

فعالية العلاج المعرفي السلوكي في خلص حدة أعراض الاكتئاب النفسي لدى زوجات مرضى الفحام العقلي في قطاع غزة.

شادي عبد الله شحادة برباع

أخصائي نفسي بوزارة الصحة الفلسطينية

طالب لدرجة الدكتوراه - علم نفس - جامعة الزقازيق الأزهرية - السودان.

العنوان - فلسطين - قطاع غزة - مدينة خانيونس

#### مقدمة:

في هذا العصر الحديث، عصر التقدم والازدهار الحضاري في جميع المجالات، يسعى الإنسان إلى مواجهة هذا التقدم والازدهار الحضاري، وذلك لكي يستطيع التكيف مع التغيرات السريعة والمتلاحقة، وفي حال لم يستطع الإنسان التكيف أو مواجهة هذا التقدم والازدهار الحضاري ينشأ لديه القلق والاكتئاب، ولهذا أطلق العلماء على هذا العصر عصر القلق والاكتئاب.

ويعتبر الاكتئاب النفسي مرض العصر لأن الحياة الحديثة المعقدة أفقدت الإنسان إحساسه بالأمان سواء في المجتمعات الغنية أو الفقيرة، ففي المجتمعات الغربية المتقدمة تزداد سرعة إيقاع الحياة مع تطورات التكنولوجيا الحديثة في كل مناحي الحياة، واحتدام احتتمالات التنافس الذي لا يرحم، واللهم وراء المكاسب المادية، والخوف الدائم من أن يفقد الفرد فرصته في بلوغ أطماعه، أما في المجتمعات الفقيرة فقد لوحظ أيضاً تزايد نسبة الإصابة بالاكتئاب في السنوات الأخيرة، والتي ترجع إلى الصراعات النفسية التي يعيشها الأفراد حتى لا يجدوا أنفسهم ذات يوم بلا مورد لضروريات الحياة اليومية. (راغب، ٢٠٠٣: ٢٢٤).

كما ويعتبر الاكتئاب من المشكلات النفسية التي يواجهها الأفراد بشكل كبير في البيئات المختلفة، ويحظى بأهمية كبيرة في الدراسات التي تجري بشكل واسع سواء في تشخيصه أو منع الإصابة به، أو معالجته، أو بناء الأدوات والمقاييس الفاعلة التي تكشف عنه، ويرى الطب النفسي أن الاكتئاب حالة مزاجية ذات أعراض خاصة تظهر على شكل اضطرابات عقلية، يمكن تشخيصها باختبارات الاكتئاب، وتتوقع منظمة الصحة العالمية تزايداً في نسب الاكتئاب في الأجيال القادمة (الجندى، ٢٠٠٨: ١٧٤).

وقد أشار تقرير لمنظمة الصحة العالمية (٢٠٠٧) أن معدل انتشار اضطرابات النفسية والعصبية في العالم تعادل (٤٥٠) مليون شخص يعانون من اضطرابات نفسية أو عصبية أو مشكلات بالسلوك، منهم (٨٧٣) ألف ينبع بالانتحار سنوياً، وأن (٦٠%) من المنتحرين مصابون بالاكتئاب، وكان التقرير الصادر عن المنظمة قد أشار أن نسبة الاكتئاب حوالي (١٢١) مليون شخص في العالم و (٢٥%) منهم قد تمكنا من الحصول على خدمات نفسية جيدة (العجوري، ٢٠٠٧: ٤٩ - ٥٠).

أما عن مدى انتشار الأضطرابات المزاجية في فلسطين فقد أفاد تقرير وزارة الصحة الفلسطينية أن معدل الإصابة باضطرابات المزاج بلغ (٤,١٥٪) من الحالات المسجلة، (وزارة الصحة الفلسطينية، ٢٠٠٥).

وفي دراسة قام بها كل من (فوت وتمرار، ٢٠٠٠: ١٥) عن مدى التشتت الاكتئاب في غزة فقد أظهرت الدراسة أن هناك (١٧٪) من المترددين على مراكز الرعاية الصحية الأولية يعانون من مشكلة الاكتئاب بدرجات مختلفة.

هذا في ظل الظروف الطبيعية ولكن قد تتدخل عوامل أخرى عديدة أيضاً في تزيد من حجم الاكتئاب النفسي، مثل فقدان أحد الوالدين وغيابه عن الأسرة فثبات طولية أو تعرضه لحادث أو مرض يعيق أدائه مثل المرض النفسي وخصوصاً مرض الفصام العقلي الذي يمنع صاحبه من أداء دوره والقيام بمسؤولياته تجاه أسرته وزوجته، ووفقاً لنقارير منظمة الصحة العالمية فإن مرض الفصام يعتبر واحداً من الأسباب الرئيسية للإعاقة في الحياة وخصوصاً الإعاقة الاجتماعية والإعاقة النفسية (العتيببي، ٢٠١٣: ١٣).

ويعد الفصام العقلي أحد الأضطرابات العقلية الرئيسية، ويحدث بنسبة ٠,٢٪ إلى ٢٪ لدى الناس، وأول من قام بتسميتها بهذا الاسم (Schizophrenia) يوج恩 بلويلر في عام ١٩٠٤، وت تكون هذه الكلمة من مقطعين : المقطع الأول Schizo وتعني الانفصال أو الانقسام ، المقطع الثاني Phrenia وتعني عقل، والمعنى الإجمالي هو الانقسام العقلي، ويحدث الفصام بين الخامسة عشرة والأربعين من العمر، مع زيادة معدل حدوثه في أواخر العشرينيات من العمر، وينتشر الفصام عند الذكور مثل الإناث، وينتشر بين كل الأجناس بالتساوي، ويكثر انتشاره في المدن الكبيرة المزدحمة وبين الطبقات الفقيرة (سمور، ٢٠٠٦: ١٨٥-١٨٦).

وقد أشار مصطفى (١٩٩٧): في هذا الصدد إلى أن أكثر الضغوط الأسرية حدة هي تلك الضغوط المرتبطة بحدوث الإصابة المفاجئة للزوج أو الزوجة أو الأبناء، وما يترتب على ذلك من آثار على مستوى معيشتها واضطراب علاقتها (مصطفى، ١٩٩٧: ٢٦٥).

فمن هنا يصبح العبء الأكبر من هذه المسئولية على عاتق الزوجة التي تواجه تحديات الحياة المختلفة وأحداث الحياة الضاغطة من معاناة الزوج المريض وتربيه الأبناء وتلبية جميع متطلبات الأسرة المنزلية والمادية والاجتماعية، خصوصاً في ظل الظروف الاقتصادية والسياسية الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني (بربخ، ٢٠١٤: ٢٤٠).

وعليه فإن كل ما سبق من مرض الزوج بالفصام العقلي وسوء الظروف الاقتصادية والسياسية يجعل من زوجات مرضى الفصام تربة خصبة لنمو المشاكل والضغوط النفسية، لأن الزوجة هي مقدم الخدمة والرعاية الأول ليس للزوج المريض فقط بل لكل أفراد الأسرة، لذلك تعتبر من أكثر الفئات عرضة لهذه المعاناة والاكتئاب النفسي.

وقد تعددت الاتجاهات والأساليب النفسية للتخلص من الاكتئاب أو خفضه، فالعلاج النفسي للاكتئاب يفضل أن يكون من نموذج العلاج النفسي المتكامل أي تدرس حالة المريض ويستغل كل ما يمكن استغلاله من نقاط قوة إيجابية في حياة المريض، لكي

يهدف المريض من تغيير أسلوب حياته، وتحسن العلاج النفسي كلام عن العلاج النفسي،  
العلاج المعرفي والسلوكى (براهيم، ٢٠١٧: ٩١).  
بعد العلاج المعرفي السلوكي من الأسلوب العلاجية شائعة الاستخدام بين مرضى  
الاكتاب، ومن الأسلوبين الذين اتبعتها الكثيرة في علاج هذا الاضطراب، إن  
العلاج المعرفي السلوكي يركز على التغيرات المعرفية كأهداف التغيير الملحوظ،  
ويؤكد أن الاكتاب ينشأ نتيجة الأفكار المتورطة والخطأة التي يتبعها المريض عن نفسه  
وعن الواقع المحيط به (محمد، ٢٠١١: ١٦٣-١٦٩).

ويرى الباحث أن العلاج المعرفي السلوكي يختبر من أهم أدوات العلاج النفسي  
لأنه يعتمد على مجموع من النظريات المعرفية والسلوكية، والتي تجمع ما بين الأفكار  
والمشاعر والسلوك، وتتأثر هما ولقائهم مع بعضهم البعض، فالفكر الفرد حول  
بوضوح معين، تؤثر على مشاعره اتجاه هذا المرض، فتردي إلى تصرف الفرد بناءً  
على ما لديه من أفكار ومشاعر اتجاه هذا الموقف سواء كانت إيجابية أو سلبية، فإذا  
كانت المفكرة وعندما اتجاه هذا الاتجاه أو الموقف إيجابية، فتصرفه أن سلوكه سأخذ  
المدى الإيجابي بعيد عن الأضطرابات النفسية والعكس صحيح.

