

مستوى الفاعلية الهجومية للمنتخب المصري مقارنة بفرق المستويات العليا فى بطولة كأس العالم لكرة الطائرة للشباب تحت ٢١ سنة والمقامة بالبحرين ٢٠٢٣

م.د / أشرف محمد سليمان خلاف

مدرس بقسم الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

- المقدمة و مشكلة البحث :

إن التطور الكبير الحادث فى الرياضة التنافسية عامة والكرة الطائرة خاصة كان نتيجة تطور طرق أساليب التدريب التى يتبعها المدرب والتى لم تعد تتوقف على اراء المدرب الشخصية فقط ولكن اصبحت مبنية على أسس ومنهجية علمية، فالطريقة التى يتبعها المدرب فى إدارة المباريات أصبح لتحليل المباريات فيها دورا هام جدا، حيث لم يعد المدربين ينتظرون الوقوف فى الملعب واكتشاف نقاط ضعف وقوة الفريق المنافس أثناء المباريات. (٦ : ٢٠)

وهنا نشير الى أن تحليل المباريات يعد أحد أهم الاساليب المتبعه لقياس وتقييم الجانب المهارى للاعبين والفرق أثناء المباريات، حيث يمكن عن طريق تحليل المباريات تقدير المستويات تقديرا كمييا وفق اطار وأعتبارات ومعايير محددة، بالإضافة انه يمكن من خلاله المقارنة بين الفرق المختلفة، ليس هذا فقط فتحليل المباريات أيضا يظهر للمدرب نقاط القوة والضعف فى فريقه مما يساعده فى معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة. (٤ : ١٦) (15 : 97)

مما سبق يتضح أن أسلوب تحليل المباريات أحد أدوات المدرب فى التعرف بطريقة موضوعية على مستوى كل فرد من فرقة، حيث يمكن من بأستخدام طرق التسجيل المعروفة وبعض الاساليب الاحصائية المناسبة أن يتوفر للمدرب سجل كامل عن حالة اللاعب والفريق على مدار البطولة، وهذا بالطبع يسمح بثنثيت أو تغير أو تطوير جرعات التدريب وخطط اللعب.

ومن خلال متابعة الباحث للمنتخب المصرى للكرة الطائرة للشباب فى كأس العالم تحت ٢١ سنة بالبحرين (٢٠٢٣)، لاحظ انخفاض مستوى فاعلية بعض الاداءات الهجومية للمنتخب المصرى فى البطولة، وهذا ما انعكس على الترتيب النهائى للبطولة حيث حصل المنتخب المصرى على المركز التاسع بالبطولة وهو مركز متاخر نسبيا (مرفق ١)، مما دعى الأمر الى القيام بدراسة مقارنة بين مستوى الأداء الهجومي للمنتخب المصرى والمنتخبات المشاركة فى كأس العالم، للوقوف على نقاط الضعف الهجومي لدى المنتخب المصرى، وذلك لتلافى تلك النقاط من خلال

تكثف التدريب واعطاء اهميه اكبر لتلك المهارات الهجوميه فى البرامج التدريبية سواء للفرق المشاركة فى الدوري المصرى او التدريبات الخاصة بالمنتخب فى التجهيز للبطولات.

هدف الدراسة :

حدد الباحث الهدف العام من هذه الدراسة وهو :

" مستوى الفاعلية الهجومية للمنتخب المصري مقارنة بفرق المستويات العليا فى بطولة كأس العالم لكرة الطائرة للشباب تحت ٢١ سنة والمقامة بالبحرين ٢٠٢٣".

والذى يمكن تحقيقه من خلال مجموعة الأهداف الفرعية التالية

- ١- التعرف على مستوى فاعلية الأداء الهجومى للمنتخب المصرى والمنتخبات المشاركة فى كأس العالم لكرة الطائرة للشباب تحت ٢١ سنة.
- ٢- مقارنة مستوى فاعلية الأداء الهجومى للمنتخب المصرى والفرق (المتقدمة والمتوسطة والمتأخرة) وفقا للترتيب النهائى للبطولة.

تساؤلات الدراسة :

في ضوء هدف الدراسة حدد الباحث التساؤل العام من هذه الدراسة وهو:
" ماهو مستوى الفاعلية الهجومية للمنتخب المصري مقارنة بفرق المستويات العليا فى بطولة كأس العالم لكرة الطائرة للشباب تحت ٢١ سنة والمقامة بالبحرين ٢٠٢٣ ؟ "
والذى يمكن تحقيقه من خلال مجموعة التساؤلات الفرعية التالية :

- ١- ماهو مستوى فاعلية الأداء الهجومى للمنتخب المصرى والمنتخبات المشاركة فى كأس العالم لكرة الطائرة للشباب تحت ٢١ سنة ؟
- ٢- هل هناك فروق دالة بين مستوى فاعلية الأداء الهجومى للفريق المصرى والفرق المشاركة فى البطولة (فرق متقدمة الترتيب، الفرق متوسطة الترتيب ، فرق متأخرة الترتيب) وفقا للترتيب النهائى ؟

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدام الباحث المنهج الوصفى لملائمته لطبيعة هذه الدراسة، وهدفها.

مجالات البحث :

المجال البشري :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لمباريات كأس العام للشباب تحت ٢١ سنة والمقامة بالبحرين ٢٠٢٣م المقامة في الفترة من ٧/٧/٢٠٢٣ وحتى ١٦/٧/٢٠٢٣ والمتحصل عليها من شبكة المعلومات الدولية للاتحاد الدولي للكرة الطائرة ، حيث بلغ أجمالى عدد الفرق المشاركة فى البطولة (١٦ فريق) تم تقسيمهم بالقرعة العلنية على (٤ مجموعات) وذلك وفقا لمرفق (٢).

خطوات تنفيذ الدراسة :-

١. تحديد الأداءات المهارية الهجومية التى يستطيع من خلالها الفريق إحراز نقطة والتي كانت وفقا لموقع الإتحاد الدولي للكرة الطائرة (FIVB) مقسمة الى (٤) أداءات مهارية وهى كالتالى
 - إحراز نقطة من الضرب الهجومي بأنواعه.
 - إحراز نقطة من خلال حائط الصد.
 - إحراز نقطة من خلال الإرسال المباشر (AIS)
 - إحراز نقطة من خطأ للمنافس.
٢. تحليل مبارئى لجميع مباريات البطولة لكل الفرق (٦٤ مباراة) بواقع (٨ مباريات) لكل فريق، وذلك من خلال حصر الأداءات المهارية التى يمكن من خلالها احراز نقطة لكل فريق و المسجل على موقع الإتحاد الدولي للكرة الطائرة (FIVB) مرفق (٣).
٣. تصنيف إحراز النقاط لكل فريق وفقا للأداءات المهارية (إحراز نقطة من الضرب الهجومي بأنواعه، إحراز نقطة من خلال حائط الصد، إحراز نقطة من خلال الإرسال المباشر (AIS)، إحراز نقطة من خطأ للمنافس) جدول (١).

جدول (١) نموذج لتحليل مباراة للأداءات المهارية الهجومية التى تم من خلالها إحراز نقطة

المكسيك	0 : 3	إيطاليا
26 : 28	14 : 25	16 : 25
26	الضرب الهجومي	43
5	حائط الصد	2
1	الإرسال	4
24	خطأ المنافس	29
56	مجموع النقاط	78

٤. جمع كل أداء من الاداءات المهارية الهجومية ككل وتحديد فاعليته كل منها من خلال المعادلة التالية :

درجة فاعلية الأداء =

مجموع (التكرار مستوى فاعلية الأداء x الدرجة المقابلة لمستوى الفاعلية)

المجموع الكلي لتكرارات الاداءات

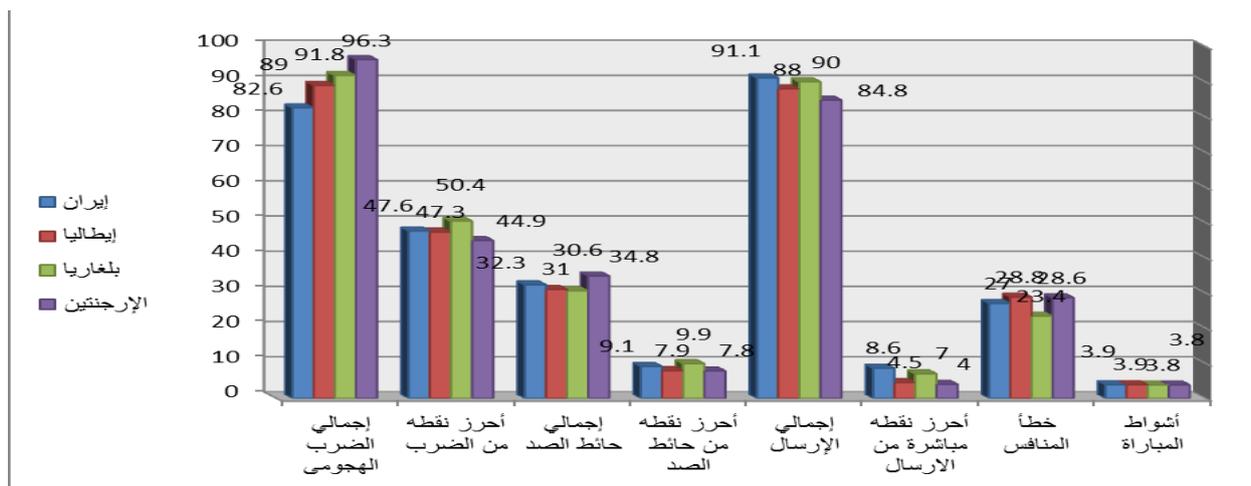
٥. تقسيم الفرق المشاركة الى ثلاث مستويات (متقدمة الترتيب ٥ فرق - متوسطة الترتيب ٥ فرق - متأخر فى الترتيب ٦ فرق) و مقارنة فاعلية الاداءات المهارية الهجومية بينهم.
- المعالجات الإحصائية :-

- المتوسط الحسابي
- الإنحراف المعياري
- عدد مرات التكرار
- النسبة المئوية
- قيمة (ف) للمقارنة بين المجموعات.
- إختبار (LSD).

- عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٢)
الدلالات الإحصائية للاداءات الهجومية لكل منتخب من المنتخبات المشاركة في البطولة من المركز الأول للربع

إيطاليا				ايران				الدلالات الإحصائية المتغيرات
المجموع	اكبر قيمة	اقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	اكبر قيمة	اقل قيمة	المتوسط الحسابي	
712.0	113.0	60.0	89.0	661.0	135.0	53.0	82.6	إجمالي الضرب الهجومي
378.0	60.0	33.0	47.3	381.0	67.0	30.0	47.6	أحرز نقطه من الضرب
248.0	52.0	19.0	31.0	258.0	57.0	21.0	32.3	إجمالي حائط الصد
63.0	14.0	2.0	7.9	73.0	14.0	5.0	9.1	أحرز نقطه من حائط الصد
704.0	104.0	74.0	88.0	729.0	110.0	73.0	91.1	إجمالي الإرسال
36.0	8.0	0.0	4.5	69.0	13.0	4.0	8.6	أحرز نقطه مباشرة من الارسل
230.0	43.0	19.0	28.8	216.0	34.0	19.0	27.0	خطا المنافس
31.0	5.0	3.0	3.9	31.0	5.0	3.0	3.9	اشواط المباراة
الارجنتين				بلغاريا				الدلالات الإحصائية المتغيرات
المجموع	اكبر قيمة	اقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	اكبر قيمة	اقل قيمة	المتوسط الحسابي	
770.0	133.0	68.0	96.3	734.0	107.0	76.0	91.8	إجمالي الضرب الهجومي
359.0	60.0	29.0	44.9	403.0	63.0	44.0	50.4	أحرز نقطه من الضرب
278.0	53.0	14.0	34.8	245.0	41.0	24.0	30.6	إجمالي حائط الصد
62.0	14.0	2.0	7.8	79.0	16.0	4.0	9.9	أحرز نقطه من حائط الصد
678.0	111.0	55.0	84.8	720.0	112.0	73.0	90.0	إجمالي الإرسال
32.0	6.0	1.0	4.0	56.0	12.0	2.0	7.0	أحرز نقطه مباشرة من الارسل
229.0	38.0	16.0	28.6	187.0	34.0	16.0	23.4	خطا المنافس
30.0	5.0	3.0	3.8	30.0	5.0	3.0	3.8	اشواط المباراة

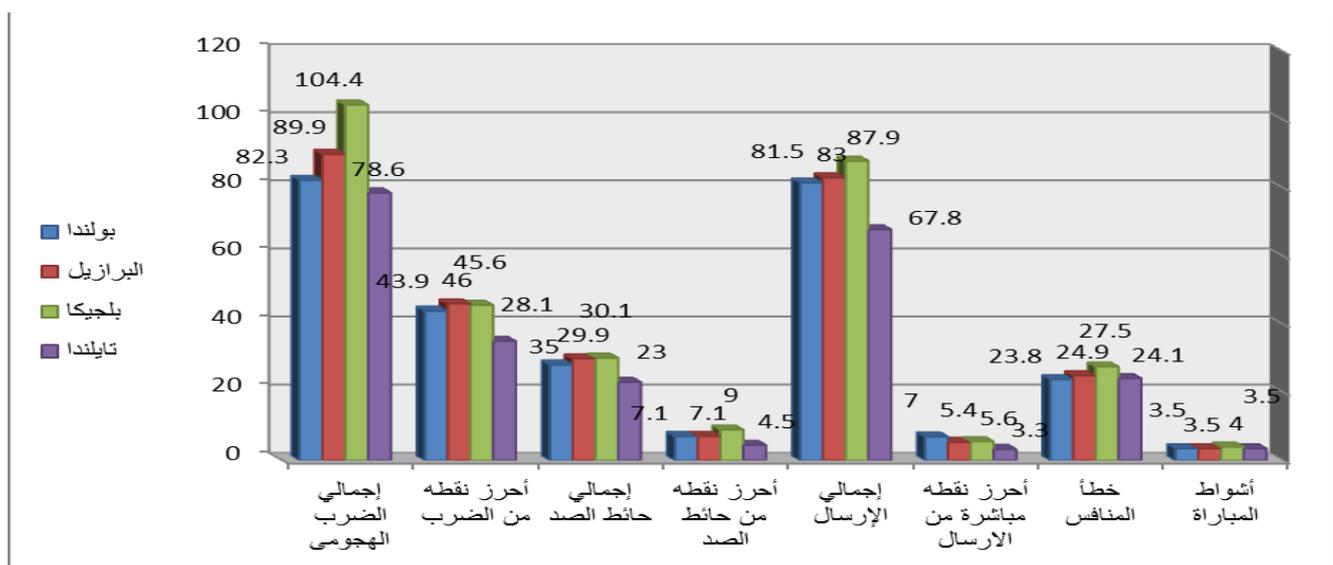


شكل (١) يوضح توصيف لمتوسط الاداءات الهجومية لمنتخبات (ايران - إيطاليا - بلغاريا - الإرجنتين)

جدول (٣)

الدلالات الإحصائية للإحصائية للاداءات الهجومية لكل منتخب من المنتخبات المشاركة في البطولة من المركز الخامس للثامن

البرازيل				بولندا				الدلالات الإحصائية المتغيرات
المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	
719.0	113.0	51.0	89.9	658.0	116.0	62.0	82.3	إجمالي الضرب الهجومي
368.0	56.0	30.0	46.0	351.0	58.0	36.0	43.9	أحرز نقطه من الضرب
239.0	44.0	17.0	29.9	225.0	44.0	14.0	28.1	إجمالي حائط الصد
57.0	11.0	3.0	7.1	57.0	12.0	4.0	7.1	أحرز نقطه من حائط الصد
664.0	99.0	66.0	83.0	652.0	105.0	65.0	81.5	إجمالي الإرسال
43.0	9.0	1.0	5.4	56.0	13.0	2.0	7.0	أحرز نقطه مباشرة من الإرسال
199.0	36.0	14.0	24.9	190.0	32.0	15.0	23.8	خطأ المنافس
28.0	4.0	3.0	3.5	28.0	5.0	3.0	3.5	اشواط المباراة
تايلندا				بلجيكا				الدلالات الإحصائية المتغيرات
المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	
629.0	115.0	56.0	78.6	835.0	136.0	74.0	104.4	إجمالي الضرب الهجومي
280.0	57.0	18.0	35.0	365.0	61.0	32.0	45.6	أحرز نقطه من الضرب
184.0	44.0	16.0	23.0	241.0	45.0	14.0	30.1	إجمالي حائط الصد
36.0	15.0	1.0	4.5	72.0	17.0	5.0	9.0	أحرز نقطه من حائط الصد
542.0	108.0	48.0	67.8	703.0	107.0	65.0	87.9	إجمالي الإرسال
26.0	7.0	0.0	3.3	45.0	9.0	3.0	5.6	أحرز نقطه مباشرة من الإرسال
193.0	36.0	15.0	24.1	220.0	33.0	21.0	27.5	خطأ المنافس
28.0	5.0	3.0	3.5	32.0	5.0	3.0	4.0	اشواط المباراة

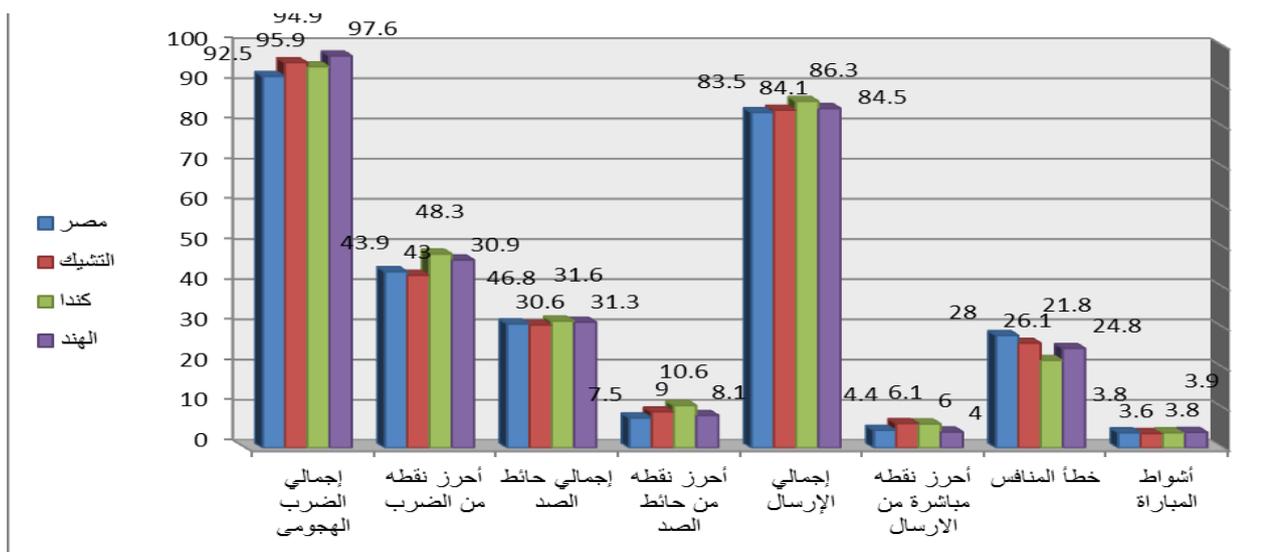


شكل (٢) يوضح توصيف لمتوسط الاداءات الهجومية لمنتخبات (بولندا - البرازيل - بلجيكا - تايلندا)

جدول (٤)
الدلالات الإحصائية للإداءات الهجومية لكل منتخب من المنتخبات المشاركة في البطولة
من المركز التاسع للثاني عشر

التشيك				مصر				الدلالات الإحصائية
المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	
767.0	116.0	62.0	95.9	740.0	119.0	66.0	92.5	إجمالي الضرب الهجومي
344.0	53.0	31.0	43.0	351.0	56.0	23.0	43.9	أحرز نقطه من الضرب
245.0	38.0	24.0	30.6	247.0	47.0	14.0	30.9	إجمالي حائط الصد
72.0	13.0	5.0	9.0	60.0	14.0	4.0	7.5	أحرز نقطه من حائط الصد
673.0	99.0	64.0	84.1	668.0	106.0	47.0	83.5	إجمالي الإرسال
49.0	12.0	1.0	6.1	35.0	12.0	0.0	4.4	أحرز نقطه مباشرة من الإرسال
209.0	43.0	17.0	26.1	224.0	38.0	17.0	28.0	خطأ المنافس
29.0	4.0	3.0	3.6	30.0	4.0	3.0	3.8	أشواط المباراة
الهند				كندا				الدلالات الإحصائية
المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	
781.0	127.0	70.0	97.6	759.0	115.0	66.0	94.9	إجمالي الضرب الهجومي
374.0	62.0	35.0	46.8	386.0	64.0	29.0	48.3	أحرز نقطه من الضرب
250.0	51.0	19.0	31.3	253.0	48.0	19.0	31.6	إجمالي حائط الصد
65.0	13.0	5.0	8.1	85.0	17.0	6.0	10.6	أحرز نقطه من حائط الصد
676.0	108.0	71.0	84.5	690.0	103.0	53.0	86.3	إجمالي الإرسال
32.0	7.0	3.0	4.0	48.0	8.0	3.0	6.0	أحرز نقطه مباشرة من الإرسال
198.0	30.0	17.0	24.8	174.0	27.0	13.0	21.8	خطأ المنافس
31.0	5.0	3.0	3.9	30.0	4.0	3.0	3.8	أشواط المباراة

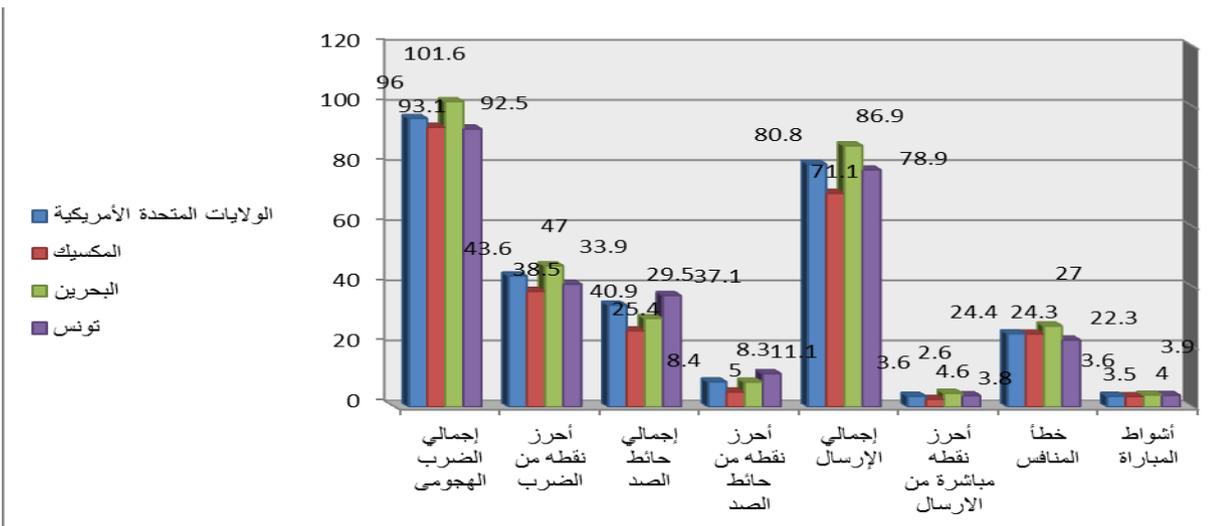
□



شكل (٣) يوضح توصيف لمتوسط الاداءات الهجومية لمنتخبات (مصر - التشيك - كندا - الهند)

