



Clarivate  
Web of Science™



# مُجَلَّة

# التربيَّةُ الْخَاصَّةُ وَالتَّأهِيلُ (JSER)

"إقليمية - علمية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الأولى Q1) "أرسيف Arcif" لعام ٢٠٢١ ، وحصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢  
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية  
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لدرج المجلة في قاعدة بيانات ISI

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ٢٠١٣ - ١٨٧٧٠

المجلد الرابع عشر - العدد (٤٩) - الجزء الأول - (يوليو ، ٢٠٢٢)

## الكتاب العربي للاستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX

Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

Dear Prof./Editor-in-chief of:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مرجع تربية خاصة وتأهيل (ISSN 2314-8601) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ACI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding preparing issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science® platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ACI, here are some helpful links:

### About the Arabic Citation Index :

<http://clarivate.com/aci/>

### Clarivate LibGuides on ACI :

<https://clarivate.libguides.com/whatishowtoacitindex>

### Information on the ACI on the Web of Science platform :

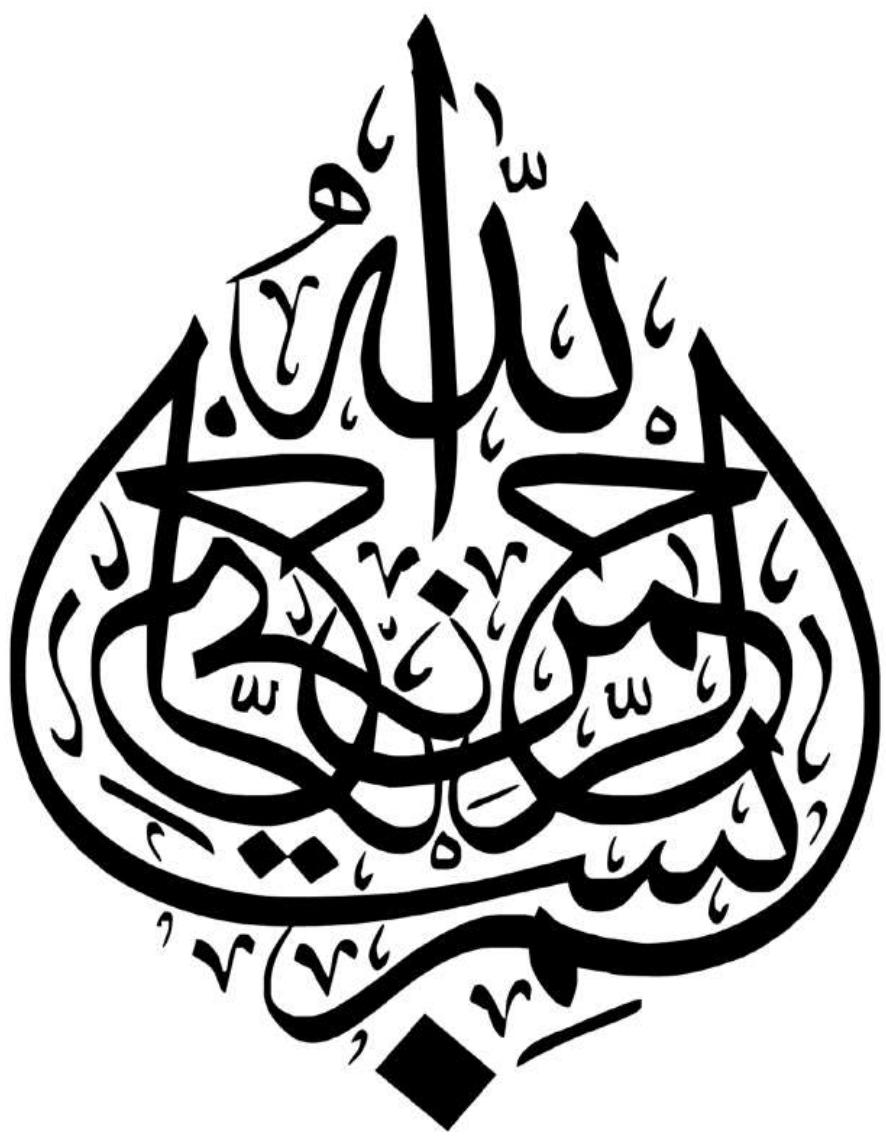
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/whatisthearabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ACI@EKB.EG

Kind Regards,

Prof. Sherif Kamel Shafeen

Head of ACI Editorial Committee



## الهيئة الاستشارية (\*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي

جامعة الإمارات – الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود – السعودية

