـ بـصـلـةـ وـمـعـانـاةـ وـاسـتـمـارـ النـزـيفـ الـمـادـيـ وـالـمـعـنـويـ،ـ هـوـ "ـالـتـمـرـدـ"ـ أـوـ عـلـىـ الـأـقـلـ الـإـقـارـ

لـتـعاـونـ مـعـ الـجـيـشـ الإـسـرـائـيلـيـ وـرـفـضـ الـانـخـراـطـ فـيـ وـحدـاتـ قـتـالـيـةـ.

تـبـيـنـ لـلـبـاحـثـ مـنـ الـرـوـاـيـةـ أـنـ الـمـؤـلـفـ اـسـتـعـانـ بـتـكـنـيـكـ الـمـفارـقـةـ وـالـسـخـرـيـةـ لـيـعـبـرـ عـنـ بـهـ الـأـنـصـيـاعـ لـقـاعـدـةـ "ـخـصـوصـيـةـ الـجـيـشـ الإـسـرـائـيلـيـ"ـ،ـ الـتـيـ تـبـيـحـ لـهـ كـلـ شـيءـ،ـ وـأـنـ الـكـاتـبـ يـنـعـلـ مـعـ مـظـاهـرـ الـفـسـادـ بـشـكـلـ اـنـقـادـيـ سـاخـرـ لـلـفـتـ الـاـنـتـبـاهـ وـلـلـوـصـولـ بـالـقـارـيـءـ لـنـفـسـ بـهـ،ـ حـيـثـ انـعـكـسـتـ قـنـاعـتـهـ بـأـنـ الـأـوـضـاعـ فـيـ الـجـيـشـ وـصـلـتـ إـلـىـ حـالـةـ عـبـثـيـةـ عـلـىـ تـقـنيـةـ خـرـيـةـ وـتـوـظـيفـهـاـ لـمـاـ يـرـىـ أـنـهـ مـخـرـجـ وـحـلـ لـلـأـزـمـةـ الـمـسـتعـصـيـةـ لـلـجـيـشـ وـالـمـجـتمـعـ الإـسـرـائـيلـيـينـ.ـ حـاـوـلـ الـكـاتـبـ إـظـهـارـ مـفـارـقـةـ تـظـهـرـ مـعـضـلـةـ قـدـ تـكـوـنـ لـهـ عـوـاقـبـ خـطـيرـةـ بـإـقـرارـهـ أـنـ بـهـ الـإـسـرـائـيلـيـ تـحـولـ سـوـقـ مـنـظـورـهــ إـلـىـ كـتـلـةـ مـنـ الـمـخـاـوفـ الـشـخـصـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ بـعـدـ أـنـ بـهـ أـنـ الدـرـعـ (ـالـجـيـشـ الإـسـرـائـيلـيـ)ـ الـذـيـ يـحـمـيـهـ مـنـ الـأـعـدـاءـ تـقـشـتـ دـاخـلـهـ مواـطنـ الـضـعـفـ

يـنـادـ إـلـىـ درـجـةـ لـاـ يـجـدـيـ معـهاـ الـإـصـلاحـ الدـاخـلـيـ نـفـعاـ.

عـدـ الـكـاتـبـ مـقـارـنـاتـ بـيـنـ الـمـعـاملـةـ السـيـئـةـ مـنـ الـجـيـشـ الإـسـرـائـيلـيـ لـمـجـنـدـيهـ وـبـيـنـ شـالـاتـ تـعـرـضـ الـجـنـودـ لـهـجـومـ مـنـ الـفـلـسـطـيـنـيـنـ،ـ وـخـلـصـ بـمـقـارـنـتـهـ إـلـىـ أـنـ وـضـعـ الـفـلـسـطـيـنـيـنـ

شـلـ،ـ وـالـهـدـفـ وـالـغـاـيـةـ هـوـ تـوـضـيـحـ مـدـىـ الـاـسـاءـاتـ وـالـتـجاـزوـاتـ الـتـيـ يـتـعـرـضـ لـهـ الـمـجـنـدـ.

