

## تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة

### المقدمة ومشكلة البحث :

تعتبر الرياضة مجالاً علمياً ذو طبيعة خاصة يتتسابق فيه المتخصصون كل في مجال تخصصه بالبحث والدراسة، وذلك بهدف معرفة التأثير الإيجابي الواضح للتدريب على مختلف أجهزة الجسم في الرياضات المختلفة حيث شهدت المسابقات الرياضية تطوراً هائلاً في المستويات الرياضية والأرقام القياسية خلال البطولات ويرجع هذا التطور إلى الطفرة العلمية التي أصبحت السمة الأساسية في المجالات الرياضية وذلك من خلال الأبحاث والدراسات سواء المعملية أو التطبيقية التي تساهمن وبشكل كبير في حل المشكلات المتعلقة بالرياضة.

فالتدريب الرياضي المقنن يؤدي إلى تنظيم ذاتي لأجهزة الجسم المختلفة سواء البدنية أو الوظيفية التي بدورها تعمل على رفع كفاءة الأداء الرياضي مما يؤدي إلى تطوير وتحسين مختلف القدرات والصفات سواء بدنية أو مهارية أو خططية أو نفسية التي يحتاجها الرياضي لتحقيق أعلى مستوى ممكن من الإنجاز. (١٥١:٢)

فالهدف من العملية التدريبية هو الوصول لأفضل الطرق التي تعمل على الارتقاء بمستوى الإنجاز بإعتبار أن الإنجاز هو محور الاهتمام في العملية التدريبية فالارتقاء بمستوى الإنجاز للرياضي يكون من خلال رفع كفاءة الرياضي البدنية والمهارية والتي تتعكس بالإيجاب على مستوى الرياضي ، ويتم ذلك الارتقاء من خلال التمرينات البدنية الحديثة المقنة والموضوعة على أساس علمية في البرامج التدريبية المختلفة والتي تخدم حالة الفرد الرياضي حيث تعمل على التنمية والإرتقاء بمستوى الرياضي والوصول به إلى المستويات الرياضية العالية . (٩:٢٦)

وتعتبر تمرينات الكروس فيت من أحدث التمرينات التي ظهرت في الأونة الأخيرة والأكثر انتشاراً وممارسة حيث تمارس في كثير من الدول حول العالم وذلك نظراً لتنوعها وفائدة أنها في أحد التمرينات الحديثة والتي تهتم بالإرتقاء بالحالة التدريبية حيث تسهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية مثل القوة والمرنة والسرعة والرشاقة والتوافق مما يؤثر على مستوى الإنجاز لدى الرياضي . (٢:٣١)

فهي تمرينات تعمل على تنمية الفرد من خلال تحسين عنصر التحمل والقدرة العضلية والتمتع بالسرعة والرشاقة والمرنة فهي مجموعة من التمرينات التي يمكن تأديتها مثل الجري والوثب ورفع الأوزان وتمرينات الكرة الحديدية والتمرينات البلومترية وتمرينات الكارديو والأيروبكس وتستخدم هذه التمرينات في العديد من الألعاب الرياضية في عمليات التدريب الخاصة بهم والتي تساهمن في بناء العضلات والعمل على التخلص من الوزن ورفع اللياقة البدنية (٢:٣٣)

وتعتبر سباقات المسافات القصيرة (٥٠ م) سباحة على الظهر من السباقات الهامة لدى السباحين الناشئين، فهي تتفق جميعها في الهدف فأداء السباق يتميز بالقوة والسرعة في وقت واحد ، ولذلك ي العمل

السباح على انهاء مسافة السباق في اقل زمن ممكن يجب عليه الإستغلال الأمثل لإمكانيات جسمه، وذلك من خلال تنمية وتحسين مختلف عناصر اللياقة البدنية والتى تؤثر بالإيجاب على تحسين المستوى الرقمي . (٥:١٠)

ويرى الباحثان إنه نظرا لما تتطلب سباحة المسافات القصيرة (٥٠ م ، ١٠٠ م ) سباحة على الظهر الى بعض القدرات البدنية وهى السرعة والقوه والمرءونه والرشاقة والتى تؤثر إيجابياً على المستوى الرقمي لتلك المسافات ، فتمرينات الكروس فيت قد تعمل على تحسين هذه القدرات البدنية

فمن خلال متابعة الباحثان الى بعض ناشئ السباحة لسباقات المسافات القصيرة (٥٠ م ، ١٠٠ م ) سباحة على الظهر قد تبين إنخفاض المستوى الرقمي لديهم الأمر الذى قد يكون مرجعه الى إنخفاض مستوى عناصر القدرات البدنية والتى بدورها تتعكس بالإيجاب على المستوى الرقمي و بالإطلاع على البحوث والدراسات السابقة وشبكات المعلومات لاحظوا انه لم ت تعرضت البحوث والدراسات السابقة إلى دراسة تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناشئ السباحة وهذا ما دعى الباحثان الى التعرف على تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناشئ السباحة .

#### **هدف البحث:**

حدد الباحثان الهدف العام من هذه الدراسة فى محاولة التعرف على "تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة " والذى يمكن تحقيقه من خلال :

- ١- التعرف على دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية على بعض المتغيرات البدنية لنashئ السباحة.
- ٢- التعرف على دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية على المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة.
- ٣- التنبؤ بالمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة بدلالة بعض المتغيرات البدنية.

#### **فروض البحث:**

- ١- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى بعض المتغيرات البدنية لنashئ السباحة.
- ٢- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة.
- ٣- التوصل الى المعادلات التنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر بدلالة بعض المتغيرات البدنية.

إجراءات البحث :-  
أولاً:- منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة بالقياسات القبلية البعدية وذلك لملائمتها لطبيعة وهدف البحث.

ثانياً:- مجالات البحث :-

- **المجال الزمني :** قام الباحثان بتنفيذ إجراءات الدراسة خلال الموسم التدريسي وكانت على النحو التالي

جدول رقم(1) التوزيع الزمني لإجراءات البحث

الفترة الزمنية		الإجراءات
إلى	من	
٢٠٢٢/١٠/١٧ م	٢٠٢٢/٨/١	تم إجراء البحث
٢٠٢٢/٨/٢ م	٢٠٢٢/٨/١	القياسات القبلية
٢٠٢٢/١٠/١٣ م	٢٠٢٢/٨/٦	الدراسة الأساسية
٢٠٢٢/١٠/١٧ م	٢٠٢٢/١٠/١٦	القياسات البعدية

- **المجال المكاني :** قام الباحثان بتنفيذ البرنامج التجريبي في حمام سباحة أستاد جامعة الاسكندرية.
- **المجال البشري :** ناشئي السباحة .

ثالثاً:- عينة البحث :-

تم اختيار(45) ناشئ بالطريقة العدمية من ناشئي السباحة ، و الجدول رقم (2) يوضح التوصيف الإحصائي للمتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي لدى عينة الدراسة الأساسية قبل التجربة

**جدول رقم (2)**

**التوصيف الإحصائي للمتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي لدى عينة الدراسة الأساسية  
قبل التجربة  $N = 45$**

معامل التفاطح	معامل الالتواز	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أكبر قيمة	أقل قيمة	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية	
							المتغيرات	
-0.51	-1.23	0.43	11.76	12.00	11.00	(سنة)	السن	
1.30	-0.73	1.10	151.51	153.00	148.00	(سم)	الطول	
-0.16	-0.49	0.78	41.56	43.00	40.00	(كجم)	الوزن	
-0.66	0.15	0.42	2.69	3.60	2.00	(متر)	دفع كرة طيبة باليدين	
0.63	0.76	0.19	1.43	1.95	1.10	(متر)	الوثب العريض من الثبات	
0.03	0.50	1.03	5.82	8.00	4.00	(عدد)	الانبطاح المائل من الوقوف (ث10)	
0.99	-0.76	3.54	23.22	29.00	12.00	(عدد)	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
-0.42	0.18	0.74	6.28	8.00	4.86	(ث)	العدو ٣٠ متر	
-0.68	-0.19	0.90	5.89	7.60	4.24	(ث)	المشي على عارضه توازن	
1.93	-0.68	1.32	8.77	11.31	4.25	(ث)	التوازن الثابت باستخدام إختبار الوقوف بمشط القدم	
1.14	-0.76	10.73	55.29	72.00	22.00	(سم)	الكوبري	
-0.44	-0.14	2.85	18.18	23.65	12.42	(ث)	الدواير الرقمية	
-0.57	-0.26	0.99	40.80	42.65	38.66	(ث)	٥٠ م سباحة على الظهر	
-0.99	-0.61	1.52	86.44	88.56	83.26	(ث)	١٠٠ م سباحة على الظهر	

يتضح من الجدول رقم ( ٢ ) والخاص بالتوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي قيد البحث قبل التجربة أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة وغير مشتتة وتتنسم بالتوزيع الطبيعي للعينة ، حيث تتراوح قيم معامل الالتواز فيها ما بين ( -٠.٩٩ - ٠.٧٦ ) وهذه القيم تقترب من الصفر ، مما يؤكد اعدالية البيانات الخاصة بعينة البحث قبل التجربة.

