

## بناء مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة

أ.م.د/ مصطفى محمد أمين الأشقر

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضى - كلية التربية الرياضية -  
جامعة المنصورة

أ/ شيرين فرحات مرغنى فرحات

باحثة دكتوراه بقسم الترويج الرياضى - كلية التربية الرياضية -  
جامعة المنصورة.

أ.د/ محمد إبراهيم الذهبى السعيد

أستاذ الترويج الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

أ.د/ محمد السيد السيد مطر

أستاذ الترويج الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

### ملخص البحث:

يهدف البحث؛ بناء مقياس (الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة)، بما يتناسب مع طبيعة وخصائص لاعبى الكرة الطائرة؛ ومن ثم التحقق من المعاملات السيكومترية للمقياس، استخدم الباحثون المنهج الوصفى بخطواته وإجراءاته لملائمته لطبيعة البحث، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية التطبيقية من لاعبى الكرة الطائرة من الناشئين والمستويات الرياضية العالية من الجنسين، والذين يتراوح أعمارهم ما بين (١٢ : ٢٧) سنة، وبلغ قوامها (٣٧٠) من لاعبى الكرة الطائرة كعينة أساسية؛ فضلاً عن (٥٠) لاعباً كعينة استطلاعية من داخل مجتمع البحث الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية، استخدم الباحثون مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (إعداد/ الباحثون).

وكانت من أهم النتائج: التوصل لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة فى صورته النهائية للتعرف على الحاجات النفسية التى يتطلبها لاعبى الكرة الطائرة، كما تمثل الحاجة إلى تحقيق الذات أسمى الحاجات النفسية الخاصة بلاعبى الكرة الطائرة، ووجود فروق فى الحاجات النفسية بين لاعبى الكرة الطائرة الذكور والإناث، فى بُعد (الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة الذكور، وفى بُعد (الحاجة إلى الاستقلالية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة الإناث، ووجود فروق فى الحاجات النفسية بين لاعبى الكرة الطائرة الناشئين ولاعبى المستويات العالية، فى بُعدين (الحاجة إلى الاجتماعية، الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة الناشئين، وفى بُعد (الحاجة إلى الاستقلالية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة المستويات العالية.

وكانت من أهم التوصيات: تطبيق مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة؛ مما يساعد على التعرف على حاجاتهم النفسية ومحاولة إشباعها، وتطبيق المقياس على عينات أخرى لدراسة الفروق النسبية فى الحاجات النفسية، والاهتمام بإشباع الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة لتوفير الجو المناسب لتحقيق المستويات العالية، وتصميم برامج نفسية وإرشادية وترويحية لمحاولة إشباع الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة ولمختلف الفئات الرياضية.

كلمات مفتاحية: الحاجات النفسية، لاعبى الكرة الطائرة.

## المقدمة ومشكلة البحث:

صارت الدول تتبارى فيما بينها لبلوغ المحافل الرياضية الدولية؛ حيث أصبحت الرياضة بمثابة القوى الناعمة التى تُقرب الدول وتقوى العلاقات فيما بينهم، بالإضافة إلى أنها استثمار تُدر أموالاً طائلة وتحتل مركزاً متقدماً فى مؤشرات نجاح أى اقتصاد عالمى؛ لذا بدأت الدول الاستفادة من الأساليب العلمية الحديثة فى الإعداد المتكامل للرياضى حتى يستطيع تحقيق الإنجازات على كافة المستويات.

يرى الباحثون أنه قد أصبحت الحاجة ملحة للإستعانة الفعلية بعلم النفس الرياضى التطبيقى فى الرياضة بإختلاف مجالاتها ومستوياتها، لما له من عظيم الأثر فى دراسة وفهم سلوك وخبرات الرياضيين؛ ومن ثم توظيف مهاراتهم السيكولوجية بالصورة المثلى، والتعرف على حاجات ورغبات وميول الرياضيين ومحاولة تحقيقها، لتهيئة المناخ المناسب والذهن الصافى للرياضيين لتحقيق الإنجازات الرياضية.

يذكر حسن مصطفى عبد المعطى (٢٠٠٩م)، أن القوى الدافعة للأفراد تنبعث مما لديهم من حاجات، وأن الحاجة تجعل الفرد يُبدل من المواقف غير المُشبعة إلى مواقف تحقق له الإشباع، والحاجات قد تأخذ ترتيباً هرمياً يعطى لإحداها أسبقية الفاعلية على غيرها (٤١:٥).

يبين أحمد عزت راجح (٢٠٠٨م)، أنه إذا كانت الحاجات الفسيولوجية ضرورية للمحافظة على بقاء الأفراد ونوعهم؛ فالحاجات النفسية هامة أيضاً لسعادتهم وطمأنينتهم، فإحباطهم يثير فى أنفسهم القلق ويؤدى إلى كثير من اضطرابات الشخصية (١١٢:٢).

يشير (Yarkin, E, 2014)، (Deniz, B and et al, 2017)، إلى أن الشرط الأساسى لأن يقوم

الرياضيين بأداء مهاراتهم الرياضية بشكل فعال هو أن يُعطوا كل تركيزهم للمنافسة، ومن أجل تحقيق ذلك يجب ألا يكون لديهم أى حاجات جسدية أو نفسية لم يتم إشباعها، فتوفير الحاجات النفسية للرياضيين يساعد على زيادة جهودهم لتحقيق أهدافهم واستخدام قدراتهم بفعالية وبالتالي تحسين مستوى الأداء (١٤: ٥٤)، (١٠: ٣٥٧، ٣٥٨).

يذكر محمد حسن علاوى (٢٠١٢م)، أن نظرية الحاجات النفسية فى مجال الرياضة والممارسة البدنية قد تكمن فى فهم بعض الأهداف التى قد تدفع الشخص لمزاولة الأنشطة البدنية، مثل الممارسة من أجل المتعة، واستغلال الطاقة حتى لا يشعر الشخص بالملل، وكذلك فإن الاشتراك فى منافسات رياضية من أجل الفوز وتحقيق الانتصارات يقابلها الحاجة إلى فاعلية وتحقيق الذات (٨: ١١٥).

يرى كل من إبراهيم عبد ربه خليفة، وحبیب حبيب العدوى (٢٠٠٧م)، أهمية إشباع الحاجات النفسية للرياضيين حتى ينمون بصحة نفسية جيدة، فالأنشطة الحركية والرياضية يجب أن تشبع جميع حاجاتهم، مثل الحاجة إلى: الحب، التقدير الاجتماعى، العلاقات مع الآخرين، وتأكيد الذات، وتحقيق الحاجات النفسية يساهم فى تحقيق نمو متوازن وصحة نفسية جيدة للرياضيين (١: ٩٧، ٩٨).

يذكر أسامة كامل راتب (٢٠٠١م)، أن النمو النفسى للرياضيين يمكن أن يعتريه الخلل إذا لم يتم إشباع الحاجات النفسية، هذا؛ وقد تُسهم الممارسة الرياضية إيجابياً فى إشباع العديد من الحاجات النفسية للرياضيين (٤: ٢٠٠).