لـتـخـرـيـةـ الـقـارـيـءـ وـتـتـدرـهـ عـلـىـ الـوـضـعـ الـذـيـ تـدـهـورـ إـلـيـهـ الـمـجـنـدـ الإـسـرـائـيلـيـ.

يـدـيـنـ الـأـدـبـ تـضـليلـ الرـأـيـ الـعـامـ عـلـىـ مـدارـ عـقـودـ،ـ مـقـرـاـ بـأـنـ الـعـرـبـ لـيـسـوـاـ أـكـثـرـ خـطـراـ

(ـاضـطـهـادـ الـجـيـشـ وـفـسـادـهـ)،ـ وـيـعـرـفـ بـأـنـ الـجـيـشـ الإـسـرـائـيلـيـ بـسـيـاسـاتـهـ وـجـرـائـمـهـ لـاـ يـقـدـمـ الـحـلـ

لـهـرـاتـ بـيـنـ الـطـبـقـاتـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ إـسـرـائـيلـ وـلـاـ يـقـدـرـ عـلـىـ التـصـديـ لـلـمـخـاطـرـ الـخـارـجـيـةـ.

خلص الأديب في تجربته الذاتية إلى أنه تعرض للتضليل على يد الضابط المتقاعد الذي نصحه في بداية الرواية أن ينضم للجيش لأنه بمثابة البوابة المضمونة لتحقيق أحلم وأحلام مجتمعه الفقير.

المؤسسة العسكرية وفقا للأديب الإسرائيلي تصدعت وتقوضت من الداخل بسبب الفساد والمحسوبيّة وفشل في ردع العرب، ولن تنجح محاولات تطويرها، وحان الوقت لإعلان ذلك ومصارحة الإسرائيليين بذلك، وبالتالي البحث عن بدائل لتلك المنظومة، والكف عن التشبت بحلول ولی زمنها، وثبت فشلها مرة تلو الأخرى حتى بعد دفع أثمان باهظة، وخشيّة الرقابة والعقاب عرض الأديب ما اقتضى به بطريقة غير مباشرة ساخرة.

غير مستبعد أن يساهم هذا العمل الأدبي مع أعمال أخرى في تغيير الواقع بدفع شخصيات مؤثرة على الساحة الأدبية لمراجعة مواقفها إزاء الجيش الإسرائيلي، وعلى هذا يتراكم الغضب والسطح وأن يتخلّى عن قناع الأدب الساخر وينفجر الغضب في الشارع أو من خلال تمرد داخل الجيش نفسه كما قاد عدد من الأدباء وضباط الاحتياط احتجاج شعبي واسع ضد حكومة بييجين على خلفية حرب لبنان، أو على غرار غضبة الشباب في صيف

٢٠١١

يتضح من خلال الدراسة أن المتضرر الأول من استمرار المؤسسة العسكرية الإسرائيليّة في نهجها تجاه العرب وتجاه عناصرها هو المجتمع الإسرائيلي نفسه. وأن من بين أهداف المؤلف إنقاذ الدولة والمدنيين وإنقاذ نفسه باقناع القراء بأن تصفية وتفكيك تلك المؤسسة العسكرية حتى أصغر وحدة هي الحل.. طالما أنه لا أمل في إصلاحها، وأنها لن تكون بمثابة الرافة التي تمكن القراء من تحسين مكانتهم الاجتماعية.

يبير الأديب غضبه من الجيش وضرورة معاقبته بالهدم بتأكيده على أن الجيش الإسرائيلي قائم حاليا على تأجيل المشاكل، وتزوير الحقائق، وغياب العدالة، وعدم التعاون عند التصدي للمهام وهي كلها مقدمات لفشل مستقبلي محتمم عند أي اختبار حقيقي. عبرت الرواية بالسخرية عن مشهد معقد لا يمكن أن يستمر، وفي الوقت ذاته من الصعب التمرد عليه خشية العقاب أو التخوين.

