



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

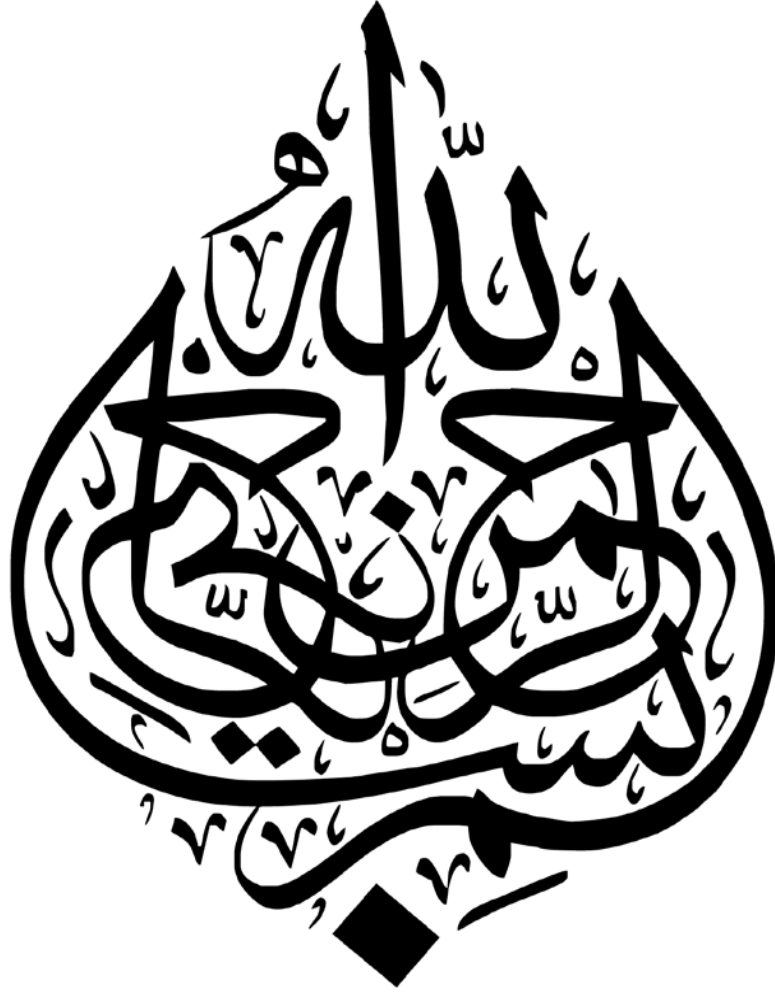
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الرابع - العدد الثالث عشر - الجزء الثاني (يوليو ، ٢٠١٦)



اللجنة الإشرافية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

أ.د. وحيـد حـافظ عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

د. أمـال الفـقـي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي - البحرين

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. أحمد عثمان طنطاوى
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أنور رياض بشير

أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية
لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر
العربية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بليّة حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نبيان (جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير
أ.د. زينب محمود شقيير (جامعة الطائف - السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

- أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب
 أ.د. موفق سليم صبح بشارة
 أ.د. علي بن حسن الزهراني
 أ.د. أشرف عبدالحميد
 د. نواف ملعب الطقبيري
 د. منال محمود مصطفى
 د. محمد كمال أبو الفتوح
 د. عبد الرحمن علي يدوي
 د. إيمان جمعة شكر
- أ.د. هالة أحمد سليمان
 د. هالة أحمد سليمان

أمين المجلة

د. هالة أحمد سليمان
 (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان
 د. علاء أبو بوب
 د. محمد مصطفى عبدالرازق

تدقيق لغوي

- د. إبراهيم عبدالفتاح العنيمي
 د. حسناء صبرى عبدالحميد
 د. خالد محمد النجار
 أ. منار إسماعيل الشيخ

المسئول الإعلامي

- أ.د/ رحاب يوسف
 د. سليمان رحب سيد أحمد

سكرتير المجلة

- أ. إيمان محمد عبدالنبي
 أ. حازم شوقي الطنطاوي
 أ. كاميليا محمد طلحة

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
 Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم
 دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم
 موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الإشراف العلمي
 لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة
 ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث
 أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى
 فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة
 والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة
 البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان
 الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد
 العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية
 والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات
 والمنشآت وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات
 العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في
 مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعًا علميًا للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. عادل محمد العذل (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسبوط - مصر)	أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)	أ.د. أحمد عثمان طنطاوى (جامعة بني سويف - مصر)
أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)	أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)	أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)	أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
أ.د. علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د. إيهاب عبدالعزيز البيلال (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فؤاد حامد الموفي (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. تهاى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)	أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
أ.د. محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. محمود فتحى عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)	

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله دببس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. طريف شوقي فرح (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادى - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. منال عبدالخالق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ناجي محمد الذمهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- 1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 ▪ للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 ▪ للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 ▪ تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- 2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- 3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- 4- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- 5- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال

- 6- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
- 7- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- 8- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
(American Psychological Association- APA-6th ED)
- 9- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- 10- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- 11- في حالة نشر البحث، يعطى الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- 12- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- 13- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني journalofiser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- 1- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- 2- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- 3- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة

مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال إرسال طلب العضوية على إيميل المجلة journalofjser@gmail.com
- للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على إعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).
- متابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ل - م	تقديم العدد أ.د/ ناصر بن علي الموسي

القسم الأول: الأبحاث

٤١ - ١	الخدمات المساندة المقدمة للطلاب الصُم وضعاف السمع ودورها في جودة الحياة الأكاديمية في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي & أ/ غاده عبد العزيز شايح العايدي
٨١ - ٤٣	فعالية برنامج إرشادي باستخدام استراتيجيات لعب الدور في تنمية بعض مفاهيم الوعي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه المصحوب بفرط حركي بمرحلة الطفولة المتأخرة د/ عزة عبد الجواد محمد عزاز & د/ سوزان عبد الله العيسوي رضوان
١١٨ - ٨٣	مهارات ما وراء الانفعالات لدى الطلاب ذوي الإعاقة السمعية والبصرية أ.د/ السيد رمضان بريك
١٤٦ - ١١٩	مدى رضا أسر الصم وضعاف السمع عن زراعة القوقعة لأطفالهم بمدينة الرياض د/ أروى علي أخضر & أ/ محمد مسفر العلياني

افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي

حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعظمها بعد إصدار سبعة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الأستاذ الدكتور/ ناصر الموسى لتجديد الثقة الملكية في سعادته لفترة ثانية لعضوية مجلس الشوري بالمملكة العربية السعودية، والتهنئة للدكتورة/ فائزة احمد لترقية سعادتها إلى درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالسعودية، وكذلك ترقية الدكتورة/ سناء عبدالفتاح لدرجة أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) من اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الأزهر.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ ناصر الموسى أستاذ التربية الخاصة - عضو مجلس الشوري - المملكة العربية السعودية - وعضو الهيئة الاستشارية، ومن الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم عددها الثالث عشر.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ناصر

الموسى (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد الثالث عشر امتدادًا لهذا العطاء حيث جاء جزأين، يتكون الجزء الأول من ثلاثة أقسام، الأول منها جاء في تسع دراسات الأولى منها تحدثت عن المجلس العربي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، أما الثانية فتناولت تقويم واقع المقررات الجامعية في التربية الخاصة من وجهة نظر المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس التربويين في ضوء المعايير المهنية لمعلمي التربية الخاصة ووضع تصور مقترح لأقسام التربية الخاصة، وجاءت الثالثة لتوضيح العلاقة بين الذاكرة العاملة والفهم القرائي لدى التلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم في القراءة، وسعت الرابعة إلى التحقق من فاعلية استخدام الحاسوب في تحسين مستوى اللغة التعبيرية الشفوية لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمنطقة الحدود الشمالية (عرعر)، وقامت الخامسة بتصميم نموذجًا عن الإثراء الوطني لرعاية الطلبة الموهوبين في مملكة البحرين "نموذج نخلة"، في حين بحثت السادسة الأسس النظرية والأطر التربوية في تكييف مناهج الصم وضعاف السمع للوصول إلى منهج التعليم العام، ودرست السابعة مستوى المعرفة والتوجه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض، وتحققت الثامنة من واقع ومعوقات استخدام معلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم للحاسب الآلي في غرفة المصادر، وتأكدت التاسعة من مدى فاعلية برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية.

أما القسم الثاني من العدد، تم عرض تقرير عن كتاب للتقييم والتشخيص والقياس في التربية الخاصة، وفي القسم الثالث جاءت توصيات المؤتمر العلمي السابع الذي كان بعنوان:

(*) أستاذ التربية الخاصة - وعضو مجلس الشوري - وعضو الهيئة الاستشارية

دمج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والمجتمع: الممارسات والتحديات الذي نظّمته جامعة بنها بالتعاون مع مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) خلال الفترة من ١-١١ / ٧ / ٢٠١٦م.

وقد جاء الجزء الثاني من العدد جاء في أربع دراسات، الأولى تناولت الخدمات المساندة المقدّمة للطلاب الصّم وضعاف السمع ودورها في جودة الحياة الأكاديمية في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض، وتحققت الثانية من فعالية برنامج إرشادي باستخدام استراتيجية لعب الدور في تنمية بعض مفاهيم الوعي البيئي لدى عينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه المصحوب بفرط حركي بمرحلة الطفولة المتأخرة، وبيّنت الثالثة مهارات ما وراء الانفعالات لدى الطلاب ذوي الإعاقة السمعية والبصرية، ووضحت الرابعة مدى رضا أسر الصم وضعاف السمع عن زراعة القوقعة لأطفالهم بمدينة الرياض.

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، إضافة إلى تضمينه لتوصيات مؤتمر علمي متخصص، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذه العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

أ.د/ ناصر الموسى

أستاذ التربية الخاصة

عضو مجلس الشورى بالمملكة العربية

السعودية