توضح عواطف إبراهيم شوكت (٢٠٠٠م)، أن الحاجات تختلف من مجتمع إلى آخر؛ بسبب بعض

العوامل (النفسية، الفردية، الاجتماعية، الجغرافية، الاقتصادية، والفكرية)، كما أن الحاجات النفسية تختلف من فرد لآخر (٧: ٥٤٠).

تعد لعبة الكرة الطائرة واحدة من أكثر الألعاب الجماعية تشويقاً وإثارة، من حيث كونها لعبة ليس بها احتكاك جسدي بين اللاعبين، طبيعة الملعب المُستخدم، والرياضة الوحيدة التي تُمارس دون أن تلمس الكرة الأرض، فهي إحدى الرياضات التي تتسم بالديناميكية التي ينتج عنها إرتفاع مستوى التنافسية والاستثارة؛ حيث يبذل فيها لاعبي الكرة الطائرة مجهوداً بدنياً كبيراً على مدار زمن المباراة، كما أنها تعتمد على القدرات العقلية بقدر اعتمادها على التكوين البدني للاعبين، ففي كل حركات الكرة الطائرة نجد أن اللاعب يُفكر ويوافق بين جهازه العصبي والعضلي ويعرف كيف يُحلل مواقف اللعب، ومتى وكيف يتم تغيير مراكز اللعب؟، إذ أن العامل النفسي له دور كبير في تطوير مستوى أداء لاعبي الكرة الطائرة.

انطلاقاً من كون الحاجات النفسية ذات أهمية بالنسبة للرياضيين؛ حيث تعد الحاجات النفسية أحد العوامل الهامة والحاسمة في التأثير في أداء الرياضيين، بل وفي نتائج المسابقات الرياضية في مختلف الألعاب باختلاف أنواعها ومستوياتها، ذلك لأن النقص الذي يحدث في إشباع تلك الحاجات سيقود إلى حالة من التوتر وعدم الاستقرار النفسي للرياضي، وربما إلى حالة من الإحباط في حال استمرار عدم إشباع تلك الحاجات، وهذا ما ينعكس على مستوى أداء الرياضيين.

كما أن بناء شخصية رياضية متوازنة ومتكاملة تتطلب من الرياضي إشباع الحاجات النفسية للبقاء والتي من دونها لا يستطيع التعايش مع بيئته، فإذا فشل الفرد في إشباع هذه الحاجات، فإن النتيجة المتوقعة أن

تصبح الحياة غير ذات معنى؛ مما يؤدي إلى صعوبة تحقيق التفاعل مع البيئة المحيطة؛ ويتفق ذلك مع ما ذكره إبراهيم عبد ربه خليفة وحبیب حبیب العدوی (٢٠٠٧م)، عمرو فؤاد عبد الحميد (٢٠١٩م)، في أهمية إشباع الحاجات النفسية للرياضيين حتى يتمتعون بصحة نفسية جيدة بالإضافة إلى تأثيرها في الأداء وفي نتائج المسابقات الرياضية في مختلف الألعاب باختلاف مستوياتها، ذلك لأن النقص الذي يحدث في إشباع تلك الحاجات سيقود إلى حالة من التوتر وعدم الاستقرار النفسي والإحباط لدى الرياضيين (١: ٩٧، ٩٨)، (٦: ٢٧٣).

كما أشارت نتائج دراسة (Cristina, D and Maria, D and et al 2020) (٩)، إلى التأثير الإيجابي لإشباع الحاجات النفسية على المشاركة وتأثيرها السلبي على الإرهاق الرياضي.

كما تبين نتائج دراسة (Jose, R and et al 2019) (١١)؛ أن إشباع الحاجات النفسية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتماسك الفريق بالإضافة إلى أن إرضاء الرياضيين يرتبط باحتياجاتهم النفسية بالمشاركة في تحقيق أهداف الفريق وتكوين الصداقات.

في ضوء ما تقدم وباستقراء الدراسات والمراجع المرتبطة بالحاجات النفسية، لاحظ الباحثون عدم توافر أداة قياس مُقننة في البيئة العربية لدراسة وقياس الحاجات النفسية للاعبين الكرة الطائرة.

هذا؛ ما دعا الباحثون لإجراء مثل تلك الدراسة في محاولة منهم لتصميم أداة قياس مُقننة لقياس الحاجات النفسية للاعبين الكرة الطائرة.

### هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى بناء مقياس (الحاجات النفسية للاعبين الكرة الطائرة)، بما يتناسب مع طبيعة وخصائص لاعبي الكرة الطائرة؛ ومن ثم التحقق من المعاملات السيكومترية للمقياس.

### تساؤلات البحث:

- (١) هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات لاعبي الكرة الطائرة في الحاجات النفسية وفقاً لمتغير الجنس (ذكر/ أنثى)؟.
- (٢) هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات لاعبي الكرة الطائرة في الحاجات النفسية وفقاً لمتغير المستوى التدريبي (ناشئين/ مستويات عالية)؟.

### مصطلحات البحث:

- الحاجات النفسية للاعبين الكرة الطائرة\*:

يعرفها الباحثون على أنها: "الدرجة التي يحصل عليها لاعبي الكرة الطائرة في مقياس الحاجات النفسية للاعبين الكرة الطائرة والمكون من (٤٠) عبارة موزعة على (٥) أبعاد مستخلصة، وهي الحاجة إلى: (الاجتماعية، إشباع الحاجات الاقتصادية، الاستقلالية، تقدير الذات، وتحقيق الذات)؛ بحيث تكون الدرجة الكلية للمقياس التي يحصل عليها لاعبي الكرة الطائرة (١٢٠) درجة، والحد الأدنى (٤٠) درجة".

### الدراسات المرجعية:

دراسة أحمد محمد مناع (٢٠١٤م) (٣)، والتي هدفت إلى التعرف على الحاجات النفسية والمشكلات النفسية لدى الطلاب الموهوبين وأقرانهم من العاديين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة

الدراسة على (١٠٠) من الطلاب الذكور والإناث بالمرحلة الإعدادية، بواقع (٥٠) من الطلاب الموهوبين بواقع (٢٥) طالب موهوب، و(٢٥) طالبة موهوبة، بالإضافة إلى (٥٠) من الطلاب العاديين بواقع (٢٥) طالب عادي، و(٢٥) طالبة عادية.

وتمثلت أهم النتائج في: التعرف على ترتيب الحاجات النفسية والمشكلات النفسية لدى طلاب المرحلة الإعدادية في الفئة العمرية (١١:١٥) عام للطلاب الموهوبين والعاديين، كما توصلت النتائج أيضاً إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الحاجات النفسية والمشكلات النفسية بين الطلاب الموهوبين وأقرانهم من الطلاب العاديين بالمرحلة الإعدادية (ذكور وإناث).

دراسة (Sari, I, 2015) (١٣)، والتي هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الرضا عن الاحتياجات النفسية الأساسية والتوجه نحو الأهداف للناشئين الرياضيين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة على (٤٠٣) ناشئ رياضي من الرياضات (كرة السلة، كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة، التايكوندو، التنس، السباحة، الملاكمة، المصارعة، الجودو، التجديف، الكاراتيه).