وبناءً على ما سبق فإن العلاج المعرفي السلوكي يعتمد علاج تعيس، فحينما يستطيع  
الفرد تحديد الأفكار وتتأثيرها على المشاعر والسلوك وأالية الفصل بينهما، ويستطيع  
تبييد مشكلته تحديداً ليقياً يصبح أكثر استسلاماً بحالة النفسية، فيستعيد قدره على  
التحكم في عواطفه ومشاعره وبالتالي تعديل سلوكه، والذي يتم من خلال تعلم العديد من  
الأسلوب والتقنيات الخاصة بالعلاج المعرفي السلوكي.

#### مشكلة الدراسة:

من خلال عمل الباحث في العيادة النفسية ومن خلال المقابلة والملاحظة مع أهالي وذوي  
المرضى النفسيين، وخصوصاً زوجات مرضى القسم العقلي تم الشعور بمشكلة  
الدراسة والتعرف على حجم هذه المعاناة النفسية التي تعيشه زوجات مرضى القسم  
والتي تمسها من خلال تكرارهن لعبارة "نحن المرضى وليس زواجه"، فمن هنا كان  
لابد من التعرف على هذه المشكلة وتناولها بالبحث والدراسة.

#### وتحدد مشكلة الدراسة بالسؤال الرئيس التالي:

ما مدى فعالية العلاج المعرفي السلوكي في خفض حدة أعراض الاكتاب النفسي  
لدى زوجات مرضى القسم العقلي في قطاع غزة؟

#### تساؤلات الدراسة:

- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة  
التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس الاكتاب النفسي بعد تطبيق  
البرنامج العلاجي؟
- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة  
التجريبية على مقياس الاكتاب النفسي قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي؟
- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة  
التجريبية على مقياس الاكتاب النفسي بين التطبيقات البعضي والتبعي؟

### أهداف الدراسة:

١. التعرف على مدى فعالية العلاج المعرفي السلوكي في خفض حدة أعراض الاكتئاب النفسي لدى زوجات مرضى القسم العقلي.
٢. التعرف على الفروق بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية والمحبعة الضابطة على مقاييس الاكتئاب النفسي بعد تطبيق العرض العلاجي.
٣. التعرف على الفروق بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية في الاكتئاب النفسي بين القياسين العقلي والبعدي.
٤. التعرف على الفروق بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقاييس الاكتئاب النفسي بين التطبيقيين البعدي والتبعي.

### أهمية الدراسة:

#### أولاً: الأهمية النظرية:

١. يعبر موضوع الدراسة من الموضوعات المهمة والتي مازالت بحاجة إلى مزيد من الدراسة والبحث ، وقد تعتبر هذه الدراسة من الدراسات القليلة في المجال بحسب علم الباحث . والتي تتناول العلاج المعرفي السلوكي للاكتئاب النفسي لدى زوجات مرضى القسم العقلي.
٢. تعتبر هذه الدراسة إضافة متواضعة ويسقطة إلى المكتبة الفلسطينية والعربية والتي تتناول موضوع الاكتئاب النفسي لدى زوجات مرضى القسم العقلي وما تعلق به هذه الفئة من مشكلات وأضطرابات نفسية ناتجة عن مرض الزوج.
٣. قد تفيد الدراسة الكثير من الباحثين في المجال النفسي والأكاديميين في التعرف والتعمق أكثر على طبيعة عينة الدراسة " زوجات مرضى القسم " ، أي منشئي الخدمة والرعاية للمرضى النفسيين وما يعلوونه من مشكلات وأضطرابات نفسية.

#### ثانياً: الأهمية التطبيقية:

١. قد تفيد هذه الدراسة في عمل برامج علاجية متخصصة في العلاج المعرفي السلوكي وبرامج توجيه وإرشاد، وبرامج مساندة ومساعدة وتنمية، وخطط إرشادية وعلاجية لزوجات المرضى ولمنشئي الخدمة والرعاية للمرضى النفسيين.
٢. قد تفيد الدراسة العاملين في حقل العلاج والصحة النفسية والعاملين في مجال الدعم النفسي والاجتماعي في تقديم أفضل الخدمات النفسية المناسبة للمرضى النفسيين وذريتهم من خلال القيام بورش العمل والتوعية بطرق وأدوات التعامل مع المرضى النفسيين وذريتهم.
٣. قد تفيد هذه الدراسة الكثير من زوجات المرضى وخصوصاً زوجات مرضى القسم العقلي في كيفية التعامل مع الأضطرابات النفسية وخصوصاً القسم العقلي والاكتئاب النفسي والحد من تفاقمه وانعكاساتهما السلبية على حياتهن وحياة أسرهن.

**مصطلحات الدراسة:**

- **فعالية:** هي الفدرة على تحقيق نتيجة مقصودة طبقاً لمعايير محددة سلفاً، كلما أمكن تحقيق النتيجة المطلوبة يقال كامل (يدوي، ١٩٩١: ١٢٢).
- **العلاج المعرفي السلوكي:** هو أسلوب علاجي يحاول تعديل السلوك والآدوات الأسطر اباد النفسية من خلال تعديل أسلوب تفكير المتنفع وانراكائه لنفسه (ابراهيم، عبد الستار وأخرون، ١٩٩٣: ٣٤٢).
- **الاكتتاب النفسي:** ويعرفه الباحث بأنه: مجموعة أو رزمة من الأمراض النفسية المؤلمة تتسم بالحزن واليأس الشديد، تشعر بها روجات مرضي الفصام، تتمثل في فقد الرغبة والإشمام واللامبالاة، مع هبوط في الحالة المزاجية والشعور بالذنب، والشكوك والنظرية السلبية للذات والمستقبل مع فقدان الأمل في الحياة، وعدم الرضا والشعور بالعجز والدونية.
- ويعرف إجرائياً بأنه: الدرجة المرتفعة التي تحصل عليها زوجة مريض الفصام العقلي على أداة القياس المستخدمة في هذه الدراسة وهي مقياس بك للاكتتاب.
- **زوجات مرضي الفصام العقلي:** هن النساء اللواتي مرض أزواجهن بمرض الفصام العقلي، أو تزوجن من أشخاص مصابين بالمرض، وتلقى أزواجهن الخدمة الطبية والنفسية من عيادة الوسطى للصحة النفسية التابعة لوزارة الصحة الفلسطينية في قطاع غزة - فلسطين.
- **الفصام العقلي:** هو مرض ذهاني وظيفي يتميز بمجموعة من الأمراض النفسية والعقلية التي تؤدي إن لم تعالج في بدايتها إلى اضطرابات أو تدهور واضح في الشخصية و السلوك في جوانبه المختلفة ، أي أن هذا الاضطراب يشمل الجانب العقلي والوجداني من شخصية المريض ويبدو في سلوكه في شكل تدهور واضح (عبد الله، ٢٠٠٠: ١٩٩).

**الدراسات السابقة:**

تناولت العديد من الدراسات العلاج المعرفي السلوكي للاكتتاب ومنها: دراسة سعود (٢٠١٥)؛ حيث هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في التخفيف من الاكتتاب للأمهات التي لديها طفل مصاب بتشوه خلقي ومسجل في جمعية فلسطين المستقبل بمحافظة غزة، وقد تكونت عينة الدراسة من (٢٠) أم من أمهات الأطفال المصابين بتشوهات خلقية، وقد تم تقسيمهن إلى مجموعتين؛ الأولى تجريبية وقوامها (١٥) أم والثانية ضابطة وقوامها (٥) أم، حيث تم اختيارهن من بين (٦٠) أم من أمهات الأطفال المسجلين في جمعية فلسطين المستقبل بمحافظة غزة، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي والأدوات التالية: مقياس بك للاكتتاب والبرنامنج العلاجي من إعداد الباحثة، وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاكتتاب النفسي بين المجموعة التجريبية والضابطة وكانت الفروق لصالح المجموعة التجريبية، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاكتتاب النفسي لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياس (القبلي والبعدي) وكانت الفروق لصالح القياس البعدي، وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى

الاكتتاب النفسي لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياس (البعدي والتبعي)، وذلك هدفت دراسة سليمان (٢٠١٤) إلى إظهار مدى فعالية برنامج معرففي سلوكيات خفض أعراض الاكتتاب النفسي لدى عينة من المرضى العائدين على العيادة النفسية وتكونت عينة الدراسة من (٣٠) مريض تم تقسيمهم إلى مجموعتين، تجريبية أو أنها (١٥) مريض، وضابطة قوامها (١٥) مريض، تم اختيارهم من بين (٧٧) مريض من مركز أبو شباك الصحي في شمال غزة، من حصلوا على أعلى الدرجات على بيك للاكتتاب، واستخدم الباحث المنهج التجاري، والأدوات الدراسية التالية: مقاييس يد للاكتتاب والبرنامج العلاجي من إعداد الباحث، وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات احصائية في أعراض الاكتتاب لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياسات المقيدة القبلي والبعدي والتبعي، وكذلك وجود فروق في أعراض الاكتتاب النفسي بين أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وكانت الفروق لصالح المجموعة التجريبية، بينما هدفت دراسة الملك (٢٠١١) إلى التعرف على فاعلية برنامج علاجي معرففي سلوكي لخفض مستويات القلق والاكتتاب، لدى مرضى السرطان، وذلك على ضوء عدد من المتغيرات هي: النوع (ذكور / إناث)، العمر الزمني، مكان النشاة، المستوى التعليمي، المهنة، الحالة الاجتماعية، مراحل العلاج، حيث استخدمت الباحثة المنهج التجاري من خلال تصميم مجموعة واحدة مع ثلاثة قياسات هي القياس القبلي والبعدي والتبعي، وقد استعملت المجموعة التجريبية على (٣٢) مفحوصاً منهم (١٤) ذكور و(١٩) إناث، كما واستخدمت الباحثة الأدوات التالية: استمارة معلومات أولية، من تصميم الباحثة، مقياس القلق (السمة والحالة) من إعداد شالرز سبيلبرجر وأخرون، ومقياس الاكتتاب من إعداد أرون بيك، والبرنامج العلاج المعرففي السلوكي من إعداد الباحثة، وقد توصلت الدراسة إلى: وجود فروق ذات احصائية بين القياسات (القبلي، البعدي، التبعي) لدى أفراد المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي، بينما وجدت النتائج عدم تفاعل للمتغيرات المقيدة في: العمر الزمني، النوع (ذكور / إناث)، موطن النشأة (ريفي / حضر)، المستوى التعليمي، المهنة، الحالة الاجتماعية ومراحل العلاج على القياس البعدي والقبلي والتبعي للاكتتاب والقلق (السمة/الحالة) لدى المجموعة التجريبية، وكذلك هدفت دراسة عده (٢٠١٠) إلى قياس آثر برنامج معرففي سلوكي في تحسين مستوى التكيف النفسي والاجتماعي وتخفيف الاكتتاب لدى كبار السن، وتكونت عينة الدراسة من (٥٠) مسناً من الذكور والتي تزيد أعمارهم عن (٦٥) سنة من العدد الكلي الموجود في دار الضيافة لرعاية المسنين والذين بلغ عددهم (١٢٠) مسناً ومسنة، وتم توزيع العينة إلى مجموعتين متكافئتين، مجموعة تجريبية وجموعة ضابطة، وتم استخدام مقاييس التكيف النفسي والاجتماعي، مقاييس بيك للاكتتاب كمقاييس قابلية ويعودية للتعرف على البرنامج، حيث توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعتي المجموعة التجريبية والضابطة مما يشير إلى وجود فعالية في خفض مستوى الاكتتاب لدى كبار السن في دار الضيافة لرعاية المسنين، بينما دراسة السيد (٢٠١٠) هدفت إلى معرفة مدى فاعلية برنامج العلاج المعرففي السلوكي المعدل بمحضمان إسلامية التي أعددت عبد الرحمن (١٩٩٧) في خفض درجة الاكتتاب لدى مرضى ومحضمان الإبلز،

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي حيث بلغ حجم عينة الدراسة (٢٣) مريضات من المرضى المترددين على وحدة المعالجة السريرية بمستشفى أم درمان التعليمي مع مراعاة المؤشرات التشخيصية للأكتاب، وقد تم تقسيم هذه العينة إلى مجموعة مجموعه تجريبية وأخرى ضابطة، وتضم المجموعة التجريبية (١٠) مريضات، وتكون المجموعة الثانية من (١٠) مرضى لم يطبق عليهم البرنامج المقترن، واستخدمت الباحثة البرنامج العلاجي المقترن ودراسة الحالة المصغر، ومقياس بيوك المصغر للأكتاب ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: فعالية البرنامج في تحقيق التحسن لدى الكتاب ومرضى الإيدز، ومن النتائج التي تم التوصل إليها أيضا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في فاعلية برنامج العلاج المعرفي السلوكي في خفض الأكتاب لدى مرضى ومصابي الإيدز باختلاف النوع والحلة الاجتماعية، مما لا توجد علاقة ارتباطية بين فاعلية البرنامج في خفض الأكتاب لدى مرضى ومصابي الإيدز مع متغير المستوى التعليمي وال عمر، بينما دراسة مكمتوس وفريدا ووايت (٢٠٠٩): Mc Manus, Freda, Wait هي بعنوان: آثر العلاج المعرفي السلوكي في خفض الأكتاب وعلاج انخفاض تقدير احترام الذات، هدفت إلى معرفة فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض الأكتاب وتحسين مستوى احترام الذات، حيث تم استخدام المنهج التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من ٨ أطفال يعانون من ضعف السمع، وشمل البرنامج ١٢ جلسة علاجية على مدار ٦ شهور، حيث أظهرت نتائج الدراسة فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض الأكتاب، وكذلك رفع مستوى احترام الذات.

#### تعقيب عام على الدراسات السابقة:

- من حيث الهدف: جميع الدراسات السابقة هدفت إلى خفض درجة الأكتاب النفسي عن خلال برامج علاجية مبنية على أسس العلاج المعرفي السلوكي.
- من حيث العينة: تتنوع عينة الدراسات السابقة ما بين مرضى الكتاب المترددين على العيادة النفسية كما في دراسة سليمان (٢٠١٤)، ومرضى السرطان والإيدز كما في دراسة الملك (٢٠١١) ودراسة السيد (٢٠١٠)، وكبار السن المصابين بالأكتاب كما في دراسة عده (٢٠١٠)، وعينة من الأطفال المعاقة سعياً كما في دراسة مكمتوس وفريدا ووايت (٢٠٠٩): Mc Manus, Freda, Wait ، وعينة الأمهات اللواتي لديهن طفل مصاب بتشوه خلقي كما في دراسة سعود (٢٠١٥).
- من حيث النتائج: توصلت جميع الدراسات السابقة إلى فاعلية برامج العلاج المعرفي السلوكي في في خفض مستوى الأكتاب النفسي لدى أفراد العينة في كل دراسة.
- من خلال التعقيب على الدراسات السابقة: لاحظ الباحثـ في حدود علمـهـ تدرـة الـدراسـاتـ الـتيـ تـهـدـيـ إـلـىـ خـفـضـ الـأـكـتـابـ الـنـفـسـيـ لـدىـ نـوـيـ الـمـرـضـيـ الـنـفـسـيـ وـخـصـوصـاـ عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ مـنـ زـوـجـاتـ مـرـضـيـ الـفـصـامـ الـعـقـليـ وـهـذـاـ مـاـ تـيـزـ بـهـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ عـنـ الـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ.

### فروض الدراسة:

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس الاكتتاب النفسي بعد تطبيق البرنامج العلاجي.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس الاكتتاب النفسي قبل وبعد تطبيق البرنامج العلاجي.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس الاكتتاب النفسي بين التطبيقين البعدى والتباعى.

### إجراءات الدراسة:

#### منهج ومتغيرات الدراسة:

- **منهج الدراسة:** من أجل تحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج التجريبي القائم على مجموعتين، تجريبية وضابطة، وهو المنهج الذي يدرس ظاهرة حالية مع إدخال تغيرات في أحد العوامل، ورصد نتائج هذا التغير (الأغا؛ الاستاذ، ٤: ٢٠٠). (٨٣).

#### مجتمع الدراسة:

يتالف مجتمع الدراسة من جميع زوجات مرضى الفصام العقلي المتابعين والمتربعين على عيادة الوسطى للصحة النفسية، التابعة لوزارة الصحة الفلسطينية في المحافظة الوسطى والبالغ عددهم (٥٠٠) مريض فصامي منهم (٤٢٠) مريض فصامي متزوج.

#### عينة الدراسة:

١- **العينة الاستطلاعية:** تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٣٠) زوجة من زوجات مرضى الفصام العقلي، وذلك بهدف التحقق من صدق وثبات المقياس (مقياس الاكتتاب النفسي).

٢- **العينة الفعلية:** تكونت عينة الدراسة الفعلية من (١٠٦) زوجة من زوجات مرضى الفصام العقلي، وتم اختيارهن (٣٠) زوجة من الزوجات اللواتي حصلن على أعلى الدرجات على مقياس الاكتتاب النفسي ، وتم تقسيمهن إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية قوامها (١٥) زوجة، ومجموعة ضابطة وقوامها (١٥) زوجة.

#### التكافؤ بين المجموعتين في الاكتتاب النفسي

للتحقق من تكافؤ المجموعتين في الاكتتاب النفسي قبل إجراء البرنامج، قام الباحث باستخدام اختبار مان وتنى اللامعلمي للمقارنة بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة بالنسبة لدرجات الاكتتاب النفسي في القياس القبلي، ويوضح ذلك من خلال الجدول التالي:

**جدول (١) نتائج اختبار مان وتنى الغير معلمي لدراسة الفروق بين أفراد المجموعة الضابطة وأفراد المجموعة التجريبية في درجات الاكتتاب النفسي في القياس القبلي لدى زوجات مرضى الفصام العقلي في قطاع غزة**

نوع المجموعة	العدد	المتوسط العصبي	الانحراف المعياري	قيمة Z	الذلة الإحصائية
المجموعة التجريبية	15	41.40	6.42	0.950	//0.967
	15	41.53	5.87		

\*\* ذلة عند ٠.٠١ \* ذلة عند ٠.٠٥ // غير ذلة إحصائيا

ظهرت النتائج الموضحة في الجدول السابق عدم وجود فروق غير هامة ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة ومتوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية بالنسبة لدرجات الاكتاب النفسي فيقياس الفيزي، وهذا يدل على وجود تكاليف بين أفراد المجموعة التجريبية وبين أفراد المجموعة الضابطة فيما درجات الاكتاب النفسي قبل تطبيق البرنامج الإرشادي.

