

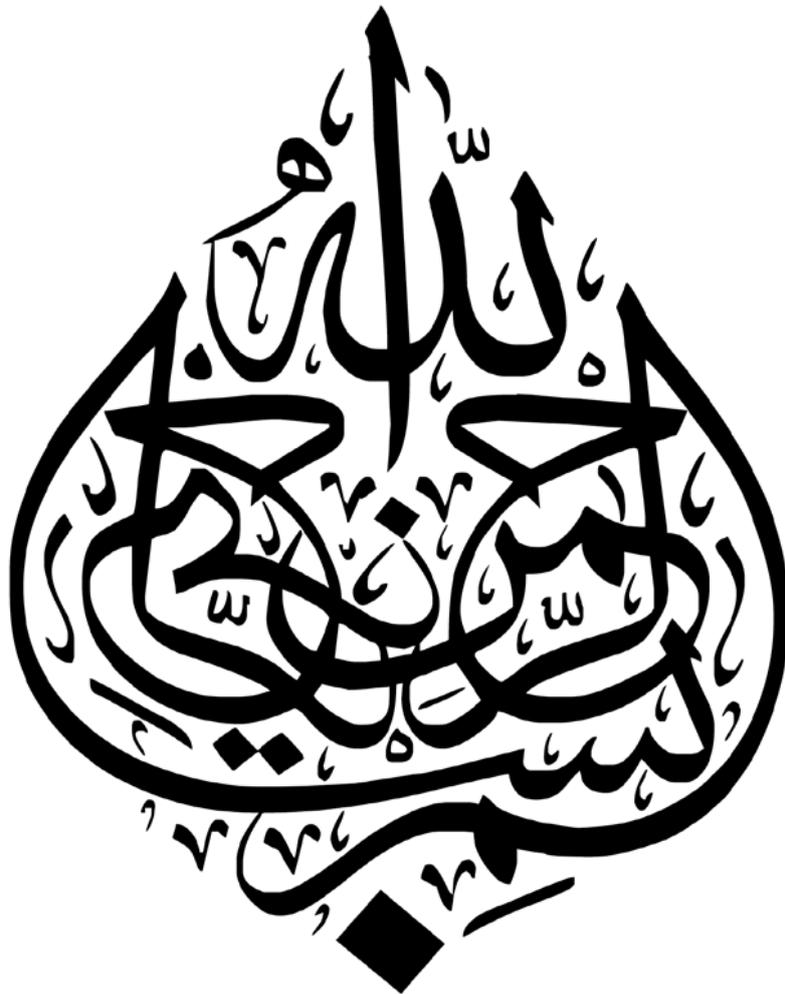
# مجلة التربية الخاصة والتأهيل

(JSER)

تصدر عن  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل  
(SERO)  
علمية - دورية - محكمة - متخصصة

التريقيم الدولي الموحد | ISSN: 2314-8608

المجلد الأول العدد (١) أكتوبر (٢٠١٣م) - ذو الحجة  
(١٤٣٤هـ)



## الهيئة الاستشارية(\*)

- أ.د. أحمد أحمد عواد  
(جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان)  
أ.د. زيدان أحمد السرطاوى  
(جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د. جميل محمود الصمادي  
(الجامعة الأردنية - الأردن)  
أ.د. طلعت منصور غبريال  
(جامعة عين شمس- مصر)  
أ.د. عادل عبد الله محمد  
(جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د. عبد الله محمد الوابلي  
(جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د. عبد العزيز السيد الشخص  
(جامعة عين شمس- مصر)  
أ.د. عبد العزيز السرطاوى  
(جامعة الإمارات - الإمارات)  
د. صالح عبدالله هارون  
(جامعة الخرطوم - السودان)  
أ.د. فاروق محمد صادق  
(جامعة الأزهر - مصر)  
أ.د. فتحى مصطفى الزياد  
(جامعة المنصورة - مصر)  
د. ناصر بن علي موسى  
(عضو مجلس الشورى- أمين عام التربية الخاصة  
بالسعودية سابقاً)