وتمثلت أهم النتائج في: وجود علاقة ارتباطية بشكل كبير بين المهمة والاحتياجات النفسية، كما توصلت النتائج أيضاً إلى أن تحليل الانحدار المتعدد أظهر أن الحاجة إلى الكفاءة والحاجة للعلاقة مع الآخرين ساهمت بشكل كبير في توجيه المهمة، كما تشير النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاحتياجات النفسية وفقاً لنوع وطبيعة النشاط لأفراد عينة البحث.

دراسة عمرو فؤاد عبد الحميد (٢٠١٩م) (٦)، والتي هدفت إلى بناء مقياس الحاجات النفسية

الطائرة، وتحديد المعالجات الإحصائية، والاسترشاد بنتائج هذه الدراسات في تفسير ومناقشة نتائج البحث الحالي.

#### خطة البحث:

#### منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته لتحقيق هدف البحث.

#### مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث لاعبي الكرة الطائرة من الناشئين والمستويات الرياضية العالية من الجنسين، والذين يتراوح أعمارهم ما بين (١٢ : ٢٧) سنة، من أندية (استاد المنصورة الرياضي، جزيرة الورد الرياضي، الحوار الرياضي) بمحافظة الدقهلية، وأندية (وادي دجلة الرياضي، أولمبيا الرياضي، المستقبل الرياضي) بمدينة دمياط الجديدة بمحافظة دمياط.

#### عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (٣٧٠) من لاعبي الكرة الطائرة كعينة أساسية؛ فضلاً عن (٥٠) لاعباً كعينة استطلاعية من داخل مجتمع البحث الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية، وجدول (١) يوضح التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية والنسبة المئوية لها.

للرياضيين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة على (٣٧٠) رياضي من الناشئين والمستويات الرياضية العالية لبعض الأنشطة الرياضية الجماعية والفردية من الجنسين (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة، سباحة، كاراتيه، جودو، جمباز، ملاكمة، مصارعة، ألعاب قوى، تنس الطاولة)، والذين يتراوح أعمارهم ما بين (١٤ : ٢٧) سنة، واشتملت أدوات جمع البيانات على (مقياس الحاجات النفسية للرياضيين: إعداد/ الباحث).

وتمثلت أهم النتائج في: استخلاص مقياس الحاجات النفسية للرياضيين ويتكون من (٥) أبعاد و(٤٠) عبارة، ويتميز المقياس بمعاملات صدق وثبات عالية.

#### التعليق على الدراسات المرجعية:

يتضح من عرض الدراسات المرجعية أنها أجريت في الفترة من (٢٠١٤م) إلى (٢٠١٩م)، واستخدمت الدراسات المنهج الوصفي، واستهدفت التعرف على علاقة الحاجات النفسية بمتغيرات مختلفة، وجميع العينات تخص الطلاب واللاعبين، وتراوحت أعدادها ما بين (١٠٠) إلى (٤٠٣) مفحوص.

مدى الاستفادة من الدراسات المرجعية:

يرى الباحثون أن هذه الدراسات قد ساهمت في صياغة أهداف وتساؤلات البحث، وتحديد الخطوات العلمية لبناء مقياس الحاجات النفسية للاعبين الكرة

#### جدول (١)

#### بيان عددي ونسبي لعينة البحث وفقاً لمتغيرات البحث

(ن=٣٧٠)

م	المتغيرات قيد البحث	العدد	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	النوع	٢١٦	%٥٨,٣٨	١,٤٢	٠,٤٩
		١٥٤	%٤١,٦٢		
٢	مستوى الممارسة	٢٤٣	%٦٥,٦٨	١,٣٤	٠,٤٨
		١٢٧	%٣٤,٣٢		

## أدوات جمع البيانات:

استند الباحثون فى جمع بيانات الدراسة الحالية على الوسائل التالية:

- تحليل الوثائق (المراجع العلمية، الدراسات المرجعية، والشبكة العالمية للمعلومات (Internet).

- المقابلات الشخصية مع بعض أساتذة علم النفس الرياضى.

- مقياس "الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة" من إعداد/ الباحثون، مرفق (٥).

خطوات بناء مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة:

فى ضوء هدف البحث قام الباحثون ببناء مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، وذلك متبعين الخطوات الإجرائية التالية لتصميمه وتوصيفه النهائى:

- تحديد الهدف من مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة:

يهدف مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة إلى تحديد الحاجات النفسية المطلوب إشباعها لدى لاعبى الكرة الطائرة وفقاً لمتغيرات (النوع، مستوى الممارسة).

- مراجعة الأطر النظرية والدراسات المرتبطة بالحاجات النفسية:

قام الباحثون ببناء مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة من خلال الإطلاع على العديد من المراجع العلمية (٣)، (٦)، (٩)، (١٠)، (١٣) والتي

تناولت موضوع الحاجات النفسية، والتي ساهمت فى تكوين بنية نظرية ساعدت الباحثون فى تحديد أبعاد وعبارات الحاجات النفسية، تمهيداً لعرضها على السادة الخبراء المُتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى.

- تحديد المفهوم النظرى الإجرائى للحاجات النفسية وللأبعاد المقترحة:

بعد أن قام الباحثون بالإطلاع على المراجع العلمية المرتبطة بالحاجات النفسية، وفى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص لكل بُعد، قام الباحثون بوضع تعريف إجرائى للحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة؛ ومن ثم انتقاء تعريفات للأبعاد المقترحة لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، والتي اشتملت على (٧) أبعاد فى صورتهم الأولية، وهم:

- الحاجات الفسيولوجية. الحاجة إلى الاستقلالية.
- الحاجة إلى الأمن. الحاجة إلى تقدير الذات.
- الحاجة إلى الإجتماعية. الحاجة إلى تحقيق الذات.
- مرفق (٢).

الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية.

- عرض الأبعاد المقترحة على السادة المُحكّمين:

قام الباحثون بعرض الأبعاد المقترحة على مجموعة من السادة المُحكّمين المُتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى - مرفق (١)، وعددهم (٧) مُحكّمين، وذلك خلال الفترة من (الخميس) الموافق (٢٦ / ١ / ٢٠٢٣ م)، إلى (الأحد) الموافق (٢٩ / ١ / ٢٠٢٣ م)، وذلك لمعرفة آرائهم تجاهها من حيث الموافقة أو الرفض أو تعديل الصياغة.

## جدول (٢):

## أبعاد مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لآراء المحكمين (ن-٧)

م	الأبعاد	موافق		غير موافق	
		ك	%	ك	%
١	الحاجات الفسيولوجية	٢	٢٨.٥٧%	٥	٧١.٤٣%
٢	الحاجة إلى الأمن	٣	٤٢.٨٦%	٤	٥٧.١٤%
٣	الحاجة إلى الإجتماعية	٧	١٠٠%	٠	٠%
٤	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٦	٨٥.٧١%	١	١٤.٢٩%
٥	الحاجة إلى الاستقلالية	٦	٨٥.٧١%	١	١٤.٢٩%
٦	الحاجة إلى تقدير الذات	٧	١٠٠%	٠	٠%
٧	الحاجة إلى تحقيق الذات	٧	١٠٠%	٠	٠%

فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص لكل بُعد من الأبعاد المُتفق عليها لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، قام الباحثون بإعداد وصياغة العبارات تحت كل بُعد من الأبعاد كل حسب طبيعته؛ وذلك تمهيداً لعرضها على السادة المُحكمين المُتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى، لإبداء الرأى تجاهها من حيث الموافقة أو الرفض أو تعديل الصياغة؛ حيث تكونت الصورة الأولية للمقياس من (٥) أبعاد، وكل بُعد مُمثل بعدد من العبارات بإجمالى (٤٨) عبارة للمقياس ككل - مرفق (٣).