جدول (٥)
الدلالات الإحصائية للاداءات الهجومية لكل منتخب من المنتخبات المشاركة في البطولة من المركز الثالث عشر للسادس عشر

المكسيك				الولايات المتحدة الامريكه				الدلالات الإحصائية
المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	
745.0	128.0	66.0	93.1	768.0	122.0	72.0	96.0	إجمالي الضرب الهجومي
308.0	58.0	19.0	38.5	349.0	53.0	32.0	43.6	أحرز نقطه من الضرب
203.0	36.0	16.0	25.4	271.0	50.0	23.0	33.9	إجمالي حائط الصد
40.0	8.0	1.0	5.0	67.0	12.0	4.0	8.4	أحرز نقطه من حائط الصد
569.0	96.0	53.0	71.1	646.0	96.0	53.0	80.8	إجمالي الإرسال
21.0	5.0	0.0	2.6	29.0	7.0	0.0	3.6	أحرز نقطه مباشرة من الإرسال
194.0	41.0	15.0	24.3	195.0	37.0	13.0	24.4	خطا المنافس
28.0	4.0	3.0	3.5	29.0	4.0	3.0	3.6	اشواط المباراة
تونس				البحرين				الدلالات الإحصائية
المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	المجموع	أكبر قيمة	أقل قيمة	المتوسط الحسابي	
740.0	117.0	69.0	92.5	813.0	136.0	66.0	101.6	إجمالي الضرب الهجومي
327.0	58.0	25.0	40.9	376.0	67.0	25.0	47.0	أحرز نقطه من الضرب
297.0	59.0	23.0	37.1	236.0	42.0	19.0	29.5	إجمالي حائط الصد
89.0	18.0	6.0	11.1	66.0	13.0	6.0	8.3	أحرز نقطه من حائط الصد
631.0	104.0	48.0	78.9	695.0	111.0	51.0	86.9	إجمالي الإرسال
30.0	6.0	2.0	3.8	37.0	7.0	1.0	4.6	أحرز نقطه مباشرة من الإرسال
178.0	29.0	9.0	22.3	216.0	39.0	17.0	27.0	خطا المنافس
31.0	5.0	3.0	3.9	32.0	5.0	3.0	4.0	اشواط المباراة



شكل (٤) يوضح توصيف لمتوسط الاداءات الهجومية لمنتخبات (الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك - البحرين - تونس)

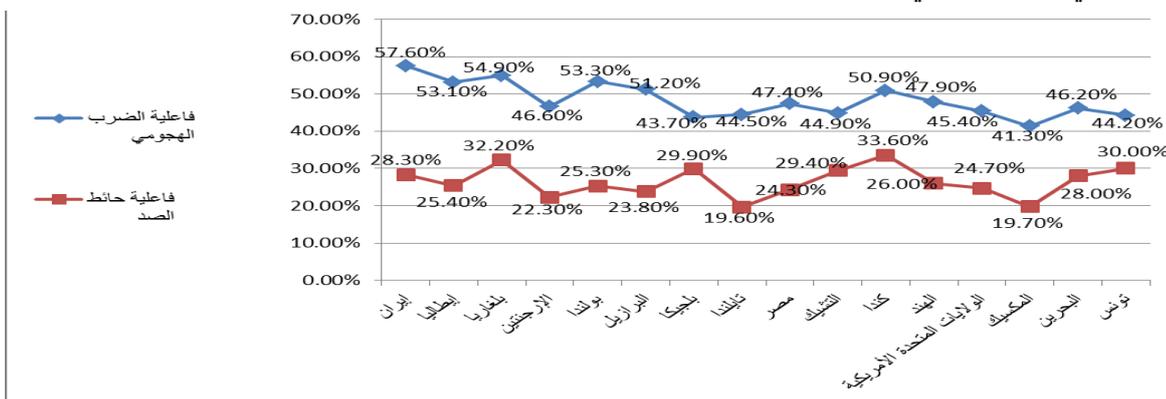
جدول (٦)

الإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات الهجومية" الضرب الهجومي ، حائط الصد " للمنتخبات

قيد البحث وفقا لترتيب المنتخبات ن = ١٦

مهارة حائط الصد				مهارة الضرب الهجومي				المنتخب
الترتيب	الفاعلية	احراز نقطة	الاجمالي	الترتيب	الفاعلية	احراز نقطة	الاجمالي	
6	%28.3	73	258	1	%57.6	381	661	إيران
9	%25.4	63	248	4	%53.1	378	712	إيطاليا
2	%32.2	79	245	2	%54.9	403	734	بلغاريا
14	%22.3	62	278	9	%46.6	359	770	الإرجنتين
10	%25.3	57	225	3	%53.3	351	658	بولندا
13	%23.8	57	239	5	%51.2	368	719	البرازيل
4	%29.9	72	241	15	%43.7	365	835	بلجيكا
16	%19.6	36	184	13	%44.5	280	629	تايلندا
12	%24.3	60	247	8	%47.4	351	740	مصر
5	%29.4	72	245	12	%44.9	344	767	التشيك
1	%33.6	85	253	6	%50.9	386	759	كندا
8	%26.0	65	250	7	%47.9	374	781	الهند
11	%24.7	67	271	11	%45.4	349	768	الولايات المتحدة
15	%19.7	40	203	16	%41.3	308	745	المكسيك
7	%28.0	66	236	10	%46.2	376	813	البحرين
3	%30.0	89	297	14	%44.2	327	740	تونس

يتضح من جدول (٦) الخاص بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لكل منتخب خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الضرب الهجومي : حقق المنتخب الإيراني أعلى فاعلية للضرب الهجومي بنسبة ٥٧.٦% بينما المنتخب المصري حقق بنسبة ٤٧.٤% وجاء في الترتيب الثامن ، وكذلك في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من حائط الصد حقق المنتخب الكندي أعلى فاعلية بنسبة ٣٣.٦% بينما المنتخب المصري حقق نسبة فاعلية ٢٤.٣% وجاء في الترتيب الثاني عشر.



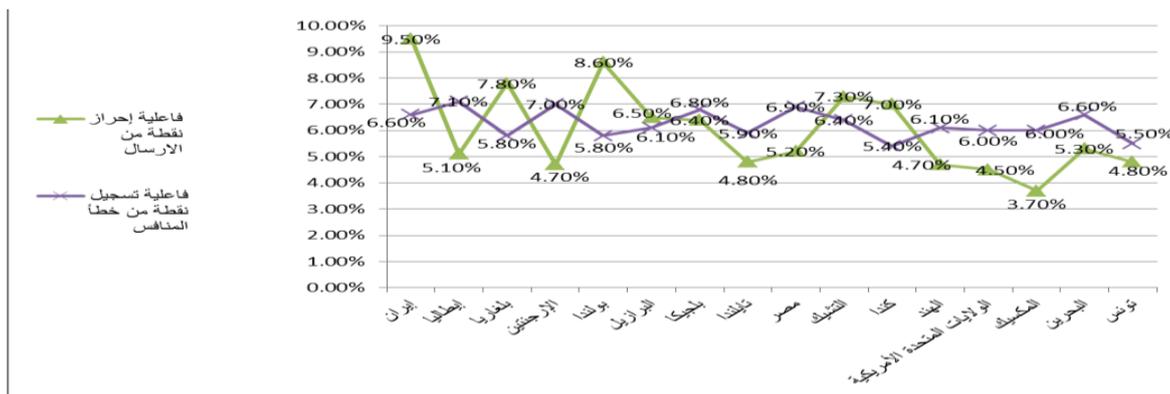
شكل (٥) يوضح فاعلية الأداءات الهجومية" الضرب الهجومي ، حائط الصد " للمنتخبات

قيد البحث

جدول (٧)
الإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات الهجومية" الإرسال ، خطأ المنافس " للمنتخبات
قيد البحث وفقاً لترتيب المنتخبات
ن = ١٦

خطأ المنافس			الإرسال			المنتخب
الترتيب	الفاعلية %	الاجمالي	الترتيب	الفاعلية %	احراز نقطة	
5	6.6%	216	1	9.5%	69	إيران
1	7.1%	230	10	5.1%	36	إيطاليا
14	5.8%	187	3	7.8%	56	بلغاريا
2	7.0%	229	14	4.7%	32	الإرجنتين
13	5.8%	190	2	8.6%	56	بولندا
8	6.1%	199	6	6.5%	43	البرازيل
4	6.8%	220	7	6.4%	45	بلجيكا
12	5.9%	193	11	4.8%	26	تايلندا
3	6.9%	224	9	5.2%	35	مصر
7	6.4%	209	4	7.3%	49	التشيك
16	5.4%	174	5	7.0%	48	كندا
9	6.1%	198	13	4.7%	32	الهند
10	6.0%	195	15	4.5%	29	الولايات المتحدة
11	6.0%	194	16	3.7%	21	المكسيك
6	6.6%	216	8	5.3%	37	البحرين
15	5.5%	178	12	4.8%	30	تونس

يتضح من جدول (٧) الخاص بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لكل منتخب خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الإرسال : حقق المنتخب الإيراني أعلى فاعلية للإرسال بنسبة ٩.٥% بينما المنتخب المصري حقق بنسبة ٥.٢% وجاء في الترتيب التاسع ، وكذلك في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من خطأ المنافس حقق المنتخب إيطاليا أعلى فاعلية بنسبة ٧.١% بينما المنتخب المصري حقق نسبة فاعلية ٦.٩% وجاء في الترتيب الثالث.



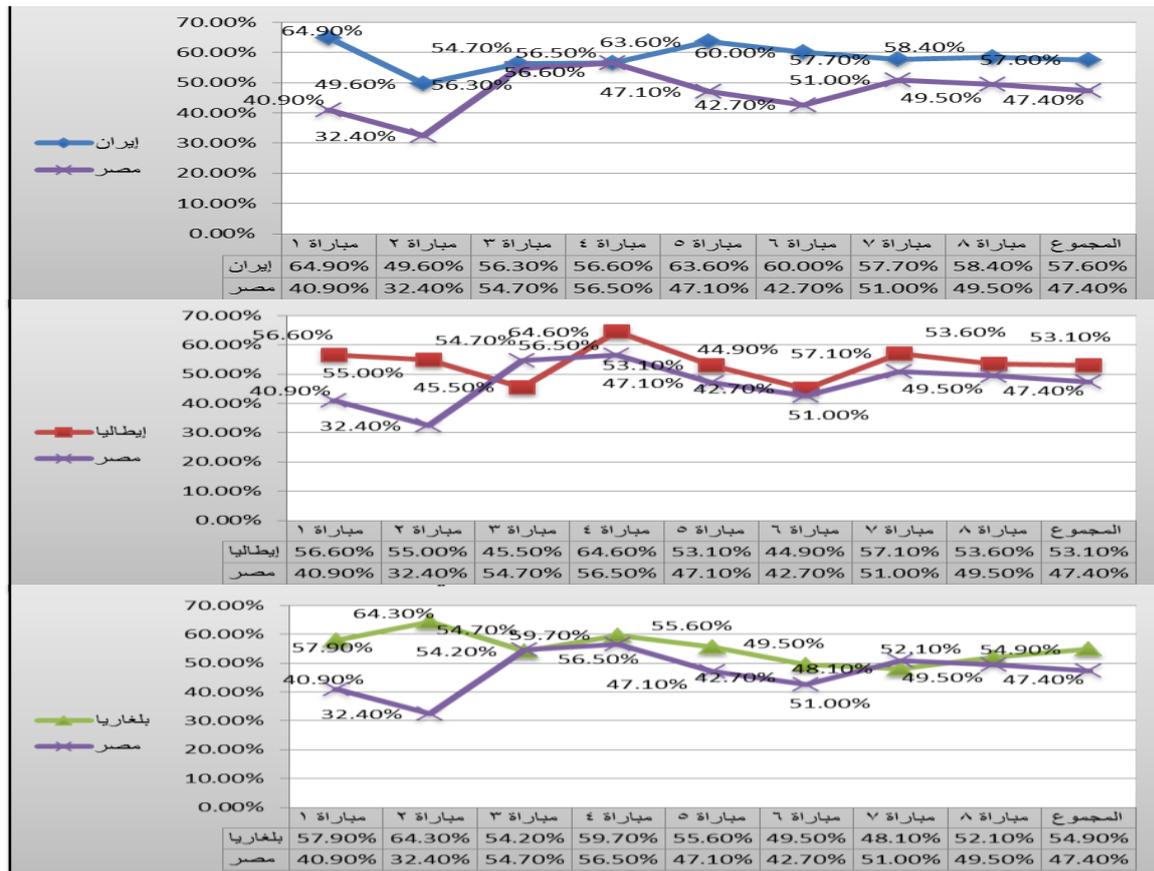
شكل (٦) يوضح فاعلية الأداءات الهجومية" الإرسال ، خطأ المنافس " للمنتخبات قيد البحث

جدول (٨)

الإحصائيات والتكرار وفاعلية مهارة الضرب الهجومي لكل من منتخبات " المركز ١ ، ٢ ، ٣ ، مصر " .