#### رابعاً: الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :-

- شريط قياس ، جير.
- جهاز ( الرستامير) (لقياس الطول) .
- ساعة إيقاف 100/1.
- ميزان طبى معاير ( لقياس الوزن ) .
- صافرة.
- كور طبية ، أقماع ، حبال وثب ، صناديق.
- عارضة توازن ، كرسي حديدية
- سلم رشاقة ، طارات حديدية.

#### خامساً: القياسات والاختبارات المستخدمة للبحث :

فى ضوء الدراسة النظرية وتمشياً مع أهداف الدراسة وأستشهاداً بما ورد بالدراسات المرجعية والمراجع العلمية المتاحة حول طرق قياس المتغيرات البدنية حدد الباحثان عدداً من القياسات والاختبارات والمتمثلة فيما يلى :-

جدول رقم (3)  
القياسات والاختبارات المستخدمة في البحث

رقم المرجع	الاختبارات	رقم المرجع	الاختبارات
14	المشي على عارضه توازن	24	قياس الطول بإستخدام جهاز ( الرستامير)
20	التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم		قياس الوزن باستخدام ميزان طبى معاير
20	الكوبرى	23	عدو ٣٠ متر
23	الدواير الرقمية	١،٢٣	الوثب العريض من الثبات
23	دفع كرة طبية (٣ كجم) باليدين	20	الإنبطاح المائل من الوقوف ١٠ ث
		23	الجلوس من الرقود ( ٣٠ ث )

والتي تم تحديد معاملاتها العلمية(الصدق-الثبات) فى العديد من المراجع والبحوث العلمية ويوضح الجدول رقم (4) معاملات الصدق والثبات الخاصة بالقياسات البدنية فيد البحث.

**جدول رقم (4)**  
**معاملات الصدق والثبات الخاصة بالقياسات البدنية قيد البحث**

رقم المرجع	معامل الثبات	نوع الثبات	معامل الصدق	نوع الصدق	القياسات البدنية
٥	٠.٨٦	التنبيه وإعادة التنبيه	٠.٨٩	المقارنة الظرفية	الوثب العريض من الثبات
٥	٠.٧٥		٠.٩٨		عدو ٣٠ متر
٥	<b>0.89</b>		٠.٩٨		الإنبطاح المائل من الوقوف ١٠ ث
٥	<b>0.79</b>		<b>0.95</b>		الجلوس من الرقود ( ٣٠ ث )
١٣	<b>0.78</b>		٠.٨٢		رمي كرة طيبة بالذراعين معا ( ٣ كجم )
٥	٠.٩٧		٠.٩٥		الدواير الرقمية
١٧	<b>0.99</b>		<b>0.97</b>		التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم
١٤	<b>0.98</b>		<b>0.87</b>	صدق التمايز	الكوبيري
١٤	<b>0.87</b>		<b>0.86</b>		المشي على عارضه توازن

يتضح من جدول رقم (4) أن قيم معاملات الصدق تراوحت من ( 0.82 إلى 0.98 ) وتراوحت قيم معامل الثبات من ( 0.75 إلى 0.99 ).

سادساً : بناء البرنامج التدريسي المقترح:-

أهداف البرنامج التدريسي :

يهدف هذا البرنامج إلى تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة وقد إشتمل البرنامج التدريسي المقترح علي مجموعة من التمارين لكل من الإحماء والمرونة والإطالة والإعداد البدني والتطبيقى والتهيئة والتى تم الحصول عليها من المراجع والرسائل العلمية المختلفة. مرفق رقم (٢) والجدول رقم (٥) يوضح التوزيع الزمنى لوحدات البرنامج التدريسي المقترح لمجموعة البحث.

**جدول رقم (5)**  
**التوزيع الزمني لوحدات البرنامج التدريسي المقترن لمجموعة البحث**

أجزاء الوحدة التدريبية						الاسس المستخدمة في الوحدة التدريبية	
الجزء الخاتمي	الجزء الأساسي		الجزء التمهيدي				
	الجزء التطبيقي		الإعداد البدني	الإطالة والمرنة	الإحماء		
التهيئة	تحسين المستوى الرقمي	تمرينات الكروس فيت	تمرينات البدني			الاسس المستخدمة في الوحدة التدريبية	
5 ق	65 ق			20 ق		الزمن	
	45 ق	10 ق	20 ق	10 ق	10 ق	عدد التمرينات	
تمرينات 5	5 محاولات	تمرينات 6	تمرينات 5	تمرينات 10	تمرينات 5	طريقة التدريب المستخدمة	
التدريب الفترى منخفض الشدة	التدريب الفترى مرتفع الشدة	التدريب الفترى منخفض الشدة				شدة الحمل	
%40 - 30	%75 - 65	%90 - 75	%75 - 65	%60 - 50		متوسط زمن أداء التمرين	
-	60 - ٣٠ ث	60 - ٣٠ ث	60 - 40 ث	-	-	نسبة الأداء للراحة	
-	1:1	1:1	1:1	-	-	متوسط زمن الراحة البينية بين التمرينات	
-	٦٠ - ٣٠ ث	٦٠ - ٣٠ ث	60 - 30 ث	-	-	عدد مجموعات الوحدة	
-	2	٣	2	-	-	زمن الراحة البينية بين المجموعات	
-	٦٠ ث	١٢٠ ث	180 ث	-	-	زمن الوحدة التدريبية في البرنامج	
90 ق						عدد مرات أداء الوحدات في الأسبوع	
٣ وحدات أسبوعيا						زمن وحدات البرنامج في الأسبوع	
٢٧٠ ق						زمن وحدات البرنامج	
٢٧٠ ق (٤٥ ساعة)						عدد وحدات البرنامج لمجموعة البحث	
30 وحدة تدريبية							

سابعاً : المعالجات الإحصائية :

- قام الباحثان بإستخدام البرنامج الإحصائي SPSS فى إجراء المعاملات الإحصائية الآتية:
- أقل قيمة.
  - أكبر قيمة.
  - الإنحراف المعياري.
  - نسبة التحسن %
  - معامل إيتا<sup>2</sup>
  - مستوى الدلالة.
  - معامل إرتباط بيرسون.
  - إختبار (ت) للفروق بين القياسين لمجموعة واحدة.
  - تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة المتردجة (Step-Wise)

ثامناً : عرض ومناقشة النتائج :

**جدول رقم (٦)**

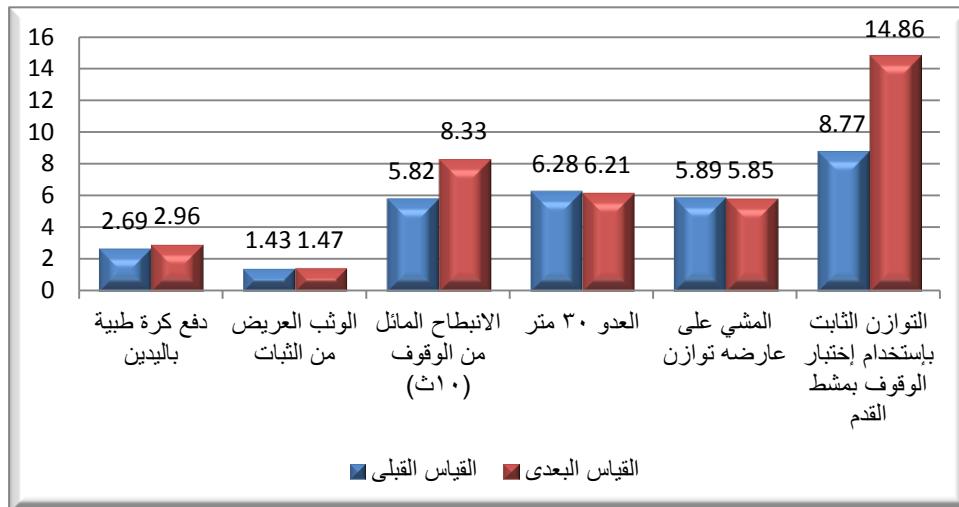
**الدلالات الإحصائية الخاصة بمتغيرات البحث البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**  
**ن = ٤٥**

مربع إيتا	نسبة التحسن %	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية
				س	س	س	س	س	س		
0.71	%10.06	0.00	*10.30	0.18	0.27	0.42	2.96	0.42	2.69	(متر)	دفع كرة طيبة باليدين
0.79	%2.48	0.00	*12.96	0.02	0.04	0.20	1.47	0.19	1.43	(متر)	الوثب العريض من الثبات
0.88	%43.13	0.00	*18.31	0.92	2.51	1.15	8.33	1.03	5.82	(عدد)	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)
0.80	%14.45	0.00	*13.39	1.68	3.36	2.93	26.58	3.54	23.22	(عدد)	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)
0.32	%1.10	0.00	*4.56	0.10	0.07	0.71	6.21	0.74	6.28	(ث)	العدو ٣٠ متر
0.67	%0.71	0.00	*9.36	0.03	0.04	0.88	5.85	0.90	5.89	(ث)	المشي على عارضه توازن
0.92	%69.40	0.00	*22.51	1.82	6.09	1.68	14.86	1.32	8.77	(ث)	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشرط القدم
0.64	%6.27	0.00	*8.86	2.63	3.47	10.24	51.82	10.73	55.29	(سم)	الكوبرى
0.63	%11.66	0.00	*8.70	1.64	2.12	2.18	16.06	2.85	18.18	(ث)	الدواير الرقمية