ومن خلال دراسة جدول (٢)، يتبين: أن تكرارات الموافقة للأبعاد المقترحة من الباحثون لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة قد تراوحت ما بين (٠% - ١٠٠%)، وذلك وفقاً لآراء السادة المُحكمين (صدق المُحكمين)، وقد ارتضى الباحثون بالأبعاد التى حصلت على نسبة مئوية قدرها (٨٠%) فأكثر، ليُصبح العدد الإجمالى لأبعاد مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (٥) أبعاد بدلاً من (٧) أبعاد، وذلك بعد حذف (٢) أبعاد؛ حيث أنهم لم يحققوا النسبة المتفق عليها من آراء السادة المُحكمين.

- تحديد عبارات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة:

## جدول (٣):

## العبارات المقترحة لأبعاد الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة

م	الأبعاد	عدد العبارات المقترحة لكل بُعد
١	الحاجة إلى الإجتماعية	١٠
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٨
٣	الحاجة إلى الاستقلالية	١٠
٤	الحاجة إلى تقدير الذات	١٠
٥	الحاجة إلى تحقيق الذات	١٠
	الإجمالى	٤٨ عبارة

المُحكمين:

قام الباحثون بعرض العبارات المقترحة حول كل بُعد من أبعاد المقياس على مجموعة من السادة المُحكمين المُتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى -

ومن خلال دراسة جدول (٣)، يتبين: عدد العبارات المقترحة من الباحثون لأبعاد مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة.

- عرض العبارات المقترحة لكل بُعد على السادة

مرفق (١)، وعدددهم (٧) مُحكمين، وذلك خلال الفترة من (السبت) الموافق (١١ / ٢ / ٢٠٢٣م)، إلى (الخميس) الموافق (٢٣ / ٢ / ٢٠٢٣م)، وذلك لمعرفة آرائهم تجاهها.

وبعد عرض العبارات المقترحة من الباحثون والخاصة بكل بُعد من أبعاد مقياس الحاجات النفسية

مرفق (١)، وعدددهم (٧) مُحكمين، وذلك خلال الفترة من (السبت) الموافق (١١ / ٢ / ٢٠٢٣م)، إلى (الخميس) الموافق (٢٣ / ٢ / ٢٠٢٣م)، وذلك لمعرفة آرائهم تجاهها.

وبعد عرض العبارات المقترحة من الباحثون والخاصة بكل بُعد من أبعاد مقياس الحاجات النفسية

#### جدول (٤):

عبارات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لآراء المحكمين (ن = ٧)									
البعد الخامس (تحقيق الذات)		البعد الرابع (تقدير الذات)		البعد الثالث (الاستقلالية)		البعد الثاني (الاقتصادية)		البعد الأول (الاجتماعية)	
م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %
١	١٠٠%	١	١٠٠%	١	٨٥,٧١%	١	٨٥,٧١%	١	١٠٠%
٢	١٠٠%	٢	٧١,٤٣%	٢	١٠٠%	٢	١٠٠%	٢	١٠٠%
٣	١٠٠%	٣	١٠٠%	٣	٧١,٤٣%	٣	١٠٠%	٣	٨٥,٧١%
٤	٧١,٤٣%	٤	١٠٠%	٤	٨٥,٧١%	٤	١٠٠%	٤	١٠٠%
٥	١٠٠%	٥	٨٥,٧١%	٥	١٠٠%	٥	٧١,٤٣%	٥	٨٥,٧١%
٦	٨٥,٧١%	٦	١٠٠%	٦	١٠٠%	٦	١٠٠%	٦	٨٥,٧١%
٧	٨٥,٧١%	٧	٧١,٤٣%	٧	١٠٠%	٧	٨٥,٧١%	٧	٧١,٤٣%
٨	١٠٠%	٨	٥٧,١٤%	٨	٨٥,٧١%	٨	٧١,٤٣%	٨	١٠٠%
٩	٨٥,٧١%	٩	١٠٠%	٩	١٠٠%			٩	١٠٠%
١٠	٢٨,٥٧%	١٠	١٠٠%	١٠	٤٢,٨٦%	١٠		١٠	٨٥,٧١%

ويوضح جدول (٥)، توصيف العبارات الميدنية والمستبعدة وأرقام العبارات المُستبعدة لكل بُعد والعدد النهائى لعبارات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (صدق المُحكمين).

ومن خلال دراسة جدول (٤)، يتبين: تراوح النسبة المئوية للعبارات ما بين (٢٨,٥٧% - ١٠٠%)، وذلك وفقاً لآراء السادة المُحكمين (صدق المُحكمين)، وقد ارتضى الباحثون بالعبارات التى حصلت على نسبة مئوية قدرها (٧٠%) فأكثر.

#### جدول (٥):

بيان عددى لعبارات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة قبل وبعد العرض على المُحكمين					
م	الأبعاد	عدد العبارات قبل العرض	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	عدد العبارات بعد العرض
١	الحاجة إلى الاجتماعية	١٠	-	-	١٠
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٨	-	-	٨
٣	الحاجة إلى الاستقلالية	١٠	١	(١٠)	٩
٤	الحاجة إلى تقدير الذات	١٠	١	(٨)	٩
٥	الحاجة إلى تحقيق الذات	١٠	١	(١٠)	٩
	الإجمالى	٤٨	٣	٣	٤٥

المُحكمين، وعدد وأرقام العبارات المُستبعدة لكل بُعد؛

ومن خلال دراسة جدول (٥)، يتبين: توصيف العبارات الميدنية للمقياس قبل العرض على السادة

قام الباحثون بعرض الأبعاد المقترحة للمقياس وكذلك العبارات المقترحة لكل بُعد على مجموعة من السادة المحكمين المُتخصصين في مجال علم النفس الرياضي، وعددهم (٧) مُحكمين لإبداء الرأي في مدى مناسبة كل بُعد من الأبعاد وكذلك العبارات الخاصة بكل بُعد، ومدى مناسبة طريقة صياغتها لأفراد عينة البحث من لاعبي الكرة الطائرة.

- صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحثون بحساب معامل صدق مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة من خلال حساب صدق التكوين الفرضى باستخدام طريقة الاتساق الداخلى، وذلك للتحقق من مدى تمثيل عبارات المقياس ومدى ارتباط درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للبُعد المنتمية إليه، ومدى ارتباط مجموع درجات أبعاد المقياس فيما بينها، ومدى ارتباط مجموع درجات كل بُعد والدرجة الكلية للمقياس، وذلك من خلال تطبيق مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة على عينة البحث الإستطلاعية والبالغ عددها (٥٠) لاعباً، كما هو موضح بالجدول (٦)، (٧)، (٨).