#### نواتن الدراسة:

#### فأولاً: البرنامج العلاجي:

بعد البرنامج العلاجي المعروفي السلوكي المستخدم في هذه الدراسة من الأدوات الأساسية التي تم استخدامها لتحقيق أهداف هذه الدراسة، فهو برنامج علاجي يشمل على العديد من الأساليب والفنين المتقدمة بما يتناسب مع طبيعة عينة الدراسة، ومع طبيعة الاضطراب الذي يعني منه أفراد المجموعة العلاجية الا وهو "اضطراب الاكتاب النفسي لدى زوجات مرضى الفصام العقلي"، فهو يعتبر وسيلة من وسائل العلاج النفسي الحديث يستند على النظرية المعرفية والنظرية السلوكية والتي من خلالهما يمكن الحصول على اعراض الاكتابية لدى المرضى ومساعدتهم على التكيف وتعديل التصورات المعرفية والأفكار اللاعقلانية من خلال استخدام الأساليب والفنين المعرفية والسلوكية والانفعالية المتعددة.

#### المستفيدون من البرنامج:

روحات مرضى الفصام العقلي، الرواتي يعانيان من حدة أعراض الاكتاب النفسي، الشريذات على عيادة الوسطى للصحة النفسية لجذب العلاج النهاري لازوالجهن المرضي بالفصام العقلي، والرواتي حسان على أعلى الدرجات على مقياس بك للاكتاب.

#### أهداف البرنامج العلاجي:

#### الهدف العام:

يتمثل الهدف العام للبرنامج في خفض حدة أعراض الاكتاب النفسي لدى زوجات مرضى الفصام العقلي من خلال استخدام المهارات والفنين العلاجية المتعددة للعلاج المعرفي السلوكي وتدريبهن على استخدامها وتطبيقها في حياتهن العملية.

#### الأهداف الخاصة:

١) تزويد المتقدمات بالعديد من المعلومات النظرية العامة عن مرض الفصام العقلي وأضطراب الاكتاب النفسي.

٢) تدريب أفراد المجموعة العلاجية على رؤية العلاقة بين الأفكار والمشاعر والسلوك، والمرآبة الذاتية للأفكار والمشاعر والسلوك، وعلى كيفية مواجهة واستبدال الأفكار والمعتقدات الخاطئة والتصورات السلبية بمعتقدات وأفكار إيجابية باستخدام إعلانة البناء المعرفي.

٣) تدريب أفراد المجموعة العلاجية على تقنيات ومهارات تساعدهم في التغلب على الاكتاب النفسي، ومواجهة التحيّات والضغوط المختلفة الناتجة عن مرض الزوج بالفصام العقلي.

بريد آخر أن المجموعات العلاجية على الاتصال واستخدام المهارات الاجتماعية، التي تساعدهم على تحديد أعراض الاكتئاب النفسي، والكشف عنهم التغيرات الاتصالية والذئب لفهم عرض تغير النفس بالنفس وتمكنهم من الاستفادة منها في تعزيز الاتصالية

٢) ثالث بـ ثالث آخر أن المجموعات العلاجية على استخدام وتحقيق العديد من الفيسبوك والفيسبوك الاجتماعي للذئب لفهم عرض مواجهة تحديات الحياة من مسحوق وأضطرابات

#### ٣) البر ناصي العلاجي:

يشير البر ناصي العلاجي فيما يلى:

) شخصية البر ناصي العلاجي الحالى من خلال الفيسبوك والتقييمات العلاجية التي يسكن عليهم في النسي تسمى هي شخص حدة أعراض الاكتئاب النفسي لدى زوجها

#### ٤) الفيسبوك العقلى:

يظهر البر ناصي العديد من الطرق والأسلوب العلاجية المتعلم والذى يمكن الاستفادة منه هي من وجهة الصحوة والأضطرابات النفسية، وخاصة الاكتئاب النفسي، وفرجنه هي من وجهة التحديات والمشكلات الحياتية التي يواجهها والحد من انتشارها لسلسلة على جوانين

ويسعد البر ناصي هي تقديم أفضل الطرق والأسلوب العلاجية للتتعامل مع زوجك البر عصبي وخصوصاً روحانت من فصي الفيسبوك العقلى وتقديم الخدمة النفسية، والاتصالية المناسبة لهم

وتساعد البر ناصي هي توفير أفضل الطرق والأسلوب العلاجية للتدخل مع فئة مقدمي خدمات البر ناصي للبر عصبي

ويهدى البر ناصي العديد من الأدوات في حل العلاج والصحة النفسية والعاملين في محل الدعم النفسي والاجتماعي في تقديم أفضل الخدمات والطرق العلاجية كل فصي التفسير وترجمة من خلال القيام بورش العمل والتوعية بطرق والبيان التعامل مع البر عصبي التفسير

#### ٥) العمل بتطبيق البر ناصي العلاجي:

يساعد بـ بـ البر ناصي العلاجي باربع مراحل تم اختيارها على أساس مراحل العلاج المعروفة بالسلوكى وهي:

#### ٦) المرحلة الأولى: مرحلة البدء وبناء العلاقة العلاجية:

وهي البر حدة التي سوف يتم من خلالها التعارف، والتمهيد، وتبادل المعلومات الشخصية بين الباحث والمجموعات العلاجية، وعقد الحلف العلاجي، وهي مرحلة تقديم الأدوات للبر ناصي العلاجي وأهدافه، وتشمل هذه المرحلة الجلسة الأولى، وتهدف هذه المرحلة التي تتحقق مما يلى:

- تحقيق التفاهم والاتفاق بين المجموعات العلاجية والباحث

- التأكيد على شخصية المعاشر والتفاعل والمشاركة بين المترفعات خلال الجلسات، وبينها وبين الباحث

- التأكيد على سرية المعلومات، وما يدور خلال الجلسات العلاجية

٢) المرحلة الثانية: المرحلة الثالثة:

وهي مرحلة التعليم والتثقيف النفسي عن مرض الفصام العقلي، واضطراب الاكتتاب  
النفسي، ومقادمة عن العلاج المعرفي السلوكي، وت تكون هذه المرحلة من الجلسة الثانية  
والثالثة والرابعة.

وتهدف هذه المرحلة إلى تحقيق ما يلى:

- تزويد المجموعة بالمعلومات العامة عن مرض الفصام العقلي واضطراب الاكتتاب  
النفسي.

- إبراز أهمية الدعم النفسي والاجتماعي للمريض الفصامي من قبل الأهل والأسرة.

- تعريف المجموعة العلاجية بالأثار النفسية المصاحبة للمرض النفسي ومردودها  
السلبي على المريض وأسرته.

- تقديم لمحة عامة وتوضيح فكرة العلاج المعرفي السلوكي.

- تزويد المنتفعات بأساليب وفنين العلاج المعرفي السلوكي للاكتتاب النفسي.

٣) المرحلة الثالثة: مرحلة العمل والبناء والتدريب والممارسة العلاجية:

وهي المرحلة التي سيتم من خلالها تحقيق الأهداف العامة والخاصة بالبرنامج العلاجي  
المعرفي السلوكي حيث تهدف هذه المرحلة إلى تحقيق ما يلى:

- تدريب المجموعة العلاجية على التقنيات والمهارات العلاجية الخاصة بالعلاج  
المعرفي السلوكي، وذلك بهدف خفض حدة أعراض الاكتتاب النفسي.

- تكليف أفراد المجموعة العلاجية بممارسة بعض المهام والتقنيات العلاجية المتعلمة من  
خلال الجلسات العلاجية، وتطبيقاتها في الحياة العملية - واجب منزلي - والتعرف أيضاً  
على العلاقة بين الأفكار والمشاعر والسلوك، لكي يستطيع المريض ضبط سلوكه  
والتحكم فيه، وذلك لأن العلاج المعرفي السلوكي هو علاج تعليمي، يكون فيه المريض  
نشط فعال، ويتحمل جزءاً من المسئولية عن نجاح العلاج من عدمه، وت تكون هذه  
المرحلة من الجلسة الخامسة حتى الجلسة الثالثة عشرة.

٤) المرحلة الرابعة: مرحلة التقييم للبرنامج والوقاية من الانكasaة والانهاء:

تهدف هذه المرحلة إلى تلخيص أهداف البرنامج العلاجي، وتهيئة المرضى لإنهاء  
البرنامج العلاجي وتفعيل خطة جماعية للوقاية من الانكasaة من خلال تعريف  
المجموعة العلاجية بما يقومون ب فعله حال شعورهم بأعراض الاكتتاب أو في حال  
مواجهة مشكلة معينة يصعب عليهم التعامل معها، ومن خلال تشجيعهم على استخدام  
الخطط والتقنيات المعلمة خلال البرنامج العلاجي في حالة التعرض لمشكلات أو  
ضغوطات، والقيام بعمل التطبيق البعدى، وكذلك التطبيق التبعي بعد شهر من تاريخ  
الانهاء، وت تكون هذه المرحلة من الجلسة الرابعة عشرة وحتى الجلسة السادسة عشرة.