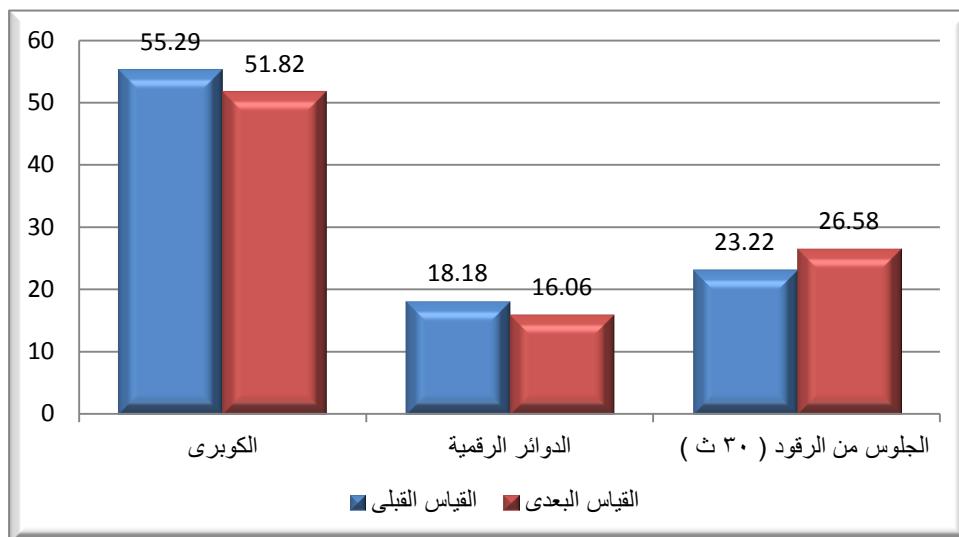
\*معنوى عند مستوى (٠.٠٥) (٢.٠٢)

\*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا \* (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ \* (تأثير متوسط)  
من ٠.٣٠ إلى أقل من ٠.٥٠ \* (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

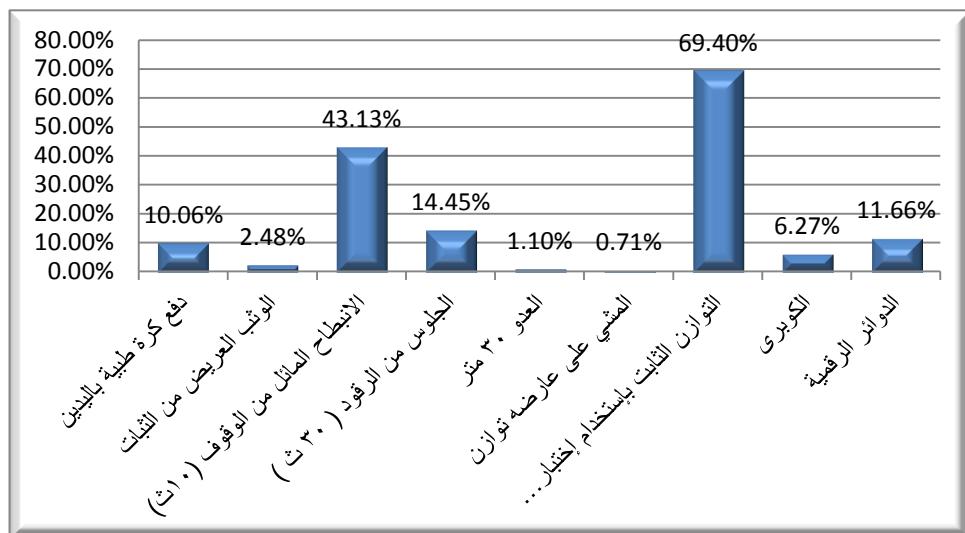
يتضح من الجدول رقم (٦) والشكل البياني رقم (١)، (٢)، (٣) الخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤.٥٦ ، ٢٢.٥١) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) (٢.٠٢)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٠.٧١ ، ٦٩.٤٠٪)، كما يتضح ارتفاع معظم حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (٠.٦٣ ، ٠.٩٢) وهي أكبر من ٠.٥٠.



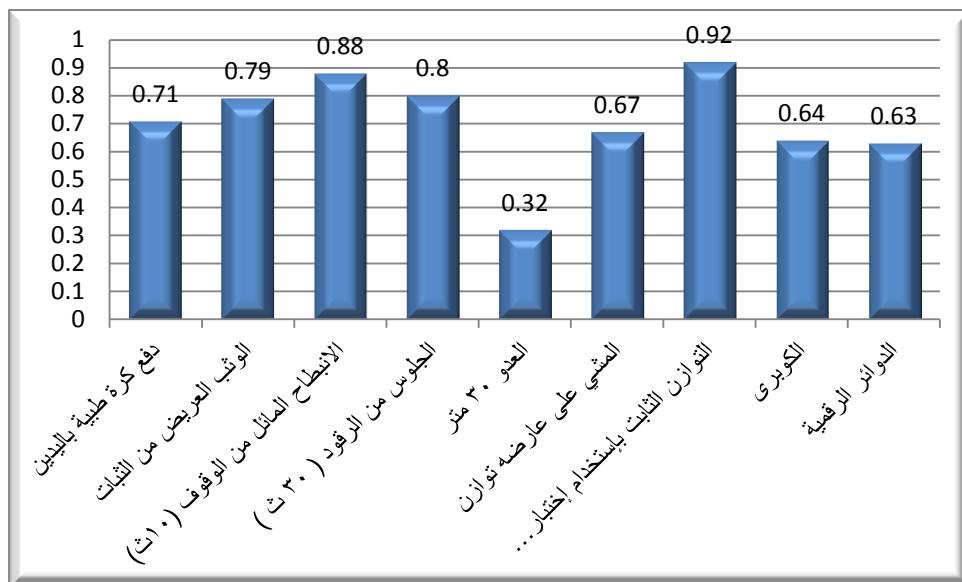
**الشكل البيانى رقم (١) الخاص بالمتوسطات الحسابية للقياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**



**تابع الشكل البيانى رقم (١) الخاص بالمتوسطات الحسابية للقياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**



**الشكل البياني رقم (٢) الخاص بنسب التحسن للفياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**



**الشكل البياني رقم (٣) الخاص بمعامل إيتا للفياسات البدنية للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**

يتضح من عرض النتائج السابقة التي تظهر حجم التأثير المرتفع الذي فاعلية البرنامج التدريسي بإستخدام تمرينات الكروس فيت في تحسين القياسات البدنية قيد البحث ، حيث تم وضع البرنامج في ضوء المبادئ والأسس العلمية والتي تراعي التكيف ، والفرق الفردية ، ومكونات حمل التدريب ، حيث يتضح من الجدول رقم (٦) والشكل البياني رقم (١)،(٢)،(٣) الخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية لدى عينة الدراسة الأساسية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى في جميع القياسات البدنية قيد الدراسة ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤.٥٦ ، ٢.٥١) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٠٢) ، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٠.٧١٪، ٤٠٪، ٦٩٪) ، كما يتضح ارتفاع معظم حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (٠.٩٢، ٠.٥٠) وهى أكبر من (٠.٩٢) . ويرجع الباحثان هذا التقدم فى القياسات البدنية الى

البرنامج التدريسي باستخدام تمرينات الكروس فيت ، حيث يتحقق مع ذلك العديد من المراجع على أن التمرينات المقنة و المبنية على أسس علمية تؤثر إيجابياً في تحسين الصفات البدنية.  
(٦:٩)، (٧)، (٢٥)، (١٦)

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما أشار إليه كل من محمد سعيد الصافى (٢٠٢١م) و مارى رشدى مهنى (٢٠٢٢م) أن تمرينات الكروس فيت تعمل على تحسين مختلف عناصر اللياقة البدنية كالقوة والسرعة والرشاقة والمرونة (٢١)، (١٨)

ويضيف محمد صبحي أحمد (٢٠٢٢م) أن البرامج التدريبية المكونة من تمرينات الكروس فيت والتى تخضع لأسس علمية بهدف اعداد الفرد من الناحية البدنية تعمل على رفع كفاءة الفرد البدنية فى مختلف عناصر اللياقة البدنية مثل السرعة والقوه والرشاقة والمرونة.(٢٢)

ويذكر حسام محمود عبد الباقى(٢٠٢٢م) أن تمرينات الكروس فيت تساعد اللاعبين على تنمية وتطوير النواحي البدنية حيث انها تعمل على تنمية عضلات الجسم بالكامل وخاصة عضلات الذراعين والرجلين والبطن ومرونة الظهر والتوازن.(١١)

وبضيف كل من ايمن عسكر احمد(٢٠٢٠م) و محمد سعيد الصافى (٢٠٢١م) ، وإيناس محمد هاشم ، أحمد مصطفى شبل(٢٠٢١م) أن تمرينات الكروس فيت تعمل على تنمية القدرة العضلية والرشاقة و مختلف القدرات البدنية سواء في الرياضات الفردية أو الجماعية.(٨)، (٩)، (٢١)