#### جدول (٦):

#### قيم معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبُعد لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (ن = ٥٠)

تقدير الذات		تقدير الذات		الاستقلالية		الاقتصادية		الاجتماعية	
قيمة (ر) النسوية	٢								
*.٠٥٠٢	٥	*.٠٥٢٦	٤	*.٠٦٤٢	٣	*.٠٤٤٠	٢	*.٠٥٢١	١
*.٠٤٨٩	١٠	*.٠٤٧٧	٩	*.٠٤٧١	٨	*.٠٤٥٦	٧	٠.١٧٢	٦
*.٠٦٢٦	١٥	*.٠٥٧٥	١٤	*.٠٣٨٥	١٣	*.٠٧٨٧	١٢	*.٠٦٠٧	١١
٠.٠٩٠	٢٠	*.٠٤٩٨	١٩	*.٠٥٠٨	١٨	*.٠٥٤٢	١٧	*.٠٤٤٧	١٦
*.٠٤٦٣	٢٥	*.٠٥٧٧	٢٤	*.٠٥٦١	٢٣	*.٠٧١٦	٢٢	*.٠٥٧٣	٢١
*.٠٥٩٤	٣٠	*.٠٥٥٩	٢٩	*.٠٦٣٧	٢٨	*.٠٦٠٠	٢٧	*.٠٤٧٧	٢٦

\* قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = (٠.٢٧٦)

تابع / جدول (٦): قيم معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد

لقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة									
تحقيق الذات		تقدير الذات		الاستقلالية		الاقتصادية		الاجتماعية	
قيمة (ر) المحسوبة	م	قيمة (ر) المحسوبة	م	قيمة (ر) المحسوبة	م	قيمة (ر) المحسوبة	م	قيمة (ر) المحسوبة	م
*.٠٦٢٢	٣٥	*.٠٥٩٠	٣٤	*.٠٦٦٢	٣٣	*.٠٦٣٣	٣٢	*.٠٦٢٨	٣١
*.٠٣٠٣	٤٠	*.٠٦٣٢	٣٩	٠.٢١٧	٣٨	*.٠٧٢٥	٣٧	٠.٢٧٥	٣٦
*.٠٤٨٨	٤٤	٠.٢٣٦	٤٣	*.٠٦٣١	٤٢			*.٠٣٩١	٤١
								*.٠٤٨٧	٤٥

\* قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٢٧٦)

وتبين أيضاً وجود خمس عبارات لم تحقق ارتباط دال إحصائياً وهى (٦، ٢٠، ٣٦، ٣٨، ٤٣)؛ حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أقل من قيمة (ر) الجدولية لتلك المفردات؛ مما أدى إلى حذفهم ليكون مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة فى صورته النهائية مكون من (٤٠) عبارة.

ومن خلال دراسة جدول (٦)، يتبين وجود ارتباط ذى دلالة إحصائية بين مجموع العبارة والمجموع الكلى للبعد؛ مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلى، وذلك عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

جدول (٧):

قيم معامل الارتباط بين أبعاد مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة					
تحقيق الذات		تقدير الذات		الابعاد	
قيمة (ر) المحسوبة	م	قيمة (ر) المحسوبة	م	الاجتماعية	الاقتصادية
*.٠٣٩٥	٣٥	*.٠٣٥٧	٣٤	*.٠٣٨٢	*.٠٣٣٧
*.٠٢٨٦	٤٠	*.٠٢٩٧	٣٩	*.٠٣١٣	
*.٠٤٠٨	٤٤	*.٠٢٨٤	٤٣		
*.٠٨٢٥					

\* قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٢٧٦)

(٠,٢٨٤) إلى (٠,٨٢٥)؛ مما يدل على وجود اتساق داخلى بين أبعاد المقياس.

ومن خلال دراسة جدول (٧)، يتبين وجود ارتباطات بينية بين أبعاد المقياس تراوحت بين

جدول (٨):

قيم معامل الارتباط بين مجموع البعد وبين المجموع الكلى

لقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة		
معامل الارتباط	الابعاد	م
*.٠٦٨٩	الحاجة إلى الاجتماعية	١
*.٠٦٢٨	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٢
*.٠٦٧٧	الحاجة إلى الاستقلالية	٣
*.٠٧٧١	الحاجة إلى تقدير الذات	٤
*.٠٨٠٧	الحاجة إلى تحقيق الذات	٥

\* قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٢٧٦)

النصفية، وتعتمد هذه الطريقة على تجزئة المقياس إلى نصفين متساويين لاستخراج قيمة معامل ثباته، وذلك باستخدام معادلة سبيرمان براون ومعادلة جتمان العامة للتجزئة النصفية، وكذلك تم حساب معامل الثبات بمعادلة ألفا كرونباخ، وذلك من خلال تطبيق المقياس على عينة البحث الإستطلاعية والبالغ

ومن خلال دراسة جدول (٨)، يتبين وجود ارتباط ذي دلالة إحصائية بين مجموع البعد وبين المجموع الكلي لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، وذلك عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

- ثبات المقياس:

قام الباحثون بحساب معامل الثبات لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة بطريقة التجزئة

### جدول (٩):

#### ثبات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (ن = ٥٠)

م	البعد	الارتباط	حساب معاملات الثبات		
			سبيرمان براون Spearman Brown	جتمان Jtman	انفاكرونباخ alpha coefficient
١	الحاجة إلى الاجتماعية	*٠,٣٨٠	*٠,٥٥١	*٠,٥٣١	*٠,٥٥٠
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	*٠,٥١٨	*٠,٦٨٢	*٠,٦٧٨	*٠,٦٨٢
٣	الحاجة إلى الاستقلالية	*٠,٥٢١	*٠,٧٠٨	*٠,٧٠٧	*٠,٦٨٥
٤	الحاجة إلى تقدير الذات	*٠,٦٩٣	*٠,٨٣١	*٠,٨١٣	*٠,٨١٨
٥	الحاجة إلى تحقيق الذات	*٠,٢٧٧	*٠,٤٩٠	*٠,٤٨٨	*٠,٤٣٣
	المقياس	*٠,٦٧٣	*٠,٨٠٤	*٠,٧٧٦	*٠,٨٠٤

\* قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٢٧٦)

للاعبى الكرة الطائرة:

بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، توصل الباحثون للصورة النهائية للمقياس وأصبح المقياس جاهز للتطبيق، ويوضح جدول (١٠) توصيف الصورة النهائية لأبعاد المقياس وعباراته.

ومن خلال دراسة جدول (٩)، يتبين: ثبات المقياس وأبعاده؛ حيث بلغ معامل الثبات بطريقة سبيرمان براون (٠,٨٠٤)، وبلغ بطريقة جتمان (٠,٧٧٦)، بينما بلغ بطريقة ألفا كرونباخ (٠,٧٧٦)، كما بلغ بمعادلة معامل الثبات (٠,٨٠٤)؛ مما يشير لارتفاع معامل ثبات المقياس قيد البحث.