ثانياً: مقياس الاكتتاب النفسي:

يتكون المقياس من واحد وعشرين فقرة، أمام كل منها أربع عبارات فرعية، وعلى  
المفحوص أن يحدد مدى انطباق كل أي من العبارات الفرعية عليه، وذلك بوضع دائرة  
حول رقم العبارة التي تتفق مع رأيه، وتتراوح درجة كل عبارة فرعية من عبارات  
المقياس من صفر إلى ٣ درجات، بحيث إذا وضع المفحوص دائرة حول العبارة الأولى  
فإنه لا يحصل على درجة وتكون درجته صفر، ويحصل على درجة واحدة إذا وضع

### فروض الدراسة:

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متواسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس الاكتاب النفسي بعد تطبيق البرنامج التعليمي.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متواسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس الاكتاب النفسي قبل وبعد تطبيق البرنامج التعليمي.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متواسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس الاكتاب النفسي بين التطبيقات البعدى والتسبى.

### إجراءات الدراسة:

#### منهج ومتغيرات الدراسة:

- منهج الدراسة: من أجل تحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج التجريبي الذي على مجموعتين، تجريبية وضابطة، وهو المنهج الذي يدرس ظاهرة حالية مع إثارة تغيرات في أحد العوامل، ورصد نتائج هذا التغير (الأغاه، الأستاذ، ٢٠٠٤: ٢٠٣).

#### مجتمع الدراسة:

يتالف مجتمع الدراسة من جميع زوجات مرضى القصام العقلي المتبعين والمتداوين على عبادة الوسطى للصحة النفسية، التابعة لوزارة الصحة الفلسطينية في المحافظة الوسطى والبالغ عددهم (٥٠٠) مريض فاصمي منهم (٤٢٠) مريض فاصمي متزوج عنده الدراسة:

١. العينة الاستطلاعية: تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٣٠) زوجة من زوجات مرضى القصام العقلي، وذلك بهدف التحقق من صدق وثبات المقياس (مقياس الاكتاب النفسي).
٢. العينة الفعلية: تكونت عينة الدراسة الفعلية من (١٠٦) زوجة من زوجات مرضى القصام العقلي، وتم اختيار مئتين (٢٠) زوجة من الزوجات اللواتي حصلن على أعلى الدرجات على مقياس الاكتاب النفسي ، وتم تقسيمهن إلى مجموعتين، مجموع تجريبية قوامها (١٥) زوجة، ومجموعة ضابطة وقوامها (١٥) زوجة.

#### الكافؤ بين المجموعتين في الاكتاب النفسي

لتتحقق من تكافؤ المجموعتين في الاكتاب النفسي قبل إجراء البرنامج، قدم الباحث استخدام اختبار مان وتي الامامي للمقارنة بين متواسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتواسط درجات أفراد المجموعة الضابطة بالنسبة لدرجات الاكتاب النفسي في القياس القبلي، ويوضح ذلك من خلال الجدول التالي:

جدول (١) نتائج اختبار مان وتي الغير معلمي لدراسة الفروق بين أفراد المجموعة الضابطة وأفراد المجموعة التجريبية في درجات الاكتاب النفسي في القياس القبلي لدى زوجات مرضى القصام العقلي في قطاع غزة

نوع المجموعة	نوع المعيار	المتوسط الحسابي	الاحراف المعياري	قيمة t	نوع المعيار	نوع المجموعة
المجموعة التجريبية	التجريبية	٤١.٤٠	٦.٤٢	١٥	٠.٩٥٦	٠.٩٥٠
المجموعة الضابطة	الضابطة	٤١.٥٣	٥.٨٧	١٥	٠.٠٥	* دالة عند ٠.٠١ ** دالة عند ٠.٠٥ // غير دالة إحصائيا

أظهرت النتائج الموضحة في الجدول السابق عدم وجود فرق جوهرية ذات دلالة احصائية وبين متوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة ومتوسط درجات أفراد المجموعتين التجريبية والنفسية لدرجات الاكتتاب النفسي في القياس القبلي، وهذا يدل على وجود تمايز بين أفراد المجموعة التجريبية وبين أفراد المجموعة الضابطة في درجات الاكتتاب النفسي فهو الطريق البرنامج الإرشادي.

أدوات الدراسة:

#### أولاً: البرنامج العلاجي:

بعد البرنامج العلاجي المعرفى السلوكي المستخدم في هذه الدراسة من الأدوات الأساسية التي تم استخدامها لتحقيق أهداف هذه الدراسة، فهو برنامج علاجي يشتمل على العديد من الأساليب والفنون المختلفة بما يتناسب مع طبيعة عينة الدراسية، ومع طبيعة الاكتتاب الذي يعاني منه أفراد المجموعة العلاجية الا وهو "اضطراب الاكتتاب النفسي لدى زوجات مرضى الفصام العقلي"، فهو وسيلة من وسائل العلاج النفسي الحديث يستند على النظرية المعرفية والنظرية السلوكية والتي من خلالهما يمكن الحصول على اعراض الاكتتابية لدى المرضى ومساعدتهم على التكيف وتعديل التشوّهات المعرفية والأفكار الاعقلانية من خلال استخدام الأساليب والفنون المعرفية والسلوكية والانفعالية المتعددة.

#### المستفيدون من البرنامج:

زوجات مرضى الفصام العقلي، اللواتي يعانين من حدة اعراض الاكتتاب النفسي، المتردّدات على عيادة الوسطى للصحة النفسية لجلب العلاج الدوائي لازواجهن المرضي بالفصام العقلي، واللواتي حصلن على أعلى الدرجات على مقياس بك للاكتتاب.

#### أهداف البرنامج العلاجي:

##### الهدف العام:

يتمثل الهدف العام للبرنامج في خفض حدة اعراض الاكتتاب النفسي لدى زوجات مرضى الفصام العقلي من خلال استخدام المهارات والفنون العلاجية المتعددة للعلاج المعرفي السلوكي وتدربيهن على استخدامها وتطبيقها في حياتهن العملية.

##### الأهداف الخاصة:

١) تزويد المنتفعات بالعديد من المعلومات النظرية العامة عن مرض الفصام العقلي واضطراب الاكتتاب النفسي.

٢) تدريب أفراد المجموعة العلاجية على رؤية العلاقة بين الأفكار والمشاعر والسلوك، والمراقبة الذاتية للأفكار والمشاعر والسلوك، وعلى كيفية مواجهة واستبدال الأفكار والمعتقدات الخاطئة والتصورات السلبية بمعتقدات وأفكار إيجابية باستخدام إعادة البناء المعرفي.

٣) تدريب أفراد المجموعة العلاجية على تقنيات ومهارات تساعدهم في التغلب على الاكتتاب النفسي، ومواجهة التحديات والضغوط المختلفة الناتجة عن مرض الزوج بالفصام العقلي.

and we would have to go back to the original. I am not  
entitled to do what I want to do. I am not entitled to do  
what I want to do. I am not entitled to do what I want to do.  
I am not entitled to do what I want to do. I am not entitled to do  
what I want to do. I am not entitled to do what I want to do.  
I am not entitled to do what I want to do. I am not entitled to do  
what I want to do. I am not entitled to do what I want to do.  
I am not entitled to do what I want to do. I am not entitled to do  
what I want to do. I am not entitled to do what I want to do.

Anal. with Collected Spec.

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ

نحو نصف النساء من جميع الأوجه من حيث الجنس الجنسي المتأخر والغير  
من حيث الوسطي الصحة النسائية الناتجة لغيرها الصحة الشخصية في العدلي  
وهي رسمياً في العدد لهم (٥٠٠) من يخص الجنس منهم (٢٣) من هؤلئه ممن هم  
نحو نصف النساء.

**النحو الاستطلاعية:** تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٣٠) زوجة من زوجين صاحم العقل، وذلك بهدف التحقق من صدق وثبات المقياس (مقياس الأحكام

لطفة النفسية. تكونت عينة الدراسة المخطبة من (١٦) زوجة من زوجات مرضى  
الختى، وتم اختيار منها (٣٠) زوجة من الزوجات اللواتي حصلن على أعلى  
درجات على مقياس الاكتئاب النفسي. وتم تقييمهم إلى مجموعتين، مجموع  
هما (١٢) زوجة، ومجموعه ضابطة وقوامها (١٥) زوجة.

### **بعض المجموعتين في الكتاب النفسي**

تحتوى المجموعتين فى الكتاب على قليل إجراء البرنامج. قلم الباحث  
على ولتسى اللامعلمى للمقارنة بين متوسط درجات أفراد المجموعة  
أفراد المجموعة السابقة بالنسبة لدرجات الكتاب فى الكتاب

نحو ذلك من خلال الجدول التالي

- ١) الناتج اختبار مان ونتي الغير معلمى لدراسة الفروق بين أفراد
  - ٢) المحمد هذه التجربة في درجات الإكتتاب النفسي في القبض

### د. حسام الدين في قطاع غزة

الدرجة العلمية	قيمة	الأحرف المميزة	Date
10.967	0.950	6.42	41.111

غير دالة إحصائية

٤) تدريب أفراد المجموعة العلاجية على اكتساب واستخدام المهارات الاجتماعية والتي تساعدهم على خفض حدة أعراض الاكتئاب النفسي، واكتسابهم الخبرات الإيجابية والتي تعمل على تعزيز الثقة بالنفس وتمكنهم من الاستفادة منها في حياتهم العملية.