ويشير كل من محمود رجائى محمد (2001م) ، ومحمود حمدى ابراهيم(2002م) أن استخدام التمرينات لها دور كبير على تنمية وتحسين القدرات البدنية والمتمثلة في ( القوة - السرعة - الرشاقة - المرونة ) حيث أنها هي أولى الطرق لتنمية القدرات البدنية لذلك يجب أن يتم وضع التمرينات بصورة بناءة وهادفة.(٢٩)، (٢٨)

ويؤكد جينا بيزا Gina M, Piazza (٢٠١٧م) على أن التمرينات البدنية تعمل على تحسين اللياقة البدنية لدى اللاعبين التي تساعدهم على خوض المنافسات بكفاءة عالية من الجهة البدنية في المواقف التي تتطلب إستجابة سريعة ، فهي تعمل على تحسين مختلف عناصر اللياقة البدنية مما يؤدي باللاعب إلى الإقتصاد في الجهد والإرتقاء بمستوى الأداء.(٣٠:٣٢)

ومما سبق نجد أن البرنامج التدريسي الموضوع من قبل الباحثان أدى إلى تحسن واضح في مستوى المتغيرات البدنية وهذا يؤكد صحة الفرض الأول الذي ينص على " توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى بعض المتغيرات البدنية لناشئي السباحة".

#### جدول رقم (٧)

#### الدلائل الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي لسباحة الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة $N = 45$

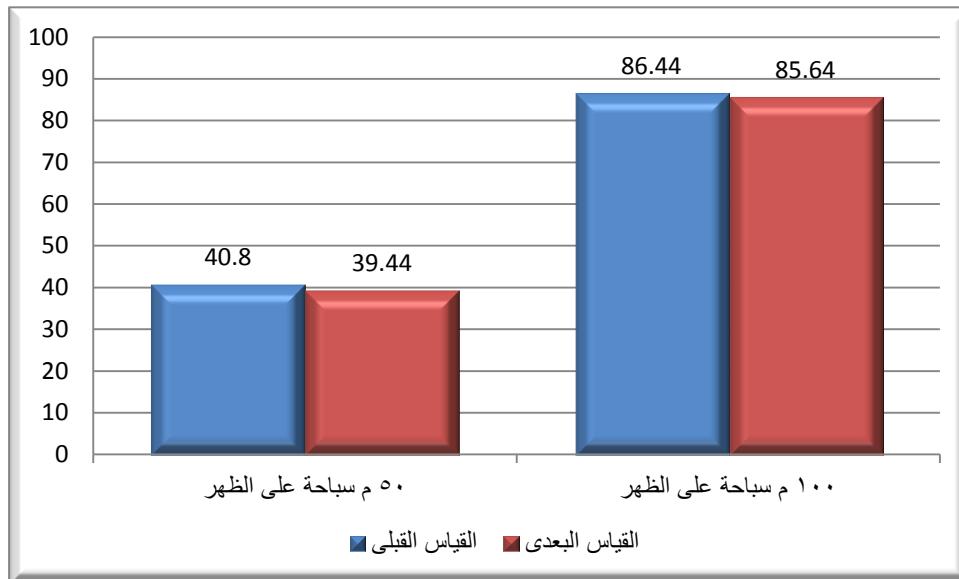
مربع إيتا	نسبة التحسين %	مستوى الدالة	قيمة تـ"	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الدلائل الإحصائية المتغيرات
				سـ ± ع	سـ ± ع	سـ ± ع	سـ ± ع	سـ ± ع	سـ ± ع		
0.75	%3.33	0.00	*11.48	0.79	1.36	0.70	39.44	0.99	40.80	(ث)	٥٠ م سباحة على الظهر
0.61	%0.92	0.00	*8.35	0.64	0.80	1.57	85.64	1.52	86.44	(ث)	١٠٠ م سباحة على الظهر

\*معنوى عند مستوى (٠.٠٥) (2.02)

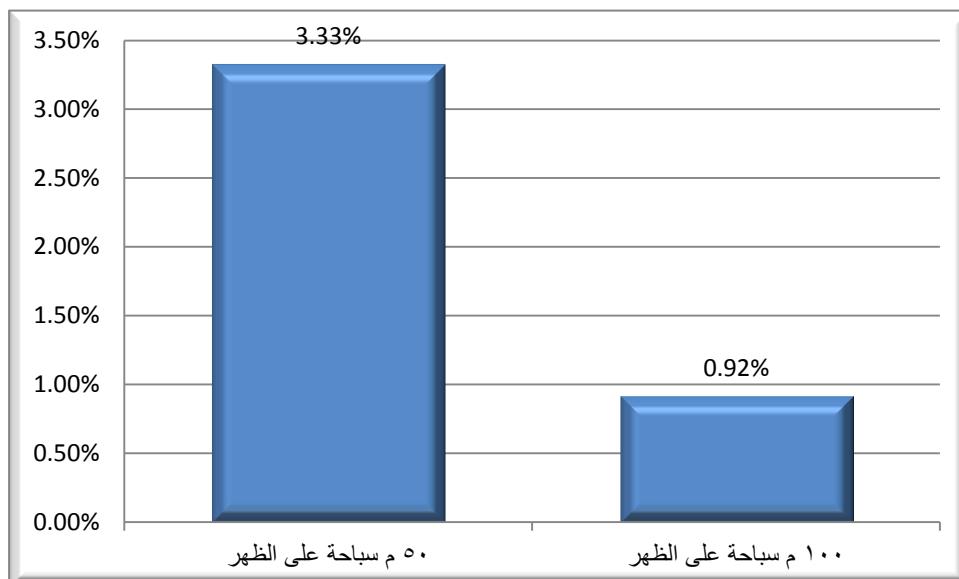
\*دلالة حجم التأثير وفقاً لمربع إيتا \* (تأثير منخفض) أقل من ٠.٣٠ \* (تأثير متوسط)

من ٠.٣٠ إلى أقل من ٠.٥٠ \* (تأثير مرتفع) من ٠.٥٠ إلى ١

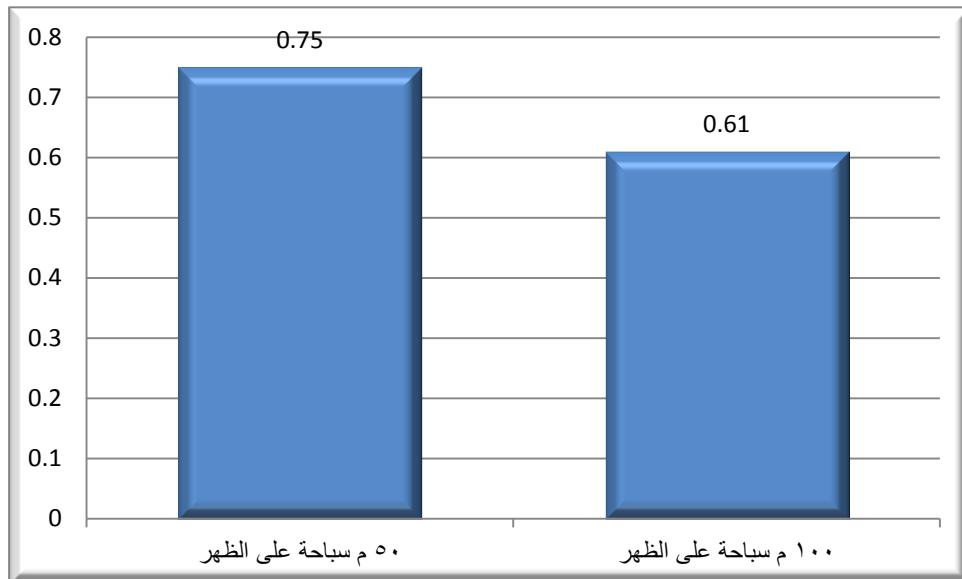
يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٤)،(٥)،(٦) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي ٥٠ م ، ١٠٠ م لسباحة على الظهر قيد البحث للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى فى جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٨.٣٥ ، ١١.٤٨) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٢٠.٢، ٢٠.٤)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٣٣٪، ٣٣٪)، كما يتضح ارتفاع حجم التأثير للبرنامج التدريسي حيث تراوحت ما بين (٠.٦١، ٠.٧٥) وهى أكبر من ٠.٥٠.



**الشكل البياني رقم (٤) الخاص بالمتosطات الحسابية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**



**الشكل البياني رقم (٥) الخاص بنسب التحسن للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**



**الشكل البياني رقم (٦) الخاص بمعامل إيتا ٢ للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر للمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة**

يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٤)،(٥)،(٦) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي ٥٠ م ، ١٠٠ م لسباحة على الظهر لدى عينة الدراسة الأساسية قبل وبعد التجربة وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٨.٣٥ ، ١١.٤٨) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05)(٢.٠٢)، كما تراوحت نسب التحسن ما بين (٩٢٪، ٣٣٪)، كما يتضح ارتفاع حجم التأثير للبرنامج التدريبي حيث تراوحت ما بين (٠.٦١ ، ٠.٧٥) وهي أكبر من (٠.٥٠)، ويرجع الباحثان هذا التقدم في المستوى الرقمي ٥٠ م على الظهر لسباحة على الظهر لناشئي السباحة إلى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تمرينات الكروس فيت.