## هيئة التحرير

رئيس التحرير (\*\*)  
أ.د. علي عبد رب النبي حنفي  
\*\*\*

مدير التحرير  
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان  
\*\*\*

أعضاء هيئة التحرير  
أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار  
د. علي بن حسن الزهراني  
د. موفق سليم بشارة  
د. أسماء عبد الله العطية  
د. هالة أحمد سليمان  
\*\*\*

أمين تحرير المجلة  
د. سعيد عبد الرحمن محمد  
\*\*\*

المسئول الإعلامي للمجلة  
د. سليمان سيد رجب  
\*\*\*

سكرتير المجلة  
أ. منى جودة على جدوع

journal@sero-eg.com

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل  
Special Education and Rehabilitation Organization(SERO)، وبتقديم  
دولي ISSN2314-8608 ، وتعنى بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات  
البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية  
الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من  
أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل  
متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة فى مجال التخصص ، بشكل  
يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية . وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان  
العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية،

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل .

(\*\*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية، في نشر البحوث المحكمة في التربية الخاصة والتأهيل.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## الجنة العلمية

|   |  |
|---|--|
| د. طارق مسلم الشمري (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية) | د. إبراهيم عبدالله العثمان (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية)   |
| د. طارق صالح الرئيس (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية) | د. أحمد عبدالعزيز التميمي (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية)    |
| أ.د. طلعت منصور غبريال (جامعة عين شمس - مصر)                    | أ.د. إسعاد عبدالعظيم البنا (جامعة المنصورة - مصر)                        |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الخليج العربي - البحرين)            | أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية) |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسبوط - مصر)                | أ.د. إسماعيل محمد بدر (جامعة بنها - مصر)                                 |
| أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)                     | أ.د. أشرف أحمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)                             |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)                        | أ.د. أشرف عبد الغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)                        |
| أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)           | أ.د. السيد سعد الخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين)                   |
| د. علي محمد هوساوى (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية)  | أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)                        |
| أ.د. عماد عبدالمسيح الصفطي (جامعة المنيا - مصر)                 | أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)                              |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)                    | أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)                     |
| أ.د. فايز محمد عبده (جامعة الملك سعود - السعودية)               | أ.د. تهناني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)                              |
| أ.د. فؤاد حامد المرافي (جامعة المنصورة - مصر)                   | أ.د. جابر عبد الحميد جابر (جامعة القاهرة - مصر)                          |
| أ.د. فيولا فارس البيلواى (جامعة الكويت - الكويت)                | أ.د. جمال محمد الخطيب (الجامعة الأردنية - الأردن)                        |
| أ.د. فيولت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)                   | أ.د. حسن مصطفى عبد المعطي (جامعة طيبة - السعودية)                        |
| أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)                      | أ.د. حسن عبد الفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)                           |
| أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)                       | أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)                            |
| أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة الملك فيصل - السعودية)             |  |

- أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)  
 أ.د. خولة أحمد يحيى (جامعة الخليج العربي- البحرين)  
 أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 د. زيد محمد البتال (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)  
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د. سامية عباس القطان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة- مصر)  
 أ.د. سميرة أبو زيد نجدى (جامعة حلوان - مصر)  
 أ.د. سناء محمد عبد العليم (جامعة عين شمس- مصر)  
 أ.د. صلاح الدين محمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)
- أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)  
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)  
 أ.د. محمود عوض الله سالم (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)  
 د. معصومة سهيل المطيرى (أستاذ مشارك - جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. منال عبدالخالق جاب الله (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. ناجي محمد الذمهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 د. ناصر سعد العجمي (أستاذ مشارك - جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. نبيل عبد الزهار (جامعة قناة السويس- مصر)  
 أ.د. محمود عبد الحليم منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د. هشام عبد الرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- أولاً: الشروط الفنية
- يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث :
- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
    - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٥) سم يمين ويسار الصفحة) ، (٣,٢٥) سم أعلى وأسفل الصفحة) على أن تشغل المساحة المكتوبة داخل الصفحة ١٣ × ١٩ . وترك مسافة مفردة بين السطور كما يترك سطر بين كل فقرة والفقرة التي تليها ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
    - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٥) سم يمين ويسار الصفحة) ، (٣,٢٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما يترك سطر بين كل فقرة والفقرة التي تليها، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
    - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
  - ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
  - ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
  - ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
  - ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
  - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
  - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
- (American Psychological Association- APA-6th ED)**
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
  - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
  - ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
  - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
  - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني [journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com) مع تعبئة النماذج الموجب على موقع المجلة.
- ثانياً : شروط إدارية للنشر
- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
  - ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره

في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.  
٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة ، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً) ، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع " مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

▪ ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:  
[journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com)

▪ أو إلي هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

### • رئيس التحرير

أ.د. علي عبد الرب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة الملك سعود/ جامعة بنها

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@yahoo.com](mailto:dralihanafe@yahoo.com)

### • أمين تحرير المجلة

د. سعيد عبد الرحمن محمد

كلية التربية - جامعة الملك سعود

هاتف: ٠٠٩٦٦٥٣٣٥٢٩٣٣٦

البريد الإلكتروني: [drspsycho@yahoo.com](mailto:drspsycho@yahoo.com)

▪ لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

## المحتويات

| الصفحة  | العنوان   |
|---|---|
| ح - ط   | افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) .....<br>أ.د. علي عبدرب النبي حنفي  |
| ي - ك   | تقديم العدد .....<br>أ.د. عادل عبدالله محمد - عضو الهيئة الاستشارية للمجلة  |
| <b>القسم الأول: الأبحاث</b>                                       |   |
| ١٢ - ١  | ١- التوصيف الوظيفي لمعلم غرفة المصادر .....<br>أ.د. أحمد أحمد عواد  |
| ١٣ -  | ٢- أساليب ومشكلات التعرف على الطلاب الموهوبين من الصم وضعاف السمع<br>في معاهد وبرامج التربية الخاصة "دراسة ميدانية بمدينة الرياض" .....<br>أ.د. علي عبدرب النبي حنفي  |
| ٥٠ -  | ٣- مؤشرات التحليل البعدي لنتائج بعض الإنتاج العلمي في مجال تحسين حالة<br>الأطفال ذوي اضطراب التوحد في الوطن العربي في الفترة ١٩٨٩-٢٠١٣<br>م (دراسة تحليلية ببيومترية ببيوجرافية لبعض الدراسات البرمجية) .....<br>د. محمد كمال أبو الفتوح أحمد عمر |
| ٥١ -  | ٤- الاحترق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة في ولاية الخرطوم .....<br>د.صلاح الدين فرح عطا الله بخيت<br>د.محمد التيجاني إبراهيم عمر  |
| ١١١ -   | ٥- التقييم الدينامي المعرفي لمؤشرات صعوبات التعلم النمائية لأطفال الروضة "<br>دراسة مقارنة" .....<br>د.د.هني محمود الزيات<br>د.رحاب السيد الصاوي  |
| ١٥٢ -   | ٦- أثر استخدام إستراتيجية ورش العمل في تعليم مقرر التقييم والتشخيص في<br>التربية الخاصة على التحصيل الأكاديمي وتنمية الاتجاه لدى طالبات قسم<br>التربية الخاصة في جامعة الجوف .....<br>د. منيرة محيل المصحيين                                      |
| ١٥٣ -   | ٧- مستوى المهارات اللغوية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغى المصحوب<br>بإعاقة فكرية المدمجين في مدارس الدمج وأقرانهم غير المدمجين (دراسة<br>مقارنة) .....<br>د. هنادي حسين آل هادي الفحطاني   |
| ١٩٣ -   | ٨- اتجاهات طلاب كلية التربية نحو دمج أقرانهم الصم في التعليم العالي وعلاقتها<br>ببعض المتغيرات .....<br>د. سعيد عبدالرحمن محمد  |
| ٢٢٢ -   |   |
| ٢٢٣ -   |   |
| ٢٥١ -   |   |
| ٢٥٣ -   |   |
| ٣١٠ -   |   |
| <b>القسم الثاني: التقارير</b>                                     |   |
| [تقارير مؤتمر/ ندوة، عرض عن كتاب، ملخص رسائل]                     |   |
| إعداد   |   |
| الدكتور / علي بن حسن الزهراني - الدكتور / إبراهيم بن سعد أبو نيان |   |
| ٣١١ -   | تقرير عن ندوة: ندوة المستجدات في تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة .....   |
| ٣١٣ -   |   |
| ٣١٥ -   | عرض عن كتاب: علاج التأأة لدى الأطفال والمراهقين ودليل مرجعي للنشاطات .  |
| ٣١٨ -   | الدكتور / أحمد بن عبدالعزيز التميمي   |