٥) تدريب أفراد المجموعة العلاجية على استخدام وتطبيق العديد من الفنون والتقنيات العلاجية والتي تساعدهم على مواجهة تحديات الحياة من ضغوط وأضطرابات نفسية.

### أهمية البرنامج العلاجي:

تكمّن أهمية البرنامج العلاجي فيما يلي:

١) تتضح أهمية البرنامج الحالي من خلال الفنون والتقنيات العلاجية التي يستند عليها والتي تسهم في خفض حدة أعراض الاكتئاب النفسي لدى زوجات مرضى الفصام العقلي.

٢) يوفر البرنامج العديد من الطرق والأساليب العلاجية المتعلمة والتي يمكن الاستفادة منها في مواجهة الضغوط وأضطرابات النفسية، وخصوصاً الاكتئاب النفسي، وتوظيفها في مواجهة التحديات والمشكلات الحياتية التي يواجهنها والحد من انعكاساتها السلبية على حياتهن.

٣) يسهم البرنامج في تقديم أفضل الطرق والأساليب العلاجية للتعامل مع زوجات المرضى وخصوصاً زوجات مرضى الفصام العقلي وتقديم الخدمة النفسية والاجتماعية المناسبة لهم.

٤) يساهم البرنامج في توفير أفضل الطرق والأساليب العلاجية للتدخل مع فنة مقدمي الخدمة والرعاية للمرضى النفسيين.

٥) يفيد البرنامج العديد من العاملين في حقل العلاج والصحة النفسية والعاملين في مجال الدعم النفسي والاجتماعي في تقديم أفضل الخدمات والطرق العلاجية للمرضى النفسيين وذويهم من خلال القيام بورش العمل والتوعية بطرق وأليات التعامل مع المرضى النفسيين.

### مراحل تطبيق البرنامج العلاجي:

سوف يمر البرنامج العلاجي باربع مراحل تم اختيارها على أساس مراحل العلاج المعرفي السلوكي وهي:

#### ١) المرحلة الأولى: مرحلة البدء وبناء العلاقة العلاجية:

وهي المرحلة التي سوف يتم من خلالها التعارف، والتمهيد، وتبادل المعلومات الشخصية بين الباحث والمجموعة العلاجية، وعقد الحلف العلاجي، وهي مرحلة تقديم الإطار العام للبرنامج العلاجي وأهدافه، وتشمل هذه المرحلة الجلسة الأولى، وتهدف هذه المرحلة إلى تحقيق ما يلي:

- خلق الثقة والألفة بين المجموعة العلاجية والباحث.

- التأكيد على أهمية التعاون والتفاعل والمشاركة بين المنتفعات خلال الجلسات، وبينهم وبين الباحث.

- التأكيد على سرية المعلومات، وما يدور خلال الجلسات العلاجية.

#### ٤) المرحلة الثانية: المرحلة التثقيفية:

وهي في هذه التعليم، التثقيف النفسي عن مرض القسام العقلي، وأهميتها للأفراد، النفس، مقدمة هو، العلاج المعرفي المطلوب، وتكون هذه المرحلة من الجهة النفسية، الثالثة والرابعة.

ويهدف هذه المرحلة إلى تحقيق ما يلي: ترويه المجتمعية بالمعلومات العامة عن مرض القسام العقلي وأهميتها للأفراد النفسي.

بيان أهمية الدعم النفسي والاجتماعي للمريض النفسي من قبل الأهل والأسرة. تزويج المجتمعية العلاجية بالآثار النفسية المحساحية المرض النفسي ودورها على المريض على المريض وأسرته.

تقديم لمحه خاصة وتوسيع فكرة العلاج المعرفي السلوكي.

ترويه المعتقدات يأساليب وفنون العلاج المعرفي السلوكي لاكتتاب النفس.

#### ٥) المرحلة الثالثة: مرحلة العمل والبناء والتدريب والممارسة العلاجية:

هي المرحلة التي سيتم من خلالها تحقيق الأهداف العامة والخاصة بالبرنامج العلاجي المعرفي السلوكي حيث تهدف هذه المرحلة إلى تحقيق ما يلي: تزويج المجتمعية العلاجية على التقنيات والمهارات العلاجية الخاصة بالعلاج.

تقديم أفراد المجتمعية بممارسة بعض المهام والتقنيات العلاجية المتعلقة من خلال الجلسات العلاجية، وتطبيقاتها في الحياة العملية - واجب منزلي - والتعرف أيضاً

على العلاقة بين الأفكار والمشاعر والسلوك، لكي يستطيع المريض تحريك سلوكه، الحكم فيه، وذلك لأن العلاج المعرفي السلوكي هو علاج تعليمي، يكون فيه المريض سبط فعال، ويتحمل جزء من المسئولية عن نجاح العلاج من عدمه، وت تكون هذه المرحلة من الجلسة الخامسة حتى الجلسة الثالثة عشرة.

#### ٦) المرحلة الرابعة: مرحلة التقييم للبرنامج والوقاية من الانكماش والإنهاء:

تهدف هذه المرحلة إلى تحفيز أهداف البرنامج العلاجي، وتهيئة المرضى لإنها البرنامج العلاجي وتفعيل خطة جماعية للوقاية من الانكماش من خلال تزويج المجتمعية العلاجية بما سيقومون بفعله حال شعورهم بأعراض الاكتتاب أو في حل مواجهها مشكلة معينة يصعب عليهم التعامل معها، ومن خلال تشجيعهم على استخدام الخطط والفنون المتعلقة خلال البرنامج العلاجي في حالة التعرض لمشكلات أو مفهومات، القيام بعمل التطبيق البعدى، وكذلك التطبيق التبعى بعد شهر من تاريخ الإنتهاء، وتكون هذه المرحلة من الجلسة الرابعة عشرة وحتى الجلسة السادسة عشرة.

ثانياً: مقياس الاكتتاب النفسي:

يكون المقياس من واحد وعشرين فقرة، أمام كل منها أربع عبارات فرعية، وعلى المفحوص أن يحدد مدى الطلاق كل أي من العبارات الفرعية عليه، وذلك بوضع دائرة حول رقم العبارة التي تتفق مع رأيه، وتتراوح درجة كل عبارة فرعية من عبارات المقياس من صفر إلى ٣ درجات، بحيث إذا وضع المفحوص دائرة حول العبارة الأولى فإنه لا يحصل على درجة وتكون درجته صفر، ويحصل على درجة واحدة إذا وضع

الدائنة حول رقم العبارة الثانية، بينما إذا وضعها حول رقم العبارة الثالثة فإنه يحصل على درجتين، ويحصل على ثلاثة درجات إذا وضع الدائنة حول رقم العبارة الرابعة، وتترافق درجات المقياس بين (صغر - ٦٣ درجة)، وتتناسب الترجمة المنخفضة على أن المفحوص غير مكتتب، بينما تذلل الدرجة المرتفعة على مستوى مرتفع من الاكتتاب لدى المفحوص

وقام (أحمد عبد الخالق) بترجمة بنود القائمة وتعليماتها بتصريح من (أرون بيك) من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية الفصحى السهلة، ثم خضعت الترجمة لمراجعات جديدة من قبل المتخصصين في علم النفس وفي اللغة العربية، وقد وضعت تعليمات تطبيق القائمة مختصرة وبسيطة، وتحدد للمفحوص مباشرة المطلوب منه عند الإجابة، وقام عدد من الباحثين بتنقين المقياس على البيئة الفلسطينية، وكانت مصادفيته عالية (دراسة سعود ٢٠١٥)، دراسة سليمان (٢٠١٤)).

#### الخصائص السيكومترية للمقياس:

أولاً: معاملات الصدق لمقياس بيك للاكتتاب:

للحصول على معاملات الصدق للمقياس قام الباحث بحساب الصدق بطريقة صدق الانساق الداخلي، وسوف نعرضها بالتفصيل من خلال التالي:

#### ١: صدق الانساق الداخلي **Internal consistency**:

تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات مقياس الاكتتاب والدرجة الكلية للمقياس، وذلك لمعرفة مدى ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للمقياس، وذلك بهدف التحقق من صدق المقياس، ويتبين ذلك من خلال الجدول التالي:

جدول (٢) يبين معاملات الارتباط بين فقرات مقياس بيك للاكتتاب والدرجة الكلية للمقياس

مستوى الدالة	معامل الارتباط	الفرة	مستوى الدالة	معامل الارتباط	الفرة
.0001**	0.57	فقدان الاهتمام	.0001**	0.52	الحزن
.0001**	0.41	تردد	.0001**	0.47	التشاؤم
.0001**	0.45	انعدام القيمة	.0001**	0.51	المشل
.0001**	0.62	فقدان الطاقة	.0001**	0.55	فقدان الاستمتاع
.0001**	0.39	زيادة أو قلة النوم	.0001**	0.41	مشاعر الإثم
.0001**	0.52	ضعف أو زيادة الشهية	.0001**	0.62	مشاعر العطاب
.0001**	0.45	صعبية التركيز	.0001**	0.56	عدم حب الذات
.0001**	0.51	الارهاق أو الإجهاد	.0001**	0.57	فقد الذات
.0001**	0.44	فقدان الانسجام بالجنس	.0001**	0.49	المُتشر أو انحرافات الانتحارية
.0001**	0.40	ضعف أو زيادة الشهية	.0001**	0.58	البكاء
			.0001**	0.48	المتهيج أو الاستشاري

// غير دالة

\* دالة عند .٠٠٥

\* دالة عند .٠٠١

تبين من الجدول السابق أن فقرات مقياس الاكتتاب تتمتع بمعاملات ارتباط قوية ودالة إحصائية، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (0.39 - 0.62)، وهذا يدل على أن فقرات مقياس الاكتتاب تتسع بمعامل مصدق عالٍ، وبهذا يمكن استخدام المقياس في الإتجاهة عن أهداف الدراسة.

