في هذا العدد

يتضمن العدد الراهن ثلاثة بحوث إمبيريقية، يتناول البحثان الأول والثاني العلاقة بين المتغيرات الشخصية والمعرفية (كالخوف من فوات الفرص والتشوهات المعرفية) وبعض الاضطرابات النفسية (إدمان شبكات التواصل الاجتماعي، وسمات الشخصية السيكوباتية) لدى طلاب الجامعة والمراهقين، أمًا البحث الثالث فيتناول دراسة العتبات الإدراكية اللمسية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد.

أجرت البحث الأول د. جيهان شفيق المدرس بكلية الآداب بقسم علم النفس جامعة الإسكندرية، وقد هدفت إلى دراسة العلاقة الارتباطية بين الخوف من فوات الفرص (فومو) (FOMO)، وإدمان الشبكات الاجتماعية (SNA)، ومتعة التخلي (JOMO). كما سعت الدراسة إلى التحقق من الدور المعدل لمتعة التخلي (جومو) ودورها في التنبؤ بخفض درجة الخوف من فوات الفرص وإدمان الشبكات الاجتماعية لدى طلاب الجامعة. وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة بين الخوف من فوات الفرص وإدمان الشبكات الاجتماعية، وغياب الفروق بين الذكور والإناث في الخوف من فوات الفرص؛ فضلًا عن الإسهام النسبي لتجربة متعة التخلي في التنبؤ بانخفاض الخوف من فوات الفرص وإدمان الشبكات الاجتماعية.

أمًّا البحث الثاني فأجرته د. جيهان أحمد حمزة بقسم علم النفس – كلية التربية جامعة القصيم؛ إذ هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستويات السمات المُتصلِبة غير العاطفية، والتَّشوُّهَات المعرفية المُوقِّرة للذات، وسمات الشخصية السيكوباتية لدى عينة من المراهقين من الجنسين في مصر والسعودية، وكذلك الكشف عن الفروق في متغيراتها الثلاثة وفقًا للنوع والجنسية والمرحلة الدراسية. كما هدفت إلى فحص الدور الوسيط للسمات المُتصلِبة غير العاطفية في

العلاقة بين التَّسُوُهات المعرفية المُوقرة للذات وسمات الشخصية السيكوباتية. وقد أشارت نتائج نمذجة المعادلة البنائية باستخدام برنامج (AMOS 20) إلى وجود مستوى مرتفع لبُعد فقدان التعاطف فقط من بين أبعاد السمات المُتصلِبة، والدرجة الكلية للمقياس لدى عينة الدراسة، ووجود مستوى منخفض من التَّسُوُهات المعرفية المُوقرة للذات والسمات السيكوباتية لدى أفراد العينة. كما أشارت النتائج إلى عدم ظهور فروق ذات دلالة إحصائية للسمات المُتصلِبة غير العاطفية والتَّسُوُهات المعرفية المُوقرة للذات وفقًا للنوع (ذكور/إناث)، والجنسية (مصري/ سعودي)، والمرحلة الدراسية (المتوسطة/ الثانوية). وأشارت النتائج كذلك إلى الدور الوسيط للسمات المُتصلِبة غير العاطفية في العلاقة بين التَّسُوُهات المعرفية المُوقرة للذات والسمات المتصلِبة نير العاطفية في العلاقة بين التَّسُوُهات المعرفية المُوقرة للذات والسمات السيكوباتية لدى المراهقين.

أعد البحث الثالث د. علي محمد علي عبد ربه المدرس بكلية الآداب قسم علم النفس جامعة بنها، ود. عفاف حسن عبد العزيز المدرس بكلية الآداب قسم علم النفس جامعة بنها. هدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق في العتبات الإدراكية اللمسية بين الأطفال ذوي اضطراب التوحد والعاديين، وبتطبيق مقياس وكسلر الصورة (الرابعة) لذكاء الأطفال، ومقياس جيليام الإصدار (الثالث)، ومقياس تشخيص أعراض اضطراب التوحد وفق DSM5، ومقياس التعرف على اليد المفضلة، وجهاز الملماس. وقد أظهرت النتائج وجود فروق بين الأطفال ذوي اضطراب التوحد والعاديين في اتجاه العاديين.

بهذا البحث يكتمل العدد الأول من هذا المجلد، والذي نأمل معه أن تضيف دراساته الثلاث الجديد والجديد إلى المكتبة العربية. والله الموفق.

رئيس التحرير أ.د. أيمن عامر