| الصفحة      | العنوان  |
|-------------|--|
| ٣١٩-<br>٣٢١ | عرض عن كتاب : لغة الإشارة " الأسس- التطبيقات".....<br>الدكتور / علي عبدرب النبي حنفي   |
| ٣٢٣-<br>٣٢٤ | تقرير عن رسالة ماجستير: واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلبة الصم في المرحلة<br>الثانوية ومُعوقاتها من وجهة نظر المعلمين.....<br>الأستاذ / مرزوق بن علي الزهراني                     |
|             | تقرير عن رسالة دكتوراه   |
| ٣٢٥-<br>٣٢٦ | <b>ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' ATTITUDES TOWARD<br/>WILLINGNESSTO TEACH STUDENTS WITH ADHD IN THEIR<br/>CLASSROOMS IN RIYADH CITY IN SAUDI ARABIA</b><br>Abdulrahman Abdullah Abaoud |

## افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي(\*)

يحظى مجال التربية الخاصة باهتمام كبير على مستوى العالم، ويتضح ذلك في اتجاه كثير من دول العالم المتقدم نحو سن القوانين التي تعنى بذوي الاحتياجات التربوية الخاصة، وحقهم في التعليم، والخدمات المختلفة، دون تفرقة بينهم وبين العاديين في هذا الإطار. وقد صحب هذا الاهتمام الدولي بذوي الاحتياجات التربوية الخاصة تطور في مستوى وعي كثير من شرائح المجتمع المختلفة، وتغيرت النظرة إليهم من كونهم مجرد عالة على المجتمعات إلى كونهم رأس مال بشري يعد فقده فقداناً لثروة بشرية هائلة يمكن الاستفادة منها الاستفادة المثلى إذا أحسن توجيهها. من أجل ذلك تم التوسع في إنشاء المراكز، والمؤسسات المعنية بتقديم الخدمات لهم على المستوى الرسمي، والأهلي، وصاحب ذلك توسع في إنشاء أقسام التربية الخاصة لتشرف على تخريج كوادر بشرية مؤهلة للعمل مع الفئات المختلفة من فئات ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة، وبالإضافة إلى ذلك زادت حركة الابتعاث الخارجي للاطلاع على، والاستفادة من البرامج الأكاديمية المتخصصة في مجال التربية الخاصة، ونقل خبراتها إلى العالم العربي، لتعود الفائدة على الأقطار العربية، وكافة شعوبها.

ومن ثم وجب دعم النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في مجال التربية الخاصة بتوفير مجالات علمية متخصصة، يشرف عليها أساتذة مرموقون في هذا المجال. وجاءت هذه المجلة لتكون نبعا لنشر الدراسات العلمية المتميزة في مجال التربية الخاصة، ووعاءاً أكاديمياً تنبثق منه دراسات تلقي الضوء على الكثير من المتغيرات في مجال التربية الخاصة، مما يسهم، ليس فقط، في النشر العلمي للبحوث المتميزة في المجال، وإنما أيضاً في استلهاً توجه متكامل يساعد على إثمار العمل في مجال التربية الخاصة على كافة المستويات. ومن أجل ذلك يشرف على إصدار هذه المجلة نخبة من أساتذة التربية الخاصة، والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات المقدمة للنشر في المجلة للتحكيم من قبل متخصصين ذوي خبرة بحثية، ومكانة علمية متميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وبذلك تعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي لم يسبق نشره، بالعربية، أو بالإنجليزية، حيث ينشر في هذه المجلة ما يلي: البحوث الأصلية: التطبيقية، والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات، واللقاءات، والندوات، والمنشآت، وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة، والتأهيل، كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال اهتمام المجلة.

وئذ ذكر الباحثين والباحثات أن المجلة ترحب بدراساتهم، وأبحاثهم، وتجاربهم العلمية، بهدف إثراء ميدان التربية الخاصة في عالمنا العربي الكبير. وتعد المجلة القراء الكرام بالاهتمام المتزايد بالتطور العلمي، والبحثي، والتقني في ميدان التربية الخاصة، خاصة مع وجود التعاون الكبير الذي نلمسه من جميع الباحثين والباحثات. ونرجو أن تحوز المجلة علي قبولكم، ونأمل التكرم بموافقتنا بما قد يتوفر لديكم من آراء وملاحظات للارتقاء بمستوى مجلتكم.

(\*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وفى النهاية، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العملية على جهودهم المؤثرة في تحقيق أهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم اللامحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، وأهدافها، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتي وتقديري

## تقديم العدد الأول

بقلم  
الأستاذ الدكتور/ عادل عبد الله محمد(\*)

يسعدني أن أقدم العدد الأول من هذه المجلة العلمية المتخصصة، التي نعد في حاجة ماسة إليها، والتي ولدت عملاقة بتخصصها، وتفردتها، وهيئة تحريرها، والهيئة الاستشارية التي تتشرف بها. كما شرفت أنا - شخصياً - بتنسيق، وتقديم هذا العدد، والإشراف عليه، حتى خرج بهذه الصورة، التي أدعو الله - سبحانه، وتعالى - أن يفيد الباحثين، والزلاء في كافة الجامعات العربية بها، وأتمنى أن نصل بهذه المجلة إلى العالمية، لنقدم آراءنا وكتابتنا وبحوثنا إلى المحافل العلمية العالمية. ويضم هذا العدد مجموعة من البحوث، والدراسات لأساتذة وباحثين من جامعات عربية متعددة؛ فيتناول في القسم الأول منه التوصيف الوظيفي لمعلم غرفة المصادر، وأساليب ومشكلات التعرف على الطلاب الموهوبين من الصم وضعاف السمع في معاهد وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض، ومؤشرات التحليل البعدي لنتائج بعض الإنتاج العلمي في مجال تحسين حالة الأطفال ذوي اضطراب التوحد في الوطن العربي في الفترة ١٩٨٩-٢٠١٣م، كدراسة تحليلية بيلومترية بيلوجرافية لبعض الدراسات البرمجية، والاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة في ولاية الخرطوم، والتقييم الدينامي المعرفي لمؤشرات صعوبات التعلم النمائية لأطفال الروضة " دراسة مقارنة"، وأثر استخدام إستراتيجية ورش العمل في تعليم مقرر التقييم والتشخيص في التربية الخاصة على التحصيل الأكاديمي، وتنمية الاتجاه لدى طالبات قسم التربية الخاصة في جامعة الجوف، ومستوى المهارات اللغوية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي المصحوب بإعاقة فكرية المدمجين في مدارس الدمج وأقرانهم غير المدمجين، واتجاهات طلاب كلية التربية نحو دمج أقرانهم الصم في التعليم العالي، وعلاقتها ببعض المتغيرات، أما القسم الثاني فيتناول تقريراً لندوة المستجدات في تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة، وعرضا لكتاب علاج التأتأة لدى الأطفال والمراهقين، ودليلاً مرجعياً للنشاطات، وكتاب لغة الإشارة "الأسس- التطبيقات"، وملخص رسالة ماجستير بعنوان: واقع تطبيق البرامج الإثنقالبية للطالب الصم في المرحلة الثانوية، ومُعَوِّقاتها من وجهة نظر المعلمين. وينتهي هذا القسم بعرض لرسالة دكتوراه باللغة الإنجليزية حول اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية من استعدادهم لتدريس الطلاب المصابين باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في فصولهم الدراسية في مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية. وبذلك يوازن هذا العدد بين مسارات التربية الخاصة، ويقدم رؤى علمية متخصصة أتمنى أن تعم الفائدة بها.

والله ولي التوفيق ،،

(\*) أستاذ التربية الخاصة - جامعة الزقازيق ، عضو اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية، مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية - سابقاً - بجمهورية مصر العربية، عضو الهيئة الاستشارية بالمجلة