## ٢: الصدق التمييزي:

تقوم هذه المقارنة في جوهرها على تقسيم المقياس إلى قسمين ويقارن متوسط الربع الأعلى في الدرجات بمتوسط الربع الأدنى في الدرجات، وبعد توزيع الدرجات تم إجراء طريقة المقارنة الظرفية بين أعلى (٢٥%) من الدرجات وأقل (٢٥%) من الدرجات، ويتبين ذلك من خلال الجدول التالي:

جدول (٣) يبيّن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار "مان وتنى اللامعلمى" لدراسة الفروق بين متوسطي مرتفعى ومنخفضى درجات الاكتتاب لدى زوجات مرضى الفصام العقلى في قطاع غزة

مستوى الدلالة	قيمة "Z"	الانحراف المعياري	المتوسط	العدد	مقياس بك للاكتتاب
دالة 0.001	-2.913	5.1	20.5	6	منخفضى الدرجات
		3.8	39.8	6	مرتفعى الدرجات

تبين من الجدول السابق وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية ذات دلالة إحصائية بين الأفراد مرتفعى الدرجات والأفراد ذوي الدرجات المنخفضة في درجات الاكتتاب النفسي، وهذا يدل على أن المقياس يميز بين الأفراد ذوى الدرجات العليا والأفراد ذوى الدرجات المنخفضة، مما يعني بأن المقياس بفقراته يتمتع بمعامل مصدق عالٍ، ويشير إلى صلاحية المقياس للتمييز بين الدرجات العليا والدرجات المنخفضة.

## ثانياً: معاملات الثبات للمقياس:

للتحقق من معاملات الثبات للمقياس قام الباحث بحساب الثبات بطريرقتين وهما، طريقة ألفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية، وسوف نعرضها بالتفصيل من خلال التالي:

### ١- معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ:

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (٣٠) من زوجات مرضى الفصام العقلى، بعد تطبيق المقياس تم حساب معامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات، حيث وجد أن قيمة ألفا كرونباخ للمقياس الكلى تساوي ٠.٨٤، وهذا يدل على أن مقياس الاكتتاب يتمتع بمعامل ثبات عالٍ.

### ٢- معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية:

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (٣٠) من زوجات مرضى الفصام العقلى، وبعد تطبيق المقياس تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية، حيث تم قسمة بنود المقياس إلى نصفين، حيث بلغ معامل الارتباط لبيرسون لمقياس الاكتتاب بهذه الطريقة (٠.٦٧)، وبعد استخدام معادلة سبيرمان - براون المعدلة أصبح معامل الثبات (٠.٨٠)،

وهذا يدل على أن مقياس الاكتتاب يتمتع بمعاملات ثبات عالية، مما يشير إلى صلاحية المقياس، وبذلك اعتمد الباحث هذا المقياس كدالة لجمع البيانات وللإجابة عن فروض وتساؤلات الدراسة.

جدول (٤) يبين معاملات الثبات بطريقة الفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية لمقياس بيك للأكتتاب

طريقة التجزئة النصفية	معامل الفا	عدد الفقرات	مقياس بيك للأكتتاب
معامل بيرسون	معامل بيرسون براون		
٠.٨٠	٠.٦٧	٠.٨٤	٢٦

#### نتائج الدراسة:

الفرضية الأولى: تنص على أنه:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاكتتاب النفسي عند زوجات مرضى الفصام عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين أفراد (المجموعة التجريبية) وبين أفراد (المجموعة الضابطة) في القياس البعدى.

لاختبار هذه الفرضية قام الباحث باستخدام اختبار (مان وينتى) للمقارنة بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة بالنسبة لدرجات الاكتتاب النفسي في القياس البعدى، ويتبين ذلك من خلال الجدول التالي:

جدول (٥) نتائج اختبار مان وينتى Mann - Whitney لدراسة الفروق بين أفراد المجموعة الضابطة وأفراد المجموعة التجريبية في درجات الاكتتاب النفسي في القياس البعدى

الدالة الإحصائية	قيمة Z	مجموع الرتب	متوسط الرتب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المجموعة التجريبية	البعد الأكتتاب
دالة ٠.٠٠١	-4.450	125.50	8.37	9.09	24.27	ضابطة	نفس

\*\* دالة عند ٠.٠١ \* دالة عند ٠.٠٥ // غير دالة إحصائية

أظهرت النتائج الموضحة في الجدول السابق وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة الضابطة ومتوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية بالنسبة لدرجات الاكتتاب النفسي في القياس البعدى. والفرق كانت نصائح أفراد المجموعة التجريبية، وهذا يدل على أن جلسات برنامج العلاج المعرفي السلوكي له تأثير في خفض حدة أعراض الاكتتاب النفسي عند زوجات مرضى الفصام العقلي اللواتي خضعن للجلسات العلاجية، ويفسر الباحث هذه النتيجة بأن المجموعة التجريبية هي التي تلقت البرنامج العلاجي والذي يحتوي على العديد من الفنون والأساليب العلاجية (المعرفية والسلوكية) والتي تعمل على خفض حدة أعراض الاكتتاب من خلال التنشيط السلوكي وتعديل الأفكار السلبية ومواجهة الأفكار اللاعقلانية واستخدام أسلوب حل المشكلات، حيث تتفق هذه النتيجة مع دراسة كلًا من سعود (٢٠١٥)، ودراسة سليمان (٢٠١٤)، ودراسة عبده (٢٠١٠)، والتي توصلت إلى

ووجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاكتتاب النفسي بين المجموعة التجريبية والضابطة وكانت الفروق لصالح المجموعة التجريبية  
الفرضية الثالثة:

يلخص عرض أنه "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05)  
بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدى فى الاكتتاب النفسي بين المجموعة التجريبية

التحقق من صحة هذه الفرضية تم استخدام اختبار "ريلوكورن الامتحان المدرسي"  
الفروق بين وسيطى مجموعتين مرتبطتين (غير مرتبطتين) بين درجات القياس القبلي  
ودرجات القياس البعدى بالنسبة لدرجات الاكتتاب النفسي لدى الرجال المجموعة التجريبية، والتالي مروضحة في الجدول التالي:

جدول (٤) نتائج اختبار "ريلوكورن الامتحانى" للعينات المترابطة لدراسة الفروق بين  
درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدى فى درجات الاكتتاب النفسي لزوجات  
مرضى القصام العقلى فى المجموعة التجريبية

الصلة الإحصائية	العدد	متوسط الراب	مجموع الراب	المتغير المدروس	المتغير المخبر	نسبة المجموعة	نسبة المجموعة	نسبة المجموعة	نسبة المجموعة
الرابطة السلبية	١٥	٨.٦٠	١٢٠.٠٠	٤١.٤٠	٦.٤٢				
الرابطة ترجيحية	٥	٩.٣٩	٤٧.٣٥	٢٤.٢٧	٩.٠٩				
التعطل	٥								
المجموع	١٥								

\* دالة عدد ٠٠١ \*\* دالة عدد ٠٠٥ // غير ذات دلالة احصائية

اظهرت النتائج المرضحة في الجدول السابق وجود فرق جوهري ذات دلالة احصائية  
بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدى في الاكتتاب النفسي لزوجات مرضى  
القصام العقلى في المجموعة التجريبية ( $P-value < 0.01$ ,  $z-test = -3.4$ ). والفرق  
كان لصالح القياس البعدى، وهذا يدل على أن البرنامج الإرشادى له أثر في خفض  
أعراض الاكتتاب النفسي لدى زوجات مرضى القصام العقلى. فقد تبين أن حجم التأثير  
كان كبير لأن قيمة  $\Delta$  أكبر من ٠٠٨٠، وهذا يعني بأن البرنامج العلاجي له تأثير إيجابي  
في خفض مستوى أعراض الاكتتاب النفسي عند زوجات مرضى القصام العقلى، فقد  
بلغت نسبة التحسن ٧٠.٦% عند زوجات مرضى القصام العقلى في المجموعة  
التجريبية، ويرجع الباحث هذه النتيجة إلى فعالية البرنامج العلاجي وإلى التزام أفراد  
المجموعة العلاجية ببروتوكول الجلسات، وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في الجلسات  
ورشتهم المستمرة في الاستفادة من كل ما يقدم لهم خلال الجلسات من أنشطة وتمارين  
ومنها التكيف النفسي والتشريع السلوكي وإعادة البنية المعرفية والتأمل والحديث الذاتي  
الإيجابي، وتغيير الأفكار السلبية، وممارسة الاسترخاء وأسلوب حل المشكلات والتدريب  
على المهارات الاجتماعية (تنمية الكفاءة الذاتية وتوكيد الذات) وتتفق هذه النتيجة مع  
دراسة كلآمن من سعود (٢٠١٥)، ودراسة سليمان (٢٠١٤)، ودراسة الملك (٢٠١١).