- الصورة النهائية لمقياس الحاجات النفسية

### جدول (١٠):

#### توصيف الصورة النهائية لأبعاد وعبارات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة

م	أبعاد المقياس	عدد العبارات قبل حساب المعاملات العلمية	عدد العبارات الممتوحة	عدد العبارات النهائية	أرقام العبارات بالمقياس
١	الحاجة إلى الاجتماعية	١٠	٢	٨	٣٦,٣١,٢٦,٢١,١٦,١١,٦,١
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٨	-	٨	٣٧,٣٢,٢٧,٢٢,١٧,١٢,٧,٢
٣	الحاجة إلى الاستقلالية	٩	١	٨	٣٨,٣٣,٢٨,٢٣,١٨,١٣,٨,٣

تابع / جدول (١٠):

توصيف الصورة النهائية لأبعاد وعبارات مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة

م	أبعاد المقياس	عدد العبارات قبل حساب المعاملات العلمية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات النهائية	أرقام العبارات بالمقياس
٤	الحاجة إلى تقدير الذات	٩	١	٨	٣٩، ٣٤، ٢٩، ٢٤، ١٩، ١٤، ٩، ٤
٥	الحاجة إلى تحقيق الذات	٩	١	٨	٤٠، ٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥
	المجموع	٤٥	٥	٤٠	

العلمية، ليصل عدد عبارات المقياس فى صورته النهائية إلى (٤٠) عبارة موزعة على الأبعاد الخمسة لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة.

ومن خلال دراسة جدول (١٠)، يتبين: توصيف المقياس بعد حساب المعاملات العلمية؛ حيث بلغ عدد عبارات المقياس قبل حساب المعاملات العلمية (٤٥) عبارة، وتم حذف (٥) عبارات بعد حساب المعاملات

جدول (١١):

أرقام العبارات الإيجابية والسلبية لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة

م	أبعاد المقياس	عدد العبارات		أرقام العبارات السلبية	أرقام العبارات الإيجابية
		الإيجابية	السلبية		
١	الحاجة إلى الاجتماعية	٧	١	٣١، ٢٦، ٢١، ١٦، ١١، ٦، ١	٣٦
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٧	١	٣٢، ٢٧، ٢٢، ١٧، ١٢، ٧، ٢	٣٧
٣	الحاجة إلى الاستقلالية	٧	١	٣٣، ٢٨، ٢٣، ١٨، ١٣، ٨، ٣	٣٨
٤	الحاجة إلى تقدير الذات	٨	-	٣٩، ٣٤، ٢٩، ٢٤، ١٩، ١٤، ٩، ٤	-
٥	الحاجة إلى تحقيق الذات	٧	١	٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥	٤٠

(العبارات السلبية)، كما سوف يرد فى مفتاح تصحيح المقياس - مرفق (٦).

حيث تُعبر الدرجة (١) عن عدم الشعور بإشباع الحاجة لدى لاعبى الكرة الطائرة، كما تُعبر الدرجة (٢) عن الشعور بإشباع الحاجة بدرجة متوسطة لدى لاعبى الكرة الطائرة، فى حين تُعبر الدرجة (٣) عن الشعور بإشباع الحاجة بصورة كبيرة جداً لدى لاعبى الكرة الطائرة، وتتراوح الدرجة الكلية للمقياس ما بين (١٢٠) درجة كحد أقصى، و(٤٠) درجة كحد أدنى لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة.

ومن خلال دراسة جدول (١١)، يتبين: أعداد وأرقام العبارات الإيجابية والسلبية بمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة.  
- درجة الاستجابة على المقياس:

قام الباحثون باستخدام ميزان تقدير ثلاثى لحساب درجة الاستجابة للمفحوصين (لاعبى الكرة الطائرة)، ويتدرج الميزان كالتالى (دائماً، أحياناً، نادراً)؛ حيث يُعبر ذلك عن درجات (١، ٢، ٣) للعبارات فى نفس اتجاه البعد (العبارات الإيجابية)؛ بينما تعبر عن درجات (١، ٢، ٣) للعبارات فى عكس اتجاه البعد

## جدول (١٢):

## الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجات أبعاد مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة

## والدرجة الكلية للمقياس

م	أبعاد المقياس	عدد العبارات		الحد الأدنى	الحد الأقصى
		الإيجابية	السلبية		
١	الحاجة إلى الاجتماعية	٧	١	٨	٢٤
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٧	١	٨	٢٤
٣	الحاجة إلى الاستقلالية	٧	١	٨	٢٤
٤	الحاجة إلى تقدير الذات	٨	-	٨	٢٤
٥	الحاجة إلى تحقيق الذات	٧	١	٨	٢٤
	المجموع	٤٠		٤٠	١٢٠

يتراوح أعمارهم ما بين (١٢ : ٢٧) سنة، وذلك خلال الفترة من (الأحد) الموافق (٢ / ٤ / ٢٠٢٣م)، إلى (الأربعاء) الموافق (١٩ / ٤ / ٢٠٢٣م).

- المعالجات الإحصائية المستخدمة فى البحث:

اشتمل الأسلوب الإحصائى المستخدم فى الدراسة

على ما يلى:

- المتوسط الحسابى.
- الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية %.
- معامل الارتباط بطريقة بيرسون. معامل ألفا كرونباخ.
- التجزئة النصفية بتصحيح معادلة سبيرمان براون ومعادلة جتمان.
- اختبار (ت) لدلالة الفروق.

## عرض النتائج ومناقشتها:

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات لاعبي الكرة الطائرة فى الحاجات النفسية وفقاً لمتغير الجنس (ذكر/ أنثى)؟.

ومن خلال دراسة جدول (١٢)، يتبين: الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجات أبعاد مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة والدرجة الكلية للمقياس.

## إجراءات البحث:

- الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحثون بإجراء الدراسة الإستطلاعية، وذلك من خلال تطبيق مقياس الحاجات النفسية فى صورته الأولية على عينة البحث الإستطلاعية والبالغ عددها (٥٠) لاعباً من لاعبي الكرة الطائرة، وذلك خلال الفترة من (الإثنين) الموافق (٦ / ٣ / ٢٠٢٣م)، إلى (الثلاثاء) الموافق (٢١ / ٣ / ٢٠٢٣م).

ومن ثم قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لمقياس الحاجات النفسية خلال الفترة من (الخميس) الموافق (٢٣ / ٣ / ٢٠٢٣م)، إلى (الأربعاء) الموافق (٢٩ / ٣ / ٢٠٢٣م).

- الدراسة الأساسية:

قام الباحثون بإجراء الدراسة الأساسية، وذلك من خلال تطبيق مقياس الحاجات النفسية فى صورته النهائية على عينة البحث الأساسية والبالغ قوامها (٣٧٠) لاعباً من لاعبي الكرة الطائرة من الناشئين والمستويات الرياضية العالية من الجنسين، والذين

جدول (١٣):

دلالة الفروق بين متوسطات آراء عينة البحث وفقاً لتغير الجنس (ذكور - إناث) فى الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس "الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة" (ن = ٣٧٠)

القياس	الأبعاد	ذكور- (٢١٦)		إناث- (١٥٤)		الفرق بين المتوسطين	قيمة (ت)
		المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)		
مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة	الحاجة إلى الاجتماعية	٢٠,٦١	٢,٠٦	٢٠,٢٩	١,٤٣	٠,٣٢	١,٦٣
	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٢١,٠٩	١,٦٢	٢٠,٣٦	٠,٩٣	٠,٧٣	*٥,٠١
	الحاجة إلى الاستقلالية	٢٠,٥١	٢,٢٦	٢١,٣٦	١,٦٣	٠,٨٥	*٣,٩٧
	الحاجة إلى تقدير الذات	٢٠,٩٨	٢,٠٥	٢٠,٩٩	٢,٠٨	٠,٠١	٠,٠٧
	الحاجة إلى تحقيق الذات	٢١,٦٠	١,٢٨	٢١,٤٤	١,٣٨	٠,١٦	١,١٥
	الدرجة الكلية	١٠٤,٧٨	٤,٧٢	١٠٤,٤٤	٣,٨١	٠,٣٤	٠,٧٤

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (١,٩٧)

الأمن الإقتصادى، وذلك كون الذكور هم المسئولون عن توفير وتلبية كافة المتطلبات المادية الخاصة بهم وبأسرهم أكثر منه عند الإناث.