وتؤكد الكثير من المراجع على أن التمرينات البدنية المختلفة ومنها تمرينات الكروس فيت تؤثر على مستوى الأداء سواء المهارى أو الرقى لمختلف الأنشطة الرياضية وذلك إذا تم بنائها على أساس علمية حيث تعمل على تحسين مختلف الصفات البدنية والتي تتعكس بالإيجاب على مستوى الأداء سواء كان مهارى أو رقمى. (١٢) ، (١٥) ، (٣٠) ، (٣)

ويضيف كل من ريزا دهغانزاده وأخرون Reza Dehghanzadeh,all (٢٠١٨) ، يوكسل أورغوزان وأخرون all Yüksel, Oguzhan,all (٢٠١٩) ، محمد مجدى العبادى (٢٠٢١) ، أحمد حسين الربيعى (٢٠٢١) ، محمد أحمد همام (٢٠٢٢) أن تمرينات الكروس فيت تعمل على تحسين مستوى الأداء سواء المهارى أو الرقى وذلك نتيجة لرفع اللياقة البدنية لدى اللاعبين التي تؤهلهم لخوض المنافسات بكفاءة عالية مما يؤدى باللاعب إلى الاقتصاد فى

---

الجهد وأداء الجزء المهارى بشكل أفضل، مما يؤثر بالإيجاب على المستوى  
الرقمي.(١٩)،(٢٧)،(٣٥)،(٤)

ومما سبق نجد أن البرنامج التدريسي الموضوع من قبل الباحثان أدى إلى تحسن واضح في  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م - ١٠٠ م على الظهر لناشئي السباحة وهذا يؤكد صحة الفرض  
الثاني الذي ينص على " توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة  
التجريبية في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناشئي السباحة .".

جدول رقم (٨)

**الخاص بالعلاقة بين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م، ١٠٠ م على الظهر لعينة البحث**

المتغيرات	دفع كرة طبية باليدين	الواثب العريض من الثبات	الابطاح المائل من الوقوف (١٠٣٧)	الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	العدو ٣٠ متر	المشي على عارضه توازن	التوانز الثابت باستخدام إختبار الوقوف بمشط القدم	الكويرى	الدواير الرقمية	م ٥٠ سباحة على الظهر	م ١٠٠ سباحة على الظهر
دفع كرة طبية باليدين	1	0.306**	0.361**	0.616**	-0.028	-0.235-*	-0.531-**	-0.191	0.175	الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	العدو ٣٠ متر
الواثب العريض من الثبات	1	0.237*	0.237*	0.336**	1	-0.124	-0.290-**	-0.518-**	0.158	المشي على عارضه توازن	المشي على عارضه توازن
الابطاح المائل من الوقوف (١٠٣٧)	0.361**	0.237*	0.175	0.616**	-0.235-*	-0.531-**	-0.518-**	-0.191	0.158	الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	العدو ٣٠ متر
الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	0.616**	0.336**	0.175	1	-0.028	-0.235-*	-0.531-**	-0.191	0.158	المشي على عارضه توازن	المشي على عارضه توازن
العدو ٣٠ متر	-0.235-*	-0.531-**	-0.191	-0.235-*	1	-0.124	-0.290-**	-0.518-**	0.158	الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	العدو ٣٠ متر
المشي على عارضه توازن	-0.531-**	-0.518-**	0.158	-0.290-**	-0.124	1	0.457**	0.457**	0.457**	التوانز الثابت باستخدام إختبار الوقوف بمشط القدم	التوانز الثابت باستخدام إختبار الوقوف بمشط القدم
الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	-0.191	-0.191	0.175	-0.191	-0.124	1	-0.058	-0.058	-0.058	الكويرى	الكويرى
العدو ٣٠ متر	0.158	0.158	-0.191	0.158	0.158	1	-0.149	-0.149	-0.149	الدواير الرقمية	الدواير الرقمية
المشي على عارضه توازن	0.158	0.158	-0.191	0.158	0.158	1	-0.018	-0.018	-0.018	م ٥٠ سباحة على الظهر	م ٥٠ سباحة على الظهر
الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	0.158	0.158	-0.191	0.158	0.158	1	0.558**	0.558**	0.558**	الدواير الرقمية	الدواير الرقمية
العدو ٣٠ متر	-0.191	-0.191	0.158	-0.191	-0.191	-0.191	1	-0.024	-0.024	م ٥٠ سباحة على الظهر	م ٥٠ سباحة على الظهر
المشي على عارضه توازن	-0.191	-0.191	0.158	-0.191	-0.191	-0.191	-0.024	1	-0.579-**	الدواير الرقمية	الدواير الرقمية
الجلوس من الرقود (٣٠٣٧)	-0.191	-0.191	0.158	-0.191	-0.191	-0.191	-0.579-**	1	0.407**	التوانز الثابت باستخدام إختبار الوقوف بمشط القدم	التوانز الثابت باستخدام إختبار الوقوف بمشط القدم
العدو ٣٠ متر	-0.191	-0.191	0.158	-0.191	-0.191	-0.191	-0.579-**	-0.407-**	1	0.024	الدواير الرقمية
المشي على عارضه توازن	-0.191	-0.191	0.158	-0.191	-0.191	-0.191	-0.579-**	-0.407-**	-0.407-**	1	0.024

## \*معنوي عند مستوى ٥ .. \*معنوي عند مستوى ١ ..

يتضح من الجدول رقم (٨) الخاص بالعلاقة بين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، على الظهر وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، على الظهر حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٢٣٣ ، ٠.٦٨٤) وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ومستوى ١٠٠ حيث كانت على النحو التالي

- يوجد علاقة طردية بين كل من المشي على عارضه توازن والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- المشي على عارضه توازن والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- الدوائر الرقمية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الدوائر الرقمية والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- يوجد علاقة عكسية بين كل من الوثب العريض من الثبات والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الوثب العريض من الثبات والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- الجلوس من الرقود (٣٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- الجلوس من الرقود (٣٠ ث) والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.
- التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر.
- التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر.

### تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة المتدرجة (Step-Wise)

جدول (٩)

تحليل الانحدار الخطى المتعدد (multiple- Regression) بين المتغيرات البدنية

والمستوى الرقمى لسباحة ٥٠ م على الظهر .

رقم نموذج	نموذج الانحدار الخطى المتعدد						
نسبة المساهمة للنموذج %	مستوى الدلاله	المعنوية الجزئية لمعاملات الانحدار(ت)	معلمة الميل للنموذج المقدر باستعمال القيم المعيارية	الخطأ المعيارى لمعلمات الميل	معلمة الميل (ب)	مستوى الدلاله	
%5.44	0.00	*49.13		0.86	42.03	رقم ثابت (أ)	
	0.03	*-2.25	-0.23	0.59	-1.32	الوثب العريض من الثبات	١
%46.86	0.00	*65.40		0.66	43.20	رقم ثابت (أ)	
	0.85	0.19	0.02	0.47	0.09	الوثب العريض من الثبات	٢
	0.00	*-8.23	-0.69	0.06	-0.45	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	
%48.19	0.00	*56.42		0.76	42.65	رقم ثابت (أ)	
	0.97	-0.04	0.00	0.48	-0.02	الوثب العريض من الثبات	
	0.00	*-7.69	-0.77	0.07	-0.51	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	
	0.14	1.49	0.15	0.03	0.04	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
%53.85	0.00	*32.75		1.21	39.51	رقم ثابت (أ)	
	0.13	1.51	0.14	0.51	0.78	الوثب العريض من الثبات	
	0.00	*-7.29	-0.71	0.06	-0.47	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	
	0.31	1.02	0.10	0.03	0.03	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
%58.37	0.00	*3.23	0.28	0.11	0.35	المشي على عارضه توازن	
	0.00	*34.39		1.16	39.94	رقم ثابت (أ)	
	0.26	1.12	0.10	0.50	0.56	الوثب العريض من الثبات	
	0.00	*-4.38	-0.51	0.08	-0.33	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	
%65.27	0.41	0.83	0.08	0.03	0.02	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
	0.00	*3.61	0.30	0.10	0.38	المشي على عارضه توازن	
	0.00	*-3.02	-0.28	0.03	-0.09	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	
	0.00	*30.49		1.23	37.47	رقم ثابت (أ)	
	0.43	0.79	0.06	0.46	0.36	الوثب العريض من الثبات	
	0.00	*-4.46	-0.47	0.07	-0.31	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)	
	0.10	1.66	0.14	0.03	0.04	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
	0.00	*3.42	0.27	0.10	0.33	المشي على عارضه توازن	
	0.03	*-2.22	-0.19	0.03	-0.06	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	
	0.00	*4.06	0.30	0.03	0.12	الدواير الرقمية	٦

#### \* القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول رقم (٩) الخاص بتحليل الانحدار المتعدد بالطريقة المتردجة أن نسبة المساهمة لهذه المتغيرات (٦٥.٢٧%) في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر . ويتبين من جدول (٩) والخاص بدللات معامل الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) بين المتغيرات البدنية على المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر :-

