

فهرس العدد (١١٣) الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢١

الصفحة	الموضوع
٤٢-١	"الإساءة الانفعالية والسلوك الانتهازي المدرسين كمنبئين بالشعور بالذنب والطفو الأكاديمي لدى أشقاء التلاميذ المعاقين فكرياً المدمجين بالمرحلة الابتدائية " د/ إسلام حسن محمود عبد الوارث
١٠٦-٤٣	وجهة الضبط والمساندة النفسية كمتغيرات منبئة بعمليات تحمل الضغوط لدى معتمدي المواد المخدرة من المتعافين مقارنة بالمتعافين المنتكسين د/ الشيماء بدر عامر جاد
١٥٠-١٠٧	فعالية برنامج تدريبي قائم على القبول والالتزام للحد من التشوهات المعرفية لدى الأحداث الجانحين د. د / انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم
١٩٢-١٥١	المرونة النفسية وعلاقتها التنبؤية بالانفعالات الإيجابية والضغط المدرسية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي د/ ظاهر سعد حسن عمار
٢٦٢-١٩٣	فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الخبراتي في الاندماج الأكاديمي والرشاقة المعرفية لدى طالبات جامعة للأزهر د/ عفاف سعيد فرج البديوي.
٣٠٦-٢٦٣	إسهام مناصرة الذات والتفاؤل في التنبؤ بدافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا د / عمرو رمضان معوض أحمد عطايا
٣٦٨-٣٠٧	المناعة النفسية وعلاقتها بالتوجه الإيجابي نحو الحياة وأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى عينة من شباب جامعة عين شمس د/ محمود رامز يوسف
٤٠٨-٣٦٩	المناعة النفسية والتعافي النفسي كمنبئين بالشعور بالتماسك والأمل لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ذوي الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-١٩) د/ مروة عبد الحميد أحمد توفيق
٤٣٨-٤٠٩	الدور المعدل للتقويم الرقمي والنوع الاجتماعي في العلاقة بين التعليم عن بعد والطفو الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة د/ ميمي السيد أحمد إسماعيل
٥١٤-٤٣٩	فاعلية العلاج السلوكي الجدلي في تحسين التنظيم الانفعالي الأكاديمي والرفاهية الأكاديمية لدى عينة من طلاب الجامعة د/ هبه جابر عبد الحميد & د/ عبير أحمد أبو الوفا دنقل