تقنية المفارقة في رواية *ההיל הצעיר* (الجندى الأخير)
قائمة المصادر والمراجع

مراجع باللغة العربية

بلعكى، قاموس المورد، الطبعة الثامنة والثلاثون، دار العلم للملائين، بيروت،

٢١

سي موريسك، موسوعة المصطلح النقدي - المفارقة، ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة، دار
بـ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، سلسلة الكتب المترجمة، العراق، ١٩٨٢
بنـ أيف، المجتمع الإسرائيلي، ترجمة وتعليق د. محمد أحمد صالح، مراجعة د. محمد
برـ أبو غدير، سلسلة الدراسات الدينية والتاريخية، مركز الدراسات الشرقية، جامعة
برـ، العدد ٦، ١٩٩٨

بنـ منصور، فادي نحاس، المؤسسة العسكرية في إسرائيل - تاريخ، واقع، استراتيجيات
بيانـ، المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية، مدار ، رام الله ، ٢٠٠٩

شـلـ عبد الحميد، الفكاهة والضحك رؤية جديدة، عالم المعرفة، الكويت، يناير ٢٠٠٣
لطـيم حـفـنـي، أسلوب السخرية في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب،

٢٢

عروـ عبد العلي عـلامـ، الأسطورة الزائفة رحـيل الصـهيـونـيـةـ والـبحـثـ عنـ بـديلـ (دـرـاسـةـ فيـ
بـ الإـسـرـائـيلـيـ)، دـارـ العـلـومـ، القـاهـرـةـ، ٢٠٠٥

بسـيسـ عـوضـ، اليـهـودـ فيـ الأـدـبـ الإـنـجـلـيـزـيـ منـ القـرنـ الثـامـنـ عـشـرـ إـلـىـ القـرنـ العـشـرـينـ،
بـهـةـ المـصـرـىـةـ العـامـةـ لـلـكـتابـ، ٢٠٠٦

عارـفـ القرـعـانـ، أـسـلـوبـ التـهـكمـ فيـ القـرـآنـ الـكـرـيمـ، فـيـ بـحـوثـ عـرـبـيـةـ، تـحـرـيرـ حـسـينـ
بانـ، منـشـورـاتـ جـامـعـةـ الـبـنـاتـ الـأـرـدـنـيـةـ، ١٩٩٦

بسـيسـوـ، نـماـذـجـ مـنـ الرـوـاـيـةـ الإـسـرـائـيلـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ، دـارـ الـفـارـابـيـ، بـيـرـوـتـ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ

٢٣

د/أحمد فؤاد أنور

ثانياً مصادر ومراجع باللغة العربية

مصادر

ينون نير، *الحديل الآخر*، أريحا نير، 2015

مراجع باللغة العربية

אבנור הולצמן، מפתח הלב، *הוצאת מוסד ביאליק*، ירושלים، 2015

דידי מנוסי ، נחום רוזמן، צולי כנעני، בדיוחמישים، כנרת בית הוצאה לאור، 1998.

משה סרש (עורך) דן מירון ، אקדמות לאצ"ג ، *מוסד ביאלירין צי* ، ראיון עם ינון ניר

מחבר הספר "الحديل الآخر" كوراء بسفيه ، מגזין سפרות، ١٥ - ١٠ - ٢٠١٥ ، يרושלים

2002

עמרי הרצוג השירות הציבורי כבואה שאינה שייכת לדבר, הארץ , 24 - 8 - 2015.

شولמית אלמוג, קריית כבוד ארנון ופרט סיפור ומשפט, המכון הישראלי לדמוקרטיה

ירושלים, 2014

ثالثاً مراجع باللغة الإنجليزية

<https://www.britannica.com/art/irony>

رابعاً مراجع على شبكة المعلومات الدولية

http://simania.co.il/bookdetails.php?item_id=962625

<https://taxes.gov.il/IncomeTax/Pages/TaxesIncomeTaxHakalot.aspx>

<http://www.mako.co.il/pzm-magazine/Article-10ae3ae9e846a31006.htm>

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4903680,00.html>

<http://www.sikumim.net/files/emz.html>

<http://e.walla.co.il/item/2654688>

<http://www.themarker.com/career/1.285495>

دور بيوف، الزيارة السفروية: المتنقل مول الشمالن، 4 - 6 - 2015

<http://www.nrg.co.il/online/47/ART2/698/640.html>

<http://www.e-mago.co.il/e-magazine/blue.html>