أن الوثب العريض من الثبات ساهم بنسبة (%) ٥.٤٤  
وأن الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) ساهم بنسبة (%) ٤١.٤١  
وأن الجلوس من الرقود (٣٠ ث) ساهم بنسبة (%) ١.٣٤  
وأن المشي على عارضه توازن ساهم بنسبة (%) ٥.٦٦  
وأن التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم ساهم بنسبة (%) ٤.٥٢  
وأن الدوائر الرقمية ساهم بنسبة (%) ٦.٩٠  
ومجموع نسب مساهمة المتغيرات بنسبة (%) ٦٥.٢٧

#### نموذج المعادلة الأولى

ص = أ " رقم ثابت " + ب ١ س ١ + ب ٢ س ٢  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٤٢.٠٣ - ١.٣٢ \* الوثب العريض من الثبات

#### نموذج المعادلة الثانية

ص = أ " رقم ثابت " + ب ١ س ١ + ب ٢ س ٢  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٤٣.٢٠ + ٠.٩٤ \* الوثب العريض من الثبات - ٤٥.٠ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث)

#### نموذج المعادلة الثالثة

ص = أ " رقم ثابت " + ب ١ س ١ + ب ٢ س ٢ + ب ٣ س ٣  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٤٢.٦٥ - ٠.٠٢ \* الوثب العريض من الثبات - ٥١.٠ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) + ٤٠.٠ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث)

#### نموذج المعادلة الرابعة

ص = أ " رقم ثابت " + ب ١ س ١ + ب ٢ س ٢ + ب ٣ س ٣ + ب ٤ س ٤  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٣٩.٥١ + ٠.٧٨ \* الوثب العريض من الثبات - ٤٧.٠ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) + ٣٠.٠ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث)  
\* المشي على عارضه توازن

#### نموذج المعادلة الخامسة

ص = أ " رقم ثابت " + ب ١ س ١ + ب ٢ س ٢ + ب ٣ س ٣ + ب ٤ س ٤ + ب ٥ س ٥  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٣٩.٩٤ + ٠.٥٦ \* الوثب العريض من الثبات - ٣٣.٠ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) + ٠.٠٢ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث)  
\* المشي على عارضه توازن - ٩٠.٠ \* التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم

#### نموذج المعادلة السادسة (النهائية)

ص = أ " رقم ثابت " + ب ١ س ١ + ب ٢ س ٢ + ب ٣ س ٣ + ب ٤ س ٤ + ب ٥ س ٥ + ب ٦ س ٦  
المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر = ٣٧.٤٧ + ٠.٣٦ \* الوثب العريض من الثبات - ٣١.٠ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) + ٤٠.٠ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث)  
\* المشي على عارضه توازن - ٦٠.٠ \* التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم + ١٢.٠ \* الدوائر الرقمية

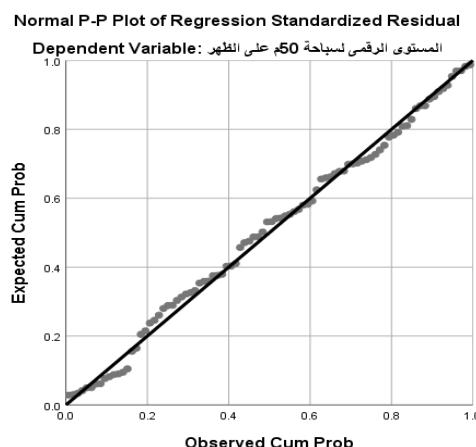
والجدول التالي يعتبر مقياساً لجودة النموذج وقابلية تطبيقه ويحتسب من جدول تحليل التباين الآتي :-

جدول ( ١٠ ) مقياس تحليل التباين لجودة نموذج الانحدار الخطى المتعدد

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	رقم النموذج
0.03	*5.06	5.80	1	5.80	(الانحدار) Regression	١
		1.15	88	100.84	(المتبقي) Residual	
		89		106.64	المجموع	
0.00	*38.35	24.98	2	49.97	(الانحدار) Regression	٢
		0.65	87	56.67	(المتبقي) Residual	
		89		106.64	المجموع	
0.00	*26.67	17.13	3	51.39	(الانحدار) Regression	٣
		0.64	86	55.25	(المتبقي) Residual	
		89		106.64	المجموع	
0.00	*24.79	14.36	4	57.42	(الانحدار) Regression	٤
		0.58	85	49.21	(المتبقي) Residual	
		89		106.64	المجموع	
0.00	*23.56	12.45	5	62.25	(الانحدار) Regression	٥
		0.53	84	44.39	(المتبقي) Residual	
		89		106.64	المجموع	
0.00	*26.00	11.60	6	69.60	(الانحدار) Regression	٦
		0.45	83	37.04	(المتبقي) Residual	
		89		106.64	المجموع	

\*القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول ( ١٠ ) أن (نموذج الانحدار المتعدد) دال احصائياً حيث كانت قيمة (F) المحسوبة أكبر من قيمة (F) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ . وبمستوى دلالة أقل من ٠.٠٥ مما يدل ذلك على جودة توفيق النموذج ومن العرض السابق من الممكن أن نقول أن هذا النموذج جيد ومعنوي وقابل للتطبيق.



عرض مخطط Normal Probability Plot للتوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية

نلاحظ أن معظم النقاط تقريباً تجتمع قرب الخط المستقيم وهذا يدل على التوزيع الطبيعي  
لأخطاء العشوائية

### تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة المتردجة(Step-Wise) جدول (١١)

تحليل الانحدار الخطى المتعدد (multiple- Regression) بين المتغيرات البدنية  
والمستوى الرقمى لسباحة ١٠٠ م على الظهر .

رقم النموذج	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	معلمات الميل (ب)	الخطأ المعياري للميل	معلومة الميل للنموذج المقدر باستعمال القيم المعيارية	المعنوية الجزئية لمعاملات الانحدار(t)	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة % للنموذج
١	رقم ثابت (١)	89.80	1.21	*74.15	0.00	*-3.14	%10.07
	الوثب العريض من الثبات	-2.60	0.83	-0.32	0.00	*81.18	%27.52
٢	رقم ثابت (١)	90.91	1.12	-0.16	-1.59	-0.12	%27.81
	الوثب العريض من الثبات	-1.27	0.80	0.45	*-4.58	0.00	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠)	-0.43	0.09	-0.49	*-4.09	0.00	
٣	رقم ثابت (١)	90.54	1.30	*69.91	0.00	-1.65	%50.١٢
	الوثب العريض من الثبات	-1.35	0.81	-0.16	0.10	-1.23	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠)	-0.47	0.11	-0.49	0.00	0.58	
	الجلوس من الرقود (٣٠)	0.03	0.05	0.07	0.56	0.07	
٤	رقم ثابت (١)	81.51	1.82	*44.76	0.00	0.22	%50.١٢
	الوثب العريض من الثبات	0.96	0.78	0.12	0.22	1.23	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠)	-0.35	0.10	-0.36	0.00	*-3.57	
	الجلوس من الرقود (٣٠)	-0.01	0.04	-0.03	0.75	-0.32	
	المشي على عارضه توازن	1.01	0.16	0.56	0.00	*6.17	
٥	رقم ثابت (١)	81.43	1.84	*44.16	0.00	0.21	%50.٢٠
	الوثب العريض من الثبات	1.00	0.79	0.12	0.21	1.27	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠)	-0.37	0.12	-0.39	0.00	*-3.09	
	الجلوس من الرقود (٣٠)	-0.01	0.04	-0.03	0.77	-0.29	
	المشي على عارضه توازن	1.01	0.17	0.56	0.00	*6.09	
	التوازن الثابت باستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	0.02	0.05	0.04	0.71	0.37	
٦	رقم ثابت (١)	77.83	1.98	*39.26	0.00	0.34	%57.١١
	الوثب العريض من الثبات	0.71	0.74	0.09	0.34	0.96	
	الانبطاح المائل من الوقوف (١٠)	-0.34	0.11	-0.36	0.00	*-3.03	
	الجلوس من الرقود (٣٠)	0.02	0.04	0.04	0.70	0.38	
	المشي على عارضه توازن	0.94	0.16	0.52	0.00	*6.04	

	0.21	1.26	0.12	0.05	0.06	التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم	
	0.00	*3.66	0.30	0.05	0.18	الدواير الرقمية	

#### \*القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول رقم (١١) الخاص بتحليل الانحدار المتعدد بالطريقة المتردجة أن نسبة المساهمة لهذه المتغيرات (٥٧.١١%) في المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر .

ويتضح من جدول (١١) والخاص بدلالات معامل الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) بين المتغيرات البدنية على المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر :-

أن الوثب العريض من الثبات ساهم بنسبة (١٠٠.٧%)

وأن الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) ساهم بنسبة (١٧.٤٦%)

وأن الجلوس من الرقود (٣٠ ث) ساهم بنسبة (٠.٢٨%)

وأن المشي على عارضه توازن ساهم بنسبة (٢٠.٣%)

وأن التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم ساهم بنسبة (٠٠.٨%)

وأن الدواير الرقمية ساهم بنسبة (٦.٩١%)

ومجموع نسب مساهمة المتغيرات بنسبة (٥٧.١١%)

#### نموذج المعادلة الأولى

$$\text{ص} = \alpha + \beta_1 \text{س}_1 + \beta_2 \text{س}_2 + \dots$$

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٢.٦٠ - ٨٩.٨٠ \* الوثب العريض من الثبات

#### نموذج المعادلة الثانية

$$\text{ص} = \alpha + \beta_1 \text{س}_1 + \beta_2 \text{س}_2 + \dots$$

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٩٠.٩١ - ١.٢٧ \* الوثب العريض من الثبات -

٤٣ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث)

#### نموذج المعادلة الثالثة

$$\text{ص} = \alpha + \beta_1 \text{س}_1 + \beta_2 \text{س}_2 + \dots$$

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٩٠.٥٤ - ١.٣٥ \* الوثب العريض من الثبات -

٤٧ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) + ٠.٣ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث)

#### نموذج المعادلة الرابعة

$$\text{ص} = \alpha + \beta_1 \text{س}_1 + \beta_2 \text{س}_2 + \dots$$

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٨١.٥١ + ٠.٩٦ \* الوثب العريض من الثبات -

٣٥ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) - ٠.١ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث) + ١.٠١ \* المشي على عارضه توازن

#### نموذج المعادلة الخامسة

$$\text{ص} = \alpha + \beta_1 \text{س}_1 + \beta_2 \text{س}_2 + \dots$$

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٨١.٤٣ + ١.٠٠ \* الوثب العريض من الثبات -

٣٧ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) - ٠.١ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث) + ١.٠١ \* المشي على عارضه توازن + ٠.٢ \* التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم

#### نموذج المعادلة السادسة (النهائية)

$$\text{ص} = \alpha + \beta_1 \text{س}_1 + \beta_2 \text{س}_2 + \dots$$

المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ م على الظهر = ٧٧.٨٣ + ٠.٧١ \* الوثب العريض من الثبات -

٣٤ \* الانبطاح المائل من الوقوف (١٠٠ ث) + ٠.٢ \* الجلوس من الرقود (٣٠ ث) + ٠.٩٤ \*

\* المشي على عارضه توازن +٦٠٠ . \* التوازن الثابت بإستخدام اختبار الوقوف بمشط القدم +١٨٠ .  
الدواير الرقمية

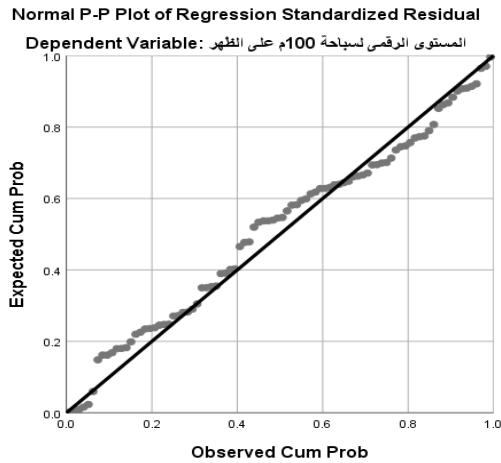
والجدول التالي يعتبر مقياسا لجودة النموذج وقابلية تطبيقه ويحتسب من جدول تحليل التباين الآتي

جدول (١٢) مقياس تحليل التباين لجودة نموذج الانحدار الخطى المتعدد

رقم النموذج	نموذج الانحدار الخطى المتعدد	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
١	(الانحدار) Regression	22.62	1	22.62	22.62	*9.85
	(المتبقي) Residual	202.10	88	2.30	2.30	
	المجموع	224.71	89			
٢	(الانحدار) Regression	61.85	2	30.92	30.92	*16.52
	(المتبقي) Residual	162.86	87	1.87	1.87	
	المجموع	224.71	89			
٣	(الانحدار) Regression	62.49	3	20.83	20.83	*11.04
	(المتبقي) Residual	162.22	86	1.89	1.89	
	المجموع	224.71	89			
٤	(الانحدار) Regression	112.63	4	28.16	28.16	*21.36
	(المتبقي) Residual	112.08	85	1.32	1.32	
	المجموع	224.71	89			
٥	(الانحدار) Regression	112.82	5	22.56	22.56	*16.94
	(المتبقي) Residual	111.90	84	1.33	1.33	
	المجموع	224.71	89			
٦	(الانحدار) Regression	128.34	6	21.39	21.39	*18.42
	(المتبقي) Residual	96.37	83	1.16	1.16	
	المجموع	224.71	89			

\*القيمة معنوية ودالة

يتضح من جدول (١٢) أن (نموذج الانحدار المتعدد) دال احصائيا حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ وبمستوى دلالة أقل من ٠٠٥ مما يدل ذلك على جودة توفيق النموذج ومن العرض السابق من الممكن أن نقول أن هذا النموذج جيد ومعنوى وقابل للتطبيق.



**عرض مخطط Normal Probability Plot للتوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية**  
نلاحظ أن معظم النقاط تقريباً تجتمع قرب الخط المستقيم وهذا يدل على التوزيع الطبيعي للأخطاء العشوائية

يتضح من الجدول رقم (٨)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢) المتغيرات البدنية التي تساهم في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئ السباحة ونسبة مساهمة كل متغير في المستوى الرقمي ومما سبق فقد تحقق الفرض الثالث وهو التوصل إلى المعادلات التنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر بدلالة بعض المتغيرات البدنية.

#### تاسعاً : الاستنتاجات

- ١- البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تمرينات الكروس فيت أدى إلى تحسين المتغيرات البدنية لناشئ السباحة(عينة البحث).
- ٢- البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تمرينات الكروس فيت أدى إلى تحسين للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر ، ١٠٠ م على الظهر لناشئ السباحة (عينة البحث).
- ٣- التوصل إلى معادلات تنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر ، ١٠٠ م على الظهر بدلالة المتغيرات البدنية.

#### عشرأً : التوصيات

- ١- إستخدام البرنامج التدريبي المقترن والخاص بتمرينات الكروس فيت للمساهمة في تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لنashئ السباحة.
- ٢- إجراء دراسات مماثلة على مهارات أخرى ومراحل عمرية مختلفة لناشئ السباحة بإستخدام تمرينات الكروس فيت.
- ٣- تطبيق برنامج التمرينات المقترن بإستخدام تمرينات الكروس فيت في الأنشطة الرياضية المختلفة للارتفاع بمستوى أداء الرياضيين والوصول إلى المستويات العليا.

## أولاً: المراجع العربية

١. إبراهيم أحمد سلامة(2000م) : المدخل التطبيقي لقياس في اللياقة البدنية، منشأة المعارف الأسكندرية.
  ٢. أبو العلا أحمد عبد الفتاح ،  
أحمد نصر الدين سيد (٢٠٠٣م)
  ٣. أحمد جمال شعير (٢٠٢٠م)
  ٤. أحمد حسين الربيعي (٢٠٢١م)
  ٥. أحمد رفعت ريه (٢٠١٦م)
  ٦. إسلام محمد سالم ، سمير عبد النبى شعبان(2008م)
  ٧. أميرة عبد الحميد شوقي(2012م)
  ٨. إيمان عسكر أحمد (٢٠٢٠م)
  ٩. إيناس محمد هاشم ، أحمد مصطفى شبل (٢٠٢١م)
  ١٠. إيهاب سيد إسماعيل(٢٠٠٠م)
- : تأثير تدريب الكروس فيت على بعض القدرات الحركية وفقد السرعة لمراحل الأداء الفني والمستوى الرقمي لمسابقى الوثب الثلاثي ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد ٦٣ ، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الإسكندرية.
- : تأثير تدريبات الكروس فيت على بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بالمستوى الرقمي لرباعي رفع الأثقال ، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية
- : أثر استخدام برنامج تمرينات بالأدوات على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية وصورة الجسم لدى الأطفال زائد الوزن من سن ٩-١٢ سنة، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- : تأثير التدريب بالتنوع في سرعة الإيقاع الموسيقي على مستوى الأداء في العروض الرياضية، المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط، الجزء الثالث، كلية التربية الرياضية- أبو قير، جامعة الإسكندرية- مصر.
- : فعالية تدريبات التوازن في بعض المتغيرات الكينماتيكية والفيسيولوجية لنطوير الضرب الساحق كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية .
- : تأثير استخدام تدريبات الكروس فيت على الجهد البدني والتحمل الخاص وعلاقتها بالتقنيك الهجومي لبعض مهارات الناجي واذا للاعبى رياضة الجودو ، مجلة بحوث التربية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق.
- : استخدام تدريبات الكروس فيت وأثرها على القدرة العضلية وبعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة للاعبى كرة السلة ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة ، عدد ٦٦ ، الربيع ، ص ١٠-٣٠
- : استخدام تدريبات البليومترิก وتأثيرها على القدرة العضلية ومستوى أداء مهارة البداء لدى سباحي الزحف على الظهر ، بحث منشور ، المجلة العلمية ، العدد ٢٨ ، كلية التربية، جامعة طنطا ص ٥ .

- ١١ حسام محمود عبد الباقي : تأثير تمرينات الكروس فيت على تطوير بعض المتغيرات البدنية لمهارة الشقلبة الخلفية على الجهاز الأرضي لدى لاعبي الجمباز، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ١٢ داليا محمد الحضرى (٢٠١٩) : تأثير تدريبات الكروس فيت على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاوى في الجمباز الفنى ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلد ٤٨ ، الجزء ٤ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ١٣ السعيد محمد أبو بكر(2015م) : تأثير تنمية بعض الأداءات المهاورية في التمرينات بإستخدام مستويات مختلفة من الأكسجين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٤ سمير عبد النبى شعبان(2007م) : تأثير العروض الرياضية على ديناميكية تطوير بعض متغيرات الإدراك " الحس - حركي " ومستوى التحصيل العلمي في التمرينات بالادوات لطلاب كلية التربية الرياضية ، دراسة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية .
- ١٥ شيماء عمر كرار (٢٠١٩م) : فاعلية تدريبات الكروس فيت على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية والأتجاز الرقمي لناشئات الوثب الطويل ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلد ٥١ ، الجزء ٤ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ١٦ عادل حسام الدين مصطفى (2011م) : تأثير برنامج مقترن للتدربيات التوافقية على الثلاث خطوات الأخيرة والإرتقاء لمتسابقى الوثب الطويل ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الأسكندرية .
- ١٧ على مصطفى نور(٢٠١٩م) : تأثير التمرينات بالأجهزة في تحسين بعض القدرات التوافقية كدالة للتنبؤ بمستوى أداء الجمل الحركية لطلاب كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٨ مارى رشدى مهنى (٢٠٢٢م) : استخدام تدريبات الكروس فيت لتطوير المتغيرات البدنية وتأثيرها على المستوى الرقمي لسباحة الصدر، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ١٩ محمد أحمد همام (٢٠٢٢م) : تأثير استخدام تدريبات Cross Fit لتنمية بعض القدرات البدنية على مسافة الطيران ودقة التصويب لدى الجناحين فى كرة اليد، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلد ٦١ ، الجزء ٣ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ٢٠ محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان(2001م) : اختبارات الأداء الحركي، ط ٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢١ محمد سعيد الصافى(٢٠٢١م) : تأثير تدريبات الكروس فيت Cross Fit على اللياقة العضلية والتوصيب فى كرة السلة ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد ٩١ ، الجزء ٣ ، العدد ٤٦ - ٤٧٦ ، ص ٤٩٦ - ٤٧٦ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.

- ٢٢ محمد صبى أحمد (٢٠٢٢م) : تأثير تدريبات الكروس فيت لتنمية بعض القدرات البدنية والأداء المهاوى للاعبات الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٢٣ محمد صبى حسانين (٢٠٠٤م) : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، الجزء الأول ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ٢٤ \_\_\_\_\_ (٢٠٠٠م) : القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية الجزء الثاني، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٥ محمد فكري المغنى(٢٠١٣م) : برنامج مقترن لتحسين بعض مكونات المنظومة الحسية وتأثيره على الإتزان الحركي والمستوى المهاوى لناشئي كرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة كفر الشيخ.
- ٢٦ محمد مجدى أبو فريحة (٢٠١٩م) : تأثير التدريب بأسلوبى الأيزو كينتىك والبليومترى فى تنمية القوة المميزة بالسرعة ومستوى أداء بعض المهارات الهجومية الخاصة بمبراكز اللعب لناشئي كرة السلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٢٧ محمد مجدى العبادى (٢٠٢١م) : تأثير تدريبات الكروس فيت على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لناشئي ١٠٠ متر زعاف ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة دمياط
- ٢٨ محمود حمدى إبراهيم (٢٠٠٢م) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام التدريبات البليومترية على تنمية بعض القدرات الحركية الخاصة ومستوى أداء الإرسال والضرب الساحق للاعبين الناشئين في الكرة الطائرة، المؤتمر العلمي الدولى. استراتيجية انتقاء وإعداد المواهب الرياضية في ضوء التطور التكنولوجى والثورة المعلوماتية من ٣٠/١٠ إلى ١١/٢٠٠٢م، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية.
- ٢٩ محمود رجائى محمد (٢٠٠١م) : أثر استخدام تدريبات البليوميتراك على تنمية القدرة العضلية للرجلين والذرين وعلاقتها بمستوى أداء الضرب الساحق في الكرة الطائرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.
- ٣٠ وجдан سامي محمد (٢٠١٩م) : تأثير تدريبات الكروس فيت على الكفاءة البدنية والمستوى الرقمي لسباحى ٤٠٠ م حرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف.

ثانياً: المراجع الأجنبية

31. **Claudino, J. G.,  
Gabbett, T. J.,  
Bourgeois, F., de Sá  
Souza, H., Miranda,  
R. C., Mezêncio,  
B,& Amadio, A.  
C.(2018)**  
**Crossfit overview: systematic review and meta-analysis. Sports medicine-open, 4(1), 11.**
32. **Gina M, Piazza(2017)**  
**ABCfitness training specialist supplemental section.**
33. **Maté-Muñoz, J. L.,  
Lougedo, J. H.,  
Barba, M., García-  
Fernández, P.,  
Garnacho-Castano,  
M. V., &  
Dominguez, R(2017)**  
**Muscular fatigue in response to different modalities of CrossFit sessions. PloS one, 12(7), e0181855.**
34. **Reza Dehghanzadeh  
'Hiwa  
Rahmani·Sajad  
Ahmadizad(2018)**  
**Effects of 4 weeks of cross-fit and traditional training during pre-season preparation period on young soccer players physical fitness Conference: 11th International Congress on Sport Sciences At: Iran, Tehran.**
35. **Yüksel, Oguzhan,  
Bolat Gündüz, and  
Mert Kayhan(2019)**  
**. :Effect of Crossfit Training on Jump and Strength, Journal of Education and Training Studies 7.1,121-124 .**

## ملخص البحث باللغة العربية

### تأثير تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة

أ.م.د/ كريم أحمد إبراهيم شحاته  
أستاذ مساعد بقسم تدريب الرياضات المائية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الأسكندرية - مصر.

م.د/ على مصطفى محمد نور  
مدرس بقسم اللياقة البدنية والجمباز والعرض الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الأسكندرية - مصر .

يهدف البحث إلى محاولة التعرف على تأثير برنامج تدريبي بإستخدام تمرينات الكروس فيت على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي السباحة ، حيث بلغ عدد العينة (٤٥) ناشئ ، يستخدم الباحثان المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة بالقياسات القليلة البعدية وذلك لملائمته طبيعة وهدف البحث ، وكانت أهم النتائج البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام تمرينات الكروس فيت أدى إلى تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة ٥٠ م على الظهر لناشئي السباحة والتوصل إلى معدلات تنبؤية للمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م على الظهر ، ١٠٠ م على الظهر بدالة المتغيرات البدنية. وكانت أهم التوصيات إستخدام البرنامج التدريبي المقترن والخاص بتمرينات الكروس فيت للمساهمة في تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ م ، ١٠٠ م على الظهر لناشئي السباحة ، إجراء دراسات مماثلة على مهارات أخرى ومراحل عمرية مختلفة لناشئي السباحة بإستخدام تمرينات الكروس فيت ، تطبيق برنامج التمرينات المقترن بإستخدام تمرينات الكروس فيت في الأنشطة الرياضية المختلفة للارتفاع بمستوى أداء الرياضيين والوصول إلى المستويات العليا.

#### الكلمات المفتاحية :

(تمرينات الكروس فيت – المستوى الرقمي – سباحة الظهر)

## ملخص البحث باللغة الإنجليزية

The effect of CrossFit exercises on improving some physical variables and the Digital level of swimming 50 m and 100 m backstroke juniors

**Assist. Prof. / Kareem Ahmed Ibrahim Shehata**

Assistant Professor, in the Department of Water sports Training, Faculty of Physical Education for Men- Alexandria University – Egypt.

**Dr. / Ali Mostafa Mohammed Nour**

Lecturer Dr, in the Department of Fitness and Gymnastics and Sports Shows, Faculty of Physical Education for Men- Alexandria University – Egypt.

The aim of the research was to try to identify The effect of CrossFit exercises on improving some physical variables and the Digital level of swimming 50 m and 100 m backstroke for juniors. The research sample was selected deliberately from the swimming junior, where the number of the sample was (45) juniors. The researchers used the experimental approach using the one-group experimental design with the pre- and post-measurements for its relevance to the nature and purpose of the research. The most important results were the proposed training program using CrossFit exercises, which led to the improvement of physical variables and the numerical level for the distance of 50 m, 100 m backstroke for juniors and reaching predictive equations for the numerical level of swimming 50 m backstroke, 100 m backstroke in terms of physical variables. The most important recommendations were to use the proposed training program for CrossFit exercises to contribute to improving the physical variables and the digital level of swimming 50 m and 100 m backstroke for juniors. also similar studies should be conducted on other skills and different age groups for juniors using CrossFit exercises, application of the program Exercises proposed using CrossFit exercises in various sports activities to improve athletes' performance and reach higher levels.

**Keywords:** (CrossFit exercises - Digital level- Backstroke)