الاداءات	إيران			إيطاليا			بلغاريا			مصر		
	الفاعلية	احراز نقطة	اجمالي									
مباراة 1	64.9%	50	77	56.6%	43	76	57.9%	44	76	40.9%	27	66
مباراة 2	49.6%	67	135	55.0%	33	60	64.3%	63	98	32.4%	23	71
مباراة 3	56.3%	36	64	45.5%	45	99	54.2%	58	107	54.7%	47	86
مباراة 4	56.6%	30	53	64.6%	42	65	59.7%	46	77	56.5%	52	92
مباراة 5	63.6%	42	66	53.1%	60	113	55.6%	45	81	47.1%	56	119
مباراة 6	60.0%	48	80	44.9%	44	98	49.5%	47	95	42.7%	44	103
مباراة 7	57.7%	56	97	57.1%	52	91	48.1%	51	106	51.0%	50	98
مباراة 8	58.4%	52	89	53.6%	59	110	52.1%	49	94	49.5%	52	105
المجموع	57.6%	381	661	53.1%	378	712	54.9%	403	734	47.4%	351	740

يتضح من جدول (٨) الخاص بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الأولى ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الضرب الهجومي : حقق المنتخب الإيراني أعلى فاعلية بنسبة ٥٧.٦% بينما المنتخب الإيطالي نسبة ٥٣.١% والمنتخب البلغاري نسبة ٥٤.٩% والمنتخب المصري نسبة ٤٧.٤%



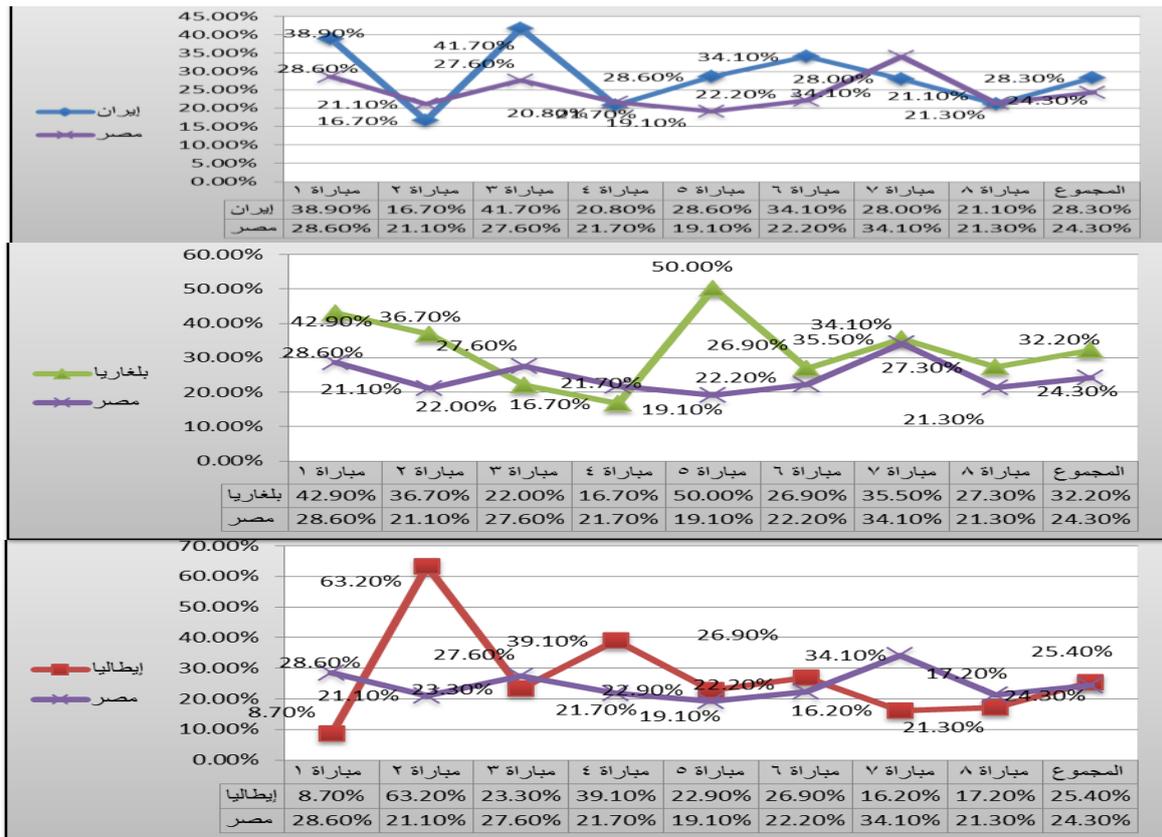
شكل (٧) يوضح فاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الثلاث الأولى (إيران - إيطاليا - بلغاريا) ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الضرب الهجومي

جدول (٩)

الإحصائيات والتكرار وفاعلية مهارة حائط الصد لكل من منتخبات " المركز ١ ، ٢ ، ٣ ، مصر " .

الاداءات	إيران			إيطاليا			بلغاريا			مصر		
	الفاعلية	احراز نقطة	الاجمالي									
مباراة 1	38.9%	14	36	8.7%	2	23	42.9%	12	28	28.6%	4	14
مباراة 2	16.7%	5	30	63.2%	12	19	36.7%	11	30	21.1%	4	19
مباراة 3	41.7%	10	24	23.3%	7	30	22.0%	9	41	27.6%	8	29
مباراة 4	20.8%	5	24	39.1%	9	23	16.7%	4	24	21.7%	5	23
مباراة 5	28.6%	6	21	22.9%	8	35	50.0%	16	32	19.1%	9	47
مباراة 6	34.1%	14	41	26.9%	14	52	26.9%	7	26	22.2%	6	27
مباراة 7	28.0%	7	25	16.2%	6	37	35.5%	11	31	34.1%	14	41
مباراة 8	21.1%	12	57	17.2%	5	29	27.3%	9	33	21.3%	10	47
المجموع	28.3%	73	258	25.4%	63	248	32.2%	79	245	24.3%	60	247

يتضح من جدول (٩) الخاص بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الأولى ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من حائط الصد : حقق المنتخب البلغاري أعلى فاعلية بنسبة ٣٢.٢% بينما المنتخب الإيراني بنسبة ٢٨.٣% والمنتخب الإيطالي بنسبة ٢٥.٤% والمنتخب المصري حقق نسبة ٢٤.٣%.



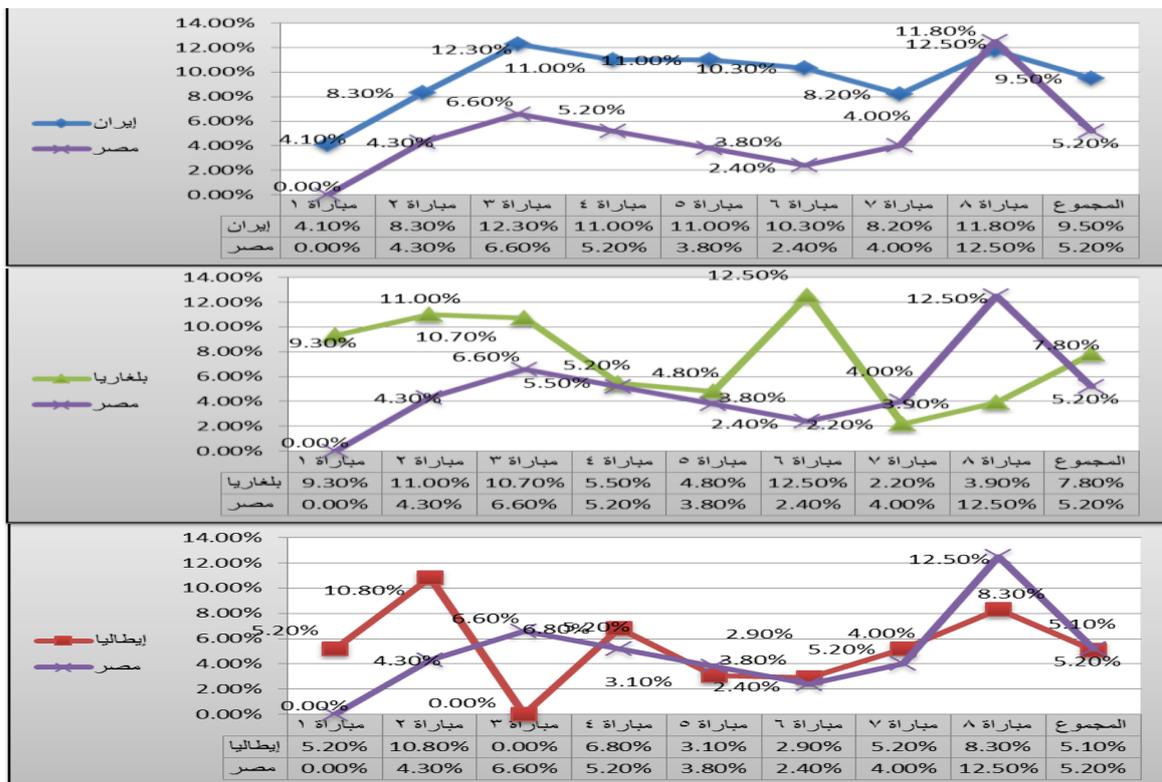
شكل (٨) يوضح فاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الثلاث الأولى (إيران - إيطاليا - بلغاريا) ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من حائط الصد

جدول (١٠)

الإحصائيات والتكرار وفاعلية مهارة الإرسال لكل من منتخبات " المركز ١ ، ٢ ، ٣ ، مصر " .