كما يعزو (الباحثون) حاجة لاعبى الكرة الطائرة من الإناث إلى الاستقلالية أكثر من الذكور، وقد يرجع ذلك إلى القيود الأسرية والمجتمعية المفروضة عليهن والتي تقيد حرية الإناث وتحد من تحقيق أهدافهن، لذا فهن يظهرن الرغبة نحو الاستقلالية للتحرر من القيود وتحطيم القوالب المفروضة عليهن.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من أحمد محمد مناع (٢٠١٤م) (٤)، وعمرو فؤاد عبد الحميد (٢٠١٩م) (٧)، فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى الحاجات النفسية بين الذكور والإناث.

هذا، وقد توصل (الباحثون) إلى ترتيب الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة الذكور والإناث وفقاً لأهميتها بالنسبة لكل منهم، وذلك فى ضوء متوسطات استجابتهم على مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، وهذا ما يوضحه الجدول التالى:

ومن خلال دراسة جدول (١٣)، يتبين: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات لاعبى الكرة الطائرة من الذكور والإناث فى بُعد (الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية) لصالح استجابات الذكور؛ حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٥,٠١)، وفى بُعد (الحاجة إلى الاستقلالية) لصالح استجابات الإناث؛ حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٣,٩٧)؛ حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات لاعبى الكرة الطائرة من الذكور والإناث فى باقى أبعاد المقياس؛ حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة لباقى الأبعاد ما بين (٠,٠٧) : (١,٦٣)؛ حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

ويعزو (الباحثون) هذه النتيجة إلى حاجة لاعبى الكرة الطائرة من الذكور لإشباع النواحي الاقتصادية أكثر من الإناث، وذلك لتأمين دخل شخصى ثابت لهم ولأسرهم، والقدرة على تحقيق متطلبات الحياة، وتحسين وضعهم الإقتصادى وصولاً للشعور بحالة من

## جدول (١٤)

## ترتيب الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لمتغير النوع (الذكور / الإناث)

الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (الذكور)		الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (الإناث)	
١	الحاجة إلى تحقيق الذات	١	الحاجة إلى تحقيق الذات
٢	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٢	الحاجة إلى الاستقلالية
٣	الحاجة إلى تقدير الذات	٣	الحاجة إلى تقدير الذات
٤	الحاجة إلى الاجتماعية	٤	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية
٥	الحاجة إلى الاستقلالية	٥	الحاجة إلى الاجتماعية

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثانى:

النفسية وفقاً لمتغير المستوى التدريبى (ناشئين/ مستويات عالية)؟.

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات لاعبي الكرة الطائرة فى الحاجات

## جدول (١٥)

## دلالة الفروق بين متوسطات آراء عينة البحث وفقاً للمستوى التدريبى (ناشئين - مستويات عالية)

## فى الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس "الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة" (ن- ٣٧٠)

القياس	الأبعاد	ناشئين - (٢٤٢)		عالية - (١٧٧)		الفرق بين المتوسطين	قيمة (ت)
		المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)		
مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة	الحاجة إلى الاجتماعية	٢٠٠٦٢	١٠٩٩	٢٠٠٢٠	١٠٤٥	٠٠٤٢	*٢٠١٣
	الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٢١٠٠٠	١٠٥٧	٢٠٠٣٦	٠٠٩٧	٠٠٦٤	*٤٠٢٠
	الحاجة إلى الاستقلالية	٢٠٠٦٢	٢٠١٩	٢١٠٣٢	١٠٧١	٠٠٧٠	*٣٠١٤
	الحاجة إلى تقدير الذات	٢١٠٠٤	١٠٩٩	٢٠٠٨٧	٢٠١٩	٠٠١٧	٠٠٧٩
	الحاجة إلى تحقيق الذات	٢١٠٦٠	١٠٢٧	٢١٠٤١	١٠٤١	٠٠١٩	١٠٢٤
	الدرجة الكلية	١٠٤٠٨٩	٤٠٥٢	١٠٤٠١٧	٤٠٠٢	٠٠٧٢	١٠٥٢

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (١,٩٧)

الطائرة الناشئين ولاعبى المستويات العالية فى باقى أبعاد المقياس؛ حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة لباقى الأبعاد ما بين (٠,٧٩) : (١,٥٢)؛ حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

ويعزو (الباحثون) هذه النتيجة إلى حاجة لاعبي الكرة الطائرة من الناشئين إلى الاجتماعية وإشباع النواحي الاقتصادية أكثر من لاعبي المستويات العالية، وهذا قد يكون الدافع الأساسى نحو ممارستهم للرياضة لما لها من أثر كبير فى تحسين النواحي الاقتصادية للعديد من اللاعبين، فمعظم الأسر يشاهدون النجوم الرياضيين ويشاهدون المكاسب الكبيرة التى يحصلون

ومن خلال دراسة جدول (١٥)، يتبين: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات لاعبي الكرة الطائرة الناشئين ولاعبى المستويات العالية فى بُعدين (الحاجة إلى الاجتماعية، الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية) لصالح استجابات اللاعبين الناشئين؛ حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٢,١٣) - (٤,٢٠) على الترتيب، وفى بُعد (الحاجة إلى الاستقلالية) لصالح استجابات لاعبي المستويات العالية؛ حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٣,١٤)؛ حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات لاعبي الكرة

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من (Sari, I, 2015) (١٤)، وعمرو فؤاد عبد الحميد (٢٠١٩م) (٧)، فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى الحاجات النفسية وفقاً للمستوى التدريبي بين الناشئين والمستويات العالية.

هذا، وقد توصل (الباحثون) إلى ترتيب الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة الناشئين ولاعبى المستويات العالية وفقاً لأهميتها بالنسبة لكل منهم، وذلك فى ضوء متوسطات استجابتهم على مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة، وهذا ما يوضحه الجدول التالى:

#### جدول (١٦):

#### ترتيب الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة وفقاً لمتغير مستوى الممارسة (ناشئين / مستويات عالية)

العاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (لامبى المستويات العالية)	العاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة (الناشئين)
الحاجة إلى تحقيق الذات	١
الحاجة إلى الاستقلالية	٢
الحاجة إلى تقدير الذات	٣
الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية	٤
الحاجة إلى الاجتماعية	٥

- وجود فروق فى الحاجات النفسية بين لاعبى الكرة الطائرة الذكور والإناث، فى بُعد (الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة الذكور، وفى بُعد (الحاجة إلى الاستقلالية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة الإناث.