أ.د/ علاء أيوب

جامعة الخليج العربي – البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا

جامعة كولونيا – المانيا

University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى

عضو مجلس الشورى

أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقاً

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود

ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نجاتي أحمد بنى يونس

الجامعة الهاشمية – الأردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين

رئيس قسم التربية الخاصة – جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيع

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) – بيروت

أ.د/ هارفي رود

جامعة شمال كولورادو – الولايات المتحدة الأمريكية

University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس – مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة

والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع

جامعة شقراء – السعودية

أ.د/ آمال عبدالسميع باطة

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية كفر

الشيخ سابق – مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة

المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي

الجامعة الأردنية – الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب – الكويت

أ.د/ ريتشارد ماينزير Richard Mainzer

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكي (CEC)

أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull

جامعة كانساس – أمريكا

أ.د/ سميحان الرشيد

جامعة الملك فيصل – السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس

جامعة الملك سعود – السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى

جامعة الخليج العربي – البحرين

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

عميد كلية علوم ذوي الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عادل عبد الله محمد

### مدير التحرير

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان

### أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمد شهير

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ منصوريه عبدالقادر دويلي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت)

أ.د / نواف ملعيب الظاهري

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح

(جامعة الملك سعود - السعودية)

د/ محمد بن علي القحطاني

(جامعة جدة - السعودية)

د / عبدالناصر الحسني

### أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م. د/ هالة أحمد سليمان

### سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ/ ايمن محمد عبدالنبي

## أعضاء الهيئة المساعدة

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بنى سويف - مصر)

د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

أ. د / محمد مصطفى (جامعة عين شمس - مصر)

د / حاتم عبد السلام المغربي (وزارة التعليم العالي - مصر)

د/ خالد محمد النجار

شکر و تقدیر

تقديم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة  
ومنهم المسادة:

- |                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| ١- أ.د/ أيمن سالم       | (كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)  |
| ٢- د/ أسامة الحربى      | (السنة الاولى المشتركة - جامعة الملك سعود - السعودية) |
| ٣- د/ جودة الكبارانى    | (وزارة التربية والاطنة العمانية)                      |
| ٤- د/ مروة الكاظمري     | (وزارة التربية والتكوين - الكويت)                     |
| ٥- د/ جميلا مجرشي       | (جامعة نجران - السعودية)                              |
| ٦- د/ عهد الدغمى        | (جامعة الجوف - السعودية)                              |
| ٧- د/ سارة البوزيد      | (جامعة الملك سعود - السعودية)                         |
| ٨- نورة عبدالله القطانى | (جامعة الطائف - السعودية)                             |

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization(SERO) ISSN2314-8608 ، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٢٧٣٥، ورقم إيداع ٣١٤١-١٨٧٧٠ ، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠ ، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتعددة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتختضن جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية . وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقدير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكademie الأخرى ذات العلاقة بال التربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئه التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ ١,٣٥ وقدرة ٢٠١٩ من مشروع معامل التأثير العربي ، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبد العاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعى لثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي ، وأيضاً معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١ .

### رؤى المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

### رسالة المجلة

تسعي المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

### أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية (\*)

- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبد الرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م.د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ عبدالناصر أنتيس (جامعة دمياط - مصر)  
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
 أ.د/ علي محمد هواسوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ فيوليت فؤاد ابراهيم (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدى محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدى عبد الكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ محمد ابراهيم عيد (جامعة البتقاء التطبيقية - الأردن)  
 أ.م. د/ محمد نايف عياصره (جامعة البتقاء التطبيقية - الأردن)  
 أ.د/ محمود فتحي عكاشه (جامعة دمنهور - مصر)  
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ محفوظ عبد الستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)  
 أ.م. د/ محمد مصطفى (جامعة بنى سويف - مصر)  
 أ.م. د/ مصطفى الحديبي (جامعة أسيوط - مصر)  
 أ.د/ مشيرة عبد الحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ ناجي محمد الدمنوري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ ناصر سعد الججمي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.م. د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبد الخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.م. د/ ياسر المسيري (جامعة حائل - السعودية)
- أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (جامعة الأردنية - الأردن)  
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ إبراهيم العيقل (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ أسماء حاجي بنيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 أ.د/ أشرف أحمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ أشرف عبدالغنى شربت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ السيد عبد الحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)  
 أ.د/ إلهام القصريين (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ أيهاب عبدالعزيز البلااوي (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ بدر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعاطى (جامعة طيبة - السعودية)  
 أ.د/ حسن عبدالفتاح النجاري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)  
 أ.د/ حمدى علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ خالد رمضان عبد الفتاح (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ خالد عبد الرزاق النجار (جامعة سوهاج - مصر)  
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)  
 د/ جمال قايد (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ زيدان السرطاوى (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سamer عبد الحميد الحسانى (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سامية لطفي الانتصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس - مصر)  
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سلطان الزهرانى (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)  
 أ.د/ سناة محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ صبحي الحارشى (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين عبد القادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين فرج بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.م. د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال ... إلخ)، رأت جيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنضر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقه ترقیماً متسللاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضیحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضیحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: (American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ آخر ورقياً أو الكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدده (٥) متسللات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبّر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحث الكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني [Journalofjsr@gmail.com](mailto:Journalofjsr@gmail.com) مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوماش حجم الواحد منها (١٦) سـ ٢٥، سـ ٢٥ يمين ويسار الصفحة (٤،٥)، سـ أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية Simplified Arabic بحجم (١٠).

- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط Time New Romans بحجم (١١) بولد، وبهوماش حجم الواحد منها (١٢) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوماش حجم الواحد منها (١٢) سـ ٢٥ سـ ٢٥ يمين ويسار الصفحة (٤،٥)، سـ أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية Time New Romans بحجم (٨).

- تستخدم الأرقام العربية (٢،٢١،٢٠٠.....). في جميع شتایا البحث، وأن يكون ترتيبه صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشرط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن (٣٠) صفحة (٨٠٠٠) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).

- ٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث /الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبعاً بكمال البحث.

- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية: مقدمة ، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محدودات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معًا)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكمترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم تناول الأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المتبقية عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبى، والملاحق إن وجدت.

### ثانياً : شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تهادياً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة. وأن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

<http://sero.org.eg>

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:  
*journalofjser@gmail.com*

أو إلى مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

## للتواصل مصر (واتس- محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو الاتصال مباشرة على سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

(.100474094V)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة/ المجلة من خلال زيارة الموقع الالكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

الموقع الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [jounaloffser@gmail.com](mailto:jounaloffser@gmail.com)،  
وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف  
النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من  
خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات  
التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة

العنوان

ك	افتتاحية العدد .....
	مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) .....
	أ.د/ عادل عبدالله

## الأبحاث

٣٦-١	أثر برنامج تدريبي في تنمية التفكير الجانبي لدى طالبات ماجستير التربية الخاصة .....
	د/ فراتج فاحس الزوين
٨٣-٣٧	فعالية العلاج المختصر المرتكز على الحل في خفض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لامهات أطفال الأوتیزم .....
	الزهراء مهني عراقي
١٢٩-٨٥	أثر القصة الاجتماعية الرقمية في اكتساب الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد مهارة التعرف على مفهوم بعض المشاعر .....
	خالد بندر عبد العالى الدارثى & د/ فايز سليمان حسن معاجيني
١٦٦-١٣١	المؤشرات السلوكية المبنية بالموهبة لدى الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد .....
	أ/ نهلة بنت نصر خليل & د/ طارق بن يوسف ملحم
٢٢١-١٦٧	تصور مقتراح لتطوير الأداء التدريسي لعلمات مدارس التعليم الشامل في ضوء التصميم الشامل للتعلم (UDL) .....
	أ/ ندى بنت ناصر بن عائض القحطاني & أ.د/ غالية بنت حمد بن سليمان السليم

## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

### رؤى المؤسسة

**الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين**

**في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي**

**مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل** Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنمية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والأشخاص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة الجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيراً من أهدافها ، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجالات المتخصصة ، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجالات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وف فيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطراها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذًا لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالات العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الإلكتروني ونشر ملخصات الأعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي -الأردن، askzad أسك زاد، وبنك المعرفة وجاري رفع الأعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدرة ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة إلى معامل "أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (٣٣١)، وصنفت ضمن الفئة (الأولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربياً من مجموعة إجمالي المجلات في معامل أرسيف وبالبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية . الامر الذي يؤكّد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر ، ٢٠١٣ ، وتتوفر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ، وتعد المجلة الان من أكثر أنواع النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535) ، قد حصلت على (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (6.35)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكاديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢ . وأيضاً صنفت المجلة ضمن الفئة (الأولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "Arcif" أرسيف (٦٤٤ ، ٢٠٢١) من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات وهذا نتوجّه بخالص الشكر والتقدّير إلى سعاده الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود ( تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجّه بخالص الشكر والتقدّير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

بياننا وتقديرنا،،،

**مجلس أمناء مؤسسة SERO**

## تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متتسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سن للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائمًا وتأكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٤٩) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول خمس دراسات، والجزء الثاني خمس دراسات تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعيّنات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وعدد الرؤى البحثية للمجلة.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكونه من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعوا الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، و يجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،..

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(\*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الرقازيق سابقاً ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.