الاداءات المتغيرات	إيران			إيطاليا			بلغاريا			مصر		
	الفاعلية	احراز نقطة	الاجمالي									
مباراة 1	4.1%	4	97	5.2%	4	77	9.3%	9	97	0.0%	0	51
مباراة 2	8.3%	9	109	10.8%	8	74	11.0%	11	100	4.3%	2	47
مباراة 3	12.3%	9	73	0.0%	0	84	10.7%	12	112	6.6%	6	91
مباراة 4	11.0%	8	73	6.8%	5	74	5.5%	4	73	5.2%	5	96
مباراة 5	11.0%	8	73	3.1%	3	98	4.8%	4	84	3.8%	4	106
مباراة 6	10.3%	10	97	2.9%	3	104	12.5%	11	88	2.4%	2	82
مباراة 7	8.2%	8	97	5.2%	5	97	2.2%	2	89	4.0%	4	99
مباراة 8	11.8%	13	110	8.3%	8	96	3.9%	3	77	12.5%	12	96
المجموع	9.5%	69	729	5.1%	36	704	7.8%	56	720	5.2%	35	668

يتضح من جدول (١٠) الخاص بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الأولى ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الإرسال : حقق المنتخب الإيراني أعلى فاعلية بنسبة ٩.٥% بينما المنتخب البلغاري بنسبة ٧.٨% والمنتخب الإيطالي بنسبة ٥.١% والمنتخب المصري حقق نسبة ٥.٢%.



شكل (٩) يوضح فاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الثلاث الأولى (إيران - إيطاليا - بلغاريا) ومنتخب مصر خلال

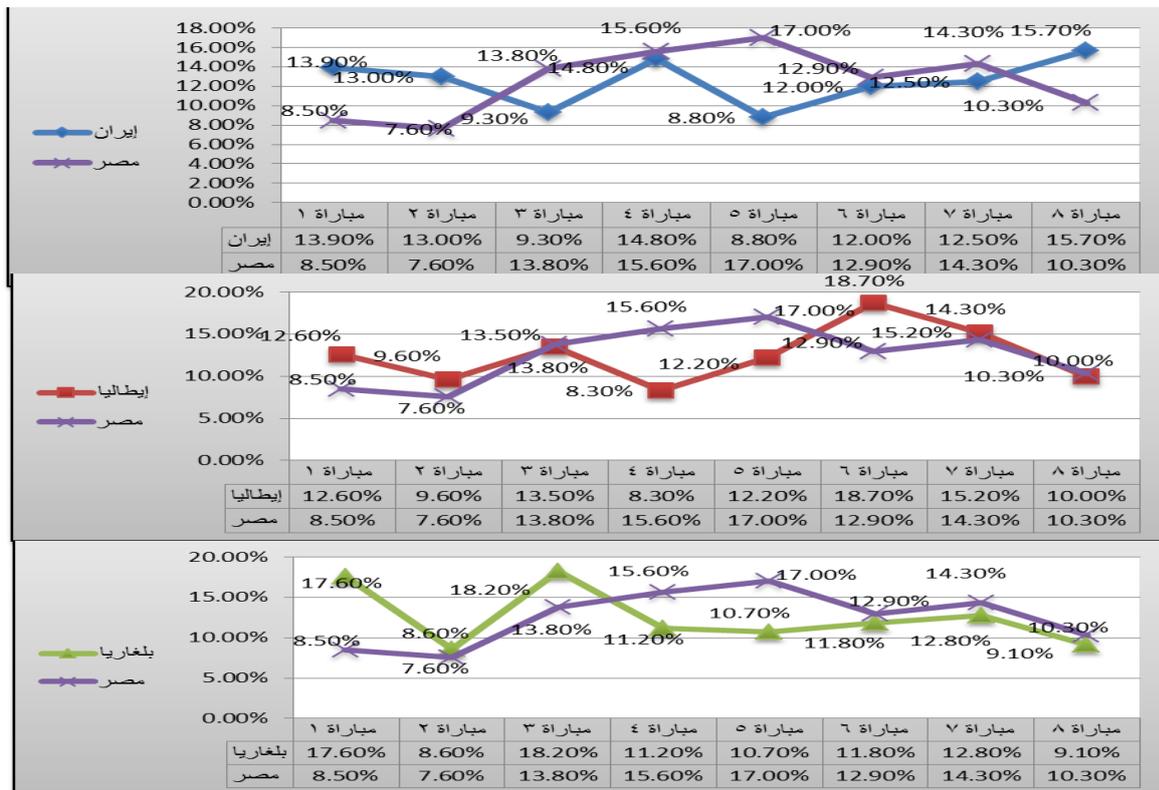
مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الإرسال

جدول (١١)

الإحصائيات والتكرار وفاعلية خطأ المنافس لكل من منتخبات " المركز ١ ، ٢ ، ٣ ، مصر "

المتغيرات	إيران		إيطاليا		بلغاريا		مصر	
	الفاعلية	احراز نقطة						
مباراة 1	13.9%	30	12.6%	29	17.6%	33	8.5%	19
مباراة 2	13.0%	28	9.6%	22	8.6%	16	7.6%	17
مباراة 3	9.3%	20	13.5%	31	18.2%	34	13.8%	31
مباراة 4	14.8%	32	8.3%	19	11.2%	21	15.6%	35
مباراة 5	8.8%	19	12.2%	28	10.7%	20	17.0%	38
مباراة 6	12.0%	26	18.7%	43	11.8%	22	12.9%	29
مباراة 7	12.5%	27	15.2%	35	12.8%	24	14.3%	32
مباراة 8	15.7%	34	10.0%	23	9.1%	17	10.3%	23
المجموع	25.2%	216	26.8%	230	21.8%	187	26.1%	224

يتضح من جدول (١١) الخاص بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الأولى ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من خطأ المنافس : حقق المنتخب الإيطالي أعلى فاعلية بنسبة ٢٦.٨% بينما المنتخب الإيراني نسبة ٢٥.٢% والمنتخب البلغاري نسبة ٢١.٨% والمنتخب المصري حقق نسبة ٢٦.١%.



شكل (١٠) يوضح فاعلية الأداءات لمنتخبات المراكز الثلاث الأولى (إيران - إيطاليا - بلغاريا) ومنتخب مصر خلال مباريات البطولة في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من خطأ المنافس

- المقارنة بين منتخبات التصنيف ١ ، ٢ ، ٣ و مصر " إيران و إيطاليا وبلغاريا والمنتخب المصري في فعالية الأداءات الهجومية :-

جدول (١٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لفاعلية الأداءات الهجومية للمنتخبات التصنيف ١ ، ٢ ، ٣ و مصر " إيران و إيطاليا وبلغاريا والمنتخب المصري

مصر		بلغاريا		إيطاليا		إيران		الدلالات الاحصائية المتغيرات
ع±	س	ع±	س	ع±	س	ع±	س	
0.08	0.47	0.05	0.55	0.06	0.54	0.04	0.58	فاعلية الضرب الهجومي
0.05	0.24	0.10	0.32	0.16	0.27	0.08	0.29	فاعلية حائط الصد
0.04	0.05	0.04	0.08	0.03	0.05	0.03	0.09	فاعلية الارسال في احراز نقطة مباشرة
0.03	0.13	0.04	0.13	0.03	0.13	0.03	0.13	فاعلية احراز نقطة مباشرة من خطأ المنافس

جدول (١٣) دلالة الفروق بين فاعلية الأداءات الهجومية للمنتخبات التصنيف ١ ، ٢ ، ٣ و مصر " إيران و إيطاليا وبلغاريا والمنتخب المصري

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	الدلالات الاحصائية المتغيرات
0.00	*5.86	0.02	3	0.06	بين المجموعات	فاعلية الضرب الهجومي
		0.00	32	0.11	داخل المجموعات	
			35	0.18	المجموع	
0.48	0.85	0.01	3	0.03	بين المجموعات	فاعلية حائط الصد
		0.01	32	0.36	داخل المجموعات	
			35	0.39	المجموع	
0.02	*3.75	0.00	3	0.01	بين المجموعات	فاعلية الارسال في احراز نقطة مباشرة
		0.00	32	0.04	داخل المجموعات	
			35	0.05	المجموع	
1.00	0.00	0.00	3	0.00	بين المجموعات	فاعلية احراز نقطة مباشرة من خطأ المنافس
		0.00	28	0.03	داخل المجموعات	
			31	0.03	المجموع	

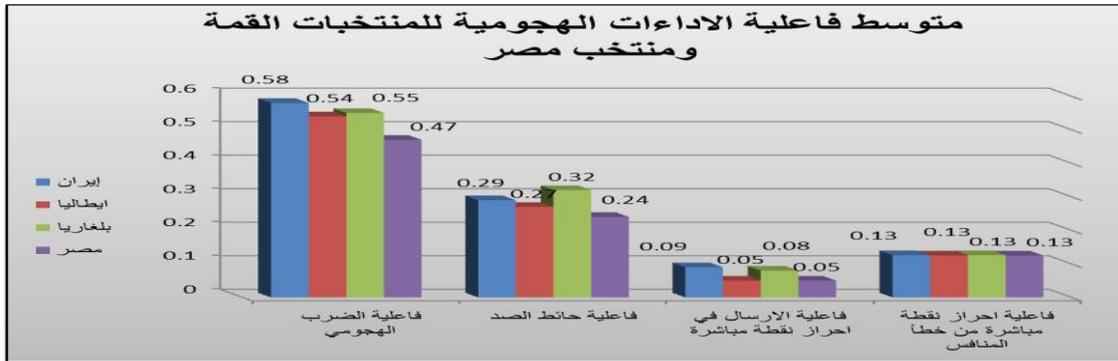
يتضح من جدول (١٣) الخاص بدلالة الاحصائية والفروق بين متوسطات فاعلية الأداءات الهجومية للمنتخبات التصنيف ١ ، ٢ ، ٣ و مصر " إيران و إيطاليا وبلغاريا والمنتخب المصري خلال البطولة قيد التحليل ، وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي (٠.٠٥) حيث كانت قيمة ف المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ ، مما يستوجب إجراء اختبارات المقارنات البعدية المتعددة لتحديد دلالة واتجاه هذه الفروق ، وقد اختار الباحث من ضمن هذه الإختبارات اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) عند مستوي (٠.٠٥) .

جدول (١٤) اختبار أقل فرق معنوي عند مستوي (٠.٠٥) (L.S.D) في فاعلية الأدعاءات الهجومية للمنتخبات التصنيف ١ ، ٢ ، ٣ و مصر " إيران و إيطاليا وبلغاريا و المنتخب المصري

مستوي الدلالة	الفرق بين المتوسطين				المتوسطات	المجموعات	الدلالات الاحصائية الأداءات
	مصر	بلغاريا	إيطاليا	إيران			
0.11	*0.114	0.03	0.04		0.58	إيران	فاعلية الضرب الهجومي
0.24	*0.068	0.01-			0.54	إيطاليا	
0.00	*0.081				0.55	بلغاريا	
0.64					0.47	مصر	
0.02							
0.01							فاعلية الارسال في احراز نقطة مباشرة
0.01	*0.045	0.02	*0.042		0.47	إيران	
0.24	0.00	0.02-			0.24	إيطاليا	
0.01	0.03				0.05	بلغاريا	
0.14					0.13	مصر	
0.83							
0.10							

* معنوي عند مستوي (٠.٠٥)

يتضح من جدول (١٤) والخاص باختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) عند مستوي (٠.٠٥) في فاعلية الأدعاءات الهجومية للمنتخبات التصنيف ١ ، ٢ ، ٣ و مصر " إيران و إيطاليا وبلغاريا و المنتخب المصري تفوق منتخبات ايران وايطاليا وبلغاريا علي المنتخب المصري في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الضرب الهجومي ، وكذلك تفوق منتخب ايران علي المنتخب المصري في فاعلية إحراز نقطة مباشرة من الارسال .