- وجود فروق فى الحاجات النفسية بين لاعبى الكرة الطائرة الناشئين ولاعبى المستويات العالية، فى بُعدين (الحاجة إلى الاجتماعية، الحاجة إلى إشباع النواحي الاقتصادية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة الناشئين، وفى بُعد (الحاجة إلى الاستقلالية) لصالح لاعبى الكرة الطائرة المستويات العالية.

#### التوصيات:

فى ضوء نتائج البحث وانطلاقاً من الإستنتاجات التى

عليها من أُنديتهم، وهذا ما ينعكس أثره على أبنائهم الناشئين، كما أنهم يُقدمون على الرياضية لإشباع الحاجة نحو الاجتماعية وتكوين صداقات جديدة، وهذا ما تمنحه لهم ممارسة الرياضة.

كما يعزو (الباحثون) حاجة لاعبى الكرة الطائرة بالمستويات العالية إلى الاستقلالية أكثر من اللاعبين الناشئين، فلاعبى المستويات العالية دائماً ما يتعرضون لحالات من الصراع النفسى بسبب كثرة الاختيارات التى يتعرضون لها وكذلك الضغوط الخارجية من المُحيطين بهم، فتكون لديهم الحاجة نحو الاستقلالية للتححرر من تلك القيود وتحديد مصيرهم بأنفسهم وبكل حرية.

ومما سبق وبعد عرض نتائج البحث؛ ومن ثم مناقشتها، فقد أتضح للباحثون أن تساؤلات البحث قد تحققت كلياً.

#### الإستنتاجات والتوصيات:

#### الإستنتاجات:

فى ضوء نتائج البحث توصل الباحثون إلى الإستنتاجات التالية:

- التوصل لمقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة فى صورته النهائية للتعرف على الحاجات النفسية التى يتطلبها لاعبى الكرة الطائرة.

- تمثل الحاجة إلى تحقيق الذات أسمى الحاجات النفسية الخاصة بلاعبى الكرة الطائرة.

٥. حسن مصطفى عبد المعطى: المقاييس النفسية المقننة، القاهرة، مكتبه زهراء الشرق، ٢٠٠٩م.

٦. عمرو فؤاد عبد الحميد (٢٠١٩): بناء مقياس الحاجات النفسية للرياضيين، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد (١١٠)، العدد (٧)، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان.

٧. عواطف إبراهيم شوكت: الحاجات النفسية ومصادر إشباعها لدى طلاب وطالبات الجامعة (دراسة مقارنة)، دراسات نفسية، جامعة عين شمس، كلية التربية، المجلد (١٠)، العدد (٤)، ٢٠٠٠م.

٨. محمد حسن علاوى: علم نفس الرياضة والممارسة البدنية، القاهرة، مطبعة المدنى، ٢٠١٢م.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

9. Cristina, D and et al: Basic Psychological Needs, Burnout and Engagement in Sport: The Mediating Role of Motivation Regulation, International Journal of Environment Research Public Health, Vol (17), No (14), 2020.
10. Deniz, B& et all: The effects of basic psychological needs on psychological skills of athletes, European Journal of Physical Education and Sport Science, Vol (3), No (10), P.p (356- 366), 2017.

تم التوصل إليها، يوصى الباحثون بما يلى:

- تطبيق مقياس الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة؛ مما يساعد على التعرف على حاجاتهم النفسية ومحاولة إشباعها.
- تطبيق المقياس على عينات أخرى لدراسة الفروق النسبية فى الحاجات النفسية.
- الاهتمام بإشباع الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة لتوفير الجو المناسب لتحقيق المستويات العالية.
- تصميم برامج نفسية وإرشادية وترويحية لمحاولة إشباع الحاجات النفسية للاعبى الكرة الطائرة ولمختلف الفئات الرياضية.

#### قائمة المراجع:

#### أولاً: المراجع العربية:

١. إبراهيم عبد ربه خليفة، وحبیب حبیب العدوى: الانتقاء النفسى تطبيقات فى التربية البدنية والرياضية (تعليم - إدارة - تدريب)، القاهرة، مطابع الدار الهندسية، ٢٠٠٧م.
٢. أحمد عزت راجح: أصول علم النفس، (ط-١٣)، القاهرة، دار المعارف، ٢٠٠٨م.
٣. أحمد محمد مناع: بعض الحاجات والمشكلات النفسية لدى الأطفال الموهوبين وأقرانهم من العاديين "دراسة مقارنة"، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية الآداب، ٢٠١٤م.
٤. أسامة كامل راتب: الإعداد النفسى للناشئين "دليل للإرشاد والتوجيه للمدربين والإداريين وأولياء الأمور"، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠١م.

13. Sari, I: Satisfaction of basic psychological needs and goal orientation in Young Athletes: A test of basic psychological needs theory, Sakarya University, Faculty of Sports Sciences, Sakarya, Turkey, No (47), P.p (159- 168), 2015.
14. Yarkin, E: Investigation of contribution of basic psychological needs to relationship satisfaction and life satisfaction level, Master's thesis, Istanbul Arel University Institute of Social Sciences, 2014.
11. Jose, R and et al: Association Between Basic Psychological Needs of the Self- Determination Theory and Perception of Group Cohesion among high-performance futsal athletes, <https://www.scielo.br/j/rbcdh>, 2019.
12. Maria, D and et al: Influence of Basic Psychological Needs over Burnout in the Sport Context, Psychology of Sustainability and Sustainable Development, 2020.

**ABSTRACT****Building a scale of psychological needs for volleyball players**

research aims; Building a scale (the psychological needs of volleyball players), in proportion to the nature and characteristics of volleyball players; And then verifying the psychometric coefficients of the scale, the researchers used the descriptive approach with its steps and procedures to suit the nature of the research. It consisted of (370) volleyball players as a basic sample. In addition to (50) players as an exploratory sample from within the original research community and outside the basic research sample, the researchers used the psychological needs scale for volleyball players (prepared by researchers).

Among the most important results: reaching the measure of the psychological needs of volleyball players in its final form to identify the psychological needs required by volleyball players, and the need for self-realization represents the highest psychological needs of volleyball players, and the presence of differences in psychological needs between male and female volleyball players , in the dimension (the need to satisfy the economic aspects) for the benefit of male volleyball players, and in the dimension (the need for independence) for the benefit of female volleyball players, and the presence of differences in psychological needs between emerging volleyball players and high-level players, in two dimensions (the need for social, The need to satisfy the economic aspects) for the benefit of young volleyball players, and in the dimension (the need for independence) for the benefit of high-level volleyball players.

Among the most important recommendations were: applying the measure of psychological needs for volleyball players; Which helps to identify their psychological needs and try to satisfy them, and apply the scale to other samples to study the relative differences in psychological needs, and pay attention to satisfying the psychological needs of volleyball players to provide the appropriate atmosphere to achieve high levels, and design psychological, counseling and recreational programs to try to satisfy the psychological needs of volleyball players and for different groups sports.

**Key words: Psychological Needs, Volleyball Players.**