ودراسة عبد (٢٠١٠)، ودراسة السيد (٢٠١٣)، لدراسة مكسلتون وبلير (٢٠٠٩): Me Manus, Freda, Wait ، والتي توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاكتتاب النفسي لدى أفراد المجموعة التجريبية القياس (القبلي والبعدي) وكانت الفروق لصالح القياس البعدى،  
الفرضية الثالثة:

يُنصَّ على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية خطٌ ممْضيٌ دلالة (٤) (٥٠٠٥) بين درجات القياس البعدى ودرجات القياس التباعي في الاكتتاب النفسي لدى أفراد المجموعة التجريبية.

لتتحقق من صحة هذه الفرضية تم استخدام اختبار " ويلكسون لدراسة الفرق" (٥) بين مجموعتين مرتبطتين (غير مستقلتين)، بين درجات القياس البعدى ودرجات القياس التباعي (بعد شهر من تطبيق البرنامج) بالنسبة لدرجات الاكتتاب النفسي لأفراد المجموعة التجريبية، والناتج موضحة في الجدول التالي:

جدول (٧): نتائج اختبار " ويلكسون" للعينات المترابطة لدراسة الفروق بين درجات القياس البعدى ودرجات القياس التباعي على درجات الاكتتاب النفسي لأفراد المجموعة التجريبية

العينات الاحصائية	العدد	متوازن الرتب	مجموع الرتب	متوازن الرتب	الاعمار العمراني	%	نوع
الاكتتاب النفس	٦	٣٤.٢٧	٣٣.٣٠	٧.٩٣	٩.٠٩	٣٥٩.٤	الرتب الصلبة
	٨	٢٤.٧٣٣٣	٦٤.٥٠	٨.٠٦	٩.٦٣٩٧٠	٣٥٩.٤	الرتب العوجة
	٠						التعقل
	١٥						المجموع

// : Not Significant \* P-value < 0.05 \*\* P-value < 0.01

أظهرت الناتج الموضحة في الجدول السابق بعدم وجود فروق جوهريه ذات دلالة احصائية بين درجات القياس البعدى ودرجات القياس التباعي في درجات مقياس بيك لاكتتاب النفس لأفراد المجموعة التجريبية، ونستنتج أن القياس التباعي الرمزي يكشف لنا بيان مستوى التحسن لدى أفراد المجموعة التجريبية لم يكن صرفاً، وهذا يدل على أن البرنامج العلاجي كانت له فاعلية تتسم بالاستمرارية، ويرجع الباحث هذه النتيجة إلى التزام وتطبيق المجموعة العلاجية لكل ما تم تدريبيهم عليه خلال الجلسات في حياتهم العuelle و الاستفادة منه حتى بعد توقف الجلسات العلاجية، والالتزام بهم أيضاً بعده ملء الانكماش، والذي تم توفيقه في الجلسة النهائية من البرنامج العلاجي، وذلك بتعهداتهم بضم البرجع إلى ما كانوا يطهروا سابقاً ومواجهة تحديات الحياة المختلفة، ويفز بهم بتطبيق ما تم تعلمه خلال الجلسات في حياتهم العملية لمواجهة الاكتتاب النفسي، ولتفوق هذه النتيجة مع دراسة كلآ من سعود (٢٠١٥)، ودراسة سليمان (٢٠١٦)، والتي توصلت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاكتتاب النفسي لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياس (البعدي والتبعي).

توصيات الدراسة:

١. القيام بورشات عمل داخل العيادات النفسية ومراكيز الصحة النفسية المجتمعية لتعريف زوجات المرضى بطرق وأدوات التعامل مع المرضى النفسيين وخصوصاً زوجات مرضى الفصام العقلي.
٢. تنفيذ الدعم النفسي والاجتماعي لمقدمي الخدمة والرعاية للمرضى النفسيين وخصوصاً زوجات وأبناء المرضى.
٣. تكثيف البرامج الإعلامية والتنفيذية التي تهتم بمعاناة المرضى النفسيين وعائلاتهم والعمل على تخفيف الوصمة الاجتماعية.
٤. العمل من قبل الجهات المعنية على تحسين أوضاع أسر المرضى النفسيين المعينة وتقديم المساعدات اللازمة إليهم.
٥. العمل على زيادة الاهتمام بالدراسات العلمية التي تهتم بدراسة معاناة أسر المرضى النفسيين وخصوصاً الزوجات والأبناء.
٦. تقديم مزيد من الجهد لدراسة الوسائل التي تعمل على خفض الاكتئاب لدى ذوي المرضى النفسيين.
٧. تصميم برامج إرشادية وعلجية لزوجات المرضى للعمل على خفض الأعراض الاكتئابية واستخدام أساليب وفنون علاجية فعالة.
٨. توفير الدعم الطبي النفسي والمادي لأسر المرضى النفسيين من خلال المؤسسات المعنية.

المراجع:

- إبراهيم، عبد الرحمن (٢٠٠٧): فكرة وحيرة عن اضطرابات الشخصية، الطبعة الثانية، شعاع للنشر والعلوم، حلب- سوريا.
- إبراهيم، عبد الستار وأخرون (١٩٩٣): العلاج السلوكي للطفل: أساليبه ونتائج من حالته، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، عالم المعرفة، العدد ١٨٠، الكويت.
- الأغا، إحسان؛ الأستاذ، محمود (٢٠٠٤): مقدمة في تصميم البحث التربوي، الطبعة الثالثة، مطباع المقادد، غزة: فلسطين.
- الجندي، نبيل جبرين (٢٠٠٨): الصورة العربية لاختبار اكتئاب الشيجوخة: دراسة عاملية على عينة من المسنين الفلسطينيين، مجلة جامعة الأقصى، المجلد الثاني عشر، العدد الأول، ١٧٤.
- السيد، وفاء السيد (٢٠١٠): فعالية العلاج المعرفي السلوكي المعدل بمضامين إسلامية في خفض مستوى الاكتئاب لدى مصابي مرض الإيدز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، السودان.
- العتيبي، عائشة فارس عبد الله (٢٠١٣): اضطراب الوظائف المعرفية لدى المرضى حديثي الإصابة بالفصام بالمقارنة بعينة من المرضى المزمنين والعاديين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية.

- العجوري، وجاد حسين إبراهيم (٢٠٠٧): فاعلية برنامج إرشادي مقترن للتخفيف الاكتئاب لدى أمهات الأطفال المصابين بمرض سوء التغذية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، فلسطين.
- الملك، سلوى كمال (٢٠١١): فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي لخفض مستوى القلق والاكتئاب لدى مرضى السرطان بالمركز القومي للعلاج بالأشعة والطب النووي بالخرطوم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، السودان.
- بدوي، أحمد زكي (١٩٨٢): معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية: بيروت: لبنان.
- راغب، نبيل (٢٠٠٣): أخطر مشكلات الشباب، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، مصر.
- سعود، أسماء محمود عبيد (٢٠١٥): فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي مقترن للتخفيف الاكتئاب لدى أمهات الأطفال المصابين بتشوهات خلقية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، قطاع غزة- فلسطين.
- سليمان، مهند محمد/ رفعت رمضان (٢٠١٤): فاعلية برنامج معرفي سلوكي للتخفيف من أعراض الاكتئاب لدى عينة من المرضى المتردد़ين على العيادة النفسية بمحافظة الشمال، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، قطاع غزة- فلسطين.
- سمور، عايش محمد (٢٠٠٦): الأمراض النفسية أسباب وتشخيص وعلاج، دار المقادد للطباعة، غزة، فلسطين.
- عبدالله، مجدي (٢٠٠٠): علم النفس المرضي دراسة في الشخصية بين النساء والاضطراب، دار المعرفة الجامعية، جمهورية مصر العربية.
- عبده، عبير عبد الرزاق (٢٠١٠): أثر برنامج معرفي سلوكي في تحسين مستوى التكيف النفسي والاجتماعي وتخفيف الاكتئاب لدى كبار السن، دراسة دكتوراه غير منشورة في الإرشاد النفسي والتربوي، الجامعة الأردنية، الأردن.
- قوته، سمير؛ تمراز، نداء (٢٠٠٠): اتجاهات المجتمع الفلسطيني بقطاع غزة نحو الصحة النفسية وبرنامج غزة للصحة النفسية، دراسة غير منشورة، مركز الأبحاث ببرنامج غزة للصحة النفسية، ١ - ١٥، غزة، فلسطين.
- محمد، عادل عبدالله (٢٠٠٠): دراسات في الصحة النفسية: الهوية والآخر- الاضطرابات النفسية، دار الرشاد، القاهرة- مصر.
- مصطفى، محمد (١٩٩٧): الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعوقين، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- وزارة الصحة الفلسطينية (٢٠٠٥): تقرير وزارة الصحة الفلسطينية، الوضع الصحي في فلسطين. التقرير السنوي لعام ٢٠٠٥. غزة، فلسطين.
- Mc Manus, Freda, Wait, (2009): Following Cognitive Behavioral Therapy to reduce Depression and raise self esteem, Cognitive Behavioral practice, 10 (3), 266-275.