شكل (١١) يوضح متوسط فاعلية الأدعاءات الهجومية للمنتخبات اصحاب الثلاث مراكز الأولى

(إيران - إيطاليا - بلغاريا) ومنتخب مصر

- المقارنة بين المنتخبات من حيث تصنيف (٥ منتخبات مستوي عالي ، ٥ منتخبات مستوي متوسط ، ٦ منتخبات مستوي منخفض " في فعالية الأدعاءات الهجومية

جدول (١٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لنسبة فاعلية الأدعاءات الهجومية للمنتخبات حسب التصنيف النهائي للبطولة " مستوي عالي ، مستوي متوسط ، مستوي منخفض "

منتخبات مستوي منخفض من 11 - 16		منتخبات مستوي متوسط من 6 - 10		منتخبات مستوي عالي من 1 - 5		الدلالات الاحصائية المتغيرات
ع±	س	ع±	س	ع±	س	
19.31	95.96	15.50	90.05	9.82	94.35	إجمالي الضرب الهجومي
11.51	44.17	6.66	44.03	4.36	49.48	أحرز نقطه من الضرب
9.97	31.46	6.17	30.38	6.80	32.95	إجمالي حائط الصد
3.79	8.58	1.58	8.45	1.92	10.25	أحرز نقطه من حائط الصد
17.65	81.40	18.00	81.25	12.54	89.78	إجمالي الإرسال
2.22	4.10	3.05	4.95	1.26	7.95	أحرز نقطه مباشرة من الارسال
6.71	24.06	6.79	26.13	4.27	28.75	خطأ المنافس
0.66	3.77	0.66	3.68	0.78	3.75	أشواط المباراة
0.46	1.29	0.51	1.50	0.45	1.73	نتيجة المباريات

جدول (١٦)

دلالة الفروق بين المستويات الثلاث في فاعلية الأداءات الهجومية لإحراز نقطة خلال البطولة قيد التحليل.

ن = ١ ، ٥ = ٢ ، ٥ = ٣ ، ٦ = ٣

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المريعات	درجة الحرية	مجموع المريعات	مصدر التباين	الدلالات الاحصائية الدرجة
0.20	1.62	396.78	2	793.55	بين المجموعات	إجمالي الضرب الهجومي
		245.22	125	30652.92	داخل المجموعات	
			127	31446.47	المجموع	
0.00	*5.71	397.13	2	794.26	بين المجموعات	احرز نقطه من الضرب
		69.58	125	8697.62	داخل المجموعات	
			127	9491.88	المجموع	
0.35	1.05	66.93	2	133.86	بين المجموعات	إجمالي حائط الصد
		63.64	125	7955.19	داخل المجموعات	
			127	8089.05	المجموع	
0.00	*5.62	41.22	2	82.43	بين المجموعات	احرز نقطه من حائط الصد
		7.34	125	917.07	داخل المجموعات	
			127	999.50	المجموع	
0.03	*3.67	980.96	2	1961.92	بين المجموعات	إجمالي الإرسال
		267.36	125	33419.95	داخل المجموعات	
			127	35381.88	المجموع	
0.00	*32.76	172.54	2	345.09	بين المجموعات	احراز نقطه مباشرة من الارسال
		5.27	125	658.28	داخل المجموعات	
			127	1003.37	المجموع	
0.00	*6.47	239.77	2	479.53	بين المجموعات	احراز نقطه مباشرة خطأ المتاقس
		37.03	125	4628.69	داخل المجموعات	
			127	5108.22	المجموع	
0.80	0.22	0.11	2	0.21	بين المجموعات	اشواط الميارة
		0.49	125	60.75	داخل المجموعات	
			127	60.97	المجموع	
0.00	*9.19	2.05	2	4.10	بين المجموعات	نتيجة المباريات
		0.22	125	27.89	داخل المجموعات	
			127	31.99	المجموع	

*معنوى قيمة (ف) عند مستوي ٠.٠٥

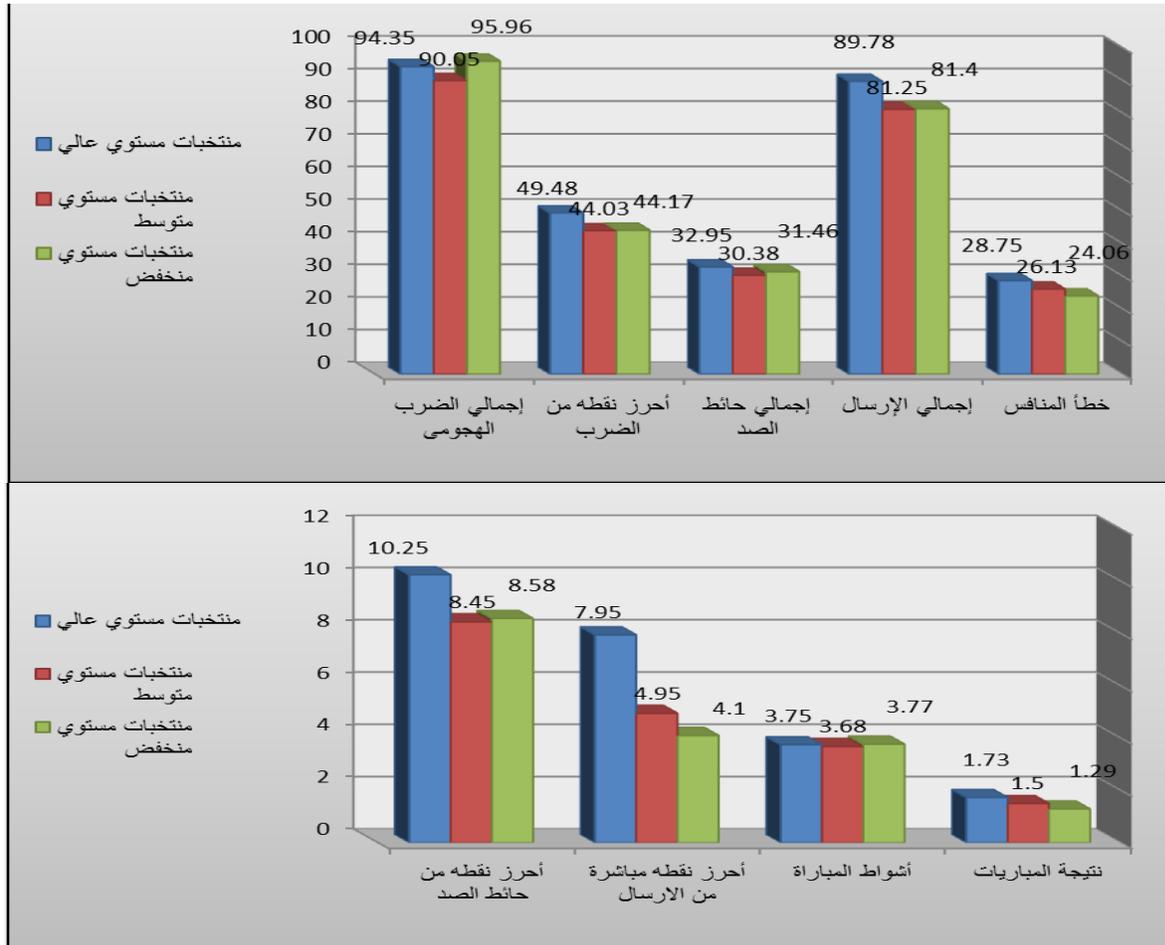
يتضح من جدول (١٦) الخاص لة الاحصائية والفروق بين المستويات الثلاث في فاعلية الأداءات الهجومية لإحراز نقطة خلال البطولة قيد التحليل ، وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي (٠.٠٥) حيث كانت قيمة ف المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ ، مما يستوجب إجراء اختبارات المقارنات البعدية المتعددة لتحديد دلالة واتجاه هذه الفروق ، وقد اختار الباحث من ضمن هذه الإختبارات اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) عند مستوي (٠.٠٥) .

جدول (١٧) اختبار أقل فرق معنوي عند مستوي (٠.٠٥) (L.S.D) في المقارنة بين المستويات الثلاث في فاعلية الأداءات الهجومية لإحراز نقطة خلال البطولة قيد التحليل

مستوي الدلالة	الفرق بين المتوسطين			المتوسطات	المجموعات	الدلالات الإحصائية المتغيرات
	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5			
0.00	*5.308	*5.450		49.48	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5	أحرز نقطه من الضرب
0.00	0.14-			44.03	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	
0.94				44.17	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	
0.00	*1.666	*1.800		10.25	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5	أحرز نقطه من حائط الصد
0.00	0.13-			8.45	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	
0.82				8.58	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	
0.02	*8.379	*8.525		89.78	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5	إجمالي الإرسال
0.02	0.15-			81.25	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	
0.97				81.40	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	
0.00	*3.846	*3.000		7.95	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5	أحراز نقطه مباشرة من الإرسال
0.00	0.85			4.95	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	
0.09				4.10	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	
0.06	*4.687	2.63		28.75	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5	أحراز نقطه مباشرة خطأ المنافس
0.00	2.06			26.13	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	
0.12				24.06	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	
0.04	*0.433	*0.225		1.73	متنخيات مستوي عالي من 1 - 5	نتيجة المباريات
0.00	*0.208			1.50	متنخيات مستوي متوسط من 6 - 10	
0.04				1.29	متنخيات مستوي منخفض من 11 - 16	

* معنوي عند مستوي (٠.٠٥)

يتضح من جدول (١٧) والخاص باختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) عند مستوي (٠.٠٥) في المقارنة بين المستويات الثلاث في فاعلية الأداءات الهجومية لإحراز نقطة خلال البطولة قيد التحليل تفوق مجموعة منتخبات المستوي العالي علي المجموعتين منتخبات المستوي المتوسط والمستوي المنخفض ، وكذلك تفوق مجموعة منتخبات المستوي المتوسط علي مجموعات منتخبات المستوي المنخفض .



الشكل البياني (١٢) يوضح متوسطات المقارنة بين المستويات الثلاث في فاعلية الأداءات الهجومية لإحراز نقطة خلال البطولة قيد التحليل

- مناقشة النتائج :

أولاً: مناقشة نتائج مهارة الضرب الهجومي

يتضح من الجداول أرقام (٦)، (٨)، (١٤)، (١٧) والاشكال البيانية ارقام (٥)، (٧)، (١١)، (١٢) والخاصة بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لكل منتخب خلال مباريات البطولة في فاعلية الضرب الهجومي، أن إجمالي محاولات الضرب الهجومي لكل المنتخبات في جميع المباريات في البطولة كانت (١١٨٣١) ضربه هجومية تحقق منهم (٥٧٠٠) نقطة بنسبة نجاح تخطت الى (48%)، من التحليل السابق يتضح لنا ان مهارة الضرب الهجومي هي المهارة الاكثر فاعلية في تحقيق النقاط وبالتالي تحقيق الفوز،

وفي هذا الصدد يشير كل من (مصطفى طه) " بأن مهارة الضرب الهجومي تعد من أحد أهم المهارات الهجومية الأساسية والتي إتقانها يستطيع اللاعب تحقيق النقاط حيث يتلخص الهدف من الضربة الهجومي في الكرة الطائرة في الحصول على نقطة مباشرة." وهذا ما اتفق عليه دراسات كثيرة منها يوسف أبوبكر (٢٠١٦)، رشا الجعفري (٢٠١٢)، محمد فاروق (٢٠٢١)، Rui Marcelino (٢٠١٢) حيث أظهرت تلك الدراسات أهمية الضرب الهجومي في تحقيق النقاط والفوز. (٩ : ٥٤)(١٣)(٥)(١٢)(١٧)

يظهر أيضاً أنه بالرغم من حصول المنتخب البلجيكي على أعلى معدل تكرار محاولات للضرب الهجومي بالبطولة (٨٣٥) محاولة ولكنه حقق منهم (٣٦٥) نقطة مباشرة فقط بنسبة فاعلية (٤٣.٧%) مقارنة بالمنتخب الأعلى فاعلية في الضرب الهجومي المنتخب الإيراني معدل تكرار محاولاته للضرب الهجومي كانت (٦٦١) محاولة حقق من خلالها (٣٨١) نقطة مباشرة بنسبة فاعلية (٥٧.٦%) وبالرغم من ان محاولات المنتخب الإيراني أقل من المنتخب البلجيكي ولكن يلاحظ ارتفاع معدل إحراز النقاط للمنتخب الإيراني من الضرب الهجومي وهذا مرجعه ارتفاع مستوى الأداء المهارى والبدنى والخطى لدى المنتخب الإيراني.

