

مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

علمية - دورية - محكمة - متخصصة
"معتمدة من اللجان العلمية المتخصصة بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية"

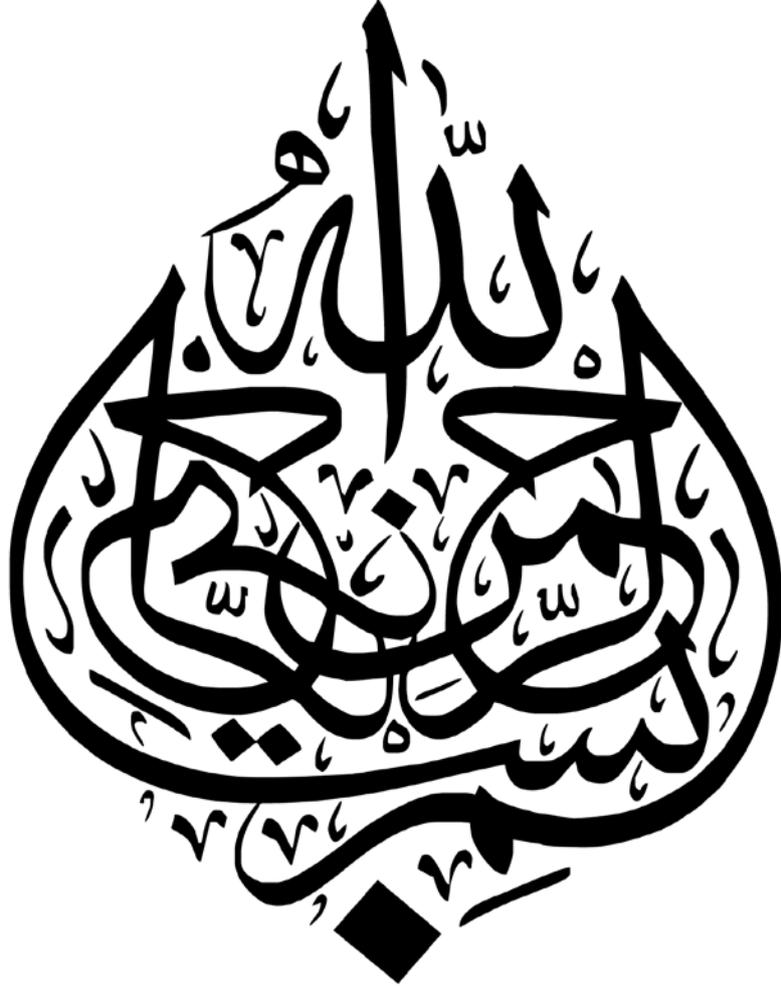
ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣

أكتوبر (٢٠١٤)

العدد الخامس
الجزء الأول

المجلد الثاني



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. علاء الدين أحمد محمد كفاي
جامعة القاهرة - مصر

أ.د. فاروق محمد صادق
جامعة الأزهر - مصر

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمود عبد الحلیم منسى
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي موسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. أحمد أحمد عواد
جامعة قناة السويس- مصر

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. خولة أحمد يحيى
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د. زيدان أحمد السرطاوى
جامعة الملك سعود - السعودية

. أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر
جامعة بنها - مصر

د. صالح عبدالله هارون
جامعة الخرطوم - السودان

أ.د. طلعت منصور غبريال
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد الله محمد الوابلي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان
(جامعة الملك سعود- السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. موفق سليم صبح بشارة (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 د. علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود - السعودية)
 د. أشرف عبدالحميد (جامعة الزقازيق - مصر)
 د. أسماء عبدالله العطية (جامعة قطر - قطر)
 د. السيد يس التهامي (جامعة عين شمس - مصر)
 د. أمال أبراهيم الفقى (جامعة بنها - مصر)
 د. محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

د. هالة أحمد سليمان

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

أ.د. السيد محمد أبو هاشم
 (جامعة الزقازيق - مصر)

تدقيق لغوي

د. عبد الرحمن أحمد سماحة (جامعة بنها - مصر)
 د. حسناء صبرى عبدالحميد حلوة (جامعة بنها - مصر)
 أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

د. سليمان سيد رجب (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

أ. حازم شوقي الطنطاوي (مدرس مساعد كلية التربية / جامعة بنها - مصر)
 أ. منى جودة على جدوع (جامعة بنها - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
 Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم
 دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ وتعنى بنشر الدراسات والبحوث
 التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة
 التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف
 على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات
 للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة فى مجال
 التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين
 من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو
 الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع
 التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات
 الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما
 ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. إبراهيم محمد فودة (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. صلاح الدين محمد توفيق (جامعة بنها - مصر) | أ.د. أبو السعود محمد أحمد (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. صلاح الدين محمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر) | أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي (جامعة الملك سعود - السعودية) |
| أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف - مصر) | أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر) |
| أ.د. عادل سرانيا (جامعة قناة السويس - مصر) | أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت) |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الخليج العربي - البحرين) | أ.د. إسعاد عبدالعظيم البنا (جامعة المنصورة - مصر) |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر) | أ.د. إسمايل محمد الفقي (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية) |
| أ.د. عبدالله السيد عسكر (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. ابتهاج محمود طلبية (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. عبدالله محمد أحمد الجعيمن (جامعة الملك فيصل - السعودية) | أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن) |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. أسمايل بدر (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. عبدالفتاح علي غزال (جامعة الإسكندرية - مصر) | أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر) |
| أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر) | أ.د. السيد سعدالخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين) |
| أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر) | أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر) |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر) | أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر) |
| أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان) | أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر) |
| أ.د. عمرو رفعت (جامعة طيبة - السعودية) | أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. فاروق السعيد جبريل (جامعة المنصورة - مصر) | أ.د. إيهاب عبدالعزيز البيلالوي (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. فاطمة صادق محمد (جامعة بنها - مصر) | أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية) |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر) | أ.د. تهناني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر) |
| أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر) | أ.د. جابر عبدالحميد جابر (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. فيولا فارس البيلالوي (جامعة الكويت - الكويت) | أ.د. جابر محمود طلبية (جامعة المنصورة - مصر) |
| أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر) | |
| أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر) | |
| أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الإسكندرية - مصر) | |

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال ... الخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. حسن البيلالي (المجلس العربي للطفولة والتنمية - مصر)
 أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية)
 أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)
 أ.د. راشد علي السهل (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. راضي محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د. سامية عباس القطان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله دببسي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة- مصر)
 أ.د. سميرة أبو زيد نجدى (جامعة حلوان - مصر)
- أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. معصومة سهيل المطيري (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. منال عبدالخالق جاب الله (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. نبيل عبد الزهار (جامعة قناة السويس- مصر)
 أ.د. وائل محمد مسعود (جامعة الجوف - السعودية)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- 1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
 - 2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
 - 3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).
 - 4- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
 - 5- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة
- 6- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
 - 7- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
 - 8- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
 - 9- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
 - 10- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون أن يكتب من رئيس هيئة التحرير.
 - 11- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
 - 12- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
 - 13- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.
- ### ثانياً: شروط إدارية للنشر
- 1- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
 - 2- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره

في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journal@sero-eg.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة journal@sero-eg.com للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل.

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

- يمكن الحصول على أعداد المجلة من دار الزهراء للنشر بفروعها في الدول العربية ومن فروعها في مصر القاهرة ١٤٣ شارع ممدوح سالم خلف ارض المعارض ت ٢٤٠٤٦٣٢٩ / محمول ٠١١١٢٩١١٥٠٩ ومن السعودية، الرياض- العليا بين شارع عليا والضباب ت ٤٦٤١١٤٤، القصيم - بريدة طريق الملك عبدالعزيز ت ٣٨٥٠٠٤٣

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ك	تقديم العدد أ.د/خولة أحمد يحيى
القسم الأول: الأبحاث	
٤٢ - ١	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالمخاوف المرضية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة في مملكة البحرين..... أ.د/ خولة يحيى الحوامده ، د/ نبيل علي سليمان ، لطيفة أحمد السويلم
٨٥ - ٤٣	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض مهارات التفاعل اللفظي والاجتماعي لدى عينة من التوحيدين القابلين للتعلم..... د/ عبد الرحمن علي بديوي
١٢٤ - ٨٧	فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لخفض الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لدى عينة من المراهقين من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة..... د/ صائب كامل على اللالا
١٥٧ - ١٢٥	سمات السلوك الجنسي وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى المراهقين ذوي اضطراب التوحد د/ سهاد المللي
١٩٢ - ١٥٩	فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعليم العرضي في تنمية المهارات اللغوية عند الأطفال التوحيدين في محافظة الطائف..... د/ يزيد عبدالمهدي الغصاونة ، د/ فهدى مصطفى البكور ، د/ وائل محمد الشرحان
٢٢٤ - ١٩٣	إعداد معلمة صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة..... د/ نعمات عبد المجيد موسى
٢٥٥ - ٢٢٥	الاتجاهات نحو برنامج معالجة صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات والطلاب في سلطنة عمان: دراسة نوعية تحليلية..... د/ منى عبدالله البحراني، د/ عائشة محمد عوجة، د/ مريم أحمد الوشاحي سليمان عبدالله الجامودي، وداد عبدالله البحراني
٢٩٦ - ٢٢٧	تقييم العادات الغذائية للأطفال ذوي اضطرابات فرط الحركة و تشتت الانتباه في بعض المدارس الابتدائية بمنطقة الرياض..... د/ منى محمد الشافعي
٣٣٨ - ٢٩٧	أثر استخدام برنامج قائم على إستراتيجية جداول النشاط المصورة من خلال المهارات الحياتية في رفع الكفاءة الاجتماعية لدى الأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية القابلين للتعلم..... د/ هويدة حنفي الريدي

الصفحة	العنوان
	القسم الثاني: التقارير [عرض عن كتاب] إعداد الدكتور / أشرف عبدالحميد - الدكتور / محمد كمال
٣٤١ - ٣٣٩	عرض عن كتاب : "مقدمة في الإعاقات الشديدة والمتعددة"..... أ.د/خوله احمد يحيى
	القسم الثالث: التقارير [تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل] إعداد الدكتور / ابراهيم بن سعد أبو نيان- الدكتور / هالة أحمد سليمان
٣٤٤ - ٣٤٣	جائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة:مقياس التميز العالمي في مجال أبحاث الإعاقة..... أ.د/ناصر الموسى

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة، والتأهيل أن تقدم للباحثين أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار العدد الأول، والثاني، والثالث، وما تبعه من ردود أفعالٍ إيجابيةٍ تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع قويٍّ لمواصلة سير العمل قدماً؛ لتطويع بيت الخبرة، وتدعيم الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال؛ رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصةً مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة وأعمدة راسخة في المجال؛ لتحقيق رؤية المجلة؛ لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكّمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ومما يؤكد أهمية المجلة ما حققته من سمعة متميزة لها كمجلة علمية متخصصة محكّمة، تستهدف إثراء المعرفة العلمية العربية، وتنمية الوعي وتعبئة الرأي العام العربي بقضايا التربية الخاصة، فضلاً عن تشجيع الباحثين العرب على نشر دراساتهم وأبحاثهم؛ انطلاقاً من حرصنا على إثراء المكتبة العربية بالإصدارات العلمية وإمدادها بالبحوث والدراسات في ظل ما تعانيه المنطقة العربية من نقص في المعلومات والبيانات الدقيقة حول القضايا الملحة الخاصة بالتربية الخاصة في العالم العربي، والحاجة إلى مزيد من الأوعية الأكاديمية للنشر في مجال التربية الخاصة.

وفي النهاية، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العملية على جهودهم المتميزة والمؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم المنقطع النظير الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ خوله أحمد يحيى الحومدة (*)

يسعدني أن أقدم العدد الخامس من المجلد الثاني لمجلة التربية الخاصة والتأهيل، وهي مجلة علمية متخصصة يقوم على تحريرها نخبة من علماء التربية الخاصة المتميزين في التخصص، وقد اشتمل هذا العدد على ثلاثة أقسام، تضمن القسم الأول: تسعة أبحاث علمية لأساتذة وباحثين من جامعات عربية متعددة، غطت مجالات التربية الخاصة التالية: الإعاقة الذهنية، صعوبات التعلم، التوحد، اضطرابات فرط الحركة وتشتت الانتباه. تناولت خمسة أبحاث منها أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالمخاوف المرضية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة في مملكة البحرين، سمات السلوك الجنسي وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى المراهقين ذوي اضطراب التوحد، الاتجاهات نحو برنامج معالجة صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات والطلاب في سلطنة عمان، إعداد معلمة صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة، وتقييم العادات الغذائية للأطفال ذوي اضطرابات فرط الحركة وتشتت الانتباه بمنطقة الرياض. إضافة إلى أربعة أبحاث لدراسة فاعلية برامج: لتنمية مهارات التفاعل اللفظي والاجتماعي، تنمية المهارات اللغوية ورفع الكفاءة الاجتماعية، ولخفض الاضطرابات الانفعالية والسلوكية. ويشتمل القسم الثاني على عرض كتاب في الإعاقات الشديدة والمتعددة. أما القسم الثالث من العدد فقد اشتمل على تقرير حول جائزة الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة: مقياس التميز العالمي في مجال أبحاث الإعاقة.

يقدم هذا العدد رؤى علمية متخصصة تغطي مواضيع ذات أهمية في التربية الخاصة، ويعد هذا العدد إضافة علمية ممتازة تفيد الباحثين والعاملين في مجال التربية الخاصة. راجية من الله العلي القدير التميز المستمر للمجلة.

والله وليّ التوفيق..

(*) أستاذ التربية الخاصة - جامعة الخليج العربي، وعضو الهيئة الاستشارية للمجلة.