وبمقارنة نتائج المنتخب المصرى مع باقى المنتخبات فى فاعلية مهارة الضرب الهجومي يلاحظ ان حصل المنتخب المصرى على (٧٤٠) محاولة للضرب الهجومي حقق منهم (٣٥١) نقطة مباشرة بنسبة فاعلية (٤٧.٤%) وجاء فى المركز الثامن من حيث فاعلية أداء تلك المهارة، وهذا ما أتفق عليه كل من (زكى محمد حسن) (أيمن عبده محمد) حيث ذكروا ان مهارة الضرب الهجومي أقوى واهم طرق هجوم المستخدمة من قبل اللاعبين فى مباريات كرة الطائرة فهى الوسيلة الاولى لإحراز النقاط والإستحواذ على الإرسال بالمقارنة بالمهارات الأخرى.

(١١٢ : ٣) (٥٣ : ٧)

وعند مقارنة فاعلية الضرب الهجومي للمنتخب المصرى مع المنتخبات الثلاث التى تحتل المراكز الأعلى ترتيب (إيران- إيطاليا - بلغاريا) يظهر الفرق واضح بين مدى فاعلية تلك المنتخبات والمنتخب المصرى حيث حققت تلك المنتخبات فاعلية وصلت الى (٥٧.٦% ، ٥٣.١% ، ٥٤.٩%) على التوالى بينما كانت فاعلية المنتخب المصرى (٤٧.٤%) فقط، مما يدول على إمتلاك لاعبي تلك المنتخبات للقدرات التى تمكنهم من أداء مهارة الضرب الهجومي بكفاءة. حيث يذكر (أيمن عبده محمد) (ساھرہ حنا) أن مهارة الضرب الهجومي تتطلب نوعية معين من اللاعبين يتميزون بطول القامة والقدرة على الوثب وسرعة البديهة مع التوافق العضلى العصبى والقدرة العضلية والدقة فى الأداء الحركى فى توجيه الضربات الى نقاط معينة من ملعب الفريق المنافس. (٣ : ١١٢)

(٨ : ٧٩) ظهرت أيضا فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الثلاث منتخبات ذات الترتيب المتقدم فى فاعلية الضرب الهجومي والمنتخب المصري وذلك لصالح الثلاث منتخبات (إيران-إيطاليا-بلغاريا)، مع ظهور أيضا فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى العالى ومجموع المنتخبات ذات المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) وذلك لصالح المنتخبات ذات المستوى العالى فى فاعلية الضرب الهجومي، مع عدم ظهور فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) ومجموع المنتخبات ذات المستوى المنخفض، مما يدل على إقتراب مستوى أداء مهارة الضرب الهجومي بين المنتخبات التى تتوسط الترتيب العام للبطولة (٦-١٠) والتى تتضمن المنتخب المصرى والمنتخبات ذات الترتيب المتأخر (١١-١٦).

ثانيا: مناقشة نتائج مهارة حائط الصد:

يتضح من الجداول أرقام (٦)، (٩)، (١٧) والاشكال البيانية ارقام (٥)، (٨)، (١٢) والخاصة بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لكل منتخب خلال مباريات البطولة فى فاعلية حائط الصد، حيث نلاحظ أيضا ان إجمالي محاولات حائط الصد لكل المنتخبات فى جميع مباريات البطولة (٣٩٢٠) محاولة حائط صد تحقق منهم (١٠٤٣) محاولة صد ناجحة حققة نقطة مباشرة وذلك بنسبة نجاح (٢٧%) تأتى مهارة حائط الصد فى المركز الثانى من حيث الاهمية فى إحراز النقاط بالرغم من كونها مهارة دفاعية يمكن من خلالها تحقيق نقطه مباشرة، فقد ذكر كل من (على مصطفى) ان مع التطور الكبير للمهارة الضرب الهجومي كان لابد من تطور مهارة دفاعية للتصدى لمهارة الضرب الهجومي، وتتخطى اهميتها ذلك ايضا فحائط الصد يعطى الوقت الكافى لباقي الفريق فى إتخاذ مواقعهم الدفاعية، كما تستخدم كمهارة هجومية يمكن من خلالها إحراز نقطة مباشرة. (١٠ : ١٣٧)

بالنظر أيضا للجدول رقم (٦) والشكل البياني رقم (٥) يتضح ان المنتخب الكندى حصل على (٢٥٣) محاولة لحائط الصد حصل منهم على (٨٥) نقطة مباشرة بنسبة (٣٣.٦%) وهى الأعلى فى الفاعلية لجميع المنتخبات المشاركة فى البطولة وبمقارنه مع نتائج المنتخب المصرى لمهارة حائط الصد يتضح أنه حصل على (٢٤٧) محاولة لحائط الصد حصل منهم على (٦٠) نقطة مباشرة بنسبة (٢٤.٣%) حيث جاء فى المركز الثانى عشر من ترتيب الفرق فى فاعلية حائط الصد وهذا مؤشر واضح لضعف إمتلاك لاعبي المنتخب المصرى لمهارة حائط الصد وعدم إستغلالها كمهارة دفاعية هجومية لتحقيق النقاط، مما يتطلب من المدربين الإهتمام بإختيار افضل العناصر التى تمثل المنتخب وتمتلك مهارات وإمكانيات تأهلهم لأداء حائط الصد بكفاءة بالاضافة الى زيادة الجرعات التدريبية الخاص بمهارة بحائط الصد.

وفى هذا الصدد يشير كل من (أيمن عبدة محمد) ان نجاح مهارة حائط الصد يتوقف على فن الحركة من حيث الوثب العالى والملاحظة الدقيقة والتوقيت السليم لهذا يجب أن يهتم المدرب بالتركيز على زيادة فترات التدريب على مهارة حائط الصد حيث تعتبر مهارة حائط الصد خط الدفاع الاول للفريق، التأثير النفسى على اللاعب الضارب من الفريق الاخر اذ ان شعوره باشتراك لاعبي مضاد معه يفقده حريه التصرف فى توجيه الكرة بتشتيت انتباهه، وذلك يتفق مع دراسة أحمد على، أحمد ريه (٢٠٢١). (٢٠٢١) (٣ : ١٣١) (١)

وعند مقارنة فاعلية حائط الصد للمنتخب المصرى مع المنتخبات الثلاث التى تحتل المراكز الأعلى ترتيب (إيران- إيطاليا - بلغاريا) يظهر الفرق واضح بين مدى فاعلية تلك المنتخبات والمنتخب المصرى حيث حققت تلك المنتخبات فاعلية وصلت الى (٢٨.٣% ، ٢٥.٤% ، ٣٢.٢%) على التوالى بينما كانت فاعلية المنتخب المصرى (٢٤.٣%) فقط، مما يدول على إمتلاك لاعبي تلك المنتخبات للقدرات التى تمكنهم من أداء مهارة حائط الصد بكفاءة.

مع ظهور أيضا فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى العالى ومجموع المنتخبات ذا المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) وذلك لصالح المنتخبات ذات المستوى العالى فى فاعلية حائط الصد، مع عدم ظهور فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) ومجموع المنتخبات ذا المستوى المنخفض، مما يدل على إقتراب مستوى أداء مهارة حائط الصد بين المنتخبات التى تتوسط الترتيب العام للبطولة (٦-١٠) والتى تتضمن المنتخب المصرى والمنتخبات ذات الترتيب المتأخر (١١-١٦).

ثالثاً: مناقشة نتائج مهارة الإرسال:

يتضح من الجداول أرقام (٧)، (١٠)، (١٤)، (١٧) والاشكال البيانية ارقام (٦)، (٩)، (١١)، (١٢) والخاصة بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لكل منتخب خلال مباريات البطولة في فاعلية الإرسال، حيث نلاحظ أيضاً ان إجمالي محاولات الإرسال لكل المنتخبات في جميع مباريات البطولة (١٠٦٤٠) محاولة إرسال تحقق منهم (٦٤٤) محاولة إرسال ناجحت في تحقيق نقطة مباشرة وذلك بنسبة نجاح (0.6%) تظهر النتائج ان الإرسال هو الأداء الهجومي ذو الفاعلية الأقل في تحقيق النقاط المباشرة وذلك مرجعه بعد مكان اداء المهارة عن الشبكة وأيضاً إستعداد الفريق المنافس بتشكيل إستقبال للإرسال، ولكن ليس تحقيق نقطة هو الهدف الوحيد للإرسال ولكن هدفه أيضاً اداء ارسال قوى يصعب الإستقبال وبالتالي يفشل محاولة بناء خطه هجوميه ناجحه، وذلك يتفق مع (أيمن عبده) أن مهارة الإرسال ليست فقط مهارة هجومية الغرض منها إحراز نقطة مباشرة فقط ولكن يمكن من خلالها أيضاً تصعيب عملية تشكيل هجوم ناجح من الفريق المستقبل. (٣ : ٥٧)

ظهر أيضاً ان المنتخب الإيراني حصل على (٧٢٩) محاولة أداء للإرسال حصل منهم على (٦٩) نقطة مباشرة بنسبة (٩.٥%) وهي الأعلى في الفاعلية لجميع المنتخبات المشاركة في البطولة وبمقارنه مع نتائج المنتخب المصري لمهارة الإرسال يتضح أنه حصل على (٦٦٨) محاولة أداء للإرسال حقق منهم (٣٥) نقطة مباشرة بنسبة فاعلية (٥.٢%) وجاء في المركز التاسع من حيث فاعلية أداء مهارة الإرسال، وهذا مؤشر واضح لضعف إمتلاك لاعبي المنتخب المصري لمهارة الإرسال وعدم إستغلالها كمهارة هجومية يمكن من خلالها تحقيق نقطة مباشرة من خلال أداء لاعب واحد مما يعمل على توفير الجهد لباقي الفريق، وهذا يتفق مع دراسة أميره عبدالحميد شوقي (٢٠٢١). (٢)

وفي هذا الصدد يذكر (زكى حسن) (محمد امين) أن مهارة الإرسال تعتبر أحد المهارات الأساسية والهامة في مباريات الكرة الطائرة ، نظراً لأنها تعد من أفضل الوسائل التي عن طريقها يتسديد الفريق للمباراة سواء عن طريق إكتساب نقطة مباشرة أو تصعيب عملية الإستقبال. (٧ : ٩١) (١١ : ١٥١)

وعند مقارنة فاعلية الإرسال للمنتخب المصري مع المنتخبات الثلاث التي تحتل المراكز الأعلى ترتيب (إيران- إيطاليا - بلغاريا) يظهر الفرق واضح بين مدى فاعلية المنتخب الإيراني والبلغارى والمنتخب المصري حيث حققت تلك المنتخبات فاعلية وصلت الى (٩.٥% ، ٥.١% ، ٧.٨%) على التوالي بينما كانت فاعلية المنتخب المصري (٥.٢%) وهي تقترب من المنتخب الإيطالي صاحب المركز الثاني على مستوى البطولة والذي من الواضح ان لديه مشكلة في تلك المهارة يجب النظر إليها ومعالجتها.

ظهرت أيضا فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين المنتخب الإيراني في فاعلية الإرسال والمنتخب المصري وذلك لصالح المنتخب الإيراني، مع عدم ظهور فروق معنوية بين المنتخبان الإيطالي والبلغاري في فاعلية الإرسال مع المنتخب المصري، ظهر أيضا فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى العالي ومجموع المنتخبات ذا المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصري) وذلك لصالح المنتخبات ذات المستوى العالي في فاعلية الإرسال، مع عدم ظهور فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصري) ومجموع المنتخبات ذا المستوى المنخفض، مما يدل على إقتراب مستوى أداء مهارة الإرسال بين المنتخبات التي تتوسط الترتيب العام للبطولة (٦-١٠) والتي تتضمن المنتخب المصري والمنتخبات ذات الترتيب المتأخر (١١-١٦).

من خلال التحليل السابق يتضح ان إمتلاك المنتخب الإيراني لأداء إرسال قوى كان من أهم عوامل نجاحه في الحصول على البطولة فأهمية الإرسال لا تتوقف فقط على تحقيق نقطة مباشرة ولكن الإرسال القوى يعمل أيضا على أضعاف بناء الهجمات من قبل الفرق المنافسة.

رابعاً: مناقشة نتائج خطأ المنافس:

يتضح من الجداول أرقام (٧)، (١١) والاشكال البيانية ارقام (٦)، (١٠) والخاصة بالإحصائيات والتكرار وفاعلية الأداءات لكل منتخب خلال مباريات البطولة في فاعلية خطأ المنافس في الحصول على نقاط، حيث نلاحظ أيضا ان إجمالي حصول المنتخبات جميع مباريات البطولة على نقاط من خطأ المنافس وصل الى (٣٢٥٢) نقطة وذلك بنسبة (٣٠.٥%) من إجمالي النقاط التي حصلت عليها جميع فرق البطولة، مما يدل على أن هناك عدد كبير من النقاط يمكن تحقيقه من أخطاء الفريق المنافس (الإسالة الخاطئة) - الضرب الهجومي خارج الملعب - أربع لمسات - حمل الكرة - الخ

بالنظر أيضا للجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٦) يتضح ان المنتخب المصري حصل على (٢٢٤) نقطة من خطأ المنافس بنسبة (٦.٩%) وجاء في المركز الثالث كأكثر الفرق حصولا على النقاط من أخطاء المنافسين في البطولة، وهو أفضل مركز حققه المنتخب المصري في فاعلية الأربع أداءات التي يمكن من خلالها تحقيق نقطة (الضرب الهجومي المركز الثامن، حائط الصد المركز الثاني عشر، الإرسال المركز التاسع، خطأ المنافس المركز الثالث) لذلك يمكننا القول أن أخطاء المنافسين قد ساهمت بشكل كبير في تحقيقه للمركز التاسع على مستوى البطولة.

الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته وفي وإستناداً للمعالجات الإحصائية وما أشارت إليه النتائج أمكن التوصل إلى
الإستخلاصات التالية :

١- هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الثلاث منتخبات ذات الترتيب المتقدم (إيران-إيطاليا-بلغاريا) والمنتخب المصري في فاعلية الضرب الهجومي وذلك لصالح الثلاث منتخبات ذات الترتيب المتقدم، مع ظهور أيضا فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى العالى ومجموع المنتخبات ذا المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) وذلك لصالح المنتخبات ذات المستوى العالى في فاعلية الضرب الهجومي.

٢- جاء المنتخب المصرى في المركز الثانى عشر في ترتيب فاعلية حائط الصد مما يدل على ضعف أداء مهارة حائط الصد لدى المنتخب المصرى مع ظهور فروق واضحة بين المنتخبات الثلاثة اصحاب أعلى ترتيب والمنتخب المصرى.

٣- ظهر أيضا فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى العالى ومجموع المنتخبات ذا المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) وذلك لصالح المنتخبات ذات المستوى العالى في فاعلية الإرسال، مع عدم ظهور فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى المتوسط (تتضمن المنتخب المصرى) ومجموع المنتخبات ذا المستوى المنخفض، مما يدل على إقتراب مستوى أداء مهارة الإرسال بين المنتخبات التى تتوسط الترتيب العام للبطولة (٦-١٠) والتى تتضمن المنتخب المصرى والمنتخبات ذات الترتيب المتأخر (١١-١٦).

٤- جاء المنتخب المصرى في المركز الثالث كأكثر الفرق حصولا على النقاط من أخطاء المنافسين في البطولة.

التوصيات :

في ضوء أهداف وفروض البحث وما تم التوصل إليه من نتائج يوصي الباحث بما يلي :

- الإهتمام بإنقاء اللاعبين لمنتخبات الشباب من خلال قياسات علمية موضوعيه (مرفولوجية وفسولوجية وبيوميكانيكية وبدنيةالخ)
- إهتمام المدربين بتدريب اللاعبين على مهارة حائط الصد حيث ظهر إنخفاض واضح فى أداء تلك المهارة من لاعبي المنتخب المصرى مقارنة بباقي المنتخبات المشاركة فى البطولة.
- العمل على تحسين وتطوير مستوى الأداء المهارى للمهارات الحاسمة فى الكرة الطائرة) للضرب الهجومى ،
(الصد ، الأرسال)
- عمل دراسات مشابهه لباقي المنتخبات المصرية للكرة الطائرة المشاركة فى البطولات الدولية

المراجع :

أولا : المراجع العربية

١. أحمد على فرج، أحمد رأفت ريه	: تأثير تمارينات الرشاقة الخاصة والدقة على اداء مهارة حائط الصد لناشئ الكرة الطائرة، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية-ابوقير، جامعة الإسكندرية ٢٠٢١م
٢. أميرة عبدالحميد شوقى	: تقييم الفاعلية المهارية لمراكز اللعب للمنتخب المصرى للناشئات تحت ٢٠ سنة خلال بطولات العالم للكرة الطائرة بهولندا، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية-ابوقير، جامعة الإسكندرية ٢٠٢١م
٣. أيمن عبده محمد	: أساسيات الكرة الطائرة "الأسس النظرية والتطبيقية"، هابى رايت للطباعة والنشر، منشية الأمراء، أسيوط، ٢٠٠٦
٤. حمدى نور الدين محمد	: المهارات الهجومية كداله للنتبؤ بنتائج المباريات فى بطولة أبطال القارات للكرة الطائرة رجال باليابان ٢٠٠٥، المجلة العلمية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٥م
٥. رشا عبد القادر على حسن الجعفرى	: المؤشرات التمييزية للفاعلية المقارنة لأداء الضربة الساحقة المستقيمة كأساس لوضع تمارينات نوعية فى الكرة الطائرة. رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٢.
٦. زكى محمد محمد حسن	: المبادئ الرئيسية للمدرب الرياضى لنجاح، الموسوعة العلمية للمدرب الرياضى، دار الكتاب الحديث، الإسكندرية، ٢٠١٦
٧. زكى محمد محمد حسن	: الجوانب المهارية والخطية، الطبعة الأولى، دار الشنهاى للطبع والتوزيع، الإسكندرية، ٢٠٠٧.
٨. ساهره حنا بولس	: الأتصال الرياضى فى لعبة الكرة الطائرة ،دار مجد للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، ٢٠٠٦
٩. على مصطفى طه	: الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٩
١٠. على مصطفى طه	: الكرة الطائرة تاريخ- تعليم- تدريب - تحليل - قانون - ط١ ، دار الفكر العربى ، العقاد - مدينه نصر ، القاهرة، ١٩٩٩م

١١ . محمد إبراهيم أمين	:	أساسيات الكرة الطائرة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الأزهر ، القاهرة ، ٢٠١٣ .
١٢ . محمد فاروق عبدالمنعم	:	تأثير التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية ومهارة الضرب الهجومى للاعبى الكرة الطائرة ، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية-أبوقير، جامعة الإسكندرية ٢٠٢١م
١٣ . يوسف أبوبكر محمد	:	دراسة بعض المتغيرات البيوميكانيكية والنشاط الكهربائى للعضلات لمقارنة أداء الضرب الساحق من المنطقتين الأمامية والخلفية للاعبى الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٦

ثانيا : المراجع الأجنبية.

١٥ .	Dariusz Mroczek, and Others	:	ANALYSIS OF MALE VOLLEYBALL PLAYERS' MOTOR ACTIVITIES DURING A TOP LEVEL MATCH, Journal of Strength and Conditioning, VOLUME 28, NUMBER 8, AUGUST 2014.
١٦ .	Mary Wise	:	Volley ball drills for champions , human kinetics , Florida U.S.A.1999.
١٧ .	Rui O.Marcelino, Jaime E.Sampaio and Isabel	:	Attack and Serve Performances Assording To the Match Period and Quality of opposition in elitel volleyball matches, Journal of Strength and Conditioning Research, National Strength and Conditioning Association 2012.

مستوى الفاعلية الهجومية للمنتخب المصري مقارنة بفرق
المستويات العليا فى بطولة كأس العالم لكرة الطائرة
للشباب تحت ٢١ سنة والمقامة بالبحرين ٢٠٢٣

م. د / أشرف محمد سليمان خلاف
مدرس بقسم الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

مستخلص :

الهدف من هذه البحث هو التعرف على مستوى الفاعلية الهجومية للمنتخب المصري مقارنة بفرق
المستويات العليا فى بطولة كأس العالم لكرة الطائرة للشباب تحت ٢١ سنة والمقامة بالبحرين ٢٠٢٣،
وإستخدم الباحث المنهج الوصفى لمناسبه لطبيعة البحث وقام الباحث بتحليل جميع مباريات البطولة
والتي عددها (٦٤) مباراة، وأظهرت النتائج إنخفاض فاعلية المنتخب المصرى فى الأداءات الهجومية
التي يمكن من خلالها إحراز نقطة (الضرب الهجومى، حائط الصد، الإرسال)، وجود فروق معنوية ذات
دلالة إحصائية بين الثلاث منتخبات ذات الترتيب المتقدم فى فاعلية الضرب الهجومى والإرسال والمنتخب
المصري وذلك لصالح الثلاث منتخبات (إيران-إيطاليا-بلغاريا)، ظهرت أيضا فروق معنوية ذات دلالة
إحصائية بين مجموعة المنتخبات ذات المستوى العالى ومجموع المنتخبات ذا المستوى المتوسط
(تتضمن المنتخب المصرى) وذلك لصالح المنتخبات ذات المستوى العالى فى فاعلية الإرسال، والضرب
الهجومى وحائط الصد، مما يتطلب الإهتمام بانتقاء اللاعبين لمنتخبات الشباب من خلال قياسات علمية
موضوعيه (مرفولوجية وفسولوجية وبيوميكانيكة وبدنية..... الخ)، و إهتمام المدربين بتدريب اللاعبين
على مهارة حائط الصد حيث ظهر إنخفاض واضح فى أداء تلك المهارة من لاعبي المنتخب المصرى
مقارنة بباقي المنتخبات المشاركة فى البطولة.

Abstract

The level of offensive effectiveness of the Egyptian national team compared to the Top-level teams in the U-21 Volleyball World Cup, which will be held in Bahrain 2023 .

Dr. Ashraf Mohamed Suliman Khllaf

The aim of this research is to identify the level of offensive effectiveness of the Egyptian national team compared to the top-level teams in the U-21 Volleyball World Cup, which will be held in Bahrain in 2023. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the research. The researcher analyzed all matches of the tournament, which numbered (64) matches. The results showed a decrease in the effectiveness of the Egyptian team in the offensive performances through which a point can be scored (offensive hitting, blocking, and serving), and the presence of statistically significant differences between the three highly ranked teams in the effectiveness of offensive hitting, serving, and the Egyptian team, in favor of the three teams (Iran). -Italy-Bulgaria), statistically significant differences also appeared between the group of high-level teams and the group of middle-level teams (including the Egyptian team) in favor of the high-level teams in the effectiveness of serving, attacking hitting and blocking, which requires attention to selecting players for the teams. Young people through objective scientific measurements (morphological, physiological, biomechanical, physical, etc.), and the coaches' interest in training players in the blocking skill, as there was a clear decline in the performance of this skill by the Egyptian national team players compared to the rest of the